

تأهيل السند

بأجسام رواية الإمام حفص بن سليمان من طريق الشاطبية

استعن بالله ثم أجب عن جميع الأسئلة

الامتحان النهائي لحلقات

اسم الطالب/ة:

الزمن:

ساعتان

الدرجة:

١٥٠

(٥ درجات)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

- ١- () في قوله تعالى: ﴿كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾ يجوز الوقف على ﴿كَلَّا﴾، بينما كلمة ﴿يَنْتَهُ﴾ يوجد فيها روم.
- ٢- () هاء الكناية تكون مضمومة أو مكسورة ولا تكون ساكنة أو مفتوحة، كهزمة الوصل في الأفعال.
- ٣- () في قوله تعالى: ﴿حَنِيدٌ﴾ لا يوجد فيها روم لأن الحركة عارضة لأن التنوين دخل على نون ساكنة.
- ٤- () لا يوجد همس بلا رخاوة ولا استعلاء بلا إطباق.
- ٥- () تسكن لام فعل الأمر الداخلة على الفعل المضارع إذا سبقت بواو أو فاء أو ثم، وحكمها الإظهار مطلقاً.
- ٦- () يتردد مخرج الهمزة المسهلة بين الهمزة وحرف المد المجانس لحركتها، فهي مخرج محقق.
- ٧- () أقدم نص ألف في علم التجويد كان لأبي مزاحم الخاقاني رحمته.
- ٨- () يكون الوقف بالحدف في موضعين اثنين وهما حذف صلة هاء الصلته وحذف التنوين في حالتها الرفع والجر.
- ٩- () الصفر المستدير يدل على أن الحرف ثابت رسماً لا لفظاً، أما الصفر المستطيل فهو ثابت وقفاً لا وصلاً.
- ١٠ () من أنواع النبر في القرآن الكريم هو المد اللازم المثقل والهمزة الواقعة في آخر الكلمة حال الوقف عليها.

(٥ درجات)

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الحرفان المتفقان في جميع الصفات: (التاء والذال - الحاء والتاء - كلاهما)
- ٢ مذهبه الروم والإشمام في هاء الضمير مطلقاً: (أبو عمرو الداني - ابن الجزري - غيرهما)
- ٣ لولا همس الصاد و إطباقها لصارت: (سيناً - زايماً - شيناً)
- ٤ عدد مراتب التضخيم في المذهب الشامي: (٣ مراتب - ٥ مراتب - ٦ مراتب)
- ٥ الهمزة في فعل الأمر الرباعي تكون همزة: (وصل - قطع - استفهام)
- ٦ تمويج الصوت كصوت المؤذن يسمى: (ترجيع - ترقيص - تحزين)
- ٧ المد الذي يلغى في قوله: ﴿عَلَىٰ آثَرِهِمْ﴾ هو: (المد المنفصل - المد البديل - لا يلغى المد)
- ٨ من أمثلة إدغام التماثلين الصغير: (أَنَا نَدِيرٌ - سَمِيعٌ عَلِيمٌ - فَتَادُوا وَاوَّلَاتٍ)
- ٩ حكم قوله تعالى: ﴿فَمَالِ هَؤُلَاءِ﴾: (مقطوع - موصول - كلاهما)
- ١٠ مرتبة الإخفاء التي تكون إلى الإظهار أقرب (كُنْتُمْ - رَزَقًا قَالٌ - صَوْمًا قَلَنْ)

(٣ درجات)

السؤال الثالث: اكتب الخطأ المتوقع عند قراءة الكلمات القرآنية التالية:

| م | الكلمة القرآنية | الخطأ المتوقع | م | الكلمة القرآنية | الخطأ المتوقع |
|---|-----------------|---------------|---|------------------------|---------------|
| ١ | ﴿أَخْدَانٌ﴾ | | ٤ | ﴿تَوَارَتْ﴾ | |
| ٢ | ﴿أُولُوا﴾ | | ٥ | ﴿فَأَصْفَحْ الصَّفْحَ﴾ | |
| ٣ | ﴿فَقَعُوا﴾ | | ٦ | ﴿فَسَقَى﴾ | |

السؤال الرابع: كيف تقرأ الكلمات التالية برواية الإمام حفص بن سليمان:

(٨ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | كيفية القراءة | م | الكلمة القرآنية | كيفية القراءة |
|---|---------------------|---------------|---|------------------------|---------------|
| ١ | ﴿وَتَمُودًا﴾ | | ٥ | ﴿الرَّحْمَٰنُ اللَّهُ﴾ | |
| ٢ | ﴿مَالِيَةً هَكَذَا﴾ | | ٦ | ﴿إِنَّ الذِّكْرَيْنِ﴾ | |
| ٣ | ﴿أَوْتَمَنَ﴾ | | ٧ | ﴿سَلْسِلًا﴾ | |
| ٤ | ﴿وَيَبْصُطُ﴾ | | ٨ | ﴿بِمَصْبُطٍ﴾ | |

السؤال الخامس: ضع (√) أمام الكلمات التي فيها نبر و (X) أمام الكلمات التي ليست بها نبر ثم حوِّط على الحرف المراد:

(٤ درجات)

| م | الكلمة | العلامة | م | الكلمة | العلامة | م | الكلمة | العلامة | م | الكلمة | العلامة |
|---|--------------|---------|-----------------------|--------|---------------|---|----------------------|---------|---|--------|---------|
| ١ | ﴿مُسْتَفْرٌ﴾ | ٣ | ﴿أَنْفِقُوا وَنَذَرُ﴾ | ٥ | ﴿جَانٌ﴾ | ٧ | ﴿ذَاقَا الشَّجَرَةَ﴾ | | | | |
| ٢ | ﴿فَقَسَتْ﴾ | ٤ | ﴿الْحَجِّ﴾ | ٦ | ﴿الْحَاقَّةُ﴾ | ٨ | ﴿بِدُعَاءِ﴾ | | | | |

السؤال السادس: كيف ستصحح المخارج أو الصفات الخاطئة التالية:

(درجتان)

| م | الخطأ | التعديل |
|---|------------------------|---------|
| ١ | انحراف اللام إلى النون | |
| ٢ | تمطيط الحروف | |
| ٣ | الإخفاء بعيد عن المخرج | |
| ٤ | جيم متفشية | |

السؤال السابع: رتب الحروف الفرعية من مخرج الجوف حتى مخرج الشفتين:

(درجتان)

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| اللينية | ي | ط | ح | ك | س | ف |
| المدية | ي | ظ | ب | و | ز | ض |

ترتيب الحروف من الجوف حتى الشفتين:

(٥ درجات)

السؤال الثامن: ضع علامة الصلة المناسبة (م ت و) في المربع المناسب (إن وجدت برواية الامام حفص):

| م | الكلمة القرآنية | الرسم | الكلمة القرآنية | م | الكلمة القرآنية | الرسم |
|---|----------------------------------|-------|-------------------------------------|----|---------------------------------------|-------|
| ١ | ﴿ءَاوَىٰ إِلَيْهِ﴾ | | ﴿أَخَاهُ﴾ | ٦ | ﴿أَحَقُّ أَنْ يَرْضَوْهُ﴾ | |
| ٢ | ﴿وَرَسُولُهُ﴾ | | ﴿فَإِنْ تُبْتَمِرْ﴾ | ٧ | ﴿بِرَّاءَةٌ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ | |
| ٣ | ﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ﴾ | | ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ | ٨ | ﴿مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ | |
| ٤ | ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ﴾ | | ﴿أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ | ٩ | ﴿أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ | |
| ٥ | ﴿فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ | | ﴿فَاقْرَأُوا﴾ | ١٠ | ﴿نُورًا﴾ | |

| السؤال التاسع: رتب حسب المطلوب: | | (درجات) | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---------------|-------|--------------------------|--------------|---------------|
| م | السؤال | الترتيب | | | | | |
| ١ | رتب حروف الاستعلاء من أقواها حتى أضعفها | | | | | | |
| ٢ | رتب حروف اللسان الرخوية من أبعدها حتى أقربها إلى الشفتين | | | | | | |
| ٣ | رتب أضعف أربع حروف من أقواها حتى أضعفها | | | | | | |
| ٤ | رتب الحروف التي تجمع بين صفتي الجهر والشدة حسب بعدها عن الشفتين | | | | | | |
| السؤال العاشر: اكتب مثالا لكل مما يأتي: | | | | | | | |
| م | السؤال | المثال | م | | | | |
| ١ | نون ساكنة زائدة عن الرسم العثماني | صلة هاء الصلّة وقعت بين ساكن ومتحرك | ٦ | | | | |
| ٢ | ضم عارض | لام ساكنة تبتدئ بها بالكسر | ٧ | | | | |
| ٣ | عارض شكل | كلمة بها راء مضخمة وتتكون من حرفين | ٨ | | | | |
| ٤ | كلمة مضمومة لا روم ولا إشماء فيها | حرفان تقاربا صفة واختلفا مخرجا | ٩ | | | | |
| ٥ | إدغام متجانسان بغنة | هاء تقرأ بالإدغام والإظهار | ١٠ | | | | |
| السؤال الحادي عشر: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لكيفية الوقف على مرسوم الخط للكلمات التي تحتها خط: (٥ درجات) | | | | | | | |
| م | الكلمة القرآنية | وقفنا | وصلا | | | | |
| | | محدوف | محدوف | | | | |
| | | ثابت | ثابت | | | | |
| ١ | ﴿عَلَى النَّاسِ﴾ | | | | | | |
| ٢ | ﴿تَتْلُو عَلَيْهِمْ﴾ | | | | | | |
| ٣ | ﴿فَأُولَى سَوْءَةٍ﴾ | | | | | | |
| ٤ | ﴿أُولُوا الْفَضْلِ﴾ | | | | | | |
| ٥ | ﴿لِكُنَّا عِبَادَ﴾ | | | | | | |
| ٦ | ﴿عَلَيْهِمَا أَذْخُلُوا﴾ | | | | | | |
| ٧ | ﴿الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ | | | | | | |
| ٨ | ﴿وَلَيْسَتَنِي نِسَاءَهُمْ﴾ | | | | | | |
| ٩ | ﴿يَنْقُومُوا أَذْكَرُوا﴾ | | | | | | |
| ١٠ | ﴿تَتْلَى عَلَيْهِ﴾ | | | | | | |
| السؤال الثاني عشر: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لكيفية الوقف على الكلمات (ان صح الوقف عليها بالأوجه التالية): (٥ درجات) | | | | | | | |
| م | الكلمة القرآنية | الروم | الإشمام | الحذف | الإبدال | | |
| ١ | ﴿إِلَّا عَدَلًا﴾ | | | | | | |
| ٢ | ﴿بِهِ أَنْ عَبُدْهُ﴾ | | | | | | |
| ٣ | ﴿لِيَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ | | | | | | |
| ٤ | ﴿سِحْرُمِيقِينَ﴾ | | | | | | |
| ٥ | ﴿ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾ | | | | | | |
| ٦ | ﴿سَبِيلِهِ صَفًا﴾ | | | | | | |
| ٧ | ﴿فَالْتَقَطُتُهُ أَل﴾ | | | | | | |
| ٨ | ﴿بِرَاءَةٍ﴾ | | | | | | |
| ٩ | ﴿فَوْقَهُ اللَّهُ﴾ | | | | | | |
| ١٠ | ﴿بِالْمَوَدَّةِ﴾ | | | | | | |
| السؤال الثالث عشر: أكمل المربع الناقص: | | | | | | | |
| م | قراءة | الراوي الأول | الراوي الثاني | م | قراءة | الراوي الأول | الراوي الثاني |
| ١ | ابن كثير | | | ٢ | نافع | ورش | ٣ |
| السؤال الرابع عشر: ضع علامة (√) أمام العمود المناسب من حيث المقطوع والموصول: (٤ درجات) | | | | | | | |
| م | الكلمة القرآنية | مقطوع | موصول | م | الكلمة القرآنية | مقطوع | موصول |
| ١ | ﴿قُلْ بِشَسْمَا﴾ | | | ٤ | ﴿أَمَّاذَا﴾ | | |
| ٢ | ﴿أَنْ لَوْ كَانُوا﴾ | | | ٥ | ﴿فِيمَا بَيْنَ﴾ | | |
| ٣ | ﴿وَأَنَّ إِلْيَاسَ﴾ | | | ٦ | ﴿وَأَلْوَأَسْتَقْلَمُوا﴾ | | |
| ٧ | ﴿مَا لِكُرْكُفٍ﴾ | | | | | | |
| ٨ | ﴿فَمَا لِلْبَيْنِ﴾ | | | | | | |
| ٩ | ﴿مِمَّنْ﴾ | | | | | | |

السؤال الخامس عشر: ضع (√) في العمود المناسب حول كيفية التخلص من التقاء الساكنين (إن وجد) مع ذكر السبب: (١٠ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | تم التخلص من الساكن الأول | | | سبب التخلص | لا يوجد التقاء ساكنان |
|----|--------------------------------------|---------------------------|--------|--------|------------|-----------------------|
| | | بالحذف | بالفتح | بالكسر | | |
| ١ | ﴿ كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ ﴾ | | | | | |
| ٢ | ﴿ وَأَنْشُرُوا الْأَعْلُونَ ﴾ | | | | | |
| ٣ | ﴿ مِنَ الْجِنَّةِ ﴾ | | | | | |
| ٤ | ﴿ النَّجْمِ الثَّاقِبِ ﴾ | | | | | |
| ٥ | ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾ | | | | | |
| ٦ | ﴿ وَلَا تَسُوا الْقُضْلَ ﴾ | | | | | |
| ٧ | ﴿ أَوْ الْحَوَايَا ﴾ | | | | | |
| ٨ | ﴿ تَبَوَّءُوا الدَّارَ ﴾ | | | | | |
| ٩ | ﴿ مَرَّتِ الصَّانِئَاتُ أَنْتَنِزِ ﴾ | | | | | |
| ١٠ | ﴿ عَادَا الْأُولَى ﴾ | | | | | |

السؤال السادس عشر: اكتب مرتبة التفضيم (إن وجدت) ثم رتب الكلمات حسب درجة قوة تفضيمها في الجدول أدناه: (١٢ درجة)

| م | المرتبة | الكلمة | م | المرتبة | الكلمة | م | المرتبة | الكلمة | م | المرتبة | الكلمة |
|---|---------|-----------------|---|---------|----------------|----|---------|-----------------|---|---------|----------------|
| ١ | ٤ | ﴿ الْقَرَارِ ﴾ | ٧ | ١٠ | ﴿ كَأَطْوَدٍ ﴾ | ١٠ | ٤ | ﴿ الْقَرَارِ ﴾ | ٧ | ١٠ | ﴿ كَأَطْوَدٍ ﴾ |
| ٢ | ٥ | ﴿ ظَلَمَ ﴾ | ٨ | ١١ | ﴿ غَافِرٍ ﴾ | ١١ | ٥ | ﴿ ظَلَمَ ﴾ | ٨ | ١١ | ﴿ غَافِرٍ ﴾ |
| ٣ | ٦ | ﴿ الْأَخْرَجَ ﴾ | ٩ | ١٢ | ﴿ مَغْفِرَةً ﴾ | ١٢ | ٦ | ﴿ الْأَخْرَجَ ﴾ | ٩ | ١٢ | ﴿ مَغْفِرَةً ﴾ |
| ١ | ٤ | | ٧ | ١٠ | | ١٠ | ٤ | | ٧ | ١٠ | |
| ٢ | ٥ | | ٨ | ١١ | | ١١ | ٥ | | ٨ | ١١ | |
| ٣ | ٦ | | ٩ | ١٢ | | ١٢ | ٦ | | ٩ | ١٢ | |

السؤال السابع عشر: اكتب نظير الكلمات التالية: (٤ درجات)

| م | الكلمة | نظيرها | م | الكلمة | نظيرها | م | الكلمة | نظيرها |
|---|--------|--------|-------------|--------|-------------|---|--------|--------|
| ١ | الشدة | ٣ | أدنى الحلق | ٥ | قاعدة الحذف | ٧ | الوقف | |
| ٢ | الجهر | ٤ | أقصى اللسان | ٦ | الإدغام | ٨ | القصر | |

السؤال الثامن عشر: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لكيفية الابتداء بهمزة الوصل مع ذكر السبب: (٥ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | سبب الابتداء | | | م | الكلمة القرآنية | سبب الابتداء | | |
|---|-------------------|--------------|--------|--------|----------------------|-----------------|--------------|--------|--------|
| | | الفتحة | الضممة | الكسرة | | | الفتحة | الضممة | الكسرة |
| ١ | ﴿ ابْتَلَى ﴾ | | | ٦ | ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ ﴾ | | | | |
| ٢ | ﴿ اسْتَهْزَيْتَ ﴾ | | | ٧ | ﴿ ابْتَلَى ﴾ | | | | |
| ٣ | ﴿ ابْتُوا ﴾ | | | ٨ | ﴿ اسْتَكْنُ ﴾ | | | | |
| ٤ | ﴿ أَذْهَبَا ﴾ | | | ٩ | ﴿ الْمَصِيرُ ﴾ | | | | |
| ٥ | ﴿ اسْتَجَابَرَا ﴾ | | | ١٠ | ﴿ ابْتَىءَ آدَمَ ﴾ | | | | |

السؤال التاسع عشر: اكتب مخرج وصفات وألقاب الحروف التالية ثم ضع علامة (√) أمام تصنيف قوة الحرف: (١٠ درجات)

| م | الحرف | المخرج الخاص | الصفات | لقبه | قوي | متوسط | ضعيف |
|---|-------|--------------|--------|------|-----|-------|------|
| ١ | الحاء | | | | | | |
| ٢ | الظاء | | | | | | |
| ٣ | الكاف | | | | | | |
| ٤ | الصاد | | | | | | |
| ٥ | الثاء | | | | | | |

السؤال العشرون: اكتب اسم المد ومقدار مده وأوجه الوقف من حيث الإشمام والروم، ثم رتب الكلمات حسب قوة المد: (١٠ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | اسم المد | مقدار المد | أوجه الروم | أوجه الإشمام | م | ترتيب المدود |
|----|--------------------|----------|------------|------------|--------------|----|--------------|
| ١ | ﴿يَسْتَجِيءُ أَنْ﴾ | | | | | ١ | |
| ٢ | ﴿بِهِ إِلَّا﴾ | | | | | ٢ | |
| ٣ | ﴿الَّذِينَ﴾ | | | | | ٣ | |
| ٤ | ﴿سَوَاءٌ﴾ | | | | | ٤ | |
| ٥ | ﴿مُتَشَبِهًا﴾ | | | | | ٥ | |
| ٦ | ﴿حَلَوًا إِلَى﴾ | | | | | ٦ | |
| ٧ | ﴿الْآخِرِ﴾ | | | | | ٧ | |
| ٨ | ﴿شَىءٍ﴾ | | | | | ٨ | |
| ٩ | ﴿ءَامَنُوا وَمَا﴾ | | | | | ٩ | |
| ١٠ | ﴿عَلِيمٌ﴾ | | | | | ١٠ | |

السؤال الحادي والعشرون: ارسم الشكل المناسب للجمل التالية: (٤ درجات)

| م | الجملة | الرسم | م | الجملة | الرسم |
|---|--------------------------|-------|---|-------------------------------------|-------|
| ١ | ارسم علامة قاعدة الزيادة | | ٥ | علامة المد المحذوف وصلا لا وقفا | |
| ٢ | ارسم علامة لزوم الوقف | | ٦ | علامة تنوين الضم مع الإقلاب | |
| ٣ | ارسم علامة ممنوع القطع | | ٧ | علامة تنوين الفتح في الإظهار الحلقي | |
| ٤ | ارسم علامة الإمالة | | ٨ | علامة الوقف الحسن غالبا | |

السؤال الثاني والعشرون: اكتب مثالا واحدا لقواعد الرسم العثماني حسب ما هو مطلوب أدناه: (٣ درجات)

| م | الحرف | القاعدة | المثال | م | الحرف | القاعدة | المثال |
|---|-----------|------------------|--------|---|-------|---------------|--------|
| ١ | اللام | قاعدة الحذف | | ٤ | الياء | قاعدة الحذف | |
| ٢ | التاء هاء | قاعدة الإبدال | | ٥ | النون | قاعدة الحذف | |
| ٣ | الياء | المقطوع والموصول | | ٦ | الواو | قاعدة الزيادة | |

السؤال الثالث والعشرون: ضع (√) أمام العمود الصحيح لحكم الراء عند الوقف بوجهي الروم والإشمام: (٥ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | حكم الراء في الروم | | م | الكلمة القرآنية | حكم الراء في الإشمام | |
|---|-----------------|--------------------|---------|----|-----------------|----------------------|---------|
| | | التفخيم | الترقيق | | | التفخيم | الترقيق |
| ١ | ﴿الْآخِرِ﴾ | | | ٦ | ﴿مُضَارِّ﴾ | | |
| ٢ | ﴿قَدِيرٌ﴾ | | | ٧ | ﴿الْعَفُورُ﴾ | | |
| ٣ | ﴿حَبِيرٌ﴾ | | | ٨ | ﴿الْفَجْرِ﴾ | | |
| ٤ | ﴿الْأَنْهَرُ﴾ | | | ٩ | ﴿وَنُذِرٌ﴾ | | |
| ٥ | ﴿فُحْتَضِرٌ﴾ | | | ١٠ | ﴿بِالنُّذْرِ﴾ | | |

السؤال الرابع والعشرون: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لنوع العلاقة بين كل حرفين مما يأتي: (٥ درجات)

| م | العلاقة بين حرفي | تقارب في | | م | العلاقة بين حرفي | تجانس في | |
|---|------------------|----------|---------|----|------------------|----------|--------|
| | | الصفات | المخارج | | | الصفات | المخرج |
| ١ | الباء والفاء | | | ٦ | الحاء والتاء | | |
| ٢ | الطاء والتاء | | | ٧ | الذال والجيم | | |
| ٣ | التاء والحاء | | | ٨ | السين والزاي | | |
| ٤ | اللام والنون | | | ٩ | الشين والضاد | | |
| ٥ | القاف والكاف | | | ١٠ | النون والميم | | |

السؤال الخامس والعشرون: ضع (√) أمام العمود الصحيح لنوع القطع على الكلمات المخطوطة وحكم الابتداء بما بعدها: (٤ درجات)

| م | الآية القرآنية | نوع القطع | | نوع الابتداء | |
|---|--|-----------|----------|--------------|----------|
| | | جائز | غير جائز | جائز | غير جائز |
| ١ | ﴿لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ | | | | |
| ٢ | ﴿وَيَعْبُوهَا أَن جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا سِحْرٌ كَذٰبٌ﴾ | | | | |
| ٣ | ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِنَّا يُحْيِيهِمْ وَإِنَّا يُمِيتُهُمْ وَأَنتَ فِي الْكِنٰبِ بِرَهِيمٌ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا﴾ | | | | |
| ٤ | ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْآلِثِينَ جَهَنَّمَ يَصَلَوْنَهَا وَيَبْسُ الْقَرَارُ﴾ | | | | |

السؤال السادس والعشرون: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لنوع الوقف للكلمات التي تحتها خط: (٤ درجات)

| م | الآية القرآنية | وقف تام | وقف كلي | وقف حسن | وقف غير جائز |
|---|---|---------|---------|---------|--------------|
| | | | | | |
| ٢ | ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رَّءَا بُرْهَانَ رَبِّهٖ﴾ | | | | |
| ٣ | ﴿يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلٰوةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾ | | | | |
| ٤ | ﴿الَّذِينَ رَفَعْنَا لَهُمْ آيٰتِنَا فَكَفَرُوا بِهَا وَيَسْتَكْبِرُونَ﴾ | | | | |

السؤال السابع والعشرون: بين العلاقات بين الحروف من خلال وضع علامة (√) أمام العمود الصحيح: (٦ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | حكمها | | نوع العلاقات بين الحروف | | | اسم العلاقة | | | |
|---|---|---------|---------|-------------------------|-------|-------|-------------|------|------|------|
| | | الإدغام | الإظهار | تماثل | تقارب | تجانس | تباعد | صغير | كبير | مطلق |
| ١ | بين (م)، (ت) في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ﴾ | | | | | | | | | |
| ٢ | بين (م)، (ب) في قوله تعالى: ﴿وَأَنْبِئْهُمْ﴾ | | | | | | | | | |
| ٣ | بين (ج)، (ش) في قوله تعالى: ﴿أَخْرَجَ شَطْرَهُ﴾ | | | | | | | | | |
| ٤ | بين (ب)، (ب) في قوله تعالى: ﴿يُحِبُّكُمْ﴾ | | | | | | | | | |
| ٥ | بين (د)، (ت) في قوله تعالى: ﴿تَوَاعَدْتُمْ﴾ | | | | | | | | | |
| ٦ | بين (ن)، (ي) في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ﴾ | | | | | | | | | |

السؤال الثامن والعشرون: من خلال قاعدة أقوى السببين، اكتب نوع المد الأقوى لكل مما يأتي: (ان وجدت قاعدة أقوى السببين) (٣ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | المد الأقوى | م | الكلمة القرآنية | المد الأقوى |
|---|-----------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|
| ١ | ﴿مَبْرُورٌ﴾ | ٣ | ﴿الظَّمَعَانُ﴾ | ٥ | ﴿وَيَقَادِرُ﴾ |
| ٢ | ﴿ءَأَيِّبِينَ﴾ | ٤ | ﴿الْمَاءُ﴾ | ٦ | ﴿ءَأَلْقَنَ﴾ |

السؤال التاسع والعشرون: بين حكم ما يلي: (درجتان)

| م | العبرة | الحكم | م | العبرة | الحكم |
|---|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|--------|-------|
| ١ | إذا جاء بعد الطاء الساكنة حرف التاء. | ٣ | إذا جاءت واو لين وبعدها همزة وصل. | | |
| ٢ | إذا اجتمعت ياء مديّة بياء متحركة. | ٤ | إذا اجتمعت واو لينية بواو متحركة. | | |

السؤال الثلاثون: اكتب أوجه الروم والإشمام حال الوقف على الكلمات التالية إن وجد: (٤ درجات)

| م | الكلمة القرآنية | أوجه الروم | أوجه الإشمام | م | الكلمة القرآنية | أوجه الروم | أوجه الإشمام |
|---|---------------------------|------------|--------------|---|---------------------|------------|--------------|
| ١ | ﴿نَنْعَمُ إِنَّا﴾ | | | ٥ | ﴿حَلِيمٌ لَّدُنْ﴾ | | |
| ٢ | ﴿صَلَّى وَسُغِرَ﴾ | | | ٦ | ﴿السَّمَاءِ﴾ | | |
| ٣ | ﴿وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا﴾ | | | ٧ | ﴿قَوْمٌ لُّوطِي﴾ | | |
| ٤ | ﴿حَاجِّجَ﴾ | | | ٨ | ﴿هُمُ الْخٰسِرُونَ﴾ | | |

سؤال استطلاعي: عبر برأيك ما الذي تعلمته من خلال برنامج تأهيل السند، ثم اذكر أبرز المقترحات والتوصيات؟

| | |
|---|---------------------|
| ١ | ماذا تعلمت؟ |
| ٢ | المقترحات والتوصيات |