

سلسلة تعليم النشء الصغير

أحكام التجويد

المستوى الثالث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سِلْسِلَةٌ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْكِبَارُ أَيْضًا
سِلْسِلَةٌ يَدْرُسُهَا آلَافُ الطَّلَبَةِ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ
سِلْسِلَةٌ كَتَبَ اللَّهُ لَهَا الْقَبُولَ وَالْإِنْتِشَارَ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ
سِلْسِلَةٌ تُتَرَجَّمُ لِعِدَّةِ لُغَاتٍ عَالَمِيَّةٍ بِفَضْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

حُقُوقُ الطَّبَعِ مَحْفُوظَةٌ
وَمَنْ أَرَادَ الْمُسَاهَمَةَ وَالْمُشَارَكَةَ فِي طَبْعِ كُتُبِ السِّلْسِلَةِ وَنَشْرِهَا
فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ

التَّوَاصُلُ عَلَى هَذَا الرَّقْمِ ٠٠٢٠١٠٦٢٠٣٢٠٦٧

(وَهَذَا الرَّقْمُ يَعْمَلُ وَاتِسَابُ وَتَلِيْجْرَامُ أَيْضًا)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِرَنَامَجِ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ

(اِقْرَأْ هَذَا لِلْأَهْمِيَّةِ)

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ تَعَالَى فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

أَمَّا بَعْدُ:

فَإِنَّ مَوْضِعَ التَّرْبِيَةِ وَالْإِهْتِمَامِ بِتَنْشِئَةِ الْأَطْفَالِ وَالْأَجْيَالِ الَّتِي تُشَكَّلُ الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ؛ فِي غَايَةِ الْأَهْمِيَّةِ، وَهَدَفُهَا إِنْقَادُ هَذِهِ الذَّرِيَّةِ مِنَ النَّارِ، وَأَنْ يَشْبُوا أَبْنَاءَ صَالِحِينَ يَعْمَلُونَ لِدِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ، وَيَسْعَدُونَ فِي الدَّارَيْنِ بِالصَّلَاحِ وَالتَّقْوَى وَالْإِيمَانِ وَالتَّوْحِيدِ.

وَقَدْ وَضَحَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ذَلِكَ حِينَمَا قَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ التحريم: ٦؛ قَالَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (عَلِّمُوهُمْ وَأَدِّبُوهُمْ).

وَالْمَعْنَى: ﴿قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾؛ بِالتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّأْدِيبِ وَالتَّهْدِيبِ، فَيَكْفِي فِي بَيَانِ خَطَرِ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةِ أَنَّ الْخَلَلَ فِيهَا يُؤَدِّي إِلَى عُقُوبَةِ النَّارِ.

وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مِنْ دُعَاءِ الصَّالِحِينَ وَعِبَادِ الرَّحْمَنِ: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا

لِلْمُنْقِرِينَ إِمَامًا ﴿٧٤﴾ الفرقان: ٧٤، فَحِينَمَا يَرَاهُمْ الْآبُ صَالِحِينَ أَنْقِيَاءَ
فَلَا شَكَّ أَنَّهُمْ يَكُونُونَ قُرَّةَ أَعْيُنٍ لِلْعَبْدِ الصَّالِحِ، وَيَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ:
(كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ) مَتَّفَقٌ عَلَيْهِ مِنْ حَدِيثِ ابْنِ عُمَرَ -
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا -.

وَيَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ سَائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْتَرْعَاهُ حَفِظَ أَمْ ضَيَّعَ؟
حَتَّى يَسْأَلَ الرَّجُلَ عَنْ أَهْلِ بَيْتِهِ) أَخْرَجَهُ ابْنُ حِبَانَ، وَصَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ
- رَحِمَهُمَا اللَّهُ -.

وَيَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: (كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مَنْ يَقُوتُ) رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ،
وَالنَّسَائِيُّ، وَحَسَّنَهُ الْأَلْبَانِيُّ.

- وَتَذَكَّرْ أَخِي الْكَرِيمُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ
سُبُلَنَا﴾ العنكبوت: ٦٩

أَوَّلًا: هَذِهِ الْكُتُبُ لَيْسَتْ مِنْ تَأْلِيفِنَا، بَلْ هِيَ مِنْ مَنَاهِجِ الْمَمْلَكَةِ،
وَلَكِنْ قُمْنَا بِبَعْضِ الزِّيَادَاتِ وَالْإِضَافَاتِ وَالتَّعْدِيلَاتِ الْمُهْمَمَةِ، وَتَتَمَيَّزُ
هَذِهِ الْمَنَاهِجُ بِأَنَّهَا:

١. مَنَاهِجٌ سُنِّيَّةٌ سَلَفِيَّةٌ مُعَدَّةٌ وَمَوْضُوعَةٌ مِنْ قِبَلِ مُتَخَصِّصِينَ تَرَبُّوِيْنَ.
٢. مَنَاهِجٌ مُجَرَّبَةٌ وَأَتَتْ ثِمَارَهَا بِفَضْلِ اللَّهِ ﷻ.
٣. مَنَاهِجٌ مُتْرَابِطَةٌ مَعَ بَعْضِهَا الْبَعْضُ.
٤. مَنَاهِجٌ مُنَاسِبَةٌ لِجَمِيعِ الْمَرَاكِحِ الْعُمَرِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ سِنِّ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ إِلَى
مَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَالْجَامِعَةِ.

ثَانِيًا: خُطُواتُ التَّطْبِيقِ

١. يَتِمُّ تَسْلِيمُ الْكِتَابِ الَّذِي سَوْفَ نَبْدَأُ بِهِ مَعَ الطَّلَبَةِ لِكُلِّ طَالِبٍ كِتَابٌ.
٢. يَفْقُومُ الشَّيْخُ أَوْ الْمُعَلِّمُ بِتَدْرِيسِ الْكِتَابِ الَّذِي تَمَّ تَسْلِيمُهُ لِلطَّلَبَةِ.
٣. يَتِمُّ شَرْحُ الْكِتَابِ بِأَسْلُوبٍ سَهْلٍ وَمَيْسُورٍ مَعَ مَرَاعَةِ الْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَ الطَّلَبَةِ.
٤. لِأَبْدَ عَلَى الْمُعَلِّمِ مِنْ قِرَاءَةِ وَتَحْضِيرِ الدَّرْسِ جَيِّدًا قَبْلَ شَرْحِهِ لِلطَّلَبَةِ.
٥. مِنْ أَفْضَلِ أَسَالِيبِ الشَّرْحِ أُسْلُوبُ طَرْحِ الْأَسْئَلَةِ أَثْنَاءَ الشَّرْحِ، فَكُلُّ فِقْرَةٍ يَتِمُّ شَرْحُهَا؛ يُطْرَحُ عَلَيْهَا سُؤَالٌ، وَهَذَا لِيَجْذِبَ انْتِبَاهَ الطَّلَبَةِ.
٦. يَفْقُومُ الطَّالِبُ بِحَلِّ تَدْرِيبَاتِ الْكِتَابِ بَعْدَ كُلِّ دَرْسٍ، وَيَفْقُومُ الشَّيْخُ بِتَصْحِيحِ حَلِّ التَّدْرِيبَاتِ لِلطَّلَبَةِ.
٧. بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ كُلِّ مُسْتَوَى؛ يَتِمُّ إِجْرَاءُ اخْتِبَارٍ تَحْرِيرِيٍّ لِلطَّلَبَةِ، وَيَفْقُومُ الشَّيْخُ بِتَصْحِيحِهِ، وَإِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْاِخْتِبَارِ.
٨. يَتِمُّ تَسْلِيمُ جَوَائِزٍ لِلْمَرَكَزِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى وَمُكَافَأَةً الْمُتَفَوِّقِينَ وَتَقْوِيمِ الضُّعَفَاءِ.
٩. يَتِمُّ تَسْلِيمُ الْمُسْتَوَى التَّالِي، وَيَتِمُّ فِيهِ مَا فَعَلْنَاهُ فِي الْمُسْتَوَى السَّابِقِ، وَهَكَذَا فِي بَاقِي الْمُسْتَوَيَاتِ.
١٠. لَا يَرْتَبِطُ تَدْرِيسُ الْكِتَابِ بِوَقْتٍ أَوْ زَمَنٍ مُعَيَّنٍ، بَلْ يَرْجِعُ إِلَى فَهْمِ وَاسْتِيعَابِ الطَّلَبَةِ.
١١. هُنَاكَ عِدَّةُ مُسْتَوَيَاتٍ فِي هَذَا الْبَرْنَامِجِ (مَا يُقَارِبُ ثَلَاثِينَ كِتَابًا - بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ).

١٢. في هَذَا الْبَرْنَامِجِ أَيْضًا تُوْجَدُ كُتُبٌ عِدَّةٌ سَلَسِلٍ -بِفَضْلِ اللَّهِ ﷻ:

- أ. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ الْعَقِيدَةَ الصَّحِيحَةَ.
- ب. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ الْفِقْهَ الْمَيْسَرَ.
- ج. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ الْآدَابَ الْإِسْلَامِيَّةَ.
- د. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ السِّيَرَةَ النَّبَوِيَّةَ عَلَى صَاحِبِهَا أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ.
- هـ. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ هَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ.
- و. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ فَضَائِلِ الصَّحَابَةِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ-.
- ز. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي النَّحْوِ.
- ح. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.
- ط. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ الْأَذْكَارَ الشَّرْعِيَّةَ.
- ي. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ التَّفْسِيرِ
- ك. سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ

١٣- لِأَبْدَ فِي التَّدْرِيسِ مِنْ مُرَاعَاةِ مُسْتَوِيَاتِ الْأَعْمَارِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي مِقْدَارِ الْوَقْتِ وَالْكَثْمِ.

١٤- لِأَبْدَ مِنْ اسْتِغْلَالِ فَتْرَةِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ؛ بِإِقَامَةِ الدَّوَرَاتِ الصَّيْفِيَّةِ الْمُكْتَفَةِ.

١٥- إِقَامَةُ الْيَوْمِ الْعِلْمِيِّ الْأُسْبُوعِيِّ لِلنَّشْءِ.

١٦- إِقَامَةُ دَوْرَةِ الْيَوْمِ الْوَاحِدِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُكْتَفَةِ كُلِّ شَهْرٍ.

ثَالِثًا: نَصَائِحُ مُهِمَّةٌ جِدًّا

- ١- لَا بُدَّ مِنَ الْإِخْلَاصِ وَالِدُّعَاءِ وَالتَّضَرُّعِ إِلَى اللَّهِ ﷻ.
- ٢- اسْتِحْضَارُ نِيَّةِ الْمَسَاهِمَةِ فِي إِنْشَاءِ جِيلٍ رَبَّانِيٍّ عِلْمِيٍّ سُنِّيٍّ عَلَى مِنْهَاجِ النُّبُوَّةِ.
- ٣- عَزْسُ مَحَبَّةِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ فِي قُلُوبِ هَؤُلَاءِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ.
- ٤- نَقُومُ بِتَعْرِيفِ الطَّلَبَةِ بِأَسْمَاءِ الْأُمَّةِ وَالْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ مِثْلِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ وَالبُخَارِيَّ -رَحِمَ اللَّهُ الْجَمِيعَ -.
- ٥- مَرَاعَاةُ الرَّفْقِ وَاللِّينِ وَالبُعْدُ عَنِ الْعُنْفِ وَالشَّدَّةِ.
- ٦- لَا بُدَّ مِنْ رَبْطِ الطَّلَبَةِ بِالدَّلِيلِ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَفَهْمِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَالتَّابِعِينَ رَحِمَهُمُ اللَّهُ

مُلَاحَظَاتٌ مُهِمَّةٌ

- إِنْ كُنْتَ تُدْرَسُ فِي حَلَقَاتٍ تَحْفِيزِ فِيهَا وَنَعَمْتَ، وَإِنْ كُنْتَ لَا تُدْرَسُ فَابْدَأْ بِهَذَا الْبَرْنَامِجِ مَعَ أَوْلَادِكَ فِي الْبَيْتِ، أَوْ مَعَ أَوْلَادِ مَنْ تَعْرِفُهُمْ، أَوْ مَعَ أَوْلَادِ الْجِيرَانِ، أَوْ أَوْلَادِ أَصْحَابِكَ، أَوْ أَوْلَادِ الْحَيِّ، أَوْ الشَّارِعِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ، أَوْ أَوْلَادِ الْمَسْجِدِ الَّذِي تُصَلِّي فِيهِ، الْمُهْمُّ أَنْ تَبْدَأَ وَلَوْ بِطَالِبٍ وَاحِدٍ، وَسَتَرَى الْخَيْرَ الْكَثِيرَ -إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

- أَخِي الْكَرِيمُ لَا تَتَكَاسَلْ وَلَا تَتَنَطَّرْ؛ فَالْوَقْتُ يَمُرُّ بِسُرْعَةٍ.
- هَذَا الْبَرْنَامِجُ سَهْلٌ جِدًّا، وَمَوْجُودٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَمَجْرَبٌ وَوَجَدْنَا الثَّمَرَ طَيِّبَةً جِدًّا -بِفَضْلِ اللَّهِ ﷻ.
- أَخِي الْكَرِيمُ لَا تُصَعِّبْ وَلَا تُعَقِّدِ الْأَمْرَ فَأَوَّلُ الْمَشْوَارِ خُطْوَةٌ.

• الكُتُبُ مَوْجُودَةٌ عِنْدَنَا بِفَضْلِ اللَّهِ ﷻ وَسَوْفَ نَقُومُ بِإِرْسَالِهَا لِمَنْ يُرِيدُهَا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -

• مَنْ أَرَادَ التَّوَاصُلَ مَعَنَا وَمُتَابَعَةَ تَنْفِيذِ الْبِرْنَامَجِ وَتَبَادُلِ الْخِبْرَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالنِّصَائِحِ وَإِقَامَةَ الدُّورَاتِ فَلَا حَرَجَ.

• بِفَضْلِ اللَّهِ ﷻ - هَذِهِ الْكُتُبُ يَتِمُّ تَصْمِيمُهَا فِي فَيْدِيُوَهَاتِ تَعْلِيمِيَّةِ بَصَوْتِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ بِطَرِيقَةٍ رَائِعَةٍ جَدًّا بَعْدَةَ لُغَاتِ، مِنْهَا: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، وَاللُّغَةُ الْإِنْجَلِيزِيَّةُ، وَاللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ، وَاللُّغَةُ الْإِسْبَانِيَّةُ وَاللُّغَةُ الْأَلْمَانِيَّةُ وَعَیْرُهَا، وَتَرْفَعُ عَلَى قَنَاةِ تَعْلِيمِ النَّشْءِ الصَّغِيرِ الْعَقِيدَةَ الصَّحِيحَةَ عَلَى التَّلِجْرَامِ وَعَلَى عِدَّةِ قَنَوَاتٍ عَلَى الْيُوتِيُوبِ وَمَوَاقِعَ عَدِيدَةٍ.

• وَسَوْفَ نَقُومُ بِتَرْجَمَةِ هَذِهِ الْكُتُبِ لِعِدَّةِ لُغَاتٍ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -.

• وَسَوْفَ نَنْشُرُ هَذِهِ السَّلْسِلَةَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بَعْدَةَ لُغَاتٍ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -.

نِدَاءٌ إِلَى الْجَمِيعِ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ

أَدْرِكُوا هَذِهِ الْأَجْيَالَ الْقَادِمَةَ مِنْ خَطَرِ الشُّرْكِ وَالْإِلْحَادِ وَالْبِدْعِ وَالْخُرَافَاتِ وَالْأَهْوَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ، عَالِمُوهُمْ التَّوْحِيدَ وَالْعَقِيدَةَ الصَّحِيحَةَ، فَهَذِهِ نُقْطَةُ بَدَايَةِ فِي إِنْشَاءِ جِيلٍ سُنِّيٍّ صَحِيحٍ عَلَى مِنْهَاجِ النَّبُوَّةِ، يَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ التَّوْحِيدِ، وَخَطَرَ الشُّرْكِ وَالْبِدْعِ.

لِلإِسْتِفْسَارِ وَالتَّوَاصُلِ وَالمُتَابَعَةِ وَالتَّنْفِيذِ وَإِقَامَةِ الدُّورَاتِ

٠٠٢٠١٠٦٢٠٣٢٠٦٧

(وَهَذَا الرَّقْمُ يَعْمَلُ وَاتْسَابُ وَتَلِجْرَامُ أَيْضًا)

عَبْدُ النَّوَابِ بْنُ عَلِيِّ الْجَمَالِيِّ آلِ جُودَةَ

الْجَمَالُ / قَصْرُ رَشْوَانَ / الْفَيْيُومُ / مِصْرُ

فضل تلاوة القرآن الكريم

قال النبي ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». أخرجه البخاري برقم (٥٠٢٧) عن عثمان رضي الله عنه.

وقال ﷺ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ». أخرجه مسلم برقم (٧٩٨) عن عائشة رضي الله عنها.

وقال ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ...». جزء من حديث أخرجه مسلم برقم (٧٩٧) عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه.

وقال ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ»، قيل: من هم يا رسول الله؟ قال ﷺ: «أَهْلُ الْقُرْآنِ: أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ». أخرجه أحمد في مسنده برقم (١٢٣٠٤) من حديث أنس رضي الله عنه.

وقال ﷺ يقول: "اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه". جزء من حديث، أخرجه مسلم في باب: فضل قراءة القرآن من حديث أبي أمامة رضي الله عنه.

وقد أخبر ﷺ بما أعدّه الله لقارئ القرآن الكريم من أجرٍ كبير، وثواب عظيم وذلك فيما رواه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول "الم" حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف". أخرجه الترمذي برقم (١٩١٢).

الاهتمام بعلم التجويد

قال الله تعالى: { وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا } قال الإمام ابن كثير رحمه الله في تفسيره: أي: اقرأه على تمهل، فإنه يكون عوناً على فهم القرآن وتدبره.

ولقد اهتمت الأمة الإسلامية بعلم التجويد اهتماماً بالغاً، فقام علماء السلف عليهم السلام بخدمته ورعايته سواء بالتحقيق والتأليف أو القراءة والإقراء.

وبذلك ظلَّ القرآن الكريم محفوظاً في الصدور مرتلاً مجوداً تحقيقاً لوعده الله - سبحانه وتعالى - بحفظه حيث قال: { إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ }.

والواقع أن من حقِّ القرآن علينا - نحن المسلمين - أن نجيد تلاوته وترتيله حتى يكون عوناً لنا على تدبره، وتفهم معانيه، ولا يتأتَّى ذلك إلا بالاهتمام بدراسة علم التجويد ومعرفة أحكامه وتطبيقها.

لقد أثنى الله - تبارك وتعالى - على طائفة من خلقه شرفهم بحفظ كتابه، وتلاوته حق التلاوة فقال: { الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ } (سورة البقرة: ١٢١) ومن حق التلاوة حسن الأداء وجودة القراءة، وقال الشوكاني رحمه الله في فتح القدير: أي يقرءونه حق قراءته ولا يحرفونه ولا يبدلونه.

كان ابن مسعود رضي الله عنه يُقرئ رجلاً فقراً الرجل: { إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ } مرسلة، فقال ابن مسعود ما هكذا أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الرجل: وكيف أقرأها يا أبا عبد الرحمن؟ قال: أقرأنيها هكذا: { إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ } ومدّها. أخرجه سعيد بن منصور والطبراني وابن مردويه.

تمرينات على ما سبق دراسته

التمرين الأول :



- س ١ : اذكر ثلاثة من آداب تلاوة القرآن.
- س ٢ : ماذا ينبغي عليك عندما تسمع القرآن؟
- س ٣ : اذكر حديثاً يدل على فضل تعلم القرآن وتعليمه.
- س ٤ : الذي يقرأ القرآن بصعوبة له أجران. بينهما.
- س ٥ : اذكر أسماء ثلاثة من أصحاب الرسول ﷺ تعلموا القرآن وعلموه الناس.
- س ٦ : اذكر الصيغة المختارة للاستعاذة وبين حكمها.
- س ٧ : اذكر دليل الاستعاذة من القرآن الكريم.
- س ٨ : هل الاستعاذة من القرآن؟
- س ٩ : اذكر الأوجه التي بين الأنفال وبراءة.
- س ١٠ : ما حكم البسمة في أول براءة في وسطها؟
- س ١١ : هل يجوز أن تصل آخر السورة وتقف على البسمة؟ ولماذا؟



قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أقرأ يا سؤريك الذي خلق ﴿١﴾ خلق الإنسان من علق ﴿٢﴾ اقرأ وربك الأكرم ﴿٣﴾ الذي علم بالقلم ﴿٤﴾ علم الإنسان ما لم يعلم ﴿٥﴾ كلاً إن الإنسان ليطغى ﴿٦﴾ أن رآه استغنى ﴿٧﴾ إن إلى ربك الرجعى ﴿٨﴾ أرى يتَّكبر الذي ينهى ﴿٩﴾ عبداً إذا صلى ﴿١٠﴾ أرى يتَّكبر إن كان على الهدى ﴿١١﴾ أو أمر بالنعوى ﴿١٢﴾ أرى يتَّكبر إن كذب وتولى ﴿١٣﴾ ألم تعلم بأن الله يرى ﴿١٤﴾ كلاً لئن لم ينته لنسفعا بالناصية ﴿١٥﴾ ناصية كذبة خاطئة ﴿١٦﴾ فليدع ناديه ﴿١٧﴾ سندع الزبانية ﴿١٨﴾ كلاً لا نطعه وأسجدواقرب ﴿١٩﴾ ﴾ (سورة العلق)

اقرأ الآيات السابقة ثم استخراج منها ما يلي:

١- أمثلة الإظهار الحلقى.

٢- أمثلة الإدغام بغير غنة.

٣- أمثلة الإخفاء الحقيقي.

٤- الإقلاب.

٥- الإخفاء الشفوي.

٦- النون المشددة.

مقدمة في علم التجويد

علم التجويد من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله تعالى وهو علم يبحث في الكلمات القرآنية من حيث إعطاء الحروف حقها ومستحقها من النطق السليم. ويؤخذ بالتلقي من أفواه المشايخ.

أقسامه :

ينقسم التجويد إلى قسمين عملي - وعلمي

القسم الأول - التجويد العملي: وهو تلاوة القرآن الكريم كما أنزله الله على رسوله

محمد ﷺ .

وحكمه سنة: بشرط عدم اللحن الجلي أما عند اللحن الجلي فيكون التجويد واجباً. ومما

يدل على أهمية التجويد قوله تعالى:

﴿ الَّذِينَ آتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ ﴾^(١)

وقوله تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾^(٢)

القسم الثاني: التجويد العلمي (أي النظري) :

وهو معرفة قواعد التجويد وأحكامه العلمية. ودراسة علم التجويد من التفقه في الدين.

فإذا قام بتعلمه جماعة سقط الحكم عن الباقيين. وهو مهم جداً، لأن الرسول ﷺ علم أصحابه

القرآن الكريم مجوداً كما تلقاه عن أمين الوحي جبريل عليه السلام .

(١) البقرة آية ١٢١ . (٢) المزمّل آية ٤ .

فلقد ورد أن النبي ﷺ سمع عبدالله بن مسعود يقرأ فقال « من سره أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأ على ابن أم عبد » (١).

ولقد اتقن كثير من الصحابة قراءة القرآن وحفظوه. من هؤلاء أبي بن كعب (٢)، وعبدالله ابن مسعود (٣)، وسالم مولى أبي حذيفة (٤)، ومعاذ بن جبل (٥)، وزيد بن ثابت (٦)، وأبو موسى الأشعري (٧)، وعثمان بن عفان (٨)، وعلي بن أبي طالب (٩)، وغيرهم رضي الله عنهم أجمعين. فكان ﷺ يتعاهدهم بالاستماع لهم أحيانا وبإسماعهم القراءة أحيانا أخرى فلقد ثبت عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله ﷺ لأبي بن كعب « إن الله أمرني أن أقرأ عليك » قال : الله سماني لك ؟ قال « الله سماك لي » قال أنس فجعل أبي يبكي (١٠).

كما ثبت عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي النبي ﷺ « اقرأ علي » ، قلت أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: « إني أحب أن أسمع من غيري » فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ (١١) « قال حسبك فإذا عيناه تدرفان » (١٢).

(١) أخرجه ابن حبان ١٥ / ٥٤٢ وأحمد في مسنده ١ / ١٥ برقم ٣٦ .

(٢) سيد القراء قرأ على النبي ﷺ وقرأ عليه النبي ﷺ بعض القرآن للإرشاد والتعليم مات سنة ٥٢٢ هـ وقيل غير ذلك .

(٣) عبدالله بن مسعود عرض القرآن على الرسول ﷺ مات بالمدينة سنة ٣٤ هـ .

(٤) سالم مولى أبي حذيفة مات يوم اليمامة سنة ١٢ هـ رضي الله عنه .

(٥) معاذ بن جبل أحد الذين جمعوا القرآن حفظاً على عهد رسول الله ﷺ وهو أعلم أمة محمد ﷺ بالحلال والحرام مات سنة ١٨ هـ .

(٦) كتاب الوحي للنبي ﷺ وأمينه عليه وهو الذي كتب القرآن لأبي بكر ولعثمان رضي الله عنهما مات سنة ٤٥ هـ وقيل غير ذلك .

(٧) عبدالله بن قيس عرض القرآن على النبي ﷺ وكان من أطيب الناس صوتاً بالقرآن مات سنة ٤٤ هـ .

(٨) أمير المؤمنين وثالث الخلفاء الراشدين وأحد السابقين إلى الإسلام وأحد الذين جمعوا القرآن حفظاً على رسول الله ﷺ قتل مظلوماً سنة ٣٥ هـ .

(٩) أمير المؤمنين ورابع الخلفاء الراشدين وأحد السابقين عرض القرآن على رسول الله ﷺ قتل مظلوماً في رمضان سنة ٤٠ هـ .

(١٠) رواه مسلم كتاب صلاة المسافرين باب استحباب قراءة القرآن على أهل الفضل ١ / ٥٥٠ ، ح ٧٩٩ .

(١١) النساء آية ٤١ .

(١٢) تدرفان: تدمعان - رواه البخاري في كتاب التفسير برقم ٤٥٨٢ .

وقال ﷺ: « خذوا القرآن من أربعة : من عبدالله بن مسعود ، وسالم ، ومعاذ ، وأبي ابن كعب »^(١).

وكل هذا يدل على أن هناك صيغة معينة وكيفية ثابتة لقراءة القرآن الكريم ينبغي تحقيقها وهي الصفة المأخوذة عنه ﷺ وبها أنزل القرآن الكريم. فمن خالفها أو أهملها فقد خالف السنة في هذا المجال وقرأ القرآن بغير ما أنزل الله. وصفة القراءة هذه هي التي اصطلح العلماء على تسميتها بالتجويد.

تدريبات:

- س ١ : عرف التجويد واذكر أقسامه.
- س ٢ : متى يكون التجويد العملي واجباً على قارئ القرآن؟
- س ٣ : اذكر دليلاً من القرآن يدل على أهمية التجويد العملي.
- س ٤ : اذكر دليلاً من السنة يدل على أهمية التجويد العملي.
- س ٥ : عرف التجويد العملي.
- س ٦ : خص رسول الله ﷺ نفراً من أصحابه بإتقان قراءة القرآن، اذكر ثلاثة منهم.

(١) أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن باب القراء من أصحاب النبي ﷺ رقم ٤٩٩٩.

المدُّ وأقسامه

تعريف المدِّ :

المد هو : إطالة الصوت بحرف المد.

ي

و

أ

حروف المدِّ :

الأمثلة :

الآية	المثال	الحرف
﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ ﴿ وَالصَّيْفِ ﴾ (١).	الْيَوْمِ	الألف الساكنة المفتوح ما قبلها.
﴿ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾ ﴿ سَاهُونَ ﴾ (٢).	سَاهُونَ	الواو الساكنة المضموم ما قبلها.
﴿ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴾ (٣).	لَشَهِيدٌ	الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

الاستنتاج :

- يشترط لمد الألف أن تكون ساكنة وما قبلها مفتوحاً.
- يشترط لمد الواو أن تكون ساكنة وما قبلها مضموماً.
- يشترط لمد الياء أن تكون ساكنة وما قبلها مكسوراً.

(٣) العاديات آية ٧.

(٢) الماعون آية ٥.

(١) قريش آية ٢.

تدريبات :

س ١ : استخرج المد فيما يأتي مع بيان حرف المد :

(أ) قال تعالى: ﴿ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴾ (الناس ٤).

(ب) قال تعالى: ﴿ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴾ (النصر ٢).

(ج) قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴾ (القارعة ٤).

(د) قال تعالى: ﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ حَتَّىٰ

تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾ (البينة ١).

(هـ) قال تعالى: ﴿ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴾ (الماعون ٢).

س ٢ : عرف المد ؟

س ٣ : اجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ :

(أ) المد حروفه: الألف، والواو، والياء.

(ب) يشترط لمد الياء أن تكون مكسورة وما قبلها ساكناً.

(ج) يشترط لمد الألف أن تكون ساكنة وما قبلها مفتوحاً.

س ٤ : ماذا يشترط لمد الواو ؟

للمعلم



* يوضح المعلم بعض الأمثلة للألف والواو والياء غير المدية مثل (تأتيهم) ففي هذا المثال

الياء مفتوحة ولذلك لا تعتبر من حروف المد ، و(الوسواس) لأن الواو مفتوحة.

* الألف الساكنة لا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً .

أقسام المدِّ

المدُّ الطبيعيّ - المدُّ الفرعيّ

أولاً : المدُّ الطبيعيُّ



تعريف المدِّ الطبيعيّ : المد الطبيعي^(١) هو : الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون .

أمثلة على المدِّ الطبيعيّ :

المجموعة	الآية	المثال	حالة المد
أ	﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ ^(١) .	مُوسَى	الألف (ثابتة في الوقف والوصل)
ب	﴿ فَأَخَلَفْتُمْ مَوْعِدِي ﴾ ^(٢) .	مَوْعِدِي	الياء (ثابتة في الوقف والوصل)
ج	﴿ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا ﴾ ^(٣) .	قَالُوا	الواو (ثابتة في الوقف والوصل)
	﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ ^(٤) .	عَلِيمًا	الألف (ثابتة في الوقف دون الوصل)
	﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴾ ^(٥) .	لَطِيفًا	الألف (ثابتة في الوقف دون الوصل)
	﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا تَوَّابًا ﴾ ^(٦) .	تَوَّابًا	مد هاء الضمير ثابت في الوصل دون الوقف
	﴿ كَانُوا يَعْجَادُوهُ بِصِيرًا ﴾ ^(٧) .	يَعْجَادُوهُ	مد هاء الضمير ثابت في الوصل دون الوقف

(١) وسمي بالمد الطبيعي، لأن الشخص سوي الطبع والنطق والتلقي لا ينقصه عن حده ولا يزيد عليه.

(٢) طه آية ٩. (٣) طه آية ٨٦. (٤) الأنبياء آية ٥٩. (٥) النساء آية ١١.

(٦) الأحزاب آية ٣٤. (٧) النصر آية ٣. (٨) فاطر آية ٤٥.



١- المد الطبيعي يمد بمقدار حركتين (والحركة مقدار قبض الأصبع أو بسطه دون إسراع أو تأخير) .

٢- للمد الطبيعي ثلاثة أحوال ، هي :

(أ) أن يكون المد ثابتاً في الوصل والوقف . كما في الأمثلة (أ) .

(ب) أن يكون المد ثابتاً في الوقف دون الوصل ، وذلك إذا كان حرف المد منوناً بالنصب . كما في الأمثلة (ب) .

(ج) أن يكون المد ثابتاً في الوصل دون الوقف ، وذلك إذا كان حرف المد مقدرأً بعد هاء الضمير الموصولة ، الواقعة بين متحركين . كما في الأمثلة (ج) .

تدريبات :

س ١ : وضع المد الطبيعي وحالته :

١- قال تعالى : ﴿ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ .

(الليل ١٨، ١٩) .

٢- قال تعالى : ﴿ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾ . (الانفطار ١٩) .

٣- قال تعالى : ﴿ ثُمَّ أَمَانَهُمْ فَأَقْبَرَهُمْ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُمْ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُوهُ ﴿٢٣﴾ . (عبس ٢١، ٢٢، ٢٣) .

(عبس ٢١، ٢٢، ٢٣) .

٤- قال تعالى: ﴿ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسَادٍ هَاقًا ﴾ (النبا ٣٢، ٣٤).

٥- قال تعالى: ﴿ خَتَمَهُمْ مِّسْكًا ۖ وَفِي ذَلِكَ فَلَيْتِنَا فِيسَ الْمُنَافِقِينَ ﴾ (المطففين ٢٦).

س ٢ : عرف المد الطبيعي .

س ٣ : اذكر حالات المد الطبيعي.

س ٤ : ما مقدار المد الطبيعي؟

للمعلم



* يوضح المعلم التعريف بكلمة فيها مد مثل (موعدي) ويبين إن حرف المد لم يأت بعده همز ولا سكون، وذلك بمقارنته بكلمة فيها همز مثل: (السماء) أو سكون مثل (ءالثن).

* يبين للطلاب أن الصفر المستدير على الألف في كلمة (قالوا) يدل على زيادة ذلك الحرف فلا ينطق به في الوصل ولا في الوقف.

* يوضح للطلاب أن المد بعد هاء الضمير مقدر، بمعنى أنه لا يكتب، وإنما ينطق به.

يوضح للطلاب أنه يرمز لـ « هاء » الضمير الموصولة بواو أو ياء صغيرتين.

أنواعه

ينقسم المد الفرعي إلى ستة أقسام ، هي :

- ١- مد « متصل » .
- ٢- مد « منفصل » .
- ٣- مد « بدل » .
- ٤- مد « عارض للسكون » .
- ٥- مد « لين » .
- ٦- مد « لازم* » .

١- المد المتصل

تعريفه: المد المتصل هو: أن يأتي بعد حرف المد همز متصل به في كلمة واحدة.

أمثله:

الآية	المثال	الحرف
﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴾ (١).	السَّمَاءُ	الألف بعدها همزة في الكلمة نفسها
﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾ (٢).	بِالسُّوءِ	الواو بعدها همزة في الكلمة نفسها
﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ﴾ (٣).	وَجَاءَ	الياء بعدها همزة في الكلمة نفسها
﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ (٤).	يَتَسَاءَلُونَ	الألف بعدها همزة في الكلمة نفسها

الاستنتاج:

- ١- حكم المد المتصل: وجوب المد.
- ٢- مقدار مده: يمد أربع أو خمس حركات.

(٤) النبا آية ١.

(٣) الفجر آية ٢٣.

(٢) يوسف آية ٥٣.

(١) الانفطار آية ١.

تدريبات :

س ١ : استخراج المد المتصل فيما يأتي وبين سببه :

١- قال تعالى: ﴿ أَفَمَنْ يَنْقَىٰ بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ

ذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْسِبُونَ ﴾ (الزمر ٢٤).

٢- قال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾ (البروج ١).

٣- قال تعالى: ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ

إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنَّ

فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾

(الحجرات ٩).

س ٢ : عرف المد المتصل. س ٣ : اذكر أقسام المد الفرعي.

للمعلم



* يوضح المعلم أن لزيادة المد الفرعي على المد الطبيعي (سببين) هما: (الهمز أو السكون) ويكون الهمز والسكون بعد حرف المد وقد يقع الهمز قبل حرف المد كما في مد البدل أما السكون فلا يقع إلا بعد حرف المد.

* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد المتصل من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على حكم متصل، مثل الآيات في سورة الطارق وسورة عبس وسورة الفتح، وغيرها.



تعريفه: المد المنفصل هو : أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها.

أمثله:

الآية	المثال	الحرف
﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ (١).	لَا أَعْبُدُ	الألف في (لا) بعدها همزة في كلمة أخرى وهي (أعبد).
﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ (٢).	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ	الياء في (الذي) بعدها همزة في كلمة أخرى وهي (أطعمهم).
﴿قَالُوا إِنْ هَذَا إِلَّا لَضَالُونَ﴾ (٣).	قَالُوا إِنْ	الواو في (قالوا) بعدها همزة في كلمة أخرى وهي (إن).

الاستنتاج:



١- حكم المد المنفصل : جواز المد.

٢- مقدار مده : يمد حركتين أو أربع أو خمس حركات.

(١) الكافرون آية ٢.

(٢) قريش آية ٤.

(٣) المطففين آية ٣٢.

تدريبات :

س ١ : استخراج المد المنفصل فيما يأتي :

١- قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ (الكوثر ١).

٢- قال تعالى: ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ (المسد ١).

٣- قال تعالى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (القدر ٢).

٤- قال تعالى: ﴿ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴾ (الفجر ٢٨).

٥- قال تعالى: ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانَ عَجَبًا ﴾

(الجن ١).

٦- قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ ﴾ (القلم ٢٦).

س ٢ : عرف المد المنفصل؟

س ٣ : ما مقدار المد المنفصل؟

س ٤ : ما حكم المد المنفصل؟

للمعلم



* يبين المعلم للطلاب الفرق بين المد المتصل والمنفصل من حيث إن المد المتصل يأتي في كلمة واحدة، والمد المنفصل يأتي في كلمتين ويأتي بأمثلة توضح ذلك.



تعريفه: مد البَدَل هو: أن تتقدم الهمزة على حرف المد في كلمة واحدة.

أمثله:

الآية	المثال	الحرف
﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾ (١).	وَأَمْنَهُمْ	أصلها (أَمْنَهُمْ) أبدلت الهمزة الثانية بحرف المد (الألف) لأنه من جنس حركة الهمزة وهي الفتحة.
﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْتَىٰ كَتَابًا بِيَمِينِهِ﴾ (٢).	أَوْتَىٰ	أصلها (أَتَى) أبدلت الهمزة الثانية بحرف المد (الواو) لأنه من جنس حركة الهمزة وهي الضمة.
﴿الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ﴾ (٣).	بِالْإِيمَانِ	أصلها (إِيمَان) أبدلت الهمزة الثانية بحرف المد (الباء) لأنه من جنس حركة الهمزة وهي الكسرة.

الاستنتاج:



١- الأصل في الكلمة التي يقع فيها مد البَدَل أنها تشتمل على همزتين الأولى متحركة والثانية ساكنة، فأبدلت الهمزة الثانية حرف مد من جنس حركة الهمزة الأولى، كما في الأمثلة. ففي المثال الأول أبدلت الهمزة الثانية ألفاً، لأن الهمزة الأولى مفتوحة،

(٣) الحشر آية ١٠.

(٢) الحاقة آية ١٩.

(١) قريش آية ٤.

وفي المثال الثاني أبدلت واواً، لأن الهمزة الأولى مضمومة، وفي المثال الثالث أبدلت ياء، لأن الهمزة الأولى مكسورة.

٢- حكمه : جواز المد. ٣- مقدار مده : حركتان .

تدريبات :

س ١ : استخراج مد البدل من الآيات الآتية، ووضح سببه :

١- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَاتَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَادُوا مُوسَى فَبَرَأَهُ اللهُ مِمَّا قَالُوا وَكَانَ عِنْدَ اللهِ وَجِيهاً﴾ (الأحزاب ٦٩).

٢- قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَآ نَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا﴾ (نوح ٢٣).

٣- قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾ (العصر ٣).

٤- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَآ يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَبِ بِيَسِّ الْأَسْمِ الْقُسُوفُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (الحجرات ١١).

٥- قال تعالى: ﴿الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَءَاتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ (الحج ٤١).

س ٣ : ما مقدار مد البدل؟ وما حكمه؟

س ٢ : عرف مد البدل.



تعريفه: المد العارض للسكون هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف.

أمثله:

الآية	المثال	الحرف
﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ (١).	النَّاسِ	إذا وقفنا على الحرف (س) الذي يلي حرف المد (الألف) فإننا نسكنه لأجل الوقف ونمد حرف المد مداً عارضاً للسكون.
﴿ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴾ (٢).	مَمْنُونٍ	إذا وقفنا على الحرف (ن) الذي يلي حرف المد (الواو) فإننا نسكنه لأجل الوقف ونمد حرف المد مداً عارضاً للسكون.
﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴾ (٣).	الْيَقِينِ	إذا وقفنا على الحرف (ن) الذي يلي حرف المد (الياء) فإننا نسكنه لأجل الوقف ونمد حرف المد مداً عارضاً للسكون.

(٣) التكاثر آية ٥.

(٢) القلم آية ٣.

(١) الناس آية ١.



- ١- حكم المد العارض للسكون: جواز المد.
- ٢- مقدار مده: يمد حركتين أو أربعاً أو ستاً.

تدريبات :

- ١- اقرأ سورة العاديات واستخرج ما فيها من مدود عارضة للسكون.
- ٢- اقرأ سورة التكاثر واستخرج ما فيها من مدود عارضة للسكون.
- ٣- عرف المد العارض للسكون.
- ٤- ما حكم المد العارض للسكون؟
- ٥- ما مقدار المد العارض للسكون؟

للمعلم



* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد العارض للسكون من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على حكم المد العارض، مثل الآيات في سورة التين، وغيرها.



تعريفه: مد اللين هو : أن يقع بعد حرف اللين سكون عارض لأجل الوقف.

حروفه: له حرفان هما : (الواو والياء) الساكتان المفتوح ما قبلهما.

أمثله:

الآية	المثال	الحرف
﴿وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ (١).	خَوْفٍ	لأن الخاء مفتوحة بعدها حرف اللين (الواو) وسكنت الفاء لأجل الوقف سكوناً عارضاً.
﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ (٢).	الْبَيْتِ	لأن الباء مفتوحة بعدها حرف اللين (الياء) وسكنت التاء لأجل الوقف سكوناً عارضاً.

الاستنتاج :



١- حكم مد اللين : جواز المد.

٢- مقدار مده : يمد حركتين أو أربعاً أو ستاً.

للمعلم



* يبين المعلم للطلاب الفرق بين مد اللين والمد العارض للسكون.

(٢) آية ٢ من سورة قريش.

(١) آية ٤ من سورة قريش.

تدريبات :

س ١ : استخراج مد اللين من الآيات الآتية :

١- قال تعالى : ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾

(قريش ١، ٢).

٢- قال تعالى : ﴿ يَتَأَخَذَتِ هُنُورٌ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءًا وَمَا كَانَتْ أُمَّكَ بَغِيًّا ﴿٢٨﴾

(مريم ٢٨).

٣- قال تعالى : ﴿ يَوْمَ هُمْ بَرْزُورٌ لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴿١٦﴾ لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ

لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴿١٦﴾ (غافر ١٦).

٤- قال تعالى : ﴿ وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ

الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنُّكَ السَّوْءَ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ

اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٦﴾

(الفتح ٦).

س ٢ : عرف مد اللين.

س ٣ : ما حكم مد اللين ؟



س ١ : ما المقصود بالمد؟ وما حروفه؟

س ٢ : اذكر انواع المد الفرعي.

س ٣ : بين الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل.

س ٤ : عرف المد العارض للسكون.

س ٥ : مثل لما ياتي بكلمات من القرآن الكريم :

(أ) مد طبيعي ثابت في الوقف دون الوصل.

(ب) مد متصل مع بيان حرف المد.

(ج) مد منفصل مع بيان حرف المد.

(د) مد البديل.

(هـ) المد العارض للسكون.

(و) مد اللين.

س ٦ : أكمل الفراغ :

(أ) مد البديل هو أن تتقدم على حرف المد .

(ب) حكم المد المتصل المد.

(ج) لمد اللين حرفان هما و الساكنتان

..... ما قبلهما.

وهو نوعان :

١- المد اللّازم الكلمي ٢- المد اللّازم الحرفي

أولاً: المد اللّازم الكلمي:

تعريفه: المد اللّازم الكلمي هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة .

أمثله:

المجموعة	الآية	المثال	حالة المد
أ	﴿ الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴾ (١).	الْحَاقَّةُ	جاء حرف المد (الألف) وبعده حرف مشدد وهو (القاف) في كلمة (٢).
أ	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاعَةُ ﴾ (٣).	الصَّاعَةُ	جاء حرف المد (الألف) وبعده حرف مشدد وهو (الخاء) في كلمة.
أ	﴿ قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونَ ﴾ (٤).	تَأْمُرُونَ	جاء حرف المد (الواو) وبعده حرف مشدد وهو (النون) في كلمة.
ب	﴿ ءَأَلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ ﴾ (٥).	ءَأَلْتَنَ	جاء حرف المد (الألف) وبعده اللام الساكنة غير مشددة.
	﴿ ءَأَلْتَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ (٥).	ءَأَلْتَنَ	جاء حرف المد (الألف) وبعده حرف اللام الساكنة غير المشددة.

(١) الحاقّة آية ١، ٢. (٢) كل حرف مشدد أصله حرفان، الأول ساكن والثاني متحرك. (٣) عبس آية ٣٣. (٤) الزمراء آية ٦٤. (٥) يونس آية ٩١، ٥١، ولا يوجد لهذا النوع من المد الكلمي المخفف غير هذين المثالين في القرآن الكريم.



١- المد اللازم الكلمي نوعان :

(أ) مد لازم كلمي مثقل هو : أن يكون الحرف الذي يلي حرف المد مشدداً، كما في أمثلة المجموعة (أ).

(ب) مد لازم كلمي مخفف هو : أن يكون الحرف الذي يلي حرف المد غير مشدد كما في المثال (ب).

٢- مقدار المد : يمد بمقدار ست حركات لكلا النوعين .

٣- حكمه : وجوب المد لكلا النوعين .

تدريبات :

س ١ : استخراج المد اللازم الكلمي في الآيات الآتية وبين نوعه :

(أ) قال تعالى: ﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظُنُّنَ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (الفتح ٦).

(ب) قال تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ (الفاتحة ٧).

(ج) قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى﴾ (النازعات ٣٤).

(د) قال تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ﴾ (المطففين ٣٢).

س ٢ : عرف المد اللازم؟

س ٣ : ما الفرق بين المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف؟

للمعلم



* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد اللازم الكلمي من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على المد اللازم الكلمي، مثل الآية رقم ١ من سورة الصافات، والآيات من سورة الرحمن والمجادلة، وغيرها.



تعريفه: المد اللزوم الحرفي: هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف.

أمثله:

المجموعة	الآية	المثال	حالة المد
أ	﴿الْعَبَسَ﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴿١﴾.	الْعَبَسَ	كل حرف من هذه الحروف يتكون لفظه من ثلاثة أحرف (ألف - لام - ميم) الألف لا يمد لأن وسطه ليس بحرف مد، وأما الميم واللام فإنهما تمدان مداً لازماً بمقدار ست حركات.
أ	﴿الرَّتْلَكَ﴾ آيَةُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾.	الرَّتْلَكَ	(الر) يتكون هذا اللفظ من (ألف، لام، را) ف(ألف) يتكون هجاؤها من ثلاثة أحرف ولا يمد لأن وسطه ليس بحرف مد، (ولام) يتكون هجاؤه من ثلاثة أحرف وتمد مداً لازماً لأن وسطها حرف مد وهو الألف المفتوح ما قبلها و (را) تمد مداً طبيعياً لأنها على حرفين الحرف الثاني منها حرف مد وهو الألف المفتوح ما قبله.

(٢) يونس آية ١.

(١) البقرة آية ١، ٢.

حالة المد	المثال	الآية	المجموعة
(كاف، عين، صاد) يتكون لفظ كل واحد منها من ثلاثة أحرف وكل هذه الأحرف وسطها حرف مد فتمد مداً لازماً وأما الحرفان (ها، ويا) فيتكون لفظ كل واحد منها من حرفين حال القراءة الثاني منهما حرف مد فتمد (ها) و (يا) مداً طبيعياً.	كَهَيَّصَّ	﴿ كَهَيَّصَّ ١ ﴾ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُكَ زَكِيًّا ﴿ ١ ﴾ .	أ
الميم والعين والسين والقاف، أحرف يتكون لفظها من ثلاثة أحرف ووسطها حرف مد فتمد مداً لازماً وأما الحرف (حا) فيمد مداً طبيعياً لأنه على حرفين ثانيهما حرف مد.	حَمَّ	﴿ حَمَّ ١ ﴾ عَسَقَ ٢ ﴿ ٢ ﴾ كَذَلِكَ يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿ ٢ ﴾ .	ب
(طا، ها) كل واحد منهما على حرفين حال القراءة الثاني منهما حرف مد ولذلك تمد مداً طبيعياً.	طه	﴿ طه ١ ﴾ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ ﴿ ٣ ﴾ .	
النون حرف يتكون لفظه من ثلاثة أحرف وسطه حرف مد، يمد مداً لازماً.	نَّ	﴿ نَّ ١ ﴾ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿ ٤ ﴾ .	

(٤) القلم آية ١.

(٣) طه آية ١، ٢.

(٢) الشورى آية ١، ٣.

(١) مريم آية ١، ٢.



١- المد اللازم الحرفي نوعان :

(أ) مثقل كما في أمثل المجموعة (أ).

(ب) مخفف كما في أمثلة المجموعة (ب).

٢- مقدار المد : يمد بمقدار ست حركات وجوباً لكلا النوعين.

٣- حكمه : وجوب المد لكلا النوعين.

٤- المد اللازم الحرفي لا يأتي إلا في أوائل السور.

٥- الحروف الموجودة في أوائل السور أربعة عشر حرفاً وهي على النحو التالي :

(أ) قسم لا يمد وهو الألف، لأن وسطه ليس بحرف مد.

(ب) قسم يمد مداً طبيعياً وهي خمسة أحرف هي : (الحاء، الياء، الطاء، الهاء، الراء).

مجموعة في قولنا : (حي طهر).

(ج) قسم يمد مداً لازماً وهي ثمانية أحرف هي : (السين، النون، القاف، الصاد، العين،

اللام، الميم، الكاف). مجموعة في قولنا (سنقص علمك) ما عدا العين فإنه يجوز

مدها أربع حركات أو خمس حركات أو ست حركات .

تدريبات :

س ١ : بين المد اللازم الحرفي فيما يأتي وبين نوعه :

(أ) قال تعالى: ﴿ طَسَّرَ ﴾ (القصص ١).

(ب) قال تعالى: ﴿ الْمَّ ﴾ (العنكبوت ١).

(ج) قال تعالى: ﴿صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ (ص ١).

(د) قال تعالى: ﴿الْمَرِّ﴾ (الرعد ١).

(هـ) قال تعالى: ﴿طَسَمَ﴾ (الشعراء ١).

(و) قال تعالى: ﴿طَسَّ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ (النمل ١).

س ٢ : اذكر أنواع المد اللازم الحرفي.

س ٣ : أكمل العبارة الآتية :

المد اللازم الحرفي لا يأتي إلا في مقدار مده

للمعلم



* المد اللازم الحرفي المثلث هو : مد الحرف الذي يدغم آخره هجائه بما بعده
مثل : (الم)، والمد اللازم الحرفي المخفف هو : مد الحرف الذي لا يدغم آخره
بما بعده مثل : (ن) و (ق).

* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد اللازم الحرفي من خلال الأمثلة
المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على المد اللازم الحرفي، مثل الآية
رقم ١ من سورة يس، والآية رقم ١ من سورة الأعراف، والآية رقم ١ من سورة
ق، وغيرها.



الأكاديمية العلمية
للنشء الصغير عن بعد

الأكاديمية العلمية للنشء الصغير عن بعد تحت إشراف: أبي عبد الله عبد التواب بن علي الجمالي آل جودة.

- خطوة عملية في إنشاء جيل علمي رباني على منهج النبوة بلا إفراط ولا تفريط.
- لمن أراد تربية الأبناء والأجيال القادمة على العقيدة الصحيحة.
- فرصة لمن أراد أن يتعلم أو يعلم أبناءه العلم الشرعي بأسلوب سهل وميسور.
- خطوة عملية في إنشاء جيل يعرف:
- ◀ توحيد الله عز وجل (اعتقاداً وقولاً وعملاً)، وسنة النبي صلى الله عليه وسلم ومنهج الصحابة رضي الله عنهم.
- ◀ خطر الشرك والبدع، والسبل الموصلة إليها.
- ◀ الأحكام الشرعية من الوضوء والصلاة وغيرها.
- ◀ الفضائل ومكارم الأخلاق.
- ◀ أسوته وبمن يقتدي.

نُدْرَسُ بِالْأَكَادِيمِيَّةِ كُتُبَ عِدَّةٍ سَلَّاسِلٍ تُشْمَلُ

الآداب

التجويد

الحديث

الفقه

العقيدة

قصص الأنبياء

الأذكار الشرعية

السيرة

النحو

التفسير

يتم إجراء اختبارات دورية ميسرة تحفيزية للمشاركين.

وسوف نمنح المشاركين الذين اجتازوا الاختبارات شهادات مختومة معتمدة من المشرف العام على الأكاديمية.

الدراسة مجانية تماماً بفضل الله عز وجل.

للتسجيل والمشاركة والاستفسار والتواصل

واتس وتليجرام) ٠٠٢٠١٠٦٢٠٣٢٠٦٧

وتابعونا عبر

<https://algmaly.com>

t.me/algamaly23

youtube.com/c/Algamaly

www.facebook.com/1440akidasahiha

الموقع الرسمي

القناة الرسمية على التليجرام

القناة الرسمية على اليوتيوب

الصفحة الرسمية على الفيسبوك

وهناك مجموعات على الواتس للمتابعة.

- خطوة عملية في إنشاء جيل علمي رباني على منهاج النبوة بلا إفراط ولا تفريط.
- لمن أراد تربية الأبناء والأجيال القادمة على العقيدة الصحيحة.
- فرصة لمن أراد أن يتعلم أو يعلم أبناءه العلم الشرعي بأسلوب سهل وميسر.
- خطوة عملية في إنشاء جيل يعرف:
 - ▶ توحيد الله عز وجل (اعتقاداً وقولاً وعملاً)، وسنة النبي صلى الله عليه وسلم ومنهج الصحابة رضي الله عنهم.
 - ▶ خطر الشرك والبدع، والسبل الموصلة إليها.
 - ▶ الأحكام الشرعية من الوضوء والصلاة وغيرهما.
 - ▶ الفضائل ومكارم الأخلاق.
 - ▶ أسوته وبمن يقتدي.

تابعوا معنا إصدارات

- ١ - سلسلة تعليم النشء الصغير العقيدة الصحيحة.
- ٢ - سلسلة تعليم النشء الصغير الفقه الميسر.
- ٣ - سلسلة تعليم النشء الصغير الآداب الإسلامية.
- ٤ - سلسلة تعليم النشء الصغير السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام.
- ٥ - سلسلة تعليم النشء الصغير هدي النبي صلى الله عليه وسلم.
- ٦ - سلسلة تعليم النشء الصغير فضائل الصحابة رضي الله عنهم.
- ٧ - سلسلة تعليم النشء الصغير قواعد اللغة العربية في النحو.
- ٨ - سلسلة تعليم النشء الصغير أحكام التجويد.
- ٩ - سلسلة تعليم النشء الصغير الأذكار الشرعية.
- ١٠ - سلسلة تعليم النشء الصغير قصص الأنبياء.

للتسجيل في الأكاديمية العلمية للنشء الصغير والاستفسار والتواصل وإقامة الدورات

عبدالتواب بن علي الجمالي آل جودة

الجمال / قصر رشوان / الفيوم / مصر

٠٠٢٠١٠٦٢٠٣٢٠٦٧

(وهذا الرقم يعمل واتساب وتليجرام أيضاً)

