



مَجْمَعَةُ السُّنَّةِ الْعِلْمِيَّةُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمِ

## (فَعَّ السَّفَرَةَ)

برنامج التأهيل المتخصص لمعلمي القرآن الكريم

---

المستوى الثالث

عشر إضاءات

في الإشراف على الحلقات

جمع وإعداد

عبد القادر بن عبد الكريم العثمان

٢٠١٨م

# عشر إضاءات في الإشراف على الحلقات

## الهدفُ العامُّ للدورة

إكساب المشارك المعارف والمهارات الأساسية اللازمة التي تمكنه من القيام بمهام الإشراف على الحلقات القرآنية بكفاءة وفعالية ليتمكن من النجاح في تحقيق الإنتاجية العالية في رسالته القرآنية.

## مسيرة رحلتنا

١. مفهوم الإشراف على الحلقات القرآنية وأهميته.
٢. صفات المشرف على الحلقات القرآنية.
٣. وسائل الإشراف على الحلقات القرآنية.
٤. كيف أُقيِم الحلقة؟
٥. كيف أتعامل مع أنماط المعلمين؟
٦. كيف أنفِذ الزيارة الإشرافية؟
٧. كيف أرتقي بكفاءة المعلمين؟
٨. كيف أحلُّ المشكلات في الحلقات؟
٩. أربع همسات لمشرف الحلقات.
١٠. كيف أضع خطة إشرافية مبسّطة؟

# مفهوم الإشراف على الحلقات القرآنية وأهميته

## الإشراف لغة:

أشرف على الشيء: اطلع من فوق، وتولاه وتعهده.

وأشرف على الموت: قاربته.

وعلى هذا:

**فالإشراف في اللغة:** يتناول معنى المقاربة، والنظر من علو،

وتولي الشيء وتعهده.

**الإشراف اصطلاحاً:** مهارة ابتكار وإبداع للأساليب والوسائل

المؤثرة في نشر القرآن الكريم، وإجادة صياغة الأهداف

والعمل على تحقيقها، ومساعدة العاملين على أداء واجبهم

على أحسن وجه ممكن.

## أهمية الإشراف

● احتياج المدرس إلى من يوجهه ويرشده ويشرف عليه

نظراً للمواقف الكثيرة المتغيرة التي يواجهها ووصول

علماء التربية وطرق التدريس باستمرار إلى جديد في

طرق التدريس ووسائل التعليم.

● الإشراف يساعد على إتقان المدرس طرق التدريس

وأساليب التعامل مع التلاميذ ويعمل على نقل

الخبرات والمهارات التدريسية والتربوية من حلقة إلى

أخرى.

● الإشراف ينشط العملية التربوية والتعليمية ويترد

عنها الكسل والتراخي ويمدها بما يطورها ويجدد

حياتها.

# صفات المشرف على الحلقات القرآنية

كيف يتم اختيار مشرف الحلقات؟:

١. المقابلة الشخصية من مشرف خبير.
٢. التجريب.
٣. الملاحظة.



# صفات المشرف على الحلقات القرآنية



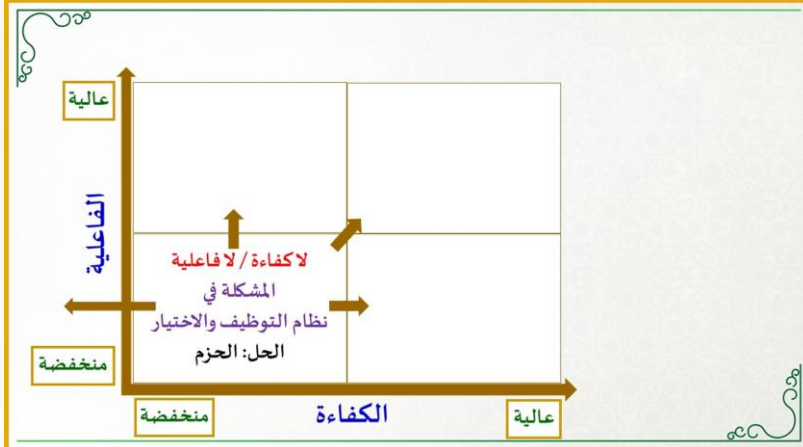
## وسائل الإشراف على الحلقات القرآنية



## كيف أُقيّم الحلقة؟



# كيف أتعامل مع أزمات المعلمين؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

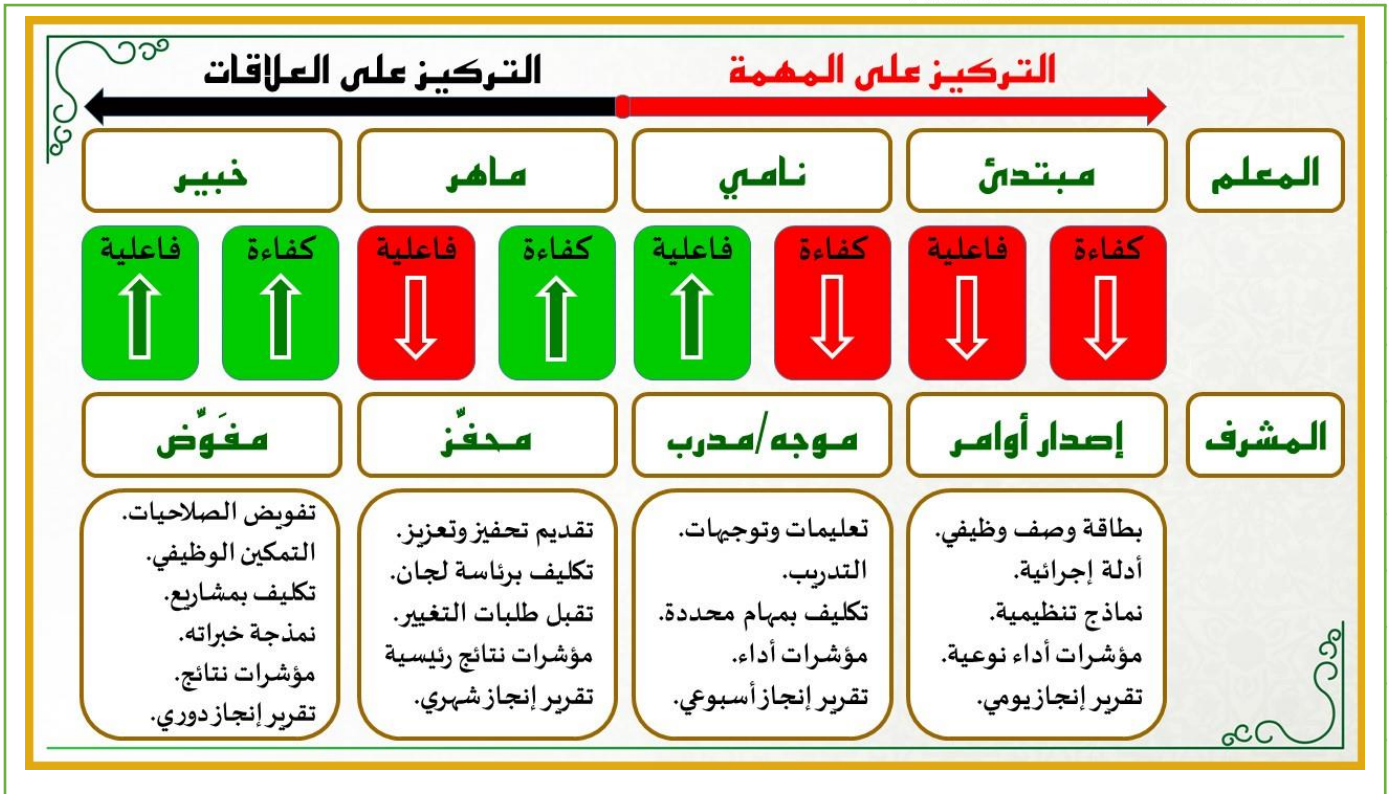
.....

.....

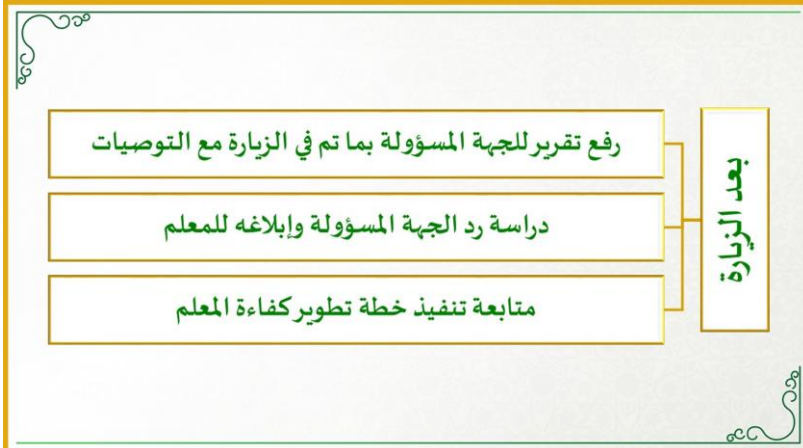
.....

.....

.....



# كيف أنفذ الزيارة الإشرافية؟





# نموذج ( ١ ) للزيارة الإشرافية



جمعية التثقيف القرآني

بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم

نموذج رقم ( ١ )

الصفحة ١ من ٢

المركز	البلدة	اسم المسجد
اسم المدرّس /ة	المؤهل	التخصص
اسم الحلقة	مستوى الحلقة	عدد الطلاب
فترة التقييم	من	إلى

الدرجة = مجموع الزيارات / عددها			الصفات الشخصية للمعلم والقدرات والانضباط العلمي والإداري		أولاً
الزيارة (٣)	الزيارة (٢)	الزيارة (١)	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	عناصر التقييم
				٤	المظهر اللائق وتمثل صفات القدوة الحسنة
				٤	الالتزام بدوام الحلقة وأوقات الحضور والانصراف
				٣	وجود سجل متابعة منظم وخطة تدريس
				٣	القدرة على ضبط الحلقة وحسن إدارتها
				٣	التعامل مع الطلاب والأنشطة المحفزة للتعلم
				٣	مستوى انضباط الطلاب في الحلقة وتفاعلهم
				٣	عدد المخرجات الشهري ومستوى الإتقان
				٣	حضور الدورات واللقاءات والاجتماعات
				٣	علاقة المعلم مع زملائه المعلمين
				٤	تعاون المعلم مع إدارة الحلقات
				٣	التمكن العلمي والقدرات التربوية
				٣	مهارات التدريس والقدرة على توصيل المعلومات
				٣	جذب انتباه الطلاب ومراعاة الفروق الفردية في التعليم
				٣	استخدام الوسائل التعليمية والمواد اللازمة
				٤	حرصه الدائم على تطوير مستواه العلمي وحضور
				٤	المستوى العلمي لطلاب الحلقة ومخرجاتها
				٣	قدرات المدرس التجويدية "النظري والتطبيقي"
				٤	تجاوب المعلم مع ملاحظات وتوجيهات المشرف التعليمي
				٦٠	مجموع الدرجات

غير مرضي	مرضي	جيد	جيد جداً	ممتاز	التقديرات
٥٩ فأقل	٦٠ - ٦٩	٧٠ - ٧٩	٨٠ - ٨٩	٩٠ - ١٠٠	



www.quransham.org  
contact@quransham.org

f t y /quransham

# استكمال النموذج ( ١ ) للزيارة الإشرافية



مجموعة الوثائق التابعة لوزارة التعليم

بطاقت متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم

نموذج رقم ( ١ )

الصفحة ٢ من ٢

اسم المسجد	البلدة	المركز
التخصص	المؤهل	اسم المدرس / ة
عدد الطلاب	مستوى الحلقة	اسم الحلقة
	إلى	من
		فترة التقييم

ثانياً							تقييم الأداء التعليمي - خاص بالمشرف التعليمي (درجة العنصر من ٥)
زيارة (٣)	زيارة (٢)	زيارة (١)	أداء المعلم في درس التجويد	زيارة (٣)	زيارة (٢)	زيارة (١)	أداء المعلم في درس القرآن
			تمهيد (مراجعة الدرس السابق)				التمهيد (وقفه إيمانية)
			مقدمة الدرس الجديد				استيفاء التسميع لمعظم الطلاب
			التسلسل المنطقي للدرس				القراءة النموذجية للمعلم
			العناية باستخدام الوسائل				توضيح المعاني الغامضة للطلاب
			تبسيط المعلومات وتوضيحها				القراءة الجماعية للطلاب
			التأكد من الاستيعاب				القراء الفردية وتصحيح الأخطاء
			اختيار الأمثلة المناسبة				الاهتمام بالمراجعة
			إعطاء واجب مناسب للطلاب				إعطاء واجب مناسب للطلاب
			مجموع الدرجات (٤٠)				مجموع الدرجات (٤٠)
			متوسط أداء درس التجويد				متوسط أداء درس القرآن
(درجة متوسط الأداء = مجموع الزيارات / عددها) - (درجة الأداء التعليمي = المتوسطين / ٢)							درجة الأداء التعليمي النهائية

ثالثاً		تقييم عام (الإشراف الإداري والتعليمي)
مواطن القوة (صفات متميزة، إنجازات)	سلبيات	توجيهات وتوصيات

رابعاً		مجموع درجات التقييم
ملاحظات	الدرجة	محور التقييم
		الصفات الشخصية للمعلم والقدرات والانضباط العلمي والإداري
		تقييم الأداء التعليمي
التقدير العام		مجموع الدرجات

\*\* في حال عدم وجود مشرف تعليمي في المنطقة، ينوب عنه في التقييم المشرف الإداري أو مشرف المنطقة

اعتماد مدير المركز

المشرف التعليمي

المشرف الإداري

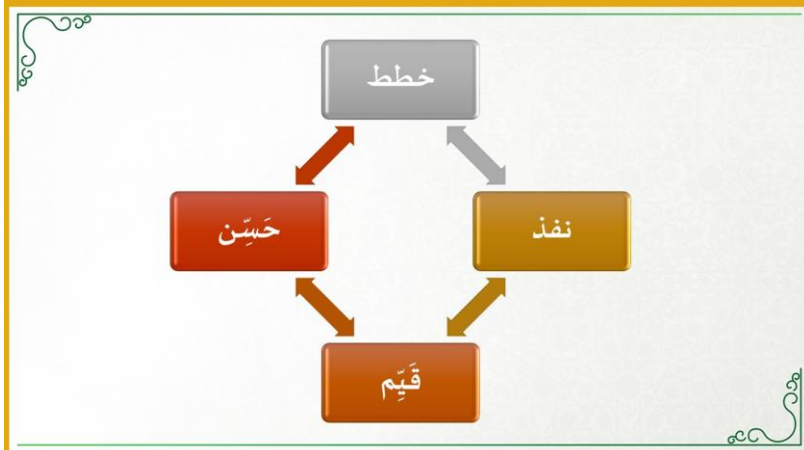
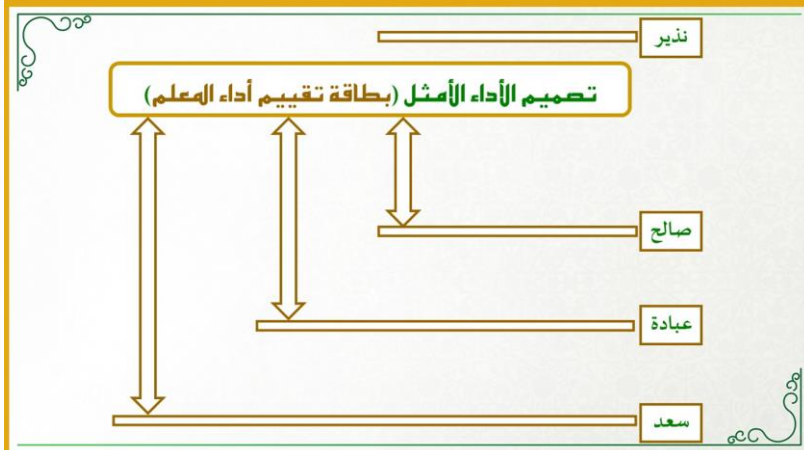
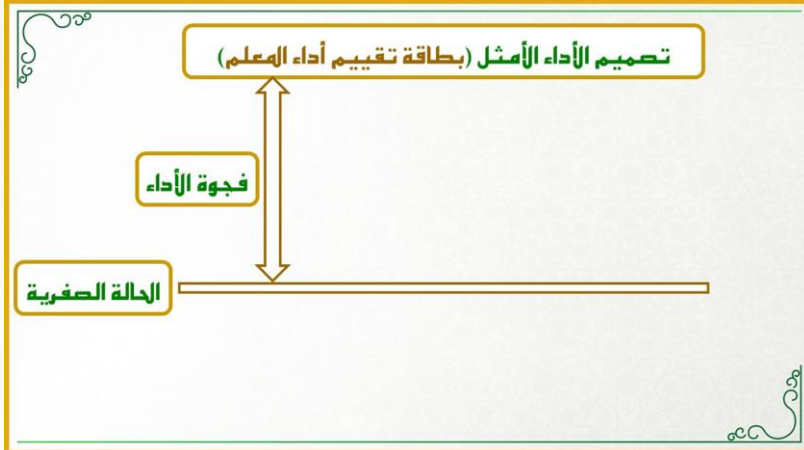


www.quransham.org  
contact@quransham.org

f t y /quransham



# كيف أرتقي بكفاءة المعلمين؟



# كيف أحلُّ المشكلات في الحلقات؟

## تسع خطوات لحل المشكلات



## تطبيق عملي على مشكلة ازدحام الحلقة بالطلاب

	إدراك المشكلة

	تحديد وتصنيف المشكلة



# أربع همسات لمشرف الحلقات



## درب المعلمين على الأداء المتوازن



# أربع همسات لمشرف الحلقات

## تدريب عملي

بعد التوزع لأربع مجموعات: تشارك مع مجموعتك في إجابة السؤال التالي:



- كيف تجعل الحلقة غير مفيدة وغير ممتعة؟
- كيف تجعل الحلقة مفيدة وغير ممتعة؟
- كيف تجعل الحلقة ممتعة وغير مفيدة؟
- كيف تجعل الحلقة مفيدة وممتعة؟

تنبيه: كل مجموعة تختار سؤالاً واحداً

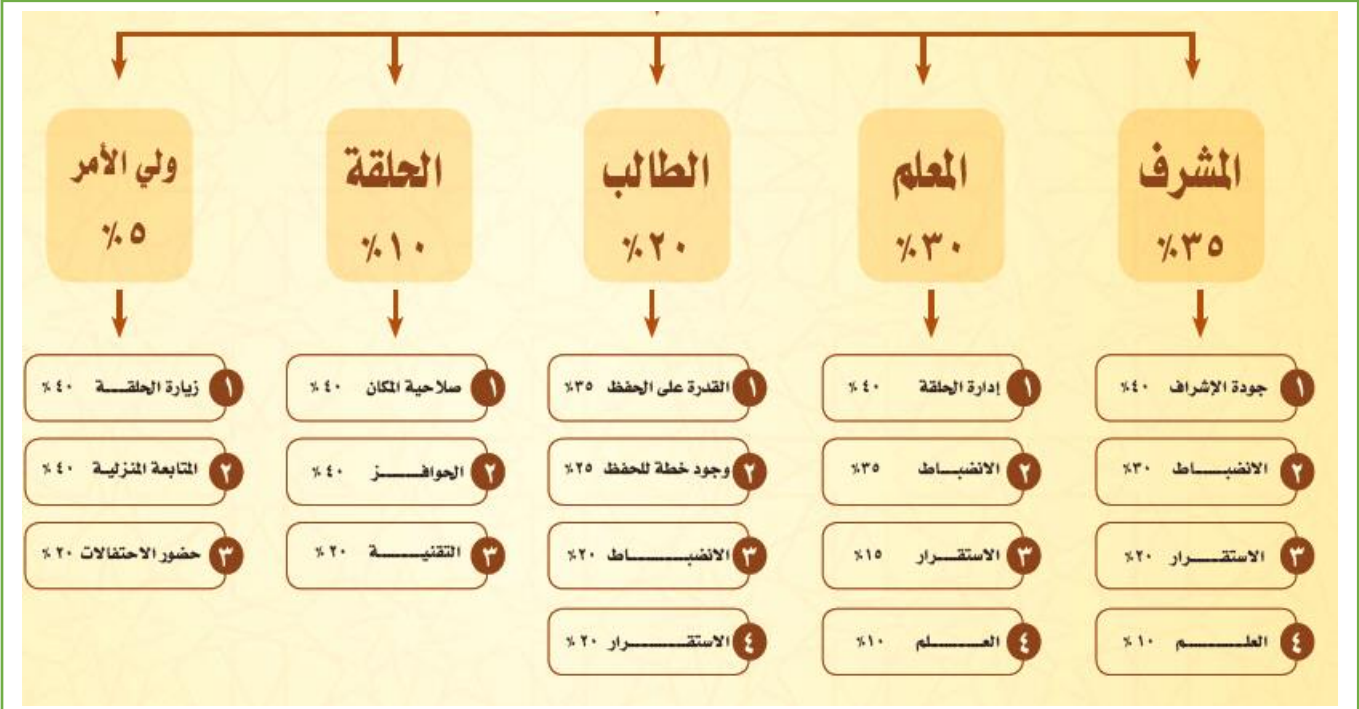


## حوّل القرارات إلى قرارات مبرمجة





# كيف أضع خطة إشرافية مبسطة؟



خطة المعلم			
التطوير المستمر لمستوى المعلمين			الهدف الاستراتيجي
قدرة المعلمين على إدارة حلقاتهم بأفضل إنتاجية			المؤشر العام للهدف
الزيادة	التقييم المستهدف	التقييم الحالي	قراءة المؤشر
٢٠%	٦٠%	٤٠%	متوسط نسبة تقييم المعلمين في إدارة حلقاتهم
			الفجوة الاستراتيجية

البرنامج	مؤشر نجاح البرنامج	القراءة المستهدفة	التكلفة	تاريخ الإنجاز
جائزة المعلم المتميز	عدد المعلمين الحاصلين على الجائزة	٥		
دورات رافد الخير	نسبة المعلمين الجدد المشاركين في الدورات	١٠٠%		
دورات التحسين المستمر للأداء التعليمي	نسبة المعلمين المشاركين في الدورات	٦٠%		
دورات التخصص	نسبة المعلمين المشاركين في الدورات	٣٠%		
الزيارات الإشرافية للمعلمين	عدد الزيارات الإشرافية	٣		

# كيف أضع خطة إشرافية مبسطة؟

## خطة الحلقة

الوصول إلى بيئة جاذبة في الحلقة				الهدف الاستراتيجي
زيادة انتماء الطلاب للحلقات وتخفيض التسرب بينهم				المؤشر العام للهدف
النقص	التقييم المستهدف	التقييم الحالي	قراءة المؤشر	الفجوة الاستراتيجية
%١٠	%٥	%١٥	نسبة تسرب الطلاب من الحلقات	

البرنامج	مؤشر نجاح البرنامج	القراءة المستهدفة	التكلفة	تاريخ الإنجاز
البرامج الترفيهية	نسبة الطلاب المشاركين في البرامج	%٨٥		
البرامج التحفيزية	عدد البرامج التحفيزية المنفذة	٢٠		
برنامج السلم التنافسي	عدد الحلقات المكرمة	٦		

## الأهل والعلاقات

تحسين وتوسيع العلاقة التواصلية مع أولياء أمور الطلاب				الهدف الاستراتيجي
زيادة عدد التواصل الإيجابي مع الشرائح ذات العلاقة بالمدرسة				المؤشر العام للهدف
الزيادة	التقييم المستهدف	التقييم الحالي	قراءة المؤشر	الفجوة الاستراتيجية
٥	١٠	٥	عدد البرامج التواصلية الإيجابية	

البرنامج	مؤشر نجاح البرنامج	القراءة المستهدفة	التكلفة	تاريخ الإنجاز
برامج مجلس الآباء	عدد لقاءات وبرامج المجلس المنفذة	١٠		
برامج العضوية الفخرية	عدد المشاركين في برنامج العضويات	٣٠		
برنامج (زياراتي)	عدد الزيارات المنفذة لأهالي الطلاب	٢٥		



## قبل الختام

### توصيات للمشرف

لا تفعل

افعل

لا تفعل	افعل

### توصيات عامة لتشغيل البرنامج والإشراف على الحلقات

التوصيات:
