

# تأهيل السند

بأنحسار رواية الإمام حفص بن سليمان من طريق الشاطبية

استعن بالله ثم أجب عن جميع الأسئلة

الامتحان النهائي لحلقات

اسم الطالب/ة:

الزمن:

ساعتان

الدرجة:

١٥٠

(٥ درجات)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

- ١- ( ) مصطلح الاختلاس يطلق على زيادة زمن الحرف المتحرك مقارنةً بمن جاوره.
- ٢- ( ) الهمزة فيها جهر وشدة دون قلقلة، بينما الهاء فيها همس ورخاوة دون شدة.
- ٣- ( ) الحرفان المتماثلان: هما الحرفان اللذان اتفقا اسماً وصفةً ومخرجاً.
- ٤- ( ) تحذف همزة الوصل من الأفعال إذا سبقت بهمزة قطع وصلاً ورسماً.
- ٥- ( ) كل مفخم مستعلي وكل مقلقل مجهور وكل استفعال انفتاح.
- ٦- ( ) يحذف حرف المد إذا جاء بعده همزة وصل.
- ٧- ( ) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ عَلِيٌّ ﴾ يوجد إظهار متجانسان كبير.
- ٨- ( ) يعتبر حرف (ق) من الحروف القوية، بينما (ث) من الحروف الضعيفة، والعلاقة بين الحرفين هي التقارب.
- ٩- ( ) مد اللين أقوى من مد الصلّة الكبرى.
- ١٠ ( ) نوع المد في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ﴾ هو مد لين.

(٥ درجات)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حكم التجويد العملي، هو: ( وجوب اصطلاحي - وجوب شرعي - فرض كفاية )
- ٢- صلة القرابة بين الإمام حفص والإمام عاصم: ( ابن زوجته - ابن أخيه - ابن عمه )
- ٣- مؤلف كتاب التمهيد في علم التجويد هو: ( محمد مكي نصر - ابن الجزري - الشاطبي )
- ٤- قُتِلَ سبعون من القراء في معركة: ( بئر معونة - اليمامة - كلاهما )
- ٥- إدغام النون الساكنة في الميم هو إدغام: ( كامل باتفاق - كامل على الراجح - ناقص باتفاق )
- ٦- أقوى الحروف هو حرف: ( الطاء - الضاد - الظاء )
- ٧- الحروف التي بها أصل التفضيم هي: ( حروف التفضيم - التفضيم النسبي - حروف الإطباق )
- ٨- يعتبر حرف الضاد من الأحرف: ( الشجرية - الذلزية - النطعية )
- ٩- لام ساكنة زائدة وحكمها الإظهار مطلقاً: ( لام الفعل - لام الاسم - لام الأمر )
- ١٠ أوجه الابتداء بوسط سورة الحج بدون بسملة: ( وجهان - أربعة - لا يجوز )

(٣ درجات)

السؤال الثالث: اكتب الخطأ المتوقع عند قراءة الكلمات القرآنية التالية:

م	الكلمة القرآنية	الخطأ المتوقع	م	الكلمة القرآنية	الخطأ المتوقع
١	﴿ ضَامِرٍ ﴾		٤	﴿ مُخَلَّقَةٍ ﴾	
٢	﴿ تَرَوْنَهَا ﴾		٥	﴿ لَكُرْوَلَدٌ ﴾	
٣	﴿ خَيْرَ أطمَانٍ ﴾		٦	﴿ لَنفِدَ الْبَحْرُ ﴾	

السؤال الرابع: كيف تقرأ الكلمات التالية برواية الإمام حفص بن سليمان:

(٤ درجات)

م	الكلمة القرآنية	كيفية القراءة	م	الكلمة القرآنية	كيفية القراءة
١	﴿ وَنَذُرُ ﴾		٥	﴿ تَخْلُقُكُمْ ﴾	
٢	﴿ أَحَطَّتْ ﴾		٦	﴿ أَرْكَبَ مَعَنَا ﴾	
٣	﴿ تَأْمَنَّا ﴾		٧	﴿ آفَتِنَا ﴾	
٤	﴿ فَمَاءَاتِنِيءَ ﴾		٨	﴿ الْمُصَيِّطُونَ ﴾	

السؤال الخامس: اكتب الحكم التجويدي ومرتبة الغنة (إن وجدت) ثم ضع (✓) أمام أوجه الوقف على الكلمة الأولى: (١٢ درجة)

م	الكلمة القرآنية	الحكم التجويدي	مرتبة الغنة	أوجه الوقف على الكلمة الأولى				
				سكون محض	روم	إشمام	حذف	إبدال
١	﴿ حَمَشَةٌ وَوَجَدَ ﴾							
٢	﴿ نَ وَالْقَلْبِ ﴾							
٣	﴿ إِذَا لَمَنَ ﴾							
٤	﴿ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴾							
٥	﴿ مَوْجٌ كَالْجِبَالِ ﴾							
٦	﴿ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدَةِ ﴾							
٧	﴿ دَافِعٌ ٨ يَوْمَ ﴾							
٨	﴿ قَوْمٌ خِيَانَةٌ ﴾							
٩	﴿ يُحِيطُ بِالْكَافِرِينَ ﴾							
١٠	﴿ لَكُمْ فِيهِمْ ﴾							
١١	﴿ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾							
١٢	﴿ أَسْوَأَ حَسَنَةً ﴾							

السؤال السادس: كيف ستصحح المخارج أو الصفات الخاطئة التالية:

(درجتان)

م	الخطأ	التعديل
١	تعدد تكرار الراء	
٢	عدم جهر حرف العين	
٣	إخفاء الميم الساكنة عند الواو	
٤	تضخيم الهمزة	

السؤال السابع: ضع علامة الصلّة المناسبة ( م ت و ) (إن وجدت) ثم حوّل على الكلمة الأولى إن كان فيها روم أو إشمام: (٥ درجات)

م	الكلمة القرآنية	الرسم	الكلمة القرآنية	م	الكلمة القرآنية	الرسم	الكلمة القرآنية
١	﴿ وَيَرْزُقُهُ ﴾		﴿ ءَاتَهُ ﴾	٦	﴿ مِنَ ﴾		﴿ اللَّهُ ﴾
٢	﴿ أَمْرٌ ﴾		﴿ فِيهِ ﴾	٧	﴿ قَدَجَعَلْ ﴾		﴿ مُهَانًا ﴾
٣	﴿ تُطِيعُوهُ ﴾		﴿ نَفْسَهُ ﴾	٨	﴿ تَهْتَدُوا ﴾		﴿ لَا تَدْرِي ﴾
٤	﴿ لَهُ ﴾		﴿ مَعَهُ ﴾	٩	﴿ أَوَّابٌ ﴾		﴿ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ ﴾
٥	﴿ نِعَاجِهِ ﴾		﴿ مَعَهُ ﴾	١٠	﴿ وَإِنْ كَثِيرًا ﴾		﴿ الْمَلَكَةِ ﴾

السؤال الثامن: اكتب مثالا لكل مما يأتي:

م	السؤال	المثال	م	السؤال	المثال
١	ضم عارض آخر الكلمة		٦	حرف قلقلته ثابت لفظاً لا خطأ	
٢	ضم عارض وسط الكلمة		٧	حرف مد محذوف وصللاً ووقفاً ولكنه ثابت رسماً	
٣	همزة نقرأ بالإبدال والتسهيل		٨	كراهة توالي المشيلات	
٤	هاء تقرأ بالإدغام والإظهار		٩	قاعدة أقوى السببين	
٥	نون ساكنة زائدة عن الرسم العثماني		١٠	كلمة يوجد بها نبر في وسط الكلمة	

السؤال التاسع: اكتب حكم الراء وصللاً ووقفاً، ثم نوع اللام الساكنة وحكمها، ثم مرتبة الإخفاء الحقيقي ونوع الغنة:

م	حكم الراء	وصلاً	وقفاً	م	اللام الساكنة	نوع اللام	حكم اللام	م	الإخفاء الحقيقي	مرتبة الإخفاء	نوع الغنة
١	﴿قَدِيرٌ﴾			١	﴿وَالطَّارِقِ﴾			١	﴿قَوْمًا طَلْعِينَ﴾		
٢	﴿أَرْكَمُوا﴾			٢	﴿وَالْوَيْكُمُ﴾			٢	﴿عَنْ سَبِيلِ﴾		
٣	﴿فِرْقِي﴾			٣	﴿فَلْيَتَوَكَّلِ﴾			٣	﴿أَنْ تَبْرُوهُمْ﴾		
٤	﴿عُسْرِي﴾			٤	﴿أَقْلُ لَكُمْ﴾			٤	﴿بَصِيرٌ قَدْ﴾		
٥	﴿الْأَنْهَرُ﴾			٥	﴿كَأَنَّ بِلَآءِ﴾			٥	﴿يَمَنْ ضَلَّ﴾		
٦	﴿فِرْقَةٍ﴾			٦	﴿الْجَنَّةِ﴾			٦	﴿مَنْ ظَلَمْتِ﴾		
٧	﴿مَنْ أَرْتَضَى﴾			٧	﴿هَلْ يُدْهِبَنَّ﴾			٧	﴿بِأَسِّ شَدِيدٍ﴾		
٨	﴿وَأَرْصَادًا﴾			٨	﴿سَسِيلًا﴾			٨	﴿لَمَنْ كَانَ﴾		

السؤال العاشر: اكتب جميع قواعد الرسم العثماني لكل كلمة قرآنية، كما هو مبين في الجدول:

م	الكلمة	القاعدة	م	الكلمة	القاعدة	م	الكلمة	القاعدة
١	﴿تَفْتَوًا﴾		٤	﴿وَيَقَادِمُ﴾		٧	﴿صَّ وَالْفُرْعَانِ﴾	
٢	﴿وَيُؤْتُوا﴾		٥	﴿جَاءُوا﴾		٨	﴿سَأُورِيكُمْ﴾	
٣	﴿يُسَاطِنِ﴾		٦	﴿الذَّكْرَى﴾		٩	﴿لَا يَسْتَوُونَ﴾	
						١٠	﴿الزُّكُوتِ﴾	
						١١	﴿أَنْزَلْنَاهُ﴾	
						١٢	﴿يَسْمِعِ اللَّهُ﴾	

السؤال الحادي عشر: أكمل المربع الناقص:

م	قراءة	الراوي الأول	الراوي الثاني	م	قراءة	الراوي الأول	الراوي الثاني
١	الكسائي	أبو الحارث		٢		خلف	خالد
				٣		أبو عمرو البصري	السوسي

السؤال الثاني عشر: ضع علامة (✓) أمام العمود المناسب من حيث مرسوم الخط الصحيح:

م	الكلمة القرآنية	المربوطة	بالتاء المفتوحة	م	الكلمة القرآنية	المربوطة	بالتاء المفتوحة
١	﴿شَجَرَةُ الزُّوْمِ﴾			٥	﴿الْعُرْفُوتِ ءَأَمْرُوتِ﴾		
٢	﴿لَعْنَتِ اللَّهِ﴾			٦	﴿لَعْنَةُ اللَّهِ﴾		
٣	﴿كَلِمَةُ رَبِّكَ﴾			٧	﴿يَعْمَتُ اللَّهُ﴾		
٤	﴿وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً﴾			٨	﴿أَهْلَتِ عَمْرَتِ﴾		

السؤال الثالث عشر: ضع علامة (✓) أمام الصفة الصحيحة من حيث كونها صفات لازمة أو عارضة:

م	الصفات	لازمة	عارضة	م	الصفات	لازمة	عارضة
١	الجهر والهمس			٣	الغنة والخفاء		
٢	التضخيم والترقيق			٤	الاستعلاء		
				٥	الإطباق والانفتاح		
				٦	المد والقصر		

السؤال الرابع عشر: ضع (√) في العمود المناسب حول كيفية التخلص من التقاء الساكنين (إن وجد) مع ذكر السبب: (٥ درجات)						
م	الكلمة القرآنية	تم التخلص من الساكن الأول				لا يوجد التقاء ساكنان
		بالضم	بالكسر	بالفتح	بالحذف	
١	﴿وَلَا تَسْأَلُوا الْفَضْلَ﴾					
٢	﴿أَوْ الْحَوَايَا﴾					
٣	﴿تَبَوَّءُوا الدَّارَ﴾					
٤	﴿يَعْلَمُ الْجَهْرَ﴾					
٥	﴿مُنِيبٍ ٢٣ أَدْخُلُوهَا﴾					
٦	﴿الَّذِي اسْتَصْرَهُ﴾					
٧	﴿التَّجَمُّ الثَّاقِبِ﴾					
٨	﴿مِنَ الْقَوْمِ﴾					
٩	﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ﴾					
١٠	﴿دُونَهُمْ امْرَأَتَيْنِ﴾					

السؤال الخامس عشر: اكتب مرتبة التفضيم (إن وجدت) ثم رتب الكلمات حسب درجة قوة تفضيمها في الجدول أدناه: (٦ درجات)										
م	المرتبة	الكلمة	م	المرتبة	الكلمة	م	المرتبة	الكلمة	م	المرتبة
١	٤	﴿صُحَّهَا﴾	٧	١٠	﴿كَتَمَيْعِصَ﴾	٤	٥	﴿عَافِرٍ﴾	١١	١٠
٢	٥	﴿صَنْعَةَ﴾	٨	١١	﴿الظَّالِمِينَ﴾	٥	٦	﴿غَافِرٍ﴾	١٢	١١
٣	٦	﴿ضَرَارًا﴾	٩	١٢	﴿فَأَنْجَلَهُ﴾	٦	٧	﴿ضَرَارًا﴾	١٠	١٢
١	٤		٧			٤			١٠	
٢	٥		٨			٥			١١	
٣	٦		٩			٦			١٢	

السؤال السادس عشر: لماذا رسمت الهمزة على هذا الشكل في الرسم العثماني: (درجتان)			
م	الكلمة القرآنية	السبب	م
١	﴿ءَأْوَى﴾		٣
٢	﴿سَيِّتٍ﴾		٤

السؤال السابع عشر: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لكيفية الابتداء بهمزة الوصل مع ذكر السبب: (٥ درجات)										
م	الكلمة القرآنية	فتدئ بها بـ			م	الكلمة القرآنية	فتدئ بها بـ			سبب الابتداء
		الفتحة	الضمة	الكسرة			الفتحة	الضمة	الكسرة	
١	﴿ابْنِ مَرْيَمَ﴾				٦	﴿الْأُولَئِكَ﴾				
٢	﴿أَفْضُوا﴾				٧	﴿اتَّبَعْنَا﴾				
٣	﴿أَحْشَرُوا﴾				٨	﴿أَذْكُرُوا﴾				
٤	﴿أَرْكَبُ﴾				٩	﴿أَتْتُوا﴾				
٥	﴿امْرَأَتُ﴾				١٠	﴿اسْتَحْيَاءُ﴾				

السؤال الثامن عشر: اكتب مخرج وصفات وألقاب الحروف التالية ثم ضع علامة (√) أمام تصنيف قوة الحرف: (٨ درجات)						
م	الحرف	المخرج الخاص	الصفات	لقبه	قوي	متوسط
١	الراء					
٢	الزاي					
٣	القاف					
٤	الهاء					

السؤال التاسع عشر: اكتب اسم المد ومقدار مده وأوجه الوقف من حيث الإشمام والروم، ثم رتب الكلمات حسب قوة المد: (١٠ درجات)

م	الكلمة القرآنية	اسم المد	مقدار المد	أوجه الروم	أوجه الإشمام	م	ترتيب المدود
١	﴿سَوْءٌ﴾					١	
٢	﴿وَالطَّيْرِ﴾					٢	
٣	﴿يَا أَيُّهَا﴾					٣	
٤	﴿الطَّائِمَةُ﴾					٤	
٥	﴿هَاقُمُ﴾					٥	
٦	﴿الْمَوْءُودَةُ﴾					٦	
٧	﴿لَيْسَتُوا وُجُوهَكُمْ﴾					٧	
٨	﴿طَس﴾					٨	
٩	﴿الْمَوَارِثُونَ﴾					٩	
١٠	﴿فَإِنَّهٗ ذَا شَرِّ﴾					١٠	

السؤال العشرون: ضع (√) أمام العمود الصحيح لنوع القطع على الكلمات المخطوطة وحكم الابتداء بما بعدها: (درجتان ونصف)

م	الآية القرآنية	نوع القطع			
		جائز	غير جائز	جائز	غير جائز
١	﴿خَسَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (٧)				
٢	﴿وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هَذَا سِحْرٌ كَذٰبٌ﴾ (١)				
٣	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۖ قَلِيلًا يُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا﴾				
٤	﴿وَأَنْتُمْ لَمُرُونَ عَلَيْهِمْ مُّصِحِّحَانِ ۗ وَيَأْتِي أَقْلَابًا تَعْفَلُونَ﴾				
٥	﴿وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۗ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾				

السؤال الحادي والعشرون: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لنوع الوقف للكلمات التي تحتها خط: (درجتان ونصف)

م	الآية القرآنية	نوع الوقف			
		تام	كلافي	وقف حسن	وقف غير جائز
١	﴿ذٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ۗ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الذِّكْرِ الّٰتِي ۗ﴾				
٢	﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّمْ يَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سِتْرًا ۗ كَذٰلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا﴾				
٣	﴿وَأَذَقْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدًا لِآدَمَ فَسَجَدُوا ۗ إِلَّا إِبٰٓلِيسَ كَانَ مِنَ الْجٰٓئِنِ فَفَسَقَ عَنِ اٰمْرِ رَبِّهٖ﴾				
٤	﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ جَنَّٰتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهٰرُ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُسْتَمَعُونَ نَوَٰٓئِلًا مَّا تَأْكُلُ الْأَعْمٰٓةُ﴾				
٥	﴿وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ۗ الَّذِي نَطَعُوا فِي الدِّلدِ ۗ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ﴾				

السؤال الثاني والعشرون: اذكر مثلاً واحداً للجمل التاليتية من موضوع العلاقات بين الحروف: (٥ درجات)

م	الجملة	مثال	م	الجملة	مثال
١	إظهار متماثلان مطلق		٦	إدغام متجانسان صغير بغنة كامل	
٢	إدغام متماثلان كبير		٧	إدغام متقاربان صغير ناقص بدون غنة	
٣	إظهار متباعدان صغير		٨	إدغام متجانسان صغير بدون غنة كامل	
٤	إظهار متقاربان كبير		٩	حرفان متجانسان في الصفات فقط	
٥	إظهار متجانسان كبير		١٠	متماثلان رسماً متباعدان مخرجاً	

السؤال الثالث والعشرون: اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم أجب عن الأسئلة من خلال استخراج الأحكام التجويدية منها: (٣٥ درجة)

قَالَ تَمَلَّكَ أَذْهَبَ بِكَ كَيْفِي هَذَا فَأَلْفَهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَأَنْظَرُ مَاذَا يَجْعُونَ ﴿٣٦﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا إِنِّي أُلْفِيَ إِلَيْكَ كِتَابٌ كَرِيمٌ ﴿٣٧﴾ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٨﴾ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأْتُوْنِي مُسْلِمِينَ ﴿٣٩﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ ﴿٤٠﴾ قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوْا قُوَّةٍ وَأَوْلُوْا بِأَيِّ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴿٤١﴾ قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَءَ أَهْلِهَا آذَنًا وَكَذَٰلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٤٢﴾ وَإِلَىٰ مُوسَىٰ إِنِّي أُهَيِّئُ لَكَ فَتَاظِرَةً يَوْمَ يُرْجَعُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٤٣﴾ فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتَدْخُلُونِ يَمَالٍ فَهَبْنَا لَكَ اللَّهُ حَبْرًا مِّمَّا ءَاتَاكُمْ بَلْ أَنشَأْنَا بِهَدْيِكُمْ تَفْرِحُونَ ﴿٤٤﴾

م	السؤال	الجواب	م	السؤال	الجواب
١	اسم السورة	٣٦	همزة وصل مكسورة	١٢	مد لين
٢	اختلف العلماء بها في غير هذا الموضع	٣٧	همزة وصل مفتوحة	١٣	إدغام كامل بغنة
٣	همزة وصل محذوفة رسماً	٣٨	مد واجب يمد ٤ أو ٥ أو ٦	١٤	راء مضخمة وصلًا ووقفًا
٤	تفخيم نسبي	٣٩	مد جائز يمد ٤ أو ٥ ويجوز قصره	١٥	إدغام ناقص
٥	قلقلة كبرى شديدة	٤٠	كلمة نقف عليها بالحذف والإبدال	١٦	غنة مضخمة
٦	حرف كد ثابت وصلًا لا وقفاً	٤١	حرف قلقلة لا قلقلة فيه	١٧	غنة مرققة
٧	حرف مد ثابت وقفاً لا وصلًا	٤٢	إظهار متماتلان كبير	١٨	لام الحرف وما حكمها
٨	حرف مد ثابت وصلًا ووقفًا	٤٣	إدغام متماتلان صغير بغير غنة	١٩	لام الفعل وما حكمها
٩	حرف مد محذوف وصلًا ووقفًا	٤٤	إظهار متجانسان صغير	٢٠	لام (أل) التعريف وما حكمها
١٠	من محترزات هاء الكناية	٤٥	إظهار متقاربان صغير	٢١	كلمة نقف عليها بـ ٤ أوجه
١١	كلمة بها نبر	٤٦	إدغام متجانسان صغير بغنة	٢٢	كلمة نقف عليها بـ ٧ أوجه
١٢	مد لين	٤٧	الوقف بالحذف	٢٣	لام مغلظة
١٣	إدغام كامل بغنة	٤٨	الوقف بالإبدال	٢٤	لام مرققة
١٤	راء مضخمة وصلًا ووقفًا	٤٩	قاعدة الحذف	٢٥	ألف مضخمة
١٥	إدغام ناقص	٥٠	قاعدة الإبدال	٢٦	ألف مرققة
١٦	غنة مضخمة	٥١	قاعدة الزيادة	٢٧	راء مضخمة وصلًا مرققة وقفاً
١٧	غنة مرققة	٥٢	قاعدة الهمز	٢٨	حرف مشدد بغنة
١٨	لام الحرف وما حكمها	٥٣	قاعدة الموصول والمقطوع	٢٩	حرف مشدد بغير غنة
١٩	لام الفعل وما حكمها	٥٤	إظهار متقاربان كبير	٣٠	كلمة بها حرف مضخم مرتبة أولى
٢٠	لام (أل) التعريف وما حكمها	٥٥	ما يراعى للإمام حفص	٣١	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثانية
٢١	كلمة نقف عليها بـ ٤ أوجه	٥٦	مد بدل	٣٢	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثالثة
٢٢	كلمة نقف عليها بـ ٧ أوجه	٥٧	مد عارض للسكون	٣٣	كلمة بها حرف مضخم مرتبة خامسة
٢٣	لام مغلظة	٥٨	ما هو نوع الابتداء بهذه الآيات	٣٤	مد طبيعي وقفاً جائز وصلًا
٢٤	لام مرققة	٥٩	ما هو نوع الوقف على الآية (٣٠)	٣٥	حرفان متقاربان وصلًا متباعداً وقفاً
٢٥	ألف مضخمة	٦٠	هاء كناية يدخلها الروم والاشمام		
٢٦	ألف مرققة	٦١	ستة حروف همس وردت في الآيات		
٢٧	راء مضخمة وصلًا مرققة وقفاً	٦٢	غنة أنقص ما تكون		
٢٨	حرف مشدد بغنة	٦٣	غنة ناقصة		
٢٩	حرف مشدد بغير غنة	٦٤	غنة كاملة		
٣٠	كلمة بها حرف مضخم مرتبة أولى	٦٥	غنة أكمل ما تكون		
٣١	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثانية	٦٦	أدنى مراتب الإخفاء		
٣٢	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثالثة	٦٧	أوسط مراتب الإخفاء		
٣٣	كلمة بها حرف مضخم مرتبة خامسة	٦٨	أعلى مراتب الإخفاء		
٣٤	مد طبيعي وقفاً جائز وصلًا	٦٩	هل يوجد في الآيات التقاء ساكنين؟		
٣٥	حرفان متقاربان وصلًا متباعداً وقفاً	٧٠	ما معنى علامة الوقف في الآيات؟		

سؤال استطلاعي: عبر برأيك ما الذي تعلمته من خلال برنامج تأهيل السند، ثم اذكر أبرز المقترحات والتوصيات؟ (درجة واحدة)

١	ماذا تعلمت؟
٢	المقترحات والتوصيات