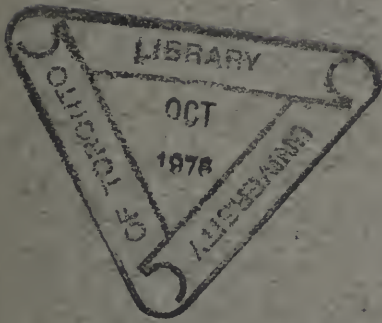
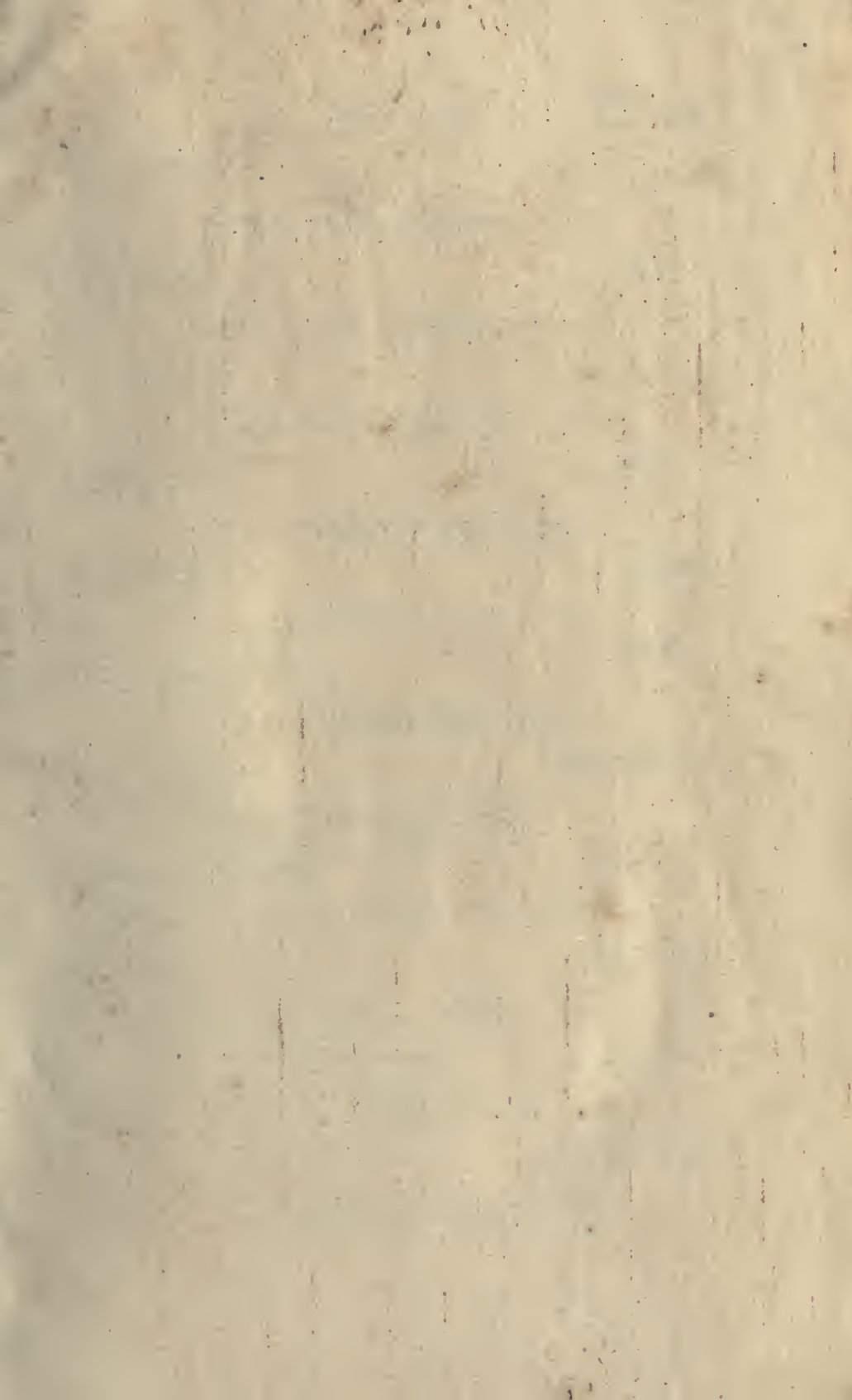


PJ
7521
S35
1914





آثارأقلامه ١٧٦

نخب من نثره ١٧٦ نبذه من شعره ١٨٣

ابراهيم مرزوق بك

ترجمته ١٩١ مميزات ١٩١ مؤلفاته ١٩٢

آثارأقلامه ١٩٣

نخب من نثره ١٩٣ نبذه من شعره ١٩٦

المعلم بطرس البستاني

ترجمته ٢٠٥ مميزات ٢٠٦ مؤلفاته ٢٠٧

آثارأقلامه ٢٠٩

نخب من نثره ٢٠٩

الشيخ عبدالمهادى نجى الابيارى

ترجمته ٢٢٢ مميزات ٢٢٣ مؤلفاته ٢٢٤

آثارأقلامه ٢٢٥

نخب من نثره ٢٢٥ نبذه من شعره ٢٢٩

كلمات عن الـكتاب ٢٣٢

رجاء ٢٣٤

الفهرس ٢٣٧

السيد على الدرويش

ترجمته ٤٦ مميزات ٤٧ مؤلفاته ٤٧

آثار أقلامه ٤٨

نخب من نثره ٤٨ نبذة من شعره ٥٣

الشيخ ناصيف اليازجي

ترجمته ٦٠ مميزات ٦٢ مؤلفاته ٦٢

آثار أقلامه ٦٤

نخب من نثره ٦٤ نبذة من شعره ٧٧

رفاعة رافع بك

ترجمته ٩٠ مميزات ٩٢ مؤلفاته ٩٣

آثار أقلامه ٩٥

نخب من نثره ٩٥ نبذة من شعره ٩٨

أبو الثناء الشهاب الالوسي

ترجمته ٩٩ مميزات ١٠٢ مؤلفاته ١٠٣

آثار أقلامه ١٠٤

نخب من نثره ١٠٤ نبذة من شعره ١٠٩

الشيخ أحمد فارس

ترجمته ١١١ مميزات ١١٣ مؤلفاته ١١٥

آثار أقلامه ١١٨

نخب من نثره ١١٨ نبذة من شعره ١٥٩

الامير عبد القادر الجزائري

ترجمته ١٧١ مميزات ١٧٤ مؤلفاته ١٧٥



اهداء الكتاب ٢

مقدمة الكتاب. وفيها أطوار الانشاء العربي منذ العصر الجاهلي الى اليوم ٥-١٦

الشيخ حسن قويدر

ترجمته ١٧ ميزات ١٨ مؤلفاته ١٩

آثار أقلامه ٢٠

نخب من نثره ٢٠ نبد من شعره ٢١

عبد الباقي العمري الفاروق

ترجمته ٢٧ ميزات ٢٨ مؤلفاته ٢٨

آثار أقلامه ٢٩

نخب من نثره ٢٩ نبد من شعره ٣٠

الشيخ محمد شهاب الدين

ترجمته ٣٥ ميزات ٣٦ مؤلفاته ٣٧

آثار أقلامه ٣٧

نخب من نثره ٣٧ نبد من شعره ٣٩

صواب	خطا	سطر	حيفه
فداع	فداع	١٢	٦١
استتم	استتم	١١	٧٦
بينهما	بينها	١٤	٧٩
منها	متها	٥	٨٠
الثقات	الثقاة	٣	١٠٦
الغذاري	الغذاري	١٠	١٠٨
معوذهم	معوذهم	٩	١١٢
منشئه	منشائه	٩	١١٣
من اكنافه	في اكنافه	١١	١١٣
الحوارج	الجواح	٢٢	١١٤
الكربرى	الكربرى	٩	١٧١
أخا	اخوا	١	١٧٥
المسلمين	المسلمون	١٢	١٧٧
بلين	بنية	١٩	١٨٠
باهليها	باهيلها	١٤	١٩٣
يامؤنسى	بامؤنسى	٥	١٩٦
الدوا	الدواء	٨	١٩٦
بثوب	يثوب	١٤	١٩٦
كأن	كان	٧	١٩٧
امل	أمل	٢	١٩٨
نهى . نفسا	نها . نفس	٤	٢٠٠

رجاء

المرجو من القارىء الكريم ان يرد بقلبه ما في هذا الجدول من الصواب الى اماكنه
قبل المضى في قراءته

صواب	خطا	سطر	صفحة
المنطبق	المنطبق	٢٠	٩
ارتسمت	ارتسمت	٩	١٦
طوقه	طرقه	٥	٢٨
رسائله	رساله	٦	٢٩
مقلتها	فعلها	١٩	٣١
أصبوا	أصبوا	٢	٣٢
آياته	آياته	١٣	٣٦
ولسحرم	لسحرم	٤	٣٨
تمشى	تمش	٢٠	٥٠
الدار	الدار	٣	٥١
أداة	آدات	١٥	٥١
ومن	ومن	٤	٥٢
يدا	يدي	١٧	٥٢
غريبان	غريبين	١٨	٥٢
لكتنا	لكلا	١٩	٥٢
ترك	ترك	١٦	٥٥

ولا تزال تلك المؤلفات قائمة بين أيدينا حتى اليوم . غير أنها فقدت منزلتها كما فقدت كل أنواع التأليف منازلها في فترة الجود التي أصيب بها الشرق في العصور الاخيرة فانقطع التأليف وذهبت الايام بحياة رجال كثيرين كانت خليقة ان تكون قدوة طيبة لو صادفت أعمالهم وآثارهم عناية بحفظها

جاء صديقنا السندي فخمل عن اخوانه الادباء وعن الامة كافة اصلاح هذا الخطأ واستدراك ما فات عسى ان يحتفظ على الفائدة كلها أو بعضها فوضع كتابه « أعيان البيان » ملتمز فيه أن يلم بنشأة كل أديب كاتب أو شاعر وآثار قلمه وتأثيره في أنهاض الادب العربي من فجر القرن الثالث عشر الى الآن . ولقد تبينت من اتمام السندي عمله العظيم ان لميزة على أدباء هذا العصر هي أنه كافأهم في المعرفة والعلم وفضلهم بتنفيذ عزمه ومعالجة الايام على الصبر والجلادة

ومن يعلم ان رجال البيان العربي الذين أنشأهم القرن الماضي اشتات متفرقون وان الاهمال الذي استحكم في أهل هذا القرن ذهب بترجماتهم وآثارهم وان قصد الصحة في ذلك يحتاج الى تعب في البحث وصبر طويل على استطلاع الحقائق من قطر غير هذا القطر ودور كتب غير دار الكتب المصرية الخد بوية يعلم ان صاحب « الاعيان » جاهد على الشرس حتى برضه ، كثير المعالجة للبيد حتى يقر به

اطلعت على كتابه فقرأت مقدمة شهدت شهادة عدل انها انغى الطالب يضرب في بطون الاسفار قصدا الى معرفة الاسلوب العربي وماطر أعليه من التغيير في جميع العصور مع الابقاء على رونق البلاغة وتجويد العبارة . أو قصداً الى معرفة ما تفعل الكتابة بالنفس وما كانت تتخذ وسيلة اليه من شئون الملك ودواعي الحكم في الشرق عند الامويين والعباسيين وفي الغرب عند الاندلسيين . وسيرى الناس صدق ما أقول يوم يكمل حظهم بتناول هذا الكتاب الجليل إن شاء الله

وللكتاب الاديب الشيخ محمد المهياوى

« أعيان البيان » — اسم كتاب مشبع ممتع . صنع يد صديقنا الاديب حسن أفندى السندوبى . وهو فى موضوعه مرتبط بمحاجة الادب العربى فى هذا العصر ارتباطا لا فكك له ولا استغناء عنه . والعجب ان تنهياً أسباب النشاط لصاحبه الاديب حتى يصير على عناء تأليفه ، وصعوبة تصنيفه

نقول ذلك لالاننا نجد فى كفاءة السندوبى ووفرة أدبه وفطنته قصورا عن وضع كتاب مثل كتابه . بل لاننا نعرف فى أخلاق المقتدرين من أدبائنا نكوصا عن العمل وملاحة للبحث وسأما من التأليف والتصنيف . وكما أعلن رجل أو رجال منهم الى الامة عزيمتهم على القيام للادب العربى بحق الخدمة التى يقتضيها طور اللغة واللسان فى هذه الايام . ثم لم يكن منهم بعد طول التربص بهم والتشوف الى مؤلفاتهم إلا جمود فقعود . وإلا انصرف عن الاجتهاد فى العمل أو اقتطاع عن تمام ما أخذوا فيه

أما صديقنا السندوبى . فلقد أقنعنا بأنه استطاع أن يجمع الى كفاءته الادبية الصبر على التأليف ومشقة البحث عن الحقائق الصادقة فى متفرقات المراجع . والكتاب الذى أخرجه الينا يقتضى عناية أعظم مما يقتضيه كل كتاب . وسأطلع القارى على قيمة تلك العناية حتى يجزل حمده ، ويكبر همته

فى نوع التأليف عند كل أمة كتب تشبه أن تكون فلسفة حياة الرجال تزن أعماهم وآثارهم وتدلى على مآثر كتمه آراء كل رجل من الاثر الطيب أو غيره فى البيئة التى عاش بينها . وقد كان لهذا النوع من المؤلفات منزلة لدى أهل الصدور الاولى من أبناء العربية

كلمات عن الكتاب

﴿ كلمة جريدة المؤيد ﴾

وضع حضرة الاديب الفاضل حسن افندي السندي الكاتب المعروف كتابا له سماه « أعيان البيان » ترجم فيه اعلام الادباء وأعيان الكتاب والشعراء من أول القرن الثالث عشر الهجري الى الآن ورتبه على أسلوب حسن لم يسبق اليه . فهو يذكر حياة المترجم ثم يقفوها بفصل في مميزاتة يبين فيه عن الصورة الذهنية التي ارتسمت في مخيلته من مطالعته مؤلفات المترجم ودرس كتاباته واستقراء مكنوناتها بحيث يلبسه من الوصف والتميز ثوبا محكما انسج بيد الانصاف وحيك بمنوال الاصابة . ثم يتلوه بفصل في بيان مؤلفاته وموضوعاتها ومنزلتها وما ينفع منها وما لا يفيد . ثم يفرد بابا في آثاره أقلامه فيختار فيه ما يراه جيدا من نثر المترجم ونظمه موشى بالشروح والتعليقات على بصور المترجمين

ومن عرف في حضرة مؤلفه الفاضل المكانة الادبية، وسعة الاطلاع، وبعدها الهمة وتقاذ الرأي ، علم أن كتابه هذا سيكون من أنفع الكتب الخالدة وأمتعها ان شاء الله

حسن التشبيب

خذوا حذركم من نظرة الحدق النجبل * فكم أرشقت بالصب نبلا على نبل
 متى أمكنت قلب امرى فعلت به * لعمرك ماشعت من الاسر والقتل
 ومهمارنت أورت زناد الغرام فى الـ * فؤاد فأمسى فى عياء وفى شغل
 وان غزات الحاظها نسجت لنا * سقمياتها أنواب سقم من الغزل
 وان نعمت أجفانها أيقظت أسى * هواها بقلب لم تكبله من قبيل
 اند شبهوها بالمهند فاشئى * وقد أدركته خجلة العل والكل
 وقالوا بها سكر فقلت غلظتم * ولكنه سحر يجر الى السـل
 لئن أنكر العذاب سحر جفونها * فأيته البيضا السواد من الكحل
 تأمل عدولى فى رقائق هدبها * ترى السيف فيها والهوى ساق العذل
 فلا تقفن حيث العيون فانها * مصارع جد فى مكان من هزل
 وما بطل من قام والحرب قائم * الى بطل بل من لوى من هوى النجبل
 بنفسى لعمو بالعمـقول تحالها * قربا وبقصمها الدلال على الخل
 لها مانعصن البان والريم والطلا * رضايا وجيدا واعتدالا بلا عدل
 تيس فترى بالقناة وانها * لتناد من حر النسائم فى الاصل

الى هنا وقف القلم عن تحبير هذا القسم الاول من هذا السفر وسيتلى بثان ان شاء الله .
 القاهرة فى ٢٩ ربيع الثانى سنة ١٣٣٢ الموافق ٢٦ مارس سنة ١٩١٤

ولا تراغ قوانيننا ولا أدبا * وملا ملام خفيف العقل ذى ثقل
فالناس قد رفضوا القانون بينهم * واستحسنوا الرفض لكن لالحب على
وليس همهم الا التمدن أى * تحايل ما حرم الرحمن فى الازل
واسل الهموم بنار الهم واسل فتى * سلا وسلى فؤادا بان فى شغل
وروق البال بالراوق منبسطا * بالقبض منك على ساق له جدل
من كف ساقية كالظبي آنسة * تزرى بطلعتها للشمس فى الحمل
تقول للبدر فى الظلماء طاعته * بأى وجهه إذا أقبلت تظهر لى
هيفاء ضامرة الكشجين مائلة الـ عطفين سكرى بلا عل ولا نهل
وظفاء فآرة الاجفان عاطرة الـ * أردان ساحرة الالباب بالكحل
نفوح أردانها طيباً كما نفحت * أقطار مصر بمدح الاوحد البطل

شعر ناصيف

ينصيف قد أنصف الدهر بيرو * ت فأضحت تديه فى نوب سوؤد
ولئن أصبحت تناخر كل الـ * مدن أضحتى العمرى الحال يشهد
ما سمعنا بمثله عيسويا * يتجدى بمثل مهيجز احمد
نظم الدر والدرارى فى أحسن سمط من البيان ومهد
ألمى لكنه عيسوى * كان أولى بفضل دين محمد
لو تروى ارتوى بكوثره المذ * ب وأروى اظماء من بات يججد
جل من قسم الحظوظ فلا عتب * وان كان العقل فى الامر مههد
حكيم مولى يقضى علينا بما شا * ء تعالى عن التولد سرمد
دم حليف العلا نصيف بفضل * لا يوازى وحسن حمد مؤبد

ثم ارجع فاقول سيدي الحمد لله الذي أحبك وأنجلك وحباك وأحبك السلامة من ذلك الحادث المهول ، والحمد لله الذي كفى الجميع أمره ، ولم يجرع أحد منا مره ، فإكم ولنا وللجميع الهناء الاكبر ، وله تعالى الحمد والشكر أكثر ما يحمدوا أكبر ما يشكر

نبذة شعره

سهم العيون

أقطف ورود خدود النيد بالقبل * وقل وقاه بحق للهوى قبلي
واخلع عذارك في خالي العذار ولا * تبال فالعذر عند الخال منه جلي
واشرب بطرفت زرجونية عملا * من الحيا الذي يشقى من العلال
وكن على حذر من أسهم عرضت * لمن تعرض للحاظ والمقل
من أعين مارنت الارمت مهيجا * تبيت في وهج منها وفي وهل
تحيك ماغرلت ثوب الضنا فترى * منها الحماسة للحاظ في الغزل
واهصر قدود اذدهت ممشوقة فعدت * معشوقة انصون البان والاسل
واضم جناحك فوق الخصر مختصرا * واجعل كنفك كنفلا من الكفل
وان تشا فارتشف من مبسم ضربا * ولا تخف ضرب حد الشارب النمل
وكرر الرشف تشف النفس من كيد * وتطف من كبد نارا من الغل
وعض غصن اقاح الثغر محتسما * من كأسه قرقا قد شج بالعسل
واطرب بعود وقانون ولا تن في * لهو بدا واطرح الاتراح بالجدل

استأخرت ، ولا وانس فضلك منى استنقرت ، وانى بها لرءوف ، شفوف
بجسنها الشفوف

سيدي مالك نسيت من لهج بذكرك وذكراك ، ولا يقنى بعددوام الايمان
الادوام بحياك ورؤية عياك ،

سيدي مالى لأرى هدهد كتابك المبين ، أم كان من الغائبين ، لا عذب خاطرى به
عذابا شديدا أولا ذبحته أولياتنى بسطان مبين ، يا تبنى من سبأ ساحتك نبأ يقين ،
يقينى من الجوى فيقيني انه شفاء لقلبي المخرج من النوى ، أفان أحاط بمالم يحط به فى
البلاغة أحد ، جرد سيف العبطة لرحم أحبته وأحد ؟ أوان جدورثيت البراعة ماجد
أومزح ، جند جيش الهجران وصعر خده للاخوان ومرح ، كلا انه اكتاب كريم ،
وان كان رباشرد ونقر كريم

سيدي ما الخائل جمالك التى كانت تهز أعطافها نهمات الحنين ، الى أسيف بنيك
الذى له فى كل أن أنين ، تسنت ولم تتثن كما دتها وما الشمالك التى لعبت بها شمول اللطافة
وهى أحلى من اللطافة ، وألذ من الكنافة ، تجنت ولم ترمعنى حور غاداتها ، الرفات
فى حرائر بهجتها

سيدي ما هذا الدلال وماله من دليل ، وما ذلك الملال وليس له وجه جميل ، بعد
ذلك الجميل من ذلك الجناب الجليل ان كنت مقصرا فان بكل كمال محلق ، أو كنت عن
الوفاء أقصرت فيما أسلفت فانى الآن على بابك متملق

سيدي وأبيك ، ما هذا الظن بما ليك ، وأخيك وحميك وفيك ، ما كذا
كان أملى فيك ، سيدي كيف أمكن عليك ، أن تمزق بغير الاحسان سماء سجاياك ،
ولا سبيل تلحق العوائد ولا مجال ، وقد قيل أيضاً أن الخرق والالتئام فى السموات
محال ، ولا أزال أقول سيدي سيدي ، حتى يشهد بعودك الى حنانك الى ساعدي

بها المسترات ، لكل نفس نفيسه منها أنيس لا ينام ، وجليس يغنيك حديثه وأخلاقه عن
الندامى والمدام ، ن والقلم وما يسطرون ، انه لكتاب كريم يذعن بفضل المسيطرون ،
ما فيه حرف الاوجاء من أسرار البلاغة لعنى ، ولا لفظ الاولو صور لكان عقدا حسنا
لجيد كل حسنا ، وما فيه من معنى ، الا وهو لجسد الادب روح ، ولا فصل الا وهو في
سماء الكتابة نوح ، فهو كشاف دياجر الادب ، وترجمان لسان العرب ، ومفتاح
أبواب البيان ، ومصباح أبناء العرفان ، وحلقة فرسان الكلام ، وحلقة أرباب
الالباب والاحلام ، وروضة مصارع الادباء ، وبهجة أحداق النبلاء والنهلاء ،
وسلافة العصر ، وقهوة انشاء النظم والنثر ، والضحى والليل اذا سجي ، انه لدواء
لكل داء وشفاء لكل شجي ، وانه لمهجة الادب ولسانه ، وساعد البيان وبنائه ،
علمنا كيف يكون الترسل ، وبم يكون الى نهج البلاغة حسن التوصل ، وأرانا كيف
يكون سحر البيان ، وكيف ينطق بحكمة الاشهار اللسان ، غردت أطيار فصاحتها ،
على أفنان بلاغته ، فأطربت الحى وأحيت الطرب ، وبسمت قراطسه عن حدائق
نقائسه فرأينا فيها حدائق غلبا ، وفاكهة وأبا ، وامررى لقد فتحت أبواب البراعة ، بعد
ان كانت مسدودة ، وبني بروج الخطابية بعدما كانت مهدودة

من رسالة الى السيد الحلواني

سيدى ما الذى أوجب تناسيك لحبك الذى لم ينس لعهديك والذى لا يزال على عمر
الايام رقب لك ويرعى ودك ، وما الذى توهمته فى صدقك الفقير الصادق ، حتى
قطعت صدقات رسائلك عنه وهو بها وامق وبك وائق
سيدى ما هذا التجنى ، والاغضاء عني ، سيدى ما العرائل كتبتك غنى

القصاصات التي لم تتضمن سواهما ، وذلك لا ينافي تقديم غير النسب عليه في نحو الكتب والرسائل مما يشملهما وغيرهما ، ومتى اجتمعا مع غيرهما وكان الغير أهم كان هو الاولى بالتقديم ، كما يرشد اليه الكتاب والسنة وسنة الادباء من قديم ، والسلام أهم في ذلك المقام ، فيكون أحق باماتهما في محراب الكلام ، وأجدربان يكون هو المصلى ، والنسب المجلى ، ثم المدح كذا كان ظهر لي ، وظننت انه نظر صحيح ، ولما احتيج السيد بان النقل قبل الواجب مشروع بالاجماع ، كان من ذلك شهدا لأزرى وسداداً لنظري اذا ابتداء السلام نقل بالانزاع ، وأمام مقابلة المدح بمثله الذي النسب وسبيله فن مقابلة النعمة بالشكر ، وهو واجب بل عبر عن تركه في كثير من الآيات كما لا يخفى على السيد بالكفر ، ووربما كان هجس لي ان العرض الذي كان عرض للسيد لولا الاغضاء عن النظر في معاني تلك القضية بما يطول لا تطول به يد الالتزام لاسيما وفي الحديث الشريف من بدأكم بالكلام قبل السلام فلا تردوا عليه السلام ، فثاب الى عتلي ، وأدركت ان مدارك السيد لا يحوم حول حماها مثلي ، والعرب أنطق ببيانها والخليل أعرف بفرسانها « وبعد » فهاهذه الرسالة البدعة المثال ، البدعة المنوال ، البعيدة المثال ، الآئي في محور حور ، أم كواكب مشرقة في ديجور ، وحدائق أزهار ، أم رقائق أشعار ، ومعاني كواعب أنراب ، أم معاني فرائد آداب ، ونغور باسمه عن جمان ، أم زهور بديع في رياض بيان ، وغانية تطوست ، أم غالية تنفست ، وطوس أسفر ، أم طرس بالفضائل أزهر ، رسالة زينت سماء البراعة بمصاييح البداعة ، وزيفت رسائل اخوان الصفا بما تفردت به من حسن الصناعة ، ما تركت فصل خطاب الافصلته ، ولا فصل خطابه الا و بجواهر بدائع البداية وفصلته ، وما أدراك ماهيه ، بقية كل نفس زاكية ، وأذن واعية ، ظرف ملي طرفا ، وجام جامل الادبا بسلاف طابت عرفا ، بل جنان تتورد منها الوجنات ، وتحقق لها الاحداق فتجدق

آثار أعلامه

نخب من نثره

من رسالة الى الاحدب

السيد حفظه الله الشيخ الادب وفارسه الذي من خطامه في حليته فقد أخطأ وأساء
الادب ، كيف لا وهو الذي بنى قصوره وشييدها ، وبين معالمه بمد الاندراس
وحددها ، ورفع في سبيل البيان مناره ، ونصب أعلامه ابتداء ورفع أخباره ، وجلى
عرائسه للخطاب من الخطاب ، وأبرز خرائده من الحدود وأزاعربا ، وتجمل بتفصيل
ما أجمل من جملة ، وتفضل بتبيين ما تشابه منه توضيح السبله ، واستخرج من معادنه
إبريزه فصفاه ، واستنتج ما ترشحت به الفضلاء عن نتائج قضاياه ، اذ تمكن من
تصريف رياح المعاني فهي تجري بأمره رخاء حيث أصاب ، وتميز من بين سادة العصر
بان أنه الله الحكمة وفصل الخطاب ، فتى فاه فاح عرف الحكم ، ورأيت لسان الحال له
بالتفرد في لسان العرب قد حكم ، وحيث جال في رهان كبا جواده كل جواد من الكتاب ،
ومهما قال حاضرا ، وخير الفقه ما حضرت به قال الذي عنده علم من الكتاب ، لكن
الذي جال في القرية القرية ، وسال من أودية الفكرة التي هي بأسنة الخطوب
جريحه ، ان تقديم النسب على المدح انما هو كما جرت به عادة العرب فن بعدهم في نحو

مؤلفاته

سعود المطالع — كان الاياري قد وضع رسالة صناعية ضمنها لغزاً في اسم الخديو اسماعيل عليه الرحمة ثم شرح هذه الرسالة وحل هذا اللغز في كتاب دعاه بهذا الاسم واستخرج من هذا اللغز خمسة وأربعين فناً وهو كتاب جليل واقع في مجلدين كبيرين ومطبوع في مطبعة بولاق

النجم الناقب — كتاب وضعه في المحاكاة بين جريدة البرجيس التي كان يحررها بالبربية في باريس سليمان الخري التونسي وبين جريدة الجوائب لمنشئها بالاستانة الشيخ احمد فارس في ماخذ لغوية، وابتعادات في فنون انشائية، حكم فيها بتبريز منشىء الجوائب على محرر البرجيس . وقد طبع هذا الكتاب على الحجر سنة ١٢٧٩ هـ وهو نادر الوجود

الوسائل الادبية — كتاب حوى الكثير من مراسلاته نثرًا ونظماً الى بعض أدباء عصره لاسيما الشيخ الاحدب والسيد الحلواني . طبع في مطبعة الوطن سنة ١٣٠١ هـ وهو مشهور متداول

وله تفح الاكلام في مثلثات الكلام . والكواكب الدرية في نظم الضوابط العلمية . ونيل الاماني في توضيح مقدمة القسطلاني . والباب المفتوح لمعرفة أحوال الروح في التصوف . والقصر المبني على حواشي المعنى . والدورق في الاضداد اللغوية . وصحيح المعاني . والفواكه في الادب . وترويح النفوس على حواشي القاموس . وغير ذلك رسائل وتقاويظ كثيرة أكثرها مطبوع

الحدبو توفيق باشا فاسنداليه أمانة معيته وافتاءها فظلل بها الى أن توفى سنة (١٣٠١ هـ

١٨٨٨ م) رحمه الله

مُمِيزَاتُهُ

للشيخ عبدالمهادى أيدغر وأقلام حداد فى فنون الادب العربى تذكره بالشكر
وتؤثر بالثناء، غير أنه كان مواعابا للسهج، مفرطا فى تجشم أهواله، وتحمل أثقاله، منها الكا
على نكات البديع، مكثرا من إراقتها على بساط طر وسه، وأعله كان يظن أن
الكتابة انما تنقاد الى الحر يص على تطابها وليست فيض النفوس، وغيث الارواح،
ووحى الملكات، وما كانت اللغية وفنونها لإمثاراً الكوامن الاذهان، ومبعثا
لمطايا الفكر. ولقد يتراوح فى ظنى أنه كان من المنهاتين على أدب أهل التكلف
والصناعة من كتاب الاندلس وشعرائه، المفرطين فى احتذائهم وتببع آثارهم فى
طبقات البديع وجناساته مما هو مخالف للطبع السليم، مباين للمسكة الذوق الحسن.
وقلما رأينا أحدا من الناس تأدب بأدب الاندلسيين، ووقف نفسه على ما هو مدون لهم
من منظوم ومنثور، ثم كان غب سراه أن صار بين أهل الادب من فضلاء الشرقين
محمود الاثر فى أدبه، موفور الفضل فى تمييزاته وخطبه. وما كان المبرز من فحول
الادباء فى الاندلس الا من تلمذ لآعيان أهل الفضل من الشرقين. ولولا ما ساء
به نفسه من التكلف فى نثره، وحملها عليه من التعمل فى نظمه، لعد من الكرام الكاتبين،
وحسب من الشعراء المجلين، واذا فاتته هذه فلا يخطئه أنه كان من أكابر أباغز مائه الذين
أنجبهم الازهر من بين علمائه على ندرته نجيبائه منهم فى ذلك العهد

الشيخ عبد الهادي نجبا الاياري

ترجمته

هو عبد الهادي بن السيد رضوان نجبا ولد في قرية ابيار من قرى اقليم الغربية بمصر سنة (١٢٣٦ هـ ١٨٢١ م) وكان والده من أهل العلم والفضل فلقنه مبادئ القراءة والكتابة وأذقه حلاوة الآداب وألوان الفنون والاعراب ثم ألحقه بالازهر فجاور به مدة طويلة حصل فيها على سائر العلوم الازهرية من دينية ولسانية وما لبث أن ذاع صيته وبعده ذكره . ولما تم فضله الى الخديو اسماعيل باشا دعاه الى حضرته وعهد اليه في تأديب أبنجاله وتلقينهم الآداب العربية فقام بعهد اليه خير قيام مع مواظبته على التدريس في الجامع الازهر ومراسلة أدباء عصره وشعراء زمانه وتخرج عليه رجال اشتهروا بالعلم والفضل نخص بالذكر من بينهم العلامة الشيخ حسن الطويل . ويؤخذ مما كتبه المترجم في بعض رسائله أن وشائج الالفة بينه وبين اسماعيل صديق باشا الشهير بالفتش لم تكن على ما يرام فأوغر عليه صدر الخديو اسماعيل فأوعز الخديو الى بعض خاصته أن يكتب الي المترجم له بترك القاهرة واختيار بلد آخر لسكناه . فأم ابيار ومكث بها الى أن نكب اسماعيل صديق فاستدعاه الخديو اسماعيل اليه وقر به وأدناه وأفاض عليه من سجال فضله وغزير عطايه . وما زال ملحوظاً بعنايته الى أن تولى

عن لغة الكتب ، وهذه اللغة الدارجة تراها تهتد دائما اللغة الاصلية ، واذا طال الحال عليها هكذا تمت كثيرا من ألفاظها فوق ما أماته فيلتزم العرب في آخر الامران يفتولوا باللغة العربية كما فعل اليونان والارمن بلغاتهم الاصلية ويعطوا اللغة الدارجة محل اللغة الاصلية ، فتصير اللغة الاصلية لغة العلماء وأصحاب التفهيم فقط كاللغة اللاتينية عند الافرنج ، ولا يمكن أن يتصور حصول خسارة للعرب أعظم من هذه ، ولكن ازدياد عدد المدارس والمكاتب والمطابع في هذه الايام وأملنا بالزيادة على زيادتها فيما يأتي بجعلان لنا شيئا من الطمأنينة من هذا القبيل وما زالت العرب كذلك حتى سقطت رغبة الملوك والا كابر في العلم فاقطعت أسباب الطلب ، وتعطل السعي في تحصيله ، ودرست مصنفاته حتى فقد كثير منها فلم يبق لها عين ولا أثر ، وكسدت بضاعة العلم ، وأفنى الدهر أهله ، واستولى الجهل بسطوة عظيمة على الناس حتى صاروا يظنون ان تحصيل العلوم أمر فاسد ، وسعى باطل ، فلما رأت العلوم كساد بضاعتها ، وعدم رواج سوقها بين العرب ، اكدت ثياب الحداد وسارت كاسفة البال قاصدة بلاد أو ربا عن طريق المغرب واسبانيا لتلجئ هناك تحت الاولية الغربية ، واذ كان الافرنج قد زاروا البلدان المشرقية واختلطوا بالعرب مدة مستطيلة وهناك استفادوا ذوقا جديدا ، ورغبة جديدة في المعارف والعلوم واطلعوا على فوائد التمدن فتحوها لها ابوابهم وقلوبهم مرحبين بذلك الصديق القديم الذي كان قد فارقه منذ اجيال كثيرة لعدم قيامهم بحقه ، ففعل كرلوس الكبير ملك فرنسا بالعلوم العربية كما فعل المامون بالعلوم اليونانية ، فأمر بترجمة اطيب تصانيف العرب الى اللغة اللاتينية محافظا على نسختها الاصلية خلافا لما روى عن المامون . وهكذا العلوم التي انتقلت من الغرب الى الشرق من جهة القطبة الشمالية رجعت بارباحها الوافرة من الشرق الى الغرب من جهة القطبة الجنوبية وأخذت تنتشر في البلدان الغربية حتى وصلت الى أقصى أطرافها ، وهكذا أخذنوها يتناقص في الشرق ويتزايد في الغرب منذ الجيل الثاني عشر حتى وصل الى ما وصل اليه الآن عند العرب والافرنج

جعلت له اللغة واسطة و بابا للعلوم أن يجعلها غاية و بصرف حيانه كلها واقفا أمام ذلك الباب على نقشه و زخرفه الخارجى مع إيقانه بأنه يوجد وراءه تحف قديمة و حديثة تناسب القلب و نخب الالباب ، و صاحب العقل السليم لا يسمعه الجهل بان منهج الاقدمين فى وضع قواعد هذ اللغة و نظامها و ادخالهم بين تلك القواعد أبوابا من كل العلوم و الفنون و تعليمها لهم المستطيلة التى يحسبها البعض منزلة مع أنها ليست الامناسبات حصلت بعد الوقوع تلهى أبناء هذا الزمان عن الالتفات الى الامور الحقيقية و تشغل وقتهم عن الوصول الى الفنون المفيدة و لا شك أن ذلك هو من جملة الاسباب التى أوجبت فقد العلوم من بين العرب . و مما لا ريب فيه أنه يجب وضع قاموس اللغة العربية و العلوم المختصة بها بالذات فى قالب يجعل تحصيلها فى ظرف سنة ميسورا لأهلها الذين نبهتهم فى اكتساب اللغات الغربية فى المدة المذكورة يشهد بأنه لا يجب أن يصرفوا أكثر من فى تعلم أصول لغة رضع و هامة اللين ، ولكن اذا وجد رقوم من أصحاب الغنى و الخطر يلذ لهم الفحص عن الامور القديمة و التفتيش عن المواد السالفة و يقصدون ذلك بالذات فلنترك لهم الحرية التامة فى هذا الامر و نسكتهم بالحافضة على اللغة القديمة و لنسعد تسكاً كؤ الاعرابى و أساجيع الحريرى و فيروز اباديات الفير و زبادى موضوعات لتأملاتهم الدائمة ، و درسهم الابدى . و الظاهر ان هذا الاصلاح محفوظ للاجيال المستقبلية

و هو مستغن عن البيان ان اللغة من شأنها ان تنمو و تنمو معارف أهلها و فنونهم و صنائعهم و متاجرهم و اختراعاتهم و من ثم كان وضع حد للالفاظ و المدانى فى لغة قوم مما لا تجوز محاولته و لا يمكن اجراؤه ، لانه اذا وضع حد مع علوم لالفاظ لغة كما هو الحال فى اللغة العربية التى منذ أجيال كثيرة قد دخل فيها مادخل و لم يبق باب لدخول غيره يلتزم أصحاب تلك اللغة عن امتداد المعارف و الصنائع عندهم لاجل التمكن من استخدام الفاظ للتعبير عما هو فى أنفسهم و لقضاء مصالحهم ان ينجسوا الى لغة أجنبية أو ينجسوا كلمات جديدة حوشية ، و هكذا تولدت عند العرب لغة درجتها بينهم تختلف كثيرا

الخيدع ؟ ثم لقيه آخر فقال ما هذا الخيطل ؟ ثم لقيه آخر فقال ما هذا الدم ؟ ولولقيه آخر في هذه الايام قال ما هذا البسين ؟ فقال الاعرابي في نفسه أحمله الى السوق وأبيعه فسيجعل الله لي فيه مالا كثيرا فلما أتى السوق قيل له بكم هذا ؟ قال بمائتي دينار فقيل له إنما يساوي نصف درهم فاحتدى الاعرابي غضبا ورمى به الى الارض وقال تباله ما أكثر اسماءه وأقل ثمنه

و بما أن العرب كانوا يكرمون الابل ويعظمونها لانهم كانوا يكتسون بوبرها ويتغذون بلحومها ولبنها وكانت هي تقوم بكامل خدمتهم الارتحالية بمنزلة عربات برية أو مراكب بحرية ترى لغتهم مشحونة من الالفاظ المتعلقة بهذا الحيوان الهائل الجسم العظيم القدر فلا يوجد عضو للناقة الا وله اسم خاص ولا توجد لها حالة أو معنى الا وقد أوجدوا لها كلمة تدل عليها حتى صبرنا اذا راجعنا قاموس العربية نجد فيه ألوفا من الكلمات التي تنبعث منها رائحة النوق والجمال ويمكن أن نقول على سبيل المبالغة أنه يوجد في اللغة العربية عبارات للناقة تكاد تساوى وبرها عدا ، فما هي الفائدة للحضر من هذه العبارات مع استغنائهم بالعربات عن خدمة الابل وبقرعة دواليب المراكب النارية عن عجيجها ورائحة الفجج الحجري عن رائحتها ، فهنا محل واسع للاصلاح ونقل ما يمكن نقله من تلك العبارات البدوية الى موضوعات حضرية يضطر الى وسائل التعبير عنها كل من ألقاه الدهر في وسط جماعة متمدنة

هذا وان حالة العلوم المتعلقة باللغة العربية كالصرف والنحو مثلا ليست بأقل احتياجا من اللغة نفسها الى الاصلاح من هذا القبيل فانها في حالتها الحاضرة لا توافق الذين يقصدون العلوم طلبا لنوال ما يترتب عليها من أمر المعيشة وذلك لان كامل حياتهم بالكاد يكفي لتحصيلها على حقها ، وهذا من جملة الاسباب التي تجعل أهلها يميلونها بالكلية أو يتخذون لغة أولغات أجنبية ضرائرها ، وهل يليق بالانسان الذي أعما

هذا ولا ينبغي أن نفعل عن تلك الكلمات النافرة الميضة الموجودة في قواميس اللغة العربية مما لا فائدة منه للعرب الا التثقيل على الذهن العربي والقلم الشرقي، فهذه الكلمات يجب الحاقها بالكلمات الاجنبية المارذ كرهاً واستخدامها لمعان أو مواد جديدة لم يصل اليها العقل العربي ولا الصناعة العربية أو ابدالها بكلمات من اللغة الدارجة مما جعل له الاستعمال قوة لا يمكن تحصيلها بغيره

ومما لا يشك به أن منبع الكلمات المترادفة الكثيرة الوجود في اللغة العربية المكتتبه هو اختلاف القبائل التي تكلمت بهذه اللغة، ولا يصدرق أن بني قريش أصحاب اللغة الفصحى كان عندهم خمسمائة اسم للاسد، والظاهر أن الذين جمعوا متفرقات هذه اللغة عن السنة العرب فلاجل شدة اهتمامهم وحرصهم على حفظها كاملة من دون أن يفقد منها شيء جمعوا كل ما وجدوه من موادها بين العرب الذين كان لكل قبيلة منهم لغة خاصة واصطلاحات جارية عندها دون غيرها، والبعض يحسبون أن كثرة المترادفات في العربية غنى لها. والحال أن ذلك لا يجب أن يحسب غنى لانه لا يفيد زيادة في المعاني التي هي المقصد الاصلى من اللغات، واللغة التي يوجد فيها ألفاظ كثيرة لمعنى واحد مع أنه يوجد معان كثيرة لا يوجد لها فيها ألفاظ للتعبير بها عنها هي في الحقيقة فقيرة لا غنية وأهلها فقراء لا أغنياء، وينتج مقصودنا فيما تقدم مما يأتي

قيل مرذات يوم أبوعلقة ببعض طرق البصرة فهاجت به دابته مرة فوقع الى الارض فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه ويؤذنون في أذنه فقلت منهم وقال « مالكم نكأ كما تم على كتكأ كتكأ على ذى جنة أفرنقواعنى » أى « مالكم اجتمعتم على اجتماعكم على مجنون اعترلواعنى » فقال بعضهم دعوه فان جنيته تتكلم بالهندية . وقيل ان اعرابيا اصطاد ذات يوم سنورا ولم يعلم ما هو فلقيه رجل فقال ما هذا السنور؟ ثم لقيه آخر فقال ما هذا الضيوني؟ ثم لقيه آخر فقال ما هذا

من أوسع وأحسن ما يوجد لى لغة كانت يجعلان مستقبها أهم وأعظم من باقى اللغات فى العالم ، واعتبار أهلها واحترامهم لقدميتها وفضلها صيرها غير قابلة للتغيير كعادات أهلها ، ومع ما نراه من شدة ميل أبناء العرب ولا سيما فى هذه الايام الى اللغات الاجنبية وعدم التفاهم الى لغتهم الشريفة لانخسب عليهم من حوادث الدهر ، لان ذلك وقتى ناتج عن أسباب توجب زهدا فى اللغة العربية ورغبة فى اللغات الافرنجية ، وهذه الاسباب سلبية كانت أو ايجابية لا بد من زوالها وبذلك يزول ما تسبب عنها . ومادام القرآن من الجهة الواحدة والكتب العربية فى فنون مختلفة من الجهة الاخرى مظالة على هذه اللغة يغلب الظن بانها تثبت غير منحصرة فى دائرتها الحالية وهى الهند وجزيرة العرب وشمال افريقية بل ستمتد شرقا وغربا و جنوبا وشمالا بين اقوام آخرين ممن يقرون لها بالفضل وان كانوا لا يستطيعون التكلم بها ، ومع اننا نرى العجم والتتر والافرنج من الجهة الواحدة آخذين فى توسيع دائرة لغاتهم وادخالها بين العرب ، والمتفرجين من الجهة الاخرى آخذين فى افساد وإماتة لغة أمهم بواسطة ابدالهم كلماتها المأنوسة بكلمات أجنبية نافرة لا تليق للغة العربية كما أن ملبوس أهلها لا يليق للعرب لا بد من قيام أناس من أبناء العرب الفيورين على لغتهم يسقون مقدارا كافيا من الافيون « للاكومسيون » و « السيكورتاه » و « سكوزى » و « افندم » وما ضاهاها فىغنى علمها بحيث لا يبقى أمل فى صحوها و يضعون قنينة من روح النوشادر أمام أنف « العمالة » و « الضمانه » و « لاتواخذنى » و « سيدى » وهلم جرا من الكلمات العربية التى تدل على المعانى المدلول عليها بالالفاظ المذكورة فتستفيق من هذا سبابتها ، وبهذه الوسيلة يزول الفساد الطارىء على اللغة العربية والذوق العربى من هذا القبيل ، على أنه كما أن الناس تحتاج الى الناس كذلك اللغات تحتاج الى غيرها ولكن يجب الاقتصاد على ما لا وجود له فى أصل تلك اللغة مما يزيد بها قوة وحسننا لا تنافرا وثقلا

وابطاليا وجرمانيا وانجلترا في مدارس أسبانيا من يتأبى آداب العرب المتدفقة ، وفي سالرنو ومنتبلر ووقت تلاميذ النصرى المتواردة الى هناك من جميع أقسام أوربا لاجل تعلم الطب على تصانيف أبقراط وجالينوس حتى ان اليهود واليونان لم يأثروا من تعلم صناعة الشفاء من العرب ، ومن ذلك ان العرب هم الذين بواسطة قدرتهم وحسن صنائعهم نبهوا الافرنجى في أجيالهم المظلمة من سباتهم الثقيل الى طلب العلوم والصنائع وذلك يسلم به الافرنجى أنفسهم ولا ينكرونه

رابعاً فضل اللغة العربية وطواعيتها في قبول العلوم من دون احتياج الى استخدام لغات أجنبية الايماندر ، وبما ان اللغة هي من أقوى الوسائط لوجود الآداب وانتشارها بين أهلها بالأساذات وسعنا قليلا في الكلام على اللغة العربية وما يتعلق بها على وجه الاستطراد فنقول

لا سبيل الى الشك بان اللغة العربية هي من أقدم لغات العالم وأكملها وأشرفها ولولا الخوف من أن نطلب منى البينة لكننت أدعى لها بانها هي اللغة التي أنزلت على قلب أئبنا آدم في الفردوس الارضى ، وأقل ما أرغب أن أدعى لها به وانها مع أختيها اللغة السريانية واللغة العبرانية أعضاء متفرعة أفضلات باقية من تلك اللغة الآدمية المنزلة ، والباين من تاريخ هذه اللغة ان الله قد حفظها بنوع عجيب لغايات لا تدرى من تقلبات الايام وصرور الدهر ، ومع ان أصحاب هذه اللغة وصلوا الى أخط درجة من الجهل والبربرية بقيت اللغة محفوظة عندهم بواسطة التقلب والنقل مصونة من الفساد والتشعب الى لغات شتى بخلاف لغات أوربا ، وبعد ان خضعت لسلطان القلم الاسلامى صار بذل العناية وصرى الهمة باختراع وسائط قوية لحفظها سالمة صحيحة ، واتساع قاموسها وغناها فى الالفاظ والمعانى بجمالها فى الرتبة الاولى بين اللغات حية كانت أوميتة ، وكثرة عدد المتكلمين بهذه اللغة وكون الاراضى والاقاليم والبلدان التي هي منتشرة فيها

منها وهي العلوم الطبيعية والعلوم الرياضية والعلوم اللغوية حتى انه لا يوجد في العالم قوم
 يقدرون أن يفوقوا العرب حتى لا تقول أن يدركوا طبقانهم فيها
 ثانياً ثبات العرب وتجدهم في مقاساة المشقات والمصاعب المقترنة طبعاً بتحصيل
 العلوم وذلك لدى وجود الاسباب المحركة اليها ، ويزيد ذلك وضوحاً اذا اعتبرنا قلة
 الوسائط وضعفها في تلك الايام ، فان البخار والسيال الكهربي كانا حينئذ غير خاضعين
 للانسان وكانت المطبعة التي تحسب من أكبر قويات العالم والنظارة التي قلبت كثير من
 مبادئ الاولين من أساساتها لم تزل مستورة تحت ظل الغوامض وكانوا مع فقد صناعة
 الطبغ يلتزمون ان يوجدوا كل ما وجدوه من هذا القليل بواسطة رأس قناة صغيرة
 الجرم ضعيفة العزم ، وكذلك قوة الانثى التي هي أكبر قوة في الدنيا كانت في تلك الاعصار
 محصورة في ليج بحار الجهل العميق والعباوة الشديدة وكثيراً ما كانت هذه القوة تستخدم
 لاجل الضرب على رأس العلم في نعومة أظفاره ، وعدم تحزب هذه القوة للعلم والعلماء
 كان من أكبر الاسباب لفقدهم العرب العلوم بهذا المقدار من السرعة
 ثالثاً فضل العرب على العالم في هذا الامر وذلك من أوجه عديدة . منها انه فيما كانت
 العلوم والآداب في خطر الفقد والتلاشي بسبب الحروب والمنازعات والفتن الأهلية في
 العالم العربي وجدت لنفسها في مدارس العرب ما جأ تأوى إليه . فحافظ العرب على
 الحلقة المتوسطة من سلسلة العلوم التي تربط العلوم القديمة بالعلوم الجديدة ولولا وجود هذه
 الحلقة لكانت ترى خلاء متسعاً بين العلوم القديمة والحديثة لم يكن سبيل الى ملته ، ومنها
 انه فيما كانت أوربا غائصة في ليج الجهل والعباوة في أجيالها المظلمة فتحت العرب
 مدارسهم لقبول شبان الافرنج عند ما استفاقوا من غفلتهم ووصلت العلوم تحت ظل وحماية
 العلم الاسلامي الى حدود بلادهم ، وهناك ناولتهم الاسلام باليد اليسرى أضعاف
 ما كانوا قد تناولوه منهم منذ نحو خمسمائة سنة باليد اليمنى ، وهكذا شر بت شبان فرانساً

تهذيبها وتحسينها ، وكذلك الاشعار التي وجد عند العرب منها أكثر مما وجد عند باقي شعوب العالم جميعا لم تكن الا من نتائج اجتماعهم وجوده قريحتهم . ومن الغريب انه مع وجود اشعار « هوميروس » و « ورجليوس » وغيرهما من شعراء اليونان واللاتينيين المشهورين لا يوجد في اشعار العرب شيء مما عتبت منهن . وقد ألفوا كتباً شتى في علم الفلك والتاريخ ورسم الارض والفلسفة والالهيات والطبيعات والحساب والجبر والمساحة والخطب والزراعة والنباتات والموسيقى والفقه وبين ذلك فنون قد تعلموا بها كالكهانة والعرافة وضرب الرمل ورجز الطير وقيافة الاثر والسحر والطوالع ونحو ذلك وقد كثرت في جميع ذلك تصانيفهم ومحاوراتهم كما يتضح لمن وقف على فهرست التأليف العربية التي بقيت مع مرور الايام وتقلب الازمان محفوظة لتكون دستوراً ومنخساً للمتأخرين . قيل انه يوجد في مكتبة باريس الملكية أكثر من مائتي مؤلف في صناعة النحو وحده

ومن كان فرد زمانه في فنه أبو بكر الصديق في النسب وأبن أبي طالب في القضاء وابن كعب في القراءة وابن ثابت في الفرائض وابن عباس في التفسير ووهب في القصص وابن سيرين في التعبير وأبو حنيفة في الفقه ومقاتل في التأويل والخليل في العروض والمتنبي في الشعر والاشعري في الكلام والحري في المقامات والرازي في الطب وابن حنبل في السنة وأبو معشر في النجوم وابن نباتة في الخطب والقاضي الفاضل في الانشاء والاصمعي في النوادر وابن سيدنا في الفلسفة وابن جابر في الكيمياء وأبو القدا في التاريخ والفارابي في التطبيقات والادريسي في الجغرافيا والغزالي في الالهيات وغيرهم في غيرها . هذا ومع ان الافرنج قد أخذوا تالالابل جبلاً من الكتب العربية مما لم يبق له عين ولا أثر عند العرب نرى ان التصانيف التي أبقتهما الناصرون في الايام هي وحدها كافية لان تبرهن لمن وقف عليها الامور الآتية وهي : —

أولاً جودة العقل العربي وحسن استعداده لتحصيل العلوم ولا سيما ثلاثة أنواع

والآداب واجتهادهم في نموها وانتشارها ، واذاحة قنا النظر فيما وصل اليها من فضلات علومهم ، وآثار جهادهم ، نرى انهم وان كانوا قد أخذوا وعلوماً وفنوناً كثيرة من اليونان والمعجم والكلدان بواسطة الترجمة والاقباس لا يمكن ان نسلّم بأنهم إنما كانوا متقلدين لا مخترعين كما يزعم بعضهم ، لأننا نرى ان نفس العلوم التي سبقت الاشارة الى انهم ترجموها من لغات أجنبية قد اخترعوا فيها وزادوا عليها أموراً كثيرة جداً ، فان فن الطب مثلاً الذي وجد قبل ان يباه العرب الى العلوم باجيال كثيرة وينسب اختراعه الى «ابقرات» اليوناني وتوسيعه الى «جالينوس» كان لم يزل ناقصاً حتى كمله «ابن سينا» بعد ان كان «الرازي» قد جمع أبوابه المتفرقة في كتاب سماه بالحواوي

وصناعة الكيمياء فانها كانت قبل العرب فنا قد سرت اليه الا وهام الفاسدة وداخلته الشعبذات الكاسدة ، فأخذته العرب واخترعت فيه أموراً كثيرة حقيقية وأدخلته في علم الطب مع انه كان قبل أيامهم من أبواب السحر يستخدم لأجل تحويل المعادن الى ذهب بواسطة حجر الفلاسفة الذي كان الاقدمون يظنون انه ذو خاصية لسحر الارواح الخبيثة ، وشفاء الامراض ، واطالة الحياة الى ما شاء الله ، وهكذا القول في أكثر العلوم الاخرى التي أخذتها العرب عن الاجانب

وأما العلوم التي لا يشك في كونها من اختراعات العرب فهي كثيرة يحتاج الى وقت مستطيل لتمدادها فدانها وتصانيفها . فاننا اذا أمعنا النظر في العلوم المتعلقة باللغة العربية التي كانت قبل الاسلام لغة عديمة الضوابط والقوانين ومتفرقة على السنة قوم لم يكن لهم التفات الى العلوم والفنون ولا حظ في صناعة الحروف والتأليف نرى ان العرب قد صرفوا الهمة في ايجادها ، فوضعوا هذه اللغة العجمية ضوابط وقوانين لاجل صيانتها من الفساد ورتبوا كتب لغة مشهورة قد جموها عن السنة العرب لاجل حفظها ، وجمعوا لها فنوناً كثيرة مستغرفة كالمانى والبيان والسديع والعروض وهم جرد الاجل

المدينة تمتد في أوقات مختلفة الى ستة آلاف تلميذ من كل رتبة من ابن الشريف الى ابن الصناعاتي ، وحسن مدارسها يظهر في كثرة عدد الشعراء والمؤرخين والاطباء والمنجمين الذين خرجوا منها ، فقد كانت تنشأ مدارس صغيرة وكبيرة ومكاتب في كل بلدة . والبصرة والكوفة كادتا تساويان العاصمة نفسها في الشهرة نظرا الى عدد المعلمين المشهورين الذين خرجوا منها وكثرة الصانيف المعتمدة التي ألفها علماءها . وكذلك دمشق وحلب وبلخ وأصفهان وسمرقند كان بها كثير من المدارس والمكاتب المعتمدة وقد خرج منها جمع غفير من فحول العلماء المدققين الذين لا يسعنا الوقت لذكرهم . ولا ينبغي ان ننقل عن ذكر القيروان وفاس ومرآكش من أعمال المغرب التي كانت مزينة بمدارس سامية ومكاتب معتبرة لا أجل لتعليم المغاربة الذين كانوا قد بما ولا يزالوا الى الآن في أعلى طبقة من الحدق والنباهة وبواسطة مدارس المغاربة ومكاتبهم المشهورة قد حفظ للغيرة الافريقية في القرون المتأخرة ذخائر ثمينة وكنوز فاخرة من العلوم والفنون

غير ان البلاد التي تطلأت فيها الاداب العربية بأكثر لمان وإشراق ، و بقيت فيها مدة طويلة بعد أن درست في البلاد الشرقية هي بلاد أسبانيا ، فان « كروفيا » و « سيفيلي » و « غرناطه » كانت تقاخر احدهما الاخرى في عظمة مدارسها ومكاتبها ، وقد كان في مدينة كروفيا وحدها نحو مائة وسبعين رجلا من فحول العلماء من أهلها ، وكان فيها مكتبة عظيمة تحتوى على نحو أربعمائة الف كتاب ، وكان في حوزة المتوكل الذي تسلم زمام الحكومة في الجيل الثاني عشر مكتبة معتبرة تحتوى على كتب نفيسة كان منها مائة وعشرون مؤلفا في الاهليات والتاريخ والفلسفة ولم تزل نسخ منها محفوظة الى الآن في مكاتب أوربالمعتبرة ، وكان في مملكة الاندلس وحدها سبعون مكتبة وسبع عشر مدرسة كلية

فما تقدم بيانه يتضح لنا شدة حرص العرب في تلك الايام على اكتساب العلوم

والمعاهدة ان الملك ميخائيل يبعث اليه مجموعا من التصانيف المعتبرة النادرة الوجود الموجودة في المكتبة المذكورة وما صدق ان وصل ذلك اليه حتى أمر أحدق علماء بلاطة بترجمته الى لغته العربية المشرفة ، قيل وبعد تكميم ترجمة تلك المكتبة المعتبرة بغيره مفرطة على شرف لغته أمر باحراق النسخ الأصلية ، وفي أيام المأمون أنشئت مدارس كثيرة كلية في بغداد والبصرة وأما كن أخرى وجمعت مكاتب شتى في مواضع مختلفة ، قيل ان المأمون عرض مبلغا وافر اعلى ملك الروم ووعده بالصلح الدائم والمصادقة اذا بعث اليه بليون الفيلسوف اليوناني الشهير .

ومن الخلفاء الذين حاموا عن العلم والعلماء وصرفوا المهمة في اكتساب الآداب واتقانها ألواتق وكان ماهر في فني الشعر والموسيقى وكان له ميل زائد الى التنجيم ، قيل انه لما اشتد مرضه أحضر المنتجمين فنظروا في مولده فقدروا له انه يعي ش خمسة عشر سنة مستأنفة من ذلك اليوم الا انه لم يعش بعد قو لهم الا عشرة أيام . وأخر خليفة التي آخر نور على أبناء بلاده هو المستنصر فانه زين بغداد بمدرسة عظيمة سماها المستنصرية ، قيل ولم يكن في الممالك الاسلامية نظير لتلك المدرسة في صورتها واولادها واتساعها وزخرفها وكثرة فقهاءها وأوقافها وقد رتب فيها جمعا غفيرا من المدرسين والفقهاء وبنى لهم داخل المدرسة حاما خاصا ورتب للفقهاء طبيا خاصا يفتقد لهم كل يوم وأقام لهم من المشاهرات والخبز والطعام ما يكفيهم ويفضل عنهم

هذا وان كثيرا من الوزراء والنواب حذوا حذو ملوكهم في تقوية العلوم وامتدادها في الأماكن البعيدة عن العاصمة ، فان مصر مثلا بقيت أجيالا كثيرة مزينة بالعلم والعلماء حتى كنت ترى فيها مدارس للعلوم في كل مدينة وبلدة وقرية ، قيل ان أحمد بن طولون نائب مصر كان يوزع كل شهر على مشايخ بلاده الف دينار وكان يرسل الى بغداد لاجل التوزيع على علمائها وفقراءها نحو ٢٢٠٠٠٠٠٠ دينار وكانت فوائد التعليم في هذه

ولكن اوغسطس الآداب العربية هو الخليفة عبد الله المأمون بن هر و ن الرشيد
فانه لما أفضت الخلافة اليه تم ما بدأ به جده المنصور فأقبل على طلب العلم في مواضعه
وكان منذ نعومة أظفاره مولعا بالمطالعة والدرس وقد اتخذ في حياة والده صحابة له من مشاهير
علماء اليونان والعجم والكادان ، ولما تبوأ تخت السلطنة لم تله مهماتها وعظمتها عن
الاعتناء بالعلوم والقيام بحقها وحق آرباها ، فكانت الشعراء والفلاسفة والمهندسون
تتوارد اليه الى بغداد من كل بلاد وملة ، وقد أمر سقراءه ونوابه في ارمينية وسوريا
ومصر أن يجمعوا ما يمكن وجوده فيها من الكتب الأكثر اعتباراً ويبعثوا بها اليه ،
فكانت ذخائر آداب الأقاليم التي تغلب عليها تتجمع بكل اعتناء وتوضع أمام عرشه
كاعظم جزية وأخر التحف والهدايا عنده ، فكانت ترى مئات من الجمال داخلة بغداد
حاملة كتباً من آداب اليونانيين والعبرانيين والعجم . وقد داخل ملوك الروم وسألهم
صلته بما لديهم من كتب الفلاسفة فبعثوا اليه منها ما حضرهم فاستجادها لهم مرة التراجمة
وكلفهم احكام ترجمتها فترجمت له على غاية ما أمكن ثم حرص الناس على قراءتها ورضيتهم
في تعليمها وهكذا كان بلاطه ببغداد مؤلفاً من المعلمين والشراح والمترجمين ، فكانت
بغداد مدرسة علمية كما كانت عاصمة مملكة . وكان يخلو بالحكام ويأنس بمناظرتهم
ويلتذنبذا كرتهم علمانهم بان أهل العلم هم صفوة الله من خلقه ونخبته من عباده ، وقد
صرفوا عنايتهم الى نيل فضائل النفس الناطقة وزهقوا في ما يرغب فيه أهل الصين والترك
ومن نزاع منزعهم من التنافس في دقة الصنائع العملية والتباهي بأخلاق النفس الغضبية
والتناظر بالقوى الشهوانية اذ علموا ان البهايم تشاركهم فيها وتعضاهم . في كثير منها ،
ولهذا السبب كان أهل العلم مصابيح الدجى وسادة البشر توحش الدنيا لقدمهم .
قيل ان المأمون اذ كان يعلم بوجود خزائن متسعة من التصانيف العلمية في مكتبة
القسطنطينية فلما عمد الصلح مع ميخائيل الثالث ملك الروم جعل أحد شروط الصلح

آثاره

نخب منه

آداب العرب في عهد الرشيد

كان لهر ون الرشيد شهرة عظيمة في الرغبة والهمة والنشاط في احياء العلوم والآداب ونشرها في مملكته المتسعة ، وكان هو نفسه ماهراً في الشعر والموسيقى ، ومغرمًا بهذين الفنون المستظرفين ، وقد كتبت في أيامه تصانيف كثيرة في علوم المملكة الاسلامية ، وقد جمع في بلاطه جمعا غفيرا من أكابر وخول العلماء ، فكان أقرب الناس منه وأجهم اليه العلماء ، فكان يحسن مثواهم ، ويجزل عطاءهم ، ويرفع منزلتهم ، فاضحت العرب مديونين كثيرا له في أمر تقدمهم السريع في الآداب لانه سن شريعة انه حينما بنى جامع في مملكته يبنى بجانبه مدرسة الآداب . وكان كلما سافر الى مكان أو قصد الحج يستصحب معه مائة من علماء زمانه ، وكان يعتبر العلم أينما وجد ، والعلماء مهما كان مذهبهم ، فلم يكن يزدرى بمعرفة من يخالفه في أمر المذهب فان رئيس مدارسه وأول مدير للعلوم في المدارس العالية في مملكته كان رجلا نصرانيا نسطوريا دمشقيا اسمه يوحنا بن ماسويه وقد اقتدى بمثاله هذا الذي يدل على جودة عقله وكرم أخلاقه خلفاؤه ، وهكذا لم يمض الا قليل حتى امتدت الآداب التي كانت تعلم في العاصمة منتشرة الى اقضاء الخلافة

والتمس من لدنه الاعانة فصدرت ارادته رحمه الله بامداده بما يكفل ظهور هذا الكتاب في حيز الوجود فاشتركت الحكومة المصرية بألف نسخة وأمدته بمكتبة عظيمة حوت أجل الكتب وأتقنها للاستعانة بها على تخرير الدائرة ولمدة ثمانية أعوام عند هذا الحد بل اقتدى رجال الحكومة بمولاهم وسراة الامة المصرية بمزيمهم وفاضت أيديهم بالمساعدات المالية فأخذ البستاني في تخريرها بما ونة نقر من المتبادرين وطائفة من خريجي مدرسته الوطنية في بيروت وكان غب سرا فيها ان وقفت به حياته دون اتمام الجزء السابع منها فأنتمه وأصدر الثامن ولده سليم ولحق به ثم اتحد ولداه الآخران نجيب ونسيب مع ابن عمهما العلامة سليمان افندي معرب الاياد على السير على نهج منشئها الاصدار باقى أجزائها فأصدروا التاسع ثم جاءوا مصر وأصدروا العاشر والحادى عشر ثم وقف بهم الجدل عند هذا الحد واشتغل كل منهم بشؤون حياته . ولعل باقيا ان يصدر أبدا على ان مآظهم منها الى الآن لا يزيد على النصف بشىء يذكر وبهذا فقد دل مآصد منها على علو همة منشئها وقصور خلفائه

جرائد — تقيسوريا . هي على ما يقال أول نشرة عربية ظهرت في سوريا
أنشئت سنة ١٨٦٠ م — الجنان . مجلة علمية أدبية سياسية أنشأها سنة ١٨٧٠
وعهد بإدارتها الى ولده سليم — الجنة . صحيفة سياسية أنشأها بعد الجنان ببضعة
أشهر — الجنينة . جريدة أنشأها بعد الجنة بزمن قليل وولى زمامها العلامة سليمان
افندي البستاني . وقد بطلت هذه الصحف منذ عهد بعيد

روبنسن كروزي — قصة ترجمها بعبارة لا ترتفع عن العامية بشىء . وهي في
موضوعها وغايتها أشبه بقصة السندباد الواردة في كتاب الف ليلة وليلة ولا فرق بينهما
الا ان عبارة السندباد أسلم من عبارتها وأرق . وهي مطبوعة منشرة
وله غير ذلك كتب ورسائل وخطب و مترجمات مدرسية وغيرها أكثرها معروف
لدى الطلاب

الآن يلحقه بأولئك الذين ينعنونهم بقيادة الافكار ومحركي النهضة العلمية والذين تظهرهم طبائع الاحوال في كل جيل ، وقد سخدمت الازهان ، وجمدت الحواطر ، وسبحت العقول في بحار ما ألفت ، ووقفت حركات النفوس عند حد ما عرفت ، فيحملون من عرفانهم منارا ، ويمهدون الافكار طرائق قددا ، ثم لا يلبثون ان تذهب بهم الايام ولا يبقى لهم مما يذكرون به من الآثار الا ما يكون شاهدا على نفوسهم ، مشيرا الى ذكرهم بالخلود والبقاء ، أو التلاشي والفاء ، على انه مع هذا كان من جبايرة الناهضين

مؤلفاته

محيط المحيط — قاموس عربي جليل أفرغ فيه قاموس الفيروز ابادي غير أنه رتبته ترتيبا حسنا على نمط الاساس والمصباح وأضاف اليه طائفة من الالفاظ العامية والكلمات الاعجمية الدائرة على الالسننة ورفعها الى السلطان عبدالعزيز فأنابه عليه بالوسام الجيـدي الثالث وجائزة من المال . شاع هذا الكتاب شيوعا عظيما حتى أصبح الآن نادر الوجود . وقد بلغني ان المعلم عبد الله البستاني الشهير في سوريا بالفضل والادب قد أمضى زمنا وهو ينظر في هذا الكتاب نظر تهذيب واصلاح ويرد كثير من الالفاظ الى أصولها وقد عزم بعد النهاية من تصحيحه وتنقيحه ان يقدمه للطبع لعل الله يوفقه لتمام هذه الخدمة التي تذكر فتشكر

قطر المحيط — اختصره من سابقه وجعله قاموسا مدرسيا وهو معروف متداول دائرة المعارف — سفر جليل من أجل الاسفار وأحفلها . فكر في وضعه بعد انتهائه من قاموسه المحيط ثم كتب نموذجاعته ورفعها الى محمد بن مصر الخديو اسماعيل

وأخذ مبادئ القراءة والكتابة عن الخوري ميخائيل البستاني ، ثم التحق بمدرسة عين
ورقة فدرس بها قواعد العربية وشداشياً من السريانية واللاتينية والاطالية والعبرانية
والانكليزية وغير ذلك من اللغون والآداب . ثم صحب الرسالين الاميركان وعلم في
مدارسهم ، وأظهر من البراعة والاجتهاد ما جعله موضع إعجابهم ، ومن ثم أبرمت أسباب
الصداقة بينه وبين الدكتور فاندريك الشهير وظاهر كل منهما صاحبه على مشاريعه العلمية
والادبية من تأسيس المدارس وأنشاء الكتب والصحائف وسواها . ثم عين مترجماً
لقنصلية أميركافى بيروت ولم يشغله ذلك عن وضع الكتب لتلاميذ المدارس وتعريب
ما يرى فيه النفع للمتأدين . ثم صبت نفسه الى التوسع في تأليف الكتب ونشر الآداب
والمعارف فاكب على التصنيف ونشر الصحف يتلو بعضها بعضهاة لانعرف الملل كما
ترى ذلك مفصلاً في باب « مؤلفاته » وما زال يعمل ويكد في خدمة البلاد بنشر الآداب
بين طبقات أهلها الى ان وافاه أجله فتوفي سنة (١٨٨٣) وما انتشر نعيه في الآفاق
حتى أبته الادباء ورثاه الشعراء

مميزات

لوشاء الكاتب ان يصف مامتاز به البستاني الكبير وصفاً بصافح الحقيقة ، و يلبسه
من خصائصه الادبية ثوباً ناصجته يد الاصابة ، لتأبى عليه القلم ان ينظمه في سلك المجيدين
من الكتاب ولو كانوا أبناء عصره وأتراب زمانه ، وذلك لان من يسرح طرفه فيما ترك
من المؤلفات ، وينعم نظره فيما له من الآثار والمنشئات ، يرى انه لم يكن يعمل على ان
يحسب فيما كتب من البلغاء ، أو يعد فيما أنشأ من الكتاب الابناء ، ولا يسهو الكاتب

المعلم بطرس البستاني



ترجمته

— . ٠ . —

هو بطرس بن بولس البستاني من أعيان مسيحي سوريا ورأس هذه الأسرة
البستانية الكريمة ولد سنة (١٢٣٥ هـ ١٨١٩ م) في قرية الديبة من قرى لبنان

عينا الحب

لم أنس تقسيم عينيه فواحدة * الى الرقيب وأخرى بالوصال تمد
فجزبه حوله واللحظ يسعفنا * بما نشاء وكل بالمرام سمد

فلكية

انظر الى الشمس لما البدر قابلها * وكان قصدهما ان يظهر الشفعا
ما استحك الأمر حتى حال بينهما * وجه الرقيب الكئيف الجرم فاكسفا

تجاهل العارف

رأتني ومن تخشى يساجلني الاسى * فقالت شفاه الله من ذا المقيم؟
فقال فلان صاحبي فتنهدت * وقالت ايا روحى تعيش وتسلم

التغافل

أخلوبه ليلى ولى ما أشتهى * ويمر بي فى الصبح لا يتكلم
واذا التقينا والرقيب فلفظه * هجر واما لحظه فسلم

عفو القادر

اذا الله أولانى اقتدارا على امرى * اساء جعلت العفو شكر المأولى
لانى لم أفضله ان جئت مثله * وبالحرما أحرى الكمال وما أولى

شرف النفوس

ان الفضيلة في الانام غدت على * شرف النفوس الشم أقوى حجة
 فاذا ادعيت بان أصلك يافى * من سادة الابطال أهل الهمة
 أوضح لنا نور الشهامة مثلهم * وعلى رفيع المجد أحسن غيره
 ودع المظالم في البرية واحترم * تلك الشريعة وانف كل رذيلة
 واذا أدت الفخر فاسهد دائبا * لطلابيه واهجر لذيد الهجمة
 فتكون ذا شرف فتلك دلائل * دلت على شرف وكل فضيلة

منشية الاسكندرية

بسكندرية للصفاء منشية * غراء واضحة البها غناء
 سطمت شمس الحسن في ارجائها * وبدوره فلها سنى وسناء
 ولماها الصافي اذا لعبت به * شمس الاصيل مع الضياء لآلاء
 حيث التفت رأيت ازهى روضة * سال النضار بها وقام الماء

فعل الهوى

خلعت عذارى في الهوى متمسكا * وزهت وجدى بالملاح عن الكتم
 وطاب الى اللوم فيه ولذلى * وقوع جهول بالحجة في ذمى
 فيا صبوتى زيدى ويارشد خلنى * وسفه عدولى في الصباة يا حلبي

غلاة الجمال

سل عن عناقى بنده وفراشه * هل حيدتني همتى بحرام
لو كنت بل لا كنت تبصره وقد * نضى الغلائل عنه فى الحمام
وعليه من عرق دروع افرغت * وسطا وصال بصعدة وحسام
لأيت قامة فضة من أولؤ * حمت شبكا فى أتم نظام
ما ذاك الا والحيا م- تراكم * والجو مشتل بيدر تمام
عجبا خلفه ذاته ولعقده * جبلى حنين فى نجيل قوام
ما زال سكرى من سلاف حديثه * ولحظه لامن عتيق مدام
ابدا يقابل در دمعى كلما * أشكو بلؤلؤ ثغره البسام
كيف التخاص من هوى رشأ غدا * سلطان حسن نافذ الاحكام
رشأ جوى ظرفا وحسن شمائل * أما الجمال فأوفر الأقسام

جنة مصر

عبدن زهة مصر أضحت جنة * زهو باهيج حلية وجمال
بالمهل العذب الشهى بهادت * بالحسن والاحسان شمس نوال
شخصت لها الابصار لما أصبحت * فى حسنها الزاهى بدون مثال
شرفت بسا كنها الملقى من غدا * بحر النوال ومنية الآمال
لا زال محفوظ الجناح ممتعا * بالعز والاسعاد والاقبال
أجرى من الاحسان فيها كوثرا * عذبا هنيئا طيب السلسال

وكلمها خر للشكوى تجود له * أكيامها من نثار النور بالبدر
مثل العرائس يجلو حسن بهجتها * مر الصبا في بديع الوشى والحبر
تكاد تسلب لولا ان بلبلها * راق بعونها من آفة الحور
فالشهب ساطعة والقضب راحة * والطير ساجدة نشدوا على الشجر
وللنسيم على الاغصان ولولة * كأنما هو يتلو العشق في سور
فصوته وهزار الروض حين شدا * قد وافقا نعمة الشادي على الوتر
فكان بالعود مع ذا كله طربي * طور او طور ابما يحلون من السمر
ومن أحب على لهوى يساعديني * والدهر عبدى فلا أخشى من الغير
وراحه ولماه كلما اجتمعا * يحار لبي بين السكر والسكر
وكيف أبحوولى من شهد ريقته * بحر تألف بين الطيب والخضر
عجبت للثغر يرويني بكوثره * والحديرى لظاه القلب بالشرر
ومن جنى خده وردى وفاكيتى * مما يحيى به من يانع النمر
يقول قم واقترح ماشئت تلقى كما * تهوى يلا ملل منى ولاضجر
فيها كلمات كلها تحف * بحسن رقتها قد حيرت فكرى
اشهى من البرء بعد السقم عندى بل * بعد العنا والاسى أحلى من الظفر
بها خلعت عذارى بل لبست بها * ثوب الخلاعة لم أركن الى الحذر
وبت أعثر فى ذيل الجون كما * يهوى شبانى وبعث النفسك للكبير
فالشمس راحى وبدر التام حاملها * واللثم نقلى ومنديلى من الزهر
وكلمها جدمن أهوى لسفك دمي * جدبت بالكاس فى سفك الدم الهدر
ما زال يشربها صرفا وأشربها * ممزوجة باللمى والغنج والحور
فيها ليلة ما كان أطيبها * عندى وما كان أحلى لذة السهر

واشرب وأرو الارض في صبيها * وانف بها الاتراح عن صبيها
 وخلق البيت سرورا بها * «وعتدّ عن لام في شربها
 فليس يدري لذة الاكؤس»

وهاتها ولا تطع من نهلى * وان تجد نفسا شكت أينها
 فاصبب على الكاس أودنها * «وان يكن قد نجسوا عينها
 فعاطننها ويك واستنجس»

مضناك يا مولى الملاح اسقه * راحا تروض الصعب من خلقه
 والله تواب على خلقه * «فقل لمن قدراح من حمقه
 من رحمة الله بها ميسى»

العبد ان تاب فما مثله * قد أخبرت عن ربنا رسله
 فياجهولا ساءه جهله * «ان الذي أنسى فضله
 من شأنه العفوالى من يسى»

صفو ليلة

يا ليلة هي كانت ليلة العدر * بقصر شبرا ونهر النيل والقمر
 والجو طلق الحيا والصبا جمعت * لطف الاصيل لنا مع رقة السحر
 حيث السماء بها الافلاك سائرة * كالفلك دائرة في لجة النهر
 والبدر مكتمل فيها وقد نظمت * من حوله نيرات الانجم الزهر
 كغادة من بنات الروم حلتها * من لآز ورد عليها انفس الدرر
 والنهر يجرى لجينا من سباه ومن * يد النسيم عليها أبدع الصور
 والموج يبدي فنون الرقص في مرج * يجلو صدا النفس والافكار والبصر
 والماء صب باغصان الربا كلف * اللهم أقدامها يجرى على قدر

عمر مضى لو بالصفاء نلته * مر سريعا ما تأملتـه
 بالنحو والمنطق أشـغلتـه * «يا ويح قلبي ما الذي قلتـه

فضول اسم لو بنا فقمس»

وشمل درس العلم قد شنتنا * وليس يستعوض ما فوتنا
 فهاتنا من كف ذلك الفتي * «الى م ذا النحو وحتى متى

أدرسه ياليت لم أدرس»

كم رححت أسعى لابسا «مقلتي» * فقال لي المولع بالشيرة^(١)
 مستمزنا بي رد لي زوجتي * «بعدا لبيقارى وفرجيتي

ومشيتي كالحائف المبلس»

والظبي جرجي بين اترابه * كالشمس أو كالبدر مع شبهه
 يستخر من مكثي على بابه * «وكي المهـدول مما به

من كتب محفوظها قد نسي»

ويضحك الناس بتأنيبه * على جوى قلبي وتعذيبه
 وعارضى الزائد في شـيبه * «وطيلسانى حين أمشى به

شبيهه درجانس أوجرجس»

أرى الجوس جهلوا قد رها * لو انصفوها عبدوا نارها
 كم كست الندمان أنوارها * «لوعلم المسكين مقـدارها

مراح في حاناتها مكنتى»

فالكاس أضحى للصفاء كافلا * وسد بابا لالسى مقفلا
 فلا تراع مجلسا حافلا * «قم ياندي واسقنيها فلا

وفقت ان حيت ذا المجلس»

(١) يريد بالقالة العمامة الكبيرة على التعريف الماي والشيرة «الحشيشة» وحسن الهيئة

واشرب وشم نجم الهنا طالما * واسق فتى في نغمها طامعا
وكلما قلت أمل كن طائعا * « ولا تكن منى بذا قانعا
حتى ترانى ضحكة المجلس »

وخل أهل الفقه تهذى به * ومل الى الشعر وتهذيبه
في حلية الكاس وتذهيبه * « هذا هو العيش ومن لى به
في دبرمار الياس أو بطرس »

والنقا عك أذى حقمهم * والروم قض العمر في عشقمهم
وفيهم فارغ وفي حقمهم * « رهبان ديرطيب أخلاقهم
أصنى من الراح لمستأنس »

أما تراها للصفاء منهجا * فلا تطع في شربها من هجا
واشرب وامهر بكرها بالحجا * « مع فتية شبه بدور الدجا
إذا بدوا في اسود الملبس »

فبع نفيس الكتب واشر الطلا * واهجر شيوخ الفقه هجر القلى
واحب طباء نغرم قد حلا * « أكثر ألقاظهم اشرب فلا
تسمع فيها أفت أودرس »

فالعمر عند الفطن النابه * مستودع لابد من نهبه
فصرفه في الراح أولى به * « مالى وللفقه وأحبابه
يانفس منهم أن تياسى »

قلبي في سخط الهوى قد قضى * ياليتيه حق التصابي قضى
في ذمة الله وزمان الرضا * « وفي سبيل الله عمر مضى
في نجس الماء ولم ينجس »

والترجس الغض لنا رائق * وبالتصابي لحظه ناطق
والدوح منه لونها رائق * « كأنما مصفرها عاشق
صَبَّ باثواب الضنى قد كسى »

كأنما الازهار لما زكت * من شوكة الورد جميعاً شكت
والبلبل الصائح خوفاً سكت * « كأنما الخيلان نار ذكت
لكن بغير الطرف لم تقبس »

كأن طرف الدهر غنا قدى * وقد رقىنا برقى العائد
طائر قلبي فرّ من متعدي * « كان غصن البان قد الذى
أهواه في ملبسه السندى »

لو خفت مثلى طرفه الأدعجا * أولو رأيت فرقه الابلجا
والشعر لو أبصرت لما سججا * « كان بدر التم تحت الدجى
جيينه الباهر فى الحندس »

فيا نديما لى بمخوجة * مصباحها ضاء بديجوجة
نفسى لا ترضى بمشجوجة * « فعاظنيها غير ممزوجة
عذراء تجلو صداً الاتس »

بحق ارشادك فى نهجها * ورشفها كالشمس فى برجها
لا تمن الماء على شجها * « فان يكن لابد من مزجها
فن رضاب الشادن الاليس »

فلوسقيت المعتمد المعسرا * كأسا دهاقا ذهباً أحمرأ
لصار فى الحال ملك الورى * « فاشرب وناولنى الى أن ترى
طلق لسانى عاد كالأخرس »

نبدمن شهره

تخميس نفيس

على سينية ابن خطيب داريا

بحق عهد بيننا مانسى * وفرط تمديدك للانفس
وشربك الياقوت بالاكؤس * «هات استنى الصهباء بامؤنسى

على بساط الزهر والترجس»

واهزمها عنى صروف الجوى * واخل من باللوم فيها غوى
واسق كايم القلب فهى الدوام * «فالوقت قد راق ورق الهوى

وجاد بالوصل الزمان المسى»

ان الصبا فى حسن تسياره * قد جمعد الماء بتياره
وحرك النمس بمزماره * «والروض قد وانى بأزهاره

يتيه فى زاه من الملبس»

أما ترى تاج الربيع انعقد * وألبس النهر دروع الزرد
وخلق الارض بثوب الجسد * «كانما الاغصان غيد وقد

لبسن أنوابا من الاطلس»

كانما عصفورها شارب * يهزأ بى كأننى تائب
والروض خود والحيا خاطب * «كانما شجرورها راهب

يردد الانجيل فى برؤس»

والسلاطة الشيطانية، فالقول بيان ، وليس الخـبر كالعيان ، ضروب من الانعام ، لا يميزون بين الحلال والحرام ، قد كان استدرجهم الامهال ، وتوسع لهم المجال ، حتى طغوا في البلاد ، وأكثروا فيها الفساد ، فتوطنوا وجوروا المظالم ، وارتضعوا اخلاف المآثم ، حتى صاروا بمديرية التناكه « كسله » أظلم من جند السفينة ، وأجرأ من الزيد على حرم المدينة ، واكن سطوة القوة العسكرية بنفوذ الصححة الخـديوية ، قد أوقعت بهم الحين ، في أقل من طرفة عين ، حتى صاروا كأنهم أمجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية ، كلاك قد دخلت منهم البلاد ، واستراحت العباد ، والذين اعتصموا بالانوبة والنزمو بالابوة ، صار جلاؤهم عن مدرج أوكارهم ، وأخرجوا من ديارهم ، وبدد شملهم ، وفارقوا أماكنهم ، فاصبحوا لا ترى الامساكنهم ، وتلك عاقبة المفسدين ، والحمد لله رب العالمين

من رسالة الى شريف باشا

الكريم يصون وجه الحر عن الابتذال ، وبقية به بذكره ذل السؤال ، والعبء منتظر اشراق طارق السعد ، لو ثوبه بنجاز سالف الوعد ، وقد عيل الاضطبار ، وطال الانتظار ، والمأمول في سيدي أن لا يخيب قاصده ، وبجر كرمه لا يظمأ وارده ، وقد أشاع القاصي والداني ، اني بلغت بهمة الاماني ، حتى وفدت على مراسلة النهاني ، من أصدقائي وخلائي ، وحاشا كرمه الجم ، واحسانه الذي عم ، ان يرضى بعودي صفر اليدين ، ورجوعي الى أهلي بخفي أحنين ، سيما وقد علم الجميع ، اني التجتأ الى ركن مجد منيف ، وتمسكت من حسن التفاته بعود كرم شريف

السفياى ، وبعثت بالرياح السوافى ، ورميت بثالثة الاتافى ، ورسدت الكواكب ، وميزت بين المغلوب والغالب ، وزحفت فى جنود صفتين ، وقالت الى يوم الدين ، لما كنت ظفرت على حشرات بالفتوح ، ولوعمرت عمر نوح ، فانا كنا فى مصادمة الامطار ، ومزاحمة الاقدار ، لولا أن من الله بحضور سعادة جعفر مظهر باشا الحكمدار ، فانه قد شمر عن ساعد الاجتهاد ، وبث الطلائع والرواد ، واستدرك ما فات ، فى دفع الآفات ، وبذل جهده فى تنمية هذا البلد ، والدوما ولد ، وأكب بهمته عليها ، ونظر بعين العناية اليها ، ومامل أنها بهمته ان لم تكن كرام ذات العماد ، فلا بد أن تعد فى تمدن البلاد ، وينال أهلها الرفاهية ، ويتمتعون بثمرات الامنية ، ويزاحمون فى تمدن باقى الدول ، ويقاومون بالعمارية أكبر الملل ، فى ظل السياحة الداورية ، وحسن توجهاتها السنوية ، أعان الله تعالى الحكمدار على ذلك ، ووقفه لما هنالك

وأما أهلها الآن ، فهم على حال من غير من الزمان ، زاعمين انهم أرداف أفيال ، وأبناء أفيال ، فترى منهم الملحف للحاجات ، من طريق العادات ، ومنهم من يلمزك فى الصدقات ، فان أعطوا منها رضوا ، والأعرضوا ، وعليك اعترضوا ، ويمشى الناهى ، وهولاهى

وكم ترى كلما أمعت فى رجل * مثل النعامه لا طير ولا جمل

بمر كالثور والاطواد تنشده * انا محيوك فاسلم أيها الطلل

وأدخل من هذا القبيل ، فى العريض والطويل ، الى مالا يزهو فى العين ، ولا

ينفق بدرهمين

ان ترزه تجده أخلق من شيب الغوانى ومن تعفى الطلول

ومتى أضربت عن هذه الخبائث ، وعززتها بثالث ، رجعت الى العساكر السودانية ،

آثار أقلامه

نخب من نثره

مدينة الخرطوم

اقتمدنا غوارب الاقتاد ، وجبنا الصخور والأتاد ، مستندين في المهامه والقفار ،
مستندين الى أعواد الاكوار ، مصطحبين مايفت في عضد الاصطبار ، وقلب
قلب القرار على النار ، من شعث الطريقي ، وحزن نث الضيق ، الى أن وصلنا بالمقدر
الحتوم ، الى بندر الخرطوم ، فكانت الحفوفة بالقذى ، الحروسة بالاذى ، لانها
القرية الظلم أهلها ، المستحيل مثلها ، بسبب هوائها الوخيم ، ووبائها المستديم ،
فكنت تراها أقذر من بيت الدجاج ، وأهون من تباله على الحجاج ، لما بهامن
الحشرات ، المجهولة الاسماء والصفات ، التي ليس منها خلاص ، ولا للجروح
قصاص ، لتواردها من الست الجهات ، الى شن الغارات ، ويكاد المقيم بها وقت
القيظ ، يتميز من الغيظ ، ويستغث من السعير ، في أوقات الزمهرير ، فهي بين رياح
متخالفة ، وزعازع متوالفة ، وظلل من الضباب ، كأنه يوم الحساب

بلاد لاسمين من رعاها * ولا حسن باهيتها اليسار

اذا لبس الدروع ليوم بؤس * فاحسن ما لبست لها الفرار

فلو مكثت غير بعيد ، وأجلبت بخيل المعتمضم والوليد ، واستعدت بذى القرنين ،
واستهجدت من وراء الصدفين ، ونشرت أباسم الخرساني ، وخرجت في رايات

« أعيان البيان »

« م — ١٣ »

الرائقة ، والقصائد الفائقة . ومارأيت فيما قرأت لشعراء عصره من كان يبلغ مكانه ،
 أو يدانيه في اجادة التشطير ، وإحكام التخميس ، فقد جمع فيهما الى حسن المطالع ، فخامة
 الصدور ، وجمال الاعجاز ، مع لطيف التوليد ، وبديع الاختراع . فكه النادرة ، طرف
 البادرة ، منسجم الخمرات ، رقيق الغزليات ، وصافا لمجلى السرور وحلبات
 الانس والحبور . ولولا ما أصابه من الزمن ومحنه ، والدهر واحنه ، ليزخول زمنه ،
 على ان هذا ليس بما نعه من أن يعد الى أولى طبقاتهم في الأدب ، يد اليتعلق
 منها بسبب

مؤلفاته

رحلة السلامة ونحلة الكرامة — رسالة وصف فيها حالة السودان ومارآه فيه
 من الاجداث وهي على الطريقة السجعية طبعت في وقتها ولا توجد الآن . ولا أظن
 ان له سواها من التصانيف بمدقصائده ورسائله

ابراهيم مرزوق بك

ترجمته

ولد سنة (١٢٣٣ هـ ١٨١٧ م) ونشأ محبا للادب فأخذ العلوم عن أدياء عصره وشيوخه فبرع في الكتابة وأجاد الشعر وكان من قوة الحافظة بحيث كان يستظهر من مختار الشعر على ما قيل عشرين ألف بيت سوى المتون العالمية وغيرها من الانبياء والآثار . رحل الى السودان وقام بمظاهرة الحكمدار مظهر باشا على تأديب الثوار في كسـله واطفاء فتنتهم واصلاح حال البلاد في عصر الخديو اسماعيل وله فيه وفي آباءه الغرالكرام مدائح سنوية . توفي بالخرطوم سنة (١٢٨٣ هـ ١٨٦٦ م) وقد عني بجمع شعره في كتاب الاديب محمد بك سعيد بن المرحوم جعفر باشا مظهر وسمه « بالدر البهي المنسوق بديوان الاديب ابراهيم بك مرزوق » وطبعه سنة ١٢٩٧

ميمزاته

قليل من أدياء هذا العصر من يعرف ابراهيم مرزوق بك ، وأقل منهم الذين يعرفون له قدره ويحلونه منزلته اللاتمة به من الفضل والادب . مع أنه كان من خيرة شعراء وقته ومحسني كتابه على طريقة السجع المعهودة في أقلامهم في ذلك العهد . فله الفصول

وصف قصره بدمره

عج بي فديتك في أباطح دُمَّرِ * ذات الرياض الزاهرات النَّضْر
 ذات المياه الجاريات على الصفا * فكانها من ماء نهر الكوثر
 ذات الجداول كالاراقم جريها * سبحانه من خالق ومصور
 ذات النسيم الطيب العطر الذي * يغنيك عن زبد وسك أذفر
 والظهير في أدواحها مترنم * برخيم صوت فاق نعمة مزمر
 معنى به النساك يزهو حالها * ما بين أذكار وبين تفكر
 ماشئت أن تلقى بها من ناسك * أو فاتك في فتكك متطور
 أين الرصافة والسدير وشعب بو * وان اذا أنصفتها من دُمَّر

ألم الفراق

ألا ان قلبي يوم بنتم وسرتموا * غدا حاتمًا خلف الظعون يسير
 يقاسى مرار الموت من ألم الجوى * فما لي الا أنة وزفير
 رحلتم ولو تدرؤا رحمتم فيبينكم * لخطبي يوم للبلاء عسير
 وكنت ليوم البين أعددت عدة * وفي الظن ما أعددته لسكير
 نحن الذي أعددته لفراقكم * وولت جيوش الصبر وهي غرور

فانى وحق الله دائم لوعة * ونار الجوى بين الجوانح في وقد
 غرق أسير السقم مكلوم الحشا * حريق بنار الهجر والوجد والصد
 غريق حريق هل سمعتم بمثل ذا * ففي القلب نار والمياه على الخد
 حنيني أنيني زفرتي ومضرتي * دموعي خضوعي قد ابانوا لعندي
 ومن عجب صبري لكل كريمة * وحمل لا ثقال تجل عن العمد
 ولست أهاب البيض كلال ولا القنا * بيوم تصير الهام للبيض كالعمد
 ولا هالتي زحف الصفوف وصوتها * بيوم يشيب الطفل فيه مع المرء
 وأرجائه أضحت ظلاما وبرقه * سيوف وأصوات المدافع كالرعد
 وقد هالني بل قد أفاض مدامعي * وأضني فؤادي بل تعدى عن الحد
 فراق الذي أهواه كهلا وبافعا * وقلبي خلى من سعاد ومن هند
 فلت محلا لم يكن حل قبلها * وهيات أن يحلل به الغير أو يجدي
 وقد عرفتنى الشوق من قبل والهوى * كذا أو البكا يا صاح بالقصر والمد
 وقد كلفتني الليل أروع نجومه * إذ انامه المرتاع بالبعد والصد
 فلو حملت رضوى من الشوق بعض ما * حملت لذاب الصخر من شدة الوجد
 الاهل لهذا البين من آخر فقد * تطاول حتى خلت هذا الى الحد
 الاهل يجود الدهر بعد فراقنا * فيجمعنا والدهر يجرى الى الضد
 وأشكوك ما قد نلت من أم وما * تحمله ضعفى وعالجه جهدى
 لكي تعلمي أم البنين بانه * فراقك نار واقترابك من خلد

وشحتها نوبا من العز رافلا * فقامت باعجاب تجر رداها
ونادت أعبد القادر المنفذ الذي * اغثت أناسا من بحار هواها
لأنك أعطيت المفاتيح عنوة * فزدني أيا عز الجزائر جاها
ووهران والمرسة كلا بماحوت * غدت حائزات من حماك مناها

من رسالة الى ولده

أحباب قلبي كم بيني وبينكم * من أبحر وصفها قد صبين عن حد
تجار فيها القضا والعي بدركما * حتى الجهات بهاتخفى عن القصد
ما كنت أدري بان الدهر ببعديكم * عني ويتركني من بعدكم وحدي
قد خانني الصبر ما أجدى بمنفعة * سوى الدامع قد سالت على خدي
والطيف مثل لي أوصافكم فبدا * بشرى ومدقت غير الحزن ما عندي
هل الغزال الذي أهواه يسعفني * بالوصل يوما كما قد كان في العهد
هل النفور الذي أهواه يسعدني * بالقرب من بعد ما أبدى من الصمد
ياذا النفور الذي في القلب مزنته * أرتع به لا ترع فالصعب في بعد
اني وإن كنت مني نافرا فلقد * أرضى بطيف خيال منك لا يجدي

من رسالة الى ابنة عمه

أقول محبوب تخلف من بعدى * عليلًا باوجاع الفراق وبالبعد
أما أنت حقا لورأيت صباقي * لهان عليك الأمر من شدة الوجد
وقلت أرى المسكين عذبه النوى * وأنجله حقا الى منتهى القصد
وساءك ما قد نلت من شدة الجوى * وقلت فما للشوق أرمالك بالجد

من لم يمت عند نبال الطعن عاش مدى * فنحن أطول خلق الله في العمر

مدينة تلمسان

الى الصون مدن تلمسان يداها * ولبت فهذا حسن صوت نداها
وقد رفعت عنها الازار فاج به * وبرد فؤادا من زلال نداها
وذا روض خديها تفتق نوره * فلا ترض من زاهى الرياض عداها
وياطلما صانت نقاب جمالها * عداة وهم بين الانام عداها
وكم رائم رام الجمال الذي ترى * فارداه منها لحظها ومداها
وحاول ثم الخال من ورد خدها * فضنت بما يبغى وشط مداها
وكم خاطب لم يدع كفا لها ولم * يلثم طرفا من وشى ذيل رداها
وأخر لم يعقد عليها بعصمة * ومامسها مساً أبان رضاها
ولم تسمح العذرا اليه بعطفة * ولم يتمكن من جميل سنانها
وشدت نطاق الصدص والحسنة * فلم يتمتع من لذيذ لهاها
وأبدت له مكرا وصداء وجفوة * وسدت عليه مانوى بنواها
وخابت ظنون المفسدين بسعيهم * ولم تنل الاعداء هناك مناها
قد اتقصمت من تلمسان حبالها * وبانت وآت لا يحل عراها
سوى صاحب الاقدام فى الرأى والوغى * وذى الغيرة الحامى حماها
ولما علمت الصدق منها بانها * أنالتنى الكرسى وحزت علاها
ولم أعلمن فى القطر غيرى كاقلا * ولا عارفا فى حقها وبهاها
فبادرت حزما وانتصارا بهمى * وامهرتها حبا شفاء دراهها
فكننت لها بعلا وكانت حليلتى * وعرسى ومالكى ناشرا للواها

تمشى الحداة لها من خلفها زجل * أشهى من الناي والسنطير والوتر
ونحن فوق جياذ الخيل نركضها * شليلها زينة الاكفال والخصر
نطارذ الوحش والغزلان نلحقها * على البعاد وما تنجو من الضمر
نروح للحى ليلا بعد ما نزلوا * منازل ما بها لطخ من الوضر
ترايبها المسك بل أتقى وجاد بها * صوب الغمام بالآصال والبكر
نلقى الخيام وقد صفت بها فعدت * مثل السماء زهت بالانجم الزهر
قال الاولى قدمضوا قولاً يصدقه * نقل وعقل وما للحق من غير
الحسن يظهر في بيتين رونقة * بيت من الشعر أويدت من الشعر
أنعامنا ان أتت عند العشى نخل * أصواتها كدوى الرعد بالسحر
سفائن البر والانجى لراكبها * سفائن البحر كم فيها من الخطر
لنا المهاري وما للريم سرعتها * بها وبالخيل نلنا كل مفتخر
نخيلنا دائماً للحرب مسرجة * من استغاث بنا بشره بالظفر
نحن الملوك فلا تعدل بنا أحداً * وأى عيش لمن قد بات في خفر
لانحمل الضيم ممن جار تركه * وأرضه وجميع العز في السفر
فان أساء علينا الجار عشرته * نبين عنه بلا ضر ولا ضرر
تبيت نار القرمى تبدو لطارقنا * فيها المداواة من جوع ومن خطر
عدونا ماله ملجا ولا وزر * وعندنا عاديات السبق والظفر
شرايبها من حليب ما يخالطه * ماء وليس حليب النوق كالبقر
أموال أعدائنا في كل آونة * نقضى بقسمتها بالعدل والتدر
ما في البسداوة من عيب تدم به * الا المروءة والاحسان بالبدر
وصحة الجسم فيها غير خافية * والعيب والداء مقصور على الحضر

وانا بنو الحرب العوان بها لنا * سرور إذا قامت وشاننا عوى
لذلك عروس الملك كانت خطيبي * كفجأة موسى بالنبوة في طوى
وقد علمتني خير كفاء لوصلها * وكم رد عنها خاطب بالهوى هوى
فواصلتها بكرا لدى تيرجت * ولي أذعنت والمعتمدى بالنوى نوى
وقد سرت فيهم سيرة عمرية * وأسقيت ظاميا الهداية قارتوى
وإني لارجو أن أكون أنا الذي * ينير الدياجى بالسنا بعد ما لوى

البادية والحاضرة

يا عاذراً لأمري قد هام في الحضر * وعاذلاً لحب البدو والقفر
لا تدمن بيوتا خف مجملها * وتمدحن بيوت الطين والحجر
لو كنت تعلم ما في البدو تُعذرني * لكن جهلت وكفى الجهل من ضرر
أو كنت أصبحت في الصحراء مرتقيا * بساط رمل بها الحصباء كالدرر
أوجلت في روضة قد راق في منظرها * بكل لون جميل شيق عطر
تستشمن نسيما طاب مُنتشقا * يزيد في الروح لم يمرر على قدر
أو كنت في صبح ليل هاج هاتنه * علوت في مرقب أوجلت بالنظر
رأيت في كل وجه من بسائطها * سر با من الوحش يرعى أطيب الشجر
فيا لها وقفة لم تبق من حزن * في قلب مضني ولا ضنكالدى ضجر
نباكر الصيد أحيانا فنبغته * فالصيد منامدى الاوقات في زعر
فيكم ظلمنا ظلما مع نعامته * وان يكن طائرا في الجو كالصقر
يوم الرحيل إذا شدت هولادجنا * شقائق عمها مزن من المطر
فيها العذارى وفيها قد جملن كوى * مرقات باحداق من الحور

لنا سفن بحر الحديث بها جرت * وخاضت فطاب الورد بمن به ارتوى
وان رمت فقه الاصبحى فميج على * مجالسنا تشهد لداء العنادوا
وان شئت نحوا فانحنا تلق ماله * غدا يذعن البصرى زهدا بما روى
ولانا سقيننا البيض فى كل معرك * دماء العدا والسمر أسعرت الجوى
ألم تر فى «خنق النطاح» نطاحنا * غداة التقينا كم شجاع لهالوى *
وكم هامة ذاك النهار قد دتها * بحد حسامى والقنا طعنه شوى
وأشقر تحى كلمته رماحهم * مرارا ولم يشكوا الجوى بل وما التوى
بيوم قضى نجبا أخى فارتقى الى * جنان له فيها نبى الرضى اوى
فما ارتد من وقع السهام عنانه * الى أن أناه الفوز يرغم من عوى
ومن بينهم حملته حين قد قضى * وكم رمية كالنجم من أفقه هوى
ويوم قضى تحى جواد برميسة * وبى أحدقوا لولا أولوالباس والقوى
وأسيافنا قد جردت من جفونها * وردت اليها بعد ورد لقد روى
ولما بدا قرنى بيميناه حربة * وكفى بها نار بها الكبش يشوى
فايقن أنى قابض الروح فانكفا * بولى فوافاه حسامى مـذ هوى
شددت عليهم شدة هاشمية * وقد وردوا ورد المنايا على النوى
نزلت «برج العين» نزلة ضيغم * فزادوا بها حزنا وعمهم الجوى
ومازلت أرميهم بكل مهند * وكل جواد همهم الكر لا الشوى
وذادأبنا فيه الحياة لديننا * وروح جهاد بعد ما غصنه ذوى
جزى الله عنا كل شهم غدت به * غريس لها فضل أنانا وما انزوى
فكم أضرمو نار الوغى بالظبي معى * وصالوا وجالوا والقلوب لها اشتوى

* خنق النطاح اسم مكان جرت فيه واقعة بين الامير وبين الفرنسيين حالف فيها النصر
بطل الجزائر

نبذة شعره

مقصورة في الفخر

نوسد بهمد الأ من قدمرت النوى * وزال لعوب السير من مشهد الثوى
 وعر جيادا جاد بالنفس كرها * وقد أشرفت مما دعاها الى النوى
 وكم قد جرت طلقا بنا في غياهب * وخاضت بحار الآل من شدة الجوى
 وكم من مفازات يضل بها القطا * قطعت بها والذئب من هولها عوى
 لذا قد غدت مثل القسى ضوامرا * وتلك سهام للعدا وقعها شوى
 الى أن بدت نيران أعلامها * وما ضوء نيران الكرام له انزوا
 ولا سيما أهل السيادة مثلنا * بنوا لشرف المحض المصون عن الهوى
 فقاتل أيا ابن الراشدى لك الهنا * كفى فترك التسياروا حمد وجى النوى
 ألا يا ابن خلاد تطاولت للعلى * وباينت مأواك الكريم وما حوى
 فن أجل ذا قد شد فى ربنا لها * عقالا وناديننا لك العز قد نوى
 وحل بكهف لا يرام جنابه * فن حل فيه مثل من حل فى طوى
 فانا أكاليل الهداية والعلى * ومن نشر عليها هم ذوى المجد قد طوى
 ونحن لنا دين وديننا نجما * ولا نخر إلا مالنا يرفع اللوا
 مناقب مختارية قادرية * تسامت وعباسية مجدها احتوى
 فان شئت علما تلقى خير عالم
 وفى الروع أخبارى غدت توهن القوى

امرئ القيس فاستحضره مع جماعة وافرة من رؤساء العرب وساداتها فوصلهم وبرهم وسلم اليهم ابنه بهرام جور وأمرهم بكفالاته فاسترضعوا له نسوة الى أن كبر وكان من أمره ما يطول ذكره . . . وإذا كان طبعهم ما ذكر في زمن الجاهلية فكيف بعد ما هذب طبعهم الوحي والآيات القرآنية ولذا تراهم في الجاهلية والاسلام أكثر مدحهم بالصدق والوفاء وأشد ذمهم بالغدر والكذب ولهم أسجاع وأشعار تخرج عن حد الاحصاء « فمنها » انه قيل لبعضهم ما قيمة الصدق قال طول العمر في الدنيا . قيل له ما قيمة الكذب قال موت عاجل . وقيل لبعضهم : ما أفضل المروءة قال : رغبة الرجل في الوفاء بوعده وعهده . وقال بعضهم من وفا بالعهد ، فاز بالحمد ، ومن عرف بالصدق ، قبل كذبه ، ومن عرف بالكذب لم يقبل صدقه ، وقال بعضهم أربعة من علامات اللؤم استعمال الغدر وإفشاء السر وإساءة الجوار وتجنب الاخير

من رسالة له الى وزير الايالة التونسية

ان ما بيننا من الودمتين عرى الحقائق ، فلا يحول عن مركز ثبوته عائق ، وقد ارتبطت في الله معاقده ، وأسست على المحبة لاجله قواعد ، ولقد أوليتم فاخلصتم ، وعرفتم حقوق الاخوة فايدتموها وأعبأها قتم ، ثم تكرمتم بما يدل على ذلك دلالة الروض على الزهر ، والشاطيء على النهر ، وهو النيشان العالى الشأن الذى تفضلت به الحضرة الصادقية أيدها الله على والدى الاكبر السيد محمد ولسكونه من الرتبة الاولى ، صار شكركم عندي من كل شكر أحق وأولى ، نساله تعالى أن يبقى تلك الذات السنية ، سامية الركاب ، عالية القباب ، بمنه تعالى وكرمه

والكذب والعدو والغش والايذاء وتجنب الظلم والجفاء والجور والطيش وترك العجلة
والبغي وتجنب الحدة ومجد الحق وانكاره وترك اثاره الفتن وتجنب ضيق الصدور
وترك سوء الظن وتجنب قلة الرحمة وقلة الحياء وتجنب الحرص والحق وترك حب الرأسة
وتجنب كفران النعمة وترك طلب الغلو على الناس وترك الطمع وتجنب الجهل وترك
المكر والخيانة والمخادعة وغير ذلك فان الاخلاق الحمودة والمذمومة غير محصورة
فيما ذكرناه «الى أن قال» وباقى الامم وان كانت تفي بالعهد وتستقيم العذر والسكذب
فالامة العربية أكثر وأشد من جميع الامم في ذلك فانهم في جاهليتهم كانت لهم تقوس
زكية وأخلاق مرضية وأفعال كريمة وهم عظماء وعقول راجحة وآراء ناجحة وشرف
صميم وأتمة من كل خلق ذميمة طبعوا على خصال الفضل والمروعة قبل أن تكون بينهم
النبوذة . . . روى عن شبيب بن أبي شيبه قال : كنا في مجلس اجتمع فيه كثير من الاشراف
فورد علينا ابن المقفع وكان من اشراف الفرس وحكامها وعلمائها فقال لنا : من أفضل
الامم ؟ فنظر بعضهم الى بعض وقلنا لعله يميل الى أصله فقلنا فارس فقال ليسوا هناك
ملكوا كثيرا من الارض وحووا عظيمها من الملك ولبتوا في ذلك دهراما استنبطوا
بعقولهم شيئا . فقلنا الروم . فقال أصحاب صنعة . فقلنا الصين . فقال أصحاب طرفة . فقلنا
الهند قال أصحاب فلسفة . فقلنا السودان قال شر خلق الله . فقلنا الحزر قال نعم سائمة . فقلنا
فن ؟ قال العرب . فضحكنا فقال ما أردت موافقتكم ولكن إذا فاتني حظي من النسب
فلا يفوتني حظي من المعرفة والادب . وذكر المؤرخون أن يزيد جرد بن سابور ذي
الاکتاف لما ولد له ابنة بهرام جور أخبره منجموه عن مولده وسعادته وجدده ومصير
الملك اليه بعد شدة ومحنة وأنه ينشأ بين أمة نائية ذات هم عالية وحولمزا كية وتقوس
أبيه ففكر يزيد جرد في خصائص الامم ومزاياها فرأى أن العرب أولى الامم بتلك
الاخلاق التي وصفها له المنجمون ووقع اختياره عليهم فكتب الى النعمان الاكبر بن

وامن صفة ذميمة وأخصلة لثيمة مما يحصل به التنافر بين العباد الاجاء الشرع بدمها
والنهي عنها ، والتوعد عليها بالنار ، وبيان ذلك في مثل الصدق والوفاء والاحسان
والآثار والاقتصاد في الامور ، والاستغفال بعيب النفس عن عيوب الناس ،
والانصاف من نفسك ، واثاق المال لصيانة العرض ، والامر بالمعروف والنهي عن
المنكر ، واصلاح ذات البين ، واماطة الاذى عن الناس ، والاستشارة والادب
والاحترام ، والاجلال لافاضل الناس ، وادخال السرور على الناس ، والارشاد
لهم بالتعليم والتريية ، وإفشاء السلام ، واكرام الجار ، واجابة السائل ، والاعطاء
قبل السؤال ، واستكثار قليل الخير من الغير ، واحتقاره من نفسك ، وبذل الجاه ، وبذل
البشاشة والبشرى في وجوه الناس ، والتواضع ، والتعاون على الخير ، والتأني ، والتوادر ،
وتزيل الناس منازلهم ، والصبر والتغافل عن زلل الناس ، وتحمل الاذى ، وترك
الاذى ، وترك الكبر ، وتجنب العجب ، وترك معاداة الرجال ، والجدال ، والتكلف ،
وتجنب مواضع التهم ، وتجنب الظلم ، الى غير ذلك كالثبات في الامور وجلب المصالح
للعباد ودفع المفاسد عنهم والحلم والحياء وحفظ الامانة والعهد وحمية العرض
والصمت عما لا يعنى والتعقل في المقال والتأمل فيه وحسن الظن وطيب المعاشرة
وطلب المعيشة ورحمة الضعفاء ، والصغار والرضى بالدون من المجالس والرققة وخدمة
الضعيف والاحباب والفقراء والرفق في المعيشة والرفقة والزهد في الدنيا والسخاء
والسماحة والصفح عن الذنب والصدقة وصلة الرحم وطهارة الباطن والعفة والعدل
والعفو وعلو الهمة والقيام بحق الحق تعالى والخلق وقبول الحق وقول الحق وقضاء
الخواجج للناس وكظم الغيظ والمداراة والمخاطبة بنية الكلام والمعاشرة بالمعروف ومعرفة
الحق لاهله ولمن عرفه لك والمكافأة وهضم النفس وترك الحقد والحسد وحب المال
وتجنب العداوة والبغضاء وترك التذلل للاغنياء وترك الشح والبخل وتجنب الغل

أجلى تاخر لم يكن * بهواى ذلى والخضوع
 ماسرت قط الى القتا * ل وكان من أملى الرجوع
 شيم الاولى أنا منهم * والاصل تتبعه الفروع

محاسن الاخلاق ومحامد الآداب

في الشريعة الاسلامية

إن شريعة محمد عليه الصلاة والسلام مشتملة على محاسن الاخلاق ومحامد الآداب وكل ما يكون به الوفاق والاتساف والاتفاق ، والخلوص بين العباد ، وتصلح به المعيشة الدنيوية ، وتعمر به البلاد سواء في ذلك أهلها أو غيرهم . فدين الاسلام يحتوى على كل شيء مستحسن لم ينكر منه عدو وذو عقل نسائم شيئا ، بل كل جاحد له وكافر به إذا سمع ما يدعوا اليه صوبه واستحسنه دون طاب برهان عليه لوضوحه ، فهو دين جامع لكل ما تفرق في الأديان والشرائع السالفة كما قال المسيح عليه السلام ماجئت لا بطل التوراة ولكن جئت لا كمله ، فكذلك محمد عليه السلام ماجاء لبطل التوراة والانجيل بل جاء ليكملهما ، فالتوراة جاء بالقصاص ، النفس بالنفس ، والانجيل جاء بالعفو ، إذا لطمك أخوك على خدك الايسر ضع له خدك الايمن . والقرآن جاء بالقصاص في قوله : « كتب عليكم القصاص في القتلى » الآية ، وبالعفو في قوله : « فن عفوا وأصلح فاجره على الله » . الى غير ذلك مما يطول تتبعه ، والى هذا أشار صلى الله عليه وسلم بقوله : انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق ، تعر يفا بان الانبياء قبله بعثوا بمكارم الاخلاق وبقيت عليهم بقية فبعث بما كان معهم وبتامها قاله الحكيم الترمذى ، فامن خلق حسن ولا صفة حسنة سواء يدرك العقل حسنها أولا مما يحصل به طيب الحياة الدنيا الا جاء الشرع بمدحها والامر بها والوعدها بالجنة ،

خطبة اليأس والتسليم

لما صاقت الدنيا في عين الامير من صنيع سلطان المغرب الاقصى ومما لآته
الفرنسيس عليه جمع اليه اهل شوره و قام فيهم خطيبا وقال :

يا قوم ان الاحوال كثارون ، والاخبار على ما تسمعون ، فما الرأي وما الحيلة ؟
فقالوا: الرأي لسيدنا فالذي يراه نحن معه فيه . فقال : لا أرى الا التسليم لقضاء الله تعالى
والرضى به ، ولقد أجهدت نفسي في الذب عن الدين والبلاد ، وبذلت وسعي في
طلب راحة الحاضر منها والباد ، وذلك من حين اهتر غصن شبابي ، وافتر عن شبابة
الهندي نابي ، وأقتت على ذلك ما ينيف على سبع عشرة سنة أفتحم المهالك ، واملا
بالجيوش الجرارة الفجاج والمسالك ، استحققر العدو على كثيرته ، واستسهل استصعابه ،
وأوغل غير خائف أوديته وشعبه ، وأرتب له في طريقه الرصائد ، وأنصب له فيها
المسكائد والمصائد ، تارة انقض عليه انقضاض الجراح ، وأخرى أنصب اليه
انصباب الطير الى المسارح ، وكثيرا ما كنت أبيتة فانيه ، وأصبحه فارد غليلي منه
وأشقيه ، ولازات في أيامي كلها أرى المنية ولا الدنية ، وأشمر عن أقوى ساعد
وبنان ، وأقضى حق الجهاد بالهندي والسنان ، الى أن فقدت المعاضد والمساعد ،
وفنى الطارف من أموالى والتالد ، ودبت الى من بني ديني الافاعي ، واشتد على منهم
المساعي ، والآن بلغ السيل الزبي ، والحزام الطيين ، فسبحان من لا يكيد كائد ،
ولا يبدي ملكه وكل شيء بائد

ان يسلب القوم العدا * ملكي وتسلمني الجموع (*)

فالقلب بين ضلوعه * لم تسلم القلب الضلوع

فاختاروا واحدة منها وهي : إما أن تعطوني ما أحتاجه من أدوات الحرب بالشراء ثم أنظم
عسكراً يكون نصف عسكركم الذي تحاربونني به وحينئذ نتحارب . واما ان تقوا
في مواضعكم التي تغلبتم عليها أو بقي أنافي بلادى التي تحت حكمي ، ثم لا يقرب أحدنا من
الأخر مدة اثنتي عشرة سنة فيبايع عمر ما كى عشر من سنة وحينئذ أقاتلكم فان غلبتكم فلا
عار عليكم اذ يقال غلبكم رجل له قوة عشر من سنة ، وان غلبتم أتم فتكونوا قد غلبتم رجلا
له قوة فيحصل لكم الأخر عند الملوك ، واما اليوم فانتصاري عليكم بعد فضيحة لكم عند
الدول ، وانتصاريكم على لا بعد فخر أحيث انكم غلبتم رجلا عمر ما كى ثمان سنين . ولا
قوة عنده يقا تلکم بها . ومن الامور التي اقترحتها عليكم انكم تبعتمون من قبلكم من بعد
عسكركم ثم اخرجوا من عندكم في مقابلة كل واحد رجلين من عسكركم وأعطيتكم العهد
اننى لا أريد عسكرا يا واحد اعلی ماتعدون وحينئذ الغالب يملك الوطن . ومنها ان يخرج
المازشال للبراز ويخرج له واحد من خلفائي فان غلب صاحبكم فلا أناز عليكم في طريقكم
من الجزائر الى قسنطينة ، ومن أراد من المسلمون أهل تلك النواحي البقاء تحت حكمكم
فلا نتعرض له ، وان أراد الخروج منها ويلحق ببلادى فاتم لا نتعرض له . ومنها
ان ابن الملك يبارزني فان غلبته فانكم ترجعون بعساكركم الى بلادكم وتتركون سائر
المدن التي في يديكم الآن بما فيها من الدخائر والمهمات ، وان غلبني فانكم تستريحون
منى ويبقى لكم الوطن من غير منازع . فان اخترتم واحدة من هذه الامور فلا بد أن
يحضروا قناصل الدول ليشهدوا عليكم بقبولكم ذلك ، واما نحن فلا نخالف كلمتنا ،
وان استضعفتمونا ولم تبالوا بما قلناه اعتمادا على قوتكم فنحن قوتنا بالله القادر على كل
شيء هو ولينا وناصرنا

سجل علماء العالم، وقد ترجمت الى اللغة الفرنسية وهي قليلة جداً
وله غير ذلك كتب ورسائل واجوبة ومسائل في التوحيد والتصوف وغيرها من
العلوم والآداب

آثاره

نخب من نثره

رسائله الى الجنرال بيجو

الى الجنرال بيجو وسائر قواد العسكر الفرنسيين في الجزائر ، السلام على من
اتبع الهوى واجتنب الردى

أما بعد فقد بلغني انكم جئتم من فرنسا الى الجزائر لقتالنا بما ينيف على النمانين ألف
جندى زيادة على عساكركم السابقة فيها . فاعلموا انى بمونه تعالى وقوته لا أخشى
كثرتكم ، ولا أعتبر قوتكم ، لعلمى انكم لا تضرونى بشىء الا ان يضرنى الله به ، ولا يلحقنى
منكم الا ما قدره الله على وقضاه ، وانى منذ أقامنى الله فى هذا الامر وجعلنى ضدكم
ما قاتلتكم بعسكر يكون عدده ثلثا عساكركم التى تكافونى بها ، ومدة ما سى كما لا يخفى
ثمان سنين ، ومدة ملككم تعدى مئاة من السنين ، وعساكركم كثيرة ، وآلاتكم
الحريرية قوية ، ومع هذا البون العظيم الذى بينى وبينكم فانى أعرض عليكم أموراً

فبطل الجزائر وان كان من ارباب السيف، فقد كان اخو القلم، لا يعتمد احدهما حتى
تجر دصاحبه، فيبرى بالاول الرؤس والهوام، ويبرى بالثاني النفوس من سقام الاوهام.
ومثله في ادباء الامراء كمثل سيف الدولة بن حمدان، غير انه كان اوفر ذماما، واوفى عهدا
وميثاقا من ممدوح المتنبى. ويستشف من خلال خطبه وكتاباته، ومن بين قصائده
ومقاطع ابياته، الطبع ونخامة التعبير، غير انها كادت تخلو من رونق التجويد وبهاء الترميق،
وأني لمن اذهب زهرة حياته في مقارعة الفرسان، ومثاقنة الاقران، وخوض المعامع
والحروب، وحمل الرزايا والكروب، دفاعا عن الاعراض، وزيادا عن الاوطان، ان
ينظر في شعره او اثره نظر تحسین وتجميل؟ ومن ذا يقول للامير: جوّد كتابك؟ ومع
هذا فليس دون الطبقة الاولى من ادباء عصره

مؤلفاته

وشاح السكائب وزينة العسكر المحمدى الغالب — هو نظام سنه لجيشه جمعه
بمض كتاب جنده في كتاب ودعاه بهذا الاسم. وهو يدل على ما كان للامير من بعد
النظر وثاقب الرأي في امور الحرب ونظام الاجناد
المقراض الحاد — رساله ترد بها على الطاعنين في دين الاسلام ممن عموا عن فضائله
وتشبهوا بما ليس منه في شئ ممن بدع المارقين واهل النفاق
الصفافات الجياد — كتاب وضعه في محاسن الخيل وصفاتها
ذكر العاقل وتنبيه العاقل — رساله ضمنها كثيرا من حقائق العلوم ومجالي العقول
فيها بعث بها الى جمعية العلماء في باريس حينما رسالت اليه بانها قيدت اسمه عندها في

والادباء والشعراء والكتاب ، ويختلس أوقات الفراغ للتأليف والانشاء والاجابة على الاسئلة الواردة عليه من انحاء العالم، وبيته كعبة المحتاج وحصن الخائف وهو يعطى المعارف ويمنح العوارف الى ان ذغاه ربه قلباه في ١٩ رجب سنة (١٣٠٥ هـ ١٨٨٨ م) فحقق نعيه في الآفاق وأسف عليه الملوك والأمراء وورثاه الكتاب والشعراء وأبنته العلماء والادباء بحيث لو جمع ذلك لوقع في كتاب ضخيم ، وقد فصل ولده الامير محمد تاريخ حياته في كتاب دعاه « تحفة الزائر في مآثر الامير عبدالقادر واخبار الجزائر » وهو كتاب كريم يجدر بكل شرقي تلاوته و بكل غربي ترديد النظر فيه

مُمَيِّزَاتُهُ

اذا فخرنا الاوربيون بنوابغهم وما يجنونونه من ثمرات عقولهم، فنحن نكاثرتهم بنفوس ابطالنا التي تعنوا لعظمتها العقول، وتقف عندما ودعته من جليل الاسرار وقفة الخائر المبهوت، ولا شك في ان ابن عجي الدين كان من ذوى النفوس العظيمة التي يدل بها الشرق على الغرب ، ناهيك بمن يقول فيه المازشال سوليت الفرنسي سنة ١٨٤٠ : لا يوجد الا ان احد في العالم يستحق ان يلقب بالاكبر الاثلاث رجال كلهم مسلمون، وهم الامير عبدالقادر، ومحمد علي باشا، والشيخ شامل* رواه بالمر في تاريخه .

(*) هو الشيخ محمد شامل أوشمويل الداغستاني زعيم طائفة من القوقاس ومصلح الروس حبا وانا ما بين سنة ١٨٣٤ و سنة ١٨٥٩ قهر فيها جيوشهم في عدة مواقع وساجلهم الظفر في بعضها وما زال يختفي الجانب من حكومة القيصر قائما بادارة حكومته في دراغوا لي أن اغرت الدولة الروسية بعض قبائل القوقاس بالمال فشقوا اعصا الطاعة عليه فكان ذلك سببا لظفر الجيش الروسي به واخضاعه له قاسر وأخذ الى بطرس برج ليراه القيصر تقولا فلما رآه أكبر مميزات وأكرمه غاية الاكرام وخصص له قصر في مدينة كاجا وراتبا قدره ١٠ آلاف روبل وفي سنة ١٨٦٨ زابل كاجا قاصدا كيف ومنها ذهب الي مكة المكرمة وتوفي بالمدينة المنورة سنة ١٨٧١

الحكومة ورجالها ولا سيما الامبراطور نابليون تاقت نفسه الى سكنى بلاد الدولة العثمانية فوفد على الاستبانة وحظي ببقاء السلطان عبدالمجيد خان ونال منه كل رعاية واکرام ثم ذهب الى بروسه للاقامة بها فلم يطب له فيها المقام فأم دمشق واتخذها له عريسة وطابت له فيها السكنى . ولما حدثت فيها فتنة سنة ١٨٦٠ بين الاكراد والدرز و بعض المسلمين وبين المسيحيين كان الامير عليه الرحمة عصمة للمظلومين وكان فناءه ملجأ للمتوكلين فاكتظت دوره على رحبها بالمتهمين بها وفيهم قناصل الدول ورؤساء الاديان على اختلاف نحلهم ومذاهبهم فكان ينفق عليهم عن سعة ويرد العوادى عنهم ، وظل يعمل دأبا على اطفاء جذوتها حتى هدأت نواثر النفوس وأعيدت الى اعتمادها المدي والسيوف وجاء رجال الدولة للتحقيق والاقتصاص من الظالمين فوجدان من كان في حماه نحو الخمسة عشر الف منهم أربعة آلاف في دوره والباقيون في قلعة الحكومة ماحوظين برعايته ، وبهذا العمل الجميل استحق الثناء الجميل من كافة بني الانسان وجاءته كتب الشكر ووسامات الفخار وآيات الاعتبار من جميع الدول والحكومات وفي سنة ١٢٨٢ هـ سافر الى الحجاز لاداء فريضة الحج . روى ولده الامير محمد انه في اثناء اقامته والده بالقطار الحجازية توفي ملك اليونان فانه قد مجلس النواب في أئتنا للنظر فمين يولونه عليهم ملكا فكان اسم الامير في ضمن المنتخبين لذلك ونادى كثير منهم باسمه ، وكذلك فعل الاسبانيون حينما وقعت الفتنة بينهم فشكر الامير اللامتين حسن اعتقادهما فيه واعتبارهما له

وفي سنة (١٢٨٦ هـ ١٨٦٩ م) دعاه الخديوي اسماعيل فمين دعاه من أعيان العالم ومولوكه وأمرائه اشهود الاحتفال بفتح قناة السويس واجلس في المحفة الخاصة بامبراطور النمسا و امبراطورة فرنسا وولي عهد المانيا وايطاليا وكان فيهم موضع الاجلال والاعظام . وكان منذ استوطن دمشق الفيحاء يكاتب ملوك الدنيا وأمرائها والعلماء

من محدثي الجامع الاموى كما سمع المترجم له علوما شتى في التوحيد والتصوف على الشيخ خالد النقشبندى السهروددى . وبعديابه من هذه السياحة عكف على الدرس والمطالعة . فقرأ كتب الفلسفة والجغرافية والتاريخ والتلك وغيرها من المعلوم والآداب ، فبرع فيها براعة فائقة ظهرت آثارها في مجالى أقلامه . وما زال عاكفا على دروسه وكتبه ، ملحوظا من أهل بلاده بعين الاجلال والاعظام ، معروفا عندهم فضلا عن علمه وفضله ، وغزارة ادبه ، بالفروسية ، والرماية ، وشدة الباس ، وقوة المراس ، والمهارة في ركوب الخيل ، واللعب على ظهورها ، واقتناص الوحوش في احياسها ، الى ان شن الفرنسيون الغارة على الجزائر سنة (١٢٤٦ هـ ١٨٤٣ م) مردين اكتساحها واخضاعها للملكهم ، فهب الجزائريون في وجوههم للدفاع عن بلادهم ، والذود عن حياضهم ، وأجمعوا أمرهم على مبايعة الامير عبدالقادر بن محي الدين فقادهم وخاض بهم غمرات القتال وصمد لقراع الفرنسيين سبع عشرة سنة كانت الحرب فيها بينهم ماسدجالا ، ولم تضع أوزارها الا بمساعدة الدولة المراكشية للفرنسيين على اخضاع الامير وثل عرشه ، اذ جرد سلطان المغرب الاقصى عبدالرحمن ابن هشام جيشا لجبا مؤلفا من خمسين ألف ونيّف من مقاتلة المراكشيين بقيادة ولى عهده محمد ولم يكن قد بقي مع الامير عبدالقادر من الجنود أكثر من خمسة آلاف فصادم بهذه الفئة القليلة تلك الجيوش الحاررة وصبر لها صبرا الكرام الى ان علم ان المقاومة لا تجدى نفعا فاذعن للفرنسيين بالتسليم وتم التعاهد على ذلك في ديسمبر سنة ١٨٤٧ وسافر الى فرنسا في ثمانين من رجاله وحاشيته واستقبل يوم دخوله باريس بما لم يهد من الخفاوة والتكريم على عهد الامبراطور نابليون الثالث . وكان مدة اقامته بها محل اكبار الفرنسيين من جميع الطبقات ورتبت له الحكومة الفرنسية مبلغا من المال لينفق منه سنويا ، وبعدان تقوت عرى الصداقة بينه وبين

الامير عبد القادر الجزائري



ترجمته

هو ناصر الدين الامير عبدالقادر بن محي الدين ينمى نسبه الشريف الى الامام الحسن

سبط الرسول صلوات الله عليه

ولد في يوم الجمعة ٢٣ رجب سنة (١٢٢٢ هـ ١٨٠٧ م) بقرية القيطننة من

أعمال وهران بالقطر الجزائري في بيت مجد مؤنل وعلم وفضل فنشأ على حب المعارف

وأخذ العلوم العربية والدينية عن مشيخة وهران ثم خرج به والده الى الاقطار الحجازية

بجهاز في طريقه بمصر في عهد ساكن الجنان مجد على باشا فاکرم ترهما ، ومنها ذهب الى

دمشق ومكث بها مدة ، معها فيها صحیح البخاری علی الشیخ عبد الرحمن الکریری

هل منصفى مما به يقضى الهوى * أو مسـهـفى خدن على نيل المنى
يا بدر لا تسمع مقال العاذل * وارع الولا ناهيك وجدى قاتلى
فقت الملا حسنا ففق بالنائل * جد بالطلا من فيك يا حلو الجنى

غيره

يا فاطر الجفون ما بدا لك * حتى جفوت عاشقا جمالك
ويا قضيب البان ما أمالك * عن مغرم مؤمل وصالك
عذب بما ترضاه يا غزالى * الا الجفا شماتة العذال
أاعم بوصل منك يوما بالى * أعم طول العمر ربي بالك
علام تجفوني ومالى ذنب * وما لقلبي عن هواك قاب
بحق من أولاك ما تحب * دعنى أقبل مرة أذبالك
لم يبق لى على الصدود طوق * وعال صبرى عنك هذا الشوق
وليس لى إلى سواك توق * وهل لعينى أن ترى أمثالك
أحرمت طرفى فى الليالى غمضا * وقلت أرضى عله أن يرضى
يا هل ترى صدك عنى فرضا * فنن بقتلى يارشا أفتى لك
ناشدتك الله أنانى سولى * وكن رفيقا بى أيا مامولى
يكفى الذى تراه من نحولى * يعيذ رب العرش منه حالك

الآغاني

يا بدر مالك نان في حسنك الفتمان * فارحم فتى ولهان مبلبل البال
عذب بما ترضاه إلا الجفا أخشاه * قد طال ما أصلاه وأنت لى سالى
يا يوسف الحسن حوشيت من سجن * هددت بالحزن أركان آمالى
من ذا الذى أغراك بصد من يهواك * الطرف منه باك وجسمه بالى
حقى م ذا المهجران والصد والحرمان * حسن بلا احسان كالرى بالآل
حبيك الواجد منك الرضا فاقد * ياليتنى واجد آهام عذالى
أضنانى السهد وعزنى الوجد * ما القصد ما القصد سواك ياغالى
يا فاتن العشاق باللحظ والاحداق * تبارك الخلاق لحسك الكالى
أفديك بالمال والروح والآل * رضاك أشهى لى من طول آجالى

غيره

إلى هنا يا بدر لى أنت المنى * كل جنى منك الرضا الا أنا
يا فاتنى بالدل لما يخطر * وشا جنى إذ جرت شذرا تنظر
قد شاقنى منك الحيا الازهر * واستاقنى وجدى الى حد المنا
بى كلما ألقاك عنى معرضا * وجدنا لكن جسمى أمراضا
يا ذ اللمى حتام لا تبدى الرضا * صل مغرما ألبسته هذا الضنى
سبحان من أذاك ذا الحسن الفريد * كم قد فتن صبابه أمسى عميد
أنت الحسن والشوق فى قلبى يزيد * ان الشجن للعظم منى أوهنا
كلقت فى ذا العشق تبريح الجوى * حتى تفى لكن هيهات الوفا

لغة أهل مالطه

تبا لها لغة بغير قراءة * وكتابة عين بلا لسان
تتبلبل الالباب في تركيبها * ويكل عنها حد كل لسان
أذناها ورؤوسها عربية * فسدت وأوسطها من الطلياني

غادة مالطية

بدت في الثياب السود والوجه زاهر * وماست بقدر ينجل العصن الغضبا
لها منطق عذب على قبح لحنه * وفي حسن من سواه عن لحنه اغضبا

أوباش انجلترا

رمتني النوى في كبريج ملازما * ليبتى نهارا أن ترانى أوباش
فتعبت بي حتى اذا الليل جننى * خرجت على أمن كأنى خفاش

القلب والحزن

ورب حزن يصون القلب عن سقه * كما يصون اناءً واهيا صدأه
وما انقضى من لذات الهوى عجلا * سيان غايته عندي ومبتدأه

المرأة والحجاب

لا يحسب الفر البراقع للنساء * منعا لهن عن التماذى في الهوى
ان السفينة انما تجرى اذا * وضع الشراع لها على حكم الهوى

أبني ما يجدي التصبر قولهم * حكم المنية في البرية جار
 كلا ولا بني قر بعدك من حمي * ما هذه الدنيا بدار قرار
 كم قد حملتك فوق راحي اذ غدو * ت ورحت ثم تحرت خير محار
 ولكم سهرت الليل من جزع فدا * أغنى بكاي عليك أو اسهاري
 ولكم جأرت لبرء دائك ضارعا * ولغير نفع كان طول جؤاري
 ولقد حضمنتك في الجنادس خوف أن * يطرأ عليك من الحوادث طاري
 وجمال وجهك لي يخيل اني * في روضة أنف ضحعا نهار
 ان لم يصورك المصور لي فقد * صورت بالماثور من اشعاري
 أو ان يكن وارك لحد ضيق * فالارض عندي اليوم أضيق دار
 أو ان تكن عنى حجيت فانما * بقيت حلاك خوالد الافكار
 لا أنسينك أو أحين فما أتى * حين على خلا من استذكار
 ولا رئينك ما بقيت وان أمت * فليتلون رثاك بعدى القاري

بؤس الأديب

ليت شعري ماذا يفيد البيان * مع خواء البطون والتبيان
 وفنون البديع من غير أكل * تستشيط اللهى به واللسان
 هالك أكف استعارة برغيف * وبخس نخس تقفازان
 أيها العربون هبوا فما من * ضرب زيد عمرا يرص الخوان
 أين أين الكباب والرز والبر * غل تصفو من فيضهن الجفان
 أنافي وحشة من الناس وحدي * لا تراني فلانة وفلان
 عيشة لو رأيتها في منام * ماشجتني من بعدها الالحان

يأليت مافي الجيد من عنظ بدا * وقصا لا عيننا وشيئا منكرا
والحسن إن القبح أحسن مامحا * أن ليس يبكي العين مامنه يرى
فلأى دأع كان شغل عقولنا * وقلوبنا بهوى الوئائر أ كثيرا
ولم اختصاص بكل علق مضمرة * وبكل حلى فاخر دون الورى
مناخرجن وعقلنا يخرجن إذا * يدخلن أو يخرجن سفة من مرى
ولأى شىء لم يكن قود على * من لحظها قلب المتبم قد فرى
ولأى شىء حل رشف الريق من * نغرا الرشوف وكان ذلك مسكرا
وعلام تمتاز الشناط على شيج * يمسى ويصبح بالغرام محسرا
أين المعالى والمكارم أين من * نغرا الانام بعزة وتجبرا
يقتاده اسم الخود إن ذكرت له * طوعا وكرها وهو يهزم عسكرا
أملت على حوادث الامم التى * غبرت فقلت مقال من قد حررا
يارب قد فتن النساء عقولنا * فامسح محاسنهن قبعا يزدرى
أو فاجعلن غشاوة تغشى على * أبصارنا أولا فأعم المبصرا

دمعة على طفل

الدمع بعدك ماذ كرتك جار * والذكر ماواراك ترب وار
ياراحلا عن مهجة غادرتها * تصلى من الحسرات كل أوار
خطأ وهمت فأين بعدك مهجتي * مافي حشامى سوى لهيب النار
رمقا أقل الجسم منى فادحا * فكأنه وقر من الاوقار
ما بعد فقدك رائعى أوراقتى * شىء من الظلمات والانوار

ماضل يوما عن استقراء معانقه * أكان في روضة غناء أم جرد
 قد رايتي حذقه حتى ظننت به * مسخية مثل بعض الخلق عن أحد
 وما شكاقط من وخز ولا ضعفت * رجلاه عن جوب وعت طال أوجد
 شلت يدا من به ولي وغادرتي * أمشي وأنشب في أحوال ذا البلد
 أعلم أنني من بعده جزع * وأن فرقته نار على كبدي ؟
 وان صوت المنادي اليوم يزعم أن * ألبس إكاذك في جنح الدجى وعد ؟
 لا يغرنك رعد أنت تعلمه * مادام شهرا على طرف ولا عتد
 يفديك كل حمارند من بطر * أو ضج من لعب أو خار من جهد
 أو حار من شبق قلاب جحفلة * كراف بول قديم جف كالقعد
 مصنوع الرأس مشوق القوائم لم * يحرن اذا سمته خسفا ولم يحد
 ألية انه بالطرق أعرف من * مولاه ان لم يعقه القيد ذو العقد
 ياليت لي خصلة من ذيله أثرا * أرنو اليها كما يرنى الى الخرد

الجمال وأهله

خلق الجمال لعين صب جنة * ولقلبه نارا تزيد تسعرا
 ياليت يعنى المرء يوما واحدا * عنهن من شيء يباع وبشترى
 ليت الجمال لهن مثل الملح في * قدر الطعام مهوّا ان كثر
 بل ليتهن خلقن أقبح ما يرى * كي لانهم تحيرا وتحيرا
 ليت العيون النزل ضيقة وما * في الثغر من در نظم سفرا
 ياليت لم يصلت جبين فوقه * شعر كليل كل غر غورا

من كل فتاك اذا اعترضت له * يوما شعوب بل شعوب يدمر
 أتم عباد الله حقا فاعبدوا * للدين فهو بكم يعز ويجبر
 واحموا حقيقةكم فحفظدماكم * فرض عليكم ليس عنه تأخر
 غاروا على الاسلام حتى ترفعوا * أعلامه فلكم به ان تفخروا
 غاروا على حرم مخدرة لكم * قد طالما أحصين عن يمين
 أيقودهن اليوم علاج فاجر * وسيوفكم بدمائهم لا تقطر؟
 الصبر محمود ولكن حين تنتهك الحارم لا أرى أن تصبروا
 لاخير في عيش يقارف ذلة * حاشاكم أن تفشلوا أو تدبروا

رناء حمار

راح الحمار وخلى القيد في الود * وما أرى أثره في الناس من أحد
 فهل أنا راكب من بعده وتدا * أم مجزئى قيده لو كان من مسد؟
 أم كيف أدخل دارا كان لي سكتنا * فيها وانزل عندي منزل الولد؟
 سرهدهته بيدي كالطفل من شفق * كالطفل من شفق سرهدهته بيدي
 وجهته بشـمير لا يخالطه * ماس ولا عسجد خوفا من الدرد
 وكان يوقظني منه النهاق اذا استثقلت نوما بصوت مطرب غرد
 كم حادني عن مضيق حين أبصر من * حولي الجمال تبل الارض بالزبد
 وسارني في طريق بل جانبها * أهل الجمال بماء الورد وهو ندى
 وكم جرى فارها اذ لاح عن بعد * زفاف خود اليها بالغ الامد
 واذ تبين نمشا للجنازة لم * يمرر به مع ألم الوخز في الكتد

دع عنك تعيس الأسود وكن أخا * لأبي الحصين مراوغا يهتوفا
من أضحك السلطان صوت ردامه * فهو الذي في الناس عد عريفا

الحرب العثمانية الروسية

سنة ١٨٥٥

الحق يعلو والصلاح يعمر * والزور يمحق والفساد يدمر
والبغى مصرعه ذميم لم يزل * آتية عرضة كل سوء يشر
والوعد تبطره من النعم التي * يعنى بها الحر الكريم ويشكر
طفت الطغاة الروس لما غرهم * في الارض كثر سوادهم وتجبروا
كادوا ويرجع كيدهم في نحرهم * فطلام دون القواضب ينخر
المتعديون ولا نهى تنهاتهم * الظالمون القاسطون التفجر
نقضوا العهد وكان ذلك دأبهم * لئوما وللعديان بغيا أضمروا
يامسلمون تثبتوا ان جاءكم * نبأ من الروس العدا وتبصروا
لا يغرنكم كثير جمعهم * فالحق ليس يضيره المستكثر
يامؤمنون هو الجهاد فبادروا * متطوعين اليه حتى تؤجروا
هذا جهاد الله يحمي عرضكم * فاسخوا عليه بكل علق بذخر
في ان تنالوا البرحتى تنفقوا * مما تحبون الدليل الاظهر
ومسكوا بالعرصة الوثقى من الصبر الجميل على القتال وذمروا
واغزوهم برا وبحرا واحشدوا * ركبا وفرسانا ونسرم انسروا
لولم يكن منكم سوى نفر لما * غلبوا فكيف بكم وأنتم أكثر

غيرى من الوصاف فى ذاصنفوا * لكنهم لم يحسنوا التصنيفا
 إذ كان ما قالوه مبتذلا ولم * يتقص منهم واصف موصوفا
 لكن كتابى أو أنا بخلاف ذا * تكفى الحفى الحد والتعريفنا
 لا عيب فىنا غير أنك لا ترى * صنوا لنا فى فننا وحريفا
 فهو اليتيم المستحيل اخاؤه * وهو الفريد فىكن عليه عطوفا
 عهدى الى ولدى أن يتحديا * أسلوبه وبدفتهه يطيفا
 إنى برىء منهما أن يعدلا * عنه ويتخذنا عليه حليفا
 لو كان يعشق جامد لجماله * لعدا الورى طرأ به مشغوفا
 وحية رأسك ان رأسى عارف * أنى به لن أستفيد رغيفا
 كلا ولا أقطأ ولا حشفا ولا * خزا على وتدى ولا كرسوفا
 لكن بقرنى حكة هاجت على * انى أعالج مرة تأليفا *
 من كان يؤجر كى يؤلف خطبة * فهو الخليق بان يعد عسيفا
 مارج من قولى نخذة وما تجيد * من زائف فاتركه لى ملفوفا
 لا بد أن تجد الصيارف مرة * بين الدراهم درهما مزيوفا
 ولرب دينار يجر إليك من * تهوى بلحيته وليس مشوفا
 لا يعلقن بزجاج عقلك ماترى * فيه من الصمد القديم كشيفا
 ماذا على مُهد الى إخوانه * شيئا ألد من المدام طريفا
 سهر الليالى محكما تفصيله * وهم رقود يحكون جخيفا
 رأيت ذا كرم يرد هدية * ويسوم مهديها له تعنيفا
 أو ليس أن الدهر أصبح مازحا * يهذى ويأتى المضحكات جنوفا
 فاشتق من خرف الجنى خرفا ومن * حصف تهى الاظفار منه حصيفا

يسوء ولو بلغتَه وهو معكوس يشف خفي الغيب عما يقوله	يبين ولو بلغتَه وهو معكوس يشف خفي الغيب عما يقوله
فيصره من طرفه بعد مطموس وكم طامع في الملك منهم سفاهة	فيصره من طرفه بعد مطموس وكم فاتح منهم وما بارح الحمى
كتائبه أعلامه والقراطيس وكم من طفيلي لكل وليمة	كتائبه أعلامه والقراطيس وكم بينهم من ليث حرب إذا سطا
جرى له فيها احتناك وتضريس حمام اذا زروا حياة اذا اجتمعوا	جرى له فيها احتناك وتضريس حمام اذا هيجو حياة إذا اتقوا
اسود اذا لاسوا جبابرة هيس اذا سألوا لانوا وإن سئلوا قسوا	أسود اذا صالوا جبابرة هيس إذا سألوا لانوا وإن حمسوا قسوا
ويربون شحا إن بغيرهم قيسوا أولوجشع من دونه جشع الورى	ويربون فضلا إن بغيرهم قيسوا أولو همة دانت لهم همم الورى
وصينهم في ذال كالدهر قدموس لقد جهلوا هذا اللسان وأهله	ونفرهم في ذاك كالدهر قدموس لقد أكرموا هذا اللسان وأهله
فما زال يخفى عندهم وهو مدروس وجيدت على الايام عتبا بعيشها	فما زال يحظى عندهم وهو مدروس عفوت عن الايام سالف ذنبها
فقد أخبثته والبرية باريس	فقد شفعت فيها وفي الناس باريس

الفارياق

هذا كيتابي للظريف ظريفا * طلق اللسان وللسخيف سخيفا
أودعته كلها وألفاظاً حلت * وحشوته تقطأ زهت وحرufa
وبداهة وفكاهة ونزاهة * وخلاعة وقناعة وعزofا
كالجسم فيه كل عضو تعشق ال * مستور منه وتحمد المكشofا
فصلته لكن على عقلى فما * مقياس عقلك كان لى معروف
« م — ١١ »
« أعيان البيان »

وللزائر بها الخير أجمع مبعوس
هو العيش فاغتم طيبه في سوائها
فانك فيها ما أقت لمنحوس
إذا كان ثوب العز عنك معلما
فن نعص في عيشها هو مطلوس
وفيها من القوم اللثام ثعالب
ولكنهم ان يؤدبوا أسد شوس
لقد فطروا طبعا على الغدر والجفا
جميعاً فلا يعرفرك في ذلك تلبس
لئن سبقوا سبق الوجود فانه
ليسبق جسما ظله وهو مدعوس
لهم في مجور الشك خوض وطالما
تعشتم منه ضلالا قواميس
فكم فيهم من مدع صلف له
لتطريس آثار المعارف تطليس
إذا ما انحلت آفاق أمر فانا
ليخفيه لفظ موجز منه مهموس
وكم فيهم من فاضل من فضوله اء
تدال قوام الدهر أهدب منكوس
يحاول لو ما أن يميل به فلا
تعدل في كلتا يديه قساطيس
ورب عني لفظه فوق منبر

وللزائر بها الخير أجمع مبعوس
هو العيش فاغتم طيبه في ربوعها
فانك فيها ما أقت لمرغوس
إذا رث ثوب العمر منك فان من
قشيب حظاها لين العيش ملبوس
وفيها من الفر الكرام أعزة
ججاجح ضرابون يوم الوغى شوس
لقد فطروا طبعا على الود والوفا
جميعاً فما يعرفها عوض تلبس
لئن سبقوا سبق الوجود فانه
ليسبق جسما ظله وهو مدعوس
لهم في سماء العلم شمس براءة
وفي الادب الطامى العباب قواميس
فكم فيهم من عالم متقن له
لتطليس آثار المعارف تطريس
إذا أغطشت آفاق أمر فانا
يجليه لفظ موجز منه مهموس
وكم فيهم من فاضل ذى استقامة
تقيم قوام الدهر إذ هو منكوس
وتسك أن لا يجور كأنما
تعدل في كلتا يديه قساطيس
ورب خطيب لفظه فوق منبر

نبذة شعره

وصف باريس

هر فيا

أذى عبقرى الارض أم هي باريس
 زبانية سكانها أم فرنسيس
 وهل ذى نساء فى مواحلها ترى
 والا فكل حين تخطر جاموس
 وهل ذا شرار يجلب الهم فى الدجى
 الى البال ان تبصر به أم نباريس
 وهل زفرة الدنيا ترى فى هواج
 تمر كعير ظالع أم مطافيس
 نعم انها مأوى الجحيم وشاهدى
 شقيون فى ساحاتها ومناحيس
 وأعمدة تلقى الشياطين عندها
 كان لها فوق الخبائث تأسيس
 شقاء لمن منها تبوأ منزلا
 وتعسا لمن فيها له تاح تعريس
 هي المنهل المسموم حثف لظامى

حرفيا

أذى جنة فى الارض أم هي باريس
 ملائكة سكانها أم فرنسيس
 وهل حورعين فى منازلها ترى
 والا فكل حين تخطر بلقيس
 وهل ذى نجوم ترجم الهم فى الدجى
 عن البال ان يخطر به أم نباريس
 وهل زهرة الدنيا ترى فى هواج
 تمر كبرق خاطف أم طواويس
 نعم انها خلد النعيم وشاهدى
 رياض وحوض دافق وفراديس
 وأعمدة تجبوا السحائب دونها
 كأن لها فوق السماكين تأسيس
 هنيئا لمن منها تبوأ منزلا
 وطوبى لمن فيها له تاح تعريس
 هي المنهل المورود من كل ظامى

الله على نحتي ، وان كنت أعهد به يرد دائماً من تحتي ، فان اشتملت على حيتان صغيرة ، أديت اليك قيمتها موفورة ، وان حوت الكبيرة ، كان لي أن أنال منها بما حاصه وفيرة ، فرضى بذلك ، وقال حسبي الله والوالى المالك ، فلما أخرجها إياها استوعبت من كبار السمك ما لم يكن عهد منذ درج وسلك ، فجاد على منه بمحصة ، وقد أجرضته من الشرط غصة ، فاوقدت جنبه نارا ، وبعثت الى السوق من اشترى لى خبز او عقاراً ، وملحاً وأبزاراً ، ومازلت اشوى وألتقم التفافاً ، وأشرب استفافاً ، حتى منيت بالهيضة والزحير ، واستحال على التقدم والتاخير ، فى المساب والمصير

﴿حكاية﴾ وجدت فى صدرى ضنكاً من مجالسة الرجال ، ومطارحتهم الحديث والامثال ، وقد جبل الانسان على حب التبدل والتحول والتنقل ، فيسام النعيم إذا طال ، ويرى فى المثابة الثبور والوبال ، وفى الادمان الدمن والوبال ، فتحريت مجالسة الصبيان والخوض معهم فى صرار وكان ، فلم أ كدأخرج من غرفتي حتى رأيت زمرة منهم يلعبون بالقتال والاتاد ، ويضحون ضحيج الناس فى يوم الجراد ، فتوهمت أن فى صمما أولما ، إذ لم أسمعهم على قربهم من الغرفة ، ولو أنى سمعتهم لعظم على لفظهم على هذه الصفة ، فدعوت أحدهم ، فحشد الى حفزا ، وكلهتي ركزا ، فسكن روعى عند سماع نعمته الرحيمة ، وأيقنت أن حاسة سمعى بقيت فى سليمة ، فخدمت الله تعالى على لطفه بى ، وزاد فى عشرة الاولاد أربى ،

﴿ حكاية ﴾ قصدت الرشيد ، لما فهم من الحظ العتيد ، والحدائق الناضرة ،
والمسارح السارة ، فلما دخلت الاح لعيني غلام كالتمر ، ينجل الحور بالخور فتفاءلت
نضرته ، وعجبت من عدم شهرته ، فانشدت بسمع منه

لبعض الناس فعل دون ما اسم * وبعضهم له اسم دون فعل
وأردت أن أفتح معه الكلام ، فاستدلت منه على الحمام ، فقال لي بلهجة فصيحة ،
وعبارة صحيحة ، أنت جنب منذ خروجك من البيت أوفى الحال ؟ فقلت
ان كان يمكنك اصطناعي عاجلا * فافعل ولا تسأل عن الاسباب
فلربما أخرت معروفا وما * قدمت غير مساة الاحباب
فدلني عليه فاذا أبوه قيم فيه ، فنوه عنده بي ، وأثنى على أدبي ، فلما خرجت من
ذلك النعيم ، نكروج آدم من الجنة وهو مايم ، بشي الرجل ، وأدبني تلك الليلة الى
طعامه ، فليبت دعوته وأجزلت له الشكر على انعامه ، وسرت اليه وفي أمعائى وقوب ،
ولا ضراسى رقوب ، فلما حظيت بأنسه ، وحصلت في مجلسه ، وضع الخوان ، وهو يمد
من الطعام بألوان ، فاكلنا وشر بنا ، واعبنا وطر بنا ،

﴿ حكاية ﴾ مازلت مذعرت حلوا الاستراط ، ومر السراط ، أشوق الى رؤية
دمياط ، لما بلغنى عنهما من كثرة سيمكما وأطيارها ، ورخص أسعارها ، وكان بي
نهم الى أكل السمك شديد ، وقرم الى العصفور ما عليه من مزيد ، وقد قال في الاول ،
من أجاد القول جدا وهزل

ما ان ندمت على شراء الحوت في * وقت وان أفرغت فيه الكيسا
ان كنت أنفق فيه فلسا واحدا * ألقاه فيه قد استحال فلوسا
فلم أكدا بلغ ساحلها ، حتى رأيت صيدا اقد ألقى شبكته في البحر ، وهو مبتئس
ولها وفي طاعته سمة الضمجر ، فتقدمت اليه ، وسلمت عليه ، فقلت أجذب الشبكة باسم

الرجال ، وكانوا ما بين حُرُقَة وطويل وطوال ، خزقت صنفهم ، وخزقت مصطفهم ،
 واذاني وسطهم خطيب ، كنت أعرفه منذ عهد قريب ، فأول ما وقع عليه الطرف ،
 وآنست منه الظرف ، قلت له السلام عليك يا خطيب يا امام ، فاجابني بديها
 و عليك السلام ،

﴿حكاية﴾ بينما كنت أطوف في مدينة القاهرة ، وأنظر ما فيها من المحاسن الباهرة ،
 وأحدق في وجوه الشوافن ، في الرواشن ، اذلحت في روشن غادة فاقت النساء بالظرف
 والجمال ، والصباحة والدلال ، فقلت منشدا ، وأنا على غير هدى

بالله رقى لمعرم دنف * قد أسامته الى البلى عينه

تصدقى بالوصول علك أن * تشق حشاها فقد دنا حينه

ثم غشى على من شدة اللوعة ، ثم أقفت طمعا ولم أبرح أسير الهوى وطوعه ، وناديتها
 بلسان مبين : ألا انى اليك من التائمين العاشقين الخاضعين . فقالت وانى لك لمن السافقين
 الصافقين الصافعين

﴿حكاية﴾ كنت أمشى في أسواق الاسكندرية ، وعرضى لالسنة الناظرين
 الى كالدرية ، اذ كنت لابسانا بالية وثوباصميقا ، وقد انحل حزامى فكان يكنس
 طريقا فطر يقا ، فصادفت عجوزا تلحظنى فقلت علام القوم يضمحكون ، وفيم ينهمكون ،
 فقالت وقد قهقهت وعن أنيابها المتهمة جلقت ، من مكنستك هذه الحرير ، وطورك
 الذى لم ير له نظير ، فقلت

من أحب المعروف فليكرم الضيف ببناسه وابلاغ سوله

ليس يبنى قرى ولا بذل مال * منتهى ما يؤم فى تأهيله

فقالت أمان شئت أن نقول لك أهلا وسهلا ، فانت لدينام مؤهل ومسهل والافلا
 ثم هرات عنى وعن عيني اخنتفت فاتبعها اللعنة التى بها التحفت

وجوهكم الصافية ما كان يترقرق في وجهه من ماء المياء فكان أشد خفرا من خذرة .
 وانه كان عزى في أهله مكر ما عند الامراء محببا الى الخاصة والعامة . نزيه النفس ، كريم
 الخلق ، فصيح اللهجة ، أنيس المحضر ، أمثله يحبس سم سمين ويذل وينكل
 ويموت والله يعلم بأى شىء مات ؟ ما بال الكنائس الفرنساوية ، والنمساوية ،
 والانكليزية ، والمسكوبية ، والرومية الارثوذكسية ، والانصارية ، والرومية
 الملكية ، والقبطية ، واليعقوبية ، والنسطورية ، والدرزية ، والمتواليية ، واليهودية ،
 لاتعمل هذه النظافة والشناعة التي تفعلها الكنيسة المارونية ؟ أم هي وحدها على
 الحق والناس أجمعون على الباطل ؟ أستم تزعمون ان ملك فرنسا هو مجير الدين
 وناصره . والناس من أهل مملكته الكاثوليكين مازالوا يطبعون كتبها ينددون فيها
 بعيوب رؤساء كنيستهم ، وقبائحهم ، وسفاهتهم ، وفحشهم ، وشراهتهم ، والحادهم ،
 بل ان كثير منهم قد أنفوا تاريخ خاصة بما كان عليه الباباوات من الفسق والتجور
 وسوء التصرف وبكفرهم بخلود النسخ والوحي وبالهمية المسيح

محاكاة الكاستان

﴿ حكاية ﴾ رأيت قوما يتسابقون حشدا ، ويتزاحمون حفدا ، فن بين ضاغظ
 جاره ، ومهطع كأنه يشن الغارة ، فقلت نا الله ما اجتمعت هذه الجماعة الا لامر عظيم ،
 ولا قصدت الا مقصد خير عظيم ، ثم قلت لنفسى بعد استصواب حدسى

انمض الى المكرمات مستيقا * ولا يصدك عائق عنها

وان تجد عصبه سعت جهة * فاسع اليها ثم استقد منها

فجاريتهم وأنا ظن انى أكون أول الفائزين ، ومقدام البارزين ، فلما بلغت حلقة

جادل في الدين وناظر وقال انكم على ضلال فليس لكم ان تمتوه بسبب هذا . وانما كان يجب عليكم ان تنقضوا أدلته وتدحضوا حجته بالكلام أو الكتابة اذا أنزلتموه منزلة عالم نخشون تبعته . والافكان الاولى لكم ان تنفوه من البلاد كما كان هو يطلب ذلك . بل أصررتم على عتوكم في تنكيله وزعمتم ان فراره من داركم مرة لنتجاة نفسه كان زيادة في جنايته وجريرته فزدمت تجبر اعليه وظلما . وكأني بكم معاشر السفهاء تقولون ان اهلاك نفس واحدة لسلامة نفوس كثيرة محمودة يندب اليها . ولكن لو كان لكم بصيرة ورشد لعلمتم ان الاضطهاد والاجبار على شئ لا يزيد المضطهد وشيئته الا كفاية بما اضطهد عليه . ولا سيما اذا علم من نفسه انه على الحق وان خصمه القاهر له على ضلال ، أو انه ميتحل بالعلم والنضال وقرينه عطل عنها . فقد فاتكم على هذا العلم الديني والسياسي وعرضتم عرضكم للقذف والتسويد . وذكركم للمقت والتفنييد . مادامت السماء أسماء والارض أرضاء . وان أخى رحمته الله وان يكن قد مات فذكره ان يموت وكلما ذكر ذاكر من أهل الرشد والبصيرة ذكر معه أيضا سوء فعلكم ، واخاشكم ، وغلوكم ، وجهلكم ، وشناعتكم ، وقد لعمرى أخرج عنكم بموته من شيعتكم هذه المتوجهة على سفك الدم أكثر مما لو بقي حيا وحسبك بالخواجيم خائيل مشاقه الا كرم وبغيره من ذوى الفضل والبراعة مثالا . ألم تأخذ كما يغلاظ الاعناق رافة في شبابه وجماله . ألم تتأثر قلوبكم التارزة لصفرة وجهه حين حجبتموه عن النور والهواء وحين ذوت غضاضة جسمه وبضاضته ، وحين لم يبق من برارته غير الجلد والعظم وبخلتم عليه أيضا ان تطلقوه بهما . ألم تشفقوا عليه اذ رأيتم انامله قد صُنيت اعوز ما كان يتمتع به حُمُر دبركم ، ولقد طالما والله أخذت القلم نخطت . ألم يعجب به الملوك . ولقد طالما والله صعد المنبر فخطب فيكم ارتجالا والعرق يتصبب من جبينه ذاك الصلبيت . ولشد ما أبكى سامعيه تذكيرا وتزهيدا ، وطالما ألف وعرب لكم كتب باركيكة وعلم حمق رهبانكم واخرجهم من ظلمات الجهل . ألم يحجز

شكوى ونوح

قد تفلت الفار ياق من ناديك ، وانماص من بين أياديكم ، وعنجر في وجوهكم جميعا ،
وأصبح لا يخاف لكم وعيدا ، وبقى الآن أن أذكركم ما أشططم به من الظلم والطغيان ،
والجور والعدوان ، على أخي المرحوم أسعد . إذ أودعتموه السجن في داركم الوزيرية
بقنو بين نحوست سنين . وبعمدان أذقتوه جميع ضرب الذل والهوان والبؤس
والضنك في صومعة صغيرة لزمها فلم يكن يخرج منها إلى موضع يبصر فيه النور أو يستشق
الهواء الذين يمنهما الخالق على الأبرار والفجار من عباده . قضى نحبسه وما كان
سجنكم له إلا لخالفته لكم في أشياء لا تقتضى عذابا ولا اعتابا . وما كان لكم عليه من سلطان
ديني ولا مدني . أما الديني فإن المسيح ورسله لم يأمر وأبستج من كان يخالف كلامهم
وإنما كانوا يعزلونهم فقط . ولو كان دين النصارى نشأ على هذه القساوة الوحشية التي
اتصفتم بها الآن أتم رعاية التائبين وهداة الضالين لما آمن به أحد . إذ لا أحد من الناس
يصبو إلا إذا كان يرى الدين الذي خرج إليه خيرا من الذي خرج منه . وكل انسان في
الدينا يعلم أن السجن والتجويع والاذلال والتوعد والتأويق والتشنيع ليس من الخير
في شيء . وناهيك أن المسيح ورسله أقرروا ذوى السيادة على سيادتهم وإميرتهم . ولم يكن
دأبهم إلا الخض على مكارم الاخلاق والامر بالبر والدعة والسلم والاناة والحلم . فانها
هى المراد من كل دين عرف بين الناس . وأما المدني فلأن أخى أسعد لم يأت منكرا ولا
ارتكب خيانة في حق جاره أو أميره أو فى حق الدولة . ولو فعل ذلك لوجب محاكمته
لدى حاكم شرعى . فإساءة البطرك اليه إنما هى إساءة الى ذات مولانا السلطان لان جميعا
عبيد له مستأمنون فى أمانه وحكمه . وكلنا فى الحقوق سواء . إذ البطرك ليس له حق
فى أن يخطف من بيتي درهما واحدا لو شاء ، فأنى له أن يخطف الارواح . وهب أن أخى

كونها أفضل فلانها خلقت من الرجل وعقبه ، وهو خلق من تراب ، لكنها اذا ماتت
 — بمعاذ الله من ذلك — تستحيل الى تراب كالرجل ، لا الى أصلها الذي أخذت منه أى
 لا تصير رجلاً ولا ضلعاً . وأما وجه كونها أكرم فلأنها أرق فؤاداً ، وأرحم قلباً ، وألين
 طبعاً ، فذارت أحد محتاج الى شئ من عندها لم تضن به عليه ، وناهيك ماجاء عن
 مادح السيدة زبيدة اذ قال :

أزيدة ابنة جعفر * طوبى لزارك المثاب

تعطين من رجلك ما * تعطى الا كف من الرقاب

فلما أنكر الوصفاء عليه ذلك وهو باضر به انتهرتهم وأحسننت اليه لعلمها انه لم
 يخطئ الوصف . وقال فحل آخر : ان المرأة تعمر في الغالب أكثر من الرجل ،
 وسبب ذلك أنها لما كانت مفطورة على اللين والطفولة والتعمومة ، كان لها ان تتلقى
 ما يستقبلها من الحوادث بالصبر والتانى ، فتكون به ميلعاً أى تارة تميل الى هذا الشق
 وتارة الى ذلك ، فمثلها كمثل العصن الرطيب يميل مع الريح فلا يتصفى . فأما الرجل
 فإنه لما كان مقطوراً على التسوحة واليبوسة ، فتى دهمه أمر تصلب له واقتسح فلا
 يلبث أن يعطب به ، فمثل كمثل الشجرة اليابسة اذا قويت عليها الريح . ومن خواصها
 أيضاً ان الخمرة لا تبلغ منها قدراً تبلغ من الرجل ، واختلفوا فى تعليل ذلك ، فذهب قوم
 الى ان فى دم المرأة قوة جاذبية تغلب على الخمر فتجذبه سفلاً فلا يصعد الى دماغها .
 وزعم بعض ان فى المرأة نوعاً من الخمر يسمى رضاباً وهو فيها أقوى جداً ، بحيث اذا خالطه
 الشراب أى شراب كان ذهب بقرته ، والقطرة من هذا النوع تباع أحياناً بيدرة ،
 وأحياناً برأس انسان أو بعته

وهكذا يمشى على انعكاس البيت بهذا القصد هو وتلاذذه وبعده انقضاء ساعة ونصف على تاويل هذا البيت يقومون وهم سامدون والرءوس عجاونفرا ويطنون أن شيوخ الجامع الأزهر والاموى والزيتونة هم دون هذا النحرير

مفاضلة

بين الرجل والمرأة

قال بعض الفحول من العلماء : ان المرأة أشرف من الرجل وأنخم ، وأنبل وأحلم ، وأفضل وأكرم . أما وجه كونها أشرف فلا أن شاهدى تانيثها واقفان في محل مرفوع بحيث يمكن لها ان تراهما أوتربهما ايان شاءت من دون تطاطب رأس وانحناء ، وفي ذلك من العز والشرف ما لا يخفى ، ألا ترى ان بعض الادباء قال : ان من عز « لا » ان يقولها الانسان وهو رافع رأسه ، ومن ذل « نعم » ان يقولها وهو خافضه . اما شاهد الرجل فهما منكوسان في محل منخفض بحيث لا يقدران براهما الا اذا تطاطبا وانحنى . وأما وجه كونها أنخم فلا أن ساقبها اللتين هما عمودان لهيكل الجسم ، وبطنها الذى هو منبت لتكون السممة ، وعجزها الذى هو مورد للاعجاز ، تكون أنخم من ساقى الرجل وبطنه وعجزه . وأما وجه كونها أنبل فلا أنها تنبل بما يلقى اليها مدة تسعة أشهر . وأما وجه كونها أحلم فلا أن سممة الحلم ترى في شاهدى تانيثها . وأما وجه

أن لا يسوء كم . قالوا : لا تخش من الاساءة فان هذا البلاد بلاد الحرية . قلت : ما معنى « الفرلة » حين طلب ساؤل من داود أن يهر ابنته مائة « غلقة » من أهل فلسطين فضى داود وقتل منهم مائتين وجاء بفلفهم الى ساؤل ؟ قالوا : لا تدرى . فقلت بل لا تدرون أيضاً كيف أن الرجل يهر المرأة فان عادتكم بخلاف ذلك قالوا . بين لنا هذا . قلت : ههنا نساء وأختى أن أفسر لكم معنى اللفظة فتقبض النساء . قالوا : ان كان ذلك كلام الله فلا حرج . ففسرت لهم حينئذ معناها . فما كان من احدى النساء الا أن أخذت الكتاب ورمت به الارض وقالت : ماذا الله أن يكون هذا الكلام كلام الله

الحرب لما أنها تنطح الجدار . والنجوم معروفة . وقد كانت العرب تهتدى بها في أسفارهم قبل أن عرفت خاصية إبرة المغنطيس . ولما كانوا مشتغلين بالعلوم الفلكية والطبية لم يكن في أوربا من يشم لها رائحة ، ثم لما فتحوا إسبانيا أوجز برة الاندلس أخذ عنهم العلم بعض من الافرنج ومنهم سرى في سائر بلدان أوربا ، وكان انقراض الملك من قرطبة سنة ١٠٣١ بعد أن دامت العرب فيها أصحاب أمر ونهى وسيادة نحو ٢٧٥ سنة . أما الالف واللام التي في النجوم فهي أداة التعريف ، وهي في الطليانية والاسبانية « ال » للمذكر « ولا » للمؤنث ، واللغة اللاتينية ليس فيها أداة تعريف ، فأما اليونانية ففيها عدة أدوات ، ويوجد في لغتنا ألفاظ كثيرة مبدوءة بهذا الحرف منها ماهو عربى وذلك نحو الكنا « الحناء » والكحل والقائد والجره « الجبر » والقرآن والتلى والقرثيم أو الكرزيم ، ومنها ماهو من لغة أخرى . فأما اللغة الاسبانية نيولية ففيها من هذا النوع ألفاظ لا تعد . فاما عدم النطق باللام في النجوم فلسكون النون من الحروف الشمسية . ثم أن أول من قرطبة سيرة سيرة النجوم حول الشمس وسيرة القمر حول الارض ونسبة بعضها الى بعض ، وعلّة المد والجزر ، والنور والجاذبية ، والاعتمادية ، الفيلسوف نيوتن ولد في سنة ١٦٤٢ ومات سنة ١٧٢٧ وكان ذا جِد ومثابرة على العلم لا تنظر . أما قوله جد آلف للحضيض فالحضيض هنا معناه الارض من تسمية الكل بالجزء ، ووروده في التوراة كثير . وفحوى البيت أنه أى الممدوح ذو عناية بالارض أى بحرثها وحياتها وانشاء المدن فيها ونسوية الاحكام بين أهلها لان الارض كثيرا ما تذكر ويراد بها سكانها وذلك أيضا مستفيض في التوراة (*)

(*) روى الشيخ فارس في بعض كتبه فقال : ان عامة الانكليز يقرأون التوراة والانجيل بلسانهم ولكن قلة منهم من يفهمها ، وقد جرى مرة ذكر ذلك بحضرة جماعة ادعوا بأنهم لا يفوتهم شيء من فهم الكتاب الاول وان سعادة بلادهم وغبطة أحوالها إنما تسببت عن ذلك ، فقلت لهم : أما السعادة والغبطة فليست بأبحاثكم فيهما ولا أسلم لكم بأنكم أسعد من غيركم . وأما النهم فما حالكم تفهمون ما تقرأون في التوراة . قالوا : سلنا عن شيء منها ؟ فقلت : على شرط

ومن العيب كل العيب أن يظل العالم مُترقباً لغيره ، ومترقباً لحوال الشربهم ،
ولالذلة من ذلك ولا نفع سوى مجرد وقوع الضرب من يكرهه . فاذا أردت أن تختبر
جليسك لتعرف من أى صنف هو من هذه الاصناف الثلاثة فاذكر له نعمة انسان وفضله
وعلمه فان رأيتَه قد فرح بذلك ، وتمنى بقاءها عليه ، فهو من الصنف الاول ، وإن
رأيتَه قد سكت أو انسب ذلك الى بطر الزمان ، وغواض السعد ، فهو من الصنف
الثانى . وإن رأيتَه قد امتعض فهو من الثالث ، وهو الذى لا يحب خير أحد ، وهو
الذى علمه فيه كالقرط فى أذن السنور ، أو كالنعومة فى بطن الثعبان ، وهو الذى يجب
الاحتراز منه كما يحترز من الجاهل بل أكثر ، لان كلام الجاهل لا يؤثر فى أحد وإعماله لا يغير
لكلام العالم ، إلا أن الحق عصمة كل معتصم به ، وفعل الخير جنة كل من تحصن به ،
فاذا واظبت على حب الحق وفعل الخير فلا تخش شر أحد من الناس ، وما عليك إذا تخشى
الناس عليك وأنت برىء عند الله ، فعليه وحده عول ، وبه اعتصم ، واليه التجئ

كيف تدرس

الادبيات العربية فى كليات انجلترا

تصو رمثلاً أن قارئاً يقرأ على الشيخ قول أبى تمام

همة تنطح النجوم وجد * آلف للحيض فهو حضيض

فيقول الشيخ بآفته : النطاح مختص بالحيوانات التى لها قرون كالثور والتميس
والوعسل ونحوهما ، وقد ذكر فى التوراة مرات كثيرة ، ويمكن أيضاً أن ينسب الى
ماليس له قرن . فقد روى ليناوس الذى قسم جنس الحيوان الى سبعة أقسام : أن
الحيوانات الجماء تنطاح بجياها . وقد أطلقت العرب اسم الكبش على آلة من آلات

علمه على شره وذلك إذا نذ كرامته من قصيص الصالحين ، وسيرة أهل السمات
والخير فيؤثر الاقتداء بهم ، ومرة يقوى شره على علمه إذ يطمس الله على قلبه فينسى
ما قرأه وسمعته ويتبع هواه ، فمثله كمثل الشمس في شهر الغيم تبتد ومرة وتختفي
أخرى ، وهذه الحالة هي التي تحير الناس في وصفه فترى بعضهم يمدحونه كل المدح ،
وبعضهم يذمونه كل الذم ، وكل في نفس الامر صادق ، إلا أن العادة أن خلة واحدة
مستمجنته ، تمحو خلافا كثيرة مستحسنة ، فكأى من محسن مجبول على الاحسان
زلت به قدمه مرة فصارت حسنة كلها في أعين المتعنتين عليه سيئات .

ومنهم من يتماهى وهو على الاخلاق الذميمة فلا يزداد به الا طيشاً وترعالي الشر ،
واضطراباً في الرأي ، وحدة في الطبع ، وشراسة في المعاملة ، وتطاول على حقوق
الناس ، وتهاقبا على الطعن فيهم ، فمثله كمثل شمعة موقدة معرضة لعواصف الرياح فلا
تزال الرياح تعبت بها عنده ويسرة ، حتى يمتنى الناظر اليها لإطفاءها بالبرة .

ثم إن كل علم نافع وكل نافع ممدوح ، إلا أنه ينبغي النظر في حقيقة معنى النافع فان من
يقصد العلم لينفع به نفسه دون غيره لم يبق ذلك النفع الخاص مستوجبا للمدح العام ، وكيفية
اقتصار الانسان على نفع نفسه هو أن يزدري غيره حتى يصير مرجع المسائل اليه ، وأن
يستحل أموال الناس بما تسول اليه وسأوس نفسه من أنهم لم يحرزوها على وجه الحق ،
وأن يتهددهم باظهار عيوبهم في الاماكن التي ينتابها حتى ينيلوه كلما يقترحه عليهم ، وان
يفرغ زيدا بعمره ، ويفرغ عمر أعلى زيد ، ويتربص بهما الرزايا والبلايا فيرأى من
كل منهما ، وأقبح من ذلك أن يتعرض لغيره إذا عرف أنه ينال رزقا فيسعى في قطع رزقه
وإن لم يعد عليه ذلك بعادة ، فنفع نفسه هنا غير حقيقي وإنما هو باعتبار ضر غيره ،
وهو مثل ابليس لا محاله ، لان ابليس لا تقع له من وقوع البشر في المهالك المواقات الا
الشامنة بهم ، أو مثل الجمل الذي يرتاح لحمل الاقدار ويأثف من راحة الطيب

أخلاق العلماء

من الناس من يعلم العلم وهو محبوب على صفات حميدة فيزداد هدى ورشدا وورعا
ودمائة أخلاق، وحسن تصرف، واستقامة طبع، ونزاهة نفس، وصفاء عقيدة،
واخلاص مودة، وسلامة نية، وعفة قلب ولسان، وانبساط يد. فمثل كمثل
الجوهر الشفاف إذا قابله شعاع الشمس. أو كمثل إناء من زجاج نظيف صاف إذا وضح
فيه الماء لم يغير من طعمه شيئاً، فتراه دائماً مقبلاً على نفع الناس. ساعياً في إصلاح
شئ ونهم، وتسنية أحوالهم، بإذلا أقصى جهده في تسكين خواطرهم، ولم شعنتهم،
وتأليف متفرقهم، وتسلية حزينهم، وإرشاد غاويهم، وتأيد ضعيفهم. وليس
من همه التردد على أبواب الامراء، والخضوع لحجابهم، وملاينة خدمتهم،
ولا استعطاف ذوي الثروة والعز، حتى ينال منهم وظيفة أو رزقا. ولا التشديق
بالايات والنوادر حتى بهج السامعين، ويحملهم على اكرامه وتعظيمه. ولا التعرض
لما لا يعنيه حتى يقال فيه أنه ذو همة وسعى، وانما همه كله في مراعاة ما يقتضيه العلم،
وهو فعل الخير لوجه الله تعالى. فهذا هو العالم الذي يمدحها ويميتا، ويبقى اسمه
مدكوراً بالخير في كل مكان وزمان، وهو الذي تتبرك الناس بنقل أقواله، كما يرتاحون
لمجد أفعاله، وكما ذكرت سجية حسنة، وخلة مستحسنة، ذكر وهبها، ونسبوا اليه كثيرا
من أمثالها، فان من طبع الناس ان ينسبوا الي من عرف بالمحامد والفضائل في عصره،
كل حمد وفضل عرف بالغيره

ومنهم من يتعلمه وهو محبوب على بعض صفات ذميمة فيتهذب به بعض التهذب
ويتغير به بعض التعير، فشا أنه أن يبقى فيه علمه وشره كالقرنين المتكافئين، فمرة يقوى

«دى دى دى» أراد يادى فسارت الابل على صوته . فقال له الزمه ، وخلق عليه ، فهذا أصل الحداء . وفيه دليل على أن البهائم تطرب للتأحين . واسماء الانعام عند المغاربة مخالفة لاسمائها عندنا . وهم يدعون بانهم أخذوا هذا الفن عن أهل الاندلس . وأهل تونس أكثر ترسلا منهم ، فهم واسطة بين المغاربة والشارقة . أما المواليات فمن خصوص أهل مصر والشام وكذلك الناي «والقانون» وكان غناء أهل مصر اطرب واعلى من غناء جميع العرب كذلك كان غناء الطليانيين أعلى من غناء سائر الافرنج وذلك لكثرة ما فى لغتهم من الحركات فى مثل لغتنا صالحة للغناء والعروض ولكون أصواتهم أيضاً صادرة عن صدورهم . اما لغة الانكيز فللكثرة السواكن فيها لا تطاوع على الغناء الذى فيه مد وترجيع الابطحويل الالفاظ عن وجهها . وانما هى لغة امر وزجر ، ولغة الفرنسيس وغناؤهم بين بين . وجميع الافرنج يقولون ان غناء العرب من خياشيمهم . وعلى فرض تسليم ذلك فما يكون منافيا للتطريب فان اللغة الفرنسية لا يتكلم بها الا مع الغنة . وهى مع ذلك اشجى لغات الافرنج ، فربما تطرب لها من سمعها أول مرة من عمره ، والظاهر ان العرب لا تأنف من الغنة فى الغناء وحسبك ان أصل تغنى تغنى نحو تخطى وتصمدى وقد رأيت من الافرنج من كان يطرب للانعام المصرية ولكن غب طول مكث فيها وكان يقول أولانها محزنة ولا يخفى ان للعادة تأثيرا فى جميع الاحوال وخصوصا فى المنطق والالخان وناهيك ان الاطفال عندنا وعند الافرنج ترقد على الغناء فتعتاد عليه وتأنفه وقد قيل العادة طبيعة خامسة .

سدها واستعمالها تقارب صبعة نقل الاصابع عندنا ، وهذه الانصاف والازباج في النغم مثل الاشمام والزوم في الحركات ، وفي الجملة فان للأفرنج في هذا الفن حركات خازجة عن ذوقنا وأخرى لا يمكن محاسنتهم بها . ومن الغريب انه مع كثرة ما عندهم من الآلات لهذا الفن فقد فاتهم « العود » على محاسنه « والناي » من القصب ، فان نايهم هو الكزمر ليس له صوت رخيم ، على ان أكثر المؤرخين قرروا ان أصل الموسيقى مأخوذ عن صوت الريح في القصب . وكان اختراع الناي أو الزمر في سنة ٥٠٦ قبل الميلاد ونسب الى هيجنيس . وعندى ان أشجى آلة من آلات الأفرنج هي المسماة « بالكنشرتينو » وهي نحو المنفخ تفتح وتطبق لها صوت يحاكي صوت أنثى ويقال انها من مخترعات وتسطون الانكليزي .

ومن المعلوم انه كلما رقت طباع الناس ولطفت اخلاقهم كانوا الى المحاضرة في مضمار الطرب اسبق ، وخواطرهم اليه اسبق ، فان الموالع بغز المعاني واسرار الكلام لا يسمع الا لحن الاو يتصور معها من الحسن ما يهيم به وجدا قبل ان يشعر العبي بمجرد معرفة كونها غناء ولا سيما اذا كان الانشاد معر باو الوقت معجبا . وقد جاء في شرح لامية المعجم للعلامة الصفدي : من لم يحركه العود وأوتاره ، والربيع وازهاره ، فهو فاسد المزاج بعيد العلاج . ومن الغلط البين أن يقول الانسان اني لا أطرب لهذه الا لحن الجملى باللغة . فان الطرب انما يكون عن الصوت اصاله لا عن اللفاظ ، ومتى اجتمع الامر ان كان الحظ اوفر . والذي يظهر لي ان الانعام التي كان يتعنى بها في زمان الخلفاء كانت اشبه بغناء المغاربة الآن منها بغناء المشاركة ، والفرق بينهما ان غناء المشاركة فيه مد وتطول ، وغناء المغاربة فيه درج ونبر ، والالزمة التي يستعملها هؤلاء هي « دى دى » كقول أهل مصر والشام « ياليل » وكقول الترك « أمان » وفي القاموس ما كان للناس حداء وضرب اعرابي غلامه وعض أصابعه فشى وهو يقول

« اعيان البيان »

« ١٠ — ٢ »

منه في مصر وتونس أكثر مما يغني من غيره إلا ان فضل غيره أيضاً لا ينكر، ثم أفكر في ان «ناينا» الذي هو مجرد قصبية خالية في الظاهر عن بدع الصنعة الظاهرة في آلاتهم يخرج منه من النغم ما لا يخرج من آلاتهم الكثيرة المتنوعة ولا سيما هذه الآلة المسماة «بيانو» التي يبلغ ثمنها خمسين ليرة فأكثر، ثم أعود فأقول لا غرو ان يكون قد فاتهم في هذا الفن محاسن ودقائق كفاتهم أيضاً في غيره، وذلك ككثرة محور العروض عندنا، وكبعض محسنات الكلام، وكالاستعج في الكلام المنشور، اذ ليس عندهم سوى المنظوم، وهو في الانشاء كالصوت المطلق في الغناء وكلاهما فاتهم، وكجزءهم أيضاً عن النطق بالحرف الخلفية مع استطاعتهم على ان يطير وفي الجو، وقد سألت مرة احداً رباب هذا الفن منهم فقالت ان مقامات النغم موجودة عندكم وعندنا على السواء وكذا انصافها فبقى الخلاف في استعمالها فانالو استعمالنا مثلاً نصفه من الانصاف مع مقام وأتم تستعملونه مع مقام آخر بحيث يظهر لنا انه خروج فن ابن تعلم الحقيقة؟ فما كان منه الا ان قال ان هذا الفن قد وضع عندنا على أصول هندسية لا يمكن مخالفتها فلا يصح ان يستعمل فرع الامع أصل . على اني كثيراً ما سمعت منهم خروجاً فاحشاً على شغفي بفنهم . وقد شاقني يوماً بض المادحين الى سماع قينة بلغ من صيبتها انها غنت في مجلس أمير اطور الروسية فلما سمعها طربت لرخامة صوتها الانشوي وطول نفسها في اغناء الا اني أنكرت منها نبرات فاحشة وخروجاً مكرهاً بحسب ما وصل اليه ادراكى . ولوتيقن ان الحان الروم التي يتفنون بها اليوم هي عين الحان الفلاسفة اليونانيين لكان ذلك دليلاً إلا آخر على قصور الحان الافرنج، فان الحان الروم مقاربة لالحان العرب . الخامس ان أصحاب الآلات من الافرنج لا يحسنون اخراج انصاف النغم وارباعها ما لم تكن مرسومة لهم في الآلة الا العازف « بالرباب » أو « الكنتجة » أما « الناي » عندهم فقيه خروج شتى غير السبحة الاصول لكل اثنين منها سدادة تنطبق على واحد منها، فاذا سدها منخر، جاش منخر غير ان الصنعة في احكام

الاصوات المتغايرة، وعندى ان هذه الطريقة على الآلات أحسن منها على الاصوات .
 الثالث ان غناء الافرنج هو مثل قراءتهم في انه يخلو عن حماسة وتمييز فضا لا عن التصبية
 والتشويق والترقيص، وغناء الحماسة والتميز هو الذى به ذكر القتال، وأخذ النار، والذب
 عن العرض، وحماية الحقيقة . فاذا سمعه الجبان ولا سيما من الآلات العسكرية هانت
 عليه روحه . أما غناء العرب فكاه تشويق وتصبية وأجد به ان يكون جامعا لمعنى
 الطرب وهو خفة نصيب الانسان من فرح أو حزن . فاذا سمع أحد منا صوتا أو آلة
 شغف قلبه الغرام فبدت صبا بته وحننت نفسه كما يحن الالف الى إلهه حتى يصير
 عنده آخر الفرحة تراحم . ولا غرو ان يبصر مد منه الزفرات، ويحدر العبرات، فان
 السرور اذا تقام أمره، وطما بجره، وتكامل بده، دب فيه بحاق الشيخين، واختلط به
 الحزن، حتى يستغرق صاحبه فى بحر من الوجد، ويشتمل بنار من الهيام، وعلى
 ذلك جاء قولهم طرب به وشجاه من الاضداد . الرابع ان الافرنج لا قرار لاصواتهم الاعلى
 الرصد، نعم ان جميع الانغام لها مقامات فى آلتهم بل توجد أيضا انصافها وارباعها، الا
 مقامين منها الا أنهم لا يقررون الاعلى المقام الاول وقد سمعت منهم الرهاوى والبوسليك
 والاصفهان، أما غير ذلك فلم أسمع قط بل قد سمعت منهم بعض أغاني نقلوها عن أغانينا
 وأوقعوها على آلتهم فكانت كلها رصدا، مع ان العساكر السلطانية هنا يخرجون على
 آلتهم جميع الاصوات اخر اجامتها متحضا متخلصا لا يشوبه شىء، واذا أخرجوا من
 الالحان التركية شيئا كان أيضا متحضا عن غيره، فكيف هذا وقد والله طالما وقعت
 السمع على ان اسمع منهم أنغامنا فحيت حتى اعترتني الحيرة؟ فانى من جهة كنت أرى
 آلتهم بديعة الصنعة على كثرتها وأفكر فى ان العلوم انتهت اليهم والفتون قصرت عليهم
 وان عندهم فى هذا الفن بخصوصه بدائع كثيرة قد فاتتنا على ما سبق، ومن جهة أخرى
 رأيت ان براعتهم كلها انما هى من مقام الرصد، نعم ان هذا المقام هو اول المقامات وانه يعنى

شخصاً بمجھشاً للبكاء فانك تعلم اجهاشه بالديهة وان لم تعرف سببه . والرابع ما يتغنى به في المضحكات والمحاورات وهذا يقل فيه الترجيع ويكثر فيه النبر وتطريه انما هو من حيث انهم يوقعون عليه ألقاظ غريبة ويصلونه بخر كات مضحكة ومحاكيات مختلفة فيضحكون فيه ويقهقهون ويكون ويتأبون ويعطسون ويحاجون به قيق الدجاجة وزقزقة العصفور وغير ذلك . وفي كل من هذه الانواع يستعملون المساجلة وهي مطربة جداً وأكثرها في النوع الاخير . وكان لهم غناء مضحكا كذلك لهم رقص مضحك ينسب الشكلى حزنها . أما العرب فانهم يقولون ان الرصد بشجي والسيكاه يفرح والصبوا والبيات يحزان وهلم جرا والفرق بين الفريقين من عدة وجوه . أحدها ان الافرنج ليس لهم صوت مطلق للانشاد من دون تقييد بتلك النقوش، فاذا اقترحت على أحدهم مثلاً ان يغنى بيتين كما يفعل عندنا في القصائد والمواليات من دون نظر الى تلك العلامات لما جاء بشيء، وهو يرغب بالنسبة الى براعتهم في هذا الفن، لان الانشاد على هذا النوع طبعي . وقد كان عندهم من قبل تلك النقوش، فيما لبت شعري كيف كان غنائهم قبل ان ينبغ غيد وراتر والطليلاني الذي رسم العلامات وهو حديث العهد ؟ الثاني انه اذا اجتمع منهم عشرة مغنين مثلاً وأرادوا اخراج موشح أخذ بعضهم في بعض أركانهم من مقام، وبعض في بعض آخر من مقام آخر، وهكذا فاذا كانت الاغنية مثلاً من الرصد، غنى واحد جزاً من هذا المقام بصوت جهير، وآخر جزاً من النوى بصوت بين، وآخر جزاً من الجواب بصوت عال، فيسمعه السامع من عدة مقامات، ويقال له عندهم «هرموني» ومعناه التالف أي ان الاصوات تتالف على الغناء من مقامات شتى . وفي هذه الطريقة فوائد ومخاسر . أما الفوائد فلان السامع يسمع في وقت واحد نغمات مختلفة، باصوات مؤتلفة، فهو كمن يسمع قصيدة واحدة من جميع بحور العروض على روى واحد . وأما المخاسر فلان السامع لا يسمع كل التمكن من ادراك جميع مخارج

على ذاكرة وعظيم معاناة كما في السابق، وكاد يتساوى فيه الذكي والغبي، فن عرف منهم مخارج النغم ورأى تلك العلامات أمكن له أن يخرج عليها أى صوت كان، وإذا اجتمع منهم عشر ون رجلا وكانت امامهم تلك النقوش رأيت منهم متابعة واحدة. ويرد على هذا التاويل انه لو كانت الموسيقى فضلة من المنطق لكانت واحدة الاستعمال كما ان المنطق واحد الضوابط والقواعد، على ان الناس متباينون في هذه الفضلة مثل تباينهم في لغاتهم وعباراتهم فان ألحان العرب لا تطرب غيرهم بل هؤلاء أيضاً مختلفون فان أهل مصر لا يطربون لآلحان أهل الشام وغيرهم وألحان الافرنج لا تطرب أحدا منهم وعلى تأويل المنطق بالمعنى اللغوى وهو المراد هنا فقد جاء في شرح رسالة ابن زيدون لابن نباتة: النغم فضل بقى من المنطق لم يقدر اللسان على اخراجه فاستخرجته الطبيعة بالآلحان على الترجيع لاعلى التقطيع فلما ظهر عشقته النفس وحن اليه القلب. والمراد بقوله على الترجيع لاعلى التقطيع هو أن يكون الصوت ممتدا يتحنى به ويمال لامتطعماً كأصوات الهجاء. فاذا كان فن الموسيقى والحالة هذه فضلة عن المنطق لزم ان نقول ان لكل جميل محاسن في غنائهم مقصورة عليهم فقط كما ان لكل لغة محاسن في عبارته لا توجد في غيرها. والواقع بخلاف ذلك. فان لغتى الهند والصين مثلاً تشتملان على كثير من المحسنات مما لا يوجد في غيرهما مع ان انعامهم خالية عن ذلك أصلاً. أما ألحان الافرنج فلا يطرب لها منا الا من القها وهي على أربعة أنواع. الاول وهو أحسنها ما يتغنى به في الملاهى مثل الموشحات عندنا مع مد الصوت، وترجيعة وخفضه، ورفع، وترقيعه، وتعظيمه، وترجيفه، وفيه تدخل نبرات تدل على الحماسة والتحرير والتذمير. والثانى وهو قريب منه ما يرتل به في الكنائس ولا يكاد يكون به ترجيف. والثالث ما يتغنى به في البث والمحزونات. وفي هذا النوع يستعملون غناء رقيقاً رخياً أشبه بالنجوى فن يسمعه باحن ما المراد به وان كان جاهلاً باللغة، كما اذا رأيت

الموسيقى

قبل الدخول في هذا الباب الحرج ينبغي ان استأذن أهل هذا الفن في التطفل على الكلام فيه وان كنت لأعدمهم غير أنى عرفت منه ما يمكنى من معرفة المستقيم منه من غير المستقيم . فاعلم ان لفظة الموسيقى يونانية منسوبة الى موسى احدى الالهات التسع التى تنسب اليها الفنون النظرية كالعروض والشعر والغناء والرسم والتصوير، ومرادها فى العربية «التلحين» من اللحن وعرفه صاحب القاموس بأنه من الاصوات المصوغة الموضوعة . وحقية معناها امالة الصوت على وجه الترجيع والتطريب وجميع مشتقات هذه المادة تدل على الميل ، ومنه اللحن فى الكلام وحاصله ميل عن جهة الصواب ، وقد جاء هذا المعنى أيضاً من لفت وعصد وأصلهما اللى ومن تلح وأصله الميل فى الحفر ومن لغز وأصله الميل بالشيء عن جهته وكذلك اللحن الذى هو كالتعريض والكنيائية ، قال الشاعر

ولقد لحنتم لكم لكاميا تفهموا * واللحن يعرفه ذووا الالباب

فكان المراد به الميل عن جهة التصريح والايضاح ، ثم قيل منه لحنتم القول ، أى فهمتم ، و مرادها أيضاً «الايقاع» وكان المراد به ايقاع الصوت على النغم ثم حذف المقعول قال بعض العلماء . ان فن الموسيقى فضيلة من المنطق أخرجها العقل بالصوت للملم يمكن اخراجها بالقياس . فعلى تاويل المنطق بالمعنى الاصطلاحي يكون المراد منه ان أركان هذا الفن ذهنية بناء على ان المتقدمين كانوا يتعاطونه بالسمع ، ويتلقونه بالذوق ، في رسم السامع ما يسمعه من الاصوات فى مخيلته وذاكرته ، دون مشاهدة علامات ورسوم تدل عليه ، وهكذا ياخذ التلميذ عن معلمه ويتلقاه بالترسم عن ظهر القلب والاتباع مع الملمكة التى ترسخ فى مخيلته تلك الترجيعات ، ولهذا كان المعول عليه فى تحصيل هذا الفن ملكة الذوق ، اما الافرنج فقد جعلوا الان ترجيع الصوت وايقاعه داخل تحت حس المشاهدة فدلو عليه بنقوش ورسوم معلومة كما دلت الحروف على المعانى فلم يكن تحصيله متوقفاً

كل من تمثل بالابيات كان ناظما ، فما العلم الا ما استقر في البال ، لا ما قرقر في المقال ، وهذا الذي يفيد الطالبين ، ويؤدب المتادبين ، وقلما اجتمع لامرء فصاحة اللسان وبراءة اليراع ، والناس في تفضيلهما ليسوا على اجماع ، وعندى أن الثاني بالعلماء أليق ، والاول بالخطباء وذوى المراتب أليق ، فان هؤلاء محتاجون إلى اعجاب السامع ، بالقول الرائع ، وإن لم يتحروا في قولهم التحقيق ، مما لا بد منه للعالمذى التنويق ، وفي كتابنا المكتبين مزية ، وفضيلة وقضية

قامان خلا عنهما ، ولم يحرزهما منهما ، فعادة الناس أن يرموه بالمعاب ، ويشنوا عليه المئالب ، وما يكادون يرونه جديرا بشئ من الاحسان ، لانهم حصروا الفضل في فصاحة اللسان وبراءة الجنان ، وهو عندى في الجملة غير الصواب ، والقائل به إنما يقول مجازفة بدون حساب ، فان كثيرا ممن ليس لهم أحد هذين الشأنين ، يحسنون مباشرة الامور والتقلب في الرياسة من دون شين ، فيكم من أميِّ ساس العباد ، وعمر البلاد ، وليس له في صناعتي الكلام والتأليف يدان ، حتى كأنه لأنامل له ولا لسان ، وانما هو نور يقذفه الله في قلبه فيرى به سليم الامور وسقيما ، ومنتجها وعقيما ، والحري منها بالاجراء ، والنافع منها عند الاستقراء ، فيشمر له عن ساعد الهمة ، ويوفقه الله الى اصلاح أمر الامة ، وانما يكون هذا في أفراد الناس نادرا ، ولذلك قل ما ترى لهم منهم ذا كرا ، وأحسن الملكات وأجل الغريزات ما تقع النيات^(١) ، ودفع عنهم الترهات ، وأنفهم على المودة والاخاء ، وأزال من بينهم العداوة والبغضاء والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

(١) انتات الناس أنتد الشاعر

يا فبح الله بنى السملات * عمرو بن ربوع شرار النات * ليسوا اعفاء ولا أكيات

أراد أنهم من شرار الناس وأنهم غير أكياس

الارتجال ، فيسهل فيها إيقاع الالفاظ ووضعها ، والتاليف بين المعاني فلا يختار منها
 الا بدائعها ، وإذا التبس شيء من الكلام ، فالكتب تكشف عنه اللغز ، فكيف
 تكون الخلوقة باعثة على التتصير ، والزحام أدعى الى البيان في التعبير ، وان كثيرا ممن
 يتفصحون ويتحدثون ، والناس بهم محذقون واليهم محذقون ، ليعتمدون حفظ بعض
 القصص والحكايات لمجرد سردها على السامعين ، بينة على ما لهم من البيان والتبيين ،
 والاطلاع على سير الاولين ، والاضطلاع من علوم المتقدمين ، فترى أحدهم ينتهز
 الفرصة ليلث ما حفظه ووعاه ، ويزاحم غيره في الكلام لظاهر دعواه ، فإذا كان في
 المجلس ثلاثة منهم أو أربعة ، سمعت لهم ضجيجا ومعمعة ، حتى كأنك في جيش لجب
 وبحر مضطرب

ومنهم من يحضر المجالس وهو صامت ، ويسمع ما يقال فيها وهو ناصت ، وإذا
 عن له أن يورد نادرة على سبيل المحاضرة ، تذكر أنها غير خافية على أحد من الحضور ،
 أو أنها ليست من القول المأثور ، فيضرب عن إيرادها ، وبقيس عليها غيرها من أنداها ،
 وهكذا يتفرض المجلس وهو لم ينطق ببنت شفة ، ولا أظهر على السكون أسنفة ، فيظن
 جلسه أنه ذوعى ، وغيره من المكثرين كان اللوذعى ، فأن الناس يظنون غالباً أن
 الفخار في الاكثار ، والقصور في الاقتصار ، فاذا حضر المجلس مرة أخرى ، لم يرفع
 له أحد قدرا ، واتخذوه كلا ، وقالوا إن سكوتك إنما كان جهلا ، وأن حضوره لما يقلى ،
 فان من شهد محفلا ولم يتكلم فيه ، كان كأنه يتطلب عدم معايبه وحصر مساو به ،
 ولكن متى خلا الصامت بنفسه ، وأجرى جواد قلمه على طرسه ، أراك من فنون
 الكلام عجبا ، واذاقك من حلاوة البيان ضربا ، وأنشاك من انشائه ، وسلب ليلك
 بأساليبه وانحائه ، فتود لو كنت له تلميذا وخديما ، أو سميرا وكليما ، وقلت لا جرم أن
 من البيان لسحرا ، وإن من الصمت لسرا ، فليس كل من أورد النوادر كان عالما ، ولا

مراتب الفضلاء

من الناس من يتصدر في المجالس ويحدث كل مجالس ، ويتنافس كل مؤانس ،
 فيطرب المسامع ، بما يورده من الفقر النواجع ، ويسلي النفوس بما يسرده من
 الحكايات ، والنوادر والايات ، ويواصل الاخبار ويروي الاشعار ، ويصل
 قضية باخرى ، وبقول تلك حريّة وهذه أخرى ، ويلتفت ويستطرد ، ويتمثل
 ويستشهد ، ويلمح الى وقائع وفنون ، ويفيض في حديث ذي شجون ، حتى تقول
 أن صدره مستودع جميع الاخبار ، وفكره محور لكل الاسرار ، وإنه مورد المسائل
 ومصدرها ، وخبر الفضائل ومخبرها ، وأنه فضاخ المشكلات ، ومستفاض
 البيئات ، وبديع البيان ، وحسان الفصاحة والتبيان ، وأن له مصنفات كثيرة
 ابتدعها ، ومؤلفات وفيرة اخترعها ، حيث قالوا إن اللسان ترجمان الجنان ،
 والاخذ في فنون الكلام منبأة عن العرفان ، فيعظم في عينيك قدره ، ويثبت لديك
 فضله ونخره ، وتمابه ما به التلميذ لاستاذه ، وتوقره توقير المصميم لمعاذه ، فاذا أخطأ في
 شيء ، قلت ان الخطأ من فهمك لا مني ، وأنتك محتاج الى الاخذ عنه . فاذا أخذ
 القلم وكتب أبان عن قصور في علمه ، وفنور في فهمه ، فقربت عنه تلك القرية
 السيلية ، وخاتته تلك الفكرة الوصالة ، فلم يجد لارتباط الكلام بابا ، فيكأنه لم يقرأ
 في العلم كتابا ، ولادري من فنون القول ايجازاً ولا اطناباً ، وكان لسانه الذي كان يتكلم
 به انما كان مستعاراً ، وتلك الفصاحة كانت اضطراراً لا اختياراً ، مع أن من العادة أن
 الاقتراد للتأليف والانشاء ، يظهر فضل المرء في علمه أكثر من المجالس ويكون ادعى
 للانشاء ، فان في الخلوة بصفو الذهن من كدر القيل والقال ، وينشرح الصدر من عنق

فان اعترض أحدهنا بان العرب أيضاً قد ألفوا أسلوباً في الشعر والانشاء لا يستحسنه غيرهم وهوفي نفس الامر معيب فانهم اذا مدحوا بليغاً قالوا انه يفتض أبحار المعاني، واذا مدحوا أميراً ابتدأوا بذكر محاسن امرأة أو غلام وبالشوق اليه او اليها وممثل ذلك خروج عن الذوق اذ ليس من مناسبة بين الامير والمرأة . قلنا في الجواب أن قول بعض العرب يفتض أبحار المعاني ليس بطريقة عامة يستحسنها منا كل أديب ، فربما عده بعض أدبائنا حسناً ، وعده البعض الآخر خشناً ، وهذا هو الفرق بيننا وبين الافرنج فان الاخلاء والاسنوف والتكرير والمعاطلة عند الفرنسيين والانكيز طريقة عامة يستحسنها كل واحد منهم فان لغتهم مبنية على هذا الاصل . أما اصطلاح العرب على الابتداء بالنسيب قبل المدح وان يكن طريقة عامة إلا أن له وجهاً ، وذلك أن أقوى الاسباب الباعثة على الشعر إنما هو فراق الاحباب « لا يعلم الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانها » ولما كان هذا الامر كثير الوقوع عند العرب لان دأبهم الرحيل والتنقل من مكان الى مكان شجذوا بذكره أذهانهم في مطالع قصائدهم ثم خلطوه بوصف محاسن المحبوب والتغزل به فن هذا الوجه ساغ وحسن . ولوفرضنا أن العرب كانت تسكن المدن ولا تفارقها لما كان لذكر الطول والاطعان معنى ، نعم إذا بالغ الشاعر في وصف المرأة التي فارقتها كأن يقول إنه يقنى أن يكون بعيراً حتماً أو أنه يشفق على البعير من نقل أردافها أو أنها تسقى الشرب جميعاً كقولهم وسر يقها عاد ذلك سمياً . لا جرم أن ذوق الانسان ليتغير بحسب ما يطرأ عليه من العوارض ويدور مع أحواله ، فالأحداث والشبان مثلاً يرتاحون الى المبالغة والقلو والقحش ، والكهول والشيوخ يأنفون من ذلك ، فلا يستحسنون من الكلام إلا ما كان خالياً من الشوائب . وعلى هذا نقول أنه لا يمكن وضع حدام معلوم للذوق إذ هو مبني على العادة والآلة وهما مختلفان ، وانما يمكن التقرب منه كما يمكن التقرب من معرفة حسن العادات من قبيلها بسلامة الطبع وصفاء السجية .

مع انه من الساجدة بمكان . ومهما يكن من الساجدة في كلام امرى القيس فان الذوق
 سجية راسخة في العرب الاولين . انظر الى الشنفرى الذى عاشر الذئب العملىس
 والارقط الذهلول والعرفاء الخيأل ، فانك لا تجد في كلامه شيئا خارجا عن الذوق ،
 وكذا المعلقات وغيرها ، مع ان العرب كانوا خالين عن العلم وانما همي محض مملكة فيهم .
 وانظر الى كتاب الافرنج الذين بلغوا في هذا العصر من المعارف والتمدن ما بلغوا فلا تكاد
 تجد أحداً منهم ذا ذوق . هذا « التيمس » الذى هو عند الانكليز بمنزلة « نوابغ
 الزنخسرى » و « مقامات الحريرى » تراه ينما هو يخوض في أمور سياسية دقيقة ،
 ومقاصد دولية أنيقة ، اذا به يطبل بذكر القطن والانوال والمعامل ، ويذكر
 الفحم والجارف والمواقد والمناقل . وانظر الى كتاب الاخبار من الفرنسيس تجدهم
 يسفون ، ويدنقون ، ويسهبون ، ويخلون ، فيأخذون في معنى مبتذل ويكسونه
 الالفاظ الضخمة الطويلة الحوشية ، فتسمع منهم جمعة ولا ترى طحنا ، فكل خمسة
 أسطر من كلامهم يعنى عنها في العربية سطر واحد ، وما ذلك الا لان الانكليز ألغوا
 الكلام على القطن والفحم والمعامل ، والفرنسيس ألغوا الاسفاف والاخلاء ، فلا
 نقول ان ذلك صادر من جهلهم بل من عدم ذوقهم . ولو قال أحد بالعربية مثلاً : انى في
 هذا الصباح الذى لاحت تباشيره ، وعم سروره ، وفاح عبره ، وأشرقت شمس
 وشعل أنسه ، وغرد طائر هوائه ، وخفقت بنود صفائه ، وحق له ان يذكر في كل سطر
 يسطر ، وكل مجلد بحر ، شربت مسهلا ، ولزمت بيتي معتزلا . أفيكون ذلك
 كلاما ، وهل يعنى النظر عنه أحد ممن سلم ذوقه وصفا طبعه ؟ فينبغى ان يكون
 الالفاظ ، مطابقة للمعاني ، فما كان من المعاني مبتذلا خسيسا فلا يليق به ان يكسى
 الالفاظ الطنانة فانها تزيد هجته . وهؤلاء الافرنج مع تبجرهم في الفنون واتقانهم الصنائع لم
 يفتنوا الى هذه المناسبة ، فاعجب القوم يقيسون الارض والسماء وليس لكلامهم من قياس

الذوق

الذوق في الكلام ، كالذوق في الطعام ، في ان كلامهم ما منشأه الالة والعادة ، فن قلّة الذوق المعنوي انه لم يوضع في انمة من اللغات لفظة خاصة به وبضده ، وانما يذكر أهل المعاني والبيان شيئاً من أعمارها فيقولون مثلاً هذه استعارة حسنة ، وهذا تشبيه بديع ، أو هذه استعارة مستهجنة ، وهذا تشبيه بعيد ، ولا يقولون ان ذلك من الذوق وعدمه ، مع انه هو مدار ذلك وليس لغيره مدخل فيه ، لان الشاعر الذي يرتكب ما يخل بالذوق ربما كان أعلم أهل زمانه باللغة وبكلام العرب ، فاتيانه والحالة هذه بما يروق النقاد ناشى عن العلم والذوق ، واتيانه بغير ذلك من عدم الذوق لامن الجهل . فن عدم الذوق في شعر شعراء العصر ان أحدهم يتدى قصيدته مثلاً بالتشبيب في امرأة ثم يذكر أوقات الوصال ثم المهجر ثم عدوان الزمان ، وتقلب الايام والاحوال ، وحرمان اللبيب ، وفوز الجاهل ، ثم ينتقل الى الغزل بمدح كرفيصف محاسنه ويفضله على الشمس والقمر والنجوم ، ثم ينتقل الى وصف الخمر ومجالس الانس والطرب ، واختلاس اللذات ، واغتنام فرص المسرات ، ثم ينتقل الى ذكر مفارقة الاحباب ، وتجرع غصص النوى ، وذكر الطول والبوع والبرق والسحاب والصبيا ، والتعامل بنفحاتها والتقرب لاوقات الوصال ، وكل ذلك بكلام بليغ ، وتعبير فصيح ، من دون ضرورة ولا اخلال في شيء من قواعد اللغة العربية ، فالشاعر الذي مارس هذا الاسلوب لا يرى فيه عيباً بل ربما عاب ما يخالفه من أساليب غيره ، وهكذا ترك أهل المعاني والبيان ممن يتعاطون الشعر يهيمون في كل واد ، وانما نشبوا في تقد بعض ألقاظ وأمسكوا بتلابيب قائلها ، وذلك كانتقادهم لفظة «ستشزرات» في قول امرئ القيس « غداؤها مستشزرات الى العلا » ولم يعيبوا عليه قوله « اذا ما بكى من خلفها »

الطمع ، فلا يأتون من سؤال ، ولا يصدفون عن محال ، ولا يعرفون من محال ، وما لهم بالعواقب من مبالاة ، ولا في المناقب من معالاة ، سوائتجاروا عن الآم ، أو حاروا في الدم ، أو لبسوا الفضائح ، أو قسوا في القبائح ، حتى اذا هأنأهم الادم ، ومر أم المدام ، سخروا بمن نولهم بطرا ، ونفروا عن خولهم اشرا ، ونسبوا بذله الى الاضطرار ، وحسبوا افضله من الاغترار ، وهو كفران مبين ، وخسران مبين

ومنهم من يقر على الكسل ، ويقر من العمل ، ويقول ان الله جل سلطانه ، وهله احسانه ، خالق الاسباب ، ورازق النعاب ، فهو يرزقني بغير حساب ، ويرمقني من ضمير الذهاب والاياب ، اذا لزمت معاني فهو يعنيني ، وان أقمت أتاني لا يعنيني ، فحدي أن أتبهل اليه داعيا ، وجدى أن أتكل عليه راجيا ، فلا أجرى ولا أسمى ، ولا أسرى ولا أشقى . وان كان قد تميز عن أمثاله برسم من العلم ، وتجزع عن أشكاله بوسم من الفهم ، راد في سرفه ، وزاد في صلقة ، فصادرهم مؤؤنته ، وناظرهم على معونته ، اعتمادا على فضائله ، واستنادا الى شمائله ، وانه أكرم منهم وأفضل ، وأعلم وأمثل ، وأحلم وأكمل ، وهذه محنة أخرى ، ومهنة خسرى ، بل فتنة كبرى ، لا جرم ان الله هو الخلاق العليم ، والرزاق الكريم ، وانه قد ركل سبب فاحسن تقديره ، ويسر كل طلب فاتقن تيسيره ، وانه يلهم خلقه صنيع النعم ، ويقم رفقته على جميع الامم ، وان منهم الحاكم والمحكوم ، والخدام والمخدوم ، والقاصد والمقصود ، والحامد والمحمود ، والجادى والمستجدى ، والهادى والمستهدى ، الا ان الاليق بمن صفت سجيتيه ، ووقت مزووعته ، وزكأصله ، وذكأنبله ، أن لا يكون وكلا عاجزا ، وفشلا عاشرا ، متناوما عن المعالى ، متشائما بالليلى ، متوددا الى المنائح والمنائح ، مترددا فى البارح والسائح ، أسير الوساوس ، حسير الهواجس ، أليف الظنون ، حليف الشجون ، قرين الاوهام ، خدين الاحلام ، فان ذلك من عوائق النجاح ، ومغالق الفلاح ، وان ذا الاحسان من هذاوعى ، ان ليس للانسان الا ما سعى

ولا الاستهتار مثنة للنباهة ، ومن تبصر في العواقب ، وتدبر في النوائب ، أيقن أن الرزق يُقدر على مقدار لا يتعداه ، والرفق يُحصر في مضماران يتخطاه ، فلا وفور التردد يُكوره ، ولا ندور التمهد يحوره ، ولا ملازمة الارق تعجله ، ولا مداومة الشفق تؤجله ، ولا شيء من الاشياء يفقده ، ولا شيء من الاحياء يوجد به ، جدير أن الرزق محدود ، كما أن الحق موجود ، والخلق معدود ، الا أنه من الراتب المتبين أدأؤه ، والواجب المتعين قضأؤه ، على من اتصف بالسداد ، واعتكف على الرشاد ، وكلف بالحلال ، وأنف من الجرام ، وعزف عن الجدال ، ووزف الى السلام ، وصان وجهه عن الابتدال ، وزان كنهه بالاعتمال ، أن يكيد قاصدا ، ويجد راشدا ، كي لا يكون كلالا على غيره ، أو علالميره ، فيقل لقاءه ، ويتلى هجاؤه ، وتشناه هيجته ، وتبدأ بهيجته ، وتبدو محاسنه مساوى ، وتغدو ميامنه مغاوى ، وحينئذ فما جاء من أترعاد عليه وبالا ، وما شاء من وطرف أدليه تبالا

ومنه من اذا طالب بغيسة ، أو خطب منية ، أمرها عرضا مباحا ، وأصدرها عرضا متاحا ، وأعد لها صدغا لتعمل فيه المعاول ، وأجدها نغزا لاترسل عليه المقاول ، بين إقبال وإدبار ، وإبطال وإصرار ، فكر وهر ، وعمر وغر ، وبربر وثرثر ، وجرجر وقرقر ، همزة أئمة ، نبرة نغزه ، أئمة أشبه ، حطمة نقيه ، ملىح ملحف ، يجح مجحف ، لا يصيك به كلام ، ولا يحيك فيه ملام ، ولا تقمعه المقامع ، ولا تردعه الروادع ، وما من جابه يحمله على الهيبة ، ولا من ناجه ينهله الى الخيبة ، فلا يزال يغدو ويروح ، ويندو ويروح ، ويشدو وينوح ، حتى يعتصر مأربه ، ويهتصر مطلبه ، فهذا في عصرنا يعرف بالحوول الماهر ، ويوصف بالمزيب الظافر ، بل الاول والآخر ، اذا العمدة في حوز ما قام بالنفس ، والعهدة في فوز ما حام على الحدس ، كيفما كان من وسائل الاتجاج ، وهان من وسائل الانتفاع ، ذلك دأب أولى الجشع ، وطب ذوى

يولد فيها العبد غير حر * وهكذا يموت رغماً فادر
قال فلما أخذت الرقمة وتأملت فيها، وتحققت معانيها، علمت ان قوله هو الأسد،
وان قول غيره هذيان وقد . فقلت له بورك في زمن جاد بمثلك ، وهدى المستفيدين الى
رشدك وفضلك ، وقبح الالاهل الثراء، اذ لم يحلوك ارفع الذرى . ثم انصرفت من عنده
داعياً، ولما قاله واعياً

بديع الإعجاز

انى كثيراً ما فكرت في فن البديع الذى هو من بعض الادلة على فضل اللغة العربية
على سائر اللغات ، فأحببت هذه المرة أن أنشىء مقالة برمتها من نوع الترتيب ، ومثاله في
الكتاب العزيز « ان الينا اياهم ، ثم ان علينا حسابهم » فهما أنا ودعوا جميع من على وجه
الارض من الا فرنج لمعارضة هذه المقالة وهى : —

من الناس من تخليج فكره من فنون الاقتراح خواجه ، وتلجج صدره من شجون
الاجتراح لواتج ، وترعج المآرب الى أقصى المرامي ، وترعج المطالب الى أعصى
المواحي ، وتستفزه وتستهو به ، وتستبزه وتستغويه ، لكن يفتح لها صبره ،
ويشرح صدره ، ويجتنب منها بوارح العمص ، ويرتقب لها سوانح
الفرص ، ويتحين اجتماعها ، ويخبر مشروعها ، ويسير موضوعها ، فلا يبغيها
الاحذرا ، ولا يأتيتها الاظفرا ، ويرى الانتظار أحسن معين على تحصيل الامل ،
والاصطبار أئمن قرين لتسهيل العمل ، ورب عجل أهب الاجل ، ولا يخجلوا ابتسار
عن انهيار ، ولا تحلوا أوطار مع أخطار ، ولا يعلمونار في مغار ، واذا دانت نيه ، أو
هانت ثنيه ، أو حانت أمنيه ، لمن غادر التبصر ، وبادر التهور ، فطال طلبها ، ونال أربابها ،
فانما يكون من قل النوادر ، ولا يهون لكل مخاطر ، فالليبس الحازم من تانى فيما تبنى ،
والاديب العالم من لا يتعنى الامابه يتقنى ، اذ ليس الاستكثار مظنة للرفاهة ،

لتمارح باهم، فحئت الفارياق وهو مكب على النسخ، وفي طاعته مبادئ المسخ. فقد رأيت
 عينيه غائرتين، ويديه ذاوبتين، وعظم خديه نائثاً، وجده كالظل زائثاً، حتى رثيت
 لحالته، وكدت أمسك عن الكلام اشفاقاً من بطلته، اكنته لما رأني قام الى، ثم أقبل على،
 وقال: هل من خدمة اقتضت سعياً، أو نجوى أوجبت دعياً؟ فقلت: قد أقدمتني كذا
 وكذا، فاكفني ذل السؤال كفيت الأذى. فأخذ رقعة من تحت أسفالي، وكتب فيها
 في الحال

أتيتني مستفتياً في أمر * يعلمه كل امرئ ذي حنجر
 الخير ان قابله بالشر * في العمر كان قطرة من بحر
 الأتري الأجر ب كيف تسرى * عدواه في جميع أهل المصر؟
 وليس من ذي حجة ويسر * عدوى لمن دانا طول العمر
 والطفل ان يُغفرم من ضر * يلقى ويلقى عنده في قبر
 وعند إشهار ونبت ظفر * ليس له من لذة وسر
 وكل عضو لقبول الكسر * أقرب منه لقبول الجبر
 وما فساده سريعاً يزرى * كالعين ان تصالحه في دهر
 ونعى طفل لآبيه يفري * فؤاده وكل عظم يبرى
 وليس في مولده من بشر * ند الحزن موته الأضر
 وما تكون لذة عن فكر * اذا تحققت ولا عن ذكر
 وانما ذا هوس قد يجرى * في خاطر المغفل المغتر
 فهل تصور الشقاء يبرى * ذا مرض أمرض منذ شهر؟
 وهل لمن يبرد وقت القر * دفء بتذكار أوان الحر؟
 فليس دنيا لنا لاهل الخير * سوى بلاء دائم وخسر

قد كبر عمامته وكورها ، ووسع جيبته وزورها . فقلت انتى أيتها الفاضل الإحذق ،
 أى القولين عندك أحق وأصدق ؟ فقال : أما ذجئتى مستفتياً ، ومرت ان تكون برأى
 مستهديه ، و بطريقى مقتدياً ، فإنى أقول لك بعد التروى فى هذا المذهب المتجوى : أما
 معاشرة الفقهاء من أهيل الكلام ، القاعين بأحكام الاحكام ، وتبيين المتشابه بين الامام ،
 وان من دأبنا اظهارا للحق ان نسهب فى التعليل ، ونكثر من قال وقيل ، اذ لا بد من ابتشاء
 عرف الصواب من الاسباب ، ومن الاهتداء الى بعض المذاهب ، بفرض المستحيل
 وجعل الممدوم كالموجود الواجب ، فعندى انه لا بد من عد الفاظ القولين ، واحصاء
 حروف الجدولين ، فما كان منهما أكثر حر وفاء ، فهو أرجح وأحسن تأليفاً ، والله أعلم .
 ففصلت من عند الفقيه ، كما فصلت من عند صاحب السفيه ، وقلت انما اللوم على مستفتيه .
 ثم قصدت شاعراً كنت أعهد به تهاوق وبتشوق ، ويتفصح وبتمدح ، ويتبجح ويتنخ .
 وقلت له هاك ما تحرز عليه أجراء ، يكسبك بين الناس خفراً ، فأبى لى أى الأهلوا بين أبداع ،
 وبالحق فاصدع . قال : أما أنا فإلى من خلاق فى الدنيا ولا نصيب ، غير المدح والنسيب ،
 فى الاول غصتى ، وفى الثانى لذتى ، فاصبر على ريبنا أطلع ديوانى كله ، وأأصفحه جملة ،
 فان وجدت المدح فيه أكثر من الغزل ، كان الخير فى الدنيا أقل . فأحقت به بصاحبه النقيه
 والمعلم ، وقلت كم متكلم مكلم . ثم سرت الى كاتب الامير ، وكان مشهودا له بالتحرى
 والتحرير ، فأثنت عليه قبل السؤال مطرئاً ، وقلت لم يكن غيرك فى ذابحزنا ، فقال ان
 سعادتى فى الكون هى ان أرضى عن أميرى ويرضى عنى ، وشقاوتى هى ان أغضب منه
 ويفضبنى ، وقد نسيت كل ماجرى على من الغضب والرضى ، لكثرة المشادة
 والمقتضى ، فان صبرت على فى المستأنف شهراً ، لا قيدي فى دفترى ما القاد منه حلوا ومرأ ،
 ونفعا ورضاء ، أفدتك الجواب فاقبل عذرا ، فصيرته رابع الثلاثة ، وقلت لأستشيرن
 ذاحدائة ، فان أهل المراتب والمناصب قد ذهبت صدارتهم بألباهم ، فلم يبق فيهم خير

لا يمكنهم حلها بأسانهم وأفكارهم، ولا بأسانهم وأظفارهم، غير أن عبارة المصنف كانت من العلم والحكمة بحيث تحلب عقل الناقد الخبير، وتربك في تحرى أحد القولين كل نحر بر فلما أطلت النظر فيهما وعاد إلى كليلا، وأعمت حد النقد ورجع مغلولا، عزم على أن استجلى هذا الاشكال، من بعض ذوى الدراية والجدال، فقلت في نفسي: كما أن يدي نالت أدنى الاسفار، كذلك يكون مراوحى عليه أدنى الجار، وكان يسكن بالقرب منى مطران يطرى قدمه على حليته، ويعظمون فضله وأدبه على طول لحيته، فقصدته ضجوة النهار، بادى الاستبشار، فرأيت ذابكة تروق، وبزة تشوق، فعرضت عليه الجدولين، وقلت افتنى في هذه القضية، ولك الاجر من رب البرية، فنظر فيهما ثم حرك رأسه، وجعل يرمش ثم يشكونعاسه، وقال لى ما ترجمته: اذ لم يكن ممن تسمو الى السجع همته، ما لحن مغزاهما، ولادريت فخواهما، ولو كانا بارة ركيكة، كان ذلك على أسهل من الجلوس على هذه الاريكة، فقلت: قد أخره في العلم والثقف، تقدمه في الصنف، ونقص من عقله وفهمه، ما زاد في لحيته وكبه، فلا أستعان بدهأ كثير الناس حمقا وهوجا، وما ذلك الامعلم الصبيان الهيجا، وكان في البلاد من اتصف بهذه الصفة، وهو مع ذلك ذوكبر وعجرفة، فقصدت محله، والقيت عليه المسئلة، فاذا به قام بصفق يديه، ويرأى بعينيه، ويقول لقد سقطت على الخبير، واهتديت برأى بضير، ان شئت ان تعرف أى القولين أرجح، وأصدق وأصح، فنز الجدولين دون جلد الكتاب في ميزان، فأرجح منهما فهو الراجح ما يختلف في ذا اثنان، فقمت من عنده غضبان نادما، ولعنت الارق الذى كان السبب في ان أكون لعلمى الصبيان مكلاما بعد ان قرأت في غير كتاب، وسمعت من ذوى الالباب، انهم استخف خلق الله عقلا، وأكثرهم جهلا، وأبعدهم عن الفهم، وأسفهم الى الوهم، فسرت في ذلك اليوم، الى فقيه من جملة القوم،

فتح في نثاؤب طولاً ولا عرضاً . وكان يحيل لي أن أهل الأرض كلهم رقاد وأنا وحدي
من بينهم أرق ، وأن جميع جيرانى فى سكون وأنادونهم قاق ، فقممت الى الشراب فحسوت
منه حسوة ، فلم تكن الا غفوة كما سماها كانت هفوة ، فأفقت فى أسوأ حال ، وشر بلبال ،
والهموم قد انثالت على من كل جانب ، والافكار متطائرة على كل متارب وُجانب ،
فكان يحظر ببالى كل ممكن ومحال ، وبعادنى ما كنت فكرت فيه من الاحوال ، مرة
منذ احوال ، فلما علمت ان النوم قد ندى عنى وان نناومت ، وانه لا بد من ترقب الفجر ان
أذعنت أو قاومت ، مددت يدي الى كتاب أطالع فيه ، وقلت ان لم يُتمنى فيمنه
بعض معانيه . فتناولت أقرب ما وصلت اليه يدي ، وأنا غير مؤثر أحد الكتب على غيره
فى خلدي ، واذابه كتاب موازنة الحالتين ، وموازنة الاكتين ، للشيخ الامام العالم العامل ،
الفاضل الكامل ، أبى رشد نهيبة بن حزم ، المشهور بالبلاغة فى النثر والنظم ، وهو كتاب
لم يسبقه اليه أحد من المؤلفين ، ولم يجاره فيه كتاب من المجالين ، فقد وزن فيه بين حالتى
بؤس المرء ونعيمه ، وروحه وهومومه ، ومنافعه ومضاره ، وأحزانه ومساره ، منذ كونه طفلاً ،
الى ان يصير كهلاً ، ثم شيخاً قحلاً ، وقد جعل ذلك فى جدولين متقابلين ، وأسلو بين
متفاضلين ، الا انه لما كان الشيخ قدس الله سره ، ورفع فى أعلى علمين مقامه وقدره ، على
ما يظهر لى ذاعيشة راضية ، وسعادة وافية ، وهمة ماضية ، رجح طرف اللذات على غيرها
واستقل شر الحياة بالنسبة الى خيرها ، حتى انه زعم ان اللذة تكون عن الفعل والتصور معاً
بخلاف الام فان التذكر لا يقع منه موقعاً ، وانه كان اذا امثلى خرداً يدايعها وتداعبه ،
هزته نشوة طرب مال بهاسيره ومر كبه ، وكلكه ومنكبه ، بيدانى ارتبت فى كلامه فى
هذا المحل ، وقلت سبحانه الله لا بد لكل مؤلف من هفوة وان جل ، وذلك انى لما
تصورت الشخص المتهوم ، والناعس والمثائب وأنامتناوم ، لم يعنى التصور عن الفعل
تقيراً ، ولا وجدت فيه لذة لا قليلاً ولا كثيراً ، على انى أذهب الى ما ذهب اليه بعض
الجانين ، من ان لذة النوم لا تكون قبله ولا معه ولا بعده للنائمين ، وهى عقدة للطبايعيين ،

الدولة ترزأ منهم وتضحك اليهم في وقت واحد، فيظفون هم أيضاً بعد ها يضمحكون
ويغنون متهمين على ساداتهم ، ثم ما بال المصر بين الذين قيل فيهم انهم أشدر زانة
من البار يسمين صاروا الان الى ما تراه فيهم من التواني والاحتجام بعد ان تغلبوا على
الدنيا تحت علمهم سيزستر بس على ما في التوار يخ؟ ولاى سبب لا تجرد الان في
أثنا مثل ارسطو وانا كرينوس وغيرهما؟ وكيف طرأ على رومية بدل فلاسفتها نحو
شيشرو وكاطو ولاوى ، ان صار أهلها يخافون من أن يفصحوا عما في خواطرهم،
وصارت سعادتهم انما هي التحديق في زفاف الصور، وفي رخص سعر الزيت؟ وبعكس
هذه الحال من الترقى الى التدى حال الانكلز فان شيشرو والمشار اليه كان يتهم عليهم
وكثيرا ما كان يسأل أخاه كو بنستوس عن وجود فلاسفة بينهم، اذ كان يظن ذلك محالاً،
فلم يكن يخطر بباله انه ينبغ من هذه البلاد مهندسون يفوت كلامهم فهمه؟ مع ان هواهم
يجل عن حالته، وجولندرة الان أدكن مما كان سابقاً؟ نعم ان للهواء تأثيراً إلا ان تأثير
الحكومة أشد، وأكث من ذلك تأثير الحكومة والديانة معا، وكل شيء يتغير مع تمدى
الزمان، فاعل أهل أمير يكاياتون حيناً من الاحيان الى أوربا ليعلموا الافرنج العلوم
والصنائع .

مقامة في سعادة المرء وشقائه

حدس الهارس بن هثام قال: أرقت في ليلة خافية الكوكب، بادية الهيدب،
طويلة الذنب، ملاهى من الكرب، الى الكرب، فجعلت أنام على ظهري
مرة، وعلى جنبى أخرى، وأنصور شخصاً ناعساً أمامى يتنأب وآخر يخ
نخرا، وآخر يتهوم سكرًا، فان التصور فيما قالوا يبعث على فعل ما ترغب النفس
فيه، وينشط الى ما تصبو اليه وتشتهي، ومع ذلك فما اكتسحات غمضا، ولا

الجزائر أن يشيع ما أشاعه من اكراد اليهود على السجود مع ان ذلك مغاير للمحمد التي تحرص عليها الدولة ، فاذا كان مثل هذا الامر يحدث في أيام دولة الامه براطور فإظنك بغيرها

الهواء

قال بعض العلماء : لا يخفى ان للشمس والهواء تأثيرا في كل المخلوقات من الانسان الى الفقع ، قال : وزعم العلامة فونتانل ان سكان البلاد الزائدة الحر والبرد لا يكونون أهلا للعلوم ، فان العلوم الى هذا الآن لم تتعد مصر وموريتانيا من البلاد الحارة ، وبلاد السويد من الاقاليم الباردة ولعل بقاها في جبل الاطلس « في أفريقيا » وفي بحر البلطيق ليس عن مجرد عرض واتفاق ، ولا ندري ان كانت هذه الجهات ليست حدودها أو انه يصح لنا أن نتزجى انه ينبغ مؤلفون ماهرون من أهل ليلاند أو من بلاد السودان . وقال المؤلف شردان فيما وصف به بلاد الفرس : ان حرارة القطر توهن كلا من البدن والعقل وتخدم نار الخيلة التي لا بد منها في اختراع المعاني ، فأهل هذه البلاد لا يمكن لهم المداومة على الدرس والاجتهاد في المطالعة مما هو لازم لتأليف الكتب العظيمة أو لانشاء الصناعات الجليلة . قال : فكان هذا القائل لم يفكر في ان الشيخ سعدى ولقمان كانا من الفرس ، أو ان ارشميدس كان من صقلية حيث الحر يزيد على حر بلاد الفرس بثلاثة ارباع ، وقد نسى أيضا ان فيثاغورس هو الذي علم البراهمة علم المساحة وقال بودان : ان تأثير الهواء أصل لكل من الدولة والديانة وكذا قال ديدوروس الصقلي من قبله . ولكن لنا ان نسال هؤلاء الذين يظنون ان تأثير الهواء هو أصل كل شيء ، ما بال القيصر يوليانوس كان يقول انما يجيئني من أهل باريس زانة اخلاقهم وشدة طباعهم ؟ والحال انهم مع عدم تغير هوائهم بشيء صاروا كالأطفال الاعبين في كون

هذه اللقطة عندهم إلى أقصى مدى الشهرة وجر بها على الالسنة والاقلام ، لم يزل عليها ظلام الالتياس والابهام ، فان كل صاحب صنعة يظن ان وجود صنعته بخصوصها هو المراد من التمدن ، فاذا كان أحد المصوريين مثلاً يذهب الى بلاد ولا يجد فيها من أهل حرفته ، يحكم بأن تلك البلاد غير متقدمة ، وكذا المعنى والرقاص ونحوهما . وضد التمدن عندهم هو الحالة الهمجية ، وهي الخالية عن الترتيب والنظام ، فالحالة الاولى عندهم هي التي اتصف بها أهل أوربا جميعاً ، والحالة الثانية هي التي يجدون بها على غيرهم ، الا اني أتعجب كيف يكون اجبار الناس مثلاً على نوع معلوم من اللباس أو الاكل من التمدن ؟ وكيف يكون منه أيضاً قهرهم على أن يفعلوا ما لا تطاوعهم نيتهم عليه ، فسيبر بك من غرائب هذه الجوائب ما كلف به المسلمون واليهود في الجزائر وما أجبر عليه أهل وارسو من اللباس ، فالامر الاول ينكره كل من الفرنسيين والانكليز ويحكون بانه خارج عن التمدن ، والامر الثاني ينكره الانكليز ويجهلون من قبيل الشطط الخالف للتمدن . وفي الجملة فانا نرى في وجه هذا القرن الذي تزين بكثير من العلوم والاختراعات ما يشف عن الحالة الخلقية أعنى الهمجية في تلك البلاد المتمدنة ولا سيما ما يحدث فيها من القتل والاغتيال والسلب والاختطاف والفتن والتغاوى . وأتعب من ذلك خلو هذه البلاد بحمدته تعالى عن مثل هذه المعايب والمنكرات مع كونها محلاة عن مورد التمدن في زعمهم ، فاما أن يقال ان التمدن صار سبباً لهذه الشرور والتعمدى ، أو أن هذه الشرور معايرة للتمدن ، فن القول الاول الذي يطلقونه علينا أعنى عدم التمدن ، ينتج انا خلون عن الشرور ، ومن القول الثاني ، ينتج انهم تصفون بالتمدن ، ومع ان علينا رقباء يتر بصون بنا سوء احق يشيعوه عنا ، ومع كون هذه المدينة المحروسة قد جمعت فأوعت من جميع أجيال الارض فليس يشيع عنا شئ يوجب اللوم ، على انه حدث من سوء التدبير أو التفريط في الامور ، ولا أدري كيف صح لكاتب جرنال الاخبار مع كونه جرنالاً للدولة في

فلا تجد عنده كتابا . ولو ان مشتريا شاء أن يشتري شيئا من تاجر مسلم لوجد سعره أرخص من بضاعة النصراني بربع الثمن ، ولكن وجود هذه الشراة انما هو في الغالب عند النصارى الغرباء ، فأما القبط فانهم أشبه بالمسلمين ، وقل من تعاطى المتجر منهم أمدولة مصر اذذاك فانها كانت في الذروة العليا من الأبهة والعز والفخر والكرم والجد ، فكان للمسلمين بخدمتها مراتب عظيم من المال والكسبي والشحن مما لم يعهد في دولة غيرها ، وكان واليهابولى المراتب العلية وسماوات الشرف السنية لكل من المسلمين والنصارى معا اذ اليهود ، خلا فالدولة تونس فان شرفها عم الجميع ، ومع عظم ما كان يكسبه التجار وأصحاب الحرف وما يناله أهل الوظائف من الرزق العميم فكانت الاسعار بمصر رخيصة جدا ، فهذا كنت ترى الناس قصر يهيم وعميم مقبلين على الشغل واللهو معا ، فلبساتين غاصة بأهل الخلاعة والقصوف ، ومحال القهوة مجمع للاحباب ، والاعراس مسموع فيها الغناء وآلات الطرب من كل طرف ، والرجال يخطرون بالخز والديباج ، والنساء ينوون بما عليهن من الخلى ، والخيل والبغال والحمير مسرجة ومكسوة بالحرير المزركش . . .

التمدن

لا يخفى ان لفظة التمدن مأخوذة من المدينة، والمدينة مشتقة من مدن بمعنى أقام على القول الاصح، وان كان صاحب القاموس قد اضطرب فيها فجعل امره من دان ومره من مدن، وكيف كان فان مرادف التمدن في اللغات الافرنجية من معنى المدينة وهو عندهم في الاظهر عبارة عن استجماع كل ما يلزم لاهل المدينة من اللوازم البدنية والعقلية فقولهم مثلهذا رجل متمدن ينزل منزلة قولنا متأدب كيس خبير وما أشبه ذلك ، ومع بلوغ

وهي حسن الخلق، ورقة الطبع، أمر مر كوز في جميع أهل مصر، فان لعامتهم أيضاً مخالفة وبجملته، وكلهم فصيح اللهجة، بين الكلام، سريع الجواب، حلو المفاكهة والمطارحة، وأكثرهم ميل إلى هذا النوع الذي يسمونه «الانتاط» وكأنه الجارزة، وهي مفاكهة أشبه السباب، وهو أشبه بالاحاجي، فان من لم يكن قد تدرّب فيه لا يمكنه أن يفهم منه شيئاً وان يكن شاعراً. وكلهم يحب السماع واللهو والمخلاعة، وغنائهم أشجى ما يكون، فلا يمكن لمن ألهه أن يطرب بغيره، وكذلك آلاتهم فانها تكاد تنطق عن العازف بها، وأعظمها عندهم هو العود وقلّ اعتنائهم بالناي، ولهم في ضرب العود طرق وفنون تكاد تكون من المغيبات، غير أني أذم من غنائهم شيئاً واحداً، وهو تكرير لفظة واحدة من بيت أو موالٍ مراراً متعددة حتى يفقد السامع لذة معنى الكلام، ولكن أكثر ما يكون ذلك من المتطفلين على الفن، وبالعكس ذلك طريقة أهل تونس فان غنائهم أشبه بالترتيل، وهم يزعمون انها كانت طريقة العرب في الاندلس

ومما ينبغي أن يذكر هنا: ان النصراني المولودين في بلاد الاسلام الناهجين منهج المسلمين في العادات والاخلاق، هم أبادونهم في الفصاحة والادب والجمال والكياسة والظرافة والنظافة، الا أنهم أنشط منهم على السفر والتجارة والصنائع، وأكثر اقداماً وجدداً على تعاطي الاعمال الشاقة، وذلك ان المسلمين أهل قناعة وزهد، وفي النصراني شره عظيم الى اتخاذ الديار الرحبية، وقنية الخيل النجبية، والجواهر النفيسة، والمتاع الفاخر، لاحد لها، فاذا دخلت دار نصراني من المتمولين بمصر رأيت عنده عدة خوادم وخدامين ونحو عشرين قصبة للتبغ من أغلى ما يكون، وقدر نصفها من الاراكيل الثمينة، وثلاث غرفات مفروشات بأحسن ما يكون من القماش، وآنية فضة للطعام والشراب والراحة، واسرة عالية وطيفة، وثيابا فاخرة وغير ذلك، ومع هذا

مادة حياته فهلك فلا بد من نجفة^(١). فنما اصطلاحوا على طريقة لتوقيف جريان العقل في ميدان الدماغ حينئذ من الاحيان ليتوفر لهم في غيره، وذلك بشرب شئ من الخميش أو بمضغته أو بالنظر اليه أو بذكر اسمه ، فحين يتعاطونه تغيب عنهم الهموم ويحضر السرور ، وتولى الاحزان ، ويرقص المـكان ، فنرىهم على هذه الحالة ودلوا يكتب في زمرةم ، ويدخل في دائرتهم وان يكن قاضي القضاة

قد كنت أظن أنى اذا تركت القمار باق وأخذت في وصف مصر أستريح فاذا همى هو أو إياها ، فينبغى لى الآن أن أمكث في ظل هذا الفصل الوجيز قليلا لنفض عنى غبار التعب ثم أقوم ان شاء الله تعالى

قد تمت حامداً لله شاكرأ . فأين القلم والدواة حتى أصف هذه المدينة السعيدة الجديرة بالمدح من كل من رآها ، لانها بلد الخير ، ومعدن الفضل والكرم ، أهلها ذووا لطف وأدب ، واحسان الى القريب ، وفي كلامهم من الرقة ما يفتى الحزين عن التطرب ، اذا حيوك فقد أحيوك ، واذا سلموا عليك فقد سلموك ، وان زارك زادوك شوقا الى رؤيتهم ، وان زرتهم فسحوا لك صدورهم فضلا عن مجالسهم ، أما علماءها فان مدحهم قد انتشر فى الآفاق ، وفات فخر من سواهم وفاق ، بهم من لين الجانب ورقة الطبع ، وخفض الجناح وبشاشة الوجه ، مالا يمكن المبالغة فى اطرائه . وكل نوع من الناس عندهم اكرام يليق به ، سواء كان من النصارى أو من غيرهم ، وربما خاطبوهم بقولهم «ياسيدى» ولا يستنكفون من زيارتهم ومخاطبتهم ومعاشرتهم خلافا لعادة المسلمين فى الديار الشامية ، وبذلك لهم الفضل على غيرهم . وكأن هذه المنزلة

خيفة أن يعثروا بشي في أسواق المدينة فيسقطوا في هوة أو جب فتتكسر أرجلهم ، أو
تندق أعناقهم ، ومن وجد لا يطوف من غير ذوى البرانيط وليس بيده فانوس ، غلّت
رجله الى يده ، ويده الى عنقه ، وعنقه الى جبل ، والجبل الى وتد ، والتد الى حائط ،
والحائط الى ناكر ونكير وتصليه سعير

ومن ذلك أن لبتي حنّتا فيها أسلوبا في الكتابة لا يعرفه أحد الا هم ، ولهم حروف
كحجر وفنا هذه الا انها لا تقرأ الا اذا أدخلها الانسان في عينه ، كذلك رأيتهم يفعلون .
ومنها انه اذا مات منهم أحد فلا يزال أهل الميت يندبونوه وينوحون عليه حتى يتووب اليهم
ووطبه ملائ من الطريخ (١)

ومن خصائصها أيضا أن البغات بها يستنسر ، والذباب مستصقر ، والناقة تستبعر
والجحش يستمهر ، والهر يستنمر ، بشرطان تكون هذه الحيوانات مجلوبة اليها من
بلاد بعيدة .

ومن ذلك أن كثير من أهلها يرون أن كثرة الافكار في الرأس ، يكثر عنها الهموم
والا كدار أو بالعكس ، وأن العقل الطويل يتناول البعيد من الامور ، كما ان الرجل
الطويل يتناول البعيد من الثمر وغيره ، وأن تلك الكثرة سبب في الاقلال ، وهذا
الطول ووجب لقصر الاجال ، وأوردوا على ذلك براهين سديدة . قالوا : ان العقل
في الرأس كالنور في الفتيلة ، فإدام النور موقدا فلا بد وان تفقد الفتيلة ، ولا يمكن
إبقاؤها الا باطفاء النور . أو كالماء في الوادي ، فاذا دام الماء جاريا فلا بد وان ينضب
أو ينصب في البحر فتقحقن بقى . أو كالفلوس في الكيس ، فإدام الفلوس أى
صاحب الفلوس يديده الى كيسه وينفق منه في ماعنده ، الا ان تربط يده عن
الكيس أو يربط الكيس عن يده . أو كالنيس التازى ، فانه اذا دام نزوه نرفت

(١) الطريخ هو سمك صفار مملح ولعله المعروف عندهم « باللوحة »

عربية عن ذلك رأسا ومنها ان العالم عالم ، والادب أديب ، والفقيه فقيه ،
والشاعر شاعر ، والفاسق فاسق ، والفاجر فاجر ، ومن ذلك ان البنات اللاتي
يستخدمن في الميرى للحمل الأجر والجلس والتراب والطين والحجر والخشب وغير
ذلك ، يحملن على رؤسهن وهن فرحات ، جامحات ، ساجحات ، صادحات ،
مادحات ، مارحات ، غير آحات ، ولا ترحات ، ولاد الحات ، ولا رازحات ،
ولا كالحات ، ولانائحات . ومن كان نصيبها من الأجر نظمت عليه موالا آجريا ،
أو من المجلس غنت له أغنية جبسية ، كأنها من سائرات في زفاف عروس

ومن ذلك أن البرنيطة فيها تنمى وتعظم ، وتغلظ وتضخم ، وتوسع وتطول ،
وتعرض وتعمق ، فاذا رأيتها على رأس لابسها حسبتها شونة « قال الفارياق » وكثيراً
ما كنت أتعجب من ذلك وأقول : كيف صح في الامكان وبدا للعيان ان مثل هذه
الرؤس الدمية ، الضئيلة الذميمة ، الحسيسة اللئيمة ، المهينة المايمة ، المستندكرة
المشثومة ، المستقدرة الموهوعة ، المستبجة المستفظة ، المستهجة المستشعة ،
المستزلة المستبسة ، تقل هذه البرانيط المكرمة ، وكيف أعماها واء مصر وكبرها
الى هذا المقدار ، وقد طالما كانت في بلادها لا تساوى قارورة الفراس ، ولا توازن
ناقورة الفراس ، وكيف كانت هناك كالترب ، فأصبحت هنا كالتبر . ياهواء مصر ،
يانارها ، ياماءها ، ياترابها ، صيرى طربوشى هذا برنيطة ، وان يكن أحسن منها عند الله
والناس وأفضل ، وأجل وأمثل ، وللعين أبهى وأكمل ، وعلى الرأس أطبق ، وبالجم
أليق ، وغير ذلك قرون تتماق لتتلىق ، ويزرق عليها لترزق . « قال » فلم يغن عنى
النداء شيئاً ، وبقى رأسى مطر بشاً ، وطرف دهرى مطر فشاً

ومن ذلك ان لضابط البلد شفة زائدة على أهلها اتقرب من حد الظلم . وذلك أنه
يأمر جميع السالكين في طرقه اليلان يتخذوا لهم فوانيس وان كانت الليلة مقمرة ،

آثار إسلامية

نخب من نثره

وصف مصر

قد ووصف مصر كثير من المؤرخين المتقدمين ، ومدحها جم غفير من الشعراء الغابرين ، وها أنا اليوم واصفها ومدحها بما لم يسبقني إليه أحد من العالمين ، فأقول : انها مصر في الامصار ، أو مدينة من المدن ، أو مدرة من المدر ، أو كورة من الكور ، أو قصبه من القصب ، أو بجرة من البحر ، أو ماهة من الماهات ، أو قرية من القرى ، أو قارية من القواري ، أو عاصمة من العواصم ، أو صقع من الاصقاع ، أو دار من الديار ، أو بلدة من البلاد ، أو بلد من البلاد ، أو قطر من الاقطار ، أو شئ من الاشياء . غير ان أهلها يقولون انها مصر الامصار ، ومدينة المدن ، وعاصمة العواصم ، وشئ الاشياء الى آخره . وما أدري فرق ذلك ، وكيف كان فانها مدينة غاصة بالذات السائفة ، متدفقة بالشهوات السابغة ، توافق الحرورين من الرجال خلافا لما قاله عبد اللطيف البغدادي فترى فيها النساء سمانا كالإقط بالسمن على الجوع ، والرجال كالخشف بالشيرج على الشبع . ومن خواصها ان أسواقها لا تشبه رجالها البتة ، فان لاهلها لطافة وظرافة ، وأدبا وكياسة ، وشمائل مرضية ، وأخلاقا زكية ، وأسواقها

ذلك السلطان عبدالعزيز، وabay تونس، على انها كانت تصدر أسبوعياً. بلغت من الثقة وبعدها الشهرة وعظيم الاعتبار بحيث كانت عمدة أرباب الصحف الاوربية في الكلام على سياسة الشرق وأحوال العالم الاسلامي. وحتى كانت تتجنى على الباب العالي ولا تحفل بإرادته أحياناً. وهي الجريدة الوحيدة التي جازت بالدفاع عن الخديو اسماعيل في دار الخلافة حينما خلع سنة ١٨٧٩ ورثته يوم وفاته ولم تخش سطوة الحكومة العثمانية. ويقال ان السفارة الانجليزية بالاستانة دعت الى منسئها ألف جنيه انجليزي نظير اذااعة المنشور الذي اصدره الباب العالي باعلان عصيان عرابي باشا سنة ١٨٨٢ وان ذلك كان سبب الفشل عرابي وسقوطه. أفرغ فارسها ما في كتابته من جهد في تحريرها بعبارة سهلة لم تكن معهودة في أقلام كتاب الصحف في تلك الايام. وجعل للآداب العربية بين أمتارها مكاناً فسيحاً، وهيدانوسيعاً، طالما فتح عليه أبواب المناقشات من أدباء ذلك العصر. وما زالت تصدر الى ان عطلت سنة ١٨٨٤ وقد قام ولده سليم باختيار موضوعاتها في كتاب دعاه «كنز الغائب» واقع في سبعة أجزاء وهو مشهور ومتداول. وله سوى ذلك مؤلفات كثيرة مدرسية وغيرها منها ماهو مطبوع ومنها ما لم يطبع. أما ما رأيت من مطبوعاتها فهو: غنية الطالب. الباكورة الشهية في نحو اللغة الانكليزية. السند الراوي في الصرف القرناوى. اللقيف في كل معنى طريف. النفايس. وأما غير المطبوع فهو: المرأة في عكس التوراة. كان أوصى أن لا يطبع الا بعد وفاته ويقال انه كان واقعاً في أجزاء كثيرة. ديوان شعره. باقى أجزاء سر الليال. كتاب في تراجم الرجال واذا ذكرت هذه الامثارة الجليدة فلا بد من ذكر مطبعة الجوائب التي عم تفهها بما أحيتها من دارس الكتب العربية وما نشرته بالطبع من مكنوناتها بين أبناء الضاد حتى ملأت المكاتب بعد ان كانت بعيدة المنال

الساق على الساق في ماهو الفارياق* — كتاب من أجل الكتب وأمتعها ، جمع بشر
 اللهو الى عبوس الجد . وضعه في طامة أمر دو مستهل نشأته ، فوصف فيه أحواله
 الخاصة بحركانه وسكنته ، وما عاناه في عراك أيامه ، وزياد لياميه ، سبكه في قالب
 المقامات ، أو على شكل الروايات ، غير ان أكثره مرسل ، صاغه بلباقة فأدقه وأجله ،
 وأغرب فيه وأطرب ، وذهب في ابداعه كل مذهب ، لم يتبع فيه سابقا ، ولن يبلغ شأوه
 فيه لاحق . طبع في باريس سنة ١٨٥٥ وهو الآن في حكم المبعوم

سر الليال في القلب والابدال — كتاب لقوى جليل يدل اسمه على موضوعه ، لم
 يطبع منه غير جزئه الاول وهو معروف متداول

الجالسوس على القاموس — كتاب مجمع حافل بالفوائد اللغوية وضعه لاستدراك
 ما فات المجد في قاموسه ورد ما وهم فيه من الالفاظ الى أصولها . وهو مطبوع متداول
 منتهى العجب في خصائص لغة العرب — كتاب كان قد وضعه في أسرار اللغة
 وخصائص الحروف ومدلولاتها بما لم يسبق اليه . ذهب فريسة النار التي أصابت منزله
 بالاستئانة ، لو سلم منها وطبع لجا بنفع عظيم . ترى نموذجاً كافي منسه في أوائل كتاب
 الساق على الساق أو في الجزء الاول من كنز الرغائب

الجوائب — هي الجريدة العربية التي سما ذكرها مسير الشمس . صدرت بالاستئانة
 العلية من دخنس وخمسين سنة . لولا ارادة الخديو اسماعيل وأيديه ما كان لها في عالم
 الصحافة هذا الاثر المحمود وما كان منشئها الاحلس دار الطباعة وقميدة ديوان الترجمة في
 الاستئانة . فقد كان يدفع لصاحبها سنويان ماله الخاص فضلاً عما كانت تدفعه
 الحكومة المصرية من الاشتراكات مبلغاً قدره ٥٠٠ من الجنيهات كما كان يدفع مثل

(*) الفارياق لقب منحوت من اسمه « فارس الشدياق » أخذ من فارس « فار »
 ومن الشدياق « ياق »

كلماتها، وما وقع لهم من الاغلاط في معانيها ومشتقات ألفاظها، بما لم يعهد في سواد من الانصاف والحرية بعد النظر، حتى كان ذلك سببا لقيام أنصار القديم عليه، وانشاء الصحف لمدافته، وتصنيف الكتب لتجريحه. وأما الكتابة فله فيها آيات التجديد، ومعجزات الابتكار، وكان اميلا فيها الى السهولة وسلامة التعبير، منطبعا على الرقة في الفاظه، والدقة في معانيه، والبصر بمواقع الكلم، صعب مراس المناظرة، اذا عن له أمر أحاط باطرافه تبيانا وافصاحا حتى لا يكاد يرى له فيه ثلم أو يلمح له ثغر ينفذ اليه منه. وأما شعره فليس فيه نافي نثره من جمال الإِنطباع، وحسن الإِختراع، غير أنه كان اذا رام قصدا تناوله غثا وسمينا، يسرك هزله، ولا ير وعك جده. فهو في جهة الطبقة الاولى من كتاب وقته، وفي صدر الثانية من شعراء عصره

مؤلفاته

الواسطة في أحوال مالطه — كتاب وصف فيه هذه الجزيرة ووصفا شاملا لم يغادر شيئا فيها إلا احصاه. وأبان فيه عن أن أصل لغة أهلها العربية شبيبت بلهجات الفاتحين ولحون الطارئين

كشف الخبا عن فنون أوربا — فصل فيه سياحته في بلاد الانجاز ومروره بكثير من القرى والبلدان الاوربية، فوصف عادات الانكليز وآدابهم وأخلاقهم واسرار تقدمهم وتاريخ تمدنهم بأسلوب عذب، ومنهج سهل. وهو وسائمه مطبوعان معا ومتداولان

شيئاً من السؤال أو الجواب. ولما وقفت على عبارة الامام علي، وإجابة المجد عليها،^(١) رأيت كلاماً يشبهه في فعله بلاذهان حجر المهلبي في رءوس الخوارج،^(٢) فضلاً عن أنه خال من فائدة تصلح عقلاً، أو تقوم لساناً، أو ترهف بياناً، كما لا يدل على فضل أو يشير الى تفوق، فاشككت في أنه من الكلام المدخول على الإمام على كرم الله وجهه وهو ما هو صاحب البلاغة التي تكاد تكون وحيامه جزاء، لنصاعة الفاظه، وشرف ديباجته، وسمو معانيه، على أننا لم نجرب صاحب «سر الليال» في مثل ذلك حتى نحكم عليه بالمعجز عن الاتيان بمثل هذه الالفاظ النابية التي رواها صاحب القاموس عن نفسه مدلا بها على غيره لحضور بديهته واستظهاره للغة. كما ان الفيروزابادي لم يعرف الا بقاموسه، ولم يعرف صاحب «الجالسون» بغير كتابه. نعم قد اعترف صاحب «الساق على الساق» في بعض كتبه بفضل المجد عليه بما أفاده من كتابه. الا أنه قد فاقه علماً وتحقيقاً بما حصله مما يبلغ المجد علمه. ولم فات الا اول، ما لم يفت الآخر. وهو اول من طرق أبواب معجمات اللغة العربية من المتأخرين واستناروا منها وجرّد نفسه لتقدها ومناقشة أصحابها الحساب على ما هو موافيه من

(١) روى صاحب القاموس عن نفسه قال: كنت ببلاد الروم فستكت عن معني قول الامام على كرم الله وجهه لكتابه «الصق رواتك بالحبوب، وخذ الزبر بشنارك، واجعل خندورتك الى قبيلي، حتى لا أنفي نفيه الا وعيتها في حماه ججلانك» فأجبت على النور بقولي «الزق غضرتك بالصلة، وخذ المسطر بأبخسك، واجعل حجتك الى أمباني، حتى لا أنيس بنسة الاوعيتها في لظة رباطك» فأتت وتقرّب ذلك: انقد أمها الكاتب متمكنا، وخذ القلم بأناملك، واصنع لما سأليه عليك، وعه في سويداء فؤادك، حتى لا يفلك منه حرف

(٢) في يوم من ايام الخوارج حدث رجل من موالى المهلب قال: لقد صرعت يومئذ بحجر واحد ثلاثة، رميت به رجلاً فأصبت أصل أذنه فصرعه، ثم أخذت الحجر فصرّبت به آخر على هامته فصرعه، ثم صرعت به ثالثاً. وقال رجل من الخوارج
أنا بأحجار ليقتلنا بها * وهل تقتل الأبطال ويحك بالحجر

نسخة . وفي سنة (١٨٨٦) وفد على مصر في عهد عز بزها الخديو السابق توفيق باشا فنال من لدنه كل رعاية واكرام ، واجتمع به نفر من أفاضل الادباء وأرباب الصحف وغيرهم فبهرهم منه على شيخوخته وانحنائه تحت أفعال السنين واعباء الايام - حضور ذهنه وتوقد ذكائه ، وحلاوة سمره ، ورقة حاشيته ، ورشيق عبارته ، ثم آب الى الاستانة فتوفي بها سنة (١٨٨٧ م) وكان لموته دوى هائل رددت صداه صحف الاخبار في الشرق والغرب ، وورثاه الكتاب والشعراء ، وأبنه العلماء والادباء ، ثم نقلت جثته عملا بوصيته الى سور يا حيث ووريت بسفح لبنان رحمه الله

مِيمَزَاتُهُ

إذا كان أحمد فارس سور ياً في مولده ومنشأته ومثوى رفاقته ، فهو مصريٌّ في أدبه وفضله ، في مجده ونبله ، في شهرته ونباهته ، في نبوغه وعبقريته ، في ذوقه ورقته ، قد جمع الفضل من أطرافه ، وما كنه في أكنافه ، همة السورى ومثابرة ، وذكاء المصرى وفطنته . إمام في فهم دقائق اللغة العربية وفقه أسرارها ، واكتناه مراعى ألفاظها ، وأدراك معانيها بما لم يعرف في أحد غيره اللهم إلا أن يكون الجاحظ ومن ناصبه في مذهبه . سمعت منذ أعوام وجماعة من الادباء ليلة من ليالى الدهر ، وفيهم أديب العصر حفى بك ناصف فذكرت الشيخ أحمد فارس مثنيا على علمه وأدبه ، مفضلاً إياه على صاحب القاموس . فقال أديبنا الكبير : لكنه لا يستطيع أن يجيب سائله ارتجالاً كما أجاب الفيروز آبادى من سألته عن كلام للإمام على . ولم ير ولنا

« م — ٨ »

« أعيان البيان »

الوقائع فكان ينشئ فيها الفصول الرائقة بأسلوب مستقل عما ألفه كتاب ذلك العصر، ثم سافر إلى جزيرة مالطة (١٨٣٤) بدعوة الامير كان ليـعلم في مدارسهم فالتحق بها وأخذ يعلم ويصنف ويصحح ما يطبع في مطبعتهما من الكتب والمترجمات إلى ان طلبته جمعية ترجمة التوراة في لوندرة ليساعد في تعريبها ويتعمدها بالضبط والتنقيح فشخص إلى أورو با (١٨٤٨) وأقام بها مدة تمكن أثناءها من درس أحوال الأمة الانكليزية والوقوف على طبائعها ، ثم سافر إلى باريس بعد ان حصل على حماية بريطانيا العظمى

وفي إبان وجوده في باريس زارها باي تونس أحمد باشا وبسط يده لفقراء الفرنسيين ومعاونيهم بحز بل العطايا ، ولما آب إلى تونس بعث إليه صاحب الترجمة بقصيدة عربية حازت إعجاب الباى فأرسل يستقدمه وأمر باعداد باخرة حريرية لحضوره عليها ، فلما مثل بين يديه أكرم مشواه، وأفاض عليه سيجال نعمه وعطاياه ، ثم وقعت بينه وبين شيخ الاسلام بالديار التونسية مجادلات في العقائد الدينية أدت إلى اعتناقه الدين الحنيف ودعى نفسه « أحمد فارس » وتكنى « بابي العباس » ولبت في حاشية الباى إلى أن شبت نار الحرب بين الدولة العلية والروسياسة سنة (١٢٧٠ هـ ١٨٥٥ م) فنظم فيها قصيدة وبعث بها إلى الباب العالي فنالت رضا السلطان عبد المجيد فأمر باستدعائه إلى الاستانة فلما حضرها الحق بديوان الترجمة وعهد إليه بالتصحيح في دار الطباعة العامة

ولما كانت سنة (١٢٧٧ هـ ١٨٦٢ م) كان الخديو اسماعيل باشا رحمه الله في الاستانة العلية فاستأزره وأثنى عليه وأعجب به وقال له ما معناه « أنى أجل العلم والفضل في شخصك » ثم نقحه بـ ٥٠٠٠ من الجنيهات ويقال انه هو الذى أشار عليه بإنشاء جريدة « الجوائب » فقام بإنشائها خير قيام واشتركت الحكومة المصرية منها في ألفى

الشيخ أحمد فارس

ترجمته

هو فارس بن يوسف بن منصور الملقب بالشدياق ولد بقرية عشقون من أعمال لبنان سنة (١٨٠٤هـ / ١٨٠٤م) من أسرة مجيدة من أسر سور يا المسيحية . ثم انتقل به والده الى الحدث بلبنان فنشأ فيها بادية عليه سبب التجارة فأدخل المكتب فتعلم مبادئ القراءة والكتابة ، وشدا شيأ من النحو واللغة على أخيه أسعد ، ثم أخذ في مطالعة ما وصل اليه من الكتب العربية فاستنارت قريحته ، وذكت طبيعته . ولما مات والده طلب العيش من نسخ الكتب تارة ، ومن الاتجار في القرى تارة أخرى ، غير انه لم يكن ذا حظ في الكسب من التجارة ، وكان على جانب من حسن الخبط . فظل يعاني غصص الحياة الى أن تمت مصائبه بوفاة أخيه أسعد صبرا في سجن أعدائه المارون لتركة نحلتهم وانتحاله المذهب الانجيلي . فجاهر فارس بسوء فعلتهم وأخذ يندد بهم فحشوا غضب لسانه ، فاقتفوا أثره طلبا للذكال به ، فالتجأ الى المرسلين الامير كان فأجاروه وبعثوا به الى مصر ليعلم في مدارسهم بها فجاء القاهرة في عهد مصلح مصر الكبير محمد علي باشا . ولما ألقى بها عصاه تعرف بالقاضل نصر الله الطرابلسي واتصلت صحبته بالشيخ محمد شهاب الدين محرر الوقائع المصرية فلأزمه وقرأ عليه طائفة من كتب اللغة والأدب مع شروحها وحواشيها فتخرج عليه أحسن تخرج ، ثم أفسح له في صدر

وحملته من نار شوق اليهم * ولا عيج أشجان الفراق حولاً
فمن حملها يعسي النسيم لانه * يهب بهاتيك الطول عليلاً
حساد الفضلاء

وإذا الفقى بلغ السماء بفضله * كانت كأعداد النجوم عداه
ورموه عن حسد بكل كرهية * لكنهم لا ينقصون عداه
الشوق الى الأوطان

أهيم بأثار العراق وذكره * وتعدو عيونى من مسرتها عبرى
وألم اخفافا وطئن ترابه * وأكحل أجفانا بتر به العطرى
واسهر راعى فى الدياجى كواكباً * تمر اذا سارت على ساكنى الزورا
وانشق ربح الشرق عندهوبها * أداوى بها يامى مهجتى الحرا
دواء الحب

لقد لامتى الاحباب جهلاً وعنفوا * غداة رأوا جسمى تقاسمه الضنى
وقالوا عقاقير لديك كثيرة * فهلا باحداهن داويت ذا العنا
فقلت وغير اللطف لم يبق من دوا * « بكل تداوينا فلم يشف ما بنا » (*)

(*) رأيت أديب اليسوعيين الفاضل الابوليس شيخو محرر مجلة المشرق ينحل الالوسى أياتاهى

تتجير الشمراء ان سمعوا به * فى حسن صنفته وفي تأليفه
فكانه فى قربه من فهمهم * ونكولهم فى المعجز عن رصيفه
شجر بدا للعين حسن نباته * ونأى عن الابدى جنى مقطوفه
مع أن من له أمل اطلاع على كتب الادب يعلم أن هذه الايات هى (لناشى) الشاعر
المعروف وتامها

وإذا قرنت أيبه بمطبعه * وقرنته بفريبه وظريفه
فيت معناه بطابق لفظه * والنظم منه جليله بلطفه

عراقاً سوداً أنتن مما عجه أفواههم من البصاق ، فمأزوية أولئك إلا سقام ، ومادخول
 حمام فيه الاحمام ، ثم ان هذا الذي قلته اعماهو بالنسبة الى اللذائذ النفسية ،
 والشهوات الطبيعية البشرية ، والافالشرعية المحمدية والغيرة العربية تأييان كون
 الدلاك امرد ، يتمايل بذوائبه كالغصن اذا تاود ، جسده ألين مسامن الزبد ، ورضابه
 ولم أذقه ألدمصامن الشهد ، مع أوصاف يثل القلم من خندريس حلاونها ، ويتلجلج
 لسانه فلا يقدر الا ان ساعده البارى على تلاوتها ، وعبارات تلتقط بلا اذن السمع
 حبات القلوب ، و اشارات تدخل على الصالح بلارضى الطبع حيات الذنوب ، نعم
 لم يحكم عقل ولا نقل بالاتفاق ، انه ينبغي ان يكون الدلاك كاكثر دلاكي العراق ،
 فالانصاف ان ذلك مما لا يتحمله البشر ، اللهم الا ان يكون طبعه الشريف قد قد من
 حجر ، وكان وجه اختيار بعض الناس ذلك ، ان الكيس ربمالا يكون خشنا فتقوم
 مقامه لحشوتها كف الدلاك ، أو ربمالا يحضر عند الدلاك بالضابون الليف ، فيقوم
 مقامه ذقن ذلك الدلاك الكثيف وتفصيل الكلام فيما يلزم داخل الحمام
 قد نظفه في كتبهم من كل درن الفقهاء الاعلام ، فأترد بمنزما يلزم منه ، ولا أظنك
 في غنى عنه

نيدمن شعره

الماء رسول الحب

ولم تزل العشاق تتخذ الهوا * رسولا بابلاغ السلام خليلا

وانى اتخذت الماء يبلغ جيتى * لاذما جرى عنى السلام جزيلا

انها لا تريد لأمس ، لم أر مثلهم في حمامات دار الخلافة ، مع ان دلاكيها قادر تدوا
 بالحسن واتزر وبالظرافة ، فهوى أحدم الى " وأخذ بيده بيمنى يدي "
 فسرت أسرت طوته ففورت * في الخصر منه وأجدت في نجده .
 فاقشمرت جلدتي ، وأعظمت ذلك ديانتي وغيرتي ، وجعلت أسأل الله تعالى
 العصمة ، وأصعد النظر وأصوبه في تصحيح تحريم النظر الى المزد ، كما يحكى عن
 بعض الأئمة ، مع أنه والحمد لله تعالى لا يزدهيني حسن أمرد ، ولا يستملي بئاميله
 قوام أمائد ، قد حسب لي نحو ما يجب لجدى رسول الله ، النساء والطيب ، وجعلت قررة
 في الصلاة ، فلذاتراني كثيرا ما أترحم على الشاعر الامجد ، عصرنا الشيخ صالح التميمي
 حيث أنشد

سلوا عن مذهب الولدان غيري * وعن دين العذارى فاسألوني

وأستظرف قول بعض الظرفاء من رجال سويداء الادباء

من قال بلرد فاني امرؤ * الى النساء مي ذوات الجمال

ما في سواد القلب الا النساء * ما حيلتي ما في السويداء رجال

لكنني شاهدت ما كاد يحل والعياذ بالله تعالى عصام الصمة عمالم يحله دليل العقل
 والسمع ، وقد رأيت الجائين الى الحمام كلهم يكرمون الخادم على كيبه ، وهو قاتله الله
 تعالى يخطف العقول بابتسامه ولا يروع أحدا بتميبه ، وفي عينيه ذبول تعلق بالقلوب
 لها ذبال ، ولعمري انه يخيله وقد رشح عرفان حب ، شجرة من فضة نقيه حملها اللؤلؤ
 الرطب ، الى محاسن بلغت في الحسن الثريا ، وشائل تكاد تنشق من حلاوته مرارة
 الحميا ، يصحبها غنج أفاظ ، أخلب للقلوب من غمزات الا لحاظ ، وحركات أطراف
 اجلب للبلاء من لين اعطاف ، فهو من غير تطويل ، ممن يهدى الى الضلال ويضل عن
 سواء السبيل ، فأين هذان الدلاكين في حمامات العراق ، الذين تقطر لحام البيض

نساء الاعراب ، انهن يبرزن الى الازقة بمجرد نقاب ، الا انه ألطف من شمائلهن ،
 وادعى للصبوة بهن من تمايلهن ، فكانه نسيم هم أن يتجسد ، فعارضه توقد وحنة
 الحد ، وربما يقول ظمأن النظر اذا أتى منهل مياه خدودهن وورد ، الله أكبر كيف
 نسج الريح على الماء زرد ، وربما ينشد ، اذا ذاق نظره نجر خدها المتورد

رق الزجاج وراقت الخمر * فتشا كلا وتشابه الامر

فكانما خمر ولا قدح * وكانما قدح ولا خمر

ومعظمهن حرائر ، وان لم يحتجب عن النواظر ، فعدم الاحتجاب عادة قديمة
 في عرب الاعراب ، وهن اللواتي ولا شك في عفتن ، ولله تعالى در من قال
 في صفتن

هن الحرائر لا ربات أخمرة * سود الحاجر لا يقرأن في السور

وقد حقت ان منهن من لا تخرج من بيتها حتى الى الحمام ، ولا يحوم عليها طائر
 نظر أهل الازفة الى أن تصير وكراً لحمام الحمام ، نعم لا يخلو غيل من واوى ، وأى
 بلد عربى طويل ليس فيه كلب عاوى ، فالمعول عليه في رداءة البلدة وفضلها ، انما
 هو عند المنصف حال غالب أهلها ، وحال أغلب أهل هذه البلدة في الحسن لا يبطال ،
 وسيان في ذلك على ما علمت النساء والرجال

قوم ذكوانفسا وطابوا محبراً * وتدفتوا جودا وراقوا منظراً

فانهم بذلك المعنى ، فقد جمع الفضل حسا ومعنى

حمامات سمسون

ذهبت لازالة الدرن الى الحمام فرأيت دلا كيه ظباءً الا انها أوانس ، وغوانى غير

كاللجين نحلى بعدا من انعكاس النبات، وحول كل بركة — وحياتك — روض
 نضر، وما من روض الا ويلتقي فيه ماء الحياة والخضر، وامتداد هاتيك القصور
 ست ساعات، تلى ما حدثني به بعض الرواة الثقات، وأسود غابات اسلامبول،
 وبدور بروجها التي ليس لها أفول، ينتقلون اليها اذا بلغت الشمس نصف برج الثور،
 ولهم اذا بلغت نصف برج العقرب رجوع بعد الاقامة وحوار بعد الكور، وفي
 كلا الامرين قد يتقدمون وقد يتأخرون، وربما تجد فيها قوم مقيمين في الفصول
 الاربعة لا يرحلون، وقد اتخذوها منزلا، واستوطنوها ولم يبعوا عنها حولا، وعرض
 الخليج هناك نحو جسر الزوراء أربع مرات، وانه يزيد على ذلك وينقص في
 بعض الجهات، والزوارق فيه تزيد على اثني عشر ألفا، وهي مشحونة لطفًا، ومملوءة
 ظرفا، وانها تحكي فيه الدعاميس، كما أن زوارقه السلطانية تشبه الطواويس، وفيه
 من السفن النارية عدة، قد اتخذت للعبور عده، وهي من حيث البوائق، آمن بكثير
 من الزوارق، وفيه من الحيتان اليونانية كثير، ويتخرج من هناك من أكلها كما
 يتخرج المسلم من أكل الخنزير، وربما يظنها الطان، انها خنازير الحيتان، وهي
 تتطارد جهاراً، ليلا ونهاراً، فاذا عسى تقول في بلدة لا يزال يضحك نعرها على
 جميع البلاد، ولا يبرح في العمارة أمرها كل يوم في ازدياد، ويوشك أن تكون جنة
 يقضى منها العجب، لولا ما ابتليت به من الحرق وقمل الخشب، ولكم نمت فيها من
 القمل على مثل الاسنة، واعتزني من محن الدهشة من حريقها أعظم محنة، وكلا
 الامرين في الساحل قليل، وفي الارض قطع متجاورات كما نطق به التنزيل، ثم
 انها لكثرة الخلق فيها، واختلاف صنوف أهلها، لا تخلو عن لؤلؤ في البحر المحيط
 لنجسه، أو كان جزء آمن العدد الغير المتناهي لبخسه، وفيها من النسوان ما يخيل
 انهن حور الجنان، وكلامهن لو تجسد لازرى بالدر وفيهن من عادات

وجملة أمرها أنها انودج الجنة بلامين ، فيها ما تشتهي النفس وتلذذ العين ، وكم فيها من حيز راق حبه ، ومن امام توجت جباهه الاسلام سيره ، آثار علومهم على صفحات الدهر مكتوبه ، وفضائلهم في محاسن الدين والديناحسوبه ، والى كل قطر مجلوبه ، واكمل قلب محبوبه . فممن متين علم وقديم رأى الا ومنهم مشرقه ، ومن روجهم مطالعه ، ولا من معين فضل وقوى فهم الا وعندهم مغربه ، واليه هم نزعته ، وما تشاؤه من كرم أخلاق بلا اختلاق الا وجدته فيهم ، ولا جلاله اعراق في طيب اعراق الا اجتليته من معانيهم ، أظفاهم رجال ، وشبانهم أبطال ، ومشايخهم ابدال ، شواهد مناقبهم باهره ، ودلائل مجدهم ظاهره

فمن حاتم في جوده وابن مامة * ومن أحنف ان عدخل ومن سعد
وأما النغر وما أدراك ما النغر ، فذاك الذى تشق من حلاوة لى محاسن ثناياه
مرارة الخمرة ، وقد ولع لسانه بالافتخار ، نجى مطلق عنان الفخر فى كل مضمار ،
وتلاسن البحران بلا مرء ، فالقم البحر الاسود خجرا بحر مرمر ، واذا رأيت ثم رأيت
نعيا ، وملاك مقيا ، وملاك عظيما ، فالقصور هناك لها الرفع عن القصور سيمه ،
فوحسنا لقد غدت فلقة الغيرة منها فى است قصور أرض السمسمه ، فان الفرق بين
هذه وتلك جبال ، فهذه مما تلتذ به الحواس العشر وليس فى تلك حظ اسوى الخيال ،
وقد غدت تسجل ذبول أنفخر بأفصح لسان على ساحلى خليج يزرى بالجره ، وتنقل
لرائيها أحاديث غرف الجنان فتملاً اذ تلى الجنان بانواع المسره ، وانها على ما أضمرت
من دقائق الحسن فى سرائرها ، ليرى ظاهرها من باطنها وباطنهما من ظاهرها ، وقد غلت
مقدارا ، وعلت منارا ، وشمخت بأفها حتى ظن ان لها عند الشعرى العبور نارا ، وقد
اتصلت بهامن ور أمها جنان ، هى فوق ما تتخيله أذهان الامكان ، وان مبتدأ أمرها
لينادى : ليس الخبر كالعيان ، وفى كل منها بركة مفعمة من الحسن بركات ، ولهاخذ

آثاره

نخب من نثره

الاستانه العلية

ان المتقدمين من المؤرخين بالغوا في عظم هذه البلده ، وجاوزوا في الوصف حده ، كما بالغوا في شأن الزوراء ، في عصر الخلفاء ، وأنا أقول ، غير ما بلغ بمقول ، إنها بلدة مؤنقة الأرجاء ، رائدة الأنحاء ، ذات قصور تضيق عن قصورها سعة الأذهان ، وتتجاذب الحسن هي وقصور الجنان ، وربقة رياض أربضه ، وأهوية صححة مرضية ، قد تغنت أطيارها ، فمابلت طر بأشجارها ، وبكت أمطارها ، فتضا حكت أزهارها ، وطاب روح نسيمها ، فصح مزاج اقليمها . وليتك رأيت ما فيها من الرياض الأنيقة ، والأشجار المنهدلة الوريقة ، وقد ساقت اليها أرواح الجنائب ، زقاق حجر السحاب ، فسقت حروجها مدام الطل ، فنشأ على أزهارها حباب كاللؤلؤ المنحل ، فلما رويت من الصهباء أشجارها ، ونجمها مع السمات المتصكية خمارها ، فدانت ولا تداني المحبين ، وتعافت ولا تعانق العاشقين ، يلوح من خلالها شقيق ، كأنه جمرات من آثار حريق ، ويتخللها بهار يبهير ناظره ، فيرتاح اليه ناظره وكان الزرجس الغض بها * أعين العين وما فيهن غمض

مؤلفاته

روح المعاني — هو التفسير الكبير المعروف بين التناسير، أفرغ فيه طائفة من كتب الفقه والاصول حتى وقع في تسع مجلدات ضخام، وعلى هذا يكون أقرب في النسبة الى هذه الكتب ومباحثها منه الى كتب التفسير، ومع هذا فقد ناكبها واشبهت من بينها شهرة عظيمة . وهو مطبوع في بولاق ومعروف لدى أهل العلم

غرائب الاغتراب ونزهة الالباب — كتاب وضعه في تفصيل رحلته الى الاستانة العلمية وذكريه من لقيه من رجال العلم وأهل الادب ولا سيما شيخ الاسلام عارف حكيم وما جرى بينهما من المباحث العلمية . طبع حديثا في بغداد

نشوة الشمول في الذهاب الى اسلامبول . نشوة المدام في العود الى دار السلام — كتابان وصف فيهما البلاد التي مر بها في ذهابه الى الاستانة وايابه الى بغداد وذكر من لقيه أثناء ذلك من العلماء والادباء ، ومدار بينه وبينهم من المجادلات والمحاورات . طبع حديثا في بغداد

كشف الطره عن الغره — هو شرح لدرة الغواص اعتمد فيه على شرحها للشهاب الخفاجي . وهو مطبوع في دمشق ومنتشر

المقامات الخيالية — قيل انها طبعت في كربلا . لم أرها

وله غير ذلك كتب ورسائل وشرح وفتاوى وتعليقات وحواش منها المطبوع

المشهور ، ومنها المطوى المدثور

مُمَيَّزَاتُهُ

لكل علم من العلوم، وفن من الاداب، أسلوب من الكتابة خاص به اذا حاد عنه الكاتب التوى عليه القصد، وزات به التقدم ما لم يكن من المجتلين . وقليل هم الكتاب الذين يستطيعون أن يضربوا في كل علم بسهمه ، وينضحوا الكل فن عن قوسه ، ويلتزموا بيان به بمارته الخاصة به . ولقد رأيت أبا الثناء من أقدر كتاب عصره على تكييف مناقحه فيما قصد اليه من العلوم والآداب . فبينما تراه يكتب في التفسير، بقلم الرازى وابن جرير، اذا به يقابل في رحله بيراغ ابن بطوطه، وقيس بذراع ابن جبير، ويحسن في الوصف والتعريف، احسان الموفق عبد اللطيف، أما صناعة الانشاء فقد كان يتطلع فيها وراء من تقدمه من ذوى المقامات البلية، غير أنه كان على اضطلاع به بعلوم الدين الداعية الى التوقر والاحتشام، مما لا الى ما يشرح المصدر من عبارة لطيفة، أو فكاهة طريفة، مما أبان به عن رقة طبع، وحسن ذوق . ومع أن السجع كان ذا السلطان على أقلام الكتابين، في ذلك الحين، فقد كان يحاول أن يكون أقلم فيه تكلفا، وأدناهم الى الانسجام . وقد قال الشعر الا انه ما كان فيه من المطبوعين

ذا ثروة طائلة وجاه عريض . فر المترجم له في طريقه بآمد ، فالموصل ، فاردنين ، فديار بكر ، فارضروم ، فسواس ، فساهوس ، وقد كان موضع إعجاب علماء هاتيك الديار وكثيراً ما جرت بينه وبينهم مباحث ومطارات ، ومسائل ومجادلات . ولما انتهى به السير الى دار الخلافة التي بشيخ الاسلام احمد عارف حكمت بك وعرض عليه تفسيره وما جاء من أجله فأنيكر منه ما رآه من انصراف نفسه عنه ، لما كان قد سبقه اليه من وشايات المبعضين ، ثم ما لبث أن زال هذا العارض وحل القبول محله ودارت بينهما مباحث ومناقشات علمية وأدبية دلت على توسعهما في علوم الدين والآداب وأجاز كل صاحبها فيما علم من منقول ومعقول ، ومن ثم كثرت أصدقاؤه من رجال الدولة ووزرائها ، وصار موضع اجلال صدورها وأمرائها ، وبعد نزوله دار الضيافة السلطانية أمر بتقديم مذكرة عن حاله وما يرجوه الى الصدر الاعظم ، وكان اذ ذاك مصطفى رشيد باشا فكتبها وألحق بها ورقة فيها :

قصدت من الزوراء صدر أعظما * وقد ساهني ضر وقد ساءني دهر

فقلت انفسى والرجاء موفر * « لنا الصدر دون العالمين أو القبر »

فحازت إعجاب الصدر الاعظم ، وبعدها ما صدرت ارادة السلطان عبد الحميد

بإعطائه مبلغ ٢٥٠٠٠ قرشاً وله مثلها في كل عام ، وبالانعام عليه بالوسام المرصع

ثم أب الى وطنه حسن الحال ، ناعم البال ، فأنكب على التأليف ، وانقطع للتصنيف ،

وفد عليه ذوو الحاج من الناس ، وفصل فيما صنف رحلته هذه في عدة كتب . وما

زال يبتغى مثابة للناس وأمنا الى أن دعاه به فإياه في يوم السبت ٢٥ ذى القعدة سنة

(١٢٧٠ هـ و ١٨٥٤ م) رحمه الله ، فرتاه الشـمراء وابنه الادباء ودفن بجوار والده

قربان من ضريح سيدى معروف الكرخى تاركاً وراءه ذرية صالحة وأنجالاً كراماً

حفظوا مجد بيت الالوس وفضله الى اليوم

به نفسه ودعاه الى زيارته، والاختصاص بصحبته، فإبى دعوته، ولزمه ماشاءت أوقانه، وفي أثناء ذلك شرح كتابادعاه « البرهان في أطاعة السلطان » وقدمه الى الوالى فأجازه عليه بنظارة « وقف مرجان » وجلب له رتبة « نذريس الاستانة » من الحضرة السلطانية . ثم عين مفتيا للحنفية، وأخذ في كتابة تفسيره روح المعاني في أوقات الفراغ، وإجازة الطلاب، في العلوم والآداب، وخرج فر يقامن أهل الفضل فذاع صيته ونما فضله، فصدر حابه طلاب العوارف، ووفد عليه واد المعارف، وراسله الكتاب والبلغاء، ومدحه الابداء والشعراء، فكان يفيض على سائليه ما نالته يده من الذهب، وما بلغ إليه علمه من الفضل والآداب . واتفق أن نقل رضا باشا الى ولاية دمشق وعين بدله بولاية بغداد محمد نجيب باشا فأساء معاملة المترجم له بوشاية أعدائه وسعاية حاسديه فحز عن منصب الافتاء وانقطع لاتمام التفسير، ثم رُفِعَ عن نظارة « وقف مرجان » « فأسببت عليه سجع الاحزان، وقطع العوز نياط قلبه، فصارع عشيته أثنائه وفؤيرة كتيبه، حتى كادياً كل الحصير، ويشرب عليه مداد التفسير » وما كانت هذه الاساءات لتشفى صدر الوالى تولى الله حسابه من غله على صاحب الترجمة، بل ما برح يصب على رأسه جام قمه حتى ألجأه الى ركوب الأخطار، واقتحام الأسفار، فرارا من ظلمه، وهربا من عسفه، وقد كان أتم تفسيره فاصطحبه وسيلة الى بلوغ مرامه لدى جلالة السلطان

ففي سنة (١٢٦٢ هـ ١٨٤٥ م) شد رحاله الى الاستانة العلية صحبة المشير عبد الكريم باشا النادر، ومصطفى بك الربيعي، وسليمان بك أفندي* . وقد كان في صحبتهم أيضا النواب اقبال الدولة أحمد ملوك الهند وعظماؤها، كان قد اتخذ العراق له سكنا وكان

(*) هو والد المرحوم الصدر محمود شوكت باشا من زل عرش عبد الحميد والمقتول في دم ناظم باشا البري من براءة الذئب من دم ابن يعقوب . وقد كان والده هذا من أكابر كتاب الترك وشعراهم

أبو الثناء الشهاب الالوسي

ترجمته

هو عالم العراق الكبير والكاتب النحري السيد محمود شهاب الدين أبو الثناء الالوسي البغدادي ابن السيد عبد الله أفندي ينمى نسبه إلى الامام الحسين بن علي كرم الله وجهه . ولد في ١٤ شعبان سنة (١٢١٧ هـ ١٨٠٢ م) بالكرخ من بغداد في بيت عزعريق ومجد صميم . أخذ مبادئ العلوم عن والده ، ولما بلغ العاشرة من عمره أسلمه والده إلى شيوخ علماء العراق ومدرسيه فقرأ عليهم واستجازهم في علوم اللغة والدين والآداب والفقه وغيرهما من المعقول والمنقول وكانت خاتمة إجازته على يد شيخه العلامة الشيخ علاء الدين الموصلی في يوم مشهود . ثم أخذ في الشرح والتعليق ، وأكب على القراطيس تأليف وتصنيفا ، وتصدر للتدريس وهو في الحادية والعشرين من سنی حياته . ولما اجتاحت سادة الكرخ جائحة الطاعون قضى والده فيمن قضى منهم « فلبس الزمن له جلد النمر ، وجعل يكر عليه ويفر ، وجرت لها أمور منها السماء تمور ، ووقعت مواد تشيب لذكرها الممداد » فاضطر إلى ترك سكنى داره بالكرخ وسكن بجوار الباز الاشهب

وفي شهر رمضان سنة ١٢٥٠ هـ دعى للوعظ في جامع الحضرة العوثية فأجاب مكرها واتق ان حضر درسه وسمع وعظه ، المشير على رضا باشا والى بغداد فعلمت

نبذة شعره

اطلعت على كثير من القصائد التي نظمها رفاعه بك فباعن له من الأغراض والمطالب فلم أجده من بينها ما يستحق نشره في هذا العصر أو الإتيان به كشاهد على منزلة الشعر في أيامه كما هو المقصود من بعض ماجئنا به لغيره ليكون مثالا لتدرج الشعر في معارج الكمال حتى بلغ منزلته التي صار إليها لهذا العهد من الإجادة والإحسان . ولقد والله أحسن وصف نفسه حيث قال

وما نظم القرى برأس مالى * ولا سندی اليه ولا سنادى
غدير أنى رأيت له البيتين الاتيين فآثرتهما بالإثبات هنا على ما فيهما من التعبير
العامى فى قوله « نراهة طرفى »

خمر العيون

قد قلت لما بدا والكاس فى يده * وجوهر الخمر فيه شبه خديه
حسبى نراهة طرفى فى محاسنه * ونشوتى من معانى شجر عينيه

وحولى من بنى قحطان شيب * وشبان الى الهيجا سراع
إذا فزعوا فأمرهم جميع * وان لانوا فأيدهم شعاع

وقوله

لا يبعدن قومي الذين هم * سم العداة وآفة الجزر

النازلين بكل معترك * والطيبين معاقد الأزر

الى أن قال :

ومن صفات العرب أيضاً كرم النفس ، ومكارم الاخلاق ، وكان يحلمهم على
الإنتصار لمن استنصر بهم وإجارة من استجار ، كما يحلمهم على صدق الوعد ، ووفاء
العهد ، يستوى في ذلك منهم الوثني والكتابي حتى بقي فيهم الى الإسلام ، الى غير ذلك
مما فاضت به الكتب في صفات العرب ، وقال :

وقد بقيت هذه النخوة الفخرية في العرب الى الإسلام بل والى الأزمان الأخيرة
عند نسل العرب الملتزمين ، فن ذلك ما ينسب لبعض عظماء أولاد دعائد بالدوير بصعيد
مصر وهو قوله

إذا ماركبنا ظهور الجياد * فن ذا الفرس انبا يقهر

ومهما أمرنا الكل البلاد * فكل مطيع لما نأمر

ونحن الملوكة أهيل السداد * ونحن لأصدافهم جوهر

ومن يتبعنا ينال المراد * ويرجع طلقا ويستبشر

نفل سوانا وصف القواد * ترى من عطانا الذي يهر

وفن الواو قام عند عرب الصعيد مقام الشعر عند سلفهم فلم فيه الماسكة الجيدة مع

لحنه الذي يحلو به

المولى بوعدك ، بطيئاعنه بوعيدك ، وكنت لا تضل حتى يضل النجم ، ولا تهاب حتى يهاب السيف ، ولا تعطش حتى يعطش البعير ، وكنت خير ما تكون حين لا تظن نفس بنفس خيرا . فقدمدحه بأحسن ما يوصف به عربى ، فكأن بقاء ذكرا الانسان بعد الموت بمنزلة الحياة . قال بعضهم

فأثنوا علينا لا أبأ لا بيكم * بأفعالنا إن الثناء هو الخلد

وقال آخر

فان يك أفتته الليالى فأوشكت * فان له ذكراً سيفنى الليالىا

ومن صفاتهم النجدة التى هى عدم الجزع عند المخاوف فكانوا منها على مكانة عالية وكانت أحلامهم تحمل أجسامهم مالا يطاق سواء فى ذلك الشخص والقبيلة كما قيل فى الاول

أكر على الكتيبة لا أبلى * أفئها كان حتى أم سواها

ولى نفس تتوق الى المعالى * ستتلف أو أبلغها منها

غيره

كنت المقدم غير لابس جنة * بالسيف تضرب معلما أبطاها

وعلمت أن النفس تلقى حتفها * ما كان خالقها اليك قضى لها

غيره

فان يك قيدي كان نذرا نذرته * تمابى عن أحساب قومي من شغل

أنا الضامن الراعى عليهم وانما * يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى

وقيل فى الثانى

وكفى تستقل بحمل سيفى * وبى ممن يهضمنى امتناع

آثاره

نخب من نثره

مميزات العرب

العرب كلها ترجع الى قحطان وعدنان فيقال لسائر قحطان النمين ، ولسائر عدنان المضرية والنزارية وهي قيس ، ويقال قيسى ويماي ، كما يقال سعد وحرام ، وكل من قحطان وعدنان كما هم متحدون في النسب متحدون في الطبائع والعوائد على اختلاف طبقاتهم الست التي هي الشعوب والقبائل والعمائر والبطون والاختاذ والفصائل ، فالشعب أكبر من القبيلة ، كريمة ومضر والامس والخزرج ، والقبيلة ككثانة ، والعمارة كقريش ، والبطن كقصي ، والفخذ كهاشم ، والفصيصة كبنو العباس . وأول صفة من صفات العرب الحمودة وهي الشهامه في الحرص على ما يوجب الذكرا الجميل من العظام ، والثناء الحسن من المكارم ، وهذه الصفة كملوا الهمة والحمية والنجدة من أركان الشجاعة التي هي صفة جامعة لذلك ، فكانوا يحبون المحامد والفخر وبعد الصيت بما بعدونه عندهم من الفعل الجميل ، كانتصهارهم على الاعداء وكسب الغنائم . فكانت النصره عندهم تقوم مقام الحقوق المدنية فيما يترتب عليها من المزايا كما يحكى أن بعض العرب وقف على قبر عامر بن الطفيل العامري فقال يرثيه :

أنعم ظلما أباعلى ، فإفد كنت أشن القارة ، وتحمى الجارة ، سربعا الى المولى

مواقع الافلاك في أخبار تليماك — قصة مشهورة ترجمها وهو في الخرطوم طبعت ونشرت مراراً

مباهج الالباب المصرية في منهاج الآداب العصرية — كتاب حوى ضرباً من الآداب . وصنوفاً من السياسات، وفنون الصناعات، طبع أخيراً

أنوار توفيق الجليل في أخبار مصر وتوثيق بني اسماعيل — كتاب من أجل الكتب وأتمتها فصل فيه أخبار من ملك مصر من الأسر والملوك منذ مُصرت إلى قدوم عمر وبن العاص وأصحابه إليها فاتحين . ويتلو ذلك فصل ضاف في أخبار العرب وأطوارهم . وضعه في عهد ممدن مصر الخديوي اسماعيل وجعله مقدمة لولى عهده المرحوم توفيق باشا الخديوي السابق . وهو مطبوع قليل الوجود

نهاية الایجاز في سيرة ساكن الحجاز — كتاب كريم وضعه في سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام وجعله جزءاً ثانياً للكتاب السابق . طبع في روضة المدارس وهو آخر ما ألف . قليل الوجود

وله غير ما تقدم كتب كثيرة ما بين مطبوع ومخطوط . كما أحيا كثيراً من الكتب الجليلة بالطبع، مثل خزانة الأدب للبعثادى، ومقامات الحريرى، وغيرها . ويقال أنه ترجم بنفسه وبإشرافه ماير بو على الستائة كتاب

مؤلفاته

قلائد المفاخر في غريب عوائد الأوائل والأواخر — كتاب جليل يدل عنوانه على موضوعه ترجمه وهو في باريس وهذا الكتاب هو من أنفع الكتب وأمتعها ، طبع ونشر غير أنه قليل الوجود

تخليص الأبريز إلى تلخيص باريز — كتاب وصف فيه رحلته إلى فرنسا وذكر ما شاهدته بها من آثار المدن وما وقف عليه من عادات القوم وأخلاقهم وآدابهم . قيل أنه حاز إعجاب العزيز محمد على باشا لدرجة أمر معها أن يتلى في قصوره ثم أمر بطبعه وتوزيعه على الدواوين وبين حاشيته وأعيان بلاده . طبع غير مرة وتداولته الأيدي التعريبات الشافية لمريد الجغرافية — كتاب ترجمه عن الفرنسية لتلاميذ المدارس طبع مراراً في مجلد ضخيم

جغرافية ملطبرون — كتاب جليل في الجغرافية والتاريخ ترجمه وهو بطرطها هار بامن الطاعون ، يقال أنه ترجم من أصل هذا الكتاب أربعة مجلدات فقط طبعت في مطبعة بولاق لم أطلع منها على غير مجلدين في قطع كبير . وقد وعد حفيده السيد محمد بك رفاعة بإعادة طبعه مع كتاب آخر اسمه مونتسكيو من مترجماته أيضاً فعمسهاه يربوعده بداية القدماء وهداية الحكماء — كتاب في التاريخ القديم أكثره مترجم وبه تفصيل وافٍ عن حروب الطرواد ووقائع اليونان التي نظم هو مير وس الياذته المشهورة فيها

مِيمَزَاتُهُ

منحة من منح صاحب مصر — محمد علي باشا الكبير — على مصر، ويد من أيديه
 الفرع على لغة العرب ، وحياة الادب ، فلولا محمد علي ما عرف الناس من أمر رفاعة بك
 الا أنه ذلك المجاور المنزوي بين أساطين الازهر ، ولولا رفاعة بك ما عادت مصر الى
 سالف عهدها ، وسابق مجدها ، وصارت كعبة العلماء ، ومهبط الكتاب
 والشعراء ، ومافاءت اللغة العربية الى عصرها الاول ، عصر رفوها في حال العلوم
 والآداب . فهو بما نقله اليها من تراث الكتب ، وأعلاق الأسفار ، قد شيد
 بنيانها ، ودعم أركانها . وهو وان كان قد ضرب في فنون العلوم والآداب بكل سهم
 نافذ الا أنه اختص من ذلك فن التاريخ وتحقيقاته ، وتميز صحاحه من معتلاته ،
 بحيث كان فيه الحججة التي لا تدفع ، والدليل الذي لا يرد . أما الانشاء فقد كان فيه
 بحيث لا ينظر في أي قالب من التعبير جاء معناه ، وفي النظم ظاهر الإجهاد بين المعاناه ،
 ومع هذا فقد خرج رجالا اقتسموا اجزور البيان ، واقتحموا ميادين البلاغة والتبيان ،
 فكانوا كالأنجم الزهر ، في سماء ذلك العصر

وبعد أن نال أمنيته وحاز اجازته الدالة على نبوغه في العلوم الحديثة وتفوقه في فن الترجمة والتعريب قدم القاهرة سنة (١٢٤٧ هـ ١٨٣١ م) ومصباح العرب باحدى يديه ، ومفتاح الشرق باليد الاخرى ، وحظي بقاء العزيز محمد على فسر به وعهد اليه في الترجمة بمدرسة الطب في أبي زعبل ، ثم نقل منها الى مدرسة الطوبخجية بطره ، وفي أثناء ذلك عاضد الشيخ حسن العطار على إنشاء جريدة عريضة «الوقائع المصرية» فسمعيا لدى الجناب العالي سعيامشكورا الى أن حصل منه على الاذن والمساعدة فكانت أول جريدة عريضة ظهرت تحت سماء الشرق سنة (١٢٤٨ هـ ١٨٣٢ م)

وفي سنة (١٢٥١ هـ ١٨٣٥ م) أنشئت مدرسة الترجمة التي سميت فيما بعد مدرسة اللسان وعهد اليه في إدارتها كما أحييت عليه مدارس أخرى مع تفتيش مكاتب الاقاليم فخرج نشأ حديثين تقفوا البلاد وثنوا في أرجائها روح الحياة بنشر العلوم والآداب . وما زال مثابرا على التعاميم في مدارس القطر وترجمة الكتب النافعة مترقيا في مراتب الحكومة السنية الى أن أعميت مدرسة اللسان سنة (١٢٦٥ هـ ١٨٤٩ م)

في عهد عباس الاول ونفي الى السودان باسم رغبة الحكومة في إنشاء مدرسة بالخرطوم فلبث هناك يعاني مضض العيش ، وغصص النوى ، الى أن تولى سعيد باشا فاستقدمه وولاه بعض المناصب ولما ألفت كل هذه المدارس سنة (١٢٧٧ هـ) أعيد الى نظارة قلم الترجمة وعين عضوا في قومسيون المدارس ثم تولى ادارة تحرير جريدة « روضة المدارس » ولم تقه شواغله ومناصبه على كثرتها عن ترجمة الكتب وتصنيف المؤلفات ونشر جلائل الآثار التي ظل مثابرا عليها الى أن تقل الى جوار ربه سنة (١٢٩٠ هـ ١٨٧٣ م) ودفن في بستان العلماء من قراة الجاورين رحمه الله وأتابه

رفاعة رافع بك

ترجمته

هو العلامة العامل الكبير السيد رفاعة بك رفع ابن السيد بدوى يتصل نسبه بالامام الحسين بن على كرم الله وجهه . ولد في بلدة طمطم من صعيد مصر سنة (١٢٠٦ هـ ١٨٠١ م) من أسرة شريفة الاصل أصابها عنت الدهر فنشأ في أحضان الفاقة، ولما توفي والده كنفه أخواله، وهم أهل بيت متصل بالنسب بالانصار الخزرجية، ولبت في كفالتهم الى أن شب وترعرع فقدم القاهرة وانتظم في سلك الطلبة بالازهر الشريف فقرأ العلوم العقلية والنقلية على أكبر علمائه ولازم من بينهم الشيخ حسن العطار ونخرج عليه، ولما آنس العطار فيه الذكاء أعجب به ورفع أمره الى عزيز مصر محمد على باشا فجعله اماماً لاول بعثة علمية أرسلها الى أوربا لتلقى العلوم والمعارف بمدارسها، فسافر معها الى باريس سنة (١٢٤١ هـ ١٨٢٥ م) وما كاد يلقى بها عصاه حتى عكف على دراسة اللغة الفرنسية وأخذ يتصور أساليبها، ويتفهم معانيها وتراكيبها، الى أن برع فيها براعة ظهرت آثارها الحمودة فيما نقله عنها من نقائس الكتب وذخائر الاسفار. ولما أحرز منها نصيباً وافراً راسل أفاضل الفرنسيين وكتبهم وحجب علماء المشرقيات منهم، كالبارون دى ساسى الشهير، والمسيو جوبار الرحالة المعروف، وكان لهما عليه فضل التمهيد والارشاد. وكان مولعاً بمطالعة الجرائد وصحف الاخبار ميالاً الى الترجمة فعرّب في مدة اقامته بباريس عدة كتب ورسائل لعل أفضلها كتاب قلائد المفخرة،

لأستحي ان قلت قل نظيره * بين الرجال فلست غير مصيب
 والمرء يطلق في الكلام لسانه * ان كان لا يخشى من التكذيب
 أنى وقفت على جوانب قبره * اسقى ثراه بعد معي المصبوب
 ولقد كتبت له على صفحائه * يالوعتي من ذلك المكتوب :
 لك يا ضريح كرامة ومحبة * عندي لأنك قد حوت حبيبي



غيران المريض يرجو دواءً * فاذا لم ينله فالصبر أخرى
 إن حقا على الطبيعة أن تحزن * والعقل بالنتيجة أدري
 لو يفيد البكاء والنوح شيئا * لأقامت خنساء قبلك صخرأ
 كل من في الوجود وهم فلانز * حم زيدا ولا نغبط عمرا
 بطمع المرء في الحياة طويلا * وهو في الموت أو عن الموت فترا
 وحية الدنيا تسمى حياة * مثلها تحسب الحجره نهرا
 هكذا الناس عاترا أتركاب * كل عين بدمعة العين شكري
 رب باك لضربة صادفتني * وهو قد شك ان تفاجيه أخرى
 طالما عاج الزمان رجال * فابتلاهم بأحرف ليس تُقرأ
 حيلة تركها سبيل اليها * وسقام برفضها الطب يبرا

رثاء الحبيب

وهو آخر شعر قاله في حياته يرثي به ولده حيبا

ذهب الحبيب فيا حشاشة ذوبى * أسفا عليه ويادموع أجيبى
 ريبته للبين حتى جاءه * في جنح ليل خاطفا كالذيب
 يأيها الأم الحزينة أجملى * صبيرا فان الصبر خير طيب
 لا تخلعى ثوب الحداد ولازى * ندبا عليه يليق بالمحبوب
 هذا هو المن الرطيب أصابه * سهم القضاء فال غير رطيب
 من للكتابة والحسابه بعده * ولصحة التدبير والتدريب

أفدى التي لبست من مجدولتها * تاجافهان عليها الحلى والحلل
صان القربض عن الدعوى تقردها * بين الكرائم حتى ليس يُنتحل
قد هاج الاعليها الخلف غارقة * فيه الملوك ولم يلحق بها بلل
كالشمس بين بدور لا يلم بها * نقص البدور ولا يغتاها الطفل
قريرة العين ترى الملك ساهرة * على العباد فنامت حولها المقل
لمشكل الرأي في أجفانها قمر * يدنو ولو أنه في بعده زحل

القد والغصن

ولما تثني وهو ريان معطف * يميل على سفح العتيق ويخظر
تذكرت أغصان الرياض يهزها * نسيم الصبا والشبه بالشبه يذكر

طعام البخيل

قد قال قوم ان خبزك حامض * والبعض أثبت بالحلاوة حكه
كذب الجميع بزعمهم في طعمه * من ذاقه يوما ليعرف طعمه

تعزية صديق

أجل الله في فؤادك صبيرا * وجزى منة وأعظم أجرا
وسقى ترب من فقدت سحبابا * لادموعا فذاك أندى وأطرى
ان أمر ادهاك أعظم أمر * من تلقاه لا يعظم أمرا

فكتوريا العظمى

اليوم قامت فتاة الملك بارزة * وقام من قبلها أسلافها الأول
 فزع الأصول التي مرت وبيجتها * ان الثمار من الأغصان تبذل
 يستحسن الملك فيها والخضوع لها * وليس يحسن فيها الجبن والبخل
 باهى الرجال نساء الدهر وافتخروا * حتى أتت فاصاب المدعى الخجل
 اذا صفالك نور الشمس في فلك * فما الذى تفرق الجوزاء والحمل
 بقية من ملوك الدهر قد ذُخرت * وأفضل الشئ ما يخبي فيعتزل
 في قلبها خاتم التقوى وفي يدها * من خاتم الملك ما يجرى به المشل
 تدبر الأمر في أقطار مملكة * كأن أطرافها القصوى لها حمل
 في كل نجد لها غور تمده * وكل سهل به من خوفها جبل
 قد أدبت كل نفس في جوانبها * حتى تأدب فيها الصقر والوعل
 تلوى الرياح مثاني الرمل عاصفة * حتى تصيب أراضيا فتعتدل
 قد التقى الدين والدنيا بساحتها * كما التقى الكحل في الاجفان والكحل
 في ظلها لورى من كل طارقة * أمن وفي قلبها من ربهما وجل
 اذا اثنى صولجان الملك في يدها * تحطمت منه بيض الهند والاسل
 تصمى بأهدافها الرامى ولورشقت * بأسهم الشهب عن قوس الهوى ثعل
 لها من الرأى جيش تحت رايته * جيش به تأمر الدنيا فتمثل
 يظل في البحر من أطباقه لجج * تعلقو وفي البر من أخفاقه زجل
 اذا سقى القوم كاسا من وقائه * كفاهم النهل ان يستأنف العلل

يأبها الركب الذين تحمّلوا * هل كان يثقلكم فؤادى المدّنف
تبّيع الركاب فما استطاع لحاقها * وبني الرجوع فلم يجد من مصرف

غزل المشيب

خطرت وفي قلبي لذلك خفوق * ورنّت فكلّ الصاحبين رشيق
هيفاء مال بصمها سكر الهوى * لما تمايل عطفها الممشوق
قامت تدير لنا الرحيق وليتها * طليت بجانسة فدار الريق
وشدت فأطربت الجداد وهيجت * حتى علمنا كيف يُنجي البوق
ناظرتها فسكرت من لحظاتها * وشربت خمرتها فكيف أفيق
ورأيت رقة خصرها فوهبتها * قلبي فان كليهما لريقيق
غيءاء آنسة تقور عندها * يحيا الرجاء ويقتل التوفيق
كالآل يطمع لامعا متقربا * ولمن آتاه زفرة وشبهيق
قالت وقد غازلتها متصعبا * ليس الصبابة بالمشيب تليق
هيئات ما كبرا مشيبي أعما * هذا الدلال الى المشيب يسوق
انى امرؤ طرب على غزل المهى * وعلى مناظرة الحسان مشوق
حجّت الى قلبي العيون فانه * بيت ولكن لا أقول عتيق
ياربة الحسن العزيزك الحشا * مصر غلا فسطا عليه حريق
نعمان خدك في الرياض ومدمى * هذا لها خال وذلك شقيق
دمى حديث لا يزال مسلسلا * أبدا وقلبي بالغرام خليق

يلوموني أن أحمل الذل في الهوى * كأنهموا لم ينظروا عاشقا قبلي
الى الله أشكو جور فانتى التى * لئن رضيت قلبي فقد زدتها عقلي

لهفة القلب

لمن الهواج في عراء الهوجل * تحت القباب تشق ذيل القسطل
يتبع الآثار قلبي خلفها * فلو اثنين وطئته بالأرجل
أبراج أعمار تنيب نهارها * فيها وتطلع في الظلام المقبل
حملتى ما لو تحمل بعضه * حمر النياق لما نهضن بمحمل
لى ذات خدر بينهن أنالها * وأود لو رضيت فقالت أنت لى
قامت تصول من الرماح بابيض * ومن السيوف بأسود لم يصقل
واقعد أقول لمن أقام بمرصد * ما كان ضرك لو أقت بمعزل

مراتع الطبا

أعرفت رسم الدار أم لم تعرف * بين العقيق وبين دارة رفر
دار عهدناها مراتع للطبا * فعدت مسارح للضواري الخطف
خطت صفائحها الرياح فנקطت * أيدى السحائب غفل تلك الأحر
فترى الرسوم تلوح حول خطوطها * مثل الجدائل حول خط المصحف
ولقد وقفت على المنازل وقفة * نصبت ليعنى هول يوم الموقف
ناديتها كالمستجير وإنما * ماذا يفيد نداء قاع صفصف

أيارها بالواديين قريسة * نراك ولكن ما اليك سبيل
لئن عمرت منك البيوت فأنما * لديك قلوب العاشقين طول
لنافيك خود تحسد السمر عطفها * فيسدو على اعطافهن ذبول
عزيزة قوم حبهما قد أذلتني * نعم كل من يهوى الجمال ذليل
أقامت عبيد الخال في الحد حارسا * على الورد أن يسطو عليه جهول
وأحرزت الدرياق في الثغرا ذرات * أفاعى ذاك الشعر وهي تجول
تذكرت مالم أنس من وقفة لنا * خلال الثنايا حين جد رحيل
بكت فاستهل الكحل في صحن خدها * فحاكى صدى الصمصام وهو صميل
تقول نساء الحى إني خليلها * كاذب فما للغانيات خليل
لئن كان بعد البين قد حال عهدها * فمهد الهوى في القلب ليس يحول

اسر الصباية

تقول لقبى ربة الأُعين النجل * أفق لا تقف بين الصوارم والنبل
قد استعبده عينها وهي عبدة * فياويل عبد العبد ذل على ذل
فتاة يغار العقده من حسن جيدها * وتضحك عجا مقلتاها على الكحل
بكيه وقد أرخت سدول قناعها * فقلت جرت هذى السحابة بالويل
مهفة الأُعطاف تخطر كالتنا * بمعتدل لاشيء فيه من العدل
تسكاد لهضم الكشح تجعل عقدها * نطاقا كما يستبدل المثل بالمثل
أسالت على ورد الخرد وذؤابة * لخوف ذبول قد تلقت به بالظل
وخطت لخوف العين بالوشم رقية * على معصمها كالفرند على النصل

لا يستطيع بخيل ان يجود ولو * حوى من المال ما لا تحمل الابل
 وكما رمت تشديد الجبان على * شجاعة زاد فيه الجبن والقشل
 ان الكريم الذى لامال فى يده * مثل الشجاع الذى فى كفه شلل
 والمال مثل الحصى مادام فى دننا * فليس ينفع الا حين ينتقل
 ان الذى قسم الاً خلاق قد قسم الـ * أزراق تجرى الى ان يقسم الاجل
 يارب قوم سعوا بالجهل فانصروا * ورب قوم سعوا بالعقل فانخذلوا

وصف أبيات

أخذت نحوى سبيلا * فسقتنى سلسبيلا
 بنت فكر من خليل * قد شفت منى غليلا
 ذقت منها من لفظ * كان بالسواى كفيلا
 ومعبان كنسيم الـ * روض إذ هب أصيلا
 هيّجت عندى شجوننا * سكنت دهرأ طويلا
 وبنت للشوق عندى * أربعا كانت طوللا

رقة الهوى

أجارتنا هل للنسيم وصول * إليك فى منه الغداة رسول
 مضى وأراه لم يعد فلهـله * قضى نخبه إذ راح وهو غليل
 تمتعت بين الشوس والبيض والقنا * وكل بمنع الطارقين كنفيل
 وما كان بجدى لو برزت من الحمى * وأنت على عهد النفار جفول

عروس الزهر

هذه عروس الزهر نقطها الندى * بالدر فابتسمت ونادت معبدا
لما تفتق سترها عن رأسها * عبث الحياء بخدها فتوردا
فتح البنفسج مقلة مكحولته * غمز الهزار بها فقام وغردا
وتبرجت ورق الحمام بطوقها * لما رأين التاج يعلو الهدهدا
بلغ الازاهر ان ورد جنانها * ملك الزهور فقا بلته سجدا
فرنا الشقيق بأعين محرمة * غضبا وأبدى منه قلبا أسودا
بسط الغدير الماء حتى مسه * برد النسائم قارصا فتجمعا
ورأى النبات على جوانب أرضه * مهدا رطيبا لينا فتوسدا
يا صاحبي تعجبا للملابس * قد حاكها من لم يمد لها يدا
كل الثياب يحول لون صباغها * وصباغ هذه حين طال تجبدا

الغرائر

تناقض الرأي بين الناس والعمل * والكل يرضى بما فيه ويقبل
ان كان ذلك مقبولا برؤيته * فليس بين الورى عيب ولا زلل
الناس في الارض كالأشجار قام بها * حلو ومر ومعوج ومعتدل
وكل صنّف له وقت يراد به * فلا يصح له من غيره بدل
من كان في الناس مولوداً على صفة * فليس للناس في تغييرها أمل
اذا تمكن خلق السوء من رجل * كما اذا استحكمت في جسمه العلل
« أعيان البيان »

وكل ما فوق وجه الارض تنظره * بطوى على عدم في ثوب موجود
 بثس الحياة حياء لارجاءها * ما بين تصويب أنفاس وتصعيد
 لا تستقر بها عين على سنة * الاعلى خوف نوم غير محدود
 ما أجهل المرء في الدنيا وأغفله * ولا نحاشى سليمان بن داود
 يرى ويعلم ما فيها على ثقة * منه ويعترتها بالمواعيد
 كل يفارقها صفر اليمين بلا * زادها الفرق بين البخل والجود
 يرضن بالمال محمودا يثاب به * طوعا ويعطيه كرها غير محمود
 هان المعاد فما نفس به شغلت * عن ربة العود أو عن رنة العود
 يأعين العيود تسمينا لوحظها * قفي انظري كيف تسمى أعين العيود
 يبدو والهلال ويأتي العيد في أنق * ماذا الهلال وماذا بهجة العيد
 يوم لتعيرك رجوه وليس له * كل ليوم غداة البين مشهود
 قد صغر الدهر عندى كل ذى خطر * حتى استوى كل مرحوم ومحسود
 إذا فجعت بمفقود صيرت له * انى سأترك مفعوجا بمفقود
 يامن له منه أهل لاجزعت على * أهل وهل لك ركن غير مهدود
 لسنا نزيك اجلالا وتكرمة * فانت أدرى ببرهان وتقليد
 لكل داء دواء يستطب به * وليس للحزن الا صبر مجهود
 والصبر كالصبر درحبا عند صاحبه * فان صبرك مثل البيد في البيد
 لله أية عين غير باكية * ترى وأى فؤاد غير مفؤود
 ان كان لا بد مما قد يليت به * هان البلى بين موعود ومفقود
 حاشاك من خطة للقوم باطلة * منها الاسى لقوات غير مردود
 فالحم في القلب مثل السور في بلد * والعلم في العقل مثل الطوق في الجيد

على ذاك الكئيب لنا سلام * يكائر في الكئيب الفرد رملا
كئيب قام فيه رشيق عطف * نشبهه بعصن البان جهلا
رشا في الحى تغزل مقلناه * ترى من علم الغزلان غزلا
إذا اتحف عيني به كجحل * يقول أراك تهدي الكجحل كجحلا
رويدك أيها الجاني بطرف * فكم جنت الليالي السود قبلا

لقد جمعت به النيلين مصر * ولكن أشرف النيلين أحلى
هما النيلان من ذهب وماء * قد اجتمعا فليس تخاف محلا
عين تملأ الآفاق جودا * وقلب يملأ الاقطار عدلا

عزاء

لا تبك ميتا ولا تفرح بمولود * فالمت للودود والمولود للودود^(١)

(١) وهي قصيدة عزى بها الشيخ أحمد فارس عن وفاة بعض أنسابه . ولطلع هذه القصيدة نادرة لطيفة نوردها هنا على سبيل الفكاهة : لما قدم الشيخ خليل اليازجي مصر كان فيمن لقيه من أهل النضل الأديب المرحوم الشيخ محمد النجار المصري صاحب جريدة الارغول فجرت بينهما محاوره أدبية انتهى فيها الكلام الى ذكر الشعر والشعراء فقال الشيخ النجار للشيخ خليل : أظن أن والدك أشعر السوريين ؟ فقال الشيخ خليل : نعم . فقال وأظن ان أحسن شعره قصيدته « الدودية » ؟ فدهش الشيخ خليل وقال وايش هي القصيدة الدودية ؟ فقال : التي مطالها .

لا تبك ميتاً ولا تفرح بمولود * فالمت للودود والمولود للودود
قال : نعم انها خير ما قال في العزاء . فقال النجار واذا سلمنا للقاتلين بأن خير القصائد مطالها كان هذا البيت خير شعر السوريين كافة فاسمع ما فيه من الميوب أما الشطر الاول فسروق من قول الشاعر :

ان دام هذا ولم تحدث له غير * لم يك ميت ولم يفرح بمولود
وأما الشطر الثاني « أديك شايفه ينغل »

لاوالذى خلق المياها فبا به * الارضاب كورىؑ المطعم
 وأجله عن أن أقول بأنه * شهدجنته النحل لا يروى الظمى
 نقل الرواية طيب منطقه وما * ذقنا وكان الورد أبرد مغم
 ألوى علىؑ فضمنى وضمته * وصدورنا بصدورنا لم تعلم
 اهوى عليه وفي عفة يوسف * حتى يميل وفيه عفة مريم
 فيروح بين صبا بى وحنينه * وأروح بين حديثه وتبسمى
 خضنا ملىؑ فى الحديث كما جرى * وكاننا للشوق لم نتكلم
 حتى رجعت كما رجعت وأخصى * متأخر فى نية المتقدم
 ياليلة سمح الزمان ببعضها * بعض السماح وليته لم يندم
 قد كنت أرجو مثلها فبلغته * والحادثات تقول طرفك فاسلم
 حتى دخلت الدار ساعة غفلة * وعرفت ربع الدار بعد توهمى
 فكان كل الدهر مدة لحظة * وكان كل الارض دارة درهم

سعيد باشا

قفا بين الثنية والمصلى * على جبل دنا حتى تدلى
 وان أبصرتما نارا فقولاً * ترى أى القلوب عليك يصلى
 من العرب الكرام كياة حرب * تناظرهم كرائم لسن عزلا
 اذا ما أرفقوا نصلا لقتل * فبن أشد بالاجفان قتلا
 رجال ينحزون البذل جودا * وغيد تنحر العشاق بجلا
 ترى نار القرى فى الحى تعلق * ونيران الهوى أعلى وأغلى

طويس،^(١) لورى الله بك أصحاب الفيل ، أغنيت عن الطير الايبيل . فنظر الى
شذرا ، وأنشد يقول شعرا

لاخير فى الناس دعنى * افتك بهم يافلان
فليس فيهم رجاء * وليس منهم أمان
يالىت ألف طيب * مثل بسوق الزمان
فكلما قصر العيش * يقصر العصيان
نخف عنهم عذاب الا * أخرى وقل الهوان

ثم قال هذه معذرتى فان شئت القبول ، وإلا فذع عنك الفضول ، وإذا فارقتنى
فقل ماشئت أن تقول . ثم ولى يهروا ، والنائمات تولول ، وهو يقول لو قدرت أن
أدفع الموت لبعيت إلى الابد ، ولوشفى الطيب كل مرض لم يمت أحد . فرجعت
أقول ها هنا كل العجب ، لا بين جمادى ورجب

نبذه شعره

« غزل الصبي »

اتظن هذا الخال فوق المبسم * الا عبيدا حارسا در الفم ؟
وتظن هذا الدر درأ حوله * ماء كماء البحر مثل العلقم ؟

(١) كان من مخنثى المدينة مغنياً ظريفاً ينقر بالدف عارفاً بأمر المدينة وأنساب أهلها . ولذا
كان متقى للسنة ، سئل عن مولده فقال ولدت يوم قبض الرسول وطمعت يوم مات أبو بكر
وبلغت الحلة يوم اغتيل عمر وزوجت يوم قتل عثمان وولدت يوم قتل على وكانت أمي تسمى بالخميمة
بين نساء الانصار . فهذا ضرب به المثل فى الذؤم

يشكل على الالباء، وتناقش به فحول الاطباء، فان شئت جعلنا الساعة موعداً، وأتيناك
بهاغداً، قال ذلك اليك، فنهض وقال السلام عليك. وخرج وهو قد اعتضد
الصولجان، وانساب انسياب الافعوان. قال سهيل فابتدرت الخروج على الاثر،
قبل أن يتوارى عن النظر، فأدر كته عن أمديسير، وهو ينشد كحدادي البعير

الحمد لله وللقرار * فقد نجوت من فضوح العار
أفلت من جرادة العيار * مالى وللنضال والحوار
مأنا بالرازي ولا البخاري * وليس لى في الطب من أسفار^(١)
أدرسها في الليل والنهار * وسائل مماحك مهزار
يسألني عن غامض الاسرار * جعلت مثل الخادع القرار
موعد الساعة فوق النار * فقل له صبراً على انتظاري

قال فما استتم الانشاد، حتى وقفت له بالمرصاد، وقات عهدتك بالامس
خطيباً، فتي صرت طبيبا، فقال: البس لكل حالة لبوسها، إمانعها وإما بوسها.
دخلت يا ابن أخي هذا البلد، وأنا غريب لا سبدي ولا بلد،^(٢) فرأيت الاديب
عند أمته، أهون من قعيس على عمته،^(٣) فلما رأيتهم معارج لا ترتقي، وأراقم لا تقبل
الرقى، جردت المبضع والمشراط، وسأستغفر الله لي ولهم إذا وقفنا على الصراط. قال
وبينا نحن كذلك إذ صاححت الصوائح، وعلا ضجيج النوائح. فقلت له قاتلك الله
مأقتلك، وأحبط علمك وعملك، قد كنت أهون من قعيس، فصرت أشأم من

(١) أما الرازي فهو محمد بن زكريا صاحب كتاب الحاوي في الطب. وأما البخاري فالمراد به
أبو علي بن سينا صاحب القانون والشفاء (٢) السبد الشعر واللبد الصوف (٣) رجل
من الكوفة زار عمته في الشتاء وكان بيتها ضيقا فأدخلت كلها الى البيت وتركت قميماً خارجا
فأت من البرد

وصفه له الامام ابن عاتكة ، أن يسقى شراب الملائكة ،^(١) لكنّه لا يشتري الا بمائة درهم ، فان بذلتها نجوت من البلاء الادم ، فدفعها اليه وقال حبا وكرامة ، إن ظفرت بالسلامة . قال وكان أهل المريض قد استضعفوا رجاء الشفاء ، ورأوا طبيهم كالكتاب على صفحات الماء ، فاستحضروا بعض نُطُس الاطباء ، ووافق تلك الساعة وفده عليه ، فدخل وهو يتهدى بين بُرديه ، ثم جلس والشيخ يصوّب طرفه ويضعده اليه . فقال إن شئت أن تتحفنا بمرفتك ، فذلك من عارفتك . قال أنا من أطباء جزيرة العرب ، كنت قد انتصبت للتدريس حتى انقطع الطلب ، فاعتزلت عن مزاوله العلاج واصطناع الادوية ، وخرجت أتقصد العقاقير في الجبال والادوية . فمظم الشيخ في عين الطبيب ، وأراد أن يسبر غوره ليرى أيخطئ ظنه أم يصيب . فقال يا مولاي إني رجل من المتطيين ، وقد عثرت على مسائل أنا منها بين الشك واليقين . قال على الخبر بهاسقطت ، فسل عما التقطت ، فان وجدت لذلك عبرة ، أعطيتك الجواب صبرة ،^(٢) قال كيف يترك السرسام^(٣) مع البرسام ، وما هي مقادير الاخلاط بالنسبة الى بعضها في الاجسام ،^(٤) وما هو المراد عند الاول ، بمسحة الطب الى علم وعمل ، وما هي الكيفية المنفلة والكيفية الفاعلة ،^(٥) وما هي الاسباب السابقة والبادية والواصلة؟^(٦) فقال الله أكبر إن الحديث ذو شجون ، وان لك أجر غير ممنون ، لقد ذكرتني مائة من المسائل ، جمعتها في بعض الرسائل ، وهي مما

(١) ليس لابن عاتكة ولا لهذا الشراب أصل في فن الطب أو الاطباء غير أنه أتى بهما ترويحاً لحيلته في الحصول على بغيته (٢) جملة واحدة (٣) ورم الرأس (٤) أما الابدان المعتدلة فيكون فيها البلغم سدس الدم والصفراء سدس البلغم والسوداء ثلاثة أرباع الصفراء وأما غير المعتدلة فتختلف باختلاف الامزجة المتغلبة فيها (٥) المنفلة: الرطوبة واليبوسة . والفاعلة الحرارة والبرودة (٦) السابقة كالطعام والشراب ونحوه . والبادية كالضربة والسقطة . والواصلة هي التي تكون سبباً لوجود المرض ولا يزول الا بزوالها كالحميات ونحوها

انساب بي الى منزله كالحباب، واذ اغلامه الذي كان يخاصمه بالباب، فأشار اليه وأنشد
 هذا غلامي الذي خاصمته * اني لمثل ذلك استخدمته
 حتى اذا الصيد أنى قاسمته * بما كسوته وما أطعمته
 وان تمادى الدهر بي علمته * ما قد أذعته وما كتمته
 وهو مقام ولدي أقمته * فان ذخرت عنه أو أحرمته
 عاقبني الله فقد ظلمته

قال فعجبت من أفانينه في المسكر، وأساليبه في النظم والنثر، وعدلت اذذاك
 عن الرحيل الى المقام، حتى أراد الشـخوص الى الشام، فانطلق الى دار الحرب،
 وانطلقت الى دار السلام

المقامة الشامية

أخبرني هـيل بن عباد قال: دخلت يوماً على صاحب لي بالشام، أعوده من داء
 البرسام،^(١) جلست بازائه، وأنا أستخبره عن دائه، وبينما هو يبيت شكواه،
 ويتأوه لبلواه، اذ قيل قد جاء الطبيب، فقلت قطعت جهيزة قول كل خطيب، ونظرت
 فاذا رجل قد أقبل بجر ذيل طيأسانه، ويقرع أديم الأرض بصولجانه، حتى دخل
 فسلم، ثم جلس معرضاً ولم يتكلم، فتوسمته واذ هو شيخنا ابن خزام، فاحتفتزت^(٢)
 للقيام، وأردت أن أستأنف السلام، فاومض الى بـجفنيه،^(٣) واستوقفتني عن
 التسليم عليه. فقال له المريض يامولاي أرى ان صدرى قد ضاق، وتواتر على
 القواق،^(٤) فقال ذكر الاستاذ بقراط، ان ذلك يدل على نضج الاخلاط، وقد

(١) داء يمترى الصدر (٢) تهيأت (٣) أشار (٤) ربح يتردد في الصدر

علمانه، وقال له شيع الشيخ الى بحبوحة الربيع، وخدمته دينار المنع . فقال الشيخ:
أراك أيها الإمام ، قد جعلت زادك منخ النعام ، (١) ولقد بلوتك لا أرى هل تحمك
بالقسط بين الناس ، فوجدتك تميل الى حيث ترجوئماله الكاس ، أو تجهل إخراج
القضايا على مقتضى القياس ، فلا هيجونك بمالم بهيج به قاض من قبل ، ولا شكوك
الى من يؤدبك بالعزل ، أو تشتري عرضك منى ولى عليك الفضل . فندم القاضى على
قضائه الخاسر ، وقال هذا جزاء مجيرام عامر ، (٢) ثم أقبل على الشيخ وقال: قد
فرضت فى مالى من الزكاة نصابا ، فخذته وسبج بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا .
قال : فلما قبض الشيخ الذهب ، نهض وقال لى يارجب ، خذ من القاضى دينار
الادب ، فقال القاضى : انى بحمك راض ، فاقض ما أنت قاض ، فتلققت
الدينار وخرجنا للبحين ، والقاضى يقول : ان الله لا يضيع أجر المصلحين . ولما
فصلنا عن المكان ، دعوت الشيخ الى منزلى بالخان ، فقال ان نفسى لا تطيب بمقام ،
حتى افتقد الناقة والغلام ، قلت وما ذاك يا حمة العقب ؟ (٣) فضحك حتى
استغرب ، (٤) وقال : أما الناقة فركوبتى التى جنرت على أجرتها المخاصمة ، وأما الغلام
فخصمى الذى رأيت فى الحاكمة ، فقلت وماذا حملك على أن تجبط عملك ؟ قال : وصلت
الى هذه البلاد ، وقد خلت وفضت من الزاد ، فتوصلت الى القاضى بسبب لعلمى
انه أطنى من فرعون ذى الاوتاد ، وأبخل من كلاب بنى زياد ، ورصدت له حتى
طلب دينار القضاء ، فكان عليه أشام من رغيف الحولاء . (٥) فقلت له لله درك
ما أطول باعك ، وأهول قاعك . قال من ليس يؤخذ بالبنان ، فخذ بالسنان . ثم

(١) هو مثل للمتنع وجوده (٢) كنية الضبيع (٣) شوكتها التى تلدغ بها
(٤) بالغ فى الضحك (٥) هي امرأه من العرب قيل أن رجلا خطف رغيفاً عن رأسها
فشاحرته واتسع بينهما الخصام حتى اتصل باحلاهما فقتل فيه ألف رجل

شيخا جمال ، والشيخ يتبرأ من طلبه ، ما لم يحكم الشرع به ، فتنافدا (١) الى القاضي بسببه ، قال : وكنت قد تبينت أن الشيخ صاحبنا ميمون ، فابتهجت كاني أوتيت مال قارون ، وتبعته الى دار القضاء لا نظر ماذا يكون . فلما دخلا على القاضي نظر الى رثانة بُرديه ، فلم يحفل بالرد عليه ، فأخذت الشيخ الحمية ، حمية الجاهلية ، وقال : أراك قد ارتكبت الخلة المنهي عنها ، فقد قال الكتاب : اذا حَيِّبْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَيُؤَا بِحَسَنٍ مِنْهَا ، فان كنت تعتبر الخلق دون الاخلاق ، (٢) فهناك مدارج الحزفي الأَسْوَاقِ ، وإلا فانظر الى الأبواب ، ودون الجلباب ، فان المرء باصغره (٣) ، لا بشويهه ، قال : فخجل القاضي واعتذرا اليه ، وقد عظم في عينيه ، وقال : هل للشيخ دعوى ترفع ، قال : لا بل لصاحبنا دعوى لا تسمع ، فاشار القاضي الى الرجل ، وقال : تقدم فقل . فقال : يا مولاي تطعم العبد الكراع فيطمع في الذراع ، إن هذا الشيخ قد استأجر مني ناقة مهيبة (٤) في الديار المصرية ، وقال اذا بلغنا العين لا أسلمك الزمام ، حتى أسلمك الأجره عن تمام ، فرخصت له في النسبته (٥) وغفلت عن الخبيثة ، فلما بلغنا موطن القدم ، اذا هو أضبط من عائشة بن عُثْم ، (٦) فأمسك المطية ، فضلا عن العطية . فقال القاضي : ما تقول أيها الشيخ في دعواه ؟ فضحك حتى استلقى على قفاه ، وقال : قد جعلت تسليم الاجرة موعدا لتسليم الزمام ، فأنا لا أسلمه الأجره والسلام . فعجب القاضي لافتنانه ، وأعجب بسحر بيانه ، وخاف من ظُبة لسانه . فقال للرجل نجعلها بين بين ، خذ العين واترك الدين ، فويل أهون من ويلين ، فقال اذا لم يكن غير هذا عند المولى ، فالرضى به أولى . ولما خرج الرجل لسانه ، أشار القاضي الى بعض

(١) ذهب (٢) الثياب (٣) قلبه ولسانه وهو مثل (٤) نسبة الى رجل من العرب اسمه مهرة بن حيدان (٥) تأخير دفع الاجرة (٦) هو رجل من العرب كان أخوه يفتح بئرا واذا بكر من الايل قد اقتحم البئر فما كان أسرع من أن أخذ عائشة بذنبه وضبطه عن الهبوط ثم اتشله فضرب به المثل

ان العلم بتحقيق القضايا ، لا يتميق الوصايا . فغلب على الرجل الوجوم ، ولعبت بالقوم الرجوم ، حتى قالوا للشيخ : مثلك من يستحق الامامة ، فهل لك عندنا إقامة؟ قال قد علمتم ان النقلة ثقلة ، ولا سيما مع تطارح الشقة ، وتطواح المشقة ، فان خفقت عنى بالامداد ، أتيتكم كورى الزناد . فنفجوه بعدة من الدنانير ، وقالوا استعن بالله والله على كل شىء قدير . قال سهيل : فلما فصلنا عن المكان أخذ الشيخ مجلسا مكتوما ثم برز فناوانى طرسا مخوما ، (١) وقال : اذا أصبحت فألقه الى القوم ، ولا تثرىب عليك ولا لوم ، فأجبتة الى ما طلب ، واذا به قد كتب

أنا ذاك الطيب وإن طبى * لنفسى لا لزيد أو عمرو

وما عالجت سقم الناس يوما * ولكيتى أعالج سقم دهرى

اذا ما سنى ضنك فعندى * جوارش حيلة وشراب مكر

فلما وقفوا على أبياته ، تعوذوا بالله من آفاته ، وقالوا ان لم يكن طبيبا ، فكفى به ليبيا ، فهل لك أن ترده علينا نظرفه ، ان لم يكن لعرفه ، قلت ذلك مما لا يقرب ، فانه أجول من قطرب ، (٢) ورجعت الى موعدنا أمس ، فوجدت انه قد أفل قبل الشمس

المقامة اليمينية

حكى سهيل بن عباد قال : لفظتني احداث الزمن ، (٣) الى مشارف اليمن ، فخلتها أن كرهن شىء ، وأنقل من فىء ، لأعرف بها جليسا ، ولا أجدرلى أنيسا ، فلما مللت الإقامة فيها ، هممت بالرحيل عن فيا فيها ، فرأيت رجلا فى الرجال ، يطالب

(١) صينة (٢) دوية لاتمل الليل تجوالا (٣) طرحتى

السبب ، واحرص على القوة فإنها الى الحياة سبب ، وبالغ في الدواء ، ماشعرت
بالداء ، ودعه متى وثقت بالشفاء ، واذا استعجبت بالمفردات ، فلا تعدل الى المركبات ،
واذا اكتفيت بالأغذية ، فلا تتجاوز الى الأودية ، واذا تعاطم الغرض ، فاشتغل
به عن المرض ، واعتمد الحمية الواقية ، مادامت العلة باقية ، واحذر دواعي النكس ،
فانه شر من العلة بالأمس ، واعلم ان التجربة خطر ، فكن منها على حذر ، والعلاج
بين استفراغ الحاصل ، وقطع الواصل ، والصحة تحفظ بالشبه وتسترد بالنقيض ،
والحمية للصحيح كالتخليط للمريض ، واستعمال الدواء حيث لا يحتاج ، كتركه
عند حاجة العلاج ، المضر اليسير ، خير من النافع الكثير ، وكل ما عسر قضمه ، شق
هضمه ، ومن كثرت تحمه ، تفاقم سقمه ، وأكثر الأوصاب ، يكون من الطعام
أو الشراب ، فاحفظ عن هذه المواعظ ، واحتفظ بها والله الحافظ . قال فلما فرغ
من كلامه الموضون ، برز شيخنا الميمون ، وقال : اني لأراك من أهل الفضل
والفصل ، وأرباب العقل والنقل ، ولقد عثرت على مسائل ، في كتب الأوائل ،
فهل تأذن بدفع الظنة ، ولك المنة ؟ قال حبذا ، فقل إذا . قال : ما هو الدشيد ،^(١)
وكم هي الدلائل التي تؤخذ ،^(٢) وما هو أعدل الاعضاء ،^(٣) بالنسبة الى بقية
الأجزاء ؟ فأخذ الاستاذ في تقليب رأيه ، حتى أفرط في لآيه ، ثم قال : ان الانسان
موضع النسيان ، فهل من مسائل أخرى ، لعل أصادف بها الذكري ، قال قدر ميتك
بالصحيح فاستعجم ، فهل تفرق من صوت الغراب وتفترس الأسد المشيم ، هيئات

- (١) هو المادة الضرورية التي تثبت على طرف العظم ليلتجم بها (٢) الدلائل ثلاثة .
الذكر وهي التي تذكر الطبيب بما مضي من الاعراض فيستدل به على سبب المرض وكميته
والحاضرة وهي التي تدل على حقيقة المرض الحاصل . والمنذرة وهي التي تدل على ما سيحدث
(٣) أعدل الاعضاء مزاجا بالنسبة الي غيره من أجزاء البدن جالدة طرف السبابة .

وهي حافلة بالطلبة ، وقد قام في صدرها شيخ طويل الأرنبة ، عظيم المرتبة ، فقال : الحمد لله الذي شرف علم الأبدان ، حتى قدم على علم الأديان . اما بعد فان هذا العلم أفضل علوم الدنيا جميعاً ، لأنه أشرفها موضوعاً ، وهو أدقها نظراً ، وأجلها خطراً ، وأقدمها وضعاً ، وأعظمها نفعاً ، وأغمضها سريرة ، وأوسعها حظيرة ، وهو يستطلع الخبايا ، ويستوضح الخفايا ، حتى قيل انه وحى قده يبط على الأطباء ، كما هبط الوحي على الانبياء وصاحب هذه الصناعة ، أروج الناس بضاعة ، وأربحهم تجارة ، وأشاهم زياره ، وأكسبهم أجره وأجرأ ، وأتقنهم نهيها وأمرها ، وعليه مدار الأعمال والمهن ، وقيام الفروض والسنن ، فان كل ذلك لا يتم الا بصحة البدن ، وطالما كان هذا الفن أعز من جبهة الاسد ، حتى اغتاله الجهلاء فأوتقوا جيده بحبل من مسيد ، فوآهاله كيف نزل عرشه ، وآهالعليلهم كيف قُبل نعشه ، قال : وكان في الحضرة فتى باهر اللطافة ، ظاهر القضاة ، فقال : يامولاي أنى قدم نيت بحبل المتطيين الرعاع ، الذين لا يعرفون الصافن من حبل الذراع ، ^(١) فلهالك توصيني بما يكون غنية اللبيب عند غيبة الطبيب ، فأطرق هنيهة للتروية ، وهب في التوصية فقال : يا بني لا تجلس على الطعام الا وانت جائع ، وقم وأنت بمادون الشبع قانع ، وباكراً في الغداء ، ولا تناس في العشاء ، والزم الرياضة على الخلاء ، واجتنبها عند الإيمتلاء ، ولا تدخل طعاماً على طعام ، ولا تشرب بعد المنام ، ولا تكثر من الألوان ، على الخوان ، ولا تعجل في المضغ والازدراد ، واجتنب كل مالم يتضح ومابات من الطعام فهو مجلبة الفساد ، واذا أمكنتك الوجبة ، ^(٢) فهي أفضل نخبة ، واقطع العادة المضرة ، مرة بعد مرة ، وعليك بتنقية الفضول ، في معتدلات الفضول ، واذا مرضت فقابل

(١) المتطبب هو المحترف بالطب بنوعه ولا يستطيع أن يفرق بين الصافن الذي هو عرق في الرجل وبين حبل الذراع الذي هو عرق في اليد . (٢) الأكلة الواحدة في النهار

عباد، فتوسمته من تحت اللثام ، وقلت : فانتك الله ولو كنت ميمون بن خزام . فضحك
 ثم كبر ، وقال : الاجتماع مقدر . ثم قال : الطعام يا غلام ، فأحضر ماتسن ، ثم اندفع
 فتغنى . قال : فكان عندي أنس ذلك اللقاء ، أطرب من شد وسلامة الزرقاء ، (١)
 وبت معه ليلة من ليالى الدهر ، أحسبها خير من ألف شهر ، حتى اشتعل رأسها شيبا ،
 وعط (٢) الصباح لذي جورها جيما ، فاستوى الشيخ على القتب ، وقال : أجيئوا
 داعي الله الى ما كتب . فأوفضنا في مفازة صلدة ، (٣) حتى أفضينا الى بلدة ، بها
 مدرسة للطب عن الحرث بن كلدة ، (٤) فحللناها حول النون في القفار ، أو الضب في
 البحار . ولما انجابت وعكة السفر ، خرج الشيخ في ارتياد الظفر ، حتى أتينا المدرسة

(١) كانت من أحسن التيان وأطربهن صوتا وأطيبهن غناء . ابتاعها جعفر بن سليمان الاموي
 بثمانين ألف درهم . غنت يوما بحضرة ممن بن زائدة ، وروح بن حاتم المهلبى وابن المقفع ،
 فطرب منها طربا هز فيه أربحية السكرم فأفرغ بين يديها بدرة من المال وتابمه عنى ذلك روح
 ولم يكن لدى ابن المقفع مال فأعطاها صكبا بضعة كانت له (٢) شق (٣) أى أسرعنا في
 فلاة صلبه (٤) كان الحرث هذا من أطباء العرب الممدودين . زعموا أنه وقد على كسرى
 أنوشروان فلما مثل بين يديه قال له كسرى : من أنت ؟ قال أنا الحرث بن كلدة الثقفى . قال فا
 صناعتك ؟ قال الطب . قال أعراي أنت ؟ قال نعم من صميمها وبحبوحة دارها . قال فا تصنع
 العرب بطبيب مع جهلها وضعف عقولها وسوء أغذيتها ؟ قال : أيها الملك اذا كانت هذه صفتها
 كانت أحوج الى من يصلح جهلها ، ويقوم عوجها ، ويسوي أبدانها ، ويمدل أمشاجها ، فإن
 الماقل يعرف ذلك من نفسه . قال كسرى فكيف تعرف ما يورده عليها ولو عرفت الحلم لم تنسب
 الى الجهل . قال : الطفل يتاغى فيداوى والحية ترقى فتحاوى . فأعجب كسرى بكلامه وقال : فا
 الذى تحمد من أخلاقها ، ويجبك من مذاهبها وسجاياها ؟ قال الحرث : أيها الملك لها أنفس
 سخية ، وقلوب جرية ، وائمة فصيحة ، والسن بليغة ، وأنساب صحيحة ، وأحساب شريفة ،
 يمرق من أفواههم الكلام مروق السهم من نعمة الرامى ، أعذب من هواء الريح وألين من
 ساسيل العنن ، مطعموا الطعام في الجذب ، وضاربوا الهام في الحرب ، لا يرام عزهم ، ولا يضام
 جارهم ، ولا يستباح حريمهم ، ولا يذل كريمهم ، ولا يقرون بفضل للانام الا الملك الهمام ،
 الذى لا يقاس به أحد ، ولا يوازيه سوقة ولا ملك . فأجله كسرى غاية الاجلال وأجلسه في
 حضرته وسأله عن طبه وتطبيبه فأجابه بما يتلخص في الوصية التي بهذه المقامة . وأتى أرجح
 أخذ اليازجي وصيته منها

ويعرفون حتمهم . وكانوا يقيمون مدارس في علوم شتى حيثما وجدوا لها موضعا ، ويعمرون المشايخ والطلبة بالعطايا والاحسان ، فكان الناس يدخلون فيها أفواجا وينعكفون على تحصيل ما يستطيعون من العلوم حتى اذا استتم الرجل علمه خرج الى منصب أو وظيفة عند السلطان متمتعاً ببسطة الجاه والمال ، ومستغنيا عن جميع المهمات والاعمال ، فيتفرغ للتوسع في العلوم وانشاء المصنفات فيها وبذلك يكون مثالا لغيره في طلب العلم والتجرد له

وما زال ذلك كذلك حتى سقطت رغبة الملوك في العلم فانقطع أسباب الطلب وتعطل السعي في تحصيله ، وذرث مصنفاته ، وأفنى الدهر أهله حتى فقد كثير من هذه العلوم فلم يعرف لها عين ولا أثر ، وجرت بقيتها على آثاره لولا أن تدارك الله بهذه الدولة الجيدة السعيدة التي أحيت مآمات من آداب الاولين والمجد لله رب العالمين

المقامة الطيبة

حكى سهيل بن عباد قال : خرجت على فرس جموح ، (١) الى نية طروح ، (٢) فأزعجني همليجة وخيبا ، (٣) وأرهقتني صعدا وصيبا ، حتى انهكني اللغوب ، (٤) وأعياني الرُّكوب ، فنزلت لأقيـل ، وأستقيـل ، واذاناقة ترعى ، وهي تنساب كالأنقى ، فوفقت استشراف الهضاب والوهاد ، وأنا أريد أن ابدلهـا بالجواد ، واذاشيخ قد اتقض على كـنسر لقمان بن عاد ، وقال : هـلكت ولو كنت سهيل بن

(١) الفرس الجموح المستعص على فارسه (٢) النية هنا بمعنى الجهة التي ينوي المسافر السفر اليها والطروح النائية البعيدة (٣) الهمليجة أشد الركض ، والحبيب الركض المضطرب (٤) أي حملني من اضطرابه في سيره مالا قبل لي باحتماله حتى انهكني اللغوب أعني التعب الشديد

المتعلقة بها مما يطول بيانه حتى يكون من لم يدرك منها غير المتعارف بين العامة
 كمن أصاب سقطا قد ضربته الريح الى خارج البستان وفاته ما في داخله من الثمار
 الصالحة الكثيرة المختلفة الانواع

ثم اتسعوا في العلوم الشائعة فتداولوا علم المنطق وكان أسبقهم اليه الشيخ الرئيس
 الحسن بن عبدالله بن سينا البخارى وهو الذى استوفى حق الصناعات الطبية غير أنه
 كان قد سبقه الى شىء من ذلك الشيخ محمد بن زكريا الرازى . وكثيرا ما شتمل
 مؤلفاتهم على فنون من هذه الصناعات كاليطرة وهى طب الخيل ، والزرذقة وهى طب
 الطيور . وقد يتعرضون لشىء من الزردة وهى صناعة الغرس وأوقاته ، والفلاحة
 وهى صناعة الاغراس ومغارسها . وكان كثير من الاطباء المحققين يضمون الى علم
 الطب علم الطبيعيات لعلاقة بينهما فى الاحكام المزاجية وغيرها ، وعلم النجوم لتأثير
 الاجرام العلوية فى الأبدان ، وعلم الموسيقى لمعاضدته فى أحكام النبض ، وهم فى ذلك
 مؤلفات لا تحصى

ومما أفرغوا كنانة الجهد فيه علم الفقه ، وهو ثلاثة أطراف . أولها العبادات وهى
 ما حقق لله على الناس ، والثانى البيوع وهى ما حقق للناس على الناس فى المعاملات ،
 والثالث الفرائض وهى ما حقق للأحياء من الأموات . ومن علومهم أيضاً علم الحساب ،
 وهو لازم للفقيه المحقق لاستخراج سهام المجهولة ، وقسمة السهام المعلومه ، ويتصل
 به علم الهندسة والمساحة ، ومن علومهم علم الاهليات ، وعلم الآداب ، وعلم
 الانساب ، والتاريخ ، وبين ذلك فنون قد تعلموا بها كالكهانة ، والقراءة ، وضرب
 الرمل ، وزجر الطير ، وقيافة الاثر ، ونحو ذلك

وكان الملوك ومن يليهم فى الايام القديمة يعرفون كثير من العلوم ويطمئنون منها حتى
 كان منهم من نخطى العلماء فى بعض المسائل ، ولذلك كانوا يعتنون بشأن العلم والعلماء

ومنه ما تعرف به أحكام أبنية الألفاظ المتداولة في المعاني المختلفة وهو علم الصرف
 وواضعه معاذ الهراء فيما قيل . ومنه ما يعرف به تركيب الألفاظ الدال على أصل المعنى
 المراد وهو علم النحو قيل وواضعه علي بن أبي طالب، وقيل أبو الأسود الدؤلي ، ونسبه
 بعضهم الى حماد بن سلمة . وهو أجل علوم هذه اللغة لاشتماله على الاعراب الذي هو
 دليل القارى، ومصباح السارى، وعليه مدار المعاني، واختلاف المباني، كما هو في نحو :
 لا تأكل السمك وتشرب اللبن، فان رفع تشرب يدل على النهي عن الاول وإباحة الثانى،
 ونصبه يدل على النهي عن الجمع بينهما دون انفراد كل منهما على حدته ، وجزمه يدل
 على النهي عنهما جميعاً ، والواو على الرفع للاستثناف ، وعلى النصب للصرف ، وعلى
 الجزم للعطف . فقد تلاعب الأعراب بالمعاني والألفاظ جميعاً . كإتلاعب في قولهم :
 ما أحسن زيدا . فان النصب يدل على التعجب من حسن زيد ، والرفع على نفي
 الاحسان عنه ، والخفض على الاستفهام عن أحسن ما فيه . فتكون « ما » على
 الاول تعجبية وأحسن فعلا جامدا ، وعلى الثانى نافية وأحسن فعلا متصرفا ، وعلى
 الثالث استفهامية وأحسن اسم تفضيل . ولو أردنا الإي تساع في ذلك لأوردنا كثيرا
 من الصور المختلفة ، ولعل هذا لا يوجد في غيرها هذه اللغة .

ومن علوم العربية ما تعرف به مطابقة ألفاظها للمعاني المقصودة بها في التركيب وهو
 علم المعانى ، وما يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة وهو علم البيان ، وواضعهما
 الشيخ عبد القاهر الجرجاني . ومنها ما تعرف به وجوه تحسين الكلام وهو علم البديع ،
 وواضعه عبد الله بن المعتز . ومنها ما تعرف به أحكام موازين الشعر وهو علم العروض ،
 وما تعرف به أحكام الأجزاء الملزمة في أواخر الابيات وهو علم القوافي، وواضعهما
 الخليل بن احمد . ويتصل بذلك فنون شتى، كعلم الاشتقاق، وأصول النحو، وقرض
 الشعر، وإنشاء النثر، والفصاحة، والمحاضرة، والخط، ومقاطع الحروف، والاحكام

آثار أقلامه

نخب من نثره

علوم العرب

لا يخفى أن العرب كانوا قومًا أميين لا يعرفون القراءة ولا الكتابة الا قليل منهم ، ولم تكن عندهم علوم الا قليلا في النجوم والطب عملا بالاستقراء والتجربة . غير أنهم كانوا في أعلى طبقة من نباهة الفكر ، وفصاحة اللسان ، وسرعة الخاطر ، حتى كانوا ينظمون الشعر ارتجالا فيأتون فيه بما لا يقدر عليه غيرهم بعد التروية والاستعداد ، وهو أمر عظيم لا يعرف مقداره الا من كلف نفسه الهجوم عليه . ولم يكن لهؤلاء القوم أعمال يشتغلون بها فكانوا يصرفون همهم الى تهذيب لغتهم والتفنن فيها حتى ذهبوا في ذلك كل مذهب ، وساعدتهم على التصرف فيها ما عندهم من الحذاقة ، فكانوا يجعلون لكل حكم من أحكامها وجهاسديدا يحكم العقل بصحته ، فكانت باعتبار الفاظها منقولة ، وباعتبار أحكامها معقولة . وما زالوا كذلك حتى ظهر الاسلام ودخلت فيه شعوب من الاعاجم ، فاختلفت اللغات وخيف الفساد على العربية ، فجعل لها روابط وضوابط تحفظها على أصلها عند ما يقف عليهن . فمن ذلك ما تعرف به مباني الفاظها بحسب الوضع وهو علم متن اللغة ، وامل واضعه أحمد بن المستنير الملقب بقطرب .

وسائر الامثال، وغريب الكلام، ولطائف اللغات، مما أبان عن علم واسع، واطلاع فائق . وهي مشهورة متداولة بين أيدي المتأدبين ، طبعت مرارا ديوان شعر — في ثلاث نبذ لطيفة الحجم، دعاها: النبذة الاولى ، نفحة الريحان، ثالث القمرين . فيه من جيد الشعر مالا تكاد تجد بجمعه في أكثر شعر من عصره . وهو معروف متداول

شرح لديوان — المتنبي كان قد شرع في وضع هذا الشرح غير أنه لم يعلق عليه سوى بعض تفاسير وجيزة ، ثم أمه ببسط وإيضاح ولده الشيخ ابراهيم كما نظر في سائر مؤلفاته نظر تهذيب وإصلاح، وحذف وتصحيح كتب مدرسية ما بين منظوم ومثنو في النحو والصرف والبيان والعروض وجلها مطبوع متداول ورأيت له كتابا اسمه (فاكهة الندماء) في مراسلات الادباء، فيه بعض ما دار بينه وبين أدباء عصره من المراسلات بالشعر فقط يظهر ان الذي جمعه هو عزير أفندي زند

مُمِيزَاتُهُ

اعتور الشعراء العربى في أيامه الأخيرة ضرباً من دخائل الصناعات ابتدعوها ،
 وصنوف من البديع اخترعوها ، ليست من الفطر العربية في شيء ، ولأها من الأثر
 الشعري لدى النفس ذلك المكان ، ان هي الأنصاب عنا لها متشاعر والمتأخرين ،
 ولم يعرفها شاعر من نحول المتقدمين . فكانت للشعر قيوداً وأغلالاً رسف فيها حيناً
 من الدهر الى ان جاء الشيخ ناصيف ، فكان له فضل تخفيفها عنه ، وإبعادها منه ، الا فيما
 اقتضاه حال زمنه من جناسات البديع ، وحسابات التأريخ على قلة وإجاده . فأحسن
 فيما نظمه جزالة المباني والتراكيب ، وأحكم سهولة المعاني والاساليب ، محتذياً المتنبي في
 فخامة العبارة ، وبارع الحكمة ، وناصر الاشارة ، وذهاب المثل ، على وجه الزمن ،
 مؤثراً إياه على غيره من الشعراء حتى كان يقول : كأن المتنبي شيء في الجو وسائر الشعراء
 يشون على الأرض . أما الكتابة فقد فات فيها أكثر أهل عصره إجادة وإحساناً ،
 وسلامة وافتناناً ، كما أبدع محاكاة المقامات ، وجود صوغ العبارات تجويداً يذكر
 فهو في الكتابة والشعر في الطبقة الأولى من صدور الأدباء ، في ذلك العصر

مُؤَلَّفَاتُهُ

مجمع البحرين — كتاب جليل حوى ستين مقامة في هزل القول وجدده على
 نبط مقامات الحريرى ، أودعها فنونا من الآداب ، وصنوفاً من بديع الانشاء ،

الحصول عليها لتتور الهمم عن نشرها وعدم توفر أسباب الطبع ، حتى لقد كان ربما اضطر الى نسخ الكتاب بأكمله مما تعددت صحائفه ، وانكب عليها نهماً واستظهاراً ومما حفظه القرآن الكريم ، وديوان المتنبي ، وكان له به ولع عظيم واثار فائق ، فقال حظاً وافرأمن فنون الآداب ، وشهرة واسعة بين أبناء اللغة ، وفهماً نافذاً في فقه العربية . وكانت له سبيلقة نادرة في قرض الشعر حتى هتف به وهو في أوائل العقد الثاني

من سنى حياته

ولما ورى زنده ، وبلغ أشده ، وقد على الامير بشير الشهابي مع قاصدي بره ، ومبتجعي فضله ، من شعراء عصره ، فلقى منه حسن الرعاية وكرم المثوي ، حتى ألحقه ببطانته ، واختاره كاتباً لاسراره . وما زال في خدمته الى سنة (١٢٥٦ هـ ١٨٤٠ م) حيث نزلت حكومة لبنان من يد الامير ونفي الى الماطه . فأنحدر الشيخ ناصيف الى بيروت وأقام بهامع ذويه ، وعكف على المطالعة والتدريس ، وتأليف الكتب للناسئين ونظم الاشعار ، ومر اسلة الأدباء في الاقطار ، فزاع صيته ، وعلت مكانته ، فكان نجمة أهل الادب ، وشرة أولي الفضل ، الى أن أصيب بفالج نصفي عطل شقه الأيسر سنة (١٢٨٦ هـ ١٨٦٩ م) لكنه لم يؤثر في ذكائه النادر ، وفطنته الحبيسة ، فما برح ينظم درر الاشعار ، وينثر غرر النثر ، الى أن فوجيء بوفاة ولده البكر حبيب ، فكان لمنعه وقع سسي في نفسه ، فحاول رثاءه فخائنه قريحته ولم يسطع ان يبكيه بأكثر من الأبيات التي تراها في نبذ شعره بعد . ثم مال بثبعه أياما حتى لحق به فمات فجئة في ٨ فبراير م ١٨٧١ فقام نعيه ورثاه أدباء عصره

الشيخ ناصيف اليازجي



ترجمته

هو ناصيف بن عبد الله اليازجي الشاعر الناثر المجيد ولد في قرية كفر شيما من قرى ساحل لبنان سنة (١٢١٥ هـ ١٨٠٠ م) من أسرة كريمة من أسر لبنان المسيحية . وكان والده عبد الله متطبياً على نهج ابن سينا فعهد بتأديب ناصيف الى أحد القسوس فتلقى عليه مبادئ القراءة والكتابة . ثم صبت نفسه الى الدرس والمطالعة فتطلب كتب الادب وأصول اللغة وقواعد النحو ودواوين الشعراء ، فكان يعاني المشاق في

فليت القلب كان لها لباسا * وصاحب قلبه عبدا لديها

الادوار وأمثالها

هات راحى يا حياة الانفس * فشفائى فى شفاها الاكؤس
فوق مرج مكئس بالسندس * يبسم الورد لعين الترجس

زفها بالنناى لى البكر العروس * أخذ العقل لها المهر القسوس
حين تملأ ينتفى عنك العبوس * كلما قد أحسن الدهر تسى

من أدوار

يامن على خده دينار * صرفت فيه فضة دمعى

جدلى ببوسة قال دينار * والبوس محرم فى شرعى

من طلعتك بدر الافراح * والشمس هى الفراحى

حسنك عليه راحت الارواح * والثغر فيه روحى وراحى

قلابى على قدك يحكى * طيره على عصن السروه

تضحك ومن صدك أبكى * ومحبتك مره وحلوه

الدمع من عينى جارى * والورد من خده جورى

والوجد قال لى يا جارى * قل للعيون فينا جورى

الحب روضة

جنابن العشق فيها اشجار وفيها انهار * فيها البلابل وفيها الليل وفيها نهار

فترهه النفس وجهه والشعور رأستار * على العقول فوق أعطافه ودمعنى احتار

تهنئة المرحوم رياض باشا برتبة مهر دار

لعباس باشا الاول سنة ١٢٦٩

ياحفيظا على الختام عليا * وأمينا بكل مدح جدير
خاتم الملك في يمينك يمن * رسمه الاصفى نعم النصير
نافذا أمره به ختم الله * على قلب حاسد ذي نكير
دمت في نعمة وجاه وعز * وسترتي بطول عمر وزير

وقال مضمنا

قد قلت لمابداً يختمال في خفر * وهز عطفاً كغصن البان ممشوقا
هذا الذي ترك الاوهام حائرة * وصير العالم النحرير زنديقا

لؤلؤ الشعر

لقد كان لي قلب تضمن لؤلؤاً * من الشعر مسبوك النظام انيقا
فما حالتم فيه حاولت نقله * فاخرجته من ناظري عقيقا

دواهي العيون

ودواهي العيون نم الدواهي * أيقظتني للوجد وهي سواهي
واستعانت على القوى بهواها * فاستعنا على الهوى بالله

غادة الروم

بروحى من بنات الروم ماست * بأبيض ملبس يصبي اليها
تستتر بالغمام البدر منها * وشق ثيابه وجدا عليها

المدارة

اذا رفع الزمان عليك شخصا * وكنت احق منه ولو تصاعد
 انله حق رتبته تجده * ينيلك ان دنوت وان تباعد
 فان تبد الذي تدريه فيه * تكن ممن عن الحسنى تقاعد
 فكف في الخدر أبهى من عروس * ولا تكن للعروس الدهر ساعد

الوفاء في منفلوط^(١)

سعيد من نأى عنه الصعيد * صعود ما لطالعه صعود
 وردنا منفلوط فلا سقاها * وردناها فأظمانا الورود
 فمالي قد بعثت لقوم عاد * كآنى صالح وهم ثمود
 أراهم ينظرون الى شزرا * كعبسى حين تنظره اليهود
 فمالي منهم خيل ودود * ولى من طبعهم خيل ودود
 وكم لى منهم سميح وقيح * تمقر وهو فى جهل فريد
 وصدان وفى أو صد يوما * فطبع الموت فيه والصديد
 فلو أن الحميم هم لاضحى * مطيعا من تولاه الجحود

(١) ليسمى لى السيد مصطفى لطفى والسيد أبو بكر لطفى بالتفكه بهذه القطعة قلله قالها

فى يوم وقف به حظه فية عند السفهاء وهم فى كل بلد دهماؤه

الهرمان

انظر الى الهرمين واعلم انى * فيما اراه منهما مبهوت
رسخا على صدر الزمان وقلبه * لم ينهضا حتى الزمان يموت

التحجب

الاحب يلاقيني اطارحه * هوى حبيب متبع الدارنازحة
رأيت في العنق شيئاً من رشاقته * فكدت من فرط أشواقى اصالحه
ضنى يؤجج نار الحب فى كبدى * ظلمنا وقلبي مع هذا يساحه
كان شمس الضحى من طوقه شرقت * لنا ومن فرعه عادت بوارحه
وان جفانى لبعدى عن منازل * واعتاض بي مائفا بهجوه مادحه
فظالما قصرت أوقاتنا معه * فى ظل بان يثير الوجد صادحه
ورب ماض من الاعراب ذى شرف * تصافح الهام فى الهيجا صفائح
سابقته للمعانى ثم قدمنى * قلب الى الذروة العليا مطايحه
وبات يسرى الى شأوليدركه * كالوعلى يمشى الى طود يناطحه
ومهمه نازح الارعاء ذى محن * كأنما يلجج خضر مناوحه
قطعته وركاب الركب واقفة * سيان سانحه عندى وبارحه
حيا العقيق من الوسمى صوب حيا * وجد مغناه غاديه ورائحه
فكم فؤاد أبى فيه منطرح * وعاشق سفحت فيه سواحله

يامسبل الستر ليلا من ذوائبها * ومسلب البدر فيها حسن اضواء^(١)

معنى جديد

ومجتهد اللعاط أصاب قلبي * كذلك كل مجتهد مصيب
بسهم وقعه لم يخط اذ من * بني نعل كثيرا ما يخيب

الى المؤدب ولده

هرب الغلام ولم يُغسل بعد ما * أكل الطعام وفر عني واحتجب
وسألت عنه فقيل لي لم ندره * حتى تحقق انه لك قد ذهب
فاذا أتى الكتاب فاقرع بالعصا * فوق الحصير ومس ما فوق الركب
وأشهر عصا التأديب لا تضرب بها * غضبا فكم لم يهد ضالا من ضرب
واعلم بان المشتكى منه على * من يشتكيه أعز محبوب يجب
واعلمه ان الاتساح مذمة * ورجوعه متسحبا غير الادب
واساله لم لم يعلم الاب ابنه * أولم يعقب الاكل منه قد هرب
وأفده أن الدين حب نظافة * وتشبث الاوساخ مفض للجر
انى شكرتك وهو يقرأ أحرفا * حفظا فكيف يكون شكرى إن كتب
ان الصغير يشب مع عاداته * حتى يشيب وانه مع ما غاب
حتى ترى عينيه قد أخذ البكا * بدموعها عاهدته في ترك السب

(١) يال الله . ما كان ضره لو قال : وسالب بدل من ومسلب ؟ ان البيت بها يكون - لهما

من الشوائب والسكنها احدى جنات التهلك على البديع وجناساته

فارفع صدر خارج دون حسنها * وأدنى مكان داخل منتهى الصدر
 فكل زمان عندها زمن الصبا * وكل مكان ضمنها دمية القصر
 رياض باخلاق الزهور تكوتلت * على حسن أخلاق النسيم الذي يسرى
 بأحمرقان أو بأصفر فاقع * وأبيض مفتر وأزرق مغبر
 تمايلت الاغصان في القطر نشوة * اذا ضحكك أزهاره من بكاء القطر
 كأن عيون الزهر بين قصورها * عيون المهايين الرصافة والجسر
 عرائس أشجار تجلت فزفها * طيور تغنى وهي في سندس خضر
 تراقصت الاغصان لما ترنمت * بلابلها والجو نطق بالدر
 خليلي فيها غنياني على الطلا * ولا تذكري لي حال زيد ولا عمرو
 فقلبي فقير في ظلام همومه * لجامد نور فيه ذوب من التبر
 ولا تجهرا في سبك اكسيرها على * لهيب الحشا فالكيمياء من السر
 أعد فقيراً راح بالراح مثيراً * بألف غنى بات منها على فقر
 حواسي بذكرها نعيم ولذة * ونور وطيب كل ذلك في الخمر
 اذا شمستها حلت بروج كؤوسها * ترى فلها قددار بالكوكب الدر
 مليح له لحظ به الموت كامن * ولفظ به يحيا المناجى من القبر
 على بها ان مال في الشرب واثنى * تميل به ميل الزمان على الحر

بركة

يابركة بورك نار الزهور بها * وكان عرش مبانيها على الماء
 صنى الهزار عشاء والهواء شكى * بها وخبط فيها خبط عشواء

وتب، ما أغنى عنه ماله وما كسب. وقدمح صلى الله عليه وسلم وذم. قال نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه. وفي مروان: الوزغ ابن الوزغ، وهو كشيء في كتابه القديم، وحديث نبيه الكريم، وأكث من أن يحصر في كلام الكتاب والبلغاء من السلف والخلف.

ولما كان ممن استمهوته الشياطين، وتسلمن جنونه على جنون متائر المغفلين، ذوالبهتان، غلام امرأة السيد فلان. . . . وكان قد تزوجها بعدز وجها فيما سئل، وعاشرها على كره وصلف، فولدت له أم غيلان، ولدا وهبوه لاولاد علوان، وبعد مضي سنتين، ستوه سى ولا الضالين أمين، فلبت فاق العشرين، وعلت غلقة الشب على السنكين، أرادوا أن يظاهروه، لينجس بالماء كما يظاهرونه، وعملا فزحوا لسنكن لعدوهم، ووليمة ما أكل فيها غير لحمهم، فجاءهم هذا الممهم، بالطم والرم، وأردت أن أوقف غير من غمرات الغفلات، وأن لا يقع أحد في تلك الفضائح العجيبيات.

نبتة شعره

روضة ونعيم

رياض مسرات بمبتسم الزهر * تقول ازدهى دار السعود على الزهر
تقول أمانى ناظر بها لمن بها * كذا صاحب العمران في الناس والعمر
فيا حبذا تلك المباني وحبذا * قصور بها الأيوان معترف القصر
أشاهد منها جنة قد تزخرت * بولدان ورد أو بجور من القمري

والصواب تحمل بالفتح والتشديد ، لاستقامة الوزن والمعنى والقرار من التعقيد . . .

الفضيلة والرذيلة

من مقامة

وقفك الله لما يرضاه ، وعصمك من موجب الذم ومكن لا يتحاشاه ، ان الفضيلة والرذيلة صفتان متضادتان ، ونوع الانسان مجبول على الميل للاولى ، والقرار من الاخرى ، على حسب آراء العباد ، وعوائد البلاد ، فربما كانت الفضيلة عند قوم رذيلة عند آخرين ، وكانت الرذيلة عند أمم فضيلة عند غيرهم من المتأخرين ^(١) ، وحسنات الابرار سيئات المقرين ، مع تفاوتهم في طبائعهم ، وأشكالهم وصنائعهم ، فمنهم ذو الطبع السليم ، ومنهم الذميم ، ولا سبيل الى ترغيب الاول ليجتهد في الازدياد ، والترهيب للثاني لينطبع على أن يتحاشى بالاعتیاد ، الا باللسان الا أتى بسحر البيان ، فقد جاء في الحديث ان إيمان المرء ليربو اذا مدح ، ووربما يصحح الجسم اذا جرح ، فمن ذلك كان المدح على المحاسن تذكيرا ، والذم على القبائح تنفيرا ، وكلاهما مطلوب شرعا ، ومرغوب فرعا ، ليستيقظ الغافل ، ويقبل النكال الكامل ، وليس كل المدح مقبول ، ولا كل الذم مطلقا بمذول ، فان كان من ذمته لا ينتفع بنصيحة ، ولا ينتهي عن فعلة قبيحة ، فحينئذ لا يكون الهجو من سب الافعال ، بل يندرج في صالح الاعمال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذكر والفاسق بما فيه تحذره الناس . وأن الله تعالى في كتابه العزيز قد ذم مصر حاو ممرضا ، قال تعالى : تبت يدا ابي لهب

(١) في هذا الموضوع مجازفة وتناقض غريبين اذ ما معنى أن نوع الانسان يكون مجبولا على الميل الى الفضيلة والقرار من الرذيلة في حين أن لاقاعدة عنده ^{لكلا الصفتين} فاي يكون عند بعضه فضيلة بعد عند البعض الآخر رذيلة . فليتأمل

جميع ما أبداه غير مطابق للحقيقة ، ولم يجز في سنن الجواب على طريقة ، وقد علمت مقدار عقل القائل ، وما هو عليه من التقوى والفضائل ، حيث قال وأشار لي بقوله السعيد في الدنيا ، وهو السعيد في تلك الدار ، فقد اعترف لي بالسعادة في الدنيا والله أكرم منه في الأخرى . واما قوله كان الواجب نعمت قائل البيتين اللطاف ، فهما في كتاب المنسوب والمضاف للإمام الثعالبي . وكأنه استطرده في أفسد ، فاستملازوما « كذا » برد هذا التهافت ، واصغر قاصر يكبر عن معارضة كل اعتراض له باهت ، حيث اطال بكل محال من تعريفه الدهر ، بما لا يتعلمه الدهر ، ولو وفقه الله ، فعرض ما أبداه ، في تفسيره للدهر في جوابيه ، لارشده كل سامع لما يترتب عليه ، لكن ما على إذا لم يفهم ، أو هجاني وذم وتكلم . واما كلامه في اعترافي بقلة بضاعتي ، ومماراتي بما لا يعنيني بمجاداتي ، فاني لم أزل معترفا بالتقصير والقصور ، بل وعدم البضاعة التي بها الغير مغرور ، لكن مثله لا يغتر بتشدقه ، ولا يلتفت الى تلهوقه . ومما يدلني على أنه معدوم البضاعة ، وان آراءه في الصواب مضاعفه ، قوله في أبيات الجواب الاول « هو الامام العلي العالم الورع » فلا يخفى قاصري طالب العلم ان الجزء الاخير من الكلمة الاخيرة من المصراع الاول التي هي عروض البيت لا يجوز تحريكها بل لا بد من اعتمادها على تنوين أو ساكن ولانوين هنا لوجود أدوات التعريف ولا يصح أن تقيد عين الورع فالواجب أن يقال « هو الامام علي عالم ورع » الثاني قوله من أبيات الجواب الثاني

ألا يانسيم الريح ان كنت محسنا * تحمّل الى وادي الاحبا سلامي

فهاهذه الكثافة ، التي لا تحسن بوجه من أقسام الاضافة في قوله « نسيم الريح » الذي لم يقله إلا يكن ولا فصيح ، وما هذا الحشو والكريه ، الذي يباه كل نبيه ولا يرتضيه ، ولو أصاب لقال : ألا يانسيم الشوق أو نحوه ، فما أثقل نسيم ريجه ، ثم وأثقل منه في ضبطه وتصحيحه ، انظرته تحمل بسكون الحاء وكسر الميم ، فان ذلك غير مستقيم

الاسد، وأسعهم غناء البنادق من حانة الصفوف، فرضت عيون جراحيهم الدموع
على خدود السيوف، حتى عموا وصموا لحب الحياة مخافة الهجران، وسمعوا ملام
الموت بأذان الطمان

أراهم منك رعب واقف بهم * حتى تأمر فيهم رائد الاجل
فتقاسمت جثثهم الطير في محشر طرقة، وترى كلاً منهم طائرته في عنقه،
وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النظف التي لم تخلق
فاروى الاماني بريق قلعه، واظمانقوسهم بريق لهذمه

أمضى من الاجل الماضي وأسرع من * جارى القضاء واضوا من سنا القمر
فزعت اليه الارض من تلك الدواب، فأحال مشرق مشرفيه بين الروع
والهضاب، فالتقوا باسلاهم منهزمين امام العسكر، وظنوا انها حاجة الصائد من
الجند بيدستر

ان الاسود أسود الغاب همتها * يوم الكريهة في المسلوب لالسلب
لم أشببه من توالى الحروب الشوائب، ورد ماء شبيبة الدهر الهرم ومطر له شارب،
ورجعت يبادق هذا الشاه الاعظم فرزاننا بغناهم، وداسهم بالفرس فماش الرخ
في رمائمهم

خذوا الآن ما يأتيكم بعده * ولا تذكروا ذا العام فهو مثال

شيء من نقده

وكان الواجب الاضراب عن مجاوبة أمثاله، والتأمل للماشي في خياله، لكن
كاتب تلك الكتابة، الخالية عن الاصابة، المتكلم عنك، المتقرب اليك بما ليس
منك، ليست براعته الا في ذمى وسبى، ولا تمشي براعته الا بتأكيد ذنبى، مع ان

الغير ، كدعواه في أبيه

خفض عليك فلو كسك قميصه * تاموز كنت فتى وحقك بازدا

يحرف الحروف ، ويؤلف غير مالوف ، يتعدى بالتحريف ، ويلزم اللحن والتصحيح ، ويقوت ما أعجم عليه ، وينسب في كل كلمة اليه ، يجر الفاعل من كل بيت ، ويفتح في موضع السكون بليت . فقلت من هذا القارى ، ذوالوجه القارى ، فقيل هاشم . فقلت رأسه . فقيل إنسه . فقلت بنسه ، وتأملته فاذا فيه كبير مرد ، وذات شقى نمود ، ولوؤم مادر ، وعى باقل ، وطمع أشعب المعلوم لكل ناقل ، وجهل أبى جهل المتقدم ، وحق هبة خفة وخفة المعلم . فعرفت من العنوان المضمون ، واللغتان فلتان من الممكنون ، فقنعت من العنمة بالاياب ، وبالجوى عن الجواب .

مأثرة السلطان محمود خان

كان في زمن خرج فيه من العدو اعصار ، سجرت نيران حروب ما اصطلاها فؤاد عصر من الاعصار ، فاخرج الله منهم موسى النصر خافاً يترقب ، حتى استظل بمحرمة الامان من علمه المنصور مذراة يترقب

لوم يقدر جفلا يوم الوغى لغدا * من نفسه وحدها في جحفل ليجب

فوقع بهم بار بأسه فتخفشوا في نهار البواتر ، وكاد يشيب الليل لنسبته لهم انه كافر

لقد بث عبد الله جند انتقامه * على الليل حتى مات دب عقاره به

ففي كل نجد في البلاد وغائر * مواهب ليست منه وهى مواهبه

كاليهم بازواهم من بنادقه شريك ، حتى تكسرت النصال على النصال ، باشباحهم من سهام النهار على سهام الليل ، فقدمت جند عدوه قدوم العير على أبى الإشبال : حيث أيقنوا انها صرعى عزم من أبى سنال . والعير تقدم من جن على

« أعيان البيان »

« م — ٤ »

آثار أقلامه

نخب من نثره

من مقامة

سمعت برجل اسمه فلان ظهر يدعى الشعر انشاءً وانشادا ، وانه أبدع في السجع
إملاءً وإيجادا ، وله لسان حسان ، وحكمة لقمان ، وشعر الوليد ، ومعاني أبي الوليد ،
وكتابة عبد الحميد ، وبلاغة ابن العميد ، وزكن اياس ، وعلم ابن عباس ، وخط ابن
مقالة ، ويستصغر الجعفر فضله ، ويدعى الادب ، في الشعر والخطب ، ويقول في كل
بحال ، هل من مبارز للزال ، وهذه الدعوى يتوهمها حدسه ، وتسول له بها نفسه ،
فشوفي خبره خير ، وشوفي اذشوقني سبره ، وكنت كثير أماً ألح على بعض من عرفه ،
وبالحبل وصفه ، في ان يربني شكل هذا المدعي ، وان كان لا يعي ، الى ان
أشتني من الخاح ان أراه ، وأكتفي من معاقبتي بان جمعني وإياه ، وذلك في مولد
البدوي ، بمنزل خادم المقام العيسوي ، فرأيت عمارة ، في إماره ، ساحبا
على بني مخزوم ذيل الفخارة ، وهو كاتم انقاسه ، جامع جواسسه ، مطأطء
رأسه ، يتهجي في كراسه ، فيها أحاديث خرافه ، يرددها بكتافه ، وهي مقامة
اشتراها ، وهو لا يدري مادحاها ، لوسمها صاحب المقامات مات من بردها ، وهلك
المبرد ولم يكتس ببردها ، وصار السفينه ، يقول ما ليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر

مُمَيَّرَاتُهُ

جارى أدباء عصره فى ضرب الشعر وتخيير الرسائل المسيجة ، والمقامات المرصعة ، وبرع فى صناعة البديع ، وحسن التقنن فيه . وامتاز من أنواعه بالتأريخ ، وأدوار التنفى ، وصناعة المواليا والموشحات ، وما اليها من فنون الغناء ، وأحسبه ممن يعدون فى ذيل الطبقة الاولى فى شعره ، حسبما كان عليه الشعر فى عصره ، ولولا ما كانت تجرّه اليه الاسجاع من الحشو والخروج لعد من كتاب الطبقة الاولى فى منشئ ذلك العهد . ومع هذافهو من أفراد المدودين فى الادب والفضل

مُؤَلَّفَاتُهُ

الدرج والدرك — كتاب وضعه فى مدح من اشتهر فى أيامه بمجنيد المزاي وكريم الصفات ، وضم ذوى المثالب والدنايات ، على ما أرشده اليه عقله ، وقادته نحوه ميول نفسه . جعل الدرج للممدوحين والدرك للمذمومين . روى تلميذه مصطفى النجارى ان هذا الكتاب استعاره منه صديقه حافظ بك مصطفى ولم يردّه . غير اننى وقفت منه على نبت ترى بعضها فى نخب منثوره
تاريخ محاسن الميل لصور الخليل — كتاب وضعه باصر صاحب مصر عباس باشا الاول ذكر فيه محاسن الخليل ومساوئها
رحلة — لم أطلع عليها ولعلها لم تطبع
سفينة فى الادب — استعارها منه صديقه على أغا الترجمان ولم يردّها

السيد علي الدرويش

ترجمته

هو ابن السيد حسن بن إبراهيم الانكوري . ولد ونشأ بالقاهرة في غرة شهر المحرم سنة (١٢١١ هـ) ولما بلغ سن التعلم أدخل الأزهر وأخذ علومه على شيوخ وقته كالشيخ المهدي والقويصني والصابوي وغيرهم من جلة شيوخ الأزهر . ثم مالت نفسه إلى الأدب ، فانكب على ما وصلت إليه يده من كتبه ، واستقرى أمهات اللغة وأخذ يستخرج دررها ، ويحطب درها ، كما صبت نفسه إلى تعلم الهندسة والحساب . ثم تفرغ للكتابة وقرض الشعر واختص بعلم البديع وأتقن فيه فن التأريخ حتى ما كانت تمر به حادثة الأرخها عفو الساعة . وكان يُعرف بشاعر عباس باشا الأول . وقد كان حسن الحال ذامال وعقار غير متكسب بالشعر . ميالا إلى اللهو والسرور مداحا للكرام ، نبذا للثام ، مقدحا في الهجاء ، مبر الخصومة ، حلو المفارقة ، وما زال مشتغلا بنظم الشعر وإنشاء الرسائل ومكاتبه أدباء عصره حائزا لإعزاز أصدقائه ، وإجلال عارف في فضله ، إلى أن توفاه الله في ٢٧ ذى القعدة سنة (١٢٧٠ هـ) فقام نعيه حتى رثاه الشعراء وأبناه الأدباء . وقد جمع ما تفرق من شعره ونثره تلميذه مصطفى سلامة النجارى في كتاب سماه (الإي شعار بحميد الأ شعار) وطبعه على مطبعة

الحجر سنة ١٢٨٤ هـ

الدرويش

ان في الروم من يروم الحبـوشا * ويرى محض نصحه مغشوشا
 اذ ترجى من مائهم رى أرض * زادها خلف نوئم تعطيشا
 وتصابى في حبهـم وهو شيخ * كان في دولة الجوى جاوئشا
 فهو مثل الفراش حُمقا وزعما * طاش عقلا وظن ان لن يطيشا
 عاش دهرا وجهله في ازدياد * ليته بعد لم يكن ليعيشا
 لو فهمنا حلى الكمال فهمنا * بالمعاني لراح يهوى النقوشا (١)
 نجتنى الكرم يانعا وهو أبى * بجنايانه ويرعى الحشيشا
 ان تبدى خياله بعدير * خاف منه وخال فيه جيوشا
 وهو فيما داخلته خارجى * رافضى يدعونه الدرويشا
 كان مثل البابوش في الرجل لكن * جعلته أيدى العلى سربوشا
 قربه لم يكن لنا منه بد * لو صرفنا في البعد عنه قروشا
 فتوخى يانفس صبرا عليه * في لياليك ما يشل العروشا

ضارب رق

همت وجدا بحب ضارب رق * قد رمى لحظه فؤادى بأسهم
 رمت منه وصلا فما كان أحلى * قوله لى من بعد ذلك تك تم

ظبي أغن

لله شاد رخيم الصوت همت به * وفيه طابت أويقاتى وأحيانى
 اذا رنا بظبي اللاحاظ مت به * وان ترنم بالالخان أحيانى

(١) فهمنا الاولى هي من النهم والثانية من الهيام

تشبيب

سباه غزال قد دعته الى الحمى
 مهي الوحش تبغى انسه والظبا القور
 خلفه حيران في ظلمة النوى
 وسار الى البطحاء يكتفه النور
 وفاز بحج البيت غـير مقصر
 وان فانه حلق فما فات تقصير
 وزمزم زانته بحلية الحية
 على مثلها الولدان تحسدها الحور
 حلاه بها زادت كلالا وبهجة
 وان قال من يهواه حقا هي الزور
 تقول لواحيه وقد عجبوا لها
 الا ان من يهوى العذار لمعذور
 ولما قضى نسكا وأدى زيارة
 ولاحث على الاوطان منه تباشير
 أنته تهانى الحظ يضحك سنها
 وقلب محبيه بليقاه مسرور
 ونادته ان ابشر محمد بالمنى
 فحجك مبرور وذنبك مغفور
 وهذا لسان الحال قال مؤرخا
 الى حج بيت الله ساعيك مشكور

مداعبة

وارجع عن الشكوى وقل
 انى رضيت الله ربا
 فلقد جنيت بها على * خذ جناه كان رطبا
 ربيتها فتفلفت * ولـكم نقلت من تربي
 بغضا لها من حية * كشفت وحاشى ان تحبا
 هجمت عليك تطاولا * ودعت سميعا قدا لبا
 ومد استطالت أرخت * قد شرطولى يوم لبي

١٢٥٧



أمرد حج والتحي

تشبيب

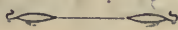
أأس عذار فوق خديه مثنور
 أم الورد في روض به حف مثنور
 حديقة أزهار عبير شمعيها
 له في جميع الكون نشر وتعطير
 حماها من الجاني قسي حواجب
 وقتك لحظ سيفه العضب مشهور
 الى الله أشكو جفن ظبي اذا رنا
 الى قلب صب صاده وهو مكسور
 الا في سبيل الحب صب متم
 مصاب بسهم الحفن ولهان مستحور
 عليه سطا لحظ الحبيب بنظرة
 فراح طليقا دمعته وهو مأسور
 لئن ساء يوم الرحيل فراقه
 فقد سره لقياه والحظ موفور
 الا قاتل الله الفراق فيكم به
 على ذي رفاق قد تعسر ميسور
 ورب محب حذروه من الهوى
 وقد بات يعرفه على الحب تحذير

مداعبة

في حبه كم بت صبا * أجرى عليه الدمع صبا
 ظبي حلاه في العلا * تحكي لنا بدرا وشهبا
 بهرت شمس جمالها * فسبت بطاعتها الحبا
 عجبا لنمل عذاره * اذ فوق ورد الخد دبا
 سلك الطريق لثغره * متطلب الشهد المرزبي
 لله نجل سعادة * في حجر حظوتها تربي
 لوصار أشيب لم يحل * عم عليه كان شبا
 حاكي أباه تريباً * بل فاقه وعليه أربي
 كانت عواقب أمره * محمودة شرعا وطبا
 أدى في بضبة حجه * سعيها وتطوفا ولبا
 وسقته زمزم شربة * قد لنت ما كان صعبا
 وأنى ليحدث لحيه * فاسترسلت كالريح هبا
 سهلت عليه طبيعة * ولرب طبع قد تأبى
 وفشت بخديه وما * بالت ولا كادت تخبا
 وغدت تقول لخلده * يا حسرتا تبت وتبا
 كم من حزاني حولها * هموا بها شتما وسبا
 واذا رأوا تلويثها * صبوا عليه الماء صبا
 فاصبر عليها واعتذر * عنها لعل تزور غبا

شبيه الغصن

بروحي من لغصن البان شابه * ومشروب الطلاب بدهاه شابه
 مليح لم يخط له عذار * وفي رقي له ابداء كتابه
 بدا العقد الثريد بفيه نظما * وحكم في ديوان الصبا به
 ومر فلم اجد صبرا عليه * واحشائي ترى عذابا عذابه
 رمى قلبي بسهم قدمضى في * رميته ولم يخطيء مصابه
 وراح وقد بدا برق الثنايا * ودمعي هاطل يبدى انسكابه
 يلوح ووجهه بدر ولكن * عليه من ذوائبه سحابه
 بخد روضه يراه طرفي * وقلبي بالجوى يصلى التها به
 يدى من الحديث عتيق خمر * فيسكرنى ولم أطمع شرابه
 أراه في محاسنه عليًا * ولكن ما تنزل للصحابه
 سعيت وزرته فازداد تيبها * وولى معرضها يولى اجتنابه
 أنا الجانى على نفسي لأنى * دخلت على هزبر الغاب غابه
 فبدلنى بنوم الليل سهدا * وعوضنى الشجون على الدغابه
 شياطين الوشاة به الموا * ليس ترقوا ولم يخشوا شهابه
 سألقى منه غايات الامانى * وسوف تكون عقبها عتابه



وحياهم الساقى بورد وزجس * وبالحدحى والعيون النواعس
 فطابوا نفوسا واطمأنوا خواطرا * وقد أمنوا تكدير صفو المجالس
 بأطيب يوما من ثناء يديره * لسانى امتداحانى مدير المدارس

اجابة لمتمس صديق

يادُميةً شرعها ضرب النواقيس * ما بين قرب مزارى والنوى قيسى
 هذى ثناياك قد لاحت بوارقها * أم أشرفت فى الدجى أنوار برجيس
 أم نعر كاس الطلائف تر عن جيب * أم ذا ضياء نبى الله جرجيس
 أم تلك طلعة بدر التم قد ظهرت * يحكى سناها حيا غور غريوس
 بابا النصرارى مربي روح ملتهم * حامى حمى كل شماس وقسيس
 شخص وامن هيولى روحه ملك * وجسمه صورة فى شكل قديس
 أقام وهو وحيد العصر مفردُه * دين النصرارى يتلثيث وتعطيس
 تسعى الملوك الى تقييل راحته * فى البحر والبر فوق النملك والعيس
 أحيى الكنائس جسما بمدارست * وشيد الروح تشييدا بتأسيس
 فعظموا الرب فيها بالصلاة له * ومجدوه بتسييح وتقديس
 لاغروا ن زهت الدنيا بهجته * فالطير تزهو ابتهاجا بالطواويس
 كم بطرك حمل فيه سره فبدت * منه عجائب معقول ومحسوس
 يريك آصف اذ وافى بدعوته * فى ظرف طرفقة عين عرش بلقيس
 لاسما البطرك السامى سراقه * من فخره فاق فيهم كل نقريس
 أعنى به حضرة المظلوم من بسمت * به ثغور الامانى بعد تعيس

رياض المسرات

وماروض آس ذى غصون موأس * كسته يد الأ نداء خُضَرَ الملبس
 وبات سوارى المزن من دَرَطَلها * تحبلى طلى قضـبانه بنفائس
 وأصبيح نغر الزهر يضحك من بكاء * عيون الغواذى المعصرات العوابس
 ووالته ورُق الحمام نوحها * لوحشة إلف بات غير موأس
 وصاحت شحارير الطيور كأنها * رهابنة صلت بسود البرانس
 وراح غدير الماء يجرى مسلسلا * ويشكو على الاطلاق ضيق المجالس
 يمر به رُوح النسيم وينثنى * فيروى شدا أنفاسه للمعاطس
 وقد باكر الندمان دوح أرا كه * جراح حكمت فى الكاس جذوة قابس
 معتقة بكر عجوز بدنها * مخدرة فى الحان عذراء عانس
 يطوف بها ساقى اذا ماس واثنى * تقول غصون البان هذا مجانى
 وان قام يستجلى الكؤوس حسبتها * شموشاً بها تسمى بدور الحنادس
 لمتى فيه فيه كم نفوس تنافست * وقد قل ان تلقى سوى متنافس
 وغنم شادٍ أغن اذا انتضى * طنبى اللحظ أزرى بالطباء الكوانس
 رطيب قوام أهيف القد لم تدع * ليانة عظيمه قياساً لقائس
 فان قسته بالبان فالفرق ظاهر * وان بالعوالى فهو ليس بيائس
 اذا صاح بالالخان يشدو فعبده * وان طارج الندمان فابن مكناس
 ولو حضر الواشى لحاضره بما * يُبين عن الجزار وابن قلاقس
 وقد آن ابان الربيع وشابهت * أزاهره فى الروض وشى الاطالس
 وكلل تيجان الربا بلائىء * من القطر يجلوها جلاء العرائس

نبذة من شعره

وصف مسجد القلعة

عروس كنوز قد تجلت بمسجد * مكللة تيجانها بالزبرجد
 أم الجنة المنيّ على قصورها * بأبهج يقوت وأبهى زمرد
 أم المكرمات الأصفية أبدعت * هيولى أعاجيب بصورة مسجد
 هو الفلك الأعلى تنزل وازدهى * بزهر الدراري جامعاً كل فرقد
 الا ان تجديد العجيب من البنا * يؤكّد تأسيس اقتدار الجدد
 وهل أثر يوضح بعرب عن حلي * مؤثره دون البناء المشيد
 فدع قصر عمّدان واهرام هرمس * واوان كسرى ان أردت لتهدى
 ودع ارما ذات العماد ونحوها * وعرشاً لبليّس كصرح ممرّد
 ودع أمويّ الشام وانزل بمصرنا * وبادر الى هذا بامعاء مرشد
 فلو عدت في الكون بدأ بدائع * لكان به ختم لذاك التعدد
 كأن الليالي الوالدات عجائباً * أصبى بعقم بعد هذا التولد
 لئن صار في الدنيا وحيداً تفردا * فلا غرو والمنشى له ذو نفرد
 ملك جليل الشأن ليس كئله * جليل بعلياه اقتدى كل مقتدى
 محمد آثار على ما أثر * عزيز افتخار ساد كل مسود

مكانها ويستطيعون الحصول عليها، وأما سواهم من عشاق الطرب سماعا فليسوا في حاجة إليها . ومع هذا فقد عثرت له على رسالة صغيرة من الرسائل الخصيفة بعث بها الى ناظر الوقائع اذ ذاك سامى افندى . وكان الشيخ عبد الرحمن السفطى هجاء بقصيدة مطلعها

الأهل مورة دان ماروت العصى * ~~هل~~ سحرهم سحر الجبال مع العصى

فرد عليه الشيخ شهاب بقصيدة على رويها مدافعا فيها عن سامى افندى ملاماها من الهجو بما لا هجر فيه ولا فحش . قال في مطلعها

اذ كرحلى شيم المحاسن واقصص * واقطع لسان السوء أصلا واقصص

فأخو الجزالة من يصون لسانه * ويجي من حسن المدبح بمرقص

وأخو السخافة من تفوه بالحننا * وغدت مقالته كفارغ خمص

والرسالة هي

سيدى أدام الله سؤددك النامى ، وأيد بنصره عز جنابك السامى ، ان ذياك

الحيث المشمر عن ساعد شيطانه ، الرامى عن قوس أفكه وبهتاته ، لما أن قال ما قال ،

مما أحدث به على نفسه وبال ، وكان كالباحث عن حفته ، بظلفه ، والجادع مارن أنفه ،

بكفه ، لاجرم ان شهابك الثاقب ، القاعد لثل هذا الشيطان بمرصد المراقب ، قد

أتبعه على غفلته ، ورماه بصاعقة شعلته ، وكبه على وجهه وفيه ، وأولج ما أولج فيه ،

ثم أتى بنيان قصيدته من القواعد ، وتقض كل بيت منها حتى خر لديه ساجد ، وعند

ماصال وجال ، أنشد هنالك وقال . ثم جاء بالقصيدة التي أشرنا اليها

الليالي بديع انشادهم ، أم كان من الذين يُقيمون أركان الطرب وليس لهم فيه صوت يهز النفس ، أو جرس يحرك الحس ، حتى علمت انه كان من المعلمين ، ولم يك من المطربين

مؤلفاته

ديوان شعر — مطبوع سنة ١٢٧٧ هـ حوى على كبير حجمه شعراً يتناسب في الجودة مع ما كان عليه الشعر في ذلك العصر
سفينة الملك ونفيسة الفلك — كتاب جليل لم أراجم منه في فن الموسيقى والاغاني العربية ، فانه فضلا عما وعاه من ضرب الغناء الحديث فقد حوى نخبه صالحة من مختار الشعر الرقيق وجيده وهو مطبوع متداول وله رسالة في التوحيد وأخرى في الاوافق وغير ذلك مما هو معروف ومشهور

آثاره

نخب من نثره

لم أقف له من النثر على ما يستحق النشر في كتابي هذا، اللهم الا ما كتبه مقدمة للسفينة، وهذه المقدمة وان كانت كثيرة الفوائد الا انها فنية محضة لا تروق الا أرباب فن الغناء وغواته الذين يحرمون على الوقوف على أسرارهم، والاخذ باطرافه، وهؤلاء قد علموا

مِيمَزَاتُهُ

للشهاب كما سواه من أدباء جيله فضل عظيم في إعداد الألفاظ وفكر وتمهيد الأذهان ، لقبول مبادئ الأدب ، واتهاج سنن العرب ، بعد ان نسيح الخمول عليها خيوط عناكبه ، وظليت العقول بقشرة صفيقه من صدأ الخمود . فكان من الذين أجرى أقلامهم بالكتابة والإشياء ، ورفعوا أصواتهم بالنظم والإشاد ، مهيبين بالعقول أن تثوب الى سالف عهدهما من الحدة والصفاء ، وان تثوب الى سابقتهما من الفطنة والذكاء ، وهو وان كان قد رأس تحرير الوقائع المصرية ، وخرج مثل أحمد فارس ، فان ما قرأته له من منشور الكلام لا يدل على انه كان في صناعة الانشاء ذامنة تجعله في مصاف المجيدين من كتاب وقته ، ولعل ذلك راجع الى ما كانت عليه الكتابة في ذلك العهد من الوهن والسقوط ، والضعف والهبوط ، على اني أحسبه في شعره ممن يصح ان يعدوا من شعراء الطبقة الاولى من أهل ذلك الجيل . وخير ما له من الحسنات ما جرده في سفينته من دارس الغناء العربي ، فقد افتتح مقالته بعد إيصاده من عهد الاصبهاني ومن سار على نهجه ممن جاء بعده ، وأوضح معالمه ، وأبان ما استمجم من آياته ، فكان فيه المبرز من بين أدباء المتأخرين ، والمعالم الاخير الذي لم يأت مثله الى الآن ، ولعل الذي صرفه الى هذا الفن حتى أجاد قواعده ، وأحكم أساساته ، مناظرته لمعاصره الدرويش والمناظرة جلاء الأذهان . وكأنه كان في زمنه قاضي الغرام ، ومفتي العاشقين ، يحكم بينهم بشرع التصابي ، ويفتي باحكام الهوى .

ثم ما زلت أتمنى ان أعلم من أمره أكان ممن يُطربون النفوس برخيم أصواتهم ، ويحيون

الشيخ محمد شهاب الدين

ترجمته

هو محمد بن اسماعيل الشهير بشهاب الدين صاحب السفينة ولد بمكة سنة (١٢١٠ هـ ١٨٧٦ م) ثم حضر الى القاهرة ونشأ بها والتحق بالازهر فدرس على مشايخه واختص منهم بالشيخ حسن العطار والشيخ العروسي ، وكان ميالا الى الادب ، حسن النظر في فنونه ، فبرع في الانشاء ، وأتقن الشعر ، وتفنن في ضربه ، كما أخذ قسطا وافر من علوم الرياضة ، كالحساب والهندسة والموسيقى والالمان ، وكتب أدباء عصره ، وقصده الطلاب للاستفادة من معارفه ، وبارع آدابه ، وكان فين تخرج عليه في فقه اللغة وأسرار البيان الشيخ أحمد فارس ، وناهيك بما مفخرة كبرى . ولما كان بمن بحرر والوقائع المصرية مع الشيخ العطار فقد ولي رئاسة تحريرها بعد اسناد مشيخة الازهر الى شيخه المذكور ، ومن ثم اطلق يد الشيخ أحمد فارس في انشاء الفصول ، وتبجير الرسائل فيها ، وظل مهمتها على تحريرها الى سنة (١٢٥٢ هـ ١٨٣٦ م) ثم جعل مصححا لمطبعة بولاق الشهيرة ، وكان من حاشية عباس باشا الاول ومن القائمين بالادب بين يديه ، والملازمين له في حله وترحاله . وقد كان حسن الاخلاق رقيق حاشية الطبع فكالمسامرة ، مقصود الجناب ، يمنح أدبه لاي طلب ، غير ضنين بما وهب . ولما توفي المرحوم عباس باشا الاول لزم بيته واتقطع للدرس والتأليف ونشر الآداب الى ان توفي سنة (١٢٧٤ هـ ١٨٥٧ م)

أم لوت بانه على الورد فرعا * أم عذار قد جف وجه البهاء
 وجرى مسكة بنهر نهار * فأرانا الإصباح فى الإيماء

حسام الدهر

كل يوم مجرد الدهر سنيفاً * نصله الصبح والمساء قرابه
 يتراءى نجاده من شعاع * وعمود الفجر المنير نصابه
 والذارى فى ظهره فقرات * فالورى مثل ذى الققار تهابه
 فاذا ما بدا ينضض كالصل * على الخافة—ين سال لعابه
 انه ذلك الحسام الذى يخشى * على كل من عليها ضرابه



- توهم قوم أن يجاروه في العلا * فلم يجدهم ذلك التفكر والخال (١)
 يشق على من لا يُشق غباره * رهان الذى عن شوطه ماقه الخال (٢)
 عفا الله عنه قد عفت بعد بعده * من البسلة الزورا المعالم والخال (٣)
 وهيئات ما دار الرصافة بعده * وما الكرخ الا السبب القفر والخال (٤)
 ولكن بهذا العصر أمست كججنة * بها تتباهى ربوة الشام والخال (٥)
 ورضوانها اليوم النجيب مشيرها * يحافظها ميولى عليها هو الخال (٦)
 عظيم وقار لوتراعى ليدبيل * تصاغر منحطا وطاوله الخال (٧)
 حماها حماه الله من كل ريبة * تشين علاه فهو من ريبة خال (٨)
 فلا زال كل منهما طود رفعة * يلوح عليه مع تواضعه الخيال (٩)
 وانى وان كنت الريف زمانه * لمسبوقه حسين الروى لها خيال (١٠)
 فذى معجزاتى ما أرى ابن كرامة * يعارضها حتى يصاحبه الخال (١١)

التجاء

حرف لام قد حرروه بمسك * فغدا نزهة لعين الراى
 أم عبير به تضمخ خيد * فازدرى بالشقيقة الحمراء
 أم هو الآس قد أحاط بورد * لاح بعنى عن روضة غناء
 أم عباب لما طمى قذفت أمواجه * عنبرا على الأرجاء
 أم هو النمل دب يرسف فى كبيل * من الند حول ضحضاح ماء

- (١) التوهم (٢) الراج (٣) الأثر (٤) الموحش (٥) موضع بالشام
 (٦) التأم ويريد به نجيب باشا والى دمشق فى ذلك الحين (٧) الاكمة (٨) برى
 (٩) الكبرياء (١٠) نقطة (١١) الكفن

(١) خاليتہ

- الى الروم أصبوها كلها أومض الخال * فاسكب دمعاً دون تسكابها الخال (٢)
 وعن مدح داود وطيب ثنائه * فلا القدينيني ولا الحمد والخال (٣)
 مشير الى العليا أشار فطاطات * وأصبح مندكاً لهيبته الخال (٤)
 مناصبها انتقادت لاعتاب بابه * كما انتقاد مرتاحاً الى العطن الخال (٥)
 وقد نالها اذ أوتى الحكم حكمة * الهية فصل الخطاب لها خال (٦)
 مليك ملاك الامر والنهي كله * اليه أنتهى والحكم في الارض والخال (٧)
 حكى نهر طالوت ببسطة علمه * وفي فضله ذاك التقى الماجد الخال (٨)
 توسم عرّافاً بسمياه دهره * نخوله النعمى وما كذب الخال (٩)
 وصدق فيه ما تحيله النهى * وفيما سواه قلما يصدق الخال (١٠)
 فيالرجال من علاه نفرسوا * أغر عليه من نسيج العلاخال (١١)
 اذا اعتزكت آراؤهم عرضت لهم * كتائب رأى من نهاء لها خال (١٢)
 عصامي نفس سودته جدوده * فلا الجدي مجديه ولا العم والخال (١٣)
 له العلم خدن والكمال منادم * وحسن السجايوا والمجال والخال (١٤)
 هو الصدر منه القلب كالصخر في الوغى * اذا طاش في غلوائها الوكل الخال (١٥)
 ودم الليالي ان تمادى جماعها * فهمته الكبرى الشكيمة والخال (١٦)

- (١) مدح بها المشير داود باشا والي بغداد اذ ذاك ممرضاً فيها خاليتة الشاعر بطرس كرامه
 (٢) السحاب (٣) الشامة (٤) الجبل (٥) الجبل (٦) ملازم (٧) الخلافة
 (٨) الكريم (٩) التخيل (١٠) الصادق (١١) ثوب (١٢) لواء. وكأنه نظر فيه
 الى قول المتنبي: أرادوا أن يدبروا الرأي فيهم * فصبحهم برأى لا يدار
 (١٣) أخو الام (١٤) الصاحب (١٥) الجبان (١٦) اللجام

يسامرني طول الدجا من غرامها * سميراناغى في معانيه سُمارى
على قربها حتى اذا هي اسفرت * يباعد منها الحسن ما بين اسفارى
لنفثة سحرى ينتمين لحاظها * وألفاظها تعزى لرقه أسمارى
وفيه قال

بروحى غريراً بالرصافة قلبه * لدى ظيية لمياء خلفه رهنا
وقالته بالكرخ علم أهله * فنون جنون وهو فى غيرهم جُنا
له فى الهوى العذرى عذر اذا لوى * لبان اللوى عطفاً وحن الى المعنى
أشجيه سُمدى والرباب وانه * يحاول ان يقضى اللبانه من لبني
اذا ما انتضى من جفن عينيه مرهفا * رجوت فؤادى ان يكون له جفنا
فقلت له تلك المصيبة انها * لام الدواهي والدواهي لم أضنى
ومن قده واللاحظ ان ماس أورنا * يقاسى كقلبي قلبى الضرب والطعنا
ثنى فاودت بالقلوب طعانه * فما ضره لما تننى لو استثنى
وهيات عن قلبى تطيش سهامه * وقد صار منه قاب قوسين أو أدنى
اذا قلت قلبى أين حل أجنبي * فهل لك من كمّ به تعرف الأينا
ويبسم عن برق فأبكي بمدمع * اذا شمت ذلك البرق تحسب ذامرنا
لقد زازنى والليل زرجيو به * علينا ونام النجم عنا وما نمنا
وبات يعطينا سلافة ريقه * فله ما أحلى والله ما أهنى
الى أن رأينا الليل غطى ذراعيه * ضياءً نهار صبحه شمر الرُذنا
ومد يدا تحنى من الزهر نرجساً * حكى من عيون العين فعلتها أوسنا

ولولا ترتب الحق كما ذكرتم ما كنت أنطق ببنت شفه ، وما زاد على هذا فعدود
من السفه ، وأما الشرك الذى نصبته لصيد غرائق العقول ، فهو منقول عن
معقول ، فتدبر

نبذة شعره

هلال المحرم

ليت المحرم ليلة استهلاله * سلخت عشيتها بنصل هلاله
شهر به شهر البلاء بكر بلا * غضباً تأتق قينه بصقاله
قد حرمتها الجاهلية واجترت * عدوا بنوحرب على استحلاله
قتل الحسين به فأى فضيلة * تعزى له وتعد من إفضاله

فى الغزل

وعقراء سكرى المقلتين كأنما * سلقته الندامى من سلافة اشعارى
تمر مع الاتراب بالخيف من منى * مرو والمعانى فى مفاوز أفكارى^(١)
وما خطرت الا تذكرت فى الوغى * بهام خطير القدر ميلة خطارى
ومن ضمها كادت تبيع بطمرتى * من الضميم ما أخفيت تحت اطمارى
فرحت اليها اشتكى مضض النوى * كما شكت الاقلام منى الى البارى
وجاراتها راحت مؤنسة لها * على ماجرى بالسفح من دمعى الجارى
يعفين آثار الخطى بذوائب * كما قد عفت من منزل الذل آثارى

(١) تعالى الله ما سمعت قبل الآن أن للشراء مفاوز فى أدمتتهم تخرقها الأفكار .
ولكن سبحانه المبدع الحكيم

أصبح فيه الفاروقى وأمثاله وان كانوا واضعى أساس هذه النهضات لا يصلحون أن يمدوا تلاميذ لمفكريننا . وكتاب اسمه : نزهة الدهر فى تراجم فضلاء العصر لا أظن انه من الكتب الخطيرة ولعله لم يطبع

آثار أقلامه

نخب من نثره

من رساله الى الآلوسى

أنهى لجناب ذلك الشهاب الثاقب، والبدر الحاضر الغائب، انه وصل منه شريف كتابه، ومنتيف خطابه، والداعى اذذاك فى عقائل شكوى سد كمتى منذ أيام سدك الغرم، وعركمتى بأ كف الآمها وأندى استقامها عرك الاديهم، حتى القد ففرت على فاه اللنون، واستوت فى الياس من الحياقه منى الظنون . الا أنه تعالى بلطفه من على بالشفاء، وتقلنى عن جهة الياس الى جانب الرجاء . فله الحمد متواتراً، والشكر أولاً وآخرآ، وهو المسئول ان يبلغك أطول الاعمار، ويزوى عنك مكر وه الاقدار، وكان كتابكم قد وافى فى عنفوانها، وإبان نضوانها، ونخف من أوصابها، وخلع من أنوابها وكأما ورد طائداً مطلقاً، أو وفد زائراً متحفاً، ولما نضوت بُرد الاعتلال، وشمت برق اللابل، وجب انهاء العذر المعترض، وتعين قضاء الحق المقترض، فنبهت عين النون، وأطلقت اسان القلم لتحرر به هذه الاحرف، المشحونة بالزخرف،

مميزات

أقام من منظوماته في آل البيت سوقا عرض فيها صوراً خرافية زوّرها بما قد يظن معه انه تحدى بها الكهنة في هاشمياته ، والسيد الحميرى في طالبياته . أفرغ فيها ما أكنته جوانحه من التشبع بحب أسباط الرسول ، والتشيع الخالص لآبناء فاطمة البتول . نظمها نظم من يريد الايضاح عن عقيدته بما يسهل طوقه من القدرة على التعبير والافصاح . أما نظمه فيما عدا ذلك فاكثره ليس بالجيد السهل ، ولا بالمنسجم الجزل ، غير أنى رأيت انه كان لا يكاد يضع قصيدة حتى يتناولها شعراء وقته بالتشطير والتخميس ، وأمل هذا كان إما لوجهته ومقامه في عشيرته ، وإما لطفولة الشعر في عصره ، وأما كتابته فلم أر منها الا رسائل خاصة منسوجة على منوال السجع المتكلف شان أكثر كتاب ذلك العصر ، وحسبه انه ظهر في أوائل نهضة جاءت بمد طول الرقاد وتمطى ليل السبات

مؤلفاته

له من المؤلفات غير شعره الذى حواه كتاب الترياق الفاروقى ، ديوان اسمه : أهلة الافكار في معانى الاشعار ، لم أطلع عليه ، وما عسى أن يكون لهؤلاء من المعانى المبتكرة التي تروق أهل عصرنا هذا عصر العلم والعرفان وارتقاء الافكار الذى

عبد الباقي العمرى الفاروقى

ترجمته

هو الاديب العراقى عبد الباقي بن سليمان ينمى نسبه الى الامام عمر بن الخطاب رضى الله عنه . ولد بالموصل سنة (١٢٠٤ هـ ١٧٨٩ م) فى بيت وجاهة وفضل فنشأ محبا للادب ، ولما بالمعالي ، ونظم الشعر قبل انقراط عقد تمانه ، وعرف بالذكاء والفتنة وهودون العشرين ، وما بلغها حتى صار يعتمد عليه فى العظام . فأسندت اليه الحكومة العثمانية منصب كتبخدا ولاية بغداد إثر قمعه لفتنة ثار نائرها بجبهات النجف ، ومع قيامه باعباء هذا المنصب فابرح مجلسه مثابة للادباء ، أهلا بالفضلاء . وقد كان على الهمة ، ذا وجاهة فى قومه ، ومقام كريم بين وجوه بلاده ، نافذ الارادة لدى حكومته ، وبهيمته أسند من منصب افتاء الحنفية فى بغداد الى الشهاب الالوسى . كما أفاد كثيرا من أهل الادب والفضل . وما زال قائما بمناصبه ، عاملا على اذاعة آدابه ونشر فضائله ، ومراسلة أدباء عصره وشعراء وقته الى أن توفى سنة (١٢٧٨ هـ ١٨٦٢ م) فقام نعيه ورنائه من مدحه فى حياته من الادباء والشعراء . وقد جمع شعره الشيخ عثمان الموصلى فى ديوان مشهور دعاها بالترىاق الفاروقى وهو متداول

فصرت أشكو للحبيب ماني * وقلت قد تزيد الجوى بي
 ودمع عيني ملاً الجوابي * ولم أطق ردا الى الجواب
 والصبر صار طعمه كالصبر

فقال لا بد من الفراق * ولورقانا اليوم ألف راق
 قلت اذا يانا عس الاحداق * فهل يكون بعده تلاق
 فقال ان اليسر ضد العسر

وأشمت البنين بي الازهارا * فظهرت سرورها إظهارا
 وفنكت من طوقها الازرارا * وجعلت تلحظني جهارا
 كأنها تأمن خطب الدهر

وكدر الدهر سريع ان صفا * وهل رأيت الدهر يوما أنصفا
 ان النوى صيرني على شفا * والحب دائم لم يكن له شفا
 الا الوصال بمد طول المهجر



فجاءوا الورد عليهم قاضي * وكلهم بما يقول راضى
لانه لم يقض بالاعراض * وسالم من سائر الامراض
ذو شوكة وهو جميل القدر

قالوا له يا عادلا يا ابي الرثما * من الذي يشبه فينا ذا الرثما
فتال قولاً للحقول أدهشا : * هل فيكم غصن رطيب قد مشا
وفوقه كل صنوف الزهر

دعواكم يا أيها الزهور * كما زعمتم باطل وزور
وكليكم بنفسه مغرور * وواجب في حقه التعزير
من جملة التعزير لوم الحر

الحسن شيء ماله مثيل * وكل وجه حازه جميل
والنفس دائماً له تميل * وصاحب العزله ذليل
في قيد أسرنبيه والامر

من شبهه الجمال بالجنى جنى * وكان عندي مستحقاً للجننا
لو كان فضل الله يؤتي بالنا * كما زعمت كنت لاشك أنا
أحق منكم لوجهات قدرى

من لم يكن يعرف قدر نفسه * وقد تعدى طور أهل جنسه
يهدم على قدره من اسه * حتى يرى الوحشة بعد أنسه
والذل بعد عزه والفخر

وحين لاح البدر في اشراق * وكل السرور بالتلاق
وأطفئت لواعج الاشواق * سطا على صارم الفراق
أراد تحرى عامداً في نحري

قال الشقيق أنا مثل الخلد * ورثت لوني عن أبي وجدى
ونسبتي تنبيكم عن مجتدى * لسكن الى النعمان ليست تجدى
فانا منسوب لهذا البدر

والياتهم بين صحاح في الرياض * يقول شطر الحسن في يياض
فعرضى من أشرف الأعراض * وأرجى بشقى من الأعراض
من ذا الذى يشبه هذا غيرى

والذوق الرطب يقول مجتدى * كجمته في خنده والرهم
لكنتى مخالف فى الامم * من أجل هذا حكوا بوسمى
وغرقونى وسط هذا البحر

فابتدر الترجس اذ يقول * هذا الكلام كله فضول
طرفى كطرف ذا الرشا مذبول * والعين للقلب هى الرسول
ولم بها تغزلوا فى الشعر

نعمهم بنفسج فتارا * كانه يطلب منهم تارا
وقال أنا أشبه العذارا * حين سبنا بحمدنه العذارى
وصار لونه كلون الخبز

فشعر العضم عن الساق وقد * جرد سنيقاً لرقابهم وقد
وقال جمرى بكلامكم وقد * أنا الذى أشبه اعطافا وقد
أحملكم وتحملون قدرى

وكثر الخصام واللجاج * واختلقوا فى أمرهم وما جوا
واضطر بوا فى رأيهم وما جوا * ورجموا للخلق ثم عاجوا
فابضروا الهدى بعين الفكر

عقرب مسك فوق خده التوى * وجمرة الخد بها القلب اکتوى

جمال هذا الطبي قد هدد القوى * وليس لى غير الوصال من دوا

فاسمح به يا بدر واكسب أجرى

فقال لى يا مرحبا وأهـلا * أدخل تجد عندى مكانا سهلا

بادر ولا تقل الى مهـلا * واشرب شرابا علا ونهـلا

فى ساعة تعدل كل العمر

خاف من اللوم والاعتراض * فقال هل تدخل للـر ياض

قلت نعم اشقى بذا أمراضى * يا حبيذا ان كنت أنت راضى

ياغرة فى وجه هذا الدهر

فضم راحته له براحتى * فكان هذا سبباً لراحتى

وماس يثنى بعصن القامة * حتى دخلنا روضة الحسن التى

فاح شذاها عباقراً طـطر

فقال طب تقسا فقد زال الالم * والصفون من كل الجهات قد ألم

كأنه يتلو على القلب ألم * نشرح لك الصدر بهذه النعم

روض ووجه حسن ونهر

نخفت فى القلب رايات الفرح * وامتلاء الصدر سروراً وانشرح

وقد سمعت بلبل الأيك صدح * يقول قد داوى الحبيب ماجرح

وهذه أسنى خصال البر

لم أنس اذ تنافس الازهار * ودهشوا من حسنه وحراروا

وظلموا فى حكمهم وجاروا * تشبهوا به وهذا عار

لان هذا بالمليح يزرى

وهذا

لو كان أمر فؤادي دائماً يدي * لما وضعت يدي اليمنى على كبدى

محاسن المزدوجة

رأيت بديراً فوق غصن مئس * يخطر في خضر من الملابس
ويسحر العقل بطرف ناعس * وهو بشوش الوجه غير عابس
كان ماء الحسن منه يجري

خاطرت لما أن رأيتَه خطر * وحار فكرى في بها ذاك الحور
وقلت لا والله ما هذا بشر * ومن شمس قاسه أو بقمر
فليس عندى بالقياس يدرى

فلفظه العذب لقلبي قوت * كأنه الدر أو الياقوت
وسحره الى النهى مثبت * يعجز عن مثاله هاروت
وهو الحلال من صنوف السحر

وكم حوى الثغر من الجمال * اذ نظمت في جوفه اللآلى
منسوفة جلت عن المثال * وحليت بريقه الزلال
فالحسن مجموع بذاك الثغر

ان قيل بدر قلت ذا قريب * وكامل فى الحسن لا يغيب
والبدر فيه كلف يعيب * وذا الرشا جماله عجيب
والفرق ظاهر لى من يدرى

أقدامى ، متردداً فى تاخرى وإقدامى . . . وشدت نطاق العزم ، وتقلدت بصارم
 الحزم ، وقومت سستان راعى ، ويسطت فى حومة هذا الميدان باعى ، وانى لارى
 التوفيق يقوم أمامى ، والعناية تقود ذمامى . الى آخر ما هنالك من مثل هذا الكلام الذى
 لأ أكرم القارى الكريم ان نفسى لم تسطع الصبر على نقل بقيته ، ولعل الشيخ قويدر
 فى الكلام المرسل خير منه فى تنميق الخطب ، وفى رسالته الاتفة الذكرا ما يدل على
 ذلك غير اننى لم أشأ الا تيان بشىء منها لما بنيت عليه من الهجاء المقذع الذى أربأ بكتابى
 هذا ان يحويه

نبد من شهره

نصيحة

يا طالب النصح خذ منى محبرة * تلقى اليها على الرغم المقاليد
 عروسة من نبات الفكر قد كسيت * ملاحه ولها فى الخلد توريد
 كانها وهى بالامثال ناطقة * طير له فى صميم القلب تغريد :
 احفظ لسانك من لغط ومن غلط * كل البلاء بهذا العضو مرصود
 واحذر من الناس لا تركز الى أحد * فالحيل فى مثل هذا العصر مفقود
 بواطن الناس فى ذا الدهر قد فسدت * فالشر طبع لهم والخير تقليد
 هذا زمان لقد سادت أراذله * قلنا لهم هذه أيامكم سودوا
 ورأيت له هذا المستهل

يامن له خلق كنفحة غنبر * بالله كف سهام لومك عن برى

وفوق الحظ من جفنيك في كبدى * فوت مثلي من سهم ومن وتر
 فما يعيش مدى الايلم ذو تقس * والجحف محلو بسيف الطرف والخور
 كان قد سرق قصيدة ونحلها نفسه، فحاجها أحد الادباء الى الشيخ قويدر وأطلعها
 عليها، فلما قرأها وعلم انها مدعاة، كتب الى عاقل افندي ينصح له بالعدل عن ادعائها، وان
 ما غيره في بعض آياتها من الكلمات لا يعنى من الحق قتيلا، ولا سيما انها من القصائد
 المشهورة حتى عند تلاميذ المدارس . فأجاب عاقل افندي بجواب ملوؤ بالهزؤ والسخرية
 والاستخفاف . ومن أدلته المضحكة : ان كون القصيدة شهيرة حتى عند التلاميذ
 فضلا عن أهل الادب لا يثبت انها ليست له ، فقد يجوز انه تواردمع قائلها المعروفة له ،
 ومع هذا فلا يمكن اثبات سرقتها وانتحالها الا باعترافه ؟ وعلى هذا فأرى الا ان
 الشيخ قويدر قد أصاب في تلقيب هذا العاقل بالجنون . والرسالة موجودة بدار
 الكتب الخديوية مكتوبة بخط سقيم لا تستحق النشر

آثار أعلامه

نخب من نثره

قطعة من خطبة شرح الكتاب

ومن شغفي بتلك العرائس الخواطر ، حملتني بواعث الخواطر ، على ان أكتب
 عليها شرحا ، وأبني على دعائمها صرخا ، وأشد بنطاق البلاغة لها كسحفا ، فوقفت على

الى السجع مع قليل تكلف ، وخبرة باسرار الكلام ، وتفوق في فن المزدوجات بما لا يبطال . وحسبه انه نابعة زملائه من خريجي الازهر في زمنه أدبا وفضلا

مؤلفاته

نيل الأرب في مثلثات العرب — كتاب جليل جمع فيه ما يثلت من الالفاظ العربية بالحركات ، منظوما في أرجوزة غاية في السبك والاحكام ليسهل حفظه على الطالبين وموشى الهامش بفوائد عدة لا يستغنى عنها متأدب . وهو مطبوع معروف شرح منظومة العطار — هي منظومة في النحو لشيخه الشيخ حسن العطار معروفة بشرحها لدى طلبة الازهر

زهر النبات في الانشاء والمراسلات — كتاب لم يطبع واعلمه على مثال انشاء العطار

شرح على مزدوجته البدعة لم يطبع ويقال انه كان واقعا في مئة ونيف كراسة . ذهبت به الايام

رسالة الاعلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل : كان عاقل هذا من نظامي ذلك العصر ، واسمه محمد أفندي عاقل كاشف زاده ومقامه الاسكندرية . له شعر يقول فيه

معالم الصبر دون الحى من مضر * ومرتع الغيد في قلبي وفي فكرى
ومنبت الشيخ شيخ الظبي أفندى * فارعى وحاذر من النيران والشرر
واحكم بما شئت في حر تملكه * رق الغرام وقيد مطلق الخفر

مثالب الناس، اللهم الا اذا كان مدافعا عن نفسه، أو أدبه، كما فعل مع عاقل أفندي في رسالة الاغلال والسلاسل . هذا وما زال المترجم له حركة الوصل بين الادب والذهب الى أن دعاه ربه فلباه في شهر رمضان سنة (١٢٦٢هـ) فرثاه الشعراء، وأبنته الادباء، ومنهم تلميذه صفوت الساعاتي الذي زعموا أنه رأى في منامه قويدر قبل وفاته بثلاث ليال ميتا فانتبه قائلا : رحمة الله على حسن قويدر . فحسب جملها فكان تاريخا لسنة وفاته .

ومما رثاه الساعاتي قوله من قصيدة

بكت عيون الملا وانحطت الرتب * ومزقت شملها من بعدك الكتب
ونكست رأسها الاقلام باكية * على القراطيس لما ناحت الخطب
وفيه يقول

قالوا قضي حسن المناقب فارثه * فاجبتهم ومدامعي تتحدر
لا أستطيع رثاء من لمصابه * أضحى لساني في فمي يشعثر

مميزات

تفحة من تفحات (القطار^(١)) الزكية، وعلم من أفراد أدباء الازهر النوادير الذين وجدوا الادب في مهاد قلوبهم أرضا خصيبة، وفي أذهانهم سماء صافية الاديم، ومن طباعهم جودا مغنيا وغيثا مسدرا، فازهر وأثمر وجاء من الافانين بكل زوج بهيج، فما شئت من نثر مجود سهل، وما رمت من شعر منسجم جزل . في ميل

(١) هو أستاذه الشيخ حسن القطار المشهور

الشيخ حسن قويدر

ترجمته

هو الأديب العالم حسن بن علي قويدر. ولد بمصر (١٢٠٤ هـ) من أسرة مغربية الأصل استوطن أحد أفرادها الخليل من بلاد فلسطين وعرفت ذريته هناك بالمغاربة ومنها جاء والده على شالي مصر في تجارة وأقام بها ورزق فيها بحسن فأنتبه نباتا حسنا وألحقه بالأزهر فقرأ العلوم والآداب على شيوخ وقته، ومنهم الشيخ حسن العطار، والشيخ ابراهيم الباجوري، وتخرج عليهم في اللغة والآداب، فأنشأ الفصول، وحرر القصائد، وكتب أدباء وقته، وقصده الكتاب والشعراء وأخذوا عنه وشدوا بفضله، ولم يعلم انه تقاب في مراتب، أو ارتقى إلى مناصب، غير أنه كان يتجر في ما خلفه له والده من المال مع شركاء له بسوريا كان يبادلهم سلع الشام ببضائع مصر، على أن ذلك لم يلهه عن الاشتغال بالعلوم والآداب وتصنيف الكتب، وشرح المؤلفات. وقد كان موصوفا بالجود يمنح العوارف، ويوجد بالمعارف، وهي صفات حميدة الاثر لم يمهدها في أبناء عصرنا، فانك لا تنكاد ترى تاجرا متحلياً بشيء من الآداب، أو أديبا يحسن ضبط ما قد يكون لديه من مال، ففضلا عن استثماره، أو الاتجار به، حتى أصبح أكثر من لقيت منهم فقيرا معدما، وحتى صار البؤس عندهم عنوانا للآداب.

أما أخلاقه فالعفة والامانة وصدق المودة وعدم الميل مع الهوى في كشف

وسبيلي في بحر يهَذَا الكتاب وتنسيقه ، ان أوثر بالذكريه : الكاتب المجيد
ولولم ينظم في حياته شعرا ، والكاتب الشاعر ، والشاعر الكاتب ، والمترجم
الماهر الذي يساعد على غوالغة بما ينقل اليها من علوم الافرنج وغيرهم ، دون الشاعر
الذي لم يكتب أو لم يُعرف انه كتب ، أو كتب ولم يُجد الامن كان سامي الخيال ،
حسن الابتكار ، وقليل ماهر . وان ارتبه على النسق الآتي — :

ترجمة حياة الاديب ترجمة مفيدة ابسط فيها ما مهم الاطلاع عليه مما يصح ان يكون
قدوة صالحة ، أو موعظة حسنة ، معتمد في ترتيب التراجم على تواريخ ميلاد أصحابها
السابق منهم فالسابق . مع نشر صورته اذا نالتها اليد

ثم فصل عنوانه (ميزاته) أبين فيه عن الصورة الذهنية التي ارستمت في تخيلتي
من دراسة ما كتب من منشور أو منظوم أو ألفت من كتب . وعمامتاز به من
الخصائص الذاتية ، في ملكته الكتابية ، وسليقته الشعرية ، واضطلاعه بالادب
وما كان له من حسن الاثر في أهل جيلة

ثم فصل عنوانه (مؤلفاته) أصف فيه مؤلفاته وصفا يطابق ما هي عليه وأذكر
منزلتها من الكتب المطبوع منها وغير المطبوع

ثم باب عنوانه (آثار أقلامه) فيه فصلان : فصل عنوانه (نخب من نثره)
وفصل عنوانه (نبد من شعره) اختار فيهما طائفة صالحة من أحسن ما كتب واتقع
مانظم ، واضمنهما ما يتفق لي مما تتوق النفوس الى عرفانه من الرسائل ذات الشان
التاريخي ، والتقصائد ذات الاثر الادبي . مع شرح ما يلزم شرحه منها والتعليق
عليه بما يعين من الملاحظات افادة للناس المتادب ، وفاكة للكامل الاديب .
وهذا كله على قدر ما يبلغ اليه علمي ، وتتسع له طاقتي

والله أسأل أن يسدد خطواتنا ، ويلهمنا الرشاد ، ويهدينا الصراط السوي ،

روية ، والصادع بالحكمة التي تطمئن اليها نفوس الأُتبات ، فطالما كانت الجماعات نصيرة المفسدين ، وحر باعوانا على المصلحين ، وقديماً كانت الشهرة أخيدة المحتالين ، أكثر منها للالكفاء القادرين ، فكم علمنا من بين الكتاب ومنتحلي حرفة الادب من له ذكر ذاهب في الآفاق وشهرة طائرة في الخافقين ، اذا بلوته وسبرت غوره ، رأيت سرا با قيمة يحسبه الظمان ماءً ويخاله العشوان نارا ، وما هو الا آل السباسب ونار الجباحب . وكم رأينا فيهم خاملا لا يكاد يعرف الأبين عثمائه ، ومغمورا قلما يذكر الابلسان معارفه وسجرائه ، اذا أوريت زنده وجدت على النارهدى . وكذلك لست بالاتبه للمصداقة اذا كانت تحول بين نفسي وبين ما أبني من الحقيقة . انجل ما أقصد خدمة الادب واناارة التاريخ ، لا الإيشادة بذكر أناس على غير ما يستحقون ، أو الحط من آخرين والغض من فضلهم ، وما قاعده الاختيار عندى الا الاتفع والاصلح والاتبقي أثرا والاحمد ذكرا

ويحسن بي هنانا أعرض رأيا طالما حامت حوله أفكار الكتاب ، وجمجمت به صدور الابداء ، وهو المفاضلة بين المصريين والسوريين في خدمة اللغة العربية ، والنهوض بها الى أوج عزها الحاضر . فاقول : انى لأرى لسورى فضلا على مصرى فى احياء الآداب العربية فى أطوارها الاخيرة ، ولالمصرى مفخرة على سورى ، أو يدا على عراقى ، الا كما يكون للاخوة الرثماء من فضل التسابق فى مضمار البر بامهم ، والتراحم على ارضائهما بما فى وسعهم ، فكلمهم بار وكلمهم سابق ، ولا وجه لادلال السورى على المصرى بجده ونشاطه ، ولالمفاخرة المصرى السورى ببرقه طبعه ، وسلامه ذوقه . على ان كتابى هذا سيكون انشاء الله كفيلا بتخليد الفضل لذويه من أدياء المصريين ، وفضلاء السورىين ، وحفظ الايدى البيضاء لمسديها الى لغة الضاد من أبناء العرب

ثم اطرد القياس في التحسين الى ان كانت هذه الوثبة الادبية الحديثة في عصر مولانا العباس أطال الله أيامه ، وامضى أحكامه ، فقدم منح الادب العربي من حسن رعايته وفضل عنايته حظاً عظيماً لم يمنحه اياه من قبل أحداً أغدق سجال نعمه على الادباء وأقرأ عينهم بتوالي كرمه ، حتى نشطوا لتنفيذ ارادته في احياء الآداب العربية واعادتها سيرتها الاولى لعصرها الذهبي ، عصر هارون والمأمون العباسي ، وتبارى الكتاب في ساحات البيان وميادين الاحسان ، فسموا بالكتابة الى درجة عالية ، لم تنهياً لاكثر من سلف من الكتاب ، ولم تبلغ اليها الكتابة في طور من أطوارها الماضية ، ولا عهد من عهودها الفاتية ، فكان هذا العصر أجدر بان يسمى (عصر الكتابة) وكذلك تسابق الشعراء في اجادة الاختراع ، واحسان الابتكار ، واحكام النظم ، فاحيوا عهد الشعر ، وأعادوا أيام بشار وأبي نؤاس والبحرئى وأبي تمام والمتنبي والشريف والمعري وابن الرومي وأمثالهم من المجيدين

ولما كان الله قد خار لي في الادب ورجاله شحذت العزم لدراسته ، وحبست النفس على تتبع آثار نوابغه قديماً وحديثاً ، وصرفت من وقتي زمناطو يلا في الاطلاع على أطواره الاخيرة منذ قرن ونصف على التقريب ، وتبعت مسالكه تتبع متفهم متثبت ، ودرست صحائف رجاله الناهضين في احيائه حتى اليوم ، فرأيت أن أضع كتاباً وافياً يصح ان يكون تاريخ الآداب العربية ورجاله الذين نبغوا في عهد محمد على وعصر اسماعيل . وهذا العصر المبارك عصر مولانا العباس أيده الله ، دعوته (اعيان البيان من صبح القرن الثالث عشر الهجري الى اليوم) تخليد الذكروا بفتح هذه المدة من الادباء واحياء لاآثارهم

على انني لست بالحافل كثيراً بالشهرة ولا معتداً بها في اختيار الاعميان كل الاعتماد اذ لست أرى نباهة الذكرو وبعد الصيت في أكثر الاحيان دليلاً على التفوق أو معياراً يوزن به النبوغ ، ولا رأى الجماعات بذلك الرأى الناضج الصادر عن

تستل منه بقية روجه ، ويسلب مسحة جماله ، وصفاء جوهره

وقد ظل الادب في اغماطه الى أوائل القرن الثالث عشر الهجري حيث استقام الامر في الديار المصرية لمحييها العظيم محمد علي باشا، وسرى نفوذها الى بلاد الشام . فكان للعلوم العربية والآداب نصيب وافر مما صرف عنايته لحيائه ، اذ أنشأ المدارس والمكاتب وعمّر معاهد التعليم المختلفة الدرجات وحشد اليها أبناء البلاد كما مهدها للوافدين عليهما من سائر البلدان . وما برحت تسمو به همته - رحمه الله - حتى أرسل البعثات العلمية الى أوروبا لدراسة وسائل التقدم وأسرار النجاح ، ورد ما استعاره القوم من الآداب العربية في القرون الاخيرة الى لسان العرب

ولما عاد رجال هذه البعثات من أوروبا بعد أن وردوا مناهل العلوم الافرنجية الجارية باسباب العظمة والسؤدد ، واستقروا من عيونها المتفجرة بالحكم والآداب ، وضعوا أيديهم في أيدي أفاضل السوريين وظاهرهم نجبة من جهاذة الازهر وتوفروا جميعا على تكوين نهضة يكون لها في أطوار الادب العربي أحسن الاثر ، وأجمل الخبر ، فانشؤا الصحف ، وترجموا الكتب ، ونشروا الاسفار بالطبع ، وكتبوا الرسائل المفيدة ، وحرروا المقالات النافعة لتكوين الافكار وتنبيه الاذهان ، وانشدوا الاشعار بما وسعه النظم وما بلغ اليه قرض الشعر في ذلك العصر ثم تلا هذه النهضة نهضة ثانية في عهد مترف مصر الخديو اسماعيل وعلى يده حيث تأثر جده في ارسال البعثات العلمية الى بلاد الافرنج ، وأعار الادب العربي عناية فائقة ، فنبغ فيه رجال خدموا اللغة العربية ، وبرعوا في الانشاء حتى بلغت الكتابة في وقتهم مبلغا عظيما فانت فيه الشعر اشواطاً . وما كانت جريدة الجوائب ومطبتها وهي ماهي ، ودائرة المعارف البستانية الاحسنة من حسناته الى لغة الضاد ، وغرفة من بحر افضاله على الادب العربي

ابن خلدون ، وابن عبدربه ، وابن سعيد ، وابن زيدون ، وابن الخطيب ، وابن خاقان ، وغيرهم من عيون الادباء ، وخيرة الكتاب والشعراء ، والله لتكاد النفس تذهب حسرات ، وتفارق القلوب مرابضها من الصدور أسي وحزنا ، ولوعة وكدا ، كلما ذكر هذا المجد الضائع ، والنجم الاقل ، والكوكب الهاوى قبل تمامه . وما أرى النهضة الاندلسية الا كينوع ماء الميثان فارحى غار ، أو كبدر ما عثم أن أضاء حتى وقع في السرار ، وما منزلة الادب الاندلسى من الادب العربى الا كمنزلة مدينته من مدينت الاسلام ، شاهة في خد الحسناء ، أو كلمة حكمة في صحيفة بيضاء

ولما كان ارتقاء الكتابة وانحطاطها تابعا لما تكون عليه حال الدولة من قوة السلطان ومظاهرة الاعوان ، وأسقوط السطوة وهن النفوذ ، علت الكتابة في ابان عز الدولة العباسية ، وانحطت باضطراب حالها ، وانتقص أطرافها ، واغارة التتر عليها ، وغزو المغول لها ، ولم تنفك الكتابة بعد ذلك صعداءها الا في عهد الدولة الايوبية في مصر والشأم ، حيث أخذ يبيدها وأقل عثارها القاضى الفاضل ، والعماد الكاتب ، ولما شعنتها ، ونظما ما انتثر من عمدتها ، وأجادا فيها ماشاءت لهما الاجادة ، واحسنا ما تطالب الاحسان

ثم أصاب الكتابة بعد ذلك بحران عميق طالت مدته ، وامتدت فترته ، الى غروب القرن الثانى عشر ولم يظهر في هذه الآونة من الكتاب والشعراء الاشخوص كانوا رجرجة بين مجالى الادب كدروا صفو الانشاء بما أراقوه على بساط البلاغة مما دعوه بالمحسنات البديعية ، وتفانيمهم في ارهاق النفوس بالفوص على مستغلق المعانى ، ونابى المراعى ، والعبارة عنها بساقط الالفاظ ، ومتكلف التعابير ، حتى كادوا يذهبون بما كن في البيان من الذمعا بالاسجاع الباردة ، والاوضاع الشاذة . كما هووا بالشعر الى أسفل الدكات بجمود خيالهم ، ونحو دقرا أمهم ، وحتى أشرف الادب ان

والارادة المطاعة

وكان إفاام لسان العرب بأآاب الفرس وفلسفات الهند وعلوم اليونان والرومان سبباً الى تصادم الافكار، وظهور الفرق، ومجاهرة قادتها بأآرائهم وتأبيدها بعذبات ألسنتهم، وأسلات أقلامهم . فمن بين صريف هذه الاقلام وتسابقها في حلبات التناظر والخصام، ظهر الجاحظ وصنوه بشر بن المعتمر وقبضاعلى صبغى العلوم والآآاب، وتناولوا طريقة من سبقتهم من أئمة الكتابة فدحياها وانتهجا فيها نهجاً جديداً من طول الباع في تناول الاغراض البعيدة المرام، ومزج العلوم الآلية بالآآاب، والتبسط في أساليب الكلام، والضرب في مختلف الفنون بأوفر سهام، والتمكن من ناصية اللغة وفقه أسرارها، والتغلغل في انحاء البيان، بما لم يمهّد من التبيان . وقد اتفرد الجاحظ من بين أئمة الكتاب بمذهب بديع وأسلوب حكيم، وهو الكفاية والاقتدار على تكيف التعبير عن مرامى العلوم ومقاصد الفلسفة والآآاب بالالفاظ الشفافة المتخيرة، والكلمات الآخذة الساحرة، مع اطراد النسق ووضوح المعانى وجمال الانسجام

وبهذا الانتقال والتحول أخذت الكتابة شكلاً غير شكليها الاول ولبست من التفتيق والتجويد ثوباً ماعلمها، واكتست رداءً موشى، نسجت بروده أيدى كتاب الرسائل . كبديع الزمان والحوارزمى، والصاحب والصابىء وابن العميد، وكالعتبى والحريرى وابن حبيب، ومن أخذ لإخذهم وتعزى بعزائهم من كتاب المقامات المسجعة، والمقالات المرصعة

وفى هذه الأثناء بزغ هلال المدينة العربية، والحضارة الاسلامية فى أفق أفرىقية وجزيرة الاندلس ومالبت أن نباحق استنارت به عقول أدهشت العالم برائع نمارها، فنشأ فى خصب أرضها، وانسياب مائها، وصحوسائها، وازدهار رياضها، أمثال

البرهان ، والافصاح عما أشر به قلوبهم من النحل والاهواء ، وجرى في ضمائرهم من العقائد والآراء ، ما لم يتسن لسواهم من زعماء العصابات ورؤساء الاجناد . فاجتدل - حفظك الله - حسن البيان وجمال الادب من مقالاتهم ، واجعل دبر أذنك مزاحي نخلتهم ، ومغازي قائلتهم . فإلى البيان الامابة أفصحوا في ما قُط^(١) اللجاج ، وما الادب الاماعته أبانوا في ما ترق الحجاج^(٢)

وفي هذا الابان نبغ عبد الحميد وابن المقفع واختط للناس في صناعة الانشاء نهجا قويا ، وابتدعا أسلوبا مهذبا حكما ، اعتمد أولهما في تعبيد^(٣) مذهبه على ما وهب له من كمال الطبع ، وسلامة الذوق ، وما ألهمه من لحون لغى النفوس وأهازيج الارواح . واستعان ثانيهما على تذليل طريقه بالآداب الفارسية وعباراتها اللطيفة ، فاحل ما انتقاه من معانيها الشريفة المتهذلة تهذلا الازهار من الاكمام ، الالفاظ العربية ، العذبة النقية ، الجارية مع النفس مجرى الصهباء في الاعضاء . وكلاهما نافذ الطريقة في الادب ، مصيب الرمية في الحكمة وفصل الخطاب

ولما اشيدت أركان الدولة العباسية على انقاض سابقتها الاموية ، وانبثت لها الدعوة في الامم وخفق لوائها في الشعوب ، ودفعتهاد واقع الملك وبواعث الفتوح والاتساع الى الاحتكاك بما وليها من الدول والحكومات والاخذ عنها . زهت الآداب العربية واتسع رحابها بما نقل الى علومها من علوم الاقوام وآدابهم ، وأسست دواوين الانشاء ورحب نطاقها ، وتولى الكتاب فيما تولوه من أمور الدولة وسياسة الملك ، شؤون الاحكام . وجبوة الاموال . والهيمنة على الجيوش . فكان منهم الوزراء أصحاب الحول والطول ، وبطانة الملك ، وحاشية السلطان ، وذوو الكلمة المسعورة

(١) ما قُط جمع ما قُط وهو موضع التجماع القتال

(٢) مازق الحجاج بمعنى مضائق الخصام (٣) تذليل

طور من أطوار الكتابة أنشئت؟ ولأى قصد صنعت؟ هذا قليل من كثير، وتمد من عزيز من منشور الكلام. أما منظومه فحدث في دخيله عن البحر ولا حرج ومازال الانشاء العربي في أرجوحة مهددة الى أن أشرقت شمس الرسالة المحمدية في سماء جزيرة العرب، وأرسلت اشعة هداها الى زوايا العقول، ونصاكت (١) الازهان بما جاء به الرسول صلوات الله وسلامه عليه من محكم الآيات، ومعجز البينات، وانجبت القلوب الى بارع حكمه، ونوايغ كلمه، انتقلت الافكار من حالتها الفطرية الى مقام سام استقام معه محال البيان. واذ دعت الحال الى ارسال الرسل وتسيير البعوث، مست الحاجة الى الكتابة والكتاب فارتقى الانشاء الى مستوى تجلت آثاره في خطب الخلفاء الراشدين ورسائلهم. فليس أفضل من كلام الرسول بعد كلام الله، ولا أشرف من خطب الخلفاء بعد خطب رسول الله، ناهيك بفصح الامام علي وبلاغته المتدافعة تدافع الغيث المدرار

ولما جاء عصر بني أمية والمدة الروائية، بلغت صناعة انشاء الخطب وتعبير الرسائل مبلغا كانت الكلمة فيه تثير الشعب الخامل وتلوى بالامة الثائرة الى الاخلاص والسكون. فقد ملك زمام الكلام فيه رجال قادوا الشعوب باقوالهم، وأقاموا عظام الامور بشقاشق (٢) أسنتهم. كزياد والحجاج من أمراءهم، وبني المهلب من قوادهم ومسايعير أجنادهم. واذا ذكرت هؤلاء، فلا تنس خصوصهم من الخوارج والازارق ومواقفهم التي كانت تفرع الدهر وتلفت صروف الايام. فقد أوتوا حظا من قوة اللسن، ومرتة اللد، واختصوا ببسطة اللسان، ومكانة البيان، وعضد

(١) تصاكت . تقارعت

(٢) أصل الشقيقة للبعير واستعيرت للخطيب المنطبق وقد سميت احدى خطب الامام

على بالشقيقة

اليه نفس أحدهم ان يحضر مجلس صاحب السلطان فيعرض بين يديه من مغربة الاخبار ، وجائبة (١) الابناء والاثمار ، ما يكون زلفى الى بسط اليدله بالنوال ، غير حامل نفسه من العناء الاعلى ما يسبك به حكايته فى الغريب من قوالب الاعراب ، وما يستدبر واياته الى بعض جفافة الأعراب ، نفيالذغله ، وتوصلا الى أمله

ورواتنا رحمهم الله وان لم يستطيعوا ان يخدموا التاريخ بصديق الرواية ومحيص الحقيقة ، فقد أهدوا الى الادب العربى بما ابتدعوه فيه من الاساليب ، وما اخترعوه من المناحى والتراكيب ، طرفا حلت من نفوس المتأدين محلا عجيبا ، وان كانت فى عيون النبلاء من أهل الادب وأولى التحقيق قذى حال بينهم وبين ما يشتهون من الوقوف على ما اعتور الانشاء العربى فى أطواره من أصول نشئه ، وأسرار ارتقائه

أدر طرفك فى مناظرة النعمان وأصحابه لكسرى أنوشروان (٢) ، ووصف الجارية التى زعموا ان المنذر بن ماء السماء أهداها الى ملك الفرس (٣) ، وغير ذلك مما طغت به كتب الادب ، ونسب الى جاهلية العرب . بل انظر الرسالة المعزوة الى أبى عبيدة التى افتروها على أبى بكر وعمر فى حق على كرم الله وجهه (٤) ، ونعت الاسد فى حضرة عثمان بن عفان وماقاله لواقفه ، وأعرض ذلك وأمثاله على ميزان عقلك ومحك وبتك ، وبعداً أن تجرد نفسك من ثياب الهوى ، وتطلقهما من قيود التقليد ، قفى على واضعها : أبداوى هو أم حضرى ؟ وسليق أم صناعى ؟ وفى أى

(١) مغربة الاخبار أى الاخبار الفرية . جائبة الابناء أى البعيدة التى تحتاج فى الحصول عليها الى قطع البرارى والقنار وتحمل مشاق الاسفار

(٢) هذه المناظرة قد ملات كتب الادب قديمها وحديثها حتى لا تكاد ترى كتابا فى المختارات الا وجدتها فيه لكاتبها من البلاغة ومنزلتها من الجودة ، ولشهرتها اجتزأنا بالتنويه بها

(٣) قدكرر وصنف هذه الجارية فى كثير من كتب الادب أيضاً

(٤) هذه الرسالة مبسوطة فى صبح الاعشى وهى طويلة جدا تستغرق عدة صحائف ولولا ذلك لا ثبتاها هنا لجودة صوغها وحكم نسجها

ولقد مرت بالكتابة العربية عصور تناولتها أثناءها أيدي النهوض والعثور ،
وتناولتها دواعي الظهور والدثور ، فكانت في العصر الجاهلي وجوداً أشبه بالعدم
لانصراف العرب عن عمل النثر إلى قرص الشعر في تأدية معانيهم وأغراضهم ،
ولاستغنائهم به في وصف أحوالهم وأطوارهم ، والابانة عماله انصال بحياتهم . كالنجوم
وبزوغها ، والانواء وسقوطها^(١) ، والسحب وتجاجها ،^(٢) والجبال ووعونها ،
والسهول وميوئها^(٣) ، والابل والشاء ، والاسد والظباء ، والخيول والسلاح ،
والسيوف والرماح . والاشادة بوقائعهم وحروبهم ، ومواقف الفرسان ، ومقارعة
الاقران ، في الدفاع عن الاعراض ، والنضج عن الاحساب ، والتفاخر
بالانساب^(٤) ، وما إلى ذلك من بواعث البداوة ، ومستلزمات القطرة ، وقليل من
مطامح النفوس ، وخفايا القلوب ، ومناجاة الحبيب . حيث كان الشعر ديوانهم ،
إليه مرجعهم في تخليد ما تراءى لهم ، وما بهم في تدوين مفاخر أعمالهم ، اللهم
الاحثالات من مردول الفقر ، وثمانيات من سفيف الاسجاج ، نسبت إلى الكهان
من أصحاب الهياكل ، وعزيت إلى الرهبان من احلاس الصوامع

ومهما بالغ الرواة في توثيق ماجاء ونابه من منشور الكلام المسند إلى أهل ذلك العصر
القديم ، واني تعددت مصادرهم ، وفرت مراجعهم ، فلا تسخونفس بأن تؤمن
بخلوهم من بضاعتهم المزجاة ، أو سلامتهم من صناعتهم المتعملة ، فقد كان جبل ما تصبوا

- (١) جمع نوء وهو أن يسقط نجم في المغرب مع الفجر ويطلع آخر يقابله لساعته في المشرق
وكانت العرب تعرف بذلك أوقات النيث ولهذا سمو المطر نوءاً
(٢) شدة الانصباب وفي القرآن الكريم : وأنزلنا من المصرات ماءً تجاجا .
(٣) الوعوث الصعوبة والحزونة والميوث اللين والسهولة
(٤) من أحسن ما قرأت لبعض الاعراب قوله مفتخرً بنسبه

إذا مفر الجراء كانت أرومتي وقام بنصري خازم وابن خازم
عطست بأنف شامخ وتناولت يداي التريا قاعداً غير قائم

وتصفحة أسفار الطبيعة واكتنه أسرارها ، واقتطف أزهار القول وجنى ثمارها ،
 ودرس صحائف الدهور وطروس الاجبال . ملك اعنتها ، وراض عصيها ،
 وكانت له فيها الحياة الخالدة على الايام والذكر الباقي على الزمن . ومن قصر شأوه عن
 بلوغ مداه ، أو وقف به التحصيل عند أولاه ، كان خلوده منتهى جهده (١)

ولست أرى فرقا بين كلام الناثرين كاتبهم وخطيبهم ، وقول الناظمين شاعرهم
 وراجزهم . غير أن هذا أقيم مجازه من قواف شدت بأسباب وأوتاد ، ممتداعلى
 ابتاج (٢) بحار العروض ، وذلك انبعث مرسلات ، وجرى مطردا ، لاضابط له
 غير ذوق الكاتب ، ولا قيد السلوك سبيل الفحول من أعيان البلغاء وأئمة المترسلين .
 وكلا الكلامين ينتهى الى غاية واحدة ، ويفضى الى غرض مشترك ، وهو ابلاغ
 ما فى نفس المثنىء - كاتباً كان أو شاعرا - من بنات خواطره الى نفوس القارئى ،
 كل على قدر تطوله فى الفصاحة ، وتبسطة فى البيان لبث ما يروم بثه مما حواه صدره
 من نتائج مشاهدانه ، ومستكنات ضميره

وما أحسب الادب الاطائرا جميل المنظر ، حسن الشكل ، بديع التعريف ،
 مطرب الصوت ، جناح المنثور والمنظوم ، يهبط الى صدور الكتاب ورؤس
 الشعراء فيتخذ منها مساكن يقيم بها ويبعث باغار يده البديعة الى قلم الكاتب فيرقص
 القلوب فى الصدور بمختلف النغمات ، ويرسل صوته المطرب على لسان الشاعر
 فيمز الارواح فى الاجسام بمؤلف التوقيعات . وما الكتاب والشعراء فى ديوان
 الادب الاغصان وأفنان ، ومزاهر وعيدان ، يحركون النفوس الى منازل السكك
 ويديحونها ساجات الجمال

(١) يريد أن الكتابة قد تكون ملكة فى النفس غير أنها لا تظهر الا بالآلات التعلم والدرس .

(٢) الابتاج الامواج . والمجاز يراد به الجسر والطريق

مقتة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ، الاحياء
بآثارهم النافعة وأعمالهم الصالحة ، وسلم
وبعد فالكتابة — أسعدك الله — هي الوسيلة لا يراز مايجول في النفس
من الخواطر الحاصلة من ارتسام المراتب في صفحات الفكر ، وتصوير ما يعلق بلوح
الخيال من المعاني والاعراض ، واحالة ما ينبض به الذهن من بروق الاماني وسوانح
الامثال ، مثالا قائما تحسه الافئدة ، وتدركه الالباب ، وتشهده الابرصار
وهي كما علمت — ربة ما يند في سماء المشاعر من أوابد الافكار ، وضبط
ما يخفق في سباط الحواس من آل المدركات (١) . فن انتهى من المنشئين طريقها
واعدها لها عدتها من نفس زاكية ، وقرينة صافية ، وطبع سليم ، وذهن قوي ،
وحافظة وروية ، وبديهة والمعينة ، واطلاع واسع ، وأخذ باطراف الفنون ،
وتفنن في الصناعة ، وافتنان في الصياغة ، وابتكار للمعاني ، وإحكام للمباني .

(١) المراد . أن الكتابة قيد شوارد الافكار ، وضبط مشاهد الابرصار .





اهداء الكتاب

— الى صاحب النيل ووارث عرش اسماعيل —

« الجناب العالى خديو مصر »

عباس باشا علمى الثانى

مولاي :

هذا عبد من عبيدك المخلصين ، وكاتب من كتاب مصرك
الأمين ، نشأ في أيام دولتك ، وظهر في عصر سلطانك وصولتك ،
يرفع الى علياء سددتك كتابا وضعه فيمن أيقظ الادب العربي بعد
رقدته ، وأنهضه بعد كبوته ، من أولئك الاعيان « أعيان البيان »
الذين لولا أيادي آباءك المتسابقة ، وروادف نعمائك المتلاحقة ، ما عرف
الادب الى نفوسهم سبيلا ، ولا كان التاريخ لذكرهم حافظا أو كفيلا
ولقد أنعم الله على مولاي فيما أنعم ان أضاف الى جلالته ذاته ،
وكمال صفاته ، همة محمد على ، وبطولة ابراهيم ، ومجد اسماعيل ، وفضل
توفيق ، فكان خير من تهدي اليه الاسفار ، وتوَج باسمه الآثار ،
لا سيما اذا كانت حسنة من حسنات عصره ، وأثراً من آثار عهده

عمن السنوبى

PJ
7521
S35
1914

A'yan

الحياة البيانية

من صبح القرن الثالث عشر الهجري الى اليوم

كتاب خاص بتاريخ الآداب العربية في هذا العصر
وتراجم مشهوري الادباء من الكتاب والشعراء



تأليف

حسن السندوني
١٣٣١ هـ

« حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف »

﴿ الطبعة الاولى ﴾

سنة ١٣٣٢ هـ
م ١٩١٤

« المطبعة الجمالية بحارة الروم - بمصر »



**PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET**

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

H. Ef. as-Sandûbî : 1332

Al-yâm al-bayân min
subh al-gam at-tâlit
âšar al-higîr ila'l-yaum

Matb'aa al-Samâ'iyâ
1332 / 1914

S. Brock. Gal. III - 307

