

مَعَ
لِقْرَانِ الْكَرِيمِ

تأليف
خادم القرآن الكريم

محمّد الحصري

شيخ عموم المصارف بالجمهورية العربية المتحدة

وقارئ المسجد الحسيني

ومراجع المصاحف بالأزهر الشريف

مطابع شركة الشركة بالقاهرة ت ٧٨٩٧٨

شعبان ١٣٨٢ — يناير ١٩٦٣

« كلمة »

فضيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر

الشيخ محمود شلتوت

في كتاب مع القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن أسعد وقت للإنسان في حياته هو ما يعيش فيه مع القرآن بروحه وعمله واتجاهه . وذلك عن طريق تطبيق مبادئه ومثله وقيمه . على نفسه وعلى أهله وذويه . ومحاولته جاهداً أن يطبقها كذلك على مجتمعه الذي يعيش فيه ، فالقرآن الكريم هو النبراس الذي يضيء لنا هذه الحياة ، والقبس الذي تمشي على ضيائه ، والنور الذي يوضح لنا معالم المعرفة والهداية ، إذ هو الجامع لكل ألوان المعرفة وأنواعها ، بما يتصل بحياة الإنسان ، وما ينفعه في دينه ودنياه ، وفي معاشه ومعاده وهو الذي نقل إلينا النظام الإلهي .

وهو الدستور السماوي للبشر كافة ، وللخلق عامة ، وصدق رسول الله ﷺ إذ يقول في شأن القرآن « فيه نبأ من قبلكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم ما بينكم .

هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، هو جبل الله المتين ، ونوره المبين ، والذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا تشعب معه الآراء ، ولا يشعب منه العلماء ، ولا يمله الأتقياء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه ، وهو الذي لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا « إنا سمعنا قرآنا عجبا » من علم عليه سبق ، ومن قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن عمل به أجر ، ومن دعا ليه هدى إلى صراط مستقيم ، وهو عصمة لمن تمسك به ، ونجاة لمن اتبعه ، لا يعوج فيقوم ، ولا يزيغ فيستعجب .

فإذا كان هذا هو شأن القرآن الكريم فما أحلى ما يتبع الإنسان هداه ، ويسلك طريقه ومنهاجه ، ولذا كان كل وقت يقضيه الإنسان مع القرآن هو الوقت الفريد بالسعادة ، الملى بالخير ، المحاط بالعبادة الإلهية والرعاية الربانية ، وكثير من الناس آتاهم الله حظ الدنيا والآخرة ، ومنحهم السعادة فيهما عن هذا الطريق المستقيم ، طريق القرآن الكريم فحفظوه ، وجودوه ، ورعوه حق الرعاية ، واستمروا دائبين يخدمونه ويسعدون به لأنه دائماً يهدي إلى الحق ، إلى صراط مستقيم .

وكان ممن عرفت من هؤلاء ولدنا الشيخ محمود الحصري ، عرفته قارئاً مجيداً . يخشى الله في قراءته ، ويتبع السلف الصالح في طريقهم في قراءة كتاب الله تعالى ، فما يجيد عنها قيد أنملة ، ولا يبتعد عنها ما استطاع لذلك سبيلاً ، تملأ قراءته القلوب سكينة وأماناً وطمأنينة ، وتفتح أمام أعين سامعيه سبل الهدى والرشاد .

وما أحسن ما يبتعد القراء بأصواتهم المؤثرة عن التغنى بالقرآن ،
والأفراط في غنه ومده ، والتلاعب بتمطيط حروفه ، وترقيص كلماته
جريا وراء قواعد النغم والموسيقى التي تذهب برونق القراءة وبهاء
التلاوة ، وذلك حين يخرجون به عن الحد الذي أنزله الله فتضيع
حكيمته من أذهان السامعين ، وترتبط قلوبهم بالأغاني التي تحيد بهم
عن القرآن وعن أسرارهِ وحكمه .

و حين قدم إلينا الشيخ محمود الحصري كتابه «مع القرآن الكريم»
حدث له هذا الصنيع القيم الذي ضم به خدمة كريمة إلى خدماته التي
يقدمها إلى القرآن الكريم تقربا لله ، ولما قرأت الكتاب وجدته كتابا
يحتاج إليه المسلمون الذين يحبون القرآن ، وهو فوق ذلك بيان طيب
لما يجب مراعاته في قراءة القرآن وتلاوته حتى يكون الناس على بينة
من أمر قرائهم ، وليكونوا على هدى في اتجاه سيرهم ، وجدته يكتب
في الموضوع جامعا للأحاديث التي تبين الفضل الذي يؤتاه المولى لقارئ
القرآن والثواب الذي يعطيه لتأليه ، ويمنحه له ، ثم هو يذكر الناس
بالآثار الطيبة والثمار الشهي يظفر به الذين يعملون بالمبادئ التي
اشتمل عليها القرآن الكريم .

و حين قرأت ذلك تذكرت قول الرسول ﷺ «خيركم من تعلم
القرآن وعلمه» ، فان تعليم القواعد التي ينبغي أن يسير عليها المسلمون
بالنسبة للقرآن هو الأمر اللازم والضرورة المحتمة في هذه الحياة .

ان هذا السفر الجميل قد ضم من الأحكام ما يتصل بما يفعله
بعض القراء من ترك بعض الآيات أثناء التلاوة ليستقبل بها عظيما

أو ليتجنب بها إنذاراً وتخويفاً لا يناسب المقام ولا يوافق المزاج
 فيعتمد المؤلف إلى بيان شناعة هذا الأمر وفداحته ، ومجافاته للأدب
 الذى ينبغى أن يتصف به قارئ القرآن فإن فاعله بعمله هذا كأنه
 يستدرك على الخالق ويعقب عليه إذ أنه يدعى أنه أكثر أدباً وأشد
 رعاية لشعور السامعين من القرآن الكريم ، ثم يقول : وكأني بهذا النوع
 من القراء وهو يزعم أن عنده من الرحمة بالخلق والاشفاق عليهم
 ما ليس عند أرحم الراحمين وما ليس عند المبعوث رحمة للعالمين —
 لقد صدق المؤلف فيما كتب فإن الله سبحانه العليم ببواطن الأمور
 الرحيم بعباده لأعلم بما تقتضيه حالات عباده وما يناسب ظروفهم
 وأحوالهم ، وكما أنزل على عبده آيات الوعد أنزل عليه آيات الوعيد ،
 وكما أنزل آيات البشارة ، أنزل آيات التخويف ، نبي عبادى أنى أنا
 الغفور الرحيم وأن عذابى هو العذاب الأليم ، وليست مهمة الرسول
 الأعظم صلى الله عليه وسلم مهمة تبشير فحسب إنما رسالته التحذير كما أن رسالته
 التبشير ، إنا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً ، فجى الله المؤلف خيراً
 لبيانه الواضح فى هذا الجانب . وليتق الله القراء فيما يقرءون ، وليعلموا
 أنهم بسلوكهم هذا يشوشون على السامع ، ويوقعونه فى حيرة من
 الأمر فوق أنهم يرتكبون إهداءً فى مخالفتهم لمحكم نسيج القرآن العظيم
 وتربط آياته الكريمة فإن ترتيب الآى أمر توقيفى لا مجال للاجتهاد
 فيه ، وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا .

وكان من خير ما أعجبنى فى هذا الكتاب هو بيانه الواضح فى حكم
 ما يقدم عليه كثير من القراء من الجمع بين القراءات فى المحافل العامة
 التى ابتلى بها قراء القرآن فى هذه الحقبة من الزمن الأمر الذى تبعثت

فيه الأفهام عند السماع ، وتباينات فيه الأفكار ، وبعدت عن التدبر
والتفهم لكتاب الله فلم تعد القراءة إلا أصواتاً موسيقية تشنف آذان
السامعين حتى أنها لتحجب المعاني عن القلوب .

رأيته يركز تركيزاً قويا على أنواع الجمع فيعرض لها يوضح رأى
الشرع فيها ويصل عن طريق الدليل إلى قول قاطع ورأى حازم وهو
عدم جواز الجمع بين القراءات في الآية الواحدة أو الربع الواحد ، وقد
سبق أن أبنأ هذا الموضوع وأدلينا برأينا فيه من عدم جوازه بالنسبة
للقرء إلى الجماهير ، وبعثنا به إلى إذاعة الجمهورية لينشر على الناس .

رأيت ذلك كله في الكتاب مدعماً بالدليل والحجة والبرهان من
السنة الكريمة ، رأيت ذلك فدعوت الله له ولكل من يخدم القرآن
على هذا النحو ، ويتجه إليه بقلبه أن يجعل ذلك كله صادراً عن إيمان
عميق وبنية صادقة متجهة إلى الله تعالى وهو رب العرش .

فإنما الأعمال بالنيات وإنما لكل أمرىء ما نوى .

حقق الله به القصد ، و نفع به أهل العلم ، ويسر الله به الخير لاهله .

والسلام عليكم ورحمة الله ؟

محمود سلنوت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وعلى آله
وصحبه ومن والاه .

وبعد : فقد تصفحت هذا الكتاب مع القرآن الكريم ، الذي
ألفه صديقنا الفاضل الأستاذ الشيخ محمود خليل الحصرى ، وأنعمت
النظر فيما تضمنه ، فألفيته قد أوفى على الغاية فى تنسيق مباحثه ،
وتنظيم مسأله ، وحقية أحكامه ، وتجليه وجه الصواب فيها ، وتوخى
الدقة فى تحديدها وتحريها ، فى رصانة أسلوب ، وجزالة تركيب ،
وعذوبة تعبير ، وجمال عرض ، وحسن سبك ، وبما زاد إعجابى بهذا
الكتاب وضاعف سرورى من تأليفه دعمه كل دعوى بدليلها ،
وتعزيزه كل مسألة ببرهانها ، وعنايته الفائقة بتخريج الأحاديث التى
أوردها ، وإسناد الآثار إلى ذويها .

وأسأل الله جلّت قدرته أن يحقق بهذا الكتاب النفع ، ويجزل
لمؤلفه الأجر ، جزاء ما بذل من جهد يشكر عليه ، وقدم من فضل
يذكر به ، والله لا يضيع أجر من أحسن عملا .

خادم العلم والقرآن
عبد الفتاح القاضى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً ، وجعله
لدنيا الناس وأخراهم منها ، وصلاة الله وسلامه على سيدنا محمد
القائل « إن لله أهلين قيل : من هم يا رسول ، قال : أهل القرآن
أهل الله وخاصته » .

وبعد : فقد اطلعت على كتاب « مع القرآن الكريم » الذى توفر
على تأليفه الأستاذ الشيخ محمود خليل الحصرى ، فوجدته قد جمع
مباحث هامة طالما حنت إليها قلوب قوم آمنوا برهم ، فمن فضل
للقرآن وقارته ومستمعه — إلى استذكاره والتحذير من نسيانه ، إلى
التنبية على مخالفات من قراء هذا العصر أثناء تلاوته وجمعه ، إلى غير
ذلك من أمور لا ينبغي لمؤمن أن يجهلها فضلا عن قارئ القرآن
الكريم ، فهو حديقة غناء يطرب للحن بلائها السامع ، وهو تبيان
لمن أراد التبيان ، يحيى من القلوب مواتها ، ويشفى صدور قوم
مؤمنين . فكانه المعنى بقول الشاعر :

فمن هدى النبي قبست هدياً ومن نور الإله قبست دينا
أبنت بسفرك الميمون رشداً به تحيا قلوب المؤمنين
أبنت لأمة الإسلام فيه طريق النور يهدى الحائرنا
فجزى الله مؤلفه عن القرآن وأهله خير الجزاء ، وجعله محموداً فى
أخراه كما هو محمود فى دنياه ، وصلوات الله وسلامه على من اصطفاه .

خادم العلم والقرآن : أحمد محمد أبو زيتار
المدرس بمعهد دمنهور الدينى ومن قراء القراءات العشر الكبرى

تحية خالصة

يَعِينَنَا لَشَيْخِ الْقَارِئِينَ مُوَفَّقُ
وَإِنَّ «مَعَ الْقُرْآنِ» خَيْرُ مُؤَلَّفِ
وَلِلْحَضْرَى دَوْمًا سِيَّاحَاتُ عَاشِقِ
يُخَصُّ بِهَا قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْمَعَارِفِ
تَجَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ
فَأَخْرَجَ لِلْقُرَّاءِ خَيْرَ مُصَنَّفِ
وَمَحْمُودُنَا نُورٌ وَبِهَجْتُهُ تُقَى
نَعْمَنَا بِهَا دَهْرًا بَغَيْرِ تَكْلُفِ
فَإِنْ شِئْتَ فَاصْبِرْهُ وَأَخْلِصْ لَهُ الْوَلَا
تَجِدْ خَيْرَ مَوْصُولٍ بِأَهْلِ التَّصَوُّفِ
فِيَارِبٌ بَارِكُهُ وَأَكْرَمُ شَبَابِهِ
وَهَبْهُ مَعَ التَّوْفِيقِ كُلَّ اللَّطَائِفِ

أحمد أحمد علي
خادم العلم والقرآن الكريم
والأستاذ بكلية أصول الدين بالأزهر الشريف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خيرة النبيين ، وصفوة المرسلين ، المنزل عليه « وإنه لتنزىل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين » وعلى آله وصحبه أهل القرآن وحماته ، وعلى كل من سلك سبيلهم في الدفاع عن القرآن والذب عن بيضته .

وبعد : فقد رأيت بعض قراء هذا العصر يجورون عن المقصد ، ويميلون عن الجادة ، وينحرفون عن الصواب في تلاوة القرآن الكريم ، إذ يقرءون من الآيات ما يوافق هواهم دون رعاية للترتيب ، وهم بذلك يقطعون ما وصل الله .

ويعمدون إلى إعادة الآية وتكرارها بروايات مختلفة ، وقراءات متنوعة ، في المجلس الواحد ، وتلك بدعة محدثة لم تؤثر عن سلف الأمة الصالح .

فوضعت هذا الكتاب نصيحة لكتاب الله تعالى ، وتبييناً للصواب في قراءته ، وذوداً عن أقدم ما يعتز به المسلمون ، وإرشاداً لجمهرة التالين والسامعين .

وقد أضفت إليه بعض المباحث تكميلاً للفائدة ، وتعميماً للنفع ، وخدمة لكتاب الله ، وطمعاً فيما أدره الله لأهل القرآن من حسن الجزاء ، وجزيل العطاء .

علو القرآن

على سائر الكتب المنزلة

القرآن الكريم هو كتاب الله الحكيم ، ونوره المبين ،
وصراطه المستقيم ، وهو آيته الكبرى ، وهدايته العظمى ،
وهو معجزة الدهر ، وكتاب الخلود ، ودستور العالم .

أنزله الله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج به
الناس من الظلمات إلى النور ، ويهديهم إلى صراط العزيز الحميد
وهو الكتاب الذي انتظم من العقائد الصحيحة ،
والآداب الجملة ، والأخلاق الفاضلة ، والأعمال الصالحة ما هو
كفيل بسعادة البشر في دنياهم الحاضرة ، وحياتهم الثانية
لأنهم دانوا بما أوجب ، وتأدبوا بما قنن ، وتخلقوا بما شرع .
فهو الدواء الناجع ، والبلسم الشافي لعلل البشرية النفسية ،
وأعراضهم الخلقية ، ومشكلاتهم الإجتماعية ، وصدق ربنا
حيث يقول « يأيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء

لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين» «قل بفضل الله
وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون» .

القرآن هو الذي إذا لآزمه الإنسان ، وآخذ منه خليلاً
وسميراً ، يتلوه حق تلاوته ، يفهم سوره وآياته ، ويفقه
جمه وكلماته ، أفاض عليه من الروحانية والهداية ما يجعله
كبير العقل ، صادق الرأى ، نافذ البصيرة ، رقيق الحس ،
صافى النفس ، يأتى كل خير ، ويتجنب كل شر ، « إن هذا
القرآن يهدى للتى هى أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون
الصالحات أن لهم أجراً كبيراً » .

ولقد تأثر به الجن ساعة سمعوه ، وامتلت قلوبهم
بمحبتة وإجلاله حتى أسرعوا لدعوة قومهم إلى اتباعه
« فقالوا إن سمعنا قرآناً عجبا يهدى إلى الرشد فأمننا به ولن
نشرك ربنا أحداً » .

وقد حكى القرآن عنهم أنهم « قالوا يا قومنا إنا سمعنا
كتاباً أنزل من بعد موسى مصداقاً لما بين يديه يهدى إلى
الحق وإلى طريق مستقيم » « يا قومنا أجيئوا داعى الله

وَأَمَّنُوا بِهِ يَغْفِر لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيَجْرِمُكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ .
من أجل ذلك كله فاق هذا الكتاب كل ما تقدمه من
الكتب السماوية ، وكانت منزلته فوق منزلتها قال تعالى
« وَإِنَّ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدِينًا لَعَلَىٰ حَكِيمٍ » .

وقال : « وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ » أى عالياً عليه . قال
العلماء : وعلموا القرآن على سائر كتب الله - وإن كان
الكامل من عنده - بأمر :

الأول : أنه زاد عليها بسور كثيرة . فقد جاء في الحديث
الصحيح أن نبينا صلى الله عليه وسلم خص بسورة الحمد
وخواتيم سورة البقرة .

وفي مسند الدرايم عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه
قال : إن السبع الطوال مثل التوراة ، والمئين مثل الأنجيل ،
والمثنى مثل الزبور ، وسائر القرآن بعد هذا فضل .

وأخرج الإمام أحمد والطبرانى عن رسول الله صلى الله

عليه وسلم قال : أعطيت مكان التوراة السبع الطوال ،
وأعطيت مكان الزبور المثني ، وأعطيت مكان الإنجيل
المثاني ، وفضلت بالمفصل .

والسبع الطوال من أول البقرة إلى آخر براءة بجعل
الأنفال وبراعة بمثابة سورة واحدة « والمثون » هي السور
التي تشتمل على مائة آية ، والمثاني هي السور التي يكون عدد
آياتها أقل من مائة آية ، وأما المفصل فقد اختلف في أوله ،
ف قيل من أول والصفات ، وقيل من أول الفتح ، وقيل من
أول الحجرات ، وقيل من أول « ق » واتفقوا على أن
منتهاه آخر القرآن الكريم .

الأمر الثاني : أن الله تعالى جعله قرآناً عربياً مبيناً .
وكل نبي قد بين لقومه بلسانهم — كما أخبر الله عز وجل
في قوله « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم ،
ولكن للسان العرب مزية في البيان وفي الحديث : أحبوا
العرب لثلاث لأنى عربى ، والقرآن عربى ، وكلام أهل
الجنة عربى ، رواه البيهقي والحاكم والطبراني .

الأمر الثالث : أن الله تعالى جعل نطقه وأسلوبه معجزاً
وإن كان الإعجاز في سائر كتب الله تعالى من حيث الإخبار
عن المغيبات ، والإعلام بالأحكام ، ولكن ليس فيها نظم
وأسلوب خارج عن المعهود ، فكان القرآن أعلى منها بهذه
المعاني وأمثالها ، وإلى هذا الإشارة بقوله تعالى « وإنه في
أم الكتاب لدينا لعلي حكيم » .

ومما يدل على هذا أيضاً قوله تعالى « كنتم خير أمة
أخرجت للناس . قال الإمام ابن كثير : وإنما فازوا بهذه
ببركة الكتاب العظيم ، القرآن الذي شرفه الله تعالى على
كل كتاب أنزله ، وجعله مهيمناً عليه ، وبأسخا له ، وخاتماً
له ، لأن كل الكتب المتقدمة نزلت إلى الأرض جملة واحدة
وهذا القرآن نزل منجماً بحسب الوقائع لشدة الاعتناء به ،
وبمن أنزل عليه ، فكل مرة كنزول كتاب من الكتب
المتقدمة . انتهى .

فضل تلاوة القرآن الكريم

وبيان ما أعد الله لقرائه

من عظيم الأجر وجزيل المثوبة

قال الله تعالى « إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية يرجون تجارة لن تبور ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله إنه غفور شكور » وفي هذه الآية الكريمة إشادة بالتالين لكتاب الله تعالى ، وبيان لعظيم أجرهم ، وكرم جزائهم ، وليس المراد بالتلاوة مجرد المرور بالكلمات ، وترديدها على الأفواه من غير فكر ولا روية ، وإنما المراد التلاوة التي يصحبها التمعن والتدبر الذي ينشأ عنه الإدراك والتأثر ، ولا شك أن التأثر يفضى بالقارئ لا محالة إلى العمل بمقتضى قراءته ، ولذلك أتبع الله القراءة بإقامة الصلاة ، وبالإتيان سراً وعلانية من فضل الله ثم بوجاء القارئين - بسبب ذلك - تجارة لن تبور . . فهم يعرفون أن ما عند الله فيها خير مما ينفقون ، ويتاجرون

تجارة كاسبة، مضمونة الربح، يعاملون الله وحده، وهي أربح معاملة، ويتاجرون بها تجارة تؤدي إلى توفيتهم أجرهم، وزيادتهم من فضل الله تعالى، « إنه غفور شكور » يقفر التقصير، ويشكر الأداء، وشكره تعالى كناية عن رضاه تعالى عن هؤلاء، وحسن جزائهم عنده.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

من نَفَسَ عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كُرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة، وذكروهم الله فيمن عنده، ومن بَطَّأ به عمله لم يُسْرِع به نسيبه، أخرجه مسلم.

والكربة هي الشدة التي توقع صاحبها في الكرب ،
ومعنى تنفيسها تفرجها وإزالتها ، وقوله « في بيت من
بيوت الله » ليس البيت قيداً فإذا اجتمعوا في مكان آخر غير
المسجد كان لهم هذا الفضل أيضاً ، فالتقيد ببيت الله خرج
مخرج الغالب فلا مفهوم له . فالإجماع للتلاوة في أى مكان
يترتب عليه هذا الفضل وإن كان الإجماع للتلاوة والمدارسة
في المسجد أفضل من الإجماع في أى مكان آخر لما في
المسجد من مزايا وخصائص لا توجد في غيره .

والمراد بالسكينة طمأنينة النفس ، وانسراح الصدر ،
وهدوء الضمير .

قال الإمام النووي : وفي الحديث فضل قضاء حوائج
المسلمين ، ونفعهم بما تسر من علم ، أو مال ، أو معاونة ،
أو إشارة بمصلحة ، أو نصيحة ، أو غير ذلك ، وفيه فضل
الستر على المسلمين ، وفضل إنظار المعسر ، وفضل المشى في
طلب العلم . انتهى .

وعن أبي ذر قال : قلت يا رسول الله أوصني ، قال عليك

بتقوى الله تعالى فإنها رأس الأمر كله ، قلت ، يا رسول الله
زدني ، قال : عليك بتلاوة القرآن فإنه نور لك في الأرض ،
وذخر لك في السماء . أخرجه ابن حبان .

وعن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم : إن لله أهلين من الناس ، قيل من هم يا رسول الله ؟ قال :
أهل القرآن هم أهل الله وخاصته . أخرجه أحمد .

وعن أبي أمامة الباهلي رضى الله عنه : عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم « اقرءوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة
شفيحاً لأصحابه » رواه مسلم .

وعن النعمان بن بشير عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
قال : أفضل عبادة أمتي تلاوة القرآن . أخرجه البيهقي .

وعن علي رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : حملة القرآن في ظل الله يوم لا ظل إلا ظله .
أخرجه الديلمي .

وعن عبدالله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم : من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة
والحسنة بعشر أمثالها ، أمّا إني لا أقول « ألم حرف ،
ولكن ألفٌ حرفٌ ، ولامٌ حرفٌ ، وميمٌ حرفٌ » رواه
الترمذى وقال حديث حسن صحيح .

وعن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما عن النبي صلى الله
عليه وسلم قال : يقال لصاحب القرآن اقرأ وارْتَقِ ، وَرَتِّلْ
كما كنت تُرْتِّلُ في الدنيا ، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها
رواه أبو داود والترمذى وقال حديث حسن صحيح .

والمراد بصاحب القرآن في الحديث من يلزمه بتلاوته
والعمل بما فيه .

ومعنى ارتق : اصعد في درجات الجنة « ورتل » أى القراءة
وترتيل القراءة التأنى فيها ، وتبيين حروفها وحركاتها ، قال
الخطابى : جاء في الأثر أن عدد آى القرآن على قدر درج
الجنة ، يقال للقارئ ارتق في الدرج على قدر ما كنت تقرأ
من آى القرآن ، فمن استوفى قراءة جميع القرآن استولى على
أقصى درج الجنة ، ومن قرأ جزءاً منها كان رقيه في الدرج

على قدر ذلك فيكون منتهى الثواب عند منتهى القراءة
انتهى . والأثر الذى أشار اليه الخطابى رواه البيهقى عن عائشة
مرفوعاً « عدد درج الجنة عدد آى القرآن ، فمن دخل الجنة
من أهل القرآن فليس فوقه درجة » .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم
قال : يجيء القرآن يوم القيامة فيقول يارب حلّه فيلبس تاج
الكرامة ، ثم يقول يارب زده فيلبس حلة الكرامة ، ثم
يقول يارب ارض عنه فيرضى عنه ، فيقال له اقرأ وارق ويزاد
بكل آية حسنة . رواه الترمذى وقال حديث حسن .

وعن تميم الدارى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : من
قرأ عشر آيات فى ليلة كتب له قنطار ، والقنطار خير من
الدنيا وما فيها ، فإذا كان يوم القيامة يقول ربك عز وجل
اقرأ وارق بكل آية درجة ، فيقرأ آية ويصعد درجة ، حتى
ينجز ما معه من القرآن ثم يقال له اقبض فيقبض ، ثم يقال
له : أتدرى ماذا فى يدك ؟ فإذا فى يده اليمنى الخلد ، وفى يده
اليسرى النعيم . أخرجه الطبرانى .

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : من قرأ القرآن فرأى أن أحداً أُعطيَ أفضلَ مما أُعطيَ فقد عَظَّمَ ما صَغَبَرَ اللهُ ، وصغُر ما عَظَّمَ اللهُ ، وليس ينبغي لحامل القرآن أن يسفه فيمن يسفه ، أو يغضب فيمن يغضب ، أو يحتد فيمن يحتد ولكن يعفو ويصفح لفضل القرآن . أخرجه الطبراني .

وكان الإمام أبو عبد الرحمن السلمي إذا ختم عليه الخاتم القرآن أجلسه بين يديه ، ووضع يده على رأسه وقال له يا هذا اتق الله فما أعرف أحداً خيراً منك إن عملت بما علمت .

وعن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه ، أن أُسَيْدَ بنَ حُضَيْرٍ بينما هو ليلة يقرأ في مِرْبَدِهِ إذ جالت فرسه فقراً ، ثم جالت أخرى فقراً ، ثم جالت أيضاً قال أُسَيْدُ فخشيت أن تطأ يحيى ، فقامت إليها فإذا مثل الظلة فوق رأسى فيها أمثال الشرج عرجت في الجوحى ما أراها ، فغدوت على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت يا رسول الله : بينما أنا البارحة من جوف الليل أقرأ في مِرْبَدِي إذ جالت فرسى فقال صلى الله عليه

وسلم « اقرأ ابن حضير » فقُرأت ثم جالت أيضاً فقال
رسول الله « اقرأ ابن حضير » فقُرأت ثم جالت أيضاً فقال
رسول الله « اقرأ ابن حضير » فانصرفت وكان يحيى قريباً
منها خشيت أن تطأه فرأيت مثل الظلة فيها أمثال السرج
عرجت في الجوح حتى ما أراها فقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم: تلك الملائكة كانت تستمع لك ولو قرأت لأصبحت
يراها الناس ما تستر منهم . رواه البخارى ومسلم .

وقوله « مربدى » هو بكسر الميم وفتح الباء الموضع
الذى تربط فيه الإبل .

وقوله جالت فرسه أى وَثَبَتْ واضطربتْ ، والظلة
السحابة ، والسرج المصاييح .

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم له : اقرأ ابن حضير :
معناه كان ينبغي أن تستمر على قراءتك لتستمر لك البركة
بنزول الملائكة .

قال النووي : وفي هذا الحديث جواز رؤية آحاد الأمة

للملائكة ، وفيه فضيلة القراءة ، وأنها سبب نزول الرحمة ،
وحضور الملائكة ، وفيه فضيلة استماع القرآن الكريم انتهى
وعن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة
ريحها طيب ، وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ
القرآن مثل التمرة لا يريح لها وطعمها حلو ، ومثل المنافق الذي
يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ، ومثل
المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الخنزيرة ليس لها ريح
وطعمها مر . رواه البخاري ومسلم .

قال النووي : وفي الحديث فضيلة حافظ القرآن ،
واستحباب ضرب الأمثال لإيضاح المقاصد ، وفيه الحض
على حفظ القرآن ، ودوام تلاوته ، والعمل بما فيه .

وعن عائشة رضی الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة ،
والذي يقرأ القرآن وَيَتَذَكَّرُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ .
رواه مسلم .

والماهر هو الحاذق الكامل في الحفظ الذي لا يتوقف ،
ولا تشق عليه القراءة لجودة حفظه وإتقانه . والسفرة
الملائكة ، جمع سافر .

قال ابن الأباري : سموا بذلك لنزولهم بالوحي وما يقع به
الصلاح تشبيهاً بالسفير الذي يصلح بين الرجلين ، وقال ابن
عرفة : سموا بذلك لأنهم يسفرون بين الله وبين أنبيائه أي
ينزلون برسالات الله تعالى إلى الأنبياء ، وهو بمعنى الأول .
وقيل : السفرة الكتبة من الملائكة ويسمى الكاتب سافراً
لأنه يبين الشيء ، ويقال أسفر عن الشيء بينه ووضحه .

والبررة : المطيعون . قال الملهب : ومعنى كون الماهر
بالقرآن مع السفرة أنه معهم في الحفظ في درجة واحدة ،
وقال القاضي عياض : ويحتمل أن يكون معهم في منازلهم في
الآخرة ، أي يكون رفيقاً لهم فيها لا تصافه بصفتهم في حملهم
كتاب الله تعالى ، ويحتمل أن يكون المعنى عامل بعملهم كما
يقال : معى بنو فلان أي في الرأي والمذهب ، كما قال لوط
عليه السلام « ونجنى ومن معى من المؤمنين » وجاء أن من

تعلم القرآن من صغره وعمل به خلطه الله تعالى بلحمه ودمه
وكتبه عنده من السفارة الكرام البررة . انتهى .

وقوله : ويتتبع فيه . قال القرطبي : التمتع التردد في
الكلام عيا وصعوبة ، فالمعنى يتردد فيه لقلة حفظه ،
والأجران أحدهما في تلاوته ، والثاني في تعبه ومشقته ،
ودرجات الماهر فوق ذلك كله لأنه قد كان القرآن متمتعاً
عليه ثم ترقى عن ذلك إلى أن شبه بالملائكة .

قال القاضي عياض : وليس المعنى أنه أكثر أجراً من
الماهر ، بل الماهر أكثر لأنه مع السفارة ، وله أجور كثيرة ،
وكيف يلتحق من لم يعتن بكتاب الله تعالى بمن اعتنى به
حتى مهر فيه . انتهى .

وعن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : سمعت
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : لاحسد إلا في اثنتين ،
رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار ،
ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار .
رواه البخارى ومسلم .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا حسد إلا في اثنتين ، رجل علمه القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار ، فسمعه جار له فقال : ليتنى أوتيت مثل ما أوتى فلان ، فعملت مثل ما يعمل . ورجل آتاه الله مالا فهو يهلكه في الحق ، فقال رجل ليتنى أوتيت مثل ما أوتى فلان فعملت مثل ما يعمل . رواه البخارى .

وقوله : لا حسد إلا في اثنتين . المراد بالحسد هنا الغبطة وهى أن تتمنى مثل ما لغيرك . وآناء الليل وآناء النهار : ساعاتهما . ومعنى فهو يهلكه في الحق ينفقه في الطاعات .

قال فى شرح المشكاة : أثبت الحسد لإرادة المبالغة فى تحصيل نعمتين الخطيرتين يعنى ولو حصلتا بهذا الطريق المذموم فينبغى أن يتحرى ويجتهد فى تحصيلهما فكيف بالطريق الحمود لا سيما وكل واحدة من الخصلتين بلغت آية لا أمد فوقها ولو اجتمعتا فى امرئ بلغ من العلياء كل مكان . انتهى .

قال ابن كثير : ومضمون هذين الحديثين أن صاحب

القرآن في غبطة ، وهي حسن الحال فينبغي أن يكون شديد
الاعتباط بما هو فيه ويستحب تغييطه بذلك يقال غبطه
يغبطه بالكسر غبطاً إذا تمنى مثل ما هو فيه من النعمة ،
وهذا بخلاف الحسد المذموم ، وهو تمنى زوال نعمة المحسود
عنه سواء حصلت هذه النعمة للحاسد أم لا ، وهذا مذموم
شرعاً ومهلك وهو أول معاصي إبليس حين حسد آدم على
ما منحه الله تعالى من الكرامة والأعظام ، والحسد الشرعي
المدوح هو تمنى حال مثل حال ذلك الذي هو على حال سارة .

ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم : لا حسد إلا في
اثنين . فذكر النعمة القاصرة ، وهي تلاوة القرآن آناء الليل
والنهار . والنعمة المتعدية وهي إنفاق المال بالليل والنهار كما
قال تعالى : إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة
وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية يرجون تجارة لن تبور .

ويدل على أن المراد بالحسد في الحديث الغبطة ما روى
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا تنافس بينكم إلا
في اثنين : رجل أعطاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل

والنهار ، ويتبع ما فيه فيقول رجل : لو أن الله أعطاني مثل ما أعطى فلاناً فأقوم به كما يقوم به ، ورجل أعطاه الله مالا فهو ينفق ويتصدق ، فيقول رجل لو أن الله أعطاني مثل ما أعطى فلاناً فأصدق به . انتهى .

وعن عثمان بن عفان رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه رواه البخارى .

وفي هذا الحديث بيان فضل تعليم القرآن ، والترغيب فيه . وقد سئل سفيان الثوري عن الرجل يغزو أحب إليك أو يقرأ القرآن ؟ فقال يقرأ القرآن لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : خيركم من تعلم القرآن وعلمه . ومكث الإمام أبو عبد الرحمن السلمي يعلم القرآن في مسجد الكوفة أربعين سنة بسبب سماعه لهذا الحديث ، وكان إذا روى هذا الحديث : يقول ذلك الذي أقعدني مقعدى هذا .

قال ابن كثير : والغرض أنه صلى الله عليه وسلم قال : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » وهذه صفات المؤمنين المتبينين للرسول ، وهم الكلمة في أنفسهم المكملون في أنفسهم

غيرهم . وذلك جمع بين النفع القاصر والمتعدى ، وهذا بخلاف
صفة الكفار الذين لا ينتفعون ولا يتركون أحداً أن ينتفع ،
كما قال تعالى في حقهم «الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله
أضل أعمالهم» وقال تعالى : « وهم يبهون عنه وينأون عنه »
يعنى أنهم يبهون الناس عن اتباع القرآن مع نأيهم وبعدهم
عنه أيضاً ، فجمعوا بين التكذيب والصد كما قال تعالى « فمن
أظلم ممن كذب بآيات الله وصدف عنها » فهذا شأن شرار
الكفار ، كما أن شأن الأخيار الأبرار أن يتكلموا في أنفسهم
وأن يسعوا في تكميل غيرهم كما في هذا الحديث ، وفي قوله
تعالى « ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال
إننى من المسلمين ، فجمع بين الدعوة إلى الله — سواء أكان
بالأذان أم بغيره من أنواع الدعوة إلى الله من تعليم القرآن
والحديث والفقہ وغير ذلك مما يبتغي به وجه الله تعالى ،
وعمل هو في نفسه صالحاً وقال قولاً صالحاً أيضاً فلا أحد
أحسن حالاً من هذا . انتهى .

وعن أبي هريرة أنه قال قال لى رسول الله صلى الله عليه

وسلم: يا أبا هريرة علم الناس القرآن وتعلمه فإنك إن مت وأنت كذلك زارت الملائكة قبرك كما يزار البيت العتيق .

قال القرطبي : قال العلماء : تعليم القرآن أفضل الأعمال لأن فيه إعانة على الدين فهو كتلقين الكافر الشهادة ليُسلم .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال صلى الله عليه وسلم : إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الحرب . رواه الترمذى وقال حديث حسن صحيح .

والجوف : القلب . والحرب بفتح الخاء وكسر الراء الخراب قال الطيبي : أطلق الجوف وأريد به القلب ، إطلاقاً لاسم المحل على الحال . وقد استعمل على حقيقته في قوله تعالى « ما جل الله لرجل من قلبين في جوفه » واحتيج لذكره ليطم التشبيه له بالبيت الحرب بجامع أن القرآن إذا كان في الجوف يكون عامراً مزيناً بحسب قلة ما فيه وكثرته ، وإذا خلا عما لا بد منه من التصديق والاعتقاد الحق والتفكر في آلاء الله تعالى ومحبته وصفاته يكون كالبيت الحرب الخالي عما يعمره من الأثاث والتجمل . انتهى .

وروى ابن عمر عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : تفتح
أبواب السماء الخمسة : نزول الغيث ، وقراءة القرآن ، ولقاء
الزحف ، والأذان ، والدعاء . رواه الطبراني في الأوسط .

وعنه صلى الله عليه وسلم قال : إن هذه القلوب تصدأ كما
يصدأ الحديد قالوا يا رسول الله ، فما جلاؤها ؟ قال تلاوة
القرآن . أخرجه البيهقي في شعب الإيمان .

وعن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال : قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم : يقول الرب تبارك وتعالى : من شغله
قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين ،
وفي رواية زيادة ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل
الله على خلقه ، رواه الترمذى .

قال القرطبي : فأخبر صلى الله عليه وسلم أن من قرأ
القرآن واشتغل به عن الدعاء أعطاه الله تعالى أفضل سؤال
سأله أحد من خلقه انتهى .

وعن أبي سعيد الخدري قال : قال صلى الله عليه وسلم :

من شغله قراءة القرآن عن دعائى ومسألتى أعطيته أفضل
ثواب الشاكرين . أخرجه البزار وغيره .

وروى الطبرانى بسنده عن كعب الأخبار أنه قال :
ثلاث من عمل بواحدة منهن دخل الجنة : رجل شهد بأساً
من بأس المسلمين فصبر حتى قتل أو فتح الله على المسلمين .

ورجل قعد فى حلقة فقرأ عليهم القرآن فحمدوا ربهم
عز وجل ثم دعوه سبحانه على إثر ذلك ، فيقول للملائكة :
علام اجتمع هؤلاء — وهو أعلم بهم ، ولكن يريد أن
يكونوا شهداء فيقولون : أى رب أنت أعلم فيقول : إني
أعلم ولكن أنبئوني بعلمكم فيقولون : يسألونك أن تدخلهم
الجنة وترزحهم عن النار فيقول : أشهدكم أنى قد أوجبت
لهم الجنة وزحزحتهم عن النار ، ورجل قام من دفته ومن
فراشه ولعله أن يكون قام من عند امرأته فى ليلة قره —
أى باردة — فإن كان جنباً اغتسل ، وإن لم يكن جنباً توضأ
وأحسن وضوءه فقام فقرأ ودعاه به عز وجل ، فيقول الله
للملائكة : ما أقام عبدى من دفته وفراشه فيقولون يارب

خوفته عذابك ، ورغبته في رحمتك وهو يستجير من عذابك
ويرجو رحمتك فيقول : أشهدكم أني قد أجرته مما يخاف ،
وأوجبت له ما يرجو .

قال القرطبي : ومثل هذا لا يقال من جهة الرأى فهو
مرفوع وقد ثبت معناه في غير ما حديث مرفوعا
والحمد لله . انتهى .

وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : ما تكلم
العباد بكلام أحب إلى الله من كلامه ، وما تقرب إليه
المتقربون بأحب إليه من كلامه .

وعن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم :
« اقرءوا القرآن فإن الله تعالى لا يعذب قلباً وعى القرآن »
وإن هذا القرآن مأدبة الله فمن دخل فيه فهو آمن ، ومن
أحب القرآن فليشزر . رواه الدارمي .

قال القرطبي : يقال مأدبة بضم الدال ، ومأدبة بفتحها ،
فمن قال بالضم أراد الصنيع من الطعام يصنعه الإنسان فيدعو

إليه الناس لأكرامهم فشبّه القرآن - وهو معقول بشيء
محسوس وهو صنيع يصنعه الله لعباده لهم فيه خير ونفع ، ومن
قال بالفتح فإنه يذهب به إلى الأدب يجعله مفعلة من الأدب .
ويحتاج بحديثه الآخر : إن هذا القرآن مأدبة الله عز
وجل فتعلموا من مأدبته . انتهى .

وعن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم : أشرف
أمتي حملة القرآن وأصحاب الليل . أخرجه الطبراني .
والمراد بأصحاب الليل القائمون بالأسحار بالصلاة ، والتهدج ،
والذكر ، والتبتل .

وعن عبد الله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
الصيام والقرآن يشفعان للعبد ، يقول الصيام : منعتك الطعام
والشهوات بالنهار فشفعني فيه ، ويقول القرآن : منعتك النوم
بالليل فشفعني فيه فيشفعان ، أخرجه وصححه الحاكم على
شرط مسلم .

وعن أبي موسى الأشعري قال : قال صلى الله عليه وسلم :

إن من إجلال الله تعالى إكرام ذِي الشَّيْبَةِ المسلم ، وحامل
القرآن ، غير العالى فيه ، والجافى عنه ، وإكرام ذى السلطان
المقسط . رواه أبو داود . والعالى فيه هو الذى يتعالى ويتنطع
فى تنفيذ أحكامه ، ويبالغ ويسرف فى العمل به ، وهو فى
ذلك مخالف لتعليم الرسول صلى الله عليه وسلم وهدية حيث
يقول : إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ، فإن المُنْبَتَّ
لا أرضاً قطع ، ولا ظهراً أبقى ، والجافى عنه هو المجانب
لأحكامه والعمل بما فيه ، والمقسط هو العادل .

وعن أبى ذر عن النبي صلى الله عليه وسلم : لأن تغدو
فتتعلم آية من كتاب الله تعالى خير لك من أن تصلى مائة
ركعة . أخرجه ابن ماجه .

وعن معاذ الجهنى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
من قرأ القرآن وعمل به ألبس والداه تاجاً يوم القيامة ضوءه
أحسن من ضوء الشمس فى بيوت الدنيا ، فما ظنكم بالذى
عمل بهذا . أخرجه أبو داود .

وعن علي رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قرأ القرآن فاستظمه فأحل حلاله وحرم حرامه أدخله الله الجنة وشفعه في عشرة من أهل بيته كلهم قد استوجبوا النار » أخرجه الترمذی .

وعن معاذ بن جبل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من قرأ القرآن وعمل بما فيه ومات مع الجماعة بعثه الله يوم القيامة مع السفارة . رواه أبو نصر في الإبانة .

ويؤخذ من هذه الأحاديث أن الثواب الذي أدخره الله تعالى لقراء القرآن لا يحصل عليه منهم إلا من عمل بالقرآن ، فأمر بأوامره وانتهى عن نواهيه . ولذلك روى أبو سعيد الخدري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إن من شر الناس رجلاً فاسقاً يقرأ القرآن لا يرعوى إلى شيء منه » رواه النسائي .

وقال ابن مسعود : ليس حفظ القرآن بحفظ حروفه ولكن بإقامة حدوده .

وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يأتى القرآن إلى الذى حمه فأطاعه فى صورة حسنة فىأخذ بيده حتى يأتى ربه عز وجل فىصير خصيا من دونه فىقول : أى ربى حفظته إياى ، نفير حامل ، حفظ حدودى ، وعمل بفرائضى ، وعمل بطاىى واجتنب معصيتى فلا يزال يقذف دونه بالحجج حتى يقال له : فشانك به ، قال فىأخذ بيده لايدعه حتى يسقيه بكأس الخلد ، ويتوجه تاج الملك ، قال : ويأتى صاحبه الذى حمه فأضاعه فىأخذ بيده حتى يأتى ربه عز وجل فىصير له خصيا فىقول : يارب حملته إياى فشر حامل ، ضيع حدودى ، وترك فرائضى واجتنب طاعىى ، وعمل بمعصيتى ، فلا يزال يقذف عليه بالحجج حتى يقال له : فشانك به ، فىأخذ بيده فلا يدعه حتى يكبه على منخره فى نار جهنم » أخرجه البزار وغيره .

وعن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « القرآن شافع مُشَفَّع وما حلُّ مُصَدَّق من جعله أمامه قاده إلى الجنة ، ومن جعله خلف ظهره ساقه إلى النار » أخرجه

ابن حبان . ومعنى ما حل : مجادل وفي حديث مسلم :
والقرآن حجة لك أو عليك يعنى إن عملت به كان حجة لك
وإن لم تعمل به كان حجة عليك .

وعنه صلى الله عليه وسلم : قال من قرأ القرآن يقوم به
آناء الليل والنهار يحل حلاله ويحرم حرامه حرم الله لحمه
ودمه على النار وجعله رفيق السفر الكرام البررة حتى إذا
كان يوم القيامة كان القرآن له حجة .

فضل استماع القرآن الكريم

وكما أن تتلى القرآن هذا الثواب الحسن ، والفضل العظيم الذي دلت عليه الأحاديث والآثار السابقة فإن لمستمعه مثل ما لتليه من حسن المثوبة ، وكريم المنزلة ، وعظيم الجزاء قال الإمام الليث بن سعد : ما الرحمة إلى أحد بأسرع منها إلى مستمع القرآن لقوله تعالى : « وإذا قُرِئَ القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون » .

وهذا أمر من الله تعالى بوجوب استماع القرآن ، والإنصات إليه^(١). ولا شك أن أدب الإيمان يقتضي الاستماع لكلام الله تعالى حين يتلى ، ويقتضي الإنصات إليه حين يسمع ، ليؤثر تأثيره في القلوب ، وليقودها إلى الطاعة والتقوى فتنال رضوان الله تعالى ومغفرته ورحمته .

(١) الإستماع أبلغ من السماع لأنه لا يكون إلا بقصد وتوجيه السمع إلى الكلام لإدراكه أما السمع فقد يحصل من غير قصد والإنصات السكوت لأجل الإستماع لا يشغل بغيره .

ويقول تعالى : « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون » ومعنى وجلت قلوبهم خافت واضطربت فحملها هذا الاضطراب على العمل بما يؤمنها ويطمئنها. ويقول تعالى « الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله » ومعنى متشابهاً : متماثلاً في الإتيان . ومعنى مثاني : تنني قصصه ومواعظه ، وتكرر أو امره ونواهيه في صور مختلفة إذا سمعها المؤمنون تقشعر من وعيده بالعذاب جلودهم لأنهم يخشون ربهم وإذا سمعوا آيات الرحمة والمغفرة تلين جلودهم وتسكن قلوبهم .

وعن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من استمع إلى آية من كتاب الله تعالى كتبت له حسنة مضاعفة ، ومن تلا آية من كتاب الله كانت له نوراً يوم القيامة . أخرجه الإمام أحمد .

وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال لى

رسول الله صلى الله عليه وسلم اقرأ على قلت : يا رسول الله
اقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال : نعم إني أحب أن أسمع من
غيري فقراءت سورة النساء حتى أتيت إلي هذه الآية
« فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء
شهيدياً » قال حسبك الآن ، فالتفت إليه فإذا عيناه تذرفان .
رواه البخارى ومسلم .

وقوله : حسبك الآن أى كافيك الآن . ومعنى تذرفان
تسيل دموعهما .

قال الإمام النووى : وفي هذا الحديث فوائد ، منها
استحباب استماع القراءة والاصغاء لها ، والبكاء عندها ،
وتدبرها ، واستحباب طلب القراءة من غيره ليستمع له ،
وهو أبلغ فى التفهم والتدبر من قراءته بنفسه ، وفيه تواضع
أهل العلم والفضل ولو مع أتباعهم . انتهى .

وسياتى لهذا الفصل مزيد بسط عند الكلام على آداب
المستمع للقرآن الكريم وهو الفصل الأخير إن شاء الله .

الحث على استذكار القرآن وتعاهده

والتحذير من تركه بعد حفظه

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الأبل المعلقة إن عاهد عليها أمسكها، وإن أطلقها ذهبت رواه البخارى ومسلم والمعلقة المشدودة بالعقال وهو الجبل .

وعن ابن مسعود قال : قال صلى الله عليه وسلم : بثما لأحدكم يقول نسيت آية كيت وكيت ، بل هو نسي ، استذكروا القرآن فلهو أشد تفصيًّا من صدور الرجال من النعم بمقلها . رواه البخارى ومسلم .

وبئس كلمة ذم ، وكيت وكيت يعبر بهما عن الجمل الكثيرة والكلام الطويل .

قال القاضى عياض : أولى ما يتأول عليه الحديث أن

معناه ذم الحال لاذم القول، أى بئست الحالة حالة من حفظ القرآن ثم غفل عنه حتى نسيه، وقوله: استذكروا القرآن أى واطبوا علي تلاوته، واطبوا من أنفسكم المذاكرة به. وقوله: فلهو أشد تفصيلاً أى تفلتاً وتخلصاً. والنعم بفتح النون المشددة وفتح العين الأبل، والعقل بضم العين والقاف جمع عقال وهو الجبل الذى يشد به البعير. انتهى.

وعن أبى موسى الأشعري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: تعاهدوا القرآن فو الذى نفسى بيده لهو أشد تفصيلاً من الإبل فى عقالها. رواه البخارى ومسلم.

ومعنى تعاهدوا القرآن واطبوا عليه بالحفظ والترداد. قال الطيبي: شبه القرآن الكريم وكونه محفوظاً على ظهر القلب بالإبل النافرة، وقد عقل عليها بالجبل، وليس بين القرآن والبشر مناسبة قريبة لأنه حادث وهو قديم والله تعالى بلطفه منحه هذه النعمة العظيمة، فينبغي له أن يتعاهده بالحفظ والمواظبة عليه. انتهى.

وعن ابن عمر رضى الله عنهما قال: فإذا قام صاحب

القرآن فقرأه بالليل والنهار ذكره وإلانيه . أخرجه مسلم .
وعن ابن عمر قال : قال صلى الله عليه وسلم : مثل القرآن
إذا عاهد عليه صاحبه فقرأه بالليل والنهار كمثل رجل له إبل ،
فإن عقلها حفظها ، وإن أطلق عقالها ذهبت ، فكذلك
صاحب القرآن . أخرجه الإمام أحمد .

قال ابن كثير : ومضمون هذه الأحاديث كلها الترغيب
في كثرة تلاوة القرآن الكريم ، واستذكاره وتعاهده ،
لئلا يمرضه حافظه للنسيان ، فإن ذلك خطأ كبير ، نسأل
الله تعالى العافية منه . انتهى .

وعن أنس بن مالك قال : قال صلى الله عليه وسلم :
عرضت على أجور أمتي حتى القذاة يخرجها الرجل من
المسجد ، وعرضت على ذنوب أمتي فلم أر ذنباً أعظم من
سورة من القرآن أوتيتها رجل ثم نسيها . أخرجه الترمذي
وصرح النووي في الروضة بأن نسيان القرآن كبيرة لهذا
الحديث . انتهى .

وروى سعد بن عباد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال : من تعلم القرآن ثم نسيه لقي الله يوم القيامة أجزم .
أخرجه أبو داود ، ومعنى أجزم قال العلماء : منقطع الحجة .

وكان سفيان بن عيينة يذهب إلى أن النسيان الذي
يستحق صاحبه الذم ، ويضاف إليه الإثم هو الترك للعمل به
وأن النسيان في لسان العرب الترك ، قال تعالى : فلما نسوا
ما ذكروا به ، أى تركوا . وقال « نسوا الله فنسيهم » أى
تركوا طاعة الله فترك رحمتهم ، قال سفيان : وليس من حفظ
القرآن أو شيئاً منه وتقلت منه بناس إذا كان يحل حلاله
ويحرم حرامه . انتهى .

قال القرطبي في « التذكار » وهذا تأويل حسن جداً وله
وجه ، إلا أن الله تعالى أثنى على من كان دأبه قراءة القرآن
فقال « ومن الليل قتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك
مقاماً محموداً » قتهجد به أى بالقرآن . وقال : « ومن الليل
فأسجد له وسبحه ليلا طويلاً » وسمى القرآن ذكراً . وتوعد
من أعرض عنه ومن تعامه ثم نسيه قال تعالى : « كذلك
نقص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من لدنا ذكراً

من أعرض عنه فإنه يحمل يوم القيامة وزراً خالدين فيه وساء لهم يوم القيامة حملاً» . وقال : من أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى . قال : رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيراً . قال : كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى .

فهذا ظاهره تلاوة القرآن ، وكذلك ظاهر الحديث ، وإذا كان نسيان القرآن من الذنوب فلا احتراز منه إلا بإدمان قراءته .

وقال صلى الله عليه وسلم : « يا أهل القرآن لا توسدوا القرآن واتلوه حق تلاوته آناء الليل وآناء النهار وتغنوه وتغنوه واذكروا ما فيه لعلكم تفلحون » قال أبو عبيد : تغنوه اجعلوه غناًكم من الفقر ، ولا تعدوا الإقلال معه فقراً ومعنى تغنوه اقتنوه كما تقتنون الأموال . انتهى .

قال ابن كثير : وقد أدخل بعض المفسرين هذا المعنى فى قوله تعالى : « ومن أعرض عن ذكرى » الآيات . وهذا الذى قاله هذا — وإن لم يكن هو المراد جميعه — فهو بعضه ،

فإن الإعراض عن تلاوة القرآن، وتعريضه للنسيان، وعدم
الاعتناء به فيه تهاون كبير وتفريط شديد نعوذ بالله منه،
ولهذا قال عليه السلام: تعاهدوا القرآن، استذكروا
القرآن فإنه أشد تفصيلاً من صدور الرجال من النعم. والتفصي
التخلص يقال تفصى فلان من البلية إذا تخلص منها، ومنها
تفصى النوى من التمرة إذا تخلص منها، أى أن القرآن
أشد تفلتاً من الصدور من النعم إذا أرسلت من غير عقال.

وعن الضحاك بن مزاحم قلل: ما من أحد تعلم القرآن
فنسيه إلا بذنب أحدثه لأن الله تعالى يقول: وما أصابكم
من مصيبة فبما كسبت أيديكم، ونسيان القرآن من أعظم
المصائب.

ولهذا قال إسحاق بن راهويه: يكره للرجل أن يمر
عليه أربعون يوماً دون أن ينتهى فيه من قراءة القرآن كله.

كيفية تلاوة القرآن الكريم

اتفق علماء القراءة ، وأئمة الأداء على أن لتلاوة القرآن الكريم كيفية مخصوصة يجب على القارئ شرعاً أن يلاحظها أثناء تلاوته ليحرز الأجر الذي وعد الله به القارئون فإذا أهملها ، أو قصر في مراعاتها كان من الآثمين .

وهذه الكيفية هي تجويد كلماته ، وتقويم حروفه ، وتحسين أدائه ، بإعطاء كل حرف حقه ، ومنحه مستحقه ، من الاجادة ، والإيقان والترتيل والإحسان ، ولا يكون ذلك إلا بتصحيح إخراج كل حرف من مخرجه الأصلي المختص به تصحيحاً يمتاز به عن مقاربه ، وتوفية كل حرف صفته المعروفة به توفية تخرجه عن مجالسه ، مع تيسير النطق به على حال صفته ، وكمال هيئته من غير تشدق ولا إسراف ، ولا تصنع ولا اعتساف ، ومع العناية بإبانة الحروف ، وتمييز بعضها من بعض ، وإظهار التشديدات وتوفية الغنات ، وإتمام الحركات ، ومع تفخيم ما يجب تفخيمه ، وترقيق

ما يجب تربيته ، وقصر ما ينبغي قصره ، ومد ما يتعين مده .
ومع ملاحظة الجائز من الوقوف والمنوع منها ، فيوقف
على ما يصح الوقف عليه ، ويوصل ما لا يصح الوقف عليه ،
إلى غير ذلك من الأحكام والقواعد التي وضعها أئمة القرآن .

قال الإمام المحقق ابن الجزرى فى كتابه « النشر »
ولاشك أن الأمة كما هم متعبدون بفهم معانى القرآن وإقامة
حدوده ، متعبدون بتصحيح ألفاظه ، وإقامة حروفه على
الصفة المتلقاه من أئمة القراءة المتصلة بالحضرة النبوية
الأفصحية العربية التى لا تجوز مخالفتها ، ولا العدول عنها
إلى غيرها . انتهى .

وتلك الكيفية هى التى نزل بها القرآن العكرىم ، وهى
المراة من الترتيل الذى أمر الله به نبيه محمداً صلى الله عليه
وسلم فى قوله تعالى : « ورتل القرآن ترتيلاً » .

قال ابن عباس أى يَئِنَّهُ ، وقال مجاهد : تأنّ فيه ، وقال
الضحاك : أنبذه حرفاً حرفاً ، وافصل الحرف من الحرف
الذى بعده ، وجاء عن على رضى الله عنه أنه قال : الترتيل

تجويد الحروف ، ومعرفة الوقوف ، وقال بعضهم : أى تثبت في قراءتك وعمَل فيها .

ولم يقتصر سبحانه على الأمر بالفعل حتى أكده بالمصدر اهتماما به وتعظيما له ، ليكون ذلك عونا على تدبر القرآن وتفهمه ، وهكذا كانت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم كانت غاية في الترتيل والتؤدة ، وآية في الإتقان والجودة ، لم تكن هذا ولاعجلة ، بل كانت مفسرة كلمة كلمة مُبَيِّنَةً حرفا حرفا وقد روى عنه زيد بن ثابت أنه صلى الله عليه وسلم قال : إن الله يحب أن يقرأ القرآن كما أنزل . أخرجه ابن خزيمة في صحيحه ، وعن أم سلمة أنها سئلت عن قراءة الرسول صلى الله عليه وسلم فإذا هي تنعت قراءة مفسرة حرفا حرفا . أخرجه الترمذي . وقالت عائشة رضى الله عنها : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ السورة حتى تكون أطول من أطول منها . وسئل أنس بن مالك عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : كانت مداً ثم قرأ أنس بسم الله الرحمن الرحيم ، يمد الله ، ويمد الرحمن ، ويمد الرحيم .

وعن أم سلمة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : كان يُقَطِّعُ قراءته فيقول الحمد لله رب العالمين ، ثم يقف الرحمن الرحيم ، ثم يقف مالك يوم الدين ، وهكذا . رواه الترمذى وأبو داود .

قال القرطبي : قال علماءنا : قول أم سلمة : كان يقطع قراءته يدخل فيه جميع ما كان يقرؤه من القرآن ، وإنما ذكرت فاتحة الكتاب لتبين صفة التقطيع ، أو لأنها أم القرآن فيغنى ذكرها عن ذكر ما بعدها فالتقطيع عام لجميع القراءة لظاهر الحديث انتهى .

وذكر الزهري أن قراءة الرسول صلى الله عليه وسلم : كانت آية آية وهذا هو الأفضل وهو الوقوف على رءوس الآي وإن تعلقت بما بعدها وذهب بعضهم إلى أن الوقوف على رءوس الآي أفضل ما لم تتعلق الآية بما بعدها فإن تعلقت بما بعدها كان الوقوف على ما يتم به الكلام أفضل ، ولكن اتباع هدى الرسول وسنته أولى ، ومن ذكر ذلك البيهقي في شعب الأيمان ورجح الوقوف على رءوس الآي وإن تعلقت بما بعدها

وقد اختلف العلماء هل الأفضل الترتيل مع قلة القراءة ،
أو السرعة مع كثرتها ؟

فذهب فريق إلى أن الترتيل والتدبر مع قلة القراءة
أفضل من سرعة القراءة مع كثرتها وهذا مذهب ابن عباس
وابن مسعود وغيرهما وقد احتجوا لهذا المذهب بأدلة .

الأول : أن المقصود من قراءة القرآن فهمه وتدبره ،
والتفقه فيه والعمل به ، وما تلاوته وحفظه إلا وسيلة إلى
معانيه ، فقد قال بعض السلف : نزل القرآن ليعمل به فاتخذوا
تلاوته عملا ، ولهذا كان أهل القرآن هم العاملين به العاملين
بما فيه ، وإن لم يحفظوه عن ظهر قلب . وأما من حفظه ولم
يفهمه ولم يعمل به فليس من أهله وإن جود كلماته وأتقن
حروفه .

الثاني : أن الأيمان هو أفضل الأعمال على الإطلاق ،
وفهم القرآن وتدبره هو الذي يثمر الأيمان ، وأما مجرد
التلاوة من غير فهم ولا تدبر فيجعلها البر والفاجر ، والمؤمن

والمناقض . فمن أوتى تدبراً وفيها في التلاوة أفضل ممن أوتى
كثرة قراءة وسرعتها بلا تدبر .

الثالث : أنه كان من هدى الرسول صلى الله عليه وسلم
أنه كان يرتل السورة حتى تكون أطول من أطول منها ،
وثبت عنه أنه قام ، بآية واحدة في الليل ، وأخذ يرددها
حتى الصباح . وهي « إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم
فإنك أنت العزيز الحكيم » رواه النسائي وابن ماجه .

وقال أبو حمزة لابن عباس إني رجل سريع القراءة وربما
قرأت القرآن كله مرة في الليلة ، فقال له ابن عباس : لأن
أقرأ سورة واحدة أرتلها وتدبرها أحب إلي من أن أفعل
الذي تفعل . فإن كنت فاعلاً لا بد فاقراً فإني سمعها أذنك
ويعينها قلبك . رواه البخاري .

وقال ابن مسعود : لا تهذؤوا بالقرآن هذ الشعر ،
ولا تنثروه نثر الدقل ، وقفوا عند عجائبه ، وحركوا به
القلوب ، ولا يكن هم أحدكم آخر السورة .

والهذ الاسراع أى لا تسرعوا فى القراءة إسراعكم
بالشعر - والدقل بفتح الدال والقاف أردأ التمر والمعنى
النهى عن عدم العناية بإتقان القراءة ، بالاسراع فيها وعدم
رعاية حدودها .

وقال ابن مسعود أيضاً : إذا سمعت الله تعالى يقول :
يا أيها الذين آمنوا . فأصغ لها سمعك فإنه خير تؤمر به ،
أو شر تنهى عنه .

وجاءه رجل فقال له إني أقرأ المُفَصَّل في ركعة فقال :
أَهَذَا كَهَذَا الشَّعْر ؟ .

وسئل مجاهد عن رجلين أحدهما قرأ البقرة والآخر قرأ
البقرة وآل عمران فى الصلاة وركوعهما وسجودهما واحد .
فقال : الذى قرأ البقرة وحدها أفضل .

وعن محمد بن كعب القرظى أنه قال : لأن أقرأ فى ليلتى
حتى أصبح سورتى الزلزلة والقارعة ، لا أزيد عليهما وأتردد
فيهما وأتفكر أحب إلى من أن أهد القرآن هذا
وأثره نثرا .

وعن عائشة رضى الله عنها أنه ذكر لها أن أناساً
يقرءون القرآن في الليلة مرة أو مرتين فقالت : أولئك
قوم قرءوا ولم يقرءوا كنت أقوم مع الرسول صلى الله عليه
وسلم ليلة التمام فكان يقرأ البقرة وآل عمران والنساء ،
فلا يمر بآية فيها تخويف إلا دعا الله واستعاذ ، ولا يمر
بآية فيها إسبشار إلا دعا الله ورغب إليه . رواه أحمد .

قال ابن كثير وفي الحديث دليل على استحباب ترتيل
القراءة والترسل فيها من غير هذمة ولا بسرعة مفرطة ،
بل بتأمل وتفكر ، قال تعالى : كتاب أنزلناه إليك
مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب انتهى .
والهذمة الإسراع في القراءة .

وقال الغزالي : إن الترتيل مستحب لا مجرد التدبر فإن
الأعجمي الذي لا يفهم معنى القرآن يستحب له في القراءة
الترتيل والتؤدة بل لأن ذلك أقرب إلى توقيف القرآن
واحترامه ، وأشد تأثيراً في القلب من السرعة والاستعجال
انتهى .

وذهب فريق منهم - ومنهم أصحاب الشافعي - إلى أن كثرة القراءة أفضل واحتجوا لذلك بحديث ابن مسعود: من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة والحسنة بمشر أمثالها لا أقول «الم» حرف ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف . أخرجه الترمذي وقد تقدم .

قالوا : ولأن عثمان بن عفان رضى الله عنه قرأ القرآن في ركعة وذكروا آثاراً عن كثير من السلف في كثرة القراءة .

وقال العلامة ابن القيم في زاد المعاد : والصواب في المسألة أن يقال : إن ثواب قراءة الترتيل والتدبر أجل وأرفع قدراً ، وثواب كثرة القراءة أكثر عدداً . فالأول كمن تصدق بجمهرة عظيمة جداً أو عتق عبداً قيمته نفيسة جداً . والثاني كمن تصدق بعدد كثير من الدراهم ، أو أعتق عدداً من العبيد قيمتهم رخيصة . انتهى .

إنزال القرآن على سبعة أحرف

وما حكمة ذلك

عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : أقرأني جبريل على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف . رواه البخاري ومسلم .

وعن أبي بن كعب أن النبي صلى الله عليه وسلم كان عند الأضائة^(١) بنى غفار ، فأتاه جبريل عليه السلام فقال : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك ، ثم أتاه الثانية فقال : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك ، ثم جاءه الثالثة فقال : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك

(١) الأضائة . بفتح الهمزة مستنقع الماء كالغدير وكان بموضع من المدينة النبوية وينسب إلى بنى غفار لأنهم نزلوا عنده .

القرآن على ثلاثة أحرف فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته
وإن أمتي لا تطيق ذلك ثم جاءه الرابعة فقال : إن الله
يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف فأياً
حرفٍ قرءوا عليه فقد أصابوا . رواه مسلم .

وعن أبي بن كعب رضى الله عنه قال : لقي رسول الله
صلى الله عليه وسلم جبريل فقال يا جبريل إني بعثت إلى
أمة أميين ، فيهم العجوز ، والشيخ الكبير ، والغلام ،
والجارية ، والرجل الذي لم يقرأ كتاباً قط . قال يا محمد : إن
القرآن أنزل على سبعة أحرف . رواه الترمذى وقال
حسن صحيح .

وعن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : سمعت هشام
ابن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله
عليه وسلم فاستمعت لقراءته فاذا هو يقرأ على حروف
كثيرة لم يقرئها رسول الله صلى الله عليه وسلم فكذت
أساوره في الصلاة فتصبرت حتى سلم فأبَيْتَهُ بِرَدَائِهِ
فقلت من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال

أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت كذبت فإن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أقرأنيها على غير ما قرأت
فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت:
إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تُقرئنيها
فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اقرأ يا هشام فقرأ عليه
القراءة التي سمعته يقرأ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
كذلك أنزلت ثم قال: اقرأ يا عمر فقرأت القراءة التي
أقرأني فقال صلى الله عليه وسلم: كذلك أنزلت، إن هذا
القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه. رواه
البخارى ومسلم.

وقوله في الحديث فكادت أساوره معناه أو اثبه وأقاتله.
وقوله فليته بردائه بتشديد الباء الأولى أى جمعت عليه
رداءه عند لبته. وقوله فاقرأوا ما تيسر منه. أى من
الأحرف المنزل بها.

وعن أبي بن كعب رضى الله عنه قال: كنت في المسجد
فدخل رجل يصلى فقرأ قراءة أنكرتها عليه. ثم دخل آخر

فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه فلما قضينا الصلاة دخلنا
جميعاً على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : إن هذا قرأ
قراءة أنكرتها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه
فأمرهما رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرأ ، فحسن النبي
صلى الله عليه وسلم شأنهما .

فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية
فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما قد غشيتني ضرب
في صدري ، ففضت عرقاً ، وكأنا أنظر إلى الله عز وجل
فوقاً . فقال لي : يا أبا أُرْسِلَ إِلَيَّ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفٍ
فَرَدَدْتُ إِلَيْهِ أَنْ هَوَّنَ عَلَى أُمَّتِي ، فَرَدَّ إِلَيَّ الثَّانِيَةَ أَقْرَأْهُ عَلَى
سَبْعَةِ أَحْرَفٍ ، فَلَمْ يَكُنْ بِكُلِّ رَدَّةٍ رَدَدْتُ تَكْبَاهَا مَسْأَلَةً تَسْأَلُنِيهَا
فَقُلْتُ : اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِأُمَّتِي ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِأُمَّتِي وَأَخْرَجْتَ الثَّلَاثَةَ
لِيَوْمٍ يَرِغَبُ إِلَى الْخَلْقِ كُلِّهِمْ حَتَّى إِبْرَاهِيمَ رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

قوله : فحسن النبي شأنهما أي صوب كلا منهما في
قراءته . ولذلك ورد في بعض الروايات أنه قال لكل منهما
أضبت . وفي أخرى أحسنت .

وقوله فسقط في نفسى الخ . قال القرطبي : أصابته نزعة
من الشيطان ليشوش عليه حاله ، ويكدر عليه وقته ، ولما رأى
الرسول صلى الله عليه وسلم ما أصابه من هذا الخاطر ضربه
في صدره فأنشرح صدره ، وتنور باطنه حتى آل به الكشف
وشرح الصدر إلى حالة المعاينة ، ولما ظهر له قبح ذلك الخاطر
خاف من الله وفاض بالعرق استحياءً منه تعالى فكانه هذا
الخاطر من قبيل ما قال فيه الرسول صلى الله عليه وسلم حين
سألوه إنا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به قال
أوقد وجدتموه ؟ قالوا نعم ، قال : ذلك صريح الإيمان . انتهى
وقوله : وكأنما أنظر إلى الله فرقا . الفرق بفتح الفاء
والراء الخوف والفرع .

وقد اختلف العلماء في المراد بالأحرف السبعة اختلافاً
كثيراً ، وذهبوا فيه مذاهب شتى ، والذي نختاره من بين
هذه المذاهب هو ما ذهب إليه الإمام أبو الفضل الرازى
في كتابه « اللوائح » وهو أن المراد بهذه الأحرف الأوجه
التي يقع بها التغاير والاختلاف .

والأوجه التي يقع بها التغاير والاختلاف لا تخرج
عن سبعة :

الأول: اختلاف الأسماء من أفراد وتثنية وجمع وتذكير
وتأنيث مثال ذلك قوله تعالى « والذين هم لأمانتهم وعهدهم
راعون » قرىء لأمانتهم ، بالأفراد والجمع . وقوله تعالى :
« يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم » قرىء ينفع بياء التذكير
وتاء التأنيث .

الثاني : اختلاف تصريف الأفعال من ماضٍ ومضارع
وأمر .

مثال ذلك قوله تعالى : « فقلوا ربنا باعد عن أسقارنا »
قرىء ربنا بفتح الباء على أنه منادى ، وباعد بكسر العين
وإسكان الدال على أنه فعل أمر أو دعاء ، وقرىء برفع باء
ربنا على أنه مبتدأ وباعد بفتح العين والدال على أنه فعل
ماضٍ واجملة خبر المبتدأ .

الثالث : اختلاف وجوه الأعراب مثل قوله تعالى :
« لا تضار والدة بولدها » قرىء بنصب الراء ورفعها .

الرابع : الاختلاف بالنقص والزيادة مثل قوله تعالى :
« وما عملته أيديهم » في سورة يس ، قرىء عملته بحذف
الهاء وإثباتها ، ومثل « وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار »
في سورة براءة قرىء بزيادة من .

الخامس : الاختلاف بالتقديم والتأخير ، مثل قوله
تعالى : « وقاتلوا وقتلوا » في آل عمران قرىء بتقديم قاتلوا
على قتلوا ، وقرىء بالعكس .

السادس : الاختلاف بالإبدال مثل قوله تعالى : « وانظر
إلى العظام كيف ننشرها » قرىء بالزاي المعجمة والراء المهملة
ومثل « وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن » بالزخرف
قرىء عند الرحمن : ومثل « فتبينوا » قرىء فتثبتوا .

السابع : الاختلاف في اللهجات كالفتح والإمالة ،
والإدغام والإظهار والتفخيم والترقيق والتسهيل والتحقيق .
والإبدال إلى غير ذلك من اللهجات التي اختلفت فيها قبائل
العرب . ويؤخذ من الأحاديث السابقة أمور :

الأول : أن جميع القراءات متساوية في أنها كلها حق

وصواب فمن قرأ بأية قراءة منها فهو مصيب ، ويؤخذ هذا من قوله : « فأما حرف قرءوا عليه فقد أصابوا » ومن قوله فحسن الرسول شأنهما . ويؤخذ أيضاً من عدم موافقة الرسول لعمر وأبي علي مخالفة معارضتهم ، ومن دفعه صلى الله عليه وسلم في صدر أبي حين استصعب عليه إقرار هذا الاختلاف ، ولا ريب أن ذلك كله يدل دلالة واضحة على إباحة القراءة بكل حرف لكل أحد .

الأمر الثاني : أن القراءات كلها على اختلافها كلام الله تعالى ، لا دخل للبشر فيها بل كلها نازلة من عنده ، مأخوذة بالتلقي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ويدل على ذلك أن الأحاديث الماضية تفيد أن الصحابة رضی الله عنهم كانوا يرجعون فيما يقرءون إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، يأخذون عنه . ويتلقون منه كل حرف ، يدل على ذلك قوله صلى الله عليه وسلم في قراءة كل من المختلفين « كذلك أنزلت » وقول المخالف لصاحبه « أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم » . يضاف إلى ذلك أنه لو

صح لأحد أن يغير ما شاء من القرآن بمرادفه ، أو غير مرادفه ، ويقرأ حسب هواه لبطلة قرآنية القرآن ، وأنه كلام الله تعالى ، ولذهب الإعجاز - ولما تحقق قوله تعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » .

الأمر الثالث : أنه لا يجوز للمسلمين أن يجعلوا اختلاف القراءات مشار نزاع وجدل . ولا سبب تشكيك وتكذيب وتردد لأن نزول القرآن على هذه الأوجه المختلفة إنما كان لحكمة التهوين على الأمة ، والرحمة بها ، فلا ينبغي أن نجعل من اليسر عسرا ، ومن الرحمة نقمة . ويؤخذ هذا من قوله صلى الله عليه وسلم كما في بعض الروايات للمختلفين فلا تماروا في القرآن ، فإن المراء فيه كفر ، ومن تغير وجهه عليه الصلاة والسلام عند اختلافهم مع قوله لبعضهم « إنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف ، ومن ضربه في صدر أبي رضى الله تعالى عنه .

وأما الحكمة في إنزال القرآن على هذه الأوجه المختلفة فهي أن العرب الذين نزل القرآن بلغتهم لغاتهم مختلفة ،

ولهجاتهم متباينة ، ويتعذر على الواحد منهم أن ينتقل من
لغته التي درج عليها ، ومرن لسانه على التخاطب بها منذ
نعومة أظفاره ، وصارت هذه اللغة طبيعة من طبائعه وسجية
من سجاياه ، واختلطت بلحمه ودمه بحيث لا يمكنه التفصي
عنها ، ولا العدول إلى غيرها ولو بطريق التعليم والعلاج
خصوصاً الشيخ والمرأة .

فلو كلفهم الله تعالى العدول عن لغتهم ، والانتقال عن
ألسنتهم لشق ذلك عليهم غاية المشقة ، ولكان ذلك من
قبيل التكليف بما لا يدخل تحت طاقة الإنسان البشرية
وقدرته الفطرية ، فاقضت رحمة الله تعالى بهذه الأمة أن
يخفف عليها ، وأن ييسر لها حفظ كتابها وتلاوة دستورها
كما ييسر لها أمر دينها ، وأن يحقق لها أمنية نبيها حين أتاه
جبريل فقال له : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن
على حرف . فقال أسأل الله معافاته ومعونته فان أمتي
لا تطيق ذلك ، ولم يزل رسول الله يردد المسألة ، ويلحف
في الرجاء حتى أذن الله له أن يقرئ أمة القرآن على سبعة

أحرف كما سبق ذلك في حديث مسلم . فكان صلى الله عليه وسلم يقرئ كل قبيلة بما يوافق لغتها ، ويلائم لسانها .

ومن حكم إنزال القرآن على هذه الأوجه أيضا الجمع بين حكمين مختلفين بمجموع القراءتين كقوله تعالى « فاعتزلوا النساء في الحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن » قرئ يطهرن بالتخفيف أى باسكان الطاء وضم الهاء ، وقرئ بفتح الطاء والهاء مشددتين ، ولا يخفى أن قراءة التشديد تفيد المبالغة في طهر النساء من الحيض لأن زيادة البناء تدل على زيادة المعنى ، ويستفاد من مجموع القراءتين أمران :

الأول : أن الحائض لا يقربها زوجها حتى يحصل أصل الطهر وذلك بانقطاع الحيض .

والثاني : أنه لا يقربها إلا إذا بالغت في الطهر وذلك بالاغتسال فلا بد حينئذ من الطهرين معا في جواز مباشرة المرأة انقطاع الدم والاغتسال وهذا مذهب الشافعي ومن حذا حذوه .

ومنها الدلالة على حكمين شرعيين ولكن في حالتين

مختلفين كقوله تعالى « فاعسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق
وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين » قرىء بنصب
اللام وجرها في أرجلكم فالنصب يفيد غسل الرجلين لأن
العطف حينئذ يكون على لفظ وجوهكم المنصوب وهو
واجب الغسل فيكون المعطوف مثله في وجوب الغسل
والجر يفيد طلب مسحهما لأن العطف حينئذ يكون على
لفظ رءوسكم المجرور وهو مسموح وقد بين الرسول صلى الله
عليه وسلم أن المسح يكون للابسى الخف وأن الغسل يجب
على من لا يلبس الخف إلى غير ذلك من الحكم والفوائد .

قال بعض المحققين — والخلاصة أن تنوع القراءات يقوم
مقام تعدد الآيات ، وذلك ضرب من البلاغة ، ونوع لمن
أنواع الإعجاز يضاف إلى ذلك ما في تنوع القراءات من
البراهين الدامغة والأدلة الصادقة على أن القرآن كلام الله ،
وعلى صدق من جاء به من عند الله وهو رسول الله صلى الله
عليه وسلم فإن الاختلاف في أنواع القراءات مع كثرتها
لا يؤدي إلى تناقض وتضارب ، ولا إلى تهافت وتخاذل

بل القرآن كله على تنوع قراءاته يصدق بعضه بعضاً ،
ويشهد بعضه لبعض على نمط واحد في علو الأسلوب
والتعبير ، وهدف واحد من سمو الهداية والتعليم ، ولا شك
أن ذلك يفيد تعدد الإعجاز بتعدد الأوجه والقراءات .

ومعنى هذا أن القرآن يعجز إذا قرئ بهذه القراءة
ويعجز إذا قرئ بهذه القراءة أيضاً وهكذا ، ومن هنا
تتعدد المعجزات بتعدد القراءات ، ولا ريب أن ذلك أدل
على صدق الرسول لأنه أعظم في اشتمال القرآن على مناح
جمة في الإعجاز والبيان على كل حرف ووجه وبكل لهجة
ولسان . انتهى .

حكم ما يفعله بعض القراء من ترك بعض الآيات أثناء التلاوة

من المعلوم أن القرآن الكريم لم ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم دفعة واحدة ، ولم ينزل مرتب السور والآيات ، وإنما نزل منجماً ، موزعاً على الحوادث ، مقسماً على الأزمان . ثم كان جبريل عليه السلام ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم ويقول له : ضع هذه الآية بجانب هذه الآية . وضع هذه السورة بإزاء هذه السورة .

وكان صلى الله عليه وسلم يأمر أصحابه بمراعاة ذلك الترتيب الذي أرشده إليه جبريل عليه السلام ، ولم ينتقل الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى حتى كان القرآن الكريم مرتب السور والآيات على ما هو عليه الآن في المصاحف .

وقد عرضه جبريل عليه السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين في العام الذي توفي فيه . وقد أجمع العلماء

سلفاً وخلفاً على أن ترتيب الآيات أمر توقيفي ليس من صنع البشر ، بل هو متلقى من رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبريل عن رب العزة جل جلاله .

وكذلك ترتيب السور ، فإن جماهير العلماء من السلف والخلف أجمعوا على أنه توقيفي كترتيب الآيات .

قال ابن وهب : سمعت سليمان بن بلال يقول : سئل ربيعة . لم قدمت البقرة وآل عمران وقد نزل قبلهما بضع وثمانون سورة ؟ فقال : قدمتا وألف القرآن على علم ممن ألقه . وقد أجمعوا على العلم بذلك ، فهذا مما ينتهي إليه ، ولا يسأل عنه . انتهى .

وقال القرطبي في « التذكار » وذكر أبو بكر محمد بن قاسم الأنباري في كتاب الرد له على من خالف عثمان : إن الله الذي لا إله إلا هو تبارك وتعالى ، وتقدس وتنزه عن كل عيب أنزل القرآن جملة إلى سماء الدنيا ثم فرقه على النبي صلى الله عليه وسلم في عشرين سنة ، وكانت السورة تنزل في أمر يحدث ، والآية جواباً لمستخبر يسأل ، ويقف

جبريل النبي صلى الله عليه وسلم على موضع السور والآية
فانساق السور كانساق الآيات والحروف ، فكله عن محمد
خاتم النبيين عن رب العالمين . فمن آخر سورة مقدمة أو قدم
أخرى مؤخرة فهو كمن أفسد نظم الآيات ، وغير الحروف
والكلمات . انتهى .

وقال مكي بن أبي طالب : إن ترتيب الآيات والسور ،
ووضع البسملة في الأوائل هو من النبي صلى الله عليه وسلم
ولما لم يؤمر بذلك في أول سورة براءة تركت بلا بسملة .
وقال الإمام القشيري ، والصحيح أن البسملة لم تكتب
في براءة لأن جبريل ما نزل بها في هذه السورة . انتهى .

وقال السيوطي : الأولى أن يقرأ على ترتيب المصحف ،
قال في شرح المذهب : لأن ترتيبه لحكمة فلا يتركها إلا فيما
ورد فيه الشرع كصلاة صبح يوم الجمعة فإنه يقرأ فيها « الم
السجدة ، وهل أتى على الإنسان » فلو فرق السور بأن قرأ
ثم سورة فصلت ثم سورة الفتح ، أو عكس بأن قرأ
سورة الرعد ثم سورة الأنفال جاز وترك الأفضل وأما قراءة

السور من آخرها إلى أولها فتنفق على منعه لأنه يذهب
بعض نوع الإعجاز ويزيل حكمة الترتيب . وقد أخرج
الطبراني بسند جيد .

عن ابن مسعود أنه سئل عن رجل يقرأ القرآن منكوساً
فقال ذلك منكوس القلب . قال أبو عبيد : فأما من ابتداء
القراءة وهو يريد التنقل من آية إلى آية وترك التأليف لآي
القرآن فإعما يفعله من لا علم له لأن الله لو شاء لأنزله على
ذلك . انتهى .

وقتل القاضي أبو بكر الإجماع على عدم جواز قراءة
آية آية من كل سورة . انتهى .

ولهذا الترتيب حكم بالغة . وأسرار سامية تكفل علماء
المسلمين بكشفها وبيانها . وكان رسول الله صلى الله عليه
وسلم وصحابته والتابعون وأتباعهم وعلماء الإسلام في سائر
الأعصار والأمصار يقرءون القرآن الكريم على هذا
الترتيب البديع ، والتنسيق المعجز ، الذي كان — ولا يزال —
له أكبر الأثر في قلوب المسلمين .

ولكن مما يؤسف له أن قراء القرآن الكريم في هذا العصر - إلا النذر اليسير - قد ابتدعوا في قراءتهم بدعة سيئة وطريقة مقيتة ، ينكرها الدين ويأبأها الشرع ، وينفر منها قلب المؤمن المفعم بحب القرآن وتقديسه ، الغيور على صيافته من عبث العابثين وهذيان اللاعنين ، تلك الطريقة القبيحة المستهجنة ، والبدعة الضالة المحدثه هي : أن القارئ يخالف الترتيب الذي أنزل الله القرآن عليه ؛ لذلك يبدأ قراءته بسورة معينة أو جزء مخصوص من القرآن الكريم ولكنه لا يصل الآيات بعضها ببعض ، بل ينتقى آيات معينة على مزاجه الخاص ، ويترك في البين آيات أخرى لا توافق مزاجه ، ولا تلائم هواه وقد يعتمد في قراءته إلى الاقتصار على آيات الوعد والبشارة ، دون آيات الوعيد والندارة ، وقد صرح البعض - غفر الله له - بأنه إنما ترك آيات الزجر والإنذار رعاية لشعور السامعين وإحساسهم ، وهو في ذلك جد خاطيء فإن المولى جلت قدرته الحكيم في صنعه العليم بحفايا النفوس وهو اجس القلوب قد خلق عباده متفاوتين في الاستعداد ، متباينين

في الفطر والغرائز ، فمنهم من يكون علاجه في سماع آيات
الوعد والتبشير ومنهم من يكون دواؤه في سماع آيات
التهديد والوعيد ، فالله تعالى يؤدب عباده على اختلاف
استعداداتهم وتباين طبائعهم .

وقد جمع الله تعالى في آيات كثيرة بين التبشير والتحذير
مثل « غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب » ومثل
« نبيء عبادى أنى أنا الغفور الرحيم وأن عذابى هو العذاب
الآليم » .

وبين أن مهمة الرسول الأعظم هي التبشير والتحذير
معاً قال تعالى إنا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً فالقارىء
الذى يقتصر في قراءته على آيات الوعد والتبشير كأنه
يستدرك على الخالق ، ويعقب عليه ، وكأنه يدعى أنه
أكثر أدباً وأشد رعاية لشعور السامعين من القرآن
الكريم ، وكأنى به وهو يزعم أن عنده من الرحمة بالخلق
والإشفاق عليهم ما ليس عند أرحم الراحمين وليس عند
المبعوث رحمة للعالمين .

إن هذه الطريقة تذهب بناحية هامة من نواحي
إعجاز القرآن الكريم ، وهي إحكام نسجه ، وتناسق
نظمه ، وتعانق جملة وكلمه ، والملاقة الكاملة بين سورته
وآيه بحيث إن جميع آياته بمثابة الحلقة المفرغة لا يدرى
أين طرفاها .

ثم هي في الوقت نفسه تشوش على السامع وتوقعه في
حيرة ولبس ، وتحول دون فهمه لكتاب الله وتدبره ،
والارتفاع بهديه ورشاده .

وذلك أن بين آي القرآن - كما قلنا - من وثيق
الصلة ، ووشيج التناسق ، وكمال الارتباط ما لا يكاد يوجد
في أي كلام غير كلام الله تعالى ، وقراءة بعض الآي
وترك بعضها يفكك هذه الصلة ، وينقض هذا التناسق ،
ويعزق هذا الارتباط ، فتكون النتيجة الحتمية لذلك
التشويش على القارئ ، وبلبلة فكره ، وتشتت فهمه :

ثم قد يكون فهم الآية متوقفاً على سابقها ولاحقها من
الآيات ، فإذا قفز القارئ ، وترك قراءة السابق أو اللاحق ،

فلا شك أن ذلك يجعل السامع حائر اللذهن ، عقيم الفهم ،
بعيدا عن الصواب في إدراك المعنى المراد .

لذلك نهى الشارع عن اتباع هذه الطريقة ، وأمر أن
يقرأ القرآن بترتيب الله لا بترتيب عباده . قال تعالى :
وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا .

وأخرج أبو عبيد عن سعيد بن المسيب أن رسول الله
صلى الله عليه وسلم مر ببلال وهو يقرأ من هذه السورة
ومن هذه السورة فقال له : اقرأ السورة على وجهها ، وفي
رواية إذا قرأت سورة فأنفذها أى اقرأها كما أنزلها الله
تعالى ولا تترك من آياتها شيئا .

قال أبو عبيد : الأمر عندنا على كراهة قراءة الآيات
المختلفة ، كما أنكر رسول الله صلى الله عليه وسلم على بلال ،
وكما أنكر ابن سيرين ، فمن ابتداء القراءة وهو يريد التنقل
من آية إلى آية وترك التأليف لآى القرآن فإنما يفعله من
لا علم له لأن الله تعالى لو شاء لأنزله كذلك . انتهى

وقد نقل القاضى أبوبكر الإجماع على عدم جواز قراءة آية آية من كل سورة .

وقال صلى الله عليه وسلم « اقرءوا القرآن كما علمتم »
وقال ابن سيرين : تأليف الله خير من تأليفكم . وقال ابن سيرين أيضا حينما سئل عن الرجل يقرأ من السورة آيتين ثم يدعها ويأخذ في أخرى : « ليتق الله أحدكم أن يؤتم إثمًا كبيراً وهو لا يشعر » .

وقال البيهقي : وأحسن ما يحتج به أن يقال : إن هذا التأليف لكتاب الله تعالى مأخوذ من جهة النبي صلى الله عليه وسلم ، وأخذ النبي عن جبريل ، فالأولى بالقارىء أن يقرأه على التأليف المنقول المجمع عليه . انتهى .

وقال الحكيم الترمذى : إن الرسول صلى الله عليه وسلم أمر هذا الصحابي السالف الذكر - بلالا - أن يقرأ السورة كما جاءت ممتزجة ، وكما أنزل الله تعالى ، فإنه أعلم بدواء العباد وحاجتهم ، ولو شاء الله لصنعها أصنافاً ، كل

صنف على حدة ، ولكنه مزجها لتصل القلوب بنظام
لا يمل . انتهى .

فمن أجل ما تقدم من هذه النصوص عن أئمة الإسلام
وحماة القرآن نهيب بالقارئ أن يراقب ربه في تلاوته ، وأن
يقتدى برسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابه وعلماء
الإسلام في جميع القرون ، فقد ثبت أن هؤلاء جميعاً ما كانوا
يتلون كتاب الله تعالى إلا على الوجه الذي استقر في العرصة
الأخيرة التي عرض فيها جبريل على النبي صلى الله عليه وسلم
القرآن مرتين ، وكان ذلك على الترتيب الذي نقرؤه في
المصاحف .

فإن هذا الترتيب إنما هو ترتيب توقيفي عن الله جل
جلاله لحكم بالغة وأسرار جمة كما سبق . وليس هناك ما يبرر
للقارئ أن يعدل عن هذا الترتيب ، ويتغاضى عما فيه من
حكم وأسرار .

لهذا تتوجه إلي السادة القراء في جميع البلاد والأقاليم
وخصوصاً قراء الإذاعة الذين يعتبرون القدوة الحسنة ،

والأسوة الطيبة في قراءة القرآن الكريم - تتوجه إليهم
جميعاً بالرجاء الأكيد والأمل الوطيد أن يلتزموا القراءة
من مكان واحد، وأن يصلوا الآيات بعضها إلى بعض، وأن
يعدلوا عن هذه السنة العوجاء سنة القفز والالتقاط، هذه
السنة السمجة التي تمزق كتاب الله عز وجل، وتبعد
المسلمين عن فهم أسراره، والارتفاع بأنواره.

تلك السنة التي لا نعرف لها في دين الله أصلاً، ولا في
أصول التلاوة سنداً - والاتباع خير من الابتداع.

كما تتوجه بالرجاء الحار إلى المستمعين للقرآن من المسلمين
أنهم إذا سمعوا قارئاً ينتهج هذه الطريقة في تلاوته أن
ينبهوه في لين ورفق وفي حكمة وتريث إلى التزام الطريقة
المثلى التي كان عليها سلفنا الصالح وعلماؤنا العاملون، صوتاً
للقرآن الكريم، ورعاية لحرمة وقداسته.

حكم جمع القراءات في المحافل

حاصل ما ذكره علماء القراءات أن الجمع قسمان :

الأول : ما يكون في حال التلقي ، والمشافهة ، والأخذ عن الشيوخ بأن يقرأ الطالب على أستاذه القراءات السبع ، أو العشر ، فيقرأ الآية برواية مع استيعاب طرقها ، ثم يعيد الآية بالرواية الثانية مع استيعاب طرقها أيضاً ، وهكذا حتى يستوعب جميع الروايات في قراءة هذه الآية . ثم ينتقل إلى الآية الثانية فيصنع فيها كما صنع في الآية التي قبلها وهكذا حتى ينتهي من قراءة القرآن الكريم كله على هذا النحو .

والقسم الثاني ما يكون في المحافل ، وكيفيته هي كيفية القسم الأول ، فيقرأ القارئ الآية برواية ثم يعيدها بأخرى وهكذا حتى يستوعب جميع الروايات أو معظمها في هذه الآية ، ثم ينتقل إلى الآية الثانية فيسير فيها سيره في الأولى

إن شاء وهكذا حتى يفرغ من قراءته .

وحيث لا يكون ثمة فرق بين القسمين إلا أن الأول يكون بين يدي الأستاذ ، والثاني يكون أمام الجمهور .

والجمع - بقسميه - مبتدع مستحدث ، لم يكن في العصر النبوي ولا في عهد الخلفاء الراشدين ، ولا في الصدر الأول ولا في عصر الأئمة المجتهدين .

على هذا اتفقت علماء القراءات سلفاً وخلفاً لم يشذ منهم أحد .

فلقد كان الطالب في هذه الأعصر يجلس إلى أستاذه ، فيقرأ عليه ما يريد من القراءات السبع ، أو العشر ، ولكنه لا يقرأ الآية أكثر من مرة بل يقرأ القرآن الكريم كله برواية واحدة ، ثم يستأنف قراءته بالرواية الثانية ، فيقرأ ختمة برواية قالون ، وأخرى برواية ورش وثالثة برواية البزى ، ورابعة برواية قبل ، وهكذا حتى يأتي على جميع الروايات .

وعلى هذه السنن كانت قراءة القرآن في المحافل ، فكان

القارىء لا يقرأ أمام الجمهور إلا برواية واحدة ، لا يعيد آية ، ولا يكرر أخرى .

ظلت قراءة القرآن الكريم على هذا النهج إلى أوائل القرن الخامس الهجرى ، وفي هذا القرن - وكان فيه من أئمة القراءة أبو عمر وعثمان بن سعيد الدانى - أحدث القسم الأول من الجمع ، وهو الذى يكون فى حال التلقى ، وكان الحافظ على إحداثه وابتداعه ما رأى أئمة القراءة فى هذا العصر من ضعف فى الغزائم ، وفتور فى الهمم ، واحتياج إلى زمن طويل يمكن تلقى علم القراءات فيه على طريقة السلف الصالح .

فأوا - تيسيراً على طالب تلقى القراءات ، وشحذاً لعزيمته ، وتمكيناً له من تحصيل هذا الفن فى وقت وجيز - أن يخترعوا هذا الجمع .

وهذا الجمع لم يتفق العلماء على جوازه ، بل منهم من أجازَه نظراً لما يترتب عليه من الفوائد السالفة ، ومنهم من أجازَه نظراً لأنه لم يعهد فى عصر التنزيل ، ولا فى القرون

التي شهد لها الرسول صلى الله عليه وسلم بالخيرية . وهالك
بعض نصوص العلماء فيه .

قال العلامة المحقق ابن الجزرى فى كتابه « النشر فى
القراءات العشر » :

وكانوا يقرءون على الشيخ الواحد العدة من الروايات ،
والكثير من القراءات ، كل ختمة برواية لا يجمعون رواية
إلى غيرها ، وهذا الذى كان عليه الصدر الأول ومن بعدهم ،
إلى أثناء المائة الخامسة ، عصر الدانى ، وابن شیطا ،
والأهوازى ، والهدلى ، ومن بعدهم .

فمن ذلك الوقت ظهر جمع القراءات فى الختمة الواحدة ،
واستمر إلى زماننا ، وكان بعض الأئمة يكره ذلك من حيث
إنه لم تكن عادة السلف الصالح عليه ، ولكن الذى استقر
عليه العمل هو الأخذ به ، والتقرير عليه ، وتلقيه بالقبول ،
وإنما دعاهم إلى فتور الهمم وقصد سرعة الترقى والانفراد .
انتهى .

وقال الجلال السيوطى فى الإتيان : الذى كان عليه

السلف الصالح أخذ كل ختمة برواية ، لا يجمعون رواية إلى غيرها إلى أثناء المائة الخامسة فظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة ، واستقر عليه العمل . انتهى .

وقال العلامة الدمياطي في كتابه « إتحاف فضلاء البشر » وكان السلف لا يجمعون رواية إلى أخرى ، وإنما ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة أثناء المائة الخامسة في عصر الداني واستمر إلى هذه الأزمان . انتهى .

وقال العلامة الصفاقسي في كتابه « غيث النفع في القراءات السبع » .

لم يكن في الصدر الأول هذا الجمع المتعارف في زماننا ، بل كانوا لاهتمامهم بالخير ، وعكوفهم عليه يقرءون على الشيخ الواحد العدة من الروايات ، والكثير من القراءات كل ختمة برواية ، لا يجمعون رواية إلى رواية ، واستمر العمل على ذلك إلى أثناء المائة الخامسة عصر الداني وابن شريح وابن شيطا ومكي والأهوازي وغيرهم فمن ذلك الوقت ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة ، واستمر عليه

العمل إلى هذا الزمان ، وكان بعض الأئمة ينكره من حيث
إنه لم يكن عادة السلف . قلت : وهو الصواب ، إذ من
المعلوم أن الحق والصواب في كل شيء مع الصدر الأول ،
قال تعالى : « قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا
ومن اتبعني » .

وقال صلى الله عليه : وإنه من يعيش منكم بعدى فسيرى
اختلافاً كثيراً ، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين
المهديين من بعدى ، عضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات
الأمر فإن كل محدثه بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة
في النار .

وقال ابن مسعود رضى الله عنه : من كان منكم متأسياً
فليتأس بأصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فإنهم كانوا أبر هذه
الأمّة قلوباً ، وأعمقها علماً ، وأقلها تكلفاً ، وأقومها هدياً ،
وأحسنها حالاً ، اختارهم الله تعالى لصحبة نبيه صلى الله عليه
وسلم وإقامة دينه ، فاعرفوا لهم فضلهم ، واتبعوهم في آثارهم ،
فإنهم كانوا على الهدى المستقيم ، ثم قال صاحب الغيث :

وانظر إلى توقف أفضل هذه الأمة بعد نبيها صلى الله عليه وسلم أبي بكر وعمر وغيرهما من الصحابة في جمع القرآن ، وكتبه في المصاحف ، وأشفقوا من ذلك مع أنه يظهر في بادئ الرأي أنه حق وصواب ، إذ لولا جمعه وحفظه لذهب هذا الدين . نعوذ بالله من ذلك .

وتوقف كثير من أئمة التابعين ، واتباعهم في نقطه ، وشكاه ، وكتب أعشاره ، وفواتح سوره ، وبعضهم أنكر ذلك وأمر بمحوه مع أن فيه مصلحة عظيمة للصغار ، ومن لم يقرأ من الكبار في زماننا وزمانهم .

فإذا كان أعلم الناس وأفضلهم توقفوا في مثل هذا ، وخافوا أن يكون ذلك حدثاً أحدثوه بعد نبيهم صلى الله عليه وسلم فما بالك بأمر لا يترتب عليه كبير نفع ، وربما يترتب عليه الفساد والغلط والخلط ، والداعى إليه النفس لتحصيل حظوظها من الراحة ، وتقصير زمن العبادة ، جنح إلى هذا الكسالى والمقصرون ، وواقفهم على ذلك

شفقة عليهم ، وخوفاً من انسلاخهم من الخير بالكلية الأئمة
المجتهدون انتهى - من غيث النفع .

ويؤخذ من هذه النصوص أمران :

الأولى : أن المراد بالجمع في كلام هؤلاء الأعلام هو
القسم الأول منه ، وهو ما يكون في حال التلقي والأخذ عن
الشيوخ ، كما يرشد إلى ذلك قول ابن الجزرى وصاحب
غيث النفع : كانوا يقرءون على الشيخ الواحد الخ . وقول
الشيخ السيوطى : الذى كان عليه السلف أخذ كل ختمة ،
فإن المراد بالأخذ إنما هو التلقي والقراءة على الشيخ .

ويرشد إلى ذلك أيضاً قول ابن الجزرى : وإنما دعاهم إلى
ذلك فتور الهمم ، وقصد سرعة الترقى والانفراد ، فالمراد
بالترقى والانفراد معرفة هذا العلم ، والإحاطة خبراً بمسائله
ودقائقه ، والاستغناء عن المعلم .

الأمر الثانى أن هذا الجمع مختلف فيه بين العلماء ، منهم
من أجازوه وهو ابن الجزرى لما ينشأ عنه من سرعة الترقى
والانفراد ، والحصول على هذا العلم فى أقرب وقت .

ومنهم من منعه وكرهه لمخالفته ما كان عليه السلف
الصالح ، ومن صوب كراهته ومنعه الصفاقسى صاحب
غيث النفع وعبارته صريحة في ذلك . وليس في هذه النصوص
ما يفيد مطلقاً إباحة الجمع في المحافل بل كلها صريحة في جواز
الجمع أو منعه في حال التلقى فحسب .

وأما القسم الثانى من الجمع - وهو الذى يكون فى
المحافل مع كونه مخترعاً مبتدعاً كالقسم الأول - فلم ينقل
جوازه وإباحته عن أحد من علماء القرآن فى جميع الأعصار
والأمصار .

وبين أيدينا معظم كتب القراءات ، مطبوعها
ومخطوطها ، وقد حكى الخلاف فى القسم الأول من
الجمع ، وذكرت أن من العلماء من أجازه لما فيه من قصر
الزمن ، وسرعة التحصيل ، ومنهم من منعه ، لعدم وزوده
عن الصدر الأول ، والسلف الراشد ، وقد تقلنا لك بعض
نصوصهم ، ولكن لم نظفر فيها بنص واحد عن أحد من

العلماء يبيح الجمع في المحافل ، لأن العلة التي من أجلها أبيح
القسم الأول لا تتحقق في هذا القسم .

فحيث إن الجمع في المحافل لم يكن في الصدر الأول ،
ولم يؤثر عن أحد من العلماء في أى عصر من العصور
إباحته وجوازه ، وليس هناك ما يبرره ويسيفه ، تعين أن
يكون من البدع الضارة ، والسنن المحدثمة الممقوتة ، ويكون
مندرجاً تحت قوله صلى الله عليه وسلم « من أحدث في
أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد » رواه البخارى ومسلم وغيرهما
ذلك أن قراءة القرآن عبادة من أجلّ العبادات — وقربة
من أعظم القربات وقد اتفقت كلمة العلماء على أن ما أحدث
في العبادات سواء كان ذلك زيادة أم نقصاً ، وسواء كان
قولاً أم فعلاً — ولم يكن هناك من أدلة الشرع العامة
ما يميزه فهو بدعة وضلالة وتغيير لدين الله بما لم يأذن به الله .
فيجب الوقوف في جميع أنواع العبادات عند الحد الذى
رسمه الشرع الشريف قال تعالى : « وما آتاكم الرسول
فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » .

وقال صلى الله عليه وسلم : عليكم بسنتي - الحديث وقد ذكرناه آنفاً . وقال أيضاً : اتبعوا ولا تتبدعوا فإنما هلك من كان قبلكم بما ابتدعوا في دينهم ، وتركوا سنن أنبيائهم ، وقالوا بأرائهم فضلووا وأضلووا .

وقال صلى الله عليه وسلم : « خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم » رواه البخاري ومسلم عن ابن مسعود . فقد أخبر أن خير القرون مطلقاً قرنه ، وذلك يقتضى تقديمهم في كل باب من أبواب الخير .

فلو لم يكن في هذا الجمع إلا أنه مخالف لما ورد عن الرسول وصحابته ، وعن التابعين ، بل وعن علماء القرآن في جميع العصور لكان ذلك كافياً في رده ومنعه .

على أنه قد ورد عن العلماء التصريح بإنكاره ورفضه .

قال الإمام ابن الجوزي في كتابه « نقد العلم والعلماء »

في باب تلييس إبليس على القراء : إن من تلييسه عليهم أن

منهم من يجمع القراءات فيقول : ملك مالك ، ملاك .

وهذا لا يجوز لأنه إخراج للقرآن عن نظمه . انتهى .

وقال الإمام المجتهد أحمد بن تيمية في فتاويه :

إن جمع القراءات في الصلاة أو في التلاوة بدعة
مكروهة، وجمعها لأجل الحفظ والدرس من الاجتهاد الذي
فعله طوائف، وإن الجمع لم يقع بحال من الصحابة والتابعين .
اتمى .

والخلاصة أن الجمع في المحافل بدعة منكورة، لا ينبغي
إقرارها ولا السكوت عليها .

يضاف إلى ذلك ما في هذا الجمع من التكرار الذي
يقطع على السامع سلسلة تتابع المعاني، ويضطره - طوعا
أو كرها - إلى أن يحرص ذهنه في التفكير في الروايات
المختلفة التي تطرق سمعه، فيحول ذلك بينه وبين المقصود
الأعظم من سماع القرآن وهو فهمه وتدبره والانتفاع بما فيه
من رشاد وهداية، وعظة وعبرة .

وإني أعتقد أن السبب الحامل للقراء من ذوى
الأصوات علي الجمع في المحافل ما فيه من لفت الأنظار

إليهم ، والتفات القلوب حولهم وما ينشأ عن ذلك من الشهرة ، وذيوع الصيت ، الذي يجلب لهم الثمرة المادية ، والمنفعة العاجلة .

إن في هذا الجمع من المثالب — غير ما ذكر — العجب والرياء والفخر والخيلاء ، وحب الظهور ، والقصد إلى التفوق على الأقران .

إن بعض القراء يقصد من هذا الجمع — مع ما ذكر — التفتن في توقيع الآيات القرآنية على قواعد الموسيقى ، وقوانين النغم ، لذلك تسمعه يقرأ الآية بنغم خاصة ، ثم يعيدها برواية أخرى ليتوصل بذلك إلى إعادة الآية بنغمة أخرى وهكذا .

ومن أقبح أنواع الجمع ما يسمونه الجمع الحرفي ، وهو أن يعمد القارئ إلى كلمة مشتملة على روايات متعددة أو أوجه متنوعة ، فيعيد هذه الكلمة بعدد ما فيها من الروايات أو الأوجه في نفس واحد .

فيقول مثلاً : وقالت هَيْتَ لك . وقالت هَيْتَ لك .

وقالت هَيْتُ لكَ . وقالت هَيْتَ لَكَ . وقالت هَيْتُ لَكَ .
يقصد القارىء بذلك الأعراب على السامعين ، وإبهامهم أن
عنده من كثرة الروايات والأوجه ما ليس عند غيره .

وكل من عنده أدنى مُسْكَة من فهم أو ذوق يدرك
أن هذا النوع مغل بنظم القرآن ، ومضيق لرونق التلاوة ،
مذهب لجمال الأداء .

والقارىء الذى فى قلبه بقية من دين ، وأثارة من توقيف
القرآن وتقديسه لا يرتكب هذه الجريمة النكراء فى
تلاوة كلام رب العالمين .

وقصارى القول أنه يجب على القارىء شرعاً أن يقرأ
لراو واحد سواء كان حفصاً أم غيره ، نعم إذا قرأ حزباً
أو نصفه أو ربه لراو كورش مثلاً وأراد أن يقرأ حزباً
آخر فله أن ينتقل لراو آخر . وعليه ألا يقرأ لراوما إلا
إذا كان واثقاً مما يقرأ متثبتاً من أصول الراوى وفرشه ،
فإذا شك فى وجه أو طريق فعليه أن يدع ما يريه إلى ما لا
يريه ، ويقرأ بما هو متثبت منه حتى لا يخلط بين رواية
ورواية وحتى لا يقرأ بما لم يرد عن الراوى الذى يقرأ له .

حكم التغنى بالقرآن وتحسين الصوت به

اختلف العلماء في التطريب بالقرآن ، والترجيع فيه ،
والتغنى به ، وتحسين الصوت بقراءته ، فذهب فريق إلى
كراهة ذلك وإنكاره ، ومن هذا الفريق أنس بن مالك ،
وسعيد بن المسيب ، وسعيد بن جبير ، والحسن البصرى ،
وابن سيرين ، ومالك بن أنس ، وأحمد بن حنبل . واستدلوا
على ذلك بالأدلة الآتية :

الأول : ماروى عن زياد النميرى أنه جاء مع القراء إلى
أنس بن مالك فقبل له اقرأ ، فرفع صوته وطرب وكان رفيع
الصوت فكشف أنس عن وجهه ، وكان على وجهه خرقة
سوداء ، وقال يا هذا ما هكذا كانوا يفعلون ، وكان إذا رأى
شيئاً ينكره كشف الخرقة عن وجهه .

الثانى : روى عن سعيد بن المسيب أنه سمع عمر
ابن عبد العزيز يؤم بالناس فطرب في قراءته فأرسل إليه
سعيد بن المسيب يقول :

أصلحك الله إن الأئمة لا تقرأ هكذا ، فترك عمر
التطريب بعد ذلك .

الثالث : روى عن القاسم بن محمد أن رجلاً قرأ في
مسجد رسول الله صلى عليه وسلم فطرب فأنكر ذلك
القاسم ، وقال : يقول الله تعالى « وإنه لكتاب عزيز
لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم
حميد » .

الرابع : روى ابن القاسم عن مالك رضى الله عنه أنه
سئل عن الألحان في قراءة القرآن الكريم في الصلاة .
فقال لا تعجبني ، إنما هو غناء يتغنون به ليأخذوا عليه
الدرهم .

الخامس : روى ابن جريح عن عطاء عن ابن عباس أنه
كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم مؤذن يطرب ، فقال له
رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الأذان سمع سهل ، فان
كان أذانك سهلاً سمحاً ، وإلا فلا تؤذن . أخرج الدارقطني
قال القرطبي : فان كان النبي صلى الله عليه وسلم قد منع ذلك

في الأذان ، فأحرى ألا يجيزه في قراءة القرآن الذي حفظه
الرحمن ، فقال وقوله الحق « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له
لحافظون » وقال « وإنه لكتاب عزيز — الآية »

السادس : روى عن أحمد بن حنبل أنه قال : القراءة
بالألحان لا تعجبنى وهى بدعة لا تسمع .

السابع : قال عبد الله بن يزيد العكبرى : سمعت رجلا
يسأل أحمد بن حنبل ، ما تقول فى القراءة بالألحان ؟ فقال
ما اسمك ؟ قال محمد ، فقال له : أيسرك أن يقال لك
ياموحد — بالمد ؟

قال القاضى أبو يعلى : وهذه مبالغة فى الكراهة .

الثامن : حديث اقرأوا القرآن بلحون العرب —
وسياتى الحديث بتمامه .

التاسع : ذكر القاضى أبو يعلى فى الجامع ، أنه صلى الله
عليه وسلم ذكر أشراط الساعة ، وذكر أشياء منها أن يتخذ
القرآن مزامير ، يقدمون أحدهم ، ليس بأقرئهم ولا أفضلهم
إلا ليغنيهم غناء .

العاشر : إن التطريب بالقرآن ، وتحسين الصوت به ذريعة تفضى إلى التلاعب بكتاب الله تعالى بالزيادة فيه ، أو بالنقص منه ، أو بتطويل المدفوق المقدار المقرر له ، أو تقصيره عن المقدار المذكور ، أو بالمبالغة في الغن إلى غير ذلك مما يترتب على القراءة بالتطريب من انحراف عن الجادة في القراءة ، وبعد عن الصواب في التلاوة ، فالمنع من التطريب كالمنع من الذرائع الموصلة إلى الحرام .

وذهب فريق إلى إباحة التطريب بالقرآن — وتحسين الصوت عند قراءته — ومن هذا الفريق : عبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود ، وعطاء بن أبي رباح ، وأبو حنيفة وأصحابه ، والشافعي وأصحابه ، وابن المبارك واختاره الطبري وابن العربي وغيرهما .

قال الإمام النووي في التبيين : أجمع العلماء من السلف والخلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من علماء الأمصار أئمة المسلمين على استحباب تحسين الصوت بالقرآن ، وأقوالهم وأفعالهم مشهورة نهاية الشهرة ، فنحن مستغنون

عن نقل شيء من أفرادها ، ودلائل هذا من حديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم مستفيضة عند الخاصة والعامة .
انتهى .

وقال ابن القيم في ذاد المعاد : وكان عبد الرحمن بن الأسود
ابن يزيد يتبع الصوت الحسن في المساجد في شهر رمضان ،
وذكر الطحاوي عن أبي حنيفة وأصحابه أنهم كانوا
يستمعون القرآن بالألحان .

وقال محمد بن عبد الحكم : رأيت أبي والإمام الشافعي ،
ويوسف بن عمر ، يستمعون القرآن بالألحان . انتهى .

استدل هذا الفريق على ما ذهب إليه بما يلي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « زينوا القرآن
بأصواتكم » أخرجه أبو داود والنسائي وابن ماجه . وفي
لفظ عند الدارمي . حسنوا القرآن بأصواتكم فإن الصوت
الحسن يزيد القرآن حسناً ، وفي حديث آخر . حسن
الصوت زينة القرآن — أخرجه البزار وغيره . وقال

صلى الله عليه وسلم : من لم يتغن بالقرآن فليس منا —
أخرجه أبو داود ، وقال صلى الله عليه وسلم . لله أشدُّ أذناً
إلى الرجل الحسن الصوت بالقرآن من صاحب القينة إلى
قينته — أخرجه ابن ماجه وأذنا بفتح الهمزة وفتح الذال
مصدر أذن بفتح الهمزة وكسر الذال « من باب فرح »
بمعنى استمع فأذناً معناه الاستماع ، قال الله تعالى : وأذنت
لربها وحُقَّتْ . أى استمعت لربها وحق لها أن تستمع أمره
وتطيعه ، وتنقاد له ، والمراد بالاستماع فى الحديث الرضا
والقبول كما فى قول المصلى فى الاعتدال سمع الله لمن حمده ،
قال الإمام القرطبي : أصل الأذن بفتحيتين أن المستمع يميل
بأذنه إلى جهة من يسمعه ، وهذا المعنى فى حق الله تعالى
لا يراد به ظاهره ، وإنما هو على سبيل التوسع على ما جرى
به عرف التخاطب ، والمراد به فى حق الله تعالى إكرام
القارى وإجزال ثوابه لأن ثمرة الإصغاء .

والقينة : الأمة المغنية ، واجمع قينات .

وقال صلى الله عليه وسلم : لم يأذن الله لشيء ما أذن لنبى

يتغنى بالقرآن - أخرجه البخارى ومسلم والنسائى ،
ومعناه أن الله تعالى لم يستمع لشيء كاستماعه لقراءة نبيِّ
يتغنى بقراءته ويحسنها بصوته وذلك أنه يجتمع فى قراءة
الأنبياء طيب الصوت لكمال خلقهم ، وتمام خشيتهم ،
وهو سبحانه يسمع أصوات العباد كلهم ، برهم وفاجرهم ،
كما قالت عائشة رضى الله عنها : سبحانه الذى وسع سمعه
الأصوات ، ولكن استماعه لقراءة عباده المؤمنين أعظم ،
ثم استماعه لقراءة أنبيائه أبلغ ، كما دل عليه هذا الحديث .

وخرج صلى الله عليه وسلم على أصحابه يوماً ، وهم فى
المسجد يتدارسون القرآن ، فقال لهم « تعلموا كتاب الله
واقتنوه وتغنوا به فوالذى نفسى بيده لهو أشد تفلتاً من
المخاض من العُقل » أخرجه النسائى ، ومعنى اقتنوه اجعلوه
مالكم وحافظوا عليه كما تحافظون على المال ، ومعنى تغنوا به
حسنوا أصواتكم بقراءته .

وقال صلى الله عليه وسلم : إن هذا القرآن نزل بحزن ،
فإذا قرأتموه فابكوا ، فإن لم تبكوا فتباكوا ، وتغنوا به ،

فمن لم يتغن به فليس منا ، أخرجه أبو داود وابن ماجه .
وفي رواية لأبي داود عن عبد الجبار بن الورد قال سمعت
ابن أبي مليكة يقول : قال عبيد الله بن أبي زيد : مر بنا
أبو لبابة فاتبعناه حتى دخل بيته فدخلنا عليه ، فإذا رجل
رث البيت ، رث الهيئة ، فسمعته يقول : سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول : ليس منا من لم يتغن بالقرآن ،
قال فقلت لابن أبي مليكة : يا أبا محمد أرأيت إذا لم يكن
حسن الصوت ؟ قال يحسنه ما استطاع . ويؤخذ من هذا
أن السلف لم يفهموا من التغنى بالقرآن إلا تحسين الصوت
به ؛ وتحزينه .

وعن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه أن الرسول
صلى الله عليه وسلم ، قال له : يا أبا موسى لقد أوتيت
مزماراً من مزامير آل داود . أخرجه البخارى ، والمزمار
الآلة المعروفة ، والمراد به هنا الصوت الحسن ، وكان داود
عليه السلام أحسن الناس صوتاً فشبّه حسن صوت أبي
موسى وحلاوة نغمته بصوت هذا المزمار ، وقوله صلى الله

عليه وسلم « آل داود » قال الخطابي : يريد داود نفسه لأنه لم ينقل أن أحداً من أولاد داود ولا من أقاربه أعطى من حسن الصوت ما أعطى داود . وفي الحديث امتداح الرسول قراءة أبي موسى وتقريره عليها .

وعن أبي موسى الأشعري أيضاً ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له : لو رأيتني وأنا أستمع لقراءتك البارحة ، فقال : أما والله لو أعلم أنك تستمع قراءتي لحببها لك تحبيراً أخرجته مسلم ، والتحبير التزيين والتحسين ، أى لزينته وحسنه بصوتي تزييناً .

وهذا دليل على جواز تعاطي ذلك وتكلفه .

وعن عائشة رضی الله عنها أنها قالت . أبطأت على رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة بعد العشاء ، ثم جئت ، فقال : أين كنت ؟ قلت كنت أسمع قراءة رجل من أصحابك لم أسمع مثل قراءته وصوته من أحد ، قالت : فقام فقامت معه حتى استمع له ثم التفت إلي فقال : هذا

سالم مولى أبي حذيفة ، الحمد لله الذى جعل فى أمتى مثل هذا . أخرجه ابن ماجه .

وقال الزهرى : عن أبي سامة كان عمر رضى الله عنه إذا رأى أبا موسى الأشعري قال له ذكرنا ربنا أبا موسى ، فيقرأ عنده ، وقال عمر : من استطاع أن يتغنى بالقرآن غناء أبي موسى فليفعل .

وقال أبو عثمان النهدي رضى الله عنه : كان أبو موسى يصلى بنا فلو قلت إني لم أسمع صوت صنج ولا بربط ولا شيئاً قط أحسن من صوته .

والصنج بسكون النون آلة من آلات الملاحى ويجمع على صنوج وبربط كجعفر هو العود وهو من آلات الطرب أيضاً وهو معرب .

وكان عقبة بن عامر من أحسن الناس صوتاً بالقرآن ، فقلل له عمر اعرض على سورة كذا فعرض عليه ، فيكي عمر وقال ما كنت أظن أنها نزلت :

وعن جبير بن مطعم قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ في المغرب بالطور ؛ فاسمعت أحداً أحسن صوتاً أو قراءة منه وفي بعض ألفاظه فلما سمعته قرأ « أم خَلِقُوا من غير شيء أم هم الخالقون » قلت أن فؤادى قد انصدع ، وكاد قلبي يطير ، وكان جبير حين سمع هذا مشركاً على دين قومه ، وإنما قدم لفداء الأسرى بعد بدر ، وناهيك بمن تؤثر قراءته في المشرك المصر على الكفر .

فكان هذا سبب هدايته ، ولهذا كان أحسن القراء ما كان عن خضوع وخشوع من القلب لتثمر ثمرتها ، قال صلى الله عليه وسلم : أحسن الناس صوتاً بالقرآن أخشاهم لله . وقال صلى الله عليه وسلم : إن من أحسن الناس صوتاً بالقرآن من إذا سمعتموه يقرأ حسنتموه يخشى الله . أخرج ابن ماجه . قال ابن كثير : والغرض أن المطلوب شرعاً إنما هو التحسين بالصوت الباعث على تدبر القرآن وتفهمه والخشوع والخضوع والالتقياد للطاعة . انتهى .

وعن البراء قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ

في العشاء بالتين والزيتون فما سمعت أحداً أحسن صوتاً
منه . رواه البخارى ومسلم .

قال الشيخ النووى : ويستحب طلب القراءة من
حسن الصوت والإصغاء إليها لهذه الأحاديث الصحيحة ،
وهو سنة ثابتة عن رسول الله صلى عليه وسلم .

فمن عبد الله بن مسعود قال : قال لى رسول الله صلى الله
عليه وسلم اقرأ على القرآن ، فقلت يا رسول اقرأ عليك
وعليك أنزل ، قال : إني أحب أن أسمع من غيرى ،
فقرأت عليه سورة النساء حتى إذا جئت إلى هذه الآية
« فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على
هؤلاء شهيداً » قال : حسبك الآن ، فالتفت إليه فإذا عيناه
تدرفان أخرجه البخارى ومسلم . وتدرفان بكسر الراء
مضارع ذرف بفتح الراء ، وهو من باب ضرب ، يقال
ذرفت العين — سال دمعها .

قال النووى : وفي هذا الحديث فوائد . منها استجباب
استماع القراءة ، والإصغاء لها ، والبكاء عندها ، وتدبرها ،

واستحباب طلب القراءة من غيره ليستمع له ، وهو أبلغ في
التفهم والتدبر من قراءته بنفسه وفيه تواضع أهل العلم
والفضل ولو مع أتباعهم .

هذا ما استدل به هذا الفريق على مذهبه من جهة
النقل ، واستدلوا عليه من جهة العقل بأن تزيين القرآن ،
وتحسين الصوت به ، والتطريب بقراءته له أعظم الأثر في
النفس ، وأجل الواقع في القلب ، وهو أدعى إلى الاستماع
والإصغاء إليه ، فبه تنفذ ألفاظه إلى الأسماع ، وتنفذ معانيه
إلى القلوب ، وهو بمنزلة الحلاوة التي تجعل في الدواء ليسوغ
تعاطيه ، فينفذ إلى الداء ، وبمشابة الطيب الذي يضاف إلى
الطعام لتقبل النفس عليه برغبة وشهية .

قالوا : ولا بد للنفس من الطرب والاشتياق إلى الغناء ،
فعوضت عن طرب الغناء بطرب القرآن ، كما عوضت عن
كل محرم ومكروه بما هو خير منه .

قالوا : وهذا التطريب والتلحين أمر راجع إلى كيفية
الأداء ، وتارة يكون سليقة وطبيعة ، وأخرى يكون تكلفاً

وتعملاً ، وكيفيات الأداء لا تخرج الكلام عن وضع
مفرداته ، بل هي صفات الصوت المؤدى ، جارية مجرى
مدود القراء الطويلة والمتوسطة ، لكن تلك الكيفيات
متعلقة بالحروف وكيفيات الألحان والتطريب متعلقة
بالأصوات .

هذا . وقد اعترض الفريق الأول على الفريق الثاني
بأن ما استدلوا به من الأحاديث والآثار لا يدل على مدعاهم .
فأما حديث « زينوا القرآن بأصواتكم » فليس على
ظاهره ، وإنما هو من باب المقلوب أى زينوا أصواتكم
بالقرآن ، قال الخطابي : وهكذا فسر غير واحد من أئمة
الحديث ، زينوا أصواتكم بالقرآن وقالوا : هو من باب
المقلوب . كما يقال عرضت الناقة على الحوض والأصل
عرضت الحوض على الناقة ، قال الخطابي : ورواه طلحة عن
عبد الرحمن بن عوسجة عن البراء أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم قال : زينوا أصواتكم بالقرآن ، أى المهجوا
بقراءته ، واشغلوا به أصواتكم ، واتخذوه شعاراً وزينة ،

وقيل معناه الحض على قراءة القرآن ، والدعوب عليه .

وقال الإمام القرطبي في « التذكار » وإلى هذا المعنى يرجع قوله عليه السلام « ليس منا من لم يتغن بالقرآن » أى ليس منا من لم يحسن صوته بالقرآن ، كذلك تأوله عبد الله ابن زيد وابن أبي مليكة .

قال عبد الله بن زيد : مر بنا أبو بُبابة فاتبعناه حتى دخل بيته فإذا رجل رث الهيئة ، فسمعتة يقول : قال صلى الله عليه وسلم « ليس منا من لم يتغن بالقرآن . فقلت لابن أبي مليكة : يا أبا محمد أرأيت إن لم يكن حسن الصوت ؟ قال يحسنه ما استطاع . ذكره أبو داود .

وإليه يرجع أيضاً قول أبي موسى للنبي صلى الله عليه وسلم : لو علمت أنك تسمع لقراءتى لحبرته لك تحبيراً . أى لحسنت صوتى بالقرآن ، وزينته به ، ورتلته .

وهذا يدل على أنه كان يهتد في قراءته - يسرع فيها - مع حسن صوته الذى جبل عليه ، فلو علم ان الرسول صلى الله

عليه وسلم كان يسمعه لمد في قراءته ورتلها كما كان يقرأ على
الرسول صلى الله عليه وسلم ، فيكون ذلك زيادة في حسن
صوته بالقرآن ، وهو معنى ما روى عن عبد الله بن الزبير
أنه قال : ما أدركت رجلا من المهاجرين إلا وقد سمعته
يترنم بالقرآن ، ومعاذ الله أن يتأول على رسول الله صلى الله
عليه وسلم أن يقول إن القرآن يزين بالأصوات أو غيرها ،
فمن تأول هذا فقد واقع أمراً عظيماً ، أن يحوج القرآن إلى
ما يزينه ، وهو النور والضيء ، والزين الأعلى لمن ألبس
بهجته ، واستنار بضيائه .

وقيل معنى يتغنى به يستغنى به من الاستغناء الذي هو
ضد الاقتدار ، لا من الغناء يقال تغنيت وتغانيت بمعنى
استغنيت .

وأغناه الله : وتغانوا أى استغنى بعضهم عن بعض .

قال الجوهري : تغنى الرجل بمعنى استغنى ، وقال

الشاعر :

كلانا غنى عن أخيه حياته ونحن إذا متنا أشد تغانيا

وإلى هذا المعنى ذهب سفيان بن عيينة ، وو كيع بن الجراح وغيرهما ، وقيل معناه يستغنى به عما سواه من الأحاديث وأخبار الأمم وروى هذا المعنى عن سفيان أيضاً .

وقيل معنى التغني بالقرآن الجهر به . والدليل على هذا التأويل حديث مسلم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم : ما أذن الله لشيء كما أذن له لنبي حسن الصوت يتغنى بالقرآن ، يجهر به ، ولم يقل يطرب به ، والعرب تسمى كل من رفع صوته ووالى غانياً ، وفعله ذلك غناء ، وإن لم يلحن بتلحين الغناء .

وأما حديث عائشة : أبطأت على رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة — الحديث وقد ذكرناه بتمامه فلا يدل لهم أيضاً ، لأن عائشة قالت لم أسمع مثل قراءته وصوته ، ولم تقل مثل ترجيعه وتطريبه وتغنيه .

وقيل معنى يتغنى به أى يظَهَرُ على قارئه الحزن الذى

هو ضد السرور ، عند تلاوته ، ذهب إلى هذا جماعة من
العلماء منهم الحلبي والليث بن سعد وآخرون .

واحتجوا على ذلك بما رواه عبد الرحمن بن أبي السائب ،
قال : قدم علينا سعد بن أبي وقاص ، وقد كف بصره ،
فسأمت عليه فقال : مرحباً بابن أخي ، بلغني أنك حسن
الصوت بالقرآن ، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقول : إن هذا القرآن نزل بحزن ، فإذا قرأتموه فابكوا
فإن لم تبكوا فتباكوا ، وتغنوا به ، فمن لم يتغن به فليس
منا ، أخرجه ابن ماجه .

قال أبو عبيد : ومحل الأحاديث التي جاءت في حسن
الصوت إنما هو على طريق الحزن والتخويف .

وقال الحلبي : والذي يظهر بدلالة الأخبار أنه أراد
بالتغنى أن يحسن القارئء صوته مكان ما يحسن المعنى صوته
بغنائء ، إلا أنه يميل به نحو التحزن دون التطريب . إذ قد
عوض الله عن غناء الجاهلية خيراً منه ، وهو القرآن
الكريم ، فمن لم يحسن صوته بالقرآن ، ولم يرض به بدلا

من ذلك الغناء فليس منا ، إلا أن قراءة القرآن لا يدخلها
التغنى وفضول الألحان وترديد الصوت ما يلبس المعنى ،
ويقطع أوصال الكلام ، كما قد دخل ذلك كله الغناء . وإنما
يليق بالقرآن حسن الصوت والتحزين به دون ما عداه .

• وسئل الرسول صلى الله عليه وسلم : من أحسن الناس
قراءة ؟ فقال من إذا سمعته يقرأ حسبت أنه يخشى الله ،
وقال إن هذا القرآن نزل محزن فإذا قرأتموه فتجازنوا .
أخرجه ابن مردويه وأبو يعلى وأبو نعيم في الحلية .

• وعن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
إن أحسن الناس قراءة من قرأ القرآن يتحزن به . أخرجه
الطبراني .

وأما حديث تعاملوا القرآن وتغنوا به — الحديث
وقد سبق — فهو وإن صح سنده فقد عارضه غير ما حديث
حسبنا تقدم ، وما ثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم من
بيان قراءته ، على أنه يحتمل أن يكون معنى وتغنوا به
الهجوا بتلاوته وذكره كما تقدم .

هذا كله كلام القرطبي . ثم قال : والدليل على هذا ما يعلم من القطع والبيان من أن قراءة القرآن بلغتنا متواترة جيلا فجيلا إلى العصر النبوي الكريم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليس فيها تلحين ، ولا تطريب ، مع كثرة المتعمقين في مخارج الحروف ، وفي المد ، والإظهار والإدغام ، وغير ذلك من كفيات الأداء .

ثم إن في الترجيع والتطريب همز ما ليس بمهموز ، ومد ما ليس بممدود : فترجع الألف الواحدة ألفات ، والواو الواحدة واوات ، والياء ياءات ، فيؤدي ذلك إلى زيادة في القرآن الكريم ، وهو ممنوع .

هذا خلاصة ما عضد به الإمام القرطبي ، مذهب الفريق الأول .

وأجاب الفريق الثاني عن الاعتراضات السابقة بما يلي :

أما تأويلهم حديث « زينوا القرآن بأصواتكم » بأنه من باب القلب ، والأصل « زينوا أصواتكم بالقرآن »

خلاف الظاهر ، إذ الأصل عدم القلب ، وقد ورد في السنة ما يدل - في صراحة وجلاء - على إبقاء الحديث على ظاهره ، وهو ما أخرجه الدارمي بسنده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم : حسنوا القرآن بأصواتكم فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً ، وما أخرجه البزار وغيره عنه صلى الله عليه وسلم « حسن الصوت زينة القرآن » .

وأما حديث ابن أبي مليكة فهو حجة لنا ، لأنه لما قيل له : رأيت إذا لم يكن حسن الصوت ، قال يحسنه ما استطاع فقوله هذا يدل على أنه لم يفهم من التغنى في الحديث إلا تحسين الصوت عند قراءة القرآن .

وأما حديث أبي موسى الأشعري « لو علمت أنك تسمع لقراءتي لخبرته لك تحبيراً » وحديث عبد الله بن الزبير ما أدركت رجلاً من المهاجرين إلا وقد سمعته يترنم بالقرآن ، فالمعنى المتبادر لهما الذي لا يكاد يخطر بالبال سواء بمجرد سماع الحديثين إنما هو ترين الصوت وتحسينه عند قراءة القرآن والتطريب بتلاوته .

وأما التأويل الذى ذكره القرطبي واستدل عليه ، وأسنده إلى ابن عيينة ، وهو أن يتغنى بمعنى يستغنى فقد رده إمام المفسرين العلامة ابن جرير الطبرى ، وذهب إلى أن التغنى هو تحسين الصوت عند التلاوة وهالك ما قاله باختصار .

الدليل على أن معنى الحديث تحسين الصوت والغناء المعقول الذى هو تحزين القارئ سامع قراءته — كما أن الغناء بالشعر هو الغناء المعقول الذى يظرب سامعه ، ما روى سفيان عن الزهرى عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ما أذن الله لشيء ما أذن لنبى حسن الترنم بالقرآن .

ومعقول عند ذوى الحجا أن الترنم لا يكون إلا بالصوت إذا حسنه المترنم وطرّب به وروى فى هذا الحديث ما أذن الله لشيء ما أذن لنبى حسن الصوت يتغنى بالقرآن ، يجهر به ، وهذا الحديث من أبين البيان أن ذلك كما قلنا ، ولو كان كما قال ابن عيينة — يتغنى به أى يستغنى

به عن غيره — لم يكن لذكر حسن الصوت ، والجهر به
معنى . والمعروف في كلام العرب ، أن التغنى إنما هو الغناء
الذى هو حسن الصوت بالترجيع ، قال الشاعر :

تغن بالشعر إن ما كنت قائله إن الغناء لهذ الشعر مضمار
وأما ادعاء الزاعم أن تغنيت بمعنى استغنيت ، فليس في
كلام العرب ، فلم نعلم أحداً قال به من أهل العلم بكلام
العرب . انتهى . من الطبرى .

وقال الإمام أبو الحسن بن بطال . وقد رَفَعَ الإشكال
في هذه المسألة ما رواه ابن أبي شيبه بسنده إلى رسول الله
صلى الله عليه وسلم قال تعلموا القرآن وتغنوا به واكتبوه ،
فوالذى نفسى بيده لهو أشد تفصيلاً من الخاض من العقل ،
وفي مسند الإمام أحمد مثله .

وسئل الإمام الشافعي عن تأويل ابن عيينة فقال : نحن
أعلم بهذا لو أراد به الاستغناء لقال : ليس منا من لم يستغن
بالقرآن ، ولكن لما قال يتغنى بالقرآن علمنا أنه أراد التغنى
والترنم به .

وقال العلامة ابن كثير : هذا المعنى الذى ذهب إليه ابن
عينة خلاف الظاهر من مراد الحديث لأنه قد فسره بعض
رواته بالجهر وهو تحسين القراءة والتحزين بها . انتهى .

وأما تأويل التغنى بالجهر فلا ينافى ما ذهبنا إليه لأن
الجهر بالقراءة لا ينافى تحسين الصوت بها فقد يجهر القارئ
بقراءته مع تحسين الصوت والتطريب به .

وأما حديث عائشة فهو دليل لنا أيضاً لأنها ذكرت
الصوت مع القراءة : فقالت . مثل قراءته وصوته ، فيدل
على إعجابها بالأمرين ، حسن القراءة وجمال الصوت ،
ولو كان المراد من تحسين الصوت بالقراءة فى الأحاديث
السابقة ترتيبها وإجادتها ، والتأنى فيها — كما فهموا —
لاقتصرت على القراءة وقالت : ما سمعت مثل قراءته ،
فذكرها الصوت مع القراءة دليل واضح على أن القارئ
كان يطرب بالقرآن ويحسن تلاوته بصوته وهذا
ما ندعيه .

وأما تأويل التغنى بالتحزين فنحن لا نمنعه بل نقول إن

القارئ ينبغي له أن يترنم بالقراءة، ويجتهد في تحسين صوته بها مع ميله بصوته نحو التحزين بأن يؤثر من النغم ما يجعل السامع في حزن وأسى حتى تتأثر نفسه بما يسمع فيؤدى ذلك إلى كمال خشيته وتمام خوفه من مولاه عز وجل فيكون لذلك أثره في سلوكه، وهذا ما يفيد صريح كلام الحلبي .

وأما حديث : تعلموا القرآن وتغنوا به الخ ، فدعواهم أن هناك أحاديث كثيرة تعارضه ، دعوى لا تتفق والواقع فإن الكثرة الكاثرة من الأحاديث صحيحها وحسنها تعانق هذا الحديث ، وتقرر مضمونه ومغزاه .

وأما قول العلامة القرطبي ، إن قراءة القرآن بلغتنا متواترة وليس فيها تلحين ولا تطريب فليس على ما ينبغي لأن التطريب والتلحين ليس كيفية من الكيفيات المتعلقة بضبط الحروف ، وتحسين الأداء حتى يحتاج في إثباته إلى التواتر ، وحتى يمكن ضبطه ونقله ، وإنما هو كيفية من الكيفيات المتعلقة بالأصوات ، وهو ضرب من أضرب التحديث بالكلام وطريق من طرق إلقائه ، والناس في

هذا متفاوتون تفاوتهم في الغرائز ، والاستعدادات ،
والخصائص ، فلكل شخص صوته الخاص ، ونبراته
الخاصة ، وإيقاعه الخاص ، فحينئذ يتعذر نقل هذه الكيفيات
المتعلقة بالضبط والأداء التي لا تختلف باختلاف الأشخاص
فيتيسر نقلها ومحاكاتها جيلا بعد جيل ، وعصر إثر عصر .

وقولهم : إن الترجيع والتطريب فيه همز مالميس بهموز
الح غير مسلم فإن القارئ يستطيع — في سهولة ويسر —
أن يتغنى بالقرآن ، ويرجع فيه ويحسن صوته بتلاوته ، مع
تحريه الدقة في تجويد كلماته ، وإتقان حروفه ، وتجميل
أدائه ، ومراعاة حسن الوقف والبدء ، إلى غير ذلك من
القواعد التي وضعها أئمة القراءة .

وكم سمعنا من قراء هذا العصر من يجمع بين الحسينين ،
ويوفق بين الفضيلتين متانة الترتيل ، وعذوبة التطريب .

وللإمام ابن القيم في هذا المقام كلام جيد فإنه — بعد أن
ذكر مذهب الفريقين ، وأورد حجج كل منهما — قال :
وفصل النزاع أن يقال : التطريب والتغنى على وجهين .

الأول : ما اقتضته الطبيعة ، وسمحت به ، من غير تكلف ولا تمرين ولا تعليم ، بل إذا خلى وطبعه ، واسترسلت طبيعته ، جاءت بذلك التطريب والتلحين . فذلك جائز وإن أعان طبيعته بفضل تزيين وتحسين ، كما قال أبو موسى للنبي صلى الله عليه لو علمت أنك تسمع لحبرته لك تحبيراً ، والحزين ومن هاجه الطرب والحب والشوق لا يملك من نفسه دفع التحزين والتطريب في القراءة ، ولكن النفوس تقبله وتستحليه لموافقته الطبع ، وعدم التكلفة والتصنع فيه فهو مطبوع لا متطبع ، وكلف لا متكلف . فهذا هو الذي كان السلف يفعلونه ويستمعونه ، وهو التغنى المدوح المحمود ، وهو الذي يتأثر به التالى والسامع ، وعلى هذا الوجه تحمل أدلة أرباب هذا القول كلها وهو جواز التطريب والتغنى .

الوجه الثانى : ما كان من ذلك صناعة من الصنائع وليس فى الطبع السماحة به بل لا يحصل إلا بتكلف وتصنع وتمرن ، كما يتعلم أصوات الغناء بأنواع الألحان

البيطة والمركبة على إيقاعات مخصوصة وأوزان مخترة
لا تحصل إلا بالتعلم والتكلف .

فهذه هي التي كرهاها السلف وعابوها وذمواها ، ومنعوا
القراءة بها وأنكروا على من قرأ بها . وأدلة أرباب هذا
القول — وهو منع التطريب — إنما تناول هذا الوجه .
وبهذا التفصيل يزول الاشتباه ويتبين الصواب من غيره .

وكل من له علم بأحوال السلف يعلم قطعاً أنهم براء من
القراءة بألحان الموسيقى المتكلفة التي هي إيقاعات وحركات
موزونة ، معدودة محدودة ، وأنهم أتقى لله من أن
يقروا بها ويسوغوها ، ويعلم قطعاً أنهم كانوا يقرءون
بالتحزين والتطريب ويحسنون أصواتهم بالقرآن ويقروونه
بشجي تارة ، وبطرب تارة ، وبشوق أخرى وهذا أمر
مركوز في الطباع تقاضيه ، ولم ينه عنه الشارع مع شدة
تقاضى الطباع له بل أرشد إليه وندب إليه وأخبر عن
استماع الله لمن قرأ به وقال ليس منا من لم يتغن بالقرآن .

وفيه وجهان ، أحدهما أنه إخبار بالواقع الذي كلنا نفعله ،

والثانى أنه نفي لهدى من لم يفعله عن هديه وطريقته والله أعلم . انتهى . من زاد المعاد .

وقال ابن كثير : فأما الأصوات بالنغمات المحدثه المركبة على الأوزان والأوضاع الملهية ، والقانون الموسيقى — كذا — فالقرآن ينزه عن هذا ، ويجل ويعظم عن أن يسلك فى أدائه هذا المذهب ، وقد جاءت السنة بالزجر عن ذلك . قال صلى الله عليه وسلم : اقرأ القرآن بلحون العرب وأصواتها وإياكم ولحون أهل الفسق ، وأهل الكتابين وسيجيء قوم من بعدى يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والرهبانية والنوح ، لا يجاوز حناجرهم ، مفتونة قلوبهم ، وقلوب الذين يعجبهم شأنهم أخرجهم البيهقي والطبراني ، وعن أنس أنه سمع رجلا يقرأ القرآن بهذه الألحان التى أحدث الناس فأنكر ذلك ونهى عنه ، وهذا يدل على أنه محذور كبير وهو قراءة القرآن بالألحان التى يسلك بها مذاهب الغناء وقد نص الأئمة رحمهم الله على النهى عنه . فأما إن خرج به إلى التمطيط الفاحش الذى يزيد بسببه حرفا

أو ينقص حرفاً ، فقد اتفق العلماء على تحريمه ، والله أعلم ،
انتهى .

وقال السيوطى فى الإتقان : وأما القراءة بالألحان فنص
الشافعى فى المختصر على أنه لا بأس بها . وفى رواية الربيع
أنها مكروهة ، قال الرافعى فقال الجمهور ليست على قولين
بل المكروه أن يفرط فى المد ، وفى إشباع الحركات حتى
يتولد من الفتحة ألف ، ومن الضمة واو ، ومن الكسرة
ياء ، أو يدغم فى غير موضع الإدغام فإن لم ينته إلى هذا الحد
فلا كراهة .

وقال فى زوائد الروضة : والصحيح أن الإفراط على
الوجه المذكور حرام يفسق به القارىء ، ويأثم به المستمع
لأنه عدل به عن نهجه القويم . قال : وهذا مراد الشافعى
بالكراهة ، قلت وفيه حديث : اقرءوا القرآن بلحون
العرب وساق بقية الحديث المذكور آنفاً . انتهى .

وقال النووى فى التبيان : وقال أقضى القضاة الماوردى
فى كتابه « الحاوى » القراءة بالألحان الموضوعه إن أخرجت

لفظ القرآن عن صيغته بإدخال حركات فيه أو إخراج حركات منه ، أو قصر ممدود ، أو مدم مقصور ، أو تمطيط يخفى به بعض اللفظ ، ويلتبس به المعنى فهو حرام يفسق به القارىء ويأثم به المستمع ، لأنه عدل به عن نهجه القويم ، إلى الاعوجاج ، والله تعالى يقول : « قرآنًا غير ذي عوج » قال الماوردى : وإن لم يخرجه اللحن عن لفظه ، وقراءته عن ترتيله كان مباحًا ، لأنه زاد على ألحانه في تحسينه . قال النووي هذا كلام أفضى القضاة ، ثم قال : وهذا القسم الأول من القراءة المحرمة مصيبة ابتلى بها بعض الجهلة الطغاة الغشمة ، الذين يقرءون على الجنائز وفي بعض المحافل وهذه بدعة محرمة ظاهرة ، يأثم كل مستمع لها ويأثم كل قادر على إزالتها أو على النهي عنها إذا لم يفعل ذلك . انتهى . من التبيان .

وقال القسطلانى فى شرح البخارى : وقد علم مما ذكرناه أن ما أحدثه المتكلفون بمعرفة الأوزان الموسيقية فى كلام

الله تعالى من الألحان والتطريب ، والتغنى المستعمل في
الغناء وفي الغزل على إيقاعات مخصوصة وأوزان مخترعة ،
من أشنع البدع ، وأسوأ المنكرات ، وأنه يوجب
عليهم التعزير ، وعلى سامعيهم النكير ،

نعم إن كان التطريب والتغنى مما اقتضته طبيعة القارىء ،
وسمحت به من غير تكلف ولا تمرين ، ولا تعليم ، ولم
يخرج عن حد القراءة به فهذا جائز . انتهى .

« تلخيص »

والذى نستطيع استنتاجه من الأحاديث والآثار
السالفة ، وأقاويل العلماء يتلخص فيما يلى :

أولاً : تحسين الصوت والتطريب به حال القراءة
مستحب ومطلوب شرعاً ، والقارئ لا يكون حسن
الصوت بطبعه ينبغى أن يجتهد فى تحسينه فى حدود استطاعته
وينبغى ألا يكون هذا موضع نزاع بين العلماء لأن
الأحاديث الكثيرة ، والآثار الشهيرة المستفيضة قد دلت
على هذا دلالة واضحة لا إبهام فيها ولا غموض .

ثانياً : القراءة بالألحان مختلف فيها ، فمن العلماء من ذهب
إلى حرمتها ، ومنهم من ذهب إلى كراهتها ، ومنهم من
ذهب إلى جوازها واستحبها .

ثالثاً : محل اختلاف العلماء فى القراءة بالألحان إذا كانت
فى دائرة القواعد المحددة ، والأحكام المقررة التى وضعها

علماء التجويد ، واستنبطوها من القراءة التي وصلت إلينا بطريق التواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم بحيث لا يخرج عنها قيد شعرة ، أما إذا خرجت القراءة بالألحان عن حدود هذه القواعد والأحكام ، وترتب على القراءة بها الإخلال بهذه القواعد ، والعبث بها ، والانحراف عنها ، فقد أجمع العلماء قاطبة على تحريم القراءة بها .

والذي أراه أنه يجوز للقارئ أن يقرأ بأية نغمة من النغمات الموسيقية ، الحجاز ، النهاوند ، العشاق ، الصبا ، العجم ، الرست ، إلى غير ذلك من النغمات : بشرط أن يحافظ كل المحافظة على قواعد التجويد ، ولا ينحرف عنها يمنة ولا يسرة بحيث يجعل هذه القواعد في المحل الأول ، ويؤثر رعايتها على رعاية قواعد الموسيقى ، حتى إذا تعارض عنده - في بعض الأحيان - ضبط الكلمة القرآنية من ناحية التجريد ، وضبطها من ناحية الموسيقى بحيث يتعسر عليه ضبط الكلمة من الناحيتين معاً - فإنه يؤثر ضبطها

تجويداً ، ولو ترتب على ذلك الإخلال بقواعد الموسيقى ،
أما إذا كانت القراءة بهذه النغمات تؤدي إلى الإخلال
بأصول التلاوة وأحكام الأداء ، فإن القراءة بها تكون
محرمة بإجماع المسلمين . يأثم القارئ بقراءتها ، ويأثم
المستمع بسماعها ، والله الموفق .

الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها

قارئ القرآن ومستمعه

لتألى القرآن الكريم آداب ينبغي أن يتحلى بها ،
ويحرص كل الحرص على المواظبة عليها ، ولستمعه كذلك .

وسنذكر - في هذا البحث - آداب التألى ، ثم
تبعها بآداب المستمع .

فأما الآداب المتعلقة بالتألى فهي قسمان ، قسم يطلب
منه فى جميع الأوقات والأحوال ، وقسم يطلب منه فى حال
التلاوة .

فأما القسم الأول - وهو الذى يأخذ نفسه به فى جميع
أوقاته وأحواله - فهو أن يكون لله تعالى ذا كراً ، ولنعمه
شاكراً ، وعليه متوكلاً ، وبه مستعيناً ، وإليه راغباً ، وبه
معتصماً ، وللموت مستعداً ، وأن يكون دائماً خائفاً من
ذنبه ، راجياً عفوره ، ويكون خوفه من الله فى حال

الصحة أغلب عليه ، ويكون الرجاء عند حضور أجله أقوى
في نفسه ، لحسن الظن بالله تعالى ، قال صلى الله عليه وسلم :
لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن بالله ، أخرجه مسلم .
أى أنه يرحمه ويفقر له ، وأن يحمل نصب عينيه الزهد في
دنياه ، والورع في دينه ، ومراقبته لمولاه في سره وجهره ،
في خلوته وجلوته ، وأن يربأ بنفسه عن الانغماس في المنهيات
وتعاطى الشبهات ، وأن يأخذ نفسه بالحلم والوقار ، والرفق
والأدب ، والتواضع للفقراء ، والتجيب إلى المساكين ،
وتجنب الكبر والعجب ، والبعد عن المراء والجدل .

ويرجم الله عبد الله بن مسعود حيث يقول : ينبغي
لقارئ القرآن أن يعرف بليته إذا الناس نأمون ، وبنهاره
إذا الناس مفطرون ، وبيكائه إذا الناس يضحكون ، وبصمته
إذا الناس يخوضون ، وبخشوعه إذا الناس يمتثلون ، وبخزنه
إذا الناس يفرحون .

وقال عبد الله بن عمرو : لا ينبغي لحامل القرآن أن
يخوض مع من يخوض ، ولا يجهل مع من يجهل ،

ولا يلغوم مع من يلغو ، ولكن يعفو ويصفح تعظيماً لحق القرآن ، لأن في جوفه كلام الله تعالى .

وعن الحسن البصرى قال : إن من كان قبلكم رأوا القرآن رسائل من ربهم ، فكانوا يتدبرونها بالليل ، وينفذونها بالنهار .

وينبغي لحامل القرآن أن يتخير من الأصدقاء من يعينه على الخير ، ويده على الصدق ، ومكارم الأخلاق ، وأن يكون ممن يؤمن شره ويرجى خيره ، وأن يتفقه في أحكام القرآن ومعانيه ، فيعرف محكمه ومتشابهه ، وناسخه ومنسوخه ، وجمله ، ومفصله ، ومطلقه ومقيده ، وما فرضه الله عليه ، وندبه إليه ، فينتفع بما يقرأ ، ويعمل بما يتلو .

فإنه لا يجمل بحامل القرآن أن يتلوا فرائضه . ويردد على لسانه أحكامه وشرائعه ، وهو لا يفهم ما يتلوا ، ولا يعي ما يقرأ ، كما لا يحسن منه أن يسأل عن فقه ما يتلوه ولا يدري منه شيئاً .

وأما الآداب المتعلقة بحال التلاوة فنذكر أهمها فيما يلي :

١ - أن يكون على طهارة من الحدثين الأصغر
والأكبر ، لأن قراءة القرآن أفضل الأذكار ، وكان صلى الله
عليه وسلم لا يجب أن يذكر الله إلا على طهارة ، فإذا قرأ
وهو محدث حدثاً أصغر جاز بإجماع المسلمين ، ولكنه يكون
تاركاً للأفضل ، فقد ثبت أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن
يمنعه من قراءة القرآن إلا الحدث الأكبر ، فقد كان يقرأ
متوضئاً وغير متوضئ لبيان الجواز ، وأما الجنب والحائض
فيحرم عليهما قراءة القرآن سواء كان آية أم أقل منها ولو
كلمة . نعم يجوز لهما النظر في المصحف ، وإمرار القرآن
على القلب .

٢ - أن يتطيب - يستعمل الطيب - ويلبس
ما يتجمل به بين الناس من الثياب ، فإنه مناج ربه بكلامه .
قال الزركشى : لكونه بالتلاوة بين يدي المنعم ، فإن
التالى للكلام بمنزلة المكالم لذى الكلام . انتهى ،

وقد ثبت أن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه كان يلبس

التياب الحسنة النظيفة ويدهن بالطيب إذا قام إلى الصلاة
أو قرأ القرآن .

٣ — إذا أراد القراءة فلينظف فاه بالسواك تكريماً
للتلاوة ، قال صلى الله عليه وسلم : نظفوا أفواهكم فإنها
مجارى القرآن ، أخرجه البزار ، وقال يزيد بن أبي مالك
إن أفواهكم طريق من طرق القرآن فطهروها ونظفوها
ما استطعتم . قال العلماء : إنما ندب للقارئ استعمال
السواك قبل القراءة تطهيراً لآفمه لقصده إلى التلفظ بحروف
القرآن ، وهو راجع إلى تعظيم القرآن .

وإذا كان فيه نجساً بدم أو غيره فيكره له قراءة القرآن
قبل غسله ، وقيل تحرم القراءة حينئذ كس المصحف باليد
النجسة .

وإذا كان قد أكل ثوماً أو بصلاً قبل القراءة ، فينبغي له أن
يزيل رائحته ولا يقرأ إلا إذا زالت الرائحة بالكلية . قال
قتادة : ما أكلت الثوم منذ قرأت القرآن .

٤ - أن تكون القراءة في مكان نظيف مختار ، ولهذا
استحب جماعة من العلماء القراءة في المسجد لكونه
جامعاً للنظافة وشرف البقعة ، ومحصلاً لفضيحة أخرى وهي
الاعتكاف ، فإنه ينبغي لكل جالس في المسجد أن ينوي
الاعتكاف ليحصل له ثوابه .

وأما القراءة في الطريق ، فالمختار جوازها إذا تمكن
القارئ من ضبط الحروف ، والتدبر في المعنى وإلا كرهت
وروى أبو داود عن أبي الدرداء أنه كان يقرأ في الطريق ،
وكان مالك يكره القراءة في الطريق مطلقاً .

٥ - أن يستقبل القبلة في القراءة ، فقد جاء في
الحديث : خير المجالس ما استقبل به القبلة رواه الطبراني .
ويجلس خاشعاً بسكينة ووقار ، مطرق الرأس ، والأكل
أن يكون جلوسه حال القراءة كجلوسه حال الصلاة ، فلا
يجلس متكئاً ، ولا مستنداً على شيء كوسادة وحائط إلا
لعذر كمرض ، ولا يضع رجله على الأخرى .

ولو قرأ قائماً أو مضطجماً أو في فراشه أو غير ذلك من

الأحوال جاز ، وله أجر ولكن دون الأول . قال تعالى :
الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم — الآية .
وجاء أنه صلى الله عليه وسلم كان يقرأ القرآن ورأسه في
حجر عائشة رضى الله عنها . وعن أبي موسى الأشعري
قال : إني أقرأ القرآن في صلاتي وأقرأ على فراشي . وعن
عائشة رضى الله عنها قالت . إني لأقرأ حزبي من القرآن
وأنا مضطجعة على السرير .

٦ — إذا أراد الشروع في القراءة استعاذ فقال : أعوذ
بالله من الشيطان الرجيم . لقوله تعالى : فإذا قرأت القرآن
فاستعد بالله من الشيطان الرجيم . أى إذا أردت القراءة
فاستعد . والتعوذ مستحب وليس بواجب ، وهو مستحب
لكل قارئ سواء كان في الصلاة أم خارجها ، وسواء
ابتدأ القراءة من أول السورة أم من وسطها ، ويقول بعد
تعوذه « بسم الله الرحمن الرحيم » فإن ابتدأ قراءته من أول
السورة وجب الإتيان بالبسملة عند جميع القراء إلا أول
براءة فلا يأتى بها إجماعاً .

وأما إن ابتداء من وسط السورة فإنه خير بين الإتيان
بالبسملة وتركها .

٧ - إذا شرع في القراءة فليقرأ بتفكير وتدبر ،
وروية وإيمان ، حتى يلين قلبه ، وتخضع نفسه ، وتستولى
على مشاعره وأحاسيسه هيبة الله وخشيته ، وجبروته
وسطوته ، وجلاله وسلطانه ، وقهره وبطشه ، فيكون
لذلك أثره في جوارحه ، ونتيجته في سلوكه .

وعلى القارئ أن يستحضر في ذهنه أنه بين يدي مولاه
يناجيه بتلاوة كلامه ، ويتقرب إليه بقراءة خطابه .

وعليه أن يشغل قلبه في معنى ما يلفظ به ، فيعرف
ما ترمى إليه الآيات ، ويتأمل أوامرها وزواجرها ، ثم
يعرض عمله عليها ، فإن كان على شيء من التقصير أقبل بكل
جوارحه على ربه ، واستغفر من ذنبه ، وإن كان سالكا
سبيل الجادة حمد الله تعالى وسأله دوام نعمة التوفيق
والتسديد ، والتدبر هو المقصود الأعظم من القراءة ،
والمطلوب الأهم في التلاوة ، وبه تنشرح الصدور ، وتستنير

القلوب . قال تعالى « أفلا يتدبرون القرآن » وقال « كتاب
أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا
الألباب » .

قال العارف بالله سيدى إبراهيم الخواص : دواء القلب
فى خمسة أشياء : قراءة القرآن بالتدبر ، وخلاء البطن ،
وقيام الليل ، والتضرع عند السحر ، ومجالسة الصالحين .

ويستحب للقارىء أن يردد ما يشاء من الآيات بقصد
التأمل فى معناها : والتدبر فى مغزاها ، فقد ثبت عنه صلى الله
عليه وسلم أنه قام بأية يرددها حتى الصباح وهى « إن
تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز
الحكيم . رواه النسائى وابن ماجه .

وعن تميم الدارى أنه كرر هذه الآية حتى أصبح وهى
« أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا
وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون » .

وعن سعيد بن جبير أنه أخذ يكرر هذه الآية فى الصلاة

بضعاً وعشرين مرة وهي « واثقوا يوماً ما ترجون فيه إلى الله
ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون » .

وردد الحسن البصرى فى الصلاة « وإن تعدوا نعمة الله
لا تحصوها » مراراً فسئل فى ذلك فقال : أرى فيها معتبراً ،
ما أرفع طرفاً ولا أرده إلا وقع على نعمة ، وما لا يعلم من
نعم الله تعالى أكثر ، وروى ترديد الآيات عن كثير من
السلف .

ويستحب البكاء عند تلاوة القرآن وهو صفة العارفين
وشعار عباد الله الصالحين ، قال صلى الله عليه وسلم : اقرأوا
القرآن وابكوا فإن لم تبكوا فتباكوا . أخرجه ابن ماجه .

وكان أبو بكر رضى الله عنه : رجلاً رقيق القلب إذا
قرأ القرآن لا يملك عينيه من البكاء ، وقد ذكرنا حديث
ابن مسعود فى قراءته على رسول الله وبكاء رسول الله صلى
الله عليه وسلم عند قراءته .

وعن عمر بن الخطاب أنه صلى بالجماعة الصبح فقرأ سورة

يوسف فبكي حتى سالت دموعه على ثرقوته ، وسمعوا بكائه
من وراء الصفوف .

وقرأ عبد الله بن عمر « ويل للمطففين » فلما أتى على
قوله « يوم يقوم الناس لرب العالمين » بكى حتى انقطع عن
قراءة ما بعدها ، وعن الحسن بن صالح أنه قام ليلة فقرأ
« عم يتساءلون » فما إن قرأ منها بضع آيات حتى غشى عليه ،
ثم عاد فعاد إليها فغشى عليه ، فلم يحتمها حتى طلع الفجر .

ومر النبي صلى الله عليه وسلم بشاب يقرأ « فإذا انشقت
السماء فكانت وردة كالدهان » فوقف واقشعر وخنقته
العبرة ، ثم أخذ يبكي ويقول : ويحي من يوم تنشق فيه
السماء . فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : والذي نفسى
بيده لقد بكت السماء لبكائك ، والآثار في هذا كثيرة .

قال الغزالي : البكاء مستحب مع القراءة ، والطريق
في تحصيله أن يحضر قلبه الحزن ، بأن يتأمل مافى القرآن
من الوعيد والتهديد ، والمواثيق والعهود ، ثم يتأمل تقصيره

في ذلك ، فإن لم يحضره حزن وبكاء كما يحضر الخواص ،
فليتك على فقد ذلك منه ، فإنه من أعظم المصائب .

٨ - إذا مر بآية وعد ورحمة وقف عندها ، وتأمل
معناها ، وفرح بما وعده الله منها ، واستبشر بذلك ورغب
إلى الله تعالى ، وسأله من فضله الجنة .

وإذا مر بآية عذاب استعاذ بالله تعالى من الشر ،
واستجار به من العذاب ، وأشفق على نفسه .

وإذا مر بآية استغفار ، استغفر من ذنبه ، أو بآية
توبة رجع إلى ربه ، أو بآية تنزيه لله نزه وسبح ، أو بآية
دعاء طلب وتضرع ، أو بآية فيها ذكر الرسول عليه
السلام صلى عليه ، ويتأكد ذلك عند قراءة « إن الله
وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه
وسلموا تسليما .

وإذا مر بآية سجدة سجد إن كان متوضئاً ثم استأنف
قراءته .

فعن حذيفة بن اليمان رضى الله عنه قال : صليت مع النبي صلى الله عليه وسلم ذات ليلة فافتتح البقرة ، فقلت يركع عند المائة ، ثم مضى فقلت : يصلي بها في ركعة ، فمضى ثم افتتح آل عمران فقراها ، وكان يقرأ ترسلا - بتؤدة وتأن - وإذا مر بآية فيها تسبيح سبّح ، وإذا مر بسؤال سأل ، وإذا مر بتعوذ تعوذ . رواه مسلم .

قال العلماء : ويستحب هذا السؤال والاستعاذة والتسبيح لكل قارئ سواء كان في الصلاة أم خارجها .

٩ - أن يحتب في حال قراءته ما ينافي احترام القرآن ، ويخل بقدسيته ، من الضحك ، واللغو ، ومن الكلام لغير حاجة ، فإن في ذلك استخفافاً بالقرآن ، كما لو قطع مكلمة أحد وحدث غيره ممن هو دونه ، فإن فيه استخفافاً بذلك ، ولأن في إتباع القرآن بعضه بعضاً بالقراءة من الرونق والبهجة ، ما ليس في تقطيعه ، ففي التقطيع سلب زينة القرآن ، فلذلك كان مكروهاً .

فإن كان ثم حاجة للكلام بأن أرتج على القارئ ونسى

بقية الآية التي يقرأ فيها فلا بأس من سؤال من بجواره
من بقية الآية ، أو أراد الوقف على كلمة ولا يدرى أيجوز
الوقف عليها أم لا فلا مانع من السؤال عن حكم الوقف
عليها .

ويجتنب أيضا العبث باليد وغيرها ، والنظر إلى ما يليه
ويبعد الذهن ، وأقبح من هذا كله النظر إلى ما لا يحل
النظر إليه .

١٠ - إذا تشاءب يستحب أن يمسك عن القراءة لأنه
مخاطب ربه ومناج له ، والتشاؤب من الشيطان ، قال مجاهد
إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن فأمسك عن القراءة إجلالا
للقرآن ، حتى يذهب تشاؤبك .

وإذا عطس في حال القراءة فيستحب أن يقول :
الحمد لله : ولو عطس غيره وهو يقرأ في غير الصلاة ، وقال
الحمد لله يستحب للقارئ أن يشمته ويقول له يرحمك الله .
وهذا إذا لم يكن في المجلس من يشمته غير القارئ فإذا كان
في المجلس من يشمته فالأفضل وصل القراءة وترك التشميت .

١١ - الأفضل أن يقرأ على ترتيب المصحف ، فإذا انتهى من سورة النحل مثلاً يستحب أن يقرأ سورة الإسراء ، وهكذا سواء قرأ في الصلاة أم في غيرها .
 ودليل هذا أن ترتيب المصحف إنما جعل هكذا للحكمة فينبغي أن يحافظ على هذا الترتيب في قراءته ، إلا فيما ورد الشرع باستثنائه كصلاة الصبح يوم الجمعة ، فإنه يقرأ في الركعة الأولى سورة السجدة ، وفي الثانية « هل أتى على الإنسان » وصلاة العيد فإنه يقرأ في الركعة الأولى « ق » وفي الثانية القمر أو يقرأ في الأولى « سبح اسم ربك الأعلى » وفي الثانية « الغاشية » ، وهكذا فلو خالف ترتيب المصحف فقرأ سورة لا تلي الأولى ، أو قرأ سورة ثم قرأ ما قبلها جاز ولكن ترك الأفضل .

فقد جاء عن عمر رضى الله عنه ، أنه قرأ في الركعة الأولى من الصبح الكهف ، وفي الثانية يوسف . وقرأ النبي صلى الله عليه وسلم في الركعة الأولى النساء ، وفي الثانية آل عمران لبيان الجواز ، وهذا الحكم بالنسبة للسور ، أما

بالنسبة للآيات فقد ذكرنا في المبحث السادس أن مثل ذلك لا يجوز فلرجع إليه .

١٢ - قراءة القرآن من المصحف أفضل من القراءة عن ظهر قلب ، لأن النظر في المصحف عبادة مطلوبة ، فتجتمع القراءة والنظر . وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : أعطوا أعينكم حظها في العبادة قالوا : وما حظها من العبادة ؟ قال : النظر في المصحف والتفكير فيه والاعتبار عند عجائبه أخرجه البيهقي وغيرهم ، وثبت أن كثيراً من الصحابة كانوا يؤثرون القراءة في المصحف ، ويكرهون أن يمر يوم دون أن ينظروا في المصحف .

قال القرطبي : فائدة القراءة من الحفظ ، قوة الحفظ ، وثبات الذكر وهي أمكن للتفكير فيه ، وفائدة القراءة في المصحف التثبت حتى لا يخلط بزيادة حرف ، ولا إسقاط حرف ، أو تقديم آية أو تأخيرها وكان أبو موسى يقول : إني لأستحي ألا أنظر كل يوم في عهد ربي مرة . انتهى .

وقال الزركشى في البرهان — بعد أن حكى القول الأول وهو أن القراءة في المصحف أفضل — والقول الثانى : أن القراءة على ظهر القلب أفضل واختاره عز الدين بن عبد السلام فقال فى أماليه : قيل القراءة فى المصحف أفضل لأنه يجمع فعل الجارحتين ، وهى اللسان والعين ، والأجر على قدر المشقة . وهذا باطل ، لأن المقصود من القراءة التدبر لقوله تعالى « ليدبروا آياته » والعادة تشهد أن النظر فى المصحف يخل بهذا المقصود فكان مرجوحاً .

والثالث التفصيل وهو ما حكاه النووى حيث قال فى

التبيان :

ولو قيل : إنه يختلف باختلاف الأشخاص فتختار القراءة فى المصحف لمن استوى خشوعه وتدبره ، فى حالى القراءة فى المصحف وعن ظهر القلب ، وتختار القراءة عن ظهر القلب لمن يكمل بذلك خشوعه ، ويزيد على خشوعه وتدبره لو قرأ فى المصحف لكان هذا قولاً حسناً ، والظاهر أن كلام السلف وفعلهم محمول على هذا التفصيل . انتهى .

١٣ - إذا ابتدأ من وسط السورة فالأفضل أن يتبدى
من أول القصة ، أو من أول الكلام المرتبط بعبئه ببعض
وإذا أراد الوقف على غير آخر السورة ، فالأحسن أن يقف
عندما تنتهى القصة أو ينتهى الكلام المرتبط بعبئه ببعض
ولا يتقيد بالأجزاء والأحزاب والأعشار . مثال ذلك قوله
تعالى « إن الله كان غفوراً رحيماً » الذى بعده « والمحصنات
من النساء » وقوله تعالى « وأن الله لا يهدى كيد الخائنين »
الذى يليه « وما أبرئ نفسي » وقوله تعالى « بل أتم قوم
تجهلون » الذى بعده « فما كان جواب قومه » فى
سورة النمل وقوله تعالى « وكان ذلك على الله يسيراً » الذى
يليه « ومن يقنت منكن لله ورسوله » وقوله تعالى
« أولئك لهم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب » الذى
بعده « واذكروا الله فى أيام معدودات » إلى غير ذلك .

فلا يحسن أن يحتم على قوله « إن الله كان غفوراً رحيماً »
ولا أن يتبدى بقوله « والمحصنات » ولا أن يحتم عند
« الخائنين » ولا يتبدى بقوله « وما أبرئ نفسي » وهكذا

لشدة التعلق والارتباط ، بل يحتم عند قوله « وساء سيلا »
ويبدأ بقوله « حرمت عليكم » أو يحتم على « إن الله كان
عليك حكيما » ويتدى بقوله « ومن لم يستطع منكم طولا »
وكذلك ينتهى عند قوله « إن ربي لغفور رحيم » ثم يتدىء
— إذا أراد — بقوله « وقال الملك ائتوني به أستخلصه
لنفسى » وهكذا .

فإن الوقف على آخر الجزء أو آخر الحزب ، والابتداء
بأول الجزء أو أول الحزب ، غير واجب ولا مستحسن
شرعاً ، إلا حيث يكون الكلام تاماً يحسن الوقف عليه ،
والابتداء بما بعده ، ولهذا المعنى قال العلماء : قراءة سورة
قصيرة بكاملها أفضل من قراءة بعض سورة طويلة بقدر
القصيرة ، فإنه قد يخفى الارتباط على بعض الناس في بعض
الأحيان .

قال العلماء : وإذا ابتدأ بقراءة أحد القراء ، فينبغي
أن يستمر على القراءة بها مادام الكلام مرتبطاً ، فإذا
انقضى ارتباطه فله أن يقرأ بقراءة أخرى . والأولى دوامه

على القراءة الأولى ، ما دام في هذا المجلس والله أعلم .
 ١٤ - إذا قرأ « والتين والزيتون » وختمها استحب
 له أن يقول عقب « أليس الله بأحكم الحاكمين » بلى وأنا
 على ذلك من الشاهدين ، وإذا قرأ سورة القيامة وختمها ،
 فليقل استحسانا : بلى هو قادر . وإذا ختم تبارك الذي بيده
 الملك فليقل الله رب العالمين وإذا قرأ سورة الرحمن ،
 فليقل عقب قراءة كل آية من هذه الآيات « فبأى آلاء
 ربكما تكذبان » ولا بشيء من نعمك نكذب ربنا فلك
 الحمد . وإذا قرأ « فبأى حديث بعده يؤمنون » فليقل :
 آمنت بالله . وإذا قرأ « سبح اسم ربك الأعلى » فليقل ثلاث
 مرات : سبحان ربى الأعلى . وإذا قرأ « فآلهمها فجورها
 وتقواها » فليقل : اللهم آت نفسى تقواها وزكها أنت خير
 من زكها ، أنت وليها ومولاها . وإذا قرأ « وقل رب
 زدنى علما » قال : رب زدنى علما . وإذا ختم سورة البقرة
 قال : آمين .

وكل هذا على سبيل الاستحباب ، وينبغي أن يقول
 هذا الذى ذكرناه بصوت منخفض عن صوت القراءة

ليتميز القرآن عما ليس بقرآن ، والله أعلم .

وأما الآداب المطلوبة من مستمع القرآن الكريم
فندكر أهمها فيما يلي :

١ - الإصغاء الكامل ، والإنصات التام ليحرز الرحمة
التي وعد الله بها المنصتين لكلامه في قوله تعالى « وإذا
قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » .

٢ - الإقبال بكل قلبه على القراءة ، وصرف جميع
مشاعره وحواسه لما يسمع من التلاوة ، مطرحاً وراء ظهره
كل ما يشغله عنها ، ويصرفه عن متابعتها ، من اللهو ، والمزح ،
والعبث ، والتحدث مع الغير ، وشرب الدخان . إلى غير
ذلك مما يخل بتوقير كلام الله وإجلاله ، ويلهى عن التشرف
بسماع خطابه .

ذلك أن مجلس القرآن ما هو إلا مجلس تبتل وطاعة ،
وتخضع وضراعة ، فهو موطن تنزل الرحمات الإلهية ،
والتجليات الصمدانية ، ومهبط الملائكة المقربين ، وملق

عباد الله الصالحين ، فلا يليق بالمؤمن أن يفعل فيه ما ينافيه
من ساقط الكلام ، ولغو القول ، وسوء الحديث ،
وما ينفر الملائكة من حضوره ، فإن تنفير الملائكة من
حضور هذا المجلس حرماناً لحاضريه من خير كثير ، ونفع
جليل ، فالمؤمن الكامل هو الذى يعرف لهذا المجلس حقه ،
ويقدر له قدره ، ويعمل على صيافته من الهزل والعبث ،
ويترفع به عن الهذيان والمجون .

ومما ينبغى التنبه له أن مجلس القرآن ، لا فرق فيه بين
أن يكون القارىء فى نفس المجلس ، أو يكون فى
الإذاعة ، فكلاهما مجلس يتلى فيه كلام الله تعالى ، ويتعبد
فيه بسماعه ، فحمة المجلسين واحدة .

٣ - التأمل والتدبر فى معانى الآيات ، وقوة تناسقها
وتعاقبها ، والتفهم لأوامرها وزواجرها ، حتى تصفوا
بذلك نفسه ، ويرق حسه ، فينقاد لأوامر الله فينفذها ،
ولنواهيها فيجتنبها .

وحيث يزداد بسماع الآيات إيمانه ، ويكمل بها يقينه ،

فيكون ممن ينطبق عليه قوله تعالى « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم - الآية . ويكون حقيقياً بهذا الجزء العظيم ، والعطاء الجسم ، في قوله تعالى « لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم » .

٤ - إذا طرق سمعه آية رحمة سأل واستبشر ، أو آية عذاب أشفق وتعوذ ، أو آية تنزيه نزه وعظم أو آية دعاء طلب وتضرع ، أو آية استغفار أناب واستغفر ، أو آية توبة رجع إلى الله تعالى وندم أو آية فيها ذكر المصطفى صلى الله عليه وسلم صلى عليه ومجد ، ويتأكد ذلك عند سماع هذه الآية « إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً » .

وإذا سمع « فبأى آلاء ربكم تكذبان » قال : ولا بشيء من نعمك نكذب ربنا فلك الحمد . وإذا سمع « فبأى حديث بعد الله وآياته يؤمنون » قال : آمنت بالله . وإذا سمع آية سجدة سجد إن كان متوضئاً ثم يعود إلى الإصغاء إلى آخر ما سبق في آداب التالى فالتالى والمستمع سواء في كل هذا .

هـ - البكاء عند القراءة ، والتباكى لمن لم يبك فعلا ،
مع الحزن والخشوع ، وطريق تكلف البكاء أن يحضر
قلبه الحزن ، ومن الحزن ينشأ البكاء ، وطريق إحضار
الحزن أن يتأمل السامع ما فى القرآن من الوعيد والتهديد ،
ثم يتأمل فى امثال أوامره ونواهيه ، فحينئذ يحزن لاجالة
وبيكى ، فإن لم يحضره حزن ولا بكاء كما يحضر لأهل
النفوس الصافية ، فليبك على فقد ذلك منه ، فانه من أشد
البلايا والمحن .

قال صلى عليه وسلم « إن هذا القرآن أنزل بحزن فابكوا ،
فإن لم تبكوا فبناكوا ، وقد مدح الله البكائين فى كتابه
مخبراً عن الأنبياء ومن هذا حدوهم فقال : « إن الذين أتوا
العلم من قبله إذا تتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً ويقولون
سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا ويخرون للأذقان
يبكون ويزيدهم خشوعا » وقال : « إذا تتلى عليهم آيات
الرحمن خروا سجداً وبكيا » .

والذين أتوا العلم هم أهل الخشية ، كما قال تعالى : « إنما
يخشى الله من عباده العلماء » فأعلمهم بالله أشدهم له خشية ،

ولهذا قال صلى الله عليه وسلم : إني لأعلمكم بالله وأخشاكم
له . وكان صلى الله عليه وسلم يعلو ولصدره أزيز كأزيز
المرجل من البكاء .

والأزيز : الصوت . والمرجل بكسر الميم وفتح الجيم :
القدر .

وقال تعالى « وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى
أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق » مدحهم الله
تعالى لبكائهم حين سمعوا كلامه .

وفي الصحيحين أنه صلى الله عليه وسلم قال لابن مسعود
اقرأ علىّ ، فقال له : اقرأ عليك وعليك أنزل ، فقال له
الرسول : إني أحب أن أسمع من غيري ، فقرأ عليه سورة
النساء ، حتى إذا وصل قوله تعالى : « فكيف إذا جئنا من
كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً » قال له الرسول
حسبك ، ثم نظر ابن مسعود إلى رسول الله صلى الله عليه
وسلم فاذا عيناه تذر فان .

قال القرطبي في التذكار : قال علماؤنا — بكاء النبي صلى الله عليه وسلم ، إنما كان لعظيم ما تضمنته الآية من هول المطع ، وشدة الأمر إذ يؤتى بالأنبياء عليهم السلام شهداء على قومهم بالتصديق والتكذيب ويؤتى به صلى الله عليه وسلم شهيداً على أمته وعلى غيرهم .

ولهذا قال العلماء : يجب على القارئ إحضار قلبه ، والتفكير عند قراءته ، لأنه يقرأ خطاب الله ، الذي خاطب به عباده ، فمن قرأه ولم يفكر فيه ، وهو أهل لأن يدركه بالتفكير والتذكر ، كان كمن لم يقرأه ، ولم يصل إلى غرض القراءة من قراءته ، فان القرآن يشتمل على آيات مختلفة الحقوق فاذا ترك التفكير والتدبر فيما قرأ استوت الآيات كلها عنده ، فلم يرع لواحدة من حقها . فثبت أن التفكير شرط في القراءة يتوصل به إلى إدراك الأغراض والمعاني التي تضمنها القرآن ، وما يحتوى عليه من العجائب ، وقد قال تعالى « أفلا يتدبرون القرآن » وقال « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكروا أولو الألباب » انتهى .

وقال صلى الله عليه وسلم : عينان لن تمسهما النار ، عين
بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل ، وقال :
لا يليح النار رجل بكى من خشية الله تعالى حتى يعود اللبن
في الضرع ، ولا يجتمع غبار في سبيل الله ودخان جهنم .
أخرجهما الترمذى .

وقال حرمت على النار عين دمعت من خشية الله ،
وحرمت على النار عين سهرت في سبيل الله ، وحرمت على
النار عين غضت عن محارم الله . أخرجه النسائي .

وعن مالك بن دينار قال : الباكي من خشية الله تهزله
البقاع التي يبكي عندها ، وتغمره الرحمة ما دام باكياً . وفي
بعض الآثار : إذا بكى العبد من خشية الله تعالى تحاتت عنه
ذنوبه كيوم ولدته أمه .

وقصاري القول أننا نهيب بالمسلمين جميعاً في مشارق
الأرض ومغاربها أن يلتزموا حدود الدين والأدب في سماع
القرآن الكريم ، وأن يراعوا ما للمجلسه من قداسة وحرمة ،

وأن يقتفوا آثار سلفهم الصالحين في تلاوة القرآن أو سماعه
فتملأهم السكينة ، وتمشأهم الرحمة ، وتم لهم النعمة .

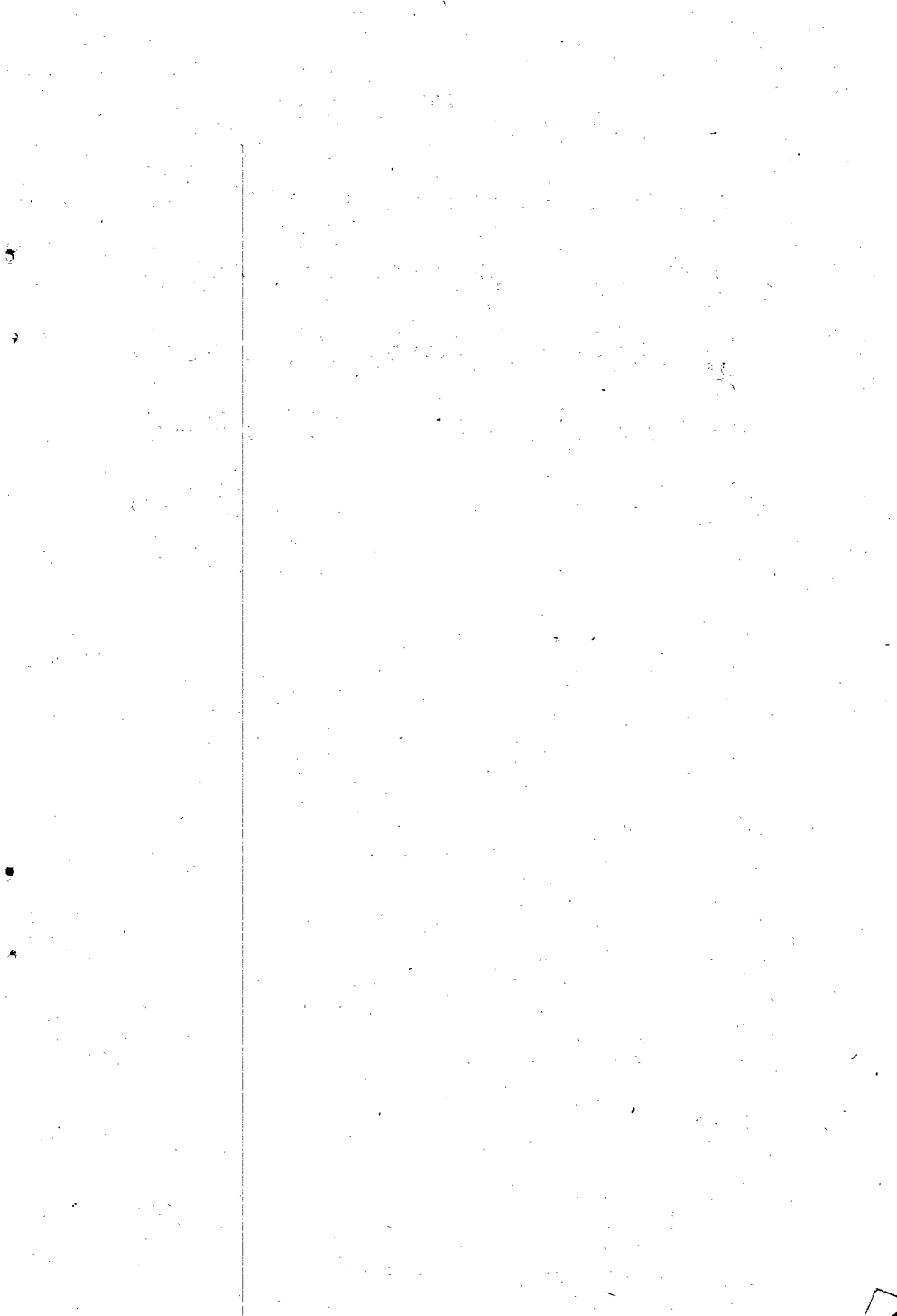
ولقد كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والصدر
الأول من التابعين وأتباعهم ، مثلاً علياً يحتذى بهم في
سماع القرآن الكريم ورعاية حرمة مجلسه ، بجلال الصمت
وجمال السميت ، وكمال الخشوع والتأثر ، والوجل والتدبر ،
يستولى على قلوبهم عميق التفكير في آياته ودقيق التأمل
في سمو عباراته ورقيق إشاراته ، والاتعاظ بأوامره وزواجره
والاعتبار بمواعظه وعبره ، مؤمنين بأن ما يسمعون هو
كلام رب العالمين ، نزل به الروح الأمين ، على سيد
المرسلين ، فوعاه فؤاده ، ونطق به لسانه ، وبلغه إلى الأمة
بكلماته وحروفه ، وبالكيفية التي لُقنها إياه جبريل عليه
السلام عن رب العزة جل جلاله فلم يزد الرسول الأمين
فيه حرفاً ، ولم ينقص منه حرفاً ، ولم يبدل فيه كلمة بكلمة ،
ولا عبارة بأخرى ، ولم يحد فيه عن الكيفية التي لُقنها
قيد شعرة ، وموقنين بأن الله تعالى أنزل هذا الكتاب فارقاً

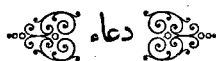
بين الحق والباطل ، والضلالة والهدى ، مرشداً الأمة إلى
أكرم سبيل وأنبأ غاية ، محذراً لها عما يرد بها من طرق
الغواية ، وينأى بها عن سنن الرشد والهداية ، مبشراً
بالوعد الصادق من انقضاء أحكامه ، وسار على نهجه ، منذراً
بالوعيد القارع والتهديد البالغ من انحرف عن جادته ،
وانثنى عن رشاده . قاصداً من أخبار الأولين وأنبأ السابقين
ما فيه عظة وعبرة وذكرى وتبصرة ، مخبراً عما أعد الله
لأصفيائه من نعيم مقيم ، ولأعدائه من عذاب أليم .

فكانوا — من أجل ذلك كله — إذا سمعوا آياته تتلى ،
وكلماته تلقى تخشع أصواتهم لهيبتها ، وتحقق قلوبهم لجلالها
وقوتها وتذرف عيونهم الدمع ساخناً ، فرقا من تحذيرها ،
ورهبة من إنذارها ، فيبادرون بالإقبال على ربهم بعمل
الخير ، وخير العمل ، ويلهجون بالاستغفار من ذنوبهم ،
يحدوهم الأمل في سعة رحمة الله إلى كرمه وإحسانه ، ويدفعهم
الرجاء في عظيم فضله إلى عفوه ورضوانه .

والله سبحانه واسع الرحمة ، عظيم الفضل ، لا يرد لسائل
سؤله ، ولا يخيب لراج أملة ، ولا يضيع أجر العاملين .

وكان الفراغ من تأليف هذا الكتاب يوم الخميس
المبارك ٢٢ من شهر ربيع الآخر سنة ألف وثلاثمائة وثمانين
هجرية ١٣٨٠ هـ الموافق ١٣ من شهر أكتوبر سنة ألف
وتسعمائة وستين ميلادية ١٩٦٠ م وصلى الله وسلم وبارك
على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله
رب العالمين





دعاء

ختم القرآن الكريم المأثور عن الإمام زين العابدين



وهو الإمام الجليل العابد السجاد علي زين العابدين بن الإمام أبي عبد الله الحسين السبط رضى الله عنهما . ولد بالمدينة يوم الخميس خامس شعبان سنة ٢٧ هـ ولقب زين العابدين لكثرة عبادته ؛ فقد كان يصلى كل يوم وليلة ألف ركعة ؛ وكان طويل السجود ولذا لقب « بالسجاد » . وكان عظيم الهدى والسمت ، شديد التواضع ، كثير الخوف من الله ، جواداً شجاعاً ، فصيحاً بليغاً ، وتوفى بالمدينة سنة ٩٢ هـ . ودفن بالبقيع - رضى الله عنه .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(اللَّهُمَّ) اجْعَلْنَا وَوَالِدَيْنَا * وَمَشَائِخَنَا وَمُعَلِّمِنَا *
 وَوَالِدِيهِمْ وَالْحَاضِرِينَ * وَجَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ : مِنْ عِبَادِكَ
 الصَّالِحِينَ الْمُفْلِحِينَ ، الْمُنْجِحِينَ ^(١) الْفَاطِرِينَ ، الْبَارِّينَ
 النَّعِيمِينَ ^(٢) ، الْفَرِحِينَ ، الْمُسْرُورِينَ ، الْمُسْتَبْشِرِينَ الْمُطْمَئِنِّينَ
 الْأَمْنِينَ الَّذِينَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ بِرَحْمَتِكَ
 يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ * صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ .

وَبَلَغَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْوَفِيُّ الْكَرِيمُ * وَنَحْنُ عَلَى مَا قَالَ
 رَبُّنَا * وَسَيِّدُنَا ، وَمَوْلَانَا * وَخَالِقُنَا ، وَرَازِقُنَا * وَبَاعِثُنَا ،
 وَوَرِثُنَا * وَنَصِيرُنَا ، وَمَنْ إِلَيْهِ مَصِيرُنَا ، وَوَلِيُّ النَّعْمَةِ
 عَلَيْنَا ، مِنَ الشَّاهِدِينَ * وَلَهُ مِنَ الذَّاكِرِينَ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
 رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ، وَلَا عُذْوَانَ إِلَّا عَلَى
 الظَّالِمِينَ . وَصَلَّى عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ ، وَعَلَى آلِهِ

(١) المنجحين : أى الصائرين ذوى نجات وظفر .

(٢) النعمين : أى النضرين ، يقال : نعم العود - كفرح - أخضر ونضر .

الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ ، وَعَلَى أَصْحَابِهِ الْمُتَّخِبِينَ ، وَعَلَى جَمِيعِ
الْمَلَائِكَةِ وَالنَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ * إِنَّ رَبَّنَا حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي حَمَدَ فِي الْكِتَابِ نَفْسَهُ ، وَاسْتَفْتَحَ
بِالْحَمْدِ كِتَابَهُ ، وَاسْتَخْلَصَ الْحَمْدَ لِنَفْسِهِ ، وَجَعَلَ الْحَمْدَ
دَلِيلًا عَلَى طَاعَتِهِ ، وَرَضِيَ بِالْحَمْدِ شُكْرًا لَهُ مِنْ خَلْقِهِ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ بِجَمِيعِ مَحَامِدِهِ ، الْمُوجِبَةِ لِمَزِيدِهِ ، الْمُؤَدِّيَةِ
لِحَقِّهِ ، الْمَقْدَمَةِ عِنْدَهُ ، الْمَرْضِيَّةِ لَهُ ، الشَّافِعَةِ لِأَمْثَالِهَا (١)
وَسَأَلُهُ أَنْ يُصَلِّيَ وَيُسَلِّمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ بِأَفْضَلِ
الصَّلَوَاتِ كُلِّهَا ، وَأَنْ يُحِبُّهُ بِأَشْرَفِ مَنَازِلِ الْجَنَانِ وَنَعِيمِهَا
وَشَرِيفِ الْمَنَزَلَةِ فِيهَا (٢) - يَا كَرِيمُ .

(اللَّهُمَّ) إِنَّكَ أَحْضَرْتَنَا خَتَمَ كِتَابِكَ الَّذِي عَظَّمْتَ
حُرْمَتَهُ ، وَجَعَلْتَهُ مُهَيِّمًا عَلَى كُلِّ كِتَابٍ أَنْزَلْتَهُ ، وَقُرْآنًا
أَعْرَبْتَ فِيهِ عَنْ شَرَائِعِ أَحْكَامِكَ ، وَفُرْقَانًا فَرَّقْتَ بِهِ بَيْنَ

(١) أى التى تصير أمثالها شفعا لها .

(٢) المنازل : الأمكنة . والنزلة : الرتبة والدرجة .

حَلَالِكِ وَحَرَامِكِ، وَكِتَابًا فَصَّلْتَهُ لِعِبَادِكَ تَفْصِيلًا، وَوَحْيًا
 أَنْزَلْتَهُ عَلَى قَلْبِ نَبِيِّكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 بِالْحَقِّ تَنْزِيلًا، وَجَعَلْتَهُ نُورًا تَهْدِي مِنْ ظُلْمِ الضَّلَالِ
 بِاتِّبَاعِهِ، وَشَفِيعًا لِمَنْ أَنْصَتَ بِهِمْ التَّصَدِيقِ إِلَى اسْتِمَاعِهِ،
 وَمِيزَانَ قَسِطٍ لَا يَحْجِيفُ (ولا يعدل) عَنِ الْحَقِّ (منطقاً)
 لِسَانِهِ ^(١)، وَضَوْءَ هُدًى لَا تُخْبِي ^(٢) الشُّبُهَاتِ نُورَ بُرْهَانِهِ،
 وَعَلَّمَ نَجَاةً لَا يَضِلُّ مِنْ أُمَّ قَصْدِ سُنَّتِهِ، وَلَا تَنَالُ يَدُ الْهَلَاكَةِ
 مِنْ تَمَلُّقِ بَعْرُوةِ عِصْمَتِهِ - يَا كَرِيمُ .

(اللَّهُمَّ) فَإِذَا بَلَغْتُمَا خَاتِمَتَهُ، وَحَبِبتُ إِلَيْنَا تِلَاوَتَهُ،
 وَسَهَّلتْ عَلَى حَوَاشِي السَّنَتِنَا حُسْنَ إِعَادَتِهِ، فَاجْعَلْنَا يَا رَبِّ
 يَا اللَّهُ مِمَّنْ يَتْلُوهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ، وَيَرَعَاهُ حَقَّ رِعَايَتِهِ، وَيَدِينُ
 لَكَ بِاعْتِقَادِ التَّصَدِيقِ بِمُحْكَمِ بَيِّنَاتِهِ، وَيَفْزَعُ إِلَى الإِقْرَارِ
 بِمُتَشَابِهِ آيَاتِهِ، وَالْإِعْتِرَافِ بِأَنَّهُ مِنْ عِنْدِكَ، لَا تُعَارِضُنَا

(١) في الأصل « لا يحيف عن الحق لسانه » فزدنا ما تراه لاقتضاء اللغة
 والمعنى والنسق إياه . ولا يحيف : أى لا يظلم .

(٢) لا تطفى : من أخبت النار أطفئتها .

السُّكُوكُ فِي تَصَدِيقِهِ ، وَلَا يَخْتَلِجُنَا الزَّيْغُ عَنْ قَصْدِ
طَرِيقِهِ — يَا كَرِيمُ .

(اللَّهُمَّ) وَكَمَا جَعَلْتَ قُلُوبَنَا مُذَلَّةً بِحِمْلِهِ ، وَعَرَقْتَنَا
مِنْكَ شَرَفَ فَضْلِهِ ، فَاجْعَلْنَا يَا رَبِّ يَا اللَّهُ مُنَّ يَعْتَصِمُ بِحَبْلِهِ
وَيَأْوِي مِنَ الشُّبُهَاتِ إِلَى عِصْمَةِ مَعْقَلِهِ ، وَيَسْكُنُ فِي ظِلِّ
جَنَاحِ هِدَايَتِهِ ، وَيَهْتَدِي بِبَلَجِ إِسْفَارِ ضَوْئِهِ ، وَيَسْتَنْصِحُ
بِضَوْءِ شُعْلَةِ مِصْبَاحِهِ ، وَلَا يَلْتَمِسُ الْهُدَى مِنْ غَيْرِهِ يَا كَرِيمُ

(اللَّهُمَّ) وَكَمَا نَصَبْتَهُ عَلَمًا لِلدَّلَالَةِ عَلَيْكَ ، وَأَنْهَجْتَ
بِهِ سَبِيلَ مَنْ نَزَعَاتُهُ إِلَيْكَ ، فَاجْعَلْهُ وَسِيلَةً لَنَا إِلَى أَشْرَفِ
مَنَازِلِ الْكِرَامَةِ ، وَسَبَبًا نَحْوِي بِهِ النِّجَاةَ فِي غُرْبَةِ الْقِيَامَةِ
وَسَلْمًا نَعْرُجُ فِيهِ إِلَى مَحَلِّ السَّلَامَةِ ، وَذَرِيعَةً نَقْدُمُ بِهَا إِلَى
نَعِيمِ دَارِ الْمَقَامَةِ — يَا كَرِيمُ .

(اللَّهُمَّ) وَأَجْعَلْهُ لَنَا فِي ظُلْمِ اللَّيَالِي مُؤْنِسًا ، وَلَاقْدَامِنَا
عَنْ تَقْلِبِهَا إِلَى الْعَاصِي حَاسِبًا ، وَلَا لِسِتِنَانَا عَنْ الْخَوْضِ فِي

الباطل من غير ما آفة مخرسا، ولجوارحنا عن اجتراح
 السيئات زاجرا، ولما طوت الغفلة عنا من تصفح اعتباره
 ناشرا، حتى توصل إلى قلوبنا فهم مجائب أمثاله، وزواجير
 نهيه التي ضعفت الجبال عن احتمالها - يا كريم .

(اللهم) واجبر به خلقتنا بالغنى من عدم الإملاق،
 وسق إلينا به رعد العيش وخصب السعة في الأرزاق،
 وأعصمنا به من هفوة الكفر ودواعي النفاق وجنونا به
 الضرائب^(١) المذمومة ومداني^(٢) الأخلاق، حتى تطهرنا
 من كل دنس بتطهيره، وتقفو بنا آثار الذين استنصبوا
 بنوره، ولم يلهمهم الأمل فيقتطمهم بخدائع غروره -
 يا كريم .

(اللهم) وكما أكرممتنا بختم كتابك، وندبتنا إلى

(١) الضرائب : الطبايع . مفردا ضريبة ، وهي الطبيعة والسجية .
 (٢) مدانيء الأخلاق : خسائسها وورذائلها ، جمع مدنا مصدر ميمي
 بمعنى الدناءة .

التَّعَرُّضِ لِحَزْبِ لَجَزِيلِ ثَوَابِكَ ، وَحَذَرْتَنَا عَلَى لِسَانِ وَعِيدِهِ أَلِيمِ
 عَذَابِكَ ، فَاجْعَلْنَا يَا رَبِّ يَا اللَّهُ مِمَّنْ يُحْسِنُ صُحْبَتَهُ فِي
 مَوَاطِنِ الْخَلَوَاتِ ، وَيُنزِّهُ قَدْرَهُ عَنْ مَوَاقِفِ التُّهْمَاتِ ،
 وَيُجِلُّ حُرْمَتَهُ عَنْ أَمَاكِنِ الثُّؤُوبِ عَلَيْهِ مِنَ الْمُنْكَرَاتِ ،
 حَتَّى يَكُونَ لَنَا فِي الدُّنْيَا عَنِ الْمَحَارِمِ ذَائِدًا ، وَإِلَى النَّجَاةِ
 فِي غُرْبَةِ الْقِيَامَةِ قَائِدًا ، وَلَنَا عِنْدَكَ بِتَحْلِيلِ حَلَالِكَ وَتَحْرِيمِ
 حَرَامِكَ شَاهِدًا ، وَبِنَا عَلَى خُلُودِ الْأَبَدِ فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ
 وَافِدًا — يَا كَرِيمِ .

(اللَّهُمَّ) وَسَهِّلْ بِهِ عَلَيَّ أَنْفُسِنَا عِنْدَ الْمَوْتِ كُرْبِ
 السِّيَاقِ ، وَعَدِّزْ (١) الْأَنْبِيَاءَ إِذَا بَلَغَتْ الرُّوحُ التَّرَاقُ ، وَتَجَلَّى
 مَلَكُ الْمَوْتِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِقَبْضِهَا مِنْ
 حُجْبِ الْغُيُوبِ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ، وَزَافٌ (٢) لَهَا مِنْ ذُفَافٍ
 مَرَارَةِ الْمَوْتِ كَأَسَا مَسْمُومَةِ الْمَذَاقِ ، وَرَمَاهَا عَنْ قَوْسِ

(١) العز - بالتجريك : الهلع الذي يصيب المريض والمحتضر .

(٢) زاف - بالزاي : دفع - والدعاف - بالذال - : السم .

الْمَنَائِبِ بِسَهْمٍ وَحَشَّةِ الْفِرَاقِ ، وَدَنَا مِنَّا الرَّحِيلُ إِلَى الْآخِرَةِ
 وَصَارَتْ الْأَعْمَالُ قَلَائِدَ فِي الْأَعْنَاقِ ، وَكَانَتْ الْقُبُورُ هِيَ
 الْمَأْوَى إِلَى مِيقَاتِ يَوْمِ التَّلَاقِ — يَا كَرِيمُ .

(اللَّهُمَّ) ، وَبَارِكْ لَنَا فِي حُلُولِ دَارِ الْبَلَى^(١) وَطُولِ
 الْإِقَامَةِ بَيْنَ أَطْبَاقِ الثَّرَى ، وَاجْعَلِ الْقُبُورَ بَعْدَ فِرَاقِ الدُّنْيَا
 خَيْرَ مَنَازِلِنَا ، وَافْسَحْ لَنَا بِالْقُرْآنِ الْعَظِيمِ ضَيْقَ مَدَاخِلِنَا ،
 وَلَا تَفْضَحْنَا يَا مَوْلَانَا فِي حَاضِرِ الْقِيَامَةِ بِمُوبِقَاتِ^(٢) الْآثَامِ ،
 وَاعْفُ عَنَّا مَا ارْتَكَبْنَا مِنَ الْحَرَامِ ، وَارْحَمْ بِالْقُرْآنِ الْعَظِيمِ
 فِي مَوْفِ الْعَرَضِ عَلَيْكَ ذُلَّ مَقَامِنَا ، وَثَبَّتْ بِهِ عِنْدِ
 اضْطِرَابِ جُسُورِ جَهَنَّمَ يَوْمَ الْمَجَارِ عَلَيْهَا زَلَّةَ أَقْدَامِنَا ،
 وَنَجِّنَا بِهِ مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَشَدَائِدِ أَهْوَالِ يَوْمِ
 الطَّامَةِ ، وَيَبِّضْ وَجُوهَنَا إِذَا اسْوَدَّتْ وَجُوهُ الْمُصَاةِ فِي
 مَوْفِ الْحُسْرَةِ وَالنَّدَامَةِ — يَا كَرِيمُ .

(١) دار البلى : هي القبر .

(٢) موبقات : مهلكات .

(اللَّهُمَّ) وَاصِلْ بِهِ صَلاَحَ ظَاهِرِنَا ، وَاخْبِبْ بِهِ
 خَطَرَاتِ الْوَسَاوِسِ عَنْ صِحَّةِ ضَمَائِرِنَا ، وَاغْسِلْ بِهِ دَرْنَ
 قُلُوبِنَا وَمُوبِقَاتِ جَرَائِرِنَا ، وَاَنْفِ بِهِ وَمَحْرَ (١) الشُّكُوكِ
 عَنْ صِدْقِ سَرَائِرِنَا ، وَاَجْمَعْ بِهِ مُتَنَائِيَاتِ أُمُورِنَا (٢) وَاَشْرَحْ
 بِهِ صُدُورِنَا ، وَيَسِّرْ بِهِ أُمُورِنَا ، وَاكْسُنَا بِهِ حُمْلَلَ الْأَمَانِ
 فِي نَشُورِنَا ، وَأَطْلِ بِهِ فِي مَوْقِفِ السَّاعَةِ جِـ ذَلْنَا
 وَسُرُورِنَا — يَا كَرِيمُ .

(اللَّهُمَّ) وَاخْطُطْ بِهِ عَنَّا ثِقَلَ الْأَوْزَارِ ، وَهَبْ لَنَا بِهِ
 حُسْنَ شَمَائِلِ الْأَبْرَارِ ، وَاقِفْ بِنَا آثَارَ الدِّينِ قَامُوا لَكَ بِهِ
 آثَاءَ اللَّيْلِ وَأَطْرَافِ النَّهَارِ ، حَتَّى تُوجِبَ لَنَا بِهِ فَوَائِدَ
 غُفْرَانِكَ ، وَتُحَفَ بَوَادِي إِحْسَانِكَ ، وَمَوَاهِبَ صَفْحِكَ
 وَمَغْفِرَتِكَ وَرِضْوَانِكَ ، يَا أَكْرَمَ مَنْ سُئِلَ ، وَأَوْسَعَ (٣)
 مَنْ جَادَ بِالْعَطَايَا ، (ثَلَاثًا) — طَهَّرْنَا بِكِتَابِكَ الْكَرِيمِ مِنْ

(١) الوحر - بالتعريك : الغش .

(٢) متنائيات : متباعدات ومتفرقات ، من تناءى ، بمعنى تباعد .

(٣) فى الأصل : « ووسع » والأولى ما أثبتنا . ومن أسمائه تعالى « لواسع » .

دَسَّ الْخَطَايَا ، وَهَبَ لَنَا الصَّبْرَ الْجَمِيلَ عِنْدَ حُلُولِ الرَّزَايَا ،
وَأَمَّنْ عَلَيْنَا بِالْأَسْتِعْدَادِ عِنْدَ نُزُولِ الْأُمْنِيَا ، وَعَافِنَا مِنْ
مَكْرُوهٍ مَا يَقَعُ مِنْ مَحْذُورِ الْبَلَايَا - يَا كَرِيمُ .

أَتْرَاكَ تَعْلُ^(١) إِلَى الْأَعْنَاقِ أَكْفًا تَضَرَّعْتُ إِلَيْكَ ،
وَاعْتَمَدْتُ فِي صَلَاتِهَا رَاكِعَةً وَمَسَاجِدَةً بَيْنَ يَدَيْكَ ، أَوْ تُقِيدُ
بِأَنْكَالِ الْجَحِيمِ^(٢) أَفْدَامًا سَعَتْ إِلَيْكَ ، وَخَرَجْتَ مِنْ
مَنَازِلِهَا لَا حَاجَةَ لَهَا إِلَّا الطَّمَعُ وَالرَّغْبَةُ فِيمَا لَدَيْكَ مِنَّا ، مِنْكَ
عَلَيْهَا - يَا سَيِّدِي - لَا مِنَّا مِنْهَا عَلَيْكَ ، بَلْ لَيْتَ شِعْرِي !
أَتْرَاكَ تُصِمُّ بَيْنَ أَطْبَاقِهَا أَسْمَاءًا تَلْدُذْتُ بِمَجْلَاوَةِ تِلَاوَةِ
كِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَهُ ، أَوْ تَطْمِسُ بِالْعَمَى فِي ظُلْمِ مَهَاوِيهَا
أَبْصَارًا بَكَتْ إِلَيْكَ ، خَوْفًا مِنَ الْعِقَابِ وَفَزَعًا مِنَ الْحِسَابِ
أَمَّا وَعِزَّتِكَ وَجَلَالِكَ ، مَا أَصْنَعْتَ الْأَسْمَاعُ حَتَّىٰ صَدَّقَتْ ،
وَلَا أَسْبَلَتِ الْعُيُونُ وَكَفِ الْعِبْرَاتِ حَتَّىٰ أَشْفَقَتْ ،

(١) أتراك تعلى الخ : أى أيطن بك أن تفعل هذا الكلام ؟ فهو

استفهام بمعنى النفي .

(٢) أنكال الجحيم : قيودها في الأقدام . وأما أغلاها ففي الأعناق .

وَلَا تَجِبِ الْأَصْوَاتُ إِلَيْكَ بِالذُّعَاءِ حَتَّىٰ خَشَعَتْ، وَلَا تَحْرَكِ
 الْأَلْسُنُ نَاطِقَةً بِاسْتِغْفَارِهَا حَتَّىٰ نَدِمَتْ عَلَىٰ مَا كَانَ مِنْ زَلَالِهَا
 وَعَثَارِهَا، فَيَا مَنْ أَكْرَمَنَا بِالتَّصَدِيقِ، عَلَىٰ بُعْدِ أَعْمَالِنَا
 مِنْ شَوَاهِدِ التَّحْقِيقِ - أَيُّدُنَا (اللَّهُمَّ) مِنْكَ يَا رَبِّ فِي هَذِهِ
 السَّاعَةِ الشَّرِيفَةِ الْمُبَارَكَةِ الْمُعْظَمَةِ عِنْدَ خَتْمِ الْقُرْآنِ
 بِالْمِعْظَمَةِ وَالتَّوْفِيقِ (ثَلَاثًا) - يَا كَرِيمُ .

(اللَّهُمَّ) وَأَنْسِ وَحَشَتْنَا بِطَاعَتِكَ يَا مُؤْنِسَ الْفَرْدِ
 الْحَيْرَانَ فِي مَهَامِهِ الْقِفَارِ، وَتَدَارَكْنَا بِعِصْمَتِكَ يَا مُدْرِكَ
 الْغَرِيقِ فِي لُجْجِ الْبِحَارِ، وَخَلَّصْنَا اللَّهُمَّ بِلُطْفِكَ مِنْ
 شِدَائِدِ تِلْكَ الْأَهْوَالِ وَالْأَخْطَارِ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
 النَّبِيِّ الْمُخْتَارِ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَخْيَارِ، صَلَاةً يَنْبَغُ لَهُمْ
 بِهَا مَنْ حَضَرَ الْمَوْقِفَ، يَوْمَ الدِّينِ، وَصَلَّى اللَّهُمَّ عَلَى آبَائِهِ
 وَإِخْوَانِهِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى أَتْبَاعِهِ وَأَشْيَاعِهِ
 مِنَ الْمُؤَحِّدِينَ، وَعَلَى أَزْوَاجِهِ الطَّاهِرَاتِ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ
 وَعَلَى آيِنَا آدَمَ وَأُمَّنَا حَوَاءَ وَمَنْ وَلَدَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، وَعَلَى

الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ ، وَتَابِعِي التَّابِعِينَ ، مِنْ يَوْمِنَا هَذَا إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ ، وَعَلَيْنَا مِنْهُمْ وَفِيهِمْ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ
الرَّاحِمِينَ (ثَلَاثًا) .

[وَهَبَ اللَّهُ^(١) لَنَا وَلَكُمْ سَوَافِ الْأَنْامِ وَعَصَمَنَا
وَإِيَّاكُمْ فِيمَا بَقِيَ مِنَ الْأَيَّامِ ، وَتَقَبَّلَ مِنَّا وَمِنْكُمْ الصَّلَاةَ ،
وَالْقِرَاءَةَ وَالصَّدَقَةَ وَالذُّعَاءَ وَالْحُجَّ وَالصِّيَامَ ، وَأَحَلَّنَا
وَإِيَّاكُمْ بِرَحْمَتِهِ دَارَ السَّلَامِ ، وَلَا أَرَانَا وَإِيَّاكُمْ قَبِيحًا بَعْدَ
هَذَا الْمَقَامِ ، وَتَلَقَى سَادَاتِنَا وَسَادَاتِكُمْ ، وَأَمْوَاتِنَا وَأَمْوَاتِكُمْ
وَأَمْوَاتَ الْمُسْلِمِينَ بِالْإِتْحَافِ وَالْإِجْلَالِ وَالْإِكْرَامِ ،
وَالْإِعْظَامِ وَالْإِنْعَامِ] .

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَيْرِ الْأَنْامِ ، وَعَلَى آلِهِ الْخَيْرَةِ
الْبَرَّةِ الْكِرَامِ ، مَصَابِيحِ الظَّلَامِ أَفْضَلُ التَّحِيَّةِ وَالسَّلَامِ ،
وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ « سُبْحَانَ رَبِّكَ

(١) الظاهر أن ما بين المربعين إنما يقال عند ختم الجمع من القراء في
حضورهم ، كما القارئ المعروف .

رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ، وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ .

تم هذا الدعاء المبارك

صحح هذا الدعاء وضبطه وشرح عليه

أحمد عبد العليم البردوني

من علماء الأزهر - عفى عنه



فهرست

صفحة

- ١ — علو القرآن على سائر الكتب المنزلة . ١٢
- ٢ — فضل تلاوة القرآن الكريم ، وبيان ما أعده الله ١٧
تعالى لقرائه من جزيل الأجر ، وجيل المثوبة .
- ٣ — فضل استماع القرآن الكريم . ٤١
- ٤ — الحث على استذكار القرآن الكريم وتعاهده ، ٤٤
والتحذير من تركه بعد حفظه .
- ٥ — كيفية تلاوة القرآن الكريم . ٥٠
- ٦ — إنزال القرآن على سبعة أحرف ، وما حكمة ذلك . ٥٩
- ٧ — حكم ما يفعله بعض القراء من ترك بعض الآيات أثناء التلاوة ٧٢
- ٨ — حكم جمع القراءات في المحافل . ٨٣
- ٩ — حكم التغنى بالقرآن وتحسين الصوت به . ٩٧
- ١٠ — الأداب التي ينبغي أن يتحلى بها قارئ القرآن ومستمعه ١٢٢
- ١١ — دعاء ختم القرآن . ١٦٣

وأسأل الله جلّت قدرته أن ينفع بهذا الكتاب كل من اطلع عليه ، وعمل بمقتضاه ، وأن يثينا على تأليفه بقدر ما لنا من حسن النية وكال الإخلاص .