

# تأهيل السند

بأنحسار رواية الإمام حفص بن سليمان من طريق الشاطبية

استعن بالله ثم أجب عن جميع الأسئلة

الامتحان النهائي لحلقات

اسم الطالب/ة:

الزمن:

ساعتان

الدرجة:

١٥٠

(٥ درجات)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

- ١- ( ) حرفا الواو والياء هما حرفا الإظهار المطلق فقط، وهما حرفا الغنة الكاملة، والإدغام الناقص بغنة باتفاق.
- ٢- ( ) ليس للإمام حفص من طريق الشاطبية إلا وجه الإدغام الكامل في قوله تعالى: ﴿تَخْلُقُكُمْ﴾.
- ٣- ( ) إذا التقت الواو اللينية مع واو متحركة، وجب الإدغام للتماثل مع تجريد الواو المتحركة من التشديد.
- ٤- ( ) في قوله تعالى: ﴿الَّذِي يُرِيكُمْ﴾ يوجد بينهما إدغام متمثلين صغير على مذهب الإمام الشاطبي في الخارج.
- ٥- ( ) أوجه الوقف على قوله تعالى: ﴿رَبَّهُ﴾ هو الحذف والإبدال والسكون المحض والإشمام والروم.
- ٦- ( ) في قوله تعالى: ﴿فِي غَيْبَتِ الْجَبِّ﴾ تخلصنا من التقاء الساكنين بتحريك الساكن الأول للكسر وذلك على الأصل.
- ٧- ( ) يعتبر (ص) أقوى من (ظ) في حروف الاستعلاء، و(ظ) أقوى من (ص) في ترتيب جميع الحروف من حيث القوة.
- ٨- ( ) يعتبر الإدغام الشفوي من أمثلة إدغام المثلثين الصغير بينما الإخفاء الشفوي من أمثلة المتقاربين.
- ٩- ( ) يعتبر مد التعظيم ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ من الأسباب المعنوية وتمد حركات عند قصر المنفصل من طريق الكامل.
- ١٠ ( ) في قوله تعالى: ﴿سَلَّمَ عَلَى آلِ يَاسِينَ﴾ يجوز الوقف اضطراراً أو اختباراً على كلمة ﴿إِل﴾.

(٥ درجات)

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أياً من الكلمات التالية يدخلها وجه الروم: ( حِينِيذٍ - حِينِيذٍ - مِّنْ أَرْتَضَى )
- ٢ أياً من الكلمات التالية لا يوجد فيها إبدال: ( ءَأَلَّهُ - أَتْتُونِي - جَزَاءٌ )
- ٣ أياً من الكلمات حذف فيها الساكن الأول: ( وَءَاتُوا الزَّكَاةَ - وَءَاتُوا الزَّكَاةَ - أَوْ الْخَوْفِ )
- ٤ أياً من الكلمات لا يوجد فيها إدغام كامل: ( فَتَادُوا وَأَوْلَاتٍ - مَالِيَةَ هَلَكٍ - ءَأَمَنُوا وَلَيْسَ )
- ٥ نحرك الساكن الأول إلى الضم، في قوله: ( أَلْبِكْمُ الَّذِينَ - لَكُمُ السَّمْعَ - يَقُومُ النَّاسُ )
- ٦ حرف تفخيم يفخم تفخيماً نسبياً: ( وَءَلَّ أَحْتَلَفُ - أَحْتَلَفُ - أَخْرَجَ )
- ٧ نوع المد في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهِ﴾ ( مد لين - مد تمكين - عارض لسكون )
- ٨ من أمثلة قاعدة الإبدال: ( الصَّلَوَاتِ - الصَّلَاةَ - وَلَا عَادٍ )
- ٩ مرتبة الإخفاء التي تكون إلى الإدغام أقرب ( كُنْتُمْ - رَزَقًا قَالِ - صَوْمًا فَلَنْ )
- ١٠ لام ساكنة حكمها الإظهار مطلقاً: ( فَأَلْمَلَيْتِ - فَلَيْتَوَكَّلِ - بَلْ أَحْيَاءُ )

(٣ درجات)

السؤال الثالث: اكتب الخطأ المتوقع عند قراءة الكلمات القرآنية التالية:

م	الكلمة القرآنية	الخطأ المتوقع	م	الكلمة القرآنية	الخطأ المتوقع
١	مَحْطُورًا		٤	وَشَارِكُهُمْ فِي	
٢	سَأُورِيكُمْ		٥	تَمَنُّوا	
٣	مَلِكِ يَوْمِ		٦	فَضَّلَ اللَّهُ	

السؤال الرابع: كيف تقرأ الكلمات التالية برواية الإمام حفص بن سليمان:

(٨ درجات)

م	الكلمة القرآنية	كيفية القراءة	م	الكلمة القرآنية	كيفية القراءة
١	﴿الظُّنُونَا﴾		٥	﴿فَمَا آتَيْنِي﴾	
٢	﴿وَيَبْضُطُ﴾		٦	﴿مَالِيَةَ هَاك﴾	
٣	﴿الْمُصَيِّطُرُونَ﴾		٧	﴿تَأْمَنَّا﴾	
٤	﴿ضَعَفِ﴾		٨	﴿ءَأَعَجَبِي﴾	

السؤال الخامس: ضع (√) أمام الكلمات التي فيها نبر و (X) أمام الكلمات التي ليست بها نبر ثم حوِّط على الحرف المراد: (٤ درجات)

م	الكلمة القرآنية	العلامة	م	الكلمة القرآنية	العلامة	م	الكلمة القرآنية	العلامة	م	الكلمة القرآنية	العلامة
١	﴿يَضُلُّ﴾		٣	﴿شِفَاءً﴾		٧	﴿عَصَا وَكَانُوا﴾		٥	﴿الضَّالِّينَ﴾	
٢	﴿يَبْلُغْنَ﴾		٤	﴿الرَّ﴾		٨	﴿ءَأْمَنُوا وَعَمِلُوا﴾		٦	﴿وَقَالَا الْحَمْدُ﴾	

السؤال السادس: كيف ستصحح المخارج أو الصفات الخاطئة التالية: (درجتان)

م	الخطأ	التعديل
١	إدغام اللام القمرية في الجيم	
٢	قراءة الضاد ظاءً أو العكس	
٣	تفخيم الهمزة عند الابتداء بها	
٤	الفصل بين الموصول بطريقة الأداء	

السؤال السابع: رتب الحروف الفرعية من مخرج الجوف حتى مخرج الشفتين: (درجتان)

ق	اللينة ي	ز	هـ	خ	ذ
ف	المدية ي	ر	ل	ج	د

ترتيب الحروف من الجوف حتى الشفتين:

السؤال الثامن: ضع علامة الصلة المناسبة (م ت و) في المربع المناسب (إن وجدت برواية الامام حفص): (٥ درجات)

م	الكلمة القرآنية	الرسم	الكلمة القرآنية	م	الكلمة القرآنية	الرسم	الكلمة القرآنية
١	﴿وَيَتَّقُهُ﴾		﴿يُؤْتِيهِ﴾	٦	﴿فَأُولَئِكَ﴾		﴿مَنْ يَشَاءُ﴾
٢	﴿ءَاتَهُ﴾		﴿وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ﴾	٧	﴿اللَّهُ﴾		﴿فَأَحْبَبَ أَعْمَالَهُمْ﴾
٣	﴿أَمْرِهِ﴾		﴿عَلَى الَّذِينَ كُفِرُوا﴾	٨	﴿أَنْ﴾		﴿وَكُفِيَ بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾
٤	﴿لَهُ﴾		﴿وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾	٩	﴿أُخْرَى﴾		﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ﴾
٥	﴿نَفْسَهُ﴾		﴿فَسَيُؤْتِيهِ﴾	١٠	﴿لَا تَدْرِي﴾		﴿أَجْرًا عَظِيمًا﴾

السؤال التاسع: رتب حسب المطلوب:		الترتيب	السؤال	م
(٤ درجات)			حروف التوسط حسب بعدها عن الشفتين:	١
			حروف طرف اللسان حسب قوتها:	٢
			حروف الاستعلاء من أقواها إلى أضعفها:	٣
			الحروف التي تجمع بين صفتي الهمس والرخاوة:	٤

السؤال العاشر: اكتب مثالا لكل مما يأتي:				
م	السؤال	المثال	م	السؤال
١	هاءان تقرأ هاء واحدة وصلأ ووقفاً		٦	كلمة واحدة انفصلت رسماً
٢	مد لازم حريفي يمد بمقدار حركتين		٧	كلمتان اتصلتا رسماً
٣	حرف مد ثابت رسماً لا لفظاً		٨	ادغام متجانسان صغير كامل في كلمة
٤	حرف مد ثابت وصلأ لا وقفاً		٩	راء مفتوحة حكمها الترقيق
٥	همزة وصل محذوفة وصلأ ووقفاً ورسماً		١٠	حرف ساكن من حروف القلقلة لكنه لا يقلقل

السؤال الحادي عشر: ضع علامة (✓) أمام العمود الصحيح لكيفية الوقف على مرسوم الخط للكلمات التي تحتها خط: (٥ درجات)									
م	الكلمة القرآنية	وقفا		م	الكلمة القرآنية	وصلا		م	الكلمة القرآنية
		محدوف	ثابت			محدوف	ثابت		
١	﴿الذِّنْبِ وَالْآخِرَةِ﴾			٦	﴿مُحْيِ الْأَرْضِ﴾				
٢	﴿فَلْيَسْتَعْمِهٖ بِسَآءَ هُمْ﴾			٧	﴿لَمَّا هَمَّ بِدَا﴾				
٣	﴿أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ﴾			٨	﴿أُولَئِكَ الْفَضْلُ﴾				
٤	﴿يَتَّبِعْ غَيْرَ﴾			٩	﴿لِكُنَّ عِبَادَ﴾				
٥	﴿مُحْيِ وَيُحْيِي﴾			١٠	﴿لَكُنَّا هُوَ اللَّهُ﴾				

السؤال الثاني عشر: ضع علامة (✓) أمام العمود الصحيح لكيفية الوقف على الكلمات (ان صبح الوقف عليها بالأوجه التالية): (٥ درجات)											
م	الكلمة القرآنية	الروم	الإشمام	الحذف	الإبدال	م	الكلمة القرآنية	الروم	الإشمام	الحذف	الإبدال
٢	﴿خَالِصَةً﴾					٧	﴿رَادُّوهُ إِلَيْكَ﴾				
٣	﴿فَالْتَفِطْهُ تَدْعَالُ﴾					٨	﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ﴾				
٤	﴿وَمَنْ يُسَاقِ اللَّهُ﴾					٩	﴿فُضُولًا ۝ بَلْ﴾				
٥	﴿كَآفَّةً﴾					١٠	﴿قَوْمٌ﴾				

السؤال الثالث عشر: أكمل المربع الناقص: (درجة ونصف)											
م	قراءة	الراوي الأول	الراوي الثاني	م	قراءة	الراوي الأول	الراوي الثاني	م	قراءة	الراوي الأول	الراوي الثاني

السؤال الرابع عشر: ضع علامة (✓) أمام العمود المناسب من حيث المقطوع والموصول: (٤ درجات ونصف)											
م	الكلمة القرآنية	مقطوع	موصول	م	الكلمة القرآنية	مقطوع	موصول	م	الكلمة القرآنية	مقطوع	موصول
٢	﴿لَكِنَّا﴾			٥	﴿بِنَعْمٍ﴾			٨	﴿عَسَى﴾		
٣	﴿عَنْ مَّا﴾			٦	﴿أَنَّا مَا تَدْعُونَ﴾			٩	﴿هَؤُلَاءِ﴾		

السؤال الخامس عشر: ضع (√) في العمود المناسب حول كيفية التخلص من التقاء الساكنين (إن وجد) مع ذكر السبب: (١٢ درجات)

م	الكلمة القرآنية	تم التخلص من الساكن الأول				سبب التخلص	لا يوجد التقاء ساكنان
		بالحذف	بالفتح	بالكسر	بالضم		
١	﴿مَنْ أَلَّه﴾						
٢	﴿يَتَهَدَّكَ اللَّهُ﴾						
٣	﴿فَإِنَّ اللَّهَ﴾						
٤	﴿أَوِ اللَّهُ﴾						
٥	﴿يَعْبُدُ اللَّهَ﴾						
٦	﴿أَحَدٌ ۝ اللَّهُ﴾						
٧	﴿مَنْ عِنْدَ اللَّهِ﴾						
٨	﴿الرَّ ۝ اللَّهُ﴾						
٩	﴿حُكُّوْا اللَّه﴾						
١٠	﴿أَتَقُوا اللَّه﴾						
١١	﴿دَعُوا اللَّه﴾						
١٢	﴿حَتَّىٰ اللَّهُ﴾						

السؤال السادس عشر: اكتب مرتبة التفضيم (إن وجدت) ثم رتب الكلمات حسب درجة قوة تفضيمها في الجدول أدناه: (١٢ درجة)

م	الكلمة	المرتبة	م	الكلمة	المرتبة	م	الكلمة	المرتبة
١	﴿بِالْبَطْلِ﴾	٤	﴿يُجَدِّلُ﴾	٧	﴿عَفُورٌ﴾	١٠	﴿شَمِيحٌ﴾	
٢	﴿لِيَأْخُذُوهُ﴾	٥	﴿فَاعْفُرْ﴾	٨	﴿وَقَهْمٌ﴾	١١	﴿لِيُدْحِضُوا﴾	
٣	﴿كَهَيْعَصٍ﴾	٦	﴿وَقَفَرُونَ﴾	٩	﴿الْصَّلِحَاتِ﴾	١٢	﴿وَضَرَبَ﴾	
١		٤		٧		١٠		
٢		٥		٨		١١		
٣		٦		٩		١٢		

السؤال السابع عشر: اكتب نظير الكلمات التالية: (٤ درجات)

م	الكلمة	نظيرها	م	الكلمة	نظيرها	م	الكلمة	نظيرها
١	الترقيق	٣	الإصمات	٥	الدرائية	٧	قاعدة الزيادة	
٢	التمطيط	٤	المد	٦	جريان الصوت	٨	الإدغام	

السؤال الثامن عشر: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لكيفية الابتداء بهمزة الوصل مع ذكر السبب: (٥ درجات)

م	الكلمة القرآنية	تبتدئ بها بـ			م	الكلمة القرآنية	تبتدئ بها بـ			سبب الابتداء
		الفتحة	الضمة	الكسرة			الفتحة	الضمة	الكسرة	
١	﴿أَبْتَلِ﴾				٦	﴿أَعْتَرَفَ﴾				
٢	﴿أَحْتَلَفَا﴾				٧	﴿أَتَقُوا اللَّه﴾				
٣	﴿أَمْسُوا﴾				٨	﴿أَسْجُدُوا﴾				
٤	﴿أَمْرَاتٍ﴾				٩	﴿أَصْبِرُوا﴾				
٥	﴿وَأَمْضُوا﴾				١٠	﴿الْسَّمَاءِ﴾				

السؤال التاسع عشر: اكتب مخرج وصفات وألقاب الحروف التالية ثم ضع علامة (√) أمام تصنيف قوة الحرف: (١٠ درجات)

م	الحرف	المخرج الخاص	الصفات	لقبه	قوي	متوسط	ضعيف
١	الخاء						
٢	الراء						
٣	الصاد						
٤	الألف						
٥	القاف						

السؤال العشرون: اكتب اسم المد ومقدار مده وأوجه الوقف من حيث الإشمام والروم، ثم رتب الكلمات حسب قوة المد: (١٠ درجات)

م	الكلمة القرآنية	اسم المد	مقدار المد	أوجه الروم	أوجه الإشمام	م	ترتيب المدود
١	﴿ حَيْثُمْ ﴾					١	
٢	﴿ ءَآلَهُ ﴾					٢	
٣	﴿ يَأْسُوهُ ﴾					٣	
٤	﴿ أَلْسُوهُ ﴾					٤	
٥	﴿ طه ﴾					٥	
٦	﴿ وَرَاءَ ﴾					٦	
٧	﴿ هَاؤُمُ ﴾					٧	
٨	﴿ قَء ﴾					٨	
٩	﴿ يَتَأَدَّمُ ﴾					٩	
١٠	﴿ أَلْفُورُ ﴾					١٠	

السؤال الحادي والعشرون: ارسم الشكل المناسب للجمل التالية: (٤ درجات)

م	الجملة	الرسم	م	الجملة	الرسم
١	شكل تنوين الضم قبل حروف الإدغام		٥	شكل النون الساكنة في الإدغام	
٢	شكل العلامة التي فوق همزة الوصل		٦	شكل المد فوق الحروف المحذوفة	
٣	سكون الحرف: محذوف وقفا ووصلا		٧	شكل ياءات الزوائد	
٤	شكل النون الساكنة في الإظهار المطلق		٨	شكل علامات الوقف الجائز	

السؤال الثاني والعشرون: اكتب مثالا واحدا لقواعد الرسم العثماني حسب ما هو مطلوب أدناه: (٣ درجات)

م	الحرف	القاعدة	المثال	م	الحرف	القاعدة	المثال
١	الياء	قاعدة الحذف		٤	اللام	قاعدة الحذف	
٢	الألف	قاعدة الزيادة		٥	الألف بالياء	قاعدة الإبدال	
٣	الهاء بالتاء	قاعدة الإبدال		٦	النون ألفا	قاعدة الإبدال	

السؤال الثالث والعشرون: ضع (√) أمام العمود الصحيح لحكم الراء عند الوقف بوجهي الروم والإشمام: (٥ درجات)

م	الكلمة القرآنية	حكم الراء في الروم		م	الكلمة القرآنية	حكم الراء في الإشمام	
		التفخيم	الترقيق			التفخيم	الترقيق
١	﴿ مُضَارٌّ ﴾			٦	﴿ حَرٌّ ﴾		
٢	﴿ قَدِيرٌ ﴾			٧	﴿ فَسَدْبِصْرٌ ﴾		
٣	﴿ أَلْفُورُ ﴾			٨	﴿ تَمِيرٌ ﴾		
٤	﴿ أَلْبَصْرُ ﴾			٩	﴿ غَيْرٌ ﴾		
٥	﴿ ذِكْرٌ ﴾			١٠	﴿ وَأَجْرٌ ﴾		

السؤال الرابع والعشرون: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لنوع العلاقة بين كل حرفين مما يأتي: (٥ درجات)

م	العلاقة بين حرفي	تقارب في		م	العلاقة بين حرفي	تجانس في	
		الصفات	المخارج			الصفات	المخرج
١	اللام والراء			٦	الباء والميم		
٢	الحاء والهاء			٧	التاء والهاء		
٣	الميم والفاء			٨	الخاء والقاف		
٤	الطاء والتاء			٩	الهمزة والهاء		
٥	الجيم والدال			١٠	الكاف والتاء		

السؤال الخامس والعشرون: ضع (√) أمام العمود الصحيح لنوع القطع على الكلمات المخطوطة وحكم الابتداء بما بعدها: (4 درجات)

م	الآية القرآنية	نوع القطع			
		جائز	غير جائز	جائز	غير جائز
١	﴿قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾ (١٦) الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ				
٢	﴿لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ (١١) فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ				
٣	﴿وَلَهُمْ عَلَىٰ ذُنُوبٍ قَالِحٌ أَن يَقْتُلُوا﴾ (١٤) قَالَ كَلَّا فَاذْهَبْ بِآيَاتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ﴾ (١٥)				
٤	﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ﴾				

السؤال السادس والعشرون: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لنوع الوقف للكلمات التي تحتها خط: (درجتان)

م	الآية القرآنية	نوع الوقف			
		وقف تام	وقف كلي	وقف حسن	وقف غير جائز
١	﴿يَتَابِعُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ﴾				
٢	﴿يُدْخِلْ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ (٣١)				
٣	﴿وَمَا أَعْنَىٰ عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنَّ لَكُمْ إِلَهًا إِلَهًا عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُمْ﴾				
٤	﴿مَا كَانَ يَغْنَىٰ عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْقُوبُ قَضِيلَهَا﴾				

السؤال السابع والعشرون: بين العلاقات بين الحروف من خلال وضع علامة (√) أمام العمود الصحيح: (6 درجات)

م	الكلمة القرآنية	حكمها		نوع العلاقات بين الحروف				اسم العلاقة		
		الإدغام	الإظهار	تمائل	تقارب	تجانس	تباعد	صغير	كبير	مطلق
١	بين (ن)، (ي) في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْهُ﴾									
٢	بين (د)، (د) في قوله تعالى: ﴿بَرْتَدُّ﴾									
٣	بين (ذ)، (ظ) في قوله تعالى: ﴿إِذْ ظَلَمُوا﴾									
٤	بين (ع)، (ح) في قوله تعالى: ﴿الذَّمْعَ حَزَنًا﴾									
٥	بين (ق)، (ك) في قوله تعالى: ﴿يُفَرِّقُ كُلُّ﴾									
٦	بين (م)، (ب) في قوله تعالى: ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ﴾									

السؤال الثامن والعشرون: من خلال قاعدة أقوى السببين، اكتب نوع المد الأقوى لكل مما يأتي: (ان وجدت قاعدة أقوى السببين) (3 درجات)

م	الكلمة القرآنية	المد الأقوى	م	الكلمة القرآنية	المد الأقوى
١	﴿يَشَاءُونَ﴾	٣	﴿تَرْتَا﴾	٥	﴿يُرَاءُونَ﴾
٢	﴿سُفَعَوْنَا﴾	٤	﴿إِسْرَائِيلَ﴾	٦	﴿ءَأَلْقَنَ﴾

السؤال التاسع والعشرون: بين حكم ما يلي: (درجتان)

م	العبارة	الحكم	م	العبارة	الحكم
١	إذا كان الساكن الأول حرف مد.	٣	النون الساكنة إذا جاء بعدها لام ساكنة.		
٢	اللام الساكنة الواقعة في حرف.	٤	الانتقال من سورة الواقعة إلى سورة التوبة.		

السؤال الثلاثون: اكتب أوجه الروم والإشمام حال الوقف على الكلمات التالية إن وجد: (4 درجات)

م	الكلمة القرآنية	أوجه الروم	م	الكلمة القرآنية	أوجه الإشمام
١	﴿تَذَارَكُمْ﴾		٥	﴿إِلَىٰ نَوْمِ الْقِيَمَةِ﴾	
٢	﴿يَنْعَمُ رَبُّكَ﴾		٦	﴿وَجِهَةٌ أَهْدَىٰ﴾	
٣	﴿بِأَعْرَابٍ﴾		٧	﴿بِأَيْدِي الْمَقْتُولِ﴾	
٤	﴿مَدَّ مَوْمٌ﴾		٨	﴿وَلَا جَانٌ﴾	

سؤال استطلاعي: عبر برأيك ما الذي تعلمته من خلال برنامج تأهيل السند، ثم اذكر أبرز المقترحات والتوصيات؟

١	ماذا تعلمت؟
٢	المقترحات والتوصيات