

تشبيهات القرآن في كتاب الجمان لإبن نايقيا البغدادي

رسالة مقدمة إلى جامعة الخرطوم لنيل درجة ماجستير الآداب في اللغة العربية

:

بكالوريوس اللغة العربية جامعة أم درمان الإسلامية (2005م)

تمهيدي جامعة الخرطوم (2006م)

: :

–

2010

الاستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:-

(وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي
يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ)

إهداء

...

...

...

...

...

.

شكر و تقدير

(1) () :

(2) ()

1413 1955 339 /4 35 7 (1)

2 - 25 (2)

1992

المستخلص

:

:

.

.

.

.

الفصل الأول

الاطـار العـام

المقدمه

موضوع الدراسة

أسباب اختيار الموضوع

أهمية الدراسة

حدود الدراسة

منهج الدراسة

الدراسات السابقة

خطة الدراسة

مقدمة

الحمد لله على ما فتح من ابواب التبيان، وعلى ما منع من أسباب البيان والصلاة والسلام على من وضع بالعزم قواعد الايمان ، وخفض بعامل الحزم كلمة البهتان ؛ محمد المنتخب من خلاصة معد ولباب عدنان ، وعلى آله وأصحابه الذين احرزوا قصبات السبق في مضمار الاحسان ، وابرزوا ضمير القصة ، والشأن لسان اللسان، ولسان السنان .

وبعد : لا شك أن الغرض الأسمى من دراسة اللغة العربية هو صيانة اللسان من اللحن في الكلام ، وعصمة القلم من الزلل في الكتابة لذلك يكاد الباحثون المحدثون يصلون الى قناعة تامة أنه لا سبيل الى التعمق في الدراسات العربية الا بالاطلاع على آثار القدماء ودراستها دراسة واعية ؛ وذلك من أجل الوقوف على الأصول التي أقاموا عليها عملهم العلمي وبنوا عليها مناهجهم التي ساروا عليها في كتبهم التي ألفوها ؛ لذلك لا اختلاف في أن اخراج كتاب من ظلمات جدران المكتبات الى حيز الدراسة والتأمل والبحث ووضعه بين أيدي الباحثين يعد عملا عظيما نافعا .

وبعد بحث طويل ، هديت الى كتاب لعالم عظيم من علماء عصره عاش خلال القرن الخامس الهجرى في بغداد ، وهو أبو القاسم عبد الله بن محمد المعروف بـ (ابن نايقيا) وكتابه هو (الجمان في تشبيهات القرآن) فابن نايقيا امام من أئمة العربية وكتابه أصل من أصولها ، وهو كتاب فريد وذكره بالمدح كل من ترجم لابن نايقيا ، واعتمد عليه المؤلفون في مجال علوم القرآن ، وعلوم البلاغة ، ونقلوا عنه ، وأولوه أهمية خاصة لوقوفه عند موضوع التشبيه في القرآن الكريم على منهج جمع فيه المؤلف بين استيفاء التفسير ، والاتساع في التمثيل ، والاستشهاد بأشعار العرب والاستطراد الى مسائل ومواقف متعددة الجوانب من وجوه الثقافة والمعرفة .

موضوع الدراسة

هذه الرسالة تناولت التشبيهات القرآنية الواردة في كتاب الجمان بالعرض والدراسة والتحليل من الجانب البلاغي على نسق ترتيب سور الكتاب ، وقد رتبها ابن نايقا في سبع وثلاثين سورة من سور القرآن الكريم واقفا عند كل تشبيه ورد فيها ليتناول الآية التي تتضمنه بالايضاح ، ويبين ذلك التشبيه وموقعه، ويدل على حسنه ودوره في جلاء المعنى وتوضيح المقصد ، ونظيره من أشعار العرب القدماء والمحدثين .

أسباب اختيار الموضوع :

انتبهت الباحثة الى أن كتاب (الجمان في تشبيهات القرآن) من الكتب التي بعدت عن ميدان الدراسات العربية على الرغم من أنه اشتمل على قدر كبير من أصول البلاغة وفروعها ، فلم يجد حظه من الدرس والتأمل لذلك تم اختيار هذا الموضوع للأسباب الآتية :

أولاً : ابراز كتاب مهم من كتب البلاغة الى حيز البحث والدراسة وتنبيه الباحثين الى الوقوف عليه .

ثانياً: التنبيه إلي مكانة إمام عظيم من أئمة العربية غفلت عنه وعن مؤلفاته كثير من الكتب الحديثة .

ثالثاً : التعرف على مواضيع التشبيه في كتاب الله وما تحويه من دقة التصوير وبراعة التمثيل التي لا يجاريها بشر .

رابعاً : تفرد الموضوع ، وندرته الباحثين فيه على الرغم من أهميته البلاغية والدينية بل والتراثية ؛ لأن الكتاب من الآثار العربية والاسلامية القديمة .
أهمية الدراسة :

تتبع أهمية هذه الدراسة من أمرين هما :-

أولاً :- أنها اول دراسة سودانية علمية تتناول ابن نايقا وكتابه (الجمان في تشبيهات القرآن) ، فالباحثة لم تجد في المكتبة السوانية ومكتبات البحوث العلمية بالجامعات السودانية ما يشير الى أن هناك من تطرق لهذا العالم أو ذلك الكتاب .

تعتقد الباحثة أن هذه الرسالة ما هي الا أول الغبث ، ومفتاح الطريق أمام العديد من الباحثين في كتاب (الجمان) فهو لايزال خصب المرتع لمن اراد ذلك.
حدود الدراسة :-

تنحصر هذه الرسالة على الوقوف عند مواضيع التشبيه التي تناولها كتاب (الجمان) ودراستها بلاغيا وتقسيما الى انواع التشبيه المعروفة والتركيز على دقه التصوير الربانى وبيان الاعجاز فيه .
منهج الدراسة :-

اتبعت الباحثة في هذه الرسالة المنهج الاستقرائى الوصفى التحليلى ويتضح ذلك من الآتى :-

- 1- تم جمع الآيات التي تحوى التشبيه على حسب التقسيم البلاغى للتشبيه و مراعاة ترتيبها في المصحف .
- 2- عرضت كل آيه بنصها كما ورد في كتاب (الجمان).
- 3- تم تخريج كل آية وكذلك تخريج كل الآيات المستشهد بها في متن الرسالة وليس في هامشها تمييزا لكلام الله عن كلام البشر.
- 4- زينت كل آية ببيان من الباحثة لأركان التشبيه الموجودة فيها(المشبه والمشبه به ، ووجه الشبه والاداة) مع التشبيه على براعة التصوير الالهى .
- 5- استشهدت الباحثة ببعض الآيات والاشعار العربية القديمة التي توافق الآية.
- 6- أرجعت الباحثة كل الأشعار الى دواوين شعرائها المتاحة .
- 7- ترجمة الباحثة لكل الأعلام الواردة في الدراسة .
- 8- فهرست الباحثة لكل الآيات والأحاديث والأشعار واللغة والامكن التي وردت في الرسالة .
- 9- تم حصر كل من المصادر والمراجع التي استفادت منها الباحثة.

الدراسات السابقة :-

لم تجد الباحثة ما يدل على أن هناك من تناول التشبيه في كتاب الجمان أو حتى البلاغة عموماً . كما لم تجد الباحثة من تناول ابن نايقا أو أحد كتبه ، فقد كان من العسير الحصول على معلومات كافية ، تساعد على السير على نهجها .

1- الرماني (أبو الحسن علي بن عيسى الرماني ت 286 ت هـ — يعتبر الرماني أول من التفت الى اسرار التنوع في تشبيهات القرآن الكريم التفاتاً غير مباشر — بمعنى انه لم يكن عامداً له محيطاً بكل أغراضه — وذلك عندما جمع النظر الى نظيره في باب التشبيه وعلق عليه — فقال في قوله تعالى ((والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئاً)) (1) فهذا بيان قد اخرج ما لا تقع عليه الحاسه الى ما تقع وقد اجتمعنا في بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الفاقه (2)

كما ذكر كثيراً من التشبيهات التي تمثل الحياة الدنيا

2- الخطيب الاسكافي ت 420هـ — تعد كتب المفسرين وعلماء المتشابهة هي الحقل الأول الذي نشأ فيه الكلام عن اسرار التنوع وذلك لأن هؤلاء هم الذين وقفوا عند الآيات المتشابهة والمحو الى الفروق التي بينها .
ومن هؤلاء الخطيب الاسكافي الذي يقول في مقدمة كتابه ((أنى مذ خصنى الله بأكرامه ورعايته وشرفنى بقراءت كلامه ودرايته ، تدعونى دواع قوية يبعثها نظر وروية .

خطة الدراسة :-

اشتملت هذه الرسالة على الآتى :-

_ العنوان

-الاستهلال

- الشكر والتقدير

-الأهداء

- ملخص الدراسة

*** الفصل الأول :- الاطار العام**

- مقدمة

- موضوع الدراسة

- اسباب اختيار الموضوع

- أهمية الدراسة

- حدود الدراسة

- منهج الدراسة

- الدراسات السابقة

- خطة الدراسة.

*** الفصل الثاني :- ابن نايقا البغدادي ، شخصيته وعصره**

ويشتمل على مبحثين :-

*المبحث الأول : التعريف بابن نايقا البغدادي :-

ويتضمن خمسة مطالب : -

المطلب الأول : اسمه ونسبه ولقبه وكنيته

المطلب الثاني : مولده ونشأته وحياته

المطلب الثالث : شيوخه وتلاميذه

المطلب الرابع : وفاته وآراء النقاد فيه

المطلب الخامس : آثاره العلمية

* المبحث الثاني:عصر ابن نايقا البغدادي ويتضمن ثلاث مطالب:

المطلب الأول :

الحياة السياسية.

المطلب الثاني: الحياة الاجتماعية.

المطلب الثالث : الحياة العلمية.

الفصل الثالث: كتاب الجمان في تشبيهات القرآن ويشتمل على أربعة مباحث:-

المبحث الأول : مصادره

المبحث الثاني : منهجه

المبحث الثالث : ترتيبه وتقسيمه

المبحث الرابع : شواهد الكتاب وتشمل : -

الشواهد القرآنية:

شواهد الحديث :

شواهد الشعر :

الفصل الرابع:- أنواع التشبيهات البلاغية في الكتاب.

وتشمل ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : التشبيه في علم البيان.

ويتضمن أربعة مطالب :

المطلب الأول : تعريف التشبيه:

المطلب الثاني : أركان التشبيه :

المطلب الثالث : أقسام التشبيه :

المطلب الرابع : الفرق بين التشبيه والتمثيل.

المبحث الثاني : التشبيه غير التمثيل :

المبحث الثالث : التشبيه التمثيل :

الخاتمة

النتائج

التوصيات

الفهارس العامة.

فهرس الآيات القرآنية.

فهرس الاحاديث النبوية.

فهرس الأعلام.

فهرس الأشعار.

فهرس البلدان.

فهرس الفرق.

فهرس المصادر والمراجع.

فهرس الموضوعات.

الفصل الثاني

ترجمة ابن نايقا البغدادي وتشمل

* المبحث الأول: حياته:

* المبحث الثاني: عصره:

المبحث الأول : حياته

ويتضمن خمسة مطالب :

المطلب الأول : اسمه ونسبه ولقبه وكنيته.

المطلب الثاني: مولده ونشأته وحياته.

المطلب الثالث :شيوخه وتلاميذه.

المطلب الرابع :وفاته وآراء النقاد فيه.

المطلب الخامس :آثاره العلمية.

أسمه ونسبه ولقبه وكنيته

لقد ورد اسمه ونسبه في بعض الترجمات مع تباين واختلاف في سرد نسبه كما سأذكره: هو عبد الله بن محمد بن الحسين بن ناقياء بن داوود بن محمد بن يعقوب أبو

القاسم ابن أبي الفتح⁽¹⁾ وقيل عبد الباقي بن محمد بن نايقا⁽²⁾ وفي رواية أخرى هو (عبد الباقي بن محمد بن الحسين بن داوود بن نايقا أبو القاسم)⁽³⁾ وتوالى ذلك التباين والاختلاف في اسمه ونسبه في ترجمات أخرى⁽⁴⁾ ولكن الأرجح في اسمه ونسبه قول ابن النجار هو (عبد الله بن محمد بن الحسين بن نايقا بنون وقاف بعدها مثناه تحتانية خفيفة بن داوود بن محمد بن يعقوب أبو القاسم ابن أبي الفتح رأيت اسمه بخطه وسماه عبد الوهاب الأنماطي عبد الباقي والصحيح ما كتبه بخطه.⁽⁵⁾

مولده ونشأته وحياته :

أولا مولده :- ولد في منتصف ذي القعدة سنة عشر و أربعمائه وهو من أهل الحریم الطاهري وهي محلة ببغداد ونستطيع مطمئنين أن نقول إن الرجل في الأصل كان نبطي الأجداد .

ثانيا نشأته وحياته:- في القاموس المحيط مادة (ن ق ي) :نايقا :بالكسرة قرية بالأنبار ،منها يحيى بن معين⁽⁶⁾.وبانقا :قرية بالكوفة .

أما ياقوت الحموي⁽¹⁾ فيروى قصة بانقيا منذ عهد إبراهيم الخليل حتى الفتح الإسلامي ونلمح من حديثه عن جغرافيتها قديما إنها كانت تتعرض لهزات أرضية : ((بانقيا :

(1)

. 329 2 1 725

. 381-380 4 1 .4970 (2)

533 2 4736

.155- 154 12 (3)

. 68 9 104 -

(4)

486 8 1

75-74 5 98 3 348

- 116 6

1454 67 3

. 1273 2

. 381- 380 (5)

- 158 - - (6)

172 /8 2005 16 - 233

بكسر النون :ناحية من نواحي الكوفة ذكرها في الفتوح .وفي أخبار إبراهيم الخليل عليه السلام خرج من باب على حمار له ومعه ابن اخيه لوط يسوق غنما ويحمل دلوأ حتى نذل بانقيا وكان طولها أثنى عشر فرسخا وكانوا يزلزلون في كل ليلة فلما بات إبراهيم عندهم لم يزلزلوا فقال لهم شيخ بات عنده إبراهيم عليه السلام والله ما دفع عنكم الابشيخ بات عندي فانى رايته كثير الصلاة فجاءوه وعرضوا عليه المقام عندهم وبدلوا له البذول فقال :إنما خرجت مهاجرا إلى ربي وخرج حتى أتى النجف فلما رآه رجع إدراجه اى من حيث مضى فتابشروا وظنوا انه رغب فيما بزلوا له فقال لهم عن تلك الأرض يعنى النجف قالوا هي لنا قال :فتببعوا فيها قالوا :هي لك فوالله ما تنبت شيا فقال لا أحبها إلا شراء فدفع إليهم غنيمات كن معه بها ،بغير ثمن ،فصنعوا ما صنع أهل بيت المقدس بصاحبهم ووهبوا له أرضهم فلما نزلت بها البركة رجعوا عليه وذكر إبراهيم عليه السلام أنه يحشد من ولده من ذلك الموضع سبعون ألف شهيد⁽²⁾ . فاليهود تنقل موتاهها إلى هذا المكان لهذا السبب .⁽³⁾ ويتعرض ياقوت لتاريخها في الفتح الإسلامي.

وبانقيا أيضا من رستاق⁽⁴⁾ منبج⁽⁵⁾ على أميال من المدينة الطاهرية⁽⁶⁾ ((والحریم))⁽⁷⁾ منازل كانت تطل على دجلة بغداد من الجانب الغربي كما يروى ياقوت في ترجمة هذه اللفظة ؛مضاف إلى ذلك إن ابن نايقا حين يتعرض لتفسير سورة ((القمر)) نراه يستطرد استطرادا واضحا في منازل القمر معطيا اهتمامه للنجوم وقد كان هذا الاهتمام بالفلك ودراسته مجال الرعاية من النبطيين .

	-				(1)
	-	626	574	-	
	-	59 / 4	-		(2)
		1906	51- 50 / 1		(3)
	615 / 2	-		:	(4)
	1316 / 3	-		-	(5)
	877 / 24			:	(6)
	-	-		:	(7)
		397	1		

ونرى من إشارات إليه تقول إنه كان ينسب إلى التعطيل ومذهب الأوائل وصنف في هذا مقاله – ما يفصح عن هذا العرق غير العربي في مبدئه وان لم يكن بطبيعة الحال كل من ثقف ثقافة أجنبية⁽¹⁾ ليس بالضرورة غير منتم إلى البيئة العربية ولكننا نحس إن صاحبنا تتجمع حوله شواهد تقوى من أجنبية أصله كاسم نايقا هذا النبطي ثم اهتمامه الواضح بالفلك⁽²⁾

واخذ هذا الشارع اسمه من دار للرقيق هناك، وأما الحريم الطاهري فكان بأعلى بغداد من الجانب الغربي، وهو منسوب إلى طاهر بن الحسين⁽³⁾ قائد جيش المأمون⁽⁴⁾ (توفي سنة 230هـ) احد المباني المهمة في بغداد الغربية، وبه منازل أسرته، كان أشبه بقصر ملكي، كل من لجا إليه يامن فلذلك سمي الحريم الطاهري . وكان أول من جعله حريما عبد الله بن طاهر بن الحسين، ولما سقطت الأسرة الظاهرية أصبح الحريم الطاهري مقرا للخلفاء ثم صار القصر مكانا لمن يخلع من خلفاء بني العباس⁽⁵⁾.

شيوخه وتلاميذه:

(1)	:	:
(2)	:	:
(3)	:	:
(4)	1	1349 - 1930 / 2 184
(5)	198 - 160	218 142 / 4
	- =	-

. 17 - 16

تتلذذ ابن نايقيا على جمهرة من شيوخ عصره في علوم شتى ،منهم من عينتهم كتب التراجم والرجال والتواريخ ،ومنهم من غاب ذكره ؛ولكن دلت عليه معارفه الواسعة وثقافته الغذيرة .

يضاف إلى هذا سعة المكتبة العربية الإسلامية آنذاك وتنوعها ووفرة المكتبات وبذلها للقراء والدارسين ؛وأول شيوخه أبوه -الذي لانعرف من ترجمته شيئاً -ومن شيوخه الحافظ أبو محمد الحسن بن محمد بن بن محمد الخلال (1) .

-ومنهم من المحدثين :أبو الحسن احمد بن محمد بن النقور(2) (ت470هـ) وأبو محمد الحسن بن علي الجورهرري(3) (ت454هـ)،وأبو طالب محمد بن علي بن الفتح العشاري(4) (ت451هـ)،وأبو القاسم علي التنوخي(5) (ت447هـ) ،وأبو القاسم الخفان (ت450هـ) .-ومنهم من الفقهاء:أبو القاسم الخرقى .

-ومنهم من الأدباء والشعراء:أبو القاسم عبد الواحد بن محمد المطررز(ت439هـ)من شعراء بغداد .

- وأبو الخطاب محمد بن علي بن إبراهيم الجبلي (ت439هـ) روى ابن نايقيا من أشعاره في الجمان ،وهو من شعراء بغداد، وله أخبار مع أبي العلاء المعري .

439	352	-					(1)
	1	-	-	-	-	-	
				584	1	1993	1414
							(2)
		-	-			381	
					-		470
-	-			381			
						470	(3)
						313 /	393
451	-	-	-				(4)
						48 / 18	
-	365	-					(5)
				649 / 17			447

وأبو الحسن محمد بن محمد البصري، اللغوي (ت433هـ)، كان من أصحاب ابن دريد، مشهورا بالرواية، وكان يعرف براوية عصره؛ أخذ عنه ابن نايقا: مصنفاته، ومنتورة ومنظومة وشيئا من حديثه .

ومنهم من أهل اللغة والنحو والأدب :

أبو القاسم عبد الواحد بن علي الأسدي العكبري (ت456هـ). وأبو محمد الحسن بن عيسى بن المقتدر (ت440هـ) من أمراء العباسيين ، وأبو علي محمد بن علي بن الهندي (ت445هـ) من أمرائهم أيضا ، عرف بابن الغريق. وعبيد الله بن بكر بن شاذان الواعظ⁽¹⁾

(ت433هـ). وأخذ عن ابن نايقا عدد كبير من الذين صاروا مشهورين في علوم شتى في ذلك الوقت ، من أهل العلوم الشرعية واللغة والأدب والشعر وغير ذلك . فمنهم الحافظ أبو علي احمد بن محمد البر داني (ت498هـ). وأبو القاسم إسماعيل بن احمد السمرقندي (ت536هـ) .

وأبو البركات عبد الوهاب بن المبارك الأنماطي⁽²⁾

(ت538هـ) ، أخذ عنه ابن الجوزي ونقل شيئا في ترجمته له في المنتظم (68/9) وسماه عبد الباقي متابعة لرواية فريدة لم تسمع من غير الأنماطي. وأبو الحسن علي بن سليمان البغدادي . والشاعر محمد بن خضر بن أبي المهذول المعري التنوخي (ت538هـ) وأبو علي محمد بن محمد بن عبد العزيز المهدي (ت515هـ) والحافظ المؤرخ شجاع بن فارس الهذلي (430-507هـ). والأمير أبو غالب الديلمي الطبري

وأبو نصر هبة الله بن علي بن المجلي⁽¹⁾ (في المشتبه 573/2هـ مات كهلا).

(1)

(2) - : - 462 538

1

344 2 1993 1414

وأبو المظفر محمد بن احمد الأبيوردي⁽²⁾ (ت507ه)⁽³⁾

كان ابن نايقا في الفقه حنفي المذهب ،لكن كتب التراجم لاتعطينا أسماء شيوخه

الذين تلقى عنهم الفقه بل تذكر واحدا من شيوخ ابن نايقا .

وتذكره فيمن (سمع) ابن نايقا منهم ،فلعله أخذ عنه الحديث كما سمعه من العشاري

وأبي القاسم التنوخي ،وابن المقتدر وابن النقور وغيرهم .

ويبدو من ترجمته انه لم يكن ذا شان في الفقه أو الحديث ،وان كان قد روى عنه

بعضهم ،وعناية كتاب التراجم منصرفه إلى الكلام عن شيوخه في اللغة والأدب

،وعن كتبه الأدبية وشعره ومنزلته في اللغة والبيان .

وأبا القاسم عبد الواحد بن محمد المطرز ، الشاعر البغدادي ،الذي عرف بإجادة

القول في المديح والهجاء ،وهو ممن قرأ عليه الخطيب البغدادي⁽⁴⁾ أكثر شعره⁽⁵⁾ .

نشأ ابن نايقا في بيت رأسه رجل مهتم بالعلم والأدب ،انعكس اهتمامه هذا على

شخصية والده الذي لم يأل جهدا في التنويه بروايته عن أبيه في أكثر من موضع.

كان أبوه إذن معلمه الأول الذي أسهم في تكوينه الثقافي، وتفرغ لتعليمه من بعده

أساتذة أعلام منهم:

أولا في العلوم الاسلاميه :فقه وأصول :أبو إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي⁽⁶⁾

ت476،لم أقف على اثره ما يفيد بتلمذة ابن نايقا عليه ولكنه رثاه بقطعة عدها

(1) - - -

573 /2

(2)

-

(3) 18 - 17

(4) :

) - -

- 463 392 (

218 / 2 1951

(5)

(6) : - 393 -

8 / 1 476

(1) . 384/10 385/3 304/

الدكتور جواد الطاهر في المجموعة الشعرية التي قيلت في رثاء الشيوخ والأساتذة في العصر السلجوقي⁽¹⁾ .
وفاته وآراء النقاد فيه :

توفى ليلة الأحد رابع المحرم سنة خمس وثمانين واربعمائه ، ودفن بباب الشام ببغداد رحمه الله⁽²⁾ . وروي عن وفاته أن أبا الحسن علي بن محمد بن أحمد الدهان، المرتب بجامع المنصور ، قال: دخلت على أبي القاسم بن ناquia بعد موته لأغسله فوجدت يده اليسرى مضمومة ، فاجتهدت على فتحها ، وفيها كتابة بعضها على بعض ، فتمهلت حتى قرأتها ، فإذا فيها مكتوب :

نزلت بجار لاخيبيب ضيفه أرجو نجاتي من عذاب جهنم
واني على خوفي من الله واثق بإنعامه والله أكرم منعم

آراء النقاد فيه : كان لهم آراء في اعتقاداته منهم من اتهمه بالزندقة⁽³⁾

قال ابن النجار⁽⁴⁾ : عبد الله بن محمد بن الحسين بن ناquia -بنون وقاف بعدها مثناه تحتانية خفيفة -بن داود بن محمد بن يعقوب أبو القاسم بن أبي الفتح ، رأيت اسمه بخطه ، وسماه عبد الوهاب الأنماطي : عبد الباقي ، والصحيح ما كتبه بخطه .
قلت : الأنماطي غير متهم ، بل هو حافظ ضابط ، فلعله سمي له بذلك . قال : وكان شاعرا مجودا ، صنف شرح الفصيح ، وسمع ابا القاسم الحرفي . قال السمعاني⁽⁵⁾ حدثنا عنه ابن الأنماطي وابن ناصر ، وسالت ابن الأنماطي عنه فقال ما كان يصلى . قال : وسمعته يقول في السماء نهر من خمر ونهر من لبن ونهر من عسل ونهر من ماء ، ما يسقط منها في الأرض شيء الا هذا الذي يخرب البيوت .

(2) 356-355/ 1 347

(3) 332-331/2

(4) :

- 578 - 643 -

13- 1996 1416

-

(5)

608 /1 562 - 506

قال ابن النجار :وسمع أيضا من العشاري ،وأبي القاسم التنوخي ،وابن المقنتر ،وابن النقر وغيرهم ،وكان حسن المعرفة بالأدب ،له مصنفات في كل فن ،وكان من محاسن الناس إلا انه مطعون عليه في دينه وعقيدته ،كثير المجون .وممن روى عنه أبو غالب

الهدلي ،وأبو على بن المهدي ،وابن السمرقندي .ومن محاسن شعره قوله في الشمعة(1):

مساعدة لي ماتمل وقد حكمت بأحوالها في الليل حالي اجمعا .

سهادا ووجدا واصطبارا وحرقة ولونا وسقما وانتصابا وادمعا .

وقال أبو نصر بن المحلى :من تصانيفه تشبيهات القران لم يسبق إلى مثله .

قال السلفي(2)سالت عنه شجاعا الهدلي فقال :كان احد المتأدبين ،وذكر ديوانه وتصانيفه(3)

وقد رماه بعضهم باعتقاده الأوائل وأنكر أن يكون في السماء نهر من ماء أو نهر من لبن ،أو نهر من خمر ،أو نهر من عسل ،يعنى في الجنة ،وما سقط من ذلك قطرة إلى الأرض إلا الذي هو يخرب البيوت ويهدم الحيطان والسقوف ،وهذا الكلام كفر من قائله ،نقله عنه ابن الجوزي في المنتظم ،وحكي بعضهم انه وجد في كفته مكتوبا حين مات هذين البيتين :

نزلت بجار لاخييب ضيفه أرجو نجاتي من عذاب جهنم .

وأنى على خوفي من الله واثق بإنعامه والله أكرم منعم(4) .

آثاره العلمية :

يبدو أن ابن نايقا كان مؤلفا نشطا في التأليف ،وانه خلف كتبا كثيرة في فنون شتى ،وهذا معنى قول ابن النجار الحنفي في ترجمته كما نقل في(الجواهر المضيئة)-

(1) 75 5

(2) : 478 - 576

311

(3) 4 381-380 4970 .

(4) 12 155-154/

وله مصنفات في كل فن غير أن الذي وصل إلى علمنا من تراث ثلاثة أصول:
الجمان، والمقامات، وشرح الفصيح .

من آثاره ما ورد من أسمائها في كتب التراجم والتواريخ :

1-الجمان في تشبيهات القران:وقد ورد اسم الكتاب على أكثر من وجه،إما اختصارا من الرواة والمصنفين ،وإما تصحيفا من الناسخ والطابعين ؛ومن الاختصار ما ورد على غلاف النسخة الرفاعية المخطوطة ،فالعنوان فيها (كتاب التشبيهات)،وربما قالوا :تشبيهات القرآن (1) ،والتشبيهات فقط(2) ،إلى غير ذلك ؛والعنوان الأصلي هو (الجمان في تشبيهات القرآن)

2- مقامات ابن نايقا : لم يحدد احد ممن ترجموا لابن نايقا عدد مقامات ابن نايقا .ووقع الاكتفاء بالإشارة إليها جملة ،أو بذكرها موصوفة بأنها:مقامات أدبية .

3-ملح المكاتبه (وورد باسم ملح الكتابة):لم يصل إلينا منه شيء .

4- شرح الفصيح :وهو شرح على كتاب (الفصيح) للإمام اللغوي ثعلب ؛وكان هذا الكتاب موضوع رسالة جامعية للسيد عبد الوهاب محمد على العدوانى سنة (1973م) ،كما ثبت في حاشية على طبعة القاهرة ؛ص 21.

5- مختصر الأغاني :لم يصل إلينا ،قال أصفدي في تعداد مصنفاته : ((واختصر الأغاني وغير ذلك)) .

6- رسالة في الكلام والفلسفة :لم نقف على اسمها الحقيقي ،ووردت في بعض تراجمه بعنوان :مقاله في التعطيل ((ذهب فيها مذهب الأوائل))إى نهج فيها نهج الفلاسفة ؛قال أصفدي وله مقالة في التعطيل .

7- ملح الممالحة :نقل عنه ياقوت في (معجم الأدباء) 165/5- 166 وإذا اطردت الأمثلة في الكتاب على نسق النقول عنه فهو كتاب في الأخبار والمسامرات(3)

8-أغاني المحدثين : ذكره الصفدي وابن قاضى(4) وسماه ابن فضل الله العمري

(1) 4 381-380 .4970

(2) . 34/2

(3) 1 / 24-27.

(4) 100/ . 349/2

المحدث في الأغاني⁽¹⁾ وهو الأغاني فقط عند الذهبي والخزري .
9-ديوان شعره :نقل في (الجواهر المضيئة) عن ابن النجار قوله : ((كان شاعرا
عذب الألفاظ مليح المعاني ،وقد جمع شعره في ديوان كبير))⁽²⁾ .

. 122/

(1) : 126 :

(2) .27

المبحث الثاني : عصره
ويتضمن ثلاث مطالب :
المطلب الأول : الحياة السياسية .
المطلب الثاني : الحياة الاجتماعية .
المطلب الثالث : الحياة العلمية .

المطلب الأول: الحياة السياسية :

القرن الخامس الهجري :

وهو الدور الرابع في العصر العباسي (العصر السلجوقي من 447-656 هـ = 1005-1258م) تعاقب على خراسان⁽¹⁾ والمناطق المحيطة بها خلال القرن الخامس الهجري ثلاثة دول هي:-

1- دولة البويهيين :

بعد أن سيطر البويهيون على معظم المشرق الإسلامي ودخلوا بغداد عام 334هـ ونكلوا بخلفاء الدولة العباسية وبأهل السنة حدث الخلاف والتناحر فيما بينهم وما أن طلعت شمس القرن الخامس الهجري حتى أصبحت هذه الدولة تلفظ أنفاسها الأخيرة إلى أن قضى عليها عام 447 هـ على أيدي السلاجقة⁽²⁾

2- دولة الغزنويين :-

كان بنو سامان من قبل قد أسسوا دولتهم بخراسان وأقاليم أخرى من أوائل القرن الثالث، وقد استغرت هذه الدولة حتى أواخر القرن الرابع عشر عندما ثار عليهم أحد عمالهم بخراسان سنة 387هـ وهو أبو القاسم محمود بن سبكت كي⁽³⁾ الذي ما لبث أن أضحى سيد نيسابور⁽⁴⁾ وغزنة، ومن ثم فتح خوارزم⁽⁵⁾

				(1)
	-			:
		455 / 1	-	
		66/12		(2)
()			-	(3)
		171 / 7	421 361	
	-			-(4)
				-
			331 / 5 1991	
				-(5)
1381	-			
			168 1961-	

وأبهان بل تمكن أن يوسع دولته الغزنوية داخل الهند، ويبعث روح الجهاد ضد الكفار من جديد في تلك الأنحاء حتى ضم أجزاء جديدة إلى بلاد الإسلام، وعمل على نشر الدين بينهم إلى أن توفى عام 421هـ⁽¹⁾ حيث خلفه ابنه مسعود الذي سار على خطى أبيه في غزو الهند، إلا أن السلاجقة أخذ يغوى شأنهم في عهده وكانت الحرب بينهم سجالا إلى أن استطاعوا أن ينتزعوا منه بلاد خراسان عام 431هـ ثم قتل بعدها من قبل جنده، واختلف أبناء البيت الغزنوي فيما بينهم وتعادوا وتقاتلوا حتى دب الضعف في دولتهم⁽²⁾ إلى أن سقطت عام 559هـ⁽³⁾.

3-دوله السلاجقة :

السلاجقة هم مجموعة من قبائل الأتراك الذين عرفوا باسم الغزو والتي بدأت تهاجر من أقصى تركسفيستان، ميممة وجها شطر الغرب، وحاولت الاستقرار في اقليمى ما وراء النهر⁽⁴⁾ وخراسان، وحدثت لهم أمور يطول ذكرها مع حكام الدولة الغزنوية⁽⁵⁾ ثم إن جوارهم للغزنويين وخضوعهم لهم ابتداء أدى إلى اعتناقهم للإسلام، وتمذهبهم بمذهب أهل السنة والجماعة⁽⁶⁾، وهم ينتسبون إلى سلجوق بن رقاق التركماني، وأول ظهورهم كان عام 332هـ⁽⁷⁾، ومازالوا في ترق واتساع وتصاعد في القوة حتى استطاع سلطانهم طغرل بك بن ميكائيل سلجوق أن ينتصر على الغزنويين، ويخضع معظم أراضيهم و منها خراسان . ثم إن طغرل بك اتجه إلى العراق و دخل بغداد عام 447 هـ و قضى على دولة البويهيين. واستقبل استقبالاً عظيماً ، و اعترف به الخليفة

(1) 190/6 - 193 - 222-223

(2) 206/6 - 207

(3) 1992 - 280/6 - 1

(4) -

-

1223 /3

(5) :

(6) ()

4

-

977 2 1420 -

(7) 107-106/18

سلطانا على جميع ما بيده من البلاد⁽¹⁾ اخطر طغرل بك أن يقاتل احد المتمردين عليه فاستغل البساسيري⁽²⁾ هذا الموقف ،

و دخل بغداد عام 450هـ بمساعدة المستنصر العبيدي⁽³⁾ صاحب مصر ، حيث كانت معه الرايات المصرية ، فقبض على الخليفة و نفاه ، و خطب ببغداد للمستنصر العبيدي ، ونهبت دور الخلافة و القضاء و المتعلقين بخدمة الخليفة و أعادت الروافض الأذان بحي على خير العمل – بعد أن قطعها السلاجقة – و انتقم البساسيري من أهل بغداد انتقاما عظيما ، و ما لبث طغرل بك ان ظفر بعدوه و تفرغ لامر البساسيري فقتله ، ورجع الخليفة إلى داره و خلافته. فعاد الى بغداد فدخلها عام 451هـ ، و ظفر البساسيري.

ونظام الملك هذا كان من أهم عوامل الاستقرار السياسي والديني في ملك السلاجقة الذين يعتقدون المذهب السني وينشرونه ، وكان لنظام الملك الجهد الكبير في فتوح الشام والأناضول ثم الاستيلاء على بلاد النهر ، حتى بلغ ملك ملكشاه من كاسغر و هي أقصى مدن الترك شرقا إلى بيت المقدس⁽⁴⁾ غربا ، و من قرب القسطنطينية⁽⁵⁾ شمالا إلى بحر الهند جنوبا . و تتفق كلمة المؤرخين على إن الوزير نظام الملك كان وراء أمجاد الدولة السلجوقية على مدى تسعة وعشرين عاما كان هو صاحب السياسة و التخطيط حتى انه لم يكن للسلطان معه إلا الاسم⁽⁶⁾

66/12 - (1)

(2)

. 133 / 18 51 -

- (3)

186 / 15 487 427

(4)

-

1296 / 3 : (5)

1092 / 3 : (6)

5

وبمقتل نظام الملك وموت ملكشاه بعده بقليل انتهى عهد القوة والانقياد للدولة السلجوقية، وبداء عهد جديد من الضعف والانقسام والنزاع بين افراد البيت السلجوقي، فلم تعد الدولة السلجوقية خاضعة لسلطان واحد، بل تعدد السلاطين، وأضحى همهم القضاء

على بعضهم البعض بدل نصره الإسلام وتوسيع رقعه الدولة السلجوقية⁽¹⁾ وبذلك ضعف المسلمون وتفرق جمعهم، وتشتت شملهم، ولم تغب شمس القرن الخامس الهجري الاوالصليبيون الحاقدون قد استولوا على بيت المقدس وغرب الشام. ومن خلال هذا العرض الموجز للأحداث السياسية في عصر الميداني يظهر لنا بوضوح انه عاش في أوج قوه الدولة السلجوقية في عهد سلاطينها الثلاث العظام طغربك وألب ارسلان وملكشاه وقد تولى الخلافة في أيام ابن نايقا ثلاثة من الخلفاء هم:

1- القائم بأمر الله: عبد الله بن احمد الذي تولى الخلافة من عام 422 إلى عام 467هـ وفي عهده سقط البويهيون الذين سيطروا على الخلافة ونكلوا بالخلفاء حتى قضى عليهم طغربك السلجوقي عام 447هـ

2- المقتدى بأمر الله: عبد الله بن محمد بن عبد الله القائم حفيد الخليفة السابق ولي الخلافة بعد وفاة جده إلى عام 487هـ حيث توفى بعد عشرين سنة من توليته الخلافة .
3- المستظهر بالله: احمد بن عبد الله المقتدى، تولى الخلافة بعد أبيه إلى أن توفى عام 512هـ وفي أيامه بدأت الحروب الصليبية على المشرق الإسلامي وفي عام 455هـ - توفي طغربك ، ثم تسلم الحكم ابن أخيه ألب أرسلان⁽²⁾ ولعل اهم حدث في عهد الب ارسلان والذي خلد ذكره انتصاره الحاسم على الروم

في معركة (هلا زكرت) حيث اقبل ملكهم ارمانوس ومعه ما يزيد على مئتي ألف من الروم والفرنج والأرمن والكرج وغيرهم عازما على إبادة الإسلام وأهله فالتقاه السلطان ألب ارسلان في جيشه وهم في عشرين ألف عام 463هـ، فكسر الروم واسر ملكهم

(1) - 158/6، 154، 164، 167

(2) 97/12

وافتدى نفسه⁽¹⁾ وفي عام 465هـ قتل السلطان ألب ارسلان⁽²⁾ الذي كان من اكبر حسناته توليته للوزير أبي الحسن على بن إسحاق الطوسي المعروف بنظام الملك⁽³⁾ والذي كان ابرز شخصية سياسية في هذا القرن ،واحد الخلفاء العظام في التاريخ الإسلامي كله ،لما له من اثر بعيد في العلم وتدبير حكم السلاجقة الواسع .خلف السلطان ألب ارسلان ابنه ملكشاه الذي حكم عشرين سنة إلى عام 485هـ واستقرت الدولة في عهده ،وكانت السبل في أيامه آمنة ،كما أنه استوزره وزير أبيه نظام الملك الذي قتل يرحمه الله عام 485 على أيدي الباطنية بعد أن جلس على كرسي الوزارة لمدة تسع وعشرين سنة⁽⁴⁾

(1) 108- 107/12

(2) 416- 415/18

(3) :

(4) 95 19 1990= 1410 - 7

الحالة الاجتماعية:

يستطيع الباحث أن يستنتج سوء الحالة الاجتماعية من خلال عرضه للحالة السياسية ، و بيان ماسادها من حروب و اضطرابات فالأمن يكاد ينعدم نتيجة للحروب المستمرة ، و كذلك نتيجة لما يقوم به العيارون ⁽¹⁾ و اللصوص خلال الاضطراب السياسي من نهب و سلب يذكر ابن كثير ⁽²⁾ في أحداث سنة 424 هـ (فيقول تفاقم الحال بأمر العيارين و كثر العيارون و استطالوا على الناس ولم يحج احد من اهل العراق و خرسان لفساد البلاد) ⁽³⁾ و في أحداث سنة 426 هـ يقول (في مجملها كثر تردد الأعراب في قطع الطرقات إلى حواشي بغداد و ما حولها بحيث كانوا يسلبون النساء ما عليهن و استفحل أمر العيارين و كثرت شرورهم ⁽⁴⁾ و في أحداث سنة 428 هـ يقول : (فيها سار العيارون و انتشرت الشرور في البلاد جدا) ⁽⁵⁾ و في أحداث سنة 431 هـ (وقع فساد عريض و اتسع الخرق على الراقع ، ونهبت دور كثيرة جدا و غلت الأسعار) ⁽⁶⁾ وجاء في الكامل – لابن الأثير ⁽⁷⁾

(وسار طغرل بك إلى نيسابور فملكها ودخل

إليها آخر سنة إحدى وثلاثين وأول سنة اثنين وثلاثين ونهب أصحابه الناس وكان العيارون قد عظم ضررهم واشتد امرهم ، وزادت البلية بهم على اهل نيسابور فهم ينهبون الأحوال ويقتلون النفوس ويرتكبون الفروج الحرام ولكن الحالة هدأت بتملك طغرل بك يقول ابن الأثير (ولما دخل طغرل بك البلد خافه العيارون وكفوا عما كانوا

-	.....	.....	(1)
	. 440	1397 = 1977	2
- 701	-		: (2)
.215 1 1951		-	774
35 12 1990= 1411	2 774		(3)
		. 37/ 12	(4)
		. 40	(5)
		. 47	- (6)
			(7)
. 249 1		630-555	

يفعلون وسكت الناس واطمأنوا⁽¹⁾ وثمة سبب آخر لانعدام الأمن والاستقرار وهو الفتن التي كانت تحدث بين أهل السنة⁽²⁾ والرافضة⁽³⁾ يذكر ابن كثير من أحداث سنة 440هـ وقع اقتتال بين أهل السنة والرافضة وقعت فتن يطول ذكرها⁽⁴⁾ وفي أحداث سنة 443هـ يقول ابن كثير في صفر منها وقعت الحرب بين الروافض والسنة، فقتل من الفريقين خلق كثير، وذلك ان الروافض نصبوا ابراجاً وكتبوا عليها بالذهب: محمد وعلى خير البشر فمن رضي شكر ومن أبى فقد كفر. فانكرت السنة اقران علي مع محمد صلى الله عليه وسلم في هذا فنشبت الحرب بينهم واستمر القتال إلى ربيع الأول⁽⁵⁾ ويقول في أحداث سنة 444هـ (وفي ذي القعدة تجددت الحرب بين أهل السنة والروافض، واحرقوا أماكن كثيرة وقتل من الفريقين خلائق⁽⁶⁾).

وهكذا الحال في سنة 445هـ وكذلك كانت تقع الفتن بين الأشاعرة⁽⁷⁾ والحنابلة⁽⁸⁾ – يقول ابن كثير في أحداث سنة 447هـ (وفيها وقعت الفتنة بين أهل السنة والرافضة على العادة فاقتتلوا قتالاً مستمرا ولم تتمكن الدولة ان تحجز بين الفريقين – كما وقعت الفتنة بين الأشاعرة والحنابلة، فقوت جانب الحنابلة قوة عظيمة بحيث كان ليس لأحد من الأشاعرة أن يشهد الجمعة ولا الجماعات⁽⁹⁾ ومن الفتن التي حدثت في ذلك العصر تلك الفتنة التي حدثت لعلماء الشافعية على يد الكندي⁽¹⁰⁾ وزير طغرل بك وعن هذه الفتنة يقول ابن الأثير: إن الكندي كان شديد التعصب على الشافعية، كثير الوقيعة في الشافعي رضي الله عنه، بلغ من تعصبه أنه خاطب السلطان في لعن

(1) - - - - - 6 8 26.

(2)

1420 2 977.

(3) :

2000 196 2 :

(4) 12 58 .

(5) 12 62 .

(6) 63/12 .

(7) :

43.

(8) :

1 127.

(9) 12 66 .

(10) 12 67 448 .

الرافضة على منابر خراسان، فأذن في ذلك فأمر بلعنهم وأفاق إليهم الأشعرية فانف من ذلك أئمة خراسان، منهم الأمام القشيري⁽¹⁾ والجويني⁽²⁾ فأقام الإمام الجويني بمكة أربع سنين يدرس ويفتى⁽³⁾ وكان المجتمع الإسلامي خلال تلك الفترة طبقتين إحداهما تعيش في ترف وبذخ - وهي طبقة الخلفاء والأمراء والوزراء ومن يتصل بهم والتجار والآخرى تعيش في بؤس وشظف وهم عامه الناس⁽⁴⁾ ولقد انتشر الرقيق في هذا العصر وامتألت القصور به وكثر نسل الجوارى، حتى الخلفاء كانوا من نسل الجوارى وأصبح لهن أماكن يغنين فيها، وكان يتردد عليها الناس للسمع والشراب⁽⁵⁾. مما أدى إلى انتشار المفاصد، ولكن قيض الله بعض الغيورين لمنع هذه المفاصد فيحكي ابن الأثير عن الخليفة المقتدى بالله انه كان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، فأمر بنفي المغنيات والمفسدات من بغداد وأغلق الحانات والملاهي⁽⁶⁾ كما كان المجتمع في ذلك العصر يتكون من عناصر وقوميات مختلفة إلى جانب العرب، في جو من التسامح الديني اليهود والنصارى وقد ظهرت نعرات قومية بين هذه العناصر المختلفة أحيانا، ولكن كانت هذه النعرات والعصبية محصوره في الجيش والولاية⁽⁷⁾

الحالة العلمية :-

بالرغم من حالة الضعف والتناحر السياسي الذي أصاب الدولة الإسلامية في القرن الخامس الهجري، بالإضافة للهجمات الشرسة التي منيت بها من قبل أهل العقائد الفاسدة في الداخل والصليبيين من الخارج، فان ذلك لم يوتر على الحركة العلمية، بل نشطت واتسعت اتساعا عظيما، حتى نبغ في هذا القرن طائفة كبيرة من أعظم وأشهر

465	376				(1)
				.607 1	
	. 478	419	-		(2)
			.318 2 = 1993= 1414	. 1	
			.97 8		(3)
	. 97	1		3	(4)
				.124 1	(5)
			.146 12	-	(6)
			- 90	- 3 1	(7)
				. 180-170 1965	

علماء الإسلام في مختلف العلوم والفنون، ومن شتى البقاع الإسلامية نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر.

- *القاضي أبو الحسن الموردي⁽¹⁾ المتوفى 450هـ
- *الإمام ابن حزم الظاهري⁽²⁾ المتوفى 456هـ
- *الحافظ ابو بكر البيهقي⁽³⁾ المتوفى 458هـ
- *حافظ المشرق الخطيب البغدادي⁽⁴⁾ المتوفى 463 هـ
- *حافظ المغرب ابن عبد البر النمري⁽⁵⁾ المتوفى سنة 463
- *القاضي أبو الوليد الباجي⁽⁶⁾ المتوفى 474هـ
- *شيخ الشافعية أبو إسحاق الشيرازي⁽⁷⁾ المتوفى سنة 476هـ
- *إمام الحرمين أبو المعالي الجويني⁽⁸⁾ المتوفى سنة 478هـ

450	370						(1)
	689	1951	/		/	.	(2)
						456	384
					690	/	*
	458	384					(3)
						78	(4)
	)	(391	.				(
			463	.			(5)
368						-	463
				550	1955	2	*
	(	)	(2)			(1)	(6)
						788	1 1 /
							-1
							-2
	476	393	.				(7)
				8	1951	1	*
			(1)				(8)
						25	
					318	1 1	*
							-1

*الإمام أبو حامد الغزالي⁽¹⁾ ت 505هـ

*الحافظ الحسين بن مسعود البغوي⁽²⁾ ت 516هـ

*هدية العارفين مرجع سابق ج 1 ص 1312

وقد اتسعت الحركة العلمية بخراسان في القرن الخامس الهجري عند مقدم السلاجقة خصوصاً عندما تولى الوزارة في عصر السلطانين ألب ارسلان وملكشاه الوزير الفاضل نظام الملك الذي قام بدور كبير في نشاط هذه الحركة العلمية على مدار 29 سنة حيث كان من أعظم أثاره في ذلك إنشاء المدارس العلمية التي عرفت بالمدارس النظامية نسبة إلى نظام الملك – في كثير من مدن المشرق الاسلامي حتى قيل إن له في كل مدينه بالعراق وخرسان مدرسة⁽³⁾ وقد كان للعلماء في مجلسه مكانة عظيمة وموضع تقدير واحترام كبير قال ابن كثير رحمه الله ((وكان مجلسه عامراً بالفقهاء والعلماء بحيث يقضى معهم غالب نهاره فقيل له أن هؤلاء شغلوك عن كثير من المصالح فقال : هؤلاء جمال الدنيا والأخره ولو أجلستهم على راسي لما استكثرت ذلك⁽⁴⁾ وقد اختار رحمه الله لمدارسه النظامية جهابذة العلماء في ذلك العصر ليدرسوا فيها ، ففي مدرسة بغداد كان يدرس شيخ الشافعية أبو إسحاق الشيرازي⁽⁵⁾ وأبو حامد الغزالي⁽⁶⁾، وفي مدرسة نيسابور كان يدرس إمام الحرمين أبو المعالي الجويني⁽⁷⁾، وفي مدرسة مرو أبو المظفر السمعاني⁽⁸⁾ وقد أجرى رحمه الله على أهل

(1) : - - 450)

(505 -)

79 /2

516 (2)

314- 313/4 (3)

149/12 (4)

218/4 (5)

185/ 12 (6)

171/5 (7)

344/ 5 (8)

العلم الجرايات واغرق على طلبته الصلاة وأغناهم عن العمل والاكتساب ليتفرغوا للعلم وأوقف على هذه المدارس الأوقاف والأملاك⁽¹⁾.

لا شك أن تهيؤ مثل هذه الأسباب يشجع على طلب العلم وتعليمه ويخرج الأفاضل من العلماء. هذا بالإضافة إلى المساجد التي كانت منذ بزوغ الإسلام مراكز إشعاع علمي يعقد فيها مجالس الوعظ والإمامة والحديث والفقهاء والتفسير بحضرها العامة والخاصة. وقد كانت مدن خراسان تزخر بهذه الجوامع، ومنها مدينة مرو بجامعها الكبير الذي تولى خطابته غير واحد من البيت السمعاني⁽²⁾ أضف إلى ذلك خزائن الكتب التي زخرت بها مدن خراسان، ففي مدينة مرو كان هناك عشر خزائن من بينها ثلاثة خزائن للسمعانيين⁽³⁾ فوجود مثل هذه الجوامع وتلك المكتبات ساعد على رواج العلم ووجود حركة علمية قوية، وعلى تكامل جوانب النهضة العلمية، وبلغ الازدهار العلمي درجة عالية في شتى ميادين العلم والثقافة فنتج عن هذه الحركة العلمية الواسعة نشاط حركة التأليف في مختلف العلوم والفنون ومن ذلك علم تفسير القرآن الكريم، فقد كثرت كتب التفسير وعلوم القرآن في هذا القرآن منها:

1- الكشف والبيان عن تفسير القرآن لأبي إسحاق الثعلبي⁽⁴⁾ الذي هو أشهر تفاسير هذا القرن فيما يبدو وكثير من المفسرين بعده أما مختصر له أو ناقل عنه، أو منتقد عليه⁽⁵⁾

2- البرهان في علوم القرآن لأبي الحسن الحوفي⁽⁶⁾

3- النكت والعيون للقاضي أبي الحسن الماوردي⁽⁷⁾.

		314/4	94/19	(1)
19	1422	-	-	(2)
		114/5	1397	(3)
		()		(4)
			238	*
				(5)
		()	(1)	(6)
				*
			387 1 /2	(7)

- 4- جامع التفسير للراغب الأصفهائى⁽¹⁾
- 5- التفسير الكبير لأبى القاسم القشيرى⁽²⁾
- 6- التفسير البسيط للواحدى⁽³⁾ النيسابورى وله كذلك تفسير متوسط هو الوسيط ومختصر هو الوجيز كذلك له كتاب أسباب النزول.
- 7- تفسير أبى يوسف القزوينى المغزى⁽⁴⁾ : وهو تفسير كبير قيل انه يزيد على 300مجلد غير انه ممزوج بالاعتزال.
- 8- معالم التنزيل للحسين بن مسعود البغوى وتفسيره متوسط وهو من أجل تفاسير أهل السنة وأعظمها وهو مطبوع⁽⁵⁾.
- 9- تفسير أبى المظفر السمعانى: ⁽⁶⁾.

. 642 1	.4847	() .	(1)
()	()	()	(2)
	16		*
	.212	/	(3)
		()	*
		400/2	(4)
		:	() .
		(())	(5)
	. 157/1		(6)
.449 1		/	(6)

الفصل الثالث

كتاب (الجمان)

المبحث الأول :مصادره

المبحث الثاني :منهجه

المبحث الثالث : ترتيبه وتقسيمه

المبحث الرابع :شواهده وتشمل

1- الشواهد القرآنية

2- شواهد الحديث

3- شواهد الشعر

المبحث الأول: مصادر ابن نايقا في كتابه الجمان :-

جاء ابن نايقا وقد استوت علوم العربية على سوقها أو كادت فقد فرغ المتقدمون من وضع الأصول وبسط الفروع، وهذا يدل على عظمة الأوائل الذين عرفوا للغتهم حقها، من دقة النظر وحسن الفقه وكريم الرعاية، ثم ما كان لنا أن نفقه سر العربية ونقف على دقائقها لو لا جهود الأجيال اللاحقة للمتقدمين التي جمعت الوجوه، ورصدت النظائر، ثم أحسنت التبويب والتأليف.

وابن نايقا واحد من هذا النفر الكريم الذين أحسنوا النظر في ذلك الحصاد الطيب الذي سبق به الأوائل، فعكف عليه شارحا، ومفسرا، وناقدا، ومصنفا، ومستدركا. وابن نايقا كغيره من المصنفين اعتمد على عدة مصادر في تأليف كتابه الفريد (الجمان)، وهذه المصادر تتمثل في :-

أولا: القرآن الكريم :-

وهو المصدر الأول لكتابه (الجمان) وذلك طبعى لكون ارتباط مادة الكتاب بالآيات القرآنية فموضوع الجمان أصلا بيان إعجاز القرآن الكريم اعتماداً على قضايا البلاغة خاصة، وبيان انه نذل على مقتضى كلام العرب ثانيا :- الحديث النبوي الشريف :-

وهو المصدر وان لم يكن الأخذ منه كسابقه إلا أن الارتباط الشديد بين القرآن الكريم والحديث النبوي جعل من الضروري على ابن نايقا الاعتماد عليه فقد روى عددا من الأحاديث التي تخللت ثنايا الكتاب فقد جالس ابن نايقا أهل العلم والحديث وروى عنهم وأخذوا عنه⁽¹⁾

ثالثاً: الشعر :-

وقد كان هذا المصدر من أكثر مصادر ابن نايقا وضوحاً فقد ((كان ابن نايقا شاعرا حسن الشعر، غزير النتاج، واجتمع من شعره ديوان يشار إليه، وكان متقنا لعلوم البلاغة المختلفة، ناقداً لأسرار اللغة العربية، بصيراً بالشعر العربي)) وكان عارفاً بالأدب بصيراً بنقد الشعر، حافظاً لعيون الشعر العربي، مستحضرا شواهد وأمثله للمقامات المختلفة هذا وقد أخذ ابن نايقا الشعر من عصوره المختلفة في كتابه الجمان

(1)

فالشعراء الجاهليون والمخضرمون والإسلاميون والأمويون والعباسيون والمحدثون تداولت أشعارهم بين ثنايا الكتاب. ومن أكثر الشعراء الذين أخذ عنهم ابن ناقياء ، الشاعر الجاهلي ذي الرمة⁽¹⁾ فقد استشهد بتسعة عشر بيتا من أشعاره ، يليه الشاعر الجاهلي امرؤ القيس⁽²⁾ بثمانية أبيات ، ثم الأعشى⁽³⁾ بتسعة أبيات وهذا ما يدل على عناية ابن ناقياء بالشعر الجاهلي .

ويعد (الجمان) بهذا المثابة مرجعا هاما في جمع الشعر وتوثيقه وبخاصة أن ابن ناقياء ينفرد برواية بعض الأشعار التي يقل وجودها عند غيره من رواه الشعر . كما أخذ ابن ناقياء من بعض العلماء ومنهم : أبوه الذي لم تذكر المصادر عنه شيئا فقد روى عنه خيرا في تفسير سورة يونس فقد قال :

((وفي بعض مواضع العرب : من أقام شخص ، ومن زاد نقص ، ولو كان يميمت الناس داء لأعاشهم الدواء ؟

وقيل للموبد : متى أتاك لغي ابنك ؟ قال : يوم ولد ؟
وانشد أبي عن أبيه :

تصرفت أطوار الذي كل عبرة وكان الصبا منى جديدا فاخلفا
وما زاد شيء قط الا لنقصه وما اجمع الالفان الا تفرقا⁽⁴⁾

ومن مصادر ابن ناقياء ايضا محمد بن علي بن الفتح العشاري (ت 451هـ) فقد ورد في تفسير سورة الأعراف قوله: ((حدثنا العشاري قال : حدثنا عمر بن شاهتي ، قال حدثنا أحمد بن عيسى ، قال حدثنا هاشم قال : حدثنا يعلى قال : حدثنا ابن جراد قال : ((كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا استسقى قال : اللهم اسقنا غيثا مغيثا))⁽¹⁾

(1) -

() (67/1).

(2)

* 550

(3)

() (72/3).

* (152/2).

(4) . 114

ومن مصادره ايضا : الأمير أبو محمد الحسن بن عيسى بن المقتدر⁽²⁾ بالله الذي أخذ عنه في تفسير سورة الأعراف .

وكذلك من مصادره محمد بن علي بن المهدي الذي أخذ عنه في تفسير سورة الأنعام، وعبيد الله بن بكر وهناك مصادر أخذ منها ابن ناquia ولكن لم يحددها مثل قوله : وانشدني بعض البادية ، وانشدني بعض الأصحاب... ، وانشدني بعض الطالبين ... ، وانشدني بعض الأشراف ... ، وهكذا .

المبحث الثاني : منهج ابن ناquia في التصنيف :-

					86 .	(1)
169	691	1	-	-	-	-
	1992	1413	2			(2)
					:	
-		-		295		
	-1					320
				233	3	1351

عالج كتاب (الجمان)موضوع التشبيهات الواردة في القرآن الكريم في متابعة دائبة ،فقد بدأ المؤلف بمقدمةقصيرة في موضوع التشبيه ومن اى جهة يقع التشبيه ،وكيف يشبه شيء بشيء،وادوات التشبيه وما شابه ذلك واتبع ابن ناquia المنهج التالي :

1- رتب المؤلف كتابه بحسب السور والآيات ،فعرض للتشبيهات الواردة في القرآن سورة سورة بحسب ترتيبها في المصحف ،ورتب تشبيهات السورة الواحدة بحسب ترتيب الآيات.

2-وقد جرت عادة المؤلف عند ذكر تشبيه ما أن يضم إليه سائر التشبيهات المماثلة في سورة أخرى ،حتى لا يكرر الحديث في تشبيهات متماثلة أو متقاربةفي أكثر من موضع ،وحتى لا يكرر شواهد الشعرية الكثيرة أيضا ،والأمثلة على ذلك تملأ الكتاب .

3- يورد المؤلف الآية ،ثم يوجز القول في تفسيرها ،وما ورد فيها من القراءات- إن وجدت -غالبا ما يقول عند شرحها : (جاء في التفسير ...) وجل نقله في هذا المجال عن ابن عباس ،والحسن البصري،ومجاهد وهم من المقدمين عند المتكلمين ،ومن لفئاته الجيدة في موضوع القراءات إن التشابه إذا كان يختلف باختلاف القراءة فانه يستقصى وجوهه ،ويذكر أمثله كل وجه وشواهد من شعر العرب .

4- ثم يورد أمثلة التشبيه من الشعر على النحو الذي تحدثنا عنه والذي نذكره هنا أن المؤلف كثير الاستطراد وأنه يذهب في تقليب وجوه التشبيه كل مذهب وينتقل في الشعر من موضوع إلى آخر ،حتى يبعد عن موضوع البحث ، لأدنى مناسبة ،وربما أشار هو نفسه إلى أن سلوك سبيل معين يخرج به عن موضوع الكتاب ،ثم تراه يسلك هذا السبيل ،ففي سورة يونس أورد قوله تعالى ((أنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط بنبات الأرض)) إلى قوله ((فجعلناه حصيراً كأن لم تغن بالأمس)) (سورة يونس الآية 34) وبعد شرح الآية فسر مفرداتها -وهي ما يستدل عليه الشعر أيضا على طريقة المفسرين وكتب معاني القرآن -ذكر تشبيهات الشعراء المماثلة والقريبة في نحو صفحات ،ثم قال : ((وقد استعملوا من الاستعارة والتشبيه

ما يخرج بنا ذكره من قصد السبيل)) (1) ثم قال ((فمن ذلك ما جاءني ...)) وذكر جملة من الشواهد وان كان قد ذكر فيها آيتين فيهما تشبيهان مماثلان للتشبيه السابق على عادته في الجمع (2) عند ابن نايقا في تفسيره الى اخف الألفاظ وايسرها ، ثم غلب عليه اسلوب المعلمين في البسط والشرح ، وتقليب العبارة فاذا جاء الى موضع أدب ، رأيت الفحولة والجزالة .

وقد أحسن العلماء الثناء على منهج ابن نايقا في تصنيفه هذا فقال الدكتور شوقي ضيف (3) ((الكتاب مرتب حسب السور القرآنية والآيات الواردة في تضاعيفها ، وهو عادة يفسر الآية الكريمة بايجاز ، ثم يذكر ما فيها من تشبيه ، واذا كان له نظير في القرآن ذكره ، ودائما يذكر الأشعار التي اقتبسته وكثيرا ما يعرض المحسنين لهذا الاقتباس والمقصرين موضحا بلاغة القرآن المعجز وأنه لا يبلغ مبلغه شاعر ؛ يقول : ((وكذلك كل ما ينقله الشعراء وغيرهم من أرباب البلاغة الى كلامهم من معانى القرآن ، لا يبلغون شأوه ولا يدركون مناله اعجازا وابداعا واباء وامتناعا)) (4) كما نوه به الدكتور أحمد مطلوب فقال : ((لو قارنا بين كتابه (الجمان) والكتب التي ألفت في التشبيهات لرجحت كفته وكان في أعلى مرتبه وصل اليها المؤلفون في تلك الفترة)) (5)

(1)

(2)

(3) - 2 - /

1491 / 3 2001

(4) : . 300

(5) . (191 - 189)

المبحث الثالث : ترتيب الكتاب وتقسيمه :-

الكتاب يتناول موضوعا هاما - كما ذكرنا - في الدراسات القرآنية وهو تتبع مواطن التشبيه والتمثيل في القرآن الكريم .

فقد بدأ المصنف كتابه بمقدمة عن موضوع التشبيه ،ومن أي جهة يقع التشبيه ،وكيف يشبه شيء بشيء ،وأدوات التشبيه ،ثم رتب بعد ذلك المصنف كتابه بحسب السور الواردة في القرآن الكريم بحسب ترتيبها في المصحف وهي : البقرة ،آل عمران، الأنعام ،الأعراف ،يونس ،هود ،الزمر ،إبراهيم ،النحل ،الكهف ،الأنبياء ،الحج ،النور ،النمل ،العنكبوت ،الأحزاب ،سبا ،يس ،الصافات ،السجدة ،محمد ،الفتح ،الذاريات المدثر ، الانصاف ، المرسلات ،الفيل ،وعددتها ست وثلاثين سورة⁽¹⁾ من جملة سور القرآن البالغه مئة واربع عشرة سورة .

ثم رتب التشبيهات الواردة في السورة الواحدة بحسب ترتيبها في الآيات فمن ذلك ما ورد في سورة الرحمن من تشبيهات رتبها المصنف حسب ترتيبها في السورة وهي : أولا : تشبيه خلق الانسان من صلصال كالفخار في قوله تعالى : ((خلق الانسان من صلصال كالفخار)) (الرحمن الآية 14) .

ثانيا : تشبيه السفن المرفوعات الشراع بالجبال في قوله : ((وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام)) (الرحمن 24) .

ثالثا : تشبيه النساء في الجنة بالياقوت والمرجان في قوله : ((كأنهن الياقوت والمرجان)) (الرحمن الآية 58) .

ثم انه كان يأتي في كل تشبيه ، بمعانى الكلمات وما يوافقه من نظائر الآيات القرآنية والأحاديث وأشعار العرب وقد سار على هذا النهج الى آخر الكتاب .

تلاحظ الباحثة من خلال هذا الترتيب والتقسيم أن كتاب الجمان لم يأت مقسما الى أبواب أو فصول كعادة الكتب ولعل ذلك راجع إلي أمرين :

أولهما : أن موضوع الكتاب وهو (تشبيهات القرآن) موضوع واحد لا يحتمل التوبيخ والتقسيم .

(1)

قد يقول قائل التشبيه أقسام وأنواع فلما لم يقسم المصنف الى تلك الاقسام كالتشبيه المفرد والتمثيل والضمنى والمقلوب وغيرها .

ثانيهما : أن عدم تبويب الكتاب راجع الى أول من قام بتحقيق الكتاب ومن تبعه من المحققين المحدثين هذا بالإضافة الى أن هذا الكتاب من الكتب التي لم تنل حظها من الدرس والبحث العلمى وقد وجدت الباحثة صعوبة بالغة في الحصول على مصادر ومراجع تناولت هذا الكتاب أو مؤلفه فالمكتبة العربية خالية كما أرى من الدراسات حول هذا الكتاب . أما النسخة التي حصلت عليها الباحثة لاجراء الدراسة فهي التي حققها وشرحها الدكتور محمد رضوان الداية – دمشق : دار الفكر ، 2002 فهي تحتوى على :

-مقدمه قصيرة للمحقق.

- المقدمة الأولى وقد تناولت الزمان والمكان الذى عاش فيه ابن نايقيا.
- المقدمة الثانية وهى دراسة وافيه لحياة ابن نايقيا وشيوخه وتلاميذه واشعاره وآثاره
- المقدمة الثالثة وهى عبارة عن تعريف بكتاب الجمان واهميته في المكتبة العربية ومخطوطاته المطبوعة والمنسوخة.
- متن الكتاب ويحتوى على مقدمة قصيرة لابن نايقيا ثم يورد بعد ذلك التشبيهات الواردة في السور القرآنية من سورة البقرة الى سورة الفيل.
- ثم هناك ست صور من نسخ الكتاب المخطوط بخط اليد وهى من نسخة الاسكوريال ، ونسخة المكتبة الرفاعية في حلب.
- الفهارس العامة : وتحوى فهرس الآيات ، والأحاديث ، والأشعار ، والأعلام ، والاماكن ، والمحتويات - يقع الكتاب في 512 ورقة

المبحث الرابع: شواهد الكتاب وتشمل

الشواهد القرآنية

شواهد الحديث

شواهد الشعر

الشواهد القرآنية :

يمثل القرآن الكريم أوثق نص لغوى في العربية ، فقد نال الخطوة العاليه من العناية والضبط والدقة في الأداء من زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومن بعده

أصحابه ويمثل القرآن الكريم اللغة المثالية الرفيعة التي فهمها الأسدى والتميمي والقرشي وكل القبائل العربية الضاربة في أطراف الجزيرة العربية ، فتعارفت عليها الألسن في المحافل الأدبية .

ويقول صاحب الخزانة : ((فكلامه – عز اسمه – أفصح كلام العرب وابلغه ويجوز الأستشهاد بمتواتره وشأده ، كما بين ابن جني في أول كتابه (المحتسب) وأجاد القول فيه))⁽¹⁾ ومن اعجاز القرآن انه نزل بقراءات متواترة الى الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهكذا اختلفت وجهات نظر النحويين في النظر الى القراءات القرآنية ، فذهب بعضهم الى قبول القراءة واخضع القاعدة للنص القرآني وذهب فريق الى قبول القراءة في ذلك الحرف مع مخالفتها للقياس ولكن لايقاس عليها ، وذهب فريق ثالث الى تخطيء القراء الثقات واتهامهم باللحن مالم تستقر قراءتهم مع قاعدتهم وقياسهم . وقد فسر بعض الباحثين قلة الاستشهاد بالقرآن من قبيل الأنصراف عن الأستشهاد بالقرآن وفسر هذا الأنصراف بسبب (التحرز الديني) فذهب الدكتور محمد عبد في كتابه الرواية والاستشهاد باللغة الى ذلك فقال : ((ان الذي يفسر كل ذلك سبب واحد هو التحرز الديني ومع هذا السبب لم يستطع احد من علماء اللغة الذين تحدثوا عن الاستشهاد بنص القرآن أن ينكر حجته ثم يعلن هذا في أدائه أمام أحد)) ويتابع قوله في سبب التحرز الديني وذلك ان طبيعة التفكير الذي فرض نفسه على دارسي اللغة يحمل بين طياته تعدد الآراء وأعمال الذهن في النص اللغوي))⁽²⁾

كما هو واضح في كتب النحو – والنص القرآني لا يحتمل ذلك ولا يطيقه⁽¹⁾ والرد على الدكتور عبد يمثل بأن النحاة البصريين القدماء كان معظمهم من القراء فكيف يكون القارئ غير عالم بالآيات ومؤداها فهو عالم القرآن فمن اين يأتيه التحرز الديني

(1) 9 / 1

(2) 127 176

(1) 127

ولا نستطيع أن نتصور أن القارئ عدل عن الاستشهاد بالقرآن الى الأستشهاد بالشعر وغيره وهو قارئ وليس رواية الشعر .

وتر الباحثة أنه لا يوجد انصراف من النحاة عن القرآن الكريم ، وانما كان لكثرة الشعر وسرعة تناوله وحفظه ؟ أثر في زيادة نسبه الاستشهاد بالشعر على نسبه الأستشهاد بالقرآن في كتب النحو ، والدليل على ذلك أن نسبة الآيات القرآنية كتاب سيبويه الى آيات القرآن الكريم ككل ونسبة الشعر في كتاب سيبويه الى نسبه الشعر الجاهلي والاسلامي ، تكون نسبه الآيات الى الشعر أكثر اذا فليس هناك جياذ عن الاستشهاد بالقرآن .

لم يقف ابن نايقا من القراءات موقف المتردد فقد استشهد بالقراءات متواترها وشاذها.

وعلى الرغم من أن الكتاب عالج مواطن التشبيه والتمثيل في القرآن وحللها تحليلا دقيقا بعد تفسير الآيات التي تضمنتها الا أنه عزز ذلك كله بعدد من الشواهد المماثلة من القرآن الكريم نفسه وشواهد لغوية وأدبية من شعر ونثر متعرضا للمقارنة بين التشبيه القرآني وبين ماورد في نفس الغرض من شعر جاهلي أو مولد لبيان الفارق الكبير بينهما واطهار التفوق البلاغي الواضح في أسلوب القرآن على غيره هذا وقد استشهد ابن نايقا بست وثلاثين آية من سور القرآن لتسعة عشر تشبيهاً على النحو التالي :

سورة البقرة :

الآيه الوارد بها التشبيه :

{ثُمَّ قَسَتْ فُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ} (74)

الآيات المستشهد بها:

{الْم تَرَى إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ} الآية (258) من سورة البقرة ، {وَالَّذِي جَاءَ بِالصَّدَقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ * لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ} . الآية (33) من سورة الزمر {لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} الآية (21) من سورة الحشر ، {يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُم بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ * يُنَادُونَهُمْ أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنَّكُمْ فَتَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّصْتُمْ وَارْتَبْتُمْ وَغَرَّتْكُمُ الْأَمَانِيُّ حَتَّىٰ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ وَغَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ} الآية (13) من سورة الحديد ، {وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهِمْ خَشَبٌ مُّسْتَدَدٌ يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرْهُمْ فَاتْلُوهُمْ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ} الآية (4) من سورة المنافقون ، {قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا * أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْتَنَىٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَفُوكُمْ بِالسِّنَةِ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا} الآية (19) من سورة الأحزاب ، {وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولَئِكَ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ} الآية (21) من سورة لقمان

سورة ال عمران :

الآيه الوارد بها التشبيه :

{كَذَابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ} (11)

الآيات المستشهد بها :

{قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ} الآيه (47) من سورة يوسف، {كَذَابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ فَاخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْعِقَابِ} {ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ} . {كَذَابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَكُلُّ كَاثِرٍ ظَالِمِينَ} الآيه (52- 54) من سورة الأنفال

سورة الأنعام :

الآيه الوارد بها التشبيه :

{قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ أُنْتِنَا قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمْرًا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ} . الآيه (71)

الآيات المستشهد بها :

{وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهُهُ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا} الآيه . (67) من سورة الاسراء، {مَنْ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَسْمَعُ غَيْرَ مُسْمَعٍ وَرَاعِنَا لَيًّا بِالسِّنِينَهِمْ وَطَعْنًا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأَسْمَعُ وَأَنْظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِنْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا} الآيه (46) من سورة النساء، {قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ أُنْتِنَا قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمْرًا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ} . الآيه (71) من سورة الأنعام .

سورة الأعراف:

الآيه الوارد بها التشبيه :

{ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرَىٰ بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } (57).

الآيات المستشهد بها :

{ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ {الآيه (9) من سورة فاطر،

{ فَأَنْظُرْ إِلَىٰ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ {الآيه (50) من سورة الروم

، { وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ } الأعراف (56) ، { وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيِّتًا كَذَلِكَ نُخْرِجُونَ * وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْفَلَكَ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ } الآيه (11) من سورة الزخرف ،

{ قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ * قَرِيبًا هَدَىٰ وَقَرِيبًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ إِنَّهُمْ اتَّخَذُوا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِ اللَّهِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّهْتَدُونَ } الآيه (29) من سورة الأعراف، { وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ } { وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرَكُهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } . الآيه (175- 176) من سورة الأعراف

، { قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا * أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُوَ قُلْ عَسَىٰ أَن يَكُونَ قَرِيبًا } الآيه (51) من سورة الاسراء

{ أَرَأَيْتَ مَن اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا * أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا } الآيه (44) من سورة الفرقان ، { فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَىٰ الْحَقِّ الْمُبِينِ * إِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَىٰ وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلُوا مَدْبِرِينَ } الآيه

(80) من سورة النمل

، {وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّكُمْ عُمِيٌّ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ} الآية (171) ،

{مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِثْلُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ} الآية (261) من سورة البقرة ،
{وَلَقَدْ دَرَأْنَا لِحَبَّتِهِمْ كَثِيرًا مِّنَ الْجَنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ} الآية (179) من سورة الأعراف

سورة يونس:

الآية الوارد بها التشبيه :

{إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنْ لَّمْ تَعْنِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ} (24) .

الآيات المستشهد بها :

{وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا} الآية (45) من سورة الكهف ،

، {اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ الْعُرُورِ} .
الآية (20) من سورة الحديد ،

{وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ} الآية (27) من سورة يونس ،

{يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ * وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ} الآية (106) من سورة ال عمران .

سورة هود :

الآيه الوار بها التشبيه :

{وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ} {وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَتَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يُبَيِّنُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ} الآية(41-42) .

الآيات المستشهد بها :

{فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ} الآية (63) من سورة الشعراء

{وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلِّ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ} الآية (32) من سورة لقمان .

سورة ابراهيم :

الآيه الوارد بها التشبيه :

{مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَأ يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَىٰ شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ} الآية (18) .

الآيات المستشهد بها :

ألم ترَ كيفَ ضربَ اللهُ مثلاً كلمه طيبه كشجره طيبه اصلها ثابت وفرعها في السماء * ثوتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضربُ اللهُ الأمثالَ للناس لعلهم يتذكرون} الآية (24-25) من سورة ابراهيم

{إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ} الآية (59)

من سورة ال عمران

سورة النحل :

الآيه الوارد بها التشبيه :

{وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} الآية (77) .

الآيات المستشهد بها :

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ} الآية (40) من سورة النمل،

{وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ} الآية (50) من سورة القمر،

{إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ} الآية (40) من سورة النحل،

{وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَفَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَىٰ مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْلُوكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلِيُبَيِّنَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} الآية (92) من سورة النحل .

سورة الكهف :

الآية الوارد بها التشبيه :

{وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا} الآية (29) .

الآيات المستشهد بها :

{مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّن مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِّن لَّبَنٍ لَّمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّدَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَعْفُورَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ} الآية (15) من سورة محمد، {مِّنْ وَرَائِهِ جَهَنَّمُ وَيُسْقَىٰ مِنْ مَّاءٍ صَدِيدٍ * يَتَجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يُسِيغُهُ وَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُوَ بِمَيِّتٍ وَمِن وَرَائِهِ عَذَابٌ غَلِيظٌ} الآية (16) من سورة ابراهيم، {أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا} الآية (102) من سورة الكهف .

سورة النور :

الآية الوارد بها التشبيه :

{اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ
الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ
زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ
اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ} . الآية (35) .

الآيات المستشهد بها :

{يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو
عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ} الآية (15) من سورة المائدة ، (بِلِسَانِ
عَرَبِيٍّ مُبِينٍ } الآية (195) من سورة الشعراء ، {أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ
وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ
بِالْكَافِرِينَ} الآية (19) من سورة البقرة ، {أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ
فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ
لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ} . الآية (40) من سورة النور ، {وَالَّذِينَ كَفَرُوا
أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ
فَوْقَاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ} الآية (39) من سورة النور ، {يَا أَيُّهَا النَّاسُ
اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} الآية (21) من سورة البقرة .

سورة النمل :

الآية الواردة بها التشبيه :

وَأَلْقَ عَصَاكَ فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمُوسَىٰ لَا تَخَفْ إِنِّي لَا
يَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ * إِلَّا مَنْ ظَلَمَ ثُمَّ بَدَّلَ حُسْنًا بَعْدَ سُوءٍ فَإِنِّي غَفُورٌ رَّحِيمٌ} الآية
(10) .

الآيات المستشهد بها :

{وَأَنْ أَلْقَ عَصَاكَ فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمُوسَىٰ أَقْبَلُ وَلَا
تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِينَ } الآية (31) من سورة القصص ، {وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً
وَهِيَ تَمْرٌ مَرٌّ أَلْسَحَابٍ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ} . الآية
(88) من سورة النمل ، (وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ) الآية (5) من سورة

القارعه ، {يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيْبًا مَّهِيْلًا} الآية (14) من سورة المزمل.

سورة الأحزاب :

الآية الوارد بها التشبيه :

أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغَسِّيٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَفُوكُمْ بِأَسِنَّةٍ حِدَادٍ أُشِحَّتْ عَلَى الْخَيْرِ أُولَٰئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا} الآية (19).

الآيات المستشهد بها :

{قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هُمْ أَلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا} الآية (18) من سورة الأحزاب.

سورة يس :

الآية الوارد بها التشبيه :

{وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ آعَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ} الآية (39) .

الآيات المستشهد بها :

{وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ} الآية (16) من سورة الحجر ،
{أَيِنَّمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَٰذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَٰذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلُّ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ فَمَا لَهُمْ لَآ أَلْفُومٌ لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا}.. الآية (78) من سورة النساء، (لا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ} الآية (40) من سورة يس ، (وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَى) الآية (49) من سورة النجم ، {يَأْخُذَتَّ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَعْثًا} الآية (28) من سورة مريم ، (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ) الآية (19) من سورة الرحمن ، {يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْزُ وَالْمَرْجَانُ} الآية (22) من سورة الرحمن ، {يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَفْصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا قَالُوا سَهْدًا عَلَىٰ أَنفُسِنَا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَشَهِدُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ} . الآية (130) من سورة الأنعام ،

{أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا} الآية (45) من سورة الفرقان.

سورة الصافات :

الآية الوارد بها التشبيه :

{وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطُّرْفِ عِينٌ * كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَّكْنُونٌ} الآية (48-49) .

الآيات المستشهد بها :

إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ * طَلْعَهَا كَأَنَّه رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ) الآية (64)-
(65) من سورة الصافات ، {وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَنُخَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا} الآية (60) من سورة الاسراء ، {إِنَّ شَجَرَةَ الزُّقُومِ * طَعَامُ الْأَثِيمِ * كَأَمْلُهَا يَعْلِي فِي الْبُطُونِ * كَغَلِي الْحَمِيمِ} الآية (43-46) من سورة الدخان ، فَإِنَّهُمْ لَاكُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ} الآية (66) من سورة الدخان .

سورة الفتح :

الآية الوارد بها التشبيه :

{هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا} * مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سَوَابِغِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا} الآية (29) .

الآيات المستشهد بها :

{فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرِئُمُ إِنِّي لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ} الآية (37) من سورة ال عمران ، وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا) الآية (17) من سورة نوح ، {مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّنْ مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِّنْ لَّبَنٍ لَّمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ

عَسَلٍ مُّصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ
وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ} الآية(15) من سورة محمد .

سورة الذاريات :

الآيه الوارد بها التشبيه :

{وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ * مَا تَدْرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتْهُ
كَالرَّمِيمِ} الآية (41-42) .

الآيات المستشهد بها :

{وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ} الآية (78) من
سورة يس.

سورة القمر :

الآيه الوارد بها التشبيه:

{خُسْعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَشِرٌ} الآية (7).

الآيات المستشهد بها :

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْتُوثِ} الآية (4) من سورة القارعه ، {إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ
رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ * تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ مُّنْقَعِرٍ} الآية
(19-20) من سورة القمر ، سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ
فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ * فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِّن بَاقِيَةٍ} الآية (7) ، من
سورة الحاقه ، {وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّن كُلِّ
مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ} الآية
(112) من سورة النحل .

سورة الرحمن :

الآيه الوارد بها التشبيه:

{خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ} الآية (14) .

الآيات المستشهد بها :

{فَأَسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ مَن خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّن طِينٍ لَّازِبٍ} الآية (11) من
سورة الصافات ، {وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِّن حَمَإٍ مَّسْنُونٍ} الآية (26) من

سورة الحجر ، { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ } الآية (59) من سورة ال عمران ، { كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ } الآية (58) من سورة الرحمن .

سورة الواقعة :

الآية الوارد بها التشبيه:

{ وَحُورٌ عِينٌ * كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ } الآية (22-23) .

الآيات المستشهد بها :

{ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَكْنُونٌ } الآية (24) من سورة الطور ، { وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا } الآية (19) من سورة الانسان .

سورة الحشر :

الآية الوارد بها التشبيه:

كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ } الآية (16) .

الآيات المستشهد بها :

{ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِنْ أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نُطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ } الآية (11) من سورة الحشر ، { وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي جَارٌّ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِئْتَانِ نَكَصَ عَلَىٰ عَقَبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكُمْ إِنِّي أَرَىٰ مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ } الآية (48) من سورة الأنفال ، { هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ } الآية (2) من سورة الحشر (1) .

(1)

شواهد الحديث :

الاستشهاد بالحديث النبوي، واعتباره مصدراً من مصادر الإحتجاج في قضايا البلاغة، أمر كثر الجدل حوله بين مؤيد ومعارض، وقد اشبع العلامة البغدادي الكلام فيه.

وقد اتسعت دائرة الخلاف حول الاستشهاد بالحديث الشريف وتضاربت الآراء واحتدم النقاش بين النحاة، وكان سبب الخلاف أن بعض النحاة نظروا الى الحديث على أنه روي بالمعني أن الرواة دخلهم الاعجام، وأن منهم من نشأ في بيئة مولدة ولم ينشأ على النطق بالعربية الصحيحة، واتخذ هؤلاء دليلاً على أن الحديث روى المعنى : أنه يوجد أحاديث اختلفت ألفاظها واحتفظت بمعانيها)) ؛ فترى الحديث الوارد في وقعة معينة قد اختلفت ألفاظه في الرواية، ومن هذه الألفاظ ما يكون جارياً على المعروف في كلام العرب ومنها ما يكون مخالفاً، وتصرف الرواة في الأحاديث هذا التصرف لأنهم كانوا يوجهون همهم الى ما أودعه الحديث من أحكام وآداب فمتى عرف الراوى أن عباراته أحاطت المعنى وأخذته من جوانبه، أطلقها غير ملتزم الألفاظ التي فيها المعنى أولاً⁽¹⁾ وموقف المعارضين يتمثل في ابن الضائع⁽²⁾ وأبي حيان⁽³⁾ أمران :- الأول : أن الأحاديث رويت بالمعنى، والثانى : أن أئمة النحو المتقدمين من البصريين لم يحتجوا بشيء منه، ويرد هذان الأمران بأن النقل كان في عصر الإحتجاج حيث لم تفسد اللغة، والتبديل كان تبديل لفظ أى أن التبديل وقع وحدث في عصر الإحتجاج.

(1) 33

(2) :

680 -

168 1972 1392

(3) : 745 654 -

111 / 10

ويرد الأمر الثانى بأن عدم احتجاج المتقدمين بالحديث ليس دليلا على عدم صحة الاستدلال به ((⁽¹⁾ أما موقف المجيزين للاحتجاج مطلقا وعلى رأسهم ابن هشام⁽²⁾ وابن مالك⁽³⁾ حيث اكثر الأول من الاستشهاد بالحديث كثرة فاقت استشهاد ابن مالك به وكانت صحتها⁽⁴⁾ وحجة أمثلتهما ممن أجازوا الاحتجاج بالحديث، ما رد به الدمامينى⁽⁵⁾ في (شرح التسهيل)على أبى حيان بناء على أن اليقين ليس بمطلوب في هذا الباب انما المطلوب غلبة الظن الذى هو مناط الأحكام الشرعية.

ثم ان الخلاف في جواز النقل بالمعنى انما هو فيما لم يدون ولم يكتب وأما ما دون وحصل في بطون الكتب فلا يجوز تبديل ألفاظه من غير خلاف بينهم ((ومن العلماء من وقف موقف الوسط فأجاز الاستشهاد بالحديث الذى اعتنى بنقل منهجهم ، ولم يرضى بموقف ابن مالك ، ولم يكن الوحيد في هذا وانما وقف معه السيوطى ، فقال في الاقتراح : وأما كلامه (صلى الله عليه وسلم) فيستدل منه بما ثبت أنه قاله على اللفظ المروى وذلك نادر جدا ، انما يوجد في الأحاديث القصار على قلة أيضا فان غالب الأحاديث مروى بالمعنى وقد تداولتها الأعاجم والمولدون قبل تدوينها فردوها بما أدت اليه عباراتهم فزادوا وانقصوا وقدموا وأخروا وابدلوا ألفاظا))⁽⁶⁾ ان فهم المتأخرين لموقف المتقدمين في قلة الاستشهاد ، وأنهم وقفوا منه موقفا مريبا فهم خاطيء وكان من اهتمام علماء الحديث برواية الأحاديث أن وضعوا علما يدرسون

						9 / 1	(1)
761 - 708	-					-	(2)
	465 / 1	- 308 / 2					
	-						(3)
				672 -		600 -	
				180 / 2 -			
					53-52		(4)
- 763							(5)
		827					
				185 / 2			
					53- 52		(6)

السند والمتن فأدخلوا علم الجرح والتعديل ، حتى لا يدخل في أحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) ما ليس منها قال (صلى الله عليه وسلم) : (من كذب على متعمداً فليتبوا مقعده من النار)⁽¹⁾

ولذلك استبعد ان يكون الرواة قد قصروا في حفظ الأحاديث أو أثروا الوضع والتبديل في الحديث النبوى مع علمهم المسبق بما يؤدي اليه التكذيب أو الوضع أو التبديل ، ولم يكن الرواة بدرجة عدم معرفتهم أن التبديل قد يغلب المعنى ولذلك استطيع أن أخرج تعدد الروايات على أنها حوادث متكررة متشابهة قال فيها (صلى الله عليه وسلم) اقوالاً مختلفة وما المانع من تكرار الحوادث وتغير الأشخاص ؟ فهذا أمر طبيعي))⁽²⁾.

وذهب الدكتور عيد في الاستشهاد بالأحاديث الى ((السبب نفسه الذى لم يعتمدوا على القرآن من أجله وهو (التحرز الدينى) اذ وقف الاحساس الشديد بتنزيه السنة مانعاً لهم عن الاتجاه الى نصوصها بالتحليل والدراسة واستنباط القواعد))⁽³⁾.
وذهب الدكتور محمد عبادة الى أن العناية بالحديث وتوثيقه لم تكن قد احتلت المكانة التى تضعه بين يدي البلاغيين كمصدر يعتمدون عليه ، وبعد أن إكتمل علم الحديث من رواية ودراية واصبحت مقاييسه وموازينه التى تميز صحيحه من زائفه ، يأتي ابن مالك فيتوسع في الاحتجاج بالحديث))⁽⁴⁾ وبعد هذا الاختلاف فقد لخص مجمع اللغة العربية بالقاهرة الأحاديث التى يصح الاستشهاد بها فأصدر قراراً بهذا الشأن:-

1- لا يحتج في العربية بحديث لا يوجد في الكتب المدونة في الصدر الأول كالكتب الصحاح في السنة النبويه فما قبلها .

2- يحتج بالحديث المدون في هذه الكتب الأنفه الذكر على الوجه الآتى :-

35/5	8 -	- 39	-	(1)
	1992- 1413	2		2659
			. 52	(1)
		. 111 /2		(2)
				(3)
			135	(4)

أ / الأحاديث المتواتره المشهوره ب / الأحاديث التي تستعمل ألفاظها في
العبادات ج / الأحاديث التي تعد من جوامع الكلم
د / كتب النبي (صلى الله عليه وسلم)
هـ / الأحاديث المرويه لبيان أنه (صلى الله عليه وسلم) يخاطب كل قوم بلغتهم
و / الأحاديث التي عرف من حال روايتها أنهم لا يجيزون رواية الحديث
بالمعنى مثل القاسم بن محمد⁽¹⁾ ورجاء بن حيوة⁽²⁾ وابن سيرين⁽³⁾
ز / الأحاديث التي دونها من نشأ بين العرب الفصحاء
ح / الأحاديث المروية من طرق متعددة وألفاظها واحدة⁽⁴⁾
وقد قل استشهد ابن نايقا بالحديث في (الجمان) قلة ظاهرة بالقياس لشواهد الشعر
القديم والمحدث. وقد كان عدد الأحاديث الشريفة التي استشهد بها ابن نايقا سبعة
وأربعين حديثا، لم تكن تلك الأحاديث كلها صحيحة فقد تتبعتها الباحثة ووجدت ان ما
أخرجه البخاري⁽⁵⁾ أحد عشر حديثا فقط.
أما ما قد تأكد للباحثة ضعفها من تلك الأحاديث فعددها عشرة أحاديث وردت في
كتاب النهاية في غريب الحديث والجامع الصغير للسيوطي⁽⁶⁾ وتهذيب الكمال وما
بقي من أحاديث وعددها ستة وعشرون حديثاً فقد صنفت بالحسن⁽⁷⁾.

										(1)
	107	-								
	100	1	1985 -	1405					1	
	112	-								(2)
								106	1	-
	33									(3)
				338 / 3				110	-	
								36		(4)
	256	194	-	-						(5)
								16 / 2	-	
	-	-	-						:	(6)
								-	911	849
			323	1996	1416					
									15-9/1	(7)
								71	199/3	

ومن أمثلة الأحاديث الصحيحة ما رواه حكيم بن حزام⁽¹⁾ قال : ((سألت النبي (صلى الله عليه وسلم) فأعطاني ،ثم سألته فأعطاني ،ثم سألته فأعطاني ،ثم قال :إن هذا المال خضره حلوة ،فمن أخذه بطيب نفس بورك له فيه ،ومن أخذه بإثراف نفس لم يبارك له فيه ،وكان كالذي يأكل ولا يشبع ،واليد العليا خير من اليد السفلى))⁽²⁾. أخرج البخاري وورد في فتح الباري ،وقد استشهد ابن ناquia بهذا الحديث في معرض شرحه للآية (34) من سورة يونس في قوله تعالى :((إنما مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلف به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام)) وكذلك من أمثلة الأحاديث الحسنة قول النبي (صلى الله عليه وسلم) : ((إذا طلع النجم لم يبق في الأرض من العاهة شيء إلا رفع))⁽³⁾ والحديث في الفائق للزمخشري⁽⁴⁾ وقد استشهد ابن ناquia بهذا الحديث في معرض شرحه للآية (39) من سورة يس في قوله تعالى : ((والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم)) وهو كذلك في النهاية لابن الأثير⁽⁵⁾

أما من أمثلة الأحاديث الضعيفة التي استشهد بها المصنف في كتابه الجمان قوله: كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يقول : (إذا جاء الرطب فهنئوني ،وإذا ذهب فعزوني)⁽⁶⁾

() -	-								(1)
			54	-					
			417	1	1415			1	
					216/11				(2)
	1352		- 103	4	-			)	(3)
	-	-	-					:	(4)
	-								467
					538				-
					120	1976-	1396		-
								: 24/5	(5)
					606		544		
								31	
								:	(6)
			65	181					

فهذا الحديث استشهد به ابن ناقياء في شرحه للآية (34) من سورة يونس ،فقد أخرج
الحديث البزار من حديث عائشة رضي الله عنها ((يا عائشة إذا جاء الرطب
فهنئني)) وهو ضعيف⁽¹⁾

(1) 255-240 .

شواهد الشعر :-

أنس اللغويون الى الشعر وأحسوا أنه يمثل لغة العرب ، فمادته خصيبة وفيرة مع سهولة الحفظ والرواية فاعتمدوا عليه ، والملاحظ أن الاحتجاج بالشعر أوسع وأشيع كثيراً من الاحتجاج بكلام العرب النثرى ، ولعل هذا سببه شيوع حفظ الشعر لأن ايقاعاته تساعد على ذلك وحظوره الدائم في ذاكرة الأئمة ، ونتيجة الايقاع كان الحفظ وبذلك نال الشعر عنصر الضبط الذى جعله حريا بأن يتصدر ويصل الى مرتبة عليا من الاحتجاج .

واحتلت الشواهد الشعرية اهتمام اللغويين منذ القدم ، فشواهد سيبويه قامت حولها دراسات لشرحها وتحليلها وظهرت بذلك مؤلفات وفي مقدمتها شرح أبيات سيبويه.⁽¹⁾ لأبى جعفر النحاس⁽²⁾ ، وشرح أبيات سيبويه لابن السيرافى⁽³⁾ ، وغيرهما .

ولكن الشعر له اسلوب وله الفاظه وله ايقاعاته وله قيوده من وزن وقافيه ، يتناول موضوعات خاصة تفرض على الشاعر قيودا لا تفرض عليه اثناء كلامه العادي .

وقد تقود هذه القيود الشاعر الى الضرورة ويقف الشاعر حيران بين القاعدة النحوية والموسيقى الشعرية. وهذا قد يؤدي الى تأثير اللغة التى يضطرون اليها فتجرى على أسنتهم في غير الشعر أيضا ، والأخطر من ذلك ان يستنبط قاعدة من بيت خطأ ، فالى أى مدى يمكن اعتباد صلاحية الأساليب الشعرية لبناء القاعدة اللغوية ؟ ان القدماء أحسوا بهذا الأمر ولم يغفلوه فتحدثوا عن الضرورات الشعرية فمنهم من عدها خطأ يقع فيه الشاعر وعليه اصلاح الخطأ ومنهم من عدها ألا مندوحة للشاعر

(1)	:				
		-	337	-	-
					32
(2)	:	-			
				-	180
		1406		1	-
					242
		385	-		1986
(3)	:				
				291	-

عنها ، وعلى هذا فهل كان العلماء القدماء على حق حين عدوا الشعر هو الطبقة العليا من كلامهم فوضعوا قواعدهم في ضوءه ؟ أم أنهم اخطأوا ؟

ضم كتاب (الجمان) قدرا كبيرا من الشواهد الشعرية ويرجع ذلك لاشتغال ابن نايقيا برواية الأدب وجمع الشعر وقد اعاناه على اختيار شواهده الشعرية من أوثق النصوص وأبعدها عن الشك والوضع .

ويظهر اجلال ابن نايقيا للشعر القديم ، والاحتجاج به ليدلل على أن نزول القرآن الكريم جاء على مقتضى لغتهم وأساليبهم ولكنه في طبقة عالية افحمت فصحاءهم وبلغاءهم واعجزتهم وحرضتهم على الايمان⁽¹⁾ .

وأما منهج ابن نايقيا في شواهده الشعرية، فأقول :إن اشتغال ابن نايقيا برواية الأدب وجمع الشعر قد أعاناه على اختيار شواهده الشعرية من أوثق النصوص وأبعدها عن الشك والوضع .

وقد استشهد ابن نايقيا في هذا المصنف بعدد من الشعراء من كافة العصور التي سبقت عصره على النحو التالي :-

1- الجاهليون :-⁽²⁾

النابغة الذبياني⁽³⁾، الأعشى⁽⁴⁾، الشنفرى⁽⁵⁾ ، حاتم الطائي⁽⁶⁾ ، المهلهل بن ربيعة⁽⁷⁾

(1)	6/1 -
(2)	
(3)	-
(4)	54 / 3 18
(5)	141 / 7 7 - -
(6)	105 1 5
(7)	151 / 2 () - ()
	220 / 4 -

، عمرو بن قميئة⁽¹⁾ ، لبيد بن ربيعة⁽²⁾ العامري ، عدى بن زيد⁽³⁾ ، امرؤ القيس ، زهير
 بن أبي سلمى⁽⁴⁾ ، طرفة بن العبد⁽⁵⁾ ، المرقش الأكبر⁽⁶⁾ ، تأبط شرا ، أمية بن أبي
 الصلت ، علقمه بن عبده ، خداشي بن زهير الهدى .

2- المخضرمون :-

حسان بن ثابت ، الخنساء ، كعب بن زهير ، لبيد بن ربيعة ، أبو ذئيب ، أبو النجم ،
 عمرو بن معد يكرب البكري ، الأشهب بن ثور ، حميد بن ثور الهلالي ، سويد بن أبي
 كاهل البكري ، عباس بن مرداس ، أبو الطمحان القيني .

-	-				(1)
	83 /5		180		(2)
- ()			240 /5	- 41	(3)
-					(4)
220 /4	-	35	-		(5)
		-			(6)
		52 /3		13 - ()	(7)
-		-			(8)
	364 1		- 225 /3	60	(9)
				/ :	(10)
7	-		-		(11)
				95 5	(12)

3- الأمويون :-

الفرزدق⁽¹⁾، كثير عزه⁽²⁾، القطامي⁽³⁾، الأخطل⁽⁴⁾، جميل بثينه⁽⁵⁾، الأحوص⁽⁶⁾، الشماخ
بن ضرار⁽⁷⁾، جرير⁽⁸⁾، ذوالرمة، عدى بن الرقاع⁽⁹⁾، القطامي، الكميت⁽¹⁰⁾، النابغة
الجعدى، العنبري، المقنع الكندي⁽¹¹⁾، كعب بن سعد القنوي، الأصمعي⁽¹²⁾، أبي همام
السلولى

110	-	-	:	(1)
		65 / 4	-	(2)
		:		(2)
		219 / 5	105 -	(3)
-	-	-	-	(3)
-	-	-	-	(3)
			586 / 2	130
		-		(4)
				-
			605 / 2	90 -
()			-	(5)
	138 / 2		82	-
		-	:	(6)
105	-	-	-	(6)
			116 4	(7)
	-			(7)
	175 / 3	-	22	-
28	-	-		(8)
		484 1		110
	-	-	-	(9)
			221 / 4	(10)
60				(10)
			233 / 5	126
			:	(11)
		-	-	(11)
				319 / 6
216	122		-	(11)
				320 / 2

4- العباسيون :-

أبو الفضل العباس بن الأصنف ،محمد الوراق ،أبو تمام ،أبو العتاهية ،ابن الرومي ،ابن المعتز ،أبو نواس ،البحثري ،عمرو بن عطاء⁽¹⁾

(1)

الفصل الرابع

أنواع التشبيهات البلاغية في كتاب الجمان

المبحث الأول : نشأت البلاغة و تطورها

المبحث الثاني: التشبيه في علم البيان

المبحث الثالث : التشبيه التمثيل

المبحث الرابع : التشبيه غير التمثيل

المبحث الأول: نشأة البلاغة و تطورها :-

لقد عرف العرب ((منذ جاهليتهم)) كل الخصائص الفنية والأساليب البيانية التي تخلع عليه صفة الجمال والإبداع. ولقد كان الشاعر منهم بحسه الفطري وعلى غير

دراية منه بهذه الأساليب البيانية ومصطلحاتها البلاغية يستخدمها تلقائياً كلما جاش
بنفسه خاطر وأراد أن يعبر عنه تعبيراً بليغاً .
فمن يزعم أن علم البلاغة مستحدث فان قوله هذا غير صحيح ونستدل على ذلك
بأمرين⁽¹⁾

الأول :- عقلي وهو أن العقل المتأمل لا يصدق أن شعر الجاهليين مع قمة جودته
وفصاحته وبلاغته وعدم الخروج على قواعد اللغة كل ذلك وغيره - جاء عفواً من
غير ثقافة أو دراية .

والثاني :- نقلي: يدل عليه ما كان شائعاً من أحكام يتناقلونها وما كان يدور في
أسواقهم كسوق عكاظ وأحكامه الشهيرة التي يتناقلها الدارسون إلى يومنا هذا .
قد يكون تأخر التأليف والتصنيف لعلومها ولكن أساليبها وفنونها كانت معروفة
ومطبقة فعلاً والدليل على ذلك القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وخطب
خطبائهم المليئة بالألوان البلاغية المحكمة .
وقد قسم الأستاذ المراغي الأطوار التي مر بها التأليف والتطوير للعلوم البلاغية إلى
خمسة أطوار هي:-⁽²⁾

* الطور الأول :-

وهو طور بداية وإعداد للتأليف البلاغي الذي تحقق في الأطوار التالية :-
1- البدايات في هذا الطور كانت النواة التي بني عليها التأليف البلاغي ، فقد وضع
أصحاب المؤلفات اللبنيات الأولى وفتحوا الطريق أمام العرب المؤلفين .
ويدخل في هذا الطور الأحكام النقدية وما وجد من أقوال العرب من فنون
بلاغية وكتابات الكتاب الذين وضعوا أسسا وقوانين تتبع لتطوير علم البلاغة
- منهم سيبويه⁽¹⁾ وأن كان قد ركز أكثر على الناحية النحوية والصرفية -
وأبو عثمان الجاحظ - غير منازع - مؤسس بلاغة العرب ، لقد افرد لها لأول مرة
كتابه (البيان والتبيين) ونثر فيه الكثير من ملاحظاته... وهو حقاً لم يكن يعني

(1) 11 3

(2) - 1950- 1369 1223 .

(1)

بوضع ملاحظاته في شكل قوانين محددة بالتعريفات الدقيقة، لكنه صورها في أمثله متعددة بحيث تمثلها من خلفه تمثالا واضحا⁽²⁾. فالجاء له القدح المعلي في هذا الشأن فقد تحدث عن أسس بلاغية تعتبر من أهم مقومات علم البلاغة المعروفة حاليا ، ونذكر هنا ابن قتيبة⁽³⁾ وكتبة المهمة في مجال اللغة مثل (تأويل مشكل القرآن ، والشعر ، وتأويل مختلف الحديث) . ومحمد بن يزيد المبرد⁽⁴⁾ صاحب كتاب (الكامل) في الأدب و (المقتضب) في النحو وغيرها⁽⁵⁾ ثم عبد الله بن المعتز⁽⁶⁾ صاحب كتاب البديع . والبديع عنده اسم له مرادف لاسم البلاغة والفصاحة والبيان وكان من أشهر الكتب في القرن الرابع مجموعه كتب اختلطت فيها البلاغة بالنقد ككتاب (نقد الشعر) لقدامه بن جعفر⁽⁷⁾ ، و (الموازنة بين الطائيفين) للآمدي⁽⁸⁾ و(الوساطة بين المتنبى وخصومه) للجرجاني⁽⁹⁾ ، و(الصناعتين) لأبي هلال العسكري⁽¹⁾. هذا وقد كثرت المؤلفون في هذا الطور فبجانب من ذكر كان هناك عدد من

								(2)
								(3)
276								-
		1						-
						276 / 12	1995	1415
								(4)
						77		(5)
								(6)
		-		-				(7)
			191 / 5	-	-	-		337
								(8)
		285 / 1	-	-	37 -	-		
								(9)
				48 / 4	-	()
								(1)
							395	-
								560/1
				-				(2)
			450					370
1369			1					-
							298	1
								1950

المؤلفين مثل ابن رشيق⁽²⁾ القيرواني صاحب كتاب (العمدة في صناعة الشعر ونقده وعيوبه) وابن سنان الخفاجي صاحب كتاب (سر الفصاحة) وآخرون غيرهم وتعتبر كتبهم حتى اليوم موسعات لعلوم العربية المختلفة، ولكنهم خلطوا بين هذه العلوم في مؤلفاتهم. وأراؤهم البلاغية توجد متناثرة في مؤلفاتهم ومع وجود هذا الخلط والتداخل فان مؤلفاتهم هي المنهل الذي استقى منه كل الذين جاءوا بعدهم ففصلوا القول في علم البلاغة وحدوده، سائرين على دربهم⁽³⁾ إلي أن جاء عبد القاهر في الطور الثالث فتوح هذه المسيرة أرائه بنظريات هامه يقول صاحب الطراز (إن عبد القاهر أول من أسس علم البلاغة وأوضح براهينه...، بكتابه دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة⁽⁴⁾) ولكنه لم يحاول وضع نظريه لعلم البديع).

* ثم الطور الثاني :-

الذي جاء فيه الزمخشري⁽⁵⁾ وهو الذي اعد لإكمال الشعب والفروع المختلفة لشجرة نظرية المعاني والبيان بشعابها المختلفة، وفروعها المتعددة⁽⁶⁾، كما انه كان يرى أن ألوان البديع تأتي على هامش المباحث في علمي المعاني والبيان⁽⁷⁾ وقد كان هذا الخلط سائدا إلى أن جاء السكاكي⁽⁸⁾. فجعل المعاني والبيان مستقلين -كسابقة- ولكنه الحق بهما البديع ومحسناته كتاب لا يستقل بنفسه عنهما. ثم جاء ضياء الدين ابن الأثير الموصل⁽¹⁾ ومؤلفاته القيمة مثل (المثل السائر) التي لها عظيم الأثر في تطور البلاغة. فقد ابتداءه السكاكي بكتابه (مفتاح العلوم)، ويعد خاتمة المؤلفات في هذه الفنون وكل من جاء بعده لم يخرج عن خط سيره فهو بين مفسر أو مفصل

(3) 89- 94- 87-80

(4) 1 4

(5)

19 226

(6) 257

(7)

(8)

(1)

أومختصر⁽²⁾ ومن أهم الذين اشتغلوا بتلخيصه وشرح مبهمه بدر الدين ابن مالك مثل⁽³⁾ الذي اختصره في كتابه (المصباح في تلخيص المفتاح)، والخطيب القذويني الذي سمي مختصره (تلخيص المفتاح) ،استحوذ تلخيص المفتاح علي اهتمام كل من ألف بعد القذويني من علماء البلاغة .ثم جاء الطور الرابع وقد قطت المؤلفات كل جوانب العلم ووقفت شامخة في وجه المؤلفين ،فأعجزهم شمولها فاثروا الوقوف عندها والبحث فيها فأقاموا عليها الشروح المختلفة حتى كثرت المسميات واختلطت أرائهم بالفلسفة مما جعل كتبهم غير واضحة ، واحتاجت هي نفسها لمن يوضحها .

ونذكر من هؤلاء أخلخالي⁽⁴⁾ وقطب الدين الشيرازي والشريف الجرجاني⁽⁵⁾ وغيرهم⁽⁶⁾ هذا ما كان في الطور الرابع من ركود وجمود أصابا التأليف والتجديد في علم البلاغة ،وتركاه وقد أرقه الضعف . إلى أن جاء الطور الخامس الذي لخصه الأستاذ المراغي خير تلخيص حين قال (في العصر الحاضر رأي العلماء أنه أولي بهم أن يوجهوا جهودهم إلى فقه العلم ودرك مسائله ، وأن يرجعوا إلى أمهات الكتب المدونة في هذه الفنون ،ويطرحوا مختصراته ورائهم ،ويأخذوا الثمر الجني من كتب المتقدمين ... ثم يضعوا ذلك في قالب سهل التناول علي طالبيه إلى بعض التطبيقات ونماذج تضاف إلى أبواب الكتاب)⁽¹⁾ هذه هي الأطوار التي مر بها علم البلاغة إلي أن وصل إلي ما وصل إليه حاليا .

(2) 33-32.

(3)

(4) 745 - :

153 /2 - -

(5) 816 - 740 - :

515 /2 - -

(6) . 35- 34 .

(1) . 42 .

المبحث الثاني: التشبيه في علم البيان:-

معنى التشبيه لغة :

حدد اللغويون معنى التشبيه بالتمثيل ودارت مادة شبه وما يشتق منها حول المثل والمماثلة والتمثيل جاء في لسان العرب الشبه والشبه والشبه المثل والجمع أشباه.

وأشبه الشيء وأشبه الشيء الشيء مائله وفي المثل من شبه أباه فما ظلم ، والتشبيه التمثيل (1) .

معنى التشبيه اصطلاحاً :-

ذكر العلماء تعريفات عدة للتشبيه منها :

التشبيه : (هو الوصف بأن أحد الموصوفين ناب مناب الآخر بأداة التشبيه .. ناب منابه أولم ينب وقد جاء في الشعر وسائر الكلام بغير أداة التشبيه وذلك قولك زيد شديد كالأسد فهذا القول الصواب في العرف ودخل في محمود البلاغة وان لم يكن زيد في شدته كالأسد على الحقيقة (2) . وعرفه السكاكي بقوله (الشبه هو مستدع طرفين ، مشبه ومشبه به واشتركا بينهما من وجه وافتراقا من آخر مثل أن يشتركا في الحقيقة ويختلفا في الصفة أو العكس (3) وجاء في معنى التشبيه في العمدة لابن رشيق : (التشبيه هو صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته لأنه لو ناسبها مناسبة كلية لكان إياه ، ألا ترى أن قولهم (خد كالورد) إنما أرادوا حمرة أوراق الورد وطراوتها لا ما سوى ذلك من صفرة وسطه وخضرة كمامه(4) . والمراد بالتشبيه هنا ما لم يكن على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد (5) . تحدث قدامة عن التشبيه حيث جعله من أغراض الشعر التي يدور حولها معظم الشعر وفنونه مع إن البلاغيين عدوه فنا بلاغيا وليس غرضاً أدبيا كالمدح والثناء على طريقة قدامة فبدأ كلامه قائلاً : (انه من الأمور المعلومة أن الشيء لا يشبه بنفسه ولا بغيره من كل الجهات إذ كان الشئان تشابها من جميع الوجوه ولم يقع بينهما تغاير البتة اتحدا فصار الأثنان واحداً فبقي أن يكون التشبيه إنما يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعمها ويوصف بها وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتها إذا كان الأمر كذلك (1) وتكلم الباقلاني عن

(1) - () .

(2) - 361 .

(3) - 332 .

(4) .

(5) - 328 .

(1) - 124 .

التشبيه حيث ذكر أنه يدخل تحت مفهوم البديع إذا كان حسنا مستظرفا فيقول : (ومما يعدونه من البديع التشبيه الحسن) (2). وتحدث العلوي (3) صاحب الطراز عن التشبيه وأورد له ثلاث تعريفات ونقف على التعريف الثالث لأنه هو المختار عنده حيث قال: (هو الجمع بين شيئين أو أشياء بمعنى ما بواسطة الكاف ونحوها) (4). ومن ثانيا هذه التعاريف التي تقدم ذكرها للتشبيه يتضح أنها تصب في مضمون واحد وهو ذكر الطرفين المشبه والمشبه به بالإضافة إلى وجه الشبه والأداة واشترطوا في وجه الشبه وهي الصفة التي يشترك فيها الطرفان أن يكون الاشتراك في جزء معين لأنه لو شابه كلياً لكان إياه .

أركان التشبيه: -

باطلاعنا على التعريفات التي سبقت في التمهيد بأن التشبيه عن العلوي : (هو الجمع بين الشيين أو الأشياء بمعنى ما بواسطة الكاف ونحوها) (5) وعند على الجارم (6) (التشبيه بيان؟ أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو

أكثر بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو ملحوظة) (1)

عرفه كذلك الجرجاني بقوله : (هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بأداة ظاهرة أو مقدره) (2).

(2) - - - - -

1978 - 290

(3) :

669 () (729) ()

- 745

750 820 / 1 143 / 8

(4) - 126

(5) 263 1

(6) : = 1300

1949 = 1369 1882

275 / 13 2008 1

(1) . 20

(2) 202 2

من خلال هذه التعريفات يبدو اتفاق علماء البيان في جوهر هذه التعريفات ، وان اختلفت صياغتها ، ويبدو كذلك اتفاقهم على أن للتشبيه أربعة أركان هي : - المشبه والمشبه به ووجه الشبه والأداة .

1- المشبه : وهو الشيء المراد توضيحه وبيانه بالحاقه بشيء آخر أكثر منه وضوحا وهو ((المشبه)) .

2- المشبه به : وهو الشيء الواضح الذي يلحق به المشبه .

3- الأداة : وهى لفظ يدل على المشابهة وقد تكون حرفا كالكاف وكأن أو اسما مثل شبه أو مثل ، أو فعلا نحو يشابهه ويضارع ويمائل ، وقد تحذف الأداة .

4- وجه الشبه : هو المعنى المشترك بين المشبه والمشبه به ولا بد من وجوده في الطرفين تحصيلا للفائدة إما تحقيقا أو تخيلا⁽³⁾ .

أقسام التشبيه :-

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه إلى : -

1. حسيين مبصرين مثل قوله تعالى :- (كأنهن الياقوت والمرجان)⁽⁴⁾

2. حسيين مسموعين نحو :- صوت فلان كنفير الحرب ، أو كقرع الطبول .

3. حسيين مشمومين نحو :- نكهة حفيدتي كالمسك .

4. حسيين ملموسين نحو قولنا : لها بشر كالحرير⁽⁵⁾ .

5. حسيين مذوقين نحو قولنا :- عصير البرتقال كالعسل .

لعل قليلة يقصد بهذا التقسيم ما يدرك بإحدى الحواس الخمس وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس ثم ذكر قليلة إن الطرفين قد يكونان عقليين

أي أنهما يدركان بالعقل دون الحس ، مثال ذلك تشبيه العلم بالحياة ،

والجهل بالموت والجمال بالسحر . أو قد يكون مختلفين ، بأن يكون المشبه

عقلي ، والشبه به حسي ، وهذا هو الأصل في التشبيه ، ومن أمثلة هذا

(3)

1997

(4) .58

(5) . 38

النوع تشبيهه عدل الحاكم بالظل ، وظلمه بالحرور ، وتشبيهه الموت بالسبع وغيرها من الأمثلة . أو قد يكونا مختلفين المشبه حسي ، والمشبه به عقلي أي على العكس من النوع الأول ، وهذا الأخير هو ما يعرف بالتشبيه المقلوب⁽¹⁾ . الذي سوف أتناوله في المبحث الرابع من هذا الفصل هناك تقسيم آخر للتشبيه باعتبار طرفيه ، وهذا التقسيم للعلوي وبه ينقسم إلى أربعة أقسام :-

التقسيم الأول : باعتبار ذاته إلى مفرد ومركب ، والمفرد عنده ((هو ما كان التشبيه فيه مقصورا على تشبيه صورة بصورة من غير زيادة أو صورة بمعنى))⁽²⁾ والمركب هو : ((ما كان التشبيه فيه تشبيه لأمرين أو أكثر من ذلك ، أو تشبيها لأمرين بأمرين أو أكثر))⁽³⁾ .

والتقسيم الأول ينقسم بدوره إلى ضرب أربعة :-

الضرب الأول : وهو تشبيه المفرد بالمفرد نحو قولنا : زيد كالأسد ، وعمرو كالبحر .
الضرب الثاني : وهو تشبيه المركب بالمركب ، وهذا بدوره يرد على أربعة أوجه :
الوجه الأول : تشبيه شيئين بشيئين ، نحو قوله تعالى : ((ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة))⁽⁴⁾ وان كان قد ذكرها أي العلوي في تشبيه المفرد بالمفرد ، فهو يرى أنها صالحة لتمثيل المركب بالمركب في تشبيه شيئين بشيئين ، فهو يرى أنه إن كان بالإضافة إلى الموصوف فقط ، فهو من باب المفرد بالمفرد وان كان بالإضافة إلى الموصوف مع صفته ، فهو من باب المركب بالمركب .

الوجه الثاني : تشبيه ثلاثة بثلاثة كقول الشاعر :

ليل وبدر وغصن شعر ووجه وقد
خمر ودر وورد ريق وثغر وخذ

الوجه الثالث : تشبيه أربعة بأربعة كقول أبي نواس⁽¹⁾

(1) 38 - 39 .

(2) 1 286 .

(3) .

(4) 26 .

(1) -

تبكى فتذرى الدر من نرجس وتلطم الورد بعناب
شبه الدمع بالدر لبياضه ، وشبه الوجه بالورد ، وشبه الأنامل بالعناب ، فهذه تشبيهات
أربعة بأربعة ، وغيرها العديد من الأمثلة .

بيكي فيدري الدر من نرجس ويلطم الورد بعناب ، ص 52 .

الوجه الرابع تشبيه خمسة كقول الوأو دمشقي⁽²⁾

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد

ما سبق من الأمثلة هو تشبيه المركب بالمركب الضرب الثاني عند العلوي .

الضرب الثالث :

وهو تشبيه المفرد بالمركب وهذا بدوره له نوعان :

النوع الأول : مظهر الأداة ، مثال له قوله تعالى : ((الله نور السموات والأرض مثل
نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاج كأنها كوكب درى يوقد
من شجرة مباركة زيتونه لا شرقية ولا غربية)⁽³⁾ .

النوع الثاني : -

المضمر الأداة مثاله قول النبي (ص) في وصف العذل ((الذي هو الواد الخفي)) ،
(و الواد) هو ما كانت تفعله العرب من دفن البنات وهن أحياء ، بركوب الفاحشة ،
فجعل العذل كالواد ، وعبر عنه بهذه العبارة التي تغض لها العيون طرفها ، ولا ينتهي
إليها الوصف ، يقول العلوي : (وهذا الوصف الذي فاق في رشاقته وراق في جودة
نظمه وبلاغته)⁽¹⁾ .

الضرب الرابع :

فهو تشبيه المركب بالمفرد وهذا التشبيه النادر القليل كما ذكره العلوي ، وهو على
قلته على وجهين :

(2) 251 :

385 -

. 90 /3

. 35 (3)

. 294 -293 1 (1)

الوجه الأول : تشبيه شيئين مشتركين في أمر معنوي بشيء واحد ، مثاله قول أبي تمام في وصف الربيع (2) .

ياصاحبي تفصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور

تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الربا فكأنما هو مثمر

في هذا المثال شبه الشاعر النهار المشمس مع الزهر الأبيض وقد اشتركا في البياض والحسن بضوء القمر

الوجه الثاني : وهو تشبيه شيئين ليس بينهما جامع ولا رابطة تشملهما مثال قول المتنبي (3)

تشرق أعراضهم وأوجههم كأنما في نفوسهم شيم

فالشاعر شبه إشراق الأعراض والوجوه بإشراق الشيم ، وهي الخلائق الطيبة فإشراق الوجوه بياضها وإشراق الأعراض بشرفها وطيبها ، وليس بينهما جامع كما ترى (4) أقسام التشبيه باعتبار وجه الشبه :-

قسم إمام العربية عبد القاهر الجرجاني التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى قسمين يقول : (اعلم أن الشيين إذا شبه أحدهما بالآخر كان ذلك على ضربين أحدهما : أن يكون من جهة أمر بين لا يحتاج فيه إلى تأول والآخر أن يكون الشبه محصلا بضرب من التأول) (1) .

وعلى ضوء هذا التعريف ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى قسمين :-

القسم الأول من أقسام التشبيه : التشبيه التمثيلي :

عرفه الجرجاني بقوله أنه : ((الشبه الذي يحصل بضرب من التأول)) (2) .

(2) 194 2 1957

(3) : - . 187 1980 1400 3

() - - -

- 337 - () -

115/1 354 -

. 296 1 (4)

. 66 (1)

. 67 (2)

فيتضح من خلال هذا النص ، أن الصفة الجامعة بين المشبه والمشبه به (أي وجه الشبه) لا تكون واضحة بينة بنفسها ، بل تحتاج إلى تأول وصرف عن الظاهر في تحصيلها ، وذلك لأن المشبه لم يشارك المشبه به في صفته الحقيقية ، وعليه فلا يتحقق هذا النوع إلا إذا لم يكن الوجه حسياً ، ولا من الأخلاق والطبائع والغرائز العقلية الحقيقية ، ولكنه قد يكون عقلياً لكن غير حقيقي ، بمعنى أنه غير ثابت ومقرر في ذات الموصوف.

ثم أورد الجرجاني مثالا لذلك فيما يتعلق بالمحسوسات نحو قولنا : حجة كالشمس في الظهور ، ذكر أن الوجه الجامع بين الشمس والحجة هو (الظهور ، ولكن هذا التشبيه لا يتم ألا بتأول ، بمعنى أن حقيقة ظهور الشمس لا يتم إلا في حالة عدم وجود حجاب ونحوه مما لا يحوى بين العين ورؤيتها ، وبالتالي يظهر لك الشيء أو لا يظهر من وراء حجاب⁽³⁾ .

ولعل عبد القاهر العدل قد تناولها بشيء من التفصيل والتوضيح ، وذلك في نحو قوله: (حجة كالشمس في الظهور) المشبه مفرد عقلي (الحجة) لأن المراد بها معنى الكلام لا الكلام المسموع ، والمشبه به مفرد حسي (الشمس) ولما كان وصف المشبه به الحقيقي وهي (الشمس) ، (الظهور) وهو من خواص المحسوسات لأن معناه ألا يكون هناك مانع للبصر – من الرؤية – لم يصح أن يوصف به المشبه فاحتياجنا إلى التأول، وصرف الكلام عن ظاهره ، وإرادة ما يستلزمه الظهور – وهو عدم المانع من الإدراك – لكي يكون مشتركاً بين الطرفين وهو عقلي غير حقيقي⁽¹⁾. أما فيما يتعلق بما يدرك بالعقول فقد جعل الشبهة التي تدرك بالعقل نظير الحجاب المدرك بالحس في كونها تمنع القلب من رؤية ما هي شبهة فيه ، فهي تعرض ما يروم القلب إدراكه والوصول إليه من صحة الحكم وفساده ، فمتى ما ارتفعت الشبهة حصل العلم بمعنى الكلام الذي هو (الحجة) قيل هذا ظاهر كالشمس، وأنه ليس هناك مجال للشك والتوقف فيه ، وأن من ينكر هذا الحكم إنما هو مكابر ،

(3) 9-10 .

(1) 67 .

ومعاند وجاحد وهو كالمبصر الذي ينكر ظهور الشمس الطالعة (2). ثم تحدث الجرجاني عن مدى التفاوت في التأول بين أمثلة هذا الضرب فمنها ما يقرب مأخذه ويسهل الوصول إليه ، ومنها ما يحتاج إلى قدر من التأول ، ومنها ما يدق ويغمض مما يستوجب في إخراجه إلى فضل روية ولطف فكرة فمثال الأول قولنا حجة كالشمس في الظهور ، ومثال الثاني ((كلامه كالعسل في الحلاوة)) فالعسل تلتذ النفس له ويميل الطبع إليه ويحب وروده عليه فالاشتراك بينهما ليس في طعم الحلاوة نفسها ، بل في لازمها(3) – وهو ميل النفس لذتها ورغبتها – وعليه يكون هناك اختلاف بين باطن التشبيه وظاهره وبالتالي يحتاج إلى التأول لبيان حقيقة المراد (4). وهذا ينطبق على المثال الثالث في قول فاطمة الأنمارية حين سألتها أبو سفيان عن بنيتها (أي بنيك أفضل) فقالت : الربيع لابل عمارة لابل أنس الفوارس تكلتهم أن كنت أدري أيهم أفضل ، هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها ، وأورد هذه المقولة كعب ابن معدان(5) الأشقرى حين سأله الحجاج(6) عن بني المهلب ابن بي صفرة(1) أيهم كان أنجد ؟ فأورد هذا المثل في رده(2) يقول العدل معلقا على ما سبق بقوله : ((ووجه الحاجة إلى التأول هنا ليس : أن المشبه ليس متصفا بوصف المشبه به الظاهر – وهو الاستدارة مع استواء الأجزاء – بل المقصود ما يلزم ذلك

									(2)
								. 11	
								. 68	(3)
								. 11	(4)
								-	(5)
								-	
								229 /5	80
								:	(6)
								-	-
								168/ 2	95
								-	-
								7	:
								. 69	(2)
								11	(3)

من التناسب التام ، وعدم إمكان المفاضلة بين جزء وجزء ، وهذا هو الوجه
المشترك⁽³⁾.

القسم الثاني تشبيه غير تمثيلي :

وهو : ((ما كان وجه الشبه فيه أمرا بينا بنفسه لا يحتاج إلى تأول ، وصرف عن الظاهر ، لان المشبه فيه مشارك للمشبه به في صفته))⁽¹⁾ .

ويكون ذلك على حالين :

أولا : أن يكون الوجه (حسيا) بمعنى أنه مدرك بإحدى الحواس الخمس الظاهرة ، وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس ومن أمثلة هذا النوع :

1- تشبيه الشيء من جهة الصورة والشكل ، نحو تشبيه الشيء المستدير بالكرة من جهة ، وبالحلقة من جهة أخرى ، ووجه الشبه هو الاشتراك في (الشكل والصورة) .

2- التشبيه من جهة اللون ، كتشبيه الخدود بالورد ، وجه الشبه هو الاشتراك في (الحمرة) ومنها تشبيه الشعر الأسود بالليل ، وجه الشبه هو الاشتراك في السواد⁽²⁾ .

3- اجتماع الصورة واللون ، نحو قول أبي قيس⁽³⁾ بن الخطيم .

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود مليحة حين نورا⁽⁴⁾

وجه الشبه مركب من اللون والشكل ، لأنه عبارة عن اجتماع أجرام صغيرة بيض مستديرة متقاربة غير متلاصقة ، على شكل مثلث ذي قدر مخصوص⁽⁵⁾ .

4- التشبيه من جهة الهيئة ، كتشبيه القامة بالرمح ، والقذ اللطيف بالغصن ، ويدخل فيها حال الحركات في أجسامها ، كتشبيه الزاهد على الاستقامة بالسهم السريع ،

الوجه السرعة في الاستقامة ومثال قول أبي فراس الحمداني⁽⁶⁾ :

غزال فوق ما أصف كأن قوامه (ألف)

(1)

. 1 3

. 66 (2)

- (3)

205 / 5 2

(4)

168 1962 1381 1

. 159 15

. 4 (5)

كأن قوامه ألف : (6)

. 194 1966 1385

ومنها أيضا كل تشبيه يدخل في الحواس ، مثل حاسة السمع كتشبيه ذي الرمة (1) في قوله :

كأن أصوات من إيغالهن بنا أواخر الميس أنقاض الفرار (2)
فوجه الشبه المقصود في البيت هو الاشتراك في النغمة الخاصة الصادرة عن احتكاك الرجل بعضه ببعض ، فيصدر صوتا رهيبا شبيها بصوت صغار الدجاج (3)
ومما يدرك وجه الشبه فيه بالذوق ، تشبيه بعض الفواكه بالعسل لحلاوتها ، ومثل ما يدرك باللمس ، تشبيه الجلد الناعم بالحرير ، والخشن بالمسح (4)
ومما يدرك بالشم تشبيه بعض الروائح بالريحان والكافور (5)

ثانيا : أن يكون الوجه (عقليا حقيقيا) أي ثابتا مقررًا في ذات الموصوف ، وهو الكيفيات (6) وهو ما يكون من جهة الغريزة والطباع وهو ما سماه الشيخ ((الوجه العقلي الحقيقي)) وهو ما يتعلق بالأخلاق والطباع نحو تشبيهنا الرجل في شجاعته بالأسد وتشبيه الرجل الكريم بحاتم والبخيل بمادر (7)، وغيرها من التشبيهات المعروفة عند العرب يقول عبد القاهر : (فالشبه في هذا كله بين لا يجري فيه التأول ولا يفنقر إليه في تحصيله) (8) . وعليه فلماذا لم يحتج هذا الضرب إلى التأول ؟
لعل السبب هو أن الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به ، صفة ظاهرة في المشبه ظهورها في المشبه به ، وأن ظاهر التشبيه وباطنه سواء ، فوجه الشبه بين الخد والورد بين واضح في (الحمرة) التي تبدو في كل منهما ، وتشبيه الرجل بالأسد ،

(1) 2 1384- 1964 105 .

(2)

(3) 66- 67 4- 6 .

(4)

(5) 8 .

(6)

(7) 3 .

(8) 67 .

(8)

لأننا علمنا الشجاعة في كليهما ، فالشجاعة معلومة في الرجل كما هي معلومة في الأسد . وهذا هو الضرب الأول ((الغير تمثيلي)) الذي يطلق عليه الشيخ أحيانا ((التشبيه الصريح)) أو ((التشبيه الظاهر)) أو ((التشبيه)) فقط وهو عنده الأصلي الحقيقي⁽¹⁾ .

التشبيه الضمني : عرف الجارم التشبيه الضمني بقوله أنه : (تشبيه لا يوضع فيه المشبه والمشبه به في صورة من صور التشبيه المعروفة بل يلحان في التركيب وهذا النوع يؤتى به ليفيد أن الحكم الذي أسند إلى المشبه ممكن)⁽²⁾ . ولعل تعريف قليقة أكثر وضوحا ، فهو يذكر أنه إذا أتى المشبه في صورة غريبة تدعو لإنكاره ورفضه ، وجب علينا أن نقيسه بنظير له مسلم به ، تلميحا لا تصریحا ، حتى يتم لنا بيان أحكامه وقبوله ، وهذا هو ما أصطلح عليه بلاغيا بالتشبيه الضمني⁽³⁾ .

ومن أمثلة التشبيه الضمني ، قول المتنبي⁽⁴⁾ في مدح سيف الدولة :

فان تقف الأنامل وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال

زعم الشاعر أن ممدوحه قد فاق الأنامل بالرغم من أنه واحد منهم ، وصار بذلك جنس آخر ، ولما كان ذلك ليس مسلماً به لا عقلاً ولا عادة فاحتاج الشاعر لتقوية زعمه أن يصفه بما لا شك فيه ، وهو المسك الذي فاق جنسه أيضا وخرج عنه ، وصار بذلك جنساً آخر أفضل من أصله ، وبذلك وصل أبو الطيب بمنطق البلاغة إلى أن ما ادعاه لممدوحه أمر ممكن⁽⁵⁾ .

وخاف الصباح أن يسبقه فشبهت بقوائمه ومحياه وهذا سبب بياضها⁽⁶⁾ ومثاله في المعنى قوله :

فكأنما لطم الصباح جبينه فاخص منه وخاض في أحشائه⁽⁷⁾

(1) 9 .

(2) . 47

(3) . 51

(4)

.20

(5) . 15

(6) . 52

الصراع مستمر بين الفرس والصبح غير أنه آخر صورة أخرى حيث الصباح يلطم
الفرس فيثور الفرس ، ويخوض في أحشاء الصباح .
الملاحظ هنا أن الصورة أكثر إيجازاً وتركيزاً ومباشرة من الصورة السابقة ، وبهذا
يكون ابن نباته قد تفوق على نفسه (1)

التشبيه المقلوب :

عرفه الجارم بقوله : (التشبيه المقلوب هو جعل المشبه مشبهاً به بادعاء إن وجه
الشبه فيه أقوى وأظهر) (2) .

هناك مقولة بلاغية مسلم بها هي : أن وجه الشبه يجب أن يكون أظهر وأقوى وأشهر
في المشبه به عنه في المشبه حتى يصلح لنا إلحاق المشبه بالمشبه به في هذا
الوجه (3) .

في التشبيه المقلوب يجعل الأديب الفرع أصلاً ، والأصل فرعاً ، لذلك سماه ابن
جني (من غلبة الفروع على الأصول) وقرظه بقوله (انه فصل من فصول العربية
طريف

نجده في معاني العرب كما نجده في معاني الإعراب ، ولا تكاد تجد شيئاً من ذلك إلا
والغرض فيه المبالغة (4) أما ابن الأثير فسماه (الطرد والعكس) مثل له بقول
الشاعر :

في طلعت البدر شيء من محاسبها وللقضيب نصيب من تثنيها

أما العلوي فعنده هو التشبيه (المنعكس) حيث يقول :

(إن هذا النوع ، يرد على العكس والندور ، وباب التشبيه الواسع هو الاطراد ، وإنما
لقب بالمنعكس، لما كان جارياً على خلاف العادة والألفة في مجاري التشبيه) (5)

(7) - (768) -

(1) - 53 .

(2) - 60 .

(3) - 49 .

(4) 301 1 3 .

(5) 309 3 .

أما جهود البلاغين ، فقد سماه (بالتشبيه المقلوب) ومثلوا له بقول محمد بن وهيب⁽¹⁾ يمدح المأمون (2) :

وبدأ الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح

وقال آخر :

البدر في أفق السماء كغادة بيضاء لاحت في ثياب سواد

ومن لطيف التشبيه المقلوب ما قاله مصطفى صادق الرافعي⁽³⁾ تحت عنوان (حيلة مرآتها) :

حسنا خالقها أتم جمالها سألته معجزة الهوى فأنالها

لما حباها الله جل جلاله بالحسن متفردا أجل جلالها

طلبوا لها شبيها يضيء ضياءها لهوى النواظر أو يدل دلالتها

أما السماء فجلت عليهم بدورها والأرض قد عرضت لذاك غزالها

لكنها نظرت فأخجلت الظبا وتلفتت للبدر فأستحيا لها

هم يطلبون مثالها فليرقبوا مرآتها يجدوا هناك مثالها

(ولكن هناك ثمة احتراز يجب الأخذ به وهو أن التشبيه المقلوب لا يرد ولا يحسن إلا فيما كان وجه الشبه به أظهر وأشهر ، وبهذا يعرف القلب ، وتظهر صورة الانعكاس⁽⁴⁾ .

الفرق بين التشبيه والتمثيل :

(1) - -

- - 255

220 1 1947 1367

(2)

- - (3)

- - 255

220 1 1947 1367

. 51 - (4)

يقول الجرجاني : (وإذ قد عرفت الفرق بين الضربين فاعلم أن التشبيه عام والتمثيل
أخص منه ، فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيل) (1) مثلا نقول في قول قيس بن
الخطيم (2) .

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود ملاحية حين نورا
انه تشبيه حسن ولا نقول تمثيل ، ونقول ابن المعتز حسن التشبيهات بديعها لأننا نعني
تشبيه المبصرات بعضها ببعض فيتضح لنا أن الشيخ يقصد بذلك كل ما لا يوجد
التشبيه فيه عن طريق التأول فهو تشبيه نحو قول الشاعر ابن المعتز : (3) كأن عيون
النجس الغض حولها مداهن در حشوهن عقيق
وعليه فكل ما لا يصلح أن يسمى تمثيلا فلفظ المثل لا يستعمل فيه مثلا لا نقول في
أبيات ابن المعتز السابقة أنه حسن التمثيل وان يمكن أن يقال في نحو قول صالح بن
عبد القدوس (4) : -

وان من أدبته في الصبا كالعود يسقى الماء في غرسه
حتى تراه مورقا ناضرا بعد الذي أبصرت من يبسه
انه كثير الأمثال وكل ما يحتاج الشبه فيه إلى تأول يسمى تمثيلا مثل قول ابن
المعتز (5) : -

اصبر على مفض الحسود فان صبرك قاتله
فالنار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله
يمكن أن يقال فيه أنه تمثيلا ، لأن تشبيه الحسود إذا صبر عليه وسكت عنه فهو مثل
النار تأكل نفسها إن لم تجد الحطب ، فهذا واضح حاجته إلى التأول .

(1)	. 70				
(2)	. 168				
(3)					
(4)					
	160	-			192
(5)	244		171	1911	1329

يتضح مما سبق الفرق بين التشبيه والتمثيل ، وأن التشبيه غير التمثيلي هو الأصل الحقيقي والتمثيل فرع له ومبنى عليه فكل تشبيه تمثيل وليس كل تمثيل تشبيه⁽¹⁾ تبين في (الضرب الثاني) الذي سبق أن الوصف الثابت في الفرع الذي هو المشبه ليس هو الوصف الثابت في الأصل – المشبه به – ولمنه لازمه ومقتضاه .

أما (الضرب الأول) فإن الثابت في الفرع هو الثابت في الأصل بحقيقته وجنسه ، وإنما يأتي التفاوت بينهما بالكثرة والقلّة والضعف والقوة ، نتج من ذلك أن الضرب الأول هو التشبيه الحقيقي الأصلي ، وأن الضرب الثاني فرع له ومبنى عليه ، ذهب العدل في تأييده لتلك الضروب إلى ثلاثة أوجه : -

الوجه الأول عقلي : -

فالعدل أن التشبيه يقتضي اشتراك الطرفين في أمر معلوم ، واشتراكهما في نفس الصفة أسبق في التصور من اشتراكهما في لازمها ، وأن تعقل الصفة نفسها أسبق من تعقل مقتضاها ، مثلا إذا أخذنا (الحلاوة) فهي تصور أو لا ثم يعلم بعد ذلك أنها تقتضي (اللذة) وحينئذ يكون الاشتراك في نفس الصفة أصلا ، كاشتراك الفاكهة والعسل (في الحلاوة) ، والاشتراك في مقتضاها فرعا ، كاشتراك (الكلام والعسل) في مقتضي (الحلاوة)⁽²⁾ .

الوجه الثاني : لغوي :

هذا الوجه يتحقق بالرجوع إلى مادة (شبه) التي تقضى أن يكون الشئان من الاشتراك في الوصف بحيث يجوز أن يتوهم أن أحدهما هو الآخر ، مثلا (الشبهة) هي الالتباس وهي تفيد اختلاط الحق بالباطل ، وقد فصلت الحديث عنها في التمهيد⁽³⁾ .

يقول عبد الهادي العدل : (والذي يجوز أن يتوهم فيه أن أحد الأمرين هو الآخر إنما هو التشبيه (غير التمثيلي) فيكون هو الأصل والثاني هو الفرع)⁽¹⁾ .

الوجه الثالث : دليل عرفي :

(1) 73 71 .

(2) 15 .

(3) 2 .

(1) 15 .

وهو ما يؤكد أهل العرف من أن المشابهة بين الشئيين تكون بحيث لا يمكن التفرقة بينهما إلا بأمر خارج عن صورتها وذلك أنك إذا رأيت الثاني حسبته الأول ، وهذا لا يكون على سبيل الحقيقة إلا في التشبيه غير التمثيلي لأنه الذي يمكن أن يشترك فيه الشئان في صفات توحى عدم التمييز بينهما إلا بتأمل ، على العكس من التمثيل فإنه لا يقال فيه ذلك إلا على سبيل المقارنة أو المجازفة – أي عدم التحري وعدم قصد التحقيق – فلا يقال في كلامه كالعسل في الحلاوة أنهما لا يفترقان إلا على سبيل تنزيل (لذة الكلام) منزلة (حلاوة العسل) لأن ذلك على الحقيقة ، إذ لا حلاوة في الكلام قطعا وليس (لذة الكلام) من جنس (الحلاوة) ونلخص من ذلك أن التشبيه المتأول الذي ينتزعه العقل ليس كالتشبيه الأصلي المحسوس ففي الشبه المتأول يتخيل أن المشبه متصف بصفة المشبه به ، ولكنه ليس متصفا بها حقيقة ، وعليه يكون غير التمثيلي أصلا ، والتمثيل فرعا له .⁽²⁾

يقول الجرجاني : (فاعلم أن التشبيه عام ، والتمثيل أخص منه ، وان كل تمثيل تشبيه ، وليس كل تشبيه تمثيل)⁽³⁾ فيتضح من ذلك أن التشبيه أعم من التمثيل مطلقا ، وأن التمثيل أخص من التشبيه مطلقا ، هذا إذا أردنا بالتشبيه المعنى العام ، وهو : (الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بأداة)⁽⁴⁾ . أما إذا أردنا بالتشبيه ما قابل التمثيل ، فهما متباينان متقابلان ، كل منهما قسم من التشبيه العام.

يطلق الشيخ عبد القاهر الجرجاني لفظ التشبيه كثيرا ويريد به ما قابل التمثيل ، في نحو ما مر من قول الشاعر قيس بن الخطيم⁽⁵⁾ :

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود ملاحية حين نورا

قسم الجرجاني وجه الشبه إلى ثلاثة أقسام :⁽¹⁾

القسم الأول : عقلي وهو ما ليس حسيا ولا من الأخلاق والغرائز وسائر الكيفيات .

القسم الثاني : حسبي وهو ما يدرك بأحد الحواس الخمس .

. 17 - 16

- (2) 75 - 74

(3) . 70

(4) . 121

(5) . 168

(1) . 70

القسم الثالث : ما كان من الأخلاق والغرائز ، وان من الحس في تفرره وثبوته في ذات الموصوف إلا أن الجرجاني لم يطلق عليه عقلي⁽²⁾ نستخلص مما سبق رأي عبد القاهر في أن التشبيه غير التمثيلي هو ما كان وجه الشبه فيه حسيا سواء كان مفرداً أو مركب ، أو من الأخلاق والغرائز ، وأما التمثيلي فهو ما كان وجه الشبه فيه عقلياً سواء كان مفرداً أو مركباً⁽³⁾ وافق السكاكي في كتابه مفتاح العلوم الجرجاني في تقسيمه لوجه الشبه إلى تلك الأقسام الثلاثة وهي : -

- 1- حسي وهو ما يدرك بالحس .
- 2- عقلي حقيقي وهو الكيفيات النفسانية .
- 3- عقلي غير حقيقي وهو ما عداهما⁽⁴⁾ ، أما القذويني فقسم وجه الشبه قريبا من ذلك وعرف التشبيه التمثيلي بقوله : (وهو ما كان وجهه منتزعا من أمور متعددة سواء كان حسيا أو عقليا)⁽⁵⁾ وغير التمثيلي هو ما ليس كذلك أي أنه كل تشبيه وجه الشبه فيه حسياً سواء كان مفرداً أو مركباً فهو غير تمثيلي وأيضا ما كان وجهه عقلياً، سواء كان حقيقي أو غير حقيقي فهو تشبيه غير تمثيلي ، وأما التمثيلي فهو ما كان وجهه عقليا غير حقيقي مركب .

تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجه الشبه إلى :

- 1- ألتحقيقي : -
- عرفه قليقة بقوله : (هو ما كان وجه الشبه فيه قائما بالطرفين حقيقة)⁽⁶⁾ .
ثم أورد قليقة أمثلة لهذا الضرب بتشبيه وجه الفتاة بالشمس وشعرها بالليل ، فوجه الشبه بين الفتاة والشمس هو الإشراق ، وبين شعرها والليل هو السواد ، فالوجهان موجودان حقيقة في الطرفين معا⁽¹⁾ .

(2) . 22

(3)

(4) . 162 – 157

(5) . 127

(6) . 43

(1) . 43

2- التخيلي : عرفه بقوله : (وهو ما يكون وجه الشبه قائما بأحد الطرفين تحقيقا ، وبالأخر تخيلا) (2) .

ومثال سيرة فلان كنفح الطيب ، وأخلاقه كأريج المسك ، فالشذى تحقيقي في المسك والطيب تخيلي في الأخلاق والسير .

3- التضاد :

(هو إذا كان وجه الشبه في أحد الطرفين ادعائها وفي الآخر حقيقياً) (3) .
ذكر من الأمثلة نحو قولنا : للجبان أنت عنتره ، وللبخيل أنت حاتم ، وللدميمة أنت قمر .

نلاحظ في تشبيه التضاد أنه أشرك المشبه مع المشبه به في وجه الشبه على سبيل التهكم أو التلميح ، فهو أنزلها منزلة التناسي (4) .

تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجه الشبه :

إلى التشبيه المفصل والمجمل وهو التقسيم الثالث عند قليقة .

1- المفصل : وهو ما ذكر فيه وجه الشبه نحو قولنا : محمد حاتم كريم .

2- المجمل : هو ما حذف منه وجه الشبه مثل : محمد كحاتم (5) .

ثم ذكر أنهم قالوا : (لا يضاد الإجمال أن يوصف المشبه أو المشبه به أو هما معا بوصف يشعر بوجه الشبه) (6) مثاله قول النبي (ص) : (أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم) (7) ، وجه الشبه هو (الهداية) (بأيهم اقتديتم) مشعر به ، بل هو نص عليه ، ومثاله أيضا قول فاطمة الأنمارية في وصف بنيتها (هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها) فقولها لا يدري أين طرفاها (وصف للمشبه به هو مشعر بوجه الشبه الذي هو التناسب ، يقول القذويني معلقا : (أي لتناسب أصولهم وفروعهم في الشرف يمتنع تعين بعضهم فاضلا، وبعضهم أفضل . كما أن الحلقة

(2) . 44

(3) .

(4) 44 . 268

(5) . 44

(6) . 45

(7) - (1162) -

1 132 ((381)) . 223 / 2

المفرغة لتتناسب أجزائها يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا (1) وقد وصف كل من المشبه والمشبه به بوصف مشعر بوجه الشبه كقول أبي تمام (2):

صرفت عنه ولم تصرف مواهبه عيني وعاوده ظني ولم يخب
كالغيث إن جنته وافاك ريقه وان ترحلت عنه لج في الطلب

وصف المشبه وهو الممدوح ، بأنه يتفضل عليه كان حاضرا ، أم غائبا ، مقبلا ، أم معرضاً ، وكذلك المشبه به وهو الغيث وهو ينزل سواء طلبه ، فيتضح إن الوصفين مشعران بوجه الشبه بين الطرفين ، وهو الإفاضة الجامعة بين الطرفين ، يقول العلوي : (هذا ما قدره علماء البلاغة وعلى رأسهم القذويني (3) .

ولكن قليلة يعترض على رائهم بقوله : (والرأي عندي أن يوصف المشعر بوجه الشبه ، سواء كان وصفا للمشبه أو المشبه به أو لهما معا ، هذا الوصف في رأى مخرج للتشبيه من (المجل) ومدخل له في (المفصل) .

فلا فرق بين الإشعار بوجه الشبه وذكر وجه الشبه صراحة (4) .

فقليقة يرى أن الأمثلة السابقة دلت الصفة فيها على وجه الشبه ، بل في بعضها كانت هي وجه الشبه ، فهو يرفض تقسيم الوصف إلى وصف خاص بالمشبه ووصف خاص بالمشبه به ، فما بالنأ في حالة شمول الوصف للمشبه والمشبه به فرفضه هنا أشد ومهما يكن من أمر فإن التشبيه المجل أبلغ من التشبيه المفصل ، لأن السكوت عن وجه الشبه يشعر بأن المشبه مشترك مع المشبه به في كثير من صفاته بل يعطي الإيحاء بادعاء أنه هو ، أما التصريح بوجه الشبه فإنه نص على إن المشبه لا يشترك مع المشبه به إلا فيما ذكرناه (1) .

تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجه الشبه عند العلوي إلى :

حسن وقبيح :-

(1) . 255

(2) . 20

(3)

. 3

(4) . 47

(1)

يقول العلوي : (اعلم إن من التشبيه ما يروق منظره ويحمد أثره ، وهذا هو الأكثر في التشبيهات فإنها جارية على الرشاقة في معظم مجاريها فلها تكون محمودة حسنة ، وربما لم يكن بين المشبه والمشبه به وجه ، أو حصل هناك جامع بينهما ، لكنه يبعد ، فلها كانت قبيحة مذمومة)⁽²⁾ ثم قسم هذا الضرب إلى قسمين :

القسم الأول : نادر الورود ، ومع قلته وندرته فهو على قسمين :

القسم الأول : ما كان مظهر الأداة ، أورد له العديد من الأمثلة منها ما قاله الفرزدق وهو يعد من التشبيه البعيد ، قوله :⁽³⁾ .

يمشون في حلق الحديد كما مشت جرب الجمال بها الكحيل المشعل
شبه الشاعر الرجال وهم يلبسون دروع الزرد بالجمال ، فعد هذا البيت من التشبيه المذموم البعيد لأنه إذا أراد لون السواد ، فانه لا مقارنة بينهما في اللون فالحديد لونه أبيض وهو من بعده فيه سخف وغبث⁽⁴⁾ .

القسم الثاني ما كان مضمرا الأداة :

مثاله قول أبي تمام يمدح رجلا⁽⁵⁾ :

وتقاسم الناس السخاء مجزأ فذهبت أنت برأسه وسنامه

وتركت للناس الأهاب وما بقى من فرثه وعروقه وعظامه

حاصل كلام الشاعر أن الممدوح ذهب بالأعلى من السخاء ، وترك للناس الأدنى ، أما من حيث البلاغة فليس فيها كثير معنى ولا بليغة⁽⁶⁾ .

القسم الثاني ما حسن في الصورة من التشبيه :

قال العلوي : (وهذا باب عظيم قد اتسع فيه كلام البلغاء وأتوا فيه بكل حسن بديع ، وتهاكوا في دقة معانيه ولطائف التشبيه)⁽¹⁾ .

		1	296 .	(2)
	2		155 .	(3)
		1	296 .	(4)
	2		246 .	(5)
		1	299 - 300 .	(6)
			301 .	(1)

وما هذا حاله فقد أورد له العديد من النماذج البليغة الدقيقة اللطيفة من ذلك قول
الصبابي في صفة الخمر (2) .

كأن المدير لها باليمين إذا طاف بالكأس أو باليسار

تدرع ثوبا من الياسمين له فرد كم من الجنار

شبه حمرة كميّه عند حملها للكأس من لونها بلباس قميصا من الياسمين ، إحدى كميّه
من الجنار ، وهذا تشبيه لا يخفي عليك حسنه وبلاغته (3) .

(2)

(3) 1 302 .

المبحث الثالث : التشبيه غير التمثيل : -

((وهو ما كان وجه الشبه فيه أمرا بينما بنفسه لا يحتاج الى تأويل ، وصرف عن الظاهر ، لأن المشبه فيه مشارك للمشبه به في صفته))⁽¹⁾
كما أن هناك تعريف آخر للتشبيه غير التمثيل وهو ((عقد مماثلة بين أمرين بقصد اشتراكهما في صفة أو أكثر لغرض يقصده المتكلم))⁽²⁾ وهو بهذا المفهوم قديم في الأداء الأدبي وفي تقدير الأدباء واهتمام العلماء حتى لايكاد مصنف من مصنفاتهم في العربية أو القرآن الكريم يخلو من الإشارة إليه أو الإشارة بمكانته في فن القول ، وليس من فهم البحث ههنا رصد جهودهم في هذا المجال ؛ فقد كفانا عناءه كوكبة من العلماء والباحثين المحدثين))⁽³⁾ ان استقراء نصوصهم في ذلك يكشف لنا عن اتجاهين اثنين ، شاع احدهما عند العلماء المتقدمين ، وكان أبرز ملامحه غلبه النزعة اللغوية على تناوله ، فاقصر على وصف الظاهرة ، واكتفى بمجرد القول بأنه في الآية على هذه القراءة أو تلك مثلا أو تشبيها أو ما شابه ذلك دون تحليل عناصره أو الابانة عن قيمته البلاغية كما كان من ملامحه اختلاط المفاهيم وتدخل المصطلحات . هذا وقد تناول كتاب الجمان التشبيه غير التمثيل في الآيات الواردة في كتاب الله تعالى تناولا دقيقا .

وفي هذا المبحث نتعرض للآيات التي اشتملت على التشبيه غير التمثيل كما وردت في كتاب الجمان وبنفس ترتيب الكتاب .
قال تعالى ((ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة)) (البقرة 74/2)
(شبه الله ؛ عزوجل قلوب بنى اسرائيل في القسوة بالحجارة فالتشبيه في هذه الآية مكتمل الأركان ، فمعنى قست اى غلظت وبيست ؛ وعست فكأن القسوة في القلب ذهاب اللين منه ، والرحمة ، والخشوع ، والرقّة .

(1) 66

(2) 109

(3) 46

قال تعالى : ((والله غيب السموات والأرض ، وما أمر الساعة الا كلمح البصر أو هو أقرب)) (النحل : 16 / 77)
شبه الله ؛ عز وجل قرب أمر الساعة بلمح البصر وهو معنى قوله أيضا : ((وما أمرنا الا واحدة كلمح بالبصر)) (القمر : 54 / 50) ، لقوله جل اسمه : ((انما قولنا لشيء اذا اردناه ان نقول له كون فيكون)) (النحل 16 / 40) والتشبيه في الآيه أبلغ الأشياء في وصف ما يخبر عنه بمثل هذه الحال من الوحي والسرعة وقرب زمان الكون .

قال تعالى : ((وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا)) (الكهف 18 / 29) شبه الله ؛ عز وجل الماء الذى اعد للظالمين في جهنم بالمهل وهو دردى الزيت وقيل : هو الذى قد انتهى حره ، وقيل هو الحميم ومنه قوله تعالى : ((وسقوا ماء حميماً فقطع أمعاءهم)) (محمد : 47 / 15) وقوله تعالى : ((يشوى الوجوه)) أى : إذا قدم ليشرب إنشوى الوجه من حرارته ، وسماه حميم على وجه الاستعارة وليس بماء. والتشبيه في الآية مكتمل الأركان فالمشبه الماء المعد للظالمين في جهنم والمشبه به المهل ووجه الشبه السيوله في كل منهما والاداة الكاف.

قال تعالى : ((يوم نطوى السماء كطى السجل للكتاب)) (الأنبياء 21 / 104). شبه الله ، عز وجل في هذه الآية كيف تطوى السماء يوم القيامة كما تطوى الصحيفة على ما فيها من الكتابه ، والآية تتضمن تجديد الخلق للجزاء من افنائته ثم اعادته ، كما يطوى الكتاب على مافيه ، ثم ينشر للعمل به .

فالمشبه : طى السماء والمشبه به : طى السجل للكتاب ، ووجه الشبه : الأغلاق في كل منهما والاداة هى الكاف .

قال تعالى : ((وان يوما عند ربك كالف سنة مما تعدون)) (الحج : 22 / 47)

شبه الله ؛ عز وجل اليوم من أيام العزاب ، في الثقل والاستطالة ، كألف سنه مما يعده البشر في الدنيا ، فكيف يستعجلون بالعزاب لولا أنهم جهال ؟ وقد اكثر الشعر في وصف الأيام الجميلة بالقصر وأيام الحزن بالطول فقد قال الطائي:(1)

اعوام وصل كان ينسى طولها ذكر النوى فكأنها أيام
ثم أنيرت أيام هجر اعقبت يجوى أسي ، فكأنها أعوام
ثم انقضت تلك السغون وأهلها فكأنها ، وكأنهم أحلام

قال تعالى : ((ويعملون له ما يشاء من محاريب وتمائيل وجفان كالجواب وقدور راسيات)) (سبأ : 13 / 34) شبه الله ؛ عز وجل الجفان أو القصات العظيمة التي تصنعها الجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) بالجوابي ، وهي جمع جابية وهي الحوض الكبير وقد جاء مثل ذلك التشبيه في الشعر ، قال سويد بن ابى كاهل (2) :

وإذا هاجت شمالا اطمعوا في قدور شبعات لم تجمع
وجفان كالجوابي ملئت من سمينات الذرى فيها تدع (3)

قال تعالى : ((والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم)) (يس : 36 / 39) شبه الله ؛ عز وجل تنقل القمر في منازل حتى يعود كما بدأ بالعرجون القديم أى العود العذق ، فاذا حف وقدم دق وصغر واستقوس ، فحينئذ يشبه الهلال وتقدير عرجون : فعلون ، من الانعراج . فالمشبهه عود القمر كما بدأ والمشبه به : العرجون القديم ، ووجه الشبه : الصغر والاستغواس في كل منهما والأداء : الكاف

قال تعالى : ((وعندهم قاصرات الطرف عين كأنهن بيض مكنون)) (الصافات : 37 / 48) شبه الله ؛ عز وجل نساء أهل الجنة بأنهن قاصرات الطرف مع حسن العيون بالبيض المكنون ، تأكيد للصفة بالتشبيه ، فأخبر بذلك أنهن في ستروكن عن التبرج وجعل وصف البيض دالا على هذه الحال من وصفهن ، وجه الشبهه البياض والستر في كل منهما والاداة الكاف .

(1) 151 / 3

(2)

(3)

قال تعالى : ((انها شجرة تخرج في اصل الجحيم طلعتها كأنه رؤوس الشياطين)) (الصافات 37 / 64) شبه الله ، عز وجل شجرة الزقوم التي تنبت في النار وطلعتها كأنه رؤوس الشياطين ، ورؤوس الشياطين كما قال ابن عباس : ((كان لأهل مكة جبال قبيحة المنظر ، وكانوا يسمونها : (رؤوس الشياطين) لقبها اذا نظروا اليها ، فشبها لهم ثمر الزقوم في المنظر بتلك الجبال ويجوز ايضا حمل ذلك على مذهب العرب في تسميتهم كل ما يستعظمونه شيطانا . فوجه الشبه قبح المنظر في كل منهما والاداة: كأنه .

قال تعالى : ((ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)) (فصلت : 34 / 41) التشبيه في الآية حصنا على استعماله والأخذ بمثاله فقد شبه الله ، عز وجل من تكون بينك وبينه عداوة بالولى الحميم ؛ لأن الغلظة كانت غالبية على طباع القوم ، والحلم في خاصتهم ورؤسائهم دون سوقهم ، فالحسنة في الآية : تعنى المداراة والسيئة تعنى الغلظة ، فأدب الله عباده هذا الأدب ووجه الشبه في هذا التشبيه هو المودة ، والاداة : كأنه . قال تعالى : ((والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تاكل الأنعام)) (محمد : 12 / 47) شبه الله ؛ عز وجل الذين كفروا بالأنعام في الأكل للآزرء بهم في هذه الحال ووصفهم بالجهل والدناءة ، وأنهم يأكلون للشره وانهم كالبهائم ، والعرب تمدح بقلة الأكل وخفة الرزء ، كما تزم بالرغب والبطنة والشره وجه الشبه الشره في كل منهما والاداة كما قال تعالى : ((خشعا ابصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر)) (القمر 54 / 7) شبه الله ، عز وجل الناس في وقت البعث بالجراد المنتشر كما شبهم في سورة أخرى بالفراش المبتوث ، لأنهم يومئذ يموج بعضهم في بعض قال تعالى : ((يوم يكون الناس كالفراش المبثوث)) (القارعة : 101 / 4) فالمشبهه : الناس والمشبه به : الجراد المنتشر ، ووجه الشبه الكثرة والانتشار والحركة في كل منهما والاداة : كأنهم .

قال تعالى : ((انا ارسلنا عليهم ريحا صرصرا في يوم نحس مستمر ، تنزع الناس كأنهم اعجاز نخل منقعر)) (القمر : 19 / 54 - 20) شبه الله ، عز وجل الريح الصرصر التي أرسلها الى قوم بأنها تنزع الناس بالنخل المنقعر : أى المقطوع من

أصوله ووجه الشبه : ازالة الشئ من اصوله ، والاداة كأنهم ، والمقصود بالريح
الصرصر : الشديدة البرد جدا. قال تعالى : ((انا ارسلنا عليهم صيحة واحدة فكانوا
كهشيم المحتظر)) (القمر : 31 / 54 .

شبه الله ؛ عز وجل ما صار اليه قوم بعد أن ارسل عليهم عقابا وهى صيحة واحدة
فاصبحوا المحتظر اى : مايبس من الورق وتكسر وتحطم ، فوجه الشبه في كل هو
الضناء والدثور بعد أن كان في قمة الحيويه والنشاط ، والاة : الكاف . قال تعالى :
(خلق الانسان من صلصال كالفخار))(الرحمن: 14/55)

شبه الله ؛ عز وجل أن الانسان مخلوق من صلصال مثل الفخار ، فالصلصال هو :
ما يسمع صوته بعضه مع بعض ، أى هو في يبسه كالفخار ، فوجه الشبه : اليباس
في كل ، والأداة الكاف .

قال تعالى : ((وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام)) (الرحمن : 24/ 55)
شبه الله ؛ عز وجل السفن المرفوعات الشراع في البحر بالأعلام : لأنه اراد
المراكب الكبار التى تقطع ، البحر ، وهى اشبه شئ بالجبال ، والدليل على حسن
وقوع هذا التشبيه وصحته : أنه يصح على العكس ، وقلب المشبه بالمشبه به ، كما
تصح الخاصة التى تدور على نفسها في الحد .

ووجه الشبه هو : الارتفاع والعلو في كل والأداة : الكاف .

قال تعالى : ((فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان))(الرحمن : 37 / 55)
شبه الله ؛ عز وجل السماء يوم القيامة عندما تنشق بأنها كالوردة ثم تجرى كالدهان
وقيل : اى كلون فرس ورد وقال الكميت : الورد يتلون فيكون لونه في الشتاء خلاف
لونه في الصيف . والدهان : جمع دهن كقرط وقراط – اى يتلون من الفزع الأكبر
كما تتلون الدهان المختلفة ، وجه الشبه في هذه الآيه : الانشقاق والتلون في كل ،
والاداة : الكاف .

قال تعالى : ((كأنهن الياقوت والمرجان)) (الرحمن : 58 / 55) .

شبه الله ؛ عز وجل الحور في الجنة بالياقوت في صفائه وحسنه وبالمرجان وهو
صغار اللؤلؤ في اللون ، لأن المرجان جنس آخر ، وهو أحمر اللون ينشأ في قرار
البحر متشجرا ويخرج بالكلايب : والاداة في هذا التشبيه هى : كأنهن .

قال تعالى : ((وحرور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون)) (الواقعة : 22 / 5 - 23)
شبه الله ؛ عز وجل الحور العين باللؤلؤ المكنون في الصفاء والنقاء واللؤلؤ من
الاحجار الكريمة التي من شأنها أن تصان ويحرص عليها وهذا ارتباط عجيب وصلة
وثيقة بين الحور العين واللؤلؤ المكنون ، والأداة في هذا التشبيه هي : الكاف .

قال تعالى : ((فشاربون شرب الهيم)) (الواقعة : 55 / 56) شبه الله ؛ عز
وجل أهل النار في أكلهم من شجر الزقوم ، وشربهم الحميم الذي لا يروى شاربته
بالابل العطاش عن أكل الحمض ، فيعرض لها الهيام ، وهو شدة العطش ، وانما
خصت الابل لما تعانيه من شدة الظمأ والبعد عن موارد الماء فتعرض على الشرب
عند مشارفه الورد ، والامعان في النهل كما قال الراجز⁽¹⁾ يصف بعيرا اورده :

كأن صوت جرة في النهل

جندلة دهدهتها في جندل

فالمشبه : النار ، والمشبه به : الابل العطاش ، ووجه الشبه : النهل في كل وهو غير
مذكور والاداة غير مذكورة فالتشبيه بليغ لانه محذوف الأداة ووجه الشبه .

قال تعالى : ((كمثل الشيطان اذ قال للانسان اكفر ، فلما كفر قال : انى برىء منك
انى اخاف الله رب العالمين)) شبه الله ؛ عز وجل المناققين في غرورهم لبني
النضير ، وقولهم : ((لئن خرجتم لنخرجن معكم ولا نطيع فيكم أحداً أبداً وان قوتلتم
لننصرنكم)) (الحشر : 59 / 11) أى : مثلهم كمثل الشيطان اذ قال للانسان : اكفر .
فلما كفر قال : انى برىء منك فوجه الشبه في هذه الآية هو : الغواية والاعراض ثم
التخاذل والانهازم ، والاداة : الكاف قال تعالى : ((ان الله يحب الذين يقاتلون في
سبيله صفأ كأنهم بنيان مرصوص)) (الصف : 61 / 4) شبه الله ؛ عز وجل الذين
يقاتلون في سبيله بالبنيان المرصوص في ثباتهم واستوائهم وصحة نظامهم ، والتشبيه
في الآية جامع للأوصاف في تعبئه المصاف⁽²⁾ ، ووجه الشبه في هذه الآية : الثبات
والاستواء وصحة النظام ، والاداة : كأنهم . قال تعالى : ((مثل الذين حملوا التوراة ثم
لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا)) (الجمعة : 63 / 5) شبه الله ؛ عز وجل

(1) :) 130

(2) :

في هذه الآية اليهود في تعاميمهم عن التوراة واضرابهم عن حدودها وأمرها ونهيها ، بالحمار الذى يحمل الكتب على ظهره ولا يعلم ما فيها ، فوجه الشبه هنا في حمل الفائدة وعدم الاستفادة منها ، والأداة : الكاف . قال تعالى : ((اذا رأيتهم تعجبك أجسامهم ، وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة)) (المنافقون : 63 / 4) شبه الله ؛ عز وجل المنافقون بالخشب المسندة وذلك في قلبه الاستبصار ، وقيل انه تعالى شبههم بخشب نخرة متاكلة دخلة ، الا أنها مسندة بحسب من رآها انها صحيحة سليمة ، ومن مشهور كلام العرب قولهم لتارك التفهم

والاستبصار : كأنه بهيمة ؟ وكأنه صنم ؟ وكأنه حجر ؟ ونحو ذلك . قال تعالى : ((فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فاصبحت كالصريم)) (القلم : 68 / 19-20) شبه الله ؛ عز وجل ما حل ببستان أصحاب الجنة – وهم قوم من ناحية اليمن كان لهم أب يتصدق على المساكين من جنته هذه فلما صارت اليهم حلفوا ليصرفها بسدفة من الليل – فاصبحت كالصريم اى كالليل ؛ سواد .

فالمشبه : البستان ، والمشبه به : الليل ، ووجه الشبه : السواد ؛ والاداة : الكاف . قال تعالى : ((يوم تكون السماء كالمهل ، وتكون الجبال كالعهن)) (المعارج : 70 / 8 – 9) في هذه الآية تشبيهان فقد شبه الله ؛ عز وجل السماء بالمهل : اى كالذيت الذى قد أغلى وشبه الجبال بالعهن وهو الصدف المصبوغ ألوانا فوجه الشبه فيه اما لخفه ذهابها أو أن الجبال تقطع حتى تصير كالعهن .

وهذان التشبيهان للسماء وللجبال انما يكون من خشية الله تعالى في ذلك اليوم ، تنهال وتتهافت أحيانا لعظمته وخشوعه و قدرته ، كما قال عز وجل : ((فلما تجلى ربه للجبل جعله دكا)) (الاعراف : 7 / 143) .

قال تعالى : ((يوم يخرون من الأحداث سراعاً كأنهم الى نصب يوفضون)) (المعارج 43) التشبيه في الآية : واقع أحسن مواقعه ، وأنفس مواضعه ؛ والعبارة عنه بارعه البيان ، داله ببلاغتها على معجز القرآن ، فقد شبه الله ؛ عز وجل الناس عندما يخرون من قبورهم يوم القيامة للحساب بأنهم مسرعون كأنهم يهرعون الى اصنام لهم ، فوجه الشبه هو الاسراع والهرولة ، والأداة : كأنهم .

قال تعالى : ((فمالهم عن التذكرة معرضين ، كأنهم حمر مستنفرة ، فرت من قسورة ((المدثر آية 49 / 51) شبه الله ؛ عز وجل المشركين في اعراضهم عن الدعوة بالحمر النافرة التي فرت من قسورة وهو الأسد : وقيل ايضا : القسورة الرماة الذين يصيدونها ، وأصله : الأخذ بالشدّة : من : قسره قسرا ، فالمشبهه : المشركين والمشبه به الحمر المستنفرة التي تفر من الأسد ، ووجه الشبهه الأعراض والفرار والأداة : كأن .

قال تعالى : ((ويطاف عليهم بانية من فضة واكواب كانت قواريرا ، قواريرا من فضة قدرها تقديرا)) (الانسان : 76 / 15 - 16) شبه الله ؛ عز وجل الأكواب التي تقدم في الجنة بالقوارير في صفائها وشفيفها ورفيغها ؛ وهى من فضة ، وانما حذف حرف التشبيه في هذه الآية للمبالغة في وصف المشبهه ؛ في نحو قولهم في مدح الرجل : هو البحر جودا ، والدهر بأسا ، والسيف لسانا وفي وصف المرأة : ريقتها الخمر ، وثغرها الدر ، وكلامها السحر ، وريحها المسك .

فالمشبهه في الآية : الأكواب في الجنة ، والمشبهه به : القوارير ووجه الشبهه : الصفاء والنقاء ، والأداة محذوفه ، قال تعالى : ((انها ترمى بشرر كالقصر ، كأنه جمالات صفر)) (المرسلات : 77 / 32 - 33) . شبه الله ؛ عز وجل الشرر الذى تلقى به النار بتشبيهات فهى كالقصر ، وهو واحد القصور ، وقيل : القصر جمع قصره : وهو الغلظ من الشجر ، ثم شبهه بالجمالات الصقر ، وهى الابل حيث يقال للابل السود التى تضرب الى الصفرة : هى ابل صفر ، وشبهه ((الشرر)) بالقصر في العظم ثم قال ((كأنه جمالات صفر)) اى سود، فشبهه في اللون وفي العظم أيضا ، والأبل تشبهه الإبل بالقصور ذهاباً الى تمام خلقها وحسن صورتها .

وانما ظاهر في تشبيه الشرر تاكيدا للتخويف من النار التى ترمى به ، وتعظيماً لشأنها ، وإرهاباً للكافرين من سطوتها .

قال تعالى: ((وأرسل عليهم طيراً أبابيل، ترميهم بحجارة من سجيل، فجعلهم كعصف مأكول)) (الفيل : 105 / 3 - 5) .

شبهه الله ؛ عز وجل أصحاب الفيل بعد هلاكهم بالعصف المأكول وهو الورق الذي يكون على ساق الزرع ووقع فيه الأكال ، وهو تشبيهه يغنى - مع اختصاره - عن الاطالة في صفة الحال الموضوع لها ، المعبر به عنها ، ولم ينطق به الا القرآن ولا ورد مثله في كلام العرب ، مع اكنار الشعراء وفصحاء العرب في الجاهلية والاسلام من وصف هلاك الأمم ودثورهم وأخذهم لسائر أنواع المنية واخترامهم⁽¹⁾ فالمشبهه في هذه الآية : أصحاب الفيل عند هلاكهم ، والمشبهه به : العصف المأكول ، ووجه الشبهه : الهلاك والاندثار ، والأداة : الكاف .

(1) : : :

المبحث الرابع :-التشبيه التمثيل

كما تقدم يسمى التشبيه تمثيلا اذا كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد ، وقد ورد التشبيه التمثيل في عدد كبير من آيات القرآن الكريم .

قال تعالى : (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون) (البقرة 17/ 2 - 18) .
فالمشبهه : حال المنافق وما يتجمل به من مظاهر الاسلام ليحمي به نفسه من القتل وليحقق دمه ثم يكشف الله أمره على المؤمنين .

والمشبهه به : حال المستوقد نارا ليستضيء بها وذهب الله بنوره وتركه في ظلمة لا يبصر ، فوجه الشبه هنا صورة منتزعة من متعدد وهو حال شيء يستتر بشيء آخر ليحمله ثم ينكشف ستره قال تعالى في تشبيهه آخر (أو كصيب⁽¹⁾ من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين) (سورة البقرة 2 / 19) .

فالمشبهه هنا هو المشبهه السابق حال المنافق يتظاهر بالاسلام خوفا من القتل ثم يكشف الله أمره .

والمشبهه به : كمن أصابه مطر شديد فيه ظلمات ورعد وبرق يخاف خوفا شديدا من الموت .

قال تعالى : (كدأب⁽²⁾ آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا باياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) (سورة آل عمران 3 / 11) .

المشبهه : حال المشركين في اجتهادهم في كفرهم وتظاهرهم على النبي صلى الله عليه وسلم والتكذيب بآيات الله عز وجل

(1) : - 1412 1992 363 : -

(2) : - . - : - 420 - -

- - 203 / 5 2000 1 -

والمشبه به : حال آل فرعون في تظاهرهم على سيدنا موسى عليه السلام ،
وتكذيبهم بآيات الله التي جاء بها فوجه الشبه في الحالتين صورة منتزعة من
متعدد

قال تعالى : (قل أندعومن دون الله ما لا ينفعنا ولا يضرنا ونرد على أعقابنا⁽¹⁾)
بعد اذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران لها أصحاب يدعونه
الى الهدى انتنا قل ان هدى الله هو الهدى وأمرنا لنسلم لرب العالمين) (سورة
الأنعام 6 / 71) هو تصوير لحال المؤمن الذي يهيم ان يرتد في الضلالة بعد
الهداية متأثراً بأهل الباطل وأفعالهم بحال من استهوته الشياطين ، وهم أهل
الضلال واستغوته وزينت له هواه ، وحاولت ابعاده عن اصحابه أهل الحق فهو
حيران مضطرب ، لا يدري الى أين ينحاز ؟ الى أصحابه الذين يدعونه الى
الهدى ويقولون له : تعال انتنا ، أم الى الشياطين التي تجذبه بعيدا ؟ صورة تمثل
هذه الحيرة وهذا الاضطراب ، وتصور هذا التمزق النفسي والضياع الروحي
اللذين يتعرض لهما من يحاول ان يبتعد عن هدي الله ، انه عندئذ أسلم نفسه
للشياطين ووضع نفسه تحت سلطانهم ، انه تشبيه تمثيل أخرج الفكرة المجردة
المبهمة في هذه الصورة التجسيدية المحسوسة .

قال ابن عباس ⁽²⁾ (رحمة الله عليه) : (هذا مثل ضربه الله تعالى للالهة ومن
يدعو اليها، والدعاة الذين يدعون الى الله ، كمثل رجل ضل عن الطريق تائها اذ
ناداه مناد : يا فلان بن فلان ؟ هلم الى الطريق ، وله أصحاب يدعونه الى
اتباعهم. فان اتبع الداعي الأول انطلق به حتى يلقيه في هلكة ، وان أجاب
أصحابه اهتدي الى الطريق وانما يدعوه الشيطان باسمه واسم أبيه ليخدعه
فيضله⁽³⁾)

(1) :

(2) -

(3) : - 152 .

قال تعالى : (وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يديه رحمة حتى اذا أقلت
سحابا ثقالا سقناه لبلد ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به من كل الثمرات كذلك
نخرج الموتى لعلكم تذكرون) صدق الله العظيم (سورة الأعراف : 7 / 57) .
شبه القرآن الكريم حال احياء الأرض بالنبات وهي تخرج من كل الثمرات بعد
موتها وجفافها واندراسها بحال احياء الأموات بعد ان صاروا رفاتا في التراب ،
انها صورة احكم القرآن الكريم صياغتها ، واجادت الالهية رسمها فالتشبيه تمثيل
وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد فتشبه أخراج الأموات باخراج النبات
فالقادر على أحدهما قادر على الآخر في مقتضى العقل ، وقد احتج الله تعالى
بذلك على من انكر حال البعث كما احتج بابتداء الخلق . قال تعالى : (مثل الذين
ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنبل) (سورة البقرة : 2 /
261) .

فالمشبه في هذه الآية الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله والله يضاعف لهم أجرهم
كمثل حبة انبتت سبع سنابل في كل سنبله مائة حبة ، فالتشبيه تمثيل لأن وجه
الشبه صورة منتزعة من متعدد وهي صورة شئ تنبثق منه أشياء تزيد عدده ،
وبهذه الصورة المعبرة يرسم لنا القرآن فضل الأنفاق في سبيل الله .
قال تعالى : (انما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات
الأرض مما ياكل الناس والأنعام حتى اذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن
أهلها أنهم قادرون عليها أتاهم أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا) (سورة
يونس 10 / 34) .

التشبيه في الآية أحسن موقعا وابلغ معني من جميع ما وصف به حال الدنيا وميل
النفوس اليها مع قلة صحبتها والاستمتاع بلذتها ، فقد شبه القرآن الكريم حال
الحياة الدنيا وقد اخذت الأرض زخرفها واصبحت في قمة زينتها ثم أتاهم أمرالله
فصارت حصيداً – كمثل ماء نزل على الأرض المجذبة فنما فيها النبات وصار
بأحسن ما يكون من النضارة والحسن ثم فجأة عادت الأرض الى

الجفاف واليبس ، فالتشبيه تمثيل . قال تعالى : (له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء الا كباسط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين الا في ضلال) (سورة الرعد الآية 13 / 14)

المشبه : الذين يدعون من دون الله أولياء آخرين وهم لا يستجيبون لهم ولا يردون عليهم .

والمشبه به : انسان ظامي يريد أن يشرب من الماء ولكن بيدين مبسوطتين فلا يبلغ الماء فاه فالتشبيه هنا تمثيل لأن وجه الشبه صورة منتزعة من متعدد وهو صورة شيء يحاول الحصول على شيء آخر سائل أو مانع ولا يستطيع .

قال تعالى : (مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرון مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد) (سورة ابراهيم الآية 14 / 18)

شبه الذين كفروا في ضياع أعمالهم وذهابها الى غير عودة بهيئة رماد تزره الرياح وتذهب به الى حيث لا يتجمع ابدا .

تأمل نظم الآية تجد كل كلمة قارة في مكانها ، مطمئنة في موضعها لا تشكو فلقا ولا اضطراب ، معبرة في دقة وصدق عن معناها ، وتأمل تناسق الكلمات وتألفها ، وترتيب الجمل وتعانقها ومخارج الحروف وأصواتها وايحاءات الألفاظ وإشاراتنا تجد نظما عجيبا لا يقدر عليه الا خالق الأرض والسموات .

تأمل كيف ابرز لك هذا التشبيه التمثيل ببديع نظمه ، الصورة حيه متحركة كأنك تراها وتلمسها . قال تعالى : (والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب) (سورة النور 24 / 39) تأمل نظم الآية ، كلمات الهيئة لا يصلح في مكانها غيرها تعبر عن معانيها في دقة واحكام ، وتتبعث منها لطائف وانوار ، وينطوي تحتها الكثير من العجائب والأسرار وجمل ربانية متناسقة متلاصقة قد فصلت على معانيها بمقدار وحروف وانغام تبعث في الصورة الحركة وتثبت فيها الحياة .

فقد صور القرآن الكريم لنا في هذه الآية حال الذين كفروا عندما يبحثون عن أعمالهم الحسنة في الدنيا فيراها الكافر كسراب يحسبه ماء حتى اذا جاءه لم يجده

وذلك لأن هذه الأعمال الغير حسنة لم تقوم على قاعدة الايمان بالله لذلك لا تثبت، وهذه الآية تماثل الآية السابقة في قوله تعالى : (مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد) (سورة ابراهيم 14 / 18) قال تعالى : (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهويه به الريح في مكان سحيق) (سورة الحج 31) هذا التشبيه لحال المشرك ، فهو ساقط عند الله ، بضلالته ، لا شأن له ، يشبه من خر من السماء ، لا شيء يحميه ، أو ينقذه من الخطر الذي يحيط به ، وهو لا بد واقع في المعاصي ، هاو الى التهلكة ، ستخطفه الطير فتقطعه بمخالبها ، وتمزقه اربا اربا أو ستهوي به الريح في مكان سحيق . هذه الآية صورة للتمزق والضياع التي يعيشها المشرك بالله ، الكافر بنعمه وهي صورة مرعبة مخيفة ، تمثل سوء العاقبة وهو النهاية ، ووردت على شكل التشبيه التمثيلي : المشترك في انخلاعه من حماية الله ، وتركه المرفأ الأمين ، كساقط من السماء والأخطار التي تحرق به من كل مكان ، قال تعالى : (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شننا لرفعناه بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يفكرون) (سورة الأعراف : 175- 176) هذه صورة رائعة لحال الكافر الذي أنسلخ من آيات الله بعد أن اعطيها وهدي اليها فكان هذا الانسلاخ سبباً في أن يقتاده الشيطان ويتبعه ويضله عن سواء السبيل وسيعيش في هذه الحالة – حالة الكافر والضلال – شقياً ظمآن ، يعاني الضنك والحرمان، لن يرويه شيء ، ولن يشبعه شيء ، ولن يقنعه شيء قال تعالى : (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى) وسيعيش في تعب وصغار طول عمره وقد شبهه القرآن الكريم بحال الكلب الذي لا يعرف السكنينة ولا الراحة ، فهو يلهث باستمرار ، حملت عليه أم لم تحمل، عطش أم روي ، جاع أم شبع انها صورة لسوء الحال والتعب المستمر، جاءت على شكل التشبيه التمثيلي تزرع الرعب والخوف من مصير الكافر ، وتنفر من صورة الضلالة والارتداد وعن الهدى أو الارتكاس في

الضلال ، أخرجت المعني المجرّد - معنى الانسلاخ من الايمان - في صورة محسوسة ، صورة الكلب المشاهدة المعاينة المعروفة قال تعالى : (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وان أهون البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون) (سورة العنكبوت : 29 / 41)

شبه القرآن الكريم حال هؤلاء الذين اتخذوا من دون الله اندادا في لجوئهم واهتمامهم بهؤلاء الأنداد والضعفاء المتناهين في الضعف بحال العنكبوت حينما تاوي الى بيتها الضعيف الواهن وتحتمي به .

صورة عجيبة تلح على الحس والوجدان ، وتجذب اليها الالتفات ، وتستدعي الانتباه ، وتسترق الأسماع وتبهر الأبواب وتستولي على الأحاسيس والمشاعر ، ويقف أمامها دهاة الكلام حيارى يتساءلون كيف نظمت هذه السورة؟ كيف تكونت؟ ثم لا يجدون من يجيبهم على تساؤلاتهم ، لأن البشر مهما أوتوا من البراعة والبيان لا يمكنهم الوصول الى معرفة سر النظم القرآني .

انها تصور لك هؤلاء العباد الغافلين بصورة العناكب الضئيلة الواهنة ، وتصور لك هؤلاء الضعفاء العاجزين بصورة بيت العنكبوت الذي يضرب به المثل في الضعف والوهن انها الصياغة الألهية التي يقف البشر أمامها عاجزين مذهولين.

الخاتمة

الحمد لله والصلاة والسلام على النبي المختار ، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الأخيار وبعد.

بعد الانتهاء من البحث بعون الله وتوفيقه ، الذى يدور حول التشبيه في القرآن الكريم لابن نايقيا البغدادي .

وكما اوردت في المقدمة ان ابن نايقيا لم يكن الوحيد الذى تناول هذا الموضوع فقد سبقه في هذا الموضوع أبو الحسن الرمانى المتوفى 386 هـ وقد كان كتابه النكت في اعجاز القرآن الكريم ثم اتى بعده عبد القاهر الجرجاني المتوفى 471 هـ ثم الخطيب الاسكافى المتوفى 420 هـ — في كتابه دره التنذيل وغرة التأويل ثم الكرمانى ، ثم الفيروزا آبادى المتوفى 817 هـ في كتابه بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز .

ففي بحثي هذا تناولت الاطار العام للدراسة ثم ترجمة عامة لابن نايقيا البغدادي ووصف كامل لكتاب الجمان وأنواع التشبيهات البلاغية في الكتاب وختمت هذا البحث بخاتمة ذكرت ما توصلت اليه من نتائج وتوصيات .

النتائج :

- 1- ان القرآن الكريم يعتبر المصدر الأول للغة العربية ومنه وضع علماء اللغة مناهجهم في دراسته اللغة والبلاغة .
- 2- ان ابن نايقا يعتبر المصنف الفرد للتشبيهات القرآنية في كتابه الجمان في تشبيهات القرآن .
- 3- اعتمد ابن نايقا على تفسير المعنى القرآني في الآيه ثم الأستشهاد بهذه المعانى بشواهد شعرية يختارها من أروع النصوص الشعرية التي جرت في كلام العرب واندرها .
- 4- ان ابن نايقا يقرن النظير الى نظيره في التشبيهات القرآنية ليزيد المعنى جلاء ووضوحاً دون أن يعلق عليها أو يلتفت الى أسرار تنوعها .
- 5- التشبيه القرآني جزء أساسي في الجملة لايضاح المعنى وتمكينه في ذهن السامع وتوكيده له .
- 6- الدقة والاحكام والاحاطة الكاملة في التصوير القرآني .
- 7- أسلوب القرآن على اختيار الألفاظ الدقيقة الموحية المصورة.
- 8- التشبيهات القرآنية تحيل المعاني كأنها صوراً محسوسة .
- 9- التشبيهات القرآنية تستمد عناصرها من الطبيعة ، وذلك هو سر خلودها وتأثيرها في النفس .
- 10- الهدف من الصورة الفنية في القرآن الكريم هو بناء تصوير إسلامي للحياة والأنسان والوجود ، من خلال التصوير الفني الموحى والمؤثر ،
- 11- لا تهتم التشبيهات القرآنية بنفاسة المشبه به ، وانما تهتم بقرب العلاقة بينهما ومدى تأثيرها ووضوحها .
- 12- أكثر صور التشبيه شيوعاً ما حذف منه وجه الشبه .

التوصيات :

- 1- توصى الباحثة بأجراء المزيد من الدراسات القرآنية حول هذا الكتاب ، سواء كانت نحوية أو بلاغية .
- 2- توصى الباحثة بأجراء دراسات مقارنة بين كتاب ابن ناقيا وغيره من الكتب التي تناولت هذا الموضوع .
- 3- التركيز على دراسة البلاغة العربية من خلال التطبيق على نصوص القرآن الكريم لاحتوائه على نماذج غنية رائعة ، حتى يتذوق الطالب حلاوة النصوص وفهمها الفهم الصحيح .
- 4- الاهتمام بالدراسات الحديثة التي تمكن الطالب من فهم أسرار البلاغة القرآنية، وبالتالي كشف وجوه اعجاز القرآن وبلاغته ، والله من وراء القصد .

الباحثة .

الفهارس العامه

تشمل:-

- فهرس الآيات القرآنية
- فهرس الأحاديث النبوية
- فهرس الأعلام
- فهرس الأشعار
- فهرس البلدان
- فهرس الكلمات
- فهرس الفرق
- فهرس المصادر والمراجع
- فهرس الموضوعات

فهرس الآيات القرآنيه

الصفحه	رقم الآيه	الآيه
		((2- سورة البقرة))
105	17	مَتْلَهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ}
105	19	{ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ }
45	74	{ ثُمَّ قَسَتْ فَلُبُوكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَنْسَقُقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ }
107	261	{ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِنْهَا حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ }
		((3- سورة آل عمران))
46	11	{ كَذَابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَآخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ }
		((6- سورة الأنعام))
46	71	{ قُلْ أَدْعُوا مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَتُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ انْتِنَا قُلْ إِنْ هَدَىٰ اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمْرُنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ }
		((7- سورة الأعراف))
47	57	{ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرَىٰ بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ

		سَحَابًا ثِقَالًا سُفِنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ {
102	143	{وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرَاكَ وَلَكِنْ نُنظِرُ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ {
47	175	{وَأَنْتَ عَلَيْهِمْ نَبَأُ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْعَاوِينَ {
47	176	{وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ {
48	179	{وَلَقَدْ دَرَأْنَا لَجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ {
		((10 - سورة يونس))
48	24	{إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {
49	27	{وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرَهُمُ ذُلًّا مَا لَهُمْ مِّنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ {
الصفحة	الآيه	((11 - سورة هود))
49	42	{وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي

		مَعَزْلٍ يَبْنِيَّ ارْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ {
		((13- سورة الرعد))
108	14	{ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ {
		((14 - سورة ابراهيم))
49	18	{ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ {
هـ	7	{ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ {
		((18- سورة الكهف))
50	29	{ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِينُوا يَعْثَبُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا {
		((16- سورة النحل))
50	40	{ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ {
50	77	{ وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ {
		((21- سورة الانبياء))
97	104	{ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكَتُوبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ {
الصفحة	الآيه	((22- سورة الحج))
109	31	{ حُنَفَاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنْ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفَهُ الطَّيْرُ أَوْ نَهْوَى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ {

97	47	{وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ}
		((24- سورة النور))
51	39	{وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَقَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ}
		((29- سورة العنكبوت))
110	41	{مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ}
		((31- سورة لقمان))
49	32	{وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلْمِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ}
		((34- سورة سبأ))
98	13	{يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبٍ وَتَمَائِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ}
		((36- سورة يس))
98	39	{وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مِنْ مَنَازِلٍ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ}
		((37- سورة الصافات))
98	48	{وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عِينٌ}
99	64	{إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ}
		((41- سورة فصلت))
99	34	{وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ}

		((47- سورة محمد))
99	12	{ إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّوْنَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ }
97	15	{ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَعْفُورَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ }
		((54- سورة القمر))
99	7	{ خُسْعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ }
99	19	{ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ }
99	20	{ تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ }
100	31	{ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ }
97	50	{ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ }
		((55- سورة الرحمن))
100	14	{ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ }
100	24	{ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ }
100	37	{ فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ }
100	58	{ كَأَنَّهُنَّ الْيَافُوتُ وَالْمَرْجَانُ }
		((56- سورة الواقعة))
101	23-22	{ وَحُورٌ عِينٌ } { كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ }
101	55	{ فَشَارِبُونَ شُرْبَ الْعِهيمِ }
الصفحة	الآيه	((59- سورة الحشر))
55	11	{ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِنْ أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نُطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِن

		فَوَيْلٌ لِّمَنِ أَنْصَرْتَ كُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ {
		((61 - سورة الصف))
101	4	{ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَتْهُمْ بُنْيَانٌ مَّرْصُوعٌ }
		((62 - سورة الجمعة))
101	5	{ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ }
		((63 - سورة المنافقون))
102	4	{ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّكُمْ خُشْبٌ مُسَدَّدَةٌ يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرْهُمْ فَاتْلُوهُمْ اللَّهُ أُنَى يُؤْفَكُونَ }
		((68 - سورة القلم))
102	19	{ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ }
102	20	{ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ }
		((70 - سورة المعارج))
102	9-8	{ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ { وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ }
102	43	{ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَّاعًا كَانَتْهُمْ إِلَى نُصْبٍ يُوفَضُونَ }
		((74 - سورة المدثر))
103	51-49	{ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ } { فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ }
		((76 - سورة الانسان))
103	15	{ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِأَنْبِيَاءٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ فَوَارِيرًا }
103	16	{ فَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا }
		((77 - سورة المرسلات))

103	32	{إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ}
103	33	{كَأَنَّهُ جِمَالَةٌ صُفْرٌ}
		((10 - سورة القاعه))
54	4	{يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْتُوثِ}
		((105 - سورة الفيل))
103	3	{وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ}
103	5	{فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولِ}

فهرس الأحاديث النبويه

الصفحه	الحديث
60	()
60	()
37	(: ())
60	()) : (
77	() ()
58	() : ()
٥	() : ()
61	()

فهرس الأعلام

الصفحه	العلم
69	
16	507 :
60	.....
27	630 :
71	637 :
65	
65	
64	
65	
63	
25	
64	
64	
15	538 :
30	
59	
66	
15	498 :
31	:
30	
64	
66	
14	447 :

19	
32	:
14	454 :
15	439 :
37	
69	:
65	
65	
15	597 :
14	454 :
31	
63	
81	
30	
64	
16	440
64	
60	
64	
32	:
56	
64	
14	:
16	
71	

14	450	:
71		
14		:
64		
15		
57		
17		:
20		
29		
36		
33		
59		
70		
66		
70		
64		
70		
23		
18		
15	536	:
31		:
31		
70		
64		
69		:

62	
59	
59	
15	:
15	507
71	
65	
63	
39	
30	:
71	:
19	
56	
13	
15	:
24	
64	
64	
66	
64	
30	
70	
13	
106	
37	

66	
91	
65	
64	
14	451 :
15	456 :
64	
74	
74	
66	
64	
64	
31	
82	
65	
19	
25	
19	
69	
69	
33	:
29	
65	
82	
27	

64	
65	
81	
65	
28	
64	
71	:
-	
86	
30	الموردى
69	
78	
16	:
22	
66	
86	
71	
64	
25	
24	
22	
86	
14	439 :
66	:
15	

25	
65	
25	
37	:
15	515 :
81	
63	
65	
63	
17	
17	
64	
62	
25	
14	470 :
66	
-	
70	
65	
15	445 :
33	
77	
12	
11	

فهرس الأشعار
((قافية الباء))

الصفحة		البيت
92	أبى تمام	
77	ابونواس	
		((قافية التاء))
87	ابن المعتز	
		((قافية الحاء))
86	محمد بن وهيب	
		((قافية الدال))
77	الوأوا الدمشقى	
77		
77		
86		
		((قافية الراء))
94	الصبابى	
94	الصبابى	
96	الفرزدق	

78	ابى تمام	
78	ابى تمام	
87	قيس بنالخطيم	
83	ذى الرمه	
		((قافية العين))
98	سويد ابن ابى كامل	
98		
18		
		((قافية الفاء))
36	ابى نواس	
		((قافية القاف))
87	ابن المعتز	
36		
		((قافية اللام))
84	المتنبى	
		((قافية الميم))
78	المتنبى	
18		
18		

98	ابوتمام	
98		
96	البحترى	
		((قافية الهاء))
85		
86	مصطفى صادق الرافعى	
86		
86		
86		
86		
86		
86		
93		
93		
87	صالح عبد القدوس	
87		
84	ابن نباته المصرى	

فهرس البلدان

الصفحه	
24	
12	
22	
22	
12	
12	
12	
24	
24	
23	
12	
31	
12	
22	
23	

فهرس الكلمات

والصفحه	الكلمه
106	
83	
105	
105	
106	
27	
83	الكيفيات
83	المسح

فهرس الفرق

الصفحه	الفرقه
28	
28	
28	
28	
37	
31	

- -1
 1994 1414
 . -2
 1 537 - -3
 1992 1412
 - : -4
 1313 = 1311
 1895- 1892 -5
 - 1 -6
 1993 1414
 2005 16 - -7
 1983 6) - -8
 / . - -9
 1409 /
 - -10
 1950 - 1369 1
 4 739) -11
 1975 1395

1	-	-	-12
			1978
2	774	-	-13
			1990 1411
	-	-	-14
			-15
			911
			-16
		3	-17
		.	-18
			-19
-		-	-20
			1972 - 1392
-5		-	-21
			-
		-	-22
	1992	1	-23
1417		1	-24
		-	1997

			-		- 25
					1965
= 1369	-		-		-26
					1950
				:	-27
1422			-	-	-28
	311			)	- 29
				:	- 30
				-	-31
				-	
			-		- 32
				775	
				1978	1398
	-				- 33
				1997	
			-		-34
-	-			963	
		1093		-	- 35

3 - - -36

-37

- 3

- 38

-39

1957

1964 1384 - 2 - -40

-41

1966 1385

: - 42

- -43

1962 1381 1

- -44

-45

- -46

- () - -47

-48

2 - 49

1992 - 1413

				-50
		1992 – 1413	2	
2				- 51
		1992 – 1413		
748			-	-52
	1990 1410	7		
	= 1400	3	-	-53
				1980
			-	-54
= 1320	/	-		-55
				1971
		5	-	-56
	1956	-	-	-57
			/	-58
911			)	-59
	1976 – 1396		1	
	.		-	-60
		1974- 1973		
	/	745)	:
				-61

		3	-	-62
	748		-	-63
	1985 - 1405	1		
	463			-64
		1981	5	
				-65
1250	)			-66
	-			
				-67
-			/	-68
		6	1967 - 1387	
	:			-69
-				-70
	1			-71
				2000
	2 852		-	-72
		1971 - 1390 -		

	-			-73
				1353
	-			-74
- 1390			2 768	
				1970
		-		-75
	1			
				1954 - 1373
- 1397				-76
				1977
963		-		-77
			1967 1367	-
		-	/	- 78
-	- 2		/	- 79
				2000 - 1420
		-		- 80
-				-81
		1996 1416		
	1			-82
				1993 - 1414

1407	2	-	-83
	-	)	-84
	1399		1
	-		- 85
1995 1415	1		597
2 -		-	-86
		2001	
	-		-87
	1420 - 4		
	) /		-88
			748
			-89
	1935 1353		1
1963		-	-90
764		-	-91
	1911 1329	-	
606		-	-92
1951		-	-93

764 : -94
2000 1420 1
) - -95
 -

	:
5-2	
8-5	
10-9	:
11	:
13-11	
11	
13-11	
17-14	
18-17	
20-18	
21	:
26-22	:

29-27	:
33-29	:
34	:
37-35	:
39-38	:
41-40	:
42	:
55-43	
61-56	
66-62	
67	:
72-68	:
94-73	:
104-95	:
110-105	:
111	
112	
113	

120-114	
121	
128-122	
131-129	
132	
133	
134	
143 – 135	
146-144	