

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

ويعد

فإن القراءات تعتبر أحد روافد كثير من العلوم، ولعل أهم دليل على ذلك هو الاهتمام
بها عند الأقدمين والمحدثين.

وقد جرى عرف العلماء على الاحتجاج بالقراءات في التفسير والنغمة والأحكام، وحتى
بالقراءة الشاذة التي حصل الإجماع على عدم قراءتها في التلاوة، فإنه يحتاج لها في النحو والبلاغة،
إذ تعد أصح من الكلام العربي الذي يحتاج به.

والمفسر لتقرآن الكريم لا بد له من تعلم القراءات إذا أراد بيان مكونات معانيه، لأنه
بالقراءات ينكشف من معاني الآية مالا ينكشف بالقراءة الواحدة، وبالقراءات، تترجح بعض
الوحد من بعض معاني الآيات، هذه المعاني التي من شأنها إفادة الفقيه في تفقيهه واستباطه
للأحكام.

ولأهمية القراءات الكثيرة أولها المفسرون اهتماما بالغاً، لعلاقتها بالتفسير وكما قال ابن
جزري: «والكلام على القرآن يستدعي الكلام في اثني عشر فناً من العلوم وهي: التفسير
والقراءات والأحكام والنسخ والحديث والقصص...»⁽¹⁾.

ولما كانت القراءات بهذه المثابة من التفسير ولأنها في الأحكام، فقد اهتم بها الإمام
القرطبي اهتماماً واضحاً، حتى أنه يورد كل القراءات الواردة في أي لفظ سواء تعلق الأمر
بأثرها في النغمة أو في الفقه، وحتى إن كان لا أثر لها في التفسير، ولكن اعتماد الإمام أبي عبد الله
القرطبي للقراءات لتوضيح الأحكام، واستدلاله بها في التوجيه الفقهي كان جنباً خاصة تلك التي
تعددت وجوه القراءة فيها، خاصة وأنه اهتم بالمسائل الفقهية كثيراً مع ذكره للاختلافات بين
الفقهاء، وإذا كان هذا هو صنيعه فإنه أفصح عن اهتمامه بالقراءات، إذ قال في المقدمة: «فلما
كان كتاب الله هو الكفيل بجميع علوم الشرع؛ الذي استقل بالسنة والفرض، ونزل به أمـين
السماء إلى أمين الأرض، رأيت أن اشتغل به مدى عمري واستفرغ فيه مني بأن أكتب فيه

(1) ابن جزري الكلي: التسهيل لعلوم التنزيل، 5/1.

تعليقا وجيزا يتضمن نكتا من التفسير واللغات والإعراب والقراءات...»⁽¹⁾. ولأن من آيات الأحكام ما تعددت قراءاتها فقد بين الإمام القرطبي ذلك، ولقلة الدراسات في ميدان القراءات القرآنية بصفة عامة، وعدم وجود من طرق اهتمام الإمام القرطبي بما في تفسيره عامة، واعتماده إياها في بيان الأحكام خاصة، جاء بحث "القراءات في تفسير القرطبي وأثرها في توجيه الأحكام الفقهية"، إثراء للمكتبة ولتكشف عن جزء مهم من قيمة هذا التفسير الكبير، وذلك للإجابة على عدة تساؤلات أهمها:

- ما هي صفة القراءات بالتفسير؟

- ما فائدة اختلاف القراءات؟

- هل للقراءات وتعددتها أثر في اختلاف وتوجيه الأحكام الفقهية؟

- وما مدى اعتماد الإمام القرطبي للقراءات في بيان واستنباط الأحكام الفقهية؟

فإذا كان اختلاف القراءات يؤدي إلى اختلاف الفقهاء، فإننا سوف نحاول معرفة ذلك من خلال تفسير الإمام القرطبي.

ومحاولة مني في كشف صفة القراءات بالتفسير وبيان علاقتها بالفقه، وأثرها في اختلاف الأحكام الفقهية، وتوضيح أهميتها في ذلك جاء هذا البحث متخذاً من تفسير الإمام القرطبي نموذجاً.

ومثل كثير من الدراسات في مجال العلوم الإسلامية، فقد اتخذت من المنهج الاستقرائي منهجاً أساسياً اعتمده لاستقراء وتبويب آيات الأحكام التي تعددت وجوه قراءتها، والتي أولادها الإمام القرطبي اهتماماً واضحاً قبيحاً قراءتها، وما تقتضيه كل قراءة، واستخدمت المنهج الوصفي والتحليلي كمقاربة منهجية إضافية، من أجل التعريف ^{بالقرطبي} بكتاب الجامع لأحكام القرآن، وتحليل وبيان مواقفه من القراءات، وتوضيح رأيه وأقواله في مختلف القراءات التي اتخذت كدليل يستدل به فيما يذهب إليه من آراء وأقوال.

وقد اقتضت طبيعة الموضوع تقسيمه إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 1/30.

فالمقدمة حاولت أن أضمنها العناصر الأساسية للمقدمة، فأعطيت فكرة عامة عن الموضوع وأهمية البحث في مثل هذا المجال، وأسباب اختيار الموضوع، وكذلك الأهداف المتوخاة، وما يمكن أن يفتتح من آفاق، كما أشرت إلى المنهج المتبع وطريقة عملي في البحث، دون أن أغفل طبعاً الإشكالية ومنطلق البحث، مع ذكر أهم الدراسات السابقة التي لها علاقة بالموضوع، وتحديد أهم المفاهيم التي دار حولها البحث، وكانت أهم الألفاظ المكونة للعنوان.

أما الفصل الأول، فجعلته فصلاً تمهيدياً وخصصته لتعريف بالإمام القرطبي، وإعطاء نظرة عامة ومبادئ أولية في القراءات القرآنية وأقسامها؛ إذ ليس من المنهجية أن أدرس موقف القرطبي من القراءات واعتماده إياها في توضيح وتوجيه الأحكام الفقهية، دون التعريف به وبطريقته العامة في التفسير.

وليس من اللائق الحديث عن أثر القراءات في الأحكام دون التعريف بها، ومعرفة أقسامها، وفائدة تعدادها.

والفصل الثاني جعلته للحديث عن موقف الإمام أبي عبد الله القرطبي من القراءات؛ فوضعت له تمهيداً للحديث عن القراءات في الأندلس وصلتها بالتفسير، وقسمته إلى مبحثين؛ المبحث الأول خصصته لمصادر الإمام القرطبي من كتب القراءات، ولمبحث الثاني، خصصته لبيان موقف الإمام القرطبي من القراءات وكيف تعامل معها (المتواترة والشاذة).

أما الفصل الثالث والأخير، وهو لب الموضوع، فقد بدأت به بتمهيد وضحت فيه علاقة القراءات بالفقه؛ وقسمته هو الآخر إلى مبحثين؛ المبحث الأول جعلته للحديث عن أثر القراءات للمتواترة في توجيه الأحكام الفقهية ومدى اعتماد القرطبي لها في تبيين واستنباط الأحكام، والمبحث الثاني للحديث عن أثر القراءات الشاذة في توجيه الأحكام الفقهية، وقبول الإمام القرطبي لها، واحتجاجه بها أو عدم ذلك. وقد وضعت له تمهيداً تحدثت فيه باختصار عن تعريف القراءة الشاذة ورواها؛ وحكم الاحتجاج بها في الأحكام.

أما الخاتمة فخصصتها لذكر أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

وجعلت في نهاية البحث جملة من الفهارس، منها: فهرس الآيات، فهرس الأحاديث، فهرس الأعلام للترجم لهم، فهرس للمصادر والمراجع، وأخيرا فهرس الموضوعات. ويعمل على هذا أردت أن أفتح المجال أمام الطلبة والباحثين للاهتمام بهذا العلم، وتطوير وتشجيع البحوث في مسألة اهتمام المفسرين والفقهاء بالقراءات.

وقد اعتمدت على مجموعة من المصادر والمراجع، في مقدمتها تفسير الإمام أبي عبد الله القرطبي، وكتاب "أثر القراءات في الفقه الإسلامي" لصري عبد الرؤوف، وكتاب "النشر في القراءات العشر" لابن الجزري، وكتاب "الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها" لمكي بن أبي طالب، وكذلك كتاب "المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها" لابن حني.

وكتب التراجم للتعريف بالأعلام وكتب السنة لتخريج الأحاديث والآثار الواردة، وكذلك أفدت من كتب كان تفسير الإمام القرطبي محورها العام.

وقد واجهتني أثناء مسيرة البحث جملة من الصعوبات أهمها على الإطلاق كثرة الانشغالات ومسؤوليتي في البيت، مما صعّب علي مهمة العثور على المصادر والمراجع، والعودة إلى عدد أكبر منها، واعتمادها في البحث، وكثرة الأعلام الوارد ذكرهم في الرسالة، مما أرهقتني في الترجمة لهم.

وكذلك خوض غمار البحث في مجال القراءات ليس بالأمر الهين ولا اليسر خاصة على مبتدئ مثلي، لما يحتاجه من كثرة إطلاع، ومزيد من الوقت والتفرغ.

وفيما يأتي أهم الدراسات السابقة التي لها صلة بالموضوع، والتي يمكن أن تقسمها إلى قسمين، لأن البحث في أصله يجمع بين موضوعين، يمكن القول أن الدراسات قد تناولتهما بالبحث كل على حدى، وإن جمعت بينهما بعض الأدبيات النظرية السطحية في سياق الحديث عن الإمام القرطبي ومنهجه في التفسير بصفة عامة، فكان من بين الأساسيات التي لا بد من التطرق إليها: القراءات في تفسيره وموقفه منها، دون التوسع في نقطة تأثيرها (القراءات) في توجيه الأحكام الفقهية.

أما البحوث التي كان أساسها البحث في مجال القراءات، فإن تطرقت إلى أثر القراءات في الأحكام، فإن ذلك كان إجمالاً، ولم تخصص تفسير القرطبي كمحور أساسي لها، ولا كنموذج لمزيد بيان.

ولم أقف فيما وصلني وأطلعت عليه على دراسة تحدد وتوضح مدى تأثير القراءات واختلافها في تغير الحكم الفقهي عند الإمام القرطبي - رحمه الله تعالى -، وتوجيهه للأحكام بنسب على القراءات المختلفة؛ لذلك سيجاول هذا البحث "القراءات في تفسير القرطبي، وأثرها في توجيه الأحكام الفقهية" العمل والبحث في هذا المضمار: من خلال تفسير القرطبي "الجامع لأحكام القرآن" ليوضح مدى اعتماده على القراءات في توجيه الأحكام الفقهية.

أما البحوث التي كان أساسها البحث في مجال القراءات، فإن تطرقت إلى أثر القراءات في الأحكام، فإن ذلك كان إجمالاً، ولم تخصص تفسير القرطبي كمحور أساسي لها، ولا كنموذج لمزيد بيان.

ولم أقف فيما وصلني وأطلعت عليه على دراسة تحدد وتوضح مدى تأثير القراءات واختلافها في تغير الحكم الفقهي عند الإمام القرطبي - رحمه الله تعالى -، وتوجيهه للأحكام بناء على القراءات المختلفة؛ لذلك سيجاول هذا البحث "القراءات في تفسير القرطبي، وأثرها في توجيه الأحكام الفقهية" العمل والبحث في هذا المضمار. من خلال تفسير القرطبي "الجامع لأحكام القرآن" ليوضح مدى اعتماده على القراءات في توجيه الأحكام الفقهية.

الدراسات السابقة:

وطبيعة الموضوع توحى بأن البحث سيعتمد نوعين من الدراسات؛

الأولى: الدراسات التي محورها القرطبي وتفسيره الجامع لأحكام القرآن.

وهي عبارة عن بحوث ودراسات، بعضها جعلت تفسير القرطبي محورا أساسيا في

البحث، وأخرى كان القرطبي وتفسيره جزئية من جزئياتها، منها:

1- القرطبي ومنهجه في التفسير: وهي عبارة عن رسالة دكتوراه، للباحث "الفصيح

محمود زلطف" قدمت بكلية أصول الدين - جامعة الأزهر، صدرت في شكل كتاب عن دار

القلم - الكويت، سنة 1401هـ - 1981م.

وبما أن الكتاب في أصله عبارة عن رسالة دكتوراه، فقد تناول الكاتب بحثه وفق منهجية

أكاديمية، مقسما رسالته إلى ثلاثة أبواب وخاتمة، وتناول بالدراسة والشرح: ترجمة للإمام

القرطبي، وأعطى لحة عن بيئته وأثناء حديثه عن منهج القرطبي في تفسيره - وكما تقتضي

الدراسة -، فإن الباحث تناول موقف المفسر من الكثير من المسائل (البلاغة، التفسير بالمأثور،

التفسير بالرأي...) الأحكام في تفسير القرطبي، كما لم يغفل الحديث عن موقف القرطبي من

القراءات (الشاذة والمتواترة)، وطريقته في عرضها، دون ذكر لأثر القراءات في توجيه الأحكام.

ليلخص الباحث - في النهاية - إلى خاتمة لدراسته، جعلها عبارة عن نتائج البحث، ومن

أهم النتائج التي تم دراستنا أنه أشار إلى أن القرطبي قد استخدم القراءات الشاذة في كثير من

الأغراض، وأنه انتقد مسلك من يرد القراءات المتواترة، لأنها لا توافق قواعد النحويين (بناء على

بعض الأمثلة القليلة التي أوردها أثناء دراسته).

2- القرطبي المفسر "سيرة ومنهج": وهي الأخرى عبارة عن دراسة أكاديمية قدمها

الطالب: يوسف عبد الرحمن الفرت للحصول على درجة الماجستير؛ وقد طبعت الرسالة في

شكل كتاب؛ صدر عن درا القلم - الكويت، سنة 1402هـ - 1982م.

واعتمدت هذه الدراسة منهج النظر والتحليل والتقوم لجهد القرطبي في تفسيره،

واقترضت طبيعة الدراسة الحديث عن عصر القرطبي وحياته، وطبعاً منهجه في التفسير، متساوياً

في ذلك المجالات العلمية التي أولاهما المفسر عناية فائقة من فقهه، وعلوم القرآن (إعجاز القرآن، المحكم والمشابه، النسخ...)

كذلك خصص فصلاً للحديث عن القراءات ورأي القرطبي فيها، فتناول مسألة الأحرف السبعة (وقد تناول القرطبي هذه النقطة في مقدمة تفسيره)، وأورد صلة القراءات باللغة واهتمام القرطبي، بتوجيه القراءات اعتماداً على مسائل لغوية، ولم يغفل أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية (طبعاً عند القرطبي)، مبيناً هذا الأثر من خلال مثال واحد، أولاه القرطبي أهمية كبيرة، للخلاف الوارد في المسألة المدروسة، وذلك عند تفسير الآية الرضراء.

ليخلص في الخاتمة إلى مجموعة من النتائج والتي تخص دراستنا هذه أنه خلص إلى أن القرطبي كان عابداً بالقراءات، وبوجودها المختلفة، وأنه أفاد من هذه المعرفة في تفسير الأحكام الفقهية وتعليلها.

وستحاول دراستنا هذه - إن شاء الله - التعمق في هذه النقطة باستقراء المواضع الفقهية التي أولاهما القرطبي عناية فائقة موضحاً للأحكام على الاختلاف في توجيه القراءات.

هذا عن دراسات التي كان ميدانها الأساسي البحث حول القرطبي وتفسيره، أما الدراسات التي تعرضت إلى القرطبي وتفسيره كجزئية من البحث، فقد اطلعت على بعضها منها:

- مدرسة التفسير في الأندلس: لـ: مصطفى إبراهيم المشني، كتاب صدر عن مؤسسة الرسالة - بيروت، سنة 1406هـ - 1986م؛ وهو في أصله عبارة عن رسالة أكاديمية تقدم بها الباحث إلى قسم التفسير وعلوم القرآن بكلية أصول الدين؛ تناول فيها الكاتب بالبحث والدراسة أشهر المفسرين الأندلسيين، من بينهم الإمام القرطبي؛ إذ قدّم ترجمة موجزة للقرطبي؛ ومنهجه في التفسير وعنايته بالقراءات واهتمامه باللغة، وموقفه من الإسرائيليات؛ وعرض إلى خصائص التفسير في الأندلس، مبيناً تلك الخصائص بناء على ما توصل إليه أثناء دراسته بأسلوب مدرسة التفسير في الأندلس منهم القرطبي.

وغيرها من الدراسات والبحوث التي يمكن أن تعتمد في هذه الدراسة.

الثانية: الدراسات التي كان ميدانها الأساسي الحديث عن القراءات وتناولت أثر هذه الأخيرة في توجيه التفسير والأحكام، منها:

1- القراءات وأثرها في الفقه الإسلامي: عبارة عن دراسة أكاديمية تقدم بها الباحثة صبري عبد الرؤوف محمد عبد القوي للحصول على درجة الدكتوراه، في الفقه المقارن: وقد طبعت الرسالة في شكل كتاب؛ صدر عن: أضواء السلف - الرياض، سنة 1418هـ - 1997م. تناول الباحث في هذه الدراسة القراءات وأقسامها، وعلاقتها بالفقه، وذلك يذكر بعض الأحكام الفقهية التي للقراءات أثر في تغير الحكم فيها، وأورد البعض من المسائل، وكيف أن اختلاف القراءة يؤثر في توجيه الحكم الفقهي، سواء كانت القراءة متواترة أم شاذة، ولم يغفل ذكر الحكم على المذاهب الفقهية الأربعة المعروفة، وطبعاً لم يغفل تراجم القراء ...

2- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام: والدراسة عبارة عن بحث تقدم به محمد بن عمر بن سالم بازمول للحصول على درجة الدكتوراه في الشريعة الإسلامية، وقد طبعت الرسالة في مجلدين أصدرته دار الفجر - الرياض سنة (1417هـ - 1996م)؛ ومن أهم النقاط التي تناولها الباحث، والتي قد تكون لها صلة بدراستنا هذه أثر القراءات في التفسير والأحكام، لكنه لم يتعرض إلى أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية تحديداً، بل بين كيف يكون للقراءات دوراً في تغير المعنى، وذلك سواء بتوسيع المعنى، أو إزالة الإشكال، وكذا القراءات المتعلقة بالعموم والإطلاق والإجمال، مع إعطاء أمثلة وتوضيح صلة الآيات وقراءاتها ببعضها البعض.

وعلى العموم الباحث أولى أثر القراءات في التفسير من الناحية اللغوية - خاصة - أهمية أكبر من أثرها في الأحكام، ولم يتعرض إلى أثرها في توجيه أو تغير الأحكام الفقهية بالتفصيل.

الثالثة: الدراسة الثالثة التي يمكن إضافتها ولها علاقة بموضوع الدراسة - ولو من بعيد - عبارة عن مقال نشر في مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية التي تصدر عن مجلس النشر العلمي في جامعة الكويت كل أربعة أشهر، (السنة الرابعة، العدد الثامن والثلاثون، ربيع الآخر 1420هـ - أغسطس 1999م)، والمقال للدكتور: عمر يوسف حمزة: تناول فيه (إجمالاً) صلة

الثانية: الدراسات التي كان ميدانها الأساسي الحديث عن القراءات وتناولت أثر هذه الأخيرة في توجيه التفسير والأحكام، منها:

1- القراءات وأثرها في الفقه الإسلامي: عبارة عن دراسة أكاديمية تقدم بها الباحث صبري عبد الرؤوف محمد عبد القوي للحصول على درجة الدكتوراه، في الفقه المقارن، وقد طبعت الرسالة في شكل كتاب؛ صدر عن: أضواء السلف - الرياض، سنة 1418هـ - 1997م. تناول الباحث في هذه الدراسة القراءات وأقسامها، وعلاقتها بالفقه، وذلك يذكر بعض الأحكام الفقهية التي للقراءات أثر في تغير الحكم الفقهي، سواء كانت القراءة متواترة أم شاذة، ولم يغفل ذكر الحكم على المذاهب الفقهية الأربعة المعروفة، وطبعاً لم يغفل تراجم القراء ...

2- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام: والدراسة عبارة عن بحث تقدم به محمد بن عمر بن سالم بازمول للحصول على درجة الدكتوراه في الشريعة الإسلامية، وقد طبعت الرسالة في مجلدين أصدرته دار افجرة الرياض سنة (1417هـ - 1996م)؛ ومن أهم المحاور التي تناولها الباحث، والتي قد تكون لها صلة بدراستنا هذه أثر القراءات في التفسير والأحكام، لكنه لم يتعرض إلى أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية تحديداً، بل بين كيف يكون للقراءات دوراً في تغير المعنى، وذلك سواء بتوسيع المعنى، أو إزالة الإشكال، وكنا القراءات المتعلقة بالعموم والإطلاق والإجمال، مع إعطاء أمثلة وتوضيح صلة الآيات وقراءاتها ببعضها البعض.

وعلى العموم الباحث أولى أثر القراءات في التفسير من الناحية اللغوية - خاصة - أهمية أكبر من أثرها في الأحكام، ولم يتعرض إلى أثرها في توجيه أو تغير الأحكام الفقهية بالتفصيل.

الثالثة: الدراسة الثالثة التي يمكن إضافتها ولها علاقة بموضوع الدراسة - ولو من بعيد - عبارة عن مقال نشر في مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية التي تصدر عن مجلس النشر العلمي في جامعة الكويت كل أربعة أشهر، (السنة الرابعة، العدد الثامن والثلاثون، ربيع الآخر 1420هـ أغسطس 1999م)، والمقال للدكتور: عمر يوسف حمزة، تناول فيه (إجمالاً) صلة

القراءات بالتفسير، وأثرها في توجيهه مورداً بعض الأمثلة، منها ما كان في مجال تغير الحكم الفقهي بسبب اختلاف القراءات، فكان العنوان: "القراءات وأثرها في توجيه التفسير".

إضافة إلى هذه البحوث التي ذكرته أشير إلى وجود دراسات أخرى وبحوث مساعداً منها (على سبيل المثال لا الحصر): القراءات القرآنية وموقف المفسرين: لمحمد علي الحسن، عبارة عن كتاب صدر عن: دار البيارق - بيروت: (1414هـ - 1994م)، تناول فيه الكتاب القراءات وموقف المفسرين منها؛ من بينهم الإمام القرطبي.

وأشير إلى أنني لم أطلع على الكتاب، وقد علمت بوجوده عن طريق البيلوجرافيا التي أرسلت لي من "مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية"، بعد مراسلة مني لاستقصاء المعلومات عن موضوع بحثنا هذا.

تحديد مفاهيم الدراسة:

انطلاقاً من عنوان البحث ووصولاً إلى مضامينه ومحتوياته يمكن القول أنه يدور حول عدة مفاهيم ومصطلحات تعدّ أساساً فيه، حاولت الكثير من الدراسات التعرّض إلى تعريفها وتحديد ماهيتها منها:

-القراءات:

وكما هو معلوم، فلفظ القراءات جمع قراءة، ومعناها عند القراء: وجه مقروء به لدى بعض القراء أو أحدهم.
وباختصار القراءات لغة: جمع مفرد ما قرأه، ومادة (ق.ر.أ) تدور في لسان العرب حول معنى الجمع والاجتماع.

وقد وردت عدة تعريفات لهذا المصطلح عند العلماء أذكر بعضها:

-تعريف الدمياطي: عرف الدمياطي القراءات بقوله: «إن علم القراءات علم يعلم منه اتفاق السائلين لكتاب الله تعالى، واختلافهم في الحذف والإثبات والتحريك والتسكين، والفصل والوصل، وغير ذلك من هيئة النطق والإبدال وغيره من حيث السماع. أو يقال علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزواً لناقله»⁽¹⁾.

والشطر الثاني من التعريف هو نفسه عند "ابن الجزري"، إذ قال في كتابه المنجد:
«القراءات علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزو الناقل»⁽²⁾.

أما عبد الفتاح القاضي، فعرف القراءات بقوله: «علم يعرف به كيفية انطق بالكلمات القرآنية، وطريق آدائها اتفاقاً واختلافاً مع عزو كل وجه لناقله»⁽³⁾.
ورغم بعض التفاوت التي يظهر فيما بين هذه التعاريف، إلا أنها كادت تجمع في معناها على أن علم القراءات هو علم بكيفية أداء كلمات القرآن الكريم من حيث اللدّ والقصر، والإدغام والإظهار.. ومن حيث اختلاف الحركات من تحريك وتسكين، ومن حيث الزيادة

(1)-الدمياطي: الإتحاف، ص5.

(2)-ابن الجزري: المنجد، ص9.

(3)-عبد الفتاح القاضي: البكور للزهرة، ص7.

والتصديقات، والتقدم والتأخر في كلمات النحويين، وهو أيضا معرفة مذاهب القراء
 واختلاف الورد في كلمات القرآن مع عزو كل مذهب لصاحبه.

فكلمة القراءات يهتم بالكتاب النحوي المعروف، وسنن الكعبة والرسول.

وهي في الواقع علم يختص بالقرآن الكريم، وهو العلم الذي يبحث في القراءات التي

الأثر:

تتميز بكونها من القرآن الكريم في اللغة، حيث تلاحظ ثلاث معاني:

الأول: تقديم الشيء.

الثاني: ذكر الشيء.

الثالث: رسم الشيء.

وذكر الجرحاني في كتابه "التعريفات" أن للأثر معان ثلاث:

الأول: بمعنى النتيجة، وهو الحاصل من الشيء.

الثاني: بمعنى العلامة.

الثالث: بمعنى الجزء.

وبحسب هذا الذي يتناول أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية، إنما المراد بيان النتيجة،

والاختلاف في آراء في توجيه وتعليم الأحكام الفقهية.

والنقصان، والتقدم والتأخر في كلمات النص القرآني، وهو أيضا معرفة مذاهب القراء باختلاف الوارد في كلمات القرآن مع عزو كل مذهب لصاحبه.

فلعلم القراءات يهتم بالجانب الصوتي للحرف، وجانب الكتابة والرسم. وسيأتي مزيد بيان لتعريف علم القراءات في بحث: مبادئ أولية في علم القراءات.

- الأثر:

تدور مادة (أ.ت.ر) في اللغة حول ثلاثة معاني⁽¹⁾:

الأول: تقدم الشيء.

الثاني: ذكر الشيء.

الثالث: رسم الشيء.

وذكر الجرجاني في كتابه "التعريفات" أن للأثر معان ثلاث:

الأول: بمعنى النتيجة، وهو الحاصل من الشيء.

الثاني: بمعنى العلامة.

الثالث: بمعنى الجزء.

وبحثنا هذا الذي يتناول أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية، إنما المراد بيان النتيجة.

من اختلاف القراءات في توجيه وتعليم الأحكام الفقهية.

الأحكام الفقهية:

الأحكام: جمع حكم.

والحكم هو إسناد أمر لآخر، إما إثباتا أو نفيًا⁽²⁾.

وعند الفقهاء وهو الأثر المترتب على خطاب الشارع.

أما عند الأصوليين، فالحكم هو: «خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين للاقتضاء أو

التحجير أو الوضع»⁽³⁾.

(1) ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام محمد هارون، (دار الفكر، د.ط، 1979)، 53/1-54.

(2) الجرجاني: التعريفات، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط3، 1408هـ-1988م)، ص92.

(3) الرازي، فخر الدين: المحصول في علم الأصول، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ-1988م)، 14/1.

لم، إذ

سنة

ويبقى أن للعنى الذي له صلة بالبحث هو توة معينة لم تفده أخرى، وتأثيرها في توجيه الحكم الفقهي. أما الفقهية: فنسبة إلى الفقه.

والفقه «هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من إيسأورد شرح هذا التعريف كما ذكره "محمد الزحيلي"، إذ قال معرفة وإدراك الأحكام التي تتوقف على مصدر شرعي، وتتضي من المكلف بعمل أو سلوك أو تصرف في الحياة، كوجوب الصلاة وأدائها، ونحرم القتل... على هذه المعرفة مستمدة بالنظر والاجتهاد، والبحث من نصوص القرآن للمصادر»⁽²⁾.

أما أحكام الفقه: «هي الأحكام التي تنظم علاقة الإنسان مع غيره، وتصنف أفعالها وأقوالها، وتعطي كل قول أو فعل يصدر عن المكلف حكماً شرعياً كالوجوب أو الندب أو الإباحة أو الكراهة أو الحرمة أو البطلان أو الفساد»⁽³⁾. وأشير فقط إلى أن أحكام الفقه تشمل:

- أحكام العبادات: وهي التي تنظم علاقة الإنسان بربه، كالصلاة والصوم والزكاة

والحج.

- أحكام المعاملات: وهي التي تنظم علاقة الإنسان مع غيره.

وفيما يلي شرح وتوضيح لعلاقة هذه للفردات (المصطلحات) بموضوع الدراسة. إذا تأملنا للفردات التي تدور حولها الدراسة "القراءات في تفسير القرطبي وأثرها في توجيه الأحكام الفقهية" يتضح أن المقصود هو بيان النتيجة الحاصلة من اختلاف القراءات من جهة مراد الله من خطابه الذي له صلة بالأحكام الفقهية، وذلك بدراسة الآيات التي تعددت

⁽¹⁾- البغدادي؛ ابن علي: الوصول إلى علم الأصول، ت: عبد الحميد أبو زيد، (الرياض، مكتبة العارفين، ط1، 1404هـ-1984م)، 50/1.

⁽²⁾- محمد الزحيلي: مرجع العلوم الإسلامية، (دمشق، دار المعرفة، ط2، 1412هـ-1992م)، ص362 بتصرف.

⁽³⁾- انظر: الموسوعة العربية العمومية (الرياض، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ط2، 1419هـ-1999م)، 2/57.

ويبقى أن المعنى الذي له صلة بالبحث هو توضيح المعنى (ذكر الحكم) الذي تفيدته قراءة معينة لم تفده أخرى، وتأثيرها في توجيه الحكم الفقهي.
أما الفقهية: فنسبة إلى الفقه.

والفقه «هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية»⁽¹⁾ وسأورد شرح هذا التعريف كما ذكره "محمد الزحيلي"، إذ قال: «أي (الفقه) هو معرفة وإدراك الأحكام التي تتوقف على مصدر شرعي، وتنتمي من المكلف البالغ العاقل القيام بعمل أو سلوك أو تصرف في الحياة، كوجوب الصلاة وأدائها، وتحريم القتل... على أن تكون هذه المعرفة مستنبطة ومستمدة بالنظر والاجتهاد، والبحث من نصوص القرآن وبقية المصادر»⁽²⁾.

أما أحكام الفقه: «هي الأحكام التي تنظم علاقة الإنسان مع غيره، وتصنف أفعاله وأقواله، وتعطي كل قول أو فعل يصدر عن المكلف حكماً شرعياً كالوجوب أو الندب أو الإباحة أو الكرامة أو الحرمة أو البطلان أو النسأ»⁽³⁾.

وأشير فقط إلى أن أحكام الفقه تشمل:

- أحكام العبادات: وهي التي تنظم علاقة الإنسان بربه، كالصلاة والصوم والزكاة

والحج.

- أحكام للمعاملات: وهي التي تنظم علاقة الإنسان مع غيره.

وفيما يلي شرح وتوضيح لعلاقة هذه المفردات (المصطلحات) بموضوع الدراسة. إذا تأملنا المفردات التي تدور حولها الدراسة "القراءات في تفسير القرطبي وأثرها في توجيه الأحكام الفقهية" يتضح أن المقصود هو بيان النتيجة الحاصلة من اختلاف القراءات من جهة مراد الله من خطابه الذي له صلة بالأحكام الفقهية؛ وذلك بدراسة الآيات التي تعددت

⁽¹⁾ - البغدادي؛ ابن علي؛ الوصول إلى علم الأصول، ت: عبد الحميد أبو زيد، (الرياض، مكتبة المعارف، ط1، 1404هـ-1984م)، 50/1.

⁽²⁾ - محمد الزحيلي؛ مرجع العلوم الإسلامية: (دمشق، دار المعرفة، ط2، 1412هـ-1992م)، ص362 بتصرف.

⁽³⁾ - نظرية الموسوعة العربية العلمية: (الرياض، مؤسسة أعمال للموسوعة للنشر والتوزيع، ط2، 1419هـ-1999م)، 57/2.

وجوه القراءة فيها سواء متواترة أو شاذة، والتي أولاها الإمام القرطبي عناية واعتمدها في توجيه الأحكام الفقهية.

وانطلاقاً من إشكالية الموضوع، فالحث محاولة للكشف عن علاقة القراءات بالتفسير، ومدى اهتمام القرطبي بهذا العلم في تفسيره كأساس قام عليه منهجه في التفسير، إذ لاحظت من اطلاعي المتكرر على هذا المصنف عناية صاحبه بعلم القراءات وحرصه الشديد على توضيح اختلافات القراء في قراءة الآيات التي قرئت بعدة أوجه.

وركزت على توضيح أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية للدور الكبير الذي تلعبه في تغير الحكم واختلاف الفقهاء، ولأن تفسير القرطبي يعتبر من التفاسير الفقهية، خاصة أنه يذكر اختلاف الحكم الفقهي باختلاف القراءات القرآنية.

أما طريقة عملي في الرسالة فتمثلت فيما يلي:

- اعتمدت في كتابة الآيات القرآنية رواية حفص عن عاصم، لعدم توفر رواية ورش عن نافع في قرص مضغوط، وذلك لتسهيل عملية الطبع والكتابة، وربحاً للوقت.
- أعزوا الأحاديث والآثار إلى مخرجها في كتب السنة، وما وجد منها في الصحيحين اكتفيت بالعزو إليهما.

- التعريف بالأعلام الوارد ذكرهم، خاصة الذين اعتمدت أقوالهم وآراؤهم في مسألة معينة.

- في التهميش أذكر اسم المؤلف ثم المؤلف مع معلومات النشر والجزء والصفحة، لما يذكر لأول مرة، وأكتفي بذكر اسم المؤلف والمؤلف والجزء والصفحة لما سبق ذكره.
- أختصر اسم الكتاب إذا كان طويلاً، وأهم ما اختصرت:

- النشر = النشر في القراءات العشر.

- المنجد = منجد للقرئين ومرشد الطالبين.

- الكشف = الكشف عن وجوه القراءات السبع وعملها وحججها.

- المحتسب = المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها.

- الإلتقان = الإلتقان في علوم القرآن.

- البرهان = البرهان في علوم القرآن.

- التيسير = التيسير في القراءات السبع.

- الإصابة = الإصابة في تمييز الصحابة.

- الاستيعاب = الاستيعاب في معرفة الأسعار.

- جعلت الآيات القرآنية بشكل مميز وبخلاف عن خط الرسالة.

- جعلت خط الهامش أقل سمكاً من خط الأصل.

والله ولي التوفيق

الفصل الأول:
فصل تمهيدي

تَغْسِبَنَ الْحَيِّينَ فَبِتْلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاقًا بَلْ أَحْيَاءٌ يَمْنُنَ بِهَا وَيُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُدْرِكُونَ . فَالْحَيِّينَ يَمَّا أَنَا مِنَ اللَّهِ مِنْ خَلْقِهِ وَيَسْتَبْخِرُونَ بِالْحَيِّينَ كَمَا يَلْبَقُونَ بِهِ مِنْ خَلْقِهِ أَنَا خَوْفَهُ مَلْئِيمٌ وَإِلَى اللَّهِ يَرْجِعُونَ ﴿١﴾ ، [سورة آل عمران: 169-170]، وذلك في للسؤال الخامسة^(١).

هذه الحادثة التي ذكرها القرطبي إن دلت على شيء، إنما تدل على الوضع المزري في قرطبة التي ميزها (في عصر القرطبي) الاضطراب، والخراب الذي امتد إليها، إذ تحولت في ذلك العصر إلى موطن نزاع مستمر، وقتال غير منقطع، واضطراب متواصل، أضف إلى هذه الحادثة ما ذكره الإمام القرطبي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاعْلَمْ أَنَّا نَعْلَمُ سِرَّكَ وَبَيْنَ أَلْحِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فَيَأْتُوا هَسْتُونَ﴾ [سورة الإسراء: 45]، إذ تعرض للقتل لو لا عناية الله ولطفه^(٢)، وكل هذا يدل على سوء الأوضاع والوضع الذي كانت تعيشه قرطبة. ربما هذه الأسباب والأحداث المليقة بالفتن وعدم الاستقرار، اتجه الإمام القرطبي مسافراً إلى المشرق بحثاً عن العلم والمعرفة.

(١) انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ٤: عبد الرزاق المهدي، (بيروت، دار الكتاب العربي، ط2)، (1420هـ - 1999م)، 264/4.

وراجع: عمود زلف: القرطبي ومنهجه في التفسير، ص7.

(٢) انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 10/236.

لسم، إذ

ثانياً: تعلمه وشيوخه

تلقى الإمام القرطبي العلم في مختلف البلاد التي أقام فيها، إذ - لما بلغ المدة العلم - تعلم العربية والشعر، إلى جانب تعلمه وحفظه القرآن الكريم، شاء الأندلسيين، إذ انفرد أهل الأندلس بهذه الطريقة⁽¹⁾، وهم بهذا يخالفون الإسلامية، حيث أن الصبيان يتعلمون أولاً القرآن وحده دون بقية العلوم.

ثم واصل الإمام القرطبي تعلمه منتقلاً بين حلقات العلم في قرطبة، إذ كانت مركزاً للعلم وأهله، وحلقات العلم منتشرة بجميع المدن الأندلسية، متحللة من المساجد مقراتها، إذ شهدت قرطبة ازدهاراً علمياً في القرنين السادس والسابع للهجري.

وهكذا تابعه إلى أن رحل إلى مصر، وهو على قدر كبير من الثقافة والعلم، يقول الدكتور "أحمد بدوي": «ولد بقرطبة من بلاد الأندلس، وتلقى بها ثقافة واسعة في الفقه والنحو والقراءات... ودرس البلاغة وعلوم القرآن واللغة. ثم قدم إلى مصر»⁽²⁾.

والجدير بالذكر أن الكتب لم تورد تاريخ رحيله عن الأندلس، ولم تذكر تاريخ قدومه إلى مصر، قال الدكتور "أحمد بدوي": «ثم قدم إلى مصر، ولست أدري متى قدم إلى مصر»⁽³⁾.
ويجد الدكتور "محمود زلط" يذكر أن الإمام أبا عبد الله «وصل إلى مصر قبل سنة 648 هـ معتمداً في ذلك على أن شيوخه "ابن رواج"⁽⁴⁾ قد توفي في تلك السنة، فلا بد أن يكون القرطبي قد وصل مصر قبل ذلك ولو بقليل»⁽⁵⁾.

(1) - وقد امتدح "ابن خلدون" هذه الطريقة - لكنه بين أن الصبي إذا اقتصر على اللغة والشعر حتى يكبر قد يعول منه وينتفع من القرآن حالاً، وتكثر عليه مشاغل الحياة فيقطع عن العلب، وبالتالي يفوته تعلم القرآن، "مشيراً إلى أن القاضي أبا بكر بن العربي، فضل طريقة الأندلسيين كذلك"، انظر: ابن خلدون: المقدمة، (بيروت، دار الجليل، د. ط. د. ت)، ص 596.

(2) - أحمد بدوي: "من المفسرين في عصر الحروب الصليبية" القرطبي، مجلة الرسالة (القاهرة)، مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون، السنة: 17، العدد 858، الاثنين 12 ديسمبر 1949، ص 1703-1705.

(3) - المرجع نفسه، ص 1704.

(4) - سيأتي التعريف به أثناء الحديث عن شيوخ القرطبي.

(5) - راجع: محمود زلط، القرطبي ومنهجه في التفسير ص 21.

وعبد القاهر المغربي: أبو عبد الله القرطبي ومهوده في النحو واللغة، (بيروت، مؤسسة الرسالة، ط 1)، (1417هـ -

ولعل الإمام القرطبي اختار مصر دون غيرها، لما كانت تتميز به من رعاية لأهل العلم، إذ كانت محط كثير من علماء المسلمين في تلك الفترة العصبية. ويمكن أن نشير إلى أن الإمام القرطبي - أثناء رحلته إلى مصر - كان قد تنقل بين عدّة أماكن، منها الإسكندرية، القاهرة. وبعدها استقر "بمنية بني خصيب"⁽¹⁾، في صعيد مصر، قبل ابن فرحون: «وكان مستقرا بمنية خصيب»⁽²⁾.

هذه - باختصار شديد - مسيرة الإمام القرطبي التعليمية، ابتداء من حلقات العلم بالأندلس وتنقلاته لها، إلى رحيله إلى مصر ونقله في أرجائها، هذه المسيرة التقى أثناءها شيوخا أجلاء، تلقى عنهم العلم، ومؤلاء الذين درس عليهم وأخذ عنهم وتحدثت شخصيته العلمية، وأسهموا في تكوينه العلمي والثقافي، حدثنا عنهم بعض كتب التراجم، وحتى الإمام القرطبي - نفسه - ذكر بعضهم في ثنايا تفسيره، سواء الذين تتلمذ عنهم في الأندلس أو في مصر، وسأذكر هنا بعض شيوخه، دون تحديد أيهم درس عليهم في قرطبة مسقط رأسه، وأيهم تلقى عنهم العلم في مصر، لأن بيان ذلك لن يتم إلا بذكر الروايات التاريخية والقرائن، ولا شك أن ذلك سيطول.

ومن بين شيوخه:

- أبو العباس القرطبي⁽³⁾: هو ضياء الدين أحمد بن عمر بن إبراهيم، الأنصاري - القرطبي.

كان من أعيان فقهاء المالكية، ومن أهم مؤلفاته: "المفهم في شرح صحيح مسلم".

قال المقرئ: «... وكان بارعا في الفقه والعربية، عارفا بالحديث، وممن أخذ عنه

القرطبي صاحب التذكرة»⁽⁴⁾، وقال ابن فرحون: «سمع - أي القرطبي - من الشيخ أبي العباس

(1) - منية بني خصيب "النبا": يضم لهم وسكون النون رياء مفتوحة/ مدينة مشهورة بالصعيد الأدنى، تقع شمال أسبوت، وهي نسبة إلى رجل يسمى "الخصيب" أو ابن الخصيب" كان حاكما لها قبل بعض الخلفاء العباسيين، ولهذا قيل في تسميتها "بني الخصيب" أو "منية أبي الخصيب"، وهي مدينة كبيرة حسنة، كثيرة الأهل والسكن على شاطئ النيل.

انظر: باقوت الحموي: معجم البلدان، 218/5.

(2) - ابن فرحون: الدياج لللقب، ص 318.

(3) - انظر ترجمته: ابن العماد: شذرات الذهب، 273/5 - 274.

والمقرئ: نفع العطب، 615/2.

والزركلبي: الأعلام، 178/1.

(4) - المقرئ: نفع العطب، 615/2.

- أحمد بن عمر القرطبي، مؤلف "المفهم في شرح صحيح مسلم" بعض هذا الشرح»⁽¹⁾.
- أبو علي الحسن البكري⁽²⁾: هو المحدث صدر الدين أبو علي الحسن بن محمد بن عمرو، القرشي التيمي النيسابوري، ثم الدمشقي، رحل إلى مصر، مات لما سنة 656 هـ.
- ابن أبي حجة⁽³⁾: هو الشيخ أبو جعفر أحمد بن محمد القيسي، المعروف بابن أبي حجة، من أهل قرطبة، من مؤلفاته: "تسديد النسان لذكر انواع البيان"، توفي سنة 643 هـ.
- ابن الجهمي⁽⁴⁾: هو هاء الدين علي بن حبة الله بن سلامة اللحمي - المعروف بابن الجهمي، حفظ القرآن وهو ابن عشر سنين، رحل في طلب العلم، كان إماماً في الحديث والفقه والقراءات والنحو، توفي سنة 649 هـ.
- ابن رواج⁽⁵⁾: هو الشيخ رشيد الدين أبو محمد عبد الوهاب بن ظافر بن علي، المعروف "بابن رواج" الإسكندري المالكي، كان فقيهاً ومحدثاً، قال السيوطي: «أخذ عنه كثير من طلاب العلم، كان من بينهم أبو عبد الله القرطبي»⁽⁶⁾، توفي سنة 648 هـ.

(1) - ابن فرحون: الديباج المذهب، ص 317.

(2) - انظر ترجمته: الدهي: تذكرة الحفاظ، (بهرت، دار الكتب العلمية، ط. د.ت)، 144/4.

(3) - ابن رواج: الأعلام، 2/ 232.

(4) - ابن رواج: الأعلام، 1/ 210.

وذكره الإمام القرطبي في تفسيره، للسئلة الخامسة، عند تفسيره الآيتين (169-170) من سورة آل عمران،

246/4-265.

(5) - ابن العماد: شذرات النخب 246/5، وابن رواج: الأعلام 13/ 284.

(6) - انظر: ابن العماد: شذرات النخب 242/5، والدهي: تذكرة الحفاظ 4/ 1411.

(7) - السيوطي: طبقات للقرنين، (بهرت، دار الكتب العلمية، ط. د.ت)، ص 39.

ثالثاً: مؤلفات القرطبي

كانت أوقات الإمام القرطبي - كما تذكر كتب التراجم - ما بين توجهه إلى الله وعبادة وتصنيف، إذ أنصف الإمام بكثرة الاطلاع، و وفور العلم، يدل على ذلك التصانيف التي ألفها، وفيه قال الذهبي: «إمام متقن، متبحر في العلم، له تصانيف مفيدة تدل على إمامته وكثرة إطلاعه و وفور علمه»⁽¹⁾.

ولعل أهم مؤلفاته هو تفسيره "الجامع لأحكام القرآن"، وما حواه، مما يدل على اهتمامه بالعلم، وعكوفه على تحقيق مسائله من فقه، وأصول فقه، وبيان لقراءات القرآن، إلى توضيح ما في الآيات الكريمة من لغة ونحو وصرف.

وذكر المؤرخون تصانيف أخرى للإمام القرطبي - غير تفسيره - أهمها:

- التذكار في أفضل الأذكار.
- التذكرة بأمور الآخرة.
- الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى.
- شرح التقصي.
- قمع الخرص بالزهد والقناعة، ورد ذل السؤال بالكتب والشفاعة.
- أرجوزة: جمع فيها أسماء النبي ﷺ.

قال ابن فرحون: «جمع في تفسير القرآن كتاباً كبيراً في اثني عشر مجلداً، سماه "كتاب جامع احكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان" وله "شرح أسماء الله الحسنى" وكتاب "التذكرة بأمور الآخرة" مجتدين، وكتاب "شرح التقصي"، وكتاب "قمع الخرص بالزهد والقناعة ورد ذل السؤال بالكتب والشفاعة"، لم أقف على تأليف أحسن منه في بابها، وله "أرجوزة - جمع فيها أسماء النبي ﷺ، وله تأليف وتعليق مفيدة غير هذه»⁽²⁾.

(1) - الذهبي: التفسير والمفسرون، 457/2.

(2) - ابن فرحون: الديباج المذهب، 317.

وانظر: المقرئ: نفع الطيب، 210/2 - 211.

وقال صاحب "كشف الظنون": « له من الكتب - يقصد القرطبي - الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، الإعلام بما في دين النصارى وإظهار محاسن الإسلام، التذكار في أفضل الأذكار، الذكرة في أحوال الموتى والآخرة، جامع أحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وإي الفرقان، شرح القصص، قمع الحرص بالزهد والقناعة ورد ذل السؤال بالكتب والشفاة وغير ذلك»⁽¹⁾.

رابعاً: مكانته العلمية وأقوال العلماء فيه

أثنى العلماء على الإمام القرطبي بأحسن العبارات، ووصفوه بأجمل الصفات لما كان يتحلى به من الأخلاق الحميدة، والورع والزهد في الدنيا، وثقافته الواسعة وعلمه الواقف، وفيما يأتي أهم ما قيل فيه - حتى وإن كانت أقوالاً متقاربة -.

يقول ابن فرحون: « كان من عباد الله الصالحين، والعلماء العارفين الورعين الزاهدين في الدنيا المشغولين بما يعينهم من أمور الآخرة، أوقاته معمورة ما بين توجه وعبادة وتصنيف»⁽²⁾.
ونقل المقرئ عن الكتبي قال: « كان شيخاً فاضلاً، وله تصانيف مفيدة تدل على كثرة اطلاعه ووفور علمه»⁽³⁾.

وقال ابن العماد: «إمام علم من الغواصين على معاني الحديث، حسن التصنيف، جيد النفس»⁽⁴⁾.

ويجد الذهبي عرض كثيراً من صفات الإمام القرطبي، فوصفه بأنه: « إمام متقن، متبحر في العلم، له تصانيف مفيدة تدل على إمامته وذكائه، وكثرة اطلاعه، رحل وكتب وسمع، وكان يقظاً فهِماً، حسن الحفظ مليح النظم، حسن الذاكرة، ثقة حفظاً»⁽⁵⁾.

(1) - حاشي خليفة: كشف الظنون، (دار الفكر، د.ط، 1982)، 129/6.

(2) - ابن فرحون: الدياج الذهب، ص 317.

(3) - المقرئ: نفع الطيب، 211/2.

(4) - ابن العماد شذرات الذهب 335/5.

(5) - الذهبي: التفسير والمفسرون، 457/2.

خامسا: وفاته (1)

رغم أن المصادر التاريخية المترجمة للإمام القرطبي لم تشر إلى السنة التي ولد فيها، إلا أنها تتفق على سنة وفاته، بل تذكر أنه توفي ليلة الاثنين التاسع من شوال سنة إحدى وسبعين وستمائة هجرية (671هـ).

المطلب الثاني: تعريف بكتاب "الجامع لأحكام القرآن"

أولا: وصف عام للكتاب

ذكر الإمام القرطبي -رحمه الله- في مقدمة التفسير أنه وسم مصنفه هذا بـ "الجامع لأحكام القرآن، والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان" (2)؛ وبعد الكتاب من التفاسير الطويلة. وقد «طبع هذا التفسير عدة مرات، إذ عنت بطبعه وتصحيحه "دار الكتب المصرية" ونشرته "وزارة الثقافة المصرية"؛ مصورا عن طبعة "دار الكتب" سنة 1967م، ثم أعادت مؤسسة الشعب الصحفية بحصر طبعه في ثمانين جزء (3).

كذلك اهتم بهذا المؤلف "دار إحياء التراث العربي - بيروت -

أما الطبعة التي اعتمدها، فصادرة عن "دار الكتاب العربي" - بيروت -، وهي الطبعة الثانية صدرت سنة 1420 هـ - 1999م، من تحقيق عبد الرزاق المهدي وجاءت في عشر مجلدات، كل مجلد يضم جزأين، وعدد صفحات كل جزء يفوق أربع مائة صفحة، بمقاس (17x25 سم)

ثانيا: مضمون الكتاب

سبب التأليف:

بين الإمام القرطبي سبب تأليفه هذا التفسير في المقدمة فقال: «فلما كان كتاب الله هو الكفيل بجميع علوم الشرع الذي استقل بالسنة والقرض، ونزل به أمين السماء إلى أمين

(1) - ابن مرقون: الدياج المذهب، ص 318.

المقري: فح الطيب، 211/2.

ابن العماد: غرر الذهب، 335/5.

(2) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 30/1.

(3) - المصدر نفسه، مقدمة الجزء الثالث التي كتبها أبو إسحاق أظفيري، طبعة دار إحياء التراث العربي، 2/1.

الأرض، رأيت أن اشتغل به مدى عمري واستفرغ فيه مئتي، بأن أكتب فيه تعليقا
وجيزا... وعمته تذكرة لنفسه، وذخيرة ليوم رمسي، وعملا صالحا بعد موتي»⁽¹⁾.

مادة التفسير:

لم يغفل الإمام القرطبي - في المقدمة - مادة تفسيره وشرطه، حيث قال: «يتضمن نكتا من
التفسير، واللغات، والإعراب والقراءات، والرد على أهل الزيغ والضلالات، وأحاديث كثيرة
شاهدة لما نذكره من الأحكام ونزول الآيات، جامعاً بين معانيهما، ومبيناً ما أشكل منهما
بأقوال السلف ومن تبعهم من الخلف...، وشرطي في هذا الكتاب، «إضافة الأقوال إلى قائلها،
والأحاديث إلى مصنفها. وأضرب عن كثير من قصص المفسرين، وأخبار المؤرخين، إلا ما لا بد
منه، ولا عني عنه للتبيين، واعتضت من ذلك تبين أي الأحكام بمسائل تفسر عن معانيها،
وترشد الطالب إلى مقتضاها، فضمت كل آية تتضمن حكماً أو حكماً فما زاد مسائل نيين
فيها ما تحتوي عليه من أسباب النزول، والتفسير الغريب والحكم، فإن لم تتضمن حكماً ذكرت
ما فيها من التفسير والتأويل وهكذا إلى آخر الكتاب»⁽²⁾.

هكذا بين الإمام القرطبي في مقدمة الكتاب سبب التأليف ومادة التفسير والخطة العامة التي
اتباعها في تفسير آيات الأحكام - خاصة -.

وعن مادة هذا التفسير قال الداودي: «أسقط منه القصص والتواريخ، وأثبت عوضها
أحكام القرآن واستنباط الأدلة، وذكر القراءات والإعراب، والناسخ والمنسوخ»⁽³⁾.

وقد صدر الإمام القرطبي تفسيره بخصبة حوت نبدا من علوم القرآن ربما وأها ضرورية،
تكلم فيها عن مسائل لها علاقة بالتفسير والمفسر، ولها صلة بالقرآن وقارئه ومستمعه ومتعلمه
والعامل به، وكيفية تلاوته، وما جاء في إعراب القرآن وتعليمه، وما جاء من الرعيد في تفسير
القرآن بالرأي، والحث على تفسيره بالسنة، وتحدث عن إعجاز القرآن، كما اهتم بمباحث من

⁽¹⁾ - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 29/1.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، 30/1.

⁽³⁾ - الداودي: طبقات المفسرين، 66/2.

علم القراءات، فعقد باباً لتوضيح معنى نزول القرآن على سبعة أحرف، مورداً أقوال العلماء المختلفة حول مسألة: هل الأحرف السبع المقصودة بها القراءات السبع أو لا؟⁽¹⁾

ثم تناول بعد ذلك تفسير سور القرآن الكريم سورة سورة حسب ترتيب المصحف، من سورة الفاتحة إلى سورة الناس، بمنهج علمي دقيق رسم خطوطه العريضة في المقدمة. وستعرف على السمات الأساسية لطريقته في التفسير في النقطة الموالية

ثالثاً: عرض عام لمنهجية القرطبي في التفسير:

أشار الإمام أبو عبد الله القرطبي في مقدمة تفسيره إلى المادة العلمية التي أوردتها وما تضمنته الكتاب من قراءات وإعراب وأسباب النزول...، وبين الطريق العنسي ومنهجه العام في التفسير، وشرطه الذي اشترطه على نفسه: الأمر الذي يساعدنا في استنباط النقاط الأساسية والسمات العامة لمنهجية القرطبي في التفسير، مع استقراءنا لبعض السمات من خلال طريقته العلمية في التفسير، وفيما يأتي نحاول حصر وتلخيص هذه الميزات في نقاط وباختصار.

لا يخفى على أحد -مطلع على تفسير القرطبي- الاهتمام الذي أولاه للعلوم التي لها صلة بالتفسير: فقه (المسائل والأحكام الفقهية) ولغة ونحو وقراءات، وعلوم التفسير من ناسخ ومنسوخ وأسباب النزول...، تعدد هذه العلوم جعل منهجته متشعبة ومتعددة السمات؛ أهمها:

-الاهتمام الكبير بالمسائل الفقهية:

توسع الإمام القرطبي وأفاض في بيان الأحكام الفقهية، وتعرض لأراء الفقهاء وأقوالهم، وما دار بينهم من خلافات، مع مناقشته لها، وقد صرح بذلك (كما أشرنا) في مقدمة كتابه، وقد اعتمد النحو واللغة في توضيح الأحكام، مع القراءات القرآنية، وتعليلها، وما لها من دور في تغير الحكم الفقهي أو شرحه وتوضيحه.

وقد ذكر مصطفى إبراهيم المشني موافق الإمام القرطبي في هذا المجال، هذه المواقف التي وإن دلت على شيوع إنما تدل على مدى اهتمامه وعبأته بالمسائل الشرعية والأحكام الفقهية، وسأنتقل هذه المواقف بشيء من التصرف والاختصار⁽²⁾.

⁽¹⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن: 7/1 - 85.

⁽²⁾ مصطفى المشني: مدرسة التفسير في الأندلس، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 1986)، ص 502-519.

من هذه المواقف أنه كان يعرض لآراء مذهب الإمام مالك - وهو مذهبه في المسألة - فتية دون رد أو تعقيب، ولعله يشير بذلك إلى الرضا والقبول عن كل ما ذكره، ومثال على ذلك عند تفسيره لقوله تبارك وتعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيَّهِمُ الْفُحْشَ وَالْفَحْشَةَ وَالزُّنْحَ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مَا دُونَ اللَّهِ يَحْتَسِبُ اللَّهُ حَرْبَهُمَ وَأَنَّهُ يَكْفُرُونَ بِهِ﴾ (سورة البقرة: 173) ... قال المشي: «ثم يرى القرطبي بعد ذلك يعرض لآراء المذاهب الفقهية منها مذهب الإمام مالك دون ترجيح بينها أو تعقيب، ولعله أيضاً يشير إلى الرضا والقبول؛ وممن ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْمَبِيُّ مِنَ الْخَيْطِ الْبُيُوتِ مِنَ الْغَيْرِ ثُمَّ أَتَمُّوا السُّبْحَانَ بِأَلْسِنَتِهِمْ لِيَلْبَسُوا السُّنَّةَ﴾ (سورة البقرة: 187).

كذلك نجد الإمام القرطبي لا يرتضي مذهب أهل الظاهر ويرده، ثم يقف مع الجمهور⁽³⁾، اعتماداً على الحديث الصحيح.

كما نجده يرد رأي المالكية مَرَّحاً رأي الجمهور عليه مرتضياً ذلك لقيام الدليل على صحته⁽⁴⁾، أما عن ظاهرة التعصب المذهبي فالإمام القرطبي من الذين يُعرف عنهم عدم التعصب، فقد كان يرحح من المذاهب ما يجد الصواب والحق بجانبه وإن كان مخالفاً لمذهبه إضافة إلى ما سبق يلاحظ أنه لم يقتصر على الفقه المالكي، وإنما كان يعرض إلى جانب آراء المذاهب الفقهية الأخرى، وذلك هو الفقه للفقهاء، ومسلكه في هذه الحالة يشبه منهجه السابق، فهو أحياناً يعرض ويوجه، وأحياناً أخرى يسلك مسلك المناقشة والترجيح.

— العناية بالقراءات القرآنية:

كانت للإمام القرطبي عناية كبيرة واضحة بالقراءات القرآنية وتوجيهها؛ إذ يعد كتابه من أهم الكتب التي تناولت هذا العلم؛ وكانت له مواقف متعددة منها، إذ كان يستعرض القراءات ويوجهها عن المعاني، وذكر وجوه الإعراب، وأقوال النحويين والمفسرين، إذا كانت القراءة متواترة، أما القراءات الشاذة، فكان غالباً ما يوجهها ويرجعها إلى اللغات، مبيهاً ضعفها

(1) - انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 2/210 (المسألة الرابعة).

(2) - المصدر نفسه، 2/318، (المسألة الحادية عشر).

(3) - المصدر نفسه، انظر المسألة الثالثة عشر عند تفسير الآية 180 من سورة البقرة، 2/318-319.

(4) - انظر: المصدر نفسه، 2/311-335 عند تفسير الآية 187 من سورة البقرة.

وشذوذها، وأنها مخالفة لسواد المصحف، وأشار إلى أن هذا النوع من القراءات ينبغي أن يدرج في التفسير ولا يقرأ به، وذلك بعد ردّها وردّ قول من تأولها من العلماء⁽¹⁾.
وسأذكر وبإيجاز طريقته في عرض القراءات ومواقفه المتعددة منها، على أن يأتي شرح وتفصيل ذلك في الفصل الموالي إن شاء الله تعالى.

فباختصار كان -رحمه الله- يستقصي القراءات، مع نسبة كل قراءة إلى قارئها، ويأينه كدرجة القراءة، ويوجهها لغويًا، كذلك غالبًا ما يستعرض القراءات المتواترة الواردة في اللفظ الواردة في اللفظ دون ترجيح أو تعقيب.

ومثال هذا الاهتمام ما ذكره عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِئَهَا نَبَاهُ يَخِيَّرُ مِنْهَا أَوْ يُوَلِّهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [سورة البقرة: 106]، إذ قال: «(أو نسها)»، قرأ أبو عمرو وابن كثير بفتح النون والسين والهمز وبه قرأ عمر وابن عباس وعطاء وبخالد وأبي بن كعب وعبيد بن عمر والشعبي وابن عبيد، من التأخير، أي تؤخر نسخ لفظها، أي تركه في آخر أم الكتاب فلا يكون، وهذا قول عطاء. وقال غير عطاء: معنى نسأها: تؤخرها عن النسخ إلى وقت معلوم؛ من قولهم نسأت هذا الأمر إذا أخرته... فالمعنى تؤخر نزلها أو نسخها... وقيل نذهبها عنكم حتى لا تقرأ ولا تذكر. وقرأ الباقون ﴿نسخها﴾ بضم النون من النسيان الذي بمعنى الترك، أي تركها فلا تبدلها ولا تنسخها؛ قاله ابن عباس والسدي، ومنه قوله تعالى: ﴿تَسْمُوا اللَّهَ فَنَسِيهُمُ﴾ [سورة التوبة: 67]، أي تركوا عبادته فتركهم في العذاب، واختار هذه القراءة أبو عبيد وأبو حاتم... وقال الزجاج: إن القراءة بضم النون لا يتوجه فيها معنى الترك، لا يقال: أنسى بمعنى ترك... والذي عليه أكثر أهل اللغة والنظر أن معنى «أو نسها» يُبح لكم تركها؛ من نسي إذا ترك، ثم تعذبه... وقيل: «من النسيان على بابه الذي هو علم الذكر، على معنى أو نسكها يا محمد فلا تذكرها...»⁽²⁾.

الملاحظ من هذا المثال هو استعراض القرطبي للقراءات الواردة في اللفظ مع توجيهه لها على اللغوي، ونسبته كل قراءة إلى قارئها.

(1) -انظر: المشني: مدرسة التفسير في الأندلس، ص 284.

(2) -انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 67/2.

وباطلاعنا على كتب القراءات نجد الاختلاف الوارد في لفظ "نفسها" موافقاً لما ذكره القرطبي، قال ابن خالويه: «قوله تعالى ﴿أَوْ نَسَاهَا﴾ يقرأ بفتح النون والضم، وبضمها وترك الهمزة، فالحجة لمن فتح النون وهمز: أنه جعله من التأخير، أو من الزيادة. والحجة لمن ضم ونسك الهمزة: أنه أراد الترك، يريد أو تركها فلا ننسخها»⁽¹⁾.

أما القراءات الشاذة وكما ذكرت سابقاً أنه قال ينبغي أن تدرج في التفسير ولا يقرأ بها، فإنه كان يوجهها كذلك على لحنات بعض القبائل ولغاتها فعند تفسير لقوله تعالى: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [سورة الفاتحة: 6].

يقول الإمام القرطبي: «وقرئ: السراط (بالسين) من الاستراط بمعنى الاتساع، كأن الطريق يسترط من يسلكه، وقرئ بين الرازي والصاد، وقرئ بزاي خائصة والسين الأصل، وحكى سلمة عن الفراء قال: الزراط بإخلاص، الزاي لغة لُعْدْرَة⁽²⁾ وكتب وبني لبْن، قال: وهؤلاء يقولون في أصدق، أزدق، وقد قالوا: الأزْد والأسْد، ولسق به ولصق به»⁽³⁾.

- اهتمامه بالتفسير بالمأثور:

اهتم الإمام القرطبي بالتفسير بالمأثور اهتماماً واضحاً، إذ جعله أصل من أصول منهجه في التفسير، إلى درجة أنه يكاد يفسر كل آية قرآنية بأية أخرى - إذ القرآن يفسر بعضه بعضاً، وذلك ما يساعد في إدراك معاني الألفاظ القرآنية، وتبيين مدلولاتها وأعراضها، وأظن أنه لا داعي لإعطاء الأمثلة على هذا، لأن ذلك في تفسيره كما أشرت كثير.

أما عن تفسيره للقرآن بالحديث الشريف فقد تجلّى واضحاً، في عدة مواطن بل وكانت له مواقف متعددة؛ إذ كان يستشهد بما أثار عن النبي ﷺ من الحديث في بيان المعاني وتوضيح الآيات، دون اجتهاد أو عرض لأقوال غيره وأحياناً أخرى يستشهد بالحديث مع ذكره القوائد للمستنبطة من الحديث⁽⁴⁾.

(1) ابن خالويه، الخجة في القراءات السبع، ت: عبد المال سالم مكرم، (بيروت، مؤسسة الرسالة)، ص 86.

(2) لُعْدْرَة: بطن عظيم من اسنم، وهو عنبرة بن سعد بن هشام بن زيد بن لبت بن سوّد بن أسلم بن الحنّان بن قضاعة، قرعت منه أفخاذ كثيرة، وكان منهم في اليمن وفي شمال الحجاز والشام.

انظر: محمد سليمان الطيب: موسوعة القبائل العربية، (مصر: دار الفكر العربي، ط 1، 1993)، ص 242.

(3) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 1/ 192.

(4) - انظر: المصدر نفسه، 1/ 374. عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَكَلَّا تَقْتَدَرُوا يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قِيلًا﴾ [سورة البقرة: 41]

وكما اهتم بتفسير القرآن بما أُرث عن النبي ﷺ من أحاديث شريفة، فقد جعل باباً من أبواب مقدمة كتابه "الجامع لأحكام القرآن" يتحدث فيه عن التفسير بالحدِيث فجعل عنوانه: "باب تبين الكتاب بالسنة، وما جاء في ذلك"⁽¹⁾، وساق عدة آيات قرآنية تبين أن القرآن تفسره السنة، وذكر أحاديث تدل على ذلك.

إكثاره الاستشهاد بالشعر واهتمامه باللغة:

اهتم الإمام القرطبي كثيراً باللغة في تفسيره، فعلم اللغة يعتبر أصل من الأصول التي يقوم عليها التفسير، فقد أكثر من ذكر المسائل النحوية واللغوية، وكثيراً ما يستشهد بالشعر، وأظن أنه لا داعي لذكر الأمثلة لأن ذلك في تفسيره كثير بل وهناك من ألف في هذا الموضوع⁽²⁾.
- عنايته بمباحث أخرى من علوم القرآن:

السمة الأخرى التي اتسم بها تفسير القرطبي هي عنايته الواضحة بعلوم القرآن من أسباب النزول، النسخ والنسوخ، وهذا أمر طبيعي لأنه اعتنى بذكر استنباط الأحكام الذي يستوجب الاهتمام بمثل هذه المباحث.

وباختصار يمكن القول أن الإمام القرطبي قد وفى بما شرط على نفسه في هذا التفسير وما ذكره في المقدمة، قال النهي: «القارئ لهذا التفسير يجد أن القرطبي - رحمه الله - قد وفى بما شرط على نفسه في هذا التفسير، فهو فعلاً يعرض لذكر أسباب النزول والقراءات والإعراب، وتبين الغريب من ألفاظ القرآن ويحتكم كثيراً إلى اللغة، ويكثر من الاستشهاد بأشعار العرب...»⁽³⁾.

هذا ويجد الإمام في تفسيره يجعل تفسير الآيات على شكل مسائل، ونادراً ما يفسر الآية من غير أن يجعلها في أبواب ومسائل.

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 72/1 - 75.

(2) - من ألف في هذا الموضوع: عبد القادر رحيم حدي فيحي، ألف كتاباً سماه: "أبو عبد الله القرطبي وسوره في النحو واللغة في كتابه الجامع لأحكام القرآن"، صدر عن مؤسسة الرسالة سنة 1996م.

- الأستاذ عبد العال سالم مكرم ألف كتاباً سماه: "أشواهد الشعرية في تفسير القرطبي"، صدرت الطبعة الأولى عام 1418 هـ - 1998م عن عالم دار الكتب.

(3) - النهي: التفسير والتفسير، 322/2.

المبحث الثاني: مبادئ عامة في القراءات

المطلب الأول: تعريف القراءات ونشأتها

أولاً: تعريف القراءات

لغة: القراءات جمع قارء، وهي في اللغة مصدر سمعي لـ قرأ، يقال: قرأ فلان يقرأ قراءة، وقرآنا، بمعنى "تلا" فهو قارئ⁽¹⁾.

ومادة (قرأ) تدور في لسان العرب حول معنى الجمع والاجتماع.

جاء في معجم مقاييس اللغة: «في مادة "قرئ" أن هذا الباب إذا همز كان هو والأول (يعني قرئ) سواء، معناه الجمع والاجتماع»⁽²⁾.

وجاء في اللسان: «وقد تحذف الهمزة منه تخفيفاً»⁽³⁾.

«ومنه سمي القرآن، كأنه سمي بذلك لجمعه ما فيه من الأحكام والقصص وغير ذلك وقيل: لأنه يجمع السور فيضمها»⁽⁴⁾.

«والقراءة من قرأ يقرأ وقرآنا، فهو قارئ، وهم قراء وقارئون»⁽⁵⁾.

وقال صاحب اللسان: «قرأت الشيء قرآنا جمعه وضمته بعضه إلى بعض، ومنه قولهم ما قرأت هذه النافه سلى قط وما قرأت حيناً قط، أي لم يضطم رجمها على ولد»⁽⁶⁾.

«وقرأت القرآن لفظت به مجموعاً»⁽⁷⁾.

ومما سبق يتضح أنه لم يُفرق بين الفعلين "قرأ" و"قرئ".

⁽¹⁾ - النووي، يحيى بن شرف: تهذيب الأسماء واللغات، (بيروت، دار الكتب العلمية، د.ط، د.ت)، 83/3.

⁽²⁾ - ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، ت: محمد عبد السلام هارون، (دار الفكر، د.ط، د.ت)، 79/5.

⁽³⁾ - ابن منظور: لسان العرب، (بيروت، دار التراث العربي، د.ط، د.ت)، 42/5.

⁽⁴⁾ - ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، 79/5.

⁽⁵⁾ - مرتضى الزبيدي: تاج العروس، ت: علي شيري، (دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د.ط، 1414هـ - 1994م).

221/1.

⁽⁶⁾ - ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، د.ط، د.ت)، 42/5.

⁽⁷⁾ - المصدر نفسه، ص 43/5.

حوالته: مرتضى الزبيدي: تاج العروس، 221/1.

القراءات اصطلاحاً:

تعددت تعريفات هذا العلم الجليل، رغم تباينها في المعنى؛ وفيما يأتي أهم ما أورده

العلماء في ذلك:

-تعريف ابن الجزري⁽¹⁾ - رحمه الله تعالى -:

عرف الإمام ابن الجزري القراءات القرآنية بقوله: «القراءات علم بكيفية أداء كلمات

القرآن، واختلافها بعزو الناقل»⁽²⁾.
 -تعريف الدمياطي⁽³⁾:

بشأن تعريف هذا العلم قال الدمياطي: «إن علم القراءات علم يعلم منه اتفاق الناقلين

لكتاب الله تعالى، واختلافهم في الحذف والإثبات والنحرش، والتسكين والتفصل والوصل،

وغير ذلك من هيئة النطق والإبدال من حيث السماع»⁽⁴⁾.

وقال: «أو يقال: علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزوا لناقله»⁽⁵⁾.

-تعريف عبد الفتاح القاضي:

عرف - رحمه الله - القراءات بأنها: «علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية،

وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً مع عزو كل وجه لناقله»⁽⁶⁾.

-تعريف محمد سالم محسين:

يُعرفها بنفس التعريف الذي عرفها به عبد الفتاح القاضي⁽⁷⁾.

(1)- ابن الجزري، هو محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف أبو الخير الدمشقي عم الشيخ الجزائري الجزري، حجة في القراءات، محدث حافظ، مفسر، أشهر مصنفاته "النشر في القراءات العشر"، "منجد المقرئين"، وله تصانيف في التفسير، والحديث والفقه، توفي سنة 833هـ - انظر: السمرطى: ذبب ضلقات الخفايا (مطبوع مع ذبب تذكرة الخفايا دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت)، ص 376-377، و الزركلي: الأعلام، 45/7.

(2)- ابن الجزري: للنجدي، بيروت، دار الكتب العلمية، ط 1، (1420هـ-1999م)، ص 9.

(3)- هو أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد العزيز الدمياطي، شهاب الدين الشهير بالنباه، عالم بالقراءات، ت 1117هـ.

انظر: الزركلي: الأعلام، 240/1.

(4)- الدمياطي: الاتحاف، (دار الكتب العلمية، د. ط، 1419هـ-1998م)، ص 5.

(5)- المرجع نفسه، ص 5.

(6)- عبد الفتاح القاضي: البذور الزاهرة، (بيروت، دار الكتاب العربي، ط 1، (1401هـ-1981م)، ص 7.

(7)- انظر: محمد سالم محسين: للهدب في القراءات العشر، (دار الأتور للطباعة، ط 2، (1389هـ-1978م)، 5/1.

-تعريف بدر الدين الزركشي⁽¹⁾:

يرى الزركشي أن «القراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتابة الحروف وكنيتها من تخفيف وتثقيب وغيرها»⁽²⁾.

واضح أن الزركشي جعل القراءات اختلاف ألفاظ الوحي في كتابة الحروف وكنيتها من تخفيف وتثقيب وغيرها، وقد علق القضي على هذا التعريف فقال: «ويستخلص من تعريفه هنا أن القراءات تختص بالمختلف فيه من ألفاظ القرآن الكريم، بينما يُحدد علماء القراءات يوسعون في دائرة شمول القراءات إلى المتفق عليه أيضاً، وذلك في تعريفهم لعلم القراءات»⁽³⁾.

لكن محمد بازمول ردّ هذا التعقيب وقال: «وذلك لأن مواضع الاتفاق ليست قراءات وإنما هي قرآن، ومواضع الاختلاف منها ما يصح كونه قرآناً ومنها ما لا يصح»⁽⁴⁾. أقول: إن علم القراءات كما ورد في أغلب تعريفات علماء هذا الشأن يعني بالكلمات القرآنية، وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً.

أما الإمام الزرقاني فيرى أن القراءات: «مذهب يذهب إليه إمام من أئمة القراءة مخالفاً به غيره في النطق بالقرآن الكريم مع اتفاق الروايات والطرق عنه، سواء كانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئاتها»⁽⁵⁾.

والملاحظ أن الزرقاني - رحمه الله - حصر القراءات في اختلافات القراء في النطق بالكلمات القرآنية.

هذه أهم التعريفات التي أوردها العلماء بشأن القراءات القرآنية، والتي تعددت رغم أنها تكاد تجمع في معناها على أن القراءات هي ذلك العلم الذي يهتم بكيفية النطق بالكلمات

⁽¹⁾ -بدر الدين الزركشي هو: محمد بن هادي بن عبد الله النصري الزركشي الشافعي، بدر الدين أبو عبد الله، فقيه أصمري عذب، تركي الأصل، مصري المولد، له تصانيف كثيرة في عدة فنون، ولد سنة 775هـ، تـ 794هـ. انظر: رحبا كحالة: معجم المؤلفين، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، ط1، ص2)، 174/3-175. الزركشي: الأعلام، 60/6-61.

⁽²⁾ -الزركشي؛ بدر الدين؛ البرهان، ت: أبو الفضل إبراهيم، (بيروت، دار المعرفة، ط2، ص2)، 318/1.

⁽³⁾ -الفضلي، عبد الحادي: القراءات القرآنية، (بيروت، دار القلم، ط2، 1980)، ص55.

⁽⁴⁾ -محمد بازمول: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، (الرياض، دار المعجزة للنشر والتوزيع، ط1، 1417هـ-1996م)، 108/1.

⁽⁵⁾ -الزرقاني: المناهل، ت: فولز أحمد زمري، (بيروت، دار الكتاب العربي، ط3، 1419هـ-1999م)، 336/1.

القرآنية وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً مع ذكر مذاهب القراء، واختلاف الناقلين من حيث الحذف والإتيان والتحريك والإسكان، ومن حيث المد والقصر، الإدغام والإظهار، والزيادة والنقصان، مع عزو كل منذهب إلى صاحبه.

ثانياً: نشأة القراءات

أنزل القرآن الكريم على سبعة أحرف تبسوا للأمة، فتعددت أوجه القراءة «وكان النبي ﷺ يتلو ما نزل عليه على أصحابه في الصلاة وغيرها، فكانوا يحفظونه ويعملون به فتعلموا القرآن والعمل جميعاً»⁽¹⁾، فالأصل أنه ﷺ أقرأ أصحابه القرآن كما نزل فحفظوه في الصدور، وكان كل صحابي يقرأ بما تعلم من تلك الأحرف، إذ كانت للقراءات في عهد النبي ﷺ متباينة تباين الأحرف السبعة فكان كل صحابي يقرأ بما تعلم من تلك الأحرف، ولعل أهم دليل على اختلاف قراءات الصحابة؛ الحديث الذي أخرجه الإمام البخاري في صحيحه عن عمر بن الخطاب ﷺ قال: «سمعت هشام بن حكيم بن حزام⁽²⁾ يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله ﷺ فاستمعت لقراءته، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرأها رسول الله ﷺ، فكسدت أساوره في الصلاة، فتربصت حتى سلم، فليته بردائه، فقلت: من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأها؟ قال: أقرأنيها رسول الله ﷺ. فقلت كذبت، فإن رسول الله ﷺ قد أقرأنيها على غير ما قرأت، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله ﷺ فقلت: يا رسول الله: إني سمعت ههنا يقرأ سورة الفرقان على حرف لم تقرأنيها، فقال رسول الله ﷺ: «اقرأ يا هشام»، فقرأ عليه القراءة التي كنت سمعته يقرأ، فقال رسول الله ﷺ: «هكذا نزلت»، ثم قال النبي ﷺ: «اقرأ يا عمر»، فقرأت قراءة التي أقرأني، فقال رسول الله ﷺ: «كذلك أنزلت إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرأوا ما تبسروا منه»⁽³⁾.

(1) - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 39/1.

(2) - هشام بن حكيم بن حزام بن عويند بن أسد بن عبد العزى القرشي الأسدي، أسلم يوم الفتح.

انظر: ابن عبد البر: الاستيعاب، 3؛ علي محمد عووض وعادل أحمد عبد الموجود، (بيروت، دار الكتب العلمية،

ط 1، 1415هـ - 1995م)، 4/90-100.

- وابن حجر العسقلاني: الإسماعية، (القاهرة، مكتبة انكليات الأزهرية، ط 1، 1396هـ - 1976م)، 10/245.

(3) - أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب: أنزل القرآن على سبعة أحرف، 6/100.

وقد حفظ القرآن في زمن الرسول ﷺ جمع من الصحابة، اتصلت أسانيد القراءات بعضهم؛ منهم⁽¹⁾: عبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وأبو الدرداء، قال ابن الجزري: «ولما حص الله تعالى بحفظه من شاء من أهله قام له أئمة ثقات تجردوا لتصححه، وبذلوا أنفسهم في إتقانه وتلقوه من النبي ﷺ حرفاً حرفاً، لم يهملوا منه حركة ولا سكوتاً ولا إتياناً ولا حذفاً، ولا دخل عليهم في شيء منه شك ولا وهم؛ وكان منهم من حفظه كله ومنهم من حفظ أكثره، ومنهم من حفظ بعضه كل ذلك في زمن النبي ﷺ».

وقال الإمام الذهبي: «الذين عرضوا على رسول الله ﷺ القرآن: عثمان بن عفان (ت35هـ) علي بن أبي طالب (ت40هـ) وأبي بن كعب (ت32هـ) (على خلاف وهذا الراجح)، وعبد الله بن مسعود (ت32هـ)، وزيد بن ثابت (ت45هـ)، وأبو موسى الأشعري وأبو الدرداء؛ فهؤلاء ان الذين حفظوا القرآن في حياة النبي ﷺ وأخذ عنهم عرضاً، وعليهم دارت أسانيد قراءة الأئمة العشرة»⁽²⁾.

وبعد وفاة النبي ﷺ ظلت القراءة على حالها، ولم يحدث تغير في القرآن سوى جمعه في مصحف واحد على عهد أبي بكر الصديق.

وفي عهد الخليفة عثمان بن عفان كثر الاختلاف وكاد المسلمون يكفر بعضهم بعضاً لاعتمادهم في قراءة على المصاحف الشخصية الخاصة ببعض الأفراد، بما تحويه من اختلافات ولحجات متباينة، فجمع عثمان ﷺ القرآن في مصحف واحد، وحمل عليه جميع القراء في جميع الأمصار، وقيدهم بعدم الخروج عن رسم المصحف العثماني، - لكن أشبه إلى أن هذا لا يعني أنه

⁽¹⁾ - انظر: - الذهبي، خمس النسخ: معرفة القراء الكبار، (بيروت، مؤسسة الرسالة، د. ط، 1986)، 24/1.

- البخاري: الجامع الصحيح، كتاب فضائل القرآن. باب: لقراء من أصحاب النبي ﷺ، 102/6.

وقد عقد الإمام القرطبي باباً في مقدمة تفسيره سماه. باب: ذكر جمع القرآن، وسب كتب عثمان المصاحف وإحراقه

ما سواها، وذكر من حفظ القرآن من الصحابة ﷺ في زمن النبي ﷺ.

- انظر: الجامع لأحكام القرآن، 85/1-95.

⁽²⁾ - ابن الجزري: النشر، (بيروت، دار الكتب العلمية، د. ط، 1418هـ-1998م)، 13/1.

⁽³⁾ - الذهبي: معرفة القراء الكبار، 24/1-42، (بشيء من الاعتصار والتصرف).

وحد القراءات، ووجه لكل مصر مصحفا فكان بكل مصر إمام من أئمة القراءات نافع في المدينة، وابن عامر في الشام،...

جاء في النشر «ولكن لما توفي النبي ﷺ، وقام بالأمر بعده أحق الناس به أبو بكر الصديق ﷺ، وقاتل الصحابة ﷺ، أهل الردة وأصحاب مسيلمة، وقتل من الصحابة نحو الخمسمائة أشهر على أبي بكر بجمع القرآن في مصحف واحد خشبية أن يذهب بذهب الصحابة، ففعل بعد تردد، وتفرق الصحابة في الأمصار لتعليم القرآن، حتى كثر الأخذون عنهم، كلُّ يقرأ بما علم، حتى كان نحو الثلاثين من الحجرة في خلافة عثمان ﷺ، وقع الخلاف بين الناس في القراءة حتى أصبح الواحد يقول للآخر: فراءني أصح من قراءتك، ففرغ حديفة ابن اليمان لذلك وسارع إلى عثمان ﷺ ناصحا إياه بإدراك الأمة قبل فوات الأوان، فقام ﷺ نسخ مصاحف من الصحف التي كانت عند حفصة، وبعث بها إلى الأمصار، وجمع المسلمين عليها، فرجح بمصحف إلى البصرة، ومصحف إلى الكوفة، ومصحف إلى الشام، وترك مصحفا بالمدينة، وأمسك لنفسه الذي يقال له: الإمام، ووجه تصحف إلى مكة، ومصحف إلى اليمن، ومصحف إلى البحرين... وجردت هذه المصاحف جميعها من النقط والشكل ليحصلها ما صح نقله وثبت تلاوته عن النبي ﷺ إذ كان الاعتماد على الحفظ لا على مجرد الخط»⁽¹⁾.

وقرأ أهل كل مصر بما في مصحفهم، وتلقوا ما فيه عن الصحابة الذين تلقوه عن النبي ﷺ حتى كثروا. ومعهم بان وكثر الخلاف، قال ابن الجزري: «ثم إن القراء... كثروا وتفرقوا في البلاد وانتشروا وخلفهم أمم بعد أمم، عرفت طبقاتهم، واختلفت صفاتهم، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهور بالرواية والدراية، ومنهم للقتصر على وصف من هذه الأوصاف، وكثر لذلك الاختلاف، وقلَّ انضبط... فقام بها بذة علماء الأمة... فبالغوا في الاجتهاد وبيروا الحق للبراد وجمعوا الحروف والقراءات وعزوا الوجود والروايات، وميزوا بين المشهور والشاذ، بأصول أصلوها، وأركان فصلوها»⁽²⁾.

⁽¹⁾ - ابن الجزري: النشر، 1/13-14 (بشيء من التصرف والاختصار).

حوالظر: الزبيدي: شرح الزبيدي على متن الدرر، ت: عبد الرزاق علي إبراهيم موسى، (بيروت، مكتبة العصرية، د. ط، 1409هـ - 1989م)، ص 63-56.

⁽²⁾ - ابن الجزري: النشر، 1/15.

حوالظر: الرواقان: المناهل، 1/337-338.

وهكذا لم تخرج القراءات في هذا الطور عن التلقي والسماع: حتى جاء عصر التدوين في هذا العلم؛ فكان ممن ألف فيه، أبو عبيد القاسم بن سلام، أبو حاتم السجستاني، وأبو جعفر الطبري... وغيرهم.

وتجدر الإشارة إلى أنه قبل الأفراد بالثلاثين كان ميثوثا في كتب التفسير وكتب علوم القرآن، وحتى كتب النحو⁽¹⁾.

ثالثا: ضابط قبول القراءة

لما كثر الاختلاف؛ وقلَّ الضبط قام جهابذة الأمة بالتصدي لهذا الاختلاف لتمحيص القراءات وتمييز الصحيح والسليم من السقيم والعييل؛ وذلك وفق أصول وأركان فوضعوا ضابطة للحكم على القراءة بالقبول أو الرد؛ قال ابن الجزري: «كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالا؛ وصح سندها فهي القراءة الصحيحة؛ التي لا يجوز ردّها ولا يحل إنكارها بل هي من الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن»⁽²⁾. وفي هذا يقول صاحب النطية⁽³⁾:

كُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَ النَّحْوِ وَكَانَ لِدَرْسِ احْتِمَالِ الْبُحْوِي
وَصَحَّ إِسَادُهُ فِي الْقُرْآنِ فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ
وَحَيْثُمَا يَحْتَلُّ رُكْنٌ أَتَيْتَ شَدِيدَةٌ لَوْ أَنَّهُ فِي السَّعَةِ

الملاحظ أن هذا الضابط له ثلاثة أركان توفرها يوجب قبول القراءة؛

1- موافقة العربية ولو بوجه

2- موافقة خط أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالا.

3- صحة السند.

«ومنى احتل ركن من هذه الأركان أطلق على القراءة ضعيفة أو شاذة أو باطنة سواء كانت عن السبعة أم عمّن هو أكثر منهم؛ وهذا هو المعتمد عند أئمة التحقيق ممن اتفقت

⁽¹⁾ - لزيد من المعلومات، انظر: محمد بازموّل: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، 217/1.

عبد الخليم قاسم: القراءات القرآنية، (بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط3، 1999)، ص: 47-65.

⁽²⁾ - ابن الجزري: النشر، 151.

⁽³⁾ - محمد سالم عيسى: المهذب في القراءات العشر، ص: 27.

والخلف، وقد نص عليه مكى بن أبى طالب⁽¹⁾ وأبو عمرو عثمان بن سعيد اللباني⁽²⁾. والإمام أبو العباس أحمد بن عمار المهدي⁽³⁾، وكذلك أبو القاسم عبد الرحمن ابن إسماعيل المعروف بأبي شامة⁽⁴⁾، وهو مذهب السلف الذي لا يعرف عن أحد منهم خلافة⁽⁵⁾.

وفيما يأتي شرح لشروط هذا الضابط:

1- موافقة العربية ولو بوجه: يريد العلماء بهذا الشرط أن تتوفر القراءة على وجه من وجوه النحو سواء كان أفصح أم فصيحاً مجمعا عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله، إذا كانت القراءة ثما شاع وذاع وتلقاه الأئمة بالإسناد الصحيح، ولا عبرة لإنكار أهل النحو للقراءة إذا أجمع الأئمة للمتقدمي بهم من السلف على قبولها.

قال ابن الجزري: «وقولنا في الضابط ولو بوجه، تريد به وجهاً من وجوه النحو سواء كان أفصح أم فصيحاً، مجمعا عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله: إذا كانت القراءة ثما شاع وذاع، وتلقاه الأئمة بالإسناد الصحيح، إذ هو الأصل الأعظم والركن الأقوم، وهذا هو المختار عند المحققين في ركن موافقة العربية؛ فكم من قراءة أنكروها بعض أهل النحو أو كثير منهم ولم

⁽¹⁾ مكى بن أبى طالب، هو مكى بن عمرو بن محمد بن عثمان القيسي الأندلسي، أبو عمدة مقري، صام، بالتفسير والعربية لعدة تصانيف منها: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، التبصرة في القراءات السبع... انظر: ابن علكان، أبو العباس شمس الدين: وفيات الأعيان، (بيروت، دار صادر، د. ط. د. ت)، 159-157/2. ابن العماد: شذرات الذهب، 260/3-261.

⁽²⁾ أبو عمرو عثمان بن سعيد اللباني، أحد حفاظ الحديث، من الأئمة في علم القرآن ورواياته، وتفسيره، من أهل دانية بالأندلس، ولد سنة 371 هـ، أهم مؤلفاته: التبصرة في القراءات السبع. توفي سنة 444 هـ. انظر: المحي: سر أعلام السلام، 165/11-167. النجدي: تذكرة الحفاظ: 298/3-300.

⁽³⁾ أبو العباس أحمد بن عمار المهدي، مقري، نعوي، لغوي، مفسر، أندلسي الأصل، من تصانيفه: الهداية في القراءات السبع، توفي سنة 440 هـ.

انظر: الزركلي: الأعلام، 148/1-149. ابن العماد: شذرات الذهب، 273/5-274.

⁽⁴⁾ أبو شامة: عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم بن عثمان بن أبى بكر بن هبش المقدسي، من مؤلفاته: إبراز للعسان في شرح الشاطبية، إبراز للعاني في حرز الأمان.

انظر: الزركلي: الأعلام، 299/3. رضا كحالة: معجم المؤلفين، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ط. د. ت)، 80/2.

⁽⁵⁾ انظر: ابن الجزري: النشر، 15/1.

يعتبر إنكارهم بل أجمع الأئمة المقتدى بهم من السلف على قبولها، كإسكان (بارئكم وبامرکم) ونحوه»^(١).

وقال: «والإسكان أصح في النقل وأكثر في الأداء، وهو الذي اختاره وأخذ به... وأئمة القراءة لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأمشى في اللغة والأفيس في العربية بل على الأبت في الأثر والأصح في النقل والرواية إذا ثبتت عنهم لم يردها قياس عربية ولا فشو لغة لأن القراءة سنة متبعة ينزّم قبولها والمصير إليها»^(٢).

وقال الزرقاني: «وهذا كلام وجيه، فإن علماء النحو إنما استعملوا قواعد من كتاب الله تعالى وكلام رسوله، وكلام العرب، فإذا ثبت قرآنية القرآن بالرواية المقبولة، كان القرآن هو الحكم على علماء النحو وما فقدوا من قواعد، ووجب أن يرجعوا هم بقواعدهم إليه، لأن ترجع نحن بالقرآن إلى قواعدهم المخالفة لحكمها فيه، وإلا كان ذلك عكساً للأبسة وإهمالاً للأصل في وجوب الرعاية»^(٣).

2- موافقة خط أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً:

ويكفي لتحقق هذا الشرط ثبوت القراءة في بعض المصاحف العثمانية دون البعض الآخر، قال عبد الفتاح القاضي: «ومعنى قولهم، "ووافقت أحد المصاحف": أن تكون ثابتة ولو في بعضها، كقراءة: «وسارعوا إلى مغفرة من ربكم» (سورة آل عمران 184). بحذف الهمزة التي قبل السين، فهي ثابتة كذلك في المصحف المدني والشامي.

والموافقة قد تكون تعيقية: «... وهي الموافقة الصريحة، وقد تكون الموافقة تقديرية احتمالية... ومعظم القراءات موافقة للرسم مدراحة وتحقيقاً، لأن المصاحف كُتبت بحرفة مسن القط والشكل»^(٤).

^(١) الصدر السابق، 16/1.

حظر: السيوطي، الإتقان، ص: موار أحمد زمري، (بيروت، دار الكتاب العربي، ط1: 1416هـ-1999م)، 258/1.

حزرقاني: لنهال، 342/1-343.

حزرقاني: النشر، 16/1.

حزرقاني: المناهل، 343/1.

عبد الفتاح القاضي: القراءات الشاذة، (مطبوع مع البلور الزجاجية لتسولف)، ص: 8.

وقال ابن الجزري: «ويعني بموافقة أحد المصاحف ما كان ثابتا في بعضها دون بعض، كقراءة ابن عامر⁽¹⁾ ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ في البقرة بغير واو ﴿وَبِالْذِّبْرِ وَبِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾ بزيادة الباء في الإميين، ونحو ذلك، فإن ذلك ثابت في المصحف الشامي، وكقراءة ابن كثير⁽²⁾ ﴿قَتَلْتُمْ نَجْرِيًّا مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ في الموضع الأخير من سورة "براءة" بزيادة "من" فإن ذلك ثابت في المصحف المكي... إلى غير ذلك من مواضع كثيرة في القرآن اختلفت للمصاحف فيها فوردت القراءة عن أئمة تلك الأمصار على موافقة مصحفهم، فهو لم يكن ذلك كذلك في شيء من المصاحف العثمانية لكثرت القراءة بذلك شاذة لمخالفتها الرسم المجمع عليه⁽³⁾.

هذا وقد شرح العلماء قوهم "ولو احتمالا" وذلك لتعدد حرصهم على تحقق الضابط في القراءات المتبينة؛ رغم قلة الاختلافات بين المصاحف الأئمة، فالاختلاف بين مصحفي أهل المدينة والعراق كان في اثني عشر حرفا، وبين مصحفي أهل الشام والعراق كان نحو أربعين حرفا، وبين مصحفي أهل الكوفة والبصرة كان في خمسة أحرف.

قال ابن الجزري: «وقولنا بعد ذلك "ولو احتمالا" يعني به ما يوافق الرسم ولو تقديرا إذ موافقة الرسم قد تكون تحقيقا، وهو الموافقة الصريحة، وقد تكون تقديرا، وهو الموافقة احتمالا، فإنه قد خدع صريح الرسم في مواضع إجماعا نحو: (السموات والصالحات والليل والصالاة والركوة والربوا)... وقد توافقت بعض القراءات الرسم تحقيقا ويوافق بعضها تقديرا نحو (مالك يوم الدين) فإنه كتب بغير ألف في جميع المصاحف فقراءة الحذف شتمله تحقيقا... وقراءة الألف محتملة تقديرا؛ كما كتب (مالك للملك)، فتكون الألف حذفت اختصارا... وقد توافقت اختلافات القراءات الرسم تحقيقا نحو (أنصار الله، ونادته الملائكة، ويغفر لكم، ويعملون...) ونحو ذلك مما يدل بجرده عن النقط والشكل وحذفه وإثباته على فضل عظيم للمصحابة ﴿...﴾ في

⁽¹⁾ ابن عامر: هو عبد الله بن عامر البجلي، إمام أهل الشام في القراءة، أخذ القراءة تروضا عن أبي الدرداء وعن العسيرة بن أبي شهاب مباحث عثمان، وقيل عرض على عثمان نفسه ﷺ . انظر: النهي: معرفة القراء الكبرى، 1/82-86.

⁽²⁾ ابن كثير: هو أبو محمد عبد الله بن كثير الداربي، توفي سنة 120هـ.

⁽³⁾ ابن الجزري: النشر، 1/16-17. و المسجد، ص 18.

وانظر: الزرقاني: المناهل، 1/340-341.

المحاج خاصة، وفهم ثاقب في تحقيق كل علم»⁽¹⁾.

وقد نقل الزرقاني في المناهل كلمة نفيسة في هذا الموضوع للعلامة النويري⁽²⁾؛ إذ يقول: لم أن الرسم هو تصوير الكلمة بحروف هجائها بتقدير الابتداء بها والوقف عليها، والعنمان الذي رسم في المصاحف العثمانية، وينقسم إلى قياسي، وهو ما وافق اللفظ، وهو معنى تحقيقا، وإلى سماعي وهو ما خالف اللفظ، وهو معنى تقديرًا، وإلى احتمالي... لفة الرسم اللفظ محصورة في خمسة أقسام وهي: الدلالة على الدل نحو "الصراط"، وعلى دة نحو: "ملك"، وعلى الحذف نحو: "لكننا هو"، وعلى انفصل نحو: "فمال هؤلاء"، وعلى لأصل الوصل نحو: "ألا يسجدوا"، فقراءة الصاد والحذف والإثبات والفصل والوصل شها وافقها الرسم تحقيقًا، وغيرها تقديرًا، لأن السين تبدل صادًا قبل أربعة أحرف منها... وألف "مالك" عند المثبت زائدة، وأصل لكنا، الإثبات، وأصل "فمال" الفصل، وأصل يسجدوا" الوصل. فالبدل في حكم المبدل منه وكذا الباقي، وذلك ليتحقق الوفاق التقديري اختلاف القراءتين إذا كان يتغير دون تضاد ولا تناقض فهو في حكم الموافق، وإذا كان باد أو تناقض ففي حكم المخالف، والواقع الأول فقط وهو الذي لا يلزم من صحة أحد هين فيه بطلان الآخر، وتحقيقه أن اللفظ تارة يكون له جهة واحدة، في رسم على وفقها، سم هنا حصر جهة اللفظ، فمخالفة مناقض، وتارة يكون له جهات في رسم على إحداها، يحصر جهة اللفظ، فاللافظ به موافق تحقيقًا، وبغيره تقديرًا، لأن البدل في حكم المبدل منه،

ببقية الخمسة»⁽³⁾.

الخزري

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

من هجاء

بن الخزري: نشر، 16/1-17.

نظر: - الزرقاني: المناهل، 340/1-341.

- السبوي: الإتيان، 258/1-259.

النويري: هو محمد بن محمد بن علي محمد بن إبراهيم بن عبد الحلي النويري أبو القاسم فقيه، أصري، مقرئ، نحوي، بالقرامات، من مؤلفاته: الغيات منظومة في القرامات الزائدة على السبع وشرحها، شرح طيبة النشر في القرامات، والقول الجاد لمن قرأ بالشاد.

الزركلي: الأعلام، 47/7-48. رضا كماله: معجم المؤلفين، 662/3.

الزرقاني: المناهل، 341/1-342.

علم الهجاء خاصة، وفهم ناقب في تحقيق كل علم»⁽¹⁾.

وقد نقل الزرقاني في المناهل كلمة نفيسة في هذا الموضوع للعلامة النويري⁽²⁾؛ إذ يقول: «اعلم أن الرسم هو تصوير الكلمة بحروف هجائها بتقدير الابتداء بها والوقف عليها، والعثماني هو الذي رسم في المصاحف العثمانية، وينقسم إلى قياسي، وهو ما وافق اللفظ، وهو معنى قولهم تحقيقاً، وإلى سماعي وهو ما خالف اللفظ، وهو معنى قولهم تقديرًا، وإلى احتمالي... ومخالفة الرسم اللفظ محصورة في خمسة أقسام وهي: الدلالة على البدل نحو "الصراط"، وعلى الزيادة نحو: "ملك"، وعلى الحذف نحو: "لكننا هو"، وعلى الفصل نحو: "فما هو لاء"، وعلى أن الأصل الرصّل نحو: "ألا يسجدوا"، فقراءة الصاد وأحذف والإنيات والفصل والتوصل خمستها وافقها الرسم تحقيقًا، وغيرها تقديرًا، لأن السين تبدل صادًا قبل أربعة أحرف منها الطاء... وألف "مانك" عند المثبت زائدة، وأصل "لكننا"، الإثبات، وأصل "فما هو لاء" الفصل، وأصل "ألا يسجدوا" التوصل. فالبدل في حكم المبدل منه وكذا الباقي، وذلك ليتحقق الوفاق التقديري لأن اختلاف القراءتين إذا كان يتغاير دون تضاد ولا تناقض فهو في حكم الموافق، وإذا كان تضاد أو تناقض ففي حكم المخالف، والواقع الأول فقط وهو الذي لا يلزم من صحة أحد الوجهين فيه بطلان الآخر، وتحقيقه أن اللفظ تارة يكون له جهة واحدة، في رسم على وفقها، فالرسم هنا حصر جهة اللفظ: فمخالفه مناقض، وتارة يكون له جهات في رسم على إحداها، فلا يحصر جهة اللفظ، فاللافظ به موافق تحقيقًا، وبغيره تقديرًا، لأن البدل في حكم المبدل منه، وكذا بقية الخمسة»⁽³⁾.

(1) - ابن الجزري: النشر، 16/1-17.

وانظر: - الزرقاني: المناهل، 1/340-341.

- السورطي: الإيقان، 1/258-259.

(2) - النويري: هو محمد بن محمد بن علي محمد بن إبراهيم بن عبد الخالق النويري أبو القاسم فقيه أصولي، مقرئ، نحوي، عالم بالقرامات، من مؤلفاته: الغيات منظومة في القراءات الزائدة على السبع وشرحها، شرح طيبة النشر في القراءات العشر، القول الجاد لمن قرأ بالشاذ.

انظر: الزركلي: الأعلام، 47/7-48. رضا كحالة: معجم المؤلفين، 3/662.

(3) - الزرقاني: المناهل، 1/341-342.

ثم نقل معنى قولهم "احتمالاً" وماذا أراد بذلك الناظم وإمكانية أن تكون القسمة عنده الموافقة إلى ثنائية لا ثلاثية (موافقة الرسم)، وبين أن بعض الألفاظ يقع فيه موافقة إحدى القراءتين أو القراءات تحقيقاً والأخرى تقديرًا، وبعد ذلك قال: «وأعلم أن مخالف صريح الرسم لا يعد مخالفاً إذا ثبت القراءة به ووردت مشهورة...»⁽¹⁾.

3- صحة الإسناد:

الترم القراء في قراءاتهم بتوثيق الرواية وضبطها، وضبط سندها عن الرسول ﷺ إذ يعد سند القراءة واتصاله مع تعديل الرواية أصلاً مهما اعتمده رواة القراءات إذ أخذ القراءة جيل من الصحابة عن الرسول ﷺ مباشرة، ثم أخذها جيل التابعين عن الصحابة، ثم أخذها جيل تابعي التابعين عن التابعين وهكذا...

ولكل واحد من القراء إسناداً لما يرويه، وقد اعتبر صحة السند من أهم شروط القراءة الصحيحة التي لا يجوز ولا يحل إنكارها.

والمراد بهذا الشرط أن تكون القراءة مروية عن عدل ضابط عن عدل ضابط حتى ينتهي السند إلى النبي ﷺ؛ قال ابن الجزري: «وقولنا.. وصح سندها» فإنا نعني به أن يروي تلك القراءة العدل الضابط عن مثله كذا حتى تنتهي، وتكون مع ذلك مشهورة عند أئمة هذا الشأن الضابطين له غير معدودة عندهم من الغلط ومما شذ بها بعضهم»⁽²⁾.

هذا رغم أن ابن الجزري كان يقول بالتواتر ثم رجع عن ذلك، وفي هذا يقول: «ونعني بالتواتر ما رواه جماعة عن جماعة كذا إلى انتهاء يفيد العلم من غير تعيين عدد، (هذا هو الصحيح)»⁽³⁾. ولما صرح عن هذا الرأي قال: «وقد شرط بعض للتأخرين التواتر في الركن ولم يكتف فيه بصحة السند وزعم أن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر، وأن ما جاء بجيء الأحاد لا يثبت به قرآن، وهذا مما لا يخفى ما فيه: فإن التواتر إذا ثبت لا يحتاج فيه إلى الركنين الأخيرين من

(1) - المصدر نفسه، 343/1.

(2) - ابن الجزري: النشر، 18/1.

(3) - ابن الجزري: للسند، ص 18.

الرسم وغيره... ولقد كنت قبل أحنح إلى هذا القول ثم ظهر فساده ومرافقة ائمة السلف
والخلف»^(١).

وأرى أنه لا داعي لأن أفصل القول في مسألة الصحة والتواتر لأن ذلك ربما يطول، وقد
سط الإمام السيوطي الخلاف في هذا الشرط معتمداً في ذلك على النشر؛ فمن أراء الإضلاع
على ذلك، فيبعد إلى كتاب الإتيان في علوم القرآن^(٢).

أشير فقط إلى أن الفرق بين الصحة والتواتر هو أن صحة السند - كما قال ابن
الجزري - تعني أن يروي القراءة العدل الضابط عن مثله واشترط أن تكون الرواية مشهورة عند
أئمة القراءة، ليست مما شذبه بعض القراء، ولم تعد من الغلط.

أما التواتر فهو «أن يقل الرواية جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب حسن مشهم
بعكنا إلى رسول الله ﷺ بدون انقطاع في السند»^(٣)؛ قال الدكتور القارئ (وهو من القائلين
بالتواتر): «والتاعدة في نقل القراءات القرآنية أنها تروىها أمة عن أمة في كل مصر وفي كل
عصر أي أنه لا يكفي فيها نقل الواحد ولا نقل الاثنين ولا العشرة، حتى تكون الأحرف
للقولة معلومة مشهورة لدى عامة القراء»^(٤).

وكما قلت لا داعي لتفصيل في هذه المسألة.

(١) - ابن الجزري: النشر، 1/18.

(٢) - انظر: السيوطي: الإتيان، 1/259-261.

(٣) - محمد سالم محسن: انهدب في القراءات العشر، 1/27.

(٤) - السفاطسي: فيث النقع في القراءات السبع هامش سراج القارئ، ص 7.

الرسم وغيره... ولقد كنت قبل أجنح إلى هذا القول ثم ظهر فسادُه ومواقفة أئمة السلف والخلف»⁽¹⁾.

وأرى أنه لا داعي لأن أفصل القول في مسألة الصحة والتواتر لأن ذلك ربما يطول، وقد سطر الإمام السيوطي الخلاف في هذا الشرط معتمداً في ذلك على النشر، فمن أراد الإطّلاع على ذلك، فليعد إلى كتاب الإتيان في علوم القرآن⁽²⁾.

أشير فقط إلى أن الفرق بين الصحة والتواتر هو أن صحة السند - كما قال ابن الجزري - تعني أن يروي القراءة العدل الضابط عن مثله واشترط أن تكون الرواية مشهورة عند أئمة القراءة، ليست مما شذّب به بعض القراء، ولم تعد من الغلط.

أما التواتر فهو «أن ينقل الرواية جماعة يستحيل تراطوهم عن الكذب عن مثلهم وهكذا إلى رسول الله ﷺ بدون انقطاع في السند»⁽³⁾؛ قال الدكتور القارئ (وهو من الفائقين بالتواتر): «والقاعدة في نقل القراءات القرآنية أنها تروىها أمة عن أمة في كل مصر وفي كل عصر أي أنه لا يكفي فيها نقل الواحد ولا نقل الاثنين ولا العشرة، حتى تكون الأحرف الشقولة معلومة مشهورة لدى عامة القراء»⁽⁴⁾.

وكما قلت لا داعي للتفصيل في هذه المسألة.

(1) - ابن الجزري: النشر، 18/1.

(2) - انظر: السيوطي: الإتيان، 1/259-261.

(3) - محمد سالم عيسى: المذهب في القراءات العشر، 27/1.

(4) - السفاقي: غيث النفع في القراءات السبع همامش سراج القارئ، ص 7.

المطلب الثاني: أقسام القراءات

ذكر الإمام ابن الجزري كلاماً جامعاً عن أقسام القراءات، فنقل في كتابه "النشر" كلام الإمام مكّي أبي محمد الذي يقول أن "جميع ما روي في القرآن على ثلاثة أقسام: قسم يقرأ به اليوم؛ وذلك ما اجتمع فيه ثلاث خلال وهن: أن ينقل عن الثقات عن النبي ﷺ ويكون وجهه في العربية التي نزل بها القرآن سائغاً، ويكون موافقاً لخط المصحف... والقسم الثاني: ما صح نقله عن الأحاد وضح وجهه في العربية وحالف لفظه خط المصحف، فهذا يقبل ولا يقرأ به لعنتين، إسداهما: أنه لم يؤخذ بإجماع، إنما أخذ بأخبار الأحاد، ولا يثبت قرآن به بخبر الواحد؛ والعلة الثانية: أنه يخالف ما قد أجمع عليه فلا يقطع على معييه وصحته، وما لم يقطع على صحته لا يجوز القراءة به ولا يكفر من حمله... والقسم الثالث: هو ما نقله غير ثقة أو نقله ثقة ولا وجه له في العربية فهذا لا يقبل وإن وافق للمصحف..."⁽¹⁾.

كذلك نجد -الإمام ابن الجزري- قد جعل القراءات ثلاثة أقسام هي⁽²⁾:

المتواترة والصحيحة والشاذة، وذلك في كتابه "منجد المقرئين"، مفصلاً القول فيها، ومن كلامه استخلص السيوطي أقسام القراءات فجعلها ستة أنواع⁽³⁾، هي: للمتواتر، المشهور، الأحاد، الشاذ، للموضوع أما النوع السادس فيرى أنه يشبه من أنواع الحديث، المدرج وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير.

هذا مجمل ما ذكره الإمام ابن الجزري، والإمام السيوطي عن أقسام القراءات، لكنني ارتيت أن أجعل القراءات قسمين؛ وذلك على أساس القبول والرد، فكان: قسم مقبول، وقسم مردود، وتفصيل ذلك ما يأتي:

(1) -ابن الجزري: النشر، 1/18.

(2) -ابن الجزري: للسند، ص 18-19.

(3) -انظر: السيوطي: الإقنان، 1/256-260. ويلاحظ أن تقسيم الإمام السيوطي كان من حيث السند.

أولاً: القسم المقبول:

ويندرج تحت هذا القسم:

القراءة المتواترة: وهي كما قال ابن الجزري: «كل قراءة وافقت العربية مطبقاً ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو تقديراً، وتواتر نقلها، هذه القراءة المتواترة المقطوع بها»⁽¹⁾.

وقال السيوطي لما تحدث عن أنواع الفراءات: «التواتر هو ما نقله جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم إلى انتهاء»⁽²⁾.

وهذا ما ذهب إليه عبد الفتاح القاضي بقوله: «التواتر نقل جماعة يتمتع تواطؤهم على الكذب عن جماعة، كذلك من أول السند إلى انتهاء إلى رسول الله ﷺ»⁽³⁾. وقال ابن الجزري: «ويعني بالتواتر ما رواه جماعة عن جماعة كذا إلى انتهاء»⁽⁴⁾.

وتجدر الإشارة إلى أنه اختلف في تعيين العدد، فابن الجزري - رحمه الله - يرى عدم تعيينه، في حين هناك من قال بتعيينه، في هذا يقول ابن الجزري: «... من غير تعيين العدد - هذا هو الصحيح - وقيل بالتعيين واختلفوا فيه، فقيل ستة، وقيل اثنا عشر وقيل عسرون، وقيل أربعون، وقيل سبعون»⁽⁵⁾.

القراءة الصحيحة: وهي القراءة التي صح سندها بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط كذا إلى انتهاء، ووافقت العربية والرسم، واستفاض نقلها وتلفاها الأئمة بالقول، وهي ما يطلق عليها اسم القراءة المشهورة.

فالقراءة التي توفرت فيها هذه الشروط صحيحة، مقبولة عند علماء هذا الشأن، قال ابن الجزري: «كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً وضع سندها فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردّها ولا يحل إنكارها، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها»⁽⁶⁾.

(1) - ابن الجزري: للنسخ، ص 18.

(2) - السيوطي: الاتقان، 1/77.

(3) - عبد الفتاح القاضي: الفراءات الشاذة، مطبوع مع كتابه: الباور الزاهرة، ص 8.

(4) - ابن الجزري: للنسخ، ص 18.

(5) - المرجع نفسه.

(6) - ابن الجزري: النشر، 1/15.

وقد ألحق هذا النوع من القراءات بالقراءة المتواترة، وفي هذا يقول دائماً ابن الجزري:
«... فهذا صحيح مقطوع به، أنه منزل على النبي ﷺ من الأحرف السبعة»⁽¹⁾.

وقال: «وهذا الضرب يلحق بالقراءة المتواترة وإن لم يبلغ مبلغها»⁽²⁾.

«فابن الجزري يعتبر ما اشتهر واستفاض موافقا للرسم والعربية في قوة المتواتر في القطع
قراءته وإن كان غير متواتر»⁽³⁾.

ومثال هذا النوع من القراءة: "قراءة ابن ذكوان"⁽⁴⁾، تتبعان [سورة يونس: 89]،
تحفيف النون، وقرأ الباقون بتشديدها، ولا خلاف في تشديد التاء⁽⁵⁾.

وقراءة هشام⁽⁶⁾ "أفدة" بياء بعد الهمزة من طريق علي أبي الفتح، وذلك في قوله تعالى:
«فَاتَّخَذَ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ» [سورة إبراهيم، 37]، وقرأ الباقون بعسر ياء⁽⁷⁾.
وغيرها من أمثلة أخرى.

وقد عقب ابن الجزري عن هذه القراءات ومثلها، فقال: «هذا وشبهها وإن لم يبلغ مبلغ
التواتر صحيح مقطوع به، نعتقد أنه من القرآن، وأنه من الأحرف السبعة التي نزل القرآن بها،
والعدل الضابط إذا انفرد بشيء تحتلته العربية والرسم واستفاض، وتلقى بالقبول، قطع وحصل

(1) ابن الجزري: المنجد ص 19.

(2) المرجع نفسه.

(3) نظر: الزرقان: الماهل، 343/1.

(4) ابن ذكوان هو: أبو محمد عبد الله بن أحمد بن بشر بن ذكوان القرشي الدمشقي، أخذ القراءة عن أيوب بن محمد
عن يحيى بن الخوارزمي، عن ابن عامر، توفي سنة 242هـ.

نظر: الذهبي: معرفة القراء الكبار، 1-198-201. ابن الصاد: شذرات الذهب، 2-100.

(5) أبو عمرو والبلخي: التيسير، ص 100.

(6) هشام هو: أبو الربيع بن عمار بن نصر بن أنان السلمي الدمشقي، أخذ القراءة عن عراك بن خالد المزني عن يحيى
بن الخوارزمي عن ابن عامر، توفي سنة 245هـ.

نظر: الذهبي: معرفة القراء الكبار، 1-195-198.

(7) الدان: التيسير، ص 109-110. وابن الجزري: النشر، 1-299-300.

به العلم»⁽¹⁾. وقال: «وإنما المقروء به عن القراء العشرة على قسمين: متواتر وصحيح مستفاض متلقى بالقبول والقطع حاصل بهما»⁽²⁾.

ثانياً: القسم المردود:

ويمكن أن ندرج تحت هذا القسم كل نوع اختل فيه شرط من شروط ضابط قبول القراءة، أو لم يستفرض ولم تتلفه الأمة بالقبول⁽³⁾.

قال ابن الجزري: «...ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة سواء كانت من السبعة أم عنن هو أكبر منهم...»⁽⁴⁾. وهذه الأنواع هي:

-القسم الثاني من القراءة الصحيحة: وهو ما وافق العربية وصح سنده وخالف الرسم: وهذه القراءة تسمى اليوم شاذة لكونها شذت عن رسم المصحف المتجمع عليه، وإن كان إسنادهما صحيحاً فلا يجوز القراءة بها لا في الصلاة ولا في غيرها⁽⁵⁾.

وقيل الشاذ هو ما لم يصح سنده. «أما ما صح نقله عن الآحاد، وصح وجهه في العربية وخالف لفظه خط المصحف، فهذا يقبل ولا يقرأ به، ولذلك لعنتين:

-إحداهما: أنه لم يؤخذ بإجماع، إنما أخذ بأخبار الآحاد، ولا يثبت قرآن بخبر الواحد.

-والعلة الثانية: أنه مخالف لما قد أجمع عليه فلا يقطع على مغيبه وصحته، وما لم يقطع على صحته لا يجوز القراءة به ولا يكفر من جحده»⁽⁶⁾.

- ما نقله غير ثقة أو نقله ثقة، ولا وجه له في العربية، فهذا لا يقبل وإن وافق خط المصحف. وما نقله غير ثقة كثير مما في كتب الشواذ، وغالب إسناده ضعيف، أما ما نقله ثقة ولا

وجه له في العربية، فإنه لا يصدر مثل هذا إلا على وجه السهو والغلط وعدم الضبط، ويعرفه الأئمة المحققون والحفاظ الضابطون، وهو قليل جداً لا يكاد يوجد»⁽⁶⁾.

(1) -ابن الجزري: المنجد المقتضب، ص 21.

(2) -المرجع نفسه، ص 21.

(3) -ابن الجزري: النشر، 1/15.

(4) -ابن الجزري: المنجد، ص 19، وقيل القراءة التي صح سندها ووافقت العربية وخالف الرسم عرفها فيها، فلا يحكم بقرآنتها ولا بعدم قرآنتها. انظر: محمد بازمول: القراءات وأثرها في التفسير الأحكام، 1/159.

(5) -ابن الجزري: النشر، 1/19.

(6) -المصدر نفسه، 1/19 بتصرف.

أما القسم الآخر المردود فهو «ما وافق العربية والرسم ولم ينقل البتة، فهذا رده أحق ومنعه أشد ومرتكبه مرتكب لعظيم من الكيثر»⁽¹⁾.

ثالثا: فائدة اختلاف القراءات

نما لا شك فيه أن اختلاف القراءات وتعددتها له فائدة عظيمة بل فوائد جمّة، أوردتها علماء هذا العلم الجليل، لكنني وقيل ذكر هذه الفوائد اربيات أن أذكر وبإيجاز أسباب هذا الاختلاف وأوجهه؛

أما الأسباب⁽²⁾ فهي:

- اختلاف قراءة النبي ﷺ ودليل هنا أحاديث وآثار كثيرة بيّنت أن النبي ﷺ أقرأ أصحابه على حروف مختلفة.

- اختلاف تقرير النبي ﷺ لقراءة المسلمين، قال ابن قتيبة: «فكان من تيسره أن أمره بأن يقرئ كل قوم بلغتهم، وما جرت عليه عادتهم؛ فالمهذبي يقرأ (عنى حين) يسريد ﴿حَتَّىٰ حِينٍ﴾ [سورة يوسف، 35]، ولو أن كل فريق من هؤلاء أمر أن يزول عن لغته وما جرى عليه اعتياده طقلا وناشئا وكهلا، لا شئت ذلك عليه... فأراد الله برحمته ولطفه أن يجعل لهم منسعا في اللغات، ومتصرفا في الحركات، ولتيسره عليهم في الدين»⁽³⁾.

- اختلاف سبب العزول: ومن ذلك قصة عمر مع هشام، إذ ورد فيها قوله ﷺ «كذلك أنزلت».

- اختلاف الرواية عن الصحابة: ذلك أن النصاحف وجهت لعدة جهات، وكانت المصحف حالية من النقط والشكل، وسبب اختلاف الصحابة هو أنهم تلقوه مختلفا (سماعا) من رسول الله ﷺ، قال الزرقاني: «ثم إن الصحابة ﷺ قد اختلف أخذهم عن رسول الله ﷺ، فمنهم من أخذ القرآن عنه بحرف واحد، ومنهم من أخذ عنه بحرفين، ومنهم من زاد، ثم تفرقوا في البلاد، وهم على هذه الحال، فاحتمل بسبب ذلك أخذ التابعين عنهم، وهلم

⁽¹⁾ ابن الجزري: النشر، 21/1.

⁽²⁾ - للاستزادة في هذه المسألة انظر: عبد الهادي الفضلي، القراءات القرآنية: ص 91-102.

⁽³⁾ ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن، نقلا عن: عبد الهادي الفضلي: القراءات القرآنية، ص 92-93.

- جرأ، حتى وصل الأمر على هذا النحو إلى الأئمة القراء المشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراءات، بضبطونها ويعنون بها وينشرها»⁽¹⁾.
- أما فوائد تعدد القراءات فكثيرة كما ذكر العلماء وأهم هذه الفوائد⁽²⁾:
- التخفيف على هذه الأمة وزيادة اليسر بها والتهوين عليها شرفاً لها وتوسعة ورحمة وخصوصية لفضلها وإجابة لقصد نيتها.
 - بيان حكم شرعي يجمع عليه؛ كقراءة سعد بن أبي وقاص «قوله أخ أو أخت من أم» فبين هذه القراءة بينت أن المراد بالإخوة - هنا - الإخوة لأم، وهذا حكم يجمع عليه بين الفقهاء.
 - الجمع بين حكيمين مختلفين بمجموع القراءتين؛ كقراءة «يطهرون» في قوله تعالى: «رَبِّسَأَلُوكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَأَعْتَرِكُوا نِسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ» [سورة البقرة]، وسيأتي تفصيل القول في هذه الآية.
 - ترجيح حكم اختلف فيه، كقراءة «أو تحرير رقية مؤمنة» في كفارة البس، فكان في هذه القراءة ترجيح لاشتراط الإيمان فيها (الرقبة المعتقة).
 - الدلالة على حكيمين شرعيين، ولكن في حالين مختلفين، كقراءة «وَأَرْحَلْكُمْ» في آية الوضوء [سورة المائدة: 6]، بالخفض والصب، والخفض يفرض المسح، والنصب يفرض الغسل، وسيأتي تفصيل القول في هذه المسألة إن شاء الله تعالى.
 - إيضاح حكم يقتضي الظاهر بخلافه؛ أي دفع توهم ما ليس مراداً كقراءة «فَأَسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ» [سورة الجمعة: 9] إذ قرئت «فَأَمضُوا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ»، فالأول يتوهم منها وجوب السرعة في المشي إلى صلاة الجمعة، ولكن الثانية رفعت هذا التوهم.
 - بيان لفظ مبهم على البعض وتفسيره، كقوله تعالى: «وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ» [سورة النازعة: 5] إذ قرئت «كَالْعُصُوفِ الْمَنْفُوشِ».

⁽¹⁾- الزرقاني: المناهل، 337/1.

⁽²⁾- انظر: ابن الجزري: النشر، 1/29-30. الزرقاني: المناهل، 1/125-127. السيوطي: الإتيان، 1/274-275.

محمد بازمو: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، 1/180-191.

عبد العفور السندي: صفحات في علوم القراءات، 112-115. عبد الخليم قابة: القراءات القرآنية، 67-72.

- ومن القراءات ما هو حجة لأهل الحق ودفعاً لأهل الزيغ، وكحلية عقيدة ضلّ فيها بعض الناس، كقوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإنسان: 20]، جاءت القراءة بضم الميم وسكون اللام في ﴿وَمُلْكًا كَبِيرًا﴾، وجاءت قراءة أخرى بفتح الميم وكسر اللام في اللفظ نفسه فرفعت القراءة الثانية، نقاب الخفاء وجلّت عقيدة رؤيصة للمؤمنين لله تعالى في الآخرة.

- ومنها ما يكون حجة ترجيح لقول بعض العلماء كقراءة ﴿أولاً مستم النساء﴾ إذ اختلف الفقهاء في مسألة نقص الوضوء بلمس الرجل للمرأة، فباختلاف القراءات ظهر الاختلاف في الأحكام.

- وكذلك من فوائد اختلاف القراءات؛ إظهار سرّ الله في كتابه، وصيافته له عن التبديل والاختلاف، مع كونه على هذه الأوجه الكثيرة.

والخلاصة كما قال الزرقاني: «أنّ تنوع القراءات، يقوم مقام تعدّد الآيات، وذلك ضرب من ضروب البلاغة، يتدبّر من جمال هذا الإنجاز ويتشبي إلى كمال الإعجاز»⁽¹⁾.

(1) - الزرقاني: المناهل/1/337.

الفصل الثاني:

القراءات في تفسير القرطبي

تهيد:

القراءات في الأندلس وصلتها بالتفسير

يذكر المؤرخون أن فتح الأندلس كان زمن الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك سنة تسعين وتسعين للهجرة، على يد طارق بن زياد، فانتقلت بذلك من حكم الكفر إلى حكم الإسلام، وقد عاش المسلمون في الأندلس ما يقارب ثمانية قرون فعرفت خلال هذه الفترة الرمنية الرقي والتطور والازدهار العلمي، إذ كانت قبلة للعلوم ومصدراً للثقافة، فقد رحل إليها الكثير من العلماء، كما نبغ منها علماء أجلاء، يقول فريد وحدي «ولما استتب لها حكم الإسلام جاءها العدل من كل مكان، فزهرت وأبنت، وبلغت من الرفعة ما بلغت، ونبغ فيها من العلماء والحكماء والأطباء عدد لا يحصى»⁽¹⁾. فكان منهم الفقيه والمحدث والمقريء واللغوي والتفسري... فتعددت العلوم بها.

وقد وصلت القراءات القرآنية إلى الأندلس (كغيرها من العلوم) عن طريق الفتوحات الإسلامية، وأول من أدخل هذا العلم الجليل إلى الأندلس هو أبو عمر أحمد بن عبد الله الطلمنكي⁽²⁾؛ يقول ابن الجزري: «وكان أبو عمر أحمد بن عبد الله الطلمنكي مؤلف "الروضة" تولى من أدخل القراءات إلى الأندلس، وتوفي سنة تسع وعشرين وأربعمائة، ثم تبعه أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي مؤلف "التبصرة" و"الكشف" وغير ذلك، وتوفي سنة سبع وثلاثين وأربعمائة، ثم المحافظ أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني مؤلف "التيسير" و"جامع البيان وغير ذلك، توفي سنة أربع وأربعين وأربعمائة»⁽³⁾.

وكان أهل الأندلس يقرؤون القراءات التي وصلتهم دون أن ينتبهوا إلى التعليقات والشروح، «حتى جاء عهد مجاهد العامري⁽⁴⁾ الذي يرجع إليه الفضل في انتشار علم التوسعات، حيث كان علماً من أعلامها، وفتح الباب لعلماء هذا الفن وشجعهم»⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ - محمد فريد وحدي: دائرة معارف القرن العشرين، (بيروت، دار الفكر، د.ط، د.ت)، 562/1.

⁽²⁾ - الطلمنكي، هو أبو عمر أحمد بن عبد الله بن أبي عيسى بن يحيى العامري الأندلسي، (340هـ - 429هـ)، كان رأساً في علم القرآن، قراءاته وإعرابه وأحكامه.

النظر: النهي: معرفة القراء الكبار، 357/1 - 358.

⁽³⁾ - ابن الجزري: النشر، 34/1.

⁽⁴⁾ - مجاهد العامري، هو مجاهد بن منصور محمد بن أبي عامر مولى عبد الرحمن الناصر، نشأ في قرطبة.

⁽⁵⁾ - المشيخي: مديرة التفسير في الأندلس، ص 68.

وفي هذا يقول ابن خلدون: «ولم يزل القراء يتداولون هذه القراءات وروايتها إلى أن كتبت العلوم ودونت... حتى صارت صناعة مخصوصة وعلمًا منفردًا، وتناقله الناس في المشرق والأندلس، إلى أن ملك بشرق الأندلس "بجاهد" من موالى العامريين، وكان معتنياً بهذا الفن من فنون القرآن»⁽¹⁾.

وقرئ القرآن في الأندلس بالقراءات السبع، يقول المقرئ: «وقراءة القرآن بالسبع ورواية الحديث عندهم رفيعة، ولفظه رونق ووجاهة»⁽²⁾.

أما أشهر قراءة -على الإطلاق- في مدن وجواضر الأندلس فهي قراءة الإمام "نافع السبيعي"⁽³⁾، يقول شكيب أرسلان: «أما القراءات في جميع الأقاليم فقراءة نافع المدني»⁽⁴⁾.

وقد برز من أهل الأندلس في علم القراءات علماء أحلاء أشهرهم بجاهد العامري، مكّي بن أبي طالب، وأبو عمرو الداني وكذلك أبو القاسم الشاطبي، إذ اشتهرت كتبهم بين طلبه العلم حتى أصبحت الركيزة في علم القراءات.

أما عن علاقة القراءات بالتفسير فأقول، إن صلة القراءات بتفسير آيات القرآن الكريم وثيقة، إذا اعتنى المفسرون بذكرها في تفاسيرهم مع توضيح الاختلافات الواردة، فنادراً ما نجد مفسراً يخلو تفسيره من القراءات ذلك لأنها سبيل للوصول إلى المعاني وبيانها ومعرفة الأحكام ومسائلها، وخير من فصل القول في هذه المسألة ابن عاشور -رحمه الله- وملخص كلامه: «أن لقراءات حالتين: إحداهما لا تعلق لها بالتفسير بحال. والثانية لها تعلق به من جهات متفاوتة.

أما الأولى، فهي اختلاف القراء في وجوه النطق بالحروف والحركات كمتدادير المد والإمالات والتخفيف والتسهيل، والتحقيق والجهر والهمس والغنة مثل "عذابي" بسكون الياء و"عذابي" بفتحها، وفي تعدد وجوه الإعراب، مثل قراءة قوله تعالى: ﴿لَا يَبِغُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَعَائِمَةٌ﴾ [سورة البقرة: 254] برفع الأسماء الثلاثة أو فتحها، أو رفع بعض وفتح بعض، ومزية القراءات من هذه الجهة عائدة إلى أنها حفظت على أبناء العربية ما لم يحفظه غيرها، وهو تحديد كليات نطق العرب بالحروف في مخارجها وصفاتها...

⁽¹⁾ ابن خلدون: المقدمة، ص 354.

⁽²⁾ المقرئ: فتح العريب، ج 1، ص 206.

⁽³⁾ وهو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعم مولى جعونة بن شعوب النهدي حليف حرة بن عبد المطلب أصله من أصبهان، وبكسب

أبنا روم، توفي بالمدينة سنة 269. قطر: ابن العماد: شذرات الذهب، 271/1

⁽⁴⁾ شكيب أرسلان: التخليل السندسية، 276/1، نقلاً عن المشيخ: مدرسة التفسير في الأندلس، ص 69.

وهذا غرض مهم جدا لكنه لا علاقة له بالتفسير لعدم تأثيره في اختلاف معاني الآي ...
 وأما الحالة الثانية: فهي اختلاف القراء في حروف الكلمات، وكذلك الحركات، الذي
 يختلف معه معنى الفعل كقوله: ﴿وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ هَنَّا، إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ﴾. قرأ
 يفتح يضم الصاد وقرأ حمزة بكسر الصاد الأولى بمعنى يصدون غيرهم عن الإيمان، والثانية بمعنى
 صدودهم في أنفسهم، وكلا المعنيين حاصل منهما؛ وهي -القراءات- من هذه الجهة فما مزيد
 حتى بالتفسير، لأن ثبوت أحد اللفظين في قراءة قد يبين المراد من نظيره في القراءة الأخرى، أو
 غير معنى غيره؛ ولأن اختلاف القراءات في ألفاظ القرآن يكثر المعاني في الآية الواحدة نحو (حتى
 يظنون ...). وإذا جزمنا بأن جميع الوجوه في القراءات المشهورة هي مأثورة عن النبي ﷺ على
 أنه لا مانع من أن يكون محيي ألفاظ القرآن على ما يحتمل تلك الوجوه مرادا لله تعالى، ليفرأ
 القراء بوجوه فتكثر من جراء ذلك المعاني، فيكون وجود الوجهين فأكثر في مختلف القراءات
 محترقا عن آيتين فأكثر؛ وهذا نظير التضمن في استعمال العرب، ونظير التورية والتوجيه في
 اللمح ... ولذلك كان اختلاف القراء في اللفظ الواحد من القرآن قد يكون معه اختلاف
 المعنى، ولم يكن حمل معنى إحدى القراءتين على معنى الأخرى متعينا ولا مرجحا⁽¹⁾.

«والنفس للقرآن الكريم لا بد له من تعميم القراءات»⁽²⁾؛ إذا أراد بيان معاني القرآن
 الكريم، لأنه بما يتكشف من معاني الآية مالا يتكشف بالقراءات الواحدة، والقراءات يشرح
 فيه بعض الوجوه المحتملة على بعض من معاني ألفاظ القرآن، وبما يعرف كيفية النطق بالقرآن
 وكيفية الأداء وما فيه من إعجاز، ليس فقط في نظمه ومعانيه، بل في تركيب الألفاظ وحروف
 اللمح.

وستعرف على صلة القراءات بالتفسير من خلال نماذج وأمثلة نضربها عند حديثنا عن
 سوقف القرطبي من القراءات، وكذلك عند الحديث عن أثر القراءات في توجيه الأحكام
 الشرعية.

والذي يهمنا من صلة القراءات بالتفسير هي الحالة الثانية مما ذكر الظاهر من عاشور.

⁽¹⁾ عاشور: محمد الظاهر: تفسير التحرير والتنوير، (تونس، دار التونسية للنشر، د.ط، 1984)، 1/ 51-56 بمصرف.

⁽²⁾ والشرية: نظير: عبد الرحمن العث: أصول التفسير وفوائده، (بيروت، دار الفاس، ط2، 1986) ص .

يوسف عبد الرحمن حمزة: القراءات وأثرها في توجيه التفسير، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، (س 14،

133، ربيع الآخر 1420هـ - أغسطس، 1999)، ص 15-18.

محمد بازمول: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، 1/ 375-392.

القرطبي: الاتقان، 2/ 187.

المبحث الأول: مصادر القرطبي من كتب القراءات:

نظرا للاهتمام الكبير الذي أولاه الإمام القرطبي للقراءات فقد اعتمد بمجموعة من كتب هذا العلم الجليل، مستعينا بها في نسبه القراءة لفارثها، وكذا عند توجيهه أو لتعضيد وتقوية ما ذهب إليه، ونعل المطلاع على كتاب التفسير هذا يلتمس أهم هذه الكتب، ذلك لأن الإمام القرطبي غالباً ما يصرح عن نقل، فيقول مثلاً: "قال أبو عمرو"، "قال أبو علي"، "هذا ما حكاه مكّي"، لكن هذا لا يعني أنه دائماً ينسب ما ينقله فأحياناً يأتي بقول أحد أصحاب كتب القراءات دون أن ينسب خاصة ما ينقله عن مكّي، وسنرى هذا فيما يلي، وأهم مصادره من كتب القراءات:

1- كتاب الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: لصاحبه أبي محمد مكّي بن أبي طالب القيسي (355-437هـ).

وقد أفاد الإمام القرطبي من هذا الكتاب كثيراً خاصة عند توجيهه للقراءات الواردة في ألفاظ القرآن الكريم على المعاني، أو في الحكم على القراءات، كقوله و"القراءتان متساويتان" و"القراءة... أحب إلي" وهذا ما سنراه في "مبحث موقف القرطبي من القراءات المتواترة". خاصة وتأتي نجد الإمام مكّي، يذكر القراءات مع نسبه كل قراءة لصاحبها (فارثها) مع بيان حجة كل فريق وبين الوجه الذي يختار.

وفيما يلي نعطي أمثلة لتوضح كيف أفاد القرطبي من هذا الكتاب. لما فسّر قوله تعالى: ﴿وَتَحَالِلُونَ الَّذِينَ لَبَّيْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ لِيَكُونُوا لِيَأْخُذَهُمْ جِزْيَتُهُمْ﴾. [سورة الأنعام: 137].

ذكر القراءات الواردة في ألفاظ هذه الآية الكريمة، وذكر القراءة الأولى مع اختباره لها عتقا ومعضدا ما ذهب إليه يقول مكّي فقال: «وفي الآية أربع قراءات أصحابها قراءة الجمهور ﴿وَتَحَالِلُونَ الَّذِينَ لَبَّيْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ لِيَكُونُوا لِيَأْخُذَهُمْ جِزْيَتُهُمْ وَأَهْلَ الْبَصْرَةَ﴾⁽¹⁾.

⁽¹⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 81/7.

ثم وضح هذه القراءات وبيّن معناها، ثم قال: «قال مكّي: «وهذه القراءة هي الإختيار، صحة الإعراب فيها، ولأنّ عليها الجماعة» (1)» (2).

هكذا إذا نجد الإمام القرطبي يصرّح بقول الإمام مكّي ويذكر قوله تاماً، لكنه في بعض الأحيان لا يذكر قوله، بل يورد ما ذهب إليه اللغويون عند توجيه القراءة، ثم يقول وحكاية مكّي، ومثال ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنْ تَدْرَأُوا الصَّدَاقَاتِ فَبِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفَوْهَا يُضَاعِفْهَا فَهِيَ كَأَنَّمَا تُغْنِي عَنْكُمْ وَاللَّهُ يُمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [سورة البقرة: 271].

ذكر القراءات الواردة في ﴿وَيُكْفَرُ لَكُمْ﴾. مع توجيهه لكل قراءة، مع إيراد أقوال اللغويين عند التوجيه، وقال في النهاية: «وبالجملة فما كان من هذه القراءات بالنون فهي نون العظمة، وما كان منها بالتاء، فهي الصلقة فأعلمه، إلا ما روي عن عكرمة من فتح الغاء، فإن التاء في تلك القراءات إنما هي للسيمتات، وما كان منها بالياء، فالثاء تعالى هو المكفر؛ والإعطاء في خفاء مكفر أيضاً، وحكاية مكّي» (3).

وكذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا وَبَيْتًا﴾. [سورة البقرة: 282]، يقول الإمام القرطبي: «وقرأ عاصم وحده ﴿تجارة﴾ على غير كان واسمها مضمّر فيها، ﴿حاضرة﴾ تعت لـ "تجارة"، والتقدير: إلا أن تكون التجارة تجارة، أو إلا أن تكون المبيعة تجارة؛ هكذا قدره مكّي وأبو علي الفارسي» (4).

ونص مكّي هو: «قوله ﴿تجارة حاضرة﴾ قرأ ذلك عاصم بالنصب، وقرأهما الباقون

(1) مكّي: الكشف، ت: هي الدين رمضان، (بروت، مؤسسة الرسالة، ص1، (1418م-1997م))، 454/1.

(2) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 81/7.

(3) انظر: المصدر نفسه، 319-318/3.

(4) سوراجع مكّي: الكشف، 272-271/1.

(5) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 382/3.

وحجة من نصب أنه أضمر في ﴿تكون﴾ اسمها، ونصب ﴿تجارة﴾ على خبر ﴿تكون﴾ و"حاضرة" نعت لـ ﴿تجارة﴾، والتقدير: إلا أن تكون التجارة تجارة، وإلا تكون شايعات تجارة...»⁽¹⁾.

2- "الحجة في علل القراءات السبع": لصاحبه أبي علي الحسن بن أحمد الفارسي (ت 377هـ) وقد اعتمد الإمام القرطبي هذا الكتاب حتى في مجال التفسير والإعراب، فقد كان أبو علي الفارسي: في كتابه ينسب كل قراءة لصاحبها ويعرض لمعنى الآية ويحتج للقراءة من جهة النحو والإعراب.

ومثال اعتماد الإمام القرطبي لهذا الكتاب، عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿عَاقِبَةُ الْأُمَمِ بِمَا كَانُوا يَكُونُونَ﴾ [سورة البقرة: 285]. يقول «قرأت الجماعة: "ورسله"، بضم السين، وكذلك: "رسلنا" و"رسلكم"، و"رسلك"، إلا أنها عمرو فروي عنه تخفيف "رسلنا ورسلكم" وروي عنه في "رسلك" التثنية والتخفيف، قال أبو علي من قرأ "رسلك" بالتثنية فذلك أصل الكلمة، ومن خفف فكما يخفف في الآحاد مثل: عنق وطلب⁽²⁾، وإن خفف في الآحاد فذلك أحرى في الجمع الذي هو أثقل⁽³⁾.

ويقول الفارسي: «اختلفوا في ضم السين وإسكانها من قوله تعالى: "ورسله" [البقرة: 285] و(رسلنا) [الإسراء: 77].

فقرأ أبو عمرو ما أضيف إلى مكثي عنى حرفين مثل "رسلنا" و"رسلكم" [غافر: 50] إسكان السين، وثقل ما عدا ذلك.

وروى علي بن نصر عن هارون بن أبي عمرو أنه خفف "علي رسلك" [آل عمران: 194] أيضا: وقال علي بن نصر: سمعت أبا عمرو يقرأ "علي رسلك" مثقلة، وقرأ الباقر كل ما في القرآن من هذا الجنس بالتثنية.

⁽¹⁾ سكي: الكشف، 321/1.

⁽²⁾ الطيب، جبل يشد به سرادق البيت، أو الرند.

⁽³⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 408/3.

قال أبو علي وجه قراءة من ثَقُلَ "على رسلك" أَنَّ أصل الكلمة على فعل بضم العين ومن أسكن خفف ذلك كما يخفف ذلك في الأحاد في نحو: العنق، والطبيب، وإذا ثَخُنَتْ الأحاد، فالجموع أولى من حيث كانت أثقل من الأحاد...

وأما وجه تخفيف أبي عمرو ما اتصل بحرفين، من حروف الضمير أو بحرف نحو "رسلك" [آل عمران: 194]، فلأن هذا قد يخفف إذا لم يتصل بمحرك، فإذا اتصل بمحرك حسن التخفيف لثلاث تنوالت أربعة أحرف متحركة، لأنهم كرهوا تواليها على هذه العدة هذه الصورة... ومن لم يخفف فلأن هذا الاتصال بالحرفين ليس بلازم للحرف... ومن ثم روي عن أبي عمرو "على رسلك" وعلى "رسلك" كأنه أحد بالوجهين، وذهب إلى اللذمين⁽¹⁾.

وكذلك عند تفسيره لقرئه تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْقَلْبِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّنَا أَلَمْ نَأْمُرْكَ أَنْ تَأْتِيَنَا بِالْحَدِيثِ فِيهِ سَبِيلٌ لِلَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ أَنْ لَا تَقَاتِلُوا﴾. [سورة البقرة: 246].

يقول الإمام القرطبي: «و"عسيتم" بالفتح والكسر لغتان، وبالثانية قرأ نافع، والباقيون بالأولى وهي الأشهر...»

قال أبو علي: ووجه الكسر قول العرب، هو عس بذلك -مثل حرٍ وشجٍ، وقد جاء فعلى وفعل في نحو نعم ونعم، وكذلك عسيت وعسيت، فإن أسند الفعل إلى ظاهر فقياس عسيتم أن يقال: عسى زيد، مثل: رضي زيد، فإن قيل فهو القياس، وإن لم يقل، فسانع أن يوحد باللغتين فتستعمل إحداهما موضع الأخرى⁽²⁾.

هذا ما نقله الإمام القرطبي، أما نص أبي علي كما جاء في الحجة فهو:

«"عسيت" الأكثر فيه فتح السين وهي المشهورة، ووجه قوله نافع: أنهم قد قالوا: هو عسٍ بذلك، وما أعساه، وأعس به حكاه ابن الأعرابي، فقروا: عس: يقوي قراءته: "هل عسيتم" ألا ترى أن عسٍ مثل حرٍ وشجٍ؟... وقد جاء فعلى وفعل في نحو: تقمتُ ونقمتُ...»

⁽¹⁾ -الفارسي؛ أبو علي: الحجة، دمشق، دار الأمان للنشر، ط2، (1413هـ-1993م)، 460/2-463.

⁽²⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 233/3.

فإن أسند الفعل إلى ظاهر فقباس عسيتم أن تقول: عسي زيد، مثل رضي، فإن قاله فهو قياس قوله، وإن لم يقله، فسائق له أن يأخذ باللغتين فيستعمل إحداهما في موضع، والأخرى في موضع آخر: كما فعل ذلك غيره»⁽¹⁾.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا خَاذِلَةَ الْفَرَقَيْنِ إِنْ يَا جُوجَ وَمَا جُوجَ مُفْجِحُونَ فِيهِ اللَّارِضِ﴾. [سورة الكهف: 94].

يقول الإمام القرطبي: «وقال أبو علي يجوز أن يكون عربيين (يقصد يا جوج وما جوج) فمن همز (يا جوج) فهو على وزن يفعل مثل يربوع، من قولك، أخت النار أي ضويت، ومنه الأجيح، ومنه "ملح أجاج" ومن لم يهمز أمكن أن يكون حَقَفَ الهمزة فقلبيها ألفا مثل: راس، وأما ما جوج فهو مفعول من أجج، والكلمتان من أصل واحد في الاشتقاق، ومن لم يهمز فيجوز أن يكون حَقَفَ الهمزة، ويجوز أن يكون فاعولاً من مجج، وترك النصرف فيهما للثأنيث والتعريف كأنه اسم للقبيلة»⁽²⁾.

للملاحظ من الأمثلة السابقة، وبالمقارنة بين النص الأصلي لأي علي الفارسي، وما ينقله الإمام القرطبي يتضح جلياً أن هذا الأخير ينقل ويأختصار وتصرف، أي ينقل ما يخدم المعنى الذي يريد لا غير، ذلك لأن الفارسي كثير الاستطراد.

3- المحاسب في تبين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها: لصاحبه أبي الفتح عثمان

بن حنبل (ت 392هـ).

نقل الإمام القرطبي من هذا الكتاب كثيراً وذلك للإستعانة به في توجيه القراءات الشاذة، ومن ذلك نقل قول ابن حنبل في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ لِي حَسَنَةً نَّحْيِي الْعُوتَىٰ قَالَ أُولَئِكَ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَكَيْفَ لِيُطْمَئِنُّ قَلْبِي قَالَ خُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَىٰ الْبَيْتِ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جَبْلاً ثُمَّ اجْلُضْ بِأَيْمَانِكَ سَعْيَا وَالْمَلَائِكَةُ جَمْرًا حَرِيرًا﴾. [سورة البقرة: 260]، فقد ورد في لفظ "صرهن" قراءات متعددة، ينسبها الإمام القرطبي: «وفيها خمس قراءات: اثنتان في السبع وهما: ضم الصاد وكسرها وتخفيف الراء، وقياً

⁽¹⁾-الفارسي: الحقة، 249/2-250.

⁽²⁾-القرطبي: انجم لأحكام القرآن، 54/11.

وانظر: الفارسي: الحقة، 172/5-173.

قوم "فَصْرَهْنَ" ، بضم الصاد وشد الراء للمفتوحة، كأنه يقول فشدهن؛ ومنه صرّة الدنانير، وقرواً قوم "فَصِرَهْنَ" بكسر الصاد وشد الراء المفتوحة، ومعناه صَبِحهن، من قولك صرّ الباب والقلم إذا صوت؛ حكاه النقاش، قال ابن جني: «هي قراءة غريبة، وذلك أن يَفْعَل بكسر العين في المضاعف المتعدي قليل، وإنما يابه يَفْعَل بضم العين، كشدّ يشد ونحوه»...

قال ابن جني: «وأما قراءة عكرمة بضم الصاد فيحتمل في الراء انضم والفتح والكسر كمد وشدّ والوجه ضم الراء من أجل ضمه الهاء من بعد»⁽¹⁾.

للتطلع على كتاب المحتسب في هذه المسألة نجد أن الإمام القرطبي قد تصرف فيما قاله - ابن جني - وفيما يأتي قول ابن جني، ويمكن بعدها ملاحظة الفرق: أو سترى كيف تصرف واختصر الإمام القرطبي.

يقول ابن جني: «... وقراءة عكرمة: «فَصْرَهْنَ إِلَيْكَ»، بفتح الصاد، وقال: قطعهن، وعن عكرمة أيضاً: "فَصْرَهْنَ" ضم الصاد وشد الراء، ولم يقل مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة: قال: وهو يحتمل الثلاثة، كـ مُدٌّ ومُدٌّ ومُدٌّ.

قال "أبو الفتح": أما "فَصِرَهْنَ" بكسر الصاد وتشديد الراء فقريب، وذلك أن يفعل في المضاعف للمتعدى شاذ قليل وإنما يابه فيه "يفعل"، كصَب للماء يصبه، وشدّ الحبل يشده وفرّ الدابة يفرها...»⁽²⁾.

وكذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾. [سورة البقرة: 281].

نقل عن ابن جني ولكن بشيء من التصرف، وفيما يلي قول الإمام القرطبي (ما نقله) وأتبعه بقول ابن جني لنرى كيف تصرف واختصر.

يقول الإمام القرطبي: «وقرأ أبو عمرو بفتح التاء وكسر الجيم، مثل: ﴿إِنِ الْيَتِيمَا إِيْتَابْنَاهُ﴾. [الغاشية: 25]، واعتباراً بقراءة أبي يوما تصرون فيه إلى الله، والياقون بضم التاء وفتح الجيم: مثل: ﴿ثُمَّ رَحُّوا إِلَى اللَّهِ﴾ [الأنعام: 62]، ﴿وَكَيْلَن رُحِضَهُ إِلَى رَبِّي﴾

⁽¹⁾ - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 287/3.

⁽²⁾ - ابن جني، أبو الفتح عثمان: احتسب، ت: محمد عبد القادر عطاء، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط 1، (1419هـ - 1998م))،

[الكهف: 36]، واعتبارا بقراءة عيد الله «يوما تردون فيه إلى الله»، وقرأ الحسن «يرجعون» بالياء، على معنى يرجع جميع الناس، قال ابن حني: كأن الله تعالى رفق بالمؤمنين على أن يواجههم بذكر الرجعة، إذ هي مما ينظر لها القلوب فقال لهم: «واتقوا يوما» ثم رجع في ذكر الرجعة إلى الغيبة رفقا بهم، وجمهور العلماء على أن هذا اليوم المحذر منه هو يوم القيامة والحساب والتوفية»⁽¹⁾.

أما ابن حني فيقول: «وقراءة الحسن "واتقوا يوما يرجعون فيه"، بياء مضمونة؛ فيه أنه ترك الخطاب إلى لفظ الغيبة كقوله تعالى: ﴿تَخَذَىٰ إِذَا كُنْتَهُ فِي الظَّلَمِ وَخَرَبُنْ بِهِ بِرِيحِ طَبِيعَةٍ﴾، غير أنه تصور فيه معنى مطروقا هنا، فحمل الكلام عليه، وذلك أنه كأنه قال: واتقوا يوما يرجع فيه البشر إلى الله، فأضمر على ذلك، فقال: يرجعون فيه إلى الله... وكأنه -والله أعلم- إنما عدل فيه عن الخطاب إلى الغيبة، فقال "يرجعون" بالياء رفقا من الله سبحانه بصلحي عباده المطيعين لأمره»⁽²⁾.

وإذا كان الإمام القرطبي يتصرف في نقله فهذا أمر طبيعي، لأنه ينقل ما يستدل به على المعنى الذي يذهب إليه، فقط ينقل لتقريب المعنى للقارئ، وتوضيح ما يراه علماء القراءات.

4- وكذلك كتب أبي عمرو الداني، وما يدل على اعتماد الإمام القرطبي على كتابه، نقله لأقوال أبي عمرو في بعض المواضع، ومن ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يَسْتَفْتُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِيهِ كُلُّ سَنَابِلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يَصَاحِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [سورة البقرة: 261]. يقول الإمام القرطبي: «وقال أبو عمرو الداني: «وقرأ بعضهم "مائة"، بالنصب على تقدير أنبتت مائة حبة»⁽³⁾، ثم عقب الإمام القرطبي على ذلك فقال: «قلت: وقال يعقوب الخضرمي، وقرأ بعضهم «في كل سنبل مائة حبة»، على أنبت مائة حبة، وكذلك قرأ بعضهم ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ فَسَاءَ مَثَلُهُمْ﴾ [سورة الملك: 6]، على ﴿وَأَمْثَلْنَا لَهُمْ مِثْقَالَ عَرْبِ شَيْبَةٍ﴾ [سورة الملك: 6]، واعتدنا للذين

⁽¹⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 3/358.

⁽²⁾ -ابن حني: الغنص، 1/240.

⁽³⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 3/289.

كثروا عذاب جهنم»⁽¹⁾.

وكذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَأَسْتَفْهِمُوا شُعَيْبِينَ مِنْ دَخَالِكُمْ فَبَإْنِ لَهُمْ يَحْمُونَ﴾
 ﴿يَحْمُونَ فَرَجُلٌ وَأَهْرَأْتَانِ يَمْنَنَ تَرْضَوْنَ مِنَ الْمَضَاءِ أَنْ تَضَلَ إِحْدَاهُمَا فَتُحَضَّرَ إِحْدَاهُمَا﴾
 [سورة النقرة: 282].

يقول القرطبي: «قال النحاس: ويجوز "تضلل" بفتح التاء والضاد، ويجوز "تضلل" بكسر
 التاء وفتح الضاد، فمن قال: «تضلل جاء به على لغة من قال: ضللت تضلل وعلى هذا تقول
 تضلل فتكسر التاء لتدل على أن الماضي فعلت، وقرأ الجحدري وعيسى بن عمر "أَنْ تُضَلَّ"
 مع التاء وفتح الضاد، بمعنى تنسى؛ وهكذا حكى عنهما أبو عمرو لذيبي»⁽²⁾.

هذه أهم كتب القراءات التي اعتمدها الإمام القرطبي خاصة في توحيد القراءات المختلفة
 بتوضيح المعاني.

ونجده كذلك اعتمد بعض كتب التفسير في استعراض القراءات منها:

- تفسير الرمخشري: ومثال ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَهَزَبْنِي إِلَيْهِمْ بِجُنْحٍ ظَنَكِي﴾
 ﴿تَسْقُطُ عَلَيْهِمْ كَمَا يَكُونُ حَيْبًا﴾ [سورة مريم: 25].

يقول: «﴿تَسْقُطُ﴾ أي تنساقط فأدغم التاء في السين؛ وقرأ حمزة "تساقط" مخففاً
 حذف التي أدغمها غيره؛ وقرأ عاصم في رواية حفص "تساقط" بضم التاء مخففاً وكسر
 التاء».

وقرى "تساقط" بإظهار التاءين و"يساقط" بإدغام التاء، و"تسقط" و"يسقط"
 و"سقط" بالتاء للسنة، وإدغام التاء؛ فهذه تسع قراءات ذكرها الرمخشري - رحمه الله تعالى -
 «(3)».

وكثيراً ما كان يستعين لتوضيح المعاني المستنبطة من القراءات المختلفة بكسب اللغة
 ركب أهل التفسير، مثل الزجاج والنحاس وسيبويه.

⁽¹⁾ التفسير السابق، 289/3.

⁽²⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 377/3.

⁽³⁾ المبرج نفسه، 89/11.

المبحث الثاني: موقف القرطبي من القراءات

سبق وذكرت أن الإمام القرطبي اهتم اهتماما بالغا بالقراءات القرآنية لما لها من دور في إبراز معاني الألفاظ، واستنباط وتوجيه الأحكام، فتعددت مواقفه منها، خاصة القراءات المتواترة، أما القراءة الشاذة فقال ينبغي أن تدرج في التفسير، وسنعرف مواقفه فيما يلي:

أولاً: موقفه من القراءات المتواترة:

أول موقف يمكن أن نسجله هو:

- ذكر القراءات المختلفة الواردة في الكلمة الواحدة مع عزو كل قراءة لقارئها: ومثال هذا عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿يَخَافُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾. [سورة البقرة: 9]، قال: «وقرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو "يخادعون" في الرضعين، ليتجانس اللفظان، وقرأ عاصم وحزمة والكسائي وابن عامر "يخدعون" الثاني. والمصدر خدع (بكسر الخاء) وخديعة، حكى ذلك أبو زيد، وقرأ مورق العجلي⁽¹⁾، "يخدعون" الله" بضم الياء وفتح الخاء وتشديد الدال على التكثير وقرأ أبو طالب عبد السلام بن شداد⁽²⁾ والجارود⁽³⁾ بضم الياء وإسكان الخاء وفتح الدال على معنى وما يخدعون إلا عن أنفسهم، فحذف حرف الجر كما قال تعالى: ﴿وَاخْتَارَ مُوسَىٰ قَوْمَهُ﴾ [سورة الأعراف: 155] أي من قومه»⁽⁴⁾.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهِيَ يَخْصُمُونَ﴾ [سورة يس: 49]. قال: «وفي "يخصمون" خمس قراءات: قرأ أبو عمرو وابن كثير: "وهم يَخْصُمُونَ" بفتح الياء وإسكان الخاء وتشديد الصاد. وكذا روى ورش عن نافع، فأما أصحاب القراءات وأصحاب نافع سوى ورش فروا عنه "يَخْصُمُونَ" بإسكان الخاء وتشديد الصاد على الجمع بين ساكنين، وقرأ يحيى بن وثاب والأعمش وحزمة "وهم يَخْصُمُونَ" بإسكان الخاء وتخفيف الصاد من خصمه، وقرأ عاصم والكسائي "وهم يَخْصُمُونَ" بكسر الخاء وتشديد الصاد، ومعناه يخضم

(1) مورق العجلي:

(2) أبو طالب عبد السلام بن شداد، روى القراءات عن أبيه - وروى عنه المسند في دينار. انظر في المزي: غاية النجاة 380/4.

(3) الجارود: ابن زييد. عقبة كبير من كبار أصحاب أبي حنيفة م ت 255 هـ. انظر الذهب في سير اعلام النبلاء 112/9 و 113/9.

(4) -القرطبي: الخالص لأحكام القرآن، 1/243-244.

عضهم بعضا... وقد روى ابن جبير⁽¹⁾ عن أبي بكر عن عاصم وحماد⁽²⁾ عن عاصم كسر الباء والحاء والتشديد⁽³⁾.

فإن لاحظ أن الإمام القرطبي قد نسب القراءتين إلى أصحابها، بل زاد على ذلك في المثال الثاني، وبين من روى قراءة عاصم، ولا يستغني عن ذكر القراءات الشاذة الواردة.

وما بين ذلك أيضا تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ غَدًا إِحْثَابًا قَلِيلًا سَفْقَاءً لَنُكَلِّبُنَّ فَمَا تَزْلَنَا فِيهِ الْمَاءَ فَأَخْرِجَنَا مِنْهُ مِنْ حُلِّ السَّمَرَاتِ فَمَا تَرَ حَتَّى تَخْرُجَ السَّمُوتُ لَعَلَّكُمْ تَكْفُرُونَ﴾ [سورة الأعراف: 57]، يقول القرطبي: ﴿بُشْرًا﴾ فيه سبع قراءات: قرأ أهل الحرمين وأبو عمرو "نُشْرًا" بضم النون والشين جمع ناشر على معنى النسب، أي ذات نشر، فهو مثل شاهد وشهد... وقرأ الحسن⁽⁴⁾ وقتادة⁽⁵⁾ "تُشْرًا" ضم النون وإسكان الشين مخففا من نشر، كما يقال: كُتِبَ ورُسِلَ، وقرأ الأعمش⁽⁶⁾ وحمزة "شْرًا" بفتح النون وإسكان السين على المصدر، أعمل فيه ما قبله، كأنه قال وهو الذي ينشر الرياح نشرا... ويحوز أن يكون مصدرا في موضع الحال من الرياح كأنه قال: يرسل الرياح شرة، أي محية؛ من أنشر الله الميت فنشر... وقرأ عاصم "بُشْرًا" بالباء وإسكان الشين والشين، جمع بشير، أي الرياح تبشر بالمطر، وشاهده قوله: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ صَفْرًا﴾ [الروم: 46]، وأصل الشين الضم، لكن سُكِنَتْ تخفيفا كرُسِلَ ورُسِلَ، وروي عنه "شْرًا" بفتح الباء.

قال النحاس: ويقرأ "بُشْرًا" وبشر مصدر بَشَرَهُ يبشره بمعنى بشره، فهذه خمس قراءات.

⁽¹⁾ ابن جبير: هو ابن هشام أبو عبد الله الأسدي الرازي، قرأ على ابن عباس، من العلماء الجليلين.

نظر: الذهب: معرفة القراء الكبار، 68/1.

⁽²⁾ حماد: هو حماد بن سلمة أبو سلمة، روى القراءة عن عاصم بن كثير، توفي 167هـ.

نظر: ابن سعد: الطبقات، 282/7.

⁽³⁾ القرطبي: نخلع لأحكام القرآن، 36/15-37.

⁽⁴⁾ الحسن: سبأ في التعريف به عند الحديث عن رواية القراءات الشاذة.

⁽⁵⁾ قتادة: هو قتادة بن دعامة بن قنادة بن عزيز أبو الخطاب، مفسر، حافظ، توفي 118هـ.

نظر: الزركلي: الأعلام، 27/6.

⁽⁶⁾ الأعمش: سبأ في التعريف به عند الحديث عن رواية القراءات الشاذة.

وقرأ محمد اليماني: "بشرى" على وزن جلي، وقراءة سابعة "بشرى" بضم الباء
والسين⁽¹⁾.

من كل ما سبق يتضح جليا كيف اهتم الإمام القرطبي بذكر القراءات المختلفة الواردة في
كلمة الواحدة، مع حرصه على عزو كل قراءة لفارثها.

وهذا لا يعني أنه دائما ينسب القراءة لصاحبها، بل تجده أحيانا لا يفعل ذلك، ففي
سوره لقوله تعالى: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [سورة الفاتحة: 6] قال: «وقرئ "السرراط"
الحسن) ... وقرئ بين الزاي والصاد، وقرئ بزاي عذاصة»⁽²⁾.

2- ترجيح بعض القراءات المتواترة على البعض الآخر، واختياره لقراءة من القراءات:
كثيرا ما وازن الإمام القرطبي بين القراءات المختلفة ورتبها بعضها على البعض الآخر،
ويحار قراءة منها بناء على عدة أمور منها: أن تكون القراءة قراءة الجماعة، أو أنها أمكن في
العلم، أو أن سبب التزول يزيدا أو كونها موافقة لحظ المصحف.

ومن ذلك قوله عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ آتَىٰكَ الْوَلْدُ الْمَكْلُوفُ فَلَوِيضَةٌ مِنْكَ وَسَفِيحَةٌ مِنْكَ
تَحَارِيضٌ مِثْلَاوَةٌ وَكَلْفَةٌ مِثْلَابٌ مِثْلِيَةٌ﴾. [سورة البقرة: 7]: «... وقرئ "عشاوة" بالنصب
على معنى وجهل، فيكون من باب قوله: علفتها تبناً وماء بارداً. وقال الآخر:
بالت زوجك قد غدا متقلداً سيفا رُحما

المعنى وأستبتها ماء، وحاملا رحما، لأن السيف لا يتقلد، قال الفارسي⁽³⁾: ولا تكاد تجد
هذا الاستعمال في حالة سعة واختيار؛ فقراءة الرفع أحسن... وقرأ الحسن "عشاوة" بضم العين،
وقرأ أبو حيوة⁽⁴⁾ بفتحها، وروي عن أبي عمرو: عشوة، رده إلى أصل المصدر.

⁽¹⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 204/17-205.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 192/1.

⁽³⁾ الفارسي: هو الحسن أحمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان بن أبان الفارسي الأصل أبو علي، نحوي عالم بالقراءات، من
صحة: الإضاح في النحو، التكملة في الصرف، المحجة في علل القراءات السبع، (ت 377هـ).

⁽⁴⁾ أبو يحيى: سير أعلام النبلاء، 335/10. باقوت الحموي: معجم الأديباء، 261-232/7.

الحسن العملا: شذرات الذهب، 89-88/3.

⁽⁵⁾ أبو حيوة: مشرحة ابن يزيد الحضرمي المحمدي - صياحة القراءة الشاذة - ومترجم الشام، ت 223هـ.

أفظى ابن الجوزي: غاية النظاره 1/223

علمان، فإنما أصله "يسع" نكرة فقد دخلته الألف واللام للتعريف، والقراءات بسلام واحدة
أخذ إلى؛ لأن أكثر القراء عليه⁽¹⁾»⁽²⁾.

والملاحظ أن الإمام القرطبي لم يصرح باختياره أو تفضيله لهذه القراءة إلا أنه أقرها، كما
أقر القراءة الأخرى، لكنه فصل القول في القراءة بلام واحدة وراح يستدل ويسوق ما يدل على
حواز أن يكون "اليسع" أصلها "يسع" مستدلاً كما ذكرت بقول مكّي الذي يفضل القراءة
بلام واحدة.

أما أنه يختار قراءة لأنها موافقة لخط المصحف فوارد على قننه حتى وإن لم يصرح بذلك
لكنه يذكر قرينة تدل على صيغته، وهذا ما استخلصته من تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَأَمَّا الْإِنْسَانُ
إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِي. وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ
فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِي﴾ [سورة الفجر: 15-16]، إذ قال: «وقرأ أهل الحرمين وأبو عمرو "ربي"
فتح الياء في الموضعين، وأسكن الباقون وأثبت البري⁽³⁾ وابن محيصن⁽⁴⁾ ويعقوب الباء من
"أكرم" و"أهان" في الخالين؛ لأنها اسم فلا تحذف، وأثبتها للدنيون في الوصل دون الوقف،
تأخراً للمصحف، وخير أبو عمرو في إثباتها في الوصل أو حذفها لأنها رأس آية، وحذفها في
الوقف لخط المصحف، الباقون بحذفها، لأنها وقعت في الموضعين بغير ياء، والسنة ألا يخالف
خط المصحف؛ لأنه إجماع الصحابة»⁽⁵⁾.

فقوله: «السنة ألا يخالف خط المصحف» إقرار منه لاختياره قراءة الحذف لأنها موافقة
خط المصحف.

هذا باختصار عن ترجيحه لبعض القراءات واختياره لقراءة ما، لكن يجب أن يعلم أنه
ليس دائماً يرجح بل كثيراً ما يذكر القراءات دون ترجيح ودون تفضيل، ومن ذلك أنه لم يفعل -
بعد تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ أَحْسَنُ بِنْيَانُهُ فَعَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَوْ مَنْ

⁽¹⁾ مكّي بن أبي طالب، الكلف، 438/1.

⁽²⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 32/7.

⁽³⁾ البري: هو أحمد بن محمد بن عبد الله بن القاسم بن نافع بن أبي بزة اللوذني المكي، يكنى أبا الحسن ويعرف بالبري ت: 240.

⁽⁴⁾ ابن محيصن: معرفة القراء الكبار، 173/1-178.

⁽⁵⁾ ابن محيصن. بيان التعريف به عند حديثنا عن رواية القراءات الشاذة.

⁽⁶⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 47/20.

أَسَسَ بِنْيَانَهُ عَلَى شَقَا جُرْفِهِ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ نَبِي دَارِ جَنَّتِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» [سورة التوبة: 109]، قال: «أحسن أسس... وقرأ تافع⁽¹⁾ وابن عامر وجماعة "أسس بنيانه" على بناء أسس للفعول ورفع ببيان فيهما. وقرأ ابن كثير وأبو عمرو وحزرة والكسائي وجماعة "أسس بنيانه" على بناء الفعل للفاعل وتصب بنيانه فيهما. وهي اختيار أبي عبيد لكثرة من قرأ...»⁽²⁾

لكن يجب أن أشير إلى أن الإمام القرطبي لما رجح بعض القراءات كان ترجيح تفضيل لا غيره، إذ أنه لم ينتقص من القراءة الأخرى، بل أحياناً نجده يدرج عبارة: «والقراءتان حسنتان» أو «والقراءتان بمعنى»، ضف إلى ذلك وكما أشرت أنه يفضل قراءة بعد أن يكشف على عتياها فيحار الأجرود في المعنى، وقراءة الجماعة والموافقة خط المصحف؛ وهو إذ لم يرجح بين القراءات المتواترة ترجيح قبول ورد، فذلك لأن بعض العلماء أفتى بأن «السلامة عند أهل الدين إذا حسنت القراءتان ألا يقال إحداهما أجود، لأنهما جميعاً عن النبي ﷺ فيأتم من قال ذلك: كما قال أبو جعفر النحاس»⁽³⁾. ونجد أبا شامة يستنكر هذا، إذا بالغ المرجح في الترجيح حيث يكاد يسقط القراءة الأخرى، فقال: «أكثر المصنفون من الترجيح بين قراءة «هالك» و«ملك» حتى إن بعضهم يبالغ إلى حد يكاد يسقط وجه القراءة الأخرى، وليس هذا بمحمود عند ثبوت القراءتين»⁽⁴⁾.

والإمام القرطبي يقول: «إذا ثبت شيء عن النبي ﷺ فمن رد ذلك فقد رد على النبي ﷺ واستنبح ما قرأ به، وهذا مقام محذور»⁽⁵⁾.

3- توجيه القراءات القرآنية الواردة في اللفظ على المعاني اللغوية:

كثيراً ما يقوم الإمام القرطبي بتوجيه القراءات ويعللها تعليلات لغوية ونحوية، ومن ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ حَقَابِهِ وَكَفَمِ نَسَمِ

⁽¹⁾ أشير إلى أن قراءة تافع هي "أسس بنيانه" مصححاً وكسر السين الأولى ورفع النيان في الموضوعين - ولا أدري هل هو سهو من الإمام القرطبي أم خطأ مطبعي. انظر: مكى: الكشف، 507/1. وابن الجزري: النشر: 211/2.

⁽²⁾ القرطبي: الجامعة الأحكام القرآن، 240/8.

⁽³⁾ انظر: السوطي: الاقنات، 277-276/1.

⁽⁴⁾ الفصل نفسه، 277/1.

⁽⁵⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 8/5. عند تفسيره الآية 1 من سورة النساء.

جَاءَهُ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَبُكُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَيَّ حِلْمَهُمْ إِنْ هِيَ إِلَّا نَذْرٌ إِنَّكَ تَكُونُ مِمَّنْ يَدْعُونَ أَن نَكْفُرَ بِمَا كُنَّا نَدْعُو وَلَئِن نَكْفُرْ بِمَا كُنَّا نَدْعُو فَلَا يَأْتِيهِمْ مِنْهُ شَيْءٌ يَتَذَكَّرُونَ وَأَن تَأْتِيَكُمْ بِكُفْرٍ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَتَّعْنَا بِالْإِيمَانِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَسَاءَ لِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ [سورة آل عمران: 81]، قال: «وقرأ أهل الكوفة لما أتيتكم بكسر اللام، وهي أيضا بمعنى الذي⁽¹⁾، وهي متعلقة بأخذ، أي: أخذ الله ميثاقهم لأجل الذي أتاهم من كتاب وحكمة، ثم إن جاءكم رسول مصدق لما معكم تؤمنن به بعد الميثاق؛ لأن أخذ الميثاق في معنى الاستحلاف، قال النحاس: ولأبي عبيدة في هذا قول حسن، قال: المعنى وإذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتؤمنن به - لما أتيتكم من ذكر التوراة - وقيل في الكلام حذف، والمعنى: وإذا أخذ الله ميثاق النبيين لتعلمن الناس بما جاءكم من كتاب وحكمة، ولتأخذن على الناس أن يؤمنوا. ودل على الحذف: ﴿وَأَخَذْتُمْ عَلَيَّ حِلْمَهُمْ﴾. وقيل إن اللام في قوله "لما" في قراءة من كسرها بمعنى بعد، يعني: بعد ما أتيتكم من كتاب وحكمة؛ كما قال النابغة:

توهمت آياتنا فعرفتها
أي: بعد ستة أعوام.

وقرأ سعيد بن جبير "لما" بالشديد، ومعناه حين أتيتكم. واحتمل أن يكون أصلها التحفيف فزيدت "من" على مذهب من يرى زيادتها في الواجب فصارت "لمن ما" وقلبت النون سيماء للإدغام فاجتمعت ثلاث ميمات، فحذفت الأولى منهن استخفافا، وقرأ أهل المدينة "تياكم" على التعظيم. وابقون "أتيتكم" على لفظ الواحد⁽²⁾.
فالملاحظ في هذا المثال أن الإمام القرطبي ينسب القراءة لأهل البلد (بلد قرائتها)، ولا يصرح بالقارئ إذ قال: «قرأ أهل الكوفة»، «قرأ أهل المدينة»، ويوجه القراءات الواردة على معنى النغوية. لكن دون ترجيح.

قال مكِّي بن أبي طالب: «وحجة من كسر اللام أنه جعلها لام جر، وعلق اللام بالأخذ أي أخذ الله الميثاق لهذا الأمر، لأن من أوتي الحكمة يؤخذ عليه الميثاق... وما بمعنى الذي؛ وحجة من فتح اللام أنه جعل اللام لام الابتداء، جوابا لما هو في معنى القسم... والعائد على

⁽¹⁾ ذكر أن معنى القراءة الأخرى "لما" بفتح اللام أن "ما" معناها "الذي". انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 4/122.
⁽²⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 4/123.

"ما" هاء محذوفة من "أتيتكم" أي أتيتكموه، أي أخذ الله لميثاق على النبيين للذي أتيتكموه من كتاب وحكمة...

وحجة من قرأ "أتيتكم" على لفظ التوحيد أن قبله اسم الله جل ذكره بلفظ التوحيد... فلما كان قبله لفظ التوحيد أتى الفعل على ذلك بالمضمر عقيب الظاهر، يأتي مثله في توحيدده وجمعه...

وحجة من قرأ بلفظ الجمع أنه حملة على معنى التعظيم والتفخيم، وله نظائر في القرآن نحو قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ﴾ [سورة الإسراء: 2]، و: ﴿وَأَتَيْنَاهُ بِالْحَقِّ﴾ [سورة ص: 20]، و: ﴿وَأَتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ﴾ [سورة الصافات: 117]»⁽¹⁾.

وكذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعملَ حَالِيًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ بِمَنْدُوبٍ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [سورة البقرة: 62]، إذ قال: «قوله تعالى: ﴿وَالصَّابِئِينَ﴾ جمع صابئ، وقيل صاب، ولذلك اختلفوا في همزه، وهمزة الجهور إلا نافعاً، فمن همزه جعله من صبأت التحوم إذا طلعت، وصبأت ثنية الغلام إذا خرجت، ومن لم يهمز جعله من صبا بصروا إذا مال. فالصابئ في اللغة من خرج ومال من دين إلى دين؛ ولهذا كانت العرب تقول لمن أسلم قد صبأ فالصابئون قد خرجوا من دين أهل الكتاب»⁽²⁾.

4-دفاعه عن بعض القراءات وردّه لقول من طعن فيها:

ومن ذلك ردّه لقول أبي حاتم في قراءة حمزة في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَخْسِرُنَّ الْبَطِينَ حَقَرُوا أَنَّمَا نُظِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُظِي لَهُمْ لِيُرَاحُوا إِنَّمَا وَكُفُّهُمُ كِتَابٌ مُّهِينٌ﴾ [سورة آل عمران: 178]، إذ قرأ حمزة: ﴿يُخَسِّنُ﴾ بالثاء ونصب السين، فوصفها أبو حاتم بأنها حسنة لا يجوز، فردّ الإمام القرطبي ذلك، ففي تفسيره لهذه الآية وذكره للقراءات الواردة في ﴿يُخَسِّنُ﴾ وتوجيهه لها وردّه لقول أبي حاتم لما صنع في قراءة حمزة يقول الإمام القرطبي: «وقرأ ابن عامر وعاصم: ﴿وَلَا يَخْسِرُونَ﴾ بالياء ونصب السين، وقرأ حمزة، بالثاء ونصب السين، والياقون: بالياء

⁽¹⁾-سكي بن أبي طالب: الكشف، 1/ 352.

⁽²⁾-القرطبي: الجمع لأحكام القرآن، 1/ 472-473.

وكسر السين⁽¹⁾، فمن قرأ بالياء فالذين فاعلون. أي: فلا يحسن الكفار. و ﴿أَنَّمَا نُمَلِّئُ كَفْرًا خَيْرًا لِّأَنفُسِهِمْ﴾ تسد مسد المفعولين، و"ما" بمعنى الذي، والعاقد مخوف، و"خير" غير "أن" ويجوز أن تقدر "ما" والفعل مصدره؛ والتقدير: وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ إِمْلَأْنَا لَهُمْ خَيْرًا بِأَنفُسِهِمْ. ومن قرأ بالتاء فالفاعل هو المخاطب، وهو محمد ﷺ و"الذين" نصب على المفعول الأول لتحسب، وأن ما بعدها بدل من الذين، وهي تسد مسد للمفعولين، كما تسد لو لم تكن بدلا. ولا يصلح أن تكون "أن" وما بعدها مفعولا تاليا لتحسب؛ لأن المفعول الثاني في هذا الباب هو الأول في المعنى؛ لأنَّ حسب وأحوالها داخله على المبتدأ والخبر؛ فيكون التقدير: ولا تحسن أنما نملي لهم خيرا. هذا قول الزجاج.

وقال أبو علي: لو صحَّ هذا القول لقال: "خيرا" بالنصب؛ لأنَّ "أن" تصير بدلا من: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا﴾؛ فكأنه قال: لا تحسن إملاء الذين كفروا خيرا؛ فقوله "خيرا" هو للمفعول الثاني لحسب. فإذا لا يجوز أن يقرأ "لا تحسن" بالتاء إلا أن تكسر "إن" في "أنما"، وتنصب "خيرا"، ولم يرو ذلك عن حمزة، والقراءة عن حمزة بالتاء؛ فلا تصح هذه القراءة إذا. وقال الفراء والكسائي: قراءة حمزة جائزة على التكرير، تقديره: ولا تحسن الذين كفروا، ولا تحسن أنما نملي لهم خيرا؛ فسدت "أن" مسد للمفعولين لتحسب الثاني، وهي ما عملت مفعول ثان لتحسب الأول.

قال الفشيري؛ وهذا قريب مما ذكره الزجاج في دعوى البدل، والقراءة صحيحة؛ فإذا عرض أبي علي تغليب الزجاج؛ وزعم أبو حاتم أن قراءة حمزة بالتاء هنا؛ وقوله:

⁽¹⁾ قال ابن الجزري: «﴿وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾» وقيل: ﴿وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾. قرأ حمزة بخطاب يهنا، وقرأ الباقون بهما بالتعب. السمر، 2/184. وقال ابن خالويه: «﴿وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾» وما بعده في الأربعة مواضع ** قرأ بالياء والتاء» حجة في المفردات السبع، ص 116.

* سورة آل عمران: 180.

** سورة آل عمران: 169، 180، 188.

﴿وَلَا يَعْصِبُونَ الْبَطِينَ يَنْجُونَ﴾⁽¹⁾ لحن لا يجوز... وتبعه على ذلك جماعة⁽²⁾.
 فكذا إذن ساق الإمام القرطبي القراءات الواردة في لفظ "ولا يعصبن"، وكيف أن أبا حاتم جعل قراءة حمزة لحنًا لا يجوز، لكن القرطبي ذكر الأدلة والبراهين لصحتها وقبولها، وقليل: «قلت: وهذا ليس بشيء؛ لما تقدم بيانه من الإعراب، ولصحة القراءة، وثبوتها نقلًا»⁽³⁾.
 نعدل نستخلص مما سبق أن الإمام القرطبي قد دافع عن قراءة حمزة وتصدي أي حاتم، ووصف موقفه وقوله بأنه ليس بشيء، وذلك لسببين توفاً في القراءة:
 أوهما: توجيه النحاة على أن الفاعل محمد ﷺ، و"الذين" منصوب على المنعول الأول لـ "حسب".

ثانيهما: صحة القراءة وثبوتها، فهي من القراءات السبع المتواترة، والقراءة سنة متبعة، إذا ثبت روايتها لا يجوز ردها، والإمام القرطبي نفسه يقول: -وكما سبق وأن ذكرت-: «إذا ثبت شيء عن النبي ﷺ فمن رده ذلك فقد رده على النبي ﷺ، واستنبح ما قرأ به، وهذا مقام محذور»⁽⁴⁾.

وما يؤكد صحة ما ذهب إليه الإمام القرطبي بصحة القراءة وتواترها. قول مكّي بن أبي طالب -وهو أحد أئمة القراءة- بخصوص القراءات الواردة في ﴿وَلَا يَعْصِبُونَ﴾، إذ يقول: «قرأ حمزة بالتاء، وقرأ الباقون بالياء ووجه القراءة بالياء أنه أسد الفعل إلى ﴿الْبَطِينَ كَفَرُوا﴾ فيم الفاعلون، وكان ذلك أولى، لتقدم ذكرهم قبل الآية، وقوله ﴿إِنَّمَا نُطِيئُ﴾ يسد مسد مفعولي "حسب". و"ما" في "إنما" بمعنى "الذي" والهاء محذوفة من "تملي" لأن صلة الذي، ولك أن يجعل "ما" وما بعدها مصدرًا، فلا تقدر حذف هاء، والتقدير: ولا يعصبن الذين كفروا أن الذين تملي هم خير لأنفسهم، وإن شئت كان التقدير: ولا يعصبن الذين كفروا أن الإملاء خير لهم.

⁽¹⁾ -سورة آل عمران، الآية: 180.

⁽²⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 4/ 279.

⁽³⁾ -المصدر نفسه، 4/ 279.

⁽⁴⁾ -المصدر نفسه، 5/ 8. (وهو في الأصل كلام للإمام القشيري).

ووجه القراءة بالتاء أنه جعل الفعل خطاباً للنبي ﷺ فهو الفاعل، "والذين كفروا" متعول أول "يحسب" و"إنما" وما بعدها بدل من "الذين"، في موضع نصب، فيسد مسد للمعولين، كما يسد لو لم يكن بدلاً، و"ما" بمعنى "الذي"، والهاء محذوفة من "غلي" والتقدير ولا تحسبن يا محمد الذين كفروا أن الذي غلبه لهم خير لأنفسهم، فيقول التقدير، إذا حذف البدل منه، إلى: ولا تحسبن يا محمد أن الذي غلبه للذين كفروا خير لهم، ولا تحسبن، أن تجعل "ما" والفعل مصدرًا، على هذه القراءة، لأن المفعول الثاني في هذا الباب هو الأول في المعنى ... ويجوز في القراءة بالياء، أن يكون الفعل للنبي كالتاء، على تقدير: ولا يحسبن يا محمد الذين كفروا إنما غلب لهم، فتكون القراءةان بمعنى واحد⁽¹⁾.

وما يؤكد موقفه هذا أيضا ما فعله عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَكْبُرُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَائِهِمْ لِيَذَّبُوهُمْ وَلِيْلْبِسُوا قُلُوبَهُمْ جِنَّةً وَكَوْفَاءً لَّهُ مَا عَمَلُوا خَرَصُوا وَمَا يَفْقَهُونَ﴾ [سورة الأنعام: 137].

إذ يقول: «في الآية أربع قراءات، أصحها قراءة الجمهور: ﴿وَكَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَكْبُرُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَائِهِمْ لِيَذَّبُوهُمْ﴾ وهذه قراءة أهل الحرمين وأهل الكوفة وأهل البصرة.» «شركاؤهم» رفع بـ"زَيْن"؛ لأنهم زينوا ولم يقتلوا "قتل" نصب بـ"زَيْن" و"أولادهم" مضاف إلى للمفعول، والأصل في المصدر يضاف إلى الفاعل، لأنه أحدثه ولأنه لا يستغنى عنه، ويستغنى عن المفعول، فهو هنا مضاف إلى المفعول لفظًا، مضاف إلى الفاعل معنى، لأن التقدير زَيْن لكثير من المشركين قتلهم أولادهم شركاؤهم، ثم حذف المضاف وهو الفاعل، كما حذف من قوله تعالى: ﴿لَا يَسْأَلُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَمَلِ الْغَيْرِ﴾ [فصلت: 49]، أي من دعائه الخير، فالهاء فاعلة الدعاء أي: لا يسأل الإنسان من أن يدعو الخير، وكذا قوله: زين لكثير من المشركين في أن يقتلوا أولادهم شركاؤهم. قال مكي: «وهذه القراءة هي الاختيار، لصحة الإعراب فيها، ولأن عليها الجماعة»⁽²⁾.

⁽¹⁾ مكي بن أبي طالب: الكشف، 1/365-366.

⁽²⁾ الخطر: مكي: الكشف، 1/454؛ وكلام الإمام القرطبي في توجيه هذه القراءة: يديه ما ذكره مكي بن أبي طالب عند توجيهه هذه القراءة، بل يكاد يكون مطابقاً.

القراءة الثانية "زَيْن" (بضم الزاي)، «لكثير من المشركين قتل» (بالرفع)؛ "أولادهم" بالخفض "شركائهم" (بالرفع) قراءة الحسن.

ابن عامر وأهل الشام "زَيْن" بضم الزاي "لكثير من المشركين قتل أولادهم" برفع "قتل" ونصب "أولادهم" "شركائهم"، بالخفض فيما حكى أبو عبيد...⁽¹⁾.

وهكذا استعرض الإمام القرطبي القراءات الواردة في هذه الآية الكريمة، وبعدها راح يدافع عن قراءة عامر، بعدما حكى عليها بعض النحويين بعدم الجواز، وأنها لحن، لأنها ضعيفة، بل هناك من قال أنها زلة عالم.

وفيما يأتي أقوال هؤلاء النحويين، واعتماد الإمام القرطبي موقف القشيري في الرد. قال القرطبي: «قال النحلس: وأما ما حكاه أبو عبيد عن ابن عامر وأهل الشام فلا يجوز في كلام ولا في شعر، وإنما أجاز النحويون التفريق بين المضاف والمضاف إليه لأنه لا يفصل، وإنما بالأسماء غير الظروف فلحن. قال مكي: «هذه القراءة فيها ضعف لتفريق بين المضاف والمضاف إليه؛ لأنه إنما يجوز مثل هذا التفريق في الشعر مع الظروف لا تساعهم فيها، وهو في شعور به في الشعر بعيد، فإحازته في القراءة⁽²⁾ أبعد»⁽³⁾. وقال المهدي: قراءة ابن عامر هذه

على التفرقة بين المضاف والمضاف إليه، ومثله قول الشاعر:

فَرَجَحْتُهَا بِمِرْحَةٍ⁽⁴⁾ زَجَّ القُلُوصِ⁽⁵⁾ أَيْ مَزَادَةٍ⁽⁶⁾

يريد: زَجَّ أَيْ مَزَادَةَ القُلُوصِ

وَأَنْشَد:

تَمَّرَ عَلَيَّ مَا تَسْتَمِرُّ وَقَدْ شَفَّتْ

يريد: شَفَّتْ عَبْدُ القَيْسِ غَلَاثِلَ صُدُورِهَا.

غَلَاثِلُ عَبْدُ القَيْسِ مِنْهَا صُدُورِهَا.

⁽¹⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 81/7.

⁽²⁾ الأصل عند مكي هو: "في القرآن".

⁽³⁾ مكي: الكشاف، 454/1.

⁽⁴⁾ مخرجة: الرمح القصير.

⁽⁵⁾ القلوص: الناقة الشابة.

⁽⁶⁾ مخرجة: كنية رجل.

وقال أبو غانم أحمد بن حمدان النحوي: قراءة ابن عامر لا تجوز في العربية؛ وهي زلّة عالم، وإذا زلّ العالم لم يجز اتباعه، وردّ قوله إلى الإجماع، وكذلك يجب أن يُرد من زلّ منهم أو سها إلى الإجماع؛ فهو أولى من الإصرار على غير الصواب. وإنما أحازوا في الضرورة للشاعر أن يفرق بين المضاف والمضاف إليه بالنظر؛ لأنه لا يفصل كما قال⁽¹⁾:

كما عطف الكتاب بكفّ يوماً
يهودي بقارب أو يُزِيلُ
وقال آخر⁽²⁾:

كأنّ أصوات من يعاطن⁽³⁾ بنا
أواجِرُ للبس⁽⁴⁾ أصوات الفراريج
وقال آخر⁽⁵⁾:

لما رأيت سائداً⁽⁶⁾ استعرت
لله دُرّ اليوم من لامها⁽⁷⁾.

هكذا إذن طعن النحويون في قراءة ابن عامر، ولكن الإمام القرطبي ردّ ذلك، معتقداً قول الإمام القشيري؛ فقال: «وقال القشيري: وقال قوم هذا قبيح، وهذا محال، لأنه إذا ثبتت القراءة بالتواتر عن النبي ﷺ فهو الفصيح لا الفبيح، وقد ورد ذلك في كلام العرب، وفي مصحف عثمان "شركائهم" بالياء، وهذا يدل على قراءة ابن عامر، وأضيف القتل في هذه القراءة إلى الشركاء، لأن الشركاء الذين زينوا ذلك ودعوا إليه، فالفعل مضاف إلى فاعله على ما يجب في الأصل، لكنه فرّق بين المضاف والمضاف إليه، وقدم المفعول وتركه منصوباً على حاله، إذ كل من تأخرا في المعنى، وأختر المضاف وتركه محفوضاً على حاله، إذ كان متقدماً بعد القتل، والتقدير: وكذلك زين لكثير من المشركين قتل شركائهم أولادهم، أي: أن قتل شركائهم أولادهم»⁽⁸⁾.

البرأي والمشهور

- ⁽¹⁾ -الفاصل هو: أبو حية النمري. انظر: عبد العال سالم مكرم: الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي، 73/2-74. والشاهد في البيت هو: إضافة الكف إلى اليهودية مع الفصل بالظرف.
- ⁽²⁾ -البيت الذي لزومه. انظر: عبد العال سالم مكرم: الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي، 74/2.
- ⁽³⁾ -الإيغال: سرعة السور.
- ⁽⁴⁾ -البس: شجر تعمل منه الرجال.
- ⁽⁵⁾ -والشاهد هو: إضافة الأصوات إلى لوازم البس مع حفلة بالهروير.
- ⁽⁶⁾ -الفاصل: عمرو بن قنعة. انظر: عبد العال سالم مكرم: الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي، 74/2.
- ⁽⁷⁾ -سائداً: هو اسم جبل.
- ⁽⁸⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرطبي، 82/7.
- ⁽⁹⁾ -المصدر: التفسير، 83/7.

في الحقيقة هناك من ردّ قراءة ابن عامر غير النحويين، هم بعض للمفسرين، ولتدعيم موقف القرطبي أردت أن أوجز ذكرها، مع التعقيبات الواردة حولها. ومنهم الزمخشري إذ يقول: «وأما قراءة ابن عامر "قتل أولادهم شركائهم" برفع القتل ونصب الأولاد وجرّ الشركاء على إضافة القتل إلى الشركاء والفصل بينهما بغير الظرف فشيء لو كان في مكان الضرورات وهو الشعر لكان سمحاً مردوداً كما سمح وردّ: رجّ القلوص أبي مرادة.

فكيف به في الكلام المنثور، فكيف به في القرآن المعجز بحسن نظمه وجزائه، والذي حمّله على ذلك أن رأى في بعض المصاحف "شركائهم" مكتوباً بالياء، ولو قرئ بجرّ الأولاد والشركاء، لكان الأولاد شركائهم في أموالهم، لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب»⁽¹⁾.

لكننا نجد أبا حيان قد تصدى له وردّ هجمته هذه، ودافع هو الآخر عن قراءة ابن عامر، فقال: «وأعجب لعجمي ضعيف في النحو يرد على عربي صريح يحض قراءة متواترة⁽²⁾ موجود نظيرها في لسان العرب في غير ما بيت، وأعجب لسوء ظن الرجل بالقراء الأئمة الذين تحورتم هذه الأمة لنقل كتاب الله شرقاً وغرباً، وقد اعتمد للمسلمون نقلهم لضبطهم ومعرفةهم وفهمهم وديانتهم»، ثم قال: «وإذا كانوا قد فصلوا بين المضاف والمضاف إليه بالجملة في قول بعض العرب: هو غلام - إن شاء إليه - أخيك، بالفصل بالمفرد أسهل»⁽³⁾.

كذلك نجد الإمام ابن الجزري قد ردّ ما قاله الزمخشري، وتصدى له، فقال: «والحق في غير ما قاله الزمخشري، ونعوذ بالله من قراءة القرآن بالرأي والتشبي، وهل يحل لمسلم القراءة بما يجد في الكتابة من غير نقل؟ بل الصواب جواز مثل هذا الفصل وهو الفصل بين المصدر وفاعله لضاف إليه بالمفعول في الفصيح الشائع الذائع اختياراً، ولا يختص ذلك بضرورة ذلك الشعر،

⁽¹⁾ - الزمخشري: الكشاف، (دار الكتاب العربي، ط3، 1407هـ - 1987م)، 2/55.

⁽²⁾ - مقال الدبائبي: «وهي قراءة متواترة صحيحة، وقارنها ابن عامر أعلى القراء السبعة سنداً، وأقدمهم حمزة، من كبار التابعين الذين أخذوا عن الصحابة كعثمان بن عفان، وأبي السرداء، ومعاوية، وهو مع ذلك عربي صريح من صميم العرب، وكلامه حجة، وقوله دليل لأنه كان قبل أن يوجد اللحن: فكيف وقد قرأ بما تلقى وقلن وسمع ورأى، إذ هي كذلك في المصحف الشامي».

انظر: الاضاحف، ص247.

⁽³⁾ - أبو حيان: البحر المحيط، (دار الفكر، ط2، 1403هـ - 1983م)، 4/229-230.

ويكفي في ذلك دليلاً هذه القراءة الصحيحة المشهورة التي بلغت التواتر، كيف وقارئها ابن عامر من كبار التابعين الذين أخذوا عن الصحابة كعثمان بن عفان وأبي الدرداء رضي الله عنهما، وهو مع ذلك عربي صريح من صميم العرب، فكلامه حجة، وقوله دليل، لأنه قبل أن يرحل للحن...»⁽¹⁾.

ثم قال: «و لم يبلغنا عن أحد من السلف رضي الله عنهم على اختلاف مناهبهم وتباين لغاتهم وشككهم ورعهم أنه أنكر على ابن عامر شيئاً من قراءته ولا طعن فيها، ولا أشار إليها بضعف... وأول من نعلمه أنكر هذه القراءة وغيرها من القراءة الصحيحة وركب هذا الخذور ابن جرير الطبري بعد الثماني، وقد عد ذلك من سقطات ابن جرير حتى قال السخاوي⁽²⁾، قال لي شيخنا أبو القاسم الشاطبي⁽³⁾: إياك وطعن ابن جرير على ابن عامر، والله در إمام النحاة أبي عبد الله بن مالك - رحمه الله - حيث قال في كافيته الشافية:

وحجتي قراءة ابن عامر فكم لها من عاضد وناصر»⁽⁴⁾.

وقال عبد العال سالم مكرم: «فقراءة ابن عامر أحدر بالقبول، وأحق بالأخذ من هذا الشعر الذي قاسوا عليه وأخذوا به، ولم تكن قراءة ابن عامر لها نظائر... لها نظائر في الشعر وفي الحديث وفي كلام العرب»⁽⁵⁾.

هكذا إذا رد بعض النحويين وبعض المفسرين قراءة ابن عامر ورأينا كيف تصدى لذلك الإمام القرطبي وغيره من أئمة علم القراءات، وفي الأصل أعيبت قراءات أخرى من طرف النحويين، قال السيوطي، «كان قوم من النحاة للتقدمين يعيرون علي عاصم وحزرة وابن عامر

⁽¹⁾ ابن الجوزي: النشر، 2/198.

⁽²⁾ السخاوي: هو علي بن محمد بن عبد الصمد بن عبد الأحد بن عبد الغالب الطنطاوي، لنصري سخاوي، الشافعي، عالم بالقراءات والأصول واللغة والتفسير، من كتبه: جمال القراء وكمال الإقراء، توفي سنة 643هـ.

انظر ترجمته: المنهي: سير أعلام النبلاء، 13/248-249. ابن العماد: شذرات الذهب، 5/222-223.

⁽³⁾ أبو القاسم الشاطبي: هو القاسم بن مرة بن حنبل بن أحمد الأندلسي الشاطبي، أبو القاسم، إمام القراءات من شاطبة بالأندلس، توفي: بحمص سنة 590هـ صاحب كتاب: حرز الأمان ووجه التمام في القراءات السبع.

انظر ترجمته: ابن العماد: شذرات الذهب، 4/301-303. المنهي: سير أعلام النبلاء، 13/60-61.

⁽⁴⁾ ابن الجوزي: النشر، 2/198-199.

⁽⁵⁾ عبد العال سالم مكرم: القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية، (بيروت، مؤسسة الرسالة، ط3، 1417هـ-1996م) ص130.

قراءات بعيدة في العربية، وينسبونها إلى اللحن، وهم مخطئون في ذلك، فإن قراءاتكم ثابتة بالأسانيد المتواترة الصحيحة التي لا مطعن فيها، وثبوت ذلك دليل على جوازه في العربية»⁽¹⁾. وقال محمود زلط: «النحاة لم يخطئوا بكل ما ورد عن العرب، فكان الأولى ألا يردوا ذلك، وأن يلتمسوا تأويلها وتخريجها اعتداداً بمن رواها من الأئمة، وأن يقولوا كما قال أبو عمرو بن العلاء: ما انتهى إليكم مما قالته العرب إلا أقله، ولو جاءكم لجاهكم علم والفهم وشعر كثير»⁽²⁾.

أشير فقط إلى أن بعض النحويين قد أجاز قراءة ابن عامر، ذلك لأنها قراءة متواترة، كما ذكر أئمة علم القراءات⁽³⁾.

ويمكن أن نسجل للقرطبي الموقف نفسه في دفاعه عن القراءات المتواترة، إذ دافع عن قراءة «والأرحام»⁽⁴⁾ بالخفض، عند تفسيره لقوله تعالى: «وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَتَسَاءَلُونَ بِهِ وَاللَّارْحَامَ» [سورة النساء: 1]⁽⁵⁾.

ثانياً: موقف القرطبي من القراءات الشاذة:

يقول ابن الجزري أن «ما وافق العربية وصح سنده وخالف الرسم، كما ورد في صحيح من زيادة ونقص وإبدال كلمة بأخرى ونحو ذلك مما جاء عن أبي الدرداء، وعمر وابن مسعود وغيرهم، فهذه القراءة تسمى اليوم شاذة لكونها شذت عن رسم المصحف اجمع عليه وإن كان إسنادها صحيحاً فلا تجوز القراءة بما لا في الصلاة ولا في غيرها»⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ - السيوطي: الإيقان.

⁽²⁾ - محمود زلط: القرطبي ومنهجه في التفسير، ص 235.

⁽³⁾ - للمزيد حول هذه المسألة انظر:

عبد العال سالم مكرم: القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية، ص 126-130. ابن الجزري: النشر، 197/2-199. السبياطي: الإتحاف، ص 274-275.

⁽⁴⁾ - هي قراءة إبراهيم النخعي وقادة والأعمش وحمزة (كما ذكر القرطبي 6/5).

وقال ابن حنبل: «(الأرحام) يقرأ بالنصب والخفض»، وأعطى صحة قراءتين. انظر: الحجة: 118-119.

⁽⁵⁾ - انظر: القرطبي: الجامع الأحكام القرآن، 6/5-8. وللمزيد راجع: محمود زلط، القرطبي ومنهجه في التفسير، ص 227-231.

عبد العال سالم مكرم: القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية، ص 131-136.

⁽⁶⁾ - ابن الجزري: المنجد، ص 19.

وقال: «وأما ما وافق للمعنى والرسم أو أحدهما من غير نقل فلا تسمى شاذة بل مكذوبة يكفر متعمدها»⁽¹⁾.

وساق آراء وأقوال العلماء في عدم جواز القراءة بالشاذ، وقال أيضا: «ونحن اليوم نمنع من يقرأ بها في الصلاة وغيرها منع تحريم لا منع كرامة ولا إشكال في ذلك»⁽²⁾.

وقيل قوله هنا نقل قول ابن الصلاح في عدم جواز القراءة بالشاذ، فقال: «... وإنما نقلها من نقلها من العلماء لفوائد فيها تتعلق بعلم العربية لا للقراءة بها»⁽³⁾.

والواقع أن العلماء اختلفوا في تحديد القراءات الشاذة قبل الاختلاف في حكم القراءة والعمل بها وقد ذكر الزرقاني في "المناهل" عن الشواذ، كلاما مطولا منفصلا، عن القراءات الأربع التي تزيد على العشر وتكمل الأربع عشرة، كل ذلك تحت عنوان "حكم ما وراء العشر"⁽⁴⁾.

وأظن أن المقام ليس مقام تحديد القراءات الشاذة ولا لبسط الخلاف الواقع في حكم القراءة والاحتجاج بها، لكن يمكن الإطلاع على مثل هذه المسائل في كتب القراءات والفقهاء. وكذلك تحدث عنها صبري عبد الرؤوف بإسهاب فراجعه⁽⁵⁾.

وتفسير الإمام القرطبي لم يدخل من القراءات الشاذة، وذلك لأنه غالباً ما يستعرض القراءات الواردة في اللفظ متواترها وشاذها، مستدلاً بها على حكم من الأحكام، أو لتوضيح معنى الآية، وقد تعددت موافقه اتجاه الشاذ، وفيما يأتي أهم هذه الموافف.

1- التصريح بشذوذ القراءة والتبني على ذلك: ويتمثل هذا في تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَوْ يَخْتَفُونَ هُنَّ أَوْ فَتَارَاتِهِمْ أَوْ مُدَخِّلَاتِهِمْ أَوْ مُدَخِّلَاتِهِمْ أُولَئِكَ يَلْمِزُكَ اللَّهُ وَهُوَ يَخْفَى﴾ [سورة التوبة: 57].

⁽¹⁾ -المصدر السابق، ص 19.

⁽²⁾ -ابن الجزري: المنجد، ص 22.

⁽³⁾ -انظر: المصدر نفسه، ص 19-20.

⁽⁴⁾ -راجع: ابن جرير: النشر، 1/ 19.

⁽⁵⁾ -راجع: الزرقاني: المناهل، 1/ 375-378.

⁽⁶⁾ -صبري عبد الرؤوف: أثر القراءات في الفقه الإسلامي، ص 319-351.

قد خصص فصلاً للقراءات الشاذة وعنوانه: بالتحريف بالقراءة الشاذة وبيان ماهية القراءات عند الفقهاء وغيرهم.

وانظر: عبد الفتاح القاضي: القراءات الشاذة، ص 9-10.

وساق مزيد بيان لهذه المسألة في مبحث أثر القراءات الشاذة في توجيه الأحكام عند القرطبي من الفصل الأخير.

يقول الإمام القرطبي: ﴿أَوْ مُدْخَلًا﴾ مفتعل من الدخول؛ أي مسلكا نحتفي بالدخول فيه، وأعادته لاختلاف اللفظ: قال النحاس: الأصل فيه مدخل. قلبت التاء دالا؛ لأن الدال مجهورة والتاء مهموسة وهما من مخرج واحد. وقيل الأصل فيه متدخل على متفعل؛ كما في قراءة أبي "أو متدخلًا" ومعناه دخول بعد دخول، أي قوما يدخلون معهم المهدوي: متدخلًا من تدخل مثل تفعل إذا تكلف الدخول. وعن أبي أيضا: «متدخلًا من ادخل، وهو شاذ، لأن ثلاثيه غير متعد عند سيبويه وأصحابه»⁽¹⁾.

وهذا ما نص عليه ابن حني، إذ يقول: «وروي عن أبي بن كعب⁽²⁾ "أو متدخلًا"، وهو من قول الشاعر: ولا يدي في حميت السكن نتدخل ومتفعل في هذا شاذ؛ لأن ثلاثيه غير متعد عندنا»⁽³⁾.

وكذلك في تفسيره لقوله تعالى: ﴿رَحِمَىٰ إِيَّاهُ فَتَبَخَّرُوا بِهَا فَأَجْوَجٌ وَمُاجِجٌ وَهُم مِّنْ كُلِّ قَبِيلٍ يَنْسَلُونَ﴾ [سورة الأنبياء: 96].

يقول القرطبي: «وقرئ في الشواذ "وهم من كل جدت ينسلون" أخذنا من قوله ﴿قَبِيلًا حَقًّا مِنَ الْأَخْدَانِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسَلُونَ﴾ [يسن: 51] وحكى هذه القراءة المهدوي عن ابن مسعود والثعلبي عن مجاهد وأبي الصهبا»⁽⁴⁾.

وإذا كان الإمام القرطبي يبنه على شذوذ القراءة (الشاذة) فإنه لا يفعل ذلك دائما، ولكن يمكن للفرائض أن يكتشف ذلك لأنه ينسبها إلى قارئها، ومثال ذلك: عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنكُم مَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ حَصَبٌ جَبَلًا أَنتُمْ كَمَا وَارِجُونَ﴾ [سورة الأنبياء: 98].

ابن مسعود وأبي بن كعب
ابن حني وقرطبي

⁽¹⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 149/8.

⁽²⁾ -أبي بن كعب: هو ابن قيس بن عبيد، من بن النخار من الخزرج، صحابي أنصاري، كان قبل الإسلام حيرا من أخبار اليهود، رثا أسلم كان من كتاب الرحي، وشهد بدرًا وأحدا والخندق، وله في الصحيحين وغيرهما 164 حديثا، مات بالمدينة.

⁽³⁾ -الطبري: الركني: الأعلام، 82/1.

⁽⁴⁾ -ابن حني: المختص، 414/1.

⁽⁵⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 299/11.

سوراجيع: ابن حني: المختص، 110/2.

يقول القرطبي: «وقرأ علي بن أبي طالب وعائشة رضوان الله عليهما "حطب جهنم" بالضم، وقرأ ابن عباس "حضب" بالضاد المعجمة؛ قال الفراء: يريد الحطب. قال: وذكر لنا أن حطب في لغة أهل اليمن الحطب، وكل ما هيئت به النار وأوقدتها به فهو حضب. ذكره جوهرى»⁽¹⁾.

قال ابن جني: «وقرأ: محضب»؛ بالضاء مفتوحة، ابن عباس... وقرأ "حطب جهنم" علي بن أبي طالب وعائشة عليهما السلام وابن الزبير وأبي بن كعب وعكرمة». قال أبو الفتح: الحضب بالضاء مفتوحة، وكذلك بالضاد غير معجمة فكلاهما الحطب، ففيه ثلاث لغات: حطب، حضب، وحضب...»⁽²⁾.

فالملاحظ من الأمثلة السابقة أن الإمام القرطبي ينسب القراءة الشاذة، وينسبها إلى عبادة، ولكن ليس دائماً كما هو واضح في المثال الأخير؛ ضف إلى ذلك أنه يربطها معانها، وينسبها إلى القبائل.

ومن أمثلة نسبة القراءة إلى القبائل، وبالأحرى إرجاعها إلى لغات القبائل، عند قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَفْهِيُ أَنْ يُخْرِجَ مَثَلًا مَا يَغْوِضُهُ فَمَا فُوقَهُمَا﴾ [سورة الفرقان: 26].

يقول: «وقرأ ابن محيصن "يستحي" بكسر الحاء: وياء واحدة ساكنة، وروي عن ابن كثير، وهي لغة ثميم وبكر بن وائل؛ نقلت فيها حركة الياء الأولى إلى الحاء فسكنت، ثم سقطت الضمة على الثانية، فسكنت؛ فحذفت إحداهما للإلتقاء؛ واسم الفاعل مُسْتَحٍ، والجمع مستحون ومستحين»⁽³⁾.

وهذا ما ذكره عبد الفتاح القاضي، إذ يقول: «وقرأ ابن محيصن "لا يستحي" بكسر الحاء وياء واحدة ساكنة هنا خاصة، وهي لغة ثميم وبكر بن وائل، وماضي هذا الفعل استحي؛ واسم الفاعل مستح»⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 300/11.

⁽²⁾ - ابن جني: المحصب، 111/2.

⁽³⁾ - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 282/1.

⁽⁴⁾ - سعيد الفتاح القاضي: القراءات الشاذة، ص 28.

2- بيان علة الشذوذ: كثيرا ما بينه الإمام القرطبي إلى علة شذوذ القراءة، ومثال هذا ما قاله في شذوذ قراءة أبي "مندخلا" -التي سبق ذكرها-⁽¹⁾، «وهو شاذ، لألف... ثلاثيه غير متعدد»⁽²⁾.

وقد بين علة الشذوذ تقلا عن غيره مثلما هو الحال عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [سورة البقرة: 278] ذكر القراءات الواردة في ﴿بَقِيَ﴾ من بينها القراءات الشاذة، إذ يقول: «قرأ الحسن «ما بقي بالألف، وهي لغة طي... وقرأ أبو السَّمَّال من بين جميع القراء «من الرِّبَا» بكسر الراء المشددة وضم الياء وسكون الواو، وقال أبو الفتح عثمان بن حني: «شذَّ هذا الحرف من أمرين، أحدهما: الخروج من الكسر إلى الضم والآخر: وقوع الواو بعد الضم في آخر الاسم»⁽³⁾»⁽⁴⁾.

3- رد القراءة الشاذة ورد قول من يتأولها من العلماء (اللغويين): ومثال هذا عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَأَنبِي خَفَّتْ الْمَوَائِي مِنْ وَرَائِي وَكَانَتْ أَمْرًا لِي مِنْ كُنْتُ وَلِيًا﴾ [سورة مريم: 5].

إذ يقول: «قوله تعالى ﴿مِنْ وَرَائِي﴾ قرأ ابن كثير بالمد والمهمز وفتح الياء، وعنه أيضا مقصورا مفتوح الياء مثل عصاي، الباقون بالهمز والمد وسكون الياء. والقراء على قراءة "خفت" مثل ثمت إلا ما ذكرنا عن عثمان⁽⁵⁾، وهي قراءة شاذة بعيدة جدًا حتى زعم بعض العلماء أنها لا تجوز، قال: كيف يقول: خفت، للوالي من بعدي، أي من بعد موتي وهو حي؟!»⁽⁶⁾.

(1) ذكرناها عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَوْ يَجِدُونَ مَلَأًا أَوْ مَقَارِبًا أَوْ مَحَدًّا لَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَعُونَ﴾ [سورة التوبة: 57].

(2) -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 149/8.

(3) -ابن حني: المختص، 236/1.

(4) -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 352/3.

(5) -ذكر أن عثمان بن عفان ومحمد بن علي وحلي بن الحسن رضي الله عنهم، وبني بن عمر قرؤوا "خفت"، بفتح الخاء وتشديد الفاء وتكسر الشاء. انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 75/11. وذكر هذه القراءة ابن حني: المختص، 81/2.

(6) -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 76/11.

وقال قول الحامل الذي فيه: «والأول لا الأبعث بقوله: «من ورائي» أي من بعد موني⁽¹⁾: ثم عقب عليه بما يروى لردّه هذا القول فقال: «ولكن من ورائي ذلك الوقت: وهذا أيضا يحتاج إلى دليل أهم حقرا في ذلك الوقت وقولا»⁽²⁾.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾ [سورة يس: 49]. يذكر الإمام القرطبي القراءات الواردة في «يخصمون»، ويوجه كل قراءة، ثم ذكر قراءة أبي وردّها، يقول: «وفي حرف أبي «هم يخصمون»، وإسكان الخاء لا يجوز، لأنه جمع بين ساكنين وليس أحدهما حرف مد ولين»⁽³⁾.

ولكن يجب أن أشير إلى أنه لا يردّها دائما بل أحيانا يوجهها على المعاني لتوافق قراءة الجماعة، وأحيانا أخرى، بل جعل في نفسه

ومثال توجيهه للقراءة الشاذة على المعاني لتوافق قراءة الجماعة: ما ورد من قراءات في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَبَابِ﴾ [سورة البقرة: 119].

يقول الإمام القرطبي: ﴿وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَبَابِ﴾ برفع تسأل، وهي قراءة الجمهور، ويكون في موضع الحال بعطفه على «بَشِيرًا وَنَذِيرًا» والمعنى: إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا غَيْرَ مَسْئُولٍ، وقال سعيد الأحمش «ولا تسأل» بفتح التاء وضم اللام، ويكون في موضع الحال عطفا على «بَشِيرًا وَنَذِيرًا»، والمعنى: إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا غَيْرَ سَائِلٍ غَيْرَ مَسْئُولٍ لا يكون مؤاخفا بكفر من كفر بعد التبشير والإنذار»⁽⁴⁾.

«وعلى قراءة من قرأ «ولا تسأل» جزما على النهي، وهي قراءة نافع وحده، وفيه

وجهان:

(1)- المصدر السابق، 76/11.

(2)- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 76/11.

(3)- المصدر نفسه، 37/15.

(4)- المصدر نفسه، 90/2.

ونقل قول النحاس الذي تصه: «والتأويل لها ألا يعني بقوله: «من ورائي» أي من بعد سوي⁽¹⁾: ثم عقب عليه بما يوحى لردّه هذا القول فقال: «ولكن من ورائي ذلك الوقت: وهذا أيضا يحتاج إلى دليل أنهم خفوا في ذلك الوقت وقلوا»⁽²⁾.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْغَةً وَاجِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُوَ يُجْتَفَوْنَ﴾ [سورة يس: 49]. يذكر الإمام القرطبي القراءات الواردة في "يضمون"، ويوجه كل قراءة، ثم ذكر قراءة أبي وردّها، يقول: «وفي حرف أبي "وهم يضمون"، وإسكان الخاء لا يجوز، لأنّ جمع بين ساكنين وليس أحدهما حرف مد وثين»⁽³⁾.

ولكن يجب أن أشير إلى أنه لا يردّها دائما بل أحيانا يوجهها على المعاني لتوافق قراءة الجماعة، وأحيانا أخرى يدرجها في التفسير.

ومثال توجيهه للقراءة الشاذة على المعاني لتوافق قراءة الجماعة: ما ورد من قراءات في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أُصْحَابِ الْجَنَّةِ﴾ [سورة البقرة: 119].

يقول الإمام القرطبي: ﴿وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أُصْحَابِ الْجَنَّةِ﴾ برفع تسأل، وهي قراءة الجمهور، ويكون في موضع الحال يعطفه على ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ والمعنى إنا أرسلناك بشرا بشرا ونذيرا غير مسؤول، وقال سعيد الأحفش «ولا تسأل» بفتح التاء وضم اللام، ويكون في موضع الحال عطفا على ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾، والمعنى: إنا أرسلناك بشرا ونذيرا غير سائل عنهم، لأن علم الله بكفرهم بعد إنذارهم يعني عن سؤاله عنهم، هذا معنى غير سائل، ومعنى غير مسؤول لا يكون مؤاخذا بكفر من كفر بعد التبشير والإنذار»⁽⁴⁾.

«وعلى قراءة من قرأ "ولا تسأل" جزما على النهي، وهي قراءة نافع وحده، وفيه وجهان:

(1) - المصدر السابق: 76/11.

(2) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 76/11.

(3) - المصدر نفسه، 37/15.

(4) - المصدر نفسه، 90/2.

أحدهما: أنه نهي عن السؤال عن عصى وكفر من الأحياء؛ لأنه قد يتغير حاله فينتقل عن الكفر إلى الإيمان، وعن المعصية إلى الطاعة.

والثاني: وهو الأظهر، أنه نهي عن السؤال عن مات على كفره ومعصيته، تعظيماً لحاله وتعليقاً لشأنه، وهذا كما يقال: لا تسأل عن فلان! أي قد بلغ فوق ما تحسب⁽¹⁾.

وقال: «وقرأ ابن مسعود: ولن تسأل»، وقرأ أبي "وما تسأل" ومعناها موافق لقراءة الجمهور، نهي أن يكون مسؤولاً عنهم⁽²⁾.

أمّا عن اعتباره القراءة الشاذة تفسيراً: فكثر عند الإمام القرطبي من ذلك، في تفسيره لقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ مِنْ بَنَاتِهِمْ ثَرْثِيسٌ أَرْبَعَةٌ أَشْهُرٌ فَإِنْ فَاعُوا فَإِنَّ اللَّهَ يُخَوِّرُ رَجِيمَهُ وَإِنْ تَخَرَّجُوا الطَّالِقَ فَإِنَّ اللَّهَ صَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [سورة البقرة: 226-227].

يقول: «قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ﴾ معناه يخفون، والنصدر إبلاء وألوه وألوة وإلوة، وقرأ أبي وابن عباس «للذين يقسمون» ومعلوم أن "يقسمون" تفسير يؤولون⁽³⁾.

وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا تَزِينُ مِنَ الْبَشَرِ أُخْذًا فَعُولِي إِنِّي تَذَرُهُمُ لِلرَّحْمَانِ صَوْمًا﴾ [سورة مريم: 26] يقول الإمام القرطبي: ﴿فَعُولِي إِنِّي تَذَرُهُمُ لِلرَّحْمَانِ صَوْمًا﴾ أي صمتاً؛ قاله ابن عباس وأنس بن مالك.

وفي قراءة أبي بن كعب: «إني تذرتم للرحمن صوماً صمتاً»؛ وروي عن أنس وعنه أيضاً "وصمتاً" بواو؛ واختلاف النقطين يدل على أن الحرف ذكر تفسيراً لا قرآناً... والذي تسليبت به الأخبار عن أهل الحديث ورواة اللغة أن الصوم هو الصمت؛ لأن الصوم إمساك، والصمت إمساك عن الكلام⁽⁴⁾.

ونجد الإمام القرطبي يصرح بدماج القراءة المخالفة لخط المصحف مع التفسير، ومثال ذلك؛ في تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَوَّلًا يُخْضَرُ الْإِنْسَانُ أَنَا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَلْبٍ وَلَمْ يَكُنْ شَيْئًا﴾ [سورة مريم: 67].

⁽¹⁾ - القرطبي: نخاع الأحكام القرآن، 90/2.

⁽²⁾ - المصدر نفسه: 90/2.

⁽³⁾ - المصدر نفسه، 99/3.

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه، 92/11.

إذ يقول «وقرأ أهل الكوفة إلا عاصمًا، وأهل مكة وأبو عمرو وأبو جعفر "أولا يذكَرُ" وقرأ شيبه ونافع وعاصم: ﴿أَوَّلًا يَطَّحَّرُ﴾ بالتحفيف. والاختيار التشديد وأصله يتذكر كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [الرعد: 19] وأحوالهما، وفي حرف أبي «أولا يتذكَر» وهذه القراءة على التفسير لأنها مخالفة لخط المصحف، ومعنى "يتذكر" يتفكر، ومعنى "يذكَر" يتنبه ويعلم»⁽¹⁾.

وأشير إلى أن الإمام القرطبي لم يعتبر كل قراءة مخالفة لخط المصحف مقبولة بل هناك ما رده، وسنعرف هذا في النقطة الموالية - إن شاء الله -.

4- رده قراءة شاذة لأنها مخالفة للسواد ولكونها لا تجوز في العربية: ومثال ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَوَّلِيكَ الْخَبِيرَ هَكَي، لَلَّهَ فَيَهْطَاهُ أَقْتَجِهَ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا جُحُودِي لِلْعَالَمِينَ﴾. [سورة الأنعام: 90].

يقول الإمام القرطبي: «قرأ حمزة والكسائي "اقتد قل" بغير هاء في الوصل. وقرأ ابن عامر «اقتد هي قل»، قال النحاس: وهذا لحن؛ لأن الهاء لبيان الحركة في الوقف وليست بهاء إضمار ولا بعدها واو ولا ياء، وكذلك أيضا لا يجوز "فيهناسهم اقتد قل".

والأول من اجتنب اللحن وأتبع السواد قرأ ﴿فَيَهْطَاهُ أَقْتَجِهَ﴾ فوقف ولم يصل، لأنه إن وصل بالهاء لحن، وإن حذفها خالف السواد، وقرأ الجمهور بالهاء في الوصل على نية الوقف وعلى نية الإدراج اتباعا لثباتها في الخط.

وقرأ ابن عباس وهشام «اقتده قل» بكسر الطاء، وهو غلط لا يجوز في العربية»⁽²⁾.

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 121/11.

(2) - المصدر نفسه: 35/7.

الفصل الثالث:
أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية
عند القرطبي

تمهيد:

اهتم القراء والفقهاء والمفسرون بما ورد من قراءات عن النبي ﷺ واختلافاتها، فالقراء أصبوا لهذا العلم الجليل، وميزوا صحيحه من سقيم، والفقهاء والمفسرون اهتموا بها لفائدتها وأهميتها، وذلك للاستدلال بها وبوجوهها المتعددة على الأحكام الشرعية، وما يترتب عنها من آثار في الأحكام الفقهية، كما اهتم بها المفسرون لبيان معاني الآيات.

والمفسر للقرآن الكريم لا بد له من تعلم القراءات، والإطلاع على اختلافاتها، لأنه بالقراءات يتكشف من معاني الآية ما لا يتكشف بالقراءة الواحدة، وبالقراءات يترشح لديه بعض الوجوه المحتملة على بعض في معاني القرآن.

كما أن المعاني المتضمنة في اختلاف القراءات من شأنها أن تقيد الفقيه في تفقيهه لنصوص القرآن الكريم، واستنباط الأحكام الشرعية منها، إذ أن "القراءات حجة الفقهاء في الاستنباط ومحتهم في الاهتداء إلى سواء الصراط" ^{الديلماسي}: الاتفاف، ص 5. ^{الديلماسي} "اختلاف القراءات، يظهر اختلاف الأحكام" كما قال السيوطي.

وقال النووي: «إن الرجوع في الجواز وعدم الجواز، أي في قبول القراءات وردّها إنما هو لأئمة الفقه الذين يقتون في الحلال والحرام» ^{فلا عن صبري عبد الرؤوف}: أثر القراءات في الفقه الإسلامي، ص 176.

والمعمول به هو "وجوب العمل بالقراءتين لأن كلتا القراءتين مما يجب العمل به، ولأنه لا أولوية بينهما مادامت القراءة قد ثبتت قرآنتها ونواترها، وأجمع المسلمون على جواز القراءة بها، والعمل بما يترتب عليها" ^{الزمخشري}: الكشاف، 202/1. ^{الديلماسي} ويرى ابن العربي أن القراءة ينبغي عليها المذهب، ولا يقرأ بحكم المذهب، أي أن الأحكام تستنبط من القراءات، ولا تخضع القراءة بالمثل بإيجاد مخارج لغوية، والتماس تفسيرات لها تتوافق ما عليه المذهب.

لكل هذا اهتم الفقهاء والمفسرون بالقراءات القرآنية، وحاولوا إبراز أهميتها والاستدلال بها. وقد رأينا في الفصل السابق اهتمام الإمام القرطبي الكبير بالقراءات وتعدد مواقفه منها، وفيما يأتي سنحاول الكشف عن اعتماده القراءات للنوارة، وكذلك الشاذة في توجيه الأحكام

العزل الثالث. _____ أبرز القراءات في توجيه الأحكام الفقهية عند القرطبي

الفقهية، وتوضيح المعنى والحكم الذي تقتضيه كل قراءة، إذ - وكما سبق وذكرنا - أن الأحكام تختلف باختلاف القراءات.

فآيات الأحكام المتعددة منها ما اختلفت القراءات فيها، مما أدى إلى اختلاف الحكم المستنبط منها.

وقد تبعت الآيات التي اختلفت وجوه القراءة المتواترة فيها في تفسير القرطبي، وحاولت استقصائها وجمعها ما أمكن، وكذلك تطرقت للآيات التي وردت فيها قراءة شاذة، وأثرت على الحكم الفقهي، ومستناول فيما يلي أهم هذه الآيات.

المبحث الأول:

أثر القراءات المتواترة في توجيه الأحكام الفقهية عند القرطبي

الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ
إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ [سورة البقرة، 125].

تعددت وجوه القراءات في قوله تعالى ﴿وَاتَّخِذُوا﴾.

إذ قرئت "واتخذوا" بفتح الخاء

وقرئت "واتخذوا" بكسر الخاء.

وقد بين الإمام القرطبي - رحمه الله - هذا الاختلاف الوارد، ووجه كل قراءة من الناحية اللغوية، فالاختلاف الواقع أدى إلى تنوع في الأسلوب، الأمر الذي ترتب عليه خلاف في الحكم الفقهي الذي تضمنته الآية الكريمة، وهو حكم اتخاذ مقام إبراهيم مصلى، إلا أن الإمام القرطبي لم يطل النقاش حول الأثر المترتب ولم يفصل القول في الخلاف الواقع في الحكم الفقهي.

يقول القرطبي: «قرأ نافع وابن عامر بفتح الخاء، على جهة آخر، عمن اتخذه من متبعي

إبراهيم...

وقرأ جمهور القراء "واتخذوا" بكسر الخاء على جهة الأمر»⁽¹⁾.

وكما قلت ونجّه الإمام القرطبي كل قراءة وشرح المعنى اللغوي، والإعراب فقال عن

القراءة الأولى: «وهو معطوف على "جعلنا" أي جعلنا البيت مثابة واتخذوه مصلى.

وقيل هو معطوف على تقدير "إذ"، كأنه قال: «وإذ جعلنا البيت مثابة وإذا اتخذوا،

فعلى الأول الكلام جملة واحدة، وعلى الثاني جملتان»⁽²⁾.

أما القراءة الثانية على جهة الأمر فيقول: «قطعه من الأول وجعله معطوفاً جملة على

جملة، قال المهدوي: يجوز أن يكون معطوفاً على ﴿احذروا نعمتي﴾ كأنه قال ذلك لليهود،

(1)- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 111/2.

(2)- المصدر نفسه، 111/2.

أو على معنى إذ جعلنا البيت؟ لأن معناه: اذكروا إذ جعلنا أو على معنى قوله ﴿مَثَابَةٌ﴾ لأن معناه توبوا⁽¹⁾.

وفيما يلي سأوجز القول عن الاختلاف الوارد في القراءات وما ذهب إليه علماء القراءات، وأشار إلى أقوال الفقهاء ومذاهبهم في مسألة اتخاذ مقام إبراهيم مصلى. يقول ابن الجزري: «واختلفوا في ﴿وَاتَّخِذُوا﴾ فقرأ نافع وابن عامر بفتح الحاء على الخير وقرأ الباقون بكسرها على الأمر⁽²⁾.

وقال مكّي: «(واتخذوا من) قرأه نافع وابن عامر بفتح الحاء: على الخير، عمن كان قبلنا من المؤمنين؛ أنهم اتخذوا من مقام إبراهيم مصلى؛ فهو مردود على ما قبله من الخير وما بعده، والتقدير: واذكر يا محمد إذ جعلنا البيت مثابة للناس وأماناً، واذكر إذا اتخذ الناس من مقام إبراهيم مصلى، واذكر إذ عهدنا إلى إبراهيم، فكله خير، فيه معنى التثنية والتذكير لما كان، فحمل على ما قبله وما بعده، ليتفق الكلام ويتطابق...»

وقرأ باقي القراء بكسر الحاء على الأمر: بأن يتخذ من مقام إبراهيم مصلى وبذلك أتت الروايات عن النبي ﷺ⁽³⁾.

ومن هنا وقع الخلاف بين لفسرين، هل المأمور هم سيدنا إبراهيم عليه السلام وذريته والذين كانوا معه، أم سيدنا محمد ﷺ وأمته، وقد رجح الألويسي، أن يكون الخطاب لسيدنا محمد ﷺ وأمته فقال: «والمأمور به هو الناس كما هو الظاهر، أو إبراهيم عليه السلام وأولاده كما قيل، أو عطف على "اذكر" للقدر عاملاً لـ "إذ" أو معطوف على مضمرة تقديره توبوا إليه...»

والخطاب على هذين الوجهين لأمة محمد ﷺ وهو ﷺ رأس المخاطبين⁽⁴⁾. وبسبب الاختلاف في القراءتين وقع خلاف بين الفقهاء في الحكم الذي تضمنته الآية، فقراءة الخير تدل على أن الصلاة خلف مقام إبراهيم سنة، «وهو مذهب الإمام مالك والإمام

(1) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 111/2.

(2) ابن الجزري: النشر، 167/2.

سوانظر: القدان: النسب، ص 65.

(3) أسكي بن أبي طالب: الكشف، 263/1.

(4) الألويسي: شهاب الدين: روح المعاني، (بيروت، دار المعركة، د. ط، 1403 هـ - 1983 م)، 379/1.

قفي في أحد قوليه والإمام أحمد بن حنبل»⁽¹⁾، قال الشوكاني: «وقال مالك والشافعي في قوليه إنهما سنة»⁽²⁾، وقال السيوطي: «فيه مشروعية ركعتي الطواف واسحياهما خلف»⁽³⁾. وقال النووي: «وهما سنة على المشهور من مذهبنا»⁽⁴⁾.

أما القراءة الثانية بصيغة الأمر فقد استدل بها القريق الآخر على وجوب صلاة ركعتين في المقام، وهو مذهب أبي حنيفة والشافعي في قوله الثاني.

جاء في شرح فتح القدير: «ثم يأتي للمقام فيصلي عنده ركعتين أو حيث تيسر من حد...» ولنا قوله عليه الصلاة والسلام، «وليمل الطائف لكل أسبوع ركعتين»⁽⁵⁾. والأمر وجوب»⁽⁶⁾.

وقال الجصاص: «وهو أمر ظاهره الإيجاب، دل ذلك على أن الطواف موجب»⁽⁷⁾.

وقال محمد بن الحسين بن الإمام القاسم: «قراءة الأكثر "اتخذوا" على لفظ الأمر فدلّت على وجوب ركعتي الطواف»⁽⁸⁾.

وهذا ما ذهب إليه ابن العربي⁽⁹⁾ والطيبري⁽¹⁰⁾.

ومما استدل به القائلون بالوجوب ما روي عن النبي ﷺ وبصفة طوافه إذ أخرج

الزرقاني، محمد بن عبد الباقي: شرح الزرعي على مختصر حليل، (بيروت، دار الفكر، د.ط، د.ت)، 274/2.

ابن قدامة، مرقف الدين: المغني، (دار الكتاب العربي، د.ط، 402هـ-1983م)، 401/3.

الشوكاني، محمد بن علي: نيل الأوطار، ت: طه عبد الرؤوف، (القاهرة، مكتبة انكبادات الأزهرية، د.ط، د.ت)، 120/6.

السيوطي، جلال الدين: الإكليل في استنباط الترخيل، ت: سيف الدين عبد القادر الكاتب، (بيروت، دار الكتب العلمية،

1405هـ-1985م)، ص32.

النووي، يحيى بن شرف: صحيح مسلم بشرح النووي، (دار الفكر، د.ط، 1981)، 15/5.

قال محمد الزاوي: «قوله: "ولنا قوله ﷺ ويصل الطائف لكل أسبوع ركعتين" لم يعرف هذا الحديث». انظر: شرح العناسة

الغداية عامش شرح فتح القدير، 456/2.

ابن الممام: شرح فتح القدير، (دار الفكر، ط2، د.ت)، 456/2.

الجصاص، أبو بكر أحمد: أحكام القرآن، (بيروت، دار الفكر، د.ط، د.ت)، 85/1.

محمد بن الحسن: منتهى المرام في شرح آيات الأحكام، ص20.

انظر: ابن العربي؛ أبو بكر: أحكام القرآن، ت: محمد علي البحوي، (دار الفكر، د.ط، د.ت)، 40/1.

الطيبري؛ محمد بن حمزة: جامع البيان، (بيروت، دار الفكر، د.ط، 1398هـ-1978م)، 421/1.

الإمام مسلم من حديث جابر بن عبد الله⁽¹⁾: «... ثم تَنَزَّلُ إِلَى مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ ﴿وَأَنبِئُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾... كان يقرأ في الركعتين: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحْسَدُ﴾ ر ر يا أيها الكافرون⁽²⁾».

وما رواه الإمام البخاري عن عمر بن الخطاب إذ قال: «واقفت ربي في ثلاث: قلت يا رسول الله لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى، فنزلت: ﴿وَأَنبِئُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾⁽³⁾».

ويجد الإمام القرطبي ذكر هذين الدليلين وإن كان بألفاظ مختلفة، وكأنه يقول بوجوب الصلاة خلف المقام، فقال:

«روى ابن عمر قال: «قال عمر: واقفت ربي في ثلاث: في مقام إبراهيم، وفي الحجاب، وفي أسارى بدر»⁽⁴⁾، أخرجه مسلم وغيره، وأخرجه البخاري عن أنس قال: قال عمر: «واقفت ربي في ثلاث: أو واقفت ربي في ثلاث... الحديث»⁽⁵⁾، وأخرجه أبو داود الطيالسي في مسنده، فقال: حدثنا حماد بن سلمة حدثنا علي بن زيد عن أنس بن مالك: «قال: قال عمر: واقفت ربي في أربع: قلت يا رسول الله: لو صليت خلف المقام؟ فنزلت هذه الآية ﴿وَأَنبِئُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾...»⁽⁶⁾⁽⁷⁾.

أما في صفة طواف النبي ﷺ فقد ذكر الإمام القرطبي «أن النبي ﷺ لما رأى البيت استلم الركن فرمل ثلاثاً، ومشى أربعاً، ثم كَثُرَ: إلى مقام إبراهيم فقرأ ﴿وَأَنبِئُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ

⁽¹⁾ - البخاري بن عبد الله: ابن عمرو بن حرام بن كعب بن عمير بن كعب بن سلمة الأنصاري السلمي، أحد المنكرين عن النبي ﷺ، روى عنه جماعة من الصحابة، شهد الغزاة الثانية، وسبع عشرة غزوة وصفين مع علي، ولم يشهد بدر ولا أحد، مات سنة أربع وسبعين هـ (74هـ). (انظر: ابن حجر: الإصابة في تمييز الصحابة، 214/1-215).

⁽²⁾ - أخرجه الإمام مسلم في صحيحه: كتاب الحج. باب: حجة النبي ﷺ. انظر: صحيح مسلم بشرح النووي، 430/4.

⁽³⁾ - أخرجه الإمام البخاري في صحيحه: كتاب التفسير: سورة البقرة، باب: «وَأَنبِئُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى» متباعدة بقرود يرجعون». 149/5-150. (واللفظ مغاير للفظ البخاري).

⁽⁴⁾ - أخرجه الإمام مسلم في صحيحه: كتاب فضائل الصحابة. كتاب: من فضائل عمر ﷺ. 176/8، رقم: 2399.

⁽⁵⁾ - أخرجه الإمام البخاري: كتاب التفسير: (تفسير سورة البقرة). باب: «وَأَنبِئُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى»: 149/6-150.

⁽⁶⁾ - أخرجه أبو داود الطيالسي: 41.

⁽⁷⁾ - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 111/2-112.

مُصَلِّي» فصلّي ركعتين قرأ فيهما بـ ﴿قل هو الله أحد﴾ [الإخلاص: 1] ﴿قد يا أيها الكافرون﴾ [الكافرون: 1]»⁽¹⁾.

ومن رجحوا أو اختاروا قراءة الأمر مكّي بن أبي طالب، وذلك لما روي عن النبي ﷺ، ولأنها قراءة العامة في أكثر الأمصار، ولأنها اختيار أبي عبيد وأبي حاتم، فقال: «وكسر الخاء على الأمر هو الاختيار...»⁽²⁾.

وخلاصة القول أنه هناك من أراد الجمع بين القراءتين دون ترجيح، وأكتفي بنقل قول الطاهر بن عاشور في هذه المسألة إذ يقول: «والقراءتان تقتضيان أن اتخذ مقام إبراهيم مصلى، كان من عهد إبراهيم عليه السلام، ولم يكن الحجر الذي اعتلى عليه إبراهيم في البناء مخصوصا بصلاة عنده، ولكنه مشمول للصلاة في المسجد الحرام، وبما جاء الإسلام بقي الأمر على ذلك إلى أن كان عام حجة الوداع أو عام الفتح دخل رسول الله ﷺ المسجد الحرام ومعه عمر بن الخطاب، ثم سنت الصلاة عند المقام في طواف القدوم»⁽³⁾.

هذا وقد قال الإمام القرطبي بعد ذكره صفة طواف النبي ﷺ: «وهذا يدل على أن ركعتي الطواف وغيرهما من الصلوات لأهل مكة أفضل، ويدل من وجه على أن الطواف للغرباء أفضل»⁽⁴⁾.

وقال ابن خالويه عند توجيهه للقراءتين: «فالحجة لمن كسر: أنهم أمروا بذلك، ودليله قول عمر: «أفلا تتخذ مصلى»: فأنزل الله ذلك موافقا به قوله.

والحجة لمن فتح أن الله تعالى أخبر عنهم بذلك بعد أن فعلوه.

فإن قيل: فإن الأمر ضد الماضي، وكيف جاء القرآن بالشيء وضده؟ فقل إن الله تعالى

أمرهم بذلك مبتدئا، ففعلوا ما أمروا به، فأتى بذلك عليهم وأخبر به، وأنزله في العريضة الثانية»⁽⁵⁾.

(1)- المنذر السابق، 112/2.

(2)- مكّي: الكشف، 264/1.

(3)- ابن عاشور: التحرير والتنوير، 711/1.

(4)- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 112/2-113.

وغيره من المعلومات عن هذه المسألة راجع: صوي عبد الرؤوف: أثر القراءات في الفقه الإسلامي، ص 191-196.

ابن كثير، عماد الدين: تفسير ابن كثير. الجزائر، دار النشر للثقافة والتوزيع، دط، د، 179/1-182.

(5)- ابن خالويه: الحجة، ص 87.

الآية الثانية: قوله تعالى: ﴿وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمُوهُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَنَا تُقَاتِلُوهُمْ وَعِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يَقَاتِلُوكُمْ فِيهِ فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ﴾ [سورة البقرة: 191].

ورد في قوله تعالى ﴿وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ بِمَا تَلَوْهُمْ ... قَاتِلُوهُمْ﴾ قراءتان إذ قرئت بإثبات الألف، وقرئت بغير الألف.

والإمام القرطبي لم يول اهتماماً لهذا الاختلاف الوارد، وعند تفسيره هذه الآية الكريمة، تحدث عن قضية النسخ فيها، وما ترتب عليها من حكم القتل في المسجد الحرام.

فذكر أقوال العلماء في الآية. هل هي منسوخة أم محكمة؟

فريق قال: بالنسخ. وفريق قال بأنها محكمة، والإمام القرطبي يرى أن الصحيح هو القول الثاني، وهو ما ذهب إليه أبو حنيفة وأصحابه، وساق دليلاً من السنة.

أما الاختلاف الوارد في القراءات فلم يذكره، إلا عندما نقل نصاً عن ابن العربي، وذلك عند ذكره لمن قال بأن الآية يمكن أن تكون منسوخة بقوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى كَاتِبُونَ بِتَمَّةٍ﴾ [سورة البقرة: 193]، وأن هذا مردود لأن الأولى خاصة، والثانية عامة، والعام لا ينسخ الخاص.

أما يحمل ما نقله عن ابن العربي، فهو: أن ابن العربي حضر بيت المقدس بمدرسة أبي عقبة الحنفي، والقاضي الزنجاني⁽¹⁾ يلتقي درسا يوم الجمعة، فدخل عليهم رجل، قال أنه من طلبة العلم، فبادروه بسؤال عن الكافر إذا التجأ إلى الحرم هل يقتل أم لا؟ فأقنى بأنه لا يقتل، واستدل هذه الآية. وهي قوله تعالى: ﴿وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يَقَاتِلُوكُمْ فِيهِ﴾.

واستحج بأوجه القراءات الواردة مرجحاً إليها، فقال: إذا قرئ: ﴿وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ﴾ فالمسألة نص.

وإن قرئ: ﴿وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ﴾ فهو نبيه، لأنه إذا هُج عن القتال الذي هو سبب القتل، كان دليلاً يبين ظاهراً على النهي عن القتل.

⁽¹⁾ -عند ابن العربي: القاضي الزنجاني. وقد ذكر المحقق علي محمد البحاري في المقدمة أنه الزنجاني، وذكر في 107/1 في لغته أن في نسخ الزنجاني وفي أخرى الزنجاني. وهو أبو سعيد.

فاعترض عليه القاضي، بأنه الآية منسوخة بقوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينًا مُسْتَقِيمًا﴾ [سورة التوبة: 5]، فرد عليه الصاغاني⁽¹⁾ بأن الآية التي اعترض بها عامة في الأماكن (يقصد الآية الخامسة من سورة التوبة)، والآية التي احتج هو بها (الآية الواحدة والتسعون بعد المئة) خاصة ولا يجوز القول: إن العام ينسخ الخاص⁽²⁾.

«فالقراءة بإتيان الألف نص على الأمر بالقتل، وهو من القتال. أما القراءة بغير أنف فهو من القتل»⁽³⁾.

وقراءة إثبات الألف هي قراءة حمزة والكسائي وحنف، والباقون قرؤوا بغير ألف⁽⁴⁾.

والقراءتان متفارتان في المعنى، «والوجه فيهما: لا ينادؤوهم بقتال ولا يقتل حتى يندؤوكم بما، فإن يدؤوكم فابندؤوهم»⁽⁵⁾.

والإمام القرطبي كما ذكرت لم يول اهتماماً لهذا الاختلاف الوارد في القراءة.

(1) هو الرجل الذي قدم إلى الخليفة وهو الذي سئل، والصاغاني، نسبة إلى صاغان.

(2) انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 2/348-350.

وراجع: ابن العربي: أحكام القرآن، 1/107-108.

(3) انظر: مكِّي: الكشف، 1/285.

(4) انظر: ابن الجزري 2/170.

- التمامي: الاتحاف، ص 201.

(5) ابن عثيمين: الخجعة، ص 94.

الآية الثالثة: قوله تعالى: ﴿فَاتَّبِعُوا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ [سورة البقرة: 208]، ورد في كلمة «السلم» قراءتان، إذ قرئت بفتح السين وبكسرهما.

جاء في النشر: «...قرأ اللدنيان وابن كثير والكسائي بفتح السين... والباقون بكسرهما»⁽¹⁾.

هذا الاختلاف الوارد في القراءة أدى إلى اختلاف بين العلماء هو هل أن القراءتين بمعنى واحد، أم لكل قراءة معنى؟

هناك من قال أن القراءتين لهما معنى واحد وأنكر التفرقة بين القراءتين؛ وهناك من لم يفرق وجعل القراءتين في مرتبة واحدة.

قال ابن خالويه: «ادخلوا في السلم كافة» يقرأ هاهنا، وفي الأنفال⁽²⁾ وفي سورة محمد⁽³⁾

بفتح السين وكسرهما، والحجة لمن فتح: أنه أراد الصلح، ومن كسر أراد الإسلام»⁽⁴⁾.

وقال مكِّي: «...قرأه الخرميان والكسائي بفتح السين، وهي لغة في "السلم" الذي هو

الإسلام، قال أبو عبيد والأخفش: "السلم" بالكسر الإسلام، ويجوز أن يكون "السلم" بالفتح اسماً بمعنى المصدر، الذي هو الإسلام... ويجوز أن يكون الفتح في "السلم" بمعنى الصلح وهو يريد الإسلام، لأن من دخل في الإسلام فقد دخل في الصلح، فالبعض ادخلوا في الصلح الذي هو الإسلام.

فأما من كسر السين فهو واقع على الإسلام وهو المعروف في اللغة "السلم" بالكسر

الإسلام، فحفظوا على الدخول في الإسلام، ولم يحضوا على الدخول في الصلح وبقياهم على كفرهم»⁽⁵⁾. وذكر أنه روي أن النبي ﷺ قرأ "السلم".

⁽¹⁾ ابن الجوزي النشر: 171/2.

⁽²⁾ في عهد قوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَخَّأْ عَلَيْهِمُ اللَّهُ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [سورة الأنفال: 61]

⁽³⁾ في عهد قوله تعالى: ﴿فَلَا تَتَّبِعُوا وَمَنْ تَتَّبِعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمْ الْآمِنُونَ وَاللَّهُ فَضْلُهُ وَلَنْ يَتَّخِذَهُ أُمَّةً ظَاهِمَةً﴾ [سورة محمد: 35]

⁽⁴⁾ ابن خالويه: نسخة، ص 95.

⁽⁵⁾ مكِّي: الكشف، 287/1.

وأنظر: المصباحي: الإتحاف، ص 201.

والإمام القرطبي من القائلين بأن القراءتين بمعنى واحد وهو الإسلام، وقيل أن يذكر القراءتين أعطى معنى الآية وقال السلم بمعنى الإسلام، ذلك لأن المؤمنين لم يؤمروا بالدخول في المسألة التي هي المصلح، وإنما قيل للذي صلى الله عليه وسلم أن يخرج لتسلم إذا جنحوا له؛ وأما أن يثنى على فإلا، وهذا ما قاله الطبري.

وذكر ما قيل أنه أمر للذين آمنوا بأفواههم أن يدخلوا فيه بقلوبهم. وبعد ذكره للقراءة الثانية وهي قراءة الكسر، لم ينسبها إلى أصحابها، وجاء بقول الكسائي الذي لا يفرق بين القراءتين...

ولكني يؤكد المعنى الذي ذهب إليه لم يغفل أن يذكر أقوال الذين فرقوا، وردّها بأقوال غيرهم، كلها من الناحية اللغوية.

يقول الإمام القرطبي: «قال الكسائي، التلم والتلم بمعنى واحد، وكذا هو عند أكثر البصريين، وهما جميعا يقعان للإسلام والمسألة».

وفرق أبو عمرو بن العلاء بينهما، فقرأ ما هنا ﴿احذروا في السلم﴾ وقال هو الإسلام وقرأ النبي في "الأنتان" والتي في سورة "محمد" صلى الله عليه وسلم ﴿المسلم﴾ بفتح: هي بالفتح للمسألة⁽¹⁾.

لكن الإمام القرطبي ردّ هذه التفرقة، وذلك بإشارته إلى أن المراد⁽²⁾ قد أنكر هذه التفرقة.

وبعدها ذكر ما ذهب إليه عاصم الجحدري⁽³⁾ الذي فرّق بين الكلمتين⁽⁴⁾ لكن مرده هو الآخر بقول محمد بن يزيد⁽⁴⁾ الذي أنكر التفرقة.

⁽¹⁾ القرطبي: الجامع وأحكام القرآن، 26/3.

⁽²⁾ المراد: محمد بن يزيد بن عبد الأكر بن عمرو بن حسان الأدي المعروف بالمراد، أدب، نحوي، لغوي، رأس الحلة بصريين في زمانه، ولد بالبصرة سنة 210هـ، وتوفي ببغداد سنة 285هـ. له: انتقاص في النحو، الاشتقاق، استخراج التمرات، إعراب القرآن، نظراً: ابن السكيت: شذرات الذهب، 190/2-191. -رضاً كحالة: معجم المؤلفين، 773/3. -الذهبي: سير أعلام النبلاء، 136/9.

⁽³⁾ عاصم الجحدري: عاصم بن أبي الصباح العجاج، وقيل يميون الجحدري البصري، مات قبل 130هـ.

⁽⁴⁾ نظراً: ابن الجوزي: علو القلوب، 349/1.

⁽⁵⁾ محمد بن يزيد هو المراد، وقد سبق التعريف به.

يقول الإمام القرطبي: «وقال عاصم الجحدري: السَّلم الإسلام؛ والسَّلم الصلح. والسَّلم الاستسلام».

وأنكر محمد بن يزيد هذه التفريقات وقال: اللغة لا تؤخذ هكذا، وإنما تؤخذ بالسَّماع لا بالقياس، ويحتاج من فرَّق إلى دليل»⁽¹⁾.

ثم يكمل ما يؤكد ذلك بقوله: «وقد حكى البصريون: بنو فلان سلم وسلم وسلم، بمعنى واحد»⁽²⁾.

ولكن الجوهري. كما يذكر الإمام القرطبي - يرى أن السَّلم هو الصلح، يفتح ويكسر، ويذكر ويؤنث، وأصله من الاستسلام والانقياد؛ ولذلك قيل للصلح: سلم فالجوهري لا يفرق بين الكلمتين، لكنه يرى أن المعنى هو الصلح، بينما الفريق الأول الذي ينكر التفريق، يرى أن المعنى هو الإسلام.

والإمام القرطبي رحمه الله أفى هذه المسألة بصنيع الطبري الذي رجَّح حمل اللفظة على الإسلام.

ويمكننا القول أن الإمام القرطبي يقول بأن القراءتين بمعنى واحد وهو الإسلام.

⁽¹⁾-القرطبي: المجمع لأحكام القرآن، 26/3.

⁽²⁾-المصدر نفسه، 26/3.

الآية الرابعة: قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدْنَىٰ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [سورة البقرة: 222].

تعددت القراءات في لفظ ﴿يَطْهُرْنَ﴾؛ إذ قرئت ﴿يَطْهُرْنَ﴾ بسكون الطاء وضم الهاء مخففة.

وقرئت ﴿حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ مشددة الطاء والهاء مفتوحة.

وفي هذا يقول الإمام القرطبي: «وقرأ نافع وأبو عمرو وابن كثير وابن عامر وعاصم في رواية حفص عنه "يَطْهُرْنَ" بسكون الطاء، وضم الهاء؛ وقرأ حمزة والكسائي وعاصم في رواية أبي بكر والمفضل "يَطْهُرْنَ" بتشديد الطاء وإثاء وفتحهما.

وفي مصحف أبي وعبد الله "يَتَطَهَّرْنَ"، وفي مصحف أنس بن مالك "ولا تقربوا النساء في محيضهن واعتزلوهن حتى يتطهرن" (1).

ولعل ما يهمنا من اختلاف القراءات الواردة هي الشواثرة منها أي قراءة "يَطْهُرْنَ" وقراءة "يَطْهُرْنَ" وما ترتب عن هذا الاختلاف من حكم قربان المرأة الحائض بعد انقطاع دمها وطهارتها.

وقبل أن أواصل الحديث حول مناقشة الإمام القرطبي لأقوال العلماء وأصحاب المذاهب في هذه المسألة أود أن أذكر ما أورده علماء القراءات، ومعنى كل قراءة.

جاء في التيسير: «أبو بكر وحمزة والكسائي ﴿حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ بفتح الطاء وإثاء مع تشديدهما، والباقرن بإسكان الطاء وضم الهاء» (2).

وقال ابن الجزري: «واختلفوا في ﴿حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ فقرأ حمزة والكسائي وخنف وأبو بكر بتشديد الطاء وإثاء، والباقرن بتحقيقها» (3).

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 3/85-86.

(2) - المدان: التيسير، ص 68.

(3) - ابن الجزري: النشر، 2/171.

وقال ابن مجاهد: "واختلفوا في تخفيف الطاء وضم الهاء، وتشديد الطاء وفتح الهاء من قوله ﴿حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر (يَطْهُرْنَ) مخففة. وقرأ عاصم في رواية أبي بكر والمفضل وحمزة والكسائي (يَطْهُرْنَ) مشددة، وقرأ حفص عن عاصم (يَطْهُرْنَ) مخففة. انظر: كتاب السبعة في القراءات، ص 182.

فالاختلاف الوارد في القراءتين أدى إلى اختلاف المفسرين والفقهاء في الظاهر الذي تحل به الحائض لزوجهاء إلى درجة أنه هناك من رجّح قراءة علي أخرى، فقراءة التحفيف ﴿عَتَمِي يَطْمُرُونَ﴾ معناها انقطاع الدم عنهن، فكان النهي عن قرب الحائض حتى ينقطع دم الحيض. وقراءة التشديد ﴿عَتَمِي يَطْمُرُونَ﴾ أي يستعملن الماء بأن يغتسلن، قال الزمخشري: «الظهور انقطاع دم الحيض، والتطهر الاغتسال»⁽¹⁾.

وقال الرازي: «أما المعنى بقراءة التشديد فهو يغتسلن أي يتطهرن»⁽²⁾. ونجد الإمام القرطبي بعد ذكره للقراءات الواردة في هذه الكلمة ﴿عَتَمِي يَطْمُرُونَ﴾ يستأنف الحديث ويواصل النقاش في المسألة؛ مع عرضه لأقوال العلماء وأصحاب المذاهب، وقبل ذلك أشار إلى أن الظهري قد رجّح قراءة تشديد الطاء؛ إذ قال: هي بمعنى يغتسلن، لإجماع الجميع على أن حراماً على الرجل أن يقرب امرأته بعد انقطاع الدم حتى تطهر»⁽³⁾. في حين «رجّح أبو علي الفارسي قراءة تخفيف الطاء، إذ هو ثلاثي مضاد لطئت وهو ثلاثي»⁽⁴⁾.

وقد ناقش الإمام القرطبي هذه المسألة استناداً إلى قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطْمَرُونَ﴾ فيقول: «﴿فَإِذَا تَطْمَرُونَ﴾ يعني بالماء؛ وإليه ذهب مالك وجمهور العلماء، وأن الظاهر الذي يحل به جماع الحائض الذي يذهب عنها الدم هو تطهرها بالماء كطهر الجنب، ولا يجزئ من ذلك تيمم ولا غيره، وبه قال مالك والشافعي والظهري وعبد بن مسلمة⁽⁵⁾ وأهل المدينة وغيرهم.

⁽¹⁾ -الزمخشري، محمود بن عمر: الكشاف، (دار الكتاب العربي، ط3، 1407هـ-1987م)، 265/1.

⁽²⁾ -الرازي، قهر الدين: مفاتيح العيب، (دار الفكر، ط3، 1405هـ-1985م)، 72/3.

⁽³⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 86/3.

⁽⁴⁾ -وانظر: الظهري: جامع البيان، 327/3.

⁽⁵⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 86/3.

⁽⁶⁾ -وانظر: مكّي: الكشاف، 294-293/1.

⁽⁷⁾ -هو محمد بن مسلمة؛ بن خالد بن عدي بن مجدعة بن حارثة بن الحارث (بن الحارث) بن الحزرج بن عمرو بن مالك بن الأوس، شهد بطرا والشاهد كلها، مات بالمدينة سنة 43هـ. انظر: ابن حجر: الإصابة، 131/9-133. ابن عبد البر: الاستيعاب، 434-433/3.

النابي: إذا انقطع دم الحائض قبل مضي عشرة أيام فإنه لا يجوز لزوجها أن يجامعها حتى تغتسل أو يمضي عليها وقت صلاة، من غير أن تجد دم الحيض.

جاء في شرح فتح القدير: «ومن هنا ينضح أن الإمام أبا حنيفة - رحمه الله تعالى - فسّر قراءة التحنيط بانقطاع دم الحيض، وحمل قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ على معنى: فإذا انقطع دم الحيض؛ وبهذا تكون قراءة التحنيط والتشديد عند أبي حنيفة بمعنى واحد»⁽¹⁾.

«وعلى هذا فمذهب الحنفية هو الإباحة بعد مضي مدة الحيض وأكثرها مع الخسل برطتها ولو لم تغتسل إذا مضي عليها وقت صلاة؛ فالصلاة صارت عليها ديناً لأنها من الطهارات حكماً، لأن الشرع إذا حكم عليها بوجوب الصلاة، ولا تصح حال كونها حائضاً، دل على أنه حكم بطهارتها»⁽²⁾.

وهذا الذي ذهب إليه أبو حنيفة رده الإمام القرطبي مستدلاً في ذلك بتفسيره لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ ومثل للمعنى المراد بقوله تعالى: ﴿وَأَبْتَلُوا لِيَقْتَضِيَهُنَّ إِذَا بَلَغُوا النُّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُنَّ مَسَاحًا فَأَكْرِهْنَ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُنَّ﴾ [سورة النساء: 6] وعصّد ما ذهب إليه بقول ابن العربي، الذي حلّل قول أبي حنيفة ورده لعدة اعتبارات وبأدلة عقلية وعقلية⁽³⁾.

يقول الإمام القرطبي: «وهذا تحكم لا وجه له؛ وقد حكموا للحائض بعد انقطاع دمها بحكم الخبس في العدة، وقالوا لزوجها: عليها الرجعة ما لم تغتسل من الحيضة الثالثة؛ فعلى قياس قولهم هذا لا يجب أن توطأ حتى تغتسل، مع موافقة أهل المدينة؛ ودليلنا أن الله سبحانه علّق الحكم فيها على شرطين:

أحدهما: انقطاع الدم وهو قوله تعالى: ﴿عَتَى يَطَهَّرْنَ﴾.

والثاني: الاغتسال بالماء، وهو قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ أي بفعّل الغسل بالماء؛

وهذا مثل قوله تعالى: ﴿وَأَبْتَلُوا لِيَقْتَضِيَهُنَّ إِذَا بَلَغُوا النُّكَاحَ﴾ [النساء: 6] الآية.

فعلّق الحكم وهو جواز دفع المال على شرطين:

⁽¹⁾ ابن طهمان: شرح فتح القدير، 336/1. وانظر: ابن رشد: بداية الجهد، 58/1.

⁽²⁾ محمد الباقر: شرح العناية على الهداية، 170/1.

⁽³⁾ راجع: ابن العربي: أحكام القرآن، 165/1-171. فقد أجاد التعليل والفتاوى والرد.

أحدهما: بلوغ النكاح

والثاني: إيناس الرشد،

وكذلك قوله تعالى في المطلقة: ﴿فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَقِّهِ تَدْبِيعُ ﴿وَمَا تَحْذَرُهُ﴾﴾ [البقرة: 230]، ثم جاءت السنة باشتراط العسيلة، فوقف التحليل على الأمرين جميعاً، وهو انعقاد النكاح ووجود الوطء⁽¹⁾.

ثم واصل الإمام القرطبي تحليل ومناقشة أدلة الحنفية وحججهم، وهي قولهم بأن معنى قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَطْهَرُوا﴾ تنقفاً هو بمعنى قوله تعالى ﴿يَطْهَرُونَ﴾. مشدداً، فيكون معنى الآية، العناية في الشرط هو للذكور في الغاية قبلها، وقد وقع في القرآن ما جمع بين اللغتين، كما في قوله تعالى: ﴿فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَفَّرُوا مِنَ اللَّهِ يُحِبُّونَ الْمُطَّفَّرِينَ﴾. [سورة التوبة: 108] ومن بين حججهم أيضاً أن القراءتين كالأيتين ويجب أن يعمل بهما، وحملوا كل واحدة على معنى، فتحمل الأولى على ما إذا انقطع دم الحائض للأقل، فلا يجوزوا وطأها حتى تغتسل، لأنه لا يؤمن عوده، وتحمل الأخرى على إذا انقطع دمها للأكثر فيحوز وطؤها وإن لم تغتسل، وقد عَضَّد في مناقشته لهذه اللمح يقول ابن العربي: وذلك بشيء من التصرف، يقول: «قال ابن العربي: وهذا أقوى ما لهم؛ فالجواب عن الأول: أن ذلك ليس من كلام الفصحاء، ولا ألسن البلغاء، فإن ذلك يقتضي التكرار في التعداد، وإذا أمكن حمل اللفظ على فائدة مجردة لم يحمل على التكرار في كلام الناس؛ فكيف في كلام العليم الحكيم.

ومن الثاني: أن كل واحدة منهما محمولة على معنى دون معنى الأخرى، فلزمهم إذا انقطع الدم لا يحكمها بحكم الحيض قبل أن تغتسل في الرجعة، وهم لا يقولون ذلك كما يتأه؛ فهي إذا حائض، والحائض لا يجوز وطؤها اتفاقاً.

وأيضاً فإن ما قالوه بفتنسي الإباحة عند انقطاع الدم للأكثر، وما قلناه يقتضي الحظر، وإذا تعارض ما يفتنسي الحظر وما يفتنسي الإباحة ويغلب باعتبارها غلب باعث الحظر؛ كما قلنا

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 86/3.

علي وعثمان في الجمع بين الأختين على اليمين، أحلتها آية وحرمتها أخرى والله أعلم⁽¹⁾.

وهكذا نجد الإمام القرطبي يُطيل النقاش حول مسألة الطهر الذي تحل به الحائض، وحواز وطبها، وذلك للاختلاف الذي وقع بين الفقهاء، بسبب تعدد القراءات في لفظ ﴿يَطْهَرْنَ﴾.

ويتوسع الإمام القرطبي في الرد على أبي حنيفة ومن تابعه، فإنه يعضد ويناصر رأي الجمهور الذي حظر وطء الحائض حتى تغتسل، اعتماداً على توجيه القراءتين، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ إذ لا يتحمل غير الغسل، «وأن ظاهر النهي فيها - أي في قراءة ﴿وَمَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ - يوجب حرمة الإقتراب قبل الإغتسال في الحائضين»⁽²⁾.

وكذلك أضاف الإمام القرطبي ما يقوي ما ذهب إليه والجمهور، عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَاتَّوَسَّوْا مِنْ حَيْضٍ أَمْرَكُمُ اللَّهُ﴾، إذا يقول: «أي فحلموهن وهو أمر بإباحة، وكُنَّ بِالْإِثْبَانِ عَنِ الرُّطْبِ، وهذا الأمر يقوي ما قلناه من أن المراد بالتطهر الغسل بالماء»⁽³⁾.

وتما سبق يمكن القول: أن الله سبحانه وتعالى أمر باعتزال النساء في الحيض، وهي عن قربان بقوله: ﴿فَلَا تَقْرَبُوا النِّسَاءَ فِيهِ الْمَجْبُورَاتُ وَالْمَأْكُوفَاتُ﴾، وحدد ذلك إلى غاية وأجل، ألا وهي انقطاع الدم، على قراءة التخفيف، والاختسار بعد الانقطاع على قراءة التشديد، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَاتَّوَسَّوْا مِنْ حَيْضٍ أَمْرَكُمُ اللَّهُ﴾ فيه شرط الانقطاع والاختسار. يقول الشوكاني: «والأولى أن يقال إن الله سبحانه جعل لدحل غايتين، كما تفتضيه القراءتان: إحداهما: انقطاع الدم، والأخرى التطهر منه، والغاية الأخرى مشتملة على زيادة على الغاية الأولى، فيحب المصير إليها، وقد دل أن الغاية الأخرى هي للمعتبرة، قوله تعالى بعد ذلك: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ فإن ذلك يفيد أن للمعتبر التطهر، لا مجرد انقطاع الدم، وقد تقرر أن

المصدر السابق، 87/3.

وانظر: ابن العربي: أحكام القرآن، 168/1-170.

محمد الباقر: شرح العناية على الهداية، 172/1.

القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 88/3.

القراءتين بمنزلة الآيتين، فكما أنه يجب الجمع بين الآيتين المشتملة إحداهما على زيادة بالعمل في تلك الزيادة، كذلك يجب الجمع بين القراءتين»⁽¹⁾.

وبهذا يمكن دفع القول بتعارض القراءتين أو ترجيح إحداهما على الأخرى، وهذا ما حاوله الإمام القرطبي، رغم أنه انتصر لرأي الجمهور.

الذي يمكن أن نستنتج منه أن الإمام القرطبي قد جمع بين القراءتين، لكنه فضل كما بين في بداية المسألة قراءة التشديد، لأنها تفيد معنى التأكد من الطهارة، ولما تقتضيه تنمة الآية.

(1) الشوكاني، محمد بن علي؛ فتح القدير، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، (1415هـ-1994م))، 283/1.
وفريد من المعلومات وراجع: ابن المسلم: شرح فتح القدير، 168/1-172، أبو حيان الأندلسي: البحر المحيط، 162/2.
المخصص: أحكام القرآن، 348/1-351. محمد بازمول: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، 281/2-288.
صوري عبد الرؤوف: أثر القراءات في الفقه الإسلامي، ص 211-221، مكِّي بن أبي طالب: الكشف، 293/1-294.
عبد اللطيف الوريني: التعارض والترجيح بين الأدلة الشرعية، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، (1417هـ-1996م))،
277-271/1. عمر يوسف حمزة: القراءات وأثرها في توجيه التفسير، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، ص 14، ع 38،
ص 35-39.

الآية الخامسة: قوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُرِيحَ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بَوْلًا لَهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تُسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَمَّا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [سورة البقرة: 233]

تعددت القراءات في قوله تعالى: ﴿لَا تُضَارَّ﴾، إذ قرئت بالرفع وبالفتح، وروى أنه هناك من قرأها بالسكون.

جاء في النشر: «... فقرأ ابن كثير والبصريان⁽¹⁾ برفع الراء وقرأ الباقون بفتحها، واختلف عن أبي جعفر في سكونها مخففة، فروى عيسى⁽²⁾ من طريق ابن مهران⁽³⁾ عن ابن شبيب⁽⁴⁾ وابن حمار⁽⁵⁾ من طريق الهاشمي⁽⁶⁾ بتحقيق الراء مع إسكانها ... وروى ابن حمار من غير طريق الهاشمي وعيسى من طريق ابن مهران وغيره عن ابن شبيب تشديد الراء وفتحها ... ولا خلاف عنهم في مد الألف لالتقاء الساكنين»⁽⁷⁾.

وقد اعتم الإمام القرطبي بهذا الاختلاف الوارد في القراءات، إذ ذكر القراءات الواردة، ونسب كل قراءة لصاحبها، كما بين معنى كل قراءة لغويًا، ولم يغفل ما ترتب عن كل قراءة من حكم.

يقول: «وقرأ نافع وعاصم وحزرة والسكاني "تضارر" بفتح الراء المشددة وموضعه حريم علي النهي»⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ - البصريان هما: أبو عمرو بن العلاء البصري، ويعقوب بن إسحاق أبو محمد الحضرمي إمام أهل البصرة.

⁽²⁾ - عيسى: أحمد رواية أبو جعفر بن زيد بن القعقاع، وهو عيسى بن وردان أبو الخزاز، المدني الحنابلة (ت 160 هـ).

انظر: النهي: معرفة القراء الكبار: 1/111، رقم: 42.

⁽³⁾ - ابن مهران: سليمان أبو محمد الأسدي، روى عن عبد الله بن أبي نوفل وسعيد بن جبير ومجاهد، مقرر، قتيبة، ت: 148 هـ.

انظر: النهي: معرفة القراء الكبار، 94/1-96.

⁽⁴⁾ - ابن شبيب: هو عبد الله بن شبيب - عالم الفقه الكوفي - ت: 140 هـ. انظر: النهي: معرفة القراء الكبار، 1/111.

⁽⁵⁾ - ابن حمار هو الربوي الثاني عن أبي جعفر وهو سليمان بن مسلم بن حمار، (ت 170 هـ).

⁽⁶⁾ - الهاشمي: أحد طرق ابن حمار، وهو أبو أيوب سليمان بن دلود بن علي بن عبد الله بن عباس، البغدادي الهاشمي، ت: 19 هـ.

وقبل بعدها. انظر: ابن حجر: تقريب التهذيب، 1/384 (رقم 2560).

⁽⁷⁾ - ابن الجزري: النشر، 2/171. وانظر: الذمياطي: الإخفاف، ص 204.

⁽⁸⁾ - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 3/159.

وبعد ذكره لهذا الوجه من القراءات وضح أصل الكلمة واشتقاقها، وكما أشرت يسن للعنى والحكم المترتب على هذه القراءة.

يقول: «وأصله لا تضارر على الأصل، فأدغمت الراء الأولى في الثانية، وفتحت الثانية لالتقاء الساكنين؛ وهكذا يفعل في المضاعف إذا كان قبله فتح أو ألف؛ تقول: عض يا رجل، وضار فلانا يا رجل»⁽¹⁾.

وللعنى لا يترع الولد من الأم إذا رضيت بالإرضاع وألفها الصبي، أما قراءة الرفع، فالمراد منها هو الأمر كما يقول القرطبي، وهي قراءة ابن كثير وأبان عن عاصم وجماعة فتكون «عظفا على قوله: ﴿تخلفه نفس﴾ وهو خير والمراد به الأمر»⁽²⁾.

و لم يكشف الإمام القرطبي هذه القراءات الواردة، والمعاني والأحكام لترتبة بل ذكر القراءات الأخرى، وإن لم تكن معتمدة في الأحكام.

يقول: «ويحتمل أن يكون الأصل "تضارر" بكسر الراء الأولى؛ ورواها أبان عن عاصم، وهي لغة الحجاز، فـ"والدة" فاعله؛ ويحتمل أن يكون "تضارر" فـ"والدة" مفعول ما لم يسم فاعله»⁽³⁾.

أما القراءات الأخرى التي أوردتها فهي قراءة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إذ قرأ "تضارر" وقراءة أبي جعفر بن القعقاع، "تضار" بإسكان الراء وتحقيفها.

وقد استنكر هذه القراءة وامتبعدها، وذلك لأن المتلين إذا اجتمعا وهما أصليان لم يجر حذف أحدهما للتحفيف، بل يجب أن يدعما أو يظهر، وقد روي عن أبي جعفر الإسكان والتشديد، هذا ما ذكره الإمام القرطبي، لكن كتب القراءات تذكر أنه روي عنه بالإضافة إلى الإسكان والتخفيف، التشديد والفتح، كما ذكرت في بداية المسألة.

فالملاحظ على هذه المسألة ورغم اختلاف القراءة وتغير الحكم المترتب عن كل قراءة، إلا أن الإمام القرطبي لم يطل للمناقشة ولم ينوسع، وذلك ربما لعدم وجود اختلاف كبير بين الفقهاء حول هذه المسألة، إذ أنه متفق على أن الصبي أو الولد لا يترع من والدته إذا أرادت إرضاعه، ولا تضار زوجها، فترفض إرضاع الولد، وذلك طبعاً عند الطلاق.

(1) - المصدر السابق، 159/3.

(2) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 159/3.

(3) - المصدر نفسه، 159/3.

الآية السادسة: قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَإِنَّا نَعْتَلُوهُنَّ لِيَتَذَهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِنَّا لَنَآتَيْنَنَّ بِنِهَايَةِ مَا تَشَاءُونَ بِالْمَعْرُوفِ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَنَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [سورة النساء: 19]

وردت قراءتان في كلمة ﴿كُرِهًا﴾.

إذ قرئت بالضم (ضم الكاف) وقرئت بفتحها.

جاء في الإقناع: ﴿كُرِهًا﴾ ... ضم حمزة والكسائي⁽¹⁾.

وقال ابن الجزري: ﴿كُرِهًا﴾ «هنا و"الثوبة" و"الأحفاف" فقرأ حمزة والكسائي وخلف بضم الكاف فيهن...»⁽²⁾.

وقال مكِّي: «قرأه حمزة والكسائي بالضم، وفتح الباقون»⁽³⁾.

ومما لا شك فيه، فإن اختلاف القراءتين أدى إلى اختلاف المعنى وبالتالي الحكم المترتب عن كل قراءة.

فقراءة "الفتح معناها الإكراه: أما قراءة الضم فمعناها ما يفعله الإنسان كارهًا من غير إكراه مما هو فيه مشقة»⁽⁴⁾.

وقال ابن خالويه: «وقيل: الفتح لما كرهته والضم لما استكرهت عليه، أو شق عليك»⁽⁵⁾.

وذكر مكِّي بن أبي طالب المعاني المتضمنة لكل قراءة، وقال: «قال الأحفش: هما لغتان، تعني للشفقة والإجبار»⁽⁶⁾.

(1) ابن خلف الأنصاري: الإقناع في القراءات السبع، ت: أحمد فريد الزبيدي، (بيروت - دار الكتب العلمية، ط 1، 1419هـ - 1999م)، ص 391.

(2) ابن الجزري: النشر، 2/187.

(3) مكِّي: الكشف، 1/382.

(4) انظر: للمصنف: الإقناع، ص 239.

(5) ابن خالويه: الخصة، ص 122.

(6) مكِّي: الكشف، 1/382-383.

وقد اهتم الإمام القرطبي بذكر القراءتين وتوضيح المعنى المترتب عن كل قراءة، وبالتالي الحكم الفقهي، وتحدث عن الاختلاف الوارد في المقصود بالخطاب، وما دام هناك اختلاف في المخاطب فلا شك أن الحكم الفقهي يتغير.

وقبل أن يورد الإمام القرطبي القراءتين الواردتين في ﴿كُرِهًا﴾ يذكر سبب نزول الآية الذي اختلفت حوله الروايات وأقوال المفسرين؛ وأرى أنه من الضروري ذكره حتى يتبين ويتضح معنى الآية:

بذكر الإمام القرطبي ما روى البخاري عن ابن عباس في نزول هذه الآية؛ إذ يقول: «عن ابن عباس ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَجِدُ كُفْرًا أَنْ تُرْفِقُوا النِّسَاءَ كُفْرًا وَلَئِنْ تَعْضَلُوهُنَّ لَتَعْضَلُنَّ بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ﴾ ، قال: كانوا إذا مات الرجل كان أولياؤه أحق بها من أهلها فزلت هذه الآية في ذلك»⁽¹⁾.

وساق الإمام القرطبي أقوالا وروايات أخرى في سبب نزول الآية وأعطى للمعنى المقصود، يقول: «... فيكون المعنى لا يجل لكم أن ترثوهن من أزواجهن فتكونوا أزواجهن»⁽²⁾. «وأمر الزوج أن يطلقها إن كره صحبتها ولا يمسكها كرها»⁽³⁾. وهذا المعنى استقاه من القول بأن سبب النزول هو أنه: كان يكون عند الرجل عجزوز نفسه تنوق إلى الشابة فيكره فراق العجزوز بإليها فيمسكها ولا يفرها حتى تفتدي منه بما طراد أو ثورت فيرث ماها.

أما المعنى للمقصود في الآية فيقول الإمام القرطبي: «والمقصود من الآية إذهاب ما كانوا عليه في جاهليتهم، وألا يجعل النساء كالمال يورثن عن الرجال كما يورث للمال»⁽⁴⁾.

(1)-القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 91/5.

وعند البخاري: «... عن ابن عباس: «يا أيها الذين آمنوا لا يجل لكم... قال: كانوا إذا مات الرجل كان أولياؤه أحق بامراتها إن شاء بعضهم تزوجها وإن شاءوا وزوجها، وإن شاءوا لم يزوجهوا، فهم أحق بها من أهلها، فزلت هذه الآية في ذلك». انظر: صحيح البخاري: كتاب تفسير القرآن، باب: "لا يجل لكم أن ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن تذهبوا ببعض ما آتيتوهن". 178/5.

(2)-القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 91/5.

(3)-المصدر نفسه، 91/5.

(4)-المصدر السابق، 91/5.

وبعد هذا يذكر القراءتين ويوجه كل قراءة لغويا.

يقول: «و"كرها" بضم الكاف قراءة حمزة والكسائي، الباقون بالفتح: وهما لغتان، وقال الفتي⁽¹⁾: الكره (بالفتح) بمعنى الإكراه، والكره (بالضم) المشقة.

يقال: نتعل ذلك طوعا أو كرها، يعني طائعا أو مكرها»⁽²⁾.

ولم يفصل الإمام القرطبي القول في الحكم المترتب عن كل قراءة؛ لكنه لم يغفل احتمال أن يكون الخطاب للأولياء أو للأزواج، وإن كان قد فضل أن يكون الخطاب للأزواج، وقد اختاره ابن عطية، ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِقَائِمَةٍ﴾.

يقول: «وإذا أتت بقائمة فليس للولي حبسها حتى يذهب بمالها إجماعا من الأمة، وإنما ذلك للزوج»⁽³⁾.

وأعطى مزيد بيان وتوضيح عند تفسيره لقوله تعالى ﴿وَلَا تَعْطَوْنَ﴾. والعصل هو

المنع.

وحسب ما ذكره الإمام القرطبي من سبب نزول الآية وتوجيه معنى قراءة الفتح بأنها الإكراه يكون الحكم المترتب هو عدم جواز إكراه الزوجة على الزواج؛ ومعاملتها كأنها شيء يورث مثلها مثل سائر المملوكات التي كانت لزوجها؛ وقد ذكر الإمام القرطبي هذا. وكيف يمكن أن تعامل معاملة الموروثات وقد أعطاه الله سبحانه وتعالى الحق في مال زوجها؛ فهي توت ولا تورث وهذا ما أجمع عليه الفقهاء⁽⁴⁾.

هذا الإكراه أما "الكره" أو قراءة ضم الكاف فمعناها المشقة، فيكون الحكم المترتب هو عدم جواز التضييق على الزوجات في المعيشة، وحسبهن مع سوء العشرة طماعية الإرث، أو لتفدي الزوجة نفسها بمهرها، وفي جميع الأحوال فالآية تنهى الأزواج عن إيقاع الضرر بالزوجة⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ -الفتي: هو قتيبة، عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، أبو محمد، من أئمة اللغة والأدب، توفي سنة 276 هـ.

انظر: ابن عثكان، وفيات الأعيان: 251/1. ابن حجر: لسان الميزان، (بيروت، المؤسسة الإعلامية، ط2، 1971)، 357/3.

⁽²⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 92/5.

⁽³⁾ -المصدر نفسه، 92/5.

⁽⁴⁾ -انظر: المنطوي: جامع البيان، 308/4.

⁽⁵⁾ -المزيد راجع: صبري عبد الرؤوف: أثر القراءات في الفقه الإسلامي، ص 226-233.

الآية السابعة: قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ قَتِيَابِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَانكِحُوهُنَّ بِأَذْنِ أَهْلِهِنَّ وَأَتَوْهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّحِدَاتٍ أَخْدَانٍ فَإِذَا أَحْصَيْنَ فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

[سورة النساء: 25]

ورد في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَحْصَيْنَ﴾ قراءتان:

«فقرأ حمزة والكسائي وخلف وأبو بكر بفتح الهمزة والصاد.

وقرأ الباقر بضم الهمزة وكسر الصاد»⁽¹⁾.

والاختلاف في القراءتين أدى إلى اختلاف في الحكم المترتب عن كل قراءة وبذلك لأن

لكل قراءة معنى.

«فقراءة الفتح أسند الفعل فيها إليهن، والمعنى إذا أسلمن، وقيل إذا أحصن أنفسهن بالتزويج، فيكون الحد لازماً لمن إذا أتبن بفاحشة، وأما قراءة الضم فقد أضيف الفعل فيها إلى الأزواج أو إلى الأولياء، فحري الفعل على ما لم يسم فاعله، والمعنى المترتب عن هذه القراءة هو: إذا أحصنهن الأزواج بالتزويج، أو فإذا أحصنهن الأولياء بالنكاح، فزني، فعليه نصف ما على الحرائر من المسلمات، اللواتي لم يتزوجن من الحد إذا زني، فيكون خمسين جلدة»⁽²⁾.

هذا الاختلاف الوارد في القراءتين والمعنى المترتب عن كل واحدة أدى إلى اختلاف

الفقهاء في وجوب الحد على الأمة.

فقراءة الفتح توجب الحد ولو لم تكن متزوجة.

أما قراءة الضم فيكون الحد لازماً إذا زنت بعد التزويج لا غير، وقد اهتم الإمام القرطبي

بالاختلاف الوارد في القراءتين وبالحكم والأثر المترتب عن كل قراءة، موضحاً آراء الفقهاء في

حد الأمة إذا زنت، مع إعطائه الأدلة.

(1) ابن الجزري: النشر، 2/178.

ونظر: السباطي: الإتحاف، ص 240. ومكي: الكشف، 1/385.

هـ-انظر: مكي: الكشف، 1/385.

أما عن دليل هذا الفريق فقد أورد ما قاله عمر بن الخطاب لما سُئل عن حدِّ الأمة الذي يضح من سياق الكلام أنه قاله أبو عبيد.

يقول الإمام القرطبي: «...وبه قال أبو عبيد، قال: وفي حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه سُئل عن حدِّ الأمة، فقال: إن الأمة ألقت فردوة رأسها من وراء الدار. قال الأصمعي، الفردوة حنطة الرأس، قال أبو عبيدة، وهو لم يرد الفردوة بعينها، فكيف تلقى حنطة رأسها من وراء الدار، ولكن هذا مثل! إنما أراد بالفردوة القناع، يقول ليس عليها قناع ولا حجاب، وإنما تخرج إلى كل موضع يرسلها أهلها إليه، لا تقدر على الامتناع من ذلك، فتصير حيث لا تقدر عن الامتناع من الفجور، مثل رعاية الغنم وأداء الضريبة، ونحو ذلك، فكأنه رأى أن لا حدَّ عليها إذا فحرت؛ لهذا المعنى»⁽¹⁾.

ويواصل الإمام القرطبي ذكر الأقوال الواردة في معنى الإحصان، وتوضيح الحكم المترتب عن هذه المعاني.

إذ بعد ما تقدم بذكر قول آخر وهو أن الإحصان هو التزويج، ولكنه لم يسم القائلين بهذا، إلا أنه أشار إلى كونه قول طائفة.

والحكم المترتب عن هذا الرأي (الإحصان هو التزويج) هو وجوب الحد على الأمة المسلمة غير المتزوجة، ولدليل من السنة، هو ما في صحيح البخاري ومسلم أنه قيل: «يا رسول الله الأمة إذا زنت ولم تحصن؟ فأوجب عليها الحد»⁽²⁾. وهو معنى قراءة الفتح.

وكذلك من الأدلة التي يسوقها الإمام القرطبي، قول الزهري: فالمتزوجة محدودة بالقرآن، والمسلمة غير المتزوجة محدودة بالحديث.

ولم يكتف بذكر المعنى المترتب عن الاختلاف في معنى الإحصان، والحكم الفقهي المتضمن، وأقوال وآراء الفقهاء؛ بل نجده يذكر قول القاضي إسماعيل الذي استبعد أن يكون

(1) - القرطبي: اشتماع لأحكام القرآن، 137/5.

(2) - رواه الشيخان: البخاري في صحيحه كتاب البيوع؛ باب: بيع الزاني. ومسلم: كتاب الحدود باب: رسم اليهود أهل الذممة في الزنا. من حديث أبي هريرة: «سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الأمة إذا زنت ولم تحصن؟ فقال: إذا زنت فاحملوها ثم إذا زنت فاحملوها، ثم إذا زنت فاحملوها، ثم يعوها ولو بصغور».

والملاحظ أن الإمام القرطبي لم يورد الحديث كما رواه البخاري ومسلم، بل اختصره.

وانظر: عبد الباقي عماد مواد: اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، 189/2.

معنى «أحصن» هو أسلمن، ودليله أنه تقدم ذكر الإيمان لمن في قوله تعالى: «مَنْ قَدَّ يَسْتَكْفِرُ الْمُؤْمِنَاتِ».

ولكن الإمام القرطبي لم يعلق على هذا القول، لكي أظن أن القاضي إسماعيل لا يرد قراءة الفتح التي من معانيها (أحصن) الإسلام، فمن معانيها - كما ذكرنا في بداية المسألة - أنها تحتمل، «إذا أحصن أنفسهن بالتزويج» وهذا ما تطرق إليه الإمام القرطبي بالشرح، كما سبق بيانه.

أما قراءة الضم «أحصن» والتي معناها تزوجن، والحكم المترتب عنها هو عدم حواز إقامة الحد على الأمة إذا زنت، إلا بعد التزويج، فقد تحدث عنها الإمام القرطبي بشيء من الاختصار، وكأنه يركب القول بوجوب الحد إلا بعد الزواج، وذلك للحديث السابق ذكره، وأن القائلين بهذا حكماً بظاهر القرآن دون السنة.

يقول: «وأما من قال: «إذا أحصن» تزوجن، وأنه لا حد على الأمة حتى تتزوج، فإنهم ذهبوا إلى ظاهر القرآن، وأحسبهم لم يعلموا هذا الحديث»⁽¹⁾. ثم سبق ذكره عند الإمام القرطبي يمكن أن نستنتج أن العمل بقراءة الرفع التي معناها الزواج، القائلون كما فريقان؛

فريق يقول بعدم وقوع وجوب الحد إلا بعد الزواج، وبالتالي عدم وجوبه قبل الزواج وفريق يقول بوجوب الحد بعد الزواج، مع وجوبه على الأمة المسلمة غير المتزوجة وذلك عملاً بالحديث، رغم حملهم للإحصان على الزواج.

ومن سياق الحديث يتضح أنه ينتصر للفريق الثاني.

وبعد توضيح أقوال الفقهاء، وآرائهم، يذكر المعمول به عند المالكية، وهو جلد الأمة المحصنة الزانية بالكتاب، وجلد الأمة الزانية غير المحصنة عملاً بالحديث، مستنداً بقول أبي عمر. يقول: «والأمر عندنا أن الأمة إذا زنت وقد أحصنت مجلودة بكتاب الله، وإذا زنت ولم تحصن مجلودة بحديث النبي ﷺ ...»

قال أبو عمر: ظاهر قول الله عز وجل يقتضي ألا حد على أمة وإن كانت مسنعة إلا بعد التزويج، ثم جاءت السنة بجلدها وإن لم تحصن، فكان ذلك زيادة بيان»⁽²⁾.

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 138/5.

(2) - المصدر نفسه، 138/5.

هذا ولم يغفل أنه لا يمكن أن يكون الحد الرجم، ذلك لأنه ورد في الآية أن حد الأمة هو نصف الحر، والرجم لا يتنصف، فيكون المقصود الجلد.

أما عن فائدة نقصان حد الأمة عن حد الحر، فيرى أن ذلك راجع إلى «أن أضعف من الحر، ويقال إنهن لا يصلن إلى مرادهن كما تصل الجرائد، وقيل: لأن العقوبة تجب على قدر النعمة»⁽¹⁾.

فالإمام القرطبي وضح وبين القراءتين الواردتين في قوله: «إذا أحسن» هذا الاختلاف في القراءتين أدى إلى وقوع الاختلاف بين الفقهاء في إقامة الحد على الأمة الزانية، وذلك لتغير معنى الإحصان بتغير القراءة، فالقول بأن الإحصان هو الإسلام يؤكدني إلى القول بوجوب حد الأمة المسلمة إذا زنت، سواء تزوجت أم لا وهذا ما تقتضيه قراءة الفتح، وبناء على هذا فالكافرة لا حد عليها.

أما القول بأن الإحصان هو الزواج، فإنه لا يوجب حد الأمة المسلمة التي لم تتزوج وهذا أخذاً بقراءة الضم.

⁽¹⁾ المصدر السابق، 140/5.

وللمزيد عن هذه المسألة راجع: ابن العربي: أحكام القرآن، 404/1-405. ابن رشد: بداية المجتهد، 428/2. صوري عبد الرؤوف: أقر القراءات في لغة الإسلام، ص 234-264.

الآية الثامنة: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا﴾⁽¹⁾
[سورة النساء: 43]

والآية التاسعة: قال تعالى: ﴿... وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ...﴾⁽²⁾
[سورة المائدة: 6]

وردت قراءتان في قوله تعالى ﴿أَوْ لَامَسْتُمُ﴾، إذ قرئت بألف وبعير ألف، قال ابن الجزري: «واختلفوا في ﴿لَامَسْتُمُ﴾ فقرأ حمزة والكسائي وحلف بغير ألف... وقرأ الباقون فيهما بالألف»⁽¹⁾.

فالقراءة بغير ألف، وتحتل أن يكون المراد مجرد التمس باليد، من غير جماع، قال مكّي: «أو لامستم» قرأه حمزة والكسائي⁽²⁾ "أو لمستم" ... أضاف الفعل والحطاب للرجال دون النساء، على معنى: مس بعض الجسد بعض الجسد، ومس اليد الجسد، فجرى الفعل من واحد... فحمل على غير الجماع⁽³⁾.

وقال ابن خالوية: «والحجة لمن طرحها (يقصد الألف) أنه جعلها فعلاً للرجل دون المرأة ودليله قوله: ﴿إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾⁽⁴⁾ ولم يقل ناكحتن»⁽⁵⁾.
أما القراءة بإثبات الألف ﴿لَامَسْتُمُ﴾ فمعناها جامع. قال مكّي: «... جعلوا الفعل من اثنين، وجعلوه من الجماع...»⁽⁶⁾.

وقال ابن خالوية: «فالحجة لمن أثبتها: أنه جعل الفعل للرجل والمرأة، ودليله أن فعل الاتنين لم يأت عن فصحاء العرب إلا بـ"فاعلت" وبـ"المفاعلة". وأوضح الأدلة على ذلك قوطم: جامعت المرأة ولم يسمع منهم جمعت»⁽⁷⁾.

(1) ابن الجزري: النشر، 2/188.

(2) لم يذكر "حلف" لأن كتابه حاص بالقراءات السبع.

(3) مسكي: الكشف، 1/391.

(4) سورة الأحزاب: الآية: 49.

(5) ابن خالوية: الحجة، ص 124.

(6) مسكي: الكشف، 1/392.

(7) ابن خالوية: الحجة، ص 124.

الآية الثامنة: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِذَا عَابَرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا غَفُورًا﴾ [سورة النساء: 43]

والآية التاسعة: قال تعالى: ﴿... وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ...﴾ [سورة المائدة: 6]

وردت قراءتان في قوله تعالى ﴿أَوْ لَامَسْتُمْ﴾، إذ قرئت بالالف وبغير ألف، قال ابن الجزري: «واختلفوا في ﴿لَامَسْتُمْ﴾ فقرأ حمزة والكسائي وخلف بغير ألف... وقرأ الباقون فيهما بالالف»⁽¹⁾.

فالقراءة بغير ألف، وتحتل أن يكون المراد مجرد اللمس باليد، من غير حجاج، قال مكّي: «أو لامستم» قرأه حمزة والكسائي⁽²⁾ «أو لمستم»... أضاف الفعل واخطاب للرجال دون النساء، على معنى: مس بعض الجسد بعض الجسد، ومس اليد الجسد، فجرى الفعل من واحد... فحمل على غير الجماع⁽³⁾.

وقال ابن خالوية: «واحدة لمن طرحها (يقصد الألف) أنه جعلها فعلاً للرجل دون المرأة ودليله قوله: ﴿إِحَا نَحَقْتَهُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾⁽⁴⁾ ولم يقل ناكحتهم»⁽⁵⁾. أما القراءة بآتاب الألف ﴿لَامَسْتُمْ﴾ فمعناها جامع. قال مكّي: «... جعلوا الفعل من اثنين، وجعلوه من الجماع...»⁽⁶⁾.

وقال ابن خالوية: «فالوجه لمن أثبتها: أنه جعل الفعل للرجل والمرأة، ودليله أن فعل الاثنين لم يأت عن فصحاء العرب إلا بـ "فاعلت" وبـ "المفاعلة". وأوضح الأدلة على ذلك قولهم: جامعت المرأة ولم يسمع منهم جمعت»⁽⁷⁾.

(1) - ابن الجزري: النشر، 2/188.

(2) - لم يذكر "عنف" لأن كتابه خاص بالفردات السبع.

(3) - مكّي: الكشف، 1/391.

(4) - سورة الأحزاب: الآية: 49.

(5) - ابن خالوية: أحقة، ص: 124.

(6) - مكّي: الكشف، 1/392.

(7) - ابن خالوية: أحقة، ص: 124.

وبسبب هذا الاختلاف الوارد في القراءتين اختلف العلماء في حقيقة اللمس الذي ينقض الرضوء بمجرد لمس بشرة المرأة.

وإن كان الاتفاق حاصل على أن معنى ﴿لَامَسْتَهُ﴾ هو جامعتم، فمحل الخلاف هو ﴿لَمَسْتَهُ﴾ ومعناها وما تحتمله هذه القراءة، وما يترتب عنها بسبب لمس المرأة.

والإمام القرطبي اهتم اهتماماً بالغاً بهذه الآية والقراءة الواردة، وما تقضيه كل قراءة، والاختلاف الواقع بين العلماء في الحكم الذي تضمنته الآية.

يقول: «قوله تعالى: ﴿أَوْ لَامَسْتَهُ النِّسَاءُ﴾ قرأ نافع وابن كثير وأبو عمر وعاصم وابن عامر: لامستم" وقرأ حمزة والكسائي: "لمستم" (1).

وبين الإمام القرطبي معنى كل قراءة، فقراءة لمستم تقتضي ثلاث معان: الأول: أن يكون لمستم "جامعتم".

الثاني: لمستم معناه باشرتم.

الثالث: بجمع الأمرين جميعاً يعني الجماع والمباشرة.

أما قراءة "لامستم" فعند الأغلبية تؤخذ بمعناها (الجماع) وذكر ما حكى عن محمد بن يزيد (2) أنه قال: «الأولى في اللغة أن يكون "لامستم" بمعنى قبّلتهم أو نظرتهم، لأن لكل واحد منهما فعلاً، ولمستم بمعنى غشيتهم ومستستم وليس للمرأة في هذا فعل» (3).

وبعد بيانه للقراءات الواردة راح الإمام القرطبي يذكر الاختلاف الوارد بين العلماء في نقض الرضوء بسبب لمس المرأة، وللقصود باللامسة فأورد خمسة مذاهب.

الأول: أن اللامسة هنا مختصة باليد، والجنب لا ذكر له إلا مع الماء فلم يدخل في المعنى للراد بقوله: ﴿وَأَنْ حُنِقَتْ مِنْ رِضْوَانٍ﴾ فلا سبيل له إلى التيمم، وإنما الجنب يغتسل أو يدع الصلاة حتى يجف الماء.

وبين أن هذا القول قد روى عن عمر وابن مسعود.

(1) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 216/5.

(2) محمد بن يزيد: هو المبرد وقد سبق للتعريف به.

(3) نظير: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 216/5.

القول الثاني: وهو قول أبي حنيفة، إذ قال: أن الملامسة هنا مختصة باللمس الذي هو الجماع، وبالتالي يمكن للجنب أن يتيمم، أما اللامس بيده فلم يجز له ذكر، فليس يحدث ولا هو ناقض لوضوئه.

فالحنفية أخذوا بقراءة "لامستم" تعني الجماع، أو حملوا قراءة "لمستم" على احتمال الجماع كذلك.

فالحنفية يرون أن الرجل إذا قبل امرأته للذة لم ينتقض وضوؤه، وذكر الإمام القرطبي أن من بين ما استدلووا به، ما رواه الدار قطني عن عائشة: «أن رسول الله ﷺ قبل بعض نسائه ثم خرج إلى الصلاة ولم يتوضأ»⁽¹⁾.

الثالث: وهو قول مالك، إذ ذهب إلى أن للامس بالجماع يتيمم إذا التذ فإذا لمسها بغير شهوة فلا وضوء له، وبه قال أحمد وإسحاق. ويذهب الإمام القرطبي إلى أن ما قاله مالك هو مقتضى الآية.

القول الرابع: وهو قول الشافعي أنه إذا أفضى الرجل بشيء من بدنه إلى بدن المرأة سواء كان باليد أو غيرها من أعضاء الجسد تعلق نقض الطهر به، وهو قول ابن مسعود وابن عمر والزهري، وربيعة.

أما القول الخامس: وهو قول الأوزاعي فإنه إذا كان اللمس باليد نقض الطهر وإن كان بغير اليد لم ينتقضه، لقوله تعالى: ﴿فَلَمَّسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ﴾ [سورة الأنعام: 7]⁽²⁾.

وكما أشرت سابقا فالإمام القرطبي انتصر لمذهب مالك يقول: «... فهذه خمسة مذاهب أسنها مذهب مالك؛ وهو مروى عن عمر وابنه عبد الله، وهو قول عبد الله بن مسعود أن الملامسة ما دون الجماع وأن الوضوء يجب بذلك، وإلى هذا ذهب أكثر الفقهاء»⁽³⁾.

وتعصيذا لما ذهب إليه أورد قول ابن العربي، بأن ما ذهب إليه مالك هو الظاهر من معنى الآية، إذ أن قوله في أولها: ﴿وَلَا جُنَا﴾ أفاد الجماع، وقوله: ﴿أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ﴾

(1) أخرجه الدار قطني، 140/1-141. وأبو داود

السهلي قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَكْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي فِرْعَوْنَ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَعَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾.

(2) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 127/5.

الغايحة) أفادت الحدث، وأن قوله «للمسمة» أفاد اللمس والقبل، فصارت ثلاث حمل لثلاثة أحكام، وهذه غاية في العلم والإعلام، ولو كان المراد باللمس الجماع كان تكرار في الكلام.

وبعد هذا راح الإمام القرطبي يناقش ويرد ما استدلل به أبو حنيفة من أحاديث ومعنى للماسمة، وقال بأنه لا يمنع حمل اللفظ على الجماع واللمس، مستدلاً بما ذهب إليه (وهو مذهب مالك) بالقراءة الأخرى "لمستم".

وكذلك ناقش قول الشافعي، وهو في كل هذا يتنصر لقول مالك، كما ناقش قول الأوزاعي، فهو بمناقشته للأقوال الأخرى يؤيد قول مالك⁽¹⁾، ويرى أن اللامس بالجماع يمكنه أن يتعمم واللامس باليد يتيسر إذا التذ، فإذا لمسها بغير شهوة فلا وضوء عليه، وبهذا يكون قد عمل بقراءة "لامستم" ولكن معناها غير الجماع، ويكون قد أخذ بما حكى عن المراد أنه قال - كما ذكرنا سابقاً -: الأولى في اللغة أن يكون "لامستم" بمعنى قبلتم أو نظيره، لأن لكل واحد منهما فعلاً، و"لمستم" بمعنى غشيتهم ومسستهم وليس للمرأة فيه فعل.

ونقول أنه يمكن حمل قراءة "لمستم" على معنى قراءة "لامستم" فتتفق القراءتان كما قلنا مكياً⁽²⁾.

وبناء على ما ذهب إليه الإمام القرطبي يمكن القول أن لمس المرأة دون شهوة غير نلفض للوضوء، لأنه حمل للماسمة على اللمس الذي لا ينقض الوضوء⁽³⁾.

وما يؤكد أن الإمام القرطبي ذهب إلى القول بأن اللمس في هذه الآية لا ينقض الوضوء هو قوله عند تفسيره للآية "6" من سورة لئائنة: «أَوْ لَمْ يَمْسَسْهُمُ الْمَسَاءُ» يعني الملامسة الصغرى⁽⁴⁾.

وللاستدلال على أن المراد باللمس هو ما دون الجماع ساق ما روي عبيد عن عبد الله ابن مسعود أنه قال: «القبلة من اللمس، وكل ما دون الجماع لمس»⁽⁵⁾.

(1)-انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 218-216/5.

(2)-مكي: الكشف، 392/1.

(3)-للزبيد حول هذه المسألة، انظر: محمد بازمول: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، 425-419/1.

(4)-القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 81/6.

(5)-انظر: المصدر نفسه، 103/6.

وقال: «كذلك قال ابن عمرو اختاره محمد بن يزيد، قال: لأنه قد ذكر في أول الآية ما يجب على من جامع في قوله: ﴿وإن كنتم جنبا فاطصروا﴾، وقال عبد الله بن عباس: اللمس واللمس والغنجان، الجماع، ولكنه عزّ وجلّ يكتفي... قال: إذا اذكروا النكاح كنوا عنه»⁽¹⁾. وأشار إلى أن الحديث في هذه المسألة قد مرّ في سورة "النساء" أقول أن الاختلاف الوارد في القول بتمتص الوضوء بسبب لمس النساء، أو عدم انتفاضة يعود إلى كون "اللمس" لفظ مشترك في الدلالة على الجماع واللمس باليد.

والإمام القرطبي لم يغفل القراءتين لكنه اعتمد الأقوال اللغوية، ودليل ذلك اعتماده لقول

لليرد: *فإنه رخصه*

اللمس باليد

الجماع

واللمس باليد

والجماع

واللمس باليد

والجماع

واللمس باليد

والجماع

واللمس باليد

والجماع

واللمس باليد

والجماع

واللمس باليد

والجماع

واللمس باليد

والجماع

(1) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 6/103-104.

الآية العاشرة: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَانْسُخُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَيْدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [سورة المائدة: 6]

تعددت القراءات في قوله تعالى: ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾.

فقرئت بالنصب: وبالخفض، وكذلك بالرفع، وقد أورد الإمام القرطبي كل أوجه القراءات الواردة، مع توجيهه لكل قراءة: ومناقشة وتحليله للحكم الفقهي المترتب على قراءتي النصب والخفض، والاختلاف الوارد بين العلماء وأصحاب المذاهب.

يقول في المسألة الثالثة عشرة: «قوله تعالى: ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾ قرأ نافع وابن عامر والكسائي "وأرجلكم" بالنصب.

وروى الوليد بن مسلم⁽¹⁾ عن نافع أنه قرأ "وأرجلكم" بالرفع، وهي قراءة الحسن والأعمش سليمان.

وقرأ ابن كثير وأبو عمرو وحزمة "وأرجلكم" بالخفض⁽²⁾.

وأورد أن أذكر ما جاء في كتب القراءات بشأن تعدد واختلاف القراية في اللفظ قبل مواصلة عرض الإمام القرطبي، لاختلاف العلماء في غسل لرجلين.

وجاء في الكشف: «قوله: (وأرجلكم) قرأه نافع وابن عامر والكسائي وحفص بالنصب وقرأ الباقون بالخفض»⁽³⁾.

وقال الدعيطي: «واختلف في ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾ [الآية: 6]، فنافع وابن عامر وحفص والكسائي ويعقوب بنصب اللام عطفاً على أيديكم: فإن حكمها الغسل كالوجه، وعن الحسن بالرفع على الابتداء، والخير مخلوف أي مغسولة؛ وعلى الأول يكون وامسحوا جملة معترضة

⁽¹⁾ الوليد بن مسلم هو: عالم أهل الشام، ولد سنة 119هـ، روى القراة، (ت 195هـ). انظر: ابن الجزري: غاية النهاية، 360/2.

⁽²⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 90/6.

⁽³⁾ -سكني: الكشف، 406/1. وانظر: ابن الجزري: النشر، 191/2.

بين المتعاطفين وهو كثير في القرآن وكلام العرب، ولا ياقون بالخفض عطفاً على رؤوسكم لفظاً ومعنى ثم نسخ بوجوب الغسل، أو بحمل المسح على بعض الأحوال وهو ليس الخفض، ولتنبيهه على عدم الإسراف في الماء...»⁽¹⁾. وتعدد القراءات في قوله ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾ نشأ الخلاف بين الفقهاء في مسألة الواجب في الرجلين، هل هو الغسل أم المسح؟.

بيّن الإمام القرطبي الخلاف الوارد في الحكم وسببه، مطيلاً النقاش في هذه المسألة، مع ذكره للأدلة، من أحاديث وفعل النبي ﷺ، إذ يقول: «ويحسب هذه القراءات اختلف الصحابة والتابعون؛ فمن قرأ بالنصب جعل العامل "اغسلوا" ونسب على أن الفرض في الرجلين الغسل دون المسح، وهذا مذهب الجمهور والكافة من العلماء، وهو اثبات من فعل النبي ﷺ واللازم من قوله في غير ما حديث، وقد رأى قوما يتوضؤون، وأعقاهم تلوح فنادى بأعلى صوته: «ويصل للأعقاب من النار أسبقوا الوضوء»⁽²⁾، فدل على وجوب غسلهما؛ والله أعلم»⁽³⁾.

فما سبق يتضح لنا أن الإمام القرطبي يتفق مع الجمهور، الذي يقول بوجوب غسل الرجلين، إذ وجّه قراءة النصب، وساق من الأدلة ما يعضد وجوب الغسل. وبعدها وجّه قراءة الخفض وذكر الرأي المخالف الذي مثله الطبري والرافضة وغيرهم ممن قالوا بالمسح والتخيير بناء على قراءة الخفض، وما قد يستتج من حديثه أثناء عرضه للرأي الثاني أنه يرده بطريق غير مباشر بل في الأخير يصرح، ويختار رأي الجمهور، كما أنه انتقد ما اعتمده هذا الفريق كدليل، وراح يوجّه قراءة الخفض لغوياً، حتى خلص إلى أن المسح المقصود في الرجلين هو الغسل، ذلك لأن لفظ المسح مشترك، إذ يراد به المسح، كما يراد به الغسل، وهو في كل هذا نجد ينقل عن بعض المفسرين وبعض اللغويين.

(1) -الدمياطي: إنحاف فضلاء البشر، 251.

(2) -أمرجه البخاري في صحيحه كتاب: الوضوء، باب: غسل الأعقاب، 49/1.

(3) -وعسام في صحيحه: كتاب الطهارة، باب: وجوب غسل الرجلين بكاملهما، 130/2. فالحديث متفق عليه.

انظر: عبد الباقي: اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، 58/1. ونص الحديث هو: «اسبقوا الوضوء فإن القاسم» قال:

(3) -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 90/6.

يقول: «ومن قرأ بالخفض جعل العامل الباء، قال ابن العربي: اتفقت العماء على وجوب غسلهما، وما علمت من رد ذلك سوى الطبري من فقهاء المسلمين، والرافضة من غيرهم، وتعلق الطبري بقراءة الخفض⁽¹⁾»⁽²⁾.

وبعد هذا راح يسوق أدلة هذا الفريق، منها: «ما روي عن أنس⁽³⁾ أنه قال: نزل القرآن بالمشح والسنة بالغسل، وأن عكرمة⁽⁴⁾ كان يسمح رجليه، وقال: ليس في الرجلين غسل إنما نزل فيهما المسح.

وكذلك قول عامر الشعبي⁽⁵⁾: نزل جبريل بالمشح؛ ألا ترى أن التيمم مسح فيه ما كان غسلًا، ويلغي ما كان مسحًا، وقول قتادة: أن الله افترض غسلتين ومسحتين⁽⁶⁾.

ثم بين رأي ابن جرير الطبري، إذ يقول: «وذهب ابن جرير الطبري إلى أن فرضهما التحجير بين الغسل والمسح، وجعل القراءة كالأروايتين، قال النحاس: ومن أحسن ما قيل فيه: أن للمسح والغسل واجبان جميعًا، فالمسح واجب على قراءة من قرأ بالخفض، والغسل واجب على قراءة من قرأ بالنصب، والقراءتان بمنزلة آيتين⁽⁷⁾».

لكنه لم يسلم بما ذهب إليه ابن جرير الطبري، ونقل عن ابن عطية ذهاب قوم من الذين يقرؤون بالكسر إلى أن المسح في الرجلين هو الغسل؛ وارتضى هذا القول بل وصححه، وراح يسوق من الأدلة ما يوافق من الناحية لغوية، وأن المسح قد يراد به الغسل لغويًا.

(1) تراجع: ابن العربي: أحكام القرآن، 12.

(2) -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 90/6.

(3) -أنس هو: أنس بن مالك النضري، ضمضم بن زيد بن حرام بن ضرب بن عازم بن غنم بن عدي بن النجار أبو حمزة الأنصاري

الغزواني خدام الرسول ﷺ وأحد المكاتبين من الرواية عنه. مات بالمدينة سنة 93هـ.

انظر: ابن حجر: الإصابة، 1-89-85. ابن عبد قير: الاستيعاب، 1/44-45.

(4) -عكرمة هو: ابن عبد الله الطبري المدني. مولى عبد الله بن عباس. تولى سنة 105هـ.

انظر: ابن حجر: تهذيب التهذيب، 253/7. الزركلي: الأعلام، 4/244.

(5) -عامر الشعبي هو: ابن أسير حبل أبو بصير المشطي الكوفي. القائل: «المسح منة ما قرأ القرآن المدمم» منافية كثيرة. 105هـ. انظر: ابن المنذرج: غابة الصحابة، 1/207.

(6) -انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 90/6-91-39.

(7) -المصدر نفسه، 91/6.

يقول: «... فإن لفظ للمسح مشترك، يطلق بمعنى للمسح، ويطلق بمعنى الغسل، قال الطبري⁽¹⁾: أخبرنا الأزهرى⁽²⁾ أخبرنا أبو بكر محمد بن عثمان بن سعيد الناري⁽³⁾ عن أبي حاتم عن أبي زيد الأنصاري⁽⁴⁾ قال: المسح في كلام العرب يكون غسلًا، ويكون مسحًا، ومنه يقال للرجل إذا ترضأ فغسل أعضائه، قد مسح؛ ويقال: مسح الله ما بك إذا غسلك وطهرتك، من الذنوب، فإذا ثبت بالنقل عن العرب أن للمسح يكون بمعنى الغسل، فترجح قول من قال: إن المراد بقراءة المنفض الغسل؛ بقراءة النصب التي لا احتمال فيها، وبكثرة الأحاديث الثابتة بالغسل، والتواعد على ترك غسلهما في أخبار صحاح لا تخصي كثرة أخرجهما الأئمة»⁽⁵⁾.

ولم يكن الإمام القرطبي بهذا القدر من الأدلة التي توافق رأي الجمهور، بل راح يسوق المزيد لتقويتها، إذ قدم تحليلًا لتركيب الآية الكريمة، فالمسح في الرأس إنما دخل بين ما يغسل لبيان الترتيب على أنه يكون قبل غسل الرجلين، وبالتالي فالتقدير «فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وأرجلكم إلى الكعبين وامسحوا برؤوسكم» فكان سبب تقدم مسح الرأس أنه قبل الرجلين في الترتيب، لا لكونهما مشتركين (الرجلين) مع الرأس في التطهير.

وذكر ما روى عاصم بن كليب⁽⁶⁾ عن أبي عبد الرحمن السلمي⁽⁷⁾، إذ قال: «قرأ الحسن والحسين -رحمة الله عليهما- «وأرجلكم»، فسمع علي ذلك وكان يقضي بين الناس فقال: «وأرجلكم» هذا من المتقدم والمؤخر من الكلام، وروى علي أنه قال: «اغسلوا الأقدام إلى الكعبين» وأن ابن مسعود وابن عباس قرأ «وأرجلكم» بالنصب⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ الطبري: أحمد بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن أبو عبد الطبري، لغوي، وأديب، توفي سنة 401هـ.

⁽²⁾ الأزهرى: محمد بن أحمد بن الأزهر أبو منصور المعروف بالأزهرى، صاحب كتاب «مذهب اللغة»، توفي سنة 370هـ.

انظر: السرخسي: الأعلام 3/117.

⁽³⁾ هو: أبو بكر محمد بن عثمان الناري.

⁽⁴⁾ أبو زيد الأنصاري: سعيد بن أوس بن ثابت أبو زيد الأنصاري، لغوي وأديب، توفي سنة 215هـ.

⁽⁵⁾ القرطبي: لمخارج الأحكام القرآن، 91/6.

⁽⁶⁾ هو: عاصم بن كليب بن شهاب بن الميمون الجرمي الكوفي، من أهل الكوفة، توفي سنة 99هـ. انظر: ابن خزيمة: المحذوب 2/915 - ابن حجر: كتاب المغازي 2/617.

⁽⁷⁾ هو محمد بن الحسين بن محمد بن موسى، أبو عبد الرحمن السلمي، توفي سنة 412هـ. انظر: ميزان الاعتدال، 46/3.

⁽⁸⁾ قال سفيان: «وبذلك قرأ علي بن أبي طالب (عقيد النصب)، وروى عنه أنه أنكر على الحسين المنفض ورده عليهما بالنصب. وروى ابن مسعود وابن عباس. الكاشف، 407/1.

أضاف إلى هذا أن الخفض في الرجلين إنما جاء مقيداً لمسحهما، لكن إذا كان عليهما خُفَّان، إذ لم يصح عن رسول الله ﷺ أنه مسح رجليه، إلا وعليهما خُفَّان، وبهذا يكون ﷺ قد بين الحال التي تغسل فيه الرجلين والحال التي تمسحان فيه وبعدها راح يتحدث عن فضيلة مسح للمسح على الخفين "سورة المائدة: 4" وردّه، وطبعاً وكعادته جاء بما يدل على ذلك من أفعال النبي ﷺ، والصحابة، وقال: «من نسي شيئاً وأبته غيره، فلا حجة للذاني، وقد أثبت للمسح على الخفين عدد كثير من الصحابة»⁽¹⁾.

«وأن رسول الله ﷺ بال ثم توضأ ومسح على خفيه»⁽²⁾.

وقال إبراهيم النخعي كان يعجبهم هذا الحديث؛ لأن إسلام جرير كان بعد نزول "المائدة".

وفي هذا قال أحمد بن حنبل: أنا أستحسن حديث جرير في المسح على الخفين، لأن إسلامه كان بعد نزول "المائدة".

أما ما روي عن أبي هريرة وعائشة فقد رده، وقال أنه لا يصح، ذلك لأن عائشة لم يكن عندها بذلك علم، فردت السائل إلى علي ﷺ وأحاطته عليه فقالت: «تسله فإنه كان يسافر مع رسول الله ﷺ...»⁽³⁾.

وأما ما روي من إنكار مالك للمسح، فهو منكر لا يصح كما قال الإمام القرطبي، واستدل على ذلك بما قاله مالك عند موته لابن نافع، إني كنت آخذ في خاصة نفسي بالظهور ولا أرى من مسح مقصراً فيما يجب عليه.

وبعد هذه الأدلة راح يستدل بقراءة خفض على أنه المقصود الغسل لا للمسح، يقول: «وقد قيل: إن قوله ﴿وَأَرْجُلَهُمْ﴾ معطوف على اللفظ دون المعنى⁽⁴⁾، وهذا أيضاً يدل على

⁽¹⁾ - القرطبي: اطلع لأحكام القرآن، 92/6.

⁽²⁾ - إرواه السارقي في صحيحه 2 كتاب الوضوء - باب المسح على الخفين - من حديث المهيبة عن شعبة بن سعد حدث: "عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أنه مسح على الخفين وأتتوه المصرية بالذمة فهاكها - نصبت عليها حبنا فنزع ما حاجته فتوقماً ومسح على الخفين" 58/4.

⁽³⁾ - الحديث أخرجه مسلم في صحيحه كتاب الطهارة باب التوقيت في المسح على الخفين، 178/2. رقم: 276. من حديث شريح بن هان، قال: «أثبت عائشة أسألتها عن المسح على الخفين، فقالت: عليك بمن أني طلب...» الحديث.

⁽⁴⁾ - لم أرف عن من قال يعطف اللفظ دون المعنى، فقط ما ذكره الدعايطي من العطف كان لفظاً ومعنى. (وقد سبق ذكره).

الغسل فإن المراعي للمعنى لا اللفظ، وإنما خفض للجوار كما تفعل العرب، وقد جاء هذا في القرآن وغيره»⁽¹⁾.

وراج يذكر الأمثلة من القرآن ومن الشعر وما قاله النغويون، منها الآية الخامسة والثلاثون من سورة الرحمن وهي قوله تعالى: بِالْحَرِّ. ﴿يَوْمَ سَئُودُ كَالْبُقَاظِ مِنْ نَارٍ وَتَعَامَسُ مُلَابِقَاتُ الْوُجُوهِ ظِلْمًا لَمَّا سَبَا لِقَاءَ رَبِّهَا ذُنُوبًا﴾⁽²⁾، بالحر، لأن النحاس هو الدخان.

وقد خلص الإمام القرطبي إلى أن الواجب في الرجلين هو الغسل، وكعادته ساق حديثاً نبوياً شريفاً للاستدلال من حديد على ذلك، مع توضيح معناه، يقول: «والقاطع في الباب من أن فرض الرجلين الغسل ما قد نناه، وما ثبت من قوله عليه الصلاة والسلام: «ويل للأعقاب يطؤون الأقدام من النار»⁽³⁾، فتحرفنا بذكر النار على مخالفة مراد الله عز وجل، ومعلوم أن النار لا يعذب بها إلا من ترك الواجب، ومعلوم أن المسح ليس من شأنه الاستيعاب، ولا خلاف بين القائمين بالمسح على الرجلين أن ذلك على ظهورهما لا على بطونهما، فثبت هنا الحديث بطلان قول من قال بالمسح، إذ لا مدخل لمسح بطونهما عندهم، وإنما ذلك يدرك بالغسل لا بالمسح»⁽⁴⁾.

ورغم كثرة الأدلة المعضدة لقراءة النصب التي تفيد الوجوب في غسل الرجلين التي ساقها الإمام القرطبي، إلا أنه لم يكتف بذلك وراح يذكر دليلاً من جهة الإجماع، وهذه هي طريقته في استقصاء الأدلة، وهذا الدليل هو الاتفاق على من غسل قدميه فقد أدى الواجب عليه، واحتقروا فيمن مسح قدميه، فالقائلين ما أجمعوا عليه دون ما اختلفوا فيه، وأنه ثبت عن النبي ﷺ أنه كان يغسل رجله في وضوئه مرة وأثنين وثلاثاً حتى ينقيهما، ثم قال: «وحسبك بهذا حجة في الغسل مع ما بينناه، فقد وضع وظاهر أن قراءة الخفض المعنى فيها الغسل لا المسح

(1) - استقرأ ابن كثير وأبو عمرو وروح بن حفص السين عطفاً على "نار".

انظر: الدرماطي: الإتياف، ص 527.

(2) - سورة الرحمن: الآية: 35.

(3) - الحديث هنا اللفظ أخرجه الإمام أحمد في مسنده من حديث عبد الله بن الحارث بن جزء، 191/4.

وفي الحديث ابن طبعه، وهو ضعيف.

وقد تقدم الحديث من حديث لفظ "يطؤون الأقدام" الذي رواه الشيخان.

(4) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 93/6-94.

كما ذكرنا، وأن العامل في قوله «وَأَرْجَلَهُمْ» وقوله: «وَالْمُتَمَلِّئُونَ» والعرب قد تعطف الشيء على الشيء بفعل يتفرد به أحدهما تقول: أكلت الخبز واللبن، أي وشربت اللبن»⁽¹⁾.

وأعطى أمثلة أخرى من الشعر موافقة للمعنى للمقصود، وهو أن قوله «وَأَرْجَلَهُمْ» عطف جملا على المعنى، يقول: «... فيكون قوله «وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِهِمْ وَأَرْجَلَهُمْ» عطف بالغسل على للمسح جملا على المعنى والمراد الغسل»⁽²⁾.

يتضح من كل ما سبق أن الإمام القرطبي اهتم بتوجيه الحكم الفقهي بناء على تعدد القراءات الواردة.

لكنه ذكر قراءة الرفع ولم يناقشها، ربما لأن الخلاف الوارد بين الفقهاء كان في قرائتي النصب والحفص، وهما متواترتان.

⁽¹⁾ -المصدر السابق، 6-94

⁽²⁾ -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 94/6.

وللمزيد حول المسألة راجع: صوري عبد الرؤوف: أثر القراءات في الفقه الإسلامي، ص 247-255. ابن العربي: أحكام القرآن،

574/2-576. عبد اللطيف العزيمي: التعارض والترجيح بين الأدلة الشرعية، 1/240-242.

وإبن كثير: تفسير ابن كثير: 2/320-325.

الآية الحادية عشر: قوله تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَوْلِيَّكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ تَفَاتُرُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [سورة المائدة: 89].

ورد في قوله تعالى ﴿تَحْفَظْتُمْ﴾ ثلاث قراءات⁽¹⁾:

فري ﴿تَحْفَظْتُمْ﴾ بالنصر والتخفيف وهي قراءة حمزة والكسائي وحلف وأي بكر.

وقرأ ابن ذكوان ﴿تَحَافَظْتُمْ﴾ بالفتح والتخفيف.

وقرأ الباقر ﴿تَحَفَّظْتُمْ﴾ بالتشديد من غير ألف.

ومما لا شك فيه: فإن معاني هذه القراءات تختلف، وبالتالي الحكم الفقهي يتغير حسب

القراءة.

أما معاني القراءات فإن معنى ﴿تَحَافَظْتُمْ﴾ يراد به المرة الواحدة، وتكون في المعنى معرلة قراءة من خفف بغير ألف ويجوز أنه فعل من اثنين فعما زاد. وقراءة التشديد تفيد التأكيد والتكرار.

وقراءة ﴿تَحَفَّظْتُمْ﴾ التخفيف دون ألف فهي من العقد تفيد أن الكفارة لازمة على الحانث إذا عقد يمينا، وحلف مرة واحدة، وكذلك إذا حلف أيمانا متعددة فليزمه كفارات متعددة.

وليتضح المعنى أكثر أسوق كلام مكِّي إذ يقول: «وحجة من شدد أنه أراد تكثير الفعل على معنى: عقد بعد عقد، أو يكون أراد تكثير العاقدين للأيمان، بدلالة قوله ﴿وَالْمَنْ يَؤَاخِذُكُمْ﴾ فحاطب جماعة، أو يكون شدد لوقوع لفظ الأيمان بالجمع بعده فكأنه عقد يمينا بعد عقد يمينا، فالتشديد يدل على كثرة الأيمان، وحجة من خففه أنه أراد به عقد مرة واحدة، لأن من حلف مرة واحدة لزمه البر أو الكفارة، وليست الكفارة لا تلزم إلا من كرر الأيمان... فالتخفيف فيه إلزام الكفارة وإن لم يكرر، وفيه رفع للإشكال.

فالتشديد فيه إلزام الحالفين الكفارة عنى عددهم، وفيه إيهام ترك الكفارة عنهم يكرر...

(1) - انظر: ابن الجزري: النشر، 2/192. ابن خالف: الإقناع، ص 395. مكِّي: الكشف، 1/417.

248/6

255/6

417/1

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

وساق بخصوص إلزام الكفارة أقوال العلماء، وتقل إجماعهم في هذه المسألة⁽¹⁾. ونرى أن الإمام القرطبي لم يذكر أن معنى قراءة التخفيف هو الحلف مرة واحدة، وتوجب السر أو الكفارة.

أما قراءة ﴿تَمَحُّطُمْ﴾ فقد اكتفى الإمام القرطبي بتوجيهها لغويا، وشرح معناها، دون الحديث عن الحكم الفقهي المترتب عنها؛ وربما لأنها قد تكون بمنزلة قراءة التخفيف فتتضمن نفس الحكم.

يقول: «وقرئ "عاقدم" بألف بعد العين على وزن فاعل، وذلك لا يكون إلا من اثنين في الأكثر، وقد يكون الثاني من يحلف لأجله في كلام وقع معه، أو يكون المعنى كما عاقدم عليه الأيمان؛ لأن عاقد قريب من معنى عاهد، فعدي يحلف الجر»⁽²⁾. فأعطى مجموعة من الأمثلة الموافقة لما ذكر، ثم أعطى احتمالا ثالثا لمعنى "عاهد" يقول: «أو يكون فاعل بمعنى فعل .. وقد تأتي لتفاعلة في كلام العرب من واحد بغير معنى "فاعلت" كقولهم: سافرت وظهرت»⁽³⁾.

وقراءة ﴿تَمَحُّطُمْ﴾ توقّف عنها الإمام القرطبي وذكر معناها اللغوي، والحكم الفقهي الذي تضمنته هذه القراءة، وقد ردّ قول ابن عمر الذي يرى أن الكفارة لا تجب على الخالف إلا إذا كرّر القسم مستدلا بحديث نبوي شريف صحيح أخرجه البخاري في صحيحه.

وكذلك يردّ الإمام القرطبي قول أبي عبيد أن قراءة التشديد لا توجب على قارئها كفارة اليمين التي يرددها الخالف مرارا.

أما معنى قراءة التشديد اللغوي والقصد والتعمد، فإنه ينقل لبيان ذلك قول مجاهد⁽⁴⁾.

يقول: «وقرئ "عقدتم" بتشديد القاف ... وروي عن ابن عمر أن التشديد يقتضي التكرار فلا تجب عليه الكفارة إلا إذا كرّر»⁽⁵⁾.

(1)-القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 247/6-248.

(2)-المصدر نفسه، 248/6-249.

(3)-المصدر نفسه، 249/6.

(4)-المصدر نفسه، 249/6.

(5)-المصدر نفسه، 249/6.

وقد ردَّ الإمام القرطبي قول ابن عمر هذا، بحديث نبوي شريف صحيح كما ذكرت، وهو ما روي عن النبي ﷺ أنه قال:

«إني والله إن شاء الله لا أحلف على يمين فأرى غيرها خيراً منها، إلا أتيت الذي هو خير وكفرت عن يميني»⁽¹⁾.

فالحديث - كما بين القرطبي - ذكر وجوب الكفارة في اليمين التي لم تتكرر. أما قول أبي عبيد والذي رده هو الآخر لأنه مخالف للإجماع؛ ذكر الإمام القرطبي أنه قال: «التشديد يقتضي التكرير مرة بعد مرة، ولست آمن أن يلزم من قرأ بتلك القراءة ألا توجب كفارة في اليمين الواحدة حتى يرددها مراراً»⁽²⁾، ورده بقوله: «ومذا قول خلاف الإجماع»⁽³⁾.

ويذكر أنه روي أن ابن عمر كان إذا حنث من غير أن يؤكد اليمين أطعم عشرة مساكين.

ولم يلاحظ مما سبق أن الإمام القرطبي لم ينسب القراءات إلى أصحابها. أما معاني القراءات والأحكام المترتبة عنها فقد بينها:

فقراءة التخفيف عنده تؤدي في معناها إلى ما يسمّى باليمين المنعقدة، التي تلزم الحالف الكفارة إذا حنث.

وقراءة التشديد التي توهم أن الكفارة غير واجبة إذا لم تتكرر اليمين، فقد رفع الإمام القرطبي ذلك الإيهام بما صحَّح من السنة، مع التنبيه إلى أن ذلك مخالف للإجماع.

⁽¹⁾ أخرجه البخاري في صحيحه كتاب: الإيمان والنذور؛ باب: اليمين فيما لا يملك والمعصية في الغضب، من حديث أبي موسى الأشعري، 229/7. ونسبه: «... والله إن شاء الله لا أحلف على يمين ... إلا أتيت الذي هو خير وكفرتها».

⁽²⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 249/6.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 249/6.

الآية الثانية عشر: قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمَّداً فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدِيًّا بِالنَّعْمِ أَوْ كَفَّارَةً طَعَامٌ مَسَاكِينَ أَوْ عَدْلٌ ذَلِكَ صِيَامًا لِيَذُوقَ وَبَالَ أَمْرِ اللَّهِ عَمَّا سَلَفَ وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمِ اللَّهُ مِنْهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ﴾ [سورة المائدة: 95].

ورد في قوله تعالى: ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلُ﴾ قراءة ثان.

«فقرأ الكوفيون ويعقوب ("فجزاء" بالتثوين، "مثل" برفع اللام) وقرأ الباقون بغير تثوين وخفض اللام»⁽¹⁾.

وقال ابن مجاهد: «واختلفوا في الإضافة والتثوين من قوله ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ﴾».

فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر: (فجزاء مثل) مضمومة مضافة، وخفض (مثل).

وقرأ عاصم وحذرة والكسائي: ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلُ﴾: منونة مرفوعة، ورفع (مثل)»⁽²⁾.

هذا التعدد والاختلاف الوارد في القراءات أدى إلى اختلاف المعنى، وبالتالي الحكم الذي تضمنته الآية، وهو كفارة قتل الصيد للمحرم.

فعلى القراءة الأولى يكون الجزاء هو المثل بعينه.

والقراءة الثانية تفيد أن يكون جزاء قتل الصيد في الحرم غير المثل أي الجزاء يكون قيمة.

والإمام القرطبي أهتم بالقراءات الواردة في قوله (فجزاء مثل)، وما ترتب عن كل قراءة من حكم فقهي، دون أن يغفل التوجيه اللغوي.

كذلك لم يهمل القراءات الشاذة الواردة، بل ذكرها وذلك بعد حديثه عن القراءات المتواترة ومعانيها وما تقتضيه.

يقول في المسألة الثانية عشر: «.. "فجزاء مثل" برفع جزاء وتثوينه، و"مثل" على الصفة، والخير مضمراً، والتقدير: فعليه جزاء مماثل واحب أو لازم من النعم»⁽³⁾.

⁽¹⁾ - ابن الجوزي: النشر، 2/192.

⁽²⁾ - ابن مجاهد: السبعة في القراءات، ص 247-248.

⁽³⁾ - القرطبي: الجافع الأحكام القرآن، 6/287.

ويذكر الإمام القرطبي أن هذه القراءة تقتضي أن يكون للثل هو الجزاء بعينه. وهذا ما ذكره ابن العربي كذلك إذ يقول: «وإذا كان على الصفة برفعه وتنوينه اقتضى ذلك أن يكون للثل هو الجزاء بعينه، لوجوب كون الصفة عين للموصوف»⁽¹⁾.
أما القراءة الثانية المتواترة التي أوردتها الإمام القرطبي وهي: برفع "جزاء" من غير تنوين، ويخفض "مثل" على الإضافة، والتي تقتضي أن يكون الجزاء غير المثل: إذ الشيء لا يضاف إلى نفسه، فيقول بشأنها:

«و"جزاء" بالرفع غير منون و"مثل" بالإضافة أي فعليه جزاء مثل ما قتل»⁽²⁾.
ثم بين أن هذه القراءة تقتضي أن يكون الجزاء غير المثل، لأن الشيء لا يضاف إلى نفسه، والعرب تستعمل في إرادة الشيء مثله، مثل: أنا أكرم مثلك، والمقصود: أنا أكرمك. وبعدها ذكر قول أبي عني الفارسي الذي ينص على أن الواجب هو جزاء المقتول، لا جزاء مثل المقتول، أما الإضافة فتوجب جزاء مثل لا جزاء المقتول.
وأشار إلى أن قوله تعالى ﴿مَنْ مَاتَ﴾ صفة "جزاء" على القراءتين جميعاً. أما القراءات الشاذة التي ذكرها فهي:

قراءة عبد الرحمن "فجزاء" بالرفع والتنوين "مثل" بالنصب، ومعناها، أن يجزئ مثل ما قتل؛ وقراءة ابن مسعود والأعمش "فجزاؤه مثل" بإظهار الهاء.
هذا عن القراءات ومعانيها وما أفادته كل قراءة من حكم إجمالاً. وتخذ الإمام القرطبي في المسألة الرابعة عشرة يوضح ويبين ما يجزي من الصيد مع ذكر رأي أصحاب المذاهب، وقد فصل القول فيما يجزي بنظوره في الخلفة والصورة وما يجزي في النعام وفي هار الوحش وبقر الوحش.

أما عن أقل ما يجزي عند مالك فقال هو «ما استيسر من الهدي وكان أضحية وذلك كالجدع من الضأن...»⁽³⁾.

وبين رأي أبي حنيفة و رأي الشافعي فيما يعتبر للثل.

⁽¹⁾- ابن العربي: أحكام القرآن، 670/2.

⁽²⁾- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 287/6.

⁽³⁾- انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 288/6.

فأبو حنيفة يعتبر المثل في القيمة "دون الحلقة" فيقوم الصيد دراهم في المكان الذي قتله فيه، أو في أقرب مكان إليه، إذا لم يجده يباع في مكان القتل، ويؤدى كفارته، فتكون هديا يشتره إن شاء، أو طعاما يطعم به المساكين فيكون مقداره، نصف صاع من بر أو صاعا من شعير أو صاعا من تمر.

وقد احتج أبو حنيفة بأنه لو كان الشبه من طريق الحلقة معتبرا، في النعامة بدنة وفي الحمار بقرة، وفي الظبي شاة، لما أوقفه على عدلين بحكماء به - وهو قوله تعالى: ﴿يُعْطَى بِهِ حَرًّا مَحَلًّا مَنكُومًا﴾؛ لأن ذلك قد علم فلا يحتاج إلى الارتباء والنظر.

واضح أن أبا حنيفة قد استدل بقراءة من قرأ ﴿فَنَجَزَاءُ هُنَالِكَ﴾.

بالإضافة، أي عليه جزاء مثله، وبالتالي يمكنه أن يقوم الصيد في المكان الذي قتله فيه أو في أقرب مكان منه (إن لم يجد) ويقومه ذوا عدل من أهل الخيرة في تقوم الصيد، وبعدها إن شاء اشتراه هديا وذبحه بمكة وإن شاء اشتراه طعاما يطعم به مساكين.

لكن الإمام القرطبي لم يسلم بما ذهب إليه أبو حنيفة، واستدل عليه بقراءة الثورين والرفع (ثورين) ﴿فَنَجَزَاءُ﴾ ورفع ﴿هُنَالِكَ﴾ وكذلك بقوله تعالى: ﴿مِنَ النَّعْمِ﴾؛ وكذلك بقوله ﴿صَدَقًا بَالِغَ الصَّعْيَةِ﴾، إذ فسّر وبين المعاني المرجوة منها، إذ يقول بعد ذكره لقول أبي حنيفة وحجته: «ودليلنا عليه قول الله تعالى: ﴿فَنَجَزَاءُ هُنَالِكَ مَا قَتَلْنَا مِنَ النَّعْمِ﴾؛ فالمثل يقتضي بظاهره المثل الخلقى الصوري دون للعين؛ ثم قال ﴿مِنَ النَّعْمِ﴾ فين الجنس؛ ثم قال: ﴿يُعْطَى بِهِ حَرًّا مَحَلًّا مَنكُومًا﴾ وهذا ضمير راجع إلى مثل من النعم، لأنه لم يتقدم ذكره لسواه يرجع الضمير عليه، ثم قال: ﴿صَدَقًا بَالِغَ الصَّعْيَةِ﴾ والذي يتصور فيه الهدى مثل المقتول من النعم؛ فأما القيمة فلا يتصور أن تكون هديا، ولا جرى لها ذكر في نفس الآية»⁽¹⁾.

أما قول أبي حنيفة بأنه لو كان الشبه معتبرا لما أوقفه على عدلين: فأجاب الإمام القرطبي: «بأن اعتبار العدلين إنما وجب للنظر في حال الصيد من صغر وكبر، وما لا جنس له مما له جنس، وإلحاق ما لم يقع عليه نص بما وقع عليه النص»⁽²⁾.

(1) - المسند السابق، 288/6.

(2) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 288/6.

أما الشافعي فيذكر الإمام القرطبي «أنه يرى للمثل من النعم ثم يقوم المثل كما في المتنفات يقوم للمثل، وتتخذ قيمة المثل كقيمة الشيء، فإن المثل هو الأصل في الوجوب»⁽¹⁾. وبناء على قوله هذا تخرج قراءة الإضافة «فَجَزَاءٌ مِّثْلٌ»، وأخذ بقراءة التنوين التي تفيد أن يكون للمثل خلقياً والواجب عند الشافعي هو المثل الخُلقي. وهكذا يمكن القول أن الإمام القرطبي يذكر القراءة الواردة متواترها وشاذها، مع شرحه وتوضيحه لمعنى كل قراءة وبيان الحكم المترتب عنها، مع ذكر من أخذ بكل قراءة؛ إذ الاختلاف في القراءات أدى إلى تغير الحكم، واختلاف بين الفقهاء في جزاء المثل فيما يخص كفارة الصيد في الحرم.

وواضح أن الإمام القرطبي قد فضل قراءة التنوين؛ لأنه اعتمدها (اعتمد المتصود منها) عند رده على أبي حنيفة الذي يعتبر المثل في القيمة دون الخلقية وهو ما تفيدته قراءة الإضافة.

(1) - المصدر السابق، 288/6.

ونظر: الشافعي: الأم، 174/2.

وللمزيد من المعلومات حول المسألة؛ راجع: ابن العربي: أحكام القرآن، 669/2-683.

صبري عبد الرؤوف: أثر القراءات في اللغة الإسلامي، ص 281-288.

الآية الثالثة عشر: قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ خَلَىٰ أَنفُسِهِمْ بِالْكُفْرِ أُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ﴾ [سورة التوبة: 17].

ورد في قوله تعالى: ﴿مَسَاجِدَ اللَّهِ﴾ قراءتان.

قرئت ﴿مَسَاجِدَ اللَّهِ﴾ بالجمع، وقرئت ﴿مَسْجِدًا﴾ بالإفراد.

جاء في النشر: «فقرأ الصريان وابن كثير ﴿مَسْجِدَ اللَّهِ﴾ على التوحيد، وقرأ الباقون بالجمع»⁽¹⁾.

وقال مكّي: «قرأ ابن كثير وأبو عمرو بالتوحيد ... وقرأ الباقون بالجمع»⁽²⁾.

وقال الدمياطي: «هنا ابن كثير وأبو عمرو يعقوب بالتوحيد، وافقهم ابن محيص والبيزلي، والباقون بالجمع ...»⁽³⁾.

"والمراد بقراءة التوحيد المسجد الحرام بدليل قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمَضْرُكُونَ نَعَمَ فَلَا يَفْرَقُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ﴾ [سورة التوبة: 28]

أما قراءة الجمع فتفيد جميع المساجد، فيجب أن يمنع للمشركون من عمارة للمساجد كلها، ودليل ذلك هو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخُنْ إِلَى اللَّهِ﴾ [سورة التوبة: 18]"⁽⁴⁾.

وقد اهتم الإمام الفرطبي بالقراءات الواردة ومعنى كل قراءة، وقد نسب قراءة التوحيد إلى: ابن عباس وسعيد بن جبير وعطاء بن أبي رباح، ومجاهد وابن كثير وأبي عمرو وابن محيص ويعقوب.

وبين أن المقصود بما المسجد الحرام. (قراءة التوحيد - مسجد -)

أما الباقون فقراءتهم هي الجمع أي ﴿مَسَاجِدَ﴾ على التعميم، وأشار إلى أنها اختيار أبي عبيد؛ لأنه أعم والخاص يدخل تحت العام⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ ابن الخوري: النشر، 209/2.

⁽²⁾ سمكي: الكشف، 500/1، ونظر: ابن مجاهد: السعة في القراءات، ص 313.

⁽³⁾ -الدمياطي: الإنصاف، ص 302.

⁽⁴⁾ -انظر: ابن خالوية: الحجة، ص 174.

⁽⁵⁾ -انظر: الفرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 82/8-83.

هذا وقد حاول الإمام القرطبي الجمع بين القراءتين، فأعطى احتمالاً لمعنى قراءة الجمع، وهو أنه قد يراد بها المسجد الحرام خاصة؛ وذلك جائز في أسماء الجنس، يقول: «وقد يحتمل أن يراد بقراءة الجمع للمسجد الحرام خاصة، وهذا جائز فيما كان من أسماء الجنس؛ كما يقال: فلان يركب الخيل. وإن لم يركب إلا فرساً»⁽¹⁾.

إلا أنه رجح قراءة الجمع لأنها تحتمل المعنيين؛ وبين الإجماع في قراءة قوله تعالى: ﴿يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ﴾⁽²⁾ [سورة التوبة: 18]، وذكر قول الحسن، أن المراد بمساجد هو المسجد الحرام؛ لأنه قبلة المساجد كلها.

وإمامها. أما عن معنى الآية فيقول القرطبي: «... فيجب إذا على المسلمين توكلي أحكام المساجد، ومنع المشركين من دخولها»⁽³⁾.

أما عمارة للمسجد الحرام فيرى أنها تتمثل في معاهدته والقيام بمصالحه⁽⁴⁾. وفي هذه الآية يقول ابن كثير: «يقول تعالى: ما ينبغي للمشركين بالله أن يعمروا مساجد الله التي بُنيت على اسمه وحده ولا شريك له، ومن قرأ مسجداً لله فأراد به المسجد الحرام أشرف لمساجد في الأرض الذي بُني من أول يوم على عبادة الله وحده لا شريك له»⁽⁵⁾.
وتما ذكر الإمام القرطبي يمكننا القول بأن قراءة الإفراد تفيد أن الحكم خاص بالمسجد الحرام، وهو قبلة المساجد.

وقراءة الجمع، للتصوير منها عامة المساجد، بما فيها المسجد الحرام. وبخبره لقراءة الجمع على المسجد الحرام خاصة، يمكن أن نستنتج أنه حمل قراءة الإفراد على معنى الجمع، وإنما خص المسجد الحرام بالذكر لأنه قبلة المساجد كلها وإمامها.
قال محمد بازمول: «أفادت الآية بقراءة من قرأ ﴿مَسَاجِدَ﴾ بالجمع نسي أن يعمّر المشركون أي مسجد من المساجد.

وأفادت القراءة بالإفراد تعيين المسجد الحرام بالذكر تأكيداً لشأنه في ذلك. فالقراءتان من باب ذكر بعض أفراد العموم، وهي لا تفيد التخصيص، وإنما تفيد التأكيد والاهتمام بهذا الفرد»⁽⁶⁾.

(1) المصدر السابق: 83/8.

(2) قال ابن جرير: «وتقفوا على الجمع بالحرف الثاني ﴿يَأْتُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ﴾، لأنه يريد جميع المساجد»، النظر: 209/2.

(3) القرطبي: الجمع لأحكام القرآن: 82/8.

(4) انظر: المصدر نفسه، 84/8.

(5) ابن كثير: تفسير ابن كثير، 240/3.

(6) محمد بازمول: أثر القراءات في التفسير والأحكام، 690/2.

المبحث الثاني:

أثر القراءات الشاذة في توجيه الأحكام الفقهية عند القرطبي

تمهيد

سبق وأن أشرت إلى معنى القراءات الشاذة وموقف العلماء من القراءة والعمل بها بإجمال، وذلك من خلال قول ابن الجزري. وفيما يلي أرنايت أن أوضح ولو بشيء من الاختصار تعريف القراءة الشاذة ورواها وحكم الاحتجاج بها في الأحكام.

تعريف القراءة الشاذة

الشذوذ لغة

الشذوذ في لسان العرب مصدر للفعل شذ يشذ، وشذوذاً معناه: الإنفراد عن الجمهور، يقال: شذ الرجل: إذا انفرد عن أصحابه، وكذلك كل شيء منفرد فهو شاذ⁽¹⁾.

القراءة: الشاذة اصطلاحاً

«هي كل قراءة فقدت ركناً أو أكثر من أركان القراءة المقبولة»⁽²⁾. ويمكن القول أن «القراءة الشاذة هي كل ما وراء القراءات العشر من قراءات سواء كانت مسندة لصحابي أم لغيره»⁽³⁾.

قال النماطي: «...وبه نأخذ أن الأربعة بعدها⁽⁴⁾، ابن محيصن والسيدي والحسن والأعمش شاذة اتفاقاً»⁽⁵⁾.

⁽¹⁾-انظر:- ابن منظور: لسان العرب، مادة (ش ذ)، 28/5-29.

-الفيروز أبادي: القاموس المحيط، مادة (ش ذ)، (دار الكتاب العربي، ط 1، ص 427).

⁽²⁾-انظر:- ابن الجزري: المنجد، ص 16.

-السفاقي: غيت النفع، ص 6-7/18.

⁽³⁾-عبد الفتاح القاضي: القراءات الشاذة، ص 6.

-أحمد الليلى: الاختلاف بين القراءات، (بيروت، دار الجيل، الخرطوم، السدار السعودية، ص 1، 1408هـ-1988م).

ص 110.

⁽⁴⁾-يقصد: بعد القراءات العشر المجمع على تواترها.

⁽⁵⁾-النماطي: الإتحاف، ص 9.

ويمكن أن ندرج تحت الشاذ الأنواع التالية:

- كل قراءة ما وافقت الرسم والعربية، ولكن لم يصح نقلها.
 - كل قراءة وافقت الرسم وصح نقلها وخالفت العربية.
 - كل قراءة صح نقلها ووافقت العربية ولكن خالفت الرسم.
- ويسمى هذا النوع بالقراءة المدرجة، وهو ما أدرج في الآية على وجه التفسير.
- كل قراءة وافقت الرسم والعربية ولم تنقل، وهذا النوع لا يسمى قراءة إلا تجوزاً، يقول ابن الجزري: «... فهذا رده أحق ومنعه أشد ومرتكبه مرتكب لعظيم من الكبائر»⁽¹⁾.

رواة القراءات الشاذة:

- رواة القراءات الشاذة كثيرون، منهم كبار الصحابة والتابعين الذين وجدت قراءاتهم في كتب التفاسير والآثار، وهم:
- عائشة أم المؤمنين⁽²⁾، هي عائشة بنت أبي بكر الصديق، من قريش، أفضت نساء المسلمين وأعملهن بالدين، تزوجها النبي ﷺ في السنة الثانية بعد الهجرة، توفيت بالمدينة سنة 58هـ، روي عنها 3310 حديثاً.
 - عبد الله بن مسعود⁽³⁾، هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن مسعود بن غافل بن شمع اضدلي، شهد بدرًا وما بعدها، ولي القضاء بالكوفة، مات في المدينة سنة 32هـ.
 - عبد الله بن الزبير بن العوام⁽⁴⁾، هو ابن خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي القرشي، ولد عام الهجرة، قتل سنة 73هـ، على يد الحجاج بن يوسف.
 - أبو موسى الأشعري⁽⁵⁾، هو عبد الله بن قيس بن سليم، أسلم بمكة، توفي سنة 52هـ، وقيل سنة 53هـ.

(1) - ابن الجزري: النشر، 19/1.

والمزيد من معلومات عن أنواع القراءات الشاذة، انظر: أحمد البيهقي: الاختلاف بين القراءات، ص 110-111. عبد الخليم فانية: القراءات القرآنية، ص 202-204.

(2) - انظر: ابن حجر: الإصابة، 38/13، 42، ابن عبد البر: الاستيعاب، 435/4-439.

(3) - انظر: ابن عبد البر: الاستيعاب، 110/3، 116، ابن حجر: الإصابة، 214/6-217.

(4) - انظر: ابن عبد البر: الاستيعاب، 39/3، 43، ابن حجر: الإصابة، 83/6-88.

(5) - انظر: ابن عبد البر: الاستيعاب، 103/3-104، وابن حجر: الإصابة، 194/6-196.

- انتهى: معرفة القراء الكبار، 1-37.

- مجاهد بن جبر المكي⁽¹⁾: أبو الحجاج قرأ على عبد الله بن السائب وابن عباس، توفي سنة 103هـ وغيرهم كثير⁽²⁾.

أما القراء الأربعة بعد العشرة المشهورين، والتي دُوِّنت قراءاتهم، هم:

- الحسن البصري⁽³⁾: وهو الحسن بن يسار البصري أبو سعيد، تابعي ولد بالمدينة سنة 21هـ، توفي سنة 160 بالبصرة.

راوياه هما: شجاع بن أبي نصر البلخي، والدوري.

- ابن محيصة⁽⁴⁾: هو محمد بن عبد الرحمن بن محيصة للمكي، توفي سنة 123هـ. راوياه هما: البيهقي، وابن شنبوذ.

- اليزيدي⁽⁵⁾: هو يحيى بن المبارك، أبو محمد توفي سنة 202هـ.

اشتهرت قراءته بروايتي: سليمان بن الحكم، وأحمد بن فرج.

- الأعمش⁽⁶⁾: هو سليمان بن مهران الأعمش أو محمد الأسدي توفي سنة 148هـ.

راوياه: هما: الحسن بن سعيد المطوعي، وأبو الفرج الشنبوذي.

حكم الاستشهاد والاحتجاج بالقراءة الشاذة في الأحكام

اختلف العلماء في حكم العمل والاستشهاد بالقراءة الشاذة التي صح سندها في مجال الأحكام.

فأبو حنيفة وأصحابه والشافعية ذهبوا إلى صحة الاحتجاج والعمل بها، على أن تكون صحيحة السند.

ولذا نجد الحنفية يقولون بوجود التابع في صوم كفارة اليمين، استدلالاً بقراءة عبد الله بن مسعود: "فصيام ثلاثة أيام متتابعات".

⁽¹⁾- انظر: المهديك: معرفة القراء الكبار، 66/1، الذهبي: سير أعلام النبلاء، 4/559-557.

⁽²⁾- للمزيد: انظر: عبد الحليم قنبة: القراءات القرآنية، ص 206-207.

عبد الغفور السندي: صفحات في علوم القراءات، ص 74.

⁽³⁾- انظر: الذهبي: معرفة القراء الكبار، 65/1.

- الذهبي: سير أعلام النبلاء، 4/563.

⁽⁴⁾- انظر: الذهبي: معرفة القراء الكبار، 98/1 و 99.

⁽⁵⁾- انظر: ابن الجوزي: غايّة الخيامية، ص 377-377.

⁽⁶⁾- انظر: قنبة: معرفة القراء الكبار، 94/1-96.

مجاهد بن جبر المكي⁽¹⁾: أبو الحجاج قرأ على عبد الله بن السائب وابن عباس، توفي سنة 103هـ وغيرهم كثير⁽²⁾.

أما القراء الأربعة بعد العشرة المشهورين، والتي دُوِّت قراءاتهم، هم:
- الحسن البصري⁽³⁾: وهو الحسن بن يسار البصري أبو سعيد، تابعي ولد بالمدينة سنة 21هـ، توفي سنة 160هـ بالبصرة.

رواياه هما: شعاع بن أبي نصر البلخي، والدوري.

- ابن محيصة⁽⁴⁾: هو محمد بن عبد الرحمن بن محيصة المكي، توفي سنة 123هـ.
رواياه هما: الأزدي، وابن شيبوذ.

- اليزيدي⁽⁵⁾: هو يحيى بن المبارك، أبو محمد توفي سنة 202هـ.

اشتهرت قراءته بروايته: سليمان بن الحكم، وأحمد بن فرج.

- الأعمش⁽⁶⁾: هو سليمان بن مهران الأعمش أو محمد الأسدي توفي سنة 148هـ.

رواياه هما: الحسن بن سعيد المطوعي، وأبو الفرج الشنوذلي.

حكم الاستشهاد والاحتجاج بالقراءة الشاذة في الأحكام

اختلف العلماء في حكم العمل والاستشهاد بالقراءة الشاذة التي صح سندها في مجال الأحكام.

فأبو حنيفة وأصحابه والشافعية ذهبوا إلى صحة الاحتجاج والعمل بها، على أن تكون صحيحة السند.

وهذا نجد الحنفية يقولون بوجود التابع في صوم كفارة اليمين، استدلالاً، بقراءة عبد الله بن مسعود: "فصيام ثلاثة أيام متتابعات".

(1) انظر: الذهبية، معرفة القراء الكبار، 66/1، الذهبية، سير الأعلام النبلاء، 4/459-457.

(2) لليزيدي: انظر: عبد الحليم قايمة: القراءات القرآنية، ص 206-207.

عبد الغفور السدي: صفحات في علوم القراءات، ص 74.

(3) انظر: الذهبية: معرفة القراء الكبار، 65/1.

الذهبي: سير أعلام النبلاء، 4/563.

(4) انظر: الذهبية، معرفة القراء الكبار، 9/381 و 377-376.

(5) انظر: ابن الجوزي، قافية الخافية، ص 377-376، قراءة من 377-376.

(6) انظر: الذهبية: معرفة القراء الكبار، 94/1-96.

ومما يدل على أن الشافعي محتج بالقراءة الشاذة هو أنه في مسألة الرضاع يقول بأن الرضاع جامع يقع على اللصة وأكثر منها إلى كمال رضاع الحولين، ويقع على كل رضاع، وإن كان بعد الحولين⁽¹⁾، مستدلاً بها روي عن عائشة أنه أنزل التحريم بعشر رضعات ثم نسخن بخمس.

أما المالكية فيذهبون إلى عدم جواز الاحتجاج بها. ولكن الإمام القرطبي وهو مالكي للمذهب يأخذ بالقراءة الشاذة، ويحتج بها لبيان الأحكام، وقد سبق الحديث عن موقفه منها⁽²⁾. وستعرف عن المزيد من قبله للشاذة واحتجاجه بها أثناء حديثنا عن أثر القراءات الشاذة في الأحكام الفقهية عند القرطبي.

وقد تحدث الإمام القرطبي عن القراءات الشاذة وكيف يجب أن نحمل، وذلك عند حديثه عن معنى قول النبي ﷺ: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَاقْرَؤُوا مَا تيسرَ مِنْهُ»، إذ عقد باباً للحديث عن قضية الأحرف السبعة وأقوال العلماء في المراد منها؛ وأثناء بيانه أن الأحرف السبعة ليس المقصود بها القراءات السبعة، ويَن بطلان هذا، وأن القراءات المشهورة هي اختيارات الأئمة القراء، وقد اعتمد ما صحَّح عن هؤلاء الأئمة، وأما عن الشاذ فيقول: «أما شاذ القراءة عن المصاحف المتواترة فليست بقرآن ولا يعمل بها على أنها منه، وأحسن محاملها أن تكون بيان تأويل مذهب من نسبت إليه كقراءة ابن سمعون: «فصيام ثلاثة أيام متتابعات»، فأما لو صرح الراوي بسماعها من رسول الله ﷺ فاختلف العلماء بذلك على قولين: النفي والإثبات؛

وجه النفي: أن الراوي لم يروه في معرض الخبر بل في معرض القرآن، ولم يثبت فلا يثبت. والوجه الثاني: أنه لم يثبت كونه قرآناً فقد ثبت كونه سنة، وذلك يوجب العمل كسائر أخبار الآحاد»⁽³⁾.

وفيما يأتي أهم آيات الأحكام التي وردت فيها قراءات شاذة واعتمدها القرطبي عند بيان الأحكام.

في نسخة: ... فميكث التسليم ...

(1) - الشافعي: الأم، 23/5.

(2) - انظر: مبحث: موقف القرطبي من القراءات الشاذة.

(3) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 82/1-83.

ومزيد من المعلومات في هذه المسألة -حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة في الأحكام الفقهية. انظر: صوري عبد الرؤوف: أثر القراءات في الفقه الإسلامي، ص 331-347. عبد الحلیم فاهة: القراءة القرآنية، ص 211-213.

- حيد العفوري السنيدي: صفحات في علوم القراءات، ص 72-73.

الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿ أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾
قرأ العشرة ﴿يَطِيقُونَهُ﴾.

وقرئت بعلة قراءات أخرى شاذة.

قال ابن جني: « ﴿يَطِيقُونَهُ﴾، ومن ذلك قراءة ابن عباس بخلاف، وعائشة -رحمهما الله- وسعيد بن المسيب، وطاوس بخلاف، وسعيد بن جبير، ومجاهد بخلاف، وعكرمة وأيوب السخيتاني وعطاء: "يَطُوقُونَهُ".

وقرأ "يَطُوقُونَهُ"، على معنى: يتطوقونه بمجاهد.

وروي عن ابن عباس، وعن عكرمة.

وقرأ "يَطِيقُونَهُ" ابن عباس بخلاف⁽¹⁾.

وقال الإمام القرطبي: «قوله تعالى ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ﴾ قرأ الجمهور بكسر الطاء،

وسكون الياء، وأصله يُطِيقُونَهُ نقلت الكسرة إلى الطاء وانقلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها.

وقرأ حُميد على الأصل من غير اعتلال، والقياس الاعتلال.

ومشهور قراءة ابن عباس يُطِيقُونَهُ، بفتح الطاء مخففة وتشديد الواو بمعنى يكلفونه.

وقد روى مجاهد "يَطِيقُونَهُ" بالياء بعد الطاء على لفظ "يكيلونه" وهي باطلة ومحال؛ لأن

الفعل مأخوذ من الطوق، فالواو لازمة واجبة فيه، ولا مدخل للياء في هذا المثال.

...وروي ابن الأنباري عن ابن عباس "يَطِيقُونَهُ بفتح الياء وتشديد الطاء والياء

مفتوحين بمعنى يطيقونه؛ يقال: طاق وأطاق وأطيق بمعنى.

وعن ابن عباس أيضا وعائشة وطاوس وعمرو بن دينار "يَطُوقُونَهُ" بفتح الياء وشد الطاء

مفتوحة، وهي صواب في اللغة؛ لأن الأصل يَطُوقُونَهُ: فأسكنت التاء وأدعمت في الطاء

فصارت طاء مشددة، وليست من القرآن، خلافا لمن أثبتها قرآنا، وإنما هي قراءة على

التفسير⁽²⁾.

⁽¹⁾ ابن جني: المختص، 206/1.

وانظر: الطبري: جامع البيان، 418/3، 430. أبو حيان: البحر المحیط، 35/2. الزمخشري: الكشاف، 113/1.

⁽²⁾ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 282-283.

فالإمام القرطبي ذكر القراءات الواردة في لفظ «بطوقونه» المتواترة منها؛ والشاذة على اختلافها؛ مع توجيه كل قراءة لغويًا، وتوضيح اشتقاقها ومعناها.

وقد رَدَّ قراءة "بطوقونه" التي معناها "يتطوقونه" وقال بأنها قراءة تفسيرية، وليست من القرآن؛ إلا أن أبا حيان لم يرضَ صنيعه هذا، ونعته فقال: «قال بعض الناس: هو تفسير لا قراءة خلافاً لمن أنبتها قراءة».

والذي قاله الناس خلاف هذا القائل أوردتها قراءة⁽¹⁾.

وسبق وأن قننت قول ابن حبان في القراءات الشاذة الواردة، ومنها هذه "بطوقونه" القراءة لتواترة تفيد أن القادر على الصوم له أن يترك الصوم إلى التقديرة ولا يلزمه القضاء⁽²⁾؛ وقد قيل بأن هذه الآية منسوخة.

أما القراءة الشاذة فمعناها أن الذي يتكفأ الصوم، مع المشقة، مثل الخامل والمرضع، فيحزله شدة دون القضاء.

وإمام القرطبي بعد ذكره للقراءات الواردة ناقش مسألة القول بأن الآية منسوخة، وأورد القراءتين وما تقتضيه كل قراءة مع اعتماده في مناقشة مسألة النسخ على ما روى من أحاديث صحيحة.

يقول: «واعلمت العلماء في المراد بالآية، فقيل هي منسوخة: روى البخاري: «وقال ابن عمر: حدثنا الأعرج قال حدثنا عمرو بن مرة حدثنا ابن أبي ليلى حدثنا أصحاب محمد عليهم السلام: نزل رمضان فشق عليهم، فكان من أطعم كل يوم مسكيناً ترك الصوم عن بطونه، ورخص لهم في ذلك فسختها» (وإن تصومها خير نكوة⁽³⁾)»⁽⁴⁾.

وبين الإمام القرطبي أن هذا هو معنى قراءة الجمهور: التي تفيد التحريم؛ وأن المنصوص بقرآنة الجمهور «بطوقونه» هو يتدرون عنيه؛ ومن أراد صام ومن أراد أطعم مسكيناً، نكسه أشار إلى أن هذه الآية نزلت رحمة للتيسر والعجز؛ وأما نسخت بقوله تعالى: «فمن شعثا

(1) أبو حيان: البحر المحیط: 35/2.

(2) السطر: أبو حيان: البحر المحیط، 35/2-37. ابن جوزي: زاد المسیر، 186/1.

(3) شرح البخاري في صحيحه، كتاب تفسير القرآن، سورة البقرة، باب قوله: «فمن شعثا» 15/155.

(4) القرطبي: جامع الأحكام القرآن، 283/2.

منه الشهر فليصمه^١ وبالتالي زالت الرخصة، إلا للداحز، ولم يغفل ما ذكر من توجيه نفري
لضمير الورد في يطيقونه، يقول: «قال الفراء انضمير في "يطيقونه" يجوز أن يعود على الصيام،
أي وعلى الذين يطيقون الصيام، إذ أفطروا، ثم نسخ بقوله ﴿وإن تصوموا﴾.

ويجوز أن يعود على الفناء، أي وعلى الذين يطيقون الفداء فدية^٢».

ويذكره لمدين الاحتمالين في الفراء بالضمير يؤكد ما ذهب إليه من أن قراءة الجهمور
تفيد التحجير، الصيام أو الفدية.

أما القراءة المتأخرة التي اعتمدها في التفسير فهي "يطوقونه" والتي تفيد التكليف مع
المشقة، فيحزن الصوم، وكذلك الافداء.

يقول: «وأما قراءة "يطوقونه" على معنى بكتفونه مع المشقة اللاحقة بهم؛ كما المرضع
والحامل فإنهما يقدران عليه لكن بمشقة نسحتهم في أنفسهم، فإن صاموا أجزأهما، وإن افتدوا
فهنوم ذلك^٣».

ومن هنا رد قول من جعل قراءة ابن عباس قرآنا (قراءة)، بل الإمام حنفيا على التفسير،
وساق الإمام القرطبي مجموعة من الآثار المروية عن ابن عباس ليبين أن قراءته تعد
تفسيرا ولا استدلال كذلك على عدم نسخ الآية.

ومن بين ما ذكره ما رواه أبو داود عن عباس «وعلى الذين يطيقونه» فقال: أئتممت
سجني والمرضع^٤.

وروى عنه أيضا: قال: ﴿وعلى الذين يطيقونه﴾ بحكم مسجني^٥ كانت رخصته
تشيخ الكبير والمرأة الكبيرة، وهم يطيقان الصوم أن يفترا ويطعما مكان كل يوم مسكينا،
والحلبى والمرضع إذا خافتا على أولادهما أفطرتا وأطعتا^٦.

^١ الفريسيين: جامع الأحكام القرآن، 283/2.

^٢ الفريسيين: جامع الأحكام القرآن، 283/2.

^٣ الفريسيين: أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الصوم، باب: من قال: هي مئة شيخ وخليل، حديث رقم: 2318.

^٤ الفريسيين: صحيح، بطر: الألباني، زوائد الفيل، 18/4.

^٥ الفريسيين: جامع الأحكام القرآن، 284/6.

وذكر كذلك ما خرجه اندار قطبي عن ابن عباس أن انقصود بالآية الشيخ الكبير والمرأة
الكبيرة، وكذلك الخبي والمرضع، وحكم علي الذي ذكره -الدار قطبي- بالصحة.

لكن الإمام القرطبي لم يعقل الرأي المناقل بالنسخ بل ساقه، وحمله على أنه قد يراد به
(النسخ) التخصيص، وبالتالي يُعتبر قولاً صحيحاً.

وتما سبق يمكن أن نقول أن القراءة المتواترة (ببطيقتونه) قد حملها الإمام القرطبي على
أنها ثبتت للحبني والمرضع والشيخ الكبير والمرأة الكبيرة، وبالتالي فالحكم غير منسوخ والآية
غير منسوخة، مما ثبت عن ابن عباس.

وأما القراءة الشاذة فذهب إلى أن معناها التكلف مع المشقة ولا خلاف أنها تخص
المرضى والحامل والشيخ الكبير والمرأة الكبيرة.

وبين الإمام القرطبي الخلاف الواقع بين الفقهاء في الواجب على من لم يقدر على الصوم
هل القضاء والكفارة أم القضاء فقط أم الكفارة فقط؟

والذي يمكن أن نشير إليه هو أن الاختلاف وارد بسبب الاختلاف في القراءة،
وبالأحرى بسبب العمل بالقراءة الشاذة وعدمه، وأيضا القول بنسخ الحكم الوارد في القراءة
المتواترة وعدمه.

ذكر الإمام القرطبي أن الحسن البصري وعطاء بن أبي رباح⁽¹⁾ والضحاك⁽²⁾ والنخعي⁽³⁾
والزهري⁽⁴⁾ وربيعه⁽⁵⁾ والأوزاعي⁽⁶⁾ وأصحاب الرأي ذهبوا إلى أن الحامل والمرضع يفتران ولا

⁽¹⁾ -عطاء بن أبي رباح بن اسم أبو محمد الترسني، روى القراءات عن أبي هريرة، ت: 1/181، ص: 181
وقيل له: 5/188. انظر: ابن الجوزي، كتابه "المغنية"، 1/191.

⁽²⁾ -الضحاك: هو الضحاك بن مزاحم الحلبي، حواشي أبو القاسم، مفسر، ت: 105هـ.
انظر: الزركلي، الأعلام، 3/310.

⁽³⁾ -النخعي: هو إبراهيم بن يزيد بن قيس أبو عمرو بن النخعي، ت: 96هـ.
انظر: ابن سعد، الطبقات، 188/6، الزركلي، الأعلام، 76/1.

⁽⁴⁾ -الزهري: هو مسلم بن عبيد الله بن شهاب بن زهير، ت: 241هـ، ت: 241هـ، ت: 241هـ.
انظر: ابن الجوزي، كتابه "المغنية"، 1/191، ابن حبان، كتابه "المناقب"، 3/309-310.

⁽⁵⁾ -ربيعه: الذي له في كتب المشكاة ربيعة بن عبد الرحمن التيمي الذي يعرف -ربيعه الرأي.
⁽⁶⁾ -الأوزاعي: هو عبد الرحمن بن عمرو بن محمد أبو عمرو الأوزاعي، من فقهاء الحديث، ت: 157هـ.

انظر: النووي، غريب الأسماء والمغاب، 208/1.

إطعام عليهما، فهما بمنزلة المريض يفطر ويقضي، وبه قال أبو عبيد وأبو ثور، وكذلك هو قول مالك في الحبي إن أفطرت.

أما المرضع إن أفطرت فعليها القضاء والإطعام.

وقال الشافعي وأحمد: يفطران ويضعمان ويقضيان⁽¹⁾.

أما بخصوص المشايخ والعمائر الذين لا يطبقون الصيام أو يطبقونه على مشقة شديدة فقد حصل الإجماع بالقول لهم أن يفطروا، لكنهم اختلفوا فيما عنيهم، فقد بين الإمام القرظي المذاهب والأقوال في هذه المسألة، فقال: «و«جمعوا» على أن المشايخ والعمائر الذين لا يطبقون الصيام أو يطبقونه على مشقة شديدة أن يفطروا، واختلفوا فيما عنيهم، فقال ربيعة ومالك: لا شيء عليهم، غير أن مالكا قال: لو أضعوا عن كل يوم مسكنا كان أحب إلي.

وقال أنس وابن عباس وقيس بن المسائب وأبو هريرة عليهم التديف، وهو قول الشافعي وأصحاب الرأي وأحمد وإسحاق، اتباعا لقول الصحابة **«جميعا»**⁽²⁾.

فالإمام القرظي كما سبق ذكره لم يقل بسخ القراءة المتواترة، ولكن انقصود منها أنها رخصة للشيوخ والعجزة خاصة.

أما ما ورد عن ابن عباس من قوله بسخ الآية مرة، وتفسره لما مرة أخرى دون الحكم بتسخها، فذلك لا يعد تناقضا، بل الذي يقصده بالسسخ هو التخصيص، حيث كثيرا ما يطلق المتقدمون السسخ على معنى التخصيص، كما ذكر الإمام القرظي⁽³⁾.

وعنى هذا نقول أنه لا تعارض بين القراءتين، بل إن الإمام القرظي حمل قراءة ابن عباس على التفسير.

(1) نظرية القرظي: جامع أحكام القرآن، 2/284.

(2) ابن رشد: بداية المجتهد، 1/380.

(3) القرظي: جامع لأحكام القرآن، 2/284.

(4) التفسير: راسخ - محمد بازمول: القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، 2/461-469.

عابن رشد: بداية المجتهد، 1/308-309.

الآية الثانية: قوله تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ﴾ [سورة البقرة: 196].

ورد في قوله تعالى: ﴿وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ قرأتان؛ متواترة وشاذة. فالمتواترة وهي قراءة العشرة بنصب التاء في العمرة ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ﴾ والشاذة وردت برفع التاء أي ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾.

قراءة الرفع الشاذة، نسبت إلى الشعبي وأبي حنيفة. وقرأ ابن مسعود «وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ لِلَّهِ». وروى عنه كذلك «وَأَقِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ»⁽¹⁾. هذا الاختلاف الوارد في القراءتين أدى إلى الاختلاف في المعنى وبالتالي اختلاف الحكم الفقهي.

فالقراءة المتواترة تدل على وجوب العمرة. والقراءة الشاذة تفيد عدم الوجوب، وبالتالي الرفع فيها هو على الابتداء. وقبل أن يذكر الإمام القرطبي القراءات الواردة في ﴿وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ وذكر الراجح في العمرة، بدأ بتوضيح معنى قوله تعالى ﴿وَأَتِمُّوا﴾، لأنه هناك من استدل بالمنقصور بـ ﴿وَأَتِمُّوا﴾ على وجوب العمرة.

يقول: «اختلف العلماء في المعنى المراد بإتمام الحج والعمرة لله؛ فقيل أداؤهما والإتيان بما كقولهم: ﴿فَاتِمُّوا﴾ [سورة البقرة: 124]، وقوله: ﴿ثُمَّ أَتَمُّوا الْعِيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾ [سورة البقرة: 187]، أي اتوا بالصيام؛ وهذا على مذهب من أوجب العمرة، ومن لم يوجبها قال: المراد تمامها بعد الشروع فيهما...»⁽²⁾.

وقد ذكر معاني أخرى يحتملها قوله تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا﴾⁽³⁾.

(1)- انظر: القرطبي؛ الجامع لأحكام القرآن، 2/ 368.

أبو حيان: البحر المحیط، 1/ 72.

(2)- القرطبي؛ الجامع لأحكام القرآن، 2/ 363.

(3)- انظر المصدر نفسه، 2/ 364.

ثم ذهب الإمام القرطبي إلى القول بأن في الآية دليل على وجوب العمرة، لأن الله سبحانه وتعالى أمر بإنجازها كما أمر بإنجاز الحج.

وهذا إن دل على شيء، إنما يدل على أنه أخذ بالقراءة لتواترها، وأن المقصود بقوله تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا﴾ هو الأداء، والإتيان بهما.

مستدلاً بمجموعة من الآثار والأحاديث التي تعضد القول بالوجوب، مع ذكر من قال بوجوبها من الصحابة والتابعين وأصحاب المذاهب.

ومن قال بوجوبها: علي بن أبي طالب وابن عمر وابن عباس، ومن اتبعهم: عطاء وطاوس وجماد والحسن وابن سيرين والسعيدي...

وكذلك الشافعي وأحمد⁽¹⁾.

ومن بين أدلة الفريق القائل بالوجوب والتي ساقها الإمام القرطبي:

ما روي عن محمد بن سيرين عن زيد بن ثابت قال: قال رسول الله ﷺ: «أن الحج والعمرة فريضة لا يضررك بأيهما بدأت»⁽²⁾.

أما من اعتمد القراءة الشاذة عمل بها فقال بعده وجوب العمرة، ويذكر الإمام القرطبي أن مالكاً كان يقول: «العمرة سنة ولا تعلم أحداً أرخص في تركها».

ومن أدلة القائلين بعدم الوجوب ما رواد النصارى من حديث جابر بن عبد الله قال: «سأل رجل رسول الله ﷺ عن الصلاة والزكاة والحج، أوجب هو؟ قال: «نعم»، فسأله عن العمرة: أواجبة هي قال: «لا وأن تعتمر خير لك»⁽³⁾.

فهذه حجة من لم يوجبها، أما الآية فقالت: لا حجة فيها للوجوب، لأن الله سبحانه وتعالى إنما قرنها في وجوب الإنجاز لا في الأداء، والآية حانت لإلزام الإنجاز لا لإلزام الأداء.

⁽¹⁾ انظر: القسوطي، الجامع لأحكام القرآن: 2/ 366 - 367. المسألة الرابعة.

⁽²⁾ أخرجه «المدة» في 284/2، و«المقام» في 481/1.

والإمام القرطبي قال بأنه مرفوع، لكن لا يوضح فيه أنه مرفوع، قال في العمرة: «ممكنة أخرجه الشافعي عن زيد موقوفاً وهو الصحيح». انظر: نصب الرتبة، 3/ 147.

⁽³⁾ أخرجه الناطقي في سننه، 2/ 285.

والقرماني في سننه. رقم 931.

الآية الثالثة: قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَكَانَ أَخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِمَّنْهَا السُّدُسُ﴾ [سورة النساء: 12].

قراءة العشرة للتواترة هي: ﴿وَوَكْةٌ أُخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ﴾.

وقرأ سعد بن أبي وقاص وأبي كعب بزيادة لفظ "أم".

يقول القرطبي: «وكان سعد بن أبي وقاص يقرأ «وله أخ أو أخت من أمه»⁽¹⁾».

وقال أبو حيان: «قراءة أبي: «وله أخ أو أخت من الأم»⁽²⁾».

أجمع العلماء والفقهاء على أن المراد في الآية بالإخوة هم الإخوة لأب، وذلك استدلالاً بالثراءة الشاذة «وله أخ أو أخت من أم».

قال الرازي: «أجمع المفسرون هنا على أن المراد من الأخ والأخت، الأخ والأخت من الأم، وكان سعد بن أبي وقاص يقرأ «وله أخ أو أخت من أم»، وإنما حكموا بذلك لأنه تعالى قال في آخر السورة: ﴿مَنْ لَّهُ بِعَظْمَيْهِ مِنَ الْكَلَالَةِ﴾ [سورة النساء: 176]. فثبت للأخوين الثلثين، وللأخوة كل المال، وهذا أثبت للأخوة والأخوات الثلث، فوجب أن يكون المراد من الإخوة والأخوات هنا غير الإخوة والأخوات في تلك الآية.

فلتراد بهذا الإخوة والأخوات من الأم فقط، وهناك الإخوة والأخوات من الأب والأم أو من الأب»⁽³⁾.

والإمام القرطبي لم يغفل هذه القراءة، بل ذكرها مستدلاً لها على إجماع العلماء أن المقصود بالإخوة في هذه الآية هم الإخوة لأب بناءً على ما جاء في قراءة سعد بن أبي وقاص. فبعد ذكره للأقوال المختلفة الواردة في معنى الكلاله، بين أن الكلاله ذكرت في القرآن الكريم في موضعين: في هذه الآية ﴿وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَكَانَ أَخٌ أَوْ أُخْتُ...﴾.

وفي آخر السورة كذلك وهو قوله تعالى: ﴿يَسْتَمْتُونَكَ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يَفْعِلُ بِهِي الْمَعَالِي إِنْ امْرَأَةٌ مَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَكْدٌ وَكَانَ أَخٌ أَوْ أُخْتُ فَذَلِكَ مِمَّا نَزَّلْنَا بِهِنَّ لَعْنًا وَأَلَسْنَا قَسِيماً﴾.

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 75 / 5.

(2) - أبو حيان: البحر المحيط، 190 / 3.

(3) - الرازي: الكشاف، 223 / 9، 224.

الآية الرابعة: قال تعالى: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ يَتَابِ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَأَجَلٌ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَلِيماً حَكِيماً﴾ [سورة النساء: 24].

القراءة المتواترة: ﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً﴾.

وقرأ ابن عباس وأبي وابن جبر⁽¹⁾، "فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَنْ تَدْخُلُوا عَلَيْهِنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ"⁽²⁾.

فمعنى القراءة للتواترة هو «كما تستمتعون من فآتوهن مهورهن في مقابلة ذلك»⁽³⁾.

وقال القرطبي: المعنى: فما انتفعتم وتلذذتم بالجماع من النساء بالنكاح الصحيح، ﴿فَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ﴾ أي مهورهن، فإذا جامعها مرة واحدة، فقد وجب المهر كاملاً إن كان مسمى، أو مهر مثلها إن لم يسم⁽⁴⁾.

ويبين أبو حيان أن معنى القراءة المتواترة: «إذا استمتعتم بالزوجة ووقع الوطء ولو مرة فقط، وجب إعطاء الأجر، وهو المهر، ولفظ ﴿مَا﴾ تدل على أن يسير الوطء يوجب إيقاع الأجر»⁽⁵⁾.

أما القراءة الشاذة فإنها تعني نكاح المتعة والذي يعني «النكاح إلى أجل لا ميراث فيه، والفرقة تقع عند انقضاء الأجل من غير طلاق»⁽⁶⁾.

وهناك من حمل هذه الآية على نكاح المتعة الذي كان مشروعاً في بداية الإسلام، ونسخ بعد ذلك، لكن هناك من بقي يجيزه، منهم الشيعة⁽⁷⁾، والإمام القرطبي يبين الآراء والأقوال

(1) - ابن جبر: (سبق للتعريف به).

(2) - انظر: - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 125/5.

- ابن كثير: تفسير ابن كثير، 152/2.

(3) - انظر: ابن كثير: تفسير ابن كثير، 152/2.

(4) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 125/5.

(5) - انظر: أبو حيان: البحر المحيط، 218/3.

(6) - انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 127/5.

(7) - انظر: - ابن كثير: تفسير ابن كثير، 152/2.

- وصوري عبد الرؤوف: أثر الفرائض في الفقه الإسلامي، ص 387-393.

الواردة في معنى هذه الآية، لكنه يبين أنه لا يجوز حمل هذه الآية على جواز المتعة، لأن رسول الله ﷺ نهي عن نكاح المتعة وحرّمه، ولقوله تعالى: ﴿فَاتَّبِعُوا مَن يَأْذِنُ أَهْلِيْنَ﴾ [سورة النساء: 25]، والنكاح بإذن الأهلين هو النكاح الشرعي بولي وشاهدين، ونكاح المتعة ليس كذلك.

ووضح أن قول الجمهور بأن هذه الآية تمنع نكاح المتعة، لكنهم قصدوا نكاح المتعة الذي كان في أول الإسلام، إذ نهي الرسول ﷺ عنه، وأما القراءة الشاذة فذكر الأقوال الواردة بشأن نسخها.

يقول: «وقال الجمهور: المراد نكاح المتعة الذي كان في صدر الإسلام، وقرأ ابن عباس وأبي وابن جبير «فما استمتعتم به منهن إلى أجل مسمى فاتوهن أجورهن» ثم نهي عنها النبي ﷺ، وقال سعيد بن المسيّب: نسخها آية الميراث؛ إذ كانت المتعة لا ميراث فيها»⁽¹⁾.

وذكر قول عائشة والقاسم بن محمد أن تحرّمها ونسخها في القرآن، وهو في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ يُغْتَرَبُونَ خَافِضُونَ . إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ﴾ [سورة المؤمنون: 5، 6]. والمتعة ليست نكاحاً ولا ملك يمين.

وساق ما رواه الدارقطني عن علي بن أبي طالب: «نهي رسول الله ﷺ عن المتعة»⁽²⁾، قال: وإنما كانت لمن لم يجد، فلما نزل النكاح والطلاق والعدة والميراث بين الزوج والمرأة نسخت.

وواصل الإمام القرطبي ذكر أقوال الصحابة في نسخ نكاح المتعة، وكذلك ذكر ما ورد من أقوال العلماء في مسألة متى نسخت وكم مرة أبيضت ونسخت⁽³⁾.

فالإمام القرطبي يبين أن القراءة الشاذة حملت معنى الآية إلى القول بجواز نكاح المتعة، إلا أنه يستنتج من كلامه أنها نسخت بما ذكره من حديث رسول الله ﷺ، وبما روي عن الصحابة أنها نسخت بآية الميراث، وفي قول آخر نسخت المتعة وهي مدلول القراءة الشاذة بالطلاق والعدة والميراث.

⁽¹⁾-القرطبي: الجامع الأحكام القرآن، 125/5.

⁽²⁾-أخرجه الدارقطني، 260-259/3.

⁽³⁾-راجع: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 127-126/5.

فقول أن الإمام القرطبي ردّ هذه القراءة ولم يعمل بها لثبوت نسخها، وهذا هو صنيع
الفتهاء إذ حصل الإجماع على عدم جواز نكاح المتعة.

وختتم مسألة عدم جواز نكاح المتعة بما قاله عمر: «لا أرى برجل تزوج متعة إلا غيبته
تحت الحجارة»⁽¹⁾. يقصد الرجم.

هذا هو معنى ما نقله ابن حجر في المحرر وهو أن الإمام القرطبي ردّ هذه القراءة ولم يعمل بها لثبوت نسخها، وهذا هو صنيع
الفتهاء إذ حصل الإجماع على عدم جواز نكاح المتعة. وختتم مسألة عدم جواز نكاح المتعة بما قاله عمر: «لا أرى برجل تزوج متعة إلا غيبته
تحت الحجارة» يقصد الرجم.

هذا هو معنى ما نقله ابن حجر في المحرر وهو أن الإمام القرطبي ردّ هذه القراءة ولم يعمل بها لثبوت نسخها، وهذا هو صنيع
الفتهاء إذ حصل الإجماع على عدم جواز نكاح المتعة. وختتم مسألة عدم جواز نكاح المتعة بما قاله عمر: «لا أرى برجل تزوج متعة إلا غيبته
تحت الحجارة» يقصد الرجم.

128/5
128/5
128/5
128/5
128/5

(1) انظر: المصدر السابق، 128/5.

الآية الخامسة: قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا تَكَالُفًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾⁽¹⁾

[سورة المائدة: 38].

قرئت هذه الآية بالمتواتر كما ذكرت أعلاه.

وقرأ ابن مسعود: «وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا»⁽¹⁾، وهي قراءة شاذة.

تنص الآية على أن الله سبحانه وتعالى يحكم وأمر بقطع يد السارق والسارقة، والقراءة المتواترة لم تعين محل القطع من اليد؛ أما القراءة الشاذة فقد عينت أن ما يقطع هو اليد اليمنى.

وقد اتفق الفقهاء على أن أول ما يقطع من أيدي السارق والسارقة هو اليد اليمنى، قلل

ابن رشد: «أما محل القطع فهو اليد اليمنى باتفاق من الكوع، وهو الذي عليه الجمهور»⁽²⁾.

وقال ابن قدامة: «لا خلاف بين أهل العلم في أن السارق أول ما يقطع منه يده اليمنى

من مفصل الكف وهو الكوع، وفي قراءة عبد الله بن مسعود: «فاقطعوا أيديهما» وهذا إن كان

صحيحاً أولاً.

قراءة وإلا فهو تفسير»⁽³⁾.

لكن الإمام القرطبي عند ذكره لقراءة ابن مسعود لم يستدل بها على أنها حددت ويئت

محل القطع، بل ساقها للاستدلال بها في تقوية قراءة الجماعة من ناحية أخرى. وهي أن

﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ﴾ قرئ بالنصب وبالرفع.

فقراءة الرفع هي القراءة المتواترة، والتي يقول الإمام القرطبي بشأنها: «قرأ الجمهور

"والسارق" بالرفع، قال سيبويه: للمعنى وفيما فرض عليكم السارق والسارقة. وقيل: الرفع فيهما

على الابتداء، والخير ﴿فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ وليس المقصد إلى معين إذ لو قصد معينا لوجب

النصب... قال الزجاج، وهذا القول هو المختار»⁽⁴⁾.

(1) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 6/159.

شريعة، 2/242، رقم 100.

- ابن كثير: تفسير ابن كثير، 2/354.

- الطبري: جامع البيان، 6/148.

(2) - ابن رشد: بداية المجتهد، 2/443.

شريعة، 2/242، رقم 100.

(3) - ابن قدامة: المغني، 10/264.

(4) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 6/158-159.

أما قراءة النصب⁽¹⁾ والتي نسبت إلى عيسى بن عمرو وابن أبي عينة: وهي اختبار سيوية كما ذكر الإمام القرطبي.

يقول: «وقرئ "والسارق" بالنصب فيهما على تقدير: قطعوا السارق والسارقة، وهو اختبار سيوية لأن الفعل بالأمر أولى؛ قال سيويه -رحم الله تعالى-: الوجه في كلام العرب النصب، كما تقول: زيدا أضربه؛ ولكن العامة أبت إلا الرفع، يعني عامة القراء وجنهم؛ فسألوا سيويه السارق متروك الشخص المعين»⁽²⁾.

لكن الإمام القرطبي ركح قراءة الرفع وهي المتواترة على قراءة النصب، وقوى معانها بقراءة ابن مسعود -وهي شاذة-: «والسارقون والسارقات فاقطعوا أيامهم».

أما فيما يخص الانفاق حول قطع اليد اليمنى من السارق، فقد ذكر الإمام القرطبي ذلك دون استدلاله كما أسرت بقراءة ابن مسعود.

يقول: «لا خلاف أن اليمنى هي التي تقطع أولاً»⁽³⁾.

(1) -انظر: -أحمد عشر عشر وعيد العاظم مكرم: معجم لقراءات القرآنية، 24/2، رقم: 1868.

-أبو حيان: البحر المحيط، 476/3.

-القرطبي: الجامع وأحكام القرآن، 159/6.

ولزيد من تعليقات حول هذا الاختلاف. انظر: عيد العاظم مكرم: القراءات القرآنية، (144-146).

(2) -القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 164/6.

الآية السادسة: قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ لِيُذَكَّرَ بِكُمُ اللَّهُ أَلَمْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَوْ هِيكْمٌ أَوْ كِسْفٌ مِنْ ثَمَرٍ رَقِيبٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [سورة المائدة: 89]

القراءة المتواترة التي قرأها الفراء هي: ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾ والشاذة قرأها ابن مسعود وابن عباس وأبي بن كعب، إذ قرروا: ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مَتَابَعًا﴾⁽¹⁾ وهي قراءة شاذة لمخالفتها رسم المصحف.

عن أبي جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عن أبي بن كعب أنه كان يقرأ: ﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مَتَابَعًا﴾⁽²⁾.

وحكم الألباني بصحة هذه القراءة ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مَتَابَعًا﴾ عن أبي بن كعب وابن مسعود وابن عباس⁽³⁾.

وروى مالك عن حميد بن قيس أنه أحمره قال: «كنت مع مجاهد وهو يطوف بالبيت فجاهد إنسان فسأله عن صيام أيام الكفارة متابعات أم يقطعها؟ قال حميد: فقلت له: نعم يقطعها إذا شاء.

قال مجاهد: لا يقطعها فإنها في قراءة أبي بن كعب ﴿ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مَتَابَعًا﴾⁽⁴⁾.

وقد اختلف الفقهاء في حكم التابع في صيام كفارة اليمين بسبب ورود هذه القراءة الشاذة.

الشيخ أبو حنيفة رحمه الله تعالى قال: لا يقطعها، لأن قراءة الشاذة لا يقطعها، وإنما يقطعها إذا شاء.

الشيخ أبو يوسف رحمه الله تعالى قال: لا يقطعها، لأن قراءة الشاذة لا يقطعها، وإنما يقطعها إذا شاء.

الشيخ مالك رحمه الله تعالى قال: لا يقطعها، لأن قراءة الشاذة لا يقطعها، وإنما يقطعها إذا شاء.

الشيخ أحمد رحمه الله تعالى قال: لا يقطعها، لأن قراءة الشاذة لا يقطعها، وإنما يقطعها إذا شاء.

الشيخ أبو حنيفة رحمه الله تعالى قال: لا يقطعها، لأن قراءة الشاذة لا يقطعها، وإنما يقطعها إذا شاء.

(1)-نظر: ابن الجوزي: زاد المسور، 414/2.

أبو حيان: البحر المحیط، 12/4.

ابن كثير: تفسير ابن كثير، 395/2.

(2)-أخرجه الحاكم في المستدرک: 276/2، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي وذكره الطبري في

تفسيره، 20/7، وابن كثير في تفسيره، 395/2.

(3)-الألبان: إرواء الغليل، 204-203/8.

(4)-انظر: المطاوعة: كتاب، الصيام باب: ما جاء في قضاء رمضان والكفارات، ص 207، رقم: 680.

فالحنفية والحنابلة شرطوا التابع لأنهم يعملون بالقراءة الشاذة، ومذهب الحنفية صريح في ذلك^(١) أما الحنابلة فقد ورد أنهم يأخذون بما كذلك كما نص على ذلك نص ابن كثير السابق.

وقال ابن قدامة: «ولنا أن في قراءة أبي وعبد الله بن مسعود ﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾ متتابعات». كذلك ذكره الإمام أحمد في التفسير عن جماعة، وهذا إن كان قرآنا فهو حجة، لأنه كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وإن لم يكن قرآنا فهو رواية عن النبي ﷺ، إذ يحتمل أن يكونا سمعا من النبي ﷺ تفسيراً فظناً قرآناً. فثبت له رتبة الخمر، ولا يتقص من درجة تفسير النبي ﷺ للأية، وعلى كلا التقديرين فهو حجة يصار إليه، ولأنه صيام في كفارة، فوجب فيه التابع ككفارة القتل والظهار، والمطلق يحمل على التقييد^(٢).

أما القول بعدم وجوب التابع فقد بين الإمام القرطبي أنه قول مالك والشافعي في قوله الآخر وحجتها أنه لا نص يدل على ذلك ولا قياس.

يقول: «وقال مالك والشافعي في قوله الآخر: «يجزته التفريق؛ لأن التابع صفة لا تجب إلا بنص أو قياس على منصوص وقد عدما»^(٣).

وقال ابن كثير: «... لا يجب (يقصد التابع) وهذا منصوص الشافعي في كتاب الأيمان، وهو قول مالك لإطلاق قوله ﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾، وهو صادق على المجموعة والمفرقة»^(٤).

فالإمام القرطبي لم يغفل القراءة الشاذة التي ترتب عنها حكم وجوب التابع في صيام أيام كفارة اليمين، ووضح من قال بالتتابع عملاً بالقراءة الشاذة، وبين رأي الفريق الآخر. فالقراءة للتواتر لم تقيّد صيام أيام الكفارة بالتتابع، فجاز الأمران: التفريق أو التابع. أما القراءة الشاذة فمقتضاها الوجوب في تابع صيام أيام الكفارة، وعلى هذا تكون القراءة الشاذة قد قيدت لإطلاق القراءة للتواتر، فلا يجوز صيام أيام كفارة اليمين إلا متتابعة.

(١) - انظر: الخصائص: أحكام القرآن، 461/2.

(٢) - ابن قدامة: المغني، 273/1.

(٣) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، 265/6.

(٤) - ابن كثير: تفسير ابن كثير، 395/2.

والإمام القرطبي لم يغفل هذه القراءة؛ بل ذكرها مع توضيح ما يترتب عنها، ومن عمل بها فذهب إلى القول بالتتابع؛ ومن لم يعمل بها واكتفى بالعمل بالنص التواتر الذي يسرى كالتتابع.

يقول: «قوله تعالى: ﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾، قرأها ابن مسعود "متتابعات"؛ فقيد بها انطق؛ وبه قال أبو حنيفة والثوري⁽¹⁾، وهو أحد قولي الشافعي، واختاره للزني⁽²⁾ قياساً على نصي في كفارة الظهار، واعتباراً بقراءة عبد الله⁽³⁾.

فالإمام القرطبي بقوله هذا ينسب القراءة الشاذة لابن مسعود وبين من عمل بها، فقالتوا بالتتابع في صيام أيام كفارة اليمين، وهم - حسب قوله - أبو حنيفة والشافعي في أحد قوليه، والثوري والزني؛ ولست أدري لماذا لم يذكر أنه مذهب الحنابلة كذلك.

قال ابن كثير: «... ونص الشافعي في موضع آخر في الأم عني وجوب التتابع، كما هو قول الحنفية والحنابلة»⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ الثوري: أجمعه، وله سنن من سعيد الثوري الحنفي، وله سنة 297 هـ، عالم مجتهد حافظ، مات 212 هـ.
الشافعي: الذهب، مذكورة الأصناف 1/254 - 255 هـ. الذهب، مدير أعلام النبلاء 2/297 - 298 هـ.

⁽²⁾ الزني: أبو إبراهيم بن سعيد بن أبي عمير، من أصحاب أبي بصير، من علماء الكوفة، تولى القضاء في 212 هـ.

⁽³⁾ ابن كثير: الذهب، سير أعلام النبلاء 2/457 - 458 هـ، عبد الرحيم الأسدي، حفيداً له، سنة 212 هـ.

⁽⁴⁾ فتح طوط: الجامع لأحكام القرآن، 264/6 - 265.

⁽⁵⁾ ابن كثير: تفسر ابن كثير، 395/2.

لقد كان اهتمام العلماء المسلمين بالقرآن الكريم اهتماما كبيرا، إذ كان المصدر الأول لعلومهم وتآليفهم، فشهدت القرون المتعاقبة أعلاما نذروا أنفسهم لخدمة هذا الكتاب العظيم، عكفوا عليه فهما واستنباطا وأفنوا أعمارهم في تحلية حقائقهم وأسرارهِ المكنوزة، فلمعت نجومهم وزحرت مكة الإسلامية بكنوزهم القيمة، وكان من بين هؤلاء الجهابذة المفسرين الإمام أبو عبد الله القرطبي الذي خلف تراثا عظيما من التلخيص والتصانيف، لعل أبرزها على الإطلاق تفسيره 'الجامع لأحكام القرآن'، الذي كان موضوعا لبحسنا المتواضع هذا، والذي كُتِلَ بجملة من النتائج يستوقفني انقمام هنا لذكر أهمها:

- القراءات طريق قوي لبيان وفهم معاني القرآن الكريم.

- من المعاني التي تبينها القراءات الأحكام الفقهية.

- اختلاف القراءات وتعددتها يعد سببا مباشرا لاختلاف الفقهاء في استنباط الأحكام من الآيات التي تعددت وجوه القراءات فيها، وقد أولى الإمام أبو عبد الله القرطبي اهتماما بالغا بالقراءات التي كان لها أثر في تغير الحكم الفقهي.

- اهتمام الإمام القرطبي بالقراءات كان اهتماما بالغاً تجلّى واضحا في منهجيته أثناء عرض مختلف القراءات، واستعانته بما للوصول إلى معاني الآيات واستخلاص الأحكام الفقهية، مع إشارته لاختلاف الحكم وتغيره بتغير القراءة.

- أحيانا لا يذكر اسم القراء ويكتفى بذكر بلادهم، فيقول مثلا: «قرأ الكوفيون ... وقرأ الباقون».

- غالبا ينسب القراءة إلى أصحابها، إلا أنه أحيانا لا ينسبها، ويقول: «قرئ ...».

- عند ذكره الأحكام الفقهية للمختلفة المستنبطة من الآيات معتمدا على مختلف القراءات، يحرص على نسبة الآخذين بما تقتضيه أي قراءة من أصحاب المذاهب والفقهاء، وغالبا ما يخلص إلى الراجع في المسألة، والمعمول به دون رده للقراءات الأخرى، خاصة للتواترة منها، بمحاولته الجمع بين القراءات، وحل معنى كل قراءة على معنى الأخرى؛ هذا إن دلّ على شيء، إنما يدلّ على سعة علمه بالقراءات والأحكام، ومعرفته بالأراء المذهبية وأقوال الرجال.

- عند عرضه للأحكام المتضمنة في الآيات، أحيانا يبدأ بذكر مختلف القراءات الواردة، وما تقتضيه كل قراءة، والإشارة إلى اختلاف الفقهاء لتعدد القراءات، ثم يناقش للمسألة، وأحيانا

يبدأ بذكر أقوال الرجال والفقهاء، ثم يعضد ما يذكر بذكر القراءات المختلفة، إذا غالباً ما يستدل بها لتأكيد الحكم.

- كثيراً ما يأخذ الإمام القرطبي بالقراءات الشاذة سواء لتوضيح المعاني، أو للاحتجاج والاستدلال بها في الأحكام الفقهية، وهو بهذا يخالف المشهور عند أصحابه، وهو إن كان أحياناً يأخذ بما فإنه يردّها في بعض الأحيان لشذوذها ومخالفتها الرسم، فهو يقبلها ويعمل بها إذا أضافت جديداً وبيّنت مبهما تضمنته القراءة للمتواترة كما هو الحال مثلاً في العمل بالشاذ فيما جاء في تعيين محلّ قطع يد السارق، ويردّها إذا كانت مخالفة للمتواتر والمجمع عليه عند الفقهاء، مثلما هو الحال في رده للقراءة التي احتج بها من أحجاز زواج المنعة.

- القراءات القرآنية الشاذة التي كان لها أثراً في تغير وتوجيه الأحكام الفقهية، مروية عن الصحابة، وليست من قراءات القراء الأربعة بعد العشرة.

- يعتبر تفسير الإمام أبو عبد الله القرطبي موسوعة فقهية ولغوية ومصدراً هاماً للقراءات القرآنية.

- تعدد القراءات واختلافها، وتغير الحكم الفقهي بسببها لا يعني التعارض فيما بينها، بل في تعددها زيادة فهم ومعرفة، فمن القراءات ما يبين معنى أخرى، ومنها ما يقيد، ومنها ما يخصص.

وإني أوجه نداءً للطلبة والباحثين في الاهتمام بهذا العلم الجديد الذي يعدّ عمدة لكثير من العلوم.

وفي الختام أقول: ماذا عسى حير قلبي أن يكتب ويخطّ عن قمة من قسم العلم والمعرفة كالإمام أبي عبد الله القرطبي؟ وماذا عسى يياض وربقاتي أن تحمل عن سفر كبير كتفسيه "الجامع لأحكام القرآن"، لكن عنيّ أكون قد أضأت شمعة فأثرت بها زاوية عن هذا الإمام، واهتمامه بالقراءات، وعساها تكون محاولة جادة كشفت ولو عن قليل من أهمية هذا التفسير؛ وعلينا تفتح الباب: وتبهر الآفاق أمام طلبة العلم والباحثين لطرق ويبحث مثل هذه المواضيع والاهتمام بالقراءات القرآنية التي زهد فيها الكثير، ولم لا كشف اهتمام مفسرين آخرين بالقراءات والفقهاء في تصانيفهم.

وأخيراً أقول الحمد لله الذي بعزته وجلاله تمّ الصالحات،

وصلّى وسلم اللهم على سيدنا محمد.

الفهارس

أولاً: فهرس الآيات

ثانياً: فهرس الأحاديث

ثالثاً: فهرس الأعلام المترجم لهم

رابعاً: فهرس المصادر والمراجع

فهرس المواضيع

أولاً: فهرس الآيات

الصفحة	الرقم	الآية
سورة الفاتحة		
59، 29	6	﴿اٰخِرُنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ﴾
سورة البقرة		
65	7	﴿حَتَّمَ اللّٰهُ عَلٰى قُلُوْبِهِمْ...﴾
63	9	﴿يُخَادِعُوْنَ اللّٰهَ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا﴾
81	26	﴿اِنَّ اللّٰهَ لَا يَسْتَحْيِيْ اَنْ يُّضْرِبَ مَثَلًا...﴾
66	36	﴿فَاَزَلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا...﴾
29	41	﴿وَلَا تَشْتَرُوْا بِاٰتِيِّيْ نَسَمًا قَلِيْلًا...﴾
70	62	﴿اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَالَّذِيْنَ هَادُوْا...﴾
28	106	﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ اَوْ نَسِيْهَا...﴾
83	119	﴿اِنَّا اَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ...﴾
89	125	﴿وَاِذْ حَقَمْنَا النُّجُوْمَ...﴾
27	173	﴿اِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةَ...﴾
142	184	﴿اِنَّمَا مَعْلُوْدَاتٌ...﴾
147، 27	187	﴿وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا حَتّٰى...﴾
94	191	﴿وَاَقْتُلُوْهُمْ حَتّٰى يَفْقَهُوْهُمْ...﴾
94	193	﴿وَقَاتِلُوْهُمْ حَتّٰى لَا تَكُوْنَ فِتْنَةً...﴾
147	196	﴿وَاٰمِنُوْا الْحَجَّ وَالْمَعْرَةَ...﴾
96	208	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا ادْخُلُوْا...﴾
99، 49	222	﴿وَيَسْأَلُوْنَكَ عَنِ الْمَجِيْضِ قُلْ هُوَ اٰذَى...﴾
84	227-226	﴿لِلَّذِيْنَ يُؤْتُوْنَ مِنْ نِسَائِهِمْ...﴾
103	230	﴿فَلَا تُحْرِلُوْهُ مِنْ بَعْدِ...﴾
106	233	﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ اَوْلَادَهُنَّ...﴾

تأمناً: قائمة المصادر والمراجع:

1. أبو عبد الله القرطبي وجهوده في النحو واللغة في كتابه الجامع لأحكام القرآن: الهيثبي؛ عبد القادر رحيم حدي، (بيروت- مؤسسة الرسالة/ عمان- دار البشير: ط1، 1417هـ-1996م).
2. إتخاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر: المدياطي؛ شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني الشهير بالبناء، (دار الكتب العلمية، 1419هـ-1998م).
3. الإثنان في علوم القرآن: السيوطي؛ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، حققه وعنى عليه: فواز أحمد زمرلي، (بيروت- دار الكتاب العربي، ط1، 1419هـ-1999م).
4. أثر القراءات في الفقه الإسلامي: عبد القوي؛ صوري عبد الرؤوف، محمد، (الرياض- أضواء السلف: ط1، 1418هـ-1997م).
5. أحكام القرآن: ابن العربي؛ أبو بكر محمد بن عبد الله، ت: علي محمد البحساوي، (دار الفكر، د.ط، د.ت).
6. أحكام القرآن: الجصاص؛ أبو بكر أحمد بن علي الرازي، (بيروت- دار الفكر).
7. إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل: الألباني؛ محمد ناصر الدين، (بيروت- المكتب الإسلامي، ط2، 1405هـ-1985م).
8. الإصابة في تمييز الصحابة: ابن حجر؛ أحمد بن علي العسقلاني، (القاهرة- مكتبة الكليات الأزهرية، ط1، 1396هـ-1976م).
9. أصول التفسير وقواعده: العك؛ عبد الرحمن، (بيروت- دار النفائس، ط2، 1986م).
10. الأعلام: الزركلي؛ خير الدين، (بيروت- دار العلم للملايين، ط7، 1986م).
11. الإقناع في القراءات السبع: ابن خلف الأنصاري؛ أبو جعفر أحمد بن علي بن أحمد، ت: أحمد فريد المريني، (بيروت- دار الكتب العلمية، 1419هـ-1999م).
12. الإكليل في استنباط التنزيل: السيوطي؛ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت: سيف الدين عبد القادر الكاتب، (بيروت- دار الكتب العلمية، ط2، 1405هـ-1985م).

28. تقريب التهذيب: ابن حجر العسقلاني؛ أحمد بن علي، ت: مصطفى عبد القادر عطا؛ (بيروت- دار الكتب العلمية، ط1: 1993م).
29. تذييب الأسماء واللغات: النووي؛ يحيى بن شرف؛ (بيروت- دار الكتب العلمية).
30. جامع البيان في تفسير القرآن: الطبري؛ محمد بن جرير، (بيروت؛ دار الفكر، د.ط، 1398هـ-1978م).
31. الجامع الصحيح: مسلم؛ أبو الحسن محمد بن الحجاج القشيري؛ (بيروت- دار الفكر).
32. الجامع لأحكام القرآن: القرطبي؛ أبو عبد الله محمد بن أحمد، (دار إحياء التراث العربي، د.ط، د.ت).
33. الجامع لأحكام القرآن: القرطبي؛ أبو عبد الله محمد بن أحمد، ت: عبد الرزاق المهدي، (بيروت؛ دار الكتاب العربي، ط2، 1420هـ-1999م).
34. الحجة في القراءات السبع: ابن خالويه؛ أبو عبد الله الحسين بن أحمد، تحقيق وشرح: عبد العال سالم مكرم، (بيروت- مؤسسة الرسالة، ط6، 1417هـ-1996م).
35. الحجة للقراء السبعة: الفارسي؛ أبو علي الحسن، ت: بدر الدين قهوجي وبشر حويجاني، (دمشق- دار المأمون للتراث، ط2، 1413هـ-1993م).
36. دائرة معارف القرن العشرين؛ وحدي؛ محمد فريد، (بيروت- دار الفكر).
37. الذباج للذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: ابن فرحون؛ برهان الدين إبراهيم بن علي المالكي، (القاهرة- مطبعة السعادة، ط1، 1860م).
38. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: الأنوسي؛ شهاب الدين السيد محمود، (بيروت- دار الفكر، د.ط، 1403هـ-1983م).
39. زاد المسير في علم التفسير: ابن الجوزي؛ جمال الدين عبد الرحمن بن عني بن محمد، ت: محمد بن عبد الرحمن عبد الله، (بيروت- دار الفكر، ط1، 1407هـ-1987م).
40. سنن أبي داود؛ أبو داود سليمان بن الأشعث؛ (الرياض- مكتبة الرياض).
41. سنن الترمذي؛ الترمذي، محمد بن عيسى، (بيروت- دار الفكر، ط2، 1983م).
42. سنن اندار قطي؛ البدار قطي؛ علي بن عمر، (بيروت- عالم الكتب، ط4، 1986).

43. سر أعلام النبلاء: الذهبي؛ أبو عبد الله شمس الدين، ت: شعيب الأرنؤوط، (بيروت- مؤسسة الرسالة، 1985م).
44. شذرات الذهب: ابن العماد؛ أبو الفلاح عبد الحفي، (بيروت- دار الكتب العلمية، د.ط، د.ت).
45. شرح الزبيدي على معنى الدرّة: الزبيدي، ت: عبد الرزاق علي إبراهيم موسى، (بيروت- المكتبة العصرية، 1409هـ-1989م).
46. شرح الزرقاني على مختصر خليل: الزرقاني؛ محمد بن عبد الباقي، (بيروت- دار الفكر).
47. شرح العناية على الهداية: الباهقي؛ أكمل الدين محمد بن محمود، (مطبوع مع شرح فتح القدير). (بيروت- دار الفكر، ط1: 1939).
48. شرح فتح القدير: ابن الهمام؛ كمال الدين محمد بن عبد الواحد، (دار الفكر، ط2، د.ت).
49. الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي: مكرم؛ عبد العال سالم، (عالم دار الكتب، 1418هـ-1998م).
50. صحيح البخاري: البخاري؛ محمد بن إسماعيل، (الجزائر- دار الشهاب، د.ط، د.ت).
51. صحيح مسلم بشرح النووي: النووي؛ يحيى بن شرف، ت: عصام الشايطي وحازم محمد عماد عامر، (دار الفكر، 1981).
52. صفحات في علوم القراءات: السندي؛ عبد القيوم عبد الغفور، (السعودية- المكتبة الإمدادية/ بيروت- دار البشائر، ط2، 1422هـ-2001م).
53. الطبقات الكبرى: ابن سعد؛ محمد، ت: محمد عبد القادر عطاء، (بيروت- دار الكتب العلمية، د.ط، 1990م).
54. طبقات المفسرين: السيوطي؛ جلال الدين، (بيروت، دار الكتب العلمية).
55. غيث النفع في القراءات السبع: السفاقي، (هامش سراج انفارئ). (1997م).
56. فتح القدير: الشوكاني؛ محمد بن علي، (بيروت- دار الكتب العلمية، ط1، 1415هـ-1994م).

57. القاموس المحيط: الفيروز آبادي؛ محمد الدين محمد بن يعقوب، (دار الكتاب العربي).
58. القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب: القاضي؛ عبد الفتاح، (مطبوع مع البذور الزاهرة، للمؤلف).
59. القراءات القرآنية - تاريخ وتعريف -: الفضلي؛ عبد الهادي، (بيروت - دار القلم، ط2، 1980).
60. القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية: مكرم؛ عبد العال سالم، (بيروت - مؤسسة الرسالة، ط3، 1417هـ - 1996م).
61. القراءات القرآنية: تاريخها، ثبوتها، حجتها، وأحكامها: قابة؛ عبد الحليم بن محمد الهادي، (بيروت - دار الغرب الإسلامي، ط1، 1999).
62. القراءات وأثرها في التفسير والأحكام: بازمول؛ محمد بن عمر بن سالم، (الرياض - دار الهجرة للنشر والتوزيع، ط1، 1417هـ - 1996م).
63. القرطبي المفسر - سورة ومنهج -: الفوت؛ عبد الرحمن، (الكويت - دار القلم، ط1، 1982م).
64. القرطبي ومنهجه في التفسير: القصبي؛ محمود زلعل، (الكويت، دار القلم، د.ط، 1981م).
65. كتاب التسهيل لعلوم التنزيل: ابن جزئ الكلي، ت: محمد عبد المنعم وإبراهيم عوض، (القاهرة - أم القرى للطباعة والنشر).
66. كتاب التيسير في القراءات السبع: الداني؛ أبو عمرو، (بيروت - دار الكتب العلمية، ط1، 1416هـ - 1996م).
67. كتاب السبعة في القراءات: ابن مجاهد؛ أبو بكر، (القاهرة - دار المعارف، ط2).
68. كتاب الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: القيسي؛ مكّي بن أبي طالب، ت: محي الدين رمضان، (بيروت - مؤسسة الرسالة، ط5، 1418هـ - 1997م).
69. الكشف عن عتائد وغوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل: الزمخشري؛ محمود بن عمر، (دار الكتاب العربي، ط3، 1407هـ - 1987م).

70. كشف الظنون: حاجي خليفة (دار الفكر، د. ط، 1982).
71. التولكو والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان: عبد الباقي؛ محمد فؤاد، (دار الريان للتراث، ط1، 1407هـ-1987م).
72. نسان العرب: ابن منظور؛ جمال الدين محمد بن يعقوب، (بيروت- دار التراث العربي).
73. نسان الميزان: ابن المحرر العسقلاني؛ أحمد بن علي، (بيروت- المؤسسة الإعلامية ط2، 1971م).
74. المختص في تبيين وحرفه شواذ القراءات والإيضاح عنها: ابن حني؛ أبو الفتح عثمان، دراسة وتحقيق: محمد عبد القادر عطاء، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ-1998م).
75. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ابن عطية؛ عبد الحق بن غالب، ت: عبد السلام محمد الشافعي محمد، (بيروت- دار الكتب العلمية، ط1، 1413هـ-1993م).
76. المحصول في علم الأصول: الرازي؛ فخر الدين، (بيروت- دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ-1988م).
77. مدرسة التفسير في الأندلس: المشني؛ مصطفى إبراهيم، (بيروت- مؤسسة الرسالة، ط1، 1986).
78. مرجع العلوم الإسلامية: محمد الزحيلي؛ (دمشق- دار المعرفة، ط2، 1413هـ-1992م).
79. المستدرک عنی الصحیحین: الحاكم؛ أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، (بيروت- دار الكتاب العربي، د. ط، د. ت).
80. للسند: أحمد؛ ابن حنبل، (بيروت- دار الفكر، د. ط، د. ت).
81. معجم البلدان: ياقوت الحموي، ت: فريد عبد العزيز الجندبي، (بيروت- دار الكتب العلمية، ط1، 1410هـ-1990م).
82. معجم البلدان: ياقوت الحموي، ت: فريد عبد العزيز الجندبي، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1410هـ-1990م).

83. معجم القراءات القرآنية: أحمد مختار عمر وعبد العال سالم مكرم؛ (عالم الكتب، ط3، 1997م).
84. معجم المؤلفين: كحالة؛ عمر رضا (بيروت - دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت).
85. معجم مقاييس اللغة: ابن فارس؛ أحمد ت؛ محمد عبد السلام حارون؛ (دار الفكر، 1979م).
86. معرفة القراء الكبار: الذهبي؛ شمس الدين أبو عبد الله ت؛ بشر عواد معروف وغيره، (بيروت - مؤسسة الرسالة، ط1، 1404هـ - 1984م).
87. المعنى في اللغة: ابن قدامة؛ موفق الدين بن محمد عبد الله أحمد بن محمد؛ (دار الكتاب العربي، د. ط، 1402هـ - 1983م).
88. لتقدمة: ابن خلدون؛ عبد الرحمن؛ (بيروت - دار الخليل).
89. منازل العرفان في علوم القرآن: الزرقاني؛ محمد عبد العظيم ت؛ فواز أحمد زمرلي، (بيروت - دار الكتاب العربي، ط3، 1419هـ - 1999م).
90. منتهى المرام في شرح آيات الأحكام؛ محمد بن الحسين بن الإمام القاسمي بن محمد؛ (الدار اليمنية للنشر والتوزيع، ط2، 1406هـ - 1986م).
91. منجد لقرئين ومرشد الطالبين: ابن الجزري؛ أبو الخير محمد بن محمد الدمشقي؛ (بيروت - دار الكتب العلمية، ط1، 1420هـ - 1999م).
92. المنهذب في القراءات العشر: محسن؛ محمد سالم؛ (دار الأنوار للطباعة، ط2، 1389هـ - 1978م).
93. موسوعة العربية العلية: (الرياض - مؤسسة أعمال موسوعة للنشر والتوزيع، ط2، 1419هـ - 1999م).
94. موسوعة القبائل العربية: الطيب؛ محمد سليمان؛ (مصر - دار الفكر العربي، ط1، 1993م).
95. نوطاً: مالك بن أنس؛ (بيروت - دار الشافعي، ط1، 1410هـ - 1990م).

96. النشر في القراءات العشرة: ابن الجزري؛ أبو الخمر محمد بن محمد الدمشقي، (بيروت- دار الكتب العلمية، د.ط، 1418هـ-1998م).
97. نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، للقرني؛ أحمد بن محمد، ت: إحسان عباس، (بيروت- دار صادر، د.ط، 1988م).
98. نيل الأوطار: الشوكاني؛ محمد بن علي، ت: طه عبد الرؤوف وسعد مصطفى محمد الهواري، (القاهرة- مكتبة الكليات الأزهرية).
99. الوصول إلى علم الأصول: البغدادي؛ أحمد بن علي، ت: عبد الحميد علي أبو زيد، (الرياض- مكتبة المعارف، ط1، 1403هـ-1983م).
100. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: ابن خلكان؛ أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، ت: إحسان عباس، (بيروت- دار صادر).

المجلات:

1. مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية: علمية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية، (الكويت- س14، ع38، ربيع الآخر 1420هـ- أوت 1999م).
- عمر يوسف حمزة: "القراءات وآثرها في توجيه التفسير".
2. مجلة الرسالة: (القاهرة، س17، ع858، 12 ديسمبر 1949).
- أحمد بنوي: "من المفسرين في عصر الحروب العنيفة" القرطبي.

مراجع أخرى:

- طبقات الشافعية: الاستوي، عمه الرقيم جمال الدين، (بيروت- دار الكتب العلمية، ط1، 1407هـ - 1987م).
- غاية النهاية في طبقات القراء، ابن الجزري؛ أبو الخمر محمد بن محمد الدمشقي، (بيروت- دار الكتب العلمية، ط1، 1404هـ - 1984م).

تقديم القراءات:

القراءات للقبولة

القراءات للردونة

سادساً: فهرس الموضوعات:

أض	.....	مقدمة
		الفصل الأول: فصل التمهيدى
17	.....	المبحث الأول: القرطبي وكتابه الجامع لأحكام القرآن
17	.....	المطلب الأول: ترجمة الإمام القرطبي
17	.....	أولاً: حياة القرطبي (النسب، المولد، والنشأة)
19	.....	ثانياً: تعلمه وشيوخه
22	.....	ثالثاً: مؤلفات القرطبي
23	.....	رابعاً: مكانته العلمية وأقوال العلماء فيه
24	.....	خامساً: الوفاة
24	.....	المطلب الثاني: تعريف بكتاب "الجامع لأحكام القرآن"
24	.....	أولاً: وصف عام للكتاب
24	.....	ثانياً: مضمون الكتاب
26	.....	ثالثاً: عرض عام لمنهجية القرطبي في التفسير
31	.....	المبحث الثاني: مبادئ عامة في القراءات
31	.....	المطلب الأول: تعريف القراءات ونشأتها
31	.....	أولاً: تعريف القراءات
31	.....	لغة
32	.....	اصطلاحاً
34	.....	ثانياً: نشأة القراءات
37	.....	ثالثاً: ضابط قبول القراءات
44	.....	المطلب الثاني: أقسام القراءات
45	.....	أولاً: القراءات المقبولة
47	.....	ثانياً: القراءات المردودة

48 تأثنا: فائدة اختلاف القراءات

الفصل الثاني: القراءات في تفسير القرطبي

52 تمهيد: القراءات في الأنتس وصحتها بالتفسير

55 البحث الأول: مصادر القرطبي من كتب القراءات

63 البحث الثاني: موقف القرطبي من القراءات

63 أولا: موقف القرطبي من القراءات المتواترة

78 ثانيا: موقف القرطبي من القراءات الشاذة

الفصل الثالث: أثر القراءات في توجيه الأحكام الفقهية عند القرطبي

87 تمهيد: علاقة القراءات بالفقه

89 البحث الأول: أثر القراءات المتواترة في توجيه الأحكام الفقهية

- سورة البقرة -

89 الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿... واتخلوا من مقام إبراهيم...﴾

94 الآية الثانية: قوله تعالى: ﴿... ولا تقاتلوا...﴾

96 الآية الثالثة: قوله تعالى: ﴿... ادخلوا في السلم كافة﴾

99 الآية الرابعة: قوله تعالى: ﴿... ولا تقربوا حتى يظهرن...﴾

106 الآية الخامسة: قوله تعالى: ﴿... لا تضار والدة بولدها...﴾

- سورة النساء -

108 الآية السادسة: قوله تعالى: ﴿... لا يحل لكم أن ترثوا النساء كوثهن﴾

111 الآية السابعة: قوله تعالى: ﴿... فإذا أحسن فإن أنين...﴾

116 الآية الثامنة: قوله تعالى: ﴿... أو لامستم النساء...﴾

- سورة المائدة -

116 الآية التاسعة: قوله تعالى: ﴿... أو لامستم النساء...﴾

121 الآية العاشرة: قوله تعالى: ﴿... وأرجلكم...﴾

128 الآية الحادية عشر: قوله تعالى: ﴿... وإن كن يؤخذكم بما عقدتم...﴾

132	الآية الثانية عشر: قوله تعالى: ﴿...فجزاء مثل ما قتل...﴾
	- سورة التوبة -
136	الآية الثالثة عشر: قوله تعالى: ﴿...أن يعمرُوا مساجدَ اللَّهِ...﴾
138	المبحث الثاني: أثر القراءات الشاذة في توجيه الأحكام الفقهية
138	تهويد
138	تعريف القراءة الشاذة
139	رواة القراءات الشاذة
140	حكم الاستشهات والاحتجاج بالقراءة الشاذة في الأحكام
	- سورة البقرة -
142	الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿...وعلى الذين يطبقونه...﴾
147	الآية الثانية: قوله تعالى: ﴿...وأنتموا الحج والعمرة لله...﴾
	- سورة النساء -
150	الآية الثالثة: قوله تعالى: ﴿...وإن كان رجل يورث...ولو أخ أو أخت﴾
152	الآية الرابعة: قوله تعالى: ﴿...فما استمتعتم به منهن فأتوهن...﴾
	- سورة المائدة -
155	الآية الخامسة: قوله تعالى: ﴿...والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما...﴾
157	الآية السادسة: قوله تعالى: ﴿...فمن لن يجد فصيماً ثلاثة أيام...﴾
160	خاتمة
163	الفهارس
164	فهرس الآيات
170	فهرس الأحاديث
171	فهرس الأعلام
175	فهرس المصادر والمراجع
183	فهرس الموضوعات

فهرس الأخطاء الصلوية

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب
الفقية	ث	20	الفقيهية
فلمم	س	3	فعلم
موافق	26	20	موافق
الواردة في اللفظ	28	7	تكرار
ابن محيض	28	11	ابن محيضن
قرئ بين الرزاي	29	9	قرئ بين الرزاي
بني لقين	29	10	بني القين
جمع قارة	31	4	جمع قراءة
وجهل	65	14	وجعل
تكمل الأربع عشرة	79	9	تكمل الأربعة عشر
خلافاً المقام	91	5	حلف المقام
سمنده	92	11	مسنده
السكائي	106	16	الكساني
يوقل	112	13	يقول
الواردني	115	6	الواردتين
إذا اذكروا	120	3	إذا ذكروا
ولا باقون	122	1	والباقون
يسمح	123	5	يمسح
عن أبي هريرة	125	11	عن أبي هريرة
قلميه	126	17، 16	قلميه

151، 150	176	﴿تَسْتَغْفِرُونَكَ فُلَّ اللَّهُ يُغْفِرُكُمْ...﴾
سورة المائدة		
121، 116	06	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ...﴾
155	38	﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ...﴾
128	89	﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ...﴾
132	95	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصِّدْقَ...﴾
سورة الأنعام		
60	62	﴿ثُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ...﴾
66	86-84	﴿وَرَهْبَانًا لَهُ إِسْحَاقُ وَيَعْقُوبَ...﴾
85	90	﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ...﴾
73، 55	137	﴿وَكَذَلِكَ زَيْنَ لِكَبِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ...﴾
سورة الأعراف		
64	57	﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ...﴾
63	155	﴿وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ...﴾
سورة التوبة		
95	5	﴿فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ...﴾
136	17	﴿مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا...﴾
137، 136	38	﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ...﴾
136	28	﴿إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ...﴾
82، 79	57	﴿لَوْ يَجِدُونَ مَلْحًا أَوْ مَغَارَاتٍ...﴾
28	67	﴿سُئِرَ اللَّهُ فَسَيَّبَهُمْ...﴾
40	89	﴿حَتَّى تَخْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارَ...﴾
103	108	﴿فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ...﴾
68	109	﴿أَفَمَنْ أَسْرَبْنَا...﴾

سورة يونس

61	22	﴿حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَخَرْتُمْ...﴾
----	----	--

سورة يوسف

48	35	﴿حَتَّىٰ حِينٍ﴾
----	----	-----------------

سورة الرعد

85	19	﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ...﴾
----	----	---

سورة إبراهيم

46	37	﴿فَأَسْجَلْ أَتَيْدَةً مِنَ النَّاسِ...﴾
----	----	--

سورة الإسراء

70	02	﴿وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ...﴾
----	----	------------------------------------

18	45	﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ...﴾
----	----	----------------------------------

سورة الكهف

05	4	﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾
----	---	------------------------------------

60	36	﴿وَلَيْنِ رُدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي...﴾
----	----	--------------------------------------

59	94	﴿قَالُوا يَاذَا الْقَرْتَيْنِ﴾
----	----	--------------------------------

سورة مريم

82	5	﴿وَأَنبِي عِيسَى الْمَوْلَىٰ...﴾
----	---	----------------------------------

62	25	﴿وَهَزِّي إِلَيْكِ...﴾
----	----	------------------------

84	26	﴿فَلِإِنَّمَا تُرِنَنَّ مِنَ الْبَشَرِ...﴾
----	----	--

84	67	﴿أَوَلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ...﴾
----	----	------------------------------------

سورة الأنبياء

80	96	﴿حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَا حُجُوجُ...﴾
----	----	---

80	98	﴿إِنِّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ...﴾
----	----	----------------------------------

سورة المؤمنون

153	6-5	﴿وَالَّذِينَ هُمْ يُقْرُونَ حَافِظُونَ...﴾
-----	-----	--

سورة الزم

64	46	﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ...﴾
----	----	---

سورة الأعراف

	49	﴿إِذَا نَكَّحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ...﴾
--	----	---------------------------------------

سورة فاطر

40	25	﴿وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾
----	----	---------------------------------------

سورة يسن

83، 63	49	﴿مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صِيحَةً وَاحِدَةً...﴾
--------	----	---

80	51	﴿فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَحْدَاثِ...﴾
----	----	-------------------------------------

سورة الصفات

70	117	﴿وَأَتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ﴾
----	-----	--

سورة ص

70	20	﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ...﴾
----	----	--------------------------------

سورة فصلت

73	49	﴿لَا نَسْأَلُ الْإِنْسَانَ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ...﴾
----	----	---

سورة الرحمن

	31	﴿يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوْاظٌ...﴾
--	----	-----------------------------------

سورة الجمعة

49	9	﴿فَاسْتَعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ...﴾
----	---	---------------------------------------

سورة الملك

61	5	﴿وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾
----	---	---

61	6	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ...﴾
----	---	---------------------------------------

سورة الإنمآن

50	20	﴿وَإِذَا رَأَيْتَ نَمَّ رَأَيْتَ...﴾
----	----	--------------------------------------

سورة الغاشية

60	25	﴿إِن يَلْبَسُوا ثِيَابَهُمْ﴾
سورة الفجر		
67	16-15	﴿فَأَمَّا الْإِنْسَانُ...﴾
سورة القارعة		
49	5	﴿وَيَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنفُوشِ﴾
سورة الحافرون		
93	1	﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾
سورة الإطلاس		
93	1	﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

ثانياً، قصص الأحاديث:

الصفحة	الحديث
	- 1 -
148	«إن الحج والعمرة...»
92	«أن النبي ﷺ لما رأى البيت...»
	«أن رسول الله ﷺ قبل...»
34	«إن هذا القرآن أنزل...»
131	«إني والله إن شاء الله لا أحلف...»
113	«الامة إذا زنت... فاجلدوها...»
	- 2 -
92	«ثم نفذ إلى مقام إبراهيم...»
	- 3 -
143	«نزل رمضان فشق عليهم...»
	- 4 -
122	«وبل للأعقاب من النار...»
126	«وبل للأعقاب ويطون الأقدام...»

ثالثاً: فصوص الأعلام المترجم لهما:

الصفحة	العلم
	- 1 -
80	أبي بن كعب
21	أحمد بن محمد
124	الأزمري
140 ، 106	الأعمش
123	أنس بن مالك
	الأوزاعي
	- 2 -
67	البري
21	البكري
	- 3 -
92	جابر بن عبد الله
63	الجارود
32	ابن الجزري
106	ابن جاز
21	ابن الجميري
	- 4 -
140 ، 112	الحسن بن يسار البصري
64	حماد
	- 5 -
38	الداي
112	أبو الدرداء

32	الدمباطي
	- ذ -
46	ابن ذكوان
	- ح -
124	أبو عبد الرحمن السلمي
	- ز -
33	الزر كشي
145	الزهري
124	أبو زيد الأنصاري
	- س -
77	السخاوي
46	سعيد بن جبير
	- ش -
38	أبو شامة
106	ابن شيب
	- ض -
145	الضحاك
	- ط -
63	أبو طالوت
52	الظلمنكي
	- ع -
139	عائشة أم المؤمنين
112	ابن عجل
124	عاصم بن كليب

67	عاصم الجحدري
123	عامر الشعبي
139	عبد الله بن الزبير
139	عبد الله بن مسعود
112	أبو عبيد القاسم بن سلام
145	عطاء بن أبي رباح
123	عكرمة
106	عيسى بن وردان
-هـ-	
65	الفارسي
-و-	
64	قتادة
77	أبو القاسم الشاطبي
17	القرظي
-ك-	
	ابن كثير
66	ابن كيسان
-ل-	
97	المبرد
52	بجاهد العامري
140	بجاهد بن جبر للكني
	محمد بن الحسن الشيباني
100	محمد بن مسلمة
140	ابن مغيصن

38	مكي بن أبي طالب القيسي
112	ابن المنذر
38	للهدوي
63	مورق العجلي
-و-	
53	نافع عبد الرحمن
145	النفعي
	نصر بن عاصم الليثي
41	التويري
-ه-	
106	المطاعي أبو أيوب سليمان
124	المروزي
34	هشام بن حكيم بن حزام
46	هشام أبو الوليد
-و-	
121	الوليد بن مسلم
-ح-	
101	حجي بن بكر
140	اليزيدي