

وعلمنا نافعاً

# تجويد الحروف الرخوة

أبو عبد الله المقرئ عفا الله عنه وعن والده

جمعه

أبو عبد الله المقرئ

الزفلي بن أحمد السيد الشريفي

معلم القراءات وعلوم القرآن بالأزهر الشريف

المنتدب سابقاً بكلية الدراسات الإسلامية جامعة الهدي بواجا عاصمة بوركينا فاسو

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

المقرئ "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تجويد الحروف الرخوة

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين وصلاة وسلاما على أشرف المرسلين وسيد الخلق أجمعين /

أحببتنا الكرام من أهل القرآن :

منذ فترة حاولت أن أكتب عن الحروف الرخوة فكنت أمهل نفسي ولكن راعني وروعني إهمال الكثيرين من القراء للحرف الرخو فعاجلني ذلك لتوضيح كيفية تجويدها فأكثر القراء يهتمون بالحروف القوية أو ما فيها صفات قوية تجويدا وتصحيحا كحروف التقخيم وحروف الشدة أما الرخوة فقليل من يتكلم عنها وينتبه للحنونها وتجويدها مع ضعفها قال سيبويه:

"كما أن الضعف ضد الشدة"<sup>١</sup>

وأنا إذ أتكلم عن هذه المسألة سيكون جل التزامي بالأصل لمعرفة المخارج والصفات أعني كتاب سيبويه خصوصا فتنبه لتعرف مصادر العلم الأولى وإن جنحت لكتاب غيرهما فإنما للإيضاح أو توضيح غموض فالإيكم البيان لما فيه توضيح للعنوان

### أنواع الحروف الرخوة

الحروف الرخوة صنفان:

نوع خالص الرخاوة وهو ما دون حروف (أجد قط بكت) و(لن عمر)

ونوع متوسط الرخاوة أي فيه رخاوة ناقصة وشدة ناقصة وهي حروف (لن عمر)

أما النوع الثالث فليس المقصود هنا وهو غير الرخو بالمرّة وحروفه (أجد قط بكت)

<sup>١</sup> ج ١ ص ٣٤٢ باب أيضا في الخصال التي تكون في الأشياء كتاب سيبويه

**معنى الرخاوة**

الرخاوة من الصفات الخمس التي لها ضد وضدها الشدة وبينهما صفة التوسط

**لغة اللين والطلاوة**

**اصطلاحاً** هو عدم انحباس الحرف أو استمرار الصوت بالحرف وهذا هو بيت القصيد في الرخاوة فهي ليونة الحرف في مخرجه

فالحرف الرخو يستمر في السماع عند وضع همزة قبله وتسكينه وإنما قطع صوته يكون باختيار المُجربِّ له

**والرخاوة ضد الشدة**

والشدة **لغة** من معانيها الحبس والمنعة

**وإصطلاحاً** هي انقطاع الصوت أو انحباسه والضغط على المخرج عند النطق بحروفه وهي حروف "أجد قط بكت".

وصفة التوسط تكون بينهما وهي حروف تجمع بين استمرارية الصوت والضغط والانحباس في المخرج أيضاً لذا سميت بالتوسط وحروفها "لن عمر" قال مؤسس علم المخارج وربيب إمام اللغة العربية سيبويه:

"ومنها الرخوة وهي: الهاء، والحاء، والغين، والحاء، والشين، والصاد، والضاد، والزاي، والسين، والطاء، والثاء، والذال، والفاء. وذلك إذا قلت الطس وانقض، وأشباه ذلك أجريت فيه الصوت إن شئت، وأما العين فبين الرخوة والشديدة، تصل إلى التردد فيها لشبهها بالحاء."²

² باب الإدغام في الحرفين ج ١ الكتاب المؤلف : سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر

ومن هذا المصدر وقد كل من جاء بعده فلا داعي لكثرة النقول والقليل والقال خصوصا أن بعض المتأخرين اختلطت عليه عبارة أهل العلم فلم يحسن العرض يقول شمس القراء:

٢٠ - صفاتها جهر ورخو مستقل \* منفحة مصكئة والضعف

٢١ - مهموسها فحته شخص سكت \* شديدها لفظ أجد قط بكت

٢٢ - وبين رخو والشديد لن عمر \* .....<sup>٣</sup>

### أهمية الرخاوة

تعود أهمية الرخاوة إلى آلية النطق بالحرف الرخو فاعلم يا رحمك الله تعالى أن جميع حروف الرخاوة خصوصا اتفقت على عدم الاستقرار في المخرج بل تنزلق انزلاقا ولكن معدل هذا الانزلاق أو الخروج يختلف من حرف لآخر حسب السرعة فإنها تنزلق من المخرج سواء بجريان الهواء أو مجرد حركته باعتدال أو حركته ببطء وعلى كل المستويات فإن الصوت مستمر حتى ولو سكنت استمر الصوت بها أقل من زمن الحركة لذا يسمون الرخاوة استمرار الصوت مطلقا

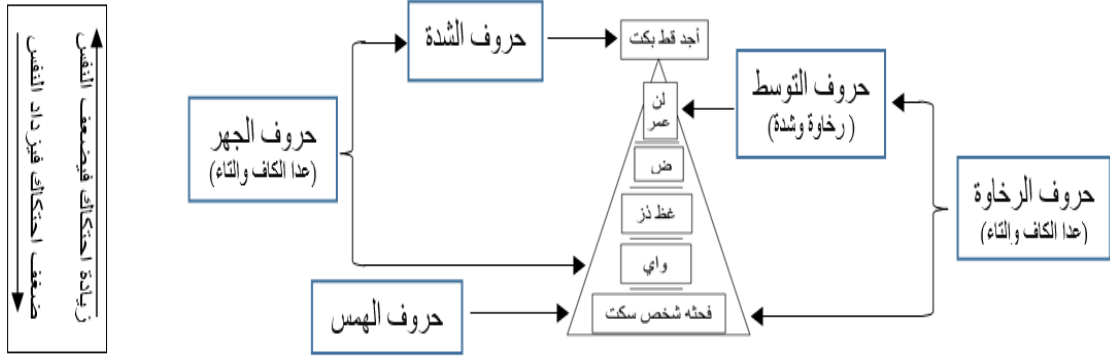
أما التوسط إذا تكلمنا عنه سنجد أن حروف (لن عمر) تستقر في المخرج وتنحبس دون غلق وهذا حال الشدة والصوت مع ذلك مستمر فيها دون دفع لعدم الغلق وذلك حال الرخاوة ولكنها استغنت عن الدفع مناط الجهر لعدم الغلق عليها ولوجوده سماعا فكانت التوسط بينهما

وبكل هدوء اعلم رحمك الله أن الرخاوة طراوة في الحرف ولطف عند النطق به وعمدة الرخاوة لين الصوت بالحرف وسببه استمرار حركة النفس به

<sup>٣</sup> المقدم الجزرية لشمس القراء ابن الجزري رحمه الله تعالى

## علاقة الرخاوة بالصفات التي لها ضد

تأمل هذا التخطيط يا رحمك الله تعالى



\*الحروف الشديدة هي على قمة المثلث (أجد قط بكت) وعندها نقطة مرور الهواء تكون صفرا وهي نقطة غلق الهواء

ويلاحظ أن هذه الحروف جهرية - عدا التاء والكاف على حد دراستنا - وتكون الجهرية أعلى ما تكون في حروف الشدة لاندفاع هذه الحروف من حبس في المخرج قال سيبويه رحمة الله عليه:

"ومن الحروف الشديد، وهو الذي يمنع الصوت أن يجرى فيه وهو الهمزة، والقاف، والكاف، والجيم، والطاء، والتاء، والذال، والباء. وذلك أنك لو قلت ألحج ثم مددت صوتك لم يجر ذلك."<sup>٤</sup>

فالمحك الذي جعل التاء والكاف شديدتين هو الحبس ليس إلا

\*فإذا تحركنا لأسفل وانفرج الهواء بدأ للرخاوة تظهر وأول درجات الرخاوة يلزم أن تكون حروف التوسط لأنها رخوة شديدة في آن واحد وهذه حروف جهرية أيضا وإن كانت أقل من الرتبة السابقة لانفتاح مخرجها واستمرارية صوتها

٤ باب الإدغام في الحرفين ج ١ ص ٤٤٩

\*ثم إنه تبدأ الحروف خالصة الرخاوة وأقلها حرف الضاد(ض) فالأصل فيه استمرار الصوت وإن ضعف نسبة الهواء الصادرة معه ولكن لا يصح بحال أن تقطع فيشبهه الطاء ولا أن يزداد فيها فيشبهه الطاء فهو رخوي جهري أيضا

\*ثم تأتي حروف عرفتها من التجريب (غظ نذ) يحتك فيها المخرج احتكاكا مسموعا فنسبة الاحتكاك فيها عالية ولكن دون الضاد لضيق مخرج الضاد واتساع مخرجها عنه فازدادت فيها الرخاوة والاحتكاك دلالة على الجهرية فتنبه

\*ثم أتت حروف المد واللين(واي) فيتسع فيها المخرج أكثر وتزداد الرخاوة أكثر فيضعف درجة الصوت في السمع أكثر لأن زيادة الهواء تعني ضعف الاحتكاك مع الجهرية وقد عدها إمام النحاة من الحروف الجهرية وهذا باتفاق قال سيبويه :

" فأما المجهورة فالهمزة، والألف، ....، والياء، .... والواو. فذلك تسعة عشر حرفاً، وأما المهموسة .... فذلك عشرة أحرف."°

\*ثم الدرجة الأخيرة وهي جريان الهواء أو كما يقال النفس فنقل الجهرية الاصطلاحية بما يسمى الهمس اصطلاحاً مع استمرارية الصوت في حروف الهمس فحثه شخص سكت فتزداد الرخاوة أكثر

**وتلاحظ:** أن التاء والكاف في قمة الهرم لانقطاعهما في المخرج واندفاعهما متحركتين أوضح ما يكونان متحركتين لذا هما شديتان ولا يقال أنهما جهريتان كباقي حروف الشدة لأن الأصل في الجهر علو الصوت ولا يعلو الصوت بهما كباقي حروف الشدة، فالأصل في الجهر الإعلان وارتفاع صوت الحرف والأصل في الشدة انحباس الحرف في مخرجه وانقطاعه فهما شديتان ولكن مهموستان لأن الأصل في الهمس هو جريان النفس أو ضعف الصوت تنبه يا رحمك الله تعالى، قال سيبويه رحمه الله تعالى:

"وأما المهموس فحرفٌ أضعفُ الاعتماد في موضعه حتى جرى النفس معه، وأنت تعرف ذلك إذا اعتبرت فرددت الحرف مع جري النفس. ولو أردت ذلك في المجهورة لم تقدر عليه. فإذا أردت إجراء الحروف فأنت ترفع صوتك إن شئت بحروف اللين والمد، أو بما فيها منها. وإن شئت أخفيت."<sup>٦</sup>

ولا شك أن الصوت فيهما يكون بعد الحبس ضعيفا عن قرائنهما متحركتين وساكنتين أيضا.

وتجدهما في قاعدة الهرم يعني في قمة الانفتاح وذلك لضعفهما ساكنتين لعدم احتكاكهما واندفاعهما ساكنتين. وهذا لوجودهما في القمة والقاعدة كما لوحت بذلك نصوص سيبويه رحمه الله تعالى.

لأن الهمس لا يعنى جريان النفس فقط بل تعنى مجرد ضعف الصوت في السمع من غير اندفاع لهما أيضا كما ذكر سيبويه وقد تحققت صفة الهمس في الحرفين ساكنتين ولا يقال أنهما رخوتان كباقي حروف الهمس لعدم اللين والظراوة فيهما لأن الأصل في الرخاوة اللين والظراوة والأصل في الهمس هو ضعف الصوت والهمس أخص من الرخاوة والظراوة مركب الهمس فلو لم يرخي حروف الهمس ما استطاع تحقيق الهمس والعلم عند الله تعالى

**وتلاحظ:** من المثلث أنه كلما علا الصوت الرخوي بخروجنا من القاعدة فهو الجهر وإن انخفض فهو الهمس وإن انقطع الهواء فهو الشدة ويمثل القمة وإن استمرولو بصورة ضعيفة فهو الرخاوة ن بعد هذه القمة وإن انحس واستمر فهو التوسط بين الرخاوة فقط والشدة فقط

و زيادة الرخاوة متعلقة بزيادة الهواء وأصل الرخاوة استمرارية الصوت ولو بأقل معدل بالهواء وكلما زاد معدل الهواء زاد معدل الرخاوة إذن

## علاقة الرخاوة بالصفات التي لا ضد لها

وعدها سبعة ، فاعلم يا رحك الله تعالى أن الرخاوة وسيلة نطق الصفات التي لا ضد لها أيضا مما يؤكد خطورة الرخاوة فبالرخاوة أولا يتحقق الصفيروالاستطالة والانحراف والتفشي والتكرير واللين ثانيا باقي الصفات التي لا ضد لها عدا القلقة وإلا ماتت هذه الصفات لو شدد عليها في مخرجها.

لأن الرخاوة كما سبق ليونة في الحرف تخرج به من مخرجه وكل هذه الصفات يخرج صوتها خارج المخرج لو تأملت فلولا الرخاوة ما استطعت أن تحققها أما القلقة فحروفها شديدة ليست رخوة والعلم عند الله تعالى

## مرتبة الرخاوة في الحروف

- مرتبة انعدام الرخاوة وهي حروف الشدة (أجد قط بكت) لانحباس الحروف في المخرج.

- مرتبة توسط وهي اجتماع الرخاوة مع الشدة وهي حروف ( لن عمر)

- مرتبة الرخاوة المحضة أي استمرارية الصوت فقط (باقي الحروف) وحروف الرخاوة يتفاوت قوة صوتها فهل صوت الذال مثل الضاد في قوته أو الراء في اضطرابه لا بالطبع وكلها رخوة.

## حكم الرخاوة

الرخاوة صفة لازمة تكميلية لحروفها فلا يصح عملها في غيرهم ولا أن يبطل عملها في حروفها ومن أمثلة ذلك

**اللحن الأول بالحروف الرخوة : وهو إعمال الرخاوة في الحروف الشديدة فيتحول لحرف غير شديد**

- نحو الجيم القرآنية فإنها شديدة أي تحبس في مخرجها فلا يصح إعمال الرخاوة فيها فيستمر بها الصوت كال الإنجليزي ويقال انها الجيم السورية ومن عيوبها الرخاوة



الشديدة ولكن الجيم العربية الفصيحة التي نزل بها القرآن ونقلت لنا بالتلقى والأداء و هي الشديدة المعطشة وإن لم تشدد الجيم أشبهت حرف ( j ) الإنجليزي إذ يجري فيها الصوت وتسمى الجيم السورية فلا بد من التعطيش والشدّة معا

وقد حذر شيخ الأزهر من الجيم السورية والمصرية معا قلت والمصرية سواء القاهرية أو الدالية هي الجافة والسوريه هي الشبيهة بـ"j"، ففي "بحوث ودراسات في اللهجات العربية" من إصدارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة قال الأستاذ الشيخ الأكبر محمود شلتوت: في هذا البحث شيئان: العلامات التي تتصل بأوصاف الحروف وتحفظ لنا صورتها كما هي دون تدخل في جوهر الكلمة كعلامات التفخيم والترقيق والإشمام وهذه لا ضرر منها... أما الذي نخشاه فهو القسم الآخر الذي يغير في جوهر الكلمة، نحو تغيير القاف إلى همزة وتغيير الجيم إلى جيم مصرية أو جيم سورية وما إلى ذلك، فهذا هو الذي أخشاه وأصير على رفضه". اهـ

ورخوة الجيم وإخلاءها من الشدة وليس الجيم من حروف الرخاوة

أو إشرابها شيئا وهذا من الرخاوة أيضا ولا يصح ومن عيوبها مزجها شيئا ونطقها نحو "ch" بالإنجليزية وقد ذكر ابن سينا رحمه الله أنها أول كلمة بئر بالفارسية وهي "جاه"<sup>٧</sup> ونحن نعبر عنها بحرف "الجيم" المثلث تحته فهي الجيم الفارسية لا العربية

وقد انتحل البعض كلام الجعبرى في منظومته عقود الجمان

" لا تشربنه الشين كيف تلوته \*\*\* حاجتكم وجهت وجهى الفانى "

ففهم من كلامه أنها لا تعطش لنهيه عن إشرابها شيئا وتلزم الجفاء قلت إشراب الجيم شيئا خلاف التعطيش البتة فالأول لحن في نطقها من بعض الأندلسيين والمغاربة يققزون بالجيم من مخرجها للأمام فتختلط بالشين كليا يقولون (شاء) مع قليل من الشدة والاحتكاك مكان (جاء) وسمعتها من أبناء غرب أفريقيا المتحدثين بالعربية حال عملي

<sup>٧</sup> أسباب حدوث الحروف لابن سينا الفصل الخامس في الحروف الشبيهة بالعربية

هناك ، وهذا هو عيب الإشراب شينا ولا يعنى التعطيش الذى ذكرته فتنبه ثم إن الجيم بذلك تضعف أيضا لذا حذر منه وقد بين السخاوى قبله وجه التضعيف قال:

"والجيم إن ضعفت أنت ممزوجة\* بالشين مثل الجيم في المرجان"<sup>٨</sup>

- ونحو حرف الباء فهناك من يخففها فتكون نحو حرف الـ (v) باللغة الأجنبية

قال ابن جنى في الخصائص:

"فمنها ما لا يمكن تمديده كالباء والتاء والذال والطاء وهي لا توجد إلا في الآن الذي هو آخر زمان حبس النفس وأول زمان إرساله"<sup>٩</sup>

- ونحو الهمز فهناك من ينطقها مسهلة ويلينها فتدخل في الحروف الرخوة نحو حروف المد أو التسهيل

- والتاء والكاف فهناك من ينطقها بالشنشنة أو الكشكشنة والكسكسة فيزيل شدتهما

فلم يُصَفَّ شدتهما وخطها بالهمس حتى أصبحتا كالشين وقد سمعتها من ريف بلدنا يقول في الكاف نحو "مشكلة وتوك توك" الكاف قريبة جدا من الشين وتسمى في لهجات العرب بالكشكشة والشنشنة وهو قلب الكاف صوت الشين أو يشبهه يقول "لبيش" مكان "لبيك" و"عيناش" مكان "عيناك"

وفى التاء نحو "أنعمت وضربت" التاء كالشين كالتاء العجمية "تش" يقول "مدرستشى وكتشابى" والتاء تبدل في لغة العرب شينا نحو قراءة "تشقق" بتشديد الشين أصلها "تشقق" وإنما أتى هذا اللحن لأنهم مزجوا بين الشدة والهمس معا ولا حول ولا قوة إلا بالله ظنا منه أنه هكذا ينبغى أن ينطق الصفتين أى ممزوجتين وهى لهجة ولكنها ليست من القرآن فى شىء، وسبب هذا اللحن والتحرير هو تصدر من لم يتأهل خصوصا أن أكثر من يشتغل بالقرآن فى بلادنا الريفيون الذى نشأوا على هذه

٨ نونية السخاوي فى التجويد

٩ الخصائص لعثمان ابن جنى رحمه الله تعالى

اللهجة حتى أصبح لهم كلمة في هذا الشأن ويسمع لهم وقد جادلت أحدهم في هذا كثيرا وما أسهل أن يقول لك أخذتها هكذا عن شيخى وقبح الله مثل هذا التلقى الناشئ على ضلال أو يزعم أن الوجهين صحيحان ليُمرر جهله ولا حول ولا قوة إلا بالله والله حافظ كتابه .

ومن عيوبهما المبالغة والإفراط في الهمس حال سكونهما فتتحول التاء لزيادة السين يقول "طيباتس" و"جناتس" و "نحو" متربة" و"فتسنة" وتتحول الكاف لزيادة سين فى" كتابك" يقول "كتابكس" و"يكتسبون" و " الحكمة" وهذى خصوصا فى لهجات العرب يسمى "كسكسة" ونحن نسمى كليهما عيب التنفيس

والتحقيق فى صفة الشدة فيهما أو فى غيرهما من حروف الشدة أن تبدأ بها أولا بامتتاع الحرف فى مخرجه ثم دفعه فيتأتى الجهر بعده إلا فى التاء والكاف أو الهمس فى التاء والكاف ،والهمس فى الحرفين -الكاف والتاء - طبعاً بلا تكلف كما يتأتى الجهر - طبعاً أيضاً - فى غيرهما من حروف الشدة

وحروف الشدة هى "أجد قط بكت" ١٠ ،فالكاف والتاء شديدتان مهموستان والباقون شديدون جهريون، ووضع الصفتين إفرازى لا مزجى وإلا وقعت فى هذه اللهجة غير الفصيحة واللحن فلا بد أولاً من تصفية الشدة وتحقيقها وهذا هو معنى قول ابن الجزرى رحمه الله "وراع شدة بكاف وبتا كشركم وتتوفى فنتتا" أى حقق الحرفين جيداً حتى

١٠ فائدة:حروف الشدة عند السكون لا تخرج عن صفة الشدة أما "قطب جد" فإن الانطلاق يتحقق بالقلقلة وهى نبر الحرف أو دفعه أو ذبذبته مرة لا تصل به لحد الحركة حفاظاً على كيان السكون أما الهمزة فينقطع بها الصوت والنفس تماماً وهذا حقها ولم يخرجها ذلك عن حد الشدة مع أنها لم تتطلق ولم يحدث فيها لاهمس ولا جهر ويبقى الكاف والتاء وهنا ينحيسان ولا ينطلقان بل بعد الحبس يندفعان بضعف يخرج معه النفس دون مبالغة وهو الهمس

وعند الحركة لا إشكال ولكن مع الكاف والتاء يضعف الهمس لقوة الحركة وتظهر صفة الشدة أكثر بعد الحبس بقوة الدفع ولا يخرجان عن حد الهمس للجهر وإن قل بزيادة صوت الحرفين بالحركة فاحذر إن تحركا أن ينطلقا ويجهر بصوتهما

لا تقع في اللهجة غير الفصيحة أو لحن آخر فيهما فافصل الشدة وصفها ولا تمزجها بالهمس

وقد يقول قائل فهل لنا أن نحكم عليهما بالهمس في السكون والجهر في حركتهما بدلا من قولك "ضعف همسهما متحركتين لقربه من الجهر"؟

قلت لم يقل به أحد من الأئمة وإنما حكموا عليهما بالهمس مطلقا دون قيد سكون دون الحركة مثل القالقة قيدها بالسكون مثلا وصرحوا قيدها بالراء بالمرّة أو المرّتين فقط والغنة في أحوال معينة وتغليظ اللام وتقخيم الراء في أحوال معينة بينها كلها

أما الهمس فلم يقيده في الحرفين بسكون دون حركة فلا يصح لنا أن نقول أنهما مجهورتان حال الحركة مهموستان حال السكون وإلا فهذا يحتاج لأصل يرد إليه وقد كنت أقول بهذا القول ورجعت عنه حتى لا أحدث وأنا أنهى عن الإحداث غير أنه يتأتى منه لحن بالكتمان سيأتى ذكره ولكن الصواب أن نقول أن حقيقة الهمس حال حركتهما هو أنهما يندفعان بصوت لا يبلغ حد الجهر بصوت ضعيف، قلت حتى لو اختلفنا في تقرير العبارة فالاعتبار بالسماح من الشيوخ الضابطين والله الموفق

- وكذا في القاف والطاء وقد خرج علينا من درس مادة علم اللغة علي أيدي الغرب ويقولانهما مهموستان وهذا من الرخاوة والضعف ولا يصح وقد كنت في دراستي الأكاديمية ولم تنزل يدي خضراء في هذا العلم أتعجب بفطرتي اللغوية على أن الحرفين يدعي أنهما همسيان ولكن لا يصح فالأصل فيهما الشدة لا الرخاوة

هناك من تعلم في الغرب ثم أتى إلى جامعاتنا ليعلم هذه المادة لطلبة اللغة العربية أعنى مادة علم اللغة وهي مادة مخترعة وظيفتها دراسة فقه اللغة - وهي ذات أهمية ولا نقل من شأنها ولكن لا بد من التقريظ عند تطبيقها على اللغة الأجنبية أيا كانت واللغة العربية لغة القرآن - فإذا بذلك الدارس يقرر همس الطاء والقاف وهذا قيل لي في دراستي الدرعية (وهي كلمة منحوتة يعنى دار العلوم ) وكذا في كليات اللغة العربية الأخرى ممن تعلم على أيدي علماء الغرب أو أخذ عن تعلم عنهم

## أصل اللحن بالهمس في الطاء والقاف

ولكن هذا خطأ محض لم ينزل به القرآن ولا هو في اللغة العربية فالطاء والقاف من صفاتهما الشدة والجهر ولا همس فيهما إطلاقاً بل هو تطور حدث في اللغة بسبب اتساع رقعة الإسلام والاختلاط بالأعاجم متأخراً بل أصبح كثير من المتقنين العرب يزينون به عباراتهم وكل هذا من الرعونة والمجون ولا يصح في تقاليدنا وعربيتنا وديننا لأنه من التقليد الأعمى للغرب "ومن تشبه بقوم فهو منهم" بل يجب عليك أن تعترف بعربيتك فما بالك لو حدث هذا في القرآن وحى السماء الذي لا يصح أن يقرأ إلا كما أنزل لا كما في العربية عموماً فضلاً عن أن يكون شئ تذوقه البعض وأخذ من الغرب بل كما أنزل فنتبه

قال أبو عمرو بن العلاء:

"لولا النقل لقرأت حرف كذا وكذا يسمى حروفاً من العربية على خلاف القرآن"

ولم ينقل إلينا في كتب الأولين لا في كتب سيبويه ولا الخليل ولا الفراء ولا ابن جني ولا في غيرهم من الأئمة بل هذا مستورد من لغة الغرب علمت ذلك من دراستنا في دار العلوم على يد العلامة عبد الصبور شاهين رحمه الله وكلية القرآن على يد العلامة محمد جبل رحمه الله تعالى فالهمس في الحرفين عندهم لا عندنا وتأمل في مثل قوله "البلد الطيب" وقوله "ويخلق ما لا تعلمون" أعنى في القاف والطاء

وأما إذا قلت مثلاً (القاهرة cairo) (منضدة table) باللغة الإنجليزية فإنك لا تكون أحسن نطق الإنجليزية إلا بهمسهما وعدم التمكن من مخرجهما والله أعلم.

وهناك من قرب القاف من الخاء، والحاء من أدنى الحلق والقاف من أقصى اللسان فاختلف عليه المخرجان لقربهما وهناك من جعل القاف جيماً ولا يصح أيضاً حتى وإن ادعى أنها لهجة فالحجة في القراءة هي التلقى والأداء لا بمجرد صحة الوجه في اللغة وهناك من يحولها كافاً حال كسرها لتحرك مخرجها عنده حال كسرها لصعوبتها عليه وكل هذا لا يصح

فالقاف والطاء القرآنيان مجهورتان شديدتان غير رخويتين وغير مهموستين والطاء حرف انفجاري ويعتبر أقوى الحروف على الإطلاق فلا بد من مراعاة رتبة الحرف في صفاته وإن اتصف بها غيره

- والداد نحو "الدين" تكون، التين، أشد، شدد "تكون" "أشت" و"شتت" و"الدنيا" "التنيا

**اللحن الثاني بالحروف الرخوة : وهو إخلاء الحرف الرخو من الرخاوة فيتولد منه حرف شديد**

- فأشهرها لحن حرف الضاد فإنها رخوة أي يستمر بنطقها الهواء وإن كان ضعيفا جدا قال سيبويه:

"والضاد تجد المنفذ من بين الأضراس"

فمن حبسها فقد ألحن بها وجعلها شديدة وهناك من يقول "الأرط" وقفا مكان "الأرض" ونحو "طغنا" مكان "ضغنا" و"فاطرب" مكان "فاضرب" فمنع رخاوة الضاد قال ابن الجزري رحمه الله :

والضاد باستطالة ومخرج ميز من الظاء.....

فكان العمدة في تمييز الضاد من الظاء هو ما قاله ابن الجزري رحمه الله: المخرج والاستطالة لأن بالاستطالة على الأضراس وهو المخرج تضعف الرخاوة فلا تبلغ مبلغ الظاء (فالضاد والطاء اشتركا صفة وجهرا ورخاوة واستعلاء وإطباقا، وافتراقا مخرجا، وانفردت الضاد بالاستطالة)<sup>١١</sup>

### **حكم الضاد الطائية والظائية**

ولكن الضاد المصرية أقرب للفصحى، فإن قلت لِمَ الضاد المصرية أقرب للفصحى؟

١١ النشر لشمس القراء ابن الجزري باب التجويد

قلت : لأن لحنها التي هي القرب من الطاء يكون ثانويًا بعد النطق بشئ ضعيف من الرخاوة تكفي للنطق بالضاد الصحيحة في حال الكلام الموصول فلا يظهر الحبس فيها ابتداءً بها بل ينتهي القارئ المصري من النطق بها في وسط الكلام وأدراج الحروف قبل أن تحبس لأن القارئ لا يحتاج غير بعض من اللحظة للنطق بها وهو ما يحدث قبل التضييق عليها.

أما الضاد الظائية فإن رخاوتها الشديدة تظهر ابتداءً ويسمع صوت الطاء حين النطق بها فلا تصح من أول النطق بها لا محالة ولو لشيء بسيط من الصحة. ومن فعلها عامداً يحرم وبطلت صلاته خصوصاً في الفاتحة قال ابن الجزري رحمه الله تعالى:

" فمنهم من يجعله ظاءً مطلقاً، لأنه يشارك الظاء في صفاتها كلها، ويزيد عليها بالاستطالة، فلو لا الاستطالة واختلاف المخرجين لكانت ظاء، وهم أكثر الشاميين وبعض أهل المشرق، وهذا لا يجوز في كلام الله تعالى، لمخالفة المعنى الذي أراد الله تعالى، إذ لو قلنا {الضالين} بالظاء كان معناه الدائمين، وهذا خلاف مراد الله تعالى، وهو مبطل للصلاة، لأن (الضلال) هو ضد (الهدى) ، كقوله: {ضل من تدعون إلا إياه} ، {ولا الضالين} ونحوه، وبالظاء هو الدوام كقوله: {ظل وجهه مسوداً} وشبهه، فمثال الذي يجعل الضاد ظاءً في هذا وشبهه كالذي يبذل السين صاداً في نحو قوله: {وأأسروا النجوى} و {أصروا واستكبروا} فالأول من السر، والثاني من الإصرار. "١٢

وهذه الحرمة سواء غير المعنى كما قال ابن الجزري رحمه الله تعالى:

"فليحذر من قلبه إلى الظاء لاسيما فيما يشتهه بلفظه نحو: ضل من تدعون، يشتهه بقوله: ظل وجهه مسوداً، وليعمل الرياضة في أحكام لفظه خصوصاً إذا جاوزه ظاء نحو: أنقض ظهرك، يعض الظالم. أو حرف مفخم نحو: أرض الله، أو حرف يجانس ما يشبهه نحو: الأرض ذهباً. وكذا إذا سكن وأتى بعده حرف إطباق نحو: فمن اضطر. أو غيره نحو: أفضتم، واخفض جناحك، وفي تضليل "اه"١٣.

١٢ التمهيد في التجويد لابن الجزري

١٣ النشر مخرج الظاء

أم لم يغير المعنى لحد القرآنية المقيد باللفظ<sup>١٤</sup> وأنا لا أعلم أحدا جوزّه للعامد

أما الجاهل أو العاجز فمضطر عذرا بجهله أو لصعوبته وهو الموافق لروح الشريعة وقواعد الأصول نحو "الضرورات تبيح المحذورات" و"الضرر يزال" و"المشقة تجلب التيسير" قال ابن كثير رحمه الله تعالى :

"مسألة" والصحيح من مذاهب العلماء أنه يغتفر الإخلال بتحرير ما بين الضاد والطاء لقرب مخرجيهما وذلك أن الضاد مخرجها من أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس ومخرج الطاء من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا ولأن كلا من الحرفين من الحروف المجهورة ومن الحروف الرخوة ومن الحروف المطبقة فلهذا كله اغتفر استعمال أحدهما مكان الآخر لمن لا يميز ذلك والله أعلم اهـ<sup>١٥</sup>

فانظر يا رحمك الله إنه يقول " يغتفر " ويقول لمن لم يميز بينهما فواعجبا!!! من إخواننا الذين يفتون بالجواز وهذه مصيبة أو يصححون قراءة العامد وهذا فرق دقيق قل من يدركه من الأدعياء والعلم عند الله تعالى ألا وهو اختلاف الحكم بين العامد والعاجز وكذا عملوا مع المخل بأحكام التجويد فكرهوا اللحن الخفي وحرموا الجلي في حين أن الفرق بين العامد والعاجز ليس إلا وكذا كل احكام الشريعة أما أن نلغي الحكم تماما فهذا من الشطط ثم أين حكمكم المزعوم أيها المحدثون في كلام الأئمة نحو كلام ابن كثير هنا

أما حكم صلاته بالناس فإنه إن كان عامدا في الفاتحة لأنها الركن بطلت صلاته وفي صلاة من خلفه قولان وإن كان جاهلا أو عاجزا فإنه يصلى بمثله<sup>١٦</sup> وإن صلى وراءه

١٤ وقد سبق الكلام عن حكم اللحن فارجع له

١٥ فضائل القرآن لابن كثير

١٦ هناك من فهم أن البهوتى فى كشف القناع يتكلم عن جواز صلاة العامد قال البهوتى " (وَحُكْمُ مَنْ أَدْبَلَ مِنْهَا) أَيِ الْفَاتِحَةِ (حَرْفًا بِحَرْفٍ، لَا يُبَدَّلُ كَالَّذِي يَجْعَلُ الرَّاءَ غَيْبًا وَنَحْوَهُ، حُكْمٌ مَنْ لَحَنَ فِيهَا لَحْنًا يُحِيلُ الْمَعْنَى) فَلَا يَصِحُّ أَنْ يُؤَمَّ مَنْ لَا يُبَدِّلُهُ لِمَا تَقَدَّمَ (إِلَّا ضَادَ الْمُعْضُوبِ وَالضَّالِّينَ) إِذَا أَدْبَلَهَا (بِطَاءٍ فَتَصِحُّ) إِمَامَتُهُ يَمَنْ لَا يُبَدِّلُهَا طَاءً؛ لِأَنَّهُ لَا يَصِيرُ أَمِيًّا بِهَذَا الْإِدْبَالِ، وَظَاهِرُهُ: وَلَوْ عَلِمَ الْفَرَقَ بَيْنَهُمَا لَفُظًا وَمَعْنَى (ك) مَا تَصِحُّ إِمَامَتُهُ



صحيح اللسان وكان المبدل هو الإمام صحت صلاته أيضا لأنه الإمام الراتب والعلم عند الله تعالى والذي أراه أن يتحرى المأموم مسجدا فيه متقن وإن لم يجد فلا بأس

(بمثله؛ لأنَّ كلاً منهما) أي الضاد والطاء من أطراف اللسان، وبين الأسنان وكذلك مخرج الصوت واحد قاله الشيخ في شرح العمدة" اهـ

وهذا من الجهالة بمكان لأن البهوتى يتكلم عن عجز عن النطق كالألتغ وعطف عليه مبدل الضاد طاء فقصدته إذن الجاهل حتى ولو علم ولكنه عاجز ويؤكد لك ذلك قوله بعد الفقرة السابقة مباشرة" وإن قدر على إصلاح ذلك، أي ما تقدم من إدغام حرف في آخر لا يدغم فيه، أو إبدال حرف بحرف غير ضاد المغضوب والضالين بطاء، أو إصلاح اللحن المحيل للمعنى (لم تصح) صلاته ما لم يصلح؛ لأنه أخرج عن كونه قرآنا. " فمعنى كلامه فلو كان القارئ قادر على صلاح نفسه ولو كان حتى فى الضاد الظائنية - التى استثناها بالصحة للضرورة للعجز أو الجهل - ولم يفعل لم تصح صلاته إذن هو يتكلم عن الجاهل أو العاجز بصحة صلاته للضرورة وعن العائد بعدم صحة صلاته لعدم الضرورة فواعجا ممن يعتمد الصلاة بالطاء وقابلت مثلهم كثير سامحهم الله وصدق جل جلاله فيما قال: " ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يسنبطونه منهم.. " وقد فصلت اللجنة الدائمة القول فى ذلك بلا منازع فمن فتاوى اللجنة الدائمة" (٢٤/٤) : ...ثانيا:

من قدر على أن يوجد حرف الضاد حتى يخرج من مخرجه الصحيح وجب عليه ذلك ، ومن عجز عن تقويم لسانه فى حرف الضاد أو غيره كان معذورا وصحت صلاته ، ولا يصلي إماما إلا بمثله أو من دونه ، لكن يغتفر فى أمر الضاد والطاء ما لا يغتفر فى غيرهما ؛ لقرب مخرجهما وصعوبة التمييز بينهما فى المنطق ، كما نص عليه جمع من أهل العلم، منهم الحافظ ابن كثير فى تفسير الفاتحة" انتهى

فمناط الفتوى قائم على حد القدرة و العجز والجهل . ولما تكلم ابن عثيمين رحمه الله تعالى عن المسألة كان مثاله عن العامي وأن الحكم العفو لمشقة التحرز قال:

" ويستثنى من هذه المسألة: إبدال الضاد طاءً ، فإنه معفو عنه على القول الرجح ، وهو المذهب ، وذلك لخفاء الفرق بينهما ، ولا سيما إذا كان عامياً ، فإن العامي لا يكاد يفرق بين الضاد والطاء ، فإذا قال) : غير المغضوب عليهم ولا الظالين) فقد أبدل الضاد وجعلها طاءً ، فهذا يعفى عنه لمشقة التحرز منه ، وعسر الفرق بينهما ، لا سيما من العوام " انتهى من "الشرح الممتع" (٢٤٦/٤). والعلم عند الله تعالى

فائدة

لم فرق البهوتى بين الألتغ ببطلان صلاته إلا بمثله والمبدل للطاء عند الضرورة بصحتها أو بمثله مع أن الأول أولى بالصحة لأنه عيب خلقي فهو أولى بالاضطرار؟

قلت الجواب هو لأن الألتغ علته العجز فقط فحكمه يمنع من الصلاة إلا بمثله فهذه حدوده ولا يختلف اثنان فى أن هذا عجز

وأما المبدل فعلته إما العجز فيصلى بمثله كالألتغ أو الجهل فيصلى بالمصح للجهل بالحكم ولا يصح فى نحو الألتغ والأرت أن يقال يصلى بمثله لعله الجهل لأنه اتفق أهل الثقلين على أنها ونحوها عيب لا لهجة أما المبدل فهي لهجة فلعل المعتل بالطاء التبس عليه جوازه فى القرآن جاهلا فعذر وليس شىء أحب إلى الله جل جلاله من العذر والعلم عند الله تعالى

حتى لا يفارق الجماعة ولو أعادها في بيته لكان أحب إليّ ولكن فيه مشقة وقد حدث معي أن إمام مسجد الحي كان يقول في تكبيرة الإحرام " الله أجبر " فكنت أصلى مع الناس ثم أصعد المنزل فأعيد، ويا لها من مشقة حتى قرأت مسألة أتلتجت صدرى وهى أن من صلى وراء إمام ارتكب مبطلا، ففي صلاة من خلفه قولان والأصح أنها صحيحة فاسترحت وقرت عيني ولم أعد بعدها

### كيفية معرفة النطق الصحيح للضاد الفصيحة :

إن أردت معرفة النطق الصحيح للضاد فضع قبلها همزة ثم سكنها فإن استمر النطق بها منك اختياراً من غير أن تشبه الظاء في السماع ومن غير أن ينقطع نَفْسُكَ في الضاد فهي الصحيحة إن شاء الله تعالى.

فالصفة إذن وسط بين طرفين إما حابس لها فأشبهت الظاء وإما مستكثر من الهواء الخارج للرخاوة فأشبهت الظاء، والله أعلم.

ومعنى تكميلية أي لا تغير المعنى لو تغيرت من الحرف .

ومعنى لازمة أي لا تفارق حرفها البتة واللحن فيها من اللحن الجلي لأنه يخص الحرف العربي الذي هو قوام تجويد القرآن وشرط اللفظ القرآني ولا يشترط في اللحن الجلي تغيير المعنى كما ناقشت ذلك في بحث موضوع التجويد فتنبه يا رحمك الله تعالى فيحرم إذن الإخلال بهذه الصفة عامدا قادرا عالما والعلم عند الله تعالى

ولا يجوز أن يقصر المسلم بحق نفسه إن كان لا يعرف نطقها وقدر على تعلمها وإلا وقع في الحرج قال تعالى : " ورتل القرآن ترتيلا "

ولا يتوقف اللحن في الرخو بإلغاء رخاوته ولكن قد يكون بإخراجه من رتبة الرخاوة

التي هو فيها إلى رتبة أعلى أو أقل وهذا من التدقيق بمكان

- نحو حرف الشين فهناك من يزيد في صوت التقشبي فيزيد جهرية وتقل رخاوتها وتتغير درجة الرخاوة والاحتكاك فالششين إذا بولغ فيها تحولت إلى الجهر وحرف (j) الإنجليزي أو إن تقعر بها الفم ولم تخرج متفشية كما في شاء والرشد

- والهاء إذا بولغ فيها تحولت إلى التسهيل أعني همزة مسهلة فتزيد جهرا وتقل رخويتها.

- وحرف الفاء إذا بولغ في صوته تحول لـ ( ٧ ) كالباء إذا تهاونا بنطقها وقد تضيع إن جاورت حرفا أقوى منها ولو كان مثلها في الهمس نحو " لا تفسدوا" فالسين تزيد على الفاء بالصفير وطلب السين يضعف الاعتماد على مخرج الفاء فتنبه يا رحمك الله تعالى

- والذال إذا أهملت ضعفت درجة رخاوتها نحو "أم اتخذوا" ونحو "إذ" و"اتخذتم" وخرج من الجهرية ويكون "اتخثوا" و"إث" و"اتخثتم"

أو نحو الزاء من نحو "الأحزاب" و"بعزيز" و"لرزقنا" و"يحزنون" و"يزجي" يتحولون إلى "الأحساب" و"بعسيس" و"لرسقنا" و"يحسنون" ولا شك أن رخاوة الذال أعلى من الثاء والسين

- وكذا الهاء إذا بولغ في صوتها ضعفت رخاوتها وزاد الاحتكاك فتتغير درجة الرخاوة فيها والعلم عند الله تعالى

- بل ومن العجيب أن هناك من يغير درجة رخاوة حروف المد أيضا خصوصا الواو والياء وقد لاحظت ذلك من بعض الطلاب وذلك بقوة اعتماده على الشفتين في الواو ووسط اللسان في الياء المديتين بتضييق مخرجهما فيخرج الصوت محتكا بالعضوين فتقل الرخاوة وتزيد الجهرية

- ومن يكتم الغين والحاء والفاء يضعف رخاوتها ويخفي زمنهما خصوصا السواكن منهم أما المتحركات فإنه يخرجهم كالاختلاس وذلك لعدم إعطائهم حقهم في الرخاوة وكلما ازدادت الرخاوة زاد زمن الحرف عن مثيله غير الرخو

- وكذا حروف لن عمر فمن لم يعتد لرخاوتها لم يصب عين مخرجها ولا النطق السليم بها لأن الشدة التي فيهن تسعى لكتمانهن فتحقيق رخاوتهن يكون بنوع من

الفنية والخفة مع الضغط لمكان الشدة وهذا كله مقياسه التجربة والخبرة من شيخ متقن مجرب علمنا الله تعالى وبلغنا المراد فيما أقول

### أصناف القراء اللاحنين للحروف الرخوة

هذا المطلب أعرفه من خبرتي وتجربتي الإقرائية وكذا من قرائتي واطلاعي المتواضع مما نقلت بعض نصوصه هنا ومن أصنافهم:

- صنف ضعف نطقه للحرف الرخو فتجد القارئ إذا لقي حرفا رخوا جوار حرف قوي أهمله وراعي القوي نحو "رحمة" و"بعضكم" فما بالك لو اكتنف الحرف الرخو حرفان قويان نحو (قالوا الحق)

- وصنف آخر إذا سكن الحرف الرخو يقلقه ولا يصبر على إعطائه حقه من الصفات الزمنية التي تعتوره نحو "إذ قال" و"استسقى" و"اتخذتم" و"أرسلنا"

- وصنف يغير المخرج لأن الرخاوة والشدة من المخرج رأسا حيث حركة الهواء به خلاف الجهر والهمس فصوتهما يتولف من أول الحنجرة لذا من لم يحسن مخرج الحرف الرخو فإنه لا محالة يغير الرخاوة فهناك علاقة طردية بين تحقيق المخرج وتحقيق الرخاوة فمتى لم يصب القارئ المخرج لم يصب الرخاوة لا محالة

- وصنف يغير صفة الرخاوة تعجلا علي نطق الحرف فيزف على صفاته فيغير الحرف الرخو نحو من يقول "أولئك الأحزاب" بالسين لأنه أهمل جهر الزاي ومن يقول "الرشد" الشين (j) و"شاء" جهرا بالسين وللعلم الرخاوة سبب للتقشّي وتساعد على انتشار الهواء في الفم فإذا لم تتحقق الرخاوة جيدا تحققت التقشّي جيدا فلو شددت الشين بتضييق المخرج بالغت في حبسها لاقتراب وسط اللسان من السقف فيقل الهواء المتحرك ويختنق صوتها وعليه سيضعف الهمس وتميل للجهر ويرتفع صوتها فإذا تحققت الرخاوة جيدا واتسع مخرج الشين خرج الهواء جيدا وظهر الهمس وضعف الجهر وهذا هو التقشّي

والضاد، الرخوة فيها ضعيفة فهناك من يتهاون فيها فتكون طاء وهناك من يغالي فيها فتكون طاء ورخاوة الضاد ضعيفة جدا ومن لم يحذر ويتحرى الاستطالة كتمها وكانت أقرب للطاء أو الدال ومن بالغ فيها كانت أقرب للطاء

### أسباب اللحن في الحروف الرخوة

يرجع سبب اللحن إلى عدم تصور صحيح لميزان الصفات والمخارج من خلال هذه القواعد السليمة والنطق الصحيح من الشيوخ المتقنين ومن تلك القواعد على النحو التالي

#### (١)- الصفات زائدة على المخرج

وذلك بلا إفراط ولا تفريط، تبدأ منه وتزيد عليه وقد وصف عدد من الأئمة بعض الصفات بذلك نحو مكي بن أبي طالب رحمه الله وصف الغنة بأنها زائدة عن المخرج<sup>١٧</sup>، وكذا الرخاوة صفة زائدة على المخرج والاستطالة في الضاد والتكرير المرة والمرتين في الراء والتفشي في الشين والمد واللين في حروفه يمتد خارج مخرجه والهمس صوته يزيد على المخرج وهكذا يبدأ من المخرج ويربو عليه سواء مع الحركة وهي الزمن الاصطلاحي والتجويدي أو مع السكون الزمن الوجودي للحرف وهذا معنى "زائدة" أي تزيد على المخرج فإذا بالقارئ النابه يغفل عن ذلك فيقصر بالصفة ظنا منه أنه بمجرد إصابتها يكون حققها فتجد مثلا من يأتي بالغنة لا يحافظ على زمنها بالنقص منه أو المبالغة فيه نحو "إن نحن" و"أما"، ومن يأتي بالراء قد يهمل تكريرها المتمثل في الانحراف أي المرة والمرتين فقط فيميتها بالإخفاء وقد يزيد عليها بزيادة التكرار نحو "ذرية" وآخرين وقد جمعت في ذلك مبحثا يوضح قضية التكرير سدا للقليل والقال ودعاوى من اشتبه عليهم صفة التكرير، وهناك نوع من الحروف الرخوة يهمل القارئ حقها في النطق جدا فلا يعطيها حقها الوجودي خصوصا إذا كانت ساكنة فتجده يحصرم الحرف نحو الفاء من "العفو" ونحو "أنفسكم

١٧ ظاهرة الغنة عند مكي بن أبي طالب تألوفي

"، "يفسدون" والذال من "إذ" وهناك نوع آخر قد يُبالغ في رخاوته فيقلقله نحو اللام من "أرسلنا" وغيره كثير

## (٢)- الحرف الساكن له زمن وجودي خلاف زمن الحرف المتحرك

نعم لكل حرف زمن يقصر فيه أو يطول عن الثاني عند السكون خصوصا ولكن دون الزمن الاصطلاحي المعبر عنه بالحركة وذلك لقوة الوصف يقول أبو علي الفارسي:

"لأنَّ من الحروف ما هو أكثرُ صوتًا من حروفِ كـ "الصَّاد" و "النُّون" الساكنة، فكما أنَّ النونَ عندنا حرفٌ، و إنَّ كانَ أقلَّ صوتًا من الصَّاد ، "١٨

نعم في الزمن العرفي الوجودي لا الاصطلاحي التجويدي قرره المحققون والفاهمون قال الفخر الرازي:

"ومن الصوامت ما يمكن تمديدها بحسب الظاهر ثم هذه على قسمين منها ما الظن الغالب أنها آنية الوجود في نفس الأمر وإن كانت زمانية بحسب الحس مثل الحاء والحاء فإن الظن أن هذه جاءت آنية متواليه كل واحد منها آني الوجود في نفس الأمر لكن الحس لا يشعر بامتياز بعضها عن بعض فيظنها حرفا واحدا زمانيا ومنها ما الظن الغالب كونها زمانية في الحقيقة كالسين والشين فإنها هيئات عارضة للصوت مستمرة باستمراره" اهـ"١٩

يؤكد لك أن صفات الحروف لا تدخل في الزمن الاصطلاحي بل لها بعد زمني خاص ملازم للحرف سواء تحرك أم سكن ما قال ابن جني في خصائصه :

" الحروف إما مصوتة وهي التي تسمى في النحو حروف المد واللين ولا يمكن الابتداء بها أو صامتة وهي ما عداها أما المصوتة فلا شك أنها من الهيئات العارضة

١٨ المسائل البغداديات ص ٤٧٧ و٤٨٧ .

١٩ الفخر الرازي في مفاتيح الغيب

للصوت وأما الصوامت – يعنى الثمان عشرين حرفا - فمنها ما لا يمكن تمديده كالأباء والتاء والذال والطاء وهي لا توجد إلا في الآن الذي هو آخر زمان حبس النفس وأول زمان إرساله وهي بالنسبة إلى الصوت كالنقطة بالنسبة إلى الخط والآن بالنسبة إلى الزمان وهذه الحروف ليست بأصوات ولا عوارض أصوات وإنما هي أمور تحدث في مبدأ حدوث الأصوات وتسميتها بالحروف حسنة لأن الحرف هو الطرف وهذه الحروف أطراف الأصوات ومبانيها ومن الصوامت ما يمكن تمديدها بحسب الظاهر ثم هذه على قسمين منها ما الظن الغالب أنها آنية الوجود في نفس الأمر وإن كانت زمانية بحسب الحس مثل الحاء والخاء فإن الظن أن هذه جاءت آنية متوالية كل واحد منها آني الوجود في نفس الأمر لكن الحس لا يشعر بامتياز بعضها عن بعض فيظنها حرفا واحدا زمانيا ومنها ما الظن الغالب كونها زمانية في الحقيقة كالسين والشين فإنها هيئات عارضة للصوت مستمرة باستمراره" اهـ ٢٠

وقول الداني رحمه الله تعالى:

" وأما المُسَكَّنُ فحقه أن يُخْلِى من الحركات الثلاث ومن بعضهن، من غير وقفٍ شديدٍ ولا قطعٍ مُسْرَفٍ عليه سوى احتباس اللسان في موضعه قليلاً" ٢١ اهـ

نعم حقه أن يخلى من الحركات الثلاث ولكن هذا من غير إماتة زمنه الوجودي بالوقف الشديد والقطع المسرف بل بمجرد السكون وحبس اللسان عن الحركة بطريقة غير مفرطة وتأمل قوله (قليلاً) والعلم عند الله تعالى

فاحذر كل الحذر من إماتة الحرف الساكن وعزله عن صفاته، فلا يتحقق النطق به نعم لا بد من جريان الصوت بالحرف الساكن ولكن من غير مبالغة يا رحمك الله تعالى .

فاحذر كل الحذر أيضا فجريان الصوت عند السكون قد يسهل على المبتدئ اللحن فيطيل وقت السكون ويشمه أو يحركه في خفاء نحو:

٢٠ الخصائص  
٢١ التحديد والإتقان للداني

راء" الحرب" و" مرفقا" و" إرسادا" ولام" نلعب" و" السلم" و" العلم" وسين" يسألون"  
 وحاء" واخفض" و" مخلصين" و" يخزيهم" و" يُخرج" و" ميم" لأهله امكثوا" و" عين" لقومه  
 اعبدوا" وواو" يوحى" و" غين" يُغفر" و" صاد" مصبحين"

### (٣)- لين اللسان بالتلاوة

فطبيعة القارئ الجافة أو المتكلفة في إخراج الحروف فلا يراعي حق الحروف  
 الضعيفة عامداً أو عاجزا فإنه يفقد الفنية والتدريب اللازم على يدي شيخ متقن حتى  
 لقيت من لا يبرق الواو من نحو قوله تعالى" ليال وثمانية" ولا الياء من قوله " وحي  
 يوحى" يلتبس عليه الواو مع الكسر أو الياء مع الضم وغيرهما كثير

### (٤)- تخلص الحروف من بعضها خصوصا إذا كان بينها رخوي

سواء كان حرف رخوي واحد أو توالى أكثر من حرف رخوي فمن أسباب ضياع  
 الحرف الرخوي عدم تخلص الحروف من بعضها أو إذا التقى حرفان متقاربان أو  
 متجانسان مخرجا أو متمثلان فإنه يسهل على اللسان النطق بهما سريعا لتوارده على  
 محل واحد مرتين متتاليتين مما يجعله يختلس حركة أحدهما أو لا يحسن الأداء فيه  
 وقد نبه ابن الجزرى رحمه الله في كتابه التمهيد باب صفات الحروف مرارا وتكرارا  
 تحت كل حرف الحذر من تكرار الحرف وإهمال نطقه لأنه مظنة ذلك وأظهر ما  
 يكون هذا اللحن يكون في الحروف الرخوة لضعفها والجنابة عليها بعدم الاهتمام بها  
 وتكون أشد مع الحروف أضعف نحو المهموسة فالرخاوة والهمس تجنيان على الحرف  
 إن لم ألاحظ ذلك نحو الفاء من" ففى ذلك" والهاء من" وجهه" والعين من" فلا جناح  
 عليه" والهاء من" سفه نفسه" .. وهكذا .

لذلك ينبغي على القارئ التنبيه لذلك وأن يحققهما جدا حتى لا يهمل أحدهما فيقع في  
 الاختلاس غفلة منه وذلك كثير في كتاب الله ومن الأمثلة ( نحن له ، نحن نسبح ،  
 شهر رمضان ، تدعون ، تجد ، هدى الله هو الهدى ، يرتدد ، ويعلم ما ، ولتصنع علي)  
 وهكذا والله أعلم .



ومنه حروف العلة الصوتية سواء كلاهما صوتي نحو "يأتي يوم"، و"واعدنا" أو أحدهما نحو "وفي يتامى"، "قالوا وهم" وقد سمعت من يلحن في ذلك باختلاس الحرف الأول فليكن القارئ بذلك نابها والمقرئ يقظا من هذا اللحن

قلت ويدخل في ذلك الباب توالي الغنن وهي حرف فرعى فكثير سمعتهم يتركون أحد الغنن المتتابعة غفلة منهم نحو "من عند أنفسكم" و"أمم من من معك" و"ثم إنكم" و"من يتبع الرسول ممن ينقلب" و"أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسماءهم".

وكذا في كثرة المدود فلا يغفل مدا دون آخر نحو "فلا جناح عليهما أن يتراجعا إن ظنا أن يقيما...." وقوله "في آباءهن ولا أبناءهن....." الآية .

وتتابع الهمزات فيسهل الثانية بسبب عدم التحقيق والانتباه في النطق نحو "أننكم، أننك، أنذا، أله، ءأنذرتهم" وهكذا فلا بد من ملاحظة ذلك وفي ذلك قلت:

**وإن متقاربان خطأ تلاقيا \* فحققهما جدا كذا إن تماثلا**

والعلم عند الله تعالى والحمد لله رب العالمين

انتهيت منه ظهيرة السابع والعشرين من رمضان ١٤٤٣ من الهجرة يوم الخميس

وكتبه

أبو عبد الله المقرئ

الزنفلي أحمد السيد الشربيني

## المراجع

التحديد والإتقان للداني

التمهيد في التجويد لابن الجزري

أسباب حدوث الحروف لابن سينا

الشرح الممتع لابن عثيمين

الخصائص لعثمان ابن جنى رحمه الله تعالى

الكتاب لسبيويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر

المسائل البغداديات لأبي علي الفارسي

المقدمة الجزرية لشمس القراء ابن الجزري رحمه الله تعالى

النشر لشمس القراء ابن الجزري

بحوث ودراسات في اللهجات العربية" من إصدارات مجمع اللغة العربية

عقود الجمان منظومة الجعبرى فى تجويد القرآن

فتاوى اللجنة الدائمة

فضائل القرآن لابن كثير

كشف القناع للبهوتى

مفاتيح الغيب تفسير الفخر الرازي

نونية السخاوي فى التجويد



١	المقدمة .....
١	أنواع الحروف الرخوة .....
٢	معنى الرخاوة .....
٣	أهمية الرخاوة .....
٣	علاقة الرخاوة بالصفات التي لها ضد .....
٧	علاقة الرخاوة بالصفات التي لا ضد لها .....
٧	مرتبة الرخاوة في الحروف .....
٧	حكم الرخاوة .....
٧	اللحن الأول بالحروف الرخوة : وهو إعمال الرخاوة في الحروف الشديدة فيتحول لحرف غير شديد .....
١٢	أصل اللحن بالهمس في الطاء والقاف .....
١٣	اللحن الثاني بالحروف الرخوة : وهو إخلاء الحرف الرخو من الرخاوة فيتحول منه حرف شديد .....
١٤	حكم الضاد الطائبة والطائبة .....
١٧	كيفية معرفة النطق الصحيح للضاد الفصيحة : .....
١٩	أصناف القراء اللاحنين للحروف الرخوة .....
٢٠	أسباب اللحن في الحروف الرخوة .....
٢٥	المراجع .....
٢٦	.....

أبو عبد الله المقرئ عفا الله عنه وعن والديه