

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية
بالمدينة النبوية
الدراسات العليا - شعبة التفسير

تحقيق
سور الأنعام، والأعراف، والأنفال
من
تفسير أبي المظفر السمعاني

اعداد الطالب /

طلال بن مصطفى بن أحمد عرقسوس
لنيل العالمية العالية (الدكتوراه)

(اشراف)

فضيلة الشيخ
أبو بكر جابر الجزائري

١٩٨٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شُكْرٌ وَعِرْفَانٌ

من منطلق قول الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم " من صنع اليكم
معروفا فكافئوه ، فإن لم تجدوا ما تكافئوه فادعوا له بخير " .

وعملاً بقوله صلوات الله وسلامه عليه " من لا يشكر الناس لا يشكر
الله " .

أتوجه بشكري وعرّفاني لصاحب الفضيلة شيخنا الجليل الشيخ
أبوبكر جابر الجزائري الذي اشرف على رسالتي ، ولم يدخر وسعاً في
توجيهي وإرشادي ، ولم يفتن عليّ بشيءٍ من وقته الثمين المشغول لصالح
الدعوة الإسلامية - فجزاه الله عنّي خير الجزاء ، وحفظه ورعاه ، وغفر
له ولوالديه وللمسلمين أجمعين .

كما أتقدم بالدعاء والشكر لأصحاب الفضيلة أعضاء لجنة المناقشة
الذين بذلوا جهداً ووقتاً لقراءة الرسالة ، وتقويمها فلهم منّي الشكر
والدعاء فأثابهم الله على ذلك أجزل الثواب .

وإن أنسى لا أنسى ماكنت أحظى به من رعاية شيخنا د. أكرم ضياء
العمري رئيس قسم الدراسات العليا السابق ، وشيخنا د. عمر عبدالعزيز
وكيل الدراسات العليا السابق ، وشيخنا الجليل عبد الله الغنيمان
رئيس قسم الدراسات العليا الذين لم يبخلوا على بالإرشاد والتوجيه ، والحث
على انجاز الرسالة فجزاهم الله خير الجزاء ، وحفظهم ورعاهم .

هذا وإني أتقدم بجزيل الشكر، والامتنان لفضيلة شيخنا حمّاد
الأنصاري، وشيخنا عبد المحسن العباد اللذين كنت أسألهم أحياناً عن بعض
ما يُشكّل عليّ فأجد منهما كلّ تجاوبٍ واعتناء - فجزاهما عنّي عظيم الجزاء ،
ونفع بهما، ونسألهم في آجالهما لنفع طلاب العلم .

ولا يفوتني أن أرفع أكف الضراعة بالدعاء لشيخنا العلامة الشيخ محمد المختار الشنقيطي - عليه رحمة الله ومغفرته - على ما كنت ألقاه من رعايته، وعنايته، وتشجيعه، فغفر الله له ورحمه، وأسكنه فراديس جناته .

وإنني لا أتقدم بالشكر للدكتور عبد الله بن صالح العبيد رئيس الجامعة الإسلامية الذي لا يألو جهداً في سبيل راحة أبنائه، والسعي الحثيث لتمكينهم من التحصيل العلمي فجزاه الله خيراً، وأعانه، وسدد خطاه في سبيل الخير .

وأخيراً أتقدم بشكري، وعرفاني، وامتناني لكل مشاخي الذين اعتبر هذه الرسالة ثمرة من ثمراتهم، وقطفاً من قطائهم .

كما أشكر زملائي الذين فتحوا لي مكاتبهم لأنهل من معينها العذب الصافي، وأشكر جميع العاملين في قسم الدراسات العليا - والى كل من قدم لي عوناً ولم اذكر اسمه، كما أشكر جميع من حضروا هذه المناقشة من مشايخ وزملاء، لهؤلاء جميعاً دعائي بالتوفيق، والسداد، وعظم المثوبة، وحسن العاقبة - جمعنا الله وإياهم في دار كرامته إنه سميع مجيب .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى للناس ، وبَيَّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَنَبِيَّنَا مُحَمَّدًا عَبْدَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ وَسَيِّدَ وَلَدِ عَدْنَانَ ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَوْلَى الْفَضْلِ وَالْعُرْفَانِ ، وَعَلَى التَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ .

أَمَّا بَعْدُ فَقَدْ اٰمَنَّا بِاللَّهِ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ الْأُمَّةِ الْمَحْمُودِيَةِ بِإِنزَالِ آخِرِ كِتَابِهِ عَلَى خَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ وَمُرْسَلِيهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ - وَبِذَلِكَ أَتَمَّ اللَّهُ دِينَهُ ، وَأَعْلَى كَلِمَتَهُ ، وَرَضِيَ لَنَا الْإِسْلَامَ دِينًا .

وَكَانَ مِنْ نِعْمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا أَنْ تَوَلَّى حِفْظَ كِتَابِهِ ، وَلَمْ يَكِلْ ذَلِكَ إِلَيْنَا ، وَإِلَّا لَضَاعَ كَمَا ضَاعَ غَيْرُهُ - قَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ " (١) .

وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَعْظَمَ الدَّلَائِلِ عَلَى صِدْقِ رَسُولِهِ ، وَصِحَّةِ نَبِيِّهِ - إِعْجَازَ كَلَامِهِ الْمُنزَّلِ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَتَحَدَّى بِذَلِكَ الْعَرَبَ، بَلِ تَحَدَّى الْإِنْسَ وَالْجَانَّ فَقَالَ جَلَّ وَعَزَّ: " قُلْ لَئِنْ آجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا " (٢) .

بَلِ تَحَدَّاهُمْ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بِأَقْلٍ مِنْ ذَلِكَ فَقَالَ: " أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَآتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلَهُ مَفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " (٣)

(١) الحجر / ٩ .

(٢) الاسراء / ٨٨ .

(٣) هود / ١٣

(د)

بل قد أبان عَجْزُ الظَّالِمِينَ ، وَفَضَحَ مزاعم الكاذبين بقوله جَلَّ وَعَلَا :
 " وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا
 شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " (١) .

ومعلومٌ أَنَّ هَذَا التَّحْدِيَّ يشملُ أصغرَ سور القرآن كما يشمل أكبرها
 لا فرق بين ذا وذاك .

ومع هذا الإعجاز والتحدى فإن للقرآن لَحْلَوةً ، وَإِنْ عَلَيْهِ لَطَّالَوةً ،
 وَإِنْ أَعْلَاهُ لَمُثْمِرٌ، وَإِنْ أَسْفَلُهُ لِمَغْدَقٌ ، وَإِنَّهُ لَيَعْلُو وَلَا يَعْلى عَلَيْهِ - كَمَا
 اعترف بذلك أحدُ أكابر كَفَّار قريش (الوليد بن المُغِيرَة) .

وقد كان لهذا القرآن تأثيرٌ أيما تأثير على مَنْ سمعه من العرب،
 حتى إن قريشا عندما خافت أن يحملها سماعها للقرآن على الإيمان اضطراراً -
 لعظيم أثره في نفوسهم - قالت كما - حكى الله عز وجل عنهم : " لا تسمعوا
 لهذا القرآن وَالغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ " .

هذا وَإِنَّ لِكِتَابِ اللَّهِ جَلَّ وَعَلَا الْفُضْلَ كُلَّ الْفُضْلِ فِي حِفْظِ هَذِهِ الشَّرِيعَةِ ،
 وَبِقَائِهَا غَضَّةٌ طَرِيَّةٌ ، صَالِحَةٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ .

كما إن له الفضل في بقاء اللغة العربية سليمةً من التحريف،
 والتغيير .

وله الفضل في بقاء الصِّلة بين العالم الإسلامي، ووحدة شعوب بنييه
 آمالاً وآلاماً .

هذا وقد تناول العلماء القرآن الكريم بالدراسة التي شملت جميع
 نواحيه ، وأحاطت كل ما يتصل به .

فمنهم من آتجه للكتابه فى تفسير آياته ، لبيان معانيه ، وإبراز مراميه - وما أكثر التفاسير لهذا القرآن العظيم .

ومنهم من درس ألفاظه، ومفرداته من حيث المعنى ، أو من حيث المبنى ، ومن حيث كونها فى غاية الفصاحة والبيان .
ومنهم من كتب فى تجويد القراءات لضبط أدائه ، وحفظ لهجائه .
ومنهم من درس أحكامه، وتشريعاته ، محاولاً استنباط الأحكام الفقهية الكامنة فى مضمونه .

ومنهم من تناول مافيه من العقائد .
ومنهم من بحث إشارات عن العلوم المختلفة .
ومنهم من درس التاريخ البشرى من خلاله .

وهكذا تتابعت الدراسات على هذا الكتاب الكريم فلم تدع شيئاً إلا وبحثت فيه ، وحاولت استجلاء مافى القرآن من الإشارة والتصريح به .

ومع هذه الجهود كلها فإننا نرى القرآن يكشف كل يوم عن سرٍّ جديد من أسرارهِ ، وممّا يزيد المؤمن من يقيناً بأنه كلام ربِّ العالمين ، وذلك بما يظهر فيه من إشارات واضحة إلى أمور لم تكن معرفتها متاحة للناس عند نزول القرآن ، بل وبعد نزوله بقرون حتى علمت .

وحيث إن من أهم ما تطرق إليه الناس فى دراساتهم لهذا الكتاب الربانى هو دراسة معانيه ، واستجلاء مراميه ، واستنباط مافيه من توجيهات ربانية ، وما اشتمل عليه من الأحكام التى رضى الله للناس العمل بها ، والسير على منهاجها ، لتبلغهم رضى ربهم ، ويسعدون عليها فى دنياهم واخراهم - فقد آثرت ان تكون دراستى لأحد التفاسير المعتمدة للقران الكريم ، وكان أن اخترت تحقيق جزء من تفسير السمعاني رحمه الله تعالى .

هذا وانى اذ آثرت دراسة تفسير القرآن الكريم - لأعلم كما يعلم الناظر فى حال هذه الامة ، وماوصلت إليه من تدهورٍ على جميع المستويات ، وفى جميع الأمور ، حتى إن اعتمادها على اعدائها أكثر من اعتمادها على نفسها - قُلَّتْ إن الناظر لذلك ليدرك بعين البصيرة أنه لا صلاح لهذه الامة الا بعودتها إلى كتاب ربِّها ، تلتمس فيه الهداية ، وتستبصره لينير لها طريقها الذى أظلم امامها ، فصارت تتخبط فيه خبط عشواء ، وتتعثر فى سيرها عليه ، فلا تقوم من كبوةٍ إلا وتقع فى أعظم منها ، ولا خلاص لها من هذا التيه إلا برجوعها إلى كتاب الله تعالى تدرسه ، وتتدارسه ، وتعمل به ، وتدعو إليه .

هذا وإنَّ مَندعو إليه هو مادعا إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : - تركت فيكم من إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنتي " .

اللهم ذكّرنا من كتابك مانسينا ، وعلمنا منه ما جهلنا ، وارزقنا تلاوته آتاء الليل وأطراف النهار .

اللهم واهدنا سبل الهدى والرشاد ، واحشرنا فى زمرة خير العباد ، يامن له الدنيا والاخرة وإليه المعاد .

سبب اختيار الموضوع

لقد فكرت ملياً في موضوعات شتى يمكن أن يتناولها الدارس لكتاب الله عز وجل ، وما أكثرها - ولكنني آثرت أن أقصر دراستي على إحدى التفاسير التي لم تنزل بين زوايا الكتب المخطوطة ، وتبين لي بعد لأي أنه يوجد منها تفسير عظيم قد سبقني إلى تحقيق جزء منه - وذلك لكبر حجمه - بعض زملائي - فطالعته ، ووجدته تفسيراً وسطاً ، ليس بوجيز مضملاً ، وليس بطويل يستعصب المرء قراءته لطوله - بل هو وسط ، وأسلوب مؤلفه أسلوب علمي سهل ، مع أن مؤلفه صافي القريحه - سلفي العقيدة - يختار في تفسيره أرجح التفاسير ، وقد يشير إلى الخلاف قليلاً ثم يرجح ما يراه راجحاً - وينتبه على كثير من اللطائف ، وإذا كان في ظاهر الآية نوع إشكال ذكره ، ثم أزاله بالحجة والبيان .

هذا وإن من خصائص تفسير السمعاني انه يكتب مقدمة لكل سورة يذكر فيها أمكيه هي أم مدينة ، ويورد بعض ماورد في فضلها .

ومن خصائصه أنه يفسر القران بالقران إن وجد إلى ذلك سبيلاً ، ويورد ماورد من الأخبار والآثار في تفسير الآيات ، ويستشهد بلغة العرب ، ويكثر من الأشعار .

كما أنه يذكر القراءات أحياناً ، وقد يذكر بعض القراءات الشاذة التي قد تصلح تفسيراً ، وأحياناً يبين شذوذها ومخالفتها .

ولذا قررت ان تكون رسالتي - في العالمية العالية - (الدكتوراة) في تحقيق تفسير سور الأنعام ، والأعراف ، والأنفال من تفسير السمعاني رحمه الله تعالى .

أسأل الله عز وجل ان يلهمني الصواب ، وأن يجنبني الزلل في القول

والعمل .. آمين .

طريقتى فى التحقيق

لا يُنكر عليّ إن قلتُ إنى واجهتُ أثناءَ تحقيقى مصاعبَ جمةً ، وعقباتَ شتى ، لا أكاد أتجاوز إحداها ، وأفرح بذلك حتى تفاجئنى أخرى قد تكون أشقّ منها وأصعب .

ولكننى أحمد الله عز وجل الذى زلّ لى تلك الصّعاب .

هذا وإنى بحمد الله تعالى قد قومتُ النّص الذى بين يديّ ما أمكننى إلى تقويمه سبيلً ، وحاولتُ توثيقَ النّص بالرجوع إلى من كتب فى التّفسير قبل صاحبنا ، وكذلك بالرجوع إلى من كتب فى زمنه ، وبعده - فمثلاً قد يجد القارىء أنّ تقويمى للنّص يقتصر على تفسير الطبري ، والبغوي ، والخازن - فأما الطبرى فمعلومٌ أنّه شيخُ المفسّرين وعمدتهم ، وهذا مثالٌ للسّابق ، وأما البغوي فمعاصرٌ للسّمعاني ، مع أنّه من خير من كتب فى التّفسير ، وأما الخازن فإتّه متأخّرٌ عن المصنّف ويملح مثلاً للتوثيق عمّن تأخّر عنه .

وإذا أشار المصنّف إلى نقل تفسير عمّن له كتابٌ بين يديّ فإنى أشير إلى موضعه من كتابه ، وإن لم يكن له كتابٌ رجعت إلى مظانّ وجوده وأشير إلى ذلك .

وإذا وردت كلمةٌ غامضةٌ فى النّص ابنتُ عنها ، وأزلتُ غموضها .

هذا وقد نسبت الآيات إلى سورها مع ذكر أرقام الآيات ، وإذا كان للسورة أكثر من اسم أضع الثانى منهما بين قوسين .

وإذا أشار المصنّف إلى قراءةٍ وضحتها ، وذكرت قارئها - مشيراً إلى أشهر الكتب المصنّفه فى القراءة اتبأ وإن كانت القراءة شاذةً بيّنت ذلك .

وقد خرجت الأحاديث الواردة فى النّص - فإذا كان الحديث فى الصّححين ، أو أحدهما أكتفى غالباً بذكر موضعه فيهما ، أو فى أحدهما - وذلك لإجماع الأمة

على صحّة مافيهما .

وقد أذكر رواية غيرهما لسبب ما كان يكون مادكره المصنّف أقرب إلى

رواية غير الصّحيحين .

وإن لم يكن الحديث في أحد الصّحيحين عزوّته إلى مصدرين ، أو أكثر

من المصادر، وأحكم على الحديث - غالباً - بما حكم به الأئمة عليه .

هذا وقد اصطلحت على تسمية غير الاحاديث المرفوعة بالأشّار ، وأذكر

مخرجيها - إن تمكنت من العثور عليه فيما بين يديّ من المصادر .

وما ذكره المصنّف من الشعر عزوّته إلى قائله ورجعت إلى ديوانه

إن كان له ديوان ، وأذكر بعض الكتب التي أشارت إلى البيت ، ولم يشدّ

عن ذلك إلاّ القليل من الأبيات التي لم أجد لها ذكراً فيما بين يديّ من

المصادر .

وما ذكره المصنّف من الشعر عزوّته إلى قائله ، ورجعت إلى ديوانه

إن كان له ديوان ، واذكر بعض الكتب التي أشارت إلى البيت ، ولم يشدّ عن

ذلك إلاّ القليل من الأبيات التي لم أجد لها ذكراً فيما بين يديّ من

المصادر .

هذا وإن كان في البيت معنىً غامضاً كشفت عنه ، وأبنته .

وإذا أورد المصنّف مثلاً من أمثال العرب فاني أرجع إلى كتب الأمثال

المشهورة .

وإذا ذكر المصنّف علماً ما فاني أترجم له ترجمة موجزةً مشيراً إلى

بعض مصادر الترجمة - وقد التزمت أن أترجم لجميع الأعلام حتى المشهورين

منهم - ولذا ذكرت تراجم موجزةً عن الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم حيث

إنّ المفروض أن يخرج مثل هذا الكتاب للناس ليفيدون منه ، وكثيراً ما يخفّس

على العوامّ أخبار بعض الأنبياء ، فأردت أن يجد العامّيّ - إن أذن الله بطبع هذا الكتاب - فائدةً في التعرف على بعض سير الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين .

هذا وإن ورد في النص ذكر مكان أُنبت عنه بالرجوع إلى معاجم البلدان القديمة المشهورة .

وقد يَفيّلُ المصنّف تفسير شيءٍ يحتاج إلى التفسير في الآية فأشير إلى ذلك في التعليق ، مع ذكر تفسير موجز لما ترك تفسيره .

ويلاحظ أن ترتيبى للمصادر سواءً كانت في التفسير، أم السير، أم اللغة والادب فإنى قد التزمت - غالباً - ترتيبها ترتيباً زمنياً .

وأخيراً فقد وضعت فهرس تفصيلية للتفسير فهناك فهرس للاحاديث الواردة ، وفهرس للأثار ، وفهرس للأمثال ، وفهرس لأبيات الشعر ، وفهرس للأعلام ، مع بيان الصفحة التى ذكر فيها ترجمته ، وفهرس للقباثل والفرق ، وفهرس للاماكن والمواضع .

هذا ومن الله أستمد العون ، والتوفيق ، والسداد .

الرّموز والاصطلاحات المستخدمة

- أ - النسخة المصورة عن النسخة الازهرية - وهي ما اعتبرتھا، أصلاً
لأنّها نسخة قديمة ، يَفْعَلُ ناسخها النّقط كثيراً .
- ب - النسخة المصورة عن نسخة دار الكتب المصرية :
- اعراب القران
النكت والعيون
العمدة
الوجيز
المصائر
المحرر الوجيز
البديع
السيرة
اللسان
الاصلاح
التعريفات
التكلمه
نهاية الارب
الأفعال
- للنحاس فان كان لغيره وضحت ذلك .
تفسير الماوردى ، وقد اذكره باسم
تفسير الماوردى .
هو كتاب غريب القران لأبى طالب
المكى .
الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز
للوحدى .
بصائر ذوى التمييز للفيروزبادى .
هو تفسير ابن عطيه وقد اذكره بهذا
الاسم .
هو البديع فى القراءات الشاذة لابن
خالويه وقد اذكره بهذا الاسم .
السيرة النبوية لابن هشام .
لسان العرب لابن منظور .
اصلاح المنطق لابن السكيت .
للجرجانى .
التكلمة والذيل ، والصلة للصغانى .
هو نهاية الارب فى أنساب العرب للسمعانى
فان كان نهاية الارب للنويرى وضحت ذلك .
هو كتاب الأفعال للسرقسطى .

