

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال

الدرس الأول

أحكام النون الساكنة والتنوين

س ١ - اذكر أحكام النون الساكنة والتنوين - وبين معنى كل حكم منها في اصطلاح القراء وأحرفه .

جـ أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة - إظهار حلقـي - وإدغام - وإقلاب - وإخفاء حقيقي .

قال صاحب تحفة الأطفال :

أربع أحكام فخذ تبيني	للنون إن تسكن وللتنوين
للحـق ست رتبـت فـلتـعـرـف	فـالـأـوـلـ الإـظـهـارـ قـبـلـ أـحـرـفـ
همـزـ فـهـاءـ ثـمـ عـيـنـ حـاءـ	مـهـمـلـتـانـ ثـمـ غـيـنـ خـاءـ

(١) معنى الإظهار في اللغة : البيان ،
وفي اصطلاح القراء :

إخراج كل حرف من مخرجـه من غير غـنةـ فيـ الحـرـفـ المـظـهـرـ - وأـحـرـفـ سـتـةـ وـهـيـ : الـهـمـزـةـ وـالـهـاءـ وـالـعـيـنـ وـالـحـاءـ وـالـغـيـنـ وـالـخـاءـ ، فإذا وـقـعـ حـرـفـ مـنـ هـذـهـ الأـحـرـفـ السـتـةـ بـعـدـ النـونـ السـاـكـنـةـ سـوـاءـ أـكـانـاـ فـيـ كـلـمـةـ أـمـ فـيـ كـلـمـتـيـنـ - أـوـ بـعـدـ التـنـوـيـنـ ، وـلـاـ يـكـونـانـ إـلـاـ فـيـ كـلـمـتـيـنـ وـجـبـ إـظـهـارـ هـذـهـ النـونـ ، وـجـبـ إـظـهـارـ هـذـهـ التـنـوـيـنـ - وـيـسـمـىـ ذـلـكـ إـظـهـارـ إـظـهـارـاـ حـلـقـيـاـ لـخـرـوجـ أـحـرـفـ مـنـ الـحـلـقـ - وـهـذـهـ الأـحـرـفـ رـتـبـتـ فـيـ خـرـوجـهـاـ ، فـالـهـمـزـ وـالـهـاءـ يـخـرـجـانـ مـنـ أـقـصـىـ الـحـلـقـ ، وـالـعـيـنـ وـالـحـاءـ يـخـرـجـانـ مـنـ وـسـطـ الـحـلـقـ ، وـالـغـيـنـ وـالـخـاءـ يـخـرـجـانـ مـنـ أـدـنـىـ الـحـلـقـ .

الصفحة العبرية في شرح تحفة الاطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

(٢) معنى الإدغام : في اللغة إدخال الشيء . وفي اصطلاح القراء : إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفا مشددا يرتفع عنه اللسان إرتقاعة واحدة — وأحرفه ستة أيضا وهى : الياء والراء والميم واللام والواو والنون ، جمعها صاحب التحفة في قوله (يرملون) بمعنى يسرعون .

وهذا الإدغام له قسمان : (١) إدغام بفتحة . (٢) إدغام بغير فتحة . فالإدغام الذي بفتحة ، له أربعة أحرف جمعها صاحب التحفة أيضاً في قوله (ينمو) وهي : الياء والنون والميم والواو .

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الأربعه بعد النون الساكنة بشرط أن يكونا من كلمتين ، وبعد التنوين ولا يكونان إلا من كلمتين . وجب الإدغام أي إدغام النون أو التنوين في ذلك الحرف الذي ذكر بعده . ويسمى هذا الإدغام إدغاما بغنة .

و والإدغام الذي بغير غنة : له الحرفان الباقيان وهو الراء واللام المجموعان في (رل) بمعنى طال أو أسرع . يقال رل الثوب أو الدرس أي طال ورل الإنسان في مشيته أي أسرع .

فإذا وقع حرف من هذين الحرفين بعد النون الساكنة أو بعد التوين (ولا يكونان إلا من كلمتين) وجوب الإدغام . ويسمى هذا الإدغام إدغاماً بغير غنة – أو بلا غنة – أو بدون غنة .

قال صاحب التحفة :

والثاني إدغام بستة أنت في يرملون عندهم قد ثبت

لکنها قسمان قسم پدغما فیه بغنة بینمو علما

إلا إذا كانا بكلمة فلا تدغم كـدنيا ثم صنوان تلا

و الثاني إدغام بغير غنة في اللام والراثم كررنه

(٣) **معنى الإقلاب** : في اللغة تحويل الشئ عن وجهه واصطلاحا جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء . وله حرف واحد فقط وهو الباء .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

فإذا وقعت هذه الباء بعد النون من كلمة أو من كلمتين أو بعد التتوين (ولا يكونان إلا من كلمتين) وجب الإقلاب أي قلب النون أو التتوين مما عند الباء (في النطق لافي الكتابة) مع الإخفاء بغنة .

قال صاحب التحفة :

والثالث الإقلاب عند الباء مما بغنة مع الإخفاء

(٤) **معنى الإخفاء** : في اللغة : الستر . واصطلاحاً النطق بحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع الغنة في الحرف الأول ، وأحروفه خمسة عشر وقد رمز (أي أشار) إليها صاحب التحفة بقوله :

والرابع الإخفاء عند الفاضل من الحروف واجب للفاضل

في خمسة من بعد عشر رمزاً لها في كلم هذا البيت قد ضمنتها

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظلما

وهي : الصاد . والذال . الثاء . والكاف . والجيم . والشين . والقاف . والسين .
والدال . والطاء . والزاي . والفاء . والباء . والضاد . والظاء .

الدرس الثاني

الأمثلة

س ٢ – اذكر أمثلة للنون الساكنة في الكلمة . وفي كلمتين . وأمثلة للتتوين في كلمتين
(مع أحرف الإظهار الحلقى) .

أمثلة للنون الساكنة مع الجميع في الكلمة	أمثلة للنون الساكنة مع الجميع في كلمتين	أمثلة للتتوين مع الجميع في كلمتين
يَنْأُونَ	مَنْ آمَنَ	جَنَاتٌ أَفَافَا
مِنْهَا جَاءَ	مَنْ هَاجَرَ	جُرْفٌ هَارِ
أَنْعَمْتَ	وَمَنْ عَادَ	سَمِيعٌ عَلِيمٌ
يَنْحِتُونَ	فَإِنْ حَاجُوكَ	عَلِيماً حَكِيمَا
فَسَيِّئُغَضُونَ	مِنْ غَلٌ	عَزِيزٌ غَفُورٌ
وَالْمُنْخَفَقَةُ	مِنْ خَيْرٍ	يَوْمَئِذٍ خَائِسَةٌ

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

فهذه ثمانية عشر مثلاً : ستة للنون مع الجميع في كلمة ، وستة للنون مع الجميع في كلمتين ، وستة للتنوين مع الجميع في كلمتين .

سـ٣ـ اذكر أمثلة للنون الساكنة في كلمتين . وأمثلة للتنوين كذلك مع أحرف الإدغام بغنة وحRF الإدغام بغير غنة .

أمثلة للنون الساكنة مع الجميع في كلمتين

للإدغام بغنة	للإدغام بغير غنة
مِنْ يَقُولُ – مِنْ نِعْمَةٍ	وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ
مِنْ مَالٍ – مِنْ وَالِ	مِنْ رَبِّهِمْ
وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ – يَوْمَئِذٍ نَاعِمةٍ	هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ
قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ	ثَمَرَةٌ رِزْقًا

فهذه اثنا عشر مثلاً : ستة للنون مع الجميع في كلمتين ، أربعة للإدغام بغنة ، واثنان للإدغام بغير غنة ، وستة للتنوين مع الجميع في كلمتين ، أربعة للإدغام بغنة ، واثنان للإدغام بغير غنة .

تنبيه

إنما اشترط في إدغام النون في الحرف الذي بعدها إدغاماً بغنة (أن يكونا من كلمتين) لأنهما إذا كانا من كلمة واحدة وجب الإظهار في هذه الحالة ويسمى بهذا الإظهار إظهاراً مطلقاً ، لعدم تقديره بحلي أو شفهي . ولم يقع في القرآن بعد النون من كلمة إلا الياء والواو ، فالالياء في الدنيا وبنيان . والواو في صنوان وقنوان – والله أعلم .

فائدة

الإظهار المطلق لا يأتي من كلمتين إلا في مواضعين اثنين في القرآن هما (يس {١} وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ {٢}) ، و(نَ وَالْقَلْمَنْ وَمَا يَسْطُرُونَ {١}) .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

س٤— اذكر أمثلة للنون الساكنة في الكلمة وفي كلمتين ، وأمثلة للتنوين في كلمتين مع حرف الإقلاب الذي هو الباء .

أمثلة للنون الساكنة في الكلمة	أمثلة للنون الساكنة في كلمتين	أمثلة للتقوين في كلمتين
أَنْبُونِي ، أَنْبِئُهُمْ أَنْبَاهُمْ .	أَنْ بُورِكَ ، مِنْ بَعْدِ .	عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ، عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ .

س٥— اذكر أمثلة للنون الساكنة في الكلمة . وفي كلمتين . وأمثلة للتقوين في كلمتين (مع أحرف الإخفاء الخمسة عشر) التي رمز إليها صاحب التحفة (صف ذاتا) إلى آخره .

أمثلة للنون الساكنة في الكلمة	أمثلة للنون الساكنة في كلمتين
يَنْصُرُوكُمْ . مُنْذَرٌ . مَنْثُرًا . أَنْكَالًا . أَجْيَانَةً . يُنْشِيءُ . يَقْضُونَ . مَنْسَأَتُهُ . أَنْدَادًا . فَانْطَلَقُوا . مُنْزَلًا . فَانْفَرُوا . مُنْتَهُونَ . مَنْضُودٍ . يَنْظُرونَ .	أَنْ صَدُوْكُمْ . أَنْ ذُكْرُتُمْ . مِنْ ثَمَرَةً . أَنْ كَانَ . مَنْ جَاهَدَ . مَنْ شَكَرَ . فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ . مِنْ سَيَّئَاتُكُمْ . مِنْ دُونْ . فَإِنْ طِبْنَ . فَإِنْ زَلَّتَمْ . فَإِنْ فَاعُوا . فَإِنْ تَبَّمْ . مَنْ ضَلَّ . مَنْ ظَلَّ .

أمثلة للتقوين

رِيحًا صَرَصَرًا . سِرَاعًا ذَلِكَ . جَمِيعًا ثُمًّ . شَدِيدٌ كَانَ . فَصَبْرٌ جَمِيلٌ . بَاسٌ شَدِيدٌ .
حُسْنًا قَالَ . عَظِيمٌ سَمَاعُونَ . قُنْوانٌ دَائِيَةً . مُبَارَكَةً طَيِّبَةً . يَوْمَنِدٌ زُرْقاً . نَسْقًا فَيَنْرُهَا .
جَنَّاتٌ تَجْرِي . قَوْمًا ضَالَّيْنَ . قَوْمٌ ظَلَّمُوا .

فهذه خمسة وأربعون مثلا . خمسة عشر للنون الساكنة مع الأحرف في الكلمة — وخمسة عشر للنون الساكنة مع الأحرف في كلمتين ، وخمسة عشر للتقوين مع الأحرف في كلمتين — فيكون منها للنون الساكنة ثلاثون مثلا . وللتقوين خمسة عشر مثلا — فتأملها . وقس عليها ولا تقيد نفسك بها .

تطبيق أول

س٦— اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

(يَنْأُونَ . مِنْهَا جَأَ . أَنْعَمْتَ . يَنْحِتُونَ . فَسَيِّئُغَضُونَ . وَالْمُنْخَنَقَةُ) ، (مَنْ آمَنَ . مَنْ هَاجَرَ . وَمَنْ عَادَ . فَإِنْ حَاجُوكَ . مِنْ غُلٌ . مِنْ خَيْرٍ) ، (جَنَّاتٌ أَلْفَافًا ، جُرُفٌ هَارٍ ، سَمِيعٌ عَلِيمٌ ، عَلِيمًا حَكِيمًا ، عَزِيزٌ غَفُورٌ . يَوْمَئِذٍ خَائِشَةً)

أمثلة للنون الساكنة مع أحرف الحلق في الكلمة :

الكلمة	حكمها
يَنْأُونَ	إظهار حلقى لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة
مِنْهَا جَأَ	إظهار حلقى لوقوع الهاء بعد النون الساكنة
أَنْعَمْتَ	إظهار حلقى لوقوع العين بعد النون الساكنة
يَنْحِتُونَ	إظهار حلقى لوقوع الحاء بعد النون الساكنة
فَسَيِّئُغَضُونَ	إظهار حلقى لوقوع الغين بعد النون الساكنة
وَالْمُنْخَنَقَةُ	إظهار حلقى لوقوع الخاء بعد النون الساكنة

أمثلة للنون الساكنة مع أحرف الحلق في كلمتين :

الكلمة	حكمها
مَنْ	إظهار حلقى ل الوقوع الهمزة بعد النون الساكنة
آمَنَ	إظهار حلقى ل الوقوع بعد النون الساكنة
هَاجَرَ	إظهار حلقى ل الوقوع بعد النون الساكنة
وَمَنْ	إظهار حلقى ل الوقوع بعد النون الساكنة
عَادَ	إظهار حلقى ل الوقوع بعد النون الساكنة

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

إظهار حلقى لوقوع الحاء بعد النون الساكنة	فَإِنْ حَاجُوك
إظهار حلقى لوقوع الخاء بعد النون الساكنة	مِنْ خَيْرٍ
إظهار حلقى لوقوع الغين بعد النون الساكنة	مِنْ غَلٌّ

أمثلة للتنوين مع أحرف الحلق في كلمتين :

الكلمة	حكمها
جَنَّاتٌ أَفَافَا	إظهار حلقى لوقوع الهمزة بعد التنوين
جُرْفٌ هَارٌ	إظهار حلقى لوقوع الهاء بعد التنوين
سَمِيعٌ عَلِيمٌ	إظهار حلقى لوقوع العين بعد التنوين
عَلِيماً حَكِيمًا	إظهار حلقى لوقوع الحاء بعد التنوين
عَرِيزٌ غَفُورٌ	إظهار حلقى لوقوع الغين بعد التنوين
يَوْمَئِذٍ خَاسِعَةٌ	إظهار حلقى لوقوع الخاء بعد التنوين

تنبيه

يصح أن تختصر في الجواب بذكر بعض الكلمة أو الكلمتين بحيث تقتصر على محل الشاهد . كما يصح لك ان تذكر شرطات تحت الألفاظ المتشدة و تقتصر على ذكر الألفاظ الغير متشدة ولتوسيع ذلك أعيد لك الجواب السابق بهذه الطريقة لتسيير عليها فيما بعد تسييرا لك و تسهيلا عليك وتوفيرا في الزمن – و سأثير أنا أيضا عليها فيما يأتي بمشيئة الله تعالى .

الكلمة	حكمها
يَنْأُونَ	إظهار حلقى لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال

ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

" " " " الهمزة	منْهاجاً
" " " " العين	أَنْعَمْتَ
" " " " الحاء	يَنْحُتُونَ
" " " " الغين	فَسَيَّغُضُونَ
" " " " الخاء	وَالْمُنْخَنِقَةُ
" " " " الهمزة	مِنْ آمَنَ
" " " " الهمزة	مِنْ هَاجَرَ
" " " " العين	وَمِنْ عَادَ
" " " " الحاء	فَإِنْ حَاجُوكَ
" " " " الغين	مِنْ غَلِ
" " " " الخاء	مِنْ خَيْرٍ
" " " " الهمزة بعد التنوين	جَنَّاتُ الْفَافَا
" " " " الهمزة	جُرْفُ هَارِ
" " " " العين	سَمِيعٌ عَلِيمٌ
" " " " الحاء	عَلِيِّمًا حَكِيمًا
" " " " الغين	عَرِيزٌ غَفُورٌ
" " " " الخاء	يَوْمَئِذٍ خَاسِعَةٌ

و إن أردت الاختصار بذكر بعض الكلمة أو الكلمتين مثلا فقل :

الكلمة	حكمها
يَنْ	إظهار حلقي لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة
أَنْ	" " " العين
مِنْ	" " " الغين
فَإِنْ	" " " الحاء
مِنْ	" " " الخاء

	خ
" " " الهمزة " " " التنوين	جَنَّاتٌ أَ
" " " الهماء " " "	جُرْفٌ هَا

وهكذا . وقس علي ذلك . فتنبه جدا . جعلك الله من المتتبهين ولم يجعلك من الغافلين
بمنه وكرمه ، أمين .

تہذیب

إنما اقتصرت في هذا التطبيق الأول من أوله إلى هنا على الأحكام التي سبق أن بينتها لك الخاصة بالنون الساكنة والتنوين . وإلا فالأمثلة المتقدمة فيها أحكام أخرى لم ذكرها ، ولا يصح لي أن ذكرها لك في هذه المرحلة التي هي أولى المراحل (لأنني أخذت على عاتقي) أن أسير بك مرحلة مرحلة حتى لا تجد صعوبة بإذن الله تعالى في سيرك وكي لا تتعرّض في طريقك .

ذلَّ الله لِي وَلَكَ الصُّعَابُ .

الدرس الخامس

تطبيق ثان

س٧ – أذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

(مَنْ يَقُولُ . مِنْ نِعْمَةٍ . مِنْ مَالٍ . مِنْ وَالٍ . وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ . مِنْ رِبِّهِمْ . وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ . يَوْمَئذٍ نَاعِمَةٌ . قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفَرَةٌ . هُدْيٌ لِلْمُتَقْيِنَ . ثَمَرَةٌ رِزْقًا) .

الكلمة	حكمها
من يقولُ	إدغام بغنة لوقوع الياء بعد النون الساكنة
من نعمةٍ	" " " " " النون
من مالٍ	" " " " " الميم
من وآلِ	" " " " " الواو
ولكن لاَ	إدغام بغير غنة لوقوع اللام بعد النون الساكنة
من ربّهم	" " " " " الراء
وبرقُ يَ	بغنة لوقوع الياء بعد التوين
يَوْمَذْ نَا	" " " " " النون

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

قول مَعْرُوفٌ	" الميم " "
مَعْرُوفٌ وَ	" الواو " "
هُدِيٌّ لِلْمُتَقِينَ	إِذْغَام بِغَيْرِ عَنْهُ لِوُقُوعِ الْلَّامِ بَعْدِ التَّوْيِنِ
ثَمَرَةٌ رِزْقًا	" الراء " "

تطبيق ثالث

س ٨— اذكر الأحكام الموجودة فيما يأتي :

(ذِيَا . بُنْيَانُ . قِنْوَانُ . صِنْوَانُ . أَنْبِيَاهُ . أَنْبِيَاهُمُ . عَلِيَّمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ) .

الكلمة	حكمها
ذِيَا	إظهار مطلق لعدم كون النون و الياء من كلمتين
بُنْيَانُ	" " " " "
قِنْوَانُ	" " " " " والواو "
صِنْوَانُ	" " " " "
أَنْبِيَاهُ	إقلاب لوقوع الباء بعد النون الساكنة
أَنْبِيَاهُمُ	" " " " "
أَنْ بُورِكَ	" " " " " التوين
عَلِيَّمُ بِذَاتِ	" " " " "

الدرس السادس

تطبيق رابع

س ٩— اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

(يَنْصُرُكُمْ . مُنْذَرٌ . مَنْثُورًا . أَنْكَالًا . أَنْجَيَاهُ . يُنْشِيءُ . يَنْقُضُونَ . مِنْسَائِهِ . أَنْدَادًا . فَانْطَلَقُوا . مَنْزَلًا . فَانْفَرُوا . مَنْتَهُونَ . مَنْضُودٌ . يَنْظُرُونَ) .

الكلمة	حكمها
يَنْصُرُكُمْ	إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد النون الساكنة
مُنْذَرٌ	" " " " " الذال
مَنْثُورًا	" " " " " الثاء
أَنْكَالًا	" " " " " الكاف
أَنْجَيَاهُ	إخفاء حقيقي لوقوع الجيم بعد النون الساكنة

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

" " " الشين " "	يُنْشِيءُ
" " " القاف " "	يَنْقُضُونَ
" " " السين " "	مُنسَأَتَهُ
" " " الدال " "	أَنْدَادًا
" " " الطاء " "	فَانْطَلَقُوا
" " " الزي " "	مُنْزَلًا
" " " الفاء " "	فَانْفَرُوا
" " " التاء " "	مُنْتَهُونَ
" " " الصاد " "	مُنْضُودٌ
" " " الطاء " "	يَنْظُرُونَ

تطبيق خامس

س ١٠ — اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

(أَنْ صَدُوكُمْ . أَئِنْ ذُكْرُتُمْ . مِنْ ثَمَرَةٍ . أَنْ كَانَ . مَنْ جَاهَدَ . مَنْ شَكَرَ . فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ . مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ . مِنْ دُونِ . فَإِنْ طِبْنَ . فَإِنْ زَلَّتُمْ . فَإِنْ فَاعُوا . فَإِنْ تُبْتُمْ . مَنْ ضَلَّ . مَنْ ظَلَمْ) .

الكلمة	حكمها
أَنْ صَدُوكُمْ	إخفاء حقيقي لوقع الصاد بعد النون الساكنة
أَئِنْ ذُكْرُتُمْ	" " " الذال " " "
مِنْ ثَمَرَةٍ	" " " الثاء " " "
أَنْ كَانَ	" " " الكاف " " "
مَنْ جَاهَدَ	" " " الجيم " " "
مَنْ شَكَرَ فَإِنْ	" " " الشين " " "
قَاتَلُوكُمْ مِنْ	" " " القاف " " "
سَيِّئَاتِكُمْ مِنْ	" " " السين " " "
دُونِ فَإِنْ	" " " الدال " " "
طِبْنَ فَإِنْ	" " " الطاء " " "
زَلَّتُمْ فَإِنْ	" " " الزي " " "
فَاعُوا فَإِنْ	" " " الفاء " " "

" " " " التاء " " "	تَبْتُمْ
" " " " الصاد " " "	مَنْ ضَلَّ
" " " " الظاء " " "	مَنْ ظَلِمَ

الدرس السابع

تطبیق سادس

س ١١- أذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

(رِيْحَا صَرْصَرَاً . سِرَاعًا ذَلَكَ . جَمِيعاً ثُمَّ . شَدِيدٌ كَانَ . فَصَبَرْ جَمِيلٌ . بَأْسٌ شَدِيدٌ . حُسْنًا قَالَ . عَظِيمٌ سَمَاعُونَ . قِنْوَانٌ دَانِيَةً . مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةً . يَوْمَئِذٍ زُرْقَانَ . نَسْفًا فَيَنْزَهُهَا . جَنَّاتٌ تَجْرِي . قَوْمًا ضَالِّينَ . قَوْمٌ ظَلَمُوا)

الكلمة	حكمها
رِحَا صَرْصَارًا	إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد التنوين
سِرَاعًا ذَلِكَ	" " الذال " "
جَمِيعاً ثُمَّ	" " الثاء " "
شَدِيدًّا كَانَ	" " الكاف " "
فَصَبَرْ جَمِيلٌ	" " الجيم " "
بَاسٌ شَدِيدٌ	" " الشين " "
حُسْنَا قَالَ	" " القاف " "
عَظِيمٌ سَمَاعُونَ	" " السين " "
قِنْوَانُ دَانِيَةً	" " الدال " "
طَيِّبَةً مُبَارَكَةً	" " الطاء " "
يُومَنَدٌ زُرْقَانٌ	" " الزاي " "
نَسْقًا فِيدَرُهَا	" " الفاء " "
جَنَّاتٍ تَجْرِي	" " الناء " "
فَوْمًا ضَالَّينُ	" " الصاد " "
قَوْمٌ ظَلَمُوا	" " الظاء " "

إلي هنا انتهي الكلام على أحكام النون الساكنة والتنوين بفضل الله تعالى.

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي
والخلاصة أن كلا من النون الساكنة والتنوين له أربعة أحكام :

(١) إظهار حلقي (٢) إدغام (٣) إقلاب (٤) إخفاء حقيقي

١- فالإظهار الحلقي : له ستة أحرف وهي : الهمزة . والهاء . والعين . والحاء . والغين . والخاء .

٢- والإدغام : له ستة أحرف أيضاً . وهي : الباء . والراء . والميم . واللام . والواو . والنون . المجموعة في (يرملون) بمعنى يسرعون .

وهذا الإدغام ينقسم إلى قسمين . إدغام بغنة . إدغام بغير غنة .

فالأول وهو الإدغام بغنة له أربعة أحرف من تلك الستة . وهي : الباء . والنون . والميم . والواو . المجموعة في (ينمو) . والثاني : وهو الإدغام بغير غنة ، له الحرفان الباقيان اللذان هما الراء واللام ، المجموعان في (رل) يعني طال أو أسرع .

٣- والإقلاب : له حرف واحد : وهو : الباء فقط .

فتاك ثلاثة عشر حرفاً ، ستة للإظهار الحلقي وستة للإدغام بقسميها ، واحد للإقلاب .

٤- الإخفاء الحقيقي : له خمسة عشر حرفاً . وهي الصاد . والذال . والثاء . والكاف . والجيم . والشين . والقاف . والسين . والدال . والطاء . والزاي . والفاء . والناء . والضاد . والظاء . وهذه الأحرف الخمسة عشر قد رمز إليها صاحب التحفة بقوله :

**صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما
دم طيبا زد في تقي ضع ظالما**

وكيافية ذلك أن تأخذ من كل كلمة من كلمات هذا البيت الحرف الأول . وقد علم ذلك (والحمد لله) بأجلّ بيان وأحلي برهان . وفوق كل ذي علم عاليم . والله سبحانه وتعالى أعلم .

فتاك ثمانية وعشرون حرفاً للإظهار الحلقي منها ستة . وللإدغام بقسميها ستة . وللإقلاب واحد . وللإخفاء الحقيقي خمسة عشر .

الدرس الثامن

تطبيق سابع

س ١٢ — أذكر الأحكام الموجودة في هذه الآية :

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي
(قولٌ معْرُوفٌ ومَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ)

الكلمة	حكمها
قولٌ معْرُوفٌ	إدغام بعنة لوقوع الميم بعد التنوين
مَعْرُوفٌ وَ	" " " الواو "
مَغْفِرَةٌ خَ	إظهار حلقى " الخاء "
خَيْرٌ مِنْ	إدغام بعنة " الميم "
مِنْ صَ	إخفاء حقيقي " الصاد " النون الساكنة
صَدَقَةٌ يَتَبَعُ	إدغام بعنة " الياء " التنوين
أَذَى وَ	" " " الواو "
غَنِيٌّ حَلِيمٌ	إظهار حلقى " الحاء "

تطبيق ثامن

س ١٣ – اذكر الأحكام الموجودة فيما تحته خط في الآيتين الآتتين :

(يُؤْتِي الْحُكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحُكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ ، وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ وَمَا لِظَالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ) .

الكلمة	حكمها
مَنْ يَشَاءُ	إدغام بعنة لوقوع الياء بعد النون الساكنة
وَمَنْ يُؤْتَ	" " " " "
خَيْرًا كَثِيرًا	إخفاء حقيقي " الكاف " التنوين
كَثِيرًا وَمَا	إدغام بعنة " الواو " التنوين
أَنْفَقْتُمْ	إخفاء حقيقي " الفاء " النون الساكنة
مِنْ نَفَقَةٍ	إدغام بعنة " النون " "
نَفَقَةٌ أَوْ	إظهار حلقى " الهمزة " التنوين
مِنْ نَذْرٍ	إدغام بعنة " النون " النون الساكنة
نَذْرٌ فَإِنَّ	إخفاء حقيقي " الفاء " التنوين
مِنْ أَنْصَارٍ	إظهار حلقى " الهمزة " النون الساكنة
أَنْصَارٌ	إخفاء حقيقي " الصاد " "

الدرس التاسع

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي
س٤—أذكر أحكام الميم الساكنة وبين أحرف كل مع التمثيل .

قال صاحب التحفة :

واليم إن تسكن تجي قبل الهجا
أحكامها ثلاثة لمن ضبط
إخفاء إدغام وإظهار فقط
جـ أحكام الميم الساكنة ثلاثة :

(١) إخفاء شفوي (٢) إدغام مثلين صغير (٣) إظهار شفوي .

(١) **فالإخفاء الشفوي:** له حرف واحد وهو الباء . فإذا وقعت هذه الباء بعد الميم الساكنة وجب الإخفاء ويسمى إخفاءً شفويًا لخروجهما (أي الميم والباء) من الشفتين . نحو (يعتصم بالله . آمنت بالله . كنتم بآياته مؤمنين)

قال صاحب التحفة :

فال الأول الإخفاء عند الباء وسمه الشفوي للقراء

(٢) **وإدغام المثلين الصغير:** له حرف واحد أيضاً وهو الميم فإذا وقعت هذه الميم بعد الميم الساكنة وجب إدغام تلك الميم الساكنة في الميم التي بعدها نحو (لكم ما كسبتم . كنتم مؤمنين . كنتم موقنين) .

قال صاحب التحفة :

والثاني إدغام بمتلها أنتي وسم إدغاماً صغيراً يا فتى

(٣) **والإظهار الشفوي :** له ستة وعشرون حرفاً . وهي الباقيه بعد خروج الحرفين السابقين الذين هما الباء والميم .

قال صاحب التحفة :

و الثالث الإظهار في البقية من أحرف وسمها شفويه

واحدر لدى واو وفا أن تخفي لقربها والاتحاد فاعرف

وتوضيح ذلك أن الحروف الهجائية ثمانية وعشرون حرفاً أولها الهمزة وآخرها الباء . قد أخذ منها الإخفاء الشفوي حرفاً واحداً وهو (الباء) . وإدغام المثلين الصغير أخذ واحداً أيضاً وهو

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

(الميم) فإذا أخرج هذان الحرفان من الثمانية والعشرين حرفاً كانباقي بعد إخراجهما ستة وعشرين حرفاً هي نصيب الإظهار الشفوي (وهي آتية لك) مع ذكر أمثلتها

وقد اكتفيت بذكر مثال واحد لكل حرف منها (أي من الستة والعشرين) لتكون على بصيرة وليمكنك أن تقيس عليها .

الأمثلة	الحروف	عدد	الأمثلة	الحروف	عدد
يُضْلِلُهُمْ ضَلَالًا	الضاد	١٤	أَيُّكُمْ أَحْسَنُ	الهمزة	١
لَكُمْ طَالُوتَ	الباء	١٥	إِلَيْ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ	الباء	٢
يُدْخِلُهُمْ ظَلَّاً	الباء	١٦	غَيْرَكُمْ ثُمَّ	الباء	٣
عَلَيْكُمْ عَذَابٌ	العين	١٧	لَهُمْ جَنَّاتٌ	الجيم	٤
إِنَّكُمْ غَالِبُونَ	الغين	١٨	أَمْ حَسِبْتُمْ	الحاء	٥
لَهُمْ فِيهَا	الفاء	١٩	كُنْتُمْ خَيْرٌ	الخاء	٦
وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ	الكاف	٢٠	هُمْ دَرَجَاتٍ	ال DAL	٧
يُحِبُّونَهُمْ كَحْبٌ	الكاف	٢١	رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ	الذال	٨
أَحَدُهُمْ لَوْ	اللام	٢٢	يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ	الراء	٩
إِلَيْكُمْ نُورًا	النون	٢٣	أَيُّكُمْ زَادَتْهُ	الزاي	١٠
أَخَاهُمْ هُودًا	الهاء	٢٤	فَوْقَكُمْ سَبْعًا	السين	١١
خَلَقْكُمْ وَالَّذِينَ	الواو	٢٥	كُنْتُمْ شُهَدَاءَ	الشين	١٢
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ	الياء	٢٦	عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ	الصاد	١٣

الدرس العاشر

تطبيق تاسع

١٥- اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

(أَيُّكُمْ أَحْسَنُ . إِلَيْ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ . غَيْرَكُمْ ثُمَّ . لَهُمْ جَنَّاتٌ . أَمْ حَسِبْتُمْ . كُنْتُمْ خَيْرٌ . هُمْ دَرَجَاتٍ . رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ . يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ . أَيُّكُمْ زَادَتْهُ . فَوْقَكُمْ سَبْعًا . كُنْتُمْ شُهَدَاءَ . عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ . يُضْلِلُهُمْ ضَلَالًا . لَكُمْ طَالُوتَ . يُدْخِلُهُمْ ظَلَّاً . عَلَيْكُمْ عَذَابٌ . إِنَّكُمْ غَالِبُونَ . لَهُمْ فِيهَا . وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ . يُحِبُّونَهُمْ كَحْبٌ . أَحَدُهُمْ لَوْ . إِلَيْكُمْ نُورًا . أَخَاهُمْ هُودًا . خَلَقْكُمْ وَالَّذِينَ . رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ) .

الكلمة	حكمها
أَيُّكُمْ أَحْسَنُ	إظهار شفوي لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة
إِلَيْ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ	" " " التاء " " "
غَيْرَكُمْ ثُمَّ	" " " الثناء " " "

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

" " " الجيم " " "	لَهُمْ جَانٌ
" " " الحاء " " "	أُمْ حَسِبْتُمْ
" " " الخاء " " "	كُلُّتُمْ خَيْرًا
إظهار شفوي لوقوع الدال بعد الميم الساكنة	هُمْ دَرَجَاتٌ
" " " الذال " " "	رَبُّكُمْ دُوْ رَحْمَةٍ
" " " الراء " " "	يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ
" " " الزاي " " "	أَكْلُمْ زَانَةً
" " " السين " " "	وَقَلْكُمْ سَبْعًا
" " " الشين " " "	كُلُّتُمْ شَهَادَاءَ
" " " الصاد " " "	عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ
" " " الضاء " " "	يُضْلِلُهُمْ ضَلَالًا
" " " الطاء " " "	كَلْم طَالُوتَ
" " " الظاء " " "	يُذْخِلُهُمْ ظَلَّاً
" " " العين " " "	عَلَيْكُمْ عَذَابٌ
" " " العين " " "	إِكْلُمْ عَالِبُونَ
" " " الفاء " " "	لَهُمْ فِيهَا
" " " القاف " " "	وَجُوْهُهُمْ قَنْرٌ
" " " الكاف " " "	يُحِبُّوْنَهُمْ كَحْبٌ أَحَدُهُمْ
" " " اللام " " "	لَوْ
" " " النون " " "	إِلَيْكُمْ نُورًا
" " " الهاء " " "	أَخَاهُمْ هُودًا
" " " الواو " " "	خَلْقُكُمْ وَالذِّينَ
" " " الياء " " "	رَزْقُنَاهُمْ يُنْفَقُونَ

تطبيق عاشر

س ١٦- اذكر أحكام الميم الساكنة الموجودة في الكلمات الآتية :

(يعتصم بالله . كنتم بآياته . آمنتم بالله . لكم ما كسبتم . إن كنتم مؤمنين . كنتم موقنين)

الكلمة	حكمها
يَعْصِمْ بَالَّه	إخفاء شفوي لوقوع الباء بعد الميم الساكنة
كُلُّتُمْ بَآيَاتِه	" " " " " " "
آمَنْتُمْ بِالله	" " " " " " "
كَلْم مَا كَسَبْتُمْ	إدغام مثلين صغير لوقوع الميم بعد الميم الساكنة
كُلُّتُمْ مُؤْمِنِينَ	" " " " " " "
كُلُّتُمْ مُوْقِنِينَ	" " " " " " "

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

تطبيق حادي عشر

س١٧— اذكر أحكام النون والميم الساكتين في هذه الآية :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيَبْيَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) .

الكلمة	حكمها
عليكم أ	إظهار شفوي لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة
أنفسكم	إخفاء حقيقي " الفاء " النون "
أنفسكم لا	إظهار شفوي " اللام " الميم "
يضركم من	إدغام متلين صغير لوقع الميم " الميم الساكنة
من ضل	إخفاء حقيقي " الضاد " النون "
اهتديتם إلى	إظهار شفوي " الهمزة " الميم "
مرجعكم جميعا	" " الجيم " الميم "
فيبيكتم بما	إخفاء شفوي " الباء " الميم "
كنتم	إخفاء حقيقي " التاء " النون "
كنتم تعملون	إظهار شفوي " " الميم "

ملاحظة : (جَمِيعاً فَيَبْيَكُمْ) إخفاء حقيقي لوقع الفاء بعد التنوين . وإنما لم ذكره في هذا التطبيق لأنك غير مسئول عنه .

تطبيق ثانى عشر

س١٨— اذكر أحكام النون والميم الساكتين وأحكام التنوين في هذه الآية :

(الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرَاً وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ) .

الكلمة	حكمها
يُنْفِقُون	إخفاء حقيقي لوقع الفاء بعد النون الساكنة
أَمْوَالَهُمْ	إظهار شفوي ل الوقوع الواو " الميم "
أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ	إخفاء " " الباء " "
سِرَاً وَعَلَانِيَةً	إدغام بغنة " الواو " التنوين

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

إخفاء حقيقى " الفاء "	و علانية فَلَهُمْ
إظهار شفوي " الهمزة " الميم الساكنة	فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ
" " العين " "	أَجْرُهُمْ عِـ
إخفاء حقيقى " الدال " النون "	عِـدْ
إظهار شفوي " الواو " الميم "	رَبِّهِمْ وَلَا
إظهار حلقي " العين " التوين	خُوفٌ عَلَيْهِمْ
إظهار شفوي " الواو " الميم الساكنة	عَلَيْهِمْ وَلَا
" " الياء " "	هُمْ يَحْرَثُونَ

الدرس الثاني عشر

أحكام النون والميم المشددتين

س ١٩ - اذكر أحكام النون والميم المشددتين؟ وبين بم يسمى كل منها مع التمثال؟

ج — حكم النون والميم المشددتين (وجوب إظهار الغنة) يسمى كل منها (حرف غنة مشدد أو حرفاً أغن مشدداً) نحو إِنَّ و أَنَّ و كَانَ و لَكِنَّ و الْجِنَّةُ و الْجِنَّةُ و نحو لَمَّا و ثُمَّ و هَمْ

قال صاحب التحفة :

و غن ميماً ثم نوناً شدداً و سُمْ كلاً حرف غنة بدا

تطبيق ثالث عشر

س ٢٠ _ اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة المتقدمة ؟

الكلمة	حكمها
إِنْ	حرف أغن مشدد أو حرفاً غن مشدود و حكمه وجوب إظهار الغنة
أَنْ	" " " " " " " "
كَانَ	" " " " " " " "
لَكِنَّ	" " " " " " " "
الْجِنَّةُ	" " " " " " " "
الْجِنَّةُ	" " " " " " " "

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

لَمَّا
ثُمَّ
ثُمَّ
ثُمَّ
هَمْ

فائدة

الغنة صوت في الخشوم . والخشوم أعلى الأنف .

الدرس الثالث عشر

في لام أل

س ٢١ _ اذكر أحكام لام أل ؟ ومتى يكون ذلك الحكم؟ وبم تسمى _ مع التمثيل:

قال صاحب التحفة :

لام أل حالان قبل الأحرف أو لاهما إظهارها فلتعرف

قبل أربع مع عشرة خذ علمه من ابغ حجك وخف عقيمه

ثانيهما إدغامها فى أربع و عشرة أيضا ورمزها فع

طب ثم صل رحاماً تفر ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفاً للكرم

و اللام الأولى سمعها فمريه و اللام الأخرى سمعها شمسيه

جـ لام أل لها حكمان فقط (١) إظهار (٢) إدغام

فيكون حكمها الإظهار إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربع عشر المجموعة في (إبغ حجك وخف عقيمة) وهى الهمزة والباء والغين والراء والكاف والجيم والواو والخاء والفاء والعين والقاف والياء والميم والهاء

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الأربع عشر بعد لام أل وجب إظهارها (أى إظهار تلك اللام) وتسمى هذه اللام فى هذه الحالة (قمرية)

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

ويكون حكمها الإدغام إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربع عشر المرموز إليها (أى المشار إليها) بالبيت الآتى المنقول عن صاحب التحفة وهو:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفْزُ ضِفْ ذَا نِعْمَ دَعْ سُوءَ ظَنْ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرْم

وكيفية ذلك أن يؤخذ من كل كلمة من كلمات هذا البيت الحرف الأول منها فيكون مجموع الحروف أربعة عشر. وهى الطاء والثاء والصاد والراء والتاء والضاد والذال والنون وال DAL والسين والظاء والزاي والشين واللام. فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الأربع عشر بعد لام أول وجب إدغامها (أى إدغام اللام) فى الحرف الذى يليها (أى فى الحرف الذى بعدها) وهو أحد الحروف المذكورة . (وكيفية الإدغام) أن تبدل هذه اللام بحرف مماثل للحرف التالى لها (أى المذكور بعدها)

فى النطق لا فى الكتابة كما لا يخفى وتسمى هذه اللام فى هذه الحالة (شمسيّة)

أمثلة اللام القرمية

الأرض . البغي . الغفور . الحليم . الجليل . الكريم . الودود . الخبير . الفتاح . العليم . القيوم .
اليوم . الملك . الهدى .

أمثلة اللام الشمسيّة

الطيبات . الثواب . الصبور . الرحمن . التواب . الضر . الذكر . النجوم . الداعى . السبات .
الظالمين . الزبور . الشكور . الذى . التى . الليل .

الدرس الرابع عشر

تطبيق رابع عشر

س ٢٢ – اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

الأرض . البغي . الغفور . الحليم . الجليل . الكريم . الودود . الخبير . الفتاح . العليم . القيوم .
اليوم . الملك . الهدى .

الكلمة	الكلمة
الأرض	اللام لام أول وهي قمرية لوقوع الهمزة بعدها وحكمها الإظهار
البغي	" " " " " الباء " " "
الغفور	" " " " " الغين " " "

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

" " " الحاء "	الحليم
" " " الجيم "	الجليل
" " " الكاف "	الكريم
" " " الواو "	الودود
" " " الخاء "	الخبير
" " " الفاء "	الفتاح
" " " العين "	العليم
" " " القاف "	القيوم
" " " الياء "	اليوم
" " " الميم "	الملك
" " " الهاء "	الهادي

تطبيق خامس عشر

س ٢٣ - ذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

الطيبات . الثواب . الصبور . الرحمن . التواب . الضر . الذكر . النجوم . الداعي . السيئات .
الظالمين . الزبور . الشكور . الذي . التي . الليل .

الكلمة	حكمها
الطيبات	اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الطاء بعدها و حكمها الإدغام
الثواب	" " " الثناء "
الصبور	" " " الصاد "
الرحمن	اللام لام أل وهي شمسية لوقوع الراء بعدها و حكمها الإدغام
التواب	" " " الثناء "
الضر	" " " الصاد "
الذكر	" " " الذال "
النجوم	" " " النون "
الداعي	" " " الدال "
السيئات	" " " السين "

الظاء " " " " "	الظالمين
" " " الزاي " " " "	الزبور
" " " الشين " " " "	الشكور
" " " اللام " " " "	الذى - التي
" " " " " الليل	

الدرس الخامس عشر

تطبيقة، السادس عشر

س٤ - بين اللامات القمرية والشمسية وأحكامها في هذه الآية :

(النَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِبُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهِوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشَّرُ الْمُؤْمِنِينَ) .

الكلمة	حكمها
التائِبُونَ	اللام لام أَل وهي شمسية لوقوع التاء بعدها وحكمها الإدغام
العاَبِدُونَ	" قمرية " العين " الإظهار
الحَامِدُونَ	" الحاء " " " " "
السَّائِحُونَ	" شمسية " السين " الإدغام
الرَّاكِعُونَ	" الراء " " " " "
السَّاجِدُونَ	" السين " " " " "
الآمِرُونَ	" قمرية " الهمزة " الإظهار
المَعْرُوفِ	" الميم " " " " "
النَّاهُونَ	" شمسية " النون " الإدغام
الْمُنْكَرِ	" قمرية " الميم " الإظهار
الْحَافِظُونَ	" الحاء " " " " "
اللهِ	" شمسية " اللام " الإدغام
الْمُؤْمِنُونَ	" قمرية " الميم " الإظهار

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

من هذا التطبيق يتبين لك أن اللامات الشمية الموجودة في هذه الآية الكريمة ست – وأن اللامات القرمية الموجودة فيها سبع – وأن مجموع اللامات التي فيها ثلاثة عشر لاما (ولا يخفى عليك معرفتها)

تطبيق سابع عشر

٢٥— بين اللامات القرمية والشمية وأحكامها في هذه الآية :

(إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتَنَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَائِشِينَ وَالْخَائِشَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجُهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا) .

الكلمة	حكمها
الْمُسْلِمِينَ	اللام لام آل وهي قمرية لوقوع الميم بعدها وحكمها الإظهار
الْمُسْلِمَاتِ	" " " " "
الْمُؤْمِنَاتِ	" " " " "
الْقَانِتَنَاتِ	" " " " "
الصَّادِقِينَ	" " " شمية " الصاد " الإدغام
الصَّادِقَاتِ	" " " " "
الصَّابِرِينَ	" " " " "
الصَّابِرَاتِ	" " " " "
الْخَائِشِينَ	" " " قمرية " الخاء " الإظهار
الْخَائِشَاتِ	" " " " "
الْمُتَصَدِّقِينَ	" " " الميم
الْمُتَصَدِّقَاتِ	" " " " "
الصَّائِمِينَ	" " " شمية " الصاد " الإدغام
الصَّائِمَاتِ	" " " " "
الْحَافِظِينَ	" " " قمرية " الحاء " الإظهار
الْحَافِظَاتِ	" " " " "

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

١٣

من هذا التطبيق يتبين لك أن اللامات القمرية الموجودة في هذه الآية اثنتا عشرة — وأن اللامات الشمسية الموجودة فيها عشر — وأن مجموع اللامات التي فيها اثنتان وعشرون لاما (ولا يخفي عليك معرفتها) .

فائدۃ

إذا أردت تقريب المسافة عليك جدا في معرفة اللام الشمسية و اللام القمرية فانظر إلى الحرف الذي بعدها فإن وجنته مشددا فقل (شمسية) وإن وجنته غير مشدد فقل (قمرية) والله أعلم

الدرس السادس عشر

في لام الفعل ولام الحرف

٢٦ — اذكر أحكام لام الفعل ولام الحرف مع التمثيل .

قال صاحب التحفة :

واظْهَرَنْ لَام فُعْل مَطْلَقاً فِي نَحْو قَلْ نَعَمْ وَقَلَّا وَالنَّقِيْ

جــ لام الفعل لها حكمان (١) إظهار . (٢) إدغام .

— فيجب إظهارها مطلقاً ماضياً كان الفعل نحو : **الْتَّقِيَ** — وجعلنا . أو مضارعاً نحو **يُلْتَقِطُهُ** —
ولا يلقت — أو أمراً نحو : **قُلْ نَعَمْ** — إذا وقع بعدها أي حرف من الحروف الهجائية ما عدا اللام
و**الراء** .

٢— ويجب إدغامها إذا وقع بعدها اللام أو الراء نحو : قل لكم — وقل رب .

ولام الحرف لها حكمان أيضاً : (١) إظهار . (٢) إدغام ، كلام الفعل .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

١— فيجب إظهارها إذا وقع بعدها أي حرف من الحروف الهجائية ما عدا اللام والراء نحو : هلْ تَقْمُونَ — بلْ طَبَعَ .

٢— ويجب إدغامها إذا وقع بعدها اللام أو الراء نحو : هلْ لَكَ — هلْ لَكُمْ — بلْ رَانَ — بلْ رَفِعَةً .

وهذا الإدغام — أي إدغام لام الحرف في اللام التي بعدها (عند جميع القراء) في كل مثال — وكذلك إدغام لام الحرف في الراء التي بعدها فإنها (عند جميع القراء) أيضاً في كل مثال — إلا أن حفظاً يسكت سكتة لطيفة على لام (بل ران) والإدغام ينافي السكت والله أعلم .

الخلاصة

١— يتلخص أن لام الفعل ولام الحرف كلاهما له حكمان : إظهار ، وإدغام .

فيجب الإدغام إذا وقع بعد كل منهما اللام أو الراء عند جميع القراء إلا عند حفظ لام الحرف التي بعدها الراء في (بل ران) فقط .

ويجب الإظهار فيما عدا ذلك — وإن شئت فقل — يجب إظهار لام الفعل ولام الحرف إذا وقع بعدهما أي حرف من الحروف الهجائية ما عدا اللام والراء فيجب إدغامها فيما — إلا لام الحرف في (بل ران) خاصة عند حفظ فإنه يسكت عليها سكتة لطيفة كما نقدم .

٢— وأن لام ألل لها حكمان : إظهار ، وإدغام . فيجب إدغامها إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربع عشر المجموعة في (إِنْجَحَكَ وَخَفْ عَقِيمَةً) — ويجب إدغامها إذا وقع بعدها حرف من الحروف الأربع عشر المرموز إليها بكلمات :

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفْ ضِ دَا نِعْ دَعْ سُوءَ ظَنْ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَم

من ذلك يعلم أن لام ألل ولام الفعل ولام الحرف كل منها له حكمان : إظهار ، وإدغام . وقد يُبيّن ذلك كله مفصلاً تفصيلاً يبرد الغليل ويشفي العليل فاحرص عليه كل الحرص .

الدرس السابع عشر

تطبيق ثامن عشر

٢٧— اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية :

الْتَقَى . جَعَلَنَا . يَلْتَقِطُهُ يَلْتَقِتُ . قُلْ نَعَمْ . قُلْ لَكُمْ . قُلْ رَبْ . بلْ تَقْمُونَ . بلْ طَبَعَ . هلْ لَكَ . بلْ رَانَ .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

الكلمة	حكمها
التَّقِيُّ	اللام لام الفعل وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها
جَعْلًا	" " " " "
يَنْقُطُهُ	" " " " "
يَلْقَفُ	" " " " "
قُلْ نَعَمْ	" " " " "
قُلْ لَكُمْ	الإدغام لوقوع اللام بعدها
قُلْ رَبْ	" الراء " " " " "
هَلْ تَتَقْمِنُونَ	الحرف وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها
بَلْ طَبَعَ	" " " " "
هَلْ لَكَ	الإدغام لوقوع اللام بعدها
بَلْ رَانَ	" الراء " إلا عند حفص فإنه يسكت سكتة لطيفة على لام (بل) ران.

تطبيق تاسع عشر

س ٢٨ — اذكر الأحكام الموجودة في هذه الآيات :

(قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلْمَاتِ رَبِّي لَنَفَدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلْمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمَثْلِهِ مَدَادًا —
قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْكُمْ يُوَحَّى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا
وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا) .

الكلمة	حكمها
قُلْ لَوْ	اللام لام الفعل وحكمها الإدغام لوقوع اللام بعدها
الْبَحْرُ	" أَلْ وهي قمرية لوقوع الباء بعدها وحكمها الإظهار
مَدَادًا —	إدغام بغير غنة لوقوع اللام بعد التنوين
الْبَحْرُ	اللام لام أَلْ وهي قمرية لوقوع الباء بعدها وحكمها الإظهار
أَنْ تَـ	إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة
تَنْفَدَ	" " " الفاء " " " "
مَدَادًا قَـ	الكاف بعد التنوين
قُلْ إِـ	اللام لام الفعل وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها
إِنَّمَا	حرف أَعن مشدد وحكمه وجوب إظهار الغنة

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

إدغام بغنة لوقوع الميم بعد التنوين	بَشَرٌ مِّ
إظهار شفوي لوقوع الياء بعد الميم الساكنة	مَثْلُكُمْ يُو
حرف أعن مشدد وحكمه وجوب إظهار الغنة	أَنَّمَا
إظهار شفوي لوقوع الهمزة بعد الميم الساكنة	إِلَهُكُمْ إِ
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	إِلَهَ وَآ
إخفاء حقيقي " الفاء " "	وَاحِدٌ فَـ
" " الكاف بعد النون الساكنة	مَنْ كَانَ
اللام لام الحرف وحكمها الإظهار لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها	فَلَيْغُ
" " الفعل " " " " "	يَعْمَلُ عَـ
إخفاء حقيقي لوقوع الصاد بعد التنوين	عَمَلًا صَا
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين	صَالِحًا وَـ لَا

الدرس الثامن عشر

المثلان

س ١٩ – عرف المثلان واذكر أقسامه وعرف كل قسم منه وبين حكمه مع التمثل .

جـ المثلان هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا وصفة كالبائين . والثائين . والثائين . والجيمين .
والحائين . والخائين . والدالين . والذالين . وغير ذلك .

وهو ثلاثة أقسام : صغير . وكبير . ومطلق .

١ – **فالصغر** : هو أن يكون الحرف الأول ساكنًا والثاني متحركا نحو : اضرب بعصاك ، وقد دخلوا .

فإن الحرف الأول في المثال الأول (وهو الباء من اضرب) ساكن والحرف الثاني فيه (وهو الباء من بعصاك) متحرك . وأن الحرف الأول في المثال الثاني (وهو الدال من قد) ساكن والحرف الثاني فيه (وهو الدال من دخلوا) متحرك . وقس على ذلك .

وحكمه : وجوب الإدغام عند جميع القراء (حفص وغيره) في جميع الأمثلة إلا إذا كان الحرف الأول منهما حرف مد نحو (قالوا وهم) أو هاء سكت نحو (ماليه هلك) . في هذين المثالين

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

ونحوهما لا يجب الإدغام ، بل يجب الإظهار في المثل الأول ونحوه ، ويجوز الإدغام والإظهار في المثل الثاني ونحوه .

٢ - والكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين نحو : (فيه هدى - الرحيم مالك - وترى الناس سكارى - قال له صاحبه) .

وحكمة: وجوب الإظهار عند جميع القراء (حفص وغيره ، ماعدا السوسي) فإنه يدغم الأول في الثاني فيقول (فيه هدى - الرحيم مالك - وترى الناس سكارى - قال له) .

٣ - والمطلقة: هو أن يكون الحرف الأول متحركا والثاني ساكنا (عكس الصغير) نحو ننسخ شفقنا - أحينا .

وحكمة: الإظهار عند جميع القراء . كحفص وغيره (وسمى مطلقا لإنه أطلق عن التقيد بالصغير . أو الكبير) أي أنه لم يقيد بواحد منها .

تطبيق عشرون

س٠ - اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية بعد بيان اسمائها :

(اضرِبْ بِعَصَاكَ . قَدْ دَخَلُوا . قَالُوا وَهُمْ . مَالِيَةُ هَلَكَ . فِيهِ هُدَىٰ . الرَّحِيمُ مَالِكٌ . النَّاسُ سُكَارَىٰ . قَالَ لَهُ . نَسْخٌ . شَفَقَنَا . أَحَيْنَا) .

الكلمة	اسمها	حكمها
اضربْ بِعَصَاكَ	مثلان صغير	حكمه وجوب الإدغام عند جميع القراء
قدْ دَخَلُوا	" "	" " " " "
فَالُّوا وَهُمْ	" "	حكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء لأن الحرف الأول حرف مد .
مَالِيَةُ هَلَكَ	" "	حكمه جواز الإدغام والإظهار لأن الحرف الأول هاء سكت .
فِيهِ هُدَىٰ	" كبير	وجوب الإظهار عند جميع القراء ماعدا السوسي فيقول بوجوب الإدغام .
الرَّحِيمُ مَالِكٌ	" "	" " " " "
النَّاسُ سُكَارَىٰ	" "	" " " " "

" " " " "	" " "	قالَ لَهُ
وحكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء .	مطلق	نَسْخٌ
" " " "	" " "	شَفَقَنَا
" " " "	" " "	أَحْبَيْنَا

الدرس التاسع عشر

المتقاربان

٣١ _ عرف المتقاربين واشرح التعريف شرعاً وافياً مع التوضيح بالمثال

ج _ **المتقاربان** : هما الحرفان اللذان تقاربا مخرجا وصفة . أو مخرجا لا صفة أو صفة لا مخرجا

١ - **الفأول** : وهو اللذان تقاربا مخرجا وصفة كاللام والراء . نحو قل رب . فإن اللام تخرج من حافة اللسان وإن الراء تخرج من طرفه (ولا شك في أن هذين المخرجين اللذين هما حافة اللسان وطرفه متقاربان) . وإذا أردت أن تطمئن إلى هذا فسكن كلا من اللام والراء أو شددهما يتبعن لك مخرجهما . ومنه يظهر لك قرب كل منهما من الآخر في المخرج . إذن اللام تخرج من أدنى حافة اللسان (أى أقربها) إلى مقدم الفم من الضاحك المجاور للناب إلى الثنايا مع ما يليها من لثة الأسنان العليا . وأن الراء تخرج من طرف اللسان مائلة إلى ظهره قليلا مع ما يليه من لثة الأسنان العليا . فهذا هو معنى التقارب في المخرج .

وأما معنى التقارب في الصفة أى تقارب اللام والراء فيها أن صفات كل منهما واحدة إلا أن الراء تزيد على اللام صفة واحدة لأن صفات اللام ست وهي : الجهر والتوسط والاستفال والافتتاح والإذلاق والانحراف .

وأن صفات الراء سبع وهي : الجهر والتوسط والاستفال والافتتاح والإذلاق والانحراف (التكثير) . فقد شاركت الراء اللام في الصفات الست الأولى وزادت عليها صفة واحدة وهي (التكثير)

٢ - **والثاني** : وهو الذيان تقاربا مخرجا لا صفة كالدال والسين نحو : قد سمع – فإن الدال والسين يخرجان من طرف اللسان إلا أن الدال تخرج من طرفه مع أصول الثنايا العليا وأن السين تخرج من طرفه مع ما بين الأسنان العليا والسفلى قريبة إلى السفلى

وإذا أردت أن تطمئن إلى هذا فسكن كلا من الدال والسين أو شددهما يتبعن لك مخرجهما ومنه يظهر لك قرب كل منهما من الآخر في المخرج (وهذا هو معنى التقارب في المخرج) لا معنى

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

له سواه ولا تقارب بينهما (أى بين الدال والسين) فى الصفة . لأن كلاً منها له ست صفات : أربع متحدة واثنتان مختلفتان كما يتضح لك فإن صفات الدال هي الشدة والاستفال والانفتاح والإصمات و (الجهر والقلقة)

وإن صفات السين هي الشدة والاستفال والانفتاح والإصمات و (الهمس والصفير) فما بين القوسين فى الموضعين مختلفان وما عداهما من باقى الصفات متحدة أى أن الجهر والهمس صفتان مختلفتان غير متحققتين معاً فى الحرفين الدال والسين . وأن القلقلة والصفير صفتان مختلفتان غير متحققتين فيهما . ولذلك كانتا (أى الدال والسين) مع تقاربهما فى المخرج غير متقاربتين فى الصفة فتأمل .

٣— الثالث : وهو اللذان تقاربا صفة لامخرجها (كالشين والسين) نحو (العرش سبيلا) فإن الشين تخرج من وسط اللسان مع ما يليه من الحنك الأعلى والسين تخرج من طرف اللسان مع ما بين الأسنان العليا والسفلى قريبة إلى السفلة كما نقدم وإذا أردت أن تطمئن إلى هذا فسكن كلاً منها (أى الشين والسين) أو شدهما يتبع ذلك المخرج

ومنه يظهر لك عدم قرب كل منها من الآخر فى المخرج . ولكن بينهما تقارب فى الصفة . لأن كلاً منها له ست صفات : خمس متحدة وواحدة متغيرة كما يتضح من الآتى.

فإن صفات الشين هي : الهمس والرخاؤة والاستفال والانفتاح والإصمات و (التشى) وإن صفات السين هي : الهمس والرخاؤة والاستفال والانفتاح والإصمات و (الصفير)

فما بين القوسين وهما التقشى للشين والصفير للسين متغيران وم مقابل القوسين متحدة .

ولما كان التغيير حاصلا فى صفة واحدة لا غير قيل إن بين الشين والسين تقارب فى الصفة والله أعلم .

الدرس العشرون

أقسام المتقاربين وأحكامها

س ٣٢ — اذكر أقسام المتقاربين وعرف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل .

ج— أقسام المتقاربين ثلاثة :

(١) صغير . (٢) كبير . (٣) مطلق .

الصفحة العبرية في شرح تحفة الاطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

الصغير : هو أن يكون الحرف الأول ساكناً والثاني متحركاً نحو : قد سمع - قل رب - بل رفعه - بل ران . وحكمه الإظهار عند حفص والإدغام عند غيره (والخلاف بينهما) في غير اللام مع الراء نحو قد سمع وأما فيهما أى في اللام والراء فيجب الإدغام عند الجميع إلا في (بل ران) خاصة عند حفص فقط دون غيره ، فإنه يقول بوجوب الإظهار ، للزومه السكت ، لأنه (أي حفصاً) يسكت على لام (بل ران) سكتة لطيفة ، والإدغام يمنع السكت .

فعلى ذلك يجب الإدغام عند جميع القراء في مثل (قل رب - بل رفعه) وأما في (بل ران) فحفظه يقول بوجوب الإظهار، وغيره يقول بوجوب الإدغام.

الكبير : هو أن يكون الحرفان متحركين نحو : (عدد سينين - العرش سبيلا) وحكمه الإظهار عند جميع القراء حفص وغيره ماعدا السوسي فإنه يقول بوجوب الإدغام (أي إدغام الدال الثانية) في السين بعد قلبها - (أي قلب الدال الثانية) سينا في المثل الأول وهو (عدد سينين) - (وإدغام الشين في السين) في المثل الثاني ، وهو (العرش سبيلا) ،

ومثل ذلك يقال في غير هذين المثالين .

٣- المطلق : هو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً (عكس الصغير) كاللام والياء ، نحو : عليك . إليك . وحكمه وجوب الإظهار عند الجميع ، ويسمى مطلاً لأنه أطلق عن التقييد بالصغير أو الكبير .

تطبيقات وحدة عشرون

س ٣٣ – اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية بعد بيان أسمائها :

(قَدْ سَمِعَ . قُلْ رَبُّ . بَلْ رَفِعَةُ . بَلْ رَأَانَ . عَدَدُ سَنِينَ . الْعَرْشُ سَبِيلًا . عَلَيْكَ . إِلَيْكَ . لَدَيْكَ)

الكلمة	اسمها	حكمها
قد سمع	متقاربان صغير	الإدغام عند البعض والإظهار عند البعض كحفل
قل رب	" "	الإدغام عند جميع القراء حفظ وغيره
بل رفعة	" "	-----
بل ران	" "	الإدغام عند جميع القراء ماعدا حفظ فيوجب الإظهار
عدد سنين	" كبير	-----
العرش سبيلًا	متقاربان كبير	الإظهار عند جميع القراء ماعدا السوسي فيوجب الإدغام
عليك	" مطلق	الإظهار عند جميع القراء حفظ وغيره

* * * * *	* *	إليك
* * * * *	* *	لديك

الدرس الحادى والعشرون

المتجانسان

س٤— عرف المتجانسين . واذكر أقسامه وعرف كل قسم منهم ، وبين حكمه مع التمثيل .

جـ **المتجانسان** : هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واحتلفا صفة ، كالدال والتاء ، نحو : قد تبين .

أما اتحادهما فلأنهما يخرجان من طرف اللسان مع أصول الثناء العليا .

وأما اختلافهما في الصفة فإن الدال لها ست صفات . والتاء لها خمس . فإن صفات الدال : الجهر . الشدة . الاستفال . الانفتاح . الإصمات . القلقلة . وإن صفات التاء : الهمس . الشدة . الاستفال . الانفتاح . الإصمات .

تنبيه

بالتأمل البسيط يتضح لك أن الدال والتاء متفقان في أربع صفات مختلفتان فيما عداها .

وأقسامه ثلاثة : (١) صغير . (٢) كبير . (٣) مطلق .

١- **الصغير** : هو أن يكون الحرف الأول ساكنا والثاني متراكما نحو : هَمَّتْ طائفة . وحكمه الإظهار إلا في خمسة أحرف فيجب إدغامها . وهي : (أى الأحرف الخمسة) الباء . التاء . الثناء . الدال . الذال . ولكن لا يجب إدغامها في كل حرف يذكر بعدها بل في أحرف خاصة .

(١) أما الباء فتدغم في الميم من (اركب معنا) خاصة .

(٢) وأما التاء فتدغم في الدال ، وفي الطاء ، نحو : (أُنْقَلَتْ دَعَوا . هَمَّتْ طائفة) .

(٣) وأما الثناء فتدغم في الذال نحو : (يُلْهَثْ ذَلِكْ) .

(٤) وأما الدال فتدغم في الثناء نحو : (قد تَبَيَّنْ) .

(٥) وأما الذال فتدغم في الطاء نحو : (إذ ظَلَمْتُمْ) .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

٢- **الكبير** : هو أن يكون الحرفان متحركين نحو : الصالحات طوبى ، وحكمه الإظهار .

٣- **المطلق** : هو أن يكون الحرف الأول متحركا والثاني ساكنا . عكس الصغير . نحو : الميم والباء من (مبعوثون) وحكمه الإظهار . والله سبحانه وتعالى أعلم .

تطبيق ثان وعشرون

س ٣٥ - اذكر الأحكام الموجودة في الأمثلة الآتية مع بيان أسمائها :

(ارْكَبْ مَعَنَا . أَنْقَلَتْ دَعَوَا . هَمَّتْ طَائِفَةً . يَلْهَثْ ذَلِكَ . قَدْ تَبَيَّنَ . إِذْ ظَلَمْتُمْ . الصَّالِحَاتِ طُوبَى . مَبْعُوثُونَ) .

الكلمة	اسمها	حكمها
ارْكَبْ مَعَنَا	متجانسان صغير	الإدغام
أَنْقَلَتْ دَعَوَا	" " "	"
هَمَّتْ طَائِفَةً	" " "	"
يَلْهَثْ ذَلِكَ	" " "	"
قَدْ تَبَيَّنَ	" " "	"
إِذْ ظَلَمْتُمْ	" " "	"
الصَّالِحَاتِ طُوبَى	" كَبِير	الإظهار
مَبْعُوثُونَ	" مَطْلَق	"

تبليغ

لما كان مبحث المثلين ، والتقاربين ، والمتجانسين ، من الصعوبة بمكان ، رأيت من الواجب بعد الشرح الوافي الذي تقدم ، أن أذكر لك ملخصا جاما لهذه الأشياء الثلاثة ، فأقول :

الدرس الثاني والعشرون

ملخص

(المثلين والتقاربين والمتجانسين)

المثلان

حرفان فالمثلان فيهما أحق
و في الصفات اختلافا يلقبا
مخرج دون الصفات حققا
أول كل فالصغر سَمِّينَ
كل كبير و افهمته بِالمُثُلْ

إن في الصفات والمخارج اتفق
و إن يكونا مخرجا تقاربَا
متقاربين أو يكونا اتفقا في
بالمتجانسين ثم إن سكن
أو حرك الحرفان في كل فقل

المثلان : هـما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا وصفة كالبائين والدالين ، وأقسامه ثلاثة ، صغير – كبير – مطلق .

فالصغر : هو أن يكون الحرف الأول ساكنا والثاني متحركا نحو : اضرب بعصابك – وقد دخلوا ، وحكمه وجوب الإدغام إلا إذا كان الحرف الأول حرف مد أو هاء سكت ، نحو : (قالوا وهم – ماليه هـك) فيجب الإظهار في الأول ، ويجوز الإدغام والإظهار في الثاني ، ومن ذلك يتتبّع أن المثلين الصغير تارة يجب فيه الإدغام ، وتارة يجب فيه الإظهار ، وتارة يجوز فيه الأمران : الإدغام ، والإظهار ، فيجب الإدغام إذا لم يكن الحرف الأول حرف مد ، ولا هاء سكت نحو : (اضرب بعصابك – وقد دخلوا) ، ويجب الإظهار إذا كان الحرف الأول حرف مد نحو : (قالوا وهم) لئلا يزول المد بالإدغام ، ويجوز الأمران: الإدغام والإظهار إذا كان الحرف الأول هاء سكت نحو (ماليه هـك) .

والكبير : هو أن يكون الحرفان متحركين ، نحو : (فيه هـى – الرحيم مـالـك) وحكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء ماعدا السوسي فإنه يجب الإدغام .

ومطلق : هو أن يكون الحرف الأول متحركا والثاني ساكنا نحو : (نـسـخ – شـقـقـنـا) ، وحكمه وجوب الإظهار عند جميع القراء من غير خلاف ، وسمى مطلقًا لأنه أطلق عن التقييد بالصغر وال الكبير .

المتقاربان

٢- المتقاربان : هـما الحرفان اللذان تقاربَا مخرجا وصفة ، أو مخرجا لا صفة ، أو صفة لا مخرج . فالأول كاللام والراء نحو : (قـلـ رـبـ) ، والثاني كالدال والسين نحو : (قدـ سـمـعـ) ، والثالث كالشين والسين نحو (العـرـشـ سـبـيلـاـ) .
وأقسامه ثلاثة : صغير ، وكبير ، ومطلق .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

١- الصغير : هو أن يكون الحرف الأول ساكنا والثاني متحركا نحو : (قد سمع) وحكمه الإدغام عند بعض القراء ، والإظهار عند البعض كحفظ إلا اللام مع الراء فيجب إدغامها فيها ، أي إدغام اللام في الراء عند الجميع نحو : (قل رب - بل رفعه الله) ماعدا (بل ران) فيجب فيها الإظهار ، أي إظهار اللام دون إدغامها عند حفظ للزومه للسكت .

٢- الكبير : هو أن يكون الحرفان متحركين نحو : (عدد سنين - العرش سبيلا) وحكمه الإظهار عند جميع القراء ماعدا السوسي ، فيقول بالإدغام .

٣- المطلق : هو أن يكون الأول متحركا والثاني ساكنا كاللام والياء ، نحو : عليك . إليك ، وحكمه الإظهار عند الجميع ، أي جميع القراء .

المتجانسان

المتجانسان : هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واحتلما صفة ، كال DAL و TAA ، نحو : قد تبين وأقسامه ثلاثة : صغير وكبير ومطلق .

١- الصغير : هو أن يكون الحرف الأول ساكنا والثاني متحركا نحو : همت طائفة . وحكمه الإظهار إلا في خمسة أحرف فيجب إدغامها . وهي : الباء . التاء . الثناء . الدال . الذال .
أما الباء فتدغم في الميم من (اركب معنا) خاصة .

وأما التاء فتدغم في الدال ، وفي الطاء ، نحو : (أتقلت دعوا . همت طائفة) .

وأما الثناء فتدغم في الذال نحو : (يلهث ذلك) .

وأما الدال فتدغم في التاء نحو : (قد تبين) .

وأما الذال فتدغم في الطاء نحو : (إذ ظلمتم) .

٢- الكبير : هو أن يكون الحرفان متحركين نحو : (الصالحات طوبى) ، وحكمه الإظهار .

٣- المطلق : هو أن يكون الحرف الأول متحركا والثاني ساكنا نحو : الميم والباء من (مبعوثون) وحكمه الإظهار . (والله أعلم) .

وفي هذا القدر كفاية ، حتى إذا ما قيل لك :

س ٣٦ - عرف المثنين ، والمتقاربين ، والمتجانسين ، وذكر أقسامها ، وعرف كل قسم منها مع التمثليل .

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

أمكنك (بإذن الله تعالى) أن تجيب على هذا السؤال نقطة نقطة من غير عناء ولا تعب . كذلك إذا سئلت عن أي نوع من الأنواع الثلاثة على حدته بأن قيل لك :

س ٣٧ – عرف المثثين واذكر أقسامه وعرف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل ، أو قيل لك :

س ٣٨ – عرف المنقاريين واذكر أقسامه وعرف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل ، أو قيل لك :

س ٣٩ – عرف المتجانسين واذكر أقسامه وعرف كل قسم منها وبين حكمه مع التمثيل .

أمكنك أيضا (بمشيئة الله تعالى) أن تجيب على أي سؤال من هذه الأسئلة الثلاثة (بذكر ما يناسبه مما هو موجود بالملخص) .

الدرس الثالث والعشرون

المد و أقسامه

س ٤٠ – عرف المد – واذكر أقسامه ، وعرف كل قسم منها ، مع التمثيل .

قال صاحب التحفة :

والمد أصلى وفرعى له وسم أو لاطبيعيا وهو

مala توقف له على سبب ولا بدونه الحروف تجتتاب

بل أى حرف غير همز أو سكون جا بعد مد فالطبيعي يكون

وآخر الفرعى موقوف على سبب كهمز أو سكون مسجلأ

حروفه ثلاثة فعيها من لفظ واى وهى فى نوحيتها

والكسر قبل اليا وقبل الواو ضم شرط وفتح قبل ألف يلتزم

واللين منها اليا وواو سكنا إن افتتاح قبل كل أمكنا

ج – **المد** : هو إثبات حرف من أحرف العلة الثلاثة (الواو ، والألف ، والباء) من غير زيادة عليه ، أو معها (أي مع الزيادة) . ويشرط في الواو أن يكون مضموما ما قبلها نحو : يقول ، وفي الباء أن يكون مكسورا ما قبلها ، نحو : قيل ، أو أن يكون كل منهما (أي الواو ، والباء) ساكنا مفتوحاً ما قبله نحو : خُوف وبَيْت ، وأما الألف فلا يكون ما قبلها إلا مفتوحا نحو : قال .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

وقد اجتمعت الأحرف الثلاثة في (نُوحِيَّا) ، وتسمى (أحرف مد ولين) . أما الألف فتسمى بذلك دائمًا . وأما الواو ، والياء (فتسمايان حرفي مد) إذا سبقتا بحركة متجانسة ، بأن سُبِقت الواو بالضمة ، والياء بالكسرة ، كيقول ، ويطول ، ويجيء ، وبيبع ، لأن الواو يناسبها ضم ما قبلها ، والياء يناسبها كسر ما قبلها (وتسمىان حرفى لين) إذا سَكَنْتَا وفتح ما قبلهما نحو : خوف ، وبَيْت .

أقسام المد

ينقسم المد إلى قسمين : (١) أصلى . (٢) فرعى .

(١) **فالأشلى** : هو الذي ليس بعده همز ولا سكون ، كألف العالمين ، وباء فيها ، واو نوحيتها (ويسمى طبيعيا) أيضا ، أي أنه يسمى أصليا ويسمى طبيعيا ، لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن مقداره الذي هو ألف ، والألف حركتان بحركة الأصبع .

(٢) **والفرعى** : هو الذي بعده همز أو سكون نحو : جاء - يا إليها - نستعين - الضالين - وأقسامه أربعة .

(١) متصل . (٢) منفصل . (٣) عارض للسكون . (٤) لازم .

قال صاحب التحفة :

للمحاكم ثلاثة تدوم وهي الوجوب والجواز واللزوم

فواجب إن جاء همز بعده مد في الكلمة وهذا متصل يُعد

وجائز مد وقصير إن فصل كل بكلمة وهذا المنفصل

ومثل ذا إن عرض السكون وفقاً كتعلمون نستعين

أو قدم الهمز على المد وهذا بدل كما نونا وإيماناً خذا

ولازم إن السكون أصلاً وصلاً وفقاً بعد مد طولاً

١ - **فالمتصل** : هو الذي بعده همز في كلمته نحو : جَاءَ وَيَجِئُ ، وَشَاءَ وَيَشَاءُ ، وَجِيءَ ، سَيِّءَ ، والسوء ، وَتَفَيَّ ، وأَوْلَاءَ ، وَأَوْلَيَاءَ ، وَغَيْرُ ذَلِكَ . (وسمى متصلة) لاتصال حرف المد بالهمز في الكلمة .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

٢- والمنفصل : هو الذي بعده همز في غير كلمته ، نحو : يا أيها . يا أهل . إننا أنزلناه . إننا أعطيناك . لا أعبد . ولا أنتم . ما أعبد . ولا أنا . يدا أبي . ما أغنى . وغير ذلك . (وسمى منفصلا) لانفصال حرف المد عن الهمز ، حيث كان حرف المد في الكلمة والهمز في الكلمة أخرى .

٣- والعارض : هو الذي بعده سكون ثابت وقفًا لا وصلا ، نحو : الرحيم . الدين . نستعين . المستقيم . المنقين . ينفون . يوقنون . المفلحون . وغير ذلك ، نحو : بيت ، وخوف . (وسمى عارضا) لعروض المد الزائد بعروض السكون . بمعنى أن هذه الألفاظ المتقدمة ونحوها ، تمد في حالة الوصل مما طبيعيا قدره حركتان كما تقدم . وتكون أواخرها في هذه الحالة متحركة . فإذا وقف عليها سكنت (فهى في الوصل متحركة) . (وفي الوقف ساكنة) فجاز مدتها زيادة عن المد الطبيعي ، فيكون هذا المد الزائد عارضا بسبب عروض السكون لأجل الوقف وهذا هو معنى عروض السكون الذي انبني عليه عروض المد الزائد عن الأصل وترتبط عليه تسمية هذا المد (عارضا) .

٤- واللازم : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا ، نحو : دابة ، آلان ، الم . (وسمى لازما) للزوم السكون وصلا ووقفا بخلاف العارض فإن سكونه ثابت وقفًا لا وصلا ، كما تقدم . وسيأتي لللازم تقسيم في الدرس التالي يستوفى فيه حقه (بمشيئة الله تعالى) جعلنا الله من يعطى كل ذى حق حقه بمنه وكرمه . أمين . **الدرس الرابع والعشرون**

أقسام المد اللازم

س٤ - عرف المد اللازم ، وادرك أقسامه . وعرف كل قسم منها ، مع التمثال .

قال صاحب التحفة :

أقسام لازم لديهم أربعة وناتك كلامي وحرفي معه

كلاهما مخفف متقل فهذه أربعة تفصل

فإن بكلمة سكون اجتمع مع حرف مد فهو كلامي وقع

أو في ثلاثة الحروف وجدا والمد وسطه فحرفي بدا

كلاهما متقل إن أدغما مخفف كل إذا لم يدغما

واللازم الحRFي أول السور وجوده وفي ثمان انحصر

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال

ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

يجمعها حروف كم عسل نقص وعين ذو وجهين والطول أخص

وَمَا سُوِيَ الْحُرْفُ الْثَلَاثِيُّ لَا أَلْفٌ فَمُدَدٌ مَا طَبَيْعِيَا أَلْفٌ

وذاك أيضا في فوائح السور في لفظ هي طاهر قد انحصر

ويجمع الفوائح الأربع عشر صِلْهُ سَحِيرًا مِنْ قَطْعَكَ ذَا اشْتَهِرْ

جـ **المد اللازم** : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا . وأقسامه أربعة :

(١) **كلمي مثقل** . (٢) **وكلمي مخفف** . (٣) **حRFي مثقل** . (٤) **حRFي مخفف** ،

وإن شئت فقل كلمي وحRFي وكل منها (إما مثقل ، وإن مخفف) .

١- فالكلمي المثقل : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا في كلمة مع الإدغام . نحو : الحافة . الطآمة . الصآخة . الضآلـين . ونحو : أَتْحَاجُونـي . حـاجـك . وغير ذلك . (وسمى كلـمـيا) لاجتماع المـدـ والـسـكـونـ فيـ كـلـمـةـ . وـالـمـرـادـ بـالـكـلـمـةـ هـنـاـ : الـأـسـمـ وـالـفـعـلـ . وـلـذـكـ مـثـلـتـ لـكـ بـأـمـثلـةـ لـلـاسـمـ . وـهـيـ : (ـ الـحـافـةـ . وـالـضـآلـينـ . وـمـاـ بـيـنـهـمـ)ـ وـمـثـلـتـ لـكـ بـمـثـالـيـنـ لـلـفـعـلـ وـهـمـاـ (ـ أـتـحـاجـوـنـيـ . وـحـاجـكـ)ـ وـلـمـ أـمـثـلـ لـلـحـرـفـ كـمـ صـنـعـ عـلـمـاءـ التـحـوـيـدـ فـإـنـهـمـ لـمـ يـمـثـلـوـ لـلـكـلـمـيـ بـمـثـالـ لـلـحـرـفـ، فـدـلـ ذلكـ عـلـىـ ماـ قـلـتـهـ لـكـ مـنـ أـنـ الـمـرـادـ بـالـكـلـمـةـ هـنـاـ خـصـوـصـ الـأـسـمـ وـالـفـعـلـ لـاـ الـحـرـفـ . وـلـذـكـ سـمـىـ كـلـمـياـ نـسـبـةـ لـلـكـلـمـةـ . وـيـقـابـلـهـ الـحـرـفـ نـسـبـةـ لـلـحـرـفـ الـمـقـابـلـ لـلـأـسـمـ وـالـفـعـلـ بـخـلـافـ الـكـلـمـةـ فـيـ عـلـمـ النـحـوـ فـإـنـ الـمـرـادـ بـهـاـ الـأـنـوـاعـ الـثـلـاثـةـ الـأـسـمـ وـالـفـعـلـ وـالـحـرـفـ فـتـأـمـلـ جـيدـاـ . وـ(ـ سـمـىـ مـثـقـلاـ)ـ لـكـونـهـ مـدـغـماـ .

٢- والكلمي المخفف : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا في كلمة من غير إدغام ، نحو : آـلـآنـ . وـمـحـيـاـيـ ، وـعـنـ سـكـنـ الـيـاءـ الـأـخـيـرـةـ . (ـ وـسـمـىـ كـلـمـياـ)ـ لـاجـتمـاعـ الـمـدـ وـالـسـكـونـ فيـ كـلـمـةـ (ـ وـسـمـىـ مـخـفـفـاـ)ـ لـعـدـمـ إـدـغـامـ .

٣- والحرفي المثقل : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا في حرف مع الإدغام ، نحو : لمـ . وـالـشـاهـدـ فـيـ (ـ لـامـ)ـ لـاـ فـيـ (ـ مـيمـ)ـ كـمـ يـأـتـيـ . وـلـمـ يـوـجـدـ لـهـ مـثـالـ فـيـ الـقـرـآنـ غـيـرـ هـذـاـ فـيـماـ أـعـلـمـ . وـالـلـهـ أـعـلـمـ . (ـ وـسـمـىـ حـرـفـيـاـ)ـ لـاجـتمـاعـ الـمـدـ وـالـسـكـونـ فـيـ حـرـفـ (ـ وـسـمـىـ مـثـقـلاـ)ـ لـكـونـهـ مـدـغـماـ .

٤- والحرفي المخفف : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا من غير إدغام ، نحو : (ـ مـ . صـ.ـ لـ .ـ مـنـ)ـ (ـ الرـ)ـ .ـ كـ .ـ سـ .ـ قـ .ـ نـ .ـ)ـ ، (ـ وـسـمـىـ حـرـفـيـاـ)ـ لـاجـتمـاعـ الـمـدـ وـالـسـكـونـ فـيـ حـرـفـ (ـ وـسـمـىـ مـخـفـفـاـ)ـ لـعـدـمـ إـدـغـامـ .

اللازم الحRFي لا يكون في شيء من القرآن إلا في (فواتح السور) وهي أربعة عشر حرفاً ، جمعها صاحب التحفة بقوله : (صِلْهُ سُحِيرًا مَنْ قَطَعَكَ) وهي (صاد . لام . ها . سين . حا . را . ألف . ميم . نون . قاف . طا . عين . كاف .) . (ومعنى هذه الجملة) أن من قطعك فلا تقطعه كما قطعك ، بل صله مبادراً إلى صلته جداً وزره في وقت السحر (وهو الثالث الأخير من الليل) وإن كان هذا الوقت غير مناسب للزيارة (والمقصود المبالغة في المبادرة إلى الصلة) هكذا فهمت . والله أعلم . نسأل الله التوفيق والهدىية لأقوم طريق .

وهذه الفاتحة الأربع عشر ليست كلها مواضع لـاللازم الحRFي ، بل منها مواضع له ، ومنها مواضع لغيره كما يتضح بعد .

فإن الذي يمد منها مـا لازماً (ثمانية أحرف) مذكورة في قول بعضهم (سنـقص علمك) – وهي (سين – نون – قاف – صاد – عـين – لـام – مـيم – كـاف) ، ولا يخفى عليك استخراجها من الفواتح ، وما عدا ذلك ، لا يمد مـا لازماً ، بل منه ما يمد مـا طبيعياً ، ومنه ما لا يمد أصلاً ، لا أصلياً ولا فرعياً .

فالذي يمد مـا طبيعياً (خمسة أحرف) مذكورة في قول ذلك البعض (حي طهر) ، وهي : (حا – يا – طا – ها – را) ولا يخفى عليك استخراجها من الفواتح أيضاً . والذي لا يمد أصلاً ، هو (ألف) من قوله تعالى : (الـم – الر) أو غيرهما مما لا يخفى على حافظ . جعلك الله تعالى من الحافظين المتقين المـجـودـين . ثم إن الأحرف الثمانية التي تمد مـا لازماً المجموعة في (سنـقص علمك) أو المجموعة في قولي (ـنـقص عـسلـكم . أو عـسلـكم نـقص) لاسـمحـ اللهـ أوـ (ـكـمـ عـسلـ نـقصـ) كما قال صاحب التحفة ، وبعضها يجوز فيه الخروج عن هذا بحيث يمد أربع حركات (وهو المسمى بالتوسط) . كما يجوز فيه عدم الخروج ، بحيث يمد ست حركات ، كما هو الشأن في المـدـ الـلـازـمـ ، كما سيتـضحـ لكـ فيـ الـدـرـسـ التـالـيـ الـخـاصـ بـأـحـكـامـ المـدـ بأـقـسـامـهـ . والله أعلم .

الدرس الخامس والعشرون

نقدم لك أن المـدـ قـسـمـانـ : أـصـلـيـ ، وـفـرـعـيـ . وـأـنـ الفـرـعـيـ أـرـبـعـةـ أـقـسـامـ : مـتـصـلـ ، وـمـنـفـصـلـ ، وـعـارـضـ ، وـلـازـمـ . وـأـنـ الـلـازـمـ أـرـبـعـةـ أـقـسـامـ : كـلـمـيـ مـتـقـلـ ، كـلـمـيـ مـخـفـفـ ، وـحـرـفـيـ مـتـقـلـ ، وـحـرـفـيـ مـخـفـفـ . وقد تـبـيـنـ لكـ تـعـرـيـفـ كـلـ قـسـمـ مـنـهـاـ وـلـمـ يـبـقـ إـلـاـ تـبـيـنـ أـحـكـامـهـ : لـذـلـكـ لـزـمـ إـعـدـادـ العـدـةـ لـمـعـرـفـتـهـ ، أيـ مـعـرـفـةـ تـلـكـ الـأـحـكـامـ فـيـ دـرـسـ خـاصـ . فـحـضـرـ ذـهـنـكـ ، فـتـحـ اللهـ عـلـيـكـ .

أحكام المد بجميع أقسامه

س٤٢ – اذكر أحكام المد بجميع أقسامه ، مع التوضيح الشافي والبيان الكافي .

حكمه	نوع المد
قدره حركتان بحركة الإصبع .	المد الأصلي أو الطبيعي
قدره أربع حركات أو خمس – أو ست عند الوقف إذا تطرف	المد الفرعى – المتصل
قدره أربع حركات أو خمس عند حفص .	المد الفرعى – المنفصل
قدره حركتان أو أربع أو ست .	المد الفرعى – العارض
قدره ست حركات دائماً من غير نقص ولا زيادة عند جميع القراء ماعدا عين من فاتحتي مريم والشوري فيها التوسط والمد والتوسط أربع حركات ، والمد ست .	المد الفرعى – اللازم

فائدة

يوجد شيء يقال له (القصر) وقدره حركتان . وهو واجب في الطبيعي . جائز في المنفصل عند بعض القراء غير حفص . وجائز أيضاً في العارض للسكون .

(١) – فيؤخذ من هذه الفائدة وما قبلها ثلاثة أشياء : (القصر ، والتوسط ، والمد) . فالقصر حركتان ، والتوسط أربع حركات ، والمد ست حركات .

(٢) – ويؤخذ أيضاً أن أحكام المد الفرعى ثلاثة : الوجوب ، والجواز ، واللزوم . وأن الأنواع الأربع التي للفرعى . وهي المتصل ، والمنفصل ، والعارض ، واللازم (تقسم) باعتبار هذه الأحكام الثلاثة التي هي الوجوب ، والجواز ، واللزوم ، إلى ثلاثة أقسام : واجب ، وجائز ، ولازم .

فالواجب هو المتصل ، والجائز هو المنفصل ، واللازم هو المسمى بالمد اللازم .

وإنما كان المتصل واجباً ، لوجوب مده زيادة عن الطبيعي .

وإنما كان المنفصل جائزاً ، لجواز قصره كالأصلي (أي الطبيعي) عند بعض القراء .

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

وإنما كان العارض جائزًا ، لجواز قصره كالأصلي (أي الطبيعي) .

وإنما كان اللازم لازماً للزوم مده مدار ثلات ألفات وقد تقدم أن الألف حركتان بحركة الأصبع ، فيكون قدر اللازم ست حركات ، من غير نقص ولا زيادة ، فمن نقص أو زاد فقد أساء وظلم .

تنبيه

يوجد نوع من المد يقال له (مد بدل) . وهذا النوع إنما يكون إذا كان الهمز سابقاً على المد .
كامن . وآزر . وآتى . وإيمانا . وإيزارا . وأيتاء . وأمن . وأوتوا . وسمى هذا المد
(مد بدل) لإبدال حرف المد من الهمز كما سيوضح لك بعد .

الهمزة الأولى في هذه الأمثلة مفتوحة والثانية ساكنة
فإن أصل آمن : أَمْن : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مد من جنس حركة ما قبلها .
وإن أصل آزر : أَزْر : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .
وإن أصل آتى : أَتَى : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .
الهمزة الأولى في هذه الأمثلة مكسورة والثانية ساكنة
وإن أصل إيمانا : إِيمَانَا : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .
وإن أصل إيزارا : إِيزَارَا : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .
وإن أصل إيتاء : إِيَّتَاء : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .
الهمزة الأولى في هذه الأمثلة مضمومة والثانية ساكنة
وإن أصل أمن : أُمْن : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .
وإن أصل آزر : أُزْر : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .
وإن أصل آتونا : أُوتُونَا : بهمزيتين ، أبدلت الثانية مدا من جنس حركة ما قبلها .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

وقس على ذلك أُوْقِن ، إِيقَانًا . وَأَثَر ، أُوْثَر ، إِيْثَارًا . وَأُوْعَد ، إِيْعَادًا . وَأُوْغَر ، إِيْغَارًا . وَأَوْلَم ، إِيْلَامًا . وَأُوْحَى ، إِيْحَاءًا . وغير ذلك .

وهذا النوع الذي هو مد بدل ، حكمه حكم الطبيعي في القدر الذي هو حركتان فقط عند جميع القراء ماعدا ورشا فإنه يجيز فيه التوسط والمد أيضا ، ولم اذكره في تقسيم المد ، لأن الكلام السابق بررمته إنما هو في المد الذي ليس مد بدل . فلذلك جعلت له مبحثاً أفردته به . والله أعلم .

الدرس السادس والعشرون

ملخص

المد وأقسامه وأحكامه

س٤٣— عرف المد واذكر أقسامه ، وعرف كل قسم منها وبين حكمه . مع التمثل

ج— **المد** : هو إثبات حرف من أحرف العلة من غير زيادة عليه ، أو معها . وهو قسمان : (١) أصلي . (٢) وفرعي . فالأصلي (ويقال له الطبيعي) هو الذي ليس بعده همز ولا سكون ، نحو : قال ، ويقول ، وقيل .

وحكمه : أنه يمد حركتين بحركة الأصبع .

والفرعي : هو الذي بعده همز أو سكون — نحو : جاء — يأيها — نستعين — الحافة ، وهو أربعة أقسام : متصل ، ومنفصل ، وعارض ، ولازم .

١— **الفالمتصل** : هو الذي بعده همز في كلمته نحو : جاء ، وشاء ، وتقىء ، وحكمه أنه يمد أربع حركات ، أو خمسا ، أو ستة عند الوقف (إذا تطرف) .

٢— **والمنفصل** : هو الذي بعده همز في غير كلمته ، نحو : يا أيتها — يا أهل — إنا أنزلنا ، وحكمه : أنه يمد أربع حركات أو خمسا ، عند حفظ ، ويجوز فيه القصر عند بعضهم (وهو حركتان) بحركة الأصبع .

٣— **والعارض** : هو الذي بعده سكون ثابت وقف لا وصلا ، نحو : الرحيم — الدين — نستعين ، وحكمه أنه يمد حركتين ، أو أربعا ، أو ستة .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

٤- واللازم : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا ، نحو : دابة — آلن — الم ، وأقسامه أربعة : كلامي متقل — كلامي مخفف — حرفى متقل — حرفى مخفف (وإن شئت فقل كلامى وحرفى) وكل منها متقل ومخفف .

١- فالكلامي المتقل : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا في الكلمة مع الإدغام . نحو : الحاقة . الطامة . الصاخة . الضالين . اتحاجوني . حاجك .

٢- والكلامي المخفف : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا في الكلمة من غير إدغام ، نحو : آلن .

٣- والحرفي المتقل : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا في حرف مع الإدغام ، نحو : لم .

٤- والحرفي المخفف : هو الذي بعده سكون ثابت وصلا ووقفا من غير إدغام ، نحو : ص — ق — ن .

وحكم المد اللازم بأقسامه الأربع : أنه يمد ست حرکات لزوما — من غير نقص ولا زيادة — وهو موجود في فواحة سور المجموعة في قول صاحب التحفة (صله سحيرا من قطعك) في ثمانية أحرف فقط مجموعة في قول بعضهم (سنص علمك) ماعدا عين من فاتحتي (مريم والشوري) وفيها التوسط والمد ، والأول قدره أربع حرکات ، والثاني قدره ست حرکات ، وأما الحرف الباقية بعد إخراج الثمانية المذكورة ، وعددتها ستة مجموعة في (حي طاهر) فإن خمسة منها تمد مدا طبيعيا — قدره حرکتان — وهي المجموعة في (حي طهر) والحرف السادس منها وهو (ألف) لا يمد أصلا ، لا أصليا ولا فرعيا . فعلى ذلك تكون فواحة سور الأربع عشرة المجموعة في (صله سحيرا من قطعك) منقسمة إلى ثلاثة أقسام :

(١) قسم منها يمد مدا لازما . (٢) قسم يمد مدا طبيعيا . (٣) قسم لا يمد أصلا

١- فالأول : ثمانية هو أحرف (سنص علمك) ماعدا عين من فاتحتي (مريم والشوري) وفيها التوسط والمد كما نقدم .

٢- والثاني : خمسة وهو أحرف (حي طهر) .

٣- والثالث : واحد وهو ، ألف .

ويوجد مد يقال له مد بدل — وهذا إنما يكون إذا كان الهمز سابقا عليه ، نحو : آمن — أمن — إيمانا . وحكمه القصر عند جميع القراء لا غير ، إلا عند ورش فإنه كما يجوز فيه القصر يجوز فيه التوسط والمد أيضا — فيمده حرکتين وأربع وستا . إلى هنا انتهى الجواب .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

ويؤخذ منه أن المد قسمان : أصلي وفرعي . والفرعي قسمان : قسم بعده همز . وقسم بعده سكون . والذي بعده همز قسمان : متصل ومنفصل ، والذي بعده سكون قسمان : عارض ولازم ، واللازم قسمان : كلامي وحRFي ، والكلامي قسمان : متقل ومخفF ، والحرفي قسمان : متقل ومخفF ، وقدر الأصلي حركتان ، والمتصل أربع ، أو خمس أو ست عند الوقف إذا تطرف ، والمنفصل أربع أو خمس عند حفص ، ويجوز اثنان عند بعضهم ، واللازم ست .

الدرس السابع والعشرون

تطبيق ثالث وعشرون

س٤ — اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان اسمائها ، والعلة فيها

(قال . يقول . قبل . على . يحيى . يزجي . نوحيه) .

حكمه	علتها	اسمها	الكلمة
قدره حركتان	لعدم وجود همزة أو سكون بعده	مد طبيعي	قال
" "	" " " "	" "	يقول
" "	" " " "	" "	قبل
" "	" " " "	" "	على
" "	" " " "	" "	يحيى
" "	" " " "	" "	يزجي
" "	" " " "	" "	نوحيه

ملحوظة : (نوحيه) فيها ثلاثة مدوّن أصلية — وإن شئت فقل (طبيعية) : الأول في (نُو) ، والثاني في (حِي) ، والثالث في (هَا) ، وقدر كل منها حركتان بحركة الأصبع ، فيكون مجموع الحركات في هذه الكلمة ستة .

تطبيق رابع وعشرون

س٥ — اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان اسمائها :

(جاء . يجيء . جيء . شاء . يشاء . سيء . نقيء . السوء . أولاء . أولياء)

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره أربع حركات أو خمس أو ست عند الوقف إذا	مد	جاء

التحفة العبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

متصل	تطرف
يَجِيءُ
جِيءَ
شَاءَ
يَشَاءُ
سِيءَ
تَفَيَّءَ
السُّوءَ
أُولَاءِ
أُولَيَاءَ

تطبيق خامس وعشرون

س ٤ — اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها :

(يَا أَيُّهَا . يَا أَهْلَ . إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ . إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ . لَا أَعْبُدُ . وَلَا أَنْتُمْ مَا أَعْبُدُ . وَلَا أَنَا . يَدَا أَبِي . مَا أَغْنَى)

الكلمة	اسمها	حكمها
يَا أَيُّهَا	مد منفصل	قدره أربع حركات أو خمس عند حفص
يَا أَهْلَ
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ
لَا أَعْبُدُ
وَلَا أَنْتُمْ
مَا أَعْبُدُ
وَلَا أَنَا
يَدَا أَبِي
مَا أَغْنَى

ملاحظة : (يَا أَيُّهَا) فيها مد ثان في (ها) وهو طبيعي عند الوقف وقدره حركتان . وكذلك (أَنْزَلْنَا) و (أَعْطَيْنَا) فيهما مد ثان في (نا) وهو طبيعي عند الوصل وعارض عند الوقف .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

وكذلك (أنا) فيها مد طبيعي وفنا وأما في الوصل فلا مد أصلا . وكذلك (أبي . وأغنى) فيهما مد طبيعي وفنا ووصلان في (بي) من أبي . وفي (ني) من أغنى . والله أعلم .

الدرس الثامن والعشرون

تطبيق سادس وعشرون

س ٤٧ — اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها :

(الرَّحِيمُ . الدِّينُ . نَسْتَعِينُ . الْمُسْتَقِيمُ . الْمُتَقِينُ . يُنْفِقُونُ . الْمُفْلِحُونُ . خَوْفُ . بَيْتُ)

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره حركتان أو أربع أو ست	مد عارض	الرَّحِيمُ
*****	" "	الدِّينُ
*****	" "	نَسْتَعِينُ
*****	" "	الْمُسْتَقِيمُ
*****	" "	الْمُتَقِينُ
*****	" "	يُنْفِقُونُ
*****	" "	الْمُفْلِحُونُ
*****	" "	خَوْفُ
*****	" "	بَيْتُ

الدرس التاسع والعشرون

تطبيق ثامن وعشرون

س ٥٠ — اذكر الأحكام الموجودة في الكلمات الآتية بعد بيان أسمائها :

(آمَنَ . آزَرَ . آتَى . إِيمَانًا . إِيْزَارًا . إِيْتَاءً . أُوْمِنُ . أُورِزُ . أُوتُوا) .

حكمها	اسمها	الكلمة
قدره حركتان عند جميع القراء ماعدا ورشا فيجيز التوسط والمد	مد بدل	آمَنَ
*****	" "	آزَرَ
*****	" "	آتَى

" " "	إِيمَانًا
" " "	إِبْرَارًا
" " "	إِيتَاءً
" " "	أُوْمَنْ
" " "	أُوزِرُ
" " "	أُوتُوا

تطبيق تاسع وعشرون

س ٥ — اذكر الأحكام الموجودة في الآية الآتية :

(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ)

الكلمة	حكمها
وَمِنْ آ	إظهار حلقى لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة .
آ	مد بدل ، وقدره حركتان عند جميع القراء ماعدا ورشا فإنه يحيىز فيه التوسط (أربع حركات) والمد (ست حركات) .
يَا	مد طبيعى ، وقدره حركتان .
تِهِ أَنْ	مد منفصل ، وقدره أربع حركات أو خمس .
أَنْ خَلَقَكُمْ	إظهار حلقى لوقوع الخاء بعد النون الساكنة .
خَلَقَكُمْ مِنْ	إدغام متلين صغير لوقوع الميم بعد الميم الساكنة .
مِنْ تُرَابٍ	إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة .
تُرَابٍ	فيه مد طبيعى عند الوصل ، عارض عند الوقف ، وقدر الأول حركتان ، والثاني حركتان ، أو أربع ، أو ست .
تُرَابٍ ثُمَّ	إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد التنوين .
ثُمَّ	حرف أغن مشدد وحكمه وجوب إظهار الغنة .
إِذَا أَ	مد منفصل وقدره أربع حركات أو خمس عند حفص .
أَنْتُمْ	إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة .
أَنْتُمْ بَـ	" شفوى " الباء بعد الميم الساكنة .
بَـشَرَ تَـ	" حقيقي " التاء " التنوين .
تَـنْتَشِرُونَ	" " " النون الساكنة وفيها مد طبيعى وصلا — وعارض وقا — (وقد علم كل منها) .

الدرس الثالثون

تطبيق ثلاثون

س٥٢ — اذكر الأحكام الموجودة في الآيات الآتية :

(إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ . تَعْرُفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَصْرَةَ النَّعِيمِ . يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ . خَتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيَتَّافَسِ الْمُتَّافِسُونَ . وَمِزَاجُهُ مِنْ تَسْتِينٍ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقْرَبُونَ) .

الكلمة	حكمها
إِنْ	حرف أغن مشدد ، وحكمه وجوب إظهار الغنة .
الأَبْرَارَ	اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الهمزة بعدها ، وحكمها الإظهار ، وفيها مد طبيعي وقدره حركتان .
لَفِي	فيها مد طبيعي وقدره حركتان .
نَعِيمٍ	فيها مد طبيعي وقدره حركتان عند الوصل وعارض عند الوقف
نَعِيمٍ عَلَيٍ	إظهار حلقي لوقوع العين بعد التنوين .
عَلَيٍ	فيها مد طبيعي وقدره حركتان عند الوقف ، ولامد عند الوصل
الْأَرَائِكِ	اللام لام أل وهي قمرية لوقوع الهمزة بعدها وحكمها الإظهار ، وفيها مد متصل ، وقدره أربع حركات أو خمس (أوست عند الوقف إذا تطرف الهمز) .
يَنْظُرُونَ	إخفاء حقيقي لوقوع الضاء بعد النون الساكنة . وفيها مد طبيعي وصلا ، وعارض وقفا ، وقدر الأول حركتان والثاني حركتان ، أو أربع ، أو ست .
فِي	تقديم حكمها في (لفي) .
وُجُوهِهِمْ	مد طبيعي وقدره حركتان .
وَجْهَهُمْ نَـ	إظهار شفوي لوقوع النون بعد الميم الساكنة .

التحفة العربية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

اللام لام أَلْ وهي شمسية لوقوع النون بعدها وحكمة الإدغام ، وفيها مد طبيعي عند الوصل وعارض عند الوقف .	النَّعِيم
مد عارض للسكون إذا وقنا مثل (خوف) ولامد إذا وصلنا	يُسْقَوْن
إدغام بلا غنة لوقوع الراء بعد النون الساكنة .	مِنْ رَّ
إدغام بغنة لوقوع الميم بعد التنوين .	رَحِيقٌ مَّ
مد طبيعي وصلا ، وعارض إذا وقنا (فرضاً) .	مَخْتُوم
إظهار حلقي لوقوع الخاء بعد التنوين .	مَخْتُومٍ خِ
فيه مدان طبيعيان ، قدر كل منهما حركتان ، الأول في (تا) والثاني في (هـ) .	خِتَامٌ
إدغام بغنة لوقوع الواو بعد التنوين .	مِسْكٌ وَ
تقدم حكمها مرتين .	فِي
فيها مد طبيعي ، وقدره حركتان .	ذَلِكَ
اللام لام الحرف ، وحكمها الإظهار ، لعدم وقوع اللام أو الراء بعدها ، وفي هذه الكلمة مد طبيعي في (نا) وقد تقدم حكمه غير مرة	فَلَيَتَنَافَّسَ
اللام لام أَلْ وهي قمرية لوقوع الميم بعدها ، وحكمة الإظهار ، وفي هذه الكلمة مدان ، الأول طبيعي والثاني وصلا ، وعارض وقا .	الْمُتَنَافِسُون
فيها مدان طبيعيان ، قدر كل حركتان – الأول في (زا) والثاني في (هـ) .	وَمِزاجُهُ
إخفاء حقيقي لوقوع التاء بعد النون الساكنة.	مِنْ تَ
فيه مد طبيعي ، وقدره حركتان .	تَسْتَبِّئُ
إظهار حلقي لوقوع العين بعد التنوين .	تَسْنِيمٌ عَ
إدغام بغنة لوقوع الياء بعد التنوين .	عَيْنًا يَـ
فيها مد طبيعي وقا ، ولا مد وصلا .	بِهَا
اللام لام أَلْ وهي قمرية لوقوع الميم بعدها ، وحكمة الإظهار ، وفيها ، أي في هذه الكلمة مد طبيعي وصلا وعارض وقا ، وقد تقدم مرارا	الْمُقْرَبُون

التحفة العنبرية في شرح تحفة الأطفال ترتيب وتنسيق ابن عبد الوهاب السالمي

وتكرارا ، أن قدر الأول حركتان والثاني حركتان ، أو أربع ، أو ست	
---	--

انتهى بفضل الله ومنه وكرمه كتاب التحفة العنبرية