المقـــــدمـــــة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجًا ، فتلقاه ﷺ عن سيدنا جبريل عليه السلام ثم لقنه أصحابه رضوان الله عليهم ، فنقلوه إلى مَن بعدهم كما تعلَّموه ، حتى وصل إلينا متواترًا صحيحًا مُنزهًا عن التحريف ، محفوظاً من الزيادة والنقصان ، وأورثه الأصفياء من عباده ، فأخذُوه ، وقرَؤوه ، واعتَنَوا به ورتّلُوه ، وجوّدوه وعظّموه ووقّروه ، وعَمِلُوا به وعلَّمُوه. ليظلَّ باقيًا ما بقي الدهر ، والصلاة والسلام على مَن بعثه الله رحمة للعالمين بشيراً ونذيراً وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً وسلم تسليما كثيراً . . . . . وبعد

فإني أضع بين يدي القارئ الكريم هذا البحث المتواضع الذي جمعت فيه بعض الأخطاء الشائعة عند تلاوة جز النبأ بما يوافق رواية الإمام حفص عن عاصم مساهمة مني في تصحيح ما يقع من الطلاب المبتدئين في الحلقات القرآنية ، وبعض القُرّاء في المساجد أيام الجمع ، وأوقات انتظار الصلوات .

واللهَ تعالى أسألُ أن يهديَني ويسددَني ويُوفقَني ، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

وصلى الله على نبينا وحبيبنا محمد ﷺ والحمد لله رب العالمين .

حسن بن محمد إسماعيل الحلواني

مشرف بجمعية تحفيظ القرآن الكريم – مدرس بمدارس الأندلس الأهلية

بمحافظة الطائف

نقطـــة الانطـــلاق

هيا بنا أيها الأخ الحبيب. أيها الطالب النجيب. هيا أيها المسلم اللبيب. هيا أيتها المسلمة التقية هيا أيها المعلم. وأنت أيتها المعلمة. . هيا استبقوا الخيرات. هيا تقدموا نحو خط البداية. انطلقوا معنا في هذه الرحلة المباركة ، رحلة تصحيح تلاوة الكتاب الكريم. هيا نحو إتقان تلاوته وضبطه. لتكونوا من أهل الله وخاصته ، وتفوزوا برضا رب العالمين . هيّا. الْحَقوا بركبهم ، اسلُكوا طَريقَهم ، تَشبَّهوا بهم ، قلِّدوا صنيعَهم لتكُونوا من أوليائه وأصفيائه. وأهله وأحبابه. لترتقوا في درج جِنانه ، وتستقروا في دار كراماته. وتكُونوا مع السفرة الكرام البررة ، وتسعد بما أعده الله لأهله وخاصته

لا للحن الجلي وكذلك الخفي . لا للأخطاء في المخارج والصفات. لا للوقف القبيح . . . لا للوصل القبيح. لا للخلط بين الروايات. . لا. لهجر كلام رب البريات. نعم للترتيل.. نعم. لمزامير آل داوود.. نعم. لقراءة القرآن غضًا طريًا كما أُنزل

سُورَةُ النَّبَإِ

❁ **في الآية (١)** قَالَ تَعَالَى: ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿عَمَّ﴾ بإثبات ألف بعد الميم ، والصواب حذفها مع تشديدها وقفاً ووصلاً.

❁ **في الآية (٣)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ٱلَّذِى هُمۡ فِيهِ مُخۡتَلِفُونَ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿هُمۡ فِيهِ﴾ بإخفاء الميم ، والصواب إظهارها وقد حذر منها صاحب التحفة فقال

« واحذر لدى واو وفا أن تختفي لقربها والاتحاد فاعرف »

❁ **في الآية (١٢)** قَالَ تَعَالَى:﴿ وَبَنَيۡنَا فَوۡقَكُمۡ سَبۡعًا شِدَادًا﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿فَوۡقَكُمۡ﴾ بقافين أو كافين ، والصواب أن يقرأ القاف باستعلاء ، ثم الكاف باستفال وهمس

❁ **في الآية (١٣)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَجَعَلۡنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿سِرَاجًا وَهَّاجًا﴾ بإدغام بغير غنة ، والصواب الإتيان بغنة مصاحبة للإدغام ، ومثلها كثير فتأمل ، والبعض يقرأ ﴿وَهَّاجًا﴾ بدون تشديد الهاء فيقرأ (وهاجا) والصواب تشديدها .

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴾ **يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ** ﴿فَكَانَتْ سَرَابًا﴾ **بإدغام التاء في السين والصواب إظهارها مع همس التاء**

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ رَّبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّحْمَٰنِ ﴾ **يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ** ﴿رَّبِّ ، ٱلرَّحْمَٰنِ﴾ **بالضم ، والصواب أنهما بالكسر**

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ **يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ** ﴿ٱلرَّحْمَٰنُ ﴾ **بكسر النون ، والصواب ضمها**

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ ﴾ **يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ** ﴿يَدَاهُ ﴾ **بحذف الهاء وقفاً ، والصواب إظهار الهاء**

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ﴾ **يُخطئ البعض فيقرأ** ﴿تَرْجُفُ ﴾ **بكسر الجيم هكذا (ترجِفُ) ، والصواب ضمها**

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿تَزَكَّىٰ﴾ بتشديد الزاي ، والصواب فتحها فقط

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿أَنَا۠ رَبُّكُمُ﴾ بإثبات الألف بعد النون ، والصواب حذفها وصلاً فتُقرأ هكذا (أنَرَبُّكُم) .

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَأَخَذَهُ ٱللَّهُ نَكَالَ ٱلْءَاخِرَةِ وَٱلْأُولَىٰٓ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿فَأَخَذَهُ﴾ بتفخيم الهمزة والصواب ترقيقها ، ومَن يقرأ ﴿ٱلْءَاخِرَةِ﴾ بفتح التاء والصواب جرها.

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰٓ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿يَخْشَىٰٓ﴾ قريبة من (يغشى) والصواب تحقيق الخاء .

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَىٰهَآ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿فِيمَ﴾ بمد الميم ، والصواب فتحها دون مد

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّمَآ أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَىٰهَا ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿مُنذِرُ﴾ بتنوين ضم ، والصواب أنها مضمومة فقط ، وبعضهم يقرأ ﴿يَخْشَىٰهَا﴾ هكذا (يغشاها)

والصواب تحقيق الخاء

سُورَةُ عَبَسَ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿يَزَّكَّىٰٓ﴾ بالتاء (يتزكى) ، والصواب بالزاي المشددة .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَوۡ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكۡرَىٰٓ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿فَتَنفَعَهُ﴾ بضم العين ، والصواب فتحها .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَهُوَ يَخۡشَىٰ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿يَخۡشَىٰ﴾ بالغين هكذا (يغشى) وهذا خطأ ، والصواب ﴿يَخۡشَىٰ﴾

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَأَنتَ عَنۡهُ تَلَهَّىٰ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿عَنۡهُ تَلَهَّىٰ﴾ بصلة هاء الضمير بالمد حركتين ، والصواب ضم الهاء فقط

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٖ مُّكَرَّمَةٖ ﴿١٣﴾ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ بوصل الآيتين فيتغير المعنى ، فيلزم الوقف على ﴿ذَكَرَهُۥ﴾

❁ **في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ:** ﴿ كَلَّا لَمَّا يَقۡضِ مَآ أَمَرَهُۥ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿يَقۡضِ﴾ بزيادة ياء هكذا (يقضي) وصلاً ووقفًا ، والصواب أنها فعل مضارع مجزوم .

❁ **في الآيات (من إلى) قَالَ تَعَالَىٰ:** ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوۡمَ يَفِرُّ ٱلۡمَرۡءُ مِنۡ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ ٱمۡرِيٕ مِّنۡهُمۡ يَوۡمَئِذٖ شَأۡنٞ يُغۡنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ مُّسۡفِرَةٞ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٞ مُّسۡتَبۡشِرَةٞ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٞ يَوۡمَئِذٍ عَلَيۡهَا غَبَرَةٞ ﴿٤٠﴾ تَرۡهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ ﴾ يُراعى مد ﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾ ست حركات لزوماً ، وبعضهم يُخطئ فيقرأ ﴿ أَخِيهِ ، وَأَبِيهِ ، وَبَنِيهِ ، يُغۡنِيهِ ﴾ بإسقاط الهاء ، والصواب إتمام الهاء وإخراجها من مخرجها وإتمام صفاتها ، وبعضهم يقرأ ﴿قَتَرَةٌ﴾ بتفخيم التاء لوقوعها بين مفخمين فتصبح طاءً ، والصواب ترقيقها .

سُورَةُ التَّكۡوِيرِ

❁ **في هذه السورة** يُخطئ بعضهم فيقف على التاء المفتوحة بترك الهمس أو زيادته فيصبح قريبًا من السين ، والصواب الاعتدال في إظهار الهمس بجريان نفسٍ يسمعه القريب دون البعيد ، نحو ﴿ كُوِّرَتۡ ، ٱنكَدَرَتۡ ، سُيِّرَتۡ ، عُطِّلَتۡ ، حُشِرَتۡ ﴾

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتۡ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿كُشِطَتۡ﴾ بالقاف (قُشطت) ، والصواب ترقيق الكاف مع همسها .

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ثَمَّ أَمِينٖ ﴾ يُخطئ فيقرأ ﴿ثَمَّ﴾ بضم الثاء والصواب فتحها

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجۡنُونٖ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿صَاحِبُكُم﴾ بقلقلة الباء ، والصواب ضمها

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَقَدۡ رَءَاهُ بِٱلۡأُفُقِ ٱلۡمُبِينِ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿رَءَاهُ﴾ بتفخيم الهمزة لمجاورتها الراء المفخمة ، والصواب ترقيقها

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلۡغَيۡبِ بِضَنِينٖ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿بِضَنِينٖ﴾ هكذا (بظنين) والصواب تحقيق الضاد من مخرجها

سُورَةُ الإِنفِطَارِ

❁ **في هذه السورة** يُخطئ البعض فيقرأ عند الوقف على التاء المفتوحة بترك الهمس أو زيادته فيصبح قريبًا من السين ، والصواب الاعتدال فيه بحيث يسمعه القريب دون البعيد نحو

﴿ٱنفَطَرَتۡ ، ٱنتَثَرَتۡ ، فُجِّرَتۡ ﴾

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿فَعَدَّلَكَ﴾ بتشديد الدال ، والصواب تخفيفها بالفتح

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿بِٱلدِّينِ﴾ قريبًا من التاء (بالتين) والصواب تحقيق الدال من مخرجها .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِنَّ عَلَيۡكُمۡ لَحَٰفِظِينَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿وَإِنَّ﴾ بالمد ، والصواب نون مشددة مفتوحة فقط للتوكيد .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَٱلۡأَمۡرُ يَوۡمَئِذٖ لِّلَّهِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿لِّلَّهِ﴾ وقفاً بدون إظهار الهاء ، كأنها مد بالألف هكذا (لِلا)

سُورَةُ المُطَفِّفِينَ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا سِجِّينٞ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿سِجِّينٌ﴾ باللام ، والصواب أنها بالنون ، وكذلك في الآية من السورة نفسها

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كِتَٰبٌ مَّرۡقُومٌ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ مَّرۡقُومٌ ﴾ بالكاف (مركوم)، والصواب أنها بالقاف بمعنى (مكتوب)، وكذلك في آية ، وإنما وردت بالكاف في الطور ﴿ سَحَابٌ مَّرۡكُومٌ ﴾ أي (متراكم) .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَلَّآۖ بَلۡۜ رَانَ ﴾ يُراعى الإتيان بسكتة لطيفة على اللام دون نفس .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَانُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يَضۡحَكُونَ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ يَضۡحَكُونَ ﴾ بقلقلة الضاد ، والصواب سكونها مع الإتيان بالاستطالة ، ومثله في الآية .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذَا ٱنقَلَبُوٓاْ إِلَىٰٓ أَهۡلِهِمُ ٱنقَلَبُواْ فَكِهِينَ ﴾ يُخطئ فيقرأ ﴿ فَكِهِينَ ﴾ بمد الفاء فتصبح (فاكهين) بمعنى (ناعمين متنعمين)، والصواب فتح الفاء بمعنى(فرحين)، وإنما وردت بالمد في الدخان والطور .

سُورَةُ الْانْشِقَاقِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بإضافة ألف وقفاً على ﴿ يَحُورَ ﴾ (يحورا) قياسًا على ما قبلها ﴿ مَسۡرُورًا ﴾ وما بعدها ﴿ بَصِيرًا ﴾ ، والصواب

الوقف عليها بالراء الساكنة

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ يُخطئ البعض في الحفظ ، فيقرأ بإضافة فاء قبل اللام من ﴿لَهُمْ﴾ فتكون (فلهم) وإنما وردت بالفاء في سورة التين ، والبعض يُخطئ فيقرأ بقلقلة الميم من ﴿مَمْنُونٍ﴾ والصواب سكونها

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿لَتَرْكَبُنَّ﴾ بمد اللام هكذا (لا تركبن) ، فيتحول المعنى إلى نفي ، والصواب أنها لام توكيد مفتوحة .

سُورَةُ البُرُوجِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ٱلْبُرُوجِ﴾ بجريان النفس عند الجيم وقفاً ، والصواب القلقة .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ٱلنَّارِ ذَاتِ ٱلْوَقُودِ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ٱلْوَقُودِ﴾ بضم الواو ، الصواب فتحها.

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿إِذْ﴾ بزيادة ألف (إذا)

والصواب سكونها فقط.

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَهُمْ جَنَّٰتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ﴾ يقف البعض على ﴿ تَجْرِي ﴾ فيُغيّر المعنى والأفضل وصلها لأن الأنهار هي التي تجري من تحت الجنات .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ذُو ٱلْعَرْشِ ٱلْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴾ يُخطئ البعض عند وصل ﴿ ٱلْمَجِيدُ ﴾ بما بعدها فيقرأ بكسر الدال يظن أن (المجيد) صفة لـ (العرش) وهي صفة لله ـ جل وعلا ـ ﴿ ٱلْغَفُورُ ٱلْوَدُودُ ﴾ والصواب الرفع في رواية حفص .

سُورَةُ الطَّارِقِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ فَلْيَنظُرِ ﴾ بضم الراء ، والصواب كسرها ، وبعضهم يقرأ ﴿ مِمَّ ﴾ بمد الميم هكذا (مما خلق) والصواب ﴿ مِمَّ خُلِقَ ﴾ قصر فتحها فقط .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بتفخيم النون ، والصواب ترقيقها دون أن تتأثر بما جاورها .

سُورَةُ الأَعْلَى

❁ **في الآية (1)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴾ يُراعى ترقيق اللام من كلمة ﴿ خَلَقَ ﴾ .

❁ **في الآية (2)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَصْلَى ٱلنَّارَ ﴾ يُراعى ترقيق لام ﴿ يَصْلَى ﴾ والنون من ﴿ ٱلنَّارَ ﴾.

❁ **في الآية (3)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ أَفْلَحَ ﴾ بهمزة وصل ، والصواب أنها همزة قطع .

❁ **في الآية (4)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿ تُؤْثِرُونَ ﴾ بقلقلة الهمزة ، والصواب سكونها .

❁ **في الآية (5)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ صُحُفِ ﴾ بضم الفاء ، والصواب كسرها .

سُورَةُ الغَاشِيَةِ

❁ **في الآية (2)** قَالَ تَعَالَى: ﴿ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ نَّاصِبَةٌ ﴾ بتفخيم النون ،

والصواب ترقيقها ، وكذلك ﴿ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴾

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بعدم همس التاء الموقوف عليها ﴿ خُلِقَتْ ، رُفِعَتْ ، نُصِبَتْ ، سُطِحَتْ ﴾ والبعض يبالغ في الهمس فيصبح سينًا

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ بِمُصَيْطِرٍ ﴾ بترقيق الصاد فتصبح سينًا ، والصواب أنها تُقرأ بالصاد

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب ﴿ فَيُعَذِّبُهُ ﴾ بفتح الباء ، والصواب ضمها

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ ﴾ و ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا ﴾ بإثبات ألف بعد النون هكذا (إِنَّا إِلَيْنَا ، إِنَّا عَلَيْنَا) ، والصواب نون مشددة مفتوحة مع الغنة

سُورَةُ الفَجْرِ

❁ **في الآيات** ( ) عند الوقف على الراء يُخطئ بعض الطلاب فيتساهل في تحقيق الراء نحو ﴿وَٱلْفَجْرِ ، عَشْرٍ ، وَٱلْوَتْرِ ، يَسْرِ ، حِجْرٍ﴾ والصواب الانتباه إلى الراء الموقوف عليها من حيث الترقيق والتفخيم.

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿وَٱلْوَتْرِ﴾ بكسر الواو ، فيخلط بين الروايات ، والصواب فتحها في رواية حفص

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿سَوْطَ﴾ بالصاد ، والصواب أنها بالسين .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لَبِٱلْمِرْصَادِ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿لَبِٱلْمِرْصَادِ﴾ بترقيق الراء لأنها ساكنة بعد كسر ، والصواب تفخيمها ، لكونها وقعت ساكنة قبل حرف مستعل ـ وهو الصاد ـ في كلمة واحدة حتى لو وقع قبلها كسر.

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَيَقُولُ رَبِّيٓ أَكْرَمَنِ﴾ ﴿فَيَقُولُ رَبِّيٓ أَهَٰنَنِ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ

﴿أَكْرَمَنِ ،أَهَنَنِ﴾ بإثبات الياء ، والصواب حذفها .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَا تَحَٰٓضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ﴾ يُراعى مد الحاء من ﴿تَحَٰٓضُّونَ﴾ مدًا مشبعاً ست حركات ، لكون الألف وقعت قبل ساكن .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَيَوْمَئِذٖ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٞ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿يُعَذِّبُ﴾ بفتح الذال (يُعذَّبُ) وهذا خطأ ، والصواب كسرها في رواية حفص

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ٱرْجِعِيٓ إِلَىٰ رَبِّكِ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿ٱرْجِعِيٓ﴾ بترقيق الراء ، والصواب تفخيمها ، لسكونها بعد كسر ليس أصليًا .

سُورَةُ الْبَلَدِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٞ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿أَيَحْسَبُ﴾ بكسر السين ، والصواب فتحها ومثلها في الآية .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٞ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿يَرَهُۥٓ أَحَدٞ﴾ بدون مد الصلة ، والصواب مد هاء الضمير أربع أو خمس حركات ، صلة كبرى .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾ بكسر الجيم ، والصواب إسكانها مع القلقة

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بمد الكاف هكذا (فَكُّوا) والصواب ضم الكاف .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَوْ إِطْعَٰمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ مَسْغَبَةٍ ﴾ بالزاي (مزغبة) بدلاً من السين والصواب تحقيق السين

سُورَةُ الشَّمْسِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰهَا ﴾ سبق الإشارة إلى أن بعض الطلاب يقلب الغين خاءً أو يقلب الخاء غيناً

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَىٰهَآ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ ﴾ بإدغام التاء في الثاء ، والصواب إظهارها مع همسها ، وبعضهم يقرأ بتنوين ﴿ ثَمُودُ ﴾ والصواب ضمها فقط .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقۡيَٰهَا ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ نَاقَةَ ﴾ بضم التاء المربوطة ، والصواب فتحها .

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقۡبَٰهَا ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ عُقۡبَٰهَا ﴾ بضم القاف ، والصواب القلقة لسكونها .

سُورَةُ اللَّيْلِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا يُغۡنِي عَنۡهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿ وَمَا يُغۡنِي ﴾ بحذف الياء بعد النون هكذا (وما يُغنِ عنه) ، والصواب إثباتها وإتمامها

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ عَلَيۡنَا لَلۡهُدَىٰ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ إِنَّ ﴾ بمد النون ، والصواب أنها مشددة ، وكذلك في الآية .

❁ في الآية ( ) ﴿ وَإِنَّ لَنَا لَلۡأٓخِرَةَ وَٱلۡأُولَىٰ ﴾ يُخطئ من يقرأ ﴿ وَإِنَّ ﴾ بمد النون والصواب فتحها فقط وبعضهم يقرأ ﴿ لَلۡأٓخِرَةَ ﴾ بكسر التاء المربوطة ، والصواب فتحها .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ٱلْأَشْقَى﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بتغليظ اللام ، والصواب ترقيقها

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ٱلَّذِى يُؤْتِى مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿مَالَهُۥ﴾ بضم اللام ، والصواب فتحها

سُورَةُ الضُّحَىٰ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَٱلضُّحَىٰ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿وَٱلضُّحَىٰ﴾ بالظاء ، والصواب إخراجها من مخرجها الصحيح ، ومثلها ﴿ضَآلًّا﴾.

❁ **في هذه السورة** يُخطئ البعض فيقرأ بإمالة أو تقليل الألفات في أواخر بعض الكلمات ، نحو ﴿سَجَىٰ ، قَلَىٰ ، ٱلْأُولَىٰ ، فَتَرْضَىٰ ، فَـَٔاوَىٰ ، فَهَدَىٰ﴾ والصواب إتمام الفتح .

سُورَةُ الشَّرْحِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿نَشْرَحْ﴾ بعدم

تحقيق الحاء من مخرجها ، والصواب تحقيقها .

❁ **في الآية** (لم) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ظَهۡرَكَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿أَنقَضَ﴾ بالظاء ، والصواب أنها ضاد بخلاف التي بعدها ﴿ ظَهۡرَكَ ﴾ فيلزم التفريق بينهما ، وتمييز كل حرف بمخرجه وصفاته .

سُورَةُ التِّينِ

❁ **في الآية** (لم) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿سِينِينَ﴾ بدون ياء بعد السين هكذا (سِنين) والصواب تحقيق الياء بعد السين ، وهو طور سيناء الجبل المعروف .

❁ **في الآية** (لم) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعۡدُ بِٱلدِّينِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿بِٱلدِّينِ﴾ قريبة من التاء فتكون (بالتين) .

سُورَةُ العَلَقِ

❁ **في الآية** (لم) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَلَّآ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَيَطۡغَىٰٓ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿لَيَطۡغَىٰٓ﴾ بمد اللام فتكون (لا يطغى) والصواب فتح اللام للتوكيد .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ رَّءَاهُ ﴾ بتفخيم الهمزة ، والصواب ترقيقها

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ يَعْلَم ﴾ بزيادة ألف بعد اللام هكذا (يعلام) والصواب فتح الملام

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ لَّمْ يَنتَهِ ﴾ بمد الهاء ، والصواب كسرها فقط ، وبعضهم يقرأ ﴿ لَنَسْفَعًۢا ﴾ بدون تنوين ، والصواب أنها فعل مضارع مؤكد بنون توكيد خفيفة كتبت على شكل تنوين .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ فَلْيَدْعُ ﴾ بمد العين هكذا (فليدعوا) والصواب ضمها فقط

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ تُطِعْهُ ﴾ بتفخيم التاء فيقترب لفظها من الطاء ، والصواب ترقيقها .

سُورَةُ القَدْرِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ إِنَّآ ﴾ بدون غنة في النون بمقدار حرتين وبدون إتمام مد الألف ، وبعضهم يُسقط اللام من ﴿ أَنزَلْنَٰهُ ﴾.

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ نَنَزَّلُ ﴾ بتائين ، والصواب أنها بتاء واحدة .

سُورَةُ البَيِّنَةِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ كَفَرُوا۟ ﴾ بدون إتمام مد الراء ، والصواب إتمام المد وكذلك في ﴿ يَتْلُوا۟ ﴾ ونحوها .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ خَيْرُ ﴾ بترقيق الخاء ، والصواب تفخيمها

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ جَزَآؤُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّٰتُ عَدْنٍ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ جَنَّتُ ﴾

بالكسر ، والصواب أنها بالضم

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿زِلْزَالَهَا﴾ بضم الزاي ، والصواب كسرها .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿أَوْحَىٰ لَهَا﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿أَوْحَىٰ لَهَا﴾ باختلاس الألف بعد الحاء فيقرأ (أَوْحَلَها) والصواب إتمام المد الطبيعي بمقدار الألف أوحى لها).

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَـٰلَهُمْ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿يَصْدُرُ﴾ بترقيق الصاد فتقترب من السين ، والبعض ينطقها قريبة من الظاء ، والصواب تفخيمها ، وبعضهم يقرأ ﴿لِّيُرَوْا﴾ بفتح الياء والصواب ضمها

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَٱلْمُغِيرَٰتِ صُبْحًا﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿فَٱلْمُغِيرَٰتِ﴾ بواو بعد الميم هكذا

(الموغيرات) والصواب ضم الميم مع عدم إطالتها حتى لا تتحول إلى واو مدية

❁ في الآية (لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَأَثَرْنَ بِهِۦ نَقْعًا ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ فَأَثَرْنَ ﴾ بألف بعد النون ، بإطالة زمن الفتحة ، والصواب الاعتدال فيها ، وكذلك ﴿ فَوَسَطْنَ ﴾ونحوها ، وبعضهم يقرأ بإبدال السين صاداً هكذا (فوصطن) والصواب ترقيق السين .

سُورَةُ القَارِعَةِ

❁ في الآية (لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ٱلْقَارِعَةُ ۝١ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٣ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ ٱلْقَارِعَةُ ﴾ بإسقاط الهاء وقفاً ، والصواب إتمام الهاء وهمسها

❁ في الآية (لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ فَهُوَ ﴾ بسكون الهاء ، والصواب ضمها عند حفص .

❁ في الآية (لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ۝١٠ نَارٌ حَامِيَةٌۢ ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿ مَا هِيَهْ ﴾ بالياء وصلاً ووقفاً ، والصواب أنها بالهاء

سُورَةُ التَّكَاثُرِ

❁ **في الآية** (لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ ثُمَّ ﴾ بدون تشديد ، والصواب إتمام الغنة وصلاً ووقفاً بمقدار حركتين

❁ **في الآية** (لا لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ ٱلْيَقِينِ ۝٥ لَتَرَوُنَّ ٱلْجَحِيمَ ﴾ يُراعى عدم وصل الآيتين؛ لأن الأولى جملة شرطية ، جوابها محذوف تقديره لو تعلمون علم اليقين لما ألهاكم التكاثر ، أو لما فعلوا ما لا ينبغي فعله ، أما الآية الثانية فهي استئنافية ، وبعضهم يقرأ بمد اللام من ﴿ لَتَرَوُنَّ ﴾ والصواب فتحها فقط حتى لا يتحول المعنى إلى النفي .

❁ **في الآية** (لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَتَرَوُنَّ ٱلْجَحِيمَ ۝٦ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ ٱلْيَقِينِ ﴾ يُخطئ من يقرأ ﴿ لَتَرَوُنَّ ، لَتَرَوُنَّهَا ﴾ بهمزة فوق الواو هكذا (لترؤن ، لترؤنها) ، والصواب أنهما بالواو المضمومة فقط

❁ **في الآية** (لا) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بمد لام التوكيد من ﴿ لَتُسْـَٔلُنَّ ﴾ فتصبح نافية .

سُورَةُ العَصْرِ

❁ **في الآية** (١) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿وَتَوَاصَوْا۟ ﴾ بتفخيم الواو الأولى في الموضعين ، والصواب ترقيقها .

سُورَةُ الهُمَزَةِ

❁ **في الآية** (١-٢) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١ ٱلَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُۥ﴾ يُلاحَظ عند وصل ﴿لُّمَزَةٍ ۝١ ٱلَّذِى ﴾ أن تُقرأ (لُمَزَتِنلّذي).

❁ **في الآية** (٣) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخْلَدَهُۥ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿يَحْسَبُ ﴾ بكسر السين ، والصواب فتحها

❁ **في الآية** (٤) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَلَّا ۖ لَيُنۢبَذَنَّ فِى ٱلْحُطَمَةِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿لَيُنۢبَذَنَّ ﴾ بمد اللام (لا ينبذن) فتتحول إلى نفي

سُورَةُ الفِيلِ

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ تَرۡمِيهِم بِحِجَارَةٖ مِّن سِجِّيلٖ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ تَرۡمِيهِم ﴾ بتفخيم التاء قريبًا من الطاء ، وبعضهم ـ لاسيما الأطفال الصغار ـ يقرأ ﴿سِجِّيلٖ﴾ بالنون (سجين) والصواب أنها باللام ، وإنما وردت بالنون في سورة المطففين وهي الأرض السابعة وفيها أرواح الكفار [1] ، أما (السجيل) باللام فهي الحجارة التي نزلت على قوم لوط ، وقيل أنها الطين المطبوخ بالنار [2] .

سُورَةُ قُرَيۡشٖ

❁ **في الآية ( )** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيۡشٍ ۝١ إِۦلَٰفِهِمۡ رِحۡلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيۡفِ﴾ يُخطئ البعض فيقرأ ﴿لِإِيلَٰفِ﴾ بدون نطق الياء هكذا (لإلاف) والصواب (لإيلاف) ، وكذلك

(١) انظر تفسير ابن كثير لسورة المطففين
(٢) انظر تفسير القرطبي لسور الفيل

﴿ إِۦلَٰفِهِمۡ ﴾ يُخطئ بعضهم فيقرأ (إلافِهِم) فلا ينطق الياء الصغيرة بين الهمزة واللام ، الصواب نطقها (إيلافهم)

سُورَةُ الماعُونِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿أَرَءَيۡتَ ٱلَّذِي يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿أَرَءَيۡتَ ﴾ بتفخيم الهمزة ، والصواب ترقيقها

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَيَمۡنَعُونَ ٱلۡمَاعُونَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ وَيَمۡنَعُونَ ﴾ بمد النون هكذا (ويمناعون) ، والصواب فتح النون .

سُورَةُ الكَوۡثَرِ

❁ في الآية ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ﴾ بحذف الألف من فيقرأ هكذا ﴿إِنَّعۡطَيۡنَاكَ ﴾ والصواب إتمام مد الألف هكذا ﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ﴾.

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ ﴿ فَصَلِ ﴾ بمد اللام ، والصواب كسرها فقط .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿إِنَّ ﴾ بمد النون (إنَّا) والصواب أنها نون مشددة مفتوحة فقط ، وبعضهم يقرأ ﴿هُوَ ٱلْأَبْتَرُ﴾ هكذا (هُوَلَبتر) والصواب تحقيق همزة القطع ، وبعضهم يُفخم التاء فتقترب من (الأبطر) ، والصواب ترقيقها

سُورَةُ الكَافِرُونَ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ يُخطئ مَن يقرأها بكسر الباء ، والصواب ضمها ، والبعض يُثبت واواً بعد الدال ، والصواب ضمها فقط.

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ﴾ يُخطئ بعضهم فيقرأ ﴿أَنَاْ﴾ بمد النون حركتين ، والصواب أن ألف (أنا) لا تُنطق وصلاً ، وبعضهم يقرأ ﴿عَبَدتُّمْ﴾ بقلقلة الدال ، والصواب إدغامها في التاء إدغامًا كاملاً .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ دِينُكُمْ ﴾ بفتح النون ، والصواب ضمها ، ومَن يقرأ ﴿ وَلِيَ ﴾ بسكون الياء وصلاً ، والصواب فتحها ، والبعض يقرأ بسكون اللام هكذا (ولْيَدِين) والصواب هكذا(ولِيَدِين)

سُورَةُ النَّصْرِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ وَٱلْفَتْحُ ﴾ بعدم همس الحاء هكذا (والفتْ) ، والصواب إظهار الحاء ، ومثلها في الآية ﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ ﴾ والصواب بيان الهاء بجريان النفس

سُورَةُ المَسَدِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴾ يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ (صيصلى) والصواب ترقيق السين

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴾ يُخطئ من يقرأ ﴿ وَٱمْرَأَتُهُۥ ﴾ بهمزة قطع

مكسورة بعد الواو (وإمرأته) ، والصواب همزة وصل وتُنطق (وَمْرأته) وبعضهم يقرأ بسكون الهمزة بعد الراء ، والصواب فتحها ، ومَن يقرأ بفتح التاء ، والصواب ضمها ، وبعضهم يقرأ ﴿حَمَّالَةَ﴾ بضم التاء المربوطة ، والصواب فتحها

سُورَةُ الإِخْلَاصِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ﴾ يُخطئ البعض عند وصل الآيتين فيقرأ بسكون الدال ، والصواب أنها منونة بالضم فيلتقي ساكنان فتُقرأ هكذا (أحدُنِلاه الصمد) مع ترقيق لام (الله وصلاً ، وتُفخم إذا ابتُدئ بها .

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿كُفُوًا﴾ بسكون الفاء ، والصواب ضمها ، ومَن يقرأ بهمزة بعد الفاء والصواب واو ، والبعض يترك القلقلة وقفاً على ما يلي ﴿أَحَدٌ ، ٱلصَّمَدُ ، يَلِدْ ، يُولَدْ ، أَحَدٌ﴾ .

سُورَةُ الفَلَقِ

❁ **في الآية** ( ) قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾ يُخطئ مَن يقرأ بتفخيم همزة ﴿أَعُوذُ﴾

والصواب ترقيقها ، ومثلها في جميع القرآن ، والبعض يقرأ ﴿قُلْ أَعُوذُ﴾ كأنها همزة وصل ، والصواب تحقيقها فهي همزة قطع مع التأكيد على سكون اللام وليس فتحها ، وليس فتحها ، وذلك في المعوذتين ، والبعض يترك القلقلة وقفاً على ﴿ٱلْفَلَقِ ، خَلَقَ ، وَقَبَ﴾ .

سُورَةُ النَّاسِ

❁ **في الآية** (٤) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ مِن شَرِّ ٱلْوَسْوَاسِ ٱلْخَنَّاسِ ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ٱلْوَسْوَاسِ﴾ بكسر الواو الأولى أو ضمها ، والصواب فتحها .

❁ **في الآية** (٦) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ﴾ يُخطئ مَن يقرأ ﴿ٱلْجِنَّةِ﴾ بإدغام اللام في الجيم هكذا (أجّنّة) ، والصواب إظهار اللام فهي لام قمرية ، والبعض يقرأ بفتح الجيم فيتحول المعنى إلى (الجنَّة التي أعدها الله للصالحين) والصواب كسرها بمعنى (الجنّ الذين هم من مخلوقات الله)، وبعضهم يترك الغنة في نحو ﴿ٱلنَّاسِ ، ٱلْخَنَّاسِ ، ٱلْجِنَّةِ﴾ والصواب إتمام الغنة بمقدار حركتين في كل نون أم ميم مشددة وقفاً ووصلاً .

الخـــــاتمـــــة

تم بحمد الله تعالى وتوفيقه الانتهاء من هذا البحث ، ولقد اجتهدت في تصحيح بعض أخطاء التلاوة لدى طلاب وطالبات الحلقات ـ لا سيما المبتدئين منهم ـ ولم أتعرض للمسائل الدقيقة والأخطاء غير الشائعة التي تهُم أهل الاختصاص ولكنني حرصت أن يكون عرضاً ميسَّراً يُعين المعلم والمتعلم على ضبط الأداء دون عناء ، وأوصي كل من قرأ هذا البحث أن ينقُل ما تعلَّمه إلى غيره لتتسع دائرة تعلُّم وتعليم التلاوة الصحيحة ، واللهَ أسأل أن يتقبَّل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وحقٌّ عليَّ أن أشكر من أعماق قلبي كل من تعاون معي وشارك في إتمام هذا العمل ، وبذل ووجه ، وأرشد ودقق من إخواني المعلمين والمشرفين وأساتذتي الفضلاء حِسْبَةً لله تعالى وأدعوه سبحانه أن يجعله في ميزان حسناتهم إنه وليُّ ذلك والقادر عليه ، وأختم بخالص الدعاء واللجوء إلى رب الأرض والسماء ، بأن يرزقنا جميعًا الإخلاص في القول والعمل

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

حسن الحلواني

H_halawaty@hotmail.com