

2006-2005

.

-

-

.....	
.....	
.....	
.....	
1.....	
	:
7	
7	1-1
9	2-1
13	3-1
13	4-1
13	5-1
14	6-1
16	1-6-1
17	2-6-1
18.....	3-6-1
19	
	:
20	
20	1-2
22	2-2
23.....	3-2
25	4-2
26	5-2

27.....	1-5-2
27.....	2-5-2
28	6-2
32	7-2
34	8-2
37.....	9-2
40	
	:
41	
41	1-3
42	1-1-3
53	2-1-3
53.....	1-2-1-3
63.....	2-2-1-3
65.....	3-2-1-3
68.....	4-2-1-3
71	3-1-3
79	4-1-3
89	2-3
90	1-2-3
92	2-2-3
102	3-3
102	1-3-3
106.....	2-3-3
110.....	3-3-3
113.....	4-3-3

117.....	
	:
118.....	
118.....	4
118.....	1-4
119.....	2-4
119.....	1-2-4
122.....	2-2-4
123.....	3-2-4
125.....	
127.....	
127.....	
134.....	
134	

49	(3-1)
75	(3-2)
84	(3-3)
95.....	(3-4)
96	(3-5)
100	(3-6)
107	(3-7)

.

.

.

...

"

1 " .

{ }
.17 { }
"

2 " .

..

" :

3 " .

¹ ابن خلدون، عبد الرحمان، المقدمة، ص556.
² الجسماني، عبد العلي، علم النفس القرآني والتهديب الوجداني، ص10.
³ الحلبي، عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم- مفهومها وأسس بنائها، ص284.

"

}

4."24 {

.

-

-

.

.

⁴ الجوزية، ابن القيم، مفتاح دار السعادة، ج1/ ص187.

.

.

:

1-1

..

...

.

..

}

.11 {

.

-

-

.

...

.

” ”

2-1 :

:-

-

:

1.

:

¹ البيهقي، أحمد بن الحسين، شعب الإيمان، برقم 2293.

":

:

1"

2"

"

}

.43

{

"

3"

":

¹ السيوطي، جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، ج 2 / ص 364.
² أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص 255.
³ الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص 13.

1 "

" :

2 "

"

3 "

"

4 "

" :

1 ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن، ص9-10.
2 الماوردي، أبو الحسن، أدب الدنيا والدين، ص275.
3 الخولي، محمد عبد العزيز، إصلاح الوعظ الديني، ص177.
4 طاحون، أحمد محمد، أمثال ونماذج بشرية من القرآن العظيم، ص5.

1» .

":

:

.

:

:

2» .

»

»

»

3» .

» »

.

¹ الهاشمي، أحمد، جواهر البلاغة، ص265.
² ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن، ص10.
³ عبود، عبد الغني والعال، حسن إبراهيم، التربية الإسلامية وتحديات العصر، ص495.

·
:
3-1

·
·
(pédagogique)

·
(didactique)

·
:
:
4-1

: **5-1**

.

.

: **6-1**

.

:

:

.

	:	
. 298	-	
. 323	-	
. 381	-	
. 412	-	
. 450	-	
. 751	-	
	-	
		. 1327

·
:

- -

·

·

·

·

:

2-6-1

·

·

·

:

.

.

.

.

:

3-6-1

.

(

)

.

.

...

. la didactique

:

:

” ”

.

.

.

1-2

1 .

:

2 .

:

.

:

.

¹ ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، ج 11 / ص 22.
² الفيروآبادي، مجد الدين، القاموس المحيط، ج 4 / ص 49.

6 { }

1.

2.

3.

:

" -

-

"

}

.17 {

¹ ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، ج 2 / ص 495-498.
² أبو السعادات، محي الدين، النهاية في غريب الحديث والأثر، ص 855.
³ ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، ج 11 / ص 23.

13 { }

1.

2-2

:

:

2.

:

¹ الأصفهاني، الراغب، مفردات غريب القرآن، ص462.
² الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص18 – 20.

1 .

:

2 .

:

3 .

3-2

:

4 .

:

5 .

¹ السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص10.

² الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص19.

³ Thibauld, Robert- jacques, Dictionnaire des religions, p 207.

⁴ القطن، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص283.

⁵ السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص18.

:"

1.

:

2.

:

3.

" " " " " "

:

¹ المرجع السابق، ص18.
² الجوزية، ابن القيم، الأمثال في القرآن الكريم، ص174.
³ القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص283.

:

1.

2.

:

3.

4-2

:

.13	{	}
.28	{..	}
.58	{	}
.9	{	}
.37	{	}
.26	{..	}
.3	{	}
.21	{	}

¹ أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص 241.

² نفس المرجع، 241.

³ ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج 14 / ص 54.

)

:

(

1.

" "

:

2.

5-2

:

:

¹ الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص20.
² رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، ج 1 / ص167.

1.

2.

: **1-5-2**

}

.59 {

.17 { }

.23 { }

.50 { }

}

.276 {

.4 { }

}

.12 {

: **2-5-2**

3.

¹ أبو النيل، محمد عبد السلام، الأمثال في القرآن الكريم، ص12.

² السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص27.

³ القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص284.

260 { }
" " ."
" 123 { }
" ."
68 { }
" " ."
" 27 { }
" ."
.
()

1 .

127

6-2

¹ السبجاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص31.

” :

1 ” .

¹ إسماعيل، محمد، الأمثال الشعبية وأثرها في سلوكنا، ص3.

"

1 "

"

"

-

-

" :

2 "

:

3 "

"

4 "

"

5 "

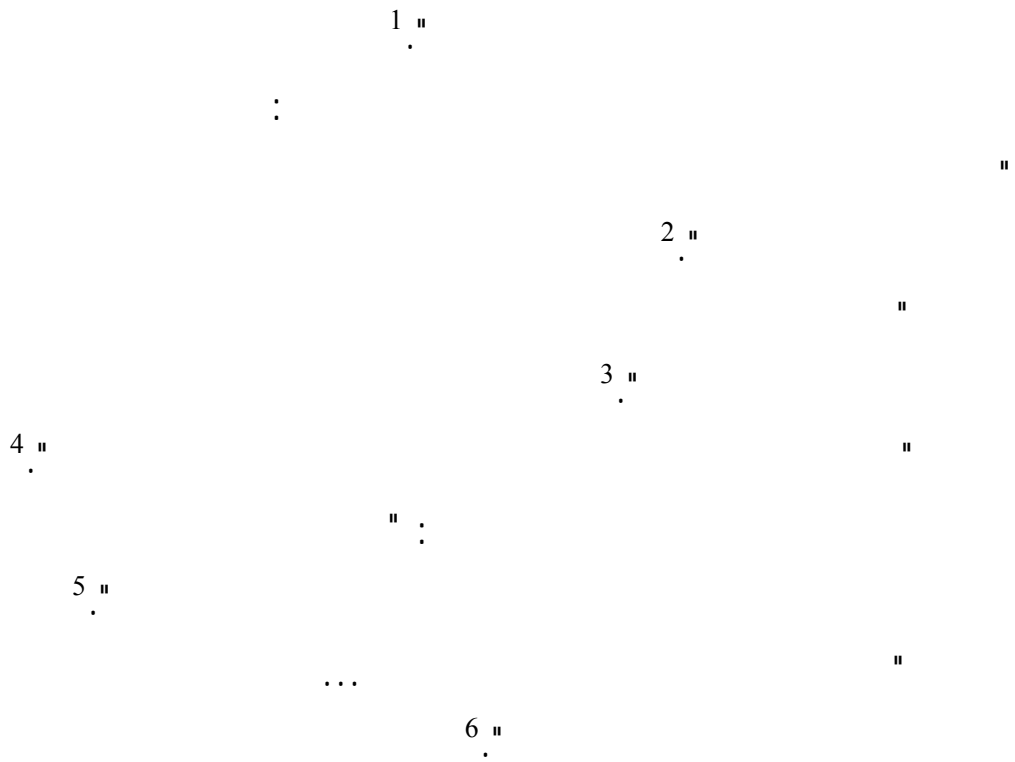
"

6 "

"

" :

-
- 1 سفر سراج، 39:1
 - 2 سفر الأمثال، 1: 6-1
 - 3 سفر الأمثال، 26:22
 - 4 سفر الأمثال، 11: 22
 - 5 سفر الأمثال، 16:24
 - 6 سفر الأمثال، 5: 20



8-2

«parabole »

« parable »

«parabole»

7

-
- ¹ المزمور 1 : 3-1
 - ² المزمور 37 : 1-2
 - ³ المزمور 37 : 35
 - ⁴ المزمور 42 : 1
 - ⁵ سفر ملاخي، 7 : 1
 - ⁶ سفر صفنيا 3 : 1-3

⁷ Thibault, Robert, Dictionnaire des religions, p 207.

1 .

- -
...

2 .

" :

:

3 "

":

4 "

" :

:

¹ Quesnel, Michel, Jésus-christ, p108.

² ibid., p 48-49.

³ إنجيل متى 13 : 34 - 35 .
⁴ إنجيل مرقس 4 : 33 - 34

1 "

:

":

2 "

":

3 "

":

4 "

":

5 "

":

:

6 "

¹ إنجيل متى 13: 10 - 13.

² إنجيل متى 5: 13 - 16.

³ إنجيل 7: 15 - 19.

⁴ إنجيل لوقا 13: 20 - 21.

⁵ إنجيل مرقس 4: 30 - 32.

⁶ إنجيل يوحنا 8: 12.

"
1 "
"
2 "
"

...

9-2

-
-
}
-
-
.5-3 {

.21 {
}.43 {
}

¹ رسالة بطرس الثانية 2: 17.
² رسالة بطرس الثانية 2: 22.

1 .

- -

- -

:- -

2 "

- -

:-

- -

"

:
:

3 "

- -

" : - -

4 "

1 العليمي، أحمد محمد، طرائق النبي في تعليم أصحابه، ص 124 – 125.
2 رواه البخاري ومسلم، وهو صحيح.
3 رواه مسلم، وهو صحيح.
4 رواه البخاري، وهو صحيح.

...

" :-

-

1 "

.

-

-

-

2 "

.

" :-

-

-

" :-

-

...

3 "

.

"

"

.

¹ رواه البخاري ومسلم، وهو صحيح.
² رواه البخاري، وهو صحيح.
³ رواه البخاري ومسلم، وهو صحيح.

1-3

:

- -

..

.

:

.

.

.

.

1-1-3

.

}

.14 {

:

}

¹.43 {

:

2.

..

3.

:

"URANTIA"

4.

¹ ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن الكريم، ص 107–108 .

² الزركشي، عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ج 1 / ص 275.

³ أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص 242 – 275.

⁴ Urancia, complément sur les paraboles, p 1692.

1 .

:

2 .

3 .

4 .

:

-
- ¹ الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج 1 / ص 156.
² السيوطي، جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، ج 2 / ص 255.
³ القطن، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص 288.
⁴ الزركشي، عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ج 1 / ص 275.

1 .

:

"

"

:

2 .

Piajet

3 .

-

-

..

¹ علي، سعيد إسماعيل، الأصول الإسلامية للتربية، ص57.
² عبود، عبد الغني والعال، إبراهيم، التربية الإسلامية وتحديات العصر، ص495 – 496.
³ Rondal-J et Hotyat-F, Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, p 163.

1 .

:

¹ سبيع، توفيق محمد، واقعية المنهج القرآني، ص440.

1 .

:

2 .

:

3 .

" "

Rousseau

4 .

¹ قطب، سيد، التصوير الفني في القرآن، ص22.
² عبد الدايم، عبد الله، التربية عبر التاريخ، ص248.
³ بوعنان، رضوان، الفكر التربوي عند بدر الدين بن جماعة، ص 89.
⁴ عبد الدايم، عبد الله، التربية عبر التاريخ، ص385 – 386.

Decroly

Hamaide

1 .

pédagogie pratique des comparaisons

2 .

" practical communication

Francis Berguin

:

concrete

abstract

)

image

(

3 .

:Yann le Lay

4 .

¹ المرجع السابق، ص560.

² أبو عرقوب، إبراهيم، الإتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي ، ص161.

³ marchand, Frank, Dictionnaire du professeur des écoles, p65 et 173.

⁴ le Lay, Yann, Savoir rédiger, p139.

1 .

:

المجموع	معنوي	حسي	نوع المدرك
127	8	119	التكرارات
%100	%6,29	%93,70	النسبة المئوية

(3-1)

:

.23-22

{

} :

¹ الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، ص28.

{ . } :
.7

} 5 { . } :
.8 {

.
} :
{ .20-18
.7 { }

.
} :
.31 {

.
} :
.125 {

.
} :
.18 {

} :

{

.45

}

.20 {

} :

.39 {

}:

{

.24-19

1 .

}

{

2.171-170

3 .

¹ المزيدي، زهير منصور، الأسلوب القرآني في دعوة تحريك الفكر، ص1.
² المشوخي، عبد الله، موقف الإسلام والكنيسة من العلم، ص20.
³ الميداني، عبد الرحمان حبنكة، أسس الحضارة الإسلامية ووسائلها، ص329.

}

.43

{

1 .

- -
.

2 .

: URANTIA

3 .

4 .

¹ الحليبي، أحمد بن عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم مفهومها وأسس بنائها، ص267.

² الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، ص76 – 77.

³ Urantia, complément sur les paraboles, p1691 – 1693.

⁴ التل، شادية، علم النفس التربوي في الإسلام، ص247.

1 .

2 .

3 .

¹ المرجع السابق، ص 297.
² الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج 1 / ص 78.
³ الغامدي، سعيد بن ناصر، الأمثال فوائد وشواهد، ص 8.

1 .

.
} :
.21 {

.
} :

.43-41 {

2 .

:

"

"

¹ عبود، عبد الغني وزميله، التربية الإسلامية وتحديات العصر، ص495.
² الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص13.

1 .

} :

.73 {

..

.

¹ الأحمدي، فهد عامر، أين يكمن الإعجاز في بيت العنكبوت؟، ص 1- 2.

·
}

.76 {

:

1.

}

.125 {

2.

3.

¹ أبو النيل، محمد عبد السلام، الأمثال في القرآن الكريم، ص6.

² نفس المرجع، ص7.

³ الزنداني، عبد المجيد، محاضرات " الإعجاز العلمي في القرآن"، (شريط فيديو).

} :

.26 {

...

.

:

1.

:

2.

} :

.176 {

¹ ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن الكريم، ص11.
² الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، ص24.

1 .

} :

{

.40-39

¹ الزنداني، عبد المجيد، محاضرات " الإعجاز العلمي في القرآن"، (شريط فيديو).

1.

.104 { } :

:

} :

.58-57 {

¹ المرجع السابق، (شريط فيديو).

}
{
.58
}
.54 {
{
}
.89

2-2-1-3

:
1.

..

¹ ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج 14 / ص 63.

1 .

:

2 .

3 .

4 .

5 .

-
- 1 أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص 212 – 223.
 - 2 نفس المرجع، ص 232.
 - 3 النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص 214.
 - 4 أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص 212.
 - 5 المرجع السابق، ص 214.

{
 } :
 .122
 } :
 .19 {
 } :
 {
 .44-43
 } :
 .50-48 {
 } :
 .12 {
 } :
 .33 {
 .75 {
 } :
 } :
 .29 {
 } :
 .28 {

3-2-1-3

1 .

:

2 .

:

..

()

..

3 .

4 .

-
- ¹ عبد الله، عبد الرحمان صالح، دراسات في الفكر التربوي الإسلامي، ص 79 – 80.
² النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص 252 – 253.
³ ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج / 15 ص 56 – 60.
⁴ ابن عثيمين، صالح، تفسير القرآن الكريم، ج 1 / ص 64.

1.

:
}
.59 {

.13 {

()

.89 {

} :

.102- 101 {

¹ الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج 1 / ص 98.

— —
}

.29 {

4-2-1-3

" "

275

" "

1.

¹ عبد الله، عبد الرحمان صالح، دراسات في الفكر التربوي الإسلامي، ص71.

1 .

2 .

:

..

3 .

¹ المرجع السابق، ص 71 – 72.
² السيوطي، جلال الدين، الإتيقان في علوم القرآن، ج 2 / ص 365.
³ الغامدي، سعيد بن ناصر، الأمثال فوائد وشواهد، ص 7.

:URANTIA

1.

} :

.80-77 {

} :

.28-27 {

} :

.24 {

} :

.25-24 {

¹ Urantia, complément sur les paraboles, p1693.

·
}

.31 {

(3

1 .

..

..

¹ النشومي، عجيل، معالم في التربية، ص206.

1 .

2 .

3 .

¹ قطب، محمد، منهج التربية الإسلامية، ج 2 / ص 127 - 128.

² المرجع السابق، ج 1 / ص 138.

³ المرجع السابق ج 1 / ص 140.

1.

}

.90 {

:

2.

:

..

3.

4.

¹ الحليبي، أحمد عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم مفهومها وأسس بنائها، ص 333 – 336.

² المرجع السابق، ص 336.

³ السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص 25.

⁴ أبو إسماعيل، أكرم عبد القادر، التقويم الذاتي للشخصية في التربية الإسلامية، ص 46 – 47.

1.

(1971)Skinner

(1967) Bijou

(1982)Staats

(1980)Bandura

2.

³.(carrot-stick policy)

:

4.

¹ التل، شادية، علم النفس التربوي في الإسلام، ص221.

²Rondal-J et Hotyat-F, Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, p21-22.

³ أبو عرقوب، إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، ص210.

⁴ القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص288.

.

:

1 .

2 .

¹ الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، ص62.
² النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص251.

1.

()

:

المجموع	الترهيب	الترغيب	نوع الانفعال
104	79	25	التكرارات
%100	%75,96	%24,03	النسب المئوية

(3-2)

} :

.25-24 {

¹ المرجع السابق، ص253.

..

} :

.261 {

..

} :

.35 {

.
} :

.15 {

..

.23 { } :

.

.19 { } :

.5 {

} :

.41 {

} :

4-1-3

- 1 .
- 2 .

}

.3 {

:

- 3 .

¹ الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج 1 / ص 71 – 72 .
² الزهراني، عبد المجيد، فيهداهم اقتده، ، ص 1 .
³ السعدي، عبد الرحمان، تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، ج 7 / ص 63 – 64 .

.

:

1 .

:

2 .

¹ طاحون، أحمد محمد، أمثال ونماذج بشرية من القرآن العظيم، ص8.
² الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج 1 / ص170.

1 .

}

}

111

{

².44 {

3 .

:

..

..

¹ الهاشمي، عبد الحميد، لمحات نفسية في القرآن الكريم، ص 130- 132.

² ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج 1 / ص 58.

³ المرجع السابق، ج 9 / ص 268.

1 .

2 .

...

...

3 .

:"

"

4 .

¹ قطب، محمد، منهج التربية الإسلامية، ج 1 / ص 193.
² النحلوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص 237 – 238.
³ علي، سعيد إسماعيل، الأصول الإسلامية للتربية، ص 122.
⁴ القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص 310.

1.

}
{ .34

:

المجموع	الطالحة	الصالحة	نوع القدوة
73	62	11	التكرارات
%100	%84,93	%15,06	النسبة المئوية

(3-3)

¹ المرجع السابق، ص311.

-

-

.

.

} :

.45-44 {

.

} :

{

.112

.

} :

...

.31-13 {

-

-

.

} :

.44-32 {

-

-

} :

.39-37 {

.

} :
.34 {

{

() } :

.56

.

} :

.12-10 {

1 .

2-3

()

{

}

.56

}

.7 {

¹ ابن كثير، عماد الدين، قصص الأنبياء، ص 661 – 666.

{ } .7

¹.2 { }

.3-1 {

:

-1

-2

-3

-4

2.

:

3.

¹ الحمد، أحمد بن ناصر، العقيدة نبع التربية، ص25.
² النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص19.
³ الحيارى، حسن، أصول التربية في ضوء المدارس الفكرية إسلاميا وفكريا، ص247.

1-2-3

1 .

}

.122 {

...

2 .

¹ أبو إسماعيل، أكرم عبد القادر، التقويم الذاتي للشخصية في التربية الإسلامية، ص156.
² الحليبي، أحمد بن عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم وأسس بنائها، ص197 – 200.

”

”

.

:

1.

—

...

—

2.

:

-1

3

-2

2-2-3

¹ الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج 1 / ص 15 – 16.
² السعدي، عبد الرحمان، فتح الرحيم الملك العلام في علم العقائد والتوحيد والأخلاق والأحكام المستنبطة من القرآن، ص 7.
³ باذنجي، عبد القادر، الأمثال في القرآن الكريم، ص 2.

:

1.

()

} - - { .56

}

{ .208²

:

¹ ابن تيمية، أحمد، العبودية، ص38.
² الحليبي، أحمد عبد العزيز، ثقافة المسلم مفهومها وأسس بنائها، ص305 – 306.

1 .

:

¹ باذنجي، عبد القادر، الأمثال في القرآن الكريم، ص2.

{
}

¹.43-41

}

².19-17 {

}

.35 {

}

.266 {

³.

¹ شعبو، أحمد، زاد التقوى ودرر البيان في أمثال القرآن، ص4.

² المرجع السابق، ص5.

³ المرجع السابق، ص5.

المجموع	سلوكي	عقائدي	هدف المثل
127	26	101	التكرار
%100	%20,47	%79,02	النسبة المئوية

(3-4)

(5)

المجموع	أحوال الآخرة	ذم النفاق	ذم الكفر وأهله	توحيد الله	الهدف العقائدي التكرارات
101	17	6	41	37	

%100	%16,83	%5,94	%40,59	%36,63	النسبة المئوية
------	--------	-------	--------	--------	-------------------

(3-5)

:

*

} :

.14 {

} :

.31 {

} :

.73 {

} :

.28 {

} :

.29 {

*

} :

.15 {

.35 { } :

.58-6 { } :

.23 { } :

.19 {

*

.22 { } :

.109 { } :

.35 { } :
.104 { } :

.26 { } :
.103 { } :

*

.7-6 { } :
.37 { } :

.44-42 { } :
 { } :
 .14
 } :
 .104 { } :
 .20 { } :
 } :
 .5-4 { } :
 *
 } :
 .117 { } :
 .171 { } :
 } :
 .18 { } :
 } :
 .29 { } :
 .4 { } :
 } :
 } :
 .125 { } :
 .12 { } :

:

%19,23	5	الجهاد والصبر عليه
%15,38	4	الإففاق والصدقة
%7,69	2	التزهيد في الدنيا
%3,84	1	كفارة قتل النعم
%3,84	1	الميراث
%3,84	1	الصيام
%3,84	1	إباحة الزوجة
%3,84	1	حق المطلقة
%3,84	1	تحريم موالاتة الكفار
%3,84	1	الأيمان والحنف
%3,84	1	رد الدين
%3,84	1	العمل بالعلم
%3,84	1	النهي عن الرياء
%3,84	1	وجوب العقاب بالمثل
%3,84	1	تحريم الغيبة
%3,84	1	نقض العهود
%3,84	1	تحريم الربا
%100	26	المجموع

(3-6)

:

*

}

.19-18

{

*

} :

{

.46-45

3-3

:

.

1-3-3

:

1.

2.

¹ الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، ص84.
² شعبو، أحمد، زاد التقوى ودرر البيان في أمثال القرآن، ص3.

{ }
{ }

.18

.176-175 {

" "

1.

}
.44 {

:

¹ المرجع السابق، ص4.

1 .

}

.24-19 {

:

2 .

¹ الجوزية، ابن القيم، الأمثال في القرآن الكريم، ص 200 – 201.
² الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، 89.

1.
}

5 {
" "

2.
}
.51-50 {
:

¹ شيخون، محمود السيد، نظرات في التمثيل البلاغي، ص8.
² المرجع السابق، ص8

1 .

2-3-3

¹ المرجع السابق، ص9.

...

..

.

:

المجموع	مدركات معنوية	الحيوان	الجماد	الإنسان	الممثل به
127	8	13	52	54	التكرارات
%100	%6,29	%10,23	%40,94	%42,54	النسبة المئوية

(3-7)

*

}

:

..

.24-23

{

}

:

.35

{

		}	:
	.264	{	
		}	:
		.18	{
			:
		}	:
.24	{..		
		}	:
.117	{		
		}	:
		.20	{

*

...

.41 { } :

.176 { } :

.5 {.. } :

.26 {.. } :

*

.57 { } :

.59 { } :

.76 { } :

.29 { } :

.13 { } :

.17 { } :

{ :
.16 { :
{ :
.65-64
} :
.77 {

3-3-3

1.

¹ يمير، عبد العزيز، دراسات في علوم القرآن، ص83..

:

-

.

-

2_1 .

"

"

"

"

.

:

()

¹ الهاشمي، عبد الحميد، لمحات نفسية في القرآن الكريم، ص 133 - 136.
² قطب، محمد، دراسات قرآنية، ص 245 - 261.

1.

Regis O'connor

"speech exploring communication"

:

:

2.

.89 { } :

.54

.58 { } :

.27

.25 { } :

{ } .43

.21 { }

} :

.261 {

¹ ناصر، إبراهيم، أسس التربية، ص 120 – 123.
² أبو عرقوب، إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، ص 199.

}
 .265 {
 .35 { } :
 }
 .15 {
 } :
 .43 {
 }
 .7 {
 } :
 .23 {
 { }
 .49-48
 { .. }
 .58-56
 } :
 .24 {
 }
 .45 {
 }
 .20 {

Decroly

1 " "

Montessori

"

2 "

Frobel

3 .

..

¹ عبد الدايم، عبد الله، التربية عبر التاريخ، ص562.

² المرجع السابق، ص551.

³ المرجع السابق، ص446 – 447.

1 .

2 .

:

3 .

:

¹ الخولي، محمد عبد العزيز، إصلاح الوعظ الديني، ص24.
² الصغير، محمد حسين علي، نظرية النقد العربي - رؤية قرآنية معاصرة، ص44 - 45.
³ الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج 1 / ص145.

1.

}

:

.29

{

}

:

.35

{

} :

.15

{

}

:

.12-10

{

¹ الغامدي، سعيد بن ناصر، الأمثال فوائد وشواهد، ص6.

.

.

.

:

1-4

-

-

-

-

-

-

-

2-4

:

-

. 127

-

.

1-2-4

:

:

.

-

-

. %6,29

%93,70

.

:

"

"

127

.

:

..

.

104

127

104 %75,96

. %24,03

.

:

	73	127
	%57,48	
. %15,06		%84,93

- -

- -

}
.21 {

2-2-4

	%79,52	127	
	% 40,59	%36,63:	
		% 5,94	%16,83
:	%20,47		
	%15,83		%19,23
	%3,84		%7,69
			15

...

" " " "

} ...

.{

" ... "

3-2-4

:

:1

.

:2

127

%40,94

%42,51

%10,23

. %6,92

..

:3

:4

:

-1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

- 7

-1

.1995 -2

-3

.1978 1

.2003 1 -4

3 -5

1 -6

.2002

-7

.1999 1

-8

				-35
.2003	1			-36
		.1998	1	-37
		.2003		-38
	.2003	25	131	-39
	.1998/1/5			-40
		.1998	1	-41
		.1996	1	-42
	.1986	5		-43
		.1990	1	-44
3			.1992	-45
1			.2001	-46
	.1984	3		-47
11			.1417	

2				-48
			.1999	
.1999	2			-49
.1983	8			-50
	.1980	2		-51
.1983	5			-52
.1988				-53
				-54
			.	1
				-55
		.1974	4	
1				-56
			.1982	
				-57
	.1980	1		
				-58
			.1983	1
	.1994	3		-59
3				-60
			.1987	
.1975				-61
3				-62
			.1984	
	1			-63
			.	

1 -64

2 -65

.1988

1-Fukuyama, Francis, The End of History and the last man, The national interest, Chicago, 1989.

2-Huntington, Samuel, The clash of civilizations and the remaking of the world order, Simon & Schuster; rockefeller center, new York, 1996.

3-Kennedy, Paul, The rise and fall of great powers, NY review of books, new york,1987.

4- Le lay, Yann, Savoir rédiger, éditions Larousse, paris, 1997.

5-Marchand, Frank, Dictionnaire du professeur des écoles, éditions guide vuibert, paris, 1999.

6-Quesnel, Michel, Jésus-Christ, éditions dominos flamarion, paris, 1999.

7-Rondal, J-A et Hotyat, F, Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, collection Education 2000, éditions labor, Bruxelles, 1985.

8-Thibaud, Robert jacques, Dictionnaire des religions, maxi-poche références, paris, 2002.

9-Urancia , complément sur les paraboles, urancia foundation, Chicago, 1994.

-1

www.alwitwity.friendsofdemocracy.net/utility/tb/?id=87044.

. 25-9-2005

www.hqw7.com

-2

.25-8-2005

-3

www.adabatfal.com/arabic/modules.php?name=News&n

.12-9-2005 ew_topic=2

-4

.10-9-2005 www.iu.edu.sa/magazine:45/24.doc

-5

.1989

www.almoslim.net/

-6

tarbawi/main.cfm

7-المزيدي، زهير منصور، الأسلوب القرآني في دعوة تحريك الفكر،
.26-9-2005 ، www.balagh.com/mosoa/quran/quran1.htm

}-

.171 {

{ }-

.275

{ }-

.59

}-

.117 {

}-

.125 {

}-

.176-175 {

}-

.102- 101 {

}-

.35 {

}-

.18 {

}-

.25-24 {

}-

.76 {

}-

.31 {

}-

.73 {

}-

.29 {

}-

{
}-
.20
}-
.5 {..
}-

{
}.12-10 {
}-
.5-4