

أثر اختلاف القراءات في الفقه المقارن

كتاب المجموع للنووي أنموذجا

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في العلوم الإسلامية

تخصص: فقه مقارن

تحت إشراف
الدكتور حوالة عكاشة

إعداد
الطالب عا شور خضراوي

الموسم الجامعي: 2012 - 2013 م
1432 - 1433 هـ

الإهداء

إلى روح شَيْخِي الصَّالِحِ الرَّاهِدِ الْمُبَارَكِ، أَحْمَدَ بْنَ عَبْدِ الْقَادِرِ
أَجُودِيِّ أَبِي الْمُبَارَكِ، الَّذِي حَبَّبَ إِلَيَّ الْقُرْآنَ، وَحَبَّبَ لِي أَهْلَهُ وَأَخَذَ
بِيَدِي فِي بَدَايَتِ رَيْقِ أَهْلِ الْقُرْآنِ حِفْظًا وَضَبْطًا وَإِتْقَانًا.
وَإِلَى رُوحِ شَيْخِي وَمُعَلِّمِي الْحَكِيمِ الْكَرِيمِ خَادِمِ الْقُرْآنِ حَقًّا،
وَرِجَانَتِ أَهْلِهِ صَدَقًا، عَمْرَ بْنَ مُحَمَّدِ رِجَانِ، مَنْ صَبَّرَ لِي تَرْتِيلَ الْقُرْآنِ
بَعَا، وَيَسَّرَ لِي قِرَاءَتَهُ جَمْعًا. رَحِمَهُمَا اللَّهُ رَحْمَةً وَاسِعَةً.
وَرَحِمَ اللَّهُ وَالِدِيَّ وَشَيْوَحِي جَمِيعًا، وَجَمَعَنِي بِهِمْ فِي جَنَّةِ
الْفَرْدَوْسِ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسَنَ
أَوْلَادِكَ رَفِيقًا. آمِينَ آمِينَ آمِينَ.

بطاقة شكر

أتوجه بالشكر العميم إلى أسرة كلية العلوم الإنسانية
والحضارة الإسلامية، خاصة قسم العلوم الإسلامية أساتذة
وإداريين على ما علموا ووجهوا وأفادوا. وإلى من تفضل
علي بالإشراف أستاذي الدكتور حوالف عكاشة المحترم،
الذي أولاني عناية خاصة توجيهها وتسديدا ونصحا. وإلى
كل من أسدى إليّ جميلا من تنبيه أو إعانة أو معروف،
والله يجزي من أحسن وهو يهدي السبيل.

المقدمت

الحمد لله الذي أحكم بكتابه أصول الشريعة الغراء، ورفع بخطابه فروع الحنيفية السمحة البيضاء، حتى أضحت كلمته الباقية راسخة الأساس شامخة البناء ﴿كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ [إبراهيم 27] أوقد من مشكاة السنة لإقتباس أنوارها سراجا وهاجا، وأوضح لإجماع الآراء على اقتفاء آثارها قياسا ومنهاجا، حتى صادفت بحار العلم والهدى تتلاطم أموجا ﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾ [النصر 2].

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له عالم الغيب والشهادة، أبوء له بنعمته عليّ وأستزيده منها والشكر قمين بالزيادة، وأبوء إلى عظيم قدرته من الحول والقوة والإرادة، وأسأله الحسنى وزيادة .. شهادةً سليمة من الأهواء، بريّة من العجب والرياء، طيبةً أصلها ثابت وفرعها في السماء.

وأشهد أن محمدا ﷺ عبده المفضل على أهل كل قرن وجيل، المحمود نعتة في التوراة والإنجيل، المبعوث بالكتاب الساطع بيانه، الصادع برهانه، المودع من الحكم ما ليس في كتاب، المتزل على سبعة أحرف من سبعة أبواب .. وعيده يصدع قلوب الخائفين، وتوحيده يجمع علوم العارفين، وتجويده يرفع درجة القارئ، وتدبره يعرج بصاحبه في أعلى عليين ..

اللهم اجعلنا ممن ساعدته على القيام به جوارحه وأوصاله، واستنارت بتلاوته غدواته وأصالة، ولأن إلى ذكره قلبه، وتوكل لحشيته جفنه، ولقيك متقربا إليك من تلاوته بأفضل عمل، نائلا لديك بشفاعته فوق الأمل.

أمّا بعد : فلقوله ﷺ « مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ »¹ كان الفقه الإسلامي من العلوم التي تمنيت أن يكون لي حظ وافر منها، وكان الفقه المقارن من التخصصات

¹ البخاري، كتاب العلم، باب من يرد الله به خيرا، ج 1 ص 197 . ومسلم ، كتاب الزكاة، باب النهي عن المسألة،

التي طالما حلمت أن أُدرَج في عقد نظمها، ذلك أن جوهر الدين الفقه، وأن ثمرته المقارنة والموازنة، إحاطةً بمسائله، وجمعا لمتفرقه، ثم نظرا في أدلته، فترجيحا.. أو قل تقريبا لأطراف متباعدة، وتضييقا لهوة خلاف متنافرة..

وإذا كانت تلك الأمنية قد لاحت بوادرها في الأفق بالتحاقى بقسم الفقه المقارن، فإن شغفي بالقرآن العظيم واهتمامي بعلومه لم تخبُ جذوته، بل قويت بتوسيع نطاق العمل به؛ من المحافظة على لفظه المتمثل في الإقراء، إلى الاهتمام بمعناه بمعرفة أثار اختلاف القراء في الأحكام الفقهية الغراء، وهو سبب من أسباب الخلاف ومادة أساسية للفقه المقارن.

ولقد كان الإمام النووي رحمته الله ممن حُبب إليَّ منهجه عموما، وفي الفقه المقارن على وجه الخصوص، وكان كتابه المجموع من أوائل الكتب التي اقتنيتها، وفي النفس ميول ورغبة لقراءة هذا السفر النفيس، أو إقراءه، أو القيام بدراسته أو شيء ما نحوه.. حتى منَّ الله عليَّ فهُديت لاختيار موضوع مذكرة الماجستير حول دراسة جزئية من هذا الكتاب؛ القراءات القرآنية وأثرها في الاختلاف الفقهي من خلال المجموع، فجمع الله لي به بين المحابِّ الثلاثة؛ علم القراءات، والفقه المقارن، وخدمة المجموع ثم بركة الإمام النووي. وذلكم **السبب** الرئيس لاختيار هذا الموضوع..

إضافة إلى أسباب أخرى أجملها فيما يلي:

- 1 — أن القراءات القرآنية تعد سببا من أسباب الخلاف الفقهي.
- 2 — أن كتاب المجموع يُعدُّ واسطَةً في عقد منظومة الفقه المقارن، ودراسته تعتبر من صميم هذا التخصص.
- 3 — أن هذا الكتاب على جلالته قدره لازال لم يخدم الخدمة العلمية اللائقة به ، مقارنة بالأسفار الفقهية الأخرى.
- 4 — عدم وجود من خص هذه الجزئية منه ببحث مستقل فيما أعلم.
- 5 — وإذا كان الفقه المالكي أصلا فلا ريب أن الأفنان والثمار تبدو وتزهو على الفروع، وأن الفقه الشافعي فرع من هذه الدوحة المدنية الأثرية، بل هو امتداد لها وتكامل مع أبنائها، تزهوا به ويتقوى بها تقوي الابن بأبيه والتلميذ بشيخه.. وأنعم بالأب الشيخ، والابن البار.

6 — وقبل كل ذلك وبعده أرجوا نيل بركة الإمام النووي المجمع على صلاحه وتقواه "ورجل من الكرام عندنا" كما وصفه ابن مالك.

وإذا كان صاحب المجموع قد جمع ماتناثر من مسائل الفقه الشافعي وبيّن مشهورها من مغمورها، وما تفرق بين القديم والجديد وأوضح معتمدها من مهملها، فإن **أهميته** لهذا البحث تكمن في كونه ذكر المذاهب الأخرى تفصيلاً، فنقل أقوال أصحابها من مضامها، وساق أدلتهم منقولها ومعقولها، وناقش كل قول أو دليل، ثم بنى ترجيحه أو اختياره على بيّنة وبرهان، إضافة إلى الفوائد والفرائد اللغوية والأصولية والحديثية وغيرها — وهو لبُّ الفقه المقارن وما تقرُّ به عين طالبه — كما كان القرآن الكريم من أول وأقوى الأدلة التي اعتمد عليها ومنه القراءات.

هذا وإنني أرجوا أن أحقق من هذه الدراسة **أهدافاً** منها:

- 1 — الإطلاع على مصدر من أهم مصادر الفقه المقارن.
 - 2 — التعرف على كيفية معالجة المسائل الخلافية.
 - 3 — اكتساب الملكة بممارسة البحث والدراسة من مضامها.
 - 4 — التدريب والاستعداد للمشاركة والمساهمة في هذا المجال مستقبلاً..
 - 5 — الربط بين علمي القراءات والفقه المقارن.
 - 6 — معرفة كيفية تعامل الفقهاء مع الكتاب العزيز.
 - 7 — محاولة الغوص في جزئية من جزئيات هذا الفن والابتعاد عن السطحية والعمومات.
- وقبل الخوض في لجج هذا الفن أجد أمامي أسئلة كثيرة لعلني أوفق للإجابة عنها من خلال هذه المذكرة، منها؛ هل الدراسة المقارنة تعد من مبتكرات المعاصرين، أم هي تهذيب وترتيب لعمل السابقين لاغير؟ وهل التمهيد يُعدُّ مانعاً للإطلاع على ما عند الآخرين وتبيين الحق مهما كان مصدره، أم هو خلاف ذلك؟ وهل الخلاف المذهبي يمكن رفعه أو على الأقل تقليله وتضييق الهوة بين المختلفين؟

ثم ماهي أسباب هذا الخلاف؟ وهل القراءات القرآنية تعد سبباً من الأسباب؟ بل ماحقيقتها، وماشروطها، وأقسامها؟ وهل اختلاف القراءات كامن في اللفظ أم يتعداه إلى المعاني؟ وما مبلغ الإمام النووي من العلم بها؟ وكيف وضّفها في الاستدلال بها؟ وما

موقعها عنده في بند الاستدلال بالقرآن الكريم عموماً؟ وهل كتاب المجموع يعد مرجعاً لذلك أم هي مسائل متناثرة؟ تلکم هي **إشكالية** هذه المذكورة.
وقد اتبعت **المنهج الإسئقرائي** المعتمد على الاستدلال والبرهان.

أمًا منهجيني في البحث فقد:

— حصرت هذا البحث في الجزء الذي شرحه الإمام النووي من المهذب وهو عشر مجلدات، يبدأ من أول الكتاب وينتهي عند شرح حديث عبادة في باب الربا من كتاب البيوع..

— قمت بعملية مسح لهذه الأجزاء، وتتبع المواضع التي استدلت فيها بالقرآن عموماً والقراءات على وجه الخصوص مع ترتيبها وتبويبها.

— دراسة هذا النوع من الاستدلال لاسيما عند النووي في المجموع.

— الإحالة إلى السورة ورقم الآية بعد ذكرها مباشرة.

— تخرج الأحاديث من خلال الكتب المشهورة بذكر الكتاب والباب ورقم الحديث مع الجزء والصفحة، مع بيان درجته ما أمكن ذلك.

— عزو الأقوال إلى أصحابها من خلال ذكر اسم الكتاب ثم اسم المؤلف مع الجزء والصفحة.

— ترجمة للقراء بدءاً بسادة القراء من الصحابة الكرام، ثم القراء العشرة المتفق على تواتر قراءتهم، ثم الأربعة الشاذة، مع ذكر من ورد اسمه في هذه المذكورة من رواهم وطرقهم.

— ترجمة للأعلام الوارد ذكرهم، معتمداً على النووي نفسه في ذلك، وقد أُلجأ إلى غيره من كتب التراجم، مكتفياً بذكر اسم العلم ولقبه وسنة وفاته وبعض شيوخه وتلاميذه ومصنفاته لاسيما ما اشتهر به.

— وختمت هذه المذكورة بمجموعة من الفهارس العلمية.

هذا وقد قسمت هذه الدراسة إلى فصل تمهيدي و ثلاثة فصول رئيسة، مع المقدمة والخاتمة. كما قسمت كل فصل إلى مباحث، وكل مبحث إلى مطالب وربما إلى فروع حسب الحاجة..

فالفصل التمهيدي في التعريف بالإمام النووي وكتابه المجموع — مع إبراز الجانب المتعلق بموضوع القراءات — والفصل الأول في حقيقة القراءات القرآنية والفقهاء المقارن، وأما الفصلان الثاني والثالث ففي أثر اختلاف القراءات في الخلاف الفقهي وفيه تتبع لمواضع الاستدلال بالقراءات عند الإمام النووي في كتابه المجموع .

وقد جعلت نصب عيني **مطارد ومراجع** متنوعة أهمها: كتاب المجموع شرح المذهب بطبعاته الثلاثة المتوفرة، مع تعليقات وتقریضات وانتقادات وردود المحققين، ثم طائفة من كتب المذهب الشافعي أصولاً وفروعاً: كنهاية المطلب في دراية المذهب للإمام الجويني، والمدخل إلى المذهب الشافعي للقواسمي، والأمر والرسالة للشافعي، وروضة الطالبين وعمدة المفتين للنووي وغيرهم ..

ومن كتب الخلاف: الإشراف على مذاهب العلماء لابن المنذر، والإشراف على نكت مسائل الخلاف للقاضي عبدالوهاب، واختلاف الفقهاء للطبري ..

بالإضافة إلى كتب القراءات القرآنية أمثال: التيسير للداني، وحجة القراءات لأبي زرعة، والكشف عن وجوه القراءات السبع للقيسي، والنشر في القراءات العشر لابن الجزري، ومعاني القراءات للأزهري ..

وكتب اللغة والمعجم نحو: معجم مقاييس اللغة لابن فارس، ولسان العرب لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروز ابادي، ومختار الصحاح.

الدراسات السابقة:

— القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور محمد بن عمر بازمول ، رسالة دكتوراه [1412 – 1413] جامعة أم القرى ، كلية الدعوة ، فرع الكتاب والسنة.

— القراءات القرآنية وأثرها في اختلاف الأحكام الفقهية ، للدكتور خير الدين سيب ، رسالة ماجستير ، جامعة وهران ، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية.

— أثر اختلاف القراءات القرآنية في الفقه عند المالكية ، للأستاذ رابح بلعيد ، رسالة ماجستير ، جامعة الأمير عبدالقادر ، كلية أصول الدين والشريعة ، قسم : الفقه وأصوله.

— أثر القراءات القرآنية في توجيه المعنى التفسيري ، للدكتور أحمد قاسم عبدالرحمن ، مقال في مجلة جامعة الأنبار ، كلية العلوم الإسلامية ، قسم التفسير وعلوم القرآن.

— الإمام النووي المحدث الفقيه من خلال كتابيه المجموع والمنهاج ، للأستاذ حميد الداودي ، أطروحة جامعة محمد الأول ، كلية الآداب ، وجده ، المغرب .

وأخيرا فالمؤمن بأخيه قوي، ومُؤجَّهه النصوح على الصراط سوي، فشكر الله الكريم سعي من وجَّهنا من أساتذتنا الكرام وأجزل لهم المثوبات، وأحلَّ من أعاننا من إخواننا الطلبة في أعلى المقامات ، وجعل لنا نصيبا من ذلك ومن جميع أنواع الخيرات ، وأدامنا على ذلك في ازدياد حتى الممات ، وغفر لنا ما جرى وما يجري منا من الزلات ، وفعلَ ذلك بوالدينا ومشايخنا وسائر من نُجِّبه ويحبنا ومن أحسن إلينا وسائر المسلمين والمسلمات، إنه سميع الدعوات جزيل العطيات، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب الأرض والسموات..

خطة البحث

المقدمة:

فصل تمهيدي: في التعريف بالإمام النووي وكتابه المجموع

المبحث الأول: - ترجمة الإمام النووي

المبحث الثاني: - التعريف بكتاب المجموع

الفصل الأول: - حقيقة علم القراءات والفقهاء المقارن

المبحث الأول: - تعريف القراءات، شروطها، أركانها، أنواعها، حجيتها.

المبحث الثاني: - تعريف الفقهاء المقارن، ضوابطه، علاقته بعلم الخلاف.

المبحث الثالث: - منهج الإمام النووي في الاستدلال بالقراءات والفقهاء

المقارن.

الفصل الثاني: - أثر اختلاف القراءات في أحكام الطهارة

المبحث الأول: - حكم غسل الرجلين.

المبحث الثاني: - حكم الملامسة.

المبحث الثالث: - حكم غسل الحائض.

الفصل الثالث: - أثر اختلاف القراءات في أحكام الحج

المبحث الأول: - حكم الرفث والفسوق والجدال في الحج

المبحث الثاني: - حكم جزاء الصيد، وقضاء التفث، واتخاذ مقام

إبراهيم مصلى.

الخاتمة

فصل تمهيدي

في التعريف بالإمام النووي وكتابه المجموع

المبحث الأول: - ترجمت الإمام النووي

المطلب الأول: - مولده ونشأته ، شيوخه و تلاميذه ، مؤلفاته ، وفاته

المطلب الثاني: - زهده وورعه ، مكانته العلمية و ثناء العلماء عليه

المطلب الثالث: - اهتمام الإمام النووي - رحمه الله - بالقرآآت

المبحث الثاني: - التعريف بكتاب المجموع

المطلب الأول: - المجموع بين النووي والسبكي وتتمات المعاصرين

المطلب الثاني: - منهجية الإمام النووي في المجموع

المطلب الثالث: - القرآآت القرآنية ومحلها من كتاب المجموع

المبحث الأول

التعريف بالإمام النووي (631 - 676) هـ

توطئة

يعتبر الإمام النووي من أعلام الأمة الذين حباهم الله تعالى فرفع ذكرهم وكتب لهم القبول عند العامة والخاصة، فقلماً تجد من لا يعرفه حق المعرفة من المثقفين وطلبة العلم فضلاً عن العلماء، لذلك نجد ترجمته، بل وذكر مناقبه وصفاته ومراحل حياته العلمية كلها ماثورة بين ثنايا الكتب والرسائل وفي متناول الجميع.

ويُعدُّ الإمامُ العالمُ المحدث علاء الدين بن العطار¹ من تلاميذ الإمام النووي الذين لازموا علمه وبنوا علمه رواية وتدويناً، وممن ترجم له تبركا بل وأفاض في نقل سيرته، فلم تفتُه شاردة ولا واردة من تفاصيل حياته، بل ولا نجانب الصواب إذ قلنا أن من ترجم للإمام النووي يُعدُّ عالماً على ابن العطار، يقول رحمته: " فلماً كان لشيخه وقوتي عليّ من الحقوق المتكاثرة مالا أطيع إحصاءها بعثني ذلك على أن أجمع كتاباً فيه مناقبه وآثاره... فقد روينا بالإسناد إلى سفيان بن عيينة رحمته أنه قال: عند ذكر الصالحين تتزل الرحمة. وروينا بإسنادنا إلى محمد بن يونس رحمته ما رأيت للقلب أنفع من ذكر الصالحين اهـ. "2

وقد اعتمدت في التعريف بالمؤلف أساساً عليه فهو أعرف به من غيره لملازمته إياه، غير أنني أجلتُ النظر في أسفار التراجم الأخر وانتقيت بعض نفاثاتها تكميماً للفكرة وتنوعاً للأسلوب والمصدر، من ذلك: طبقات الشافعية الكبرى، لتاج الدين عبد الوهاب السبكي، وطبقات الشافعية، لابن قاضي شهبة، وشذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد، والبداية والنهاية، لابن كثير، وتذكرة الحفاظ، للذهبي.

¹ علي بن إبراهيم بن داود بن سليمان بن العطار الدمشقي الشافعي [654_724هـ] أخذ عن الإمام النووي ولازمه، وعبد السلام الزواوي، وابن أبي الخير، والأذرع، ومن أبرز تلاميذه: الذهبي، وابن كثير، والزملكاني، وأبو الجعد الصيرفي، صتف: تحفة الطالبين، والعدّة شرح العمدة، وأصول أهل السنة والجماعة وغيرها. طبقات الشافعية، لابن

قاضي شهبة، ج 3 ص 124، وشذرات الذهب، لابن العماد، ج 8 ص 144

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 418

المطلب الأول

مولده ونشأته، شيوخه و تلاميذه، مؤلفاته، وفاته

1 - مولده ونشأته

هو الإمام الحافظ الفقيه أبو زكرياء¹ محيي الدين يحيى بن شرف بن مري بن حسن بن حسين بن محمد بن جمعة الحزامي² النووي الحوراني الشافعي. أوحد دهره وفريد عصره، الصوّام القوّام الزاهد، الحافظ، أحد الأعلام، شيخ الإسلام، أستاذ المتأخرين، صاحب الأخلاق المرضية والمحاسن السنية.³

وُلد في العشر الأوسط من المحرم سنة إحدى وثلاثين وستمائة [631هـ] بقرية نوى من أعمال حوران ونشأ بها، ختم القرآن حين ناهز الإحتلام⁴، وكان الصبيان يُكرهونه على اللعب معهم فيهرب ويكي ويقرأ القرآن، بل كان أبوه يجعله في دكان فلا يشتغل بالبيع والشراء عن القرآن⁵، ولما بلغ تسع عشرة سنة قدم به والده إلى دمشق فسكن المدرسة الرواحية وبها حفظ التنبيه والمهذب، ثم صبَّ الله عليه العلم صبًّا.⁶

يقول عن نفسه ﷺ: "كنت أقرأ كل يوم اثني عشر درسا على المشايخ شرحا وتصحيحا، درسين في الوسيط، ودرسا في المهذب، ودرسا في الجمع بين الصحيحين، ودرسا في صحيح مسلم، ودرسا في اللمع في النحو لابن جني، ودرسا في إصلاح المنطق لابن السكيت، ودرسا في التصريف، ودرسا في أصول الفقه في المنتخب للفخر الرازي، ودرسا في أسماء الرجال، ودرسا في أصول الدين... وكنت أُعلِّق جميع ما يتعلق بها من شرح مشكل ووضوح عبارة وضبط لغة... وبارك الله لي في وقتي وأعاني عليه..."

¹ هذه كنيته، ولا زكرياء له؛ لأنه لم يتزوج. طبقات الشافعية الكبرى، للسبكي، ج 8، ص 396

² حزام جده؛ نزل بقرية [نوى] من أعمال حوران، فأقام بها. المرجع نفسه، وكذا الصفحة.

³ طبقات الشافعية، لابن قاضي شهبة، ج 2، ص 194

⁴ المرجع نفسه، ج 2، ص 194

⁵ طبقات الشافعية الكبرى، للسبكي، ج 8، ص 396

⁶ تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيي الدين، لابن العطار، ص 44 - 45

وخطر لي الاشتغال بعلم الطب فاشترت كتاب القانون فيه، وعزمت على الاشتغال به فأظلم قلبي فتركته.¹

كان عليه السلام لا يضيع له وقتا في ليل ولا في نهار إلا في وظيفة من الاشتغال بالعلم حتى في ذهابه في الطريق ومجيئه يشتغل في تكرار محفوظه أو مطالعة، وأنه بقي على التحصيل على هذا الوجه نحو ست سنين.²

2 - شيوخه

عُرف الإمام النووي فقيها محدثا، لذلك كان اهتمامه بشيوخه في هذين الفنين بالغا، فأما الفقه فمن أشهر من أخذ عنهم:

— أبوإبراهيم كمال الدين إسحاق بن أحمد بن عثمان المغربي [ت 650هـ].

— أبو محمد عبد الرحمن بن نوح بن محمد المقدسي ثم الدمشقي [ت 682هـ].

— أبو حفص عز الدين عمر بن أسعد بن أبي غالب الربيعي الإربلي [ت 675هـ].
وتفقه هؤلاء الثلاثة عن الحافظ أبي عمرو ابن الصلاح، وتفقه هو على والده، وتفقه والده في طريقة العراقيين. وذكر السند إلى الشافعي، بل إلى رسول الله ﷺ، ثم ذكر طريقة الخراسانيين. يقول عليه السلام: "معرفة هذه السلسلة من النفايس، والمهم الذي يتعين على الفقيه والمتفقه علمه، ويقبح به جهله، فالشيوخ في العلم آباء في الدين، ووصلة بين العبد وبين رب العالمين."³

— أبو الحسن كمال الدين سلار بن الحسن بن عمر بن سعيد الإربلي [ت 670هـ] وقد نعتة عليه السلام: بأنه "الإمام البارع المتقن المحقق، إمام المذهب في عصره..."⁴

— أبو الفرج عبد الرحمن بن أبي عمر محمد بن أحمد المقدسي، وهو من أجل شيوخه كما يذكر ابن العطار.

— القاضي أبو الفتح عمر بن بندار التفليسي الشافعي. [ت 672هـ] وقد قرأ عليه المستصفي للغزالي، والمنتخب للرازي في أصول الفقه.

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 420-421. و شذرات الذهب، لابن العماد، ج 7 ص 619

² تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيي الدين، لابن العطار، ص 50-51

³ المرجع نفسه، ص 57

⁴ المرجع نفسه، ص 55

وأما علم الحديث فأكتفي بذكر:

— أبي إسحاق إبراهيم بن عيسى المرادي الأندلسي [ت 667هـ] قرأ عليه شرح مسلم ومعظم البخاري، والجمع بين الصحيحين للحميدي.

— وأبي البقاء زين الدين خالد بن يوسف بن سعد النابلسي [ت 663هـ] قرأ عليه كتاب [الكامل في أسماء الرجال] لعبدالغني المقدسي، وعلّق عليه.

وفي اللغة ارتقى ﷺ فأخذ من معينها الفياض:

— أبي عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الجياني صاحب "الألفية" المشهورة بالخلاصة، أخذ عليه كتابا من تصانيفه وعلق عليه.

أما القرآن _ وهو مبتغانا في هذه المذكرة _ فإن كل من كتب في ترجمته لم يتعرض لسرد شيوخه في الإقراء، إلا ما كان من الإشارة أنه حفظ القرآن في سن مبكرة، بيد أن يد العناية الإلهية سخّرت الشيخ المقرئ ياسين بن يوسف المراكشي¹ الذي اتفق أنه مرّ بقرية نوى سنة نيف وأربعين فرأى الشيخ محيي الدين وهو صبي، فتفرس فيه النجاسة، قال: "فأتيت الذي يقرئه القرآن فوصيته به." فكان الشيخ فيما بعد يخرج إليه، ويتأدب معه، ويزوره، ويستشيره في أموره.²

3 - تلاميذه

تتلمذ على يديه الكثير من عُدُوّا بعد ذلك في مصاف العلماء والحفاظ والمتصدرين والرؤساء والفقهاء. قال الإمام السيوطي: "ومن أشهرهم: أبو عبد الله محمد بن أبي إسحاق إبراهيم بن جماعة الكنايني الحموي [ت 733هـ]، ومحمد بن أبي بكر بن إبراهيم المعروف بابن النقيب [ت 745هـ]، وأبو الحجاج يوسف بن عبدالرحمن الدمشقي المعروف بالحافظ المزي [ت 742هـ]، ومحمد بن أبي الفتح البعلي [ت 709هـ]، وأحمد ابن فرح اللخمي الأشبيلي [ت 699هـ] وإسماعيل بن إبراهيم الخباز [ت 703هـ]، وسليمان بن هلال الجعفري [ت 725هـ]."³ وهذا الذي ذكره السيوطي بعض من أخذ عنه، وإلا

¹ كان له دكان بظاهر باب الجابية، وكان صاحب كرامات، حج أكثر من عشرين مرة، توفي سنة سبع وثمانين وستمائة، وقد بلغ الثمانين، ودفن بمقبرة باب شرقي. تحفة الطالبين، لابن العطار، تحقيق: مشهور بن حسن. ص 44

² تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيي الدين، لابن العطار، ص 44

³ المنهاج السوي، للسيوطي، ص 52

فقد سمع منه خلق كثير سرد أسماءهم أمثال الإمام السخاوي¹ والحافظ الذهبي²، ومن المعاصرين الأستاذ عبدالغني الدقر³

4 - مؤلفاته

وهي كثيرة ومتنوعة؛ منها مصنفات أكملها في حياته وربما اختصر بعضها أو شرحه، ومنها ما ابتدأه ثم وافته المنية قبل إتمامه كالمجموع ونحوه، من ذلك:

— التبيان في آداب حملة القرآن. قال عنه السخاوي: "وهو نفيس لا يستغنى عنه، خصوصاً القارئ والمقارئ"⁴، طبع في مصر سنة 1869، وقد اختصره مصنفه رحمته في [مختار البيان]، وتلميذه فخر الدين البعلي، وحققه غير واحد منهم شيخنا عبدالقادر الأرنؤوط رحمته كما ترجم إلى الفارسية بعنوان [حديقة البيان].⁵

— المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج. ألفه سنة أربع وسبعين وستمائة، وقد أحال عليه في غير مرة، كما في تهذيب الأسماء واللغات، وفي بستان العارفين، طبع لأول مرة في مصر سنة 1866م، ثم طبع طبعات عديدة، وقد كُتبت حوله عدة دراسات مابين رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه.⁶

— الأربعين في مباني الإسلام وقواعد الأحكام المعروف بالأربعين النووية. فرغ منه سنة ثمان وستين وستمائة، خُدم الكتاب نسخا وشرحا وطباعة؛ فمن نُسخه الخطية المتوفرة اثنين وثلاثين وثلاثمائة نسخة خطية، ومن شروحه اثنين وعشرين ومائة شرح، إضافة إلى الطبعات الكثيرة مفردا ومع الشروح.⁷

¹ تحفة الطالبين، لابن العطار، ص 30، 31 و ص 63

² المرجع نفسه ص 63 .

³ المرجع نفسه ص 64.

⁴ ترجمة الإمام النووي، للسخاوي، ص 12

⁵ تحفة الطالبين، لابن العطار، ص 76

⁶ المرجع نفسه، ص 70

⁷ المرجع نفسه، ص 73

— رياض الصالحين من حديث سيد المرسلين. وهو كتاب جامع ومشهور، قال عنه السخاوي: "إنه جليل لا يستغنى عنه"¹، طبع عدة مرات، واختصره غير واحد، وعليه عدة شروح.²

— الأذكار من كلام سيد الأبرار، واسمه [حلية الأبرار وشعار الأخيار، في تلخيص الدعوات والأذكار، المستحبة في الليل والنهار].³
ومن كتبه في الفقه: الروضة شرح مختصر الرافعي، والمجموع شرح المهذب، والتحرير في ألفاظ التنبيه، والعمدة في تصحيحه، وكتاب الفتاوى.
وفي التراجم والسير: الإشارات إلى بيان الأسماء المبهمة، ومختصر أسد الغابة في معرفة الصحابة، وطبقات الفقهاء، وغيرها.⁴

5- وفاته

كان عليه السلام لا يأخذ من أحد شيئاً، ولا يقبل إلا ممن تحقق دينه ومعرفته، دخل عليه فقير فقال له: الشيخ فلان يُقرؤك السلام من بلاد صرخد، وأرسل معي هذا الإبريق لك، فقبله... وتعجب الحاضرون، فقال: أرسل إلي بعض الفقراء زربولا، وهذا إبريق، فهذه آلة السفر. ثم بعد أيام يسيرة كنت عنده فقال لي: قد أُذن لي في السفر.⁵
ولما دعاه داعي الحق ردَّ الكتب المستعارة عنده من الأوقاف جميعها⁶ وسار إلى نوى بعد أن ودَّع أصحابه وخرج إلى القبور فزار شيوخه ودعا وبكى، ثم مرض في بيت والده⁷، ولسِتَّ بقين من شهر رجب سنة 676 هـ توفي عليه السلام ودفن ببلده، وقبره مشهور بها، وجاء الخبر بموته ليلة الجمعة وصلي عليه بجامع دمشق الكبير بعد صلاة الجمعة.⁸

¹ ترجمة الإمام النووي، للسخاوي، ص 12

² تحفة الطالبين، لابن العطار، [تعليق مشهور بن حسن]. ص 71

³ المرجع السابق، ص 72

⁴ المرجع نفسه، ص 73—83

⁵ تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيي الدين، لابن العطار، ص 96

⁶ طبقات الشافعية الكبرى، للسبكي، ج 8 ص 398

⁷ شذرات الذهب، لابن العماد، ج 7 ص 621

⁸ تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيي الدين، لابن العطار، ص 98

المطلب الثاني

زهده وورعه، مكانته العلمية و ثناء العلماء عليه

1 - زهده وورعه

أخذ الإمام النووي نفسه عليه السلام بالمجاهدة، والمراقبة لأعمال القلوب وتصفيتها من الشوائب، يحاسب نفسه على الخطرة بعد الخطرة، وكان لا يأكل في اليوم واللييلة إلا أكلة واحدة بعد العشاء الآخرة، ولا يشرب إلا شربة واحدة عند السحر¹، وكان لا يأكل فاكهة دمشق فسئل عن ذلك. فقال: " دمشق كثيرة الأوقاف والأملاك مما هو تحت الحجر شرعا... وفيها اختلاف بين العلماء، فكيف تطيب نفسي بأكل ذلك."²

قال القاضي عزالدين بن الصائغ³: " لو أدرك القشيري النووي وشيخه كمال الدين إسحق لما قدّم عليهما في ذكره لمشايخها — يعني الرسالة — أحدا."⁴

قشّر له رجل من أصحابه خياراً ليطعمه إيّاها فامتنع عن أكلها وقال: "أخشى أن يرطب جسمي، فيجلب النوم."⁵ وقيل له في تضيق عيشه في أكله ولبسه وجميع أحواله: نخشى عليك مرضاً يعطلك عن أشياء أفضل مما تقصده، فقال: " إن فلانا صام وعبّد الله تعالى حتى اخضرّ عظمه " فعرفنا أنه ليس له غرض في المقام في دارنا هذه ولا يلتفت إلى ما نحن فيه"⁶.

قال الإمام الذهبي في السير: "كل من لم يُلزم نفسه في تعبه بالسنة النبوية، يندم ويترهب ويسوء مزاجه، ويفوته خير كثير."⁷ ورحم الله الإمام النووي فلقد كان

¹ طبقات الشافعية الكبرى، للسبكي، ج 8 ص 397

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 428

³ القاضي محمد بن عبدالقادر الأنصاري، من فقهاء الشافعية، [ت683هـ] شذرات الذهب ج 5 ص 383

⁴ طبقات الشافعية، لابن قاضي شهبه، ج 2 ص 197

⁵ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 427 — 428

⁶ المرجع نفسه، وكذلك الصفحة

⁷ تحفة الطالبين، لابن العطار، ص 48

عابدا عالما بالآثار المحمدية، عاملا بها، ورعا، أحسَّ من نفسه صبيرا فأخذها بالعزيمة، وكان "سالكا منهاج الصحابة، ولا أعلم أحدا في عصرنا سالكا على منهاجهم غيره."¹ كما أثبتته تلميذه ابن العطار رحمته الله في ترجمته له.

2 - مكانته العلمية

الحرصُ على طلب العلم، وبذلُ الجهد في الحفظ والتحصيل، خصلتان تحسبان في مناقب الإمام النووي رحمته الله ، وقد اشتهر بهما منذ نعومة أظفاره، ولعل ذلك مما عجل في نبوغه، ومكَّنه من الأخذ بناصية الرسوخ، وكان من شغفه بطلب العلم: " أنه لا يضيع له وقت في ليل ولا نهار إلا في وظيفة من الاشتغال بالعلم، حتى في ذهابه في الطريق، يكرر أو يطالع، وأنه بقي على هذا ست سنين".²

فلما بلغ مبلغ الفحول وأحس من نفسه التمكين اشتغل رحمته الله بالتصنيف والإفادة وآل على نفسه المناصحة للمسلمين وولاهم ، وانتهج العمل بدقائق الفقه والاجتهاد، والخروج من خلاف العلماء ، وقد شهدله من عرفه بأنه: " كان محققا في علمه وفنونه، مُدققا في عمله وكل شئونه، حافظا لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عارفا بأنواعه كلها من صحيحه وسقيمه وغريب ألفاظه وصحيح معانيه واستنباط فقهه، حافظا لمذهب الشافعي وقواعده وأصوله وفروعه، ومذاهب الصحابة والتابعين، واختلاف العلماء وفأقهم وإجماعهم، وما اشتهر من ذلك جميعه، وما هجر، سالكا في كلها ذكر طريقة السلف".³

أتقن علومًا شتى، وولي مشيخة دار الحديث الأشرفية، وقد صرف أوقاته كلها في أنواع العلم والعمل فبعضها للتصنيف وبعضها للتعليم، وبعضها للصلاة، وبعضها للتلاوة، وبعضها للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

قال الشيخ أحمد بن فرح الإشبيلي رحمته الله : كان الشيخ محي الدين قد صار إليه ثلاث مراتب كل مرتبة منها لو كانت لشخص شدت إليه آباط الإبل من أقطار الأرض:

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ص 428

² طبقات الشافعية ، لابن قاضي شهبه ، ج 2 ص 198

³ تحفة الطالبين، لابن العطار ص 51، وطبقات الشافعية ، لابن قاضي شهبه ، ج 2 ص 198

1- العلم والقيام بوظائفه.

2- الزهد في الدنيا وجميع أنواعها.

3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.¹ وصدق.

— فأما الأولى: فتلاميذه الأعلام، ومصنفاته ما أتم منها وما لم يتم، تُنبئك عن قيامه بهذه الوظيفة أحسن قيام، لاسيما إذا أدركنا قصر المدة التي عاشها.

— وأما الثانية: فقد سارت بأخبارها الركبان، وتناقلتها الأجيال، وشهد بها القريب والغريب.

— وأما الثالثة: فمكاتبته للملوك والأمراء، ومواجهته لهم تُغنيك عن السؤال.

يقول ابن العطار رحمه الله: "وكان مواجهها للملوك والجبايرة بالإنكار لاتأخذه في الله لومة لائم، وكان إذا عجز عن المواجهة كتب الرسائل وتوصل إلى إبلاغها...وله كلام طويل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مواجهها به أهل المراتب العليات"².

3 - ثناء العلماء عليه

قال الإمام السبكي رحمه الله: "كان يحيي سيِّدا وحصورا، وليثا على النفس هصورا، وزاهدا لم يُبال بخراب الدنيا إذا صيَّر دينه ربعا معمورا، له الزهد والقناعة، ومتابعة السالفين من أهل السنة والجماعة، لا يصرف ساعة في غير طاعة، هذا مع التفنن في أصناف العلوم فقها ومتون أحاديث وأسماء رجال ولغة وتصوفا وغير ذلك..³"

وقال الإمام الذهبي رحمه الله: "الإمام الحافظ الأوحى القدوة شيخ الإسلام على الأولياء، صاحب التصانيف النافعة."⁴

وقال الإمام ابن كثير رحمه الله: "العالم العلامة، شيخ المذهب، وكبير فقهاء زمانه"⁵

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 427

² المرجع نفسه، ج 1 ص 431

³ طبقات الشافعية الكبرى، للسبكي، ج 8 ص 395

⁴ تذكرة الحفاظ، للذهبي، ج 4 ص 174

⁵ البداية والنهاية، لابن كثير، ج 13 ص 294

وقال الإمام ابن العماد رحمته الله: "شيخ الإسلام، الحافظ الزاهد، أحد الأعلام"¹
وقال محمد بن أبي الفتح البعلي الحنبلي رحمته الله: "كنت في أواخر الليل بجامع
دمشق والشيخ واقف يصلي إلى سارية في ظلمة وهو يردد قوله تعالى: ﴿وَفِجْوَاهُمْ إِنَّهُمْ
مَسْئُورُونَ﴾ [الصفات 24] مرار بجزن وخشوع حتى حصل عندي من ذلك شيء الله به
عليم، وكان رحمته الله إذا ذكر الصالحين ذكرهم بتعظيم وتوقير واحترام وسودهم وذكر
مناقبهم وكراماتهم."²

وقال ابن ناصر الدمشقي رحمته الله: "هو الحافظ القدوة، الإمام شيخ الإسلام، كان
فقيه الأمة وعلم الأئمة."³

ومن المعاصرين الشيخ عبدالغني الدقر رحمته الله حيث يقول: "هنا يبدو إكرام الله إياه
وتفضله عليه، وذلك بأن بارك الله له في وقته، فمنحه القدرة على أن ينتج في يوم ما ينتجه
غيره في يومين، وفي سنة ما ينتجه غيره في سنتين، وبهذا نفس هذه الوثبة الهائلة التي جعلت
منه في عشر سنوات عالماً في درجة كبار علماء عصره، ثم جعلت منه إمام عصره، كما
نفس هذه الوثبة الهائلة من مؤلفاته المتقنة الرائعة في فترة لا تتجاوز خمسا وعشرين سنة،
هي كل عمره في العلم، تعلماً وتعليماً وتأليفاً."⁴

هذا غيض من فيض من ثناء أهل العلم عليه، وهو اختيارات من كلام بعضهم
المطول — من ثناء ومدح وذكر ألقاب ومواصفات وكرامات ومنامات — ولا شك أن
الإمام النووي أهل لكل ذلك وأكثر، غير أن المقام يقتضي الاختصار غير المخل — إن شاء
الله — والاقتصار على ما ذكر في هذا المحل — بتوفيق الله — إنه ولي ذلك والقادر عليه.

¹ شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد، ج 6 ص 10

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 427

³ شذرات الذهب، لابن العماد، ج 6 ص 10

⁴ الإمام النووي، عبدالغني الدقر، ص 34 ومن تعليقات مشهور بن حسن على التحفة. ص 50.

الطلب الثالث

اهتمام الإمام النووي - رحمه الله - بالقرآآت

عُرف الإمام النووي رحمته الله فقيها شافعيًا متبحرًا، كما عُدَّ من أهل الاختصاص عند المحدثين وأهل اللغة والتراجم والسير، غير أن مكانته عند القراء لايماري فيها ممار، كيف لا وهو الذي حفظ القرآن صغيرًا، وأولاه عنايةً كبيرةً يافعًا، وكتب في آدابه، بل وأقحَم مباحث وفصولًا في مؤلفاته الفقهية والحديثية تنمُّ عن مدى تمكنه في علوم القرآن عموماً، والقرآآت على وجه الخصوص.

يقول ابن العطار رحمته الله: "ذكر لي الشيخ ياسين بن يوسف المراكشي رحمته الله قال: رأيت الشيخ محيي الدين، وهو ابن عشر سنين بنوى والصبيان يكرهونه على اللّعب معهم، وهو يهرب منهم ويكي لإكراههم، ويقرأ القرآن في هذه الحالة فوقع في قلبي محبته، وجعله أبوه في دكان فجعل لا يشتغل بالبيع والشراء عن القرآن، قال: فأتيت الذي يقرئه القرآن، فوصيته به، وقلت له: هذا الصبي يُرجى أن يكون أعلم أهل زمانه وأزهدهم، وينتفع الناس به، فقال لي: أُمُنِّجُم أنت؟ فقلت: لا، وإنما أنطقني الله بذلك، فذكر ذلك لوالده، فحرص عليه، إلى أن ختم القرآن وقد ناهز الاحتلام." ¹

وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد أكرمه بذلك في صغره فإن الشيخ لم يهمله في كبره، ولا أدلَّ على ذلك من سِفَره الماتع [التبيان في آداب حملة القرآن] الذي يُعدُّ بحق لبنة متينة في بناء مكتبة كل مقرئ، ومنه يُدرك أهل القرآن أن الرجلَ منهم.

جاء في مقدمة التبيان: "وقد صنف في فضل تلاوته جماعة من الأمثال والأعلام، كتبها معروفة عند أولي النهى والأحلام، لكن ضعفت الهمم عن حفظها، بل عن مطالعتها... ورأيت أهل بلدتنا دمشق أكثرين من الاعتناء بتلاوة القرآن العزيز فدعاني ذلك إلى جمع مختصر في آداب حملته، وأوصاف حفاظه وطلبته... وأوثر فيه الاختصار، فلذلك

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ص 419

أكثر ما أذكره بحذف أسانيده، وإن كانت أسانيده بحمد الله عندي من المحاضرة العتيدة.¹

ويقول ﷺ: " وتجاوز قراءة القرآن بالقراءات السبع المجمع عليها ولا يجوز بغير السبع ولا بالروايات الشاذة المنقولة عن القراء السبعة، وسيأتي في الباب السابع — إن شاء الله تعالى — اتفاق الفقهاء على استتابة من أقرأ بالشواذ أو قرأ بها.²

وفي معرض التفصيل يقول ﷺ: " إذا ابتداء بقراءة أحد القراء فينبغي أن يستمر على القراءة بها ما دام الكلام مرتبطاً فإذا انقضى ارتباطه فله أن يقرأ بقراءة أحد من السبعة والأولى دوامه على الأولى في هذا المجلس... ولا يُكره أن يقال هذه قراءة أبي عمرو أو قراءة نافع أو حمزة أو الكسائي أو غيرهم، هذا هو المختار الذي عليه السلف والخلف من غير إنكار، وروى ابن أبي داود عن إبراهيم النخعي أنه قال كانوا يكرهون أن يقال سنة فلان وقراءة فلان والصحيح ما قدمناه.³

ومما ينيبك أن الرجل على دراية واسعة بهذا الفن ما تجده في ثنايا المباحث الفقهية من دقيق الاستدلال بالقراءات القرآنية، وقد تتبعت الكثير من ذلك في كتاب المجموع — وهو مادة هذه المذكرة — بل وفي كتبه الأخرى؛ أذكر على سبيل المثال ما جمعه الدكتور أحمد الكبيسي⁴ تحت عنوان: [القراءات في صحيح مسلم، جمعا ودراسة] حيث أحصى ثلاثاً وأربعين قراءة أثبتها الإمام النووي في شرحه على مسلم، منها اثنين وثلاثين قراءة صحيحة، وأحد عشرة قراءة شاذة.⁵

¹ التبيان في آداب حملة القرآن، للإمام النووي، ص 11

² المرجع نفسه، ص 97

³ المرجع نفسه، ص 171

⁴ الدكتور أحمد عبد الكريم شوكة الكبيسي، أستاذ القراءات المساعد، كلية الآداب، جامعة إب، اليمن، وقد أورد البحث في مجلة الباحث الجامعي، يناير 2007، وهي مجلة (علمية. فصلية. محكمة) تصدر عن جامعة إب اليمنية، رئيس تحريرها: الدكتور أحمد محمد شجاع الدين.

⁵ مجلة الباحث الجامعي، القراءات في شرح صحيح مسلم، لأحمد الكبيسي، عدد يناير 2007، ص 74

يقول عن رسوخه ﷺ في علم القراءات: "إن الإمام النووي يُعدُّ من المحققين والمتقنين في إيراده للقراءات وتحريرها، والحكم عليها صحة أو شذوذاً، ونسبتها فيما يذكر وبكل أمانة ودقة، والدليل على ذلك لم نقف له على خطأ أو وهم — حاشاه —".¹

ولم يكن الإمام النووي ناقلاً عن غيره عند الاستدلال بالقراءات شأنه في ذلك شأن أي فقيه، بل هو ذاك المحقق المدقق الذي ينقل عن بصيرة، ويستدل عن دراية، ويناقش إذا اقتضى الأمر ذلك، يقول الدكتور أحمد الكبيسي: "إن المتتبع لمنهج الإمام النووي في تثبت القراءات والاستدلال بها، يجده منهجاً علمياً دقيقاً، ينم عن مدى شخصية كاتبه... ويمكننا حصره فيما يأتي: اهتم ﷺ بالقراءات اهتماماً بيناً ظاهراً، ولم يكتف في الغالب بالرواية المجردة، بل يعلق على بعض القراءات."²

إذا كان حفظ القرآن في سن مبكرة لا يؤهل الإمام النووي أن يُعدَّ في مصاف القراء، ذلك أن حفظه خصيصة كل طالب علم يريد الارتقاء لمرتبة العلماء مهما كان تخصصه، وإذا كان الإمام النووي قد غلب عليه الفقه والحديث حتى عُرف بهما، وإذا كان ﷺ لم يُخض في دقائق فن القراءات كتابة وتأليفاً، إلا أنه حين يشير إلى قارئ أو راوٍ أو طريق، أو يناقش حكماً استنبط من قراءة أو رواية، أو يذكر أصلاً أو فرشاً، تجده يتكلم عن دراية، ويقرّر عن فهم، ويحكم بعد ذلك عن خبرة وبرهان، أو بعبارة أخرى أن الإمام النووي ليس مقرئاً. بمعنى التربع للإقراء أو الكتابة أو التدريس في فن القراءات، لكنه عالم بها يستخدم مفرداتها في استنباط الأحكام متى شاء بسلاسة ويسر.

¹ المرجع السابق، ص 74

² المرجع نفسه، ص 55

المبحث الثاني

التعريف بكتاب المجموع

كتاب المجموع من أوسع المراجع الفقهية في مذهب السادة الشافعية، ومن أصول الموسوعات العلمية في الفقه الإسلامي، وهو كذلك من ذخائر الفقه المقارن لما حوى من استقصاء لآراء المذاهب واستعاب أدلتها مع الترجيحات.

والمجموع شرح للمهذب، والمهذب متن من متون الشافعية المعتمدة؛ ومؤلف المهذب هو الإمام الشيرازي [393- 476 هـ] إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي أبو إسحاق، العلامة المناظر. ولد في فيروزآباد بفارس، وانتقل إلى شيراز فقرأ على علمائها، ثم انصرف إلى البصرة ومنها إلى بغداد سنة [415 هـ] فأتم ما بدأ به من الدرس والبحث. ظهر نبوغه في علوم شتى، فكان إماما في الفقه والأصول والحديث وفنون كثيرة، متبحرا في علم الخلاف بين الأئمة والمذاهب، مُناظرا قويّ الحجّة، فصيحاً ينظم الشعر، وكان مرجع الطلاب ومفتي الأمة في عصره.

بنى له الوزير نظام الملك مدرسة على شاطئ دجلة، فكان يدرّس بها ويديرها. عاش فقيرا صابرا، معظما للعلم عاملا به، حسن المجالسة، طلق الوجه. له تصانيف كثيرة منها: المهذب في الفقه، والتنبيه والنكت في الخلاف، والتبصرة واللمع وشرحه في أصول الشافعية، والملخص والمعونة في الجدل، وطبقات الفقهاء في التراجم، وغيرها.

توفي ببغداد، غسله ابن عقيل الحنبلي، وصلى عليه الخليفة المقتدي العباسي¹. وإذا كان للإمام الشيرازي هذه المكانة عند العلماء والوجهاء، فإن كتابه المهذب قد لاقى قبولا واسعا، حيث أمه طلبة العلم دراسة واستظهارا، وانبرى له الفقهاء تقريرا وشرحا، وتخريجا لأحاديثه، بل واهتماما بلغته وتفسيرا لغريبه، إلى أن أصبح المرجع المعتمد للفتوى حتى عصر الشيخين الرافعي والنووي.

¹ البداية والنهاية، لابن كثير، ج 6 ص 518

فممن شرحه — غيرالنووي والسبكي — ضياء الدين عثمان بن عيسى
الهداياني [ت642هـ] في كتاب سماه [الاستقصاء لمذاهب العلماء والفقهاء]، ويحيى بن أبي
الخير العمراني اليميني [ت558هـ] في كتاب [البيان في مذهب الشافعي] ومحمد ابن
موسى الحازمي [ت583هـ]، وابن معين المنفلوطي [ت741هـ].
وممن اهتم بغريبه عماد الدين إسماعيل بن باطيش [ت655هـ] في كتابه [المغني
في غريب المذهب]، وابن بطلال الركي [ت633هـ] في [النظم المستعذب في تفسير
غريب ألفاظ المذهب].
كما خرَّج أحاديثه كل من: الحازمي محمد بن موسى، وابن الملقن سراج الدين
عمر بن علي الأندلسي [ت804هـ].¹

¹ المذهب عند الشافعية، محمد الطيب اليوسف، ص 144 - 146

المطلب الأول

المجموع بين النووي والسبكي وتماث المعاصرين

لعل من ملامح المذهب الشافعي الجليّة كثرة مؤلفاته وعلمائه، فأما العلماء فبين مجتهد مطلق منسوب للشافعي، ومجتهد في المذهب، ومحققين وأهل ترجيح، ومفتين، وشراح ومحشّين، ومختصرين ومعتصرين ونحوهم.. وأما المصنفات فمن قديمها وحديثها، وموجزها ومطوّها تجد الجمع الكثير الذي يكاد يُدخلك في مفازة تُفني العمر ولا تقطعها، غير أن أرباب المذهب والمتمرسين فيه أرشدونا لأسهل المسالك، وبينوا لنا أيسر السبل، منهم الإمام النووي يقول ﷺ: "ثم أن أصحابنا المصنفين ﷺ أكثروا التصانيف كما قدّمنا وتنوعوا فيها كما ذكرنا واشتهر منها لتدريس المدرّسين وبحث المشتغلين المهذب والوسيط... وفي هذين الكتابين دروس المدرسين وبحث المحصلين المحققين، وحفظ الطلاب المعتنين فيما مضى وفي هذه الاعصار في جميع النواحي والامصار".¹

وإذا كان المهذب خامسُ خمسة كتب مشهورة متداولة عند الشافعية وعليها مدار الفتوى [المهذب والتنبيه للشرازي، والوسيط والوجيز للغزالي، ومختصر المزني] وثاني اثنين كتّب الله الكريم لهما البقاء والاستمرار، فإن الإمام النووي ﷺ أعرف الناس بهما يقول ﷺ: "وهما كتابان عظيمان صنّفهما إمامان جليلان... وقد وفرّ الله الكريم دواعي العلماء من أصحابنا رحمهم الله على الاشتغال بهذين الكتابين وما ذاك إلا لجلالتهما وعظم فائدتهما وحسن نية ذينك الامامين"²، لذلك رأى ﷺ أن من أهم الأمور العناية بشرحه. يقول ﷺ: "وأما المهذب فاستخرت الله الكريم الرؤوف الرحيم في جمع كتاب في شرحه سمّيته بالمجموع، والله الكريم اسأل أن يجعل نفعي وسائر المسلمين به من الدائم غير الممنوع."³

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، (المطبعي) ج 1 ص 16

² المرجع نفسه، ج 1 ص 16

³ المرجع نفسه، والجزء والصفحة نفسها.

سار ﷺ في شرحه للمهذب مُراوِحا بين الاستقصاء والإحاطة بمسائل المهذب وأبوابه على ماتقتضيه كُتُب الشروح، وبين محاولة لَمَمَة المادة العلمية في الكتاب والابتعاد عن الاسترسال خشية ملل القارئ وتركه للكتاب كلية، غير أنه راعى الجانب الأول فتراه لا يترك شاردة ولا واردة من فقه أو حديث أولغة أو تراجم إلا ذكرها، حتى غدا المجموع مجموعة لعدة علوم، وأضحى الشرح شرحا للمهذب لا للمهذب، بل للمذاهب الأخرى غير المذهب الشافعي كما يقرُّهُ نفسه: "واعلم أن هذا الكتاب وإن سميته شرح المهذب فهو شرح للمهذب كله بل لمذاهب العلماء كلهم وللحديث، وجُمِل من اللغة والتاريخ والاسماء، وهو أصل عظيم في معرفة صحيح الحديث وحسنه وضعيفه، وبيان علله والجمع بين الأحاديث المتعارضات، وتأويل الخفيات، واستنباط المهمات."¹

لقد أراد الإمام النووي ﷺ أن يضع لنا لبنة صلبة في علم الخلاف، أو قل: موسوعة في الفقه المقارن، انطلق خلالها من شرح متن في الفقه الشافعي، وانتهى إلى موازنة بين المذاهب الأخرى دون تعصب أو انحياز، غير أن المنية عاجلته فلقى الله قبل إكمال الكتاب، فكان منه أن أهمل قسم العبادات وبدأ قسم المعاملات فوصل إلى باب الربا من كتاب البيوع، جاء ذلك في تسع مجلدات هي أعمودجا فذاً، يُحتذى به في الفقه المقارن، وموسوعة علمية جامعة تُزَيِّن جيد المكتبة الإسلامية، ومصدرا ثريا ومرجعا نقيًا لطبة العلم المختصين، فرحم الله الإمام النووي وأجزل له المثوبة يوم المعاد.

ثم جاء شيخ الإسلام تقي الدين السبكي [ت756هـ] فتصدى لإكمال الكتاب من حيث انتهى الإمام النووي عند أول كتاب المعاملات، يقول ﷺ: "وقد استخرت الله تعالى وفوضت الأمر إليه، واعتمدت في كل الأمور عليه، وقلت في نفسي: لعل ببركة صاحبه ونيته يعينني الله عليه، إنه يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم."²

وكان لزاما عليه أن يسير على نهج سلفه الإمام النووي ليكون الكتاب حُمة واحدة، يقول ﷺ: "وها أنا أذكر — إن شاء الله تعالى — المواد التي استمد منها، فمنها ماهو عندي بكماله، ومنها ماهو من الموضوع الذي شرعت فيه الآن."³

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، (تحقيق المطيعي) ج 1 ص 5، 21

² مقدمة المجموع، ج 1 ص 21

³ المرجع السابق، ج 1 ص 4

وقد بيّن قبل ذلك في المقدمة أن النسج على سدى الإمام النووي صعب المنال لفقده الملكات التي حازها الإمام النووي كما يقول: " ولاشك أن ذلك يحتاج بعد الأهلية إلى ثلاثة أشياء؛ أحدها: فراغ البال واتساع الزمان، والثاني: جمع الكتب التي يستعان بها على النظر والاطلاع على كلام العلماء، والثالث: حسن النية وكثرة الورع والزهد والأعمال الصالحة... وكان — أي الإمام النووي — قد اكتال بالميال الأوفى، فمن يكون اجتمعت فيه هذه الخلال الثلاث أنى يضاھيه أويديانيه من ليس فيه واحدة منها".¹

وإذا كان الأمر كما وصف فمما لاشك فيه أن هناك سببا قويا دفعه للإقدام على هذا الشرح، وقد بينه بالفعل في مقدمة التكملة: " فقد رغب إليّ بعض الأصحاب والأحباب في أن أكمل شرح المذهب... وطالت رغبته إليّ وكثُر إلحاحه عليّ، وأنا في ذلك أقدم رجلا وأؤخر أخرى، وأستهون الخطب وأراه شيئا إمرا، وهو في ذلك لا يقبل عذرا".²

إلا أنه ما كاد يتم ثلاثة أجزاء حتى وافاه الأجل بعد أن وصل إلى باب المراجعة من كتاب البيوع ، وبقي الكتاب على ما هو عليه مخطوطا غير مطبوع.

وفي القرن الماضي [1926م] قيص الله لهذا السفر النفيس صفوة من كبار علماء الأزهر بإشراف الشيخ مصطفى المراغي³ ، والشيخ محمد الأحمد الظواهري⁴ ، و رئاسة الشيخ محمود الديناري⁵ فحققوه وطبع الكتاب لأول مرة في اثني عشر مجلدا بعد أن ظل زهاء ستة قرون محفوظات أثرية، ثم طبع الكتاب للمرة الثانية بتحقيق الأستاذ محمد

¹ المرجع نفسه ، ج 1 ص 4 ، 5

² المرجع نفسه ، ج 1 ص 4

³ محمد مصطفى المراغي [1881_1945] عالم أزهري وقاض شرعي ، تولى مشيخة الأزهر مرتين [1920_1930] ، [1935_1945] له مؤافات عدة أشهرها التفسير المعرف باسمه. الإعلام، للزركلي ج7ص103.

⁴ أحمد بن محمد بن إبراهيم الأحمدي الظواهري المصري [1887_1944م] تتلمذ على الشيخ محمد عبده وتأثر به تولى مشيخة معهد طنطا العالي 1914 ومشيخة الأزهر [1929_1935م] من كتبه: العلم والعلماء، ورسالة

الأخلاق، السياسة والأزهر، وبراءة الإسلام من أوهام العوام. الإعلام ، للزركلي ج 6 ، ص108

⁵ محمود الديناري (1875_1936) عالم أزهري وعضو جماعة كبار العلماء فيه، كما تولى مناصب عدة أبرزها مفتشا للمعاهد الدينية بمصر.

نجيب المطيعي¹ تحقيقاً أتم وأوفى من تحقيق الطبعة الأولى، إلا أن تكملة الكتاب بقيت معلقة ولم يتجاسر أحد على إتمامها.

وَعَدَ الأستاذ المطيعي بتكملة الكتاب على نهج الإمامين النووي والسبكي في نهاية الجزء الثاني عشر من الطبعة الثانية، وقد برَّ بوعده فأتى خمسة أجزاء؛ من الثالث عشر حتى السابع عشر والملزمة الأولى من الجزء الثامن عشر، ثم حالت ظروف بينه وبين إتمام الكتاب، يقول رحمته : " وعندما انتهيت من تحقيق المجموع في مطبوعه ومخطوطه، ووصلت في الأمر الذي أحسست بأنه تكليف وتشريف أن أتم هذا الكتاب... لذا كان عليّ أن أوضح منهجي في تناول شرح ما بقي من المهذب وهو يبلغ ثلثيه إذ لم يشرح شيخاي سوى ثلثه فقط."²

حاول الأستاذ محمد حسين العقبى مواصلة المشوار فأتى الجزء الثامن عشر، وما إن طُبِعَ حتى ثار عليه الكثيرون من علماء وصحافة وأئمة بعدم الأهلية، وأنه لم تتوفر لديه المراجع الأصلية واكتفى بنقل شرح ابن بطال للمهذب دون عزو، وحتى ما نقله لم يكن محرراً، بل وُصِفَ عمله عند البعض "أنه عبث لا يمكن السكوت عليه"³

أما الأستاذ المطيعي فلم يسلم هو الآخر من الاعتراض، وانتقد انتقاداً حاداً من قِبَلِ ثلثة من العلماء وأئمة بأمر أجملها في ثلاث نقاط:

- 1 — عدم توثيق المنقول بل ينسبه إلى نفسه.
- 2 — اعتماد كتاب البيان⁴ للعمري⁵ ونسخه مجزئاً بلفظه دون عزو.
- 3 — إدخال بعض الكلمات العصرية على المنقول كسيارة ونحوها للإيهام.

¹ محمد نجيب المطيعي، عالم مصري، درّس بجامعة أم درمان بالسودان، وأمّ الناس بمسجد أبي بكر الصديق بجدة، [ت1984] ودفن بالبقيع. الشبكة العنكبوتية، وليس له ترجمة في كتب التراجم المتداولة ولا في مقدمة المجموع.

² المجموع شرح المهذب، للنووي، (تحقيق ثلثة من العلماء) ج1 ص271

³ مقدمة المجموع، (تحقيق المطيعي) ج1 ص8

⁴ البيان في مذهب الشافعي، وهو شرح للمهذب، طُبِعَ في دار المنهاج ببيروت، 14 مجلداً، تحقيق: قاسم محمد النوري، الطبعة الأولى 1421.

⁵ أبو الحسين يحيى بن أبي الخير بن سالم العمري الشافعي اليمني [489 – 558 هـ]

يقول محققوا المجموع: "إلا أن الشيخ المطيعي لم يكن دقيقاً في نقله ولا محققاً في عزوه... فتجده يفتخر بنفسه... ثم يتضح لنا أن الكلام في الحقيقة إنما هو نص كلام العمراني في البيان... ولا نبالغ البتة إذا ذكرنا أن ثلاثة أرباع هذه التكملة هي نسخة من كتاب البيان، والربع الباقي بمثابة سد فراغات"¹ ثم ذكروا نماذج من ذلك وأضافوا: "تفنن المطيعي في تعمية القارئ؛ بإدخال بعض الكلمات العصرية التي توهم بأن الكلام لاعلاقة له بكتب السلف، والأمثلة على ذلك أكثر من أن تحصى وسنعرض لبعض منها في الجدول الآتي"². ثم رسموا هذا الجدول وشحنوه بالأمثلة التي استغرقت ستين صفحة من: 276 إلى 336 من الجزء الأول.

إلا أن هؤلاء العلماء المنتقدون حاولوا الاعتذار عن هذا التتبع للأخطاء وبيّنوا دوافعهم لذلك بعد أن أكملوا شرح المهذب وأعادوا طباعته: "وُنُبّه ونؤكد على أننا لم نذكر هذه النماذج وغيرها مما سبق لنتقص من شأن المطيعي رحمته أو نخطّ من قدره، فمعاذ الله... بل إننا ما ذكرنا شيئاً مما سبق إلا لنبين ما دعانا إلى إعادة تكملة هذا الشرح الجليل؛ غيرة على ديننا الحنيف، وإظهاراً للصواب فيما أطلعنا عليه من أخطاء؛ حتى لا نكون من هؤلاء الذين توعدهم الله عز وجل على كتمان العلم. وأياً ما كان الأمر فحسب المطيعي أنه اجتهد، وأخلص، وحسبنا أننا نجتهد ونخلص، ورحم الله من مات، وبارك فيمن بقي؛ وهو حسبنا. اهـ"³

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، (تحقيق ثلة من العلماء) ج 1 ص 272

² المرجع نفسه ، ج 1 ص 275

³ المرجع نفسه ج 1 ص 336

وخلص القول: أن المتوفر الآن من المجموع ثلاث طبعات؛ الأولى في عشرين مجلدا، والثانية في ثلاثة وعشرين جزءا وكلاهما مع زيادات المطيعي، والثالثة في ثمانية وعشرين جزءا حققها وعلق عليها ثمانية من الشيوخ الأزهريين:

— الشيخ أحمد عادل عبد الجواد — الدكتور مجدي سرور باسلوم

— الدكتور أحمد عيسى المعصراوي — الدكتور أحمد محمد عبد العال

— الدكتور حسين عبدالرحمن أحمد — الدكتور بدوي علي محمد سيد

— الدكتور محمد أحمد عبد الله — الدكتور إبراهيم محمد عبدالباقي

ووضعوا في دباقتها مقدمة مطولة استغرقت أكثر من خمسمائة صفحة،

وختموها بتكملة لشرح المذهب محاولين نهج الإمامين النووي والسبكي.

المطلب الثاني

منهجية الإمام النووي في المجموع

الإمام النووي عالم مشارك عُرف بتبحُّره في فنون كثيرة؛ الفقه وأصوله، والحديث وعلومه، واللغة وفروعها، والتراجم والسير وغيرها، كما عُرف من مصنفاته تحكُّمه في الأسلوب يُطنب إذا أراد ويختصر عند دواعيه، ولذلك نجده في شرحه للمهذب يريد كتابا جامعا لكل ذلك، ولعل ذلك من أسباب تسميته بالمجموع، ففيه شيء من الإطناب الذي تقتضيه كتب الشروح، والاختصار الذي يمنع الملل والإعراض، وفيه الفقه والأصول والحديث واللغة والتراجم.

انبرى الإمام النووي رحمته الله لشرح المهذب فسلك طريق البسط والتوسع وطول النفس، غير أنه عدل عن ذلك لأمر بينها يقول رحمته الله : " وقد كنت جمعت هذا الشرح مبسوطا جداً بحيث بلغ إلى آخر باب الحيض ثلاث مجلدات ضخمة ثم رأيت الاستمرار على هذا المنهاج يؤدي إلى سامة مطالعه، ويكون سببا لقلّة الانتفاع به لكثرتة، والعجز عن تحصيل نسخة منه فتركت ذلك المنهاج".¹

فما كان منه إلا أن اختار طريقا آخر هو إلى اليسر أقرب، وإلى الشمول والإستعاب أرحب وفي ذلك يقول رحمته الله : " فأسلك الآن طريقة متوسطة — إن شاء الله تعالى — لا من المطوّلات المملات ولا من المختصرات المخيلات".²

غير أن سعة أفقه وطول باعه صيّرت القليل كثيرا، فشرح من متن المهذب نحو من مائة وأربعين صفحة في تسع مجلدات، ثم عاجلته المنية دون أن يتمكن من إتمامه على المنهج العلمي الذي أخذ به نفسه والتزمه.

هذا المنهج الذي أحمله ابتداء في قوله: " أذكرُ فيه — إن شاء الله تعالى — جُملا من علومه الزاهرات، وأبين فيه أنواعا من فنونه المتعددات، فمنها تفسير الآيات الكريمة، والاحاديث النبوية، والآثار الموقوفات، والفتاوي المقطوعات، والأشعار

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، (تحقيق ثلة من العلماء) ج 1 ص 540

² المرجع نفسه ، ج 1 ص 540

الاستشهاديات ، والأحكام الاعتقادية ، والفروعيات ، والأسماء واللغات ، والقيود والاحترازات ، وغير ذلك من فنونه المعروفة.¹

إن الناظر في مقدمة المجموع يجد أن الإمام النووي رحمته الله قد سطر المنهج الذي اعتمده في شرحه للمهذب، أجمله ابتداء كما ذكرنا، ثم فصل فيه القول فوضع الدارس له على بينة من أمره، لذلك نستطيع بيسر أن نرسم مخططا لهذا المنهج الواضح المعالم مرتباً كما أراده صاحبه:

1 — الابتداء بكلام الله تعالى نصا وتفسيرا واستنباطا وذكرًا لأسباب التزول وما ورد في الآيات من أحاديث مرفوعة أو آثار موقوفة. يقول رحمته الله: "أذكر فيه — إن شاء الله تعالى جملا من علومه الزاهرات، وأبين فيه أنواعا من فنونه المتعددة؛ فمنها تفسير الآيات الكريمات..."²

2 — ذكر الأحاديث النبوية والقدسية التي لها ارتباط بالباب، وتخريجها وبيان طرقها، والجمع بينها وبين ما يعارضها إن وُجد، أو الترجيح إذا تعذر، وبيان العلل، وما قيل في الرواة جرحا أو تعديلا. يقول رحمته الله: "وأبين من الأحاديث صحيحها وحسنها وضعيفها... وموضوعها ومشهورها وغريبها وشاذها... وغير ذلك من أقسامها مما سترها — إن شاء الله تعالى — في مواطنها... وأبين منها أيضا لغاتها وضبط نقلتها ورواتها... وإذا كان الحديث في صحيح البخاري ومسلم أو في أحدهما اقتصر على إضافته اليهما ولا أضيفه معهما إلى غيرهما إلا نادرا... وأما ما ليس في واحد منهما فأضيفه إلى ما تيسر من كتب السنن وغيرها."³

3 — التطرق إلى غريب اللغة ومفرداتها، وبيان المسموع والمقيس والمشتق والمصدر من لغة العرب، والشواهد على ذلك من أشعار الماضين، وعلماء العربية الراوين، وأئمتها المتقنين. يقول رحمته الله: "وأبين فيه ما وقع في الكتاب من ألفاظ اللغات وأسماء الأصحاب وغيرهم من العلماء والنقلة والرواة مبسوطا في وقت ومختصرا في وقت بحسب المواطن والحاجة."⁴

¹ المرجع السابق ، ج 1 ص 531

² المرجع نفسه ، ج 1 ص 531

³ المرجع نفسه ، ج 1 ص 535

⁴ المرجع نفسه ، والجزء والصفحة نفسها.

4 — الكلام على الأحكام الفقهية التي هي مادة الكتاب وأصله باستعاب الأقوال والأوجه على مذهب الإمام الشافعي رحمته الله، مع بيان متمسكه والأصل الذي بنى عليه حكمه، ثم التطرق إلى ما ورد من المذاهب الأخرى، وبيان أدلتها مع المناقشة. يقول رحمته الله: "وأما الأحكام فهو مقصود الكتاب فأبالغ في إيضاحها بأسهل العبارات، وأضم إلى ما في الأصل من الفروع والتتمات، والزوائد المستجدات والقواعد المحررات، والضوابط الممهديات، ما تقرر به — إن شاء الله تعالى — أعين أولى البصائر والعنايات."¹

5 — الإ اعتماد في نقل أقوال المذهب وأوجهه على الموسوعات الأصلية من كتب أصحاب الشافعي رحمته الله ومن يليهم من أئمة المذهب ومجتهديه. يقول رحمته الله: "وأحرص على تتبع كتب الاصحاب من المتقدمين والمتأخرين إلى زماني من المبسوطات والمختصرات... كالإمام، والمختصر، والبويطي، وما نقله المفتون المعتمدون من الأصحاب."²

6 — بسط أقوال الشافعية وتتبع النقول وذكر الأوجه القوية وحتى الضعيفة والواهية، وتتبع نصوص الشافعي رحمته الله من كتبه وكتب المذهب متونا وحواشي مشهورها ومغمورها إلى زمنه رحمه الله. يقول رحمته الله: "وكذلك نصوص الامام الشافعي صاحب المذهب رحمته الله فأنقلها من نفس كتبه المتيسرة عندي... وكذلك أتبع فتاوى الاصحاب ومتفرقات كلامهم في الاصول والطبقات وشروحهم للحديث وغيرها."³

7 — مناقشة الأقوال وبيان الراجح منها، وقد أتبع في الترجيح منهجا استقاه من معاشرته المستفيضة لكتب المذهب، وهذا المنهج رتبته على النحو التالي:⁴

أ- الأخذ ابتداءً بالثابت بالدليل الذي لامعارض له، عملا بقول الإمام الشافعي رحمته الله:

"كل حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو قولي وإن لم تسمعه مني."⁵

ب- الأخذ بالجديد من المذهب إلا في مسائل نُص على الأخذ فيها بالقديم يقول رحمته الله:

"قال الأئمة: كل قولين قديم وجديد فالجديد أصح إلا في ثلاث مسائل: 1 الثويب في أذان

¹ المرجع السابق ، ج 1 ص 536

² المرجع نفسه ، ج 1 ص 537

³ المرجع نفسه ، ج 1 ص 437

⁴ المذهب عند الشافعية ، محمد الطيب اليوسف ، ص 178

⁵ الإمام الشافعي ومدرسته الفقهية، الدكتور علي جمعة ، ص 28 ، دار الرسالة ، القاهرة 2004

الصبح...2 ومسألة التباعد عن النجاسة في الماء الكثير... 3 وعند قراءة السورة في الركعتين الأخيرتين، القديم: أنه لا يستحب...وذكر بعض المتأخرين من أصحابنا أن المسائل التي يُفتى بها على القديم أربع عشرة: فذكر الثلاث المذكورات، وأضاف: 4 ومسألة الاستنجاء بالحجر فيما جاوز المخرج، والقديم: جوازه، 5 ومسألة لمس المحارم، والقديم: لا ينقض، 6 ومسألة الماء الجاري، القديم: لا ينحس إلا بالتغير، 7 ومسألة تعجيل العشاء، القديم: أنه أفضل، 8 ومسألة وقت المغرب، والقديم: امتداده إلى غروب الشفق، 9 ومسألة المنفرد إذا نوى الاقتداء في أثناء الصلاة، القديم: جوازه، 10 ومسألة أكل جلد الميتة المدبوغ، القديم: تحريمه، 11 ومسألة وطئ المحرم بملك اليمين، القديم: أنه يوجب الحد، 12 ومسألة تقليم أظفار الميت، القديم: كراهته، 13 ومسألة شرط التحلل من الاحرام بمرض ونحوه، القديم: جوازه، 14 ومسألة اعتبار النصاب في الزكاة، القديم: لا يعتبر.¹

ج - الترجيح باتباع قواعد وأصول المذهب، والنظر في القرائن والوسائل المعينة على ذلك كتصحيح الأكثر والأعلم، واعتبار صفات الناقلين للأقوال ونحوها. يقول عليه السلام: "فليعتمد ما صححه الأكثر والأعلم والأورع فإن تعارض الأعلم والأورع قُدِّم الأعلم فإن لم يجد ترجيحاً عن أحد اعتبر صفات الناقلين للقولين والقائلين للوجهين فما رواه البويطي والربيع المرادى والمزني عن الشافعي مُقَدِّم عند أصحابنا على ما رواه الربيع الجيزي وحرمله..."²

8 — الانتقال إلى ذكر أقوال المذاهب الأخرى ابتداءً بأقوال السلف فمن بعدهم من الأئمة المجتهدين ومن دولهم. يقول عليه السلام: "وأذكر في هذا الكتاب — إن شاء الله تعالى مذاهب السلف من الصحابة والتابعين فمن بعدهم من فقهاء الامصار — رضى الله عنهم أجمعين — بأدلتها من الكتاب والسنة والإجماع والقياس...وأكثر ما أنقله من مذاهب العلماء من كتاب الإشراف والإجماع لابن المنذر، ومن كتب أصحاب أئمة المذاهب، ولا أنقل من كتب أصحابنا من ذلك إلا القليل، لأنه وقع في كثير من ذلك ما ينكرونه."³

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، (تحقيق ثلة من العلماء) ج 1 ص 705

² المرجع نفسه ، ج 1 ص 708

³ المرجع نفسه ، ج 1 ص 538 ، 537

المطلب الثالث

القراءات القرآنية ومحلها من كتاب المجموع

لا يخلو كتاب فقه يتناول الأحكام بأدلتها من الاستدلال بالقراءات، ذلك بأن المادة الأولى في الاستدلال هي القرآن الكريم بلا منازع، وفي الكتاب العزيز آيات وقع فيها اختلاف في القراءة، وقد يترتب على هذا الخلاف اختلاف في الأحكام الفقهية، غير أن الخوض في جزئيات علم القراءات أثناء التطرق للقراءة يتفاوت قلة وكثرة من سافر لآخر لاختلاف اهتمام الفقهاء بها، وارتباط هذا الخلاف بالأحكام الفقهية قوة وضعفاً. والمجموع كتاب فقه مبسوط التزم مصنّفه منهجاً معيناً؛ من معاملة الإسهاب عند سرد الأدلة وفي مقدمتها القرآن الكريم، والقراءات جزء منه، ومن معاملة كذلك التوسع في المجال اللغوي، واللغة العربية بمفرداتها ميدان علم القراءات الفسيح، فهل كان المجموع ميداناً فسيحاً للقراءات؟

إن المجموع لا يغادر صغيرة ولا كبيرة من متن المهذب إلا أحصاها شرحاً وتفسيراً، غير أنه لا يسترسل خارج نطاق النص المشروح، وهذا النص مادة شرحه: القرآن والحديث وعلومهما، واللغة وما يتفرع عنها، والتراجم والسير وغيرها، فالقراءات جزء من الاستدلال بالقرآن، وهي ليست في كل آية يستدل بها، وإن وجدت فقد لا يترتب عليها خلاف فقهي، لذلك كله لا نجد ذكرها في كل باب أو فرع أو صفحة كما يتوهم، وإنما عند وجود الداعي لذلك، فإن وجد أشبعت بحثاً، وأقرت عين أهل الاختصاص بها.

ثم إن ذكر القراءات في المجموع لا يُنظر إليه من حيث القلة أو الكثرة، ولكن من حيث المادة العلمية الخاصة بهذا الفن، وهذه الأخيرة ذُكرت في المجموع على أنحاء منها:

— الإشارة إلى محل الخلاف ثم التركيز على ما يترتب على ذلك من أحكام. يقول رحمته: "وقد روي ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ [البقرة 222] بالتخفيف والتشديد والقراءتان في السبع، فقراءة التشديد صريحة في اشتراط الغسل، وقراءة التخفيف يستدل بها من وجهين:"¹ ثم يمضي يُفصّل اللغات ويرتّب عليها الأحكام.

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، (تحقيق ثلة من العلماء) ج 3 ص 392

— مناقشة القراءة ثبوتاً ودلالة. يقول عليه السلام: "واتفق القراء السبعة في قراءة هذه الآية: فقرأ ابن كثير وأبو عمرو ﴿فَلَا رَفْثٌ وَلَا فُسُوقٌ﴾ [البقرة 197] بالرفع والتنوين، وقرأ باقي السبعة بالنصب بلا تنوين، واتفقوا على نصب اللام من جدال."¹

— الاستدلال بها على جانب لغوي ذكر استطراداً. يقول عليه السلام: "وأما رفع سين ﴿تَنكُّسُهُ﴾ فهو بلفظ الخبر، كقوله: ﴿لَا تُضَارُّ وَالِدَةً بِوَالِدِهَا﴾ [البقرة 233] على قراءة نافع."² ويقول عليه السلام: "وفيها لغة قليلة بالهمز وقد قرئ بها في السبع في قوله تعالى: ﴿وَكَشَبَ عَن سَافِيهَا﴾ [النمل 44]."³

— تقرير بعض جوانب حقيقة القراءات كالتعريف أو الحجية.. يقول عليه السلام: "وفي الصحيحين أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أُنزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ»⁴... وأما الجواب عن الحديث: فسبع لغات للعرب، ولأنه يدل على أنه لا يتجاوز هذه السبعة."⁵

— حشد كل ما ورد في القرآن من حرف أو مفردة. يقول عليه السلام: "قول الله تعالى: ﴿فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْضُوا مِنْ الصَّلَاةِ﴾ [النساء 101] قال الشافعي: ولا يستعمل «لا جناح» إلا في المباح، كقوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِّن رَّبِّكُمْ﴾ [البقرة 198] و﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِِنْ طَلَقْتُمْ النِّسَاءَ﴾ [البقرة 236] و﴿جُنَاحٌ عَلَيْكُمْ إِمَّا عَرَضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ﴾ [البقرة 233] ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً﴾ [النور 61]."⁶

— ذكر ما ورد في الآية من خلاف ولو لم يترتب عليه حكم فقهي. يقول عليه السلام: "وقرئ قوله تعالى: ﴿تَنكُّسُهُ فِي الْخَلْقِ﴾ [يس 48] بالتخفيف والتشديد."⁷

¹ المرجع السابق، ج 8 ص 223

² المرجع نفسه، ج 2 ص 708

³ المرجع نفسه، ج 2 ص 456

⁴ رواه البخاري ج 5 ص 356، كتاب الخصومات، ومسلم ج 1 ص 560، كتاب صلاة المسافرين وقصرها

⁵ المجموع شرح المهذب، للنووي، (تحقيق ثلة من العلماء) ج 4 ص 479

⁶ المرجع نفسه، ج 5 ص 443

⁷ المرجع نفسه ج 6 ص 152

الفصل الأول

في حقيقة علم القراءت و الفقه المقارن

المبحث الأول: تعريف القراءت، أركانها، أقسامها، أنواعها، حجيتها

المطلب الأول: - تعريف القراءت و أركانها

المطلب الثاني: - أقسامها و أنواعها

المطلب الثالث: - حجيتها و علاقتها بالأحرف السبعة

المبحث الثاني: تعريف الفقه المقارن، ضوابطه، علاقتة بعلم الخلاف

المطلب الأول: - تعريف الفقه المقارن و ضوابطه

المطلب الثاني: - منهج الفقه المقارن

المطلب الثالث: - علاقتة بعلم الخلاف

المبحث الثالث: منهج الإمام النووي في الاستدلال بالقراءت و الفقه المقارن

المطلب الأول: - منهج الإمام النووي في الاستدلال بالقراءت

المطلب الثاني: - منهج الإمام النووي في الفقه المقارن.

المبحث الأول

تعريف القرائن أركانها ، أقسامها ، أنواعها ، حجيتها

تمهيد

علم القرائن علم شريف، وشرف الشيء بحسب ما ينسب إليه، وإذا كان القرآن الكريم أشرف الكتب، وما يحويه من علوم تُعدُّ أشرف العلوم، والقرائن جزء من القرآن وعلم من علومه، فلا منازع في شرفها، ولا في أهميتها، وتعلُّقها بالأحكام الفقهية زاد في خيريتها، فمن أراد الله به خيراً مكنه من الفقه في الدين.

وإذا قيل إن القرائن من علوم القرآن، فإنما يُراد به ما يستنبط من أحكام، وما يتفرع من تفاصيل وذيول تتعلق بها، وإلا فالقرائن المتواترة على اختلافها جزء من القرآن، فهي كلام الله مأخوذة بالتلقي عن رسول الله ﷺ عن رب العزة جل جلاله وعظمت آثره.

وفي تعريفها وذكر أركانها وأقسامها وأنواعها وحجيتها وما إلى ذلك، بيانٌ لكونها علم قائم بذاته، وتتضح أهميتها حين نجدها حكماً وفيصلاً في اختلاف الفقهاء الذي نحن بصدد الحديث عنه، فمعرفة علم القرائن عنصر من عناصر الاستدلال، وسبيل من سبيل معرفة الرأي القوي من الواهي، وبالتالي طريق مُعبَّد إلى الترجيح عند التعارض. وإذا كان الأمر كذلك فمُريد معرفة مقصود الله، ومنشد الحق لا بد أن يُبَيِّن وجهه شطرها، وأن يُنيخ رحاله ببابها، وأن يتزوّد ببعض جناها، تلك خصيصة هذا العلم — علم القرائن — وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، والله ذو الفضل العظيم.

المطلب الأول

تعريف القراءة و أركانها

أولاً : تعريف القراءة

1 – القراءة لغة: جمعٌ، مفردها قراءة على وزن فعالة، وهي مصدر قرأ، تقول: قرأ يقرأ قراءة وقرآنًا، والمتصف: بما قارئ أو مقرئ، والجمع قراء وقراء وقارؤون أو مقرؤون، قال ابن منظور¹ في اللسان: " قَرَأَهُ يَقْرُؤُهُ...قَرَعًا وقِرَاءَةً وقِرَانًا... فهو مَقْرُوءٌ... ورجل قارئٌ من قومٍ قُرَاءٍ وقِرَاءَةٍ وقارئين، وأقرأ غيره يُقرئه إقراءً، ومنه قيل: فلان المقرئ، ورجل قراءٌ حَسَنُ القِرَاءَةِ من قومٍ قَرَّائِينَ".²

ومادة (ق ر ا) في لغة العرب تأتي على معان منها:

أ – أجمع والضم: يقال: قرأ الكتاب قِرَاءَةً وقُرَانًا بالضم، جمعه وضمه ومنه سمي القرآن لأنه يجمع السور ويضمها.³ قال ابن الأثير⁴: " تكرر في الحديث ذكر القِرَاءَةِ والاقْتِرَاءِ والقارئِ والقُرآنِ، والأصل في هذه اللفظة الجمع وكلُّ شيءٍ جمَعْتَهُ فقد قرأته، وسُمي القرآن لأنه جمَعَ القصصَ والأمرَ والنهيَ والوَعْدَ والوَعِيدَ والآياتِ والسورَ بعضها إلى بعضٍ".⁵

وقال ابن منظور: " قرأتُ الشيءَ قُرَانًا؛ جمَعْتُهُ وضمَمْتُ بعضَه إلى بعض، ومنه قولهم: ما قرأتُ هذه الناقةَ سَلَى قَطُّ، وما قرأتُ جَنِينًا قَطُّ، أي: لم يَضْطَمَّ رَحِمُهَا على

¹ محمد بن مكرم بن علي بن منظور الأنصاري [630_711هـ] كان مغرماً باختصار كتب الأدب المطولة ، وقد جمع في لسان العرب بين : التهذيب ، والمحكم ، والصَّحاح ، والجمهرة ، والنهاية ، وعمروحدت فأكثرأوا عنه ، وممن روى عنه: السبكي ، والذهبي ، وكان عنده تشيع بلا رفض. الأعلام ، للزركلي ج 7 ص 108

² لسان العرب ، لابن منظور، ج 1 ص 128

³ مختارالصحاح ، للرازي ، مادة: (قرأ) ص 526

⁴ مجد الدين المبارك بن محمد الجزري الشيباني [544_606هـ] المحدث اللغوي الأصولي، من كتبه: النهاية في غريب الحديث، جامع الأصول، وهو أخو ابن الأثير المؤرخ صاحب الكامل. الأعلام ، للزركلي ج 5 ص 272 .

⁵ لسان العرب ، لابن منظور، ج 1 ص 129.

ولد... وفيه قول آخر: لم تقرأ جنيماً أي لم تُلقه. ومعنى قرأتُ القرآن لفظت به مجموعاً أي: ألقيته¹.

ب — التلاوة: أي النطق بالكلمات، فتقول قرأت القرآن بمعنى تلوته، وفيها معنى الجمع والضم، فكأن التلاوة جمع للأصوات وضم بعضها إلى بعض. قال الزبيدي²: "تلاه: تفسير لقرأ وما بعده، ثم إن التلاوة إما مرادف للقراءة... وقيل: إن الأصل في تلا معنى تبع"³.

ج — الظهور والبيان: قال ابن قيم الجوزية⁴: "وأما المهموز — أي: [قرأ] بالهمز — فإنه من الظهور والخروج على وجه التوقيت والتحديد، ومنه قراءة القرآن، لأن قارئه يُظهره ويُخرجه مقداراً محدوداً لا يزيد ولا ينقص، ويدل عليه قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾ [القيامة 17] ففرق بين الجمع والقرآن. ولو كانا واحداً، لكان تكريراً محضاً، ولهذا قال ابن عباس رضي الله عنه: ﴿بِإِذَا فَرَأْنَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ [القيامة 18] ، فإذا بيناه، فجعل قراءته نفس إظهاره وبيانه"⁵.

وهناك معان أخرى للفظ [قرأ] **كالعلو**، "قال سيوييه: قرأ واقترأ بمعنى بمتزلة علا قرنه واستعلاه"⁶، **والدراسة**، قال الزبيدي: "وقارأه مقارأة وقراء كقتال: دارسه"⁷، ونحوها. وجميعها تصلح لأن تكون تفسيراً للقراءات باعتبار ما، من الاعتبارات التي تحوم حول حقيقتها.

¹ المرجع السابق، ج 1 ص 128

² السيد مرتضى محمد بن محمد بن عبدالرزاق الحسيني الزبيدي [1145_1205] عالم باللغة والحديث والأنساب، من كتبه إتحاف السادة المتقين، وتاج العروس، ومختصر العين. الأعلام، للزركلي، ج 7 ص 70

³ تاج العروس، للزبيدي، ج 1، ص 364

⁴ محمد بن أبي بكر أبو عبدالله شمس الدين ابن قيم الجوزية [691_751هـ] عُرف بتصانيفه الكثيرة واقتنائه للكتب وتصديه لمخالفيه، تتلمذ على شيخه ابن تيمية وتأثر به، من كتبه: زاد المعاد، وأعلام الموقعين، والصواعق المرسله. البداية والنهاية، لابن كثير، ج 7، ص 594.

⁵ زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن قيم الجوزية، ج 5 ص 635

⁶ تاج العروس، للزبيدي، ج 1، ص 364

⁷ المرجع نفسه وكذا الصفحة

2 – القراءات اصطلاحاً: اختلفت عبارات أهل الأداء في تعريف علم القراءات لاختلاف الاعتبارات التي انطلق منها المعرفون؛ فمنهم من عرفها باعتبار أنها مرادفة للتفسير أو متفرعة عنه، ومنهم من جعلها قسيماً للقرآن، فما اتفقوا عليه فهو قرآن وما اختلفوا فيه فهو قراءة، ومنهم من رامها روايات تتفق وتختلف ألفاظها كروايات الحديث، لذلك نجد علم القراءات في الدراسات الحديثة يتفرع عن تخصصات مختلفة؛ عن اللغة العربية وآدابها، وعن علوم الشريعة الإسلامية – الفقه وأصوله والتفسير ومناهجه –، وحتى عن الدراسات التاريخية، ولكل ذلك أمثلة وشواهد ليس هذا مجال ذكرها، وما الرّسائل الجامعية المعدّة في تلّكم التخصصات منا ببعيد.

وسأقتصر في التعريف الاصطلاحي على ثلاثة من تعريفات أئمة هذا الفن:

1 – "القراءات علم يعرف منه اتفاق الناقلين لكتاب الله واختلافهم في اللغة والإعراب، والحذف والإثبات، والتحريك والإسكان، والفصل والاتصال، وغير ذلك من هيئة النطق والإبدال من حيث السماع".¹ وهذا التعريف هو للإمام القسطلاني² من بين تعريفات عديدة ذكرها في لطائف الإشارات، وفيه تفصيل يرفع كل لبس، غير أن التعريفات والحدود تتطلب الاختصار غير المخل.

2 – "القراءات علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزواً لناقله".³ وهذا تعريف الإمام المحقق ابن الجزري رحمته الله وهو تعريف حدّد ماهية القراءات من حيث حقيقة الاختلاف والنقل الصحيح، ومنع دخول "النحو واللغة والتفسير وما أشبه ذلك".⁴ إلا أنه يعوّزه معرفة هذا الاختلاف ومواضعه.

¹ لطائف الإشارات لفنون القراءات، لشهاب الدين القسطلاني، ج 1، ص 170

² أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني أبو العباس [851_923هـ] إمام في القراءة والحديث، صاحب كتاب إرشاد الساري إلى شرح صحيح البخاري، وله شروح: للشاطبية، والطيبة، والجزرية، ولطائف الإشارات لفنون القراءات. إمتاع الفضلاء بتراجم القراء، إلياس البرماوي، ج 2، ص 194 – 197.

³ منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لابن الجزري، ص 17

⁴ المرجع نفسه وكذا الصفحة

3 — "القرآت علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية وطريق آدائها اتفاقا واختلافا مع عزو كل وجه لناقله".¹ هكذا عرفه الشيخ عبدالفتاح القاضي، وهو من المعاصرين المتخصصين في هذا الفن، له تحقيقات وتنقيحات وتعليقات واستدراكات لآقت قبولاً واسعاً عند من جاء بعده من القراء، ونراه عليه السلام في هذا التعريف أراد أن يستدرك ما فات ابن الجزري من تفصيل حول معرفة مواضع الاختلاف والاتفاق وحال النطق بها، ويتجنب إطناب القسطلاني.

التعريف المختار

لعل تعريف الشيخ عبد الفتاح القاضي هوالتعريف الأقرب لحد القراءة، أي: أنه التعريف الجامع المانع، ذلك أن القرآت القرآنية يُنظر إليها:

— إما أنها مادة علمية تُستثمر في علوم أخرى؛ كاحتجاج بها في الخلاف الفقهي أو اللغوي، وكاعتبارهاجزءاً من علوم القرآن، أو نوعاً من الرواية وعلم الأسانيد، أو نحو ذلك.

— أو أنهاعلم قائم بذاته مركّب من عدة عناصر تتناول المادة المكوّنة لبنيّتها وهي القرآن الكريم، وكيفية إقامة هذا البناء وهي عملية النطق والأداء، والبُناة وهم النقلة والرواة.

وهذا المعنى الثاني هوالذي لاحظته عبدالفتاح القاضي في تعريفه، فالقرآت القرآنية أضحت علماً قائماً بذاته، لا يُلحق بغيره إلاّ من باب تكامل العلوم واستمداد بعضها من بعض، نعم كانت القرآت ابتداءً رافداً من روافد علوم القرآن، أو اللغة، أو غيرها، قبل أن تُقعد قواعدها، وتؤسس أركانها، وتوضع ضوابطها وشروطها، وتُنضج، شأنها شأن العلوم الأخرى، لأجل ذلك نلمس التباين الواضح في تعريفات العلماء، فكلُّ يُعرّف حسب المستوى الذي وصلت إليه القراءة في عصره، أما اليوم فقد اهتزت وربت وآتت أكلها.

¹ البدور الزاهرة في القرآت العشر المتواترة ، عبدالفتاح القاضي ، ص 7

أخلاصة

بعد هذا العرض نستطيع أن نخلص إلى أن علم القراءات يرتكز أساسا على ثلاث دعائم:

— أولها: الكلمات القرآنية.

— ثانيها: كيفية النطق بها وطرق آدائها.

— ثالثها: النقل بالسند المتصل مشافهة.

ولقد أظن من كتب في هذا المجال فساق الكثير من تعريفات القدامى والمحدثين، مما جعله يضطرب عند جمع عوامل الاتفاق والاختلاف والخروج بخلاصة، والأمر ببساطة اختلاف حال وزمان، أو اختلاف نشوء وتطور، فعلم القراءات في بداية نشأته كان مقصورا على كلمات القرآن المختلف في قراءتها، مما حدا بالبعض¹ أن يحصرها فيه، والاختلاف كان يطلق ويراد به اختلاف الألفاظ من حيث الزيادة والحذف والشكل، ثم اختلاف الرواة والطرق² وهذا — لعمرى — كله من القراءات وليس القراءات. فالقراءات هي كلمات القرآن اتفاقا واختلافا، فأما اختلافا فظاهر، وأما اتفاقا فكيفية النطق بهامن إثمam وروم واختلاس وتسهيل وإمالة ونحوها، والاختلاف كما هو في الكلمات والحروف هو كذلك في طرق آدائها فالمد هو إطالة الصوت بالحرف غير أن هذه الإطالة قد تكون قصرا أو توسطا أو طولاً³ بل هناك فويق القصر وفويق التوسط⁴ والإمالة قد تكون كبرى وقد تكون تقيلا⁵، أما اختلاف الروايات والطرق فمن تفريعاته: الفرق بين القراء والرواة وأصحاب الطرق، وبين القارئ والمقرئ، وبين القراءات السبع والعشر، والمتواترة والشاذة، ثم معرفة علم القراءات رواية ودراية، أصولا وفرشا ونحو ذلك. فهذا هو علم القراءات بعد اكتماله واستقلاله بنفسه، وتميزه عن غيره بكتبه ورجاله.

¹ كصنيع الزركشي في البرهان حيث قال: " القراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتبه الحروف أو

كيفيةها ". البرهان في علوم القرآن ، بدر الدين الزركشي ، ج 1 ، ص 318

² كقول السيوطي في الإتقان: " ومما يشبه هذا التقسيم لأهل الحديث تقسيم القراء أحوال الإسناد إلى قراء ورواية

وطريق ووجه ". الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين السيوطي، ج 1 ، ص 98

³ القصر يكون بمقدار حركتين، والحركة تُقدَّر بقبض الإصبع أو بسطها، والتوسط يقدر بأربع حركات، والطول بست

⁴ فويق القصر يقدر بثلاث حركات ، وفويق التوسط يقدر بخمس حركات.

⁵ التقليل يطلق على الإمالة الصغرى، والإمالة أن تنحُو بالفتحة نحو الكسرة ، أو بالألف نحو الياء .

ثانيا : أركان القراءة

مما لا يخفى على ذي لبٍّ أن لكل علم ضوابط يحكم بها، وركائز يستند إليها، وأسس يُبنى عليها، وأن علماء القراءة وضعوا ثلاثة أركان توزن بها الروايات الواردة في القراءات ، وهي:

1. صحة إسناد تلك الرواية واستفاضتها لدى جمهور أهل الاداء.

2. موافقتها أحد المصاحف العثمانية ولو تقديرا.

3. موافقتها العربية ولو بوجه.

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى:

وَكُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَ النَّحْوِ وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالًا يَجْوِي
وَصَحَّ إِسْنَادًا، هُوَ الْقُرْآنُ فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ¹

وقال الإمام مكي بن أبي طالب² رحمته الله : "فإن سأل سائل: ما حكم الذي يُقبل

من القراءات الآن فيقرأ به؟ وما الذي يُقبل ولا يُقرأ به؟ وما الذي لا يقبل ولا يقرأ به؟

والجواب: أن جميع ما روي من القراءات على أقسام؛ فقسم يُقرأ به اليوم، وذلك

ما اجتمع فيه ثلاث خلال: وهو أن ينقل عن الثقات الأثبات عن النبي صلى الله عليه وسلم ، ويكون

وجهه في العربية التي نزل بها القرآن سائغا، ويكون موافقا لخط المصحف"³.

وقال الحافظ أبو شامة⁴ رحمته الله : "فلا ينبغي أن يغتر بكل قراءة تُعزى إلى واحد من

هؤلاء الأئمة السبعة ويطلق عليها لفظ الصحة وأنها كذلك أنزلت، إلا إذا دخلت في ذلك

الضابط... فإن الاعتماد على استجماع تلك الأوصاف لاعلى من تنسب اليه... غير أن

¹ متن طيبة النشر في القراءات العشر، لابن الجزري ، ضبط: تميم الزعبي ، ص 32 .

² مكي بن أبي طالب حموش أبو محمد القيسي الأندلسي [355_ 437 هـ] كان من أهل البحر في علوم القرآن والعربية ، زادت كتبه على الثمابين منها : التبصرة والموجز في القراءات ، والكشف عن وجوه القراءات السبع. غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 2 ص 309

³ النشر في القراءات العشر ، لابن الجزري ، ج 1 ، ص 14

⁴ عبدالرحمن بن إسماعيل شهاب الدين أبو شامة المقدسي [599 _ 665 هـ] كتب وصنّف الكثير في أنواع العلوم منها: شرح الشاطبية، والمحقق في الأصول، والمرشد الوجيز في علوم القرآن العزيز. غاية النهاية ، ج 1 ، ص 365.

هؤلاء السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح المجمع عليه في قراءتهم تركن النفوس الى ما نقل عنهم فوق ما نقل عن غيرهم".¹

شرح هذه الأركان

1. **صحت السند**: بأن يروي تلك القراءة عدل ضابط عن مثله، وهكذا إلى رسول الله ﷺ من غير شذوذ ولاعلة قاذحة، وأن تكون هذه الرواية مشهورة مستفيضة.

قال الحافظ ابن الجزري رحمته الله: "وقولنا [وصح سندها] نعني به أن يروي تلك القراءة العدل الضابط عن مثله، وهكذا حتى ينتهي، وتكون مع ذلك مشهورة عند أئمة هذا الشأن الضابطين له غير معدودة عندهم من الغلط أو مما شذَّ به بعضهم... وقد اشترط بعض المتأخرين التواتر... وأن ماجاء مجيء الأحاد لا يثبت به قرآن، ولا يخفى مافيه، فإن التواتر إذا ثبت لا يحتاج فيه الى الركنين الآخرين من موافقة الرسم وغيره، إذ ما ثبت من أحرف الخلاف متواترا عن النبي ﷺ وجب قبوله وقطع بكونه قرآنا، سواء وافق الرسم أم خالفه".²

2. **موافقت أحد المصاحف العثمانية**: بحيث يكون ثابتا ولو في بعضها، كثبتت [الباء] في المصحف الشامي في قوله تعالى: ﴿وَبِالزُّبُرِ وَبِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾ [آل عمران 184] ولم تثبت في غيره، وكتبتت [من] في المصحف المكي من قوله تعالى: ﴿وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ [التوبة 100] وحذفها في غيره.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الموافقة إما أن تكون صريحة كما في قوله تعالى: ﴿وَإِنظُرْ إِلَىٰ أَلْعِظَمِ كَيْفَ نُنشِرُهَا﴾ [البقرة 259] حيث كتبت بدون نقط في المصاحف العثمانية، فتوافقت قراءة الرء وقراءة الزاي في ﴿نُنشِرُهَا﴾. وقد تكون الموافقة غير صريحة، كما في قوله تعالى: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ [الفاحة 4] حيث رُسم بحذف الألف في جميع المصاحف العثمانية، فقراءة الحذف تحتمله تحقيقا، وقراءة إثبات الألف تحتمله تقديرا.

¹ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 1، ص 10

² المرجع السابق، ص 13

3. موافقت العربيت و لو بوجه : أي من وجوه قواعد اللغة سواء فصيحاً أو أفصح،
مجماً عليه أم مختلفاً فيه.

قال الحافظ أبو عمرو الداني¹: "وأئمة القراءة لاتعتمد في شيء من حروف
القرآن على الأفضى في اللغة والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر والأصح في
النقل، والرواية إذا ثبتت عندهم لايردُّها قياس عربية، ولا فُشُوُّ لغة، لأن القراءة سنة متبعة
يلزم قبولها والمصير إليها"².

فإذا كانت اللغة العربية تؤخذ أصولها وتقعد قواعدها وفق كلام العرب في
الجاهلية وصدرا لإسلام — حتى منتصف القرن الثاني الهجري في الحواضر، وحتى القرن
الثالث في البوادي قبل اختلاط الألسن وفُشُوُّ العجمة — أفلا يكون القرآن الكريم بقراءته
أصلاً من أصول النحو، تحتكم اللغة في قواعدها إليه فضلاً أن يحتكم هو إليها، ذلكم عين
ما قرره أئمة القراءات ومُنظِّرو العربية، إلا أن المؤسسين لأي علم يضعون الأركان
والشروط جماً لمادته وضبطاً لمفرداته، والعلوم تتشابك وتتماسك ويشد بعضها بعضاً،
ولاضير أن يقال: القرآن عربي لأنه نزل بلغة العرب، ومحال أن يكون فيه ما يخالف
قواعدها الأصلية المجمع عليها، وهو في الوقت نفسه من أدلة إثبات العربية وشواهداها.

وإذا كانت أركان القراءة قد قررت، وأُقرت لدى المحققين من أهل هذا الفن،
فهل هناك قراءات لم تتوفر فيها الشروط، ولم تكتمل فيها الأركان؟ وإذا وجدت فما
هي؟ وهل يجوز أن يطلق عليها اسم قراءة؟ وهل هي على مرتبة واحدة، أم هي أنواع؟
وما ضوابط ذلك؟ للإجابة على هذا كله نحتاج إلى الانتقال إلى المطلب التالي ونخصه
لمعرفة أقسام القراءات وأنواعها، وفق هذه الأركان.

¹ عثمان بن سعيد الداني أبو عمرو [371 _ 444 هـ] إمام في علم الحديث والقراءات والفقه، له أكثر من مائة
تصنيف منها: التيسير في القراءات، وطبقات القراء، وإيجاد البيان في قراءة ورش، وكتاب الأرجوزة في أصول السنة.

غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 504

² النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 1، ص 10، 11

المطلب الثاني

أقسام القراءات وأنواعها

القراءات القرآنية نُقلت إلينا عن طريق السند كما نقل الحديث النبوي الشريف، وكما نقلت الأخبار ونحوها، لذلك نجد تداخلاً بينا بين علمي القراءة والحديث من حيث النقل، مما ينعكس ضرورة على الأقسام والأنواع، وحتى المسميات، فكما يقسم المحدثون الحديث إلى مقبول ومردود، ويقسمون الخبر إلى متواتر وآحاد، كذلك يفعل أهل الأداء، لارتباط ذلك بالسند اتصالاً وانقطاعاً، وكثرة وقلة، وبعداً وقرباً من المصدر، مع اختلافٍ في النتائج والأحكام والتفريعات.

وبناء على ما سبق نجد أن علماء القراءات قسموها إلى قسمين رئيسين: قراءات مقبولة، وأخرى مردودة، ثم فرّعوا على كل قسم أنواعاً حسب ورود قوة وضعفها، وحسب الشروط والضوابط ثبوتاً وامتناعاً.

أولاً : أقسام القراءات

1 – القراءات المقبولة: للقراءات المقبولة ضوابط وشروط لا بد من توفرها، وتتلخص في ثلاثة ضوابط أساسية: ضابط السند، وضابط الرسم، وضابط مطابقة العربية. وهذه الضوابط أو الشروط هو ما اصطلح عليه أهل هذا الشأن بالأركان، وقد ذكرتها في المطلب السابق.

يقول الإمام ابن الجزري رحمته الله: "فقام جهابذة علماء الأمة، وصناديد الأئمة، فبالغوا في الاجتهاد وبيّنوا الحق المراد وجمعوا الحروف والقراءات، وعزّوا الوجوه والروايات، وميّزوا بين المشهور والشاذ، والصحيح والفاذ، بأصول أصّلوها، وأركان فصّلوها، وها نحن نشير إليها ونعوّل كما عوّلوا عليها، فنقول: كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً، وصح سندها، فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها، ولا يجلُّ إنكارها، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها...ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة، أو شاذة، أو باطلة...هذا هو الصحيح عند أئمة التحقيق من السلف والخلف،

صرَّح بذلك الإمام الحافظ أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني¹، ونصَّ عليه في غير موضع الإمام أبو محمد مكي بن أبي طالب²، وكذلك الإمام أبو العباس أحمد ابن عمار المهدي³، وحقَّقه الإمام الحافظ أبو القاسم عبد الرحمن بن إسماعيل المعروف بأبي شامة⁴، وهو مذهب السلف الذي لا يعرف عن أحد منهم خلافه⁵.

لكن إذا كان من ضابط السند الصحة مع الاستفاضة، ومعلوم أن ما استفاض نقله ليس على نسق واحد، إذ المستفيض يعني المتواتر ويدخل فيه المشهور، فهل القراءة المقبولة هي المتواترة فحسب؟ أم تشاركها المشهورة؟
للعلماء مذهبان كل منهما له ما يقوِّيه ويُبرِّر الركون إليه :

الأول: أنه لا بد من شرط التواتر، ذلك أننا أمام إثبات نص أو نفيه والمتزلة بين المتزلتين هنا مُربكة، لاسيما إذا كان هذا النص هو كلام الله، فلا مساحة للظن، بل الحسم والقطع، ولا قطع إلا بالتواتر، يقول الإمام ابن الجزري رحمته: "كل قراءة وافقت العربية مطلقا، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولوتقديرا، وتواتر نقلها، هذه القراءة المتواترة المقطوع بها... ونعني بالتواتر مارواه جماعة عن جماعة كذا إلى منتهاه، يفيد العلم، من غير تعيين عدد، هذا هو الصحيح"⁶.

ويقول ابن اللبان⁷ رحمته في معرض الرد على من اعترض على ذلك واعتضد بكون أسانيد القراء السبعة أو العشرة أغلبها آحاد: "انحصار الأسانيد في طائفة لا يمنع مجيء القرآن عن غيرهم، فلقد كان يتلقاه — أهل كل بلد بقراءة إمامهم — الجُمُّ الغفير عن مثلهم، وكذلك دائما، **فالتواتر** حاصل بهم، ولكن الأئمة الذين تصدوا لضبط الحروف

¹ سبقت ترجمته ص 45

² سبقت ترجمته ص 43

³ أحمد بن عمار المهدي أبو العباس [ت 440 هـ] أستاذ مشهور، قال عنه الذهبي: كان رأسا في القراءات العربية، من كتبه تفسيره المشهور به، والهداية في القراءات السبع. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 92.

⁴ سبقت ترجمته ص 43

⁵ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 1، ص 9

⁶ منجد المقرئين، لابن الجزري، ص 39، 40

⁷ أبو المعالي محمد بن أحمد بن علي بن الحسن بن جامع الدمشقي [715_776 هـ] أستاذ محرر ضابط كذا وصفه تلميذه ابن الجزري، ولي مشيخة الإقراء بالدار الأشرفية وبالجامع الأموي وبجامع التوبة. غاية النهاية ج 2، ص 72

وحفظوا شيوخهم فيها جاء السند من جهتهم، وهذه كالأخبار الواردة في حجة الوداع ونحوها هي آحاد، ولم تزل حجة الوداع منقولة عن من يحصل بهم التواتر عن مثلهم في كل عصر فهذه كذلك ، وقال: هذا موضع ينبغي التنبيه له".¹

الثاني: أنها تكفي الشهرة؛ أي: تشتهر بالقبول عند أئمة القراءة ، ذلك أن التواتر عزيز خاصة إذا كان شرطا في كل حرف، وأن المشهور أقرب إلى المتواتر وألصق به، حتى وإن كان معدودا من الآحاد، لذلك كان لفظ الاستفاضة أعدل عند ذكر الركن الأول من أركان القراءات، قال ابن الجزري رحمته الله: "والعدل الضابط إذا انفرد بشيء تحتمله العربية والرسم واستفاض وتلقي بالقبول قطع به وحصل به العلم".²

ومن ذهب إلى نفي اشتراط التواتر وأصرَّ على عدم اطّراده بدرُّ الدين الزركشي يقول رحمته الله: "التحقيق أن القراءات السبع متواترة عن الأئمة السبعة، أما تواترها عن النبي صلى الله عليه وسلم ففيه نظر، فإن إسناد الأئمة السبعة بهذه القراءات السبعة موجود في كتب القراءات، وهي نقل الواحد عن الواحد، لم تكتمل شروط التواتر في استواء الطرفين والواسطة، شيء موجود في كتبهم، وقد أشار الشيخ شهاب الدين أبو شامة في كتابه: المرشد الوجيز³ إلى شيء من ذلك".⁴

وكلام أبي شامة قد ذكره ابن الجزري، وكذلك السيوطي، قال أبو شامة: "شاع على ألسنة جماعة من المقرئين المتأخرين وغيرهم من المقلدين أن السبع كلها متواترة، أي كل فرد فرد فيما روى عنهم، قالوا: والقطع بأنها مُتْرَلة من عند الله واجب، ونحن نقول بهذا، ولكن فيما اجتمعت على نقله عنهم الطرق واتفقت عليه الفرق من غير نكير له، مع أنه شاع واشتهر واستفاض فلا أقل من اشتراط ذلك، إذا لم يتفق التواتر في بعضها".⁵

¹ منجد المقرئين، لابن الجزري، ص114

² المرجع السابق، ص45

³ المرشد الوجيز في علوم تتعلق بالقرآن العزيز، ذكره ابن الجزري في ترجمة أبي شامة. غاية النهاية، ج 1، ص365.

⁴ البرهان في علوم القرآن، للزركشي، ج 1، ص340

⁵ نقله السيوطي في الإتقان ، ج 1، ص101 . وابن الجزري في النشر في القراءات العشر، ج 1، ص13

فكلامه عليه السلام واضح في قبوله للمشهور من القراءات، إذا اجتمعت على نقله الطرق واتفقت عليه الفرق ولو لم يكن متواترا.

وهو كذلك آخر القولين لابن الجزري يقول عليه السلام: "وإذا اشترطنا التواتر في كل حرف من حروف الخلاف انتفى كثير من أحرف الخلاف الثابت عن هؤلاء الأئمة وغيرهم، ولقد كنت قبلُ أجنح إلى هذا القول، ثم ظهر فساده، وموافقة أئمة السلف والخلف".¹

فالحاصل: أنه إذا تعذر التواتر في البعض سددنا ثلثته بالمشهور الذي شاع واستفاض عند أرباب هذا الفن.

بقي أن أشير إلى أن المقصود بالقراءات المقبولة، ليس في كونها حجة أي: تصلح دليلا للاحتجاج، فهذا سيأتي الكلام عنه في المطلب الثالث من هذا المبحث _ إن شاء الله _ بل في قرآنيته أي: كونها كلام الله تعالى المتعبد بتلاوته.

2 – القراءات المردودة: كلمة المردودة جاءت في مقابلة المقبولة، وإلا فأهل الأداء يطلقون عليها الشاذة، كما يطلقون على المقبولة المتواترة، بالغلبة. وهذا القسم أنواع، فكلما انخرم ركن أو بعض ركن من القسم الأول شككنا قسما، وكلما اتسع الخرق وهى النوع.

يقول الإمام السيوطي عليه السلام: " أتقن الإمام ابن الجزري هذا الفصل نقدا، وقد تحرر لي منه أن القراءات أنواع: ...الثالث: الآحاد: وهو ما صحَّ سنده، وخالف الرسم أو العربية، أو لم يشتهر الاشتهار المذكور، وهذا لا يُقرأ به.

الرابع: الشاذ؛ وهو ما لم يصح سنده.

الخامس: الموضوع كقراءة الخزاعي².

السادس: ما يشبه الحديث المدرج، وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير".³

¹ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج1، ص13

² محمد بن جعفر بن عبد الكريم الجرجاني الخزاعي [ت408هـ] إمام حاذق مشهور أحد من حال في الآفاق ولقي الكبار، ألف كتاب المنتهى في الخمسة عشر، وتمهيد الأداء في السبع، والواضح. غاية النهاية، ج 2، ص109.

³ الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، ج1، ص102

هذا محل الشاهد من كلام الإمام جلال الدين السيوطي، وهو جزء من أنواع القراءات عموماً، وحتى يزداد الأمر وضوحاً سأذكر الأنواع كلها مع شيء من التمثيل.

ثانياً : أنواع القراءات

القراءات من حيث السند أنواع:

1. المتواترة: وهي ما رواها جمع عن جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب من بداية السند إلى منتهاه. وهذا هو الغالب في القراءات، وهو ما اتفقت الطرق في نقله عن السبعة.

2. المشهورة: وهي ما صح سندها، ووافقت العربية، ووافقت أحد المصاحف العثمانية، واشتهرت عند القراء، إلا أنها لم تبلغ درجة التواتر.

مثاله: ما اختلفت الطرق في نقله عن السبعة، فرواه بعض الرواة عنهم دون بعض.

وهذا النوع والذي قبله هما اللذان يُقرأ بهما مع وجوب اعتقادهما، ولا يجوز إنكار شيء منهما.¹

3. الأحاديث: وهي ما صح سندها وخالفت الرسم أو العربية أو لم تشتهر الاشتهار المذكور، وهذا النوع لا يُقرأ به، ولا يجب اعتقاده أنه كلام الله، وإن كان يصلح للاحتجاج به في الفقه واللغة. قال ابن الجزري رحمته: "ولا يثبت قرآن يُقرأ به بخبر الواحد"²

من ذلك: ما أخرج الحاكم من طريق عاصم الجحدري³ عن أبي بكر، أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ: ﴿مُتَكِّبِينَ عَلَى رَفَارِفَ خُضْرٍ وَعَبَاقِرِي حِسَابٍ﴾ [الرحمن 76]، ومنه قراءة ابن عباس: ﴿لَفَدَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ﴾ [التوبة 128] بفتح الفاء.⁴

4. الشاذة: وهي التي لم يصح سندها، كقراءة: ﴿بِأَيُّومٍ نُنْحِيكَ بِبَدَنِكَ﴾ بالحاء المهملة ﴿يَتَكُونُ لِمَنْ خَلَفَكَ آيَةً﴾ [يونس 92] بفتح اللام.⁵

¹ المرجع السابق والصفحة نفسها

² النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 1، ص 14

³ عاصم بن أبي الصباح العجاج الجحدري البصري [128هـ] قراءته فيها مناكير ولا يثبت سندها، والسند إليه صحيح في قراءة يعقوب . غاية النهاية، ج 1، ص 349

⁴ الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، ج 1، ص 102

⁵ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 1، ص 16

5. الموضوعات: وهي منسبت إلى قائلها من غير أصل، فلا سند لها، بل هي كذب وافتراء محض. كالقراءة المنسوبة إلى الامام أبي حنيفة ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر 28] برفع الله، ونصب العلماء.¹

6. المدرجات: وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير، كقراءة سعد بن أبي وقاص: ﴿وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ مِنْ أُمَّ﴾ [النساء 12] بزيادة [من أم].² وكان الحسن يقرأ: ﴿وَإِنْ مِّنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا، الْوُرُودُ: الدُّخُولُ﴾ [مریم 71] قال ابن الانباري: " قوله: [الورود: الدخول] تفسير من الحسن لمعنى الورود، وغلط فيه بعض الرواة فأدخله في القرآن".³

هذا ماتناقلته كتب القراءات وعلوم القرآن كالنشر والإتقان والبرهان، وخطته أنامل الباحثين في الرسائل الجامعية والدوريات، ولكن هل لهذه الأنواع مصنفات خاصة بكل نوع بالتعريف والتمثيل والاستدلال؟ وما موقع المتون والشروح المتداولة من هذا كله؟
أما النوعان الأول والثاني فقد استقر بهما المقام أخيرا في منظومتي الشاطبية⁴ في القراءات السبع، والطيبة⁵ في القراءات العشر، مع تكملة الشاطبية بالدرة المضيئة⁶، فما حوته هذه المنظومات فهو القراءات المقبولة، وما خرج عن ذلك فهو رد.

يقول ابن الجزري رحمته الله: " والذي جمع في زماننا هذه الأركان الثلاثة هو قراءة الأئمة العشرة التي أجمع الناس على تلقيها بالقبول... وقول من قال: إن القراءات المتواترة لاحد لها، إن أراد في زماننا فغير صحيح، لأنه لا يوجد اليوم قراءة متواترة وراء العشرة، وإن أراد في الصدر الأول فيحتمل إن شاء الله".⁷

¹ المرجع السابق والصفحة نفسها

² الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، ج 1، ص 102

³ المرجع نفسه وكذا الصفحة

⁴ واسمها: حرز الأمانى ووجه التهاني، عدد أبياتها 1173 بيت، واشتهرت بنسبتها إلى الشاطبي؛ وهو القاسم بن فيره ابن خلف الرعيبي الضرير [538 _ 590 هـ] ولي الله وأحد الأعلام الكبار، نظم: عقيلة أتراب القصائد في الرسم، وناظمة الزهر في علم الفواصل، وقصيدة دالية لخص فيها كتاب التمهيد. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2، ص 20

⁵ طيبة النشر في القراءات العشر، للحافظ ابن الجزري، اختصر فيها كتابه النشر وهو من أجل كتبه، أبياتها 1015

⁶ الدرّة المضيئة في القراءات الثلاث المرضية، للحافظ ابن الجزري، أبياتها 240 بيت.

⁷ منجد المقرئين، لابن الجزري، ص 40

لقد قام الإمام ابن مجاهد¹ باختيار المشهورين من قرّاء الأمصار الخمسة: الحرمين والعراقين والشام، وجعلهم سبعة في كتاب سماه [السبعة] ليكون ذلك موافقا لعدد الحروف التي أنزل عليها القرآن، وأراد الله - جل شأنه - لهد الكتاب ولهُؤلاء السبعة الذبوع والانتشار، فكانوا أئمة القراءة المعتمدين ومرجع القرّاء المبرزين، ونال ابنُ مجاهد بهذا لقبَ [إمام الصنعة وأول من سبع السبعة].²

ثم قام الحافظ أبو عمرو الداني بتأصيل ما اختاره ابن مجاهد في كتاب سماه [التيسير في القراءات السبع] وأقرّه أئمة القراءة واعتمدوه ، فصار المرجع الأساس لأهل الأداء ، إلى أن نظّمه الشاطبي في لامية [حزب الاماني ووجه التهاني] وهي المعروفة بالشاطبية.

وفي أوائل القرن التاسع الهجري قام الإمام ابن الجزري بِسَبْرِ غور سبعة وخسعين كتابا في علم القراءات سندا ومتنا مع إضافة ستة شروح للشاطبية فوق العدد المذكور فتحرر له نحو ألف طريق هي أصح ما وجد في زمانه وأعلاه، ولم يقع لغيره مثله³، وكل هذه الطرق مرجعها للقرّاء السبعة الذين اختارهم إمام الصنعة، مع ثلاثة آخرين هم تمام العشرة، حوِّثهم منظومته الدرّة المضيئة تنمّة للشاطبية، ومنظومة طيبة النشر في القراءات العشر.

وتُعدُّ [طيبة النشر] أشمل وأكمل، لورود قراءتها العشر من ثمانين طريق، بينما [الشاطبية والدرّة] لاتزيدان في مجموعهما على واحد وعشرين طريق، والقرّاء العشرة هم أنفسهم السبعة الذين اختارهم ابن مجاهد والثلاثة الذين أضافهم ابن الجزري، وكذلك الرواة، وإنما الفرق بين الشاطبية والطيبة في زيادة الطرق.

ومما تجدر الإشارة إليه أن بعض العلماء يطلقون على القراءات السبع وصف [المتواترة] وعلى الثلاثة المكملة وصف [المشهورّة] منهم:

¹ أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس التيمي ابن مجاهد [245_ 324هـ] إمام مشهور، فاق نظراءه مع الدين والحفظ والخير، قال عنه ابن الجزري: "شيخ الصنعة وأول من سبع السبعة". غاية النهاية ج 1، ص 139

² مقولة الحافظ ابن الجزري ، غاية النهاية ج 1، ص 139

³ متن طيبة النشر في القراءات العشر، للحافظ ابن الجزري، تحقق: محمد تميم الزعي ص 6، 7

— الإمام السبكي¹ حيث قال رحمته الله: "القراءة عند القراء وبعض الفقهاء ثلاثة أقسام: 1. متواتر: وهو السبع. 2. مختلف فيه بين التواتر والصحة: كالثلاث. 3. شاذ: وهو ما احتل فيه شرط الصحة"².

— والإمام البلقيني³ يقول رحمته الله: "القراءة تنقسم إلى متواتر وآحاد وشاذ؛ فالمتواتر: القراءات السبعة المشهورة، والآحاد: قراءات الثلاثة التي هي تمام العشر، ويلحق بها قراءة الصحابة، والشاذ: قراءة التابعين... ونحوهم"⁴

إلا أن المحققين من أهل هذا الفن لا يوافقونهم، يقول الإمام السيوطي معترضاً على البلقيني: "وهذا الكلام فيه نظر... وأحسن من تكلم في هذا النوع إمام القراء في زمانه شيخ شيوخنا أبو الخير ابن الجزري"⁵.

يقول ابن الجزري رحمته الله: "والذي جمع في زماننا هذه الأركان الثلاثة هو قراءة الأئمة العشرة التي أجمع الناس على تلقيها بالقبول... أخذها الخلف عن السلف إلى أن وصلت إلى زماننا... فقراءة أحدهم كقراءة الباقيين في كونها مقطوعاً بها... لأنه لا يوجد اليوم قراءة متواترة وراء العشر"⁶. فضمَّ رحمته الله الثلاثة إلى العشرة وسماها متواترة، بل وقال بقطعيتها. قال: "وإنما المقروء به عن القراء العشر على قسمين: متواتر، وصحيح مستفاض متلقى بالقبول، والقطع حاصل بهما"⁷.

وقال الزركشي: "حقيقة الشاذ لغة المنفرد، وفي الاصطلاح: عكس المتواتر... والمعروف أنها ما وراء السبع، والصواب ما وراء العشر، وهي ثلاثة أخرى: يعقوب، وخلف،

¹ علي بن عبد الكافي بن علي بن تمام تقي الدين السبكي الشافعي [ت756هـ] شيخ الاسلام وقاضي القضاة المحدث الحافظ المقرئ، من تصانيفه: الدر النظيم في تفسير القرآن الكريم، الابتهاج في شرح المنهاج، تكملة شرح المهذب. طبقات الشافعية، لابن قاضي شعبة، ج 3، ص 47، 48

² حاشية البناني على جمع الجوامع، تقرير الشربيني، ج 1 ص 231، و مراقي السعود، للشنقيطي، ج 1، ص 79

³ عبد الرحمن بن عمر بن أرسلان جلال الدين البلقيني الشافعي [ت824هـ] كان من عجائب الدنيا في سرعة الفهم وجودة الحفظ، كتب أشياء لم تشتهر منها: نكت على المنهاج. طبقات الشافعية، للأسنوي، ج 4 ص 133

⁴ الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، ج 1، ص 99

⁵ المرجع نفسه ج 1، ص 101

⁶ منجد المقرئين، لابن الجزري، ص 40

⁷ المرجع نفسه، ص 46

وأبوجعفر يزيد بن القعقاع، فالقول بأن هذه الثلاثة غير متواترة ضعيفٌ جداً، وقد ذكر البغوي في تفسيره الإجماع على جواز القراءة بها.¹

بهذا نخلص إلى أن الذي يفهم من مجموع كلامهم أن القراءات السبع المنظومة في متن الشاطبية، والثلاث المكملة لها من متن الدرّة، والعشر التي حوتها الطيبة قراءات متواترة في عمومها، لا يخرجها عن ذلك كون بعض حروفها وردت آحاداً، فالحكم للغالب، إضافة لتلقي الأمة لها بالقبول، كما ذكره غير واحد من المحققين.

وأما الأنواع الأخرى: فقد اصطلح أهل هذا الفن على إطلاق لفظ القراءات

الشاذة على باقي الأنواع الأخرى، ذلك أن التي يعتد بها هي ما تحققت فيها الشروط والأركان واستفاضت تواتراً أو شهرة، وما عداها فهي الشاذة.

يقول ابن الجزري رحمته الله: "وقال شيخنا ابن السبكي: ولا تجوز القراءة بالشاذ، والصحيح أن ما وراء العشرة فهو شاذ وفاقاً للبغوي والشيخ الإمام — أي والده علي بن عبد الكافي تقي الدين —".² وكونها شاذة من حيث أنها ليست قرآناً، فلا يكفر جاحدها، ولا يقرأ بها في الصلاة ولا في غيرها تعبدًا، قال ابن الحاجب³: "لا يجوز أن يُقرأ بالقراءة الشاذة في صلاة ولا في غيرها".⁴

ثم هذه القراءات الشاذة منها ما يصلح للاحتجاج كأدلة فقهية، أو شواهد نحوية أو لغوية، كالقراءات الأحادية، ومنها ما لا يصلح ويُردُّ كالموضوعة، ومنها ما يكون تفسيراً وبياناً كالمدرجات.

والقراءات الشاذة بهذا المفهوم كثيرة منشورة في كتب التفسير والآثار وغيرها، وقد خصها بعض العلماء بالتصنيف كابن خالويه⁵ في كتاب [المختصر في شواذ القرآن]،

¹ البحر المحيط ، للزركشي، ج 2 ، ص 475

² منجد المقرئين ، لابن الجزري ، ص 41

³ عثمان بن عمر جمال الدين ابن الحاجب المالكي [570 _ 646هـ] برع في علوم كثيرة ، وكان الأغلب عليه علم العربية ، صنف مقدمة وجيزة قمي النحو، ومختصراً في مذهبه . وفيات الأعيان، لابن خلكان، ج 3 ، ص 248

⁴ منجد المقرئين ، لابن الجزري ، ص 44

⁵ الحسين بن أحمد بن خالويه بن حمدون أبو عبد الله [ت370هـ] [النحوي اللغوي، تلميذ ابن مجاهد، وابن دريد، من كتبه: البديع في القرآن الكريم، وحواشي البديع في القراءات. غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 1 ، ص 337 .

وألقها الديمياطي¹ بالعبارة في كتاب: [إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر]،
 وخصَّص لها الشيخ عبد الفتاح القاضي ملحقاً في كتابه البدور الزاهرة.
 وممن اشتهر من القراء بالقراءات الشاذة، وعُرف بها أربعة ؛ ضُبِطت قراآتهم،
 وذكرَ رُواقهم وطرقهم، ودُوِّنت أصولهم ونُشر فرشهم وهم:
 — الحسن بن يسار البصري، من خيرة التابعين وإمام زمانه علماً وعملاً، [ت101هـ].
 — ابن محيصة محمد بن عبد الرحمن السهمي، مقرئ مكة وعالمها بالعربية [ت123هـ].
 — يحيى بن المبارك اليزيدي، العدوي البصري، إمام مقرئ ثقة كبير [ت202هـ].
 — الأعمش سليمان بن مهران الكوفي، كان يسمى بالمصحف لشدة إتقانه وضبطه
 وتحريره [ت148هـ].

فأما الحسن البصري فمن طريق البلخي² والدوري، وأما ابن محيصة فمن
 طريق البزي وابن شنبوذ³، وأما ابن اليزيدي فمن طريق سليمان بن الحكم⁴ وأحمد بن
 فرح⁵، وأما الأعمش فمن طريق المطوعي¹ والشنبوذي².

¹ أحمد بن محمد بن عبد الغني شهاب الدين الشهير بالبناء [ت1117هـ] فقيه ومقرئ ومحدث، ولد بدمياط وتوفي
 بالمدينة حاجاً، من كتبه: مختصر السيرة الحلبية، تعليقات على شرح الوراقات. الإعلام، للزركلي، ج 1، ص 240
² عبد الله بن أحمد بن إبراهيم بن الهيثم البلخي [ت318] نزيل بغداد مقرئ متصدر حاذق صدوق، أخذ القراءة
 عرضاً عن: قنبل وأبي ربيعة وأبي عمر الدوري، روى عنه القراءة: أبو بكر الشذائي وأحمد بن عبد الله الكتاني،
 وذكره أبو عمرو الخفاف فقال مشهور جليل ثقة ضابط. غاية النهاية، لابن الجزري ج 1، ص 403، 404
³ محمد بن أحمد بن أيوب بن شنبوذ الإمام، شيخ الإقراء بالعراق [ت328] أستاذ كبير، أخذ من جال في البلاد في
 طلب القراءات مع الثقة والخير والصلاح والعلم، أخذ عن: إبراهيم الحربي وأحمد بن إبراهيم وراق خلف وأحمد بن
 بشار الأنباري وإدريس الحداد وقنبل، قرأ عليه: أحمد بن نصر الشذائي والحسن بن سعيد المطوعي، قال أبو عمرو:
 تحمل الناس الرواية عنه والعرض عليه لموضعه من العلم ومكانه من الضبط. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2، ص 52
⁴ سليمان بن أيوب بن الحكم أبو أيوب الخياط البغدادي [ت235] مقرئ جليل ثقة، قرأ على: اليزيدي و عبد الله
 بن اليزيدي، قرأ عليه: أحمد بن حرب المعدل وإسحاق بن مخلد الدقاق وأخوه الفضل، قال ابن معين: أبو أيوب
 صاحب البصري ثقة صدوق حافظ لما يكتب عنه. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 312
⁵ أحمد بن فرح بن جبريل أبو جعفر الضرير البغدادي المفسر [ت301] ثقة كبير، قرأ على الدوري بجميع ما عنده
 من القراءات والبزي وعمر بن شبة، قرأ عليه: أحمد بن مسلم الختلي وابن مجاهد وأبو الحسن بن شنبوذ و المطوعي
 والنقاش. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 95

وخلص القول: أن القراءات أنواع، وأن الذي يجمعها قسمان: قراءة مقبولة؛ وهي ما جمعت الشروط وحوّت الأركان، بلغت حدّ التواتر أو كادت تبلغه ولمّا، ومعنى قبولها الإقرار بقراءتها، وأما كلام الله المتعبد بتلاوته.

وقراءة مردودة؛ وهي ما احتلت شروطها وانخرمت أركانها، فهي لم ترق إلى وصف القرآنية، فلا تقبل بها صلاة، ولا يكفر جاحدها.

فإذا كانت القراءات القرآنية في مجملها لا تخرج عن كونها مقبولة يُقرأ بها، أو مردودة لا يُقرأ بها، فهل ينسحب ذلك على الاحتجاج بها؟ أي: أن ما كان من قبيل المتواتر فهو حجة في الفقه والأحكام الشرعية، وأما القراءات الشاذة فليست حجة؟ أم أن الحجية تختلف عما سبق؟

إن علماء القراءات حينما وضعوا الضوابط التي يُميّز من خلالها بين المقبول من القراءات والمردود، وتشدّدوا في تحقيق الشروط والأركان، إنما كان ذلك في إثبات النص القرآني أوفيه — وهذا النص هو كلام الله المعجز المتعبد بتلاوته والذي ينبنى عليه كفر جاحده — وإثبات قرآنية القراءة يحتاج إلى القطع، لذلك رأينا اشتراط التواتر حاضراً، وإن انتفى في بعض الحروف فلا أقل من الاستفاضة.

أما في الاحتجاج فيكتفى بالظني من الأدلة، فكما يحتج بالقرآن والحديث المتواتر، يُحتج كذلك بخبر الآحاد، بل بالضعيف عند البعض، وبآثار الصحابة والتابعين، وأقوال الأئمة المجتهدين ونحو ذلك، فهل تدرج القراءات الشاذة ضمن هذه الأدلة الظنية؟ وللإجابة على ذلك أنتقل إلى المطلب الثالث محاولاً التفصيل إن شاء الله تعالى.

¹ الحسن بن سعيد بن جعفر المطوعي [ت371] إمام عارف ثقة في القراءة، أثنى عليه الحافظ الهمداني ووثقه، اعتنى بالفن ورحل فيه إلى الأقطار فقرأ على: إدريس بن عبد الكريم و الأصبهاني وابن شنبوذ وابن مجاهد، وعمّر دهرًا فانتهى إليه علو إسناد القراءات، قرأ عليه: أبو الفضل الخزاعي وأبو زرعة. غاية النهاية، لابن الجزري، ج1، ص313

² إنحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، للددياطي، تحقيق: أنس مهرة، ص14. والقراءات الشاذة، عبد الفتاح

المطلب الثالث

حجيتها و علاقتها بالأحرف السبعة

القراءات المقبولة _ متواترة أو مشهورة _ هي حجة بالإجماع، لأنها أبعاض قرآن، والقرآن الكريم هو المصدر الأول من مصادر التشريع، وأما القراءات الشاذة التي صح سندها ورويت آحادا فعي تعدُّ من الأدلة الظنية المختلف في حجيتها، وهذا الخلاف يمكن حصره في مذهبين:

المذهب الأول: وهو مذهب الحنفية، والراجح من مذهب الحنابلة، وقول عند الشافعية، ويرى هؤلاء أنها حجة¹ ويجب العمل بها، وأقلُّ ما يقال فيها أنها خبر فتعامل معاملة الأخبار، وفي الأخبار غير المتواتر من مشهور وعزيز وغريب، وضعيف معتضد بغيره، وضعيف في مقابل القياس ونحو ذلك. ثم إن انتفاء القرآنية لا يعني انتفاء الحجية ذلك أن الأدلة غير منحصرة في القرآن فحسب، بل في السنة والإجماع وقول الصحابي وعمل أهل المدينة عند القائلين به، وكلها أخبار ولا يشترط فيها التواتر، وقد تكون تفسيراً للنص القرآني فأدرجها الرواة، ولاشك أن تفسير من عايش الترتيل أقوى وأضبط.

المذهب الثاني: وهو مذهب أكثر المالكية، والأظهر عند الشافعية، ورواية عن الحنابلة، أنها ليست حجة²، يقولون: بأن القراءة إما أن تثبت قرآنتها أولاً، فإن انتفى عنها وصف القرآنية فهي لا شيء، لا نقول أنها خبر، لأن الخبر إما أن يكون حديثاً أو قول صحابي أو نحوه، وهذه ليست واحدة من هؤلاء فكيف نلحقها بهم، ثم إننا نقلها يصرح بأنها قرآن وأقل ما يقال فيه أنه مخطئ، فالحفظ للقرآن ظمَّنه الله تعالى، ودواعي النقل المستفيض متوافرة، ومع ذلك لم يتحقق شيء منها فكيف يحتج بها.

¹ فتح الغفار بشرح المنار، لابن نجيم، ج 1، ص 11. حاشية البناي على جمع الجوامع، ج 1 ص 231. شرح مختصر الروضة، للطوفي، ج 2، ص 25.

² نشرالبنود على مراقي السعود، للشنقيطي، ج 2، ص 77. البرهان في أصول الفقه، للجويني، ج 1، ص 666 المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، لابن بدران، ص 197.

قال الآمدي في الأحكام: "اتفقوا على أن ما نقل إلينا من القرآن نقلا متواترا، وعلمنا أنه من القرآن أنه حجة، واختلفوا فيما نقل إلينا آحادا... أنه هل يكون حجة أم لا؟ فنفاه الشافعي وأثبتته أبو حنيفة".¹

وقال صاحب مسلم الثبوت: "القراءة الشاذة حجة ظنية خلافا للشافعي".²
وقال الشيخ ابن عاشور: "والذي قاله مالك والشافعي: أن مادون العشرة لا تجوز القراءة به ولا أخذ حكم منه".³

وقال الشيخ الشنقيطي: "أن ما نقل آحادا كقراءة [متتابعات] المذكورة لا يكون قرآنا، وهذا لا خلاف فيه، وهل يجوز الاحتجاج به مع الجزم بأنه ليس قرآنا؟ قال جمع من أهل الأصول: لا يجوز الاحتجاج به لأنه رواه على أنه قرآن، فلما بطل كونه قرآنا بطل الاحتجاج به من أصله. وقال قوم: يجوز الاحتجاج به كأخبار الآحاد، لأنه لا يخرج عن كونه مسموعا من النبي ﷺ ومرويا عنه".⁴

وأقول أهل العلم كثيرة ومتشعبة في هذا السياق، وأدلة الفريقين واعتراضاتهما ورد الاعتراضات تكاد تتكافأ، لذلك سأكتفي بذكر النتيجة:
رجح جمهور الفقهاء القول بحجية القراءات الشاذة في الأحكام الفقهية، قال الزركشي: "وظاهره أنه يعمل بها من جهة كونها خبرا لا قرآنا وجرى عليه جمهور الأصحاب".⁵ وقول الجمهور يؤيده:

1. أن القراءات الشاذة إن لم تتحقق قرآنيتهما وضح سندها فهي خبرٌ ورد تفسيراً للقرآن.
2. أن الراوي لها وإن لم يصرح بالسماع فلها حكم المرفوع لأنه لا مدخل للرأي فيها.⁶
3. أن من القرآن ما نسخت تلاوته وبقي حكمه، فلا يشترط في نقله التواتر، وهذه منه.⁷

¹ الأحكام في أصول الأحكام، للآمدي، ج 1، ص 138

² مسلم الثبوت، لمحّب الله بن عبد الشكور، ج 2، ص 16

³ التحرير والتنوير، للطاهر بن عاشور، ج 1، ص 54

⁴ مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر، لمحمد الأمين الشنقيطي، ص 104، 105

⁵ البحر المحيط، للزركشي، ج 2، ص 225

⁶ فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت، لعبد العلي محمد الانصاري، ج 2، ص 17

⁷ المرجع نفسه، ج 2، ص 16

قال صاحب البحر المحيط: "وهو وإن لم يكن قرآناً فأقلُّ حالاته أن يكونَ عن رسول الله ﷺ لأنَّ القرآن لا يأتي به غيره، كما قال النبي ﷺ «لَأَقْضِينَ بَيْنَكُمَا بِكِتَابِ اللَّهِ»¹ فحكمتنا به على هذا وليس هو قرآناً يُقرأ، وقال الروياني²: "أما تَجْرِي مَجْرَى الخبر عن النبي ﷺ أو الأثر عن الصحابة"³.

وإذا كان الراجح إثبات حجية القراءات الشاذة فإن المقصود بها تلك التي صح سندها ولم تبلغ حدَّ التواتر ولا الاستفاضة المطلوبة، أما ماعداها فأمرها مختلف، إذ الموضوعة كذب محتلق مصنوع، ومالم يصح سندها فلا اعتبارها، والمدرجة هي كلام قائلها لاعلاقة له بالقراءة ولا بغيرها.

ثانياً : علاقت القراءات بالأحرف السبعة

الحرف لغة : يطلق على عدة معانٍ متقاربة ، فحرف الشيء طرفه ، ووجه ، وحافته ، وحده ، وناحيته ، والقطعة منه .⁴
واصطلاحاً: له معنيان عند القراء.

1. **الوجه**: أي أنزل القرآن على سبعة أوجه من اللغات، بدليل قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ﴾ [الحج 11] فالمراد بالحرف هنا الوجه، أي: على النعمة والخير وإجابة السؤال والعافية، فإذا استقامت له هذه الأحوال اطمأن وعبد الله، وإلا ترك العبادة.

2. **أحرف الهجائي**: من باب إطلاق الجزء وإرادة الكل كعادة العرب في تسميتهم الشيء باسم ما هو منه، وما قاربه وجاوره، ومنه قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾ بعد قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ﴾ [المؤمنون 100] فهذا كلام سماه الله كلمة. قال ابن الجزري: وكلا الوجهين محتمل إلا أن الأول أقوى.⁵

¹ الموطأ ، للإمام مالك ، كتاب الحدود ، باب ماجاء في الرجم ، رقم : 1556 ص 502 .

² عبد الواحد بن إسماعيل بن أحمد أبو المحاسن الروياني، [415 _ 502هـ] تفقه على أبيه وجده ، من تصانيفه:

البحر والفروق والحلية ومناصب الشافعي والكافي، . طبقات الشافعية الكبرى، للسبكي ، ج 4 ، ص 264

³ البحر المحيط ، للزركشي، ج 2 ، ص 445

⁴ مختار الصحاح للراوي ، ص 131

⁵ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج1، ص23

1 - بعض ماورد في الأحرف السبعة

روى البخاري في صحيحه: أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: "سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكدت أساوره في الصلاة، فتصبرت حتى سلم، فلببته بردائه فقلت: من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأها؟ قال: أقرئها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت له: كذبت، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أقرئها على غير ماقرأت، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت: إني سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أرسله، اقرأ يا هشام» فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «كذلك أنزلت» ثم قال: «اقرأ يا عمر» فقرأت القراءة التي أقرئني، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «كذلك أنزلت، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقروا ما تيسر منه»¹

وروى مسلم في صحيحه عن أبي بن كعب أن النبي صلى الله عليه وسلم كان عند أضاة² بني غفار فأتاه جبريل فقال: "إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك على حرف" فقال: «أسأل الله معافاته ومعفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك» ثم أتاه الثانية فقال: "إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك على حرفين" فقال: «أسأل الله معافاته ومعفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك» ثم جاءه الثالثة فقال: "إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك على ثلاثة أحرف" فقال: «أسأل الله معافاته ومعفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك» ثم جاءه الرابعة فقال: "إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأبما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا"³.

¹ رواه البخاري ، كتاب فضائل القرآن ، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف ، ج 6 ص 185 الطبعة السلطانية.

² أضاة جمعها أضاً كحصاة وحصا ، وهي الماء المستنقع كالغدير ، النووي على صحيح مسلم ، ج 6 ، ص 104

³ المرجع نفسه ، فضائل القرآن ، بيان أن القرآن أنزل على سبعة أحرف ، ج 6 ، ص 104، 103

وروى الترمذي عن أبي أيضا قال: لقي رسول الله ﷺ جبريل فقال: «يَا جَبْرِيلُ، إِنِّي بُعِثْتُ إِلَى أُمَّةٍ أَمِينٍ مِنْهُمْ الْعَجُوزُ وَالشَّيْخُ الْكَبِيرُ وَالْغُلَامُ وَالْجَارِيَةُ وَالرَّجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْرَأْ كِتَابًا قَطُّ» قال: "يا محمد، إن القرآن أنزل على سبعة أحرف"¹.

وعن أبي بن كعب قال: كنت في المسجد فدخل رجل يصلي، فقرأ قراءة أنكرتها عليه، ثم دخل آخر فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعا على رسول الله ﷺ، فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه، فأمرهما رسول الله ﷺ، فقرأ، فحسن النبي ﷺ شأنهما، فسقط في نفسي من التكذيب، ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله ﷺ ما قد غشيتني، ضرب في صدري، ففضت عرقا وكأنا أنظر إلى الله عز وجل فرقا، فقال لي: "يَا أُبَيُّ أُرْسِلَ إِلَيَّ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفٍ، فَرَدَدْتُ إِلَيْهِ أَنْ هَوِّنْ عَلَيَّ أُمَّتِي، فَرَدَّ إِلَيَّ الثَّانِيَةَ أَقْرَأْهُ عَلَى حَرْفَيْنِ، فَرَدَدْتُ إِلَيْهِ أَنْ هَوِّنْ عَلَيَّ أُمَّتِي، فَرَدَّ إِلَيَّ الثَّلَاثَةَ أَقْرَأْهُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَلَكَ بِكُلِّ رَدَّةٍ رَدَدْتُكَهَا مَسْأَلَةً تَسْأَلْنِيهَا، فَقُلْتُ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَأُمَّتِي، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَأُمَّتِي، وَأَخْرَجْتُ الثَّلَاثَةَ لِيَوْمٍ يَرْغَبُ إِلَيَّ الْخَلْقُ كُلُّهُمْ، حَتَّى إِبْرَاهِيمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"².

قال ابن الجزري: "وقد نصَّ الإمام الكبير أبو عبيد القاسم بن سلام³ على أن هذا الحديث تواتر عن النبي ﷺ". ثم قال: "قد تتبعت طرق هذا الحديث في جزء مفرد جمعته في ذلك، فروينا من حديث عمر بن الخطاب، وهشام بن حكيم بن حزام، وعبد الرحمن بن عوف، وأبي بن كعب، وعبد الله بن مسعود، ومعاذ بن جبل، وأبي هريرة، وعبد الله بن عباس، وأبي سعيد الخدري، وحذيفة بن اليمان، وأبي بكرة، وعمرو بن العاص، وزيد بن الأرقم، وأنس بن مالك، وسمرة بن جندب، وعمرو بن أبي سلمة، وأبي جهيم، وأبي طلحة الأنصاري، وأم أيوب الأنصارية — رضي الله عنهم أجمعين —"⁴.

¹ سنن الترمذي، القراءات، باب ماجاء أن القرآن على سبعة أحرف، ج 5، ص 194

² صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب بيان أنزل القرآن على سبعة أحرف، رقم: 820، ص 319

³ القاسم بن سلام الخراساني الأنصاري [ت 224هـ] — الإمام الكبير الحافظ، وصاحب التصانيف في القراءات والحديث والفقهاء والشعر، قال عنه الداني: إمام أهل دهره في جميع العلوم ثقة مأمون. غاية النهاية ج 2، ص 18

⁴ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 1، ص 21

2 - بيان المراد بالأحرف السبعة

يقول الحافظ ابن الجزري بعد أن ساق الأحاديث المذكورة آنفاً: "ولازلت استشكل هذا الحديث وأفكر فيه، وأمعن النظر من نيف وثلاثين سنة حتى فتح الله علي بما يمكن أن يكون صواباً — إن شاء الله — وذلك أي تتبعت القرآت صحيحها، وشاذها، وضعيفها، ومنكرها، فإذا يرجع اختلافها إلى سبعة أوجه من الاختلاف لا يخرج عنها".¹ ثم ذكر هذه الأوجه وأردف بقوله: "ثم رأيت الإمام الكبير أبا الفضل الرازي حاول ما ذكرته فقال: إن الكلام لا يخرج اختلافه عن سبعة أوجه... وذكرها"²، إلى أن قال: "ثم وقفت على كلام ابن قتيبة، وقد حاول ما حاولنا بنحو آخر، فقال: وقد تدبرت وجوه الاختلاف في القرآت فوجدتها سبعة... وكل هذه الحروف كلام الله نزل به الروح الأمين على رسوله ﷺ".³

وهذه الأوجه السبعة مفادها:

1. الاختلاف في وجوه الإعراب: سواء تغير المعنى أم لم يتغير.

مثال الأول: ﴿فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ﴾ [البقرة 37] قرئ ﴿فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ﴾.⁴

ومثال الثاني: ﴿وَلَا يُضَارُّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ﴾⁵ [البقرة 282] قرئ ﴿وَلَا يُضَارُّ﴾ بتخفيف الراء وإسكانها.

2. الاختلاف في الحروف: إما بتغيير المعنى دون الصورة، أو بتغيير الصورة.

مثال الأول: ﴿يَعْلَمُونَ، تَعْمَلُونَ﴾.⁶

مثال الثاني: ﴿الصِّرَاطُ، السَّرَاطُ﴾¹ ﴿مُصَيِّرٌ، مُسَيِّرٌ﴾ [الغاشية 22].²

¹ النشر في القرآت العشر، لابن الجزري، ج 1، ص 26

² المرجع نفسه، ص 27

³ المرجع نفسه، ص 28

⁴ قرأ ابن كثير بفتح ميم [آدم] وضم تاء [كلمات]، وقرأ الباقون بضم ميم [آدم] وكسر تاء [كلمات].

⁵ قرأ أبو جعفر بإسكان الراء مخففة، وقرأ الباقون بفتحها مشددة.

⁶ في مواضع منها: ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة 74] حيث قرأ ابن كثير بالياء والباقون بالتاء.

3. اختلاف الأسماء: في إفرادها وتثنيها وجمعها وتذكيرها وتأنيتها.

مثل: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ [المؤمنون 8] قرئ ﴿لَأَمَانَتِهِمْ﴾.³
ومثل: ﴿إِن أَلْبَفَرَ تَشَلَبَ عَلَيْنَا﴾ [البقرة 70] قرئ ﴿يَشَابُهُ﴾⁴ بالياء وتشديد الشين وضم الهاء

4. الاختلاف بإبدال كلمة بكلمة: يغلب أن تكون إحداهما مرادفة للأخرى.

مثل ﴿كَالْعِهْشِ الْمَنْفُوشِ﴾ قرئ ﴿كَالصُّوفِ الْمَنْفُوسِ﴾.⁵

5. الاختلاف بالتقديم والتأخير: فيما يعرف وجه تقديمه أو تأخيره في لسان العرب العام، أو في نسق التعبير الخاص. مثل: ﴿بَيِّفْتُلُونَ وَيَفْتُلُونَ﴾ [التوبة 111] قرئ ﴿بَيِّفْتُلُونَ وَيَفْتُلُونَ﴾.⁶

6. الاختلاف بشئ يسببه الزيادة والنقصان: جريا على عادة العرب في حذف أدوات الجر والعطف تارة وإثباتها تارة أخرى. مثل: ﴿وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾⁷ [التوبة 100] قرئ ﴿جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾.

ومثل: ﴿سَارِعُوا إِلَىٰ مَعْبِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾ [آل عمران 133] قرئ ﴿وَسَارِعُوا﴾.⁸

7. اختلاف الهجاء: بالفتح والإمالة والترقيق والتفخيم والإشمام وعدمه، والنقل والتسهيل والإبدال وغيرها مما هو مبين في كتب التجويد ويؤخذ بالتلقين.⁹

¹ قرأ قنبل ورويس [السَّراط] بالسين، وقرأ حمزة بإشمام الصاد زايًا، وقرأ الباقون بالصاد.

² قرأ هشام بالسين، وقرأ حمزة بإشمام الصاد زايًا، وقرأ الباقون بالصاد.

³ قرأ ابن كثير [لَأَمَانَتِهِمْ] بالإفراد، وقرأ الباقون [لَأَمَانَاتِهِمْ] بالجمع.

⁴ قرأ المطوعي: [يَشَابُهُ]، وقرأ الحسن البصري: [مَتَشَابُهُ] وكلاهما من الشاذ، وقرأ العشرة ﴿تَشَابُهُ﴾.

⁵ قراءة ﴿كَالصُّوفِ الْمَنْفُوشِ﴾ ليست من العشرة ولا من الأربعة عشر وإنما ذكرتها تمثيلا لا شاهدا.

⁶ قرأ حمزة والكسائي وحلف بضم الأولى وفتح الثانية، وقرأ الباقون بفتح الأولى وضم الثانية.

⁷ قرأ ابن كثير ﴿تَجْرِي تَحْتِهَا﴾ بدون [مِنْ]، وقرأ الباقون ﴿تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا﴾ بإثبات [مِنْ].

⁸ قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر بحذف الواو ﴿سَارِعُوا﴾، وقرأ الباقون بإثباتها

⁹ هو مجمل كلام ابن الجزري والرازي وابن قتيبة، النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج1، ص26، 27، 28

3. علاقة الأحرف السبعة بالقراءات السبع

إن الناظر في أقوال السلف رضوان الله عليهم يجد تداخلاً بين مصطلحي الأحرف والقراءات، ذلك أن الحرف بمعنى الوجه أو الجزء أو اللغة كان سائداً في مخاطبهم لاسيما حين يتعلق الأمر بالقرآن، ومن اختار حرفاً فقد اختار قراءة، فيقال: قرأ بحرف أبي، وبحرف ابن مسعود، وهكذا. قال مكّي بن أبي طالب¹: "فأما قول الناس: قرأ فلان بالأحرف السبعة، فمعناه أن قراءة كل إمام تسمى حرفاً، كما يقول: قرأ بحرف نافع، وبحرف أبي، وبحرف ابن مسعود"².

ثم تبوّأ علم القراءات مكانته بين العلوم، وأصبحت له مصطلحاته الخاصة به، التي تزيل اللبس، فحدّد مفهوم الحرف، وآتاه الوجه الذي أنزل كلام الله على وفقه، أو اللغة من لغات العرب ولهجاتهم، كما وضعت للقراءات تعاريف قد تختلف في ألفاظها، لكنها تتحد في مدلولها وأنها كيفية النطق بالكلمات القرآنية وطريق آدائها مع العزو للناقل.

وإذا كانت الأحرف ألصق بالأوجه واللغات لورود الحديث بذلك «إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأبما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا»³. والقراءات أقرب لمدلول الاختيار لارتباطها بأصحابها الذين وقع اختيارهم على مفرداتها، فإن الارتباط بينهما لا يزال قائماً من حيث العموم والخصوص، فالقراءات السبع هي جزء من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن، ولا عكس.

يقول الإمام المهدوي⁴: "وأصح ما عليه الحذاق من أهل النظر في معنى ذلك أن ما نحن عليه في وقتنا هذا من هذه القراءات هو بعض الحروف السبعة التي نزل عليها القرآن"⁵. ويقول مكّي بن أبي طالب: "إن هذه القراءات كلها التي يقرأ بها الناس اليوم وصحت روايتها عن الأئمة إنما هي جزء من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن"¹.

¹ سبقت ترجمته ص 46

² الإبانة عن معاني القراءات، لمكّي بن أبي طالب، ص 41

³ سبق تخريجه ص 59

⁴ سبقت ترجمته ص 46

⁵ منجد المقرئين، لابن الجزري، ص 89

هذا هو الذي عليه جمهور العلماء سلفا وخلفا، والأئمة المجتهدون أصحاب المذاهب، لكن هذا البعض هل هو حرف واحد وبقية الأحرف نُسخت؟ أم أن هذه الأحرف لاتزال باقية وهي موزعة في هذه القراءات؟

1. الجمهور على أن القراءات السبع حرف من الحروف السبعة، وأن مصحف عثمان هو أحد الحروف السبعة، وهو مُتضمّن للعرضة الأخيرة التي عرضها النبي ﷺ على جبريل، ويعضد ذلك الأحاديث والآثار المشهورة المستفيضة. وذكر محمد بن جرير² وغيره من أنه لم يكن واجبا على الأمة القراءة على الأحرف السبعة، وإنما كان من الجائز المرخص لهم فيه، وإليه الاختيار في أي حرف اختاروه.

2. وذهب طوائف من الفقهاء والقراء وأهل الكلام إلى أن هذا المصحف مشتمل على الأحرف السبعة، كالقاضي أبي بكر الباقلاني³ وغيره؛ بناء على أنه لا يجوز على الأمة أن تُهمل نقل شيء من الأحرف السبعة، وقد اتفقوا على نقل هذا المصحف الإمام وترك ما سواه، قالوا: ولا يجوز أن ينهى عن القراءة ببعض الأحرف السبعة.⁴

أما كون القراءات السبع هي عين الأحرف السبعة، بمعنى أن كل قراءة تمثل حرفا، فهذا لم يقل به أحد من أهل العلم قراء أو فقهاء. يقول مكّي بن أبي طالب: "فأما من ظن أن قراءة كل واحد من هؤلاء القراء، كنافع وعاصم وأبي عمرو، أحد الحروف السبعة التي نص النبي ﷺ عليها، فذلك منه غلط عظيم، لأنه... يجب منه أن يكون مالم يقرأ به هؤلاء السبعة متروكا... ويجب منه أن لا تروى قراءة عن ثامن فما فوقه... ممن هو أعلى رتبة وأجل قدرا من هؤلاء السبعة... فكيف يظن ظان أن هؤلاء السبعة المتأخرين قراءة كل واحد منهم أحد الحروف السبعة التي نص عليها النبي ﷺ؟ هذا خطأ عظيم".⁵

¹ الإبانة عن معاني القراءات، لمكي بن أبي طالب، ص 32

² محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري الآملي [224_310هـ] أحد الأعلام وصاحب التفسير والتاريخ والتصانيف، وقد جمع من العلوم مالم يشاركه فيه أحد من أهل عصره، إمام مجتهد يحكم بقوله ويرجع إلى رأيه، من أبرز تلاميذه: ابن مجاهد صاحب السبعة في القراءات. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2، ص 107

³ سبقته ترجمته ص 60

⁴ مجموع الفتاوى، لتقي الدين ابن تيمية، ج 13، ص 213

⁵ الإبانة عن معاني القراءات، لمكي بن أبي طالب، ص 36_38

البحث الثاني

تعريف الفقه المقارن ضوابطه ، علاقه به بلع الخراف

نمهيده

قبل النظر في أثر اختلاف القراءات في اختلاف الأحكام الفقهية — والتي عبّرت عنها بالفقه المقارن — أود أن أمهد لهذا الأثر ببيان حقيقة الفقه المقارن، من حيث التعريف، والشروط والضوابط والأسباب والدواعي والمنهج والفائدة المرجوة منه، ثم علاقته بعلم الخلاف، ومدى الارتباط أو التكامل بينهما، بعد تعريف هذا الأخير وذكر أنواعه وفروعه، مما يجعلنا على بينة من أمرنا بعد ذلك، لاسيما وقد أشرت قبل إلى حقيقة القراءات القرآنية، وعرفت بكتاب المجموع وصاحبه الإمام النووي الذي هو موضوع هذه المذكرة.

أمّا علم الخلاف وما يتعلق به من تعريف وضوابط، والعلاقة بينه وبين الفقه المقارن فسأبينه في موضعه، وكذا شروط ومنهج وفوائد الفقه المقارن. وأمّا تعريف الفقه المقارن فهو مُركَّب يحتاج في تعريفه إلى فك جزأيه، فيعرّف كل جزء بمفرده، ومن تعريفهما ينقدح معرفة معنى الفقه المقارن بصفته علماً لِنِّ معيّن من العلوم الشرعية، وبيانه مفصلاً في المطلب التالي:

المطلب الأول

أولاً : تعريف الفقه المقارن

فالفقه لغتاً: - الفهم مطلقاً، يُقال: فقهه يفقهه كعلم يعلم¹، قال تعالى: ﴿فَالْوَا يَشْعَبُ

مَا نَبَّهَهُ كَثِيرًا مِّمَّا تَقُولُ﴾ [هود91] أي: لانفهم، وقال تعالى: ﴿فَمَا لَهُوَاءِ الْقَوْمِ لَآ

يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا﴾ [النساء 78] أي: يفهمون.

- وقيل: الفهم العميق الذي يقتضي بذلاً للجهد، يقال: فقهه يفقهه من باب ظرف²، إذا

صار الفقه له سجية، قال الله تعالى: ﴿نَظَرَ كَيْفَ نَصَرَفَ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ﴾

[الأنعام 65] وقال ﷺ: «خِيَارُكُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُكُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا فَقَهُوا»³.

- أما تَفَقَّهَ تَفَقَّهًا، فمعناه: تعاطى الفقه، قال تعالى: ﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾ [التوبة122]،

وقال ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ»⁴.

قال الحافظ ابن حجر: " فُفَّهَ _ بالضم _ إذا صار الفقه له سجية، وفَقَّهَ _ بالفتح _

إذا سبق غيره إلى الفهم، وفَقَّهَ _ بالكسر _ إذا فهم."⁵

والفقه اصطلاحاً: عند السلف: العلم بأحكام الدين عموماً حيث يشمل العقيدة

والشريعة والسلوك، فقد عرفه الإمام أبو حنيفة ﷺ بقوله: [هو معرفة النفس مالها وما

عليها]⁶ فلماً عَنَّ لهم التمايز بين العلوم والمصطلحات، خصُّوا علم التوحيد بمسمى الفقه

الأكبر، وأضافوا للتعريف السابق عبارة [عملاً].

¹ مختار الصحاح، للرازي، مادة [ف ق ه] ص 509

² المرجع نفسه وكذا الصفحة

³ متفق عليه، رواه البخاري في كتاب التفسير، الجامع الصحيح للبخاري، ج 3 ص 244، ومسلم في كتاب

الفضائل، باب خيار الناس، رقم: 2526 ص 1221. صحيح مسلم، طبعة بيت الأفكار.

⁴ صحيح مسلم كتاب الوكأة، باب النهي عن المسألة، رقم: 1037 ص 378.

⁵ فتح الباري، لابن حجر العسقلاني، ج 1، ص 164

⁶ البحر المحيط، للزر كشي ص 22

أما بعد عصر التدوين فقد اختص الفقه بالشريعة، وانفصلت عنه العقيدة وعلم السلوك، فصار مقتصرًا على معرفة الأحكام من الحلال والحرام، أي: مجموع الأحكام التي نص عليها الوحي، أو استنبطها الأئمة المجتهدون، أو خُرِّجت على قواعدهم وأصولهم، فكان حدُّه: "العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من الأدلة التفصيلية".¹

والمقارن لغت : مِنْ قَرَنَ بِمَعْنَى وَصَلَ، وَصَاحَبَ، وَقَابَلَ، يُقَالُ: قَرَنَ الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ وَصَلَهُ بِهِ، وَقَارَنَ مُقَارَنَةً وَقَرَانًا اقْتَرَنَ بِهِ وَصَاحَبَهُ، وَقَابَلَهُ بِهِ، قَالَ ابْنُ مَنْظُورٍ: وَدَوَّرُ قَرَائِنٍ إِذَا كَانَ يَسْتَقْبِلُ بَعْضُهَا بَعْضًا.²

والمقارن اصطلاحاً : استناداً إلى المعنى اللغوي نقول: أن الدور القرائن هي التي يَسْتَقْبِلُ بعضها بعضاً، وفي الدراسات المقارنة: مقابلة الرأي بالرأي ليعرف مدى اتفاقهما أو اختلافهما.

تعريف الفقه المقارن: باعتباره علماً على فن معين، ولا مناص لنا إلا كتب المعاصرين، لأن علم الفقه المقارن لم يكن معروفاً عند القدماء بهذا الاسم، وإن كان موجوداً عندهم بمسمى علم الخلاف، مع بعض الاختلاف بينهما في المنطلق والنتيجة، وسأبين ذلك في المطلب الثالث _ إن شاء الله تعالى _ وهذه بعض تعريفات المعاصرين.

تعريف فتحي الدريني: "هو تقرير آراء المذاهب الفقهية الإسلامية في مسألة معينة، بعد تحرير محل النزاع فيها، مقرونة بأدلتها، ووجوه الاستدلال بها وما ينهض عليه الاستدلال من مناهج أصولية، وخطط تشريعية، وبيان منشأ الخلاف فيها، ثم مناقشة هذه الأدلة أصولياً والموازنة بينها، وترجيح ما هو أقوى دليلاً، أو أسلم منهجاً، أو الإتيان برأي جديد، مدعم بالدليل الأرجح في نظر الباحث المجتهد"³

¹ جمع الجوامع ، لتاج الدين السبكي، ج 1 ، ص 42 ، 43 . فواتح الرحموت، لعبد العلي الأنصاري، ج 1 ، ص 10 .

² مختار الصحاح، للرازي، ص 532 . لسان العرب، لابن منظور، ج 13، ص 339

³ الفقه المقارن مع المذاهب ، لفتحي الدريني ، ص 5

تعريف تقي الدين المدرّسي: "هو جمع الآراء المختلفة في المسائل الفقهية على صعيد واحد، دون موازنة" أو "هو جمع الآراء الفقهية المختلفة وتقييمها والموازنة بينها بالتماس أدلتها وترجيح بعضها على بعض"¹.

تعريف نوارين الشلي: "هو الموازنة بين الأحكام الشرعية العملية لمعرفة الراجح منها بطرق معلومة"².

ويلاحظ على هذه التعريفات مايلي:

- أن الأول أقرب إلى ذكر منهجية البحث في الفقه المقارن منه إلى التعريف.
- وأن الثاني كأنه تفريق بين المقارنة والموازنة وهو ما عناه صاحبه.
- وإذا كان لابد من اختيار فليكن الثالث، لاشتماله على عناصر حقيقة المعرف ومحتزاته.

شرح مفردات هذا التعريف

الموازنة: كلمة الموازنة أنسب من المقارنة، فالمقارنة في الغالب لاتتعدى عرض الأقوال لتُقابل ببعضها البعض، أما الموازنة فلا بد فيها من ميزان يعرف به الأثقل من الخفيف، والأقوى من الضعيف، مما يؤدي إلى رجحان أحدهما على الآخر، أو مساواته له.

الأحكام: جمع حكم، وهو خطاب الله تعالى المتعلق بأحكام المكلفين اقتضاء أو تخييراً أو وضعاً.

الشرعية: المأخوذة من الشرع، احترازاً عن الأحكام العقلية، والحسية، واللغوية.

العملية: لإخراج العقائد والسلوك، فكلاهما استقل بنفسه، وصار علماً قائماً بذاته.

لمعرفة الراجح: منها للعمل به، والترجيح: تقوية أحد الدليلين المتعارضين حسب الشروط والمواصفات التي ذكرها علماء الأصول في باب التعارض والترجيح.

بالطرق المألوفة: وهي عرض الأقوال، ثم تحرير محل النزاع، فبيان سبب الخلاف، وذكر أدلة كل مذهب، والردود، وأخيراً المناقشة للوصول إلى القول الراجح.

¹ الأصول العامة للفقه المقارن، محمد تقي الدين المدرّسي، ص13

² المدخل إلى الفقه المقارن، للدكتور نوارين الشلي، ص8

ثانيا : ضوابط الفقه المقارن

كما أن لكل بنیان قواعد وأركاناً يقوم عليها، وأن لكل علم ضوابط وشروطاً وضَعها مؤسسوه وأقرَّها محققوه، كذلك فإن للفقه المقارن أسسا ومقومات يبنى عليها، مستخلصة من كتب الفقهاء، وضوابط وشروط تحدّد ماهيته، مستنبطة من مناهج المتمرّسين فيه، ومصادر تمدُّه، من علوم شتى مرتبطة به.

1 - أسس الفقه المقارن: أجمالها في العناصر التالية:

- 1 — المسألة المختلف فيها: محتفة بقرائنها وأحوالها، مسندة لآراء المختلفين فيها.
- 2 — الأدلة التي قامت عليها مآخذ المستدلين، نصا أو قياسا وما في معناهما.
- 3 — الملكة الفقهية للفقيه المقارن والكفاءة المكتسبة من سعة الاطلاع وكثرة الممارسة.
- 4 — التطبيق السليم لمنهج الفقه المقارن مقيدا بضوابط الترجيح بعيدا عن الهوى والتعصب.¹

2 - شروط الفقه المقارن: وهي الضوابط التي يتقيد بها الباحث في الفقه المقارن

لتوصله إلى النتائج المرجوة، ونجملها في نقاط أربعة:

أولا: أن يقع من أهله، وهم المجتهدون فقهاء كانوا أو مفتين، فليس للعامة أو طلبة العلم الخوض فيه إلا من حيث الاطلاع والاستفادة، وما كثر الخلافَ وشَتَّ الآراء إلا اقتحام لُجَجِه من قبل أنصاف المتعلمين والأميين.

ثانيا: أن يكون الخلاف في محله، وهي المواضع التي يسوغ فيها الاجتهاد، كالحوادث والنوازل التي لم يرد فيها نص، أو ورد فيها نص دخله احتمال التخصيص أو التقييد أو النسخ، أو عورض بدليل مساوٍ له أو مقارب وعَضَدَه عاضد أو نحو ذلك مما هو مبين في باب التعارض والترجيح، فأما القطعيات فليست محلا للخلاف وبالتالي لا عمل للفقه المقارن فيها.

¹ الفقه المقارن مع المذاهب ، للدريبي ، ص 9

ثالثاً: أن يقوم على المنهج الصحيح السليم الذي سطره أرباب هذا الفن، بتتبع الخطوات وتطبيق القواعد المستمدة من أصول الفقه، استدلالاً ومناقشة وترجيحاً.

رابعاً: أن يكون الباعث إرادة وجه الله ببذل الجهد للوصول إلى مقصوده، والغاية درك الحق وتمييز الصواب من الخطأ، بعيداً عن المكابرة التي تطمس عين الحقيقة، والهوى الذي يزيغ الأبصار والبصائر، والتعصب الذي ينحرف بصاحبه من تحري الصواب إلى الميل لنصرة الرأي أو المذهب المتبنى.¹

3 - استمداد الفقه المقارن : لا بد لأيِّ بناء يُراد إقامته من استحضار لبناته الأساسية التي تشكل هيكله العام، والفقه المقارن يستمد قوامه من علوم شتى أهمها:

— نصوص القرآن الكريم لأنها دليل الفقه الأول، وما ينبثق عنهما من أحكام وتفسير وقرآآت وما يرتبط بها من أسباب نزول وناسخ ومنسوخ ونحوه.

— نصوص الحديث النبوي الشريف وما ينبني عليها من أحكام، وما يتعلق بها من مصطلحات، وما يتفرع عنها من ضوابط.

— الفقه الإسلامي بمختلف مذاهبه المشهورة والمغمورة، خصوصاً الخلافات.

— علم أصول الفقه وقواعده، لاسيما ماله صلة بالأدلة والدلالات وضوابط التعارض والترجيح.

— علم المقاصد، ففهم المعاني، ودرك العلل والغايات، والموازنة بين المصالح والمفاسد، هي من الأمور التي لا غنى عنها للباحث في هذا الفن.

— اللغة العربية إحاطةً بالمعاني، وتمييزاً لدلالات الألفاظ وتأثيرات الإعراب وبنية الكلمات ونحوها.

— الإمام ببعض مبادئ العلوم التي تُعين للوصول وتمهّد الطريق لتحصيل النتائج المرجوة، كعلم الجدل، وشروط وآداب المناظرة، ومناهج البحث ونحوها.

¹ الخلاف الفقهي ، لأحمد البوشيخي ، ص 18

المطلب الثاني

منهج الفقه المقارن

من الإنصاف أن نُقرَّ بأننا استفدنا من غيرنا في الدراسات الحديثة، خصوصاً في المناهج ونحوها، وهو مانراه جلياً في الدراسات المقارنة، إلا أنه من الإنصاف كذلك ألاّ تُنسب كل ذلك لغيرنا وأن علماءنا منه خواء، بل نقول: أن المناهج العلمية كالبنيان يعلو لبنة لبنة، فأیما أمة ازدهر فيها العلم وضعت حجراً، ثم تأتي الأخرى لتضيف آخر، وهكذا حتى يكتمل البناء، والدراسة المقارنة التي نريد الإفادة منها في المقارنة الفقهية هي ثمرة لهذا الغرس الذي زرعه علماءنا في رياض الاجتهاد وسقوه بمناظراتهم عند الاختلاف وظهرت بواكير ثماره في المذاهب الفقهية، ثم نحن اليوم نقارن ونوازن لنقطف طيبَ جناه مستفيدين من هذا وذاك. وقد اكتملت ملامح منهج الفقه المقارن _ أو كادت _ لذلك سأخصص لها هذا المطلب مع ذكر الأسباب الداعية لاختلاف الآراء وتعددتها، والفوائد الحاصلة من المقارنة بين تلکم الآراء.

1 - منهج الفقه المقارن

وهذه بعض معالم منهج الفقه المقارن التي تميّز بها ¹:

- 1 - **عرض الأقوال:** يبدأ فيه بذكر المسألة المختلف فيها، وبعضهم يُبين باختصار الجانب المتفق عليه منها²، ثم يحدّد موضع الاختلاف، ومنه يذكر آراء المختلفين إما على حسب المذاهب، أو الآراء، كأن يقول: في المسألة قولان؛ الأول: الجواز وبه قال فلان وفلان، والثاني: الكراهة وبها أخذ فلان وفلان.
- 2 - **تحرير محل النزاع:** وهو إعمال النظر في تقرير وتمحيص الموضوع المختلف فيه، ويكون ذلك بالاختصار على المحل فلا يستفيض فيما لا اختلاف فيه، كما لايسهو عمّا له

¹ الفقه المقارن مع المذاهب، للدريبي، ص 9، 10 _ ومسائل في الفقه المقارن، لثلة من الأساتذة، ص 11 _ والمدخل

إلى الفقه المقارن، للشلي، ص 42 _ 46

² كصنيع ابن رشد في بداية المجتهد ونهاية المقتصد.

ارتباط بالمسألة من فروع وأقسام، أو ما يُوضِّحها من قرائن وأحوال، فلا يجتث المسألة من ظروفها وملابساتها المحتفة بها، ولا يُغرقها في استطرادات وذيول لاتريدها إلا غموضاً.

3 – منشأ الخلاف: ويتمثل في ذكر السبب الذي أدّى إلى اختلاف الآراء فيها، أو الأصل الذي اعتمده كل طرف للوصول إلى ذلك الحكم، وهذا الأصل قد يكون قواعد لغوية أو أصولية، متفق عليها أو مختلف فيها.

4 – ذكر الأدلة: التي استند إليها كل فريق، نقلية كانت أو عقلية، ويراعى فيها أمران: الترتيب والوضوح، وأخذها من مصادر أصحابها، ولا بأس بذكر الردود والتعقيبات عليها مباشرة بعد ذكر أدلة كل فريق، أو تأجيل ذلك حتى الانتهاء من سرد الأدلة كلها.

5 – المناقشة: وفيها تمحيص الأدلة لمعرفة الثابت من غيره، والقوي من الواهي، وإعمال النظر في وجوه الاستدلال ومدى صحتها ومطابقتها للمسألة المذكورة، ثم اتباع أدق المسالك للمقارنة والموازنة بينها.

6 – الترجيح: أو الجمع، أو التوقف، هذه المصطلحات الثلاث يجب أن تستحضر في مثل هذا العمل، والجمع إن أمكن مقدّم، لأن إعمال الدليلين أولى من إهمال أحدهما، ومثل إعمال الدليلين استنباط مجتهدين بدلاً وسعهما في الوصول إلى حكم الشرع، فإن لم يمكن الجمع وتبين القوي من الضعيف فالترجيح، ولعل قواعده باتت مفصّلة مضبوطة في مضامها من كتب الأصول، فإن تكافأت الأدلة واستعصى الجمع أو الترجيح، فالتوقف إلى أن يلوح مرجح من كتاب أو ينقدح في الذهن.

2 - أسباب

نصوص الشريعة الإسلامية لا تخلو من كونها قطعية الثبوت أو ظنيته، فالقطعي كالقرآن الكريم والسنة المتواترة، والظني كأخبار الآحاد، والقطعي في ثبوته قد يكون قطعياً في دلالاته، وقد يكون ظني الدلالة، فيتحصل لنا أربعة مراتب:

— قطعي الثبوت والدلالة.

— قطعي الثبوت ظني الدلالة.

— ظني الثبوت والدلالة.

— ظني الثبوت قطعي الدلالة.

فأما القطعي فليس للفقهاء المقارن فيه نصيب إلا من باب التمهيد للمسألة أو الاستطراد فيها، وأما ما فيه شائبة الظنية فهو ميدان الفقه المقارن الفسيح، ذلك أن الظنون تسرح في فهمها العقول فتختلف فيها الأنظار مما يُحتمُّ المقارنة والموازنة، وعليه فإن القسم الأول _ قطعي الثبوت والدلالة _ خارج عما نحن فيه لأنه لا اجتهاد في مورد النص، وما لا اجتهاد فيه حكمه واحد فلا مقارنة ولا موازنة، وأما الأقسام الثلاثة الأخر فهي لحمّة الفقه المقارن وسداه.

والحاصل: أن الداعي للفقهاء المقارن هو تعدد الآراء واختلافها لتفاوت العقول في فهم النصوص واستنباط الأحكام، وإدراك أسرار التشريع وعلل الأحكام الشرعية، ومراعاة المصالح والحاجات والأعراف المتجددة، وأن الاختلاف لا يكون إلا في ميادين الاجتهاد وإعمال الرأي، وذلك لا يكون إلا حين حلول المسألة من نص من كتاب أو سنة، أو وجود نص يدخله الاحتمال أو يقابله معارض.

هذا مجمل القول في الأسباب والدواعي، أما البسط فطريقه الاستقراء، ورحم الله علماءنا الكرام الذين كفونا مؤنة ذلك، بين مستوعب وذاكر للأغلب أو الأهم، ومجمل ومفصّل¹، وخلاصة هذه الأسباب:

أولاً- اختلاف القراءات القرآنية: تُعدّ القراءات القرآنية مصدراً رئيساً من مصادر التشريع ولا شك أن اختلافها يؤدي إلى اختلاف الأحكام، ومعلوم أن الاختلاف المؤثر هو ما كان له تعلق بالمعنى، سواء كان بتغيّر الحروف كقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبِّا لِّتَرْبُواْ وَحِجَّ أَمْوَالِ النَّاسِ﴾ [الروم 39] قرئ: [لتربوا] بالتاء الفوقية وقرئ بالياء² التحتية، أو كان بتغيّر وجوه الإعراب كقوله تعالى: ﴿الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾ [النساء 1]

¹ رأى أن سبب الخلاف عشرة: ابن حزم في الأحكام ج 2، ص 124، وابن تيمية في رفع الملام، وعمر الجدي في التشريع الإسلامي ص 226، وجعلها ابن جزى أربعة عشرة في تقريب الوصول ص 16، وثمانية عند البطليموسي

في الإنصاف، وستة عند ابن رشد الحفيد في بداية المجتهد، نقلاً من الخلاف الفقهي لأحمد البوشيخي ص 42

² قرأ نافع وأبو جعفر ويعقوب ﴿لِّتَرْبُوا﴾ بالتاء الفوقية وقرأ الباقر ﴿لِّتَرْبُوا﴾ بالياء التحتية.

قُرئ بكسر الميم في [الارحام] وقُرئ بفتحها¹، أو كان باختلاف الاسماء إفراداً وتثنية وجمعاً كقوله تعالى: ﴿فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ﴾ [البقرة 184]² قُرئ بإفراد [مسكين] وقُرئ بجمعها.

ثانياً- اختلاف الرواية في الحديث: كأن يبلغ الحديث أحدهم ولا يبلغ غيره، أو يكون قد بلغه وثبت عنده لكن نسيه، والآخِر ذاكراً، أو بلغه من طريق ضعيف لا يحتج به، وبلغ الآخِر من طريق صحيح، أو بلغهما من طريق واحد، ويرى أحدهم أن في بعض رواته ضعفاً لا يراه غيره مانعاً من قبول الرواية، أو بلغهما من طريق متفق عليه، غير أن أحدهما يشترط في العمل به شروطاً لا يشترطها الآخِر، أو اعتقد أن الحديث معارض بما يدل على ضعفه، أو نسخه، أو تأويله إن كان قابلاً للتأويل.³

ثالثاً - اختلاف معاني الألفاظ العربية: إما بسبب كون اللفظ مجملاً، أو مشتركاً، أو متردداً بين العموم والخصوص، أو بين الحقيقة والمجاز، أو بين الحقيقة والعرف، أو بسبب إطلاق اللفظ تارة وتقييده تارة. أو بسبب اختلاف الإعراب، أو اختلاف اللغات، ونحو ذلك مما هو مستوفى في باب الدلالات من علم أصول الفقه.⁴

رابعاً - اختلاف المصادر: كالأدلة المختلف فيها، مثل: الاستحسان، والاستصحاب، والمصالح المرسلة، وقول الصحابي، والذرائع ونحوها من دعوى البراءة أو الإباحة وعدمها.⁵

خامساً - اختلاف القواعد الأصولية: وتعدُّ القواعد الأصولية من أهم أسباب الاختلاف في الفروع، فهي أسس المجتهد التي يشيّد عليها صرح مذهبه، وخططه التي يضعها عند البدء بالاستنباط، ومناهجه التي توصله إلى النتيجة المرجوة، وتكون منها الثمرة.⁶

¹ قرأ حمزة ﴿وَالْأَرْحَامِ﴾ بالكسر وقرأ الباقون ﴿وَالْأَرْحَامِ﴾ بالفتح.

² قرأ نافع وابن ذكوان وأبو جعفر ﴿فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ﴾ وقرأ هشام ﴿فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ﴾ وقرأ الباقون ﴿فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ﴾. عن البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، للشيخ عبدالفتاح القاضي

³ رفع الملام عن الأئمة الأعلام، لابن تيمية، ص 9 - 35

⁴ الفقه الإسلامي وأدلته، للزحيلي، ج 1، ص 69، 70

⁵ المرجع نفسه ج 1، ص 71

⁶ أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، لمصطفى الحن، ص 117

سادساً - القياس: وهو أوسع الأسباب اختلافاً، فقد اختلفوا بدايةً في أصل القياس وما يجري فيه الاجتهاد وما لايجري، وفي شروطه، ثم في العلة، وفي شروطها ومسالكها، وفي تحقيق المناط واحتدام الخلاف فيه لا يخفى، بل كلما غُصْنَا في جزئيات القياس اتسعت هوة الخلاف، وما ذلك إلا لتعويله على العقول، وأنظارُ الناس ديدنها التفاوت والاختلاف.

سادساً - التعارض والتجديد: ويكون إما بين النصوص أو بين الأقيسة، وهناك من يراه بين النص والقياس، وفي السنة قد يكون التعارض في الأقوال أو الأفعال، أو الإقرارات، وقد يكون بسبب وصف تصرف الرسول سياسة أو إفتاء، ثم الاختلاف في دعوى التأويل والتعليل والجمع والتوفيق والنسخ وعدمه، وهو مجال واسع لاختلاف وجهات النظر وإعمال الرأي.¹

3 - فوائد الفقه المقارن

غاية كل عاقل يقوم بعمل ما، الثمار التي يجنيها من هذا العمل، والفائدة التي تحصل له ولغيره جرّاء هذا الجهد، والباحث في الفقه المقارن ليس بمعزل عن ذلك، بل فوائد هذا العلم كثيرة ومتنوعة منها ما يحصل للباحث نفسه، ومنها ما يرجع للمباحث فيه وهو الفقه، ومنها ما يعود على المباحث له وهو عموم الأمة.

وهذه بعض تلك الفوائد على سبيل التقريب لا الحصر:²

— الاطلاع على مكنونات التراث العلمي الإسلامي عموماً والفقه على وجه الخصوص، والغوص في تفاصيل ركام تلك الكنوز، وتوسيع أفق البحث والدراسة، وتهيئة مادة التشريع قصد الانتفاع بها.

— معرفة مواطن الاتفاق والاختلاف، وتبيين أسباب الخلاف ودواعيه، وإدراك منشئه ومآخذه، وكيفية الاستدلال والمناقشة، وبالتالي تقدير أئمتنا والاستفادة منهم.

¹ موسوعة الفقه الإسلامي والقضايا المعاصرة، للزحيلي، ج 1، ص 79

² الفقه المقارن مع المذاهب، للدريبي، ص 10، 11، 12

— الاقتدار على المقارنة بين الآراء المختلفة مجردة عن توجهات أصحابها، والموازنة بينها استناداً للأدلة والحجج الكامنة فيها أو المحتفّة بها، اعتماداً على قوة الدليل وصحة الاستدلال.

— تنمية ملكة الباحث عند مناقشة الأدلة وتمييزها قوّة وضعفاً، وبذل الجهد لمحاولة التوفيق بينها، أو اختيار الراجح منها، ولربما الخروج برأي جديد يؤهله لخوض غمار الاجتهاد لاحقاً.

— الانتقال بالفقه الاسلامي من ضيق التعصب المذهبي، والدفاع عن آراء الأشخاص، والحمية المبنية على الهوى والتشهي عند بعض الخائضين في الخلاف ، إلى سعة التنوع ورحابة الإبداع ، وشمولية الحوادث والمستجدات.

— الإطّلاع على الأقوال المتعددة في المسألة الواحدة يُورث ثراءً في الحلول، فقد يختلف الحل في المسألة الواحدة باختلاف الظروف والملابسات، أو باختلاف المكان والزمان والحال، ففتاوى مسلمي أوروبا مثلاً غير فتاوى الدول العربية، ومعاملة أهل الذمة في العصر العباسي غيرها في هذا الزمن، وتحريم الفروج بالإملاحة في الرضاع إنما هي للمُقدّم على الزواج، لا على من مضى على زواجه السنون الطوال، وأنجب الكثير من العيال.

يقول الإمام النووي رحمته الله: "وبذكر مذاهبهم بأدلتها يعرف...الراجح من المرجوح، ويتضح له ولغيره المشكلات، وتظهر الفوائد النفيسات، ويتدرب الناظر فيها بالسؤال والجواب، ويفتح ذهنه ويتميز عند ذوى البصائر والألباب، ويعرف الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، والدلائل الراجحة من المرجوحة، ويقوم بالجمع بين الأحاديث المتعارضات، والمعمول بظواهرها من المؤولات، ولا يشكل عليه إلا أفراد من النادر"¹.

¹ المجموع شرح المذهب ، للنووي ، (تحقيق ثلة من العلماء) ج 1 ص 538

المطلب الثالث

علاقتة الفقه المقارن بعلم الخلاف

إذا كان الفقه المقارن فنُّ جديد وعلم مستحدث، فهل له جذور وأصول، أم أنبتته نابتة؟ وإذا كان ميدانه المسائل الخلافية، فهل هو علم الخلاف المشهور عند المتقدمين، أم هو شيء آخر غيره؟ وعلى كلا الحالتين فما العلاقة بينهما، وما مدى تطابقهما أو تنافرهما؟ تلكم هي مادة هذا المطلب والله المستعان.

تعريف علم الخلاف

1 - **الخلاف في اللغة:** يأتي بمعنى التفاوت وعدم الاتفاق والتساوي، كما يأتي بمعنى التضاد.

قال ابن منظور: تخالف الأمران واختلفا لم يتفقا، وكل مالم يتساو فقد تخالف واختلف. ويُقال: القوم خلفه أي مختلفون، وهما خلفان. والخلاف: المضادة، وقد خالفه مخالفة وخلافا.¹

وقال ابن فارس: [الخاء واللام والفاء] أصول ثلاثة **أحدها:** أن يجيء شيء بعد شيء يقوم مقامه، **والثاني:** خلاف قدام، **والثالث:** التغير، واختلف الناس في كذا مختلفون، من الباب الأول، لأن كل واحد منهم يُنحَى قول صاحبه ويقيم نفسه مقام الذي نحاه.²

2 - **الخلاف في الاصطلاح:** يطلق ويراد به اختلاف الفقهاء في المسائل الشرعية، حتى أنه صار علماً على علم خاص يعرف ب[علم الخلاف].

وعلم الخلاف كما في أجمد العلوم: "هو علمٌ باحثٌ في وجوه الاستنباطات المختلفة من الأدلة الإجمالية أو التفصيلية الذاهب إلى كل منها طائفة من العلماء، ثم البحث

¹ لسان العرب، لابن منظور، ج 9، ص 90

² معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، 309، 310

عنها بحسب الإبرام والنقض".¹ أو هو "علم يعرف به كيفية إيراد الحجج الشرعية ودفع الشبه وقوادح الأدلة الخلافية بإيراد البراهين القطعية".²

وعرّفه ابن خلدون: "بيان مآخذ الأئمة، ومثارات اختلافهم، ومواقع اجتهداهم... ولا بد لصاحبه من معرفة قواعد الاستنباط... لحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهدمها المخالف بأدلتها... وهو لعمرى علم جليل الفائدة في معرفة مآخذ الأئمة وأدلتهم".³

وقال الخضري: هو "القواعد التي يتوصل بها إلى حفظ الأحكام المستنبطة المختلف فيها بين الأئمة أو هدمها"⁴

أنواع الخلاف

لمعرفة أنواع الخلاف بين العلماء لابد من ادراك إعتبرات هذه الأنواع، والاعتبارات في هذا الباب متعددة، وسأكتفي منها بما يفي بحاجة هذا المطلب.

أولاً : اختلاف النوع واختلاف التضاد .

اختلاف النوع: وهو الذي لا منافاة فيه بين القولين أو الحكمين بحيث لا يُبطل أحدهما الآخر، كمشروعية بعض العبادات على صفات متعددة؛ كصلاة الخوف، وتكبيرات العيدين، وأنواع الحج [الإفراد والقران والتمتع] وأي ذلك أفضل، وفي كل ذلك سعة.

اختلاف التضاد: وفيه الحكمان يتنافيان، بمعنى أنه لا يمكن الجمع بينهما فإما هذا وإما ذاك، كاتتقاض الوضوء بلمس المرأة أو الذكّر، وحكم من أكل ناسيا في رمضان، أو جامع هل عليه الكفارة أم يكفيه القضاء؟

وقد يتبادر إلى الذهن أن هذا النوع مذموم كله، والأمر ليس كذلك فقد أثنى الله جل ذكره على داود وسليمان رغم هذا الاختلاف: ﴿وَكَلَّا - اتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا﴾

¹ الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم ، صديق القنوجي، ج 2 ، ص 278

² المرجع نفسه ج 2 ، ص 276 .

³ تاريخ ابن خلدون، ج 1، ص 578

⁴ أصول الفقه، محمد الخضري بك، ص 12

[الأنبياء79] وخص سليمان بالإصابة ﴿فَبَهْمُ مَنَلَهَا سُلَيْمَانَ﴾ [الأنبياء79] والحق أن التضاد نتج عن اختلاف أنظار المجتهدين لحكمة أرادها الله عز وجل، وإلا فالشارع مترّة عن ذلك.

ثانيا : اختلاف محمود واختلاف مذموم

الاختلاف الم محمود: وهو الخلاف الواقع من أهله؛ وهم ذوو الفقه والبصيرة في الدين، القائم على النظر الصحيح وفق المنهج الأصولي الدقيق، وفي محله؛ وهي المسائل الاجتهادية التي لانص فيها، أوفيهما مايدخله الاحتمال من النصوص، مع تحري مقصود الشارع قدر الإمكان طلبا للحق وابتعادا عن التعصب والتشهي واتباع الهوى.

والمسوّغ لهذا الاختلاف إقراره ﷺ له، كإقراره للمختلفين في صلاة العصر في بني قريضة، وقوله لعمر وحكيم: «كِلَاكُمَا مُحْسِنٌ» حين اختلفا في قراءة سورة الفرقان¹، وإذنه ﷺ بالاجتهاد في الدين بقوله: «إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ فَأَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ وَأَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ»².

ووقوعه في عهد الصحابة الكرام _ وهم نقلة الشرع وحماته _ كاختلافهم في عدة الحامل المتوفى عنها زوجها، واختلافهم في الجد هل يحجب الإخوة أم يرثون معه. واعتداد التابعين به _ وهم ثالثُ أئامِي القرون المفضلة _ وقد سرد الإمام الشاطبي ﷺ باقة من أقوالهم، منها: "قال قتادة ؓ: من لم يعرف الخلاف لم يشم أنفه رائحة العلم، وقال عطاء: لا ينبغي لأحد أن يفتي الناس حتى يكون عالما باختلاف الناس، فإنه إن لم يكن كذلك ردّ من العلم ما هو أوثق من الذي في يديه"³.

وإقراره من الأئمة المجتهدين حتى جعلوا العلم معرفة مواقع الخلاف، قال مالك ؓ: "لا تجوز الفتيا إلا لمن علم ما اختلف الناس فيه، وقال سعيد بن أبي عروبة ؓ: من لم يسمع الاختلاف فلا تعده عالما"⁴.

¹ سبق تخريجه ص22

² صحيح مسلم ، كتاب الأقضية، باب بيان أجراء الحاكم إذ اجتهد فأصاب أو أخطأ، ص 713، رقم : 1716

³ الموافقات ، للشاطبي ج 4 ، ص 161 ، 162

⁴ المرجع نفسه وكذا الصفحة

ثم هو نتيجة حتمية لنتاج العقول، فاختلاف المدارك والفهوم لتحصيل دلالات الأحكام من النصوص المتعددة الاحتمالات أمرٌ فطري وواقعي، والمكلف مطالب بمحاولة الوصول إلى مقصود الشارع، وله أن يختار ما يراه كذلك وإن خالف غيره، فالاختلاف في الوسائل لا يضر إذا اتحدت الغاية.

والنتيجة: أن هذا الاختلاف رحمةٌ لهذه الأمة ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [التوبة 128]،

وسعةٌ تناسب شمولية هذا الدين، ومرونةٌ تساعد صلاحه لكل مكان وكل زمان.

الاختلاف المذموم: وهو الواقع من غير أهله؛ كالذين هم ليسوا أهلاً للنظر أو لم تكتمل لهم أسبابه وأدواته، وفي غير محله؛ كمعارضة النص القطعي أو الإجماع أو المعلوم من الدين بالضرورة، دون تقيد بمنهج أصلاً، أو اتباع منهج مخالف لما استقرت عليه أصول وقواعد أهل العلم، متفق عليها أو مختلف فيها، وكان الباعث عليه نوازغ النفس والشيطان من اتباع الهوى والتشهي أو التعصب لفرد أو طائفة، فهذا النوع لا يعتد به ولا يخرق إجماعاً. وفي التراث الإسلامي الكثير من ذلك تحت مسميات الأقوال الشاذة أو المنكرة أو المردودة أو التي لأصل لها، وإنما ذُكرت في مدونات أهل الإسلام لبيان ضعفها أو ردّها، أو حتى لا يغترّ الناس بها أو بقائلها، أو بذكرها في مقابلة الصحيح لتمييزه أو التنويه به ونحو ذلك.

ثالثاً : الاختلاف في المذهب الواحد وبين المذاهب.

الخلاف المذهبي: ويكون بين فقهاء المذهب الواحد، ومعلوم أن من أتباع المذاهب مجتهدون ينظرون في أدلة أئمتهم، ومرجّحون بين أقوال المختلفين من هؤلاء، ومُخرّجون على أصول المذهب وقواعده، لذلك نرى عبارات: المشهور والمفتى به وما عليه الجمهور ويعنون جمهور المذهب، وتُعدُّ المذاهب الكبرى مدارس لها أصولها وقواعدها، وتختلف آراء المنتسبين إليها من الفقهاء باختلاف الأنظار والمعطيات، تحت سقف تلك القواعد والأصول، وكلما امتدَّ الزمان كثرت المسائل والنوازل وتشعبت معها الفتاوى والأحكام، حتى لكأنك ترى مذاهب متعددة داخل المذهب الواحد، وما مصنفت المذاهب المطولة في هذا الشأن إلا خير شاهد ودليل.

الخلافة بين المذاهب: وهو ما يطلق عليه [الخلافة العالي]، وميدانه غالباً المذاهب الأربعة المشهورة، وقد يستثنى منه الحنابلة عند من عدَّ الإمام أحمد من المحدثين وليس من الفقهاء¹، وربما كانت بين مذهبين كالحنفية والشافعية أو المالكية والظاهرية، لدواعي البيئة التي يحدث فيها السجال بين أتباع مذهبين، وفي الموسوعات الفقهية الكبرى نرى الإشارة إلى أقوال أئمة لم تنتشر مذاهبهم ومناقشة آرائهم والأخذ ببعضها، كالإمام الأوزاعي² وسفيان الثوري³ والليث بن سعد⁴ وابن جرير الطبري⁵ وداود بن علي⁶ وابن أبي ليلى⁷ وعبدالله ابن شبرمة⁸، وربما ذكروا خلافاً الإباضية⁹ والزيدية¹ والجعفرية² من غير أهل السنة.

¹ كالتبري الذي لم يذكره في كتابه [اختلاف الفقهاء] وكان يقول: (هو رجل حديث لارجل فقه، وامْتَحَنَ لذلك) وأهمل مذهبه من صنف في الخلافات كالتحاوي والدبوسي من الحنفية، والأصيلي المالكي، والغزالي والنسفي.

عن المدخل إلى الفقه المقارن، للشلي، ص 63

² الأوزاعي عبدالرحمن بن عمر أبو عمرو الدمشقي نزيل بيروت [88_157هـ] قال ابن مهدي: ما كان أحد بالشام

أعلم بالسنة من الأوزاعي، من تلاميذه: أبو إسحاق الفزاري، وابن المبارك. طبقات الفقهاء، للشرازي، ص 76

³ الثوري سفيان بن سعيد بن مسروق بن رافع [97_161هـ] ثقة مأمون ثبت كثير الحديث حجة، أخذ عن ستمائة شيخ منهم: أيوب السخيتاني وبهر بن حكيم وربيعه الرأي والأعمش وأبو الزناد وابن جريج وعطاء وعكرمة، وأخذ القراءة عن: حمزة الزيات، وأخذ عنه خلق كثير منهم: حماد بن زيد، ويحيى بن سعيد. كتاب الطبقات الكبير، لابن سعد، ج 8، ص 492. سير أعلام النبلاء، للذهبي، ج 7 ص 229

⁴ الليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمي أبو الحارث [64_175هـ] عالم مصر وإمامها وفقهها، قال الشافعي: كان الليث أفقه من مالك غير أنه ضيَّعه أصحابه، روى عن: الزهري وعطاء ونافع، وروى عنه: ابن شعيب وابن المبارك وآخرون. شذرات الذهب، لابن العماد، ج 2، ص 239، 240

⁵ سبقت ترجمته، ص 29

⁶ داود بن علي بن خلف الإصبهاني أبو سليمان رئيس أهل الظاهر [202_270هـ] إمام ورع ناسك زاهد، سَمِعَ من القعني ومسدود وابن راهويه وأبي ثور، حدث عنه: ابنه محمد وزكرياء الساجي والداودي وغيرهم، قال ابن حزم: كان داود عراقياً كتب ثمانية عشر ألف ورقة. سير أعلام النبلاء، للذهبي، ج 13، ص 97

⁷ محمد بن عبدالرحمن ابن أبي ليلى الأنصاري [ت148هـ] قاضي الكوفة ومفتيها، كان صدوقاً صاحب قرآن وسنة، سمع الشعبي وطبقته، وقرأ عليه: حمزة الزيات. شذرات الذهب، لابن العماد، ج 2، ص 222

⁸ ابن شبرمة عبد الله الضبي القاضي [ت144هـ] قال أحمد العجلي: كان عفيفاً صارماً عاقلاً يشبه النساك شاعراً

جواداً، روى عن: أنس والتابعين، وروى عنه: السفينان. شذرات الذهب، لابن العماد، ج 2، ص 205

⁹ الإباضية أصحاب عبد الله بن إياض الذي خرج في أيام مروان بن محمد، فوجَّه إليه ابن عطية فقاتله بتبالة، وقيل: إن عبد الله بن يحيى الإباضي كان رفيقاً له في جميع أحواله وأقواله، قال: إن مخالفينا من أهل القبلة كفار غير مشركين، ومناكحتهم جائزة وموارثتهم حلال، وقالوا: إن دارمخالفهم من أهل الإسلام دارتوحيد إلا معسكر

علاقت الفقه المقارن بعلم الخلاف

ينقسم الفقه الإسلامي إلى فقه عبادات وفقه معاملات باعتبار المضمون، وإلى فقه أثر وفقه رأي باعتبار الاستدلال، وإلى إجماع وخلاف باعتبار قطعية النصوص أو ظنيها. وفي هذا الأخير نجد أن الفقهاء من القديم وردوا حياضه، فتراهم يدعون الإجماع ويحدثونه ويستدلون له وبه، وفي المقابل يذكرون الخلاف، يُقرُّونه مرجحين أو موقفين أو متوقفين.

وإذا كان الخلاف في عهد السلف معدودا محفوظا، فإنه فيما بعد اتسع باتساع رقعة البلاد، وتنوع أجناس العباد، واختلاف أهل الرأي والاجتهاد، حتى دُوت فيه الدواوين، وكان ابن المنذر رحمته الله ممن أجاد حين ألف كتابا في الإجماع وآخر في الخلاف، وكأنه يقول: إنما الفقه إجماع أو خلاف، وقد اتفق الناس على إقرار الإجماع وإن اختلفوا في حيثياته، والذي يعنينا هو الخلاف، من حيث هو علم عُرف منذ القديم وتطوَّر شيئا فشيئا إلى أن كان من نسله الفقه المقارن.

اختلف الصحابة الكرام رضي الله عنهم بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم فأقر المختلفين³، أو أقر المصيب وردَّ المخطئ، وحفظت المسائل المختلف فيها وعُدَّت دليلا على جواز الاختلاف، ووقع الاختلاف بينهم رضي الله عنهم بعده صلى الله عليه وسلم حين استجدت الحوادث وعُدِّموا النصوص لتناهيها

السلطان فإنه دار بغي، وأجازوا شهادة مخالفيهم على أوليائهم، وقالوا في مرتكبي الكبائر: إنهم موحدون لا مؤمنون.

الملل والنحل للشهرستاني، ج 1، ص 130. الموسوعة الميسرة، للجهمي، ج 1 ص 58

¹ الزيدية نسبة إلى زيد بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب، الفقيه المقرئ، كان يسمى حليف القرآن وله كتاب المجموع في الفقه، بويج له أيام هشام بن عبد الملك، فقائله حتى قُتل، وكان يفضِّل علي على سائر الصحابة، إلا أنه يتولى أبا بكر وعمر وينكر علي من طعن فيهما، لذلك تفرق عنه أصحابه، فقال لهم:

رفضتموني، فسُمُّوا الرافضة. سير أعلام النبلاء، للذهبي، ج 4، ص 487

² الجعفرية نسبة إلى جعفر بن محمد بن علي ابن الحسين المعروف بجعفر الصادق [80_148هـ] ثقة لم يجرَّح له البخاري وقد وثَّقه ابن معين وابن عدي، يدَّعي أتباعه من الشيعة الإمامية أن له خمسمائة رسالة، وهي محفوظة عندهم. شذرات الذهب، لابن العماد، ج 2، ص 216

³ كقوله صلى الله عليه وسلم للمصلي بالتميم الذي لم يُعد صلواته عند وجود الماء: «أصبَّت السنة وأجزأتك صلاتك» وقوله صلى الله عليه وسلم للذي توضأ وأعاد: «لَكَ الأجرُ مرتين» رواه أبو داود في كتاب الطهارة باب في التيمم يجد الماء بعد ما يصلي، ص 69

بانقطاع الوحي، وكذلك التابعون حيث صار معرفة خلافهم شرطاً من شروط الاجتهاد¹، ثم جاء عصر التدوين فدوّن الخلاف² كما دون الإجماع وكما دونت السنة والعلوم الأخرى.

وقد أخذ الخلاف منحى آخر في عهود التمدّج فصار لا يذكر الخلاف إلا لردّه، نصرة للمذهب ودفعاً لما يخالفه، وتوغّل الناس في ذلك واشتد الأمر وتعصّب كل متمدّج لمذهبه واستعان بكل وسيلة لرد أقوال المخالف وتوهينها وإسقاطها مهما كان دليلها،³ وسمي المخالف خصماً وربما عومل معاملة أهل الملل الأخرى.⁴

ثم هياً الله لهذا الأمر رجالاً نظروا في مسائل مذاهبهم فحشدوا لها الأدلة، وفي أقوال أئمتهم فوجّهوها التوجيه الصحيح وحملوها على أحسن المحامل، فلما فرغوا من ذلك نظروا في أقوال المخالفين فأنصفوا أصحابها قبولاً أو توفيقاً أو رداً حسناً، فكان فيهم السّابق واللاحق، والعدل والمتفضّل.⁵

وبين الراض للتعصّب المذهبي الصّرف والمحاول إصلاح مافسد، أطلّ علم الخلاف بمظهر جديد ومنهج جديد ومسمى جديد، لعلم قديم وأساس قديم ومبنى قديم، فما علاقة الجديد بالقديم؟ وما أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما؟

¹ يقول الإمام النووي رحمته: "واعلم أنّ معرفة مذاهب السلف بأدلتها من أهم ما يُحتاج إليه لأنّ اختلافهم في الفروع رحمة، وبذكر مذاهبهم بأدلتها يعرف المتمكّن المذاهب على وجهها والراجح من المرجوح ويتضح له المشكلات". المجموع، للنووي، ج 1، ص 5

² كاختلاف الفقهاء للطبري [ت310هـ]، واختلاف العلماء للمروزي [ت294هـ] ومسائل الخلاف لابن القصار [ت398هـ]، والإشراف على مذاهب العلماء لابن المنذر [ت318هـ]، والإشراف على مسائل نكت الخلاف . للقاضي عبد الوهاب [ت422هـ] وغيرها.

³ قال النووي: "وقد سلّم أبو جعفر الطحاوي.. صحّة هذا الحديث لكنه دفعه واعتذر عنه بما ليس بدافع ولا عذر فقال:

هو حديث صحيح لكن تركناه لأنه روي قلتين أو ثلاثاً، ولأننا لانعلم قدر القلتين" المجموع للنووي، ج 1، ص 114

⁴ ذكر الشيخ الألباني في مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز، ص 59 قال: "قال أبو حفص في فوائده: لا ينبغي للحنفي أن يزوج بنته من رجل شفعوي المذهب. وهكذا قال بعض مشايخنا، ولكن يتزوج بنتهم. زاد في البزازية: تزويلاً لهم منزلة أهل الكتاب كذا في البحر الرائق ج 2 ص 51". قلت: وهذه من بعض فلتاتهم، وليس منهجا مطردا عندهم.

⁵ كابن عبد البر المالكي في الاستذكار، وابن الهمام الحنفي في فتح القدير، والنووي الشافعي في المجموع، وابن قدامة الحنبلي في المغني.

أولاً : في أكد

قد سبق في التعريف المختار للفقهاء المقارن بأنه: [الموازنة بين الأحكام الشرعية العملية لمعرفة الراجح منها بطرق معلومة] ولعلم الخلاف بأنه: [القواعد التي يتوصل بها إلى حفظ الأحكام المستنبطة المختلف فيها بين الأئمة أو هدمها] وعند المقارنة نجد أنهما: يتفقان في: 1. كون كل واحد منهما علم له قواعد وضوابط هي [الطرق معلومة] في الأول و[القواعد الموصلة] في الثاني.

2. وأنهما يبحثان كلاهما في الأحكام الشرعية العملية المختلف فيها.

3. وأن الكل يقارن بين تلك الأحكام المختلفة ويناقشها.

ويختلفان في: كون الأول يوازن والثاني يحفظ أو يهدم.

ثانياً : في المنطلق

1. ينطلق الفقيه المقارن من سرد أقوال المختلفين جميعاً بالتساوي، بينما ينطلق الخلافي من مذهبه ابتداءً وتفصيلاً، ثم يشير إلى أقوال المذاهب الأخرى.

2. منطلق الفقه المقارن البحث عن المذهب الصحيح، بينما منطلق علم الخلاف نصرته المذهب غالباً.

3. منطلق الفقه المقارن إظهار الدليل القوي، بينما منطلق علم الخلاف تقوية أدلة المذهب وربما تضعيف ماسواها.

4. ينطلق الفقيه المقارن من كونه حاكماً ينظر في دعاوى الخصوم ليعرف الغث من السمين والصواب من الخطأ، بينما ينطلق الخلافي من كونه محامياً يدافع عن موكله مستخدماً ما يمكنه من دعاوى وحجج.

ثالثاً : في النتيجة

1. نتيجة الفقه المقارن الوصول إلى الراجح من الأقاويل، ونتيجة علم الخلاف ترجيح المذهب المتبع في الغالب.

2. قد يسعى الفقيه المقارن إلى التوفيق بين الأقوال بمحاولة الجمع بينها، وقد يأخذ الخلافي أقوال الخصوم بعين الاعتبار تحت مسمى الخروج من الخلاف.

3. عند تساوي الأدلة قوة وضعفا يركن الفقيه المقارن إلى التوقف، بينما يقوِّي الخلاف في مذهبه بحجج خارجية لها ارتباط بإمام المذهب كمكائنه أو بلده أو تقدمه في السن أو العلم أو نحو ذلك.

أخلاصة

1. إن الفقه المقارن يأخذ بالجمع والتوفيق إن أمكن تحت قاعدة: [إعمال الدليلين أولى من إهمال أحدهما]، وإلا فالترجيح إن وجد المرجح، أو التوقف. وإن علم الخلاف ديدنه حفظ المذهب وتقوية أدلته، مقابل نقض أدلة الخصم وردّها تحت قاعدة: [الإبرام والنقض].
2. يُعدُّ الفقه المقارن امتدادا لعلم الخلاف فالمدان واحد وهو الفقه، والمادة متّحدة وهي الخلافات، وإنما التجديد في الدراسة والمعالجة، وهو نتيجة حتمية للخروج من نفق التعصب والمغالاة.
3. إنّ ما ذكر في ماهية علم الخلاف هو منهجه الغالب، وإلا فالخلاف قد مرّ بأطوار وعلى مراحل يخلو بعضها من بعض المواصفات المذكورة.
4. إن الفقه المقارن رغم أنه أُسِّست قواعده وتشكّلت ملامحه، إلّا أنّه لا يزال في طور الصبا يحتاج إلى رعاية خاصة وخدمة جادة.
5. يجب أن يُوسَّع أفق الفقه المقارن فلا يقصر على المذاهب الأربعة، أو من كثر أتباعهم، أو يُخصّ بأتباع طائفة معينة، أو بما هو موجود في الساحة، فكم من مذهب حامل وقول مهجور ظهر صوابه وتبيّن رُجحانه، والحقُّ ما أقامه الدليل وقويّت حجّته.
6. يتعيّن على الفقيه المقارن أن ينظر إلى الأقوال من حيث قوة الدليل أو ضعفه، لا من منظور أفكار قائلها وآرائهم السياسية أو العقدية، فلا يزال الفقهاء والمحدثون يُفيدون من مخالفهم، ولا تزال المكتبة الإسلامية تعج بكتبهم، وما مصنّفات الجصاص وابن منظور والزمخشري وبيوض منا ببعيد.

البحث الثالث

منهج الإمام النووي في الاستدلال بالقرآن و الفقه المقارن

المطلب الأول

منهج الإمام النووي في الاستدلال بالقرآن

إذا كان اختلاف القراءات القرآنية يُعد سببا من أسباب اختلاف الفقهاء فلا ريب أن كل خائض في علم الخلاف يجب أن يتعرض لها، لأنها مادة من مواد عمله، وعنصر رئيس من عناصر بحثه، وإذا كان الأمر كذلك فإن الإمام بهذا الفن والإطلاع على بعض تفاصيله ليس من نافلة من يتصدى لمناقشة الأقوال الفقهية المختلفة، والإمام النووي رحمته أحد هؤلاء الخائضين في علم الخلاف بل المتبحرين فيه، فما هو حظه من هذا العلم؟ وما مدى تعامله معه أثناء عرض الأدلة أو مناقشتها؟

لمعرفة ذلك أحاول استقراء المواضع التي تكلم أو أشار فيها لعلم القراءات في كتاب المجموع الذي هو موضوع هذه الدراسة، وربما أجلتُ النَّظْرَ في بعض كتبه الأخرى مستعينا بها، ومستفيدا منها بخصوص ما أنا فيه.

أولا : حاجت الإمام النووي للقراءات في مجموعته

من خلال ماتقدّم نُحْلُصُ إلى أن المسائل الخلافية يحتاج الباحث فيها إلى النظر في أدلتها، والتي من بينها أو من أهمها القرآن، فالمختلفان قد يستدل أحدهما بآية والآخر بآية أخرى، وعلى الباحث أن يوازن بين الاستدلاليين قبولاً وردّاً، أو توجيهها إذا اختلف الاعتبار، لأنه يتعامل مع دليلين متعارضين من صنف واحد، وكما يحدث الاختلاف في الاستدلال بآيتين منفصلتين قد يقع في الآية الواحدة التي اختلفت في قراءتها، ويجد الباحث

نفسه أمام دليلين متعارضين في آية واحدة، والحاصل: أن اختلاف القراءات هو بمثابة تعدد الآيات، وأن تعدد الآيات هو بمعنى تنوع الأدلة، وأنه لزامٌ على الإمام النووي معرفة ذلك وذكره في المجموع ومناقشته، ثم الترجيح أو التوجيه بناء على معرفة دقيقة بهذا الفن.

وقد ذكرت في المباحث السابقة أركان وشروط القراءة المقبولة وبيّنت الفرق بين قرآنية القراءة وصلاحتها للاحتجاج، وأن من القراءات الشاذة ما يصلح للاحتجاج كالأحادية صحيحة السند¹، فلا حاجة لإعادته هنا وما تذكيري به إلا توطئة للولوج إلى معرفة مدى تعامل الإمام النووي رحمته مع القراءات، وخصوصاً هذين النوعين: المتواتر والشاذ كما اصطلح عليه أرباب هذا الفن.

يقول رحمته: "قال أصحابنا وغيرهم: تجوز القراءة في الصلاة وغيرها بكل واحدة من القراءات السبع، ولا تجوز القراءة في الصلاة ولا غيرها بالقراءة الشاذة لأنها ليست قرآناً، فإن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر، وكل واحدة من السبع متواترة، هذا هو الصواب الذي لا يعدل عنه".²

فالقراءات الصحيحة عند الإمام النووي رحمته هي السبع التي أثبتها ابن مجاهد وأقرّها من جاء بعده من أهل الأداء المحققين، وما زاد عن ذلك فهو الشاذ، يستوي في ذلك الثلاث المكملة للعشرة، وما فوق العشرة، والسبب في ذلك يرجع إلى أن من أضاف تلك الثلاث من ست طرق كما في الدرّة، أو من اثني عشرة طريق كما في الطيبة، إنما هو الحافظ ابن الجزري رحمته وهو متأخر عن الإمام النووي رحمته، فالقراءات المتواترة إنما هي السبع حتى عصر ابن الجزري، وهذا ما نجد ماثلاً في كتب أهل الأداء متداولاً بينهم كاللذاني والمهدوي³ وأبي شامة⁴ والسخاوي⁵ ومكي بن أبي طالب⁶ وأبي زرعة¹، بل وعند وعند الفقهاء كالغزالي وابن عبد البر، والأصوليين كالجويني والسبكي، وغيرهم.

¹ سبق بيانه ص 57، 58

² المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 3 ص 140، والتبيان في آداب حملة القرآن، للإمام النووي، ص 97

³ أبو العباس أحمد بن عمار القيرواني الأندلسي [ت 440 هـ] غاية النهاية في طبقات القراء، ج 1 ص 92

⁴ عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي [ت 665 هـ] صاحب: إبراز المعاني من حرز الأمان. غاية النهاية ج 1 ص 365

⁵ علم الدين أبو الحسن علي بن محمد، تلميذ الإمام الشاطبي [ت 643 هـ] غاية النهاية، ج 1 ص 568، 569

⁶ سبقت ترجمته في الفصل الأول. غاية النهاية في طبقات القراء، ج 2 ص 309

ثانيا : معالم هذا المنهج في الاستدلال

وأعني بالمعالم تلك الميزات البارزة في الاستدلال بالقراءات القرآنية عند الإمام النووي رحمته الله والتي تُترجم منهجه الخاص في التعامل مع القراءات بشقيها: المتواتر والشاذ، وإذا كانت هذه السمات متشعبة ومبثوثة في كتبه مما يجعل إحصاءها وضبطها ليس هينا، إلا أن إبراز جُلِّ ملاحظها ممكن، وهو ما حاولت جمعه في هذه النقاط:

1 - اهتم الإمام النووي رحمته الله بالقراءات اهتمام الشُّعُوف بالأثر، فهو لا يقدم عليه شيئا، والقرآن الكريم ذروة الأثر وسنامه، لذلك يبدأ عند سرد الأدلة به، فإن كان في قراءته مظهرا من مظاهر الاستدلال الفقهي أو اللغوي لم يجد عنه.

قال رحمته الله: "الربا: مقصور، وهو من باب يربو فيكتب بالألف، وتشيته: ربوان...وقد كتبه في المصحف بالواو...وكذا قرأها أبو سماك العدوي بالواو، وقرأ حمزة والكسائي بالإمالة بسبب كسرة الراء، وقرأ الباقون بالتفخيم لفتح الباء، قال: ويجوز كتبه بالألف والواو والياء، قال الله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة 275]."²

2 - يعتبر الإمام النووي رحمته الله القراءات المتواترة قرآنا فلا يقدم عليها شيئا في الاستدلال، ويعتبر القراءات الشاذة دليلا يحتج به وهو بمثابة خبر الآحاد فيعامله معاملة، وبالتالي فالقراءات عنده قسمان متواترة وشاذة وكلاهما صالح للاحتجاج.

قال رحمته الله: "في الظفر لغتان: أجودهما ظُفْر (بضم الظاء والفاء) وبه جاء القرآن العزيز، ويجوز إسكان الفاء على هذا ويقال: ظُفْر (بكسر الظاء وإسكان الفاء) وظُفْر بكسرهما، وقرئ بهما في الشاذ".³ وقال أيضا: " قوله تعالى: ﴿غَيْرِ أُولِي الضَّرَرِ﴾ [النساء 95] قرئ [غير] بنصب الراء ورفعها، قراءتان مشهورتان في السبع، قرأ نافع وابن عامر والكسائي

¹ عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة القارئ المالكي من رجال المائة الرابعة. يقول محقق [حجة القراءات] سعيد الأفغاني: [لقد كان صمت المصادر.. مطبقا، لم أجد فيها على كثرة البحث ترجمة أو شبه ترجمة للمؤلف] مقدمة الكتاب ص 25

² المنهاج بشرح مسلم بن الحجاج، للنووي، باب الربا، ج 6 ص 8، 9

³ المرجع نفسه، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء، ج 3 ص 133

بنصبها، والباقون برفعها، وقرئ في الشاذ بجرّها، فمن نصب فعلى الاستثناء، ومن رفع فوصف للقاعدين، أو بدل منهم، ومن جرّ فوصف للمومنين أو بدل منهم".¹

3 — القراءة سنة متبعة لامطعم للاجتهاد وإعمال النظر فيها، لذلك نراه ﷺ يقدها تقديس القرآن، ويستدل بها استدلاله بالنصوص القطعية، وهو في إيرادها وتحريرها يعد من المتقين حفظاً ونقلًا وتوجيهًا، ينسبها لأصحابها، ويحكم عليها صحة أو شذوذاً. قال ﷺ: «هَلْ عَسَيْتَ» هو بفتح التاء على الخطاب، ويقال: بفتح السين وكسرها لغتان، وقرئ بهما في السبع، قرأ نافع بالكسر والباقون بالفتح، وهو الأفصح والأشهر في اللغة".² ويقول ﷺ في معرض ردّه لما لم يثبت عن النبي ﷺ: "هذه قراءة ابن عباس وابن عمر وهي شاذة لا تثبت قرآنا بالإجماع، ولا يكون لها حكم خبر الواحد عندنا وعند محققي الأصوليين، والله أعلم".³

4 — يشير إلى اختلاف القراءات حتى عند تعرّضه لموضوع اللغة ومفرداتها واختلاف اللسان ولذلك يهتم بضبط شكلها وتبين إعجامها وإعرابها وشرح بعض معانيها. يقول ﷺ: "نكس هو بتخفيف الكاف هذه اللغة المشهورة، ويجوز بتشديدها، ومن الأول قوله تعالى: ﴿نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ﴾ [السجدة 12]، وقرئ قوله تعالى: ﴿تَنكُسُهُ فِي الْخَلْقِ﴾ [يس 48] بالتخفيف والتشديد".⁴

5 — يصف القراءات بأوصاف مختلفة، فأحياناً ينسبها للسبعة أو لغيرهم، وأحياناً يسمي أصحابها، أو هي متواترة أو شاذة، وربما اكتفى بلفظ قراءة أو قرئ دون وصف أو قيد. فمن نسبتها للسبعة: "وإذا قرأ بقراءة من السبع استحَب أن يتم القراءة بها فلو قرأ بعض الآيات بها وبعضها بغيرها من السبع جاز بشرط أن يكون ما قرأه بالثانية مرتباً بالأولى".⁵ وفي تسمية أصحابها: "ولا يُكره أن يقال هذه قراءة أبي عمرو أو قراءة نافع أو حمزة أو

¹ المرجع السابق، باب سقوط فرض الجهاد عن المعذورين، ج 13 ص 43

² المنهاج بشرح مسلم بن الحجاج، للنووي، باب معرفة طريق الرؤيا، ج 15 ص 25

³ المرجع نفسه، باب تحريم طلاق الحائض بغير رضاها، ج 10 ص 69

⁴ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 6 ص 152

⁵ المرجع نفسه، ج 2 ص 15

الكسائي أو غيرهم، هذا هو المختار الذي عليه السلف والخلف من غير إنكار.¹ وفي ذكر القراءة الشاذة: ".أو قرأ بعض الكلمات التي في الشواذ كقراءة ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِفَةُ﴾ فإفطعوا أيامهما ﴿فَمَسَّ لَمْ يَجِدْ بِصِيَامٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ مُتَّابِعَاتٍ﴾ وأقيموا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴿ فهذا كله تبطل به الصلاة".² وفي الإطلاق دون قيد: "وأما رفع السين فهو نهي بلفظ الخبر كقوله تعالى: ﴿لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَالِدِهَا﴾ على قراءة من رفع".³

6 — قد يتطرق للقراءة مجردة عن أي تعليق، وقد يلتمس لها بيانا أو توجيهها لغويا أو بلاغيا. يقول رحمته: "قوله عز وجل: ﴿وَيُزِيلُ﴾ قرئ بالتشديد والتخفيف قراءتان في السبع"⁴ وقال رحمته: "وقوله: مَفْصِلُ السَّاقِ، هُوَ بَفَتْحِ الْمِيمِ وَكَسْرِ الصَّادِ، وَالسَّاقُ مَوْثِقَةٌ غَيْرُ مَهْمُوزَةٌ، وَفِيهَا لُغَةٌ قَلِيلَةٌ بِالْهَمْزِ، وَقَدْ قُرِئَ بِهَا فِي السَّبْعِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَكَشَبَ عَن سَاقَيْهَا﴾ وغيره".⁵

ويقول رحمته: "فالخلل في تلاوته إن غير المعني وهو متعمد بان قرأ ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ برفع [الله] ونصب [العلماء]... فهذا كله تبطل به الصلاة وإن كان خللا لا يُغيّر المعني ولا يزيد في الكلام لم تبطل به الصلاة ولكنها تكره".⁶

7 — يذكر اختلاف القراءات في موضع الاستدلال بما وهو الغالب، وقد يذكرها استطرادا في غير موضع الاستدلال، مما يزيد في صعوبة العثور عليها عند الجمع والتتبع، من ذلك:

— ما أورده في باب صفة الصلاة عند شرح قول المصنف: " فإذا قرأ القرآن بالفارسية لم يجزه" وفي الصحيحين أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أُنزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ

¹ التبيان في آداب حملة القرآن، للنووي، ص 171

² المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 4 ص 469

³ المرجع نفسه، ج 2 ص 708

⁴ المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 2 ص 15

⁵ المرجع نفسه، ج 2 ص 456

⁶ المرجع نفسه، ج 2 ص 456

أحرفٍ»¹. قال: "وأما الجواب عن الحديث فسبع لغات ولأنه يدل على أنه لا يتجاوز هذه السبعة."²

— وما أورده في باب ما يوجب الغسل قال ﷺ: " ولا تجوز القراءة بالأعجمية، سواء أحسن العربية أم لا، وسواء كان في الصلاة أم خارجها، وتجوز بالقراءات السبع ولا تجوز بالشواذ..."³

¹ سبق نخرجه ، ص 35

² المجموع شرح المهذب، للنووي ، ج 4 ص 478 ، 479

³ المرجع نفسه ، ج 3 ص 140

المطلب الثاني

منهج الإمام النووي في الفقه المقارن.

إن الناظر في مقدمة المجموع يجد نفسه مشدودا إليها مَهْمَا كانت دوافعه للقراءة، ففيها مفتاح الفقه لمن يبتغيه، وفيها مدخل الحديث وعلومه لمن أراد الولوج فيه، وفيها الأدب والسلوك لمن يرومه، وفيها ما يفيد الأصولي واللغوي والباحث في التراجم والسير، وفي تلك المقدمة كذلك منهجية البحث العلمي الحديث بما يحمله من خطوات وتفصيل، لا يخالفه إلا مخالفة السابق للأحق من تهذيب وترتيب وتنويع.

وكان مِمَّا شَدَّنِي ذِكْرُ منهجه رحمته في كتابه المجموع مفصلاً، وهو منهج البحث في علم الخلاف، مما يساعد في وضع لِبَنَاتِ منهج الفقه المقارن. إنَّ ورع الإمام النووي وتقواه رحمته حَمَلَاهُ عَلَى الإنصاف، وتجرُّدَهُ وإخلاصه دفعاه لأنَّ يَخْطُوَ بثبات نحو الموازنة العادلة، بدل الدفاع المستميت على المذهب، وإن كانت العادة مُحَكِّمَةً وزمنه رحمته زمن التمدُّب، حيث ظهرت بعض تلك الآثار على ملامح منهجه، إلاَّ أنَّ التوجه العام يُوحي بِالتَّفَاتَةِ طَيِّبَةً إِلَى ما نحن فيه.

لقد مرَّ الفقه الإسلامي عموماً عبر العصور على مراحل ثلاث: مرحلة ما قبل المذاهب، ثم مرحلة التمدُّب، وأخيراً المقارنة والموازنة لاستخلاص الأرحح والأصوب من المذاهب، وإذا كان الإمام النووي رحمته قد وُجِدَ في عصر التمدُّب فإنَّ ذلك لم يمنعه من النظر في غير مذهبه ومقارنته بمذهبه طلباً للصواب ونُصْرَةً للحق، وهذا الذي قام به يُعَدُّ باكورة الفقه المقارن، أو هو خطوة بين علمي الخلاف والفقه المقارن. فما قام به رحمته إنما هو دراسة للمسائل الخلافية داخل المذهب ثم التوسع خارج المذهب.

يقول رحمته: "واعلم أن هذا الكتاب وإنَّ سَمَّيْتَهُ شرح المهذَّب فهو شرح للمذهب كُله، بل لمذاهب العلماء كلِّهم".¹

وإذا كانت قاعدة الكتاب وأساسه شرحَ متن من متون المذهب، فإنَّ البناء بعدها إنما هو التعرض للخلاف إنَّ داخل المذهب أو خارجه، وفيه ما فيه من المقارنة

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 6

والموازنة ، فهل لمست هذه الأخيرة سُويداء بحثه ؟ وهل التزم بمنهج الفقه المقارن ؟ أو يُقال: هل أشار لهذا المنهج ، أو ساهم في وضع بعض لبناته ؟

للإجابة على ذلك نشر عناصر وخطوات منهج الفقه المقارن، ونظر مدى

تجاوب الإمام النُّوي رحمته الله معها:

1 – عرض الأقوال : في المسائل المختلف فيها سلك الإمام النُّوي رحمته الله مسلكين.

الأول: عرض الأقوال داخل المذهب على عادة مصنفي عصره.

والثاني: ذكرها ضمن المذاهب الأخرى.

حيث قام ابتداء بعملية استقراء واسع داخل المذهب الشافعي، يقول رحمته الله :
"وأحرص على تتبع كتب الأصحاب من المتقدمين والمتأخرين إلى زمامي من المبسوطات والمختصرات، وكذلك نصوص الإمام الشافعي رحمته الله فأنقلها من نفس كتبه المتيسرة عندي، وما نقله المفتون المعتمدون من الأصحاب، وكذلك أتتبع فتاوى الأصحاب ومتفرقات كلامهم في الأصول والطبقات وشروحهم للحديث وغيرها"¹.

فلما انتهى من عرض أقوال مذهبه ثنى بأقوال غير الشافعية، من أئمة المذاهب وأتباعهم، بل ومن الصحابة والتابعين . يقول رحمته الله : "وأذكر - إن شاء الله تعالى - مذاهب السلف من الصحابة والتابعين فمن بعدهم من فقهاء الأمصار رضى الله عنهم أجمعين."²
وقد أزم نفسه رحمته الله نقل أقوال العلماء من مضائهما، كالمصادر العامة التي تذكر اختلاف العلماء ، أو ما كان خاصا بأصحاب كل مذهب فيرجع فيه إلى كتبهم المعتمدة عندهم، يقول رحمته الله : "وأكثر ما أنقله من مذاهب العلماء من كتاب الإشراف والإجماع لابن المنذر...ومن كتب أصحاب أئمة المذاهب، ولا أنقل من كتب أصحابنا من ذلك إلا القليل لأنه وقع في كثير من ذلك ما يُنكرونه"³.

ذكر كل ذلك في المقدمة التي بين فيها منهجه مفصلاً، وقد التزم تطبيقه في ثنايا الكتاب، يقول رحمته الله : "وحكى ابن المنذر وغيره خلافا منتشرا للعلماء في البئر إذا وقعت فيها نجاسة لم تغيرها؛ فقال مالك وموافقوه: في أن الماء لا ينجس إلا بالتغير، هو

¹ المجموع شرح المهذب، للنوي ، ج 1 ص 5

² المرجع نفسه ، والصفحة نفسها

³ المرجع نفسه ، والصفحة نفسها

طاهر يجوز استعماله. وقال: وعن علي بن أبي طالب وابن الزبير: يترحها حتى تغلبهم. وعن الحسن والثوري: يترحها كلها. وقال الشعبي والأوزاعي وأبو حنيفة وغيرهم: يترح منها دلاء مخصوصة، واختلفوا في عددها، واختلفوا باختلاف النجاسة، ولا أصل لشيء من ذلك. فالصواب ما قدمناه من مذهبنا ومذهب مالك والله أعلم".¹

2 - تحريم محل النزاع: أعمل الإمام النووي رحمته النظر في تقرير الموضع المختلف فيه، وحاول الاقتصار على المحل دون استفاضة، لولا طبيعة مؤلفه الذي وُضع خصيصا لذلك، وعند تعرُّضه لذكر مذاهب الفقهاء يقسمها ثلاثا: الموافق لمذهبه، والمخالف، ومن عنده تفصيل، وهاك الأنموذج: "قد ذكرنا أنَّ المستعمل طاهرٌ عندنا بلا خلاف وليس بمطهرٍ على المذهب، وفي المسألتين خلاف للعلماء. فأما كونه طاهرا فقد قال به مالك وأحمد وجمهور السلف والخلف. وقال أبو يوسف: نجس. وعن أبي حنيفة ثلاث روايات: إحداها رواية محمد بن الحسن طاهر كمذهبنا، قال صاحب الشامل وغيره وهو المشهور عنه. والثانية: نجس نجاسة مخففة. والثالثة: نجس نجاسة مغلظة."²

فمالك وأحمد وجمهور السلف والخلف موافقون للشافعية، وأبو يوسف مخالف لهم، وعند أبي حنيفة روايات.

وربما لم يرتب الترتيب السالف الذكر، غير أنه يحدّد الموضع، ويجعل الموافقين قسما، والمخالفين قسما، ومن له قولان أوردَ كلَّ قول من أقواله مع من يوافقهم، فينحصر الخلاف في مذهبين يقول رحمته: "وأما المسألة الثانية: وهي كونه ليس بمطهرٍ فقال به أيضا أبو حنيفة وأحمد وهو رواية عن مالك، ولم يذكر ابن المنذر عنه غيرها، وذهب طوائف إلى أنه مطهرٌ، وهو قول الزهري ومالك والأوزاعي في أشهر الروايتين عنهما، وأبي ثور وداود، قال ابن المنذر: وروي عن علي وابن عمر وأبي امامه وعطاء والحسن ومكحول والنخعي أنهم قالوا: فيمن نسي مسح رأسه فوجد في لحيته بللا يكفيه مسحه بذلك البلل. قال ابن المنذر: وهذا يدل على أنهم يرون المستعمل مطهرا قال: وبه أقول."³

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1 ص 149

² المرجع نفسه، ج 1 ص 151

³ المرجع نفسه، ج 1 ص 153

3 – ذكر الأدلة: ركز الإمام النووي رحمته الله على الأدلة المتفق عليها ولم يهمل غيرها، كما لم يهمل حتى الضعيف منها استثناسا أو ردًا، قال رحمته الله: "بأدلتها من الكتاب والسنة والإجماع والقياس، وأجيبُ عنها مع الإنصاف- إن شاء الله تعالى- وأبسَطُ الكلام في الأدلة في بعضها وأختصره في بعضها، بحسب كثرة الحاجة إلى تلك المسألة وقِلَّتْها، وأعرضُ في جميع ذلك عن الأدلة الواهية وإن كانت مشهورة، فإن الوقت يضيق عن المهمات، فكيف يضيع في المنكرات والواهيات، وإن ذكرتُ شيئًا من ذلك على ندور نبَّهت على ضعفه."¹

وفي الاستدلال بالحديث رسمٌ منهجا معيَّنًا، وقد بيَّن معالمه ابتداءً، يقول رحمته الله: "وإذا كان الحديث في صحيحي البخاري ومسلم - رضى الله عنهما - أو في أحدهما اقتضرت على إضافته إليهما ولا أضيفه معهما إلى غيرهما إلا نادرا لغرض في بعض المواطن لأن ما كان فيهما أو في أحدهما غيَّب عن التقوية بالإضافة إلى ما سواهما، وأما ما ليس في واحد منهما فأضيفه إلى ما تيسر من كتب السنن وغيرها أو إلى بعضها، وما خرج عنها أضيفه إلى ما تيسر- إن شاء الله تعالى - مبيِّنا صحته أو ضعفه. ومتى كان الحديث ضعيفا بيَّنتُ ضعفه ونبَّهت على سبب ضعفه إن لم يطل الكلام بوصفه."²

4 – المناقشة: لا يُكتفى في الفقه المقارن بمعرفة الأدلة بل لابد من تمحيصها لمعرفة الثابت من غيره، والقوي من الواهي، وقد سلك الإمام النووي رحمته الله هذا المسلك دون التفتات لقائله فتارة يضعف مذهب إمامه، يقول رحمته الله: "وقد روى الشافعي في الأم باسناده عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه كان يكره الاغتسال بالماء المشمس، وقال: إنه يورث البرص وهذا ضعيف أيضا باتفاق المحدثين؛ فإنه من رواية إبراهيم بن محمد بن أبي يحيى وقد اتفقوا على تضعيفه وجرحوه وبيَّنوا أسباب الجرح، إلا الشافعي رحمته الله فإنه وثقه، فحصل من هذا أن المشمس لا أصل لكراهته، ولم يثبت عن الأطباء فيه شيء، فالصواب الجزم بأنه لا كراهة فيه... فهذا ما نعتقده في المسألة."³

¹ المرجع السابق ، ج 1 ص 5

² المرجع نفسه ، ج 1 ص 4

³ المجموع شرح المهذب، للنووي ، ج 1 ص 87 ، 88

وتارة أخرى يُضعف مذهب غيره، حسب قوة الدليل، أو حسب وجه الاستدلال، يقول عليه السلام: "وقد سلم أبو جعفر الطحاوي - إمام أصحاب أبي حنيفة في الحديث والذباب عنهم - صحة هذا الحديث، لكنه دفعه واعتذر عنه بما ليس بدافع ولا عذر، فقال: هو حديث صحيح لكن تركناه لأنه: روي قلتين أو ثلاثا، ولأننا لا نعلم قدر القلتين."¹

وهو في ذلك كله مع الدليل القوي يميل حيث مال لا يجابي حتى أتباع مذهبه، يقول عليه السلام: "وهذا شاذ وغلط نبهت عليه لئلا يغتر به: ويظن غفلتنا عنه"² قال ذلك في معرض الرد على قول لبعض شيوخ مذهبه.³

5 - الترجيح: هو نهاية الرحلة في الفقه المقارن، والثمرة التي يجنيها الفقيه، وربما الجمع بين الدليلين أو التوقف فيهما، وإذا كان الترجيح هو هيمنة الدليل القوي ودحض الضعيف، فإن الجمع بينهما قد يكون أنسب، ولا يكون توقف إلا عند تعذر هذا وذاك، وللإمام النووي عليه السلام ضروب من ذلك في مجموعته، يقول عليه السلام: "والتزم فيه بيان الراجح من القولين والوجهين والطريقين، والأقوال والأوجه والطرق، مما لم يذكره المصنف، أو ذكره ووافقوه عليه أو خالفوه."⁴ فهو لا يروي أقوالا أو يوثق معلومات، بل يحاكمها ويبيِّن عورَها، وربما تشدَّد في ذلك ولم تلن له قناة مهما كان من يزن أقواله، يقول عليه السلام: "مع بيان رجحان ما كان راجحا وتضعيف ما كان ضعيفا وتزييف ما كان زائفا والمبالغة في تغليط قائله ولو كان من الأكابر، وإنما أقصد بذلك التحذير من الاغترار به."⁵

¹ المرجع نفسه، ج 1 ص 114

² المرجع نفسه، ج 1 ص 137

³ [وهم: المحاملي في كتاب التجريد، والشيخ نصر المقدسي، والرويان في البحر] المجموع، ج 1 ص 137

⁴ المرجع نفسه، ج 1 ص 4

⁵ المرجع نفسه، ج 1 ص 4، 5

ومع هذا كله فإنه عليه السلام لا يخوض غمار الترجيح إلا إذا تعذر الجمع، يقول عليه السلام : "لكن لا يُرتضى هذا الجواب، ولا الترجيح، لأن الترجيح إنما يُستعمل إذا تعذر الجمع بين الروائين، وليس هو متعذرا هنا."¹

مسك الختام

وأخيرا أودُّ أن أختتم هذا المبحث بهذا القصد النبيل والنصح الخالص من الإمام النووي عليه السلام المبتوث في ثنانيا مجموعته، وكأنه يعتذر لك عن عدم الاستفاضة في بعض الأبواب، ويشحذ همتك إذا أظن وأحس منك ملاما، وهو في كل ذلك لا يريد لك إلا الخير والنفع والفائدة.

يقول في مقام الإيجاز: "وأسلكُ فيه أيضا مقصودا صحيحا وهو أن ما كان من الأبواب التي لا يُعمُّ الانتفاع بها لا أبسط الكلام فيها لقلة الانتفاع بها وذلك ككتاب اللعان وعويص الفرائض وشبه ذلك، لكن لا بد من ذكر مقاصدها."²

ويقول في مقام البسط: "وينبغي للناظر في هذا الكتاب أن لا يسأم من طول بعض المسائل فإنها لا تطول - إن شاء الله تعالى - إلا بفوائد، وتمهيد قواعد، ويحصل في ضمن ذكر مذاهب العلماء ودلائلها وأجوبتها فوائد مهمة نفيسة، وتوضح المشكلات وتظهر المذاهب المرجوحة من الراجحة، ويتدرَّب الناظر فيها بالسؤال والجواب، ويتنقح ذهنه ويتميز عند أولى البصائر والألباب، ويتعرَّف الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، والدلائل الراجحة من المرجوحة، ويقوى للجمع بين الأحاديث التي تظن متعارضات، ولا يخفى عليه بعد ذلك إلا أفراد نادرات وباللَّه التوفيق."³

ثم يجمله في قوله: "وإنما أقصد بذلك النصيحة وتيسير الطريق إلى فهمه فهذا هو مقصود المصنف الناصح."⁴

¹ المرجع السابق، ج 1 ص 152

² المرجع نفسه، ج 1 ص 6

³ المرجع نفسه، ج 1 ص 97

⁴ المرجع نفسه، وكذا الصفحة

الفصل الثاني

أثر اختلاف القراءات في أحكام الطهارة

تمهيد: في التعريف بالآثر وأحكام

المبحث الأول: - حكم غسل الرجلين.

المطلب الأول: - القراءات الواردة ومعانيها.

المطلب الثاني: - توجيهها والاحتجاج لها.

المطلب الثالث: - الأحكام الفقهيّة المرتبطة بها

المبحث الثاني: - حكم الملامسة.

المطلب الأول: - القراءات الواردة ومعانيها.

المطلب الثاني: - توجيهها والاحتجاج لها.

المطلب الثالث: - الأحكام الفقهيّة المرتبطة بها.

المبحث الثالث: - حكم غسل الكائنات

المطلب الأول: - القراءات الواردة ومعانيها.

المطلب الثاني: - توجيهها والاحتجاج لها.

المطلب الثالث: - الأحكام الفقهيّة المرتبطة بها.

يعتبر هذا الفصل والذي بعده بمثابة القسم التطبيقي لهذه المذكرة، وإذا كنت قد عرضت اختلاف القراءات والفقهاء المقارن في الفصل السابق، فإني أريد في هذا الفصل دراسة العلاقة بينهما من خلال معرفة الأثر الذي ينشأ عن اختلاف القراءات ويؤدي إلى اختلاف الفقهاء في الحكم الفقهي، وحتى لا يتشعب البحث وتخرج هذه المذكرة عن حجمها اللائق بها، حصرت الأمر في كتاب المجموع للنووي، وجمعت في فصلين وهو أنموذج لاغير، وبين يدي الفصلين أقدم هذا التعريف لكل من الأثر والحكم.

تمهيد: في التعريف بالأثر والحكم

1. الأثر

قال أهل اللغة: [الأثر] بفتحين ما بقي من رسم الشيء، وضربة السيف، وسنن النبيء - عليه الصلاة والسلام - آثاره.¹

وقال صاحب اللسان: الأثر بقية الشيء، والجمع آثار وأثور، وخرجت في إثره وفي أثره أي: بعده وأثرته وتأثرته وتتبع أثره [عن الفارسي] ومنه قول متمم بن نويرة يصف الغيث: فَأَثَرَ سَيْلَ الْوَادِ يَبِينُ بِدِيمَةٍ تُرَشِّحُ وَسَمِيًّا مِنَ النَّبْتِ خِرْوَعًا²

أي: أتبع مطراً تقدم بديمة بعده.

والأثر بالتحريك ما بقي من رسم الشيء، والتأثير إبقاء الأثر في الشيء، وأثر في الشيء ترك فيه أثراً والآثار الأعلام... وحكى اللحياني³ عن الكسائي: ما يُدْرَى له أَيْنَ

¹ مختار الصحاح ص 5

² من قصيدة لأبي نهمش متمم بن نويرة - الشاعر المحضرم بين الجاهلية والإسلام - يرثي فيها أخاه مالك بن نويرة وتعد من عيون المراثي. جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام، محمد بن أبي الخطاب القرشي، ج 2 ص 752.

³ هو علي بن حازم [أو المبارك] أبو الحسن اللحياني، قيل: سُمي بذلك لعظم لحييه، من كبار أهل اللغة، وكان من أحفظ الناس للنوادر عن الكسائي، سمع الفراء والشيباني والأصمعي، وأخذ عنه القاسم بن سلام. بغية الوعاة، للسيوطي، ج 2، ص 185. خزنة الأدب، للبغدادي، ج 7، ص 352.

أَثْرٌ وما يدرى له ما أَثْرٌ، أي: ما يدرى أين أصله ولا ما أصله... وفي الحديث: « مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَسْطَرَ اللَّهُ فِي رِزْقِهِ وَيَنْسَأَ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ »¹.

والأَثْرُ: الأَجَل، وسمي به لأنه يتبع العمر... وسنن النبي ﷺ آثاره.²

وفي كتاب التعريفات: الأثر له ثلاثة معان: — الأول: بمعنى النتيجة وهو الحاصل من شيء

— والثاني: بمعنى العلامة

— والثالث: بمعنى الجزء³

فهذه معاني الأثر عند أهل اللغة وقد لخصها لنا الإمام الجرجاني⁴ في ثلاثة معان؛ ولعل المعنى الأنسب لما نحن فيه هو الأول، لأن الثاني وهو العلامة لا يستقيم، فعلاقة الشيء تكون قبله، وأثره يكون بعده، تقول: الغيوم والرياح علامات المطر، وكذلك الثالث وهو الجزء، فالمراد ما يترتب على الاختلاف لا ما يحويه، أما الأول وهو الحاصل من الشيء فهو عين المراد، لأننا بصدد بيان النتيجة الحاصلة من اختلاف القرآت في الفقه المقارن.

الأثر اصطلاحاً: ولا يخرج استعمال الفقهاء والأصوليين للفظ [أثر] عن المعنى اللغوي، فيطلقون الأثر - بمعنى البقية - على بقية النجاسة ونحوها، كما يطلقونه بمعنى الخبر فيريدون به الحديث⁵... ويطلقونه بمعنى ما يترتب على الشيء، وهو المسمى بالحكم عندهم كما إذا أضيف الأثر إلى الشيء فيقال: أثر العقد، وأثر الفسخ، وأثر النكاح وغير ذلك.⁶

¹ رواه البخاري، كتاب البيوع، باب من أحب البسط في الرزق، رقم: 1067، ص 390.

² لسان العرب، لابن منظور ج 4، ص 5، 6.

³ التعريفات، للجرجاني ص 9.

⁴ علي بن محمد بن علي الشريف الجرجاني [740_ 816 هـ] له نحو خمسين مصنفاً منها: التعريفات، شرح مواقف الإيجي، شرح السراجية، رسالة في فن أصول الحديث، رسالة في المنطق. الروض اللامع، للسخاوي، ج 5 ص 328.

⁵ تدريب الراوي، لابن حجر، ج 6، ص 184.

⁶ الموسوعة الفقهية الكويتية، ج 1، ص 249.

2. الحكم

في اللغة العلم، والفقهاء والقضاء بالعدل، وأصل معناه: المنع، يقال: حُكِمَ الله أي: قضاؤه، والمنع من مخالفته، وهو مصدر حَكَمَ يَحْكُمُ تقول: حَكَمْتُ وَأَحْكَمْتُ وَحَكَمْتُ بمعنى: منعتُ ورددت، ومن هذا قيل للحاكم بين الناس حاكِمٌ لأنه يمنع الظالم من الظلم، قال الأصمعي: أصل الحكومة ردُّ الرجل عن الظلم، قال: ومنه سميت حَكَمَةُ اللجام لأنها تُرَدُّ الدابة.

وقال ابن سيده: الحُكْمُ القضاء، وجمعه أحكامٌ لا يكسر، وقد حَكَمَ عليه بالأمر يَحْكُمُ حُكْمًا وحكومةً وحكم بينهم كذلك... والحاكم: مُنْفَذُ الحُكْمِ، والجمع حُكَّامٌ.¹
قال جرير: أَبْنِي حَنِيفَةَ أَحْكُمُوا سَفَهَاءَكُمْ إِيَّيَّيْ أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ أَغْضِبَا²
أي رُدُّوهم وكفُّوهم وامنعوهم من التعرُّض لي.
والحُكْمُ اصطلاحاً: يُقَيَّدُ بالشرعيِّ، تفرُّيقاً له عن العقليِّ والعاديِّ وغيرهما.
فالحُكْمُ الشرعيُّ عند جمهور الأصوليين: هو خطاب الشارع المتعلِّقُ بأفعال المكلفين اقتضاءً أو تخييراً أو وضعاً.³

أمَّا عند الفقهاء: فهو أثر خطاب الله المتعلِّقُ بأفعال المكلفين اقتضاءً أو تخييراً أو وضعاً.⁴

خطاب الشارع: أي ماورد به الشرع، كتاباً أو سنة، أو ما انبثق عنهما كالإجماع والقياس ونحوه.

أفعال المكلفين: أي الجانب العملي، فلا تدخل العقائد ونحوها، و المكلفون من التكليف وهو إلزام ما فيه كلفة.

¹ لسان العرب، لابن منظور ج 12، ص 141، 144

² قاله جرير في هجاء بني حنيفة، وبعده: [أبني حنيفة إنني إن أهجكم أدع اليمامة لا ثواري أرنباً] معجم

أجمل ما كتب شعراء العربية، حامد كمال العربي، ص 47

³ شرح مختصر الروضة، للطوفي، ج 1، ص 250. والإحكام في أصول الأحكام، للآمدي، ج 1، ص 84

⁴ نهاية السؤل شرح منهاج الأصول، للأسنوي، ج 1، ص 30

اقتضاء: أي طلباً، ويتناول طلبَ الفعلِ جازماً وهو الوجوب، أو غير جازم وهو الندب، كما يتناول طلبَ التَّركِ جازماً وهو التَّحريم، أو غير جازم وهو الكراهة .
تخييراً : أي إباحة، وهي أن لا يكون الشَّيءُ مطلوبَ الفعلِ أو التَّركِ .
وذنبا : أي خطاب الله تعالى المتعلِّقُ بجعل الشَّيءِ سبباً، أو شرطاً، أو مانعاً، أو صحيحاً، أو فاسداً [أوباطلاً على ما ذهب إليه الحنفيَّة].
والفرق في التعريف بين الفقهاء والأصوليين: أن الحكم عند الفقهاء هو الأثر، و عند الأصوليين هو الخطاب نفسه.¹

وخلصت القول

أنَّ أثر اختلاف القراءات في أحكام الطهارة ونحوها ، يعني النتيجة التي يُتوصل إليها في تلك الأحكام بإعمال مادة القراءات القرآنية ضمن الأدلة الشرعية وما يترتب على ذلك.

¹ الموسوعة الفقهية الكويتية ، ج 1 ، ص 249.

المبحث الأول

حكم غسل الرجلين

هذا أول موضع يُفصّل فيه الإمام النووي رحمته في المسائل التي يستدل فيها بالقرآآت ، وذلك في حوالي خمس صفحات، قال رحمته : "واحتج القائلون بالمسح بقوله تعالى: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ﴾ بالجرّ علي إحدى القراءتين في السبع فعطف المسوح على المسوح وجعل الأعضاء أربعة ؛ قسمين مغسولين ، ثم ممسوحين".
وسأنقل شيئاً من كلامه لاحقاً في موضعه _ إن شاء الله _ بعد معرفة القرآآت الواردة في هذه الآية .

الآية الكريمة

قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا فُتِمُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾ [المائدة 6]

محل الشاهد : ﴿وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

المطلب الأول

القرآآت الواردة في الآيت ومعانيها

1 - القرآآت الواردة

في قوله تعالى: ﴿وَأَرْجُلُكُمْ﴾ ثلاث قرآآت واحدة شاذة، بالرفع، واثنان متواترتان؛ إحداهما بالنصب، والأخرى بالخفض.

القرآآت المتواترة

قرأ نافع¹ وابن عامر² وحفص³ والكسائي⁴ [من السبعة] ويعقوب⁵ [من العشرة] والأعشى⁶ من غير رواية النصار⁷ بنصب لام ﴿وَأَرْجُلُكُمْ﴾. وهي قراءة: ابن عباس وابن مسعود وعلي وكذا الإمام الشافعي.⁸

-
- ¹ نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم أبو رويم [70-169هـ] ثقة صالح، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالمدينة، روى عنه قالون وورش والإمام مالك. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2 ص 330
- ² عبد الله بن عامر بن يزيد اليحصبي [8-118هـ] تلميذ أبي الدرداء، وإمام أهل الشام من بعده وقاضيهما، روى عنه هشام وابن ذكوان. معرفة القراء الكبار، للذهبي، ج 1 ص 82.
- ³ حفص بن سليمان بن المغيرة الأسدي [90-180هـ] ثقة أخذ القراءة عن عاصم وهو ربيبه. معرفة القراء الكبار، للذهبي، ج 1 ص 140.
- ⁴ علي بن حمزة الكسائي [119-189هـ] إمام في القراءة والنحو، أخذ الأولى عن حمزة، والثاني عن الخليل، روى عنه أبو الحارث والدوري. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 535
- ⁵ يعقوب بن إسحق بن زيد الحضرمي [117-205هـ] انتهت إليه رئاسة الإقراء بالبصرة بعد أبي عمرو، روى عنه رويس وروح. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2 ص 386
- ⁶ يعقوب بن محمد بن خليفة بن سعيد أبو يوسف التميمي [ت 200هـ] أخذ القراءة عن أبي بكر شعبة، وهو أجل أصحابه، روى عنه ابن حبيب الشموني وابن غالب الصيرفي، قال أبو بكر النقاش: كان الأعشى صاحب قرآن وفرائض ولست أقدم عليه أحدا في القراءة على أبي بكر. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2 ص 390.
- ⁷ الحسن بن داود بن الحسن بن صبيح مولى معاوية بن أبي سفيان أبو علي النصار الكوفي [ت 350هـ] المعدل النحوي مصدر حاذق، عرض على القاسم بن أحمد الخياط وهو من أضبط أصحابه، وروى الخياط عن الشموني عن الأعشى عن شعبة عن عاصم. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 212
- ⁸ البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص 89. الروضة، للبغدادي ج 1، ص 116. معجم القرآآت، للخطيب، ج 2 ص 232

قال الحافظ ابن كثير: "قرأها ابن عباس ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾ يقول: رجعت إلى الغسل، وروي عن عبدالله بن مسعود وعروة وعطاء وعكرمة والحسن ومجاهد وإبراهيم والضحاك والسدي ومقاتل بن حيان والزهري وإبراهيم التيمي نحو ذلك".¹

وقرأ ابن كثير² وأبو عمرو³ وشعبة⁴ وحمزة⁵ [من السبعة] وأبو جعفر⁶ وخلف⁷ [من العشرة] ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾ بكسرها.⁸ وهي قراءة أنس⁹ وعكرمة¹⁰ والشعبي¹¹ والباقر¹ وقتادة² وعلقمة³ [والضحاك⁴].⁵ والحسن والحسين⁶ ابني علي⁷. ويحيى بن وثاب والأعمش.⁸

¹ تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ج 1، ص 42
² عبدالله بن كثير محمد الداري [45_120هـ] إمام أهل مكة، روى عنه البيهقي وقنبل والإمام الشافعي بسند. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 443
³ زبانه بن العلاء التميمي البصري [68_154هـ] إمام زمانه في العربية والإقراء، روى عنه الدوري والسوسي والأصمعي وسيبويه. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 288
⁴ شعبة بن عياش الأسدي أبوبكر [95_193هـ] روى القراءة عن عاصم الكوفي. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 325
⁵ حمزة بن حبيب الزيات أبوعمارة [80_156هـ] إمام في القراءات والفرائض، روى عنه خلف وخلاد. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 261
⁶ يزيد بن القعقاع المخزومي المدني [ت 130هـ] أخذ القراءة عن ابن عباس، وروى عنه ابن وردان وابن جهمز ونافع المدني. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2 ص 382
⁷ خلف بن هشام بن ثعلب بن خلف البزار أبو محمد [ت 229هـ] أخذ القراءة عن حمزة، وأفرده ابن الجزري بقراءة خاصة به، روى عنه إسحق وإدريس. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 272
⁸ البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص 89. إتخاف فضلاء البشر، الدمياطي، ص 251. النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 2، ص 254. التيسير، للداني، ص 98. غيث النفع، للسفاسي، ص 82
⁹ أنس بن مالك بن النضر أبو حمزة الأنصاري [ت 91هـ] صاحب رسول الله ﷺ وخادمه روى القراءة عنه سماعاً، وقرأ عليه قتادة ومحمد بن مسلم الزهري. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 172
¹⁰ عكرمة بن خالد بن العاص المخزومي المكي [ت 115هـ] تابعي ثقة جليل حجة، روى القراءة عرضاً عن أصحاب ابن عباس، وعرض عليه أبو عمرو والبصري وحنظلة بن أبي سفيان. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 515
¹¹ عامر بن شريحيل أبو عمرو الشعبي الكوفي [ت 105هـ] الإمام الكبير المشهور، عرض على أبي عبد الرحمن السلمي وعلقمة بن قيس، وروى القراءة عنه محمد بن أبي ليلى، قال مكحول: ما رأيت أحداً أعلم بسنة ماضية من الشعبي. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 350

قال ابن جرير الطبري : "قال موسى بن أنس⁹ لأنس ونحن عنده: يا أبا حمزة، إنَّ الحَجَّاجَ حَطَبْنَا بالأهواز ونحن معه، فذكر الطهور فقال: اغسلوا وجوهكم وأيديكم، وامسحوا برءوسكم وأرجلكم، وأنه ليس شيء من ابن آدم أقرب من خبثه من قدميه، قال تعالى ﴿وَأَمْسَحُوا بِرءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ﴾ قال: وكان أنس إذا مسح قدميه بلَّهما... وعن أنس قال: نزل القرآن بالمسح ، والسنة الغسل... وعن ابن عباس قال: الوضوء غَسَلَتَانِ وَمَسَحَتَانِ." ¹⁰

وقال الحافظ ابن كثير: "وكذا روى سعيد بن أبي عَرُوبَةَ ، عن ابن عباس : ﴿وَأَمْسَحُوا بِرءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ؛ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ قال: هو المسح، ثم قال: ورُوي عن ابن عمر وعلقمة ، وأبي جعفر ، و محمد بن علي ، والحسن - في إحدى الروايات - وجابر بن زيد ، ومجاهد - في إحدى الروايات - نحوه. وقال ابن جرير: حدثنا أيوب،

¹ محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب أبو جعفر الباقر [57_114هـ] خامس الأئمة عند الشيعة الإمامية، روى عنه أبو حنيفة وابن جريج والأوزاعي والزهري وغيرهم. غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 2 ص 202

² قتادة بن دعامة السدوسي أبو الخطاب [ت117هـ] أحد الأئمة في القراءات وله اختيار، رواه عن أبي العالية وأنس بن مالك، وروى عنه أبو أيوب وشعبة، وكان يضرب بحفظه المثل. غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 2 ص 26

³ علقمة بن قيس بن عبد الله بن مالك النخعي أبو شبل عم الأسود بن يزيد وخال إبراهيم النخعي، ولد في حياة النبي ﷺ أخذ القرآن عن ابن مسعود وكان أشبه الناس به سمتا وهديا وعلما ، وأخذ عنه: إبراهيم النخعي وأبو إسحاق السبيعي وبجي بن وثاب [ت117هـ]. غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 1 ص 516.

⁴ الضحاك بن مزاحم الهلالي الخراساني أبو القاسم [ت150هـ] سمع سعيد بن جبير وأخذ عنه التفسير، وقد وردت عنه الرواية في حروف القرآن . غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 1 ص 337

⁵ البحر المحيط ، لابن حيان الأندلسي، ج 3 ، ص 437

⁶ الحسن [3_50هـ] الحسين [4_61هـ] ابني علي بن أبي طالب ، وفاطمة بنت رسول الله ﷺ ريجانتي رسول الله ﷺ ، وقد عق عنهما بكيش يوم سابعهما، و سماهما حسنا وحسينا ، وحلق لهما وتصدق بزنة الشعر فضة، وهما منهما فضلا وورعا وعلما . الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، لابن عبد البر ج 1 ص 383 _ 398.

⁷ الكشف عن وجوه القراءات السبع ، لمكي بن أبي طالب ، ج 1 ص 406

⁸ معجم القراءات ، الدكتور: عبداللطيف الخطيب ، ج 2 ، ص 231

⁹ موسى بن أنس بن مالك الأنصاري ، قاضي البصرة. روى عن: أبيه، وعن عبد الله بن عباس. وروى عنه: عطاء ابن أبي رباح ، وحמיד الطويل ، وغيرهم. قال ابن سعد: "كان ثقة قليل الحديث". روى عنه ابن عون في صحيح البخاري ، كتاب الجهاد . التاريخ الكبير، للإمام البخاري ، رقم: 1183 ، ج 7 ، ص 279 .

¹⁰ جامع البيان في تفسير القرآن ، للطبري ، ج 6 ، ص 82.

قال: رأيت عكرمة يمسح على رجله، قال: وكان يقوله. وعن الشعبي قال: نزل جبريل بالمسح. ثم قال الشعبي: ألا ترى أن [التيمم] أن يمسح ما كان غسلا ويُلغى ما كان مسحاً؟ وحدثنا ابن أبي زياد، حدثنا يزيد، أخبرنا إسماعيل، قلت لعامر: إن ناساً يقولون: إن جبريل نزل بغسل الرجلين؟ فقال: نزل جبريل بالمسح.¹

القرآآت الشاذة

روى الوليد بن مسلم² عن نافع ﴿وَأَرْجُلِكُمْ﴾ بالرفع، ووافقه الحسن البصري³ وسليمان الأعمش.⁴

2- المعاني

1- **قراءة النصب**: معنى الآية على قراءة النصب ﴿بَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَائِيِ وَمَسْحُوا بِرءُوسِكُمْ﴾ أي: أن الأعضاء المغسولة هي: الوجوه والأيدي والأرجل وإنما أدخل مسح الرأس بين المغسولات محافظة على الترتيب.
قال الإمام النووي رحمته الله: "وأما الجواب عن احتجاجهم بقوله تعالى: ﴿وَأَرْجُلِكُمْ﴾ فقد قرئت بالنصب والجر فالنصب صريح في الغسل وتكون معطوفة على الوجه واليدين"⁵

وقال الطبري: "وإذا قرئ كذلك، كان من المؤخر الذي معناه التقديم، وتكون [الأرجل] منصوبة عطفا على [الأيدي]."⁶

¹ تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير ، ج 1 ، ص 42 ، 43

² الوليد بن مسلم أبو العباس الدمشقي [119_195هـ] روى القراءة عن نافع وغيره ، قال أحمد: ما رأيت في الشاميين أعقل منه ، وقال ابن المديني: هو رجل أهل الشام. غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 2 ص 360

³ القرآآت الشاذة ، عبد الفتاح القاضي ، ص 42 . إتخاف فضلاء البشر ، الدمياطي ، ص 251

⁴ الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي ، ج 6 ، ص 91

⁵ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 2 ، ص 453

⁶ جامع البيان في تفسير القرآن ، للطبري ، ج 6 ، ص 82.

2 - **قراءة الخفض**: معنى الآية على قراءة الجر ﴿بَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ فتكون الأرجل معطوفة على الرؤوس، أي: [وامسحوا بأرجلكم] وحكمها عندئذ المسح لا الغسل، فهي معطوفة لفظاً ومعنى وهو الأصل، ويحتمل أن تكون معطوفة لفظاً لا معنى، فتكون منصوبة وإنما خفضت للجوار.

قال الطبري: "وتأول قارئو ذلك كذلك: أن الله إنما أمر عباده بمسح الأرجل".¹

3 - **قراءة الرفع**: ومعنى الآية على قراءة الرفع ﴿وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ أي: وأرجلكم مغسولة، فهي مرفوعة على الابتداء والخبر محذوف، وتقديره: اغسلوها أو مغسولة، وعلى هذا التقدير تكون هذه القراءة عاضدة لقراءة النصب، ويصلح أن يُقدَّر الخبر امسحوها أو ممسوحة، بمعنى: ﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ﴾ أي: ممسوحة، وتصلح على هذا التقدير أن تكون دليلاً وسنداً لقراءة الخفض.

قال أبو منصور: "من قرأ ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾ نصبا عطفه على قوله: ﴿بَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ﴾ آخرَ ومعناه التقديم، وقد رويت هذه القراءة عن ابن عباس وبها قرأ الشافعي، ورويت عن ابن مسعود، وهي أجود القراءتين لموافقتها الأخبار الصحيحة عن النبي ﷺ في غسل الرجلين".²

قوله: [أجود القراءتين] من باب قول الإمام أحمد حين سئل: أي القراء أحب إليك؟ قال: "قراءة أهل المدينة فإن لم يكن فقراءة عاصم"³، وإلا فالقرآت المتواترة كلها كلام الله _ جل ذكره _ لا فضل لقراءة على أخرى.

قال: "ومن قرأ ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾ عطفها على قوله ﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾ وبَيَّنَّت السنة أن المراد بمسح الأرجل غسلها، وذلك أن المسح في كلام العرب يكون غسلًا، ويكون مسحًا باليد، والأخبار جاءت بغسل الأرجل ومسح الرؤوس".⁴

¹ المرجع السابق، وكذا الصفحة.

² كتاب معاني القرآت، للأزهري، ص 139

³ غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2 ص 332

⁴ كتاب معاني القرآت، للأزهري، ص 139.

المطلب الثاني

توجيه هذه القرائت و الاحتجاج لها

1 - توجيه قراءة النص: وهو بين حيث أن الأرجل عطف على الوجوه والأيدي، أي: اغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وأرجلكم إلى الكعبين، غاية ما في الأمر أن مسح الرأس أدخل بين المغسولات محافظة على الترتيب.

يؤيد ذلك ما ورد عن الإمامين الشافعي وأحمد رضي الله عنهما من أن الترتيب فرض من فرائض الوضوء مستدلين بهذه الآية وبقوله ﷺ: «إبدؤوا بما بدأ الله به»¹، والعرب لا تفرق بين المتجانسين ولا تقطع النظر عن نظيره إلا لفائدة، وهي هنا الترتيب، بل حتى الحنفية والمالكية الذين لم يقولوا بفرضية الترتيب قالوا: بأنه سنة مؤكدة، فتبين أن الأرجل معطوفة على الوجوه والأيدي وإنما دخل الممسوح بينها للترتيب.

قال الإمام النووي رحمته الله: "واحتج أصحابنا بالآية قالوا: وفيها دالتان؛ إحداهما: التي ذكرها المصنف، وهي: أن الله تعالى ذكر ممسوحا بين مغسولات، وعادة العرب إذا ذكرت أشياء متجانسة وغير متجانسة جمعت المتجانسة علي نسق ثم عطف غيرها، لا يخالفون ذلك إلا لفائدة، فلو لم يكن الترتيب واجبا لما قطع النظر عن نظيره."²

وقال أبو زرعة رحمته الله: "هذا من المقدم والمؤخر في الكلام، وفي القرآن من هذا التقديم والتأخير كثير، قال الله تعالى: ﴿إِنِّيَوْمَ هَجَلْ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامُ الَّذِينَ أَتَوْا أُلْكِتَبَ حِقِّ لَكُمْ﴾ [المائدة 5] ثم قال: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ [المائدة 5] وعطف بالمحصنات على الطيبات، وقال: ﴿وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا﴾ [طه 129] ثم قال: ﴿وَأَجَلٌ مُّسَمًّى﴾ [طه 129] فعطف الأجل على الكلمة وبينهما كلام، فكذلك ذلك في قوله: ﴿وَأَرْجُلَكُمْ﴾"³.

¹ صحيح مسلم، كتاب الحج، باب حجة النبي ﷺ ص 484 رقم: 1218. السنن الكبرى، النسائي، ج 4 ص 139. وأخرجه أبو داود وابن ماجه والترمذي. وهو في مستد أحمد وابن حبان.

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 444

³ حجة القرائت، لأبي زرعة، ص 221

وقال: "ويجوز أن يقرأ ﴿وَأَرْجَلَكُمْ﴾ على معنى واغسلوا، لأن قوله: ﴿إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ دلٌّ على ذلك كما وصفنا وَيَنْسُقُ¹ بالغسل على المسح كما قال الشاعر:

يَأَلَيْتَ بَعْلَكَ قَدْ غَدَا مُتَقَلِّدًا سَيْفًا وَرُمْحًا²

والمعنى: متقلدا سيفاً وحاملاً رمحاً.³

2 - **توجيه قراءة الخفض:** يُفهم منها الاكتفاء بمسح الرجلين في الوضوء عن العَسل كالرأس، ذلك أن الأرجل معطوفة على الرؤوس أي: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجَلِكُمْ﴾، فالعامل فيهما الباء وهو بينٌ، لولا ما يُعكِّر عليه من قراءة النصب السالفة الذكر، والأحاديث والآثار التي تدل صراحة على غسل الأرجل، لذلك التمسَ بعضُ أهل العلم توجيهات لهذه القراءة منها:

— أن هذه القراءة دالة على مسح الرجلين، ولكن المراد بذلك الغسل الخفيف.

— أنها محمولة على مسح القدمين إذا كان عليهما الخفان، قاله الشافعي رحمه الله.

— أنها جاءت بالخفض على المجاورة وتناسب الكلام، كقول العرب: [جَحْرُ ضَبٍ خَرَبٍ]⁴

— أنها دالة على المسح مع الغسل، بمعنى الدَّلْك، وإنما حُصَّ الرَّجْلَانِ دون غيرهما لأنهما أقرب الأعضاء إلى ملابسة الأقدار لمباشرتهما الأرض فناسب ذلك أن يجمع لهما بين الغسل بالماء والمسح أي: الدَّلْك باليد ليكون ذلك أبلغ في التنظيف.⁵

فأما التوجيه الأول: وهو أن المراد بالمسح الغسل الخفيف، فمن أحسن ما يستدل به: "ماورد عن علي بن أبي طالب عليه السلام، أنه صَلَّى الظهر، ثم قعد في حوائج الناس في رَحْبَةِ الكوفة حتى حضرت صلاة العصر، ثم أتى بكوز من ماء، فأخذ منه حفنة واحدة، فمسح بها وجهه ويديه ورأسه ورجليه، ثم قام فشرب فضله وهو قائم، ثم قال: إن ناسا

¹ يقصد عطف النسق.

² البيت لعبدالله بن الزبيري، وهو بلفظ [يأليت زوجك] بدل [بعلك]. الكامل، للمبرد، ج 1 ص 324

³ حجة القراءات، لأبي زرعة، ص 223

⁴ مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام ج 2 ص 682. آثار البشير الإبراهيمي، ج 2 ص 44.

⁵ جامع البيان في تفسير القرآن، للطبري، ج 6، ص 83.

يكرهون الشرب قائما، وإن رسول الله ﷺ صنع ما صنعت. وقال: «هذا وضوء من لم يحدث». ¹

وأما التوجيه الثاني: وهو أن المراد مسح القدمين إذا كان عليهما الخفان، فقد نقله الإمام النووي رحمته الله عن جماعات من الشافعية منهم الشيخ أبو حامد والدارمي والماوردي والقاضي أبو الطيب وآخرون، ونقله أبو حامد في باب المسح على الخف عن الأصحاب أن الجرَّ محمول على مسح الخف. ²

قال الإمام القرطبي رحمته الله: "إنَّ الخفض في الرجلين إنما جاء مقيدا لمسحهما لكن إذا كان عليهما خفان، وتلقينا هذا القيد من رسول الله ﷺ، إذ لم يصح عنه أنه مسح رجله إلا وعليهما خفان، فبيَّن رحمته الله بفعله الحال التي تغسل فيه الرجل والحال التي تمسح فيه، وهذا حسن". ³

وأما التوجيه الثالث: وهو إنما خُفضت للمجاورة وتناسب الكلام، فالمجاورة أسلوب من أساليب اللغة العربية، والقرآن إنما جاء على سَنَنِهَا.

قال امرئ القيس: [وَزَلَّ طُهَاءُ اللَّحْمِ مَا بَيْنَ مُنْضِجٍ صَفِيفٍ شِوَاءٍ أَوْ قَدِيرٍ مُعَجَّلٍ] ⁴
بجرَّ [قدِير] لمجاورته للمخفوض، مع أنه عطف على [صفيف] المنصوب بأنه مفعول اسم الفاعل الذي هو [منضج].

والصفيف: فَعِيل بمعنى: مفعول وهو المصفوف من اللحم على الجمر لينشوي.

والقدِير: كذلك فَعِيل بمعنى: مفعول، وهو المجمعول في القدر من اللحم لينضج بالطبخ.

وقال كذلك: [كَأَنَّ ثَبِيرًا فِي عِرَانِينَ وَدَقِهِ كَبِيرُ أَنَاسٍ فِي بَجَادٍ مُزْمَلٍ] ⁵
بخفض [مُزْمَلٍ] لمجاورته المخفوض، مع أنه نعت [كَبِيرٍ] المرفوع لأنه خبر [كَأَنَّ].

¹ السنن الكبرى، للحافظ البيهقي، كتاب الطهارة باب قراءة من قرأ [وأرجلكم] ج 1 ص 122. ورواه البخاري

عن آدم بن إياس ببعض معناه. البخاري، كتاب الأشربة، باب الشرب قائما، رقم: 5616، ج 4، ص 18

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 420

³ الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج 6، ص 93

⁴ من معلقة امرئ القيس التي مطلعها [فَقَا بَنُكَ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ بِسَقَطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ]

جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام، محمد بن أبي الخطاب القرشي، ج 1، ص 269

⁵ المرع نفسه، ج 1 ص 271

ومن أمثلة الخفض بالمجاورة في القرآن الكريم:

قوله تعالى: ﴿ فِي لَوْحٍ مَّخْفُوظٍ ﴾ [البروج 22]، على قراءة من قرأ بـ [مَخْفُوظٍ].

وقوله تعالى: ﴿ عَذَابٌ يَوْمٍ مُّحِيطٍ ﴾ [هود 84]، بـ [مُحِيطٍ] مع أنه نعت للعذاب.

وقوله تعالى: ﴿ عَذَابٌ يَوْمٍ أَلِيمٍ ﴾ [هود 26].

ومما يدل أن النعت للعذاب، وقد خفض للمجاورة، كثرة ورود الألف في

القرآن نعتاً للعذاب.¹

وكقوله تعالى: ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ﴾ [الإنسان 21] وهذا سائغ

ذائع، في لغة العرب شائع.²

وأما التوجيه الرابع: وهو أن المراد المسح مع الغسل، بمعنى الدلك، وفيه محاولة

الجمع بين القراءتين - قراءة النصب وقراءة الجر - ذلك أن الغسل يعني سيلان الماء على

العضو، والمسح إمرار اليد عليه، وفي الدلك إمراراً لليد، وقد لمح الإمام الطبري لذلك.

قال عليه السلام: "والصواب من القول عندنا في ذلك، أن الله - عزّ ذكره - أمر

بعموم مسح الرجلين بالماء في الوضوء، كما أمر بعموم مسح الوجه بالتراب في التيمم،

وإذا فعل ذلك بهما المتوضئ كان مستحقاً اسم [ماسحٍ غاسلٍ]، لأن غسلهما إمرار الماء

عليهما، أو إصابتها بالماء، ومسحهما، إمرار اليد أو ما قام مقام اليد عليهما، فإذا فعل

ذلك بهما فاعل فهو غاسل ماسح... ولذلك اختلفت قراءة القرّاء في قوله: ﴿ وَأَرْجُلُكُمْ ﴾

فنصبها بعضهم توجيهها منه ذلك إلى أن الفرض فيهما الغسل... وخفضها بعضهم توجيهها

منه ذلك إلى أن الفرض فيهما المسح. ولما قلنا في تأويل ذلك... كره من كره للمتوضئ

الاجتزاءً بإدخال رجليه في الماء دون مسحها بيده، أو بما قام مقام اليد.³

غير أن الحافظ ابن كثير يرى أن من نقل عن الإمام الطبري القول بالتخيير بين

الغسل والمسح أو الجمع بينهم وهِم، وإنما هو الجمع بين القراءتين، وعبر عن الدلك بالمسح.

¹ أضواء البيان، للشنقيطي، ج 2 ص 8، 9، 10

² تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ج 1، ص 43

³ جامع البيان في تفسير القرآن، للطبري، ج 6، ص 83.

يقول عليه السلام: "وما نُقِلَ عن أبي جعفر بن جرير أنه أوجب غسلهما للأحاديث، وأوجب مسحهما للآية، فلم يحقق مذهبه في ذلك، فإن كلامه في تفسيره إنما يدل على أنه أراد أنه يجب ذلك الرجلين من دون سائر أعضاء الوضوء ؛ لأنهما يليان الأرض والطين وغير ذلك، فأوجب ذلكهما ليذهب ما عليهما، ولكنه عبّر عن ذلك بالمسح، فاعتقد من لم يتأمل كلامه أنه أراد وجوب الجمع بين غسل الرجلين ومسحهما، فحكاه من حكاه كذلك، ولهذا يستشكله كثير من الفقهاء وهو معذور فإنه لا معنى للجمع بين المسح والغسل، سواء تقدمه أو تأخر عليه، لاندراجه فيه، وإنما أراد الرجل ما ذكرته، والله أعلم. ثم تأملت كلامه أيضاً فإذا هو يحاول الجمع بين القراءتين في قوله: ﴿وَأَرْجُلِكُمْ﴾ خفضاً على المسح وهو الدليل، ونصباً على الغسل، فأوجبهما أحداً بالجمع بين هذه وهذه." ¹

¹ تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ج 1، ص 44

المطلب الثالث

الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة

قد سبق بيان أن القراءتين إذا ظهر تعارضهما في آية واحدة فلهما حكم الآيتين، وهنا قراءة ﴿وَأَرْجُلِكُمْ﴾ بالنصب صريحة في وجوب غسل الرجلين في الوضوء، وقراءة ﴿وَأَرْجُلِكُمْ﴾ بالخفض صريحة في وجوب مسحهما، قال القاضي أبو بكر ابن العربي: "وجملة القول في ذلك أن الله سبحانه عطف الرجلين على الرأس، فقد يُنصبُ على خلاف إعراب الرأس أو يُخفضُ مثله، والقرآن نزل بلغة العرب، وأصحابه رؤوسهم وعلمائهم لغةً وشرعاً، وقد اختلفوا في ذلك، فدلَّ على أن المسألة محتمة لغةً محتمةً شرعاً."¹

لذلك اختلف الفقهاء في حكم الرجلين في الوضوء؛ أهو الغسل، أم المسح، أم الجمع بينهما، أم تفصيل ذلك كتخصيص الغسل بالرجلين والمسح بما يلبس عليهما، أو تفسير المسح بالذِّك، ونحو ذلك، وهذه مذاهبهم:

أولاً: — ذهب الجمهور إلى أن الواجب في الرجلين الغسل، استناداً إلى قراءة النصب، واعتضاداً بأدلة أخرى منها:

1 — أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم غسل وما مسح قط.²

2 — الأحاديث المستفيضة الواردة في الغسل، يقول الإمام النووي رحمته الله: "واحتج أصحابنا بالأحاديث الصحيحة المستفيضة في صفة وضوءه رحمته الله أنه غسل رجليه، منها: حديث عثمان، وحديث علي، وحديث ابن عباس، وأبي هريرة، وعبد الله بن زيد والرُّبِيع بنت معوذ، وعمر و بن عبسة، وغيرها من الأحاديث المشهورة في الصحيحين وغيرهما، وقد جمعتها كلها في جامع السنة."³

¹ أحكام القرآن، لابن العربي، ج 2، ص 577

² المرجع نفسه، ج 2، ص 576

³ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 418

3 — أخرج الشيخان في صحيحيهما ، عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال : تخلفنا عن رسول الله ﷺ في سفرة سافرناها فأدركنا، وقد أرهقتنا الصلاة، صلاة العصر ونحن نتوضأ، فجعلنا نمسح على أرجلنا، فنادى بأعلى صوته : «أسبغوا الوضوء، ويل للأعقاب من النار»¹. وعن أبي هريرة² وعائشة³ رضي الله عنهما نحوه. قال النووي رحمته الله : "وفي هذا تصريح بأن استيعاب الرجلين بال غسل واجب."⁴

4 — ورواه أبو داود⁵ وابن ماجه⁶. ورواه الطبري، عن جابر وعن أبي أمامة رضي الله عنه قال: فما بقي في المسجد شريف ولا وضيع إلا نظرت إليه يقلب عرقوبيه ينظر إليهما.⁷

5 — ورواه البيهقي والحاكم بإسناد صحيح عن عبد الله بن حارث بن جزء رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «ويل للأعقاب، وبطون الأقدام من النار»⁸

6 — وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جدّه أن رجلا أتى النبي ﷺ فقال: يارسول الله كيف الطهور؟ فدعى بماء في إناء فغسل كفيه ثلاثا، وذكر الحديث إلى أن قال: "ثم غسل رجله ثلاثا ثلاثا" ثم قال: «هكذا الوضوء فمن زاد على هذا أو نقص فقد أساء وظلم»⁹ قال النووي رحمته الله : "هذا حديث صحيح رواه أبو داود وغيره بأسانيد صحيحة.. وهذا من أحسن الأدلة في المسألة."¹⁰

¹ البخاري ، كتاب الوضوء ، باب غسل الرجلين ج 1 ص 73 رقم : 163 ومسلم ، كتاب الطهارة ، باب غسل الرجلين بكاملهما ، ص 125 رقم : 27 / 241 .

² البخاري ، كتاب الوضوء ، باب غسل الأعقاب ج 1 ص 74 رقم : 165 . ومسلم ، كتاب الطهارة ، باب وجوب غسل الرجلين، ص 125 ، رقم : 28 / 241 .

³ مسلم ، كتاب الطهارة ، باب وجوب غسل الرجلين، ص 124 ، رقم : 25 / 240 .

⁴ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 418

⁵ سنن أبي داود ، كتاب الطهارة ، باب اسباغ الوضوء ، رقم : 97 ص 31 .

⁶ سنن ابن ماجه ، كتاب الطهارة ، باب غسل العراقيب ، رقم : 177 ص 383 .

⁷ جامع البيان في تفسير القرآن ، للطبري ، ج 6 ، ص 85 ، 87 .

⁸ السنن الكبرى للبيهقي ، كتاب الطهارة ، باب الدليل على أن فرض الرجلين الغسل ، ج 1 ، ص 114

⁹ سنن أبي داود ، كتاب الطهارة ، باب الوضوء ثلاثا ثلاثا ، رقم : 135 ص 36 . حسن صحيح، دون قوله: [أو نقص] فإنه شاذ . المشكاة 417 بمعناه .

¹⁰ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 419

7 — وعن عمرو بن عبسة في حديثه الطويل المشهور أن رسول الله ﷺ قال: «مامنكم من أحد يقرب وضوءه فيمضمض إلا خرَّت خطايا وجهه» وفيه: «وخياشيمه مع الماء» إلى أن قال: «ثم يمسح رأسه إلا خرَّت خطايا رأسه من أطراف شعره مع الماء، ثم يغسل قدميه إلى الكعبين إلا خرَّت خطايا رجليه من أنامله مع الماء»¹. قال الإمام النووي رحمته الله: "رواه مسلم بهذا اللفظ، وفي روايته قال عمرو بن عبسة: سمعته من رسول الله ﷺ أكثر من سبع مرار.²

8 — التحديد قال النووي رحمته الله: "قال أصحابنا: ولأنهما عضوان محدودان فكان واجبهما الغسل كاليدين"³

وقال مكي بن أبي طالب: "فحدّد كما حدّد اليدين إلى المرفقين، ولما كانت اليدين مغسولتين بالإجماع، وجب أن تكون الرجلان كذلك، لا اشتراكهما في التحديد"⁴.

ثانياً: — ذهب الشيعة الإمامية إلى أن الواجب في الرجلين المسح ، واحتجوا بقوله تعالى: ﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ﴾ بالجر علي إحدى القراءتين في السبع فعطف المسوح على المسوح وجعل الأعضاء أربعة: قسمين مغسولين، ثم ممسوحين.⁵ وأما قراءة النصب فقالوا: إن الباء في: ﴿برؤوسكم﴾ زائدة، وتقدير الكلام: [امسحوا رؤوسكم وأرجلكم] أو أن الأرجل معطوفة على محل الرؤوس.⁶ ثم عضدوا مذهبهم بأدلة أخرى منها:

¹ صحيح مسلم ، كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب اسلام عمرو بن عبسة رقم: 832 ص 323

² المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 419 . ولفظه عند مسلم: « لَقَدْ كَبِرَتْ سِنِّي وَرَقَّ عَظْمِي وَأَقْتَرَبَ أَجْلِي وَمَا بِي حَاجَةٌ أَنْ أَكْذِبَ عَلَى اللَّهِ وَلَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَوْ لَمْ أَسْمَعُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَّا مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا - حَتَّى عَدَّ سَبْعَ مَرَّاتٍ - مَا حَدَّثْتُ بِهِ أَبَدًا ، وَلَكِنِّي سَمِعْتُهُ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ».

³ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 2 ، ص 453 .

⁴ الهداية إلى بلوغ النهاية ، لمكي بن أبي طالب ، ص 1618

⁵ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 418 .

⁶ نيل الأوطار، للشوكاني ، ج 1 ص 169

1 — عن أنس أنه بلغه أن الحجاج خطب فقال: أمر الله تعالى بغسل الوجه واليدين وغسل الرجلين، فقال أنس: صدق الله وكذب الحجاج ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ﴾ قرأها جرأً،¹ وكان أنس إذا مسح قدميه بلهما، قال ابن كثير: "إسناد صحيح إليه".²

2 — وعن ابن عباس: إنما هما غسلتان ومسحتان. وعنه أيضاً: أمر الله بالمسح ويأبى الناس إلا الغسل.³

3 — وعن رفاعة في حديث المسيء صلاته؛ قال له النبي ﷺ: «إنها لا تتم صلاة أحدكم حتى يسبغ الوضوء كما أمره الله تعالى، فيغسل وجهه ويديه، ويمسح رأسه ورجليه.»⁴

4 — وعن علي رضي الله عنه: أنه توضأ فأخذ حفنة من ماء فرش على رجله اليمني وفيها نعله ثم فتلها بها، ثم صنع باليسرى كذلك.⁵

5 — وعن عبادة بن موسى قال: "أخبرني أوس بن أبي أوس الثقفي أن رسول الله ﷺ توضأ ومسح على نعليه وقدميه. قال عبادة: رأيت رسول الله ﷺ أتى كظامة قوم — يعني الميضاة⁶ — فتوضأ ومسح على نعليه وقدميه."⁷

6 — ولأنه عضو يسقط في التيمم فكان فرضه المسح كالرأس.⁸

¹ جامع البيان في تفسير القرآن، للطبري، ج 6، ص 82.

² تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ج 1، ص 43

³ جامع البيان، للطبري، ج 6، ص 82. و تفسير ابن كثير، ج 1، ص 43

⁴ سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب ماجاء في الوضوء على أمر الله، رقم: 186 ص 398. وسنن أبي

داود، كتاب الصلاة، باب صلاة من لا يقيم صلبه في الركوع والسجود رقم: 858 ص 145

⁵ سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب صفة وضوء النبي ﷺ، رقم: 117 ص 33. وقد ضعفه البخاري وغيره

من الحفاظ، وسيأتي تفصيل الكلام عليه. ص 125.

⁶ الميضاة بكسر الميم مهموز ومد ويقصر: المطهرة يتوضأ منها. المصباح المنير، للفيومي، ج 2، ص 914

⁷ سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب صفة وضوء النبي ﷺ، رقم: 160، ص 40. قال أحمد: في إسناده هشيم

وهومدلس، وقال ابن عبد البر: في إسناده ضعف، وفي الصفحة 126 مزيد تفصيل.

⁸ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 418.

ثالثاً: — ذهب الطبري والجبائي والحسن البصري إلى التخيير بين الغسل والمسح.
 قال الإمام النووي: " وحكى أصحابنا عن محمد بن جرير أنه مخير بين غسلهما
 ومسحهما وحكاه الخطابي عن الجبائي المعتزلي.¹"
 قال الحافظ ابن حجر: "وعن الحسن البصري الواجب الغسل أو المسح، وعن
 بعض أهل الظاهر الواجب الجمع بينهما"².

1 — واحتجوا بالقراءتين معاً، فأعملوا قراءة النصب في الغسل، وقراءة الجر في
 المسح، جمعاً بينهما.

2 — كما احتجوا بقراءة الرفع الشاذة ﴿وَأَرْجُلُكُمْ﴾ على تقدير: مغسولة، أو
 اغسلوها، وعلى تقدير: ممسوحة، أو امسحوها، فأعملوا التقديرين تقويةً لمدلولي القراءتين
 المتواترتين.

3 — وأيضاً فإن أدلة الفريقين السابقين تصلح أن تساق في أدلتهم، غاية ما في
 الأمر أن لا يردُّوا أدلة المخالفين، بل يجمعوا بينها على التخيير بين الغسل والمسح، أو
 الجمع بينهما.

الترجيح

نبدأ أولاً بالكتاب العزيز على طريقة الإمام النووي رحمته الله وفيه الاستدلال بآية
 فيها ثلاث قراءات، وكما هو معلوم أن الآية الواحدة المختلف في قراءتها لها حكم الآيات
 المنفصلات، فيعمل فيها منهج التعارض والترجيح. فأما قراءة الرفع الشاذة فلا تقوى على
 معارضة المتواتر، وأما قراءتي النصب والخفض فهما سبعيتان متواترتان متكافئتان، فلا
 تُرَجَّح إحداهما على الأخرى إلا بمرجحات خارجية، لذلك ننتقل إلى السنة والآثار:

1 — فأما الجمهور: فالأحاديث التي استدلوها بها صحيحة صريحة ومستفيضة.
 قال الإمام الشنقيطي رحمته الله: "والأحاديث في الباب كثيرة جداً، وهي صحيحة
 صريحة في وجوب غسل الرجلين في الوضوء، وعدم الاجتزاء بمسحهما."¹

¹ المرجع السابق، والجزء والصفحة نفسهما.

² فتح الباري، لابن حجر، ج 1 ص 268

وقد نقلت بعضها سابقا ولا مطعن في ثبوتها، كما هي دالة بوضوح على وجوب غسل الرجلين.

قال الجصاص رحمته الله: " ثبت بالنقل المستفيض المتواتر أن النبي صلى الله عليه وسلم غسل رجله في الوضوء، ولم تختلف الأمة فيه ، فصار فعله ذلك واردا مورد البيان، وفعله إذا ورد على وجه البيان فهو على الوجوب."²

إذا فالأحاديث قريبة من التواتر باستفاضتها وكأن الجصاص بإيجابه للغسل لا يُجوز المسح فحسب بل يعد ذلك إجماعا [لأن الأمة لم تختلف في الغسل]، ويعضده قول ابن كثير رحمته الله: " لكن تُعَصَّدُ حالة النَّصْب على حالة الخفض [أي: في أرجلكم] بأنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم غَسَلَ وما مسح قطُّ."³

إضافة إلى ما ذكره من أدلة عقلية : كالتحديد ونحوه. قال الإمام النووي رحمته الله: " لأنه حدَّد بالكعبين والمسح لا يكون إلى الكعبين بالاتفاق. والجواب الثاني: أن قراءتي الجر والنصب يتعادلان والسنة بيّنت ورجّحت الغسل فتعين."⁴

وقال الجصاص رحمته الله: "فالدليل على أن المراد الغسل دون المسح اتفاق الجميع على أنه إذا غسل فقد أدى فرضه وأتى بالمراد وأنه غير ملوم على ترك المسح."⁵

2 – وأما الشيعة الإمامية: القائلين بالمسح فأدلتهم يدخلها الوهن، وقد طعن فيها أهل العلم من فقهاء ومحدثين، يقول الإمام النووي رحمته الله: " وأما الجواب عن احتجاجهم بكلام أنس فمن أوجه:

— أن أنسا أنكر على الحجاج كون الآية تدل على تعيين الغسل وكان يعتقد أن الغسل إنما علم وجوبه من بيان السنة، فهو موافق للحجاج كون الآية تدل على تعيين الغسل،

¹ أضواء البيان ، للشنقيطي ، ج 2 ص 12

² أحكام القرآن ، للجصاص ، ج 3 ، ص 351

³ أحكام القرآن ، لابن العربي ، ج 2 ، ص 577

⁴ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 420 .

⁵ أحكام القرآن ، للجصاص ، ج 3 ، ص 350

وكان يعتقد أن الغسل إنما علم وجوبه من بيان السنة. فهو موافق للحجاج في الغسل مخالف له في الدليل.

— لو تعذر تأويل كلام أنس كان ما قدمناه من فعل النبي ﷺ وقوله، وفعل الصحابة وقولهم، مقدّمًا عليه.¹

— وأما قول ابن عباس فجوابه من وجهين: أحسنهما أنه ليس بصحيح ولا معروف عنه، وإن كان قد رواه ابن جرير بإسناده في كتابه اختلاف العلماء إلا أن إسناده ضعيف، بل الصحيح الثابت عنه أنه كان يقرأ ﴿وَأَرْجُلِكُمْ﴾ بالنصب ويقول: عطف على المغسول. هكذا رواه عنه الأئمة الحفاظ الأعلام منهم أبو عبيد القاسم بن سلام وجماعات القراء كأبي زرعة² وابن أبي طالب³ والبيهقي وغيره بأسانيدهم.⁴

— وأما حديث رفاعة: فهو على لفظ الآية فيقال فيه ما قيل في الآية.⁵ أي: «فيغسل وجهه ويديه، ويمسح رأسه ورجليه» فالعامل فيه [فيغسل] أو أن المراد بالمسح الغسل، أو الدلك..

— وأما حديث علي: فجوابه من أوجه؛ أحسنها: أنه ضعيف ضعّفه البخاري وغيره من الحفاظ، فلا يحتاج به لولم يخالفه غيره، فكيف وهو مخالف للسُّنن المتظاهرة والدلائل الظاهرة.⁶

— وأما حديث عبّاد بن موسى: فذكر الإمام الشوكاني رحمته الله أن في رجال إسناده [يعلى بن عطاء عن أبيه] وقد أعلّه ابن القطان بالجهالة في عطاء، وبأن في الرواة من يرويه عن أوس بن أبي أوس عن أبيه فزيادة [عن أبيه] توجب كون أوس من التابعين فيحتاج إلى

¹ المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 1، ص 420.

² حجة القراءات، لأبي زرعة، ص 223

³ الكشف عن وجوه القراءات السبع، لمكي بن أبي طالب، ج 1 ص 407

⁴ المرجع السابق، ج 1، ص 421

⁵ المرجع نفسه، ج 1، ص 421

⁶ المرجع نفسه، وكذا الصفحة.

النظر في حاله. وأيضا في رجال إسناده [هشيم عن يعلى] قال أحمد : لم يسمع هشيم هذا من يعلى، مع ما عرف من تدليس هشيم.¹
— وأما قياسهم على الرأس فمنتقض برجل الجنب فانه يسقط فرضها في التيمم ولا يجزئ مسحا بالاتفاق والله أعلم.²

3 — وأما من قال بالتخيير بين الغسل والمسح أو الجمع بينهما: فأثبتوا
أدلة الفريقين واستدلوا بها، ثم جعلوا الأمر تخييرا أو جمعا، ويُجاب عن أقوالهم بما قيل عن القائلين بالمسح، ويُضاف: أن الأمر لا يخلو من أحد معان ثلاثه:
— إما أن يقال إن المراد هما جميعا مجموعان فيكون عليه أن يمسخ ويغسل فيجمعهما.
— أو أن يكون أحدهما على وجه التخيير يفعل أيهما شاء ويكون ما يفعله هو المفروض.
— أو يكون المراد أحدهما بعينه لا على وجه التخيير.
فأما الأول: فغير جائز لاتفاق الجميع على خلافه.
وأما الثاني: فغير جائز أيضا إذ ليس في الآية ذكر التخيير ولا دلالة عليه، ولو جاز إثبات التخيير مع عدم لفظ التخيير في الآية لجاز إثبات الجمع مع عدم لفظ الجمع.
وإذا انتفى التخيير والجمع لم يبق إلا أن يكون المراد أحدهما لا على وجه التخيير، فاحتجنا إلى طلب دليل آخر، وهو ورود البيان عن الرسول ﷺ بالغسل قولاً وفعلاً.³

¹ نيل الأوطار، للشوكاني، ج 1 ص 169 وتتمته: [قال أبو عمر ابن عبد البر في ترجمة أوس بن أبي أوس : وله أحاديث منها في المسح على القدمين وفي إسناده ضعف، فلا يكون الحديث مع هذا حجة لا سيما بعد تصريح أحمد بعدم سماع هشيم من يعلى] الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر ج 1 ص 119.

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 421.

³ أحكام القرآن، للجصاص، ج 3، ص 350

النتيجة

لقد تبين بما لا يدع مجالاً للشك أن الواجب في الرجلين الغسل وذلك لـ :

1 — اعتضاد قراءة النصب بأدلة نقلية صحيحة صريحة ومستفيضة.

2 — ضعف أدلة المخالفين النقلية والعقلية، وحتى في حالة ثبوت بعضها فإنها لا

تصمد أمام أدلة الجمهور.

3 — إمكان حمل قراءة الجرّ على المسح على الخفين ، أو الغسل الخفيف ، أو

الدلك ، أو دخول المسح في الغسل ضمناً ، أو نحو ذلك ، مما لا يهدر مدلول هذه القراءة المتواترة.

يقول الإمام النووي رحمته الله : " قد أجمع المسلمون على وجوب غسل الرجلين ولم

يخالف في ذلك من يعتد به كذا ذكره الشيخ أبو حامد¹ وغيره² .

¹ ولعلّ دعوى الإجماع لا تستقيم مع وجود خلاف الشيعة والجبائي، إلا إذا كان يقصد إجماع أهل السنة لكن

يُعكّر عليه خلاف الطبري والحسن البصري . الوسيط في المذهب ، للغزالي ، ج 1 ص 271

² المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 417 .

المبحث الثاني حكم الملامسة

هذا أيضا من المواضع التي فصل فيها الإمام النووي رحمته في الاستدلال بالقرآت، قال رحمته: "المسألة الثانية: في اللغات والألفاظ والاحترافات، قوله تعالى: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ [المائدة 6] قرئ في السبع ﴿لَمَسْتُمْ﴾ و ﴿لَمَسْتُمْ﴾، والنساء من الجموع التي لا واحد لها.¹ وقد وردت كلمة ﴿لَمَسْتُمْ﴾ في موضعين من القرآن؛ الأول في سورة النساء، والثاني في سورة المائدة.

الآية الكريمة

في الموضع الأول:

قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَفْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِ سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا﴾ [النساء 43]

في الموضع الثاني:

قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا فُتِمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [المائدة 6]

محل الشاهد: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 627.

المطلب الأول

القرآآت الواردة و معانيها

1- القرآآت الواردة

في قوله تعالى: ﴿ كَمَسْتُمْ ﴾ قراءتان متواترتان؛ إحداهما بألف بين اللام والميم،
والأخرى بغير ألف.

- القراءة الأولى:

قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وعاصم [من السبعة] وأبو جعفر ويعقوب
[من العشرة] ﴿ كَمَسْتُمْ ﴾ بألف بين اللام والميم،¹ ووافقهم الحسن وابن محيصة² واليزيدي.³

- القراءة الثانية:

وقرأ حمزة والكسائي [من السبعة] وخلف [من العشرة] ﴿ كَمَسْتُمْ ﴾ بغير ألف.⁴
ووافقهم الأعمش⁵ والمفضل⁶ عن عاصم⁷ والوليد بن عتبة⁸ عن ابن عامر [وابن سعدان]¹.

¹ البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص80، 89. التيسير، للداني، ص96

² محمد بن عبدالرحمن بن محيصة السهمي [ت123هـ] مقرأ مكة، عرض على مجاهد بن جبر، وسعيد بن جبير،
وعرض عليه: أبو عمرو البصري، وروى له مسلم، قال ابن مجاهد: كان لابن محيصة اختيار في القراءة على مذهب
العربية فخرج به عن إجماع أهل بلده فرغب الناس عن قراءته. غاية النهاية، لابن الجزري، ج2 ص167

³ يحيى بن المبارك بن المغيرة العدوي البصري [ت202هـ] نحوي مقرأ ثقة علامة كبير أخذ القراءة عن أبي عمرو
البصري وحمزة، وروى عنه الدوري والسوسي والقاسم بن سلام، من مصنفاته: كتاب النوادر، والمقصور،
والمشكل. غاية النهاية، لابن الجزري، ج2 ص375.

⁴ البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص80، 89. النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج2، ص250.
التيسير، للداني، ص96. غيث النفع، للسفاقي، ص83. معجم القراءات، عبداللطيف الخطيب، ج2، ص80

⁵ إتحاف فضلاء البشر، الدمياطي، ص242.

⁶ المفضل بن محمد بن يعلى بن عامر الضبي الكوفي [ت168هـ] مقرأ نحوي إخباري موثق، أخذ القراءة عن
عاصم والأعمش، وروى عنه الكسائي، . غاية النهاية، لابن الجزري، ج2 ص307

⁷ التذكرة في القراءات، لابن غلبون، ص237

⁸ الوليد بن عتبة بن بنان الأشجعي الدمشقي [176_240هـ] مقرأ حاذق معروف ضابط روى عن الوليد بن
مسلم وبقية بن الوليد، وروى عنه أحمد بن نصر والحلواني، وحدث عنه أبو داود في سننه، قال أبو زرعة: كان القراء
بدمشق يحكمون القراءة الشامية ويضبطونها هشام وابن ذكوان وابن عتبة. غاية النهاية، لابن الجزري، ج2 ص360

2 - المعاني

اللمس لغتاً : الجسُّ والإدراك بظاهر البشرة كالمسِّ، ويُكنَّى به وبالملاسة عن الجماع، وقيل : اللمس : المسُّ باليد.³

ولا يخرج المعنى الاصطلاحي لهذا اللفظ عن معناه اللغوي⁴.

فاللمس اصطلاحاً : هو ملاقة جسم لجسم لطلب معنى فيه: كحرارة أو برودة، أو صلابة أو رخاوة، أو علم حقيقة ؛ كأن يلمس ليعلم هل هو آدمي أو لا.⁵

والمسُّ : ملاقة جسم لآخر على أيِّ وجه كان.⁶

والفرق بين اللمس والمس : أنَّ المسَّ التِّقاء الجسمين ، سواء كان لقصد معنى أو لا، واللمس هو المس لطلب معنى، فاللمس أخص من المس.⁷

والحاصل أن اللمس والمس يلتقيان في الملاقة، ويختلفان في القصد، وأنَّ آلة الجس هي اليد، وقد يحصل الجس بغيرها، وإذا فلا إشكال في المعنى الحقيقي لهاتين الكلمتين، غير أنَّ خروجهما إلى المعنى المجازي والكنائية، يحتاج إلى نظر من حيث المدلول، والقرائن.

يقول ابن الجوزي رحمته الله : "اللمس يكون باليد ، وقد اتسع فيه ، فأوقع على غيره، فمن ذلك ﴿وَإِنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ﴾ [الجن 8] أي : عاجلنا غيب السماء ، فلما كان اللمس يقع على غير المباشرة باليد، قال: ﴿فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ﴾ [الأنعام 7] فخصَّ اليد ، لئلا يلتبس بالوجه الآخر، كما قال: ﴿وَكَذَلِكَ أَبْنَايَكُمْ الَّذِينَ مِنَ أَصْلَابِكُمْ﴾ [النساء 23] لأن الابن قد يدعى وليس من الصلب."⁸

¹ محمد بن سعدان أبو جعفر الكوفي [ت231هـ] ثقة عدل، أخذ القراءة عن سليم عن حمزة وعن البيهقي، وروى

عنه أحمد بن واصل والزعفراني، وحدث عنه عبد الله بن أحمد بن حنبل، غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2 ص 143

² الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها ، للهدلي ، ص 528

³ لسان العرب، لابن منظور، ج ص 209. والمصباح المنير ، للفيومي، ج 2 ص 766.

⁴ رد المحتار على الدر المختار ، لابن عابدين ، ج 1 ص 278.

⁵ حاشية الدسوقي، لابن عرفة، ج 1، ص 119.

⁶ المرجع نفسه ، وكذا الصفحة

⁷ مواهب الجليل ، للحطاب ، ج 1 ، ص 431.

⁸ زاد المسير في علم التفسير ، لابن الجوزي ، ج 2 ، ص 93.

وقال ابن منظور: مباشرة المرأة ملامستها ، وكنى بها عن الجماع¹ في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُبَشِّرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ﴾ [البقرة187] وقُرى: ﴿لَمَسْتُمْ﴾ و﴿لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ حملا على المس وعلى الجماع.

وكان قراءة ﴿لَمَسْتُمْ﴾ هي الدالة على الكناية لوجود ألف المفاعلة ، وهي لاتكون إلا بين اثنين.

قال مكى بن أبي طالب رضي الله عنه: "﴿لَمَسْتُمْ﴾ جعلوا الفعل من اثنين وجعلوه من الجماع، فجرى على المفاعلة، لأن الجماع لا يكون إلا من اثنين."²

غير أن الإمام الطبري لا يرى ذلك، يقول رضي الله عنه: "وهما قراءتان متقاربتا المعنى، لأنه لا يكون الرجل لامسا امرأته إلا وهي لامسته، [فاللمس] في ذلك يدل على معنى [اللماس] و[اللماس] على معنى [اللمس] من كل واحد منهما صاحبه، فبأي القراءتين قرأ ذلك القارئ فمُصيب، لاتفاق معنيهما."³

ويؤيده في ذلك الإمام أبو منصور الأزهرى⁴ حيث يقول رضي الله عنه في كتاب معاني القراءات: "من قرأ ﴿أَوْ لَمَسْتُمْ﴾ فهو على [فاعلتهم] لاشتراكهما في الفعل الذي يكون منه الولد، ومن قرأ ﴿أَوْ لَمَسْتُمْ﴾ خصَّ بالفعل الرجل، لأن الفعل في باب الجماع يضاف إلى الرجل، وقد يكنى عن الجماع باللمس واللماس، والعرب تقول: [فلانة لا تردُّ يد لاس] أي: لا ترد عن نفسها من أراد غشيانها."⁵

¹ لسان العرب، لابن منظور، ج 2 ص 766 .

² الكشف عن وجوه القراءات السبع، لمكى بن أبي طالب ، ج 1 ص 391

³ جامع البيان في تفسير القرآن ، للطبري ، ج 6 ، ص 66.

⁴ محمد بن أحمد بن الأزهر اللغوي الأديب الشافعي الهروي [202_370هـ] من شيوخه: أبو القاسم البغوي وابن الأنباري، من تلاميذه: الهروي أبو عبيد وأبو يعلى، من مصنفاته: تهذيب اللغة وغريب الفقه وعلل القراءات، قال عنه السبكي: كان إماما في اللغة بصيرا في الفقه عالي الإسناد كثير العبادة. وفيات الأعيان، لابن خلكان، ج 4 ص 334

⁵ كتاب معاني القراءات ، للأزهري ، ص 128.

إذا كان المس يقتضي التقاء جسمين لقصد معنى أو لغير قصد، فإن اللمس المذكور في الآية يقتضي قصدًا ما، بلا خلاف، وهذا القصد هل يحمل على الجماع؟ الأصل ألا يُحمل إلا على سبيل الكناية فيحتاج إلى قرينة، وهذا ما يفهم من كلام الفقهاء والمفسرين، ولعلمهم لم يختلفوا في هذا، إنما اختلفوا في القراءتين، هل تحملان كلتاهما على الكناية؟ أم أن إحداهما تحمل على الحقيقة التي هي مطلق المس، والأخرى على المجاز أي: الجماع؟ خلاف؛ كما سبق بيانه بين فريق اللغويين ابن منظور والقيسي، وبين الإمامين الطبري والأزهري، وسأذكر تفصيله عند الكلام عن الأحكام الفقهية المتعلقة بالقراءتين في المطلب الثالث — إن شاء الله تعالى — .

المطلب الثاني

توجيه هذه القراءات و الاحتجاج لها

أولاً : قراءة ﴿لَمَسْتُمْ﴾ محتملة للجماع وللمجرد للمس باليد، فاللمس أصله باليد ليعرف الشيء ، ثم كثر ذلك حتى صار كل طالب ملتمساً¹، فالملامسة حقيقة في تماس البدنين بشيء من أجزائهما، لكن إذا أضيفت إلى النساء كان المعنى الجماع.

قال مكّي بن أبي طالب: " ﴿لَمَسْتُمْ﴾ أضاف الفعل والخطاب للرجال دون النساء ، على معنى: مس بعض الجسد بعض الجسد ، ومس اليد الجسد ، فجرى الفعل من واحد ، ودليله قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرًا﴾ [آل عمران 70] ولم يقل يماسيني، وقوله تعالى: ﴿لَمْ يَطْمِثْهُنَّ﴾ [الرحمن 56] ولم يقل يطامثنهن، وأيضا فإن اللبس يكون بغير الجماع كالغمز والإفضاء باليد إلى الجسد...ويعض جسده...فهو من واحد ، كما قال: ﴿وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ﴾ [الجن 8] فهو لمس بغير يد.²

وقال أبو زرعة رضي الله عنه: "قرأ حمزة والكسائي ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ بغير ألف جعلوا الفعل للرجال دون النساء وحجتهم أن اللبس ما دون الجماع كالتقبلة والغمزة."³ فقد توافق ابن أبي طالب وأبو زرعة على أن المقصود باللمس في هذه القراءة هو مادون الجماع، والقرينة إضافة المس إلى طرف واحد وهم الرجال.

ووافقهم كذلك الإمام الطبري رضي الله عنه فعمّم رضي الله عنه حيث قال: "وقال آخرون: عنى الله بذلك كل لمس، بيدٍ كان أو غيرها من أعضاء جسد الإنسان. وأوجبوا الوضوء على من مس بشيء من جسده شيئاً من جسدها مُفضياً إليه."⁴

أمّا الحافظ ابن عبد البر فقد خصّ اللبس باليد التي هي آلة الجس قال رضي الله عنه: "إطلاق الملامسة لا تعرف العرب منه إلا اللبس باليد...قال تعالى ﴿فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ﴾

¹ معجم مقاييس اللغة ، لابن فارس ، ص 904

² الكشف عن وجوه القراءات السبع ، لمكي بن أبي طالب ، ج 1 ص 391

³ حجة القراءات، لأبي زرعة ، ص 205

⁴ جامع البيان في تفسير القرآن ، للطبري ، ج 5 ، ص 66.

[الأنعام7] وقال عليه الصلاة والسلام «اليدان تزنيان وزناهما اللمس»¹، ومنه بيع الملامسة وهو لمس الثوب باليد، تقول العرب: لمست الثوب والحائط ونحو هذا. وقُرئت الآية ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ وذلك يفيد اللمس باليد وحمل الظاهر والعموم على التصريح أولى من حملة على الكناية.²

ولعل الحاصل من مجمل أقوالهم أن اللمس عند إطلاقه لا يفهم منه إلا ما دون الجماع، تخصيصاً بآلة الجنس التي هي اليد، أو تعميماً بملاقاة البشريتين.

ثانياً: قراءة ﴿لَمَسْتُمُ﴾ ظاهرة في معنى الجماع، واللمس من ألفاظ الاشتراك في كلام العرب، فإن العرب تطلقه مرّةً على اللمس الذي هو باليد، ومرّةً تكني به عن الجماع، فلماً جاء على وزن المفاعلة والتي لا تكون إلا من اثنين وأضيف إلى النساء حمل على المباشرة والجماع.

يؤيدها ما روي عن سعيد بن جبير قال: ذكروا اللمس، فقال ناس من الموالي: ليس بالجماع. وقال ناس من العرب: اللمس الجماع. قال: فأتيت ابن عباس فقلت: إن ناساً من الموالي والعرب اختلفوا في "اللمس"، فقالت الموالي: ليس بالجماع، وقالت العرب: الجماع. قال: من أيّ الفريقين كنت؟ قلت: كنت من الموالي. قال: غلب فريق الموالي، إن [المس] و[اللمس] و[المباشرة]: الجماع، ولكن الله يكتفي ما شاء بما شاء.³

قال أبو زرعة رحمته الله: "وقرأ الباقر ﴿لَمَسْتُمُ﴾ بالألف، أي: جامعتم، والملامسة لا تكون إلا من اثنين، الرجل يلامس المرأة والمرأة تلامس الرجل، وحجتهم ما روي في التفسير: قال علي بن أبي طالب رحمته الله قوله: ﴿لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ أي: جامعتم، ولكن الله يكتفي، وعن ابن عباس ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ﴾ قال: هو الغشيان والجماع، وقال: إن الله كريم يكتفي عن الرفث والملامسة والمباشرة والتغشي والإفشاء، وهو الجماع.⁴

¹ السنن الكبرى، للبيهقي، كتاب الطهارة، باب الوضوء من الملامسة، ج 1، ص 198. ورواه مسلم بلفظ

[وزناها البطش]، كتاب القدر، باب قدر على ابن آدم حظه من الزنى، ج 8 ص 52.

² الاستذكار، لابن عبد البر، ج 3 ص 48

³ أخرجه البيهقي في السنن: من طريق إبراهيم بن مرزوق، عن وهب بن جرير، عن شعبة، كتاب الطهارة، باب

الوضوء من الملامسة، ج 1، ص 199 رقم: 609.

⁴ حجة القراءات، لأبي زرعة، ص 205

وقال الإمام الطبري رحمته الله: " القول في تأويل قوله: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ قال أبو جعفر: يعني بذلك جل ثناؤه: [أو باشرتم النساء بأيديكم] ثم اختلف أهل التأويل في [اللمس] الذي عناه الله بقوله: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ فقال بعضهم: عنى بذلك الجماع.¹

هذه نقولُ تكاد تُطبَّقُ على التفريق بين [لَمَسْتُمُ] و[لَمَسْتُمُ]، فجعلوا الأولى من الجس باليد أو التقاء البشريتين، وجعلوا الثانية من الكناية على الجماع، بدليل أن المفاعلة لا تكون إلا من اثنين وهو ما يصدق على الرجل والمرأة، لاسيما وقد ذكر لفظ النساء في الآية الكريمة، غير أن هذا ليس رأي الجميع، فهناك من أهل العلم من يرى خلاف ذلك. يقول أبو حيان في البحر: "قرأ حمزة والكسائي: ﴿لَمَسْتُمُ﴾ وباقي السبعة بالألف، و[فَاعَل] هنا موافق [فَعَلَ] المجرد، نحو: جاوزت الشيء وجُزْتَه، وليست لأقسام الفاعلية والمفعولية لفظاً، والاشتراك فيهما معنى، وقد حملها الشافعي على ذلك في أظهر قوليهِ. فقال: الملموس كاللأمس في نقض الطهارة.²

فهذا جليُّ في أنه لا يرى حمل الملامسة على الكناية لمجرد زيادة الألف في إحدى القراءتين على الأخرى، وأوضح منه تفسير الشيخ الطاهر بن عاشور لهاتين القراءتين حيث يقول: " ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ قُرِئَ [لَمَسْتُمُ] بصيغة المفاعلة، وقُرِئَ [لَمَسْتُمُ] بصيغة الفعل كما سيأتي، وهما بمعنى واحد على التحقيق. ومن حاول التفصيل لم يأت بما فيه تحصيل.³

ومع ذلك فهو لا ينفي كون الملامسة تدل على الجماع على سبيل المجاز أو الكناية، ولكن مع وجود قرينة صارفة، غير ألف لامستم المذكورة، حيث يقول رحمته الله: " وأصل اللمس المباشرة باليد أو بشيء من الجسد، وقد أطلق مجازاً وكناية على الافتقاد، قال تعالى: ﴿وَإِنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ﴾ [الجن 8] وعلى النزول، قال التابعه: [لَيْلَتِمَسَّنَ بِالْجَيْشِ

¹ جامع البيان في تفسير القرآن ، للطبري ، ج 5 ، ص 65.

² البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 3 ، ص 258

³ التحرير والتنوير ، لابن عاشور ج 5 ص 66

دَارَ الْمُحَارِبِ] وعلى قربان النساء، لأنه مرادف المس، ومنه قولهم: [فَلَانَةٌ لَا تَرُدُّ يَدَ لَامِسٍ] ونظيره ﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ﴾ [البقرة 237].¹

والحاصل أن اللمس يدل على الجس باليد حقيقة اتفقا، وأن الملامسة قد تدل على الجماع كناية ومجازا، وأن صرف اللفظ من الحقيقة إلى المجاز يحتاج إلى قرينة، فهل يكفي اختلاف القراءتين أن يكون زيادة الألف قرينة صارفة؟ أم أنه لابد من البحث عن قرينة أخرى كإضافة لفظ النساء إلى الملامسة، أو استنباط قرينة معنوية من الصياغ؟ كل ذلك حاصل وقال به ثلثة من أهل العلم كما سبق، وسترتب عليه أحكام فقهية، انطلاقا من اختلاف القراءتين مع ما يعضدهما من أدلة أخرى نقلية وعقلية، وهي موضوع المطلب التالي — إن شاء الله تعالى — .

¹ التحرير والتنوير، لابن عاشور ج 5 ص 66

الطلب الثالث

الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة

أبدأ _ مستعينا بالله _ ببيان المعنى المقصود باللامسة في الآيتين الكريمتين عند السلف رضوان الله عنهم، ولعل المنقول عنهم يفيد رأيين متغايرين: الأول أن المراد منها اللمس باليد، والثاني الجماع. يقول الإمام ابن الجوزي رحمته الله: " المراد باللامسة قولان ؛ أحدهما : أنها الجماع ، قاله علي ، وابن عباس ، والحسن ، ومجاهد ، وقتادة . والثاني : أنها الملامسة باليد ، قاله ابن مسعود ، وابن عمر ، والشعبي ، وعبيدة ، وعطاء ، وابن سيرين ، والنخعي ، والحكم ، وحماد.¹ وبناء على اختلافهم في المراد باللامسة اختلفوا في الأحكام الفقهية المتعلقة بها، وأبرزها انتقاض الوضوء، فقد اختلف الفقهاء في لمس المرأة بالنسبة لنقض الوضوء إلى ثلاثة مذاهب رئيسة، طرفان ووسط:

1 - ذكر مذاهبهم

المذهب الأول: أن لمس الرجل المرأة والمرأة الرجل لا ينتقض الوضوء وبه قال الحنفية وأحمد في رواية ، ورؤي عن علي وابن عباس وعطاء وطاوس والحسن ومسروق.² يقول الإمام النووي رحمته الله : "لا ينتقض الوضوء باللمس مطلقا وهو مروى عن ابن عباس وعطاء وطاوس ومسروق والحسن وسفيان الثوري وبه قال أبو حنيفة لكنه قال: إذا باشرها دون الفرج وانتشر فعليه الوضوء."³

المذهب الثاني: أنه ينقض الوضوء مطلقا وبه قال الشافعية وأحمد في رواية، وروي عن عمر وابنه وابن مسعود ومكحول والشعبي والنخعي وعطاء والزهري وربيعة الرأي. فإذا التقت بشرتا رجل وامرأة أجنبية، انتقض وضوء اللامس منهما ، سواء كان اللامس الرجل أو المرأة، وسواء كان اللمس بشهوة أم لا، تعقبه لذة أم لا، وسواء

¹ زاد المسير في علم التفسير ، لابن الجوزي ، ج 2 ، ص 92

² الفتاوى الهندية ، للشيخ نظام ، ج 1 ص 15 ، والمغني ، لابن قدامة ، ج 1 ص 187 .

³ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 634 .

قصد ذلك أم حصل سهواً أو اتفاقاً، وسواء استدام اللمس أم فارق بمجرد التقاء البشريتين، وسواء لمس بعضو من أعضاء الطهارة أو بغيره ، وسواء كان الملموس أو الملموس به صحيحاً أو أشلّ ، زائداً أو أصلياً ، فكل ذلك ينقض الوضوء ، وهل ينقض وضوء الملموس ؟ فيه قولان مشهوران.¹

قال الإمام النووي رحمته الله: "قد ذكرنا أنّ مذهبنا أنّ التقاء بشرتي الأجنبي والأجنبية ينتقض سواء كان بشهوة وبقصد أم لا، ولا ينتقض مع وجود حائل وإن كان رقيقاً، وبهذا قال عمر بن الخطاب وعبد الله بن مسعود وعبد الله بن عمر وزيد بن أسلم ومكحول والشعبي والنخعي وعطاء بن السائب والزهري ويحيى بن سعيد الأنصاري وربيعة وسعيد ابن عبد العزيز، وهي إحدى الروايتين عن الأوزاعي."²

المذهب الثالث: التفصيل، وهو أنه ينقض الوضوء بشروط ثلاثة : أن يكون اللمس بالغا، وأن يكون الملموس ممن يُشتهى عادة ، وأن يقصد اللمس اللذة أو يجدها. وبه قال المالكية³ والمشهور من مذهب أحمد⁴، وهذا قول علقمة وأبي عبيدة والنخعي والحكم وحماد والثوري وإسحاق والشعبي.⁵

قال الحافظ ابن عبد البر رحمته الله: " ذكر بن أبي شيبة عن معاوية عن إبراهيم قال إذا قَبِلَ لشهوة نقض الوضوء ، قال حدثنا جرير عن مغيرة عن حماد قال: إذا قَبِلَ الرجل امرأته وهي لا تريد ذلك فإنما يجب الوضوء عليه وليس عليها وضوء ، وإن قَبِلته فإنما يجب الوضوء عليها ولا يجب عليه ، وإن وجد شهوة وجب عليه الوضوء ، وإن قَبِلها وهي لا تريد فوجدت شهوة وجب عليها الوضوء، وهذا معنى قول مالك سواء...وأصحابه والحسن بن حي."⁶

¹ المجموع شرح المذهب ، للنووي ، ج 1 ، ص 633 ، 634

² المرجع نفسه ، وكذا الصفحة .

³ حاشية الدسوقي، لابن عرفة، ج 1 ، ص 119 .

⁴ المغني ، لابن قدامة ، ج 1 ص 187 .

⁵ المرجع نفسه ، وكذا الصفحة .

⁶ الاستذكار ، لابن عبد البر ، ج 3 ص 48

ويقول الإمام النووي رحمه الله: "إن لمس بشهوة انتقض وإلا فلا، وهو مروى عن الحكم وحماد ومالك والليث وإسحق ورواية عن الشعبي والنخعي وربيعة والثوري."

ثم قال: "وعن أحمد ثلاث روايات كالمذاهب الثلاثة."¹

هذا مجمل القول في مذاهب العلماء في مسألة انتقاض الوضوء باللمس، أما طريق البسط فقد استوفاهما النووي حيث فرّع مذاهب أخر أوصّلها إلى سبعة قال رحمه الله: "المذهب الرابع: إن لمس عمدا انتقض، وإلا فلا، وهو مذهب داود، وخالفه ابنه فقال: لا ينتقض بحال.

المذهب الخامس: إن لمس بأعضاء الوضوء انتقض، وإلا فلا، حكاه صاحب الحاوي عن الأوزاعي، وحكى عنه أنه لا ينقض إلاّ اللبس باليد.

المذهب السادس: إن لمس بشهوة انتقض وإن لمس فوق حائل رقيق، حكى عن ربيعة ومالك في رواية عنهما.

المذهب السابع: إن لمس من تحل له لم ينتقض، وإن لمس من تحرم عليه انتقض، حكاه ابن المنذر وصاحب الحاوي عن عطاء، وهذا خلاف ما حكاه الجمهور عنه، ولا يصح هذا عن أحد _ إن شاء الله _."²

2 - ذكر حجبهم

المذهب الأول: احتج أصحاب هذا المذهب بثلاثة أدلة :

1 - أحاديث تقبيله صلى الله عليه وسلم بعض نسائه ولم يتوضأ، وهو مروى من طريق: - حبيب ابن أبي ثابت عن عروة عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قبّل بعض نسائه ثم خرج إلى الصلاة ولم يتوضأ.³

- وإبراهيم التيمي عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يُقبّل بعد الوضوء ثم لا يعيد الوضوء.¹

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 634، 635.

² المرجع نفسه، ص 635، 636.

³ أخرجه أبودود، كتاب الطهارة، باب الوضوء من القبلة 179 ص 42. والترمذي، باب ماجاء في ترك الوضوء من القبلة 86 ص 31. وابن ماجه، كتاب الطهارة، باب الوضوء من القبلة 502. وهو ضعيف باتفاق الحفاظ، وسأذكر تفصيل ذلك في المناقشة ص 142

2 - حديث عائشة في لمسها قدم النبي ﷺ وهو يصلي، تقول ﷺ :

- فقدتُ رسول الله ﷺ ليلة من الفراش فالتمسته فوقعت يدي على بطن قدمه وهو في المسجد، وهما منصوبتان وهو يقول: «اللهم أعوذ برضاك من سخطك» إلى آخر الدعاء².

- أن النبي ﷺ كان يصلي وهي معترضة بينه وبين القبلة فإذا أراد أن يسجد غمز رجلها فقبضتها³. وفي رواية للنسائي «فإذا أراد أن يوتر مسني برجله»⁴.

3 - الحديث المتفق على صحته أن النبي ﷺ صلى وهو حامل أمامة بنت زينب ﷺ فكان إذا سجد وضعها وإذا قام رفعها»⁵

- واحتجوا بالقياس على لمس المحارم، ولمس الشعر قالوا: ولو كان اللبس ناقضا لنقض لمس الرجل الرجل، كما أن جماع الرجل الرجل كجماعه المرأة⁶.

المذهب الثاني: وقد اعتمدوا أساسا في احتجاجهم على الآية الكريمة قالوا:

- العمل بحقيقة معنى الملامسة في اللغة في قوله تعالى: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ وهو الجس باليد، أو ملاقاته البشريتين، بدليل قراءة: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ﴾ ، فهي ظاهرة في مجرد اللبس من دون جماع.

- فاللمس يطلق حقيقة على اللبس باليد، ويطلق مجازا على الجماع، وأنه إذا تردّد اللفظ بين الحقيقة والمجاز، فالأولى أن يحمل على الحقيقة حتى يدل الدليل على المجاز⁷.

قال الإمام النووي رحمته الله: "واللمس يطلق على الجس باليد قال الله تعالى: ﴿بَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ﴾ وقال النبي ﷺ لما عزر ﷺ: «لَعَلَّكَ قَبَّلْتَ أَوْ لَمَسْتَ»¹ الحديث.

¹ رواه النسائي، باب ترك الوضوء من القبلة ج 1 ص 135. وأبودود، كتاب الطهارة، باب الوضوء من القبلة ص 42

² رواه مسلم، كتاب الصلاة، باب ما يقال في الركوع والسجود، ج 2 ص 51. والترمذي، كتاب الدعوات ص 775.

³ رواه مالك في الموطأ كتاب صلاة الليل، باب ما جاء في صلاة الليل ص 37. والبخاري، كتاب الصلاة، باب

الصلاة على الفرش، ج 1، ص 144. ومسلم، كتاب الصلاة، باب الاعتراض بين يدي المصلي، ج 2 ص 60.

⁴ أخرجه النسائي، باب ترك الوضوء من مس الرجل امرأته من غير شهوة، ص 35 رقم: 166. قال عنه النووي:

إسناده صحيح. المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 1، ص 638.

⁵ رواه البخاري، كتاب الصلاة، باب إذا حمل جارية صغيرة على عنقه في الصلاة، ج 1، ص 180. ومسلم،

كتاب المساجد، باب جواز حمل الصبيان في الصلاة، ج 2 ص 73.

⁶ المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 1، ص 638

⁷ بداية المجتهد، لابن رشد، ج 1 ص 55

«وَنَهَى عَنْ بَيْعِ الْمَلَامَسَةِ»²، وفي الحديث الآخر «وَأَلَيْدُ زَنَاهَا اللَّمْسُ»³، وفي حديث عائشة: «قَالَ يَوْمَ إِلَّا وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَطُوفُ عَلَيْنَا فَيَقْبَلُ وَيَلْمَسُ»⁴.

قال أهل اللغة: اللمس يكون باليد وبغيرها وقد يكون بالجماع، قال ابن دريد: اللمس أصله باليد ليعرف مس الشيء، وأنشد الشافعي وأصحابنا وأهل اللغة في هذا قول الشاعر:

وَأَلْمَسْتُ كَفِّي كَفَّهُ طَلَبَ الْغِنَى وَلَمْ أَدْرِ أَنَّ الْجُودَ مِنْ كَفِّهِ يُعْدِي⁵

قال أصحابنا ونحن نقول بمقتضى اللمس مطلقاً فمتى التقت البشريتان انتقض سواء كان بيد أو جماع.⁶

المذهب الثالث:

- روى مالك، عن ابن شهاب، عن سالم بن عبد الله، عن أبيه عبد الله بن عمر، أنه كان يقول: «قُبلة الرجل امرأته، وجسها بيده، من الملامسة، فمن قبّل امرأته، أو جسها بيده، فعليه الوضوء»⁷.

- وروى مالك، أنه بلغه أن عبد الله بن مسعود كان يقول: من قبلة الرجل امرأته الوضوء .
- وعن ابن شهاب: أنه كان يقول: من قبلة الرجل امرأته الوضوء .
- قال مالك: "وذلك أحب ما سمعت إلي".⁸
- ومثله في مصنف عبد الرزاق.⁹

¹ البخاري، كتاب الحدود، باب هل يقول الإمام للمقر لعلك لمست أو غمزت؟، ج 4، ص 256.

² البخاري، كتاب البيوع، باب بيع الملامسة، ج 2، ص 101.

³ رواه مسلم، كتاب القدر، باب قدر على ابن آدم حظه من الزن، ج 8 ص 52. والبيهقي في السنن واللفظ له.

⁴ السنن الكبرى، للبيهقي، كتاب الطهارة، باب الوضوء من الملامسة، ج 1، ص 198.

⁵ كتاب الأغاني، لأبي الفرج، ج 3 ص 150 ونسبه لبشار بن برد. وهو في معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، ج 5 ص 210 ولم ينسبه لأحد.

⁶ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 638.

⁷ رواه مالك في الموطأ كتاب الطهارة، باب الوضوء من قبلة الرجل، ص 37. والشافعي في الأم. قال الإمام

النووي: وهذا إسناد في نهاية من الصحة. المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 639.

⁸ الموطأ كتاب الطهارة، باب الوضوء من قبلة الرجل، ص 37.

⁹ مصنف عبد الرزاق ج 1 ص 132

3 - المناقشة

المذهب الأول:

- حديث حبيب ابن أبي ثابت ضعيف باتفاق الحفاظ، وممن ضعّفه: سفيان الثوري، ويحيى بن سعيد القطان، وأحمد بن حنبل، وأبو داود، وأبو بكر النيسابوري، والدارقطني، والبيهقي، وآخرون.¹

قال أحمد والنيسابوري: غلط حبيب من قبلة الصائم إلى القبلة في الوضوء.

وقال أبو داود: روي عن الثوري قال: ما حدثنا حبيب إلا عن عروة المزني، يعني لم يحدثهم عن عروة بن الزبير بشيء، وعروة المزني مجهول، وإنما صح من حديث عائشة أن النبي ﷺ كان يقبل وهو صائم.²

- حديث إبراهيم التيمي ضعيف مرسل لأن إبراهيم لم يسمع عائشة³، ذكره أبو داود، وقال البيهقي وقد روينا سائر ما روي في هذا الباب في الخلافات وبيّنا ضعفها فالحديث الصحيح عن عائشة في قبلة الصائم فحمله الضعفاء من الرواة على ترك الوضوء منها، ولو صحَّ إسناده لقلنا به إن شاء الله تعالى.⁴

- حديث أمامة بنت زينب رضي الله عنها: أنه لا يلزم من ذلك التقاء البشريتين، كما أنها صغيرة لا تنقض الوضوء، أو أنها محرم.⁵

- حديث عائشة يحتمل أنه لمس فوق حائل وهذا هو الظاهر في من هو نائم في فراش.

- وأما القياس: فإن الشعر لا يلتذ بلمسه، والمحرم والرجل ليسا مظنة شهوة.⁶

¹ المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 1، ص 639.

² أبودود، كتاب الطهارة، باب الوضوء من القبلة 179، ص 42

³ المرجع نفسه، ص 42، قال أبوداود: مات إبراهيم التيمي ولم يبلغ أربعين سنة، وكان يكنى أبا أسماء.

⁴ السنن الكبرى، للبيهقي، كتاب الطهارة، باب الوضوء من الملامسة، ج 1، ص 201، 202.

⁵ المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 1، ص 639.

⁶ المرجع نفسه، وكذا الصفحة

المذهب الثاني:

- صحيح أن اللمس يطلق حقيقة على الجس باليد، غير أن ذكر النساء قرينة صارفة، فحمل على الجاز وهو الجماع، ونظيره: أن الوطئ أصله الدَّوَس بالرجل، وإذا قيل: وطئ المرأة لم يفهم منه إلا الجماع.

قال الحافظ ابن عبد البر رحمته الله: "لا خلاف فيمن لطم امرأته، أو داوى جرحها، ولا في المرأة ترضع أولادها أنه لا وضوء على واحد من هؤلاء." ¹ وهو لمس والتقاء بشرة ببشرة.

المذهب الثالث:

قالوا في الرد عليهم: الذي ورد هو قوله: «فمن قبَّل امرأته، أو جسَّها بيده، فعليه الوضوء» ² هكذا على الإطلاق، ولم يفرق بين لمس بلذة ولمس بغيرها، أو بقصد لذة، وبلا قصد.

بقيت المذاهب:

قال الإمام النووي رحمته الله: "وقولهم: اللمس يقتضي القصد غلطاً لا يُعرف عن أحد من أهل اللغة وغيرهم، بل يطلق اللمس على القاصد والساهي، كما يطلق اسم القاتل والمحدث والنائم والمتكلم على من وجد ذلك منه قصداً أو سهواً أو غلبة." ³
أمّا من خصَّ النقض باليد بالقياس على مس الذكر، فالملامسة لا تختص باليد بل بها وبالتقاء بشرتين كما مرّ، وأمّا مسُّ الذكر باليد فمثير للشهوة بخلاف غير اليد ولمس المرأة يثير الشهوة بأي عضو كان.

وأما من قال: اللمس فوق حائل رقيق ينقض بأنه مباشرة بشهوة فأشبهه مباشرة البشرة، فالمباشرة فوق حائل لا تسمى لمسا، ولهذا لو حلف لا يلمسها فلمس فوق حائل لم يحنث والله أعلم. ⁴

¹ الاستذكار، لابن عبد البر، ج 3 ص 49

² انفرد به مالك، عن ابن شهاب عن سالم بن عبد الله عن أبيه، الموطأ، ص 73

³ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 1، ص 639.

⁴ المرجع نفسه، وكذا الصفحة

4 - الترجيح

إذا كان اللمس يدل حقيقة على الجس باليد، فإنه يكون دليلاً قوياً لأصحاب المذهب الثاني والثالث، وإذا اعتبرنا زيادة الألف وذكر النساء تُعدّان قرينة صارفة إلى المعنى المجازي فإنّ أرباب المذهب الأول ينتصرون، غير أنّ الأحاديث الأخرى والآثار الواردة تُكدّر على الفريقين، لذلك أحسب أنّ المذهب الثالث أقرب إلى الحق، ذلك أنّ الجمع بين الأدلة أولى من إهمال بعضها، وأنّ اللمس يفسّر بالقرائن المحتفة باللامس، فقبلة الرجل ابنته ليست كقبلة زوجته، وأخذه بيد والدته أو أخته ليس كمصافحته لأجنبية، فوجود لذة أو قصدها يُعد بحق فيصلاً بين لمس ولمس، والاستدلال باللمس هكذا على الإطلاق فيه نظر، لاسيما مع وجود تلك الأحاديث والآثار.

قال الحافظ ابن عبد البر رحمته الله: "الذي ذهب إليه مالك وأصحابه في اشتراط اللذة ووجود الشهوة عند الملامسة أصح - إن شاء الله - لأن الصحابة لم يأت عنهم في معنى الملامسة إلا قولان أحدهما الجماع نفسه والآخر ما دون الجماع من دواعي الجماع وما يشبهه، ومعلوم في قول القائلين هو ما دون الجماع أنهم أرادوا ما ليس بجماع ولم يريدوا اللطمة ولا قبلة الرجل ابنته رحمةً ولا اللمس لغير اللذة، ولما لم يجز أن يقال إنّ اللمس أريد به اللطم وما شاكلة لم يبق إلا أن يكون اللمس ما وقع فيه اللذة والشهوة، لأنه لا خلاف فيمن لطم امرأته أو داوى جرحها، ولا في المرأة ترضع أولادها أنه لا وضوء على واحد من هؤلاء، فكذلك من قصد إلى اللمس ولم يلتذ في حكمهم."¹

وقال ابن تيمية رحمته الله: "للفقهاء فيه ثلاثة أقوال: طرفان ووسط. أضعفها: أنه ينقض اللمس وإن لم يكن لشهوة إذا كان الملموس مظنةً للشهوة. وهو قول الشافعي؛ تمسكاً بقوله تعالى: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ وفي القراءة الأخرى: ﴿أَوْ لَمَسْتُمْ﴾.

القول الثاني: أنّ اللمس لا ينقض بحال وإن كان لشهوة. كقول أبي حنيفة وغيره. وكلا القولين يُذكر رواية عن أحمد؛ لكنّ ظاهر مذهبه كمذهب مالك والفقهاء السبعة: أنّ اللمس إن كان لشهوة نقض وإلا فلا. وليس في المسألة قول متوجه إلاّ هذا القول أو

¹ الاستذكار، لابن عبد البر، ج 3 ص 49

الذي قبله ... فإنَّ الأصول المنصوصة تفرِّق بين اللَّمس لشهوة، واللَّمس لغير شهوة، لا تفرِّق بين أن يكون الملموس مظنة الشهوة أو لا يكون، وهذا هو المس المؤثر في العبادات كلّها؛ كالإحرام والاعتكاف والصيام وغير ذلك.¹

¹ مجموعة الفتاوى ، لابن تيمية ، ج 21 ص 134

المبحث الثالث حكم غسل الحائض

لاشك أن الحيض تتعلق به أحكام فقهية عديدة ابتداءً من معرفة مدة الحيض والتعامل مع الحائض، وما يحلُّ لها ومنها أثناء المدة، وموضع الحرث، وانتهاءً بغسلها وأحكامه، غير أن الذي يعيننا من ذلك هو قوله تعالى: ﴿يَطْهَرْنَ﴾ من حيث وجوه القراءات، والمعاني، ثم الأثر المترتب على هذا الاختلاف في الأحكام.

يقول الإمام النووي رحمته الله: "واحتج أصحابنا بقول الله تعالى ﴿فَاغْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَفْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ﴾ وقد روي حتى [يَطْهَرْنَ] بالتخفيف والتشديد، والقراءتان في السبع؛ فقراءة التشديد صريحة في اشتراط الغسل، وقراءة التخفيف يُستدلُّ بها من وجهين: أحدهما: معناها أيضا يَغْتَسِلُنَّ وهذا شائع في اللغة فيُصار إليه جمعا بين القراءتين. والثاني: أن الإباحة معلقة بشرطين: — أحدهما: انقطاع دمهنَّ. — والثاني: تَطْهَرْنَ وهو اغتسالهنَّ." ¹

الآية الكريمة

قال الله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٌّ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَفْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة 222]

مدل الشاهد: ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 3، ص 392.

المطلب الأول

القرآآت الواردة في الآيت ومعانيها

1- القرآآت الواردة

في قوله تعالى: ﴿يَطْهَرْنَ﴾ ثلاث قرآآت واحدة شاذة، ﴿يَتَطَهَّرْنَ﴾، واثنان متواترتان؛ إحداهما ﴿يَطْهَرْنَ﴾، والأخرى ﴿يَطْهَرْنَ﴾.

القرآآت المتواترة

قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وحفص [من السبعة] وأبو جعفر ويعقوب [من العشرة] ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بإسكان الطاء وضم الهاء وتخفيفهما.¹
وقرأ شعبة وحمزة والكسائي [من السبعة]² وحلف [من العشرة]³ والمفضل⁴ وابن محيصن⁵ والجحدري⁶ والأعمش⁷ والبرجمي¹ عن شعبة² ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بفتح الطاء والهاء وتشديدهما.

¹ البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص 89.

² التيسير، للداني، ص 80. غيث النفع، للسفاسي، ص 52

³ النشر في القرآآت العشر، لابن الجزري، ج 2، ص 227

⁴ المفضل بن محمد بن يعلى بن عامر أبو محمد الضبي الكوفي [ت268هـ] إمام مقرئ نحوي إختاري موثق، أخذ

عن عاصم والأعمش، وقرأ عليه الكسائي وأبي إسحق غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2 ص 307

⁵ المبهج في القرآآت السبع، لسبط الحياط، ج 2، ص 106

⁶ معجم القرآآت القرآنية، لسالم مكرم وأحمد عمر، ج 1، ص 171. والجحدري هو عاصم بن أبي الصباح

العجاج البصري [ت128هـ] أخذ القراءة عرضا عن سليمان بن قتة ونصر بن عاصم والحسن، وقرأ عليه سلام

بن سليمان وعيسى الثقفي، وقراءته فيها مناكير. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 349

⁷ الروضة، للحسن البغدادي ج 2، ص 564. والأعمش هو سليمان بن مهران الأسدي أبو محمد [60_148هـ]

أخذ القراءة عن إبراهيم النخعي ومجاهد بن جبر وأبي العالية، وقرأ عليه حمزة وابن أبي ليلى، قال هشام: مارأيت

بالكوفة أحدا قرأ لكتاب الله عز وجل من الأعمش. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1 ص 315

القرآن الشاذة

وقرأ أبي³ وابن مسعود ﴿يَتَطَهَّرْنَ﴾ بفتح الطاء وتخفيفها وفتح الهاء وتشديدها.⁴
قال الفرّاء في معاني القرآن: " وقوله: ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ بالياء، وهي في قراءة
عبدالله إن شاء الله ﴿يَتَطَهَّرْنَ﴾ بالتاء.⁵
وقال أبوحيان في البحر: ﴿وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ قرأ حمزة، والكسائي،
وعاصم في رواية أبي بكر، والمفضل عنه: ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بتشديد الطاء والهاء والفتح، وأصله:
يَتَطَهَّرْنَ ، وكذا هي في مصحف: أبيّ وعبد الله . وقرأ الباقر من السبعة: ﴿يَطْهَرْنَ﴾
مضارع : طَهَّرَ .
وفي مصحف أنس [ولا تقربوا النساء في محيضهنّ واعتزلوهنّ حتى يتطهّرن] وينبغي أن
يحمل هذا على التفسير لا على أنّه قرآن لكثرة مخالفته السّواد.⁶

¹ عبد الحميد بن صالح بن عجلان التيمي الكوفي أبو صالح [ت230 هـ] مقرئ ثقة ، أخذ القراءة عن شعبة بن
عياش ثم عن الأعشى، وروى عنه إسماعيل الخياط وجعفر بن عنبسة . غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 1 ص 360
² التبصرة في قرآت الأئمة العشرة ، لعلي الخياط ، ص 180
³ أبيّ بن كعب بن قيس الأنصاري أبو المنذر سيد القراء بالاستحقاق وأقرأ هذه الأمة على الإطلاق قرأ على النبي
ﷺ وقرأ عليه ﷺ بعض القرآن للارشاد والتعليم، وقال: «أمرني جبريل أن أقرأ عليك» كما قرأ عليه من الصحابة:
ابن عباس وأبوهريرة ومن التابعين ابن عياش وأبو العالية [ت33 هـ]. غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 1 ص 33
⁴ الكشف عن وجوه القراءات السبع ، لابن أبي طالب ، ج 1 ص 294
⁵ معاني القرآن ، للفراء ، ج 1 ص 134
⁶ البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 2 ، ص 168

2 - المعاني

قراءة الجهور:

﴿يَطْهَرْنَ﴾ بالتخفيف، ينقطع عنهن الدم، تقول: طَهَرْتُ المرأةُ فِهي تَطْهُرُ.

وقال بعضهم: طَهَرْتُ، وقالوا: طَلَّقْتُ، تَطْلُقُ، وَطَلَّقْتُ، تَطْلُقُ أَيضاً، ويقال للتُّنْفاءِ إِذا أَصابها النِّفاسُ: [نَفِستَ] إِذا أَصابها الطَّلُقُ قِيلَ: طَلَّقْتُ.¹

قال الشيخ الطاهر بن عاشور: "﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ بصيغة الفعل المجرد... أَنَّ الطَّهْرَ هنا هو النَّقاءُ من ذلك الأذى فَإِنَّ وصفَ حائضٍ يقابلُ بطاهرٍ وقد سُمِّيت الأقرءُ أَطهاراً."²

فالمعنى المتبادر للذهن من كلمة ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ هو النَّقاءُ من ذلك الأذى بانقطاع دم الحيض، وهو المعنى الحقيقي لهذه الكلمة، وتحتل هذه الكلمة معانٍ أخرى تُفهم من السياق والقرائن.

ويقول أبو منصور الأزهري: "من قرأ ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ فالمعنى: يَطْهَرْنَ من دم الحيض، إِذا انقطع الدم، وجائز أن يكون يَطْهَرْنَ الطَّهْرَ التام بالماء بعد انقطاع الدم."³ حيث أجاز عنه أن يكون المقصود من ﴿يَطْهَرْنَ﴾ الاغتسال بالماء، بل ذكر القاضي أبو بكر بن العربي معنى أوسع من ذلك، استناداً لآراء الفقهاء والأئمة المجتهدين. يقول: عنه "الأول: أن معنى قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ [البقرة 222] حَتَّى ينقطع دمه؛ قاله أبو حنيفة.

الثاني: لا يطؤها حتى تغتسل بالماء غسل الجنابة؛ قاله الليث ومالك وأحمد وأبو ثور.
الثالث: تتوضأ للصلاة؛ قاله طاوس ومجاهد."⁴

أما ابن حزم عنه فيرى أن معنى ﴿يَطْهَرْنَ﴾ هو انقطاع الدم، لكنها مرتبطة بما بعدها ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ وهو صفة فعلهنّ من غسل الجسد كله، والوضوء، والتيمم،

¹ معاني القرآن، للأخفش، ص 137

² التحرير والتنوير، لابن عاشور، ج 2 ص 367

³ كتاب معاني القراءات، للأزهري، ص 139

⁴ أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1، ص 165

وغسل الفرج بالماء ، فأَيّ ذلك فعلتَ فقد تطهّرت. يقول: ﷺ " ومن اقتصر بقوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ على غسل الرأس والجسد كلّه ، دون الوضوء ، ودون التيمّم ، ودون غسل الفرج بالماء ، فقد ادّعى أنّ الله تعالى أراد ما يقع عليه كلامه بلا برهان من الله تعالى.¹

قراءة الكوفيين:

﴿يَطَّهَّرْنَ﴾ بالتشديد ، يستعملن الماء ، أي: يغتسلن ، أو يغسلن موضع الدم ، والأصل: يَتَطَهَّرْنَ ، والتطهّرُ يكون بالماء ، أدغمت التاء في الطاء فشددت.² قال النحاس في معاني القرآن: "قرأ أهل الكوفة ﴿يَطَّهَّرْنَ﴾ أي: يغتسلن، وكذا معنى يَتَطَهَّرْنَ قرأ به ابن مسعود وأبي.³

فزيادة المبنى تدل على زيادة المعنى، حيث أدّت زيادة التاء والتشديد إلى الزيادة على الطهّر من دم الحيض إلى التطهّر بالماء، ويؤيّد ذلك رواية ابن عطية، عن ابن عباس أنّه قال: [فَإِذَا تَطَهَّرْنَ بِالْمَاءِ]، وهو قول مجاهد وعكرمة، وكذلك أنّ التطهّر لا يستعمل إلا فيما يكتسبه الإنسان وهو الاغتسال بالماء ، فأما انقطاع الدّم فليس بمكتسب.⁴ قال أبو بكر بن العربي: "أنّ إحدى القراءتين أوجبت انقطاع الدّم، والأخرى أوجبت الاغتسال بالماء، كما أنّ القرآن اقتضى تحليل المطلقة ثلاثا للزوج الأول بالنكاح، واقتضت السنة التحليل بالوطء ، فجمعنا بينهما.⁵

¹ المحلى بالآثار ، لابن حزم ، ج 2 ، ص 172

² كتاب معاني القراءات ، للأزهري ، ص 139

³ معاني القرآن ، للنحاس ، ج 1 ، ص 183

⁴ أحكام القرآن ، لابن العربي، ج 1 ، ص 167

⁵ المرجع نفسه ، ج 1 ، ص 169

وقال الشيخ الطاهر بن عاشور: "يُطَهَّرَن بِتَشْدِيدِ الطَّاءِ وَالْمَاءِ مَفْتُوحَتَيْنِ... قد يراد بالتَّطَهَّرَ: الغسل بالماء، كقوله تعالى: ﴿يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ [التوبة 108] فَإِنَّ تَفْسِيرَهُ الِاسْتِنْجَاءَ فِي الْخَلَاءِ بِالْمَاءِ."¹

غير أن صاحب البحر المحيط لا يروقه هذا التفسير الذي ذهب إليه كل من ابن العربي وابن عاشور، فينقل عن ابن عطية أن كل قراءة تحتمل المعنيين.

يقول: عنه " قيل: وقراءة التشديد معناها حتى يغتسلن، وقراءة التخفيف معناها ينقطع دمهنّ قاله الزمخشري وغيره. وفي كتاب ابن عطية: كل واحد من القراءتين يحتمل أن يراد بها الاغتسال بالماء، وأن يراد بها انقطاع الدّم وزوال أذاه، قال: وما ذهب إليه الطبري من أن قراءة تشديد الطاء مضمّنها الاغتسال، وقراءة التخفيف مضمّنها انقطاع الدّم أمر غير لازم."²

ولعلّ قوله: [أمر غير لازم] يحتاج إلى رويّة، لأن من قال ذلك بنى على المعنى الأصلي للكلمة، مجردا عن القرائن، فهذا الذي يُصار إليه، أما مع وجود القرائن فقد تؤدي كل قراءة منهما المعنيين المذكوران، وإلاّ لما كان لإختلاف الفقهاء مبرر.

¹ التحرير والتنوير، لابن عاشور ج 2 ص 367

² البحر المحيط، لأبي حيان، ج 2، ص 168

المطلب الثاني

توجيه هذه القرائت و الاحتجاج لها

إنَّ قراءة ﴿يَطْهُرَنَّ﴾ بالتخفيف والتشديد يوحى إلى تزييل القراءتين منزلة آيتين، وإذا اعتبرنا إحداهما معارضة للأخرى من حيث اقتضاء قراءة التخفيف الطَّهْرَ بمعنى النَّقَاءِ واقتضاء الأخرى كونه بمعنى الغسل، جمعنا بين القراءتين بإعمال كلِّ قراءة في حالة مخصوصة، لكن ورودهما في وقت واحد يُعكِّرُ صفو ذلك ، فيكون حمل مطلقهما على مقيدهما أولى، بحيث يحمل الطَّهْرَ على النَّقَاءِ بشرط الغسل.

قال الشيخ ابن عاشور: "كأنَّ سببه أنَّ الواقعين في الآية هما جزءا آية فلا يمكن اعتبار التَّعارض بين جزئي آية بل يحملان على أنَّ أحدهما مفسِّرٌ للآخر أو مقيِّد له"¹

1 - توجيه قراءة الجمهور :

لماً ذكر أنَّ الحيض أذى علم السامع أنَّ الطَّهْرَ هنا هو النَّقَاءُ من ذلك الأذى، فإنَّ وُصْفَ حائضٍ يقابل بطاهر، وقد سُمِّيت الأقرء أطهارا، فيُمنع قربانها إلى غاية حصول النَّقَاءِ من دم الحيض وذلك بالجفوف أو رؤية القصة البيضاء.²

قال الحافظ أبوزرعة رضي الله عنه: "قرأ الجمهور ﴿يَطْهُرَنَّ﴾ بتخفيف الطَّاء وضم الهاء وحجتهم: أن معنى ذلك حتَّى ينقطع الدَّم عنهن ﴿فَإِذَا تَطَّهَّرْنَ﴾ أي: بالماء، قالوا: إنَّ الله أمر عباده باعتزال النساء في الحيض إلى حين انقطاع دم الحيض³، قال الزَّجاج: يقال: طهَّرت المرأة وطهَّرت إذا انقطع الدَّم عنها"⁴

وقال أبو بكر ابن العربي: "أنَّ الله تعالى قال: ﴿وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرَنَّ﴾ مخففاً، وقرئ: ﴿حَتَّى يَطَّهَّرْنَ﴾ مشدداً، والتَّخفيف وإن كان ظاهراً في استعمال الماء فإنَّ

¹ التحرير والتنوير ، لابن عاشور ج 2 ص 369

² المرجع نفسه ، ج 2، ص 367

³ حجة القرائت ، لأبي زرعة ، ص 135

⁴ معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج ، ج 1 ص 297

التشديد فيه أظهر لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾ [المائدة 6] فجعل ذلك شرطاً في الإباحة وغاية للتحريم... وقد ذكر بعده ما يدلُّ على المراد، فقال: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرَ﴾ والمراد: بالماء، والظاهر أنَّ ما بعد الغاية في الشرط هو المذكور في الغاية قبلها، فيكون قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَطْهَرُونَ﴾ مخففاً، وهو معنى قوله: ﴿حَتَّى يَطْهَرُونَ﴾ مشدداً بعينه، ولكنه جمع بين اللغتين في الآية، كما قال تعالى: ﴿يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ [التوبة 108] وقال الكمي¹:

وَمَا كَانَتْ الْأَبْصَارُ فِيهَا أَذْلَةً وَلَا غُيُبًا فِيهَا إِذَا النَّاسُ غُيِبُوا²

قال النحاس في معاني القرآن: "وقد عاب قوم ﴿يَطْهَرُونَ﴾ بالتخفيف، قالوا: لأنه لا يحل المسيس حتى يغتسلن، قال أبو جعفر: وهذا لا يلزم فيجوز أن يكون معناه كمعنى يطهرن، ويجوز أن يكون معناه حتى يحل لهن أن يتطهرن، كما يقال للمطلقة إذا انقضت عدتها: قد حلت للرجال وقد بين ذلك بقوله: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾"³

2- توجيه قراءة الكوفيين:

يراد بالتطهر في قراءة ﴿يَطْهَرُونَ﴾ بالتشديد الغسل بالماء، ودليله قوله تعالى: ﴿يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَّرُوا﴾ [التوبة 108] فإن تفسيره الاستنجاء في الخلاء بالماء، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرَ﴾ بعد ذلك شرطاً ثانياً دالاً على لزوم تطهر آخر؛ وهو غسل ذلك الأذى بالماء، لأن صيغة تطهر تدلُّ على طهارة معاملة، أو تصريحاً بمفهوم الغاية ليبي عليه قوله فأتوهن.

قال الشيخ ابن عاشور: "وعلى الاحتمال الثاني جاءت قراءة ﴿حَتَّى يَطْهَرُونَ﴾ بتشديد الطاء والهاء، فيكون المراد الطهر المكتسب، وهو الطهر بالغسل، ويتعين على هذه

¹ الكمي بن زيد بن الأحنس بن مجالد الأسدي [60 - 120 هـ] شاعر مقدّم عالم بلغات العرب خبير بأيامها، قال الضبي: لولا شعر الكمي لم يكن للغة ترجمان، ولا للبيان لسان. خزنة الأدب، للبغدادي، ج 1، ص 144

² المرجع نفسه، ج 1، ص 147

³ معاني القرآن، للنحاس، ج 1، ص 183

القراءة أن يكون مرادا منه مع معناه لازمه أيضا، وهو التّقاء من الدّم ليقع الغسل موقعه
بدليل قوله قبله ﴿فَاعْتَرِزُوا لِلنِّسَاءِ فِي الْمَحِيضِ﴾.¹

وقال أبو زرعة: "قرأ حمزة والكسائي وأبو بكر ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بتشديد الطاء والهاء،
وحجتهم ما جاء في التفسير: حتّى يغتسلن بالماء بعد انقطاع الدّم، وذلك أن الله أمر عباده
باعتزالهن في حال الحيض إلى أن يتطهرن بالماء، وحجّة أخرى وهي قوله ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾
قالوا: وهي على وزن [تفعلن] فيجب أن يكون لها فعل، وفعلها إنّما هو الاغتسال لأن
انقطاع الدّم ليس من فعلها، وحجّة أخرى: اعتبارا بقراءة أبي حتّى يتطهرن ثمّ أدغموا
التاء في الطاء.²

وقبل الخروج من خضمّ هذا المطلب أوّد أن أشير إلى أنه بالرغم من ثبوت
القراءتين وتواترهما إلا أن من أهل العلم من حاول ترجيح قراءة على أخرى، فالإمام
الطبري رحمه الله رجّح قراءة التشديد قائلا: "لإجماع الأمة على أنه حرام على الرجل أن
يقرب امرأته بعد انقطاع الدّم عنها حتّى تطهر"³. كما رجّحها المبرّد حيث قال: "لأنّ
الوجه أن تكون الكلمتان بمعنى واحد يراد بهما جميعا الغسل."⁴

إلا أن صاحب التحرير والتنوير يرى أنه لا حاجة لهذا وذلك بتوجيه كل قراءة
لمعنى مخصوص. يقول رحمه الله: "إنّ اختلاف المعنيين إذا لم يحصل منه تضادّ أولى لتكون
الكلمة الثانية مفيدة شيئا جديدا... ولا حاجة إلى الاستدلال بدليل الإجماع، ولا إلى
ترجيح القراءة به، لأنّ اللفظ كافٍ في إفادة المنع من قربان الرجل امرأته حتّى تطهر بدليل
مفهوم الشرط في قوله: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾... وبذلك كان مآل القراءتين واحدا."⁵

¹ التحرير والتنوير ، لابن عاشور ج 2 ، ص 367

² حجة القراءات ، لأبي زرعة ، ص 135

³ جامع البيان ، للطبري ، ج 2 ، ص 227

⁴ التحرير والتنوير ، لابن عاشور ج 2 ، ص 368

⁵ المرجع نفسه ، وكذا الصفحة

المطلب الثالث

الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة

ترتّب على اختلاف القراءة في حرف ﴿يَطْهَرُن﴾ اختلاف الحكم الشرعي في قربان النساء بعد انقطاع دم الحيض وقبل الاغتسال، وآراء الفقهاء إجمالاً منحصرة في مذهبين: أحدهما: حلّ الوطء بعد انقطاع الدم ولو لم تمس ماءً. الثاني: أنّ ذلك لا يجوز حتّى تستعمل الماء.

1 - ذكر مذاهبهم

المذهب الأول:

— أما أصحاب المذهب الأول: وهم أبو حنيفة وأصحابه، فقيّدوا حلّ الوطء بأكثر أمد الحيض، وهو عشرة أيّام.

قال ابن عبد البر رحمته الله: "قال أبو يوسف وأبو حنيفة ومحمّد إن انقطع دمها بعد مضيّ عشرة أيّام كان له أن يطأها قبل الغسل، فإن كان انقطاعه قبل العشرة لم يجز حتّى تغتسل أو يدخل عليها وقت صلاة"¹

قال الشيخ ابن عابدين رحمته الله: "ويحل وطؤها إذا انقطع حيضها لأكثره، وجوبا — أي: بلا غسل يجب وجوبا — بل ندبا، دفعا للتعارض بين القراءتين."²

المذهب الثاني:

— وأما أصحاب المذهب الثاني: وهم الجمهور، فقد اختلفوا في هذا الاستعمال هل هو الغسل، أم الوضوء، أو يكفي مجرد غسل موضع الأذى؟³

1 — فقال مالك وأكثر أهل المدينة إذا انقطع عنها الدّم لم يجز وطؤها حتّى تغتسل، وبه قال الشافعيّ والطبريّ وإسحاق وأحمد وأبو ثور والليث ومحمّد بن مسلمة، وهو قول ابن عبّاس، وعكرمة، والحسن، والزّهريّ، وربيعة.

¹ الاستذكار، لابن عبد البر، ج 3 ص 190

² رد المحتار، كتاب الطهارة، باب الحيض، ج 1 ص 489

³ بداية المجتهد، لابن رشد، ج 1 ص 82

2 — وقال طاوس ومجاهد: تنوضاً للصلاة.

3 — وذهب الأوزاعي إلى أنها إن غسلت فرجها بالماء جاز وطؤها، وبه قال أهل الظاهر داود وابن حزم.¹

يقول الإمام النووي رحمته الله: " فرع في مذاهب العلماء في وطئ الحائض إذا طهرت قبل الغسل:

— قد ذكرنا أن مذهبنا تحريمه حتى تغتسل، أو تيمم حيث يصح التيمم، وبه قال جمهور العلماء، كذا حكاه الماوردي عن الجمهور، وحكاه ابن المنذر عن سالم ابن عبد الله وسليمان بن يسار والزهرري وربيعه ومالك والثوري والليث وأحمد واسحق وأبو ثور.

— وقال أبو حنيفة: إن انقطع دمها لأكثر الحيض وهو عشرة أيام عنده حلّ الوطئ في الحال، وإن انقطع لأقله لم يحلّ حتى تغتسل أو تيمم، فإن تيممت ولم تصل لم يحلّ الوطئ حتى يمضي وقت صلاة.

— وقال داود الظاهري: إذا غسلت فرجها حلّ الوطئ.

— وحكى عن مالك تحريم الوطئ إذا تيممت عند فقد الماء، هكذا نقل أصحابنا وغيرهم هذا الخلاف مطلقاً كما ذكرته.²

2 - ذكر حجبهم

المذهب الأول:

احتج أصحاب هذا المذهب بما يلي:

1 — أن لفظ يفعلن في قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَطْهُرْنَ﴾ هو أظهر في الطهر الذي هو انقطاع دم الحيض منه في التطهر بالماء.

قال الجصاص رحمته الله: "قوله تعالى ﴿حَتَّى يَطْهُرْنَ﴾ إذا قرئ بالتخفيف فإنما هو انقطاع الدّم لا الاغتسال، لأنها لو اغتسلت وهي حائض لم تطهر، فلا يحتمل قوله: ﴿حَتَّى يَطْهُرْنَ﴾ إلا معنى واحداً وهو انقطاع الدّم الذي به يكون الخروج من الحيض، وإذا قرئ بالتشديد احتتمل الأمرين: من انقطاع الدّم، ومن الغسل، فصارت قراءة

¹ الخلى بالآثار، لابن حزم، ج 2، ص 171. البحر المحيط، لأبي حيان، ج 3، ص 168

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 3، ص 391، 392.

التخفيف محكمة، وقراءة التشديد متشابهة، وحكم المتشابه أن يُحمل على المحكم ويُرد إليه.¹

2 — حمل قراءة التخفيف فيما إذا انقطع حيضها لأكثره، وحمل قراءة التشديد فيما إذا انقطع لأقله، وهو من باب [إعمال الدليلين أولى من إهمال أحدهما].

قال الشيخ ابن عابدين رحمته الله: "لأنَّ قراءة ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ بالتشديد تقتضي حرمة الوطء إلى غاية الاغتسال، فحملناها على ما إذا كان أيامها أقل من عشرة دفعا للتعارض بين القراءتين.²

3 — أن انقطاع الحيض لأكثر أمده انقطاع تام لا يخشى بعده رجوعه، فحلَّ الوطء لأنَّه لا مزيد للحيض على العشرة، بخلاف انقطاعه لأقل من ذلك فلزم أن يتقصى أثره بالماء أو بمضي وقت صلاة.³

3 — قال الإمام النووي رحمته الله: "واحتجَّ لأبي حنيفة بأنَّه يجوز الصَّوم والطلاق، وكذا الوطء، ولأنَّ تحريم الوطء هو للحيض وقد زال وصارت كالجنب."⁴

المذهب الثاني:

1 — الجمهور: مالك والشافعي وأحمد ومن وافقهم، قالوا:

— أن صيغة التَّفَعُّل إنما تنطلق على ما يكون من فعل المكلفين، لا على ما يكون من فعل غيرهم، فيكون قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ [البقرة 222] أظهر في معنى الغسل بالماء منه في الطَّهْر الَّذِي هو انقطاع الدَّم، والأظهر يجب المصير إليه حتَّى يدلَّ الدليل على خلافه.⁵

قال ابن رشد رحمته الله: "ويجب على من فهم من لفظ الطَّهْر في قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ [البقرة 222] معنى واحدا من هذه المعاني الثلاثة أن يفهم ذلك المعنى بعينه من قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ [البقرة 222] لأنَّه ممَّا ليس يمكن أو ممَّا يعسر أن يجمع في

¹ أحكام القرآن، للجصاص، ج 2، ص 36

² رد المحتار، كتاب الطهارة، باب الحيض، ج 1 ص 489

³ التحرير والتنوير، لابن عاشور ج 2 ص 369

⁴ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 3، ص 392.

⁵ بداية المجتهد، لابن رشد، ج 1 ص 82

الآية بين معنيين من هذه المعاني مختلفين حتى يفهم من لفظة ﴿يَطْهَرُونَ﴾ النقاء، ويفهم من لفظ ﴿تَطَهَّرُونَ﴾ الغسل بالماء على ما جرت به عادة المالكين في الاحتجاج لمالك، فإنه ليس من عادة العرب أن يقولوا لا تعط فلانا درهما حتى يدخل الدار، فإذا دخل المسجد فأعطه درهما، بل إنما يقولون: وإذا دخل الدار فأعطه درهما ؛ لأن الجملة الثانية هي مؤكدة لمفهوم الجملة الأولى.¹

— ذكر مالك أنه بلغه أن سالم بن عبد الله وسليمان بن يسار سئلا عن الحائض: هل يصيبها زوجها إذا رأت الطهر قبل أن تغتسل؟ فقالوا: لا حتى تغتسل.²

— قوله عليه السلام «ولا توطأ حامل حتى تضع، ولا حائل حتى تحيض حيضة»³ ومعلوم أنها لا توطأ نفساء ولا حائض حتى تطهر، ولم تكن [حتى] هنا بمبيحة لما قام الدليل على حظره.⁴

— أن ابن عباس والمفسرين وأهل اللسان فسروه فقالوا: معناه [إذا اغتسلن] فوجب المصير إليه.

— قال تعالى في آخر الآية: ﴿وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة 222] فمدحهن وأثنى عليهن فلو كان المراد به انقطاع الدم ما كان فيه مدح ؛ لأنه من غير عملهن.

يقول الإمام النووي رحمته الله : "واحتج أصحابنا بقول الله تعالى ﴿فَاعْتَرَلُوا نِيسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَفْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ﴾ أن الإباحة معلقة بشرطين: أحدهما : انقطاع دمهن.

والثاني : تطهرهن وهو اغتسالهن، وما علق بشرطين لا يباح بأحدهما كما قال الله تعالى: ﴿وَابْتَلُوا آلِيَبْنِي حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْبَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ﴾.

¹ المرجع السابق ، ج 1 ص 83

² كتاب الموطأ ، للإمام مالك ، باب مايجل للرجل من امرأته وهي حائض ، رقم: 129 ، ص 45 . والاستذكار،

لابن عبد البر ، ج 3 ص 189

³ الاستذكار، لابن عبد البر ، ج 3 ص 190

⁴ المرجع نفسه ، وكذا الصفحة.

— فإن قيل ليستا شرطين بل شرط واحد ومعناه حتى ينقطع دمهنّ فإذا انقطع فأتوهنّ كما يقال لا تكلم زيدا حتى يدخل الدار فإذا دخل فكلمه.

— فالجواب : أن ما قاله المعترض فاسد من جهة اللسان، فإنه لو كان كما قال، لقيل: ﴿بِإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ فأعيد الكلام، كما يقال: لا تكلم زيدا حتى يدخل، فإذا دخل فكلمه، فلما أعيد بلفظ آخر دلّ على أنّهما شرطان، كما يقال: لا تكلم زيدا حتى يدخل فإذا أكل فكلمه.¹

ثم إن الإمام النووي رحمه الله ينقل كلام ابن المنذر وفيه ما يوحي إلى ادعاء الاجماع، غير أنه يظهر تحفظه عليه حين يختم نقله عنه بعبارة [هذا كلام ابن المنذر] يقول رحمه الله : " قال ابن المنذر: وروينا بإسناد فيه مقال عن طاوس وعطاء ومجاهد أنّهم قالوا: إن أدرك الزّوج الشّبِق² أمرها أن تتوضأ ثم أصابها إن شاء. قال ابن المنذر: وأصحّ من هذا عن عطاء ومجاهد موافقة القول الأوّل، قال: ولا يثبت عن طاوس خلاف قول سالم، قال: فإذا بطل أن يصحّ عن هؤلاء قول ثان كان القول الأوّل كالإجماع³، هذا كلام ابن المنذر⁴ " 2 — مذهب طاوس ومجاهد ومن قال بقولهم، وحجتهم :

أن يحمل التّطهّر بالماء على التّطهّر الشرعيّ أو اللّغويّ، فحمله على اللّغويّ: أن تغسل مكان الأذى بالماء، وحمله على الشرعيّ: إما الوضوء أو الغسل، فالمعنى الشرعيّ مقدم على اللّغويّ، وحمله على الوضوء أولى لأنه أخفّ التّوعين، والخفّة مراعاة.⁵ 3 — مذهب الأوزاعي وأهل الظاهر، قالوا:

أنّ الطّهر الشرعيّ يطلق على إزالة النّجاسة وعلى رفع الحدث، والحائض اتّصفت بالأمرين، والذي يمنع زوجها من قربانها هو الأذى، ولا علاقة للقربان بالحدث، فوجب أن يكون المراد إزالة ذلك الأذى بغسل محله.⁶

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 3 ، ص 392 .

² شدة الغلظة أي: طلب النكاح، قال رؤبة: [لا يترك الغيرة من عهد الشّبِق] الصحاح، للجوهري، ج 4 ص 1500

³ الإشراف على مذاهب العلماء ، لابن المنذر ، ج 1 ، ص 358

⁴ المرجع نفسه ، ج 3 ، ص 391.

⁵ البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 3 ، ص 168

⁶ التحرير والتنوير ، لابن عاشور ج 2 ص 369

قال ابن جرير رحمته الله: " أجمعوا علي تحريم الوطئ حتى تغسل فرجها، وإنما الخلاف بعد غسله." ¹

وقال ابن حزم رحمته الله: "وأما وطئ زوجها أو سيدها لها إذا رأت الطهر فلا يحل إلا بأن تغسل جميع رأسها وجسدها بالماء... فإن لم تفعل فبأن تتوضأ... فإن لم تفعل فبأن تغسل فرجها بالماء ولا بدّ.

برهان ذلك قول الله تعالى: ﴿حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ معناه حتى يحصل لمن الطهر الذي هو عدم الحيض، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ هو صفة فعلهنّ، وكلّ ما ذكرنا يسمّى في الشريعة وفي اللغة تطهّرا وطهورا وطهرا، فأيّ ذلك فعلت فقد تطهّرت.

— قال الله تعالى: ﴿يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا﴾ [التوبة 108] فجاء النصّ والإجماع بأنّه غسل الفرج والدبر بالماء.

— وقال رحمته الله: «جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً» ² فصحّ أنّ التيمّم للجنابة وللحدث طهور.

— وقال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾ [المائدة 6]

— وقال رحمته الله: «لا يقبل الله صلاة بغير طهور» ³ يعني الوضوء.

ومن اقتصر بقوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ على غسل الرأس والجسد كلّ دون الوضوء ودون التيمّم ودون غسل الفرج بالماء، فقد قفّا ما لا علم له به، وادّعى أنّ الله تعالى أراد بعض ما يقع عليه كلامه بلا برهان من الله تعالى. ⁴

¹ جامع البيان ، للطبري ، ج 2 ، ص 227

² البخاري ، كتاب التيمم ، رقم : 335 ، ج 1 ، ص 126 . ومسلم كتاب المساجد ومواضع الصلاة ج 2 ص 63

³ مسلم كتاب الطهارة ، باب وجوب الطهارة للصلاة ، ج 1 ، ص 140

⁴ المحلّى بالآثار ، لابن حزم ، ج 2 ، ص 171 ، 172

3 - المناقشة

المذهب الأول:

1 — إذا كان لفظ ﴿حَتَّى يَطْهَرَنَّ﴾ أظهر في الطهر الذي هو انقطاع دم الحيض، فإنه قد ذكر بعده ما يدل على التطهر بالماء، فقال: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرَنَّ﴾، والظاهر أن ما بعد الغاية في الشرط هو المذكور في الغاية قبلها، فيكون قوله تعالى: ﴿يَطْهَرَنَّ﴾ مخففاً، هو معنى قوله ﴿يَطْهَرَنَّ﴾ مشدداً، ولكنه جمع بين اللغتين في الآية، كما قال تعالى: ﴿يُجِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ [التوبة 108] وإنما ذكر التشديد [بمعنى] تكثير التخفيف.¹

قال ابن العربي رحمه الله: "نُسلّم أن قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَطْهَرَنَّ﴾ أن معناه حتى ينقطع دمهن، لكنه لما قال بعد ذلك: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرَنَّ﴾، معناه فإذا اغتسلن بالماء تعلق الحكم على شرطين: — أحدهما: انقطاع الدم.

— الثاني: الاغتسال بالماء.

فوقف الحكم وهو جواز الوطء على الشرطين، وصار ذلك كقوله تعالى: ﴿وَابْتَلُوا الْيَتْلِبِي حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْبَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ﴾ [النساء 6] فعلق الحكم وهو جواز دفع المال على شرطين:

— أحدهما: بلوغ النكاح.

— والثاني: إيناس الرشد.

فوقف عليهما ولم يصح ثبوته بأحدهما، وكذلك قوله تعالى في المطلقة ثلاثاً: ﴿فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾ [البقرة 230] ثم جاءت السنة باشتراط الوطء؛ فوقف التحليل على الأمرين جميعاً، وهما انعقاد النكاح، ووقوع الوطء.²

— وأما الجواب عن جواز الصوم: أن الشرع ورد بتحريم الصوم على الحائض وهذه ليست بحائض، وهنا حرم الوطئ حتى تغتسل.

— وعن الطلاق: أن تحريمه لتطويل العدة وذلك يزول بمجرد الانقطاع.¹

¹ أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1، ص 168

² المرجع نفسه، ج 3، ص 166، 167

المذهب الثاني:

1 — الجمهور:

— حمل قراءة ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بالتخفيف على ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بالتشديد يحتاج إلى إضمار [بالماء] بينما حمل ﴿يَطْهَرْنَ﴾ على ﴿يَطْهَرْنَ﴾ لا يحتاج إلى إضمار شيء ، فكان أولى .
— أن ما ذهب إليه الجمهور من [أنَّ ما بعد الغاية في الشرط هو المذكور في الغاية قبلها] يُخِلُّ بحكم الغاية، إذ النتيجة أنَّ ماذكر في الشرط هو المذكور في الغاية، وليس ذلك تحديد زائد.²

2 — مذهب طاوس ومجاهد:

قال الشيخ ابن عاشور رحمته الله: "وذهب مجاهد وطاووس وعكرمة إلى أنَّ الطُّهر هو وضوء كوضوء الصَّلَاة أي مع الاستنجاء بالماء وهذا شاذ."³

3 — مذهب الأوزاعي وأهل الظاهر:

قال ابن العربي رحمته الله: "فإن قيل: قال الله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ أَذَى﴾ [البقرة 222]

فإذا زال الأذى جاز الوطء . قلنا : عنه جوابان :

— أحدهما : أنه لو كان الاعتبار بزوال الأذى ما وجب غسل الفرج عندك ، لأنَّ الأذى قد زال بالجفوف أو القصَّة البيضاء ، فغسل الفرج إذ ذاك يكون وقد زالت العلة ولم يبق له أثر، فلا فائدة فيه ، فدلَّ أنَّ الاعتبار بحكم الحيض لا بوجوده .

— الثاني: أنه عللَّ بكونه أذى ، ثم منع القربان حتى تكون الطهارة من الأذى ، وهذا بين.⁴

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 3 ، ص 393

² تفسير آيات الأحكام ، محمد علي السائس ، ج 1 ، ص 130

³ التحرير والتنوير ، لابن عاشور ، ج 2 ص 368

⁴ أحكام القرآن ، لابن العربي ، ج 3 ، ص 171

4 - الترجيح

لعل ما ذهب إليه الجمهور من المالكية والشافعية والحنابلة ومن قال بقولهم هو الراجح لما يلي:

— أن قراءة ﴿يَطْهَرَنَّ﴾ بالتشديد تدل على استعمال الماء قولاً واحداً، وأما قراءة ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بالتخفيف فتدل على انقطاع الدم وتحتل الدلالة على استعمال الماء، فتكون الدلالة بمعنى الغسل قطعية في قراءة ﴿يَطْهَرَنَّ﴾ بالتشديد، وتحتلها قراءة ﴿يَطْهَرْنَ﴾ بالتخفيف، وفيه العمل بالقراءتين دون تخصيص إحداهما بحال دون حال.

— مدح الحق — عز وجل — المتطهرين وأثنى عليهم في آخر الآية: ﴿وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ فلو كان المراد به انقطاع الدم ما كان فيه مدح؛ لأنه من غير عملهم ولا كسبهم.

— أن ظاهر اللفظ من قوله تعالى: ﴿وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ يدل على أن المراد به الطهارة الحسية وهي الاغتسال بالماء.

قال العلامة ابن رشد رحمته الله: "وكذلك فرضُ المجتهد هاهنا إذا انتهى بنظره إلى مثل هذا الموضع أن يوازن بين الظاهرين، فما ترجح عنده منهما على صاحبه عمل عليه، وأعني بالظاهرين أن يقايس بين ظهور لفظ ﴿بِإِذَا تَطَهَّرَنَّ﴾ في الاغتسال بالماء، وظهور عدم الحذف في الآية، إن أحب أن يحمل لفظ ﴿يَطْهَرَنَّ﴾ على ظاهره من النقاء، فأبي الظاهرين كان عنده أرجح عمل عليه أعني إما أن لا يقدر في الآية حذفاً ويحمل لفظ ﴿بِإِذَا تَطَهَّرَنَّ﴾ على الغسل بالماء، أو يقايس بين ظهور لفظ ﴿بِإِذَا تَطَهَّرَنَّ﴾ في الاغتسال وظهور لفظ ﴿يَطْهَرَنَّ﴾ في النقاء، فإن كان عنده أظهر أيضاً صرف تأويل اللفظ الثاني له وعمل على أنهما يدلان في الآية على معنى واحد، أعني: إما على معنى النقاء وإما على معنى الاغتسال بالماء وليس في طباع النظر الفقهي أن ينتهي في هذه الأشياء إلى أكثر من هذا فتأمله.

وأما اعتبار أبي حنيفة أكثر الحيض في هذه المسألة فضعيف.¹

¹ بداية المجتهد، لابن رشد، ج 1 ص 83، 84

ويقول الإمام النووي رحمته الله : "أولى متمسك من طريق المعنى اعتبار صورة الاتفاق، فنقول: اتفقنا على التحريم إذا طهرت لدون العشرة، فاستمرار التحريم بعد انقطاع الدم؛ إن علل بوجوب غسل الحيض لزم التحريم إذا طهرت لأكثر الحيض، وإن علل بإمكان عود الدم فهو منتقض بما إذا اغتسلت أو تيممت أو خرج وقت الصلاة."¹

وقال القاضي ابن العربي رحمته الله : "فأما أبو حنيفة فينقض قوله بما ناقض فيه فإنه تعلق بأن الدم إذا انقطع لأقل الحيض لم يؤمن عودته. قلنا: ولا تؤمن عودته إذا مضى وقت صلاة، فبطل ما قلته.

الثاني: أن تطهر لا يستعمل إلا فيما يكتسبه الإنسان وهو الاغتسال بالماء، فأما انقطاع الدم فليس بمكتسب."²

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 3 ، ص 393

² أحكام القرآن ، لابن العربي ، ج 3 ، ص 165

أخلاصة

وخلاصة القول أن قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ دلّ على أنه لا يجلُّ للرجل قربان المرأة في حالة الحيض حتى تطهر.
وقد اجتمعت كلمة الفقهاء على هذا القدر، لكنهم اختلفوا في حقيقة هذا الطهر.

1 - فذهب أبو حنيفة: إلى أن المراد بالطُّهر انقطاع الدم، فإذا انقطع دمها لأكثر الحيض وهو [عشرة أيام] جاز لزوجها أن يطأها قبل الغسل، وإن كان انقطاعه قبل العشرة لم يجز حتى تغتسل أو يدخل عليها وقت صلاة.

2 - وذهب الجمهور: إلى أن الطُّهر الذي يجل به الجماع، هو تطهرها بالماء كظهور الجنب، وأنها لا تحل حتى ينقطع الحيض وتغتسل بالماء.

3 - وذهب طاووس ومجاهد: إلى أنه يكفي في حلّها أن تغسل فرجها بالماء.

4 - وذهب الأوزاعي وأهل الظاهر: إلى أن عليها أن تتوضأ وضوءها للصلاة.

وسبب الخلاف: أن الله تعالى قال: ﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ بِأَتْوَهُنَّ﴾ الأولى بالتخفيف، والثانية بالتشديد، وكلمة [طَهَّرَ] يستعمل فيما لا كسب فيه للإنسان وهو انقطاع دم الحيض، وأمّا [تَطَهَّرَ] فيستعمل فيما يكتسبه الإنسان بفعله وهو الاغتسال بالماء.

فحمل أبو حنيفة ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ على ﴿حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ فاستعمل المشدّد بمعنى المخفّف.

وقال الجمهور معنى الآية: [ولا تقربوهنَّ حتى يغتسلن، فإذا اغتسلن فأتوهن] فاستعملوا المخفّف بمعنى المشدّد، واستدلوا بقراءة حمزة والكسائي ﴿حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ﴾ بالتشديد في الموضعين.

الفصل الثالث

أثر اختلاف القراءات في أحكام الحج

المبحث الأول: - حكم الرفث والفسوق وأجدال في الحج

المطلب الأول: - القراءات الواردة ومعانيها .

المطلب الثاني: - توجيهها والاحتجاج لها .

المطلب الثالث: - الأحكام الفقهية المرتبطة بها

المبحث الثاني: - حكم جزاء الصيد ، وقضاء التفث ،

والتحاذ مقام إبراهيم مصلح .

المطلب الأول: - حكم جزاء الصيد

المطلب الثاني: - حكم قضاء التفث

المطلب الثالث: - حكم التحاذ مقام إبراهيم مصلح .

المبحث الأول

حكم الرفث والفسوق والجدال في الحج

تُعَدُّ هذه الآية من الآيات التي استدل بها الإمام النووي رحمته وتعرَّض فيها لاختلاف القراءات، ورغم أنه لا يترتب على هذا الاختلاف في القراءة كبير أثر، إلا أنها ترتبط بها أحكام فقهية، منها ماهو محل اتفاق ومنها ماهو محل اختلاف، ثم إن هذه الأحكام لها ذيول وتفريعات أطال فيها النفس أرباب تفسير آيات الأحكام كابن العربي والخصاص وأبي حيان، وحتى الفقهاء كابن عبد البر والسرخسي، غير أني أحاول أن لأجاري القوم فأسترسل، بل سأكتفي بما له ارتباط بهذه المذكورة — إن شاء الله —.

يقول الإمام النووي رحمته: " قال المفسرون وأهل المعاني وغيرهم: ظاهر الآية نفياً ومعناها نهي أي: لا ترفثوا ولا تفسقوا ولا تجادلوا. واختلف القراء السبعة في قراءة هذه الآية: فقرأ ابن كثير وأبو عمرو ﴿فَلَا رَفْثٌ وَلَا فُسُوقٌ﴾ [البقرة 196] بالرفع والتنوين، وقرأ باقي السبعة بالنصب فيهما بلا تنوين، واتفقوا على نصب اللام من ﴿جِدَالَ﴾.¹

الآية الكريمة

قال الله تعالى: ﴿إِلْحَاجٌّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ بِمَنْ فَرَضَ فِيهِمْ أَلْحَاجُّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي أَلْحَاجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّفْوَى وَاتَّقُوا يَتَأْتِي لِي أَلْبَابُ﴾ [البقرة 196]

محل الشاهد: ﴿فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي أَلْحَاجِّ﴾

¹ المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 8، ص 223.

المطلب الأول

القرآآت الواردة في الآيت ومعانيها

1 - القرآآت الواردة

في قوله تعالى: ﴿فَلَا رَفِثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ ثلاث قرآآت متواترات،
وقراءتان شاذتان.

القرآآت المتواترة

- 1 - قرأ نافع وابن عامر وعاصم وحزمة والكسائي [من السبعة] وخلف [من العشرة]¹
﴿فَلَا رَفِثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ بفتح الثاء والقاف واللام بلا تنوين.
ووافقهم : شيبه والأعمش وابن أبي إسحق والأعرج.²
- 2 - وقرأ ابن كثير وأبو عمرو [من السبعة]³ ويعقوب [من العشرة]⁴ وابن محيصن⁵ واليزيدي
ومجاهد والحسن⁶ ﴿فَلَا رَفِثٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ﴾ برفع الثاء والقاف مع التنوين. وفتح
اللام بلا تنوين.
- 3 - وقرأ أبو جعفر والمفضل عن عاصم⁷ ﴿فَلَا رَفِثٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ﴾ برفع الثاء
والقاف واللام مع التنوين.

¹ البدور الزاهرة ، عبد الفتاح القاضي ، ص 47 . غيث النفع ، للسفاقي ، ص 50 .

² معجم القرآآت ، عبداللطيف الخطيب ، ج 1 ، ص 271

³ التيسير ، للداني ، ص 80 . إرشاد المتبدي وتذكرة المنتهي في القرآآت العشر ، للقلاسي ، ص 57 .

⁴ النشر في القرآآت العشر ، لابن الجزري ، ج 2 ، ص 211 . الكثر في القرآآت العشر ، للواسطي ، ص 134

⁵ المبهج في القرآآت السبع ، لسبط الحياط ، ج 2 ، ص 100

⁶ إتخاف فضلاء البشر ، للدمايطي ، ص 176 . معجم القرآآت ، عبداللطيف الخطيب ، ج 1 ، ص 272

⁷ التذكرة في القرآآت ، لابن غلبون ، ص 202 .

القرآت الشاذة

1 - قرأ أبو رجاء العطاردي¹ ﴿فَلَا رَفْثًا وَلَا فُسُوقًا وَلَا جِدَالَ﴾ بالنصب والتنوين في الثلاثة.²

2 - قرأ ابن مسعود والأعمش: ﴿رُفُوثًا﴾.³

قال أبو حيان في البحر المحيط: " قرأ ابن مسعود والأعمش: [رُفُوثًا] وقد تقدم أن الرفث والرُفُوث مصدران. وقرأ أبو جعفر بالرفع والتنوين في الثلاثة، ورويت عن عاصم في بعض الطرق، وهو طريق المفضل عن عاصم، وقرأ أبو رجاء العطاردي بالنصب والتنوين في الثلاثة. وقرأ الكوفيون، ونافع بفتح الثلاثة من غير تنوين وقرأ ابن كثير، وأبو عمرو برفع: [فَلَا رَفْثٌ وَلَا فُسُوقٌ] بالتنوين، وفتح: [وَلَا جِدَالٌ] من غير تنوين"⁴

2 - المعاني

الرفث: رَفَثٌ يَرْفُثُ بكسر الفاء وضمها، كلُّ قول يتعلَّق بذكر النساء، وقد يطلق على الفعل من الجماع والمباشرة،⁵ فما يقع بين الرجال والنساء من كلام وقت الجماع، ويُستقبح ذكره في وقت آخر هو من الرفث وإنما أُطلق على الجماع لئزومه له غالباً. قال الله تعالى: ﴿إِجْلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثِ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ [البقرة 187] قيل: الرفث بالفرج الجماع، وباللسان المواعدة للجماع، وباليد الغمز للجماع.⁶

¹ عمران بن تميم العطاردي البصري، ولد قبل الهجرة بإحدى عشرة سنة ولم ير النبي ﷺ، لقي أبا بكر وحدث عن عمر، عرض القرآن عن ابن عباس وأبي موسى، [ت 105 هـ] غاية النهاية، لابن الجزري ج 1، ص 604

² معجم القراءات، عبداللطيف الخطيب، ج 1، ص 272

³ البحر المحيط، لأبي حيان، ج 2، ص 88

⁴ المرجع السابق، ج 2، ص 88

⁵ أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1، ص 133

⁶ لسان العرب، لابن منظور، ج 2، ص 153

قال الإمام النووي رحمته الله : " وأما الرّفث، فقال ابن عباس والجمهور: المراد به الجماع، وقال كثيرون: المراد به هنا التّعريض للنساء بالجماع وذكره بحضرتهم، فأما ذكره من غير حضور النساء فلا بأس به وهذا مروى عن ابن عباس وآخرين.¹"

وقال صاحب البحر المحيط: "﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ الرّفثُ هنا قال ابن عباس، وابن جبیر، وقتادة، والحسن، وعكرمة، ومجاهد، والزّهري، والسّديّ: هو الجماع، وقال ابن عمر، وطاووس، وعطاء، وغيرهم: هو الإفحاش للمرأة بالكلام، كقوله: إذا أحللنا فعلنا بك كذا _ لا يكتني _ وقال قوم: الإفحاش بذكر النساء، كان ذلك بحضرتهم، أم لا، وقال قوم: الرّفث كلمة جامعة لكل ما يريد الرّجل من أهله، وقال أبو عبيدة: هو اللغو من الكلام، وقال ابن الزبير: هو التّعريض بمعانقة ومواعدة أو مداعبة أو غمز. وملخص هذه الأقوال: أنّها دائرة بين شيء يفسده وهو الجماع، أو شيء لا يليق لمن كان ملتبساً بالحج لحرمته الحج.²"

وقال الكيا الهراسي رحمته الله : "قال ابن عمر: الرّفث الجماع، وعن ابن عباس مثل ذلك، ورؤي عنه أنّه التعريض بالنساء. فدلّت الآية، على النهي عن الرّفث في هذه الوجوه كلها، ومن أجله حرّم العلماء ما دون الجماع في الإحرام، وأوجبوا في القبلة الدّم.³"

الفسوق: يقال فسّق عن أمر الله أي: خرج، وفسقت الرطبة عن قشرتها، والفأرة عن جحرها، وإذا اجتمعت الفاء والسين فاءً للكلمة دلت على معنى الاستكراه، من ذلك فسأ الثوب إذا شقّه، وفسى الرجل إذا خرج صدره ودخل ظهره، وفسخ العقد نقضه.⁴

والفسوق هنا السّباب، وقيل: هي المعاصي التي نُهي عنها؛ من قتل صيد، أو أخذ شعر، أو تقليص ظفر، ونحوها، وقال ابن زيد: ﴿وَلَا فُسُوقَ﴾ لا ذبح للأصنام، وقرأ: ﴿أَوْ بِسْفًا أَهْلًا يَغْيِرُ اللَّهُ بِهِ﴾ [الأنعام 145].⁵

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 8، ص 223.

² البحر المحيط، لأبي حيان، ج 2، ص 87.

³ أحكام القرآن، للكيا الهراسي، ج 1، ص 165.

⁴ معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، ص 817.

⁵ الهداية إلى بلوغ النهاية، لمكي بن أبي طالب، ص 661.

قال الإمام النووي رحمته الله: "وأما الفسوق فقال ابن عباس وابن عمر والجمهور: هو المعاصي كلها."¹

وقال صاحب البحر المحيط: "والفسوق: فسّر هذا بفعل ما نهي عنه في الإحرام من قتل صيد، وحلق شعر، والمعاصي كلها لا يختص منها شيء دون شيء، قاله: ابن عباس وعطاء والحسن ومجاهد وطاووس. أو الذبح للأصنام، ومنه: ﴿أَوْ بِسَفَاةٍ أَهْلٍ يَغْيِرِ اللَّهُ بِهِ﴾ قاله: ابن زيد ومالك، أو التنازع بالألقاب قال: ﴿بِيسِ الْأَسْمِ الْفُسُوقِ﴾ قاله: الضحّاك، أو السباب ومنه: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ».² قاله: ابن عمر أيضا ومجاهد وعطاء وإبراهيم والسدي.³

وفصل القاضي ابن العربي رحمته الله: "قوله تعالى: ﴿وَلَا فُسُوقٌ﴾ فيه أقوال كثيرة، أمهاتها ثلاث: الأول: جميع المعاصي قال النبي صلى الله عليه وسلم: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفْرٌ».⁴ الثاني: أنه قتل الصيد.

الثالث: أنه الذبح لغير الله تعالى؛ لأنّ الحج لا يخلو عن ذبح، وكان أهل الجاهلية يذبحونه لغير الله فسقا، فشرعه الله تعالى لوجهه نُسكا.⁵

أجدال: الممارسة في الحج، أن تماري صاحبك حتى تغضبه.⁶

يقول الإمام النووي رحمته الله: "وأما الجدال فقال المفسرون وغيرهم المراد التهي عن جدال صاحبه ومماراته حتى يغضبه وسميت المخاصمة مجادلة لأنّ كلّ واحد من الخصمين يروم أن يقتل صاحبه عن رأيه ويصرفه عنه"⁷

هذه حقيقة الجدال في لغة العرب، غير أنّ هذا اللفظ لا يستقيم مفهومه إلا إذا رُبط ببيئته من حيث المكان والزمان، فإنّ للقرائن توجيهٌ للكلمة يُعين على معرفة ما ترمي

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 8، ص 223.

² الجامع الصحيح، للإمام البخاري، كتاب الإيمان، باب خوف المؤمن أن يجبط عمله وهو لا يشعر، رقم: 48.

ج 1 ص 32. ومسلم، كتاب الإيمان، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر، رقم: 64 ص 57.

³ البحر المحيط، لأبي حيان، ج 2، ص 88.

⁴ سبق تخرجه في الصفحة السابقة.

⁵ أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1، ص 134.

⁶ معاني القرآن، للنحاس، ج 1، ص 183.

⁷ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 8، ص 223.

إليه وسط المعنى العام للخطاب، وقد أشار القاضي أبو بكر بن العربي رحمته الله إلى شيء من ذلك. يقول رحمته الله: "أراد لا جدال في وقته؛ فإنَّ الزَّمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، فعاد بذلك إلى يومه ووقته. وقيل: لا جدال في موضعه؛ فإنَّ الوقوف بعرفة لكل أحد من النَّاس، كان من الحُمس¹ أو من غيرهم، وكلا القولين صحيح. وقد رفع الله تعالى الجدال في الوجهين بين الخلق، فلا يكون إلى القيامة."²

وخلصت القول: أن في تخصيص الحج بالنهي عن الرفث والفسوق والجدال ما يشعر بأنَّ هذه الأعمال في غير الحج — وإن كانت مستقبحة — إلا أنَّ ذلك القبح في غير الحج يعتبر كلاً قُبْح، وهد من بلاغة النهي في اللغة العربية. وقد يقع النهي عن شيء محمود لغرض ما، كقول المتنبي:

فَلَا تُبْلِغَاهُ مَا أَقُولُ فَإِنَّهُ شُجَاعٌ مَتَى يُذَكَّرَ لَهُ الطَّعْنُ يَشْتَقِ³

فما نهيهم عن إخبار ممدوحه بمدحه إلا رِفْقاً به وحثراً أن يدفعه ذلك إلى اقتحام المهالك.⁴

وفي استعمال هذه الألفاظ [الرفث، والفسوق، والجدال] ما يوحي إلى الاجتناب والابتعاد عن كل ما يفسد الحج أو يؤدي إلى فساده، ففي الرفث نهي عن الجماع ويحتمل اللفظ مقدمات الجماع وما يوصل إليه، وفي الفسوق اجتناب المعاصي المعهود وقوعها في الحج ويدخل غيرها، وكذلك الجدال وما يرتبط به، ثم في اختلاف القراءات وما يترتب عليه من تكثير وتنويع للمعاني من إرادة الحَضْر إن بصيغة النهي، أو النفي الذي يُعبَّر به عن النهي، أو الإخبار الدال عنهما، وفي كل ذلك تنفير من هذه الخلال دلت عليه الكلمات الثلاث وما تفرَّع عنها تلميحاً أو تصريحاً، وإنَّما أتى في النهي بصورة النفي، أو في جملة صورتها صورة الخبر والمعنى على النهي، إيداناً بأنَّ المنهي عنه يُستبعد وقوعه في الحج، حتَّى كأنه ممَّا لا يوجد.

¹ الحُمس: قريش لأنهم كانوا يتشدّدون في دينهم وشجاعتهم فلا يطاقون، وقيل: كانوا لا يستظلّون أيام منى ولا يدخلون البيوت من أبوابها وهم محرمون. لسان العرب، لابن منظور، ج 6، ص 58

² أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1، ص 135

³ ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح العكبري، تحقيق: مصطفى السَّقا والأبياري وعبد الحفيظ شلي، ج 2 ص 310

⁴ إعراب القرآن، درويش، ج 1، ص 294

المطلب الثاني

توجيه هذه القراءات و الاحتجاج لها

من قرأ ﴿فَلَا رَيْبَ وَلَا فَسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ نصبا غير منون، فعلى التبرئة¹ حيث أتبع آخر الكلام أوله، ومن قرأ ﴿فَلَا رَفْتُ وَلَا فَسُوقٌ﴾ رفعا بالتنوين، ونصب اللام من ﴿وَلَا جِدَالَ﴾ فلأن التبرئة فيها وجهان: الرفع بالتنوين، والنصب بحذفه. "قال أبو منصور: من قرأ ﴿فَلَا رَفْتُ وَلَا فَسُوقٌ﴾ فرفعهما بقوله في الحج، وإنما يحسن الرفع إذا نسق عليه، وإن لم ينسق عليه بـ[لا] فالاختيار النصب بلا تنوين، كقوله جلّ وعزّ: ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ على التبرئة، ومعنى ﴿وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ ، أي: لا شك أن الحج في ذي الحجة.

وقرأ الباقون: ﴿فَلَا رَيْبَ وَلَا فَسُوقَ وَلَا جِدَالَ﴾ بالنصب في جميعها على التبرئة، ولو قرئ: ﴿وَلَا جِدَالَ﴾ بالرفع والتنوين كان ذلك جائزا في كلام العرب، فأما في القرآن فلا يجوز، لأن القراءة سنّة، ولم يقرأها أحد من القراء.² أمّا قول أبي منصور: [لم يقرأها أحد من القراء] إن كان يقصد من السبعة فنعلم، وإلا فقد قرأ بها أبو جعفر يزيد بن القعقاع المدني وهو من العشرة وقراءته متواترة، لذلك فإطلاقه لعبارة [فأما في القرآن فلا يجوز] فيها تجوّز، لكن يشفع له: كون المثبت للقراءات الثلاثة المكملّة للعشرة وهو الإمام ابن الجزري جاء متأخرا، وكانوا قبله يعدّون ما فوق السبعة شاذّا.

وقد سبق في الفصل التمهيدي أن القراءات السبع التي جمعها ابن مجاهد هي التي حَضِيَتْ بِالْقَبُولِ وَأَنَّ مَاعِدَاهَا يُعْتَبَرُ شَاذًا، وَأَنَّ ابْنَ الْجَزْرِيِّ فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ الْمَهْجَرِيِّ قَدْ أَضَافَ الثَّلَاثَ الْمَكْمَلَةَ لِلْعَشْرَةِ وَأَثْبَتَ تَوَاتُرَهَا وَتَلَقُّتَهَا الْأُمَّةَ بِالْقَبُولِ ، فَأَهْلُ الْعِلْمِ قَبِلَ ابْنَ الْجَزْرِيِّ لَا يُقَرُّونَ بِالْمَتَوَاتَرِ الْمَقْبُولِ إِلَّا لِسَبْعَةِ ابْنِ مَجَاهِدٍ.

¹ يعنى: بلا التبرئة . وهى لا النافية للجنس.

² كتاب معاني القراءات ، للأزهري ، ص 73

- توجيه القراءات المتواترة:

1 - قراءة النصب: [لا] نافية للجنس، و[رفث] اسمها، و[لافسوق]: عطف على قوله [فلارفت]، و[لاجدال] عطف أيضا، والجار والمحرور [في الحج] متعلقان بمحذوف خبر [لا].

فَمَنْ نَصَبَ أَتْبَعَ آخِرَ الْكَلَامِ أَوَّلَهُ ، عَلَى أَنَّ الْجَمِيعَ اسْمٌ [لا] الْأَوَّلَى، و[لا] مَكْرَرَةٌ لِلتَّوَكِيدِ فِي الْمَعْنَى، وَالْخَبْرُ [فِي الْحَجِّ]، وَيَجُوزُ أَنْ تَكُونَ لَا الْمَكْرَرَةَ مُسْتَأْنَفَةً، فَيَكُونُ [فِي الْحَجِّ] خَبْرَ [لَا جِدَالَ] ، وَخَبْرَ [لَا] الْأَوَّلَى وَالثَّانِيَةَ مَحذُوفٌ ، أَي: فَلَا رَفْثَ فِي الْحَجِّ، وَلَا فَسُوقَ فِي الْحَجِّ، وَاسْتَعْنَى عَنِ ذَلِكَ بِخَبْرِ الْأَخِيرَةِ.¹

قال أبو حيان في البحر المحيط: "وأما قراءة الفتح في الثلاثة من غير تنوين، فالخلاف في الحركة، فهي حركة إعراب أو حركة بناء؟ الثاني: قول الجمهور، والدلائل المذكورة في النحو، وإذا بني معها على الفتح، فهل المجموع من [لا والمبني معها] في موضع رفع على الابتداء؟ وإن كانت [لا] عاملة في الاسم النصب على الموضع ولا خبر لها، أو ليس المجموع في موضع مبتدأ؟ بل لا عاملة في ذلك الاسم النصب على الموضع، وما بعدها خبر [لا] إذا أجزيت مجرى إن في نصب الاسم ورفع الخبر، قولان للنحويين، الأول: قول سيويه، والثاني: الأخفش، فعلى هذين القولين يتفرع إعراب: في الحج، فيكون في موضع خبر المبتدأ على مذهب سيويه، وفي موضع خبر [لا] على مذهب الأخفش."²

2 - قراءة من رفع بعضا ونصب بعضا: وإنما فرّق بينهما فرغ الأولين ونوّهما وفتح الأخير، لأن معنى ﴿فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ﴾ أي: لا ترفثوا ولا تفسقوا، ومعنى ﴿وَلَا جِدَالَ﴾ أي: لا شكّ في فرض الحج.³

قال النحاس في إعراب القرآن: "وقال أبو عمرو: المعنى [فَلَا يَكُنْ فِيهِ رَفْثٌ] إِلَّا أَنَّهُ نَصَبٌ [وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ] وَقَطَعَهُ مِنَ الْأَوَّلِ، لِأَنَّ مَعْنَاهُ عِنْدَهُ: أَنَّهُ قَدْ زَالَ الشُّكُّ فِي

¹ التبيان في إعراب القرآن، للعكبري، ج 1، ص 162

² البحر المحيط، لأبي حيان، ج 2، ص 88

³ التبيان في إعراب القرآن، للعكبري، ج 1، ص 162

أَنَّ الْحَجَّ فِي ذِي الْحِجَّةِ، وَيَجُوزُ [فَلَا رَفَتْ وَلَا فُسُوقٌ] يَعِطْفُهُ عَلَى الْمَوْضِعِ وَأَنْشُدَ
النَّحْوِيُّونَ:

لَا نَسَبَ الْيَوْمَ وَلَا خُلَّةً اتَّسَعَ الْخَرْقُ عَلَى الرَّاقِعِ¹

ويجوز في الكلام: [فَلَا رَفَتْ وَلَا فُسُوقًا وَلَا جِدَالًا فِي الْحَجِّ] عطفا على اللفظ على ما كان
يجب في «لا» قال الفراء: ومثله

فَلَا أَبَ وَأَبْنَا مِثْلَ مَرْوَانَ وَأَبْنِهِ إِذَا هُوَ بِالْمَجْدِ ارْتَدَى وَتَأَزَّرَا²

وقال أبو حيان رحمته: "وأما قراءة من رفع ونون: [فَلَا رَفَتْ وَلَا فُسُوقًا]، وفتح
من غير تنوين: [وَلَا جِدَالَ] فعلى ما اخترناه من الرفع على الابتداء، وعلى مذهب سيبويه:
أَنَّ الْمَفْتُوحَ مَعَ [لَا] فِي مَوْضِعِ رَفْعٍ عَلَى الْإِبْتِدَاءِ، يَكُونُ [فِي الْحَجِّ] خَبْرًا عَنِ الْجَمِيعِ، لِأَنَّهُ
لَيْسَ فِيهِ إِلَّا الْعَطْفُ، عَطْفٌ مَبْتَدَأٌ عَلَى مَبْتَدَأٍ.

قال ابن عطية في هذه القراءة ما نصه: و[لا] بمعنى [ليس] في قراءة الرفع، وخبرها محذوف
على قراءة أبي عمرو، و[في الحج] خبر [لا جدال] وحذف الخبر هنا هو على مذهب أبي
علي، وقد خولف في ذلك بل [في الحج] هو خبر الكل، إذ هو في موضع رفع في الوجهين،
لأن [لا] إنما تعمل على باهما فيما يليها، وخبرها مرفوع بأن على حاله من خبر الابتداء،
وظن أبو علي أنها بمنزلة [ليس] في نصب الخبر، وليس كذلك، بل هي والاسم في موضع
الابتداء يطلبان الخبر، و[في الحج] هو الخبر.³

3 - قراءة الرفع: على أن [لا] غير عاملة، ويكون ما بعدها مبتدأ وخبراً. ويجوز أن
تكون [لا] عاملة عمل ليس، فيكون [في الحج] في موضع نصب.

قال النحاس في إعراب القرآن: "وقرأ يزيد بن القعقاع⁴ ﴿فَلَا رَفَتْ وَلَا فُسُوقٌ
وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ جعل [لا] بمعنى [ليس] وإن شئت رفعت بالابتداء."¹

¹ البيت لأبي عامر جد العباس بن مرداس، استشهد به ابن هشام على جواز عطف [خلة] المنصوب على محل اسم
[لا] الأولى إذا قدرنا أن الثانية زائدة [لا] شذور الذهب، لابن هشام، ص 114. والكتاب، لسبويه، ج 2 ص 285

² البيت استشهد به سيبويه في الكتاب لم ينسبه لأحد، ونسبه ابن هشام لرجل من بني عبد مناة يمدح مروان بن
الحكم وابنه عبد الملك. الكتاب، لسبويه، ج 2 ص 285.

³ البحر المحيط، لأبي حيان، ج 2، ص 88

⁴ يعني أبا جعفر أحد القراء العشرة وقد سبقت ترجمته ص 111

وقال أبو حيان رحمه الله: " فأما من رفع الثلاثة فإنه جعل [لا] غير عاملة ورفع ما بعدها بالابتداء، والخبر عن الجميع هو قوله: [في الحجّ]، ويجوز أن يكون خبراً عن المبتدأ الأول، وحذف خبر الثاني والثالث للدلالة²، ويجوز أن يكون خبراً عن الثالث وحذف خبر الأول والثاني للدلالة³، ولا يجوز أن يكون خبراً عن الثاني ويكون قد حذف خبر الأول والثالث لقبح هذا التركيب والفصل.

قيل: ويجوز أن تكون [لا] عاملة عمل ليس فيكون: [في الحجّ] في موضع نصب، وهذا الوجه جزم به ابن عطية، فقال: و[لا] في معنى ليس في قراءة الرّفع، وهذا الذي جوزه وجزم به ابن عطية ضعيف، لأنّ إعمال [لا] إعمال [ليس] قليل جداً، لم يجيء منه في لسان العرب إلا ما لا بال له، والذي يحفظ من ذلك قوله:

تَعَزَّ فَلَا شَيْءَ عَلَى الْأَرْضِ بَاقِيًا وَلَا وَزَرَ مِمَّا قَضَى اللَّهُ وَأَقِيًا⁴

أنشده ابن مالك، ولا أعرف هذا البيت إلا من جهته، وقال النّابغة الجعدي⁵:

وَحَلَّتْ سَوَادَ الْقَلْبِ لِأَنَا بَاقِيًا سِوَاهَا، وَلَا عَنْ حُبِّهَا مُتْرَاحِيًا⁶

وهذا كله يحتمل التأويل، وعلى أن يحمل على ظاهره لا ينتهي من الكثرة بحيث تبني عليه القواعد، فلا ينبغي أن يحمل عليه كتاب الله الذي هو أفصح الكلام وأجلّه، ويعدل عن الوجه الكثير الفصيح.⁷

¹ معاني القرآن ، للنحاس ، ج 1 ، ص 183

² أي: لدلالة خبر الأول عليه

³ أي: لدلالة خبر الثالث عليه.

⁴ البيت مجهول القائل وهو من شواهد ابن هشام في مغني اللبيب ج 1 ص 239 ، رقم: 394 ، وفي شذور الذهب

ص 256 ، رقم: 92 ، وفي قطر الندى ، ص 144 ، رقم : 51

⁵ قيس بن عبد الله بن عدس الجعدي العامري أبوليلي وسمي النابغة لأنه بقي ثلاثين سنة لا يقول شعراً ثم نبغ فيه فقاله، وكان ممن هجر الأوثان ونهى عن الخمر قبل الإسلام، وفد على النبي صلى الله عليه وسلم فأسلم وعمّر طويلاً حتى جاوز المئة

وأدرك صفيين ، سكن الكوفة ، ومات زمن معاوية في أصبهان . طبقات فحول الشعراء ص 103

⁶ ديوان النابغة الجعدي ، تحقيق: واضح الصمد ، ص 186

⁷ البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 2 ، ص 88

- توجيه القرائة الشاذة -

- قراءة النَّصْبِ وَالتَّنْوِيهِ فِي الثَّلَاثَةِ: على أنها مصادر، أي: فَلَا يَرْفُثُ رَفَثًا، وَلَا يَفْسُقُ فُسُوقًا، وَلَا يَجَادِلُ جِدَالًا.

قال أبو حيان رحمته الله: "وأما قراءة النَّصْبِ وَالتَّنْوِينِ فَإِنَّهَا مَنْصُوبَةٌ عَلَى الْمَصَادِرِ، وَالْعَامِلُ فِيهَا أَفْعَالٌ مِنْ لَفْظِهَا، التَّقْدِيرُ: فَلَا يَرْفُثُ رَفَثًا، وَلَا يَفْسُقُ فُسُوقًا، وَلَا يَجَادِلُ جِدَالًا. و[في الحجّ] متعلّق بما شئت من هذه الأفعال على طريقة الإعمال والتّنازع¹.²"

¹ الإعمال: إذا تنازع عا ملان جاز إعمال أحدهما باتفاق ، فمن اختار الأخير فَلَقُرْبِهِ ، ومن اختار الأول فَلِسَبْقِهِ ، والتّنازع: أن يتقدم فعلاّن متصرفان ويتأخر عنهما المعمول وهو مطلوب لكل منهما مثل: ﴿أَثْوَبِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا﴾ معجم القواعد العربية، عبد الغني الدقر، 160، 162.

² البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 2 ، ص 88

المطلب الثالث

الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة

إذا كان الرث يُطلق على كل قول يتعلّق بذكر النساء، وقد يطلق على الفعل من الجماع والمباشرة ، فما هي الأحكام المترتبة على ذلك من جماع أو مقدماته ؟ وهل لاختلاف القراءات في قوله تعالى: ﴿بَلَا رِبْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ تأثير في الأحكام الفقهية ؟ ثم مادلالة [لا] وتكررها في الآية الكريمة ؟

أما كلمة [لا] في ﴿بَلَا رِبْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ فإنها وإن كانت للنفي فإن المقصود بها النهي عن هذه الأفعال وعبر بلفظ النفي لأن المنهي عنه سبيله أن يكون منفيًا غير مفعول ، وأما صيغته وإن كان ظاهرها الخبر فمعناها الأمر ، كقوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ﴾ و﴿وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ﴾ وما جرى مجراه.

قال أبو حيان رحمته الله : " والكلام على هذه الجملة: أهي مراد بها النفي حقيقة فيكون إخباراً؟ أو صورتها صورة النفي والمراد به النهي؟ اختلفوا في ذلك؛ قال أهل المعاني: ظاهر الآية نفي، ومعناها نهي، أي: فلا ترفثوا ولا تفسقوا ولا تجادلوا، وقيل: أن ظاهره الخبر، ويحتمل النهي.

والذي نختاره أنها جملة، صورتها صورة الخبر، والمعنى على النهي، وإنما أتى في النهي بصورة النفي إيداناً بأن المنهي عنه يستبعد الوقوع في الحج، حتى كأنه كما لا يوجد. وتلخص في هذه الجملة أربعة أقوال:

أحدها: أنها إخبار بنفي أشياء مخصوصة وهي: الجماع، والزنا، والكفر.

الثاني: أنها إخبار بنفي المشروعية لا بنفي الوجود.

الثالث: أنها إخبار بصورة، والمراد بها النهي.

الرابع: التفرقة في قراءة ابن كثير، وأبي عمرو، وبأن الأولين في معنى النهي، والثالث خبر.¹

¹ البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 2 ، ص 88

وأما الأحكام المترتبة على ذلك فحَظَرُ الرَّفْثِ في الحج وهو التعريض أو اللمس أو ما فوقه من الجماع لأنَّ حظر القليل يدل على الكثير من جنسه وإباحة الكثير تدل على إباحة القليل من جنسه.

قال ابن العربي رحمته الله: "إذا وقع الوطء في الحج أفسده؛ لأنَّه محظور كالأكل في الصَّوم أو الكلام في الصلاة، فإن وقعت المباشرة لم تفسده؛ لأنَّ تحريمها لكونها داعية إلى الجماع، كما حرَّم الطَّيب والنِّكاح، حتَّى قال النبي صلى الله عليه وآله: «لا يَنْكِحُ المحرم ولا يُنْكَحُ ولا يَخْطُبُ»¹، ولو وُجد الطَّيب والنِّكاح لم يفسد الحجَّ، فكذلك بالمباشرة.²"
وقد أجمع أهل العلم على أن الجماع يفسد الحج ، وأنفقوا كذلك على أن مَنْ وطئَ قبل الوقوف بعرفة فقد أفسد حجَّه، وكذلك مَنْ وطئَ من المعتمرين قبل أن يطوف ويسعى.³

قال ابن المنذر رحمته الله: "وأجمعوا على أن المحرم ممنوع من: الجماع، وأجمعوا على أن من جامع عامداً في حجَّه قبل وقوفه بعرفه أن عليه حج قابل والهدى."⁴
وقال ابن عبد البر رحمته الله: "أجمع علماء المسلمين على أن وطءَ النساء على الحاجِّ حرام من حين يُحرِّم حتى يطوف طواف الإفاضة، وذلك لقوله تعالى: ﴿فَلَا رَفْثَ﴾
والرفث في هذا الموضع الجماع عند جمهور أهل العلم بتأويل القرآن. وأجمعوا على أن من وطئ قبل الوقوف بعرفة فقد أفسد حجَّه، ومن وطئ من المعتمرين قبل أن يطوف بالبيت ويسعى بين الصفا والمروة فقد أفسد عمرته، وعليه قضاء الحج والهدى قابلاً، وقضاء العمرة والهدى في كل وقت يمكنه ذلك."⁵

وقال أبو حيان في البحر المحيط: "وعلى ما اخترناه من أن المراد بهذه الأخبار النهي، يكون هذه الأشياء الثلاثة منهيًا عنها في الحج. أمَّا الرَّفْثُ فأكثر أهل العلم، خلفاً وسلفاً،

¹ الموطأ، للمالك، كتاب الحج، باب نكاح المحرم، رقم: 780 ص 222. ومسلم، كتاب النكاح، باب تحريم

نكاح المحرم وكراهة خطبته، رقم: 1409، ص 555

² أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1، ص 134

³ بداية المجتهد، لابن رشد، ص 160

⁴ الإجماع، لابن المنذر، ص 42

⁵ الاستذكار، لابن عبد البر، ج 12، ص 289، 290

أنه يراد به هنا الجماع، وأنه منهيٌّ عنه بالآية، وأجمع العلماء على أن الجماع يفسد الحج، وأن مقدماته توجب الدَّم، وعلى أن من قَبَّل امرأته بشهوة فعليه دم، وروي ذلك عن علي وابن عباس، وابن عمر، وعطاء، وعكرمة، وإبراهيم، وابن المسيب، وابن جبير، وهو قول فقهاء الأمصار. وذهب أبو محمد بن حزم إلى حلِّ تقييل امرأته ومباشرتها، ويتجنب الوطئ.¹

ثم اختلفوا في الوطئ بعد الوقوف بعرفة، وقبل رمي جمرة العقبة، وبعد رمي الجمرة، وقبل طواف الإفاضة.

فقال الإمام مالك رحمته الله: من وطئ قبل رمي جمرة العقبة فقد فسد حجُّه، وعليه الهدْيُ والقضاء²، وبه قال الشافعي³.

يقول ابن عبد البر رحمته الله: "قال مالك في موطنه: في رجل وقع بامرأته في الحج ما بينه وبين أن يدفع من عرفة ويرمي الجمرة إنه يجب عليه الهدْيُ وحج قابل، قال: فإن كانت إصابته أهله بعد رمي الجمرة فإنما عليه أن يعتمر ويهدي وليس عليه حج قابل."⁴ وقال أبو حنيفة وأصحابه وسفيان الثوري رحمته الله: عليه الهدْيُ بدنةً، وحجُّه تامٌّ، وبه قال الإمام أحمد.

يقول الإمام السرخسي رحمته الله: "وإن جامع بعد ما وقف بعرفة لم يفسد واحد من التُّسكين عندنا، ولكن عليه جزور لجماعه بعد الوقوف في إحرام الحج، وشاة لجنائته على إحرام العمرة، وعليه دم القران لأنه أدَّى التُّسكين بصفة الصحة."⁵ وقال المرداوي الحنبلي: "وإن جامع بعد التحلل الأول لم يفسد حجه، هذا المذهب، سواء كان مفرداً أو قارناً، وعليه الأصحاب."⁶

¹ البحر المحيط، لأبي حيان، ج 2، ص 88

² الموطأ، لمالك، كتاب الحج، باب من أصاب أهله قبل أن يفيض، رقم: 872 ص 245.

³ الأم، للإمام الشافعي، كتاب الحج، باب ما يفسد الحج، رقم: 143 ص 415.

⁴ الاستذكار، لابن عبد البر، ج 12، ص 290

⁵ المبسوط، للسرخسي، ج 4، ص 119

⁶ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، لأبي الحسن علي بن سليمان المرداوي، ج 3، ص 450

وإذا كان اتفاقهم على إفساد الحج بالجماع انبثق عن قطعية دلالة النص المحرم، فمِمَّا لاشك فيه أنَّ اختلافهم في الوطاء بعد الوقوف بعرفة، وقبل رمي جمرة العقبة، ضَعُفت دلالته لدخول احتمالات عليه من قبيل: هل يتم التحلل بعد إكمال الركن الأعظم للحج وهو الوقوف بعرفة، أم لا؟ وهل التحلل الأصغر يبيح الوطاء؟ وإذا كان لا يبيح فهل يفسد الحج كلياً أم يُجبر بالدم؟

يقول ابن رشد رحمته الله: "وسبب الخلاف أنَّ للحجَّ تحللاً يشبهُ السَّلام في الصَّلَاة، وهو التَّحَلُّلُ الأكبر وهو الإفاضة، وتحللاً أصغر. وهل يشترط في إباحة الجماع تحلُّلان أو أحدهما؟ ولا خلاف بينهم أنَّ التَّحَلُّلَ الأصغرَ الَّذي هو رمي الجمرة يوم النَّحر أنَّه يحلُّ به الحاجُّ من كلِّ شيء حَرُمَ عليه بالحجِّ إلا النَّساء والطَّيب والصَّيد، فإنَّهم اختلفوا فيه."¹

قال مالك في موطنه: في رجل وقع بامرأته في الحج ما بينه وبين أن يدفع من عرفة ويرمي الجمرة إنه يجب عليه الهدى وحج قابل، وهو قول الأوزاعي والشافعي.²

وقال أبو حنيفة والثوري إذا وطئ بعد الوقوف بعرفة فعليه بدنة وحجه تام.³

وأما الفسوق والجدال، وإن كان منهيًّا عنهما في غير الحج، فإنما خص بالذكر في الحج تعظيماً لحرمته الحج، ولأنَّ التَّلْبِسَ بالمعاصي في مثل هذه الحال أفحش وأعظم منه في غيرها، ألا ترى إلى قوله ﷺ في حقِّ الصائم: «فلا يرفث ولا يجهل، فإن جهل عليه فليقل إنِّي صائم»⁴، وإلى صرف وجه الفضل بن العباس عن ملاحظة النساء في الحج⁵، ومعلوم خطر ذلك في غير ذلك اليوم، ولكنَّه خصَّه تعظيماً لحرمته.

قال أبو بكر الجصاص: "روي عن ابن عمر قال: الفسوق السَّبَاب، والجدال المراء، وقال ابن عباس: الجدال أن تجادل صاحبك حتى تغيظه، والفسوق المعاصي، وروي عن

¹ بداية المجتهد، لابن رشد، ص 160

² الموطأ، للمالك، كتاب الحج، باب من أصاب أهله قبل أن يفيض، رقم: 872 ص 245.

³ الاستذكار، لابن عبد البر، ج 12، ص 295

⁴ الجامع الصحيح، للإمام البخاري، كتاب الصوم، باب فضل الصوم، رقم: 1894 ج 2 ص 29. ومسلم،

كتاب الصيام، باب حفظ اللسان للصائم، رقم: 1151، ص 444.

⁵ الجامع الصحيح، البخاري، كتاب الحج، باب الركوب والارتداف في الحج، رقم: 1544 ج 1، ص 476

مجاهد ﴿وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ قال: قد أعلم الله تعالى أشهر الحج فليس فيها شكٌ ولا خلاف، قال أبو بكر: جميع ما ذكر من هذه المعاني عن المتقدمين جائز أن يكون مراد الله تعالى، فيكون المحرم منها عن السبب والممارسة في أشهر الحج وفي غير ذلك وعن الفسوق وسائر المعاصي، فتضمنت الآية الأمر بحفظ اللسان والفرج عن كل ما هو محظور من الفسوق والمعاصي.¹

وقال مكِّي ابن أبي طالب: "وقوله: ﴿وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ أي: لا يماري المحرم أحداً.

وقيل: لا مرء فيه، أنه في ذي الحجة.

وقيل: معناه: لا يقال: حجِّي أتم من حجك.

وقيل: نُهُوا أن يختلفوا في اليوم الذي يكون فيه الحج.

وقيل: إنهم نُهُوا أن يماروا في المناسك، فيقول هؤلاء: هذا موقف إبراهيم، ويقول الآخرون: بل هذا.

وقيل: ذلك إخبار من الله أن الحج قد استقامت أوقاته لا تتقدم ولا تتأخر وأن النسيء باطل.²

وقال أبو حيان: "والجدال هنا: ممارسة المسلم حتى يغضب، فأما في مذاكرة العلم فلا نُهي عنها، قاله ابن مسعود، وابن عباس، وعطاء، ومجاهد.
— أو السبب، قاله ابن عمر، وقتادة.

— أو الممارسة في الشهور حسبما كانت العرب عليه، يقف بعضهم بجمع، وبعضهم بعرفة، ويتمارون في الصواب من ذلك، قاله مجاهد، قال ابن عطية: وهذا أصح الأقوال، وأظهرها قرر الشَّرْع وقت الحج وإحرامه حتم لا جدال فيه.

— أو قول الصحابة للنبي ﷺ إِنَّا أَهَلُّنَا بِالْحَجِّ، حين قال في حجة الوداع: «من لم يكن معه هدي فليحلل من إحرامه وليجعلها عمرة»³ قاله مقاتل.

¹ أحكام القرآن ، للحصاص ، ج 1 ، ص 384

² الهداية إلى بلوغ النهاية ، لابن أبي طالب ، ص 661

³ الجامع الصحيح ، البخاري، كتاب الحج، باب فسخ الحج لمن لم يكن معه هدي ، ج 1 ، ص 494

– أو المرء مع الرفقاء والخدام والمكارين، قاله الزمخشري.

– أو كل ما يسمّى جدالاً للتغالب، وحظّ النفس.¹

وأما اختلاف القراءات في قوله تعالى: ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ وتأثيره في الأحكام الفقهية، فليس فيه كبير أثر، غاية ما في الأمر أن [لا] في حالة النصب تكون دالة على النفي العام، أي: نفي جميع الرفث وجميع الفسوق، وفي حالة الرفع تكون بمعنى ليس أي: ليس رفثٌ ولا فسوقٌ، وينتج عليه في حالة الاختلاف بين النصب والرفع [وهي قراءة المكي والبصريان] نفي جميع الرفث وجميع الفسوق، ولم يُرخص في ضرب من الرفث ولا في ضرب من الفسوق، بينما الجدال على خلاف ذلك.

قال الزمخشري: "وقرأ أبو عمرو، وابن كثير الأولين بالرفع والآخر بالنصب لأنّهما حملا الأولين على معنى النهي، كأنه قيل: فلا يكون رفثٌ ولا فسوقٌ، والثالث على معنى الإخبار بانتفاء الجدال، كأنه قيل: ولا شكٌ ولا خلاف في الحج، واستدل على أنّ المنهية عنه هو الرفث والفسوق دون الجدال، بقوله ﷺ: «مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ خَرَجَ كَهَيْئَةِ يَوْمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»²، وأنّه لم يذكر الجدال.³

وقال ابن العربي: "﴿وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ أراد لا جدال في وقته. وقيل: لاجدال في موضعه. وقد رفع الله تعالى الجدال في الوجهين بين الخلق، فلا يكون إلى القيامة؛ ولهذا قرأه العامة وحده بنصب اللام على التبرئة دون الكلمتين اللتين قبله.⁴" وقال ابن تيمية: "والتفسير الأول أصحُّ فإنَّ الله لم ينه المحرم ولا غيره عن الجدال مطلقاً، بل الجدال قد يكون واجبا أو مستحبا كما قال تعالى: ﴿وَجَدِلْهُمْ بِلِتِّهِ هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل 125] وقد يكون الجدال محرماً في الحج وغيره كالجدال بغير علم. وكالجدال في الحق بعد ما تبين.⁵"

¹ البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 2 ، ص 87

² الجامع الصحيح ، البخاري، كتاب الحج، باب الحج المبرور ، رقم: 1521 ج 1 ، ص 471

³ الكشاف ، للزمخشري ، ج 1 ، ص 111

⁴ أحكام القرآن ، لابن العربي، ج 1 ، ص 135

⁵ مجموع الفتاوى ، لابن تيمية ، ج 26 ص 60

فكأنَّ الحقَّ تبارك وتعالى رخص في بعض أنواع الجدال ونهى عن بعض، لأنَّ الجدال ليس كله شرَّ بدليل قوله تعالى: ﴿فَدَسَمِعَ اللهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا﴾ [المجادلة1] ﴿وَلَا تُجَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [العنكبوت46] ﴿وَجَدِّلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل125] فالنهي مُنصَّبٌ على الجدال بمعنى المراء أو المخاصمة مما يسبب إغضاب الصاحب، كما ذكره ابن عباس وغيره، ويُنْتَهى سابقاً في نقول أهل العلم.

أخلاص

نهى الله عزَّ وجلَّ عن الرفث وهو الجماع ومقدماته، والفسوق وهو السُّباب والمعاصي، والجدال: وهو المراء والمجادلة في الحج. وعلى المحرم أن يتوقى كل ذلك في إحرامه قال تعالى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ فَمَنْ بَرَّضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رِقَبَتَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾. قال ﷺ: « مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرُفْثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، خَرَجَ مِنْ ذُنُوبِهِ كَيَوْمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ »¹.

ويترتب عليه حرمة الوطء في الفرج ، ومقدمات الجماع من تقبيل ولمس بشهوة ومباشرة وجماع فيما دون الفرج.

فمن جامع قبل الوقوف بعرفة أفسد حجه ومضى في فاسده وعليه القضاء فوراً من العام القادم ، حتى وإن كان نسكه تطوعاً ، وعليه بدنة.

فإن جامع بين التحللين، أو جامع فيما دون الفرج — أنزل أو لم يتزل — أو قبَّل أو لمس بشهوة أو باشر، فعليه دم، لكن لا يفسد حجه عند الجمهور غير المالكية، سواء فعل ما ذكر من الجماع ومقدماته عامداً أو ناسياً أو مكرهاً.²

كما نهي — جَلَّ ذِكْرُهُ — عن المعاصي المعبر عنها بالفسوق من قتل صيد، أو أخذ شعر، أو تقليم ظفر، أو سباب ، أو ذبح لصنم ، ونحوها. وكذا الجدال والمخاصمة والممارات وكل ما يؤذي الحجاج ويغضبهم.

وردَّ كلُّ ذلك في الآية سالفة الذكر، إن على سبيل النهي، أو النفي والإخبار المؤديان معنى النهي، أو عموم النهي في الأوليين، والنفي في الأخيرة على اختلاف القراءات الواردة.

¹ سبق بحريجه ، ص 184

² موسوعة الفقه الإسلامي ، للزحيلي ، ج 3 ، ص 279

المبحث الثاني

حكم جزاء الصيد وقضاء النفث وانخاذ مقام إبراهيم مصلح

يقول الإمام النووي رحمته الله : " قوله تعالى: ﴿بِجَزَاءِ مِثْلِ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾¹ اختلف في المراد بالمثل فروي عن ابن عباس: أن المثل نظيره في الأروى بقرة وفي الظبية شاة وفي النعامة بعير، وهو قول سعيد بن جبير وقتادة في آخرين من التابعين، وهو قول مالك ومحمد بن الحسن، والشافعي وذلك فيما له نظير من النعم، فأما ما لا نظير له منه كالعصفور ونحوه، ففيه القيمة، وروى الحجاج عن عطاء ومجاهد وإبراهيم في المثل أنه القيمة؛ دراهم، وروي عن مجاهد رواية أخرى أنه الهدي.¹

ويقول رحمته الله في معرض كلامه عن اتخاذ مقام إبراهيم مصلحاً: "قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾¹ قرئ في السبع بوجهين: فتح الخاء وكسرها، على الخبر وعلى الأمر.

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 8 ، ص 599 .

المطلب الأول

حكم جزاء الصيد

يقول الإمام النووي رحمته الله: "إذا قتل المحرم صيدا أو قتله الحلال في الحرم، فإن كان له مثل من النعم وجب فيه الجزاء بالإجماع، ومذهبنا أنه محيّر بين ذبح المثل والإطعام بقيمته والصيام عن كل مد يوما.

وبه قال مالك وأحمد في أصح الروايتين عنه وداود، إلا أن مالكا قال: يُقوّم الصيد ولا يقوّم المثل، وقال أبو حنيفة: لا يلزمه المثل من النعم، وإنما يلزمه قيمة الصيد، وله صرف تلك القيمة في المثل من النعم.

دلينا قوله تعالى: ﴿وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ﴾

إلى آخر الآية.¹

الآية الكريمة

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَفْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ هَدِيًّا بَلِغَ الْكَعْبَةِ أَوْ كَقَبْرَةٍ طَعَامٍ مَسْكِينٍ أَوْ عَدْلٌ ذَلِكَ صِيَامًا لِّيَذُوقَ وَبَالَ أَمْرِهِ عَٰبَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ﴾

محل الشاهد: ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ﴾

¹ المجموع شرح المذهب ، للنووي ، ج 8 ، ص 595 .

1- القراءات الواردة في الآية الكريمة ومعانيها

القراءات الواردة

في قوله تعالى: ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ قراءتان متواترتان، وثلاث قراءات شاذة.

القراءات المتواترة

- 1 - قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر [من السبعة] و أبو جعفر [من العشرة]¹ ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ﴾ برفع الهمزة بلا تنوين، وخفض اللام في [مثل].
- 2 - قرأ عاصم وحمزة والكسائي [من السبعة]² ويعقوب وخلف [من العشرة]³ ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ﴾ بتنوين جزاء، ورفع لام [مثل].

القراءات الشاذة

- 1 - قرأ عبد الله بن مسعود والأعمش ﴿فَجَزَاؤُهُ مِثْلُ﴾ برفع [جزاء] وإضافته إلى الهاء ورفع [مثل].
- 2 - قرأ محمد بن مقاتل ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلَ مَا قَتَلَ﴾ بِنَصْبِ [جزاء] و [مثل].
- 3 - قرأ عبد الرحمن السلمي⁴ ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلَ مَا قَتَلَ﴾ [فَجَزَاءٌ] بِالرَّفْعِ وَالتَّنْوِينِ [مِثْلَ مَا قَتَلَ] بِالنَّصْبِ.⁵

¹ البدور الزاهرة ، عبد الفتاح القاضي ، ص 96 . غيث النفع، لسفاقي، ص 87 .

² التيسير، للداني، ص 100 . إرشاد المبتدي وتذكرة المنتهي في القراءات العشر، للقلاسي ، ص 81 .

³ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 2 ، ص 255 . الكثر في القراءات العشر ، للواسطي، ص 150

⁴ عبد الله بن حبيب بن ربيعة أبو عبد الرحمن السلمي الضريير [ت74هـ] مقرئ الكوفة، وإليه انتهت القراءة تجويدا وضبطا، ثقة كبير القدر، وحديثه مخرَّج في الكتب الستة، أخذ القراءة عن عثمان، وروى عنه [خيركم من تعلم القرآن وعلمه] وكان يقول: هذا الذي أقعدني هذا المقعد، كما قرأ على: أبي وابن مسعود و علي، وأقرأ ابنه الحسن والحسين، وأخذ عنه يحيى بن وثاب وعطاء وابن أبي ليلى والشعبي . غاية النهاية ، لابن الجزري ، ج 1 ، ص 413

⁵ البحر المحيط ، لأبي حيان ، ج 4 ص 19

المعاني

[الفاء] رابطة لجواب الشرط [جزاء] مبتدأ خبره محذوف أي: فعلية جزاء من النعم مماثل المقتول، أو: فالواجب عليه جزاء من النعم مماثل ما قتل من الصيد، و[مثل] صفة لجزاء، فمن أضاف الجزاء إلى المثل، ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ﴾ فإن قوله: [مِنَ النَّعْمِ] يكون صفة للجزاء كما هو في قراءة من رفع [مثل] ونون [جزاء]، ويجوز فيه وجه آخر لا يجوز في قول من نون، وهو أن يقدره متعلقا بالمصدر، وإنما جاز لأنك لم تصف الموصول [ما] كما وصفته في قول من نون، فيمتنع تعلقه به.

وأما من نون ورفع ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ﴾ فإنه وإن كان عليه جزاء المقتول لاجزاء مثله، فالمراد جزاء ما قتل، فإذا كان ذلك كانت الإضافة في المعنى كغير الإضافة لأن المعنى فعلية جزاء ما قتل.¹

قال أبو منصور الأزهري: "أما من قرأ ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ﴾ فعلى الإضافة والمضاف إليه مكسور، ومن قرأ ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ﴾ جعل [مثل] نعتاً للجزاء، والمعنى: فعلية جزاء مثل ما قتل من النعم."²

وقال أبو زرعة: "قد قلنا: إن قوله: ﴿فَجَزَاءٌ﴾ رُفِعَ بالابتداء و﴿مِثْلُ﴾ خبره، أو بدل منه، أو نعت، وإذا كان بدلا منه أو مبتدأ يكونان شيئا واحدا، لأن خبر الابتداء هو الأول، إذا قلت: زيد منطلق، فالخبر هو نفس الأول، وكذلك البديل هو المبدل منه، وكذلك النعت هو المنعوت."³

وقال النحاس: "فقراءة المدنيين وأبي عمرو بمعنى: فعلية جزاء مثل ما قتل، ويجوز أن يكون هذا على قراءة الكوفيين أيضا ويكون [مثل] نعتا لجزاء، ويجوز أن يكون [جزاء] مرفوعا بالابتداء وخبره [مثل ما قتل] والمعنى: فجزاء فعله مثل ما قتل، ومن نصب [مثلاً] فتقديره: فعلية أن يجزي مثل ما قتل."⁴

¹ المبهج في القرآت السبع، لسبط الخياط، ج 2 ص 223

² معاني القرآن، للأزهري، ج 145

³ حجة القرآت، لأبي زرعة، ص 235

⁴ إعراب القرآن، للنحاس ص 23

2- توجيه هذه القرائت و الاحتجاج لها

حجة من أضاف ﴿بَجَزَاءٍ مِثْلَ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ أن العرب تستعمل في إرادة الشيء مثله، يقولون: إني أكرم مثلك، أي: أكرمك، قال الله عز وجل: ﴿فَإِنِ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ﴾ [البقرة 137] أي: بما آمنتم به، لا بمثله، لأنهم إذا آمنوا بمثله لم يؤمنوا، فالمراد بالمثل الشيء بعينه، وقال تعالى: ﴿كَمَنْ مِثْلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ﴾ [الأنعام 122] أي: كمن هو في الظلمات، ولو كان المعنى على [مثل] لكان الكافر ليس في الظلمات إنما مثله، لا هو.

وحجة من نون ﴿بَجَزَاءٍ مِثْلَ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ أنه جعل مثل صفة لجزاء على المعنى، لأنه في الحقيقة ليس على قاتل الصيد جزء مثل ما قتل، إنما عليه جزء المقتول بعينه، لاجزاء مثله، لأن مثل المقتول من الصيد لم يقتله، فيصير المعنى على الإضافة: عليه جزء ما لم يقتل.¹

قال أبو زرعة: "فمن رفعهما جميعاً فرفعه على معنى: فعلية جزء مثل الذي قتل، فيكون [مثل] من نعت الجزاء، قال الزجاج: ويجوز أن يرتفع جزء على الابتداء يكون [مثل ما قتل] خبر الابتداء فيكون المعنى: فجزاء ذلك الفعل مثل ما قتل، ومن خفض أراد: فعلية جزء مثل ذلك المقتول من النعم.

وقال الآخرون: إذا نون فكأنه قال: فَجَزَاؤُهُ عَلَيْهِ، ثم فسر فأبدل مثل من الجزاء، وإذا أضيف فكأنه قال: فجزاء مثل المقتول واجب عليه، أي: فداؤه.²

وقال أبو حيان: " ﴿بَجَزَاءٍ مِثْلِ﴾ برفع جزء وإضافته إلى مثل، فقيل: [مثل] كأنها مُفْحَمَةٌ كما تقول: مثلك من يفعل كذا، أي: أنت تفعل كذا، فالتقدير: [بَجَزَاءٍ مَا قَتَلَ]، وقيل: ذلك من إضافة المصدر إلى المفعول، ويدل على هذا التقدير قراءة السلمي: [فَجَزَاءٌ] بالرفع والتنوين [مِثْلَ مَا قَتَلَ] بالنصب.

وقرأ الكوفيون: ﴿فَجَزَاءٌ﴾ بالتنوين ﴿مِثْلُ﴾ بالرفع، فارتفاع [جزاء] على أنه خبرٌ لمبتدأ محذوف الخبر تقديره: فَعَلِيهِ جَزَاءٌ، و [مثل] صفة، أي: [فَجَزَاءٌ يُمَاتِلُ مَا قَتَلَ].¹

¹ الكشف عن وجوه القرائت السبع، لمكي القيسي، ج 1 ص 418

² حجة القرائت، لأبي زرعة، ص 235

3 - الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة

يجرّم على المحرّم صيد البر، ويترتب على من اقترف ذلك الضمان، ويستوي فيه العامد والخطأ، غير أنّ العامد يختص بالإثم والمخطئ لا يأثم، خلافاً للظاهرية.²

قال الإمام النووي رحمته الله: "واحتج أصحابنا بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ﴾ فاحتمل أن يكون المراد متعمداً لقتله، ناسياً لإحرامه، واحتمل أن يكون متعمداً لقتله ذاكراً لإحرامه، فوجب حملة على الأمرين لأنّ ظاهر العموم يتناولهما."³

يقول ابن رشد رحمته الله: "إنّ المسلمين أجمعوا على أنّ قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَفْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلَ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمْ هَدِيًّا بَلِغَ الْكَعْبَةِ أَوْ كَقَبْرَةٍ طَعَامٍ مَّسْكِينٍ أَوْ عَدْلٌ ذَٰلِكَ صِيَامًا﴾ [المائدة 95] هي آية محكمة. واختلفوا في تفاصيل أحكامها، وفيما يُقاس على مفهومها ممّا لا يقاس عليه.

فمنها: أنّهم اختلفوا هل الواجب في قتل الصيد قيمته أو مثله؟ فذهب الجمهور: إلى أنّ الواجب المثل، وذهب أبو حنيفة: إلى أنّه مخير بين القيمة، أعني: قيمة الصيد. وبين أن يشتري بها المثل.⁴

قال الإمام الجويني رحمته الله: "نصّ القرآن شاهدٌ على إيجاب المثل قال تعالى: ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلَ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمْ﴾، والمراد به إيجاب النعم المشابهة في الخلق والصور للمتلفات من الصيود، ثم كل ما وجدنا فيه نصّ خبر أو قضاء للصحابة اتبعناه، وما لم نجد فيه نصاً وقضاء، طلبنا مماثلة الخلقة بالاجتهاد."⁵

¹ البحر المحيط، لأبي حيان، ج 4 ص 19

² المحلى بالآثار، لابن حزم، ج 7 ص 219

³ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 8، ص 487.

⁴ بداية المجتهد، لابن رشد، ج 2، ص 201.

⁵ نهاية المطلب، للإمام الجويني، ج 4 ص 399

وقال الحافظ ابن عبد البر رحمته الله : "واختلفوا في قول الله عزَّ وجلَّ: ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ والنَّعْمُ الإبل والبقر والغنم، فإذا قتل المحرم صيدا له مثل من النَّعْمِ في المنظر والبدن يكون أقرب شيها به من غيره فعليه مثله؛ في الظبي شاة، وفي النعامة بدنة، وفي بقرة الوحش بقرة، هذا قول مالك والشافعي ومحمد بن الحسن. قال مالك رحمته الله : والقيمة أعدل في ذلك ولكنَّ السلف - رضي الله عنهم - حكم جمهورهم في النعامة بدنة، وفي الغزال بشاة، وفي البقرة الوحش ببقرة، واعتبروا المثل فيما وصفنا لا القيمة، فلا ينبغي خلافهم لأنَّ الرشد في أتباعهم."¹

وقال الجصاص: "قال أبو حنيفة وأبو يوسف: المثل هو القيمة، ويشترى بالقيمة هدیا إن شاء، وإن شاء اشترى طعاما وأعطى كلَّ مسكين نصف صاع، وإن شاء صام عن كلِّ نصف صاع يوما، قال أبو بكر: المثل اسم يقع على القيمة، وعلى التظير من جنسه، وعلى نظيره من النَّعْم... فلما كان ذلك متشابهًا محتملا للمعاني وجب حمله على ما اتَّفَقوا على معناه... وقد اتَّفَقوا أنَّ القيمة مرادة بهذا المثل فيما لا نظير له من النَّعْم، فوجب أن تكون هي المرادة... ومن جهة أخرى أن قوله تعالى: ﴿لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ﴾ لما كان عامًّا فيما له نظير وفيما لا نظير له ثم عطف عليه قوله: ﴿وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ وجب أن يكون ذلك المثل عامًّا في جميع المذكور، والقيمة بذلك أولى، لأنَّه إذا حمل على القيمة كان المثل عامًّا في جميع المذكور، وإذا حمل على التظير كان خاصًّا في بعضه دون بعض، وحكم اللفظ: استعماله على عمومه ما أمكن ذلك."²

ثم هذه المماثلة منها ما ورد فيه نص، ومنها ما لم يرد فيه نص ومردُّه للاجتهاد.

¹ الاستذكار، لابن عبد البر، ج 13، ص 272

² أحكام القرآن، للجصاص، ج 4، ص 134، 135

فمن النصوص الواردة: في حمار الوحش بقرة¹، وفي الضَّبَّع كبش، رواه جابر² عن النبي ﷺ، وفي الأرنب عناق، وفي أم حبين، والحُلَّان³، وفي الظبي عتر، وهو شديد الشبه به فإنه أجرد الشعر، متقلص الذنب، والغزال ولد الظبي، فيجب فيه ما يجب في الصغار من كل جنس.⁴

يقول الإمام النووي رحمته الله: "في النَّعَامَة بدنة عندنا وعند العلماء كافة منهم عمر وعثمان وعلي وزيد بن ثابت وابن عباس ومعاوية وعطاء ومجاهد ومالك وآخرون. مذهبتنا أن الثَّعلب صيد يؤكل ويحرم على المحرم قتله فإن قتله لزمه الجزاء وبه قال طاوس والحسن وقتادة ومالك... وقال أحمد: أمره مشتبه. — مذهبتنا أن في الضَّبَّ جدياً نصَّ عليه الشافعي والأصحاب وحكاه ابن المنذر عن عمر ابن الخطاب رحمته الله... وعن مالك قبضة من طعام فإن شاء أطمع وإن شاء صام... وعن أبي حنيفة قيمته.

— مذهبتنا أن في الحمامة شاة سواء قتلها محرم أو قتلها حلال في الحرم وبه قال عثمان بن عفَّان وابن عباس وابن عمر ونافع بن عبد الحارث وعطاء بن أبي رباح وعروة بن الزبير وقتادة وأحمد وإسحق وأبو ثور، وقال مالك في حمامة الحرم شاة وحمامة الحلِّ القيمة... وعن النَّخعي والزُّهري وأبي حنيفة ثمنها.

— العصفور فيه قيمته عندنا وبه قال أبو ثور، وقال الأوزاعي مُدَّ طعام.

— ما دون الحمام من العصافير ونحوها من الطُّيور تجب فيه قيمته عندنا وبه قال مالك وأبو حنيفة وأحمد والجمهور وهو الصَّحيح في مذهب داود.

¹ جزاء حمارالوحش رواه الشافعي في الأم ، ج 2 ص 192. والدارقطني ، ج 2 ص 247. من حديث ابن عباس.
² حديث جابر رواه أبو داود في الأطعمة، باب في أكل الضبيع، رقم: 3801، والترمذي في الحج، باب ما جاء في الضبع يصيبها المحرم، رقم: 851، والأطعمة، باب ما جاء في أكل الضبع، رقم: 1791، والنسائي في مناسك الحج، باب مالا يقتله المحرم، رقم: 2836، والصيد، باب الضبع، رقم: 4323، وابن ماجه في المناسك، باب جزاء الصيد يصيبه المحرم، رقم: 3085، الصيد، باب الضبع، رقم: 3236.

³ أم حبين ضربت من حشرات الأرض تشبه الضب، والحُلَّان والحلام: وزن تفاح، الجدي الصغير. يشق بطن أمه ويخرج. وحديث جزاء أم حبين رواه الشافعي عن عثمان بن عفان في الأم، ج 2 ص 194 والبيهقي، ج 5 ص 185

⁴ الموطأ ، للإمام مالك ، باب فدية مأصيب من الطير والوحش، رقم: 937 .

واحتج أصحابنا بأن عمر وابن عباس وغيرهما أوجبوا الجزاء في الجرادة، فالعصفور أولى وروى البيهقي بإسناده عن ابن عباس قال في كل طير دون الحمام قيمته. — كل صيد يجرم قتله تجب القيمة في إتلاف بيضه سواء بيض الدواب والطيور، ثم هو مخير بين الطعام والصيام وبه قال جماعة، وقال مالك يضمه بعشر بدنة.¹ وأما ما لا نص فيه، فالوجه طلب المثلية الخلقية، بالنظر والاجتهاد، كما قال تعالى: ﴿يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾.

أخلاصة

إن اختلاف القراءة في قوله تعالى: ﴿بِجَزَاءٍ مِّثْلٍ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ أثر في اختلاف الحكم بين الفقهاء حيث اعتمد الجمهور — مالك والشافعي وأحمد في أصح الروايتين عنه وداود ومحمد بن الحسن — على قراءة الإضافة فأوجبوا على من قتل الصيد وهو محرم مثله، أي: نظيره من النعم في الخلق والصورة، بتقدير: فعليه جزاء من النعم مماثل المقتول، أو: فالواجب عليه جزاء من النعم مماثل ما قتل من الصيد. أما الحنفية — الإمام وأبو يوسف — فأخذوا بقراءة الكوفيين ﴿بِجَزَاءٍ مِّثْلٍ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ وقالوا: إنما يُعتبر المثل في القيمة دون الخلق، فجعلوا [مثل] صفة [الجزء] على المعنى، لأنه في الحقيقة ليس على قاتل الصيد جزاء مثل ما قتل، إنما عليه جزاء المقتول بعينه، لاجزاء مثله، لأن مثل المقتول من الصيد لم يقتله، فتصير الإضافة على المعنى.

¹ المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 8، ص 598.

المطلب الثاني

حكم قضاء النفط

الآية الكريمة: ﴿ ثُمَّ لِيَفْضُوا تَبَثَّهُمْ وَلِيُؤْفُوا نُدُورَهُمْ وَلِيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ

الْعَتِيبِ ﴾

1- القرآآت الواردة في الآية ومعانيها

1 - قرأ ورش¹ وقنبل² وأبو عمرو وابن عامر [من السبعة] ورويس³ [من العشرة]⁴ وابن محيصن واليزيدي⁵ ﴿لِيَفْضُوا﴾ بكسر اللام.

¹ عثمان بن سعيد بن عبد الله أبو سعيد المصري الملقب بورش [110-197هـ] شيخ القراء المحققين وإمام أهل الأداء المرتلين، انتهت إليه رئاسة الإقراء بمصر في زمانه، رحل إلى نافع فعرض عليه عدة ختمات، وله اختيار خالفه فيه، لقبه نافع بالورشان لبياضه ثم خفف فقيل: ورش ولزمه ذلك حتى صار لا يعرف إلا به، وكان أحب الألقاب إليه، فيقول: أستاذي سمان به، روى عنه الأزرق والأصبهاني. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 502

² محمد بن عبد الرحمن المكي الملقب بقنبل شيخ القراء بالحجاز [195-291هـ] أخذ القراءة عرضاً عن أحمد بن محمد النبال وهو الذي خلفه في القيام بما بمكة، وروى عن البيهقي، روى محمد بن إسحاق وهو أجل أصحابه وسمع منه الحروف، أحمد بن موسى بن مجاهد ومحمد بن أحمد بن شنبوذ، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالحجاز ورحل الناس إليه من الأقطار، قال أبو عبد الله القصاص: وكان على الشرطة بمكة؛ لأنه كان لا يليها إلا رجل من أهل الفضل والخير والصلاح ليكون لما يأتيه من الحدود والأحكام على صواب. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2، ص 165

³ محمد بن المتوكل اللؤلؤي البصري المعروف برويس [ت238هـ] مقرئ حاذق ضابط مشهور، أخذ عن يعقوب الحضرمي وهو من أحذق أصحابه، وروى عنه محمد بن هارون التمار. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 2، ص 234

⁴ البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص 215. مفردة يعقوب، لابن الفحام، ص 209.

⁵ إتخاف فضلاء البشر، للدمايطي، ص 397.

- 2 - وقرأ قالون¹ والبيزي² وعاصم وحمزة والكسائي [من السبعة]³ و أبو جعفر وروح⁴ وخلف [من العشرة]⁵ ﴿لِيَفْضُوا﴾ بإسكان اللام.
- 3 - وقرأ شعبة⁶ ﴿وَلْيُؤْفُوا﴾ بفتح الواو وتشديد الفاء.
- 4 - وقرأ ابن ذكوان⁷ [من السبعة]⁸ وأبو عبد الرحمن السُّلَمِيُّ والحسن⁹ ﴿وَلْيُؤْفُوا﴾ - وَلِيَطَّوَّفُوا﴾ بكسر اللام فيهما.

¹ عيسى بن مينا بن وردان أبو موسى الملقب قالون [120_220هـ] قارئ المدينة ونحوها، يقال إنه ربيب نافع وهو الذي سماه قالون لجودة قراءته ، قيل لقالون: كم قرأت على نافع قال: ما لا أحصيه كثرة ، أخذ قراءة أبي جعفر وعرض أيضا على عيسى بن وردان، روى القراءة عنه إبراهيم و أحمد ابناه و أحمد بن يزيد الحلواني، كان قالون أصم لا يسمع البوق وكان إذا قرأ عليه قارئ فإنه يسمعه. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 615

² أحمد بن محمد بن أبي بزة (والبزة الشدة) أبو الحسن [170_250هـ] مقرئ مكة ومؤذن المسجد الحرام، أستاذ محقق ضابط متقن، قرأ على أبيه وعبد الله بن زياد، قرأ عليه إسحاق بن محمد الخزاعي وأحمد بن فرح وروى عنه القراءة قبيل، وهو راوي حديث التكبير، وقد أخرجه الحاكم في المستدرک وقال: هذا صحيح الإسناد ولم يخرجه البخاري ولا مسلم. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 119

³ التيسير، للداني، ص 156 . إرشاد المتبدي وتذكرة المنتهي في القراءات العشر، للقلانسي ، ص 147 .

⁴ روح بن عبد المؤمن أبو الحسن البصري النحوي [ت235هـ] مقرئ جليل ثقة ضابط مشهور، عرض على يعقوب الحضرمي وهو من حلة أصحابه ، عرض عليه الطيب بن الحسن بن حمدان القاضي وأحمد بن يزيد الحلواني، وروى عنه البخاري في صحيحه. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 285

⁵ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 2 ، ص 326 . الكثر في القراءات العشر ، للواسطي، ص 200

⁶ أبو بكر شعبة بن عياش بن سالم الأسدي [95_193هـ] الإمام العلم راوي عاصم، عرض على عاصم ثلاث مرات وعلى عطاء بن السائب ، وكان إماماً كبيراً عالماً عاملاً من أئمة السنة ، ولما حضرته الوفاة بكت أخته فقال لها: ما يبكيك انظري إلى تلك الزاوية فقد ختمت فيها ثمان عشرة ألف ختمة. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 325

⁷ عبد الله بن أحمد بن بشر الدمشقي [173_242هـ] الإمام الأستاذ الشهير الراوي الثقة شيخ الإقراء بالشام وإمام جامع دمشق، أخذ عن أيوب بن تميم وهو الذي خلفه في القيام بالقراءة بدمشق، وعلي الكسائي حين قدم الشام قال ﷺ : أقمتم على الكسائي سبعة أشهر وقرأت عليه القرآن غير مرة، وروى عن إسحاق بن المسيبي عن نافع، روى عنه ابنه أحمد وأبو زرعة الدمشقي الذي قال عنه: لم يكن بالعراق ولا بالحجاز ولا بالشام ولا بمصر ولا بخراسان أقرأ عندي من ابن ذكوان. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 404

⁸ غيث النفع، للسفاقي، ص 173. النشر ، لابن الجزري، ج 2 ، ص 326 .

⁹ الروضة ، للحسن المالكي ، ص 799 . المبهج ، لسبط الخياط ، ج 3 ص 134.

قال ابن مجاهد: "واختلفوا في كسر لام الأمر وإسكانها من قوله ﴿ثُمَّ لِيَقْطَعَنَّ﴾¹ فقال ابن كثير ﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا﴾ مكسورة اللام ولم يكسر غيرها هذه رواية القوّاس¹ عنه وقال البزّي: اللام مدرجة ساكنة. وقرأ أبو عمرو وابن عامر ﴿ثُمَّ لِيَقْطَعَنَّ﴾ ﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا﴾ مكسورتي اللام، وزاد ابن عامر ﴿وَلِيُؤْفُوا﴾ ﴿وَلِيُطَوِّفُوا﴾ بكسر لام الأمر في الأربعة الأحرف. واختلف عن نافع فقال إسماعيل بن جعفر² وأحمد بن صالح³ والقاضي⁴ عن قالون وإسحق⁵ وإسماعيل بن أبي أويس⁶ ﴿ثُمَّ لِيَقْطَعَنَّ﴾ ﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا﴾ ساكنتي اللام، وقال ورش وأبو بكر بن أبي أويس ﴿ثُمَّ لِيَقْطَعَنَّ﴾ مكسورتي اللام مثل أبي عمرو. وقرأ عاصم وحزرة والكسائي ﴿ثُمَّ لِيَقْطَعَنَّ﴾ ﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا﴾ ﴿وَلِيُؤْفُوا﴾ ﴿وَلِيُطَوِّفُوا﴾ اللام للأمر في كل القرآن إذا كان قبلها واو أو فاء أو ثم فهي ساكنة.⁷

¹ صالح بن محمد أبو شعيب القواس الكوفي مشهور، عرض على حفص بن سليمان، روى القراءة عنه عرضاً أحمد بن يزيد الحلواني وابن شنبوذ وإبراهيم السمسار. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 334.

² إسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصاري أبو إسحاق المدني جليل ثقة، [130_ 180هـ] قرأ على شيبة بن نصاح ثم على نافع وابن جهمز وابن وردان، روى عنه القراءة عرضاً وسماعاً الكسائي وأبو عبيد القاسم بن سلام و الدوري وخلف بن هشام. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 163.

³ أحمد بن صالح الإمام الحافظ أبو جعفر المصري [170_ 248 هـ] قرأ على ورش و قالون، روى عنه القراءة: أحمد الرشيجي والحسن بن أبي مهران، قال أبو داود: سألت أحمد بن صالح عن قال القرآن كلام الله ولا يقول مخلوق ولا غير مخلوق فقال هذا شك والشاك كافر. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 62.

⁴ عبد الله بن نصر أبو بكر الحراز الحنبلي قاضي حران ومقرئها أستاذ رجال صالح، قرأ على أبي بكر بن الباقلاني وأبي طالب الكتاني المحتسب ومحمد بن خلف بن بختيار وهبة الله بن قسام وهلال بن أبي الهيجاء، وألف كتاباً في القراءات وأقرأ بجران حتى مات سنة أربع وعشرين وستمائة. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 462.

⁵ إسحاق بن أحمد بن إسحاق بن نافع الخزاعي المكي [308 هـ] إمام ثقة ضابط حجة، قرأ على البزّي وابن فليح وروى عن ابن جبير وقنبل، روى عنه عرضاً ابن شنبوذ و المطوعي، قال المطوعي: سمعنا الخزاعي يقول: قرأت على ابن فليح سبعاً وعشرين ختمة وقرأت على البزّي ثلاثين ختمة. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 156.

⁶ إسماعيل بن أبي أويس أبو عبد الله المدني وهو ابن أخت مالك بن أنس، قرأ على نافع وله عنه نسخة، روى القراءة عنه أحمد بن صالح وإبراهيم بن سعيد الجوهري وأبو حاتم السجستاني والحلواني فيما ذكره الهذلي مات سنة سبع وعشرين ومائتين. غاية النهاية، لابن الجزري، ج 1، ص 162.

⁷ كتاب السبعة في القراءات، لابن مجاهد، ص 435

المعاني

التَّفَثُ: الأخذ من الشارب، وتقليم الأظفار، ونتف الإبط، وحلق العانة، والأخذ من الشعر، كأنه الخروج من الإحرام إلى الإحلال.¹
وقيل: التَّفَثُ نحرالبدن وغيرها من البقر والغنم وحلق الرأس، وتقليم الأظفار وأشباهه.²
وعن عبدالله بن عباس: التفت الحلق والتقصير والرمي والذبح والأخذ من الشارب واللحية ونتف الإبط وقص الأظفار، وكذلك هو عند جميع اهل التفسير، أي: الخروج من الإحرام إلى الحل، لا يعرفه أهل اللغة إلا من التفسير.³
قال ابن العربي: "المسألة الأولى: في ذكر التفت: قال القاضي الإمام: هذه لفظة غريبة عربية لم يجد أهل المعرفة فيها شعرا، ولا أحاطوا بها خبرا، وتكلم السلف عليها على خمسة أقوال:

الأول: عن مالك: التفت حلق الشعر، ولبس الثياب، وما أتبع ذلك مما يحل به المحرم.

الثاني: أنه مناسك الحج؛ رواه ابن عمر، وابن عباس.

الثالث: حلق الرأس قاله قتادة.

الرابع: رمي الجمار قاله مجاهد.

الخامس: إزالة قشف الإحرام، من تقليم أظفار، وأخذ شعر، وغسل، واستعمال طيب قاله الحسن، وهو قول مالك الأول.

وقال قطرب: تفت الرجل إذا كثر وسخه، وقال أمية بن أبي الصلت:

حَفَّوْا رُؤُسَهُمْ لَمْ يَحْلِقُوا تَفَثًا وَكَمْ يُسَلُّوْا لَهُمْ قَمَلًا وَصَيْبَانًا⁴

وإذا انتهيتم إلى هذا المقام ظهر لكم أن ما ذكر أشار إليه أمية بن أبي الصلت، وما ذكره قطرب هو الذي قاله مالك؛ وهو الصحيح في التفت، وهذه صورة قضاء التفت لغة.

¹ معاني القرآن وإعراجه ، للزجاج ، ص 424

² معاني القرآن ، للفراء ، ص 224

³ معاني القرآن ، للنحاس ، ص 402

⁴ ديوان أمية بن أبي الصلت ، ص 62

وأما حقيقته الشرعية فإذا نحر الحاج أو المعتمر هديه، وحلق رأسه، وأزال
وسخه، وتطهَّر وتنقَّى، ولبس الثياب، فيقضي نَفْثَهُ.¹

وأما تسكين اللامات في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لِيَفْضُوا تَفَثَهُمْ﴾ ﴿وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ
وَلْيَطَّوَّفُوا﴾ فتخفيف كما تقول: [وهو كذا — وهي كذا] تسكن الهاء إذا وصلت بالواو،
وكذلك ما كان من لامٍ أمرٍ وصلت بواو أو فاء، فأكثر كلام العرب تسكينها، وقد كسرها
بعضهم وذلك لأن الوقوف على [ثُمَّ] يحسن، ولا يحسن في الفاء ولا الواو.²

قال أبو منصور: "هذه اللامات في هذه المواضع مكسورة في الأصل، وإنما
سكنها من سكنها إذا وصلت بحروف العطف؛ لأن التسكين أخف كما قال: ﴿وَهُوَ عَلَى
ذَلِكَ قَدِيرٌ﴾ [وَهِيَ قَالَتْ ذَلِكَ] تسكن الهاء إذا وصلت بحروف العطف، أعنى: الواو والفاء.
وأما من اختار كسر اللام في ﴿ثُمَّ لِيَفْضُوا﴾ فلأن الوقوف على [ثم] يحسن،
ولا يحسن على الفاء والواو، وعلى أن أكثر القراءة على تسكين اللام.

وأفادني المنذري عن ابن اليزيدي عن أبي زيد أنه قال في قوله: ﴿ثُمَّ لِيَفْضُوا تَفَثَهُمْ
وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ قوله: ﴿وَلْيُوفُوا — وَلْيَطَّوَّفُوا﴾
مجزومتان مع الواو والفاء.

فأما قوله: ﴿ثُمَّ لِيَقْطَعُ﴾ ﴿ثُمَّ لِيَفْضُوا﴾ فمكسورتان حين لم يكن لهما عماد؛ واوٌ
ولا فاء، والعماد: ما يلزق باللام، و[ثُمَّ] لا يلزق باللام.

وقال: ﴿وَلْيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ﴾ [البقرة 282] ﴿فَلْيَمْلِكْ وَليَّةً﴾ [البقرة 282]

﴿فَلْتَقُمْ طَائِبَةً... وَوَلَّتْ طَائِبَةً﴾ [النساء 102] مجزومات للواو والفاء.³

قال الإمام القرطبي: " قيل لبعض الصُّلحاء: ما المعنى في شعث المحرم؟ قال:

ليشهد الله تعالى منك الإعراض عن العناية بنفسك فيعلم صدقك في بذلها لطاعته.⁴

¹ أحكام القرآن، لابن العربي، ج 3 ص 1283

² معاني القرآن، للبراء، ص 224

³ معاني القرآن، للأزهري، ص 314

⁴ الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ج 12 ص 50

2- توجيه هذه القراءات و الاحتجاج لها

لام الأمر إذا كانت في أول الكلمة تُكسر، وذاك أصلها، والعرب لا تبدأ
بساكن ولا تقف على متحرك، فإذا وقعت بعد عاطف متصل بها كانت ساكنة
مثل: ﴿وَلْيُوفُوا— وَلْيَطَّوَّفُوا﴾ ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ﴾ [آل عمران 104] ﴿بَلِيْمُدُّ—
بَلِيَنْظُر﴾ ﴿بَلِيْمَلِ وَلِيْهُ﴾ ﴿بَلْتَمَّ طَابِقَةً﴾.

فإذا وقعت بعد [ثم] جاز فيها الوجهان ﴿ثُمَّ لِيْفْطَعْ﴾ ﴿ثُمَّ لِيْفْضُوا﴾.
قال أبو زرعه: "قرأ أبو عمرو وورش عن نافع وابن عامر ﴿ثُمَّ لِيْفْطَعْ﴾ ﴿ثُمَّ
لِيْفْضُوا﴾ بكسر اللام فيهما... وحثهم أن أصل هذه اللام الكسر إذا كانت مبتدأة،
فلما جاءت بعد كلمة يُمكن السُّكوت عليها والابتداء بما بعدها كانت اللام كالمبتدأ فأتوا
بها على أصلها لذلك ، وزاد ابن عامر ﴿وَلْيُوفُوا﴾ ﴿وَلْيَطَّوَّفُوا﴾
وقرأ الباقون ﴿ثُمَّ لِيْفْطَعْ﴾ ﴿ثُمَّ لِيْفْضُوا﴾ بسكون اللام، وحثهم: أن
أصلها السُّكون ، وإنما تُكسر إذا وقعت ابتداء ، فإذا كان قبلها حرف متصل بها رجعت
اللام على الأصل، وأصلها السكون، ويُقوِّي هذا إجماع الجميع على إسكان قوله :
﴿بَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا﴾ و ﴿وَلْيَضْرِبْ بِحُمْرِهَا﴾.

فإن قيل: لم فصل أبو عمرو بين [ثم] و[الواو] فكسر عند [ثم] ولم يكسر عند
[الواو] قيل: إنما فصل بينهما لأن [ثم] تنفصل من اللام، وأصل لام الأمر الكسر إذا
ابتدئ بها ، وسكن إذا كان ما قبلها لا ينفصل منها ، وهو [الواو] و [الفاء] أما ثم فإنك
تقف عليها إذا شئت وتستأنف بعدها ، فلذلك فرَّق أبو عمرو بينهما ، ومثل هذا ﴿ثُمَّ
هُوَ يَوْمَ الْفَيْمَةِ﴾ بالثقل [وهو] [فهو] بالتخفيف.¹

وقال مكي القيسي: "وحجة من كسر أنها لامات أمر، أصلها الكسر، فأتى
بها على الأصل، كما لو ابتدأ بها لم تكن إلا مكسورة ، فأجراها مع حرف العطف مجراها
بغير حرف في الابتداء وكأنه لم يعتد بحرف العطف، وهو الاختيار.

¹ حجة القراءات ، لأبي زرعة ، ص 473

وحجة من أسكن أنه على التخفيف للكسرة، فأسكنها وكأنه اعتدَّ بحرف العطف، وقد منع المبرِّد إسكان اللام مع [ثم] لأنها كلمة يوقف عليها. وكذلك منع الإسكان في [ثم هو] ولم يُجزَّه.¹

لعل في منع المبرد للإسكان في [ثم هو] تجوُّز، لأنه قد ورد الإسكان عن قالون والكسائي من السبعة وأبي جعفر من العشرة² في نحو: ﴿ثُمَّ هُوَ يَوْمَ أُلْفَيْمَةَ﴾³ [القصص 61] بل وفيما هو أشد من ذلك؛ في قوله تعالى: ﴿أَنْ يُمَلَّ هُوَ﴾ [البقرة] من قراءة أبي جعفر يزيد بن القعقاع، فلا يستقيم المنع مع وجود هذه الشواهد المتينة.

أمَّا حجة من شدّد الفاء فقد بناه على [وفى] للتكثير، كما قال: ﴿وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَبَّى﴾ [النجم 37].

وحجة من خفّفه أنه بناه على [أوفى] الذي يقع للقليل والكثير كما قال: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ﴾ [النحل 91]، وهما لغتان.

فأمّا من أسكن اللام مع الواو، وكسرها مع [ثم] فإنه لما رأى [ثم] قد تنفصل من اللام ويمكن الوقف عليها قدرّ أن اللام يُتدأ بها فكسرها، ولما رأى الواو لا تنفصل من اللام ولا يوقف عليها دون اللام قدرّ اللام متوسطة فأسكن استخفافاً⁴. وقد مضى نحو هذه العلة في [ثم هو] وهو في أول البقرة.⁵

فأمّا من أسكن معها، أو كسر، ولم يفرّق بينهما فإنه لما رآهما حرفي عطف، متصلين بلام، أجرى اللام معهما مجرى واحداً، فأسكن استخفافاً أو كسر على الأصل.⁶

¹ الكشف عن وجوه القراءات السبع، لمكي القيسي، ج 2 ص 117

² البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص 215.

³ التيسير، للداني، ص 72

⁴ أراد طلباً للخفة

⁵ الكشف عن وجوه القراءات السبع، لمكي القيسي، ج 1 ص 234

⁶ المرجع نفسه، ج 2 ص 117

3 - الأحكام الفقهيّة المرتبطة بهذه القراءة

لعل عطف جملة على جملة بحرف [ثم] يوحى إلى أن المقصود بالتراخي هنا إنما هو التراخي الرُتبي لا الزمني، بمعنى أن المعطوف بها أهم في الغرض المسوق إليه الكلام من المعطوف عليه. فأما في الوفاء بالندى والطواف بالبيت العتيق فظاهر إذ هما نساكن أهم من نحر الهدايا، وأما التفت فكلمة وقعت في القرآن وتردّد المفسرون في المراد منها، واضطراب علماء اللغة في معناها ولم يعثروا عليها في كلام العرب المحتج به، وهذا الذي دفع الشيخ الطاهر ابن عاشور أن يلتبس لها معنى يدل على أن التفت هو عمل من أعمال الحج، وقضائه مُحوّل على أمر مهم، فالمعطوف بـ [ثم] أهمّ مما ذكر قبلها.

يقول رحمته: "وعندي: أن فعل [ليقضوا] ينادي على أن التفت عمل من أعمال الحج، وليس وسخا ولا ظفرا ولا شعرا. ويؤيده ما روي عن ابن عمر وابن عباس أنفا. وأن موقع [ثم] في عطف جملة الأمر على ما قبلها ينادي على معنى التراخي الرتبي فيقتضي أن المعطوف بـ [ثم] أهمّ مما ذكر قبلها فإن أعمال الحج هي المهم في الإتيان إلى مكة، فلا جرم أن التفت هو من مناسك الحج، وهذا الذي درج عليه الحريري في قوله في المقامة المكية: "فلما قضيت بعون الله التفت، واستبحت الطيب والرفث، صادف موسم الخيف، معمعان¹ الصيف".²

أما الإمام الشوكاني فيعرف التفت في فتح القدير: بأنه الوسخ والقذارة على ما تناقله المفسرون، بل ويدّعي الإجماع على ذلك.

يقول رحمته: "﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا تَبَثَّهُمْ﴾ المراد بالقضاء هنا هو التأدية، أي: ليؤدوا إزالة وسخهم، لأن التفت هو الوسخ والقذارة من طول الشّعر والأظفار، وقد أجمع المفسرون كما حكاها النيسابوري على هذا. قال الزجاج: إن أهل اللغة لا يعرفون التفت.

¹ المَعْمَعَانُ: هو أشدُّ الحرِّ. وليلة مَعْمَعَانَةٌ وَمَعْمَعَانِيَّةٌ: شديدة الحرِّ، وكذلك اليوم مَعْمَعَانِيٌّ وَمَعْمَعَانٌ. وَمَعْمَعَ القوم

أي: ساروا في شدّة الحرِّ. لسان العرب، لابن منظور، ج 8، ص 340

² التحرير والتنوير، لابن عاشور، ج 17 ص 249

وقال أبو عبيدة: لم يأت في الشرع ما يُحتجُّ به في معنى التفت. وقال المبرد: أصل التفت في اللغة كل قاذورة تلحق الإنسان.

وقيل: قضاؤه ادهانه، لأن الحاج مُعَبَّرٌ شعث لم يدهن ولم يستحِدَّ، فإذا قضى نسكه وخرج من إحرامه حلق شعره ولبس ثيابه، فهذا هو قضاء التفت. قال الزجاج: كأنه خروج من الإحرام إلى الإحلال.¹

فقد فسَّر التفت بالوسخ والقذارة وقضاؤه تأديته، وهذا لا يستقيم، فالتأدية تكون لنسك من مناسك الحج، أما الوسخ والقذارة فيناسبها الإزالة، ولعل المعنى الثاني الذي فسره به التفت وهو الأدهان هو الذي يتناسب معه.

المخلص

بعد هذه الجولة الماتعة في رياض اللغة العربية والتفسير نخلص إلى نتيجتين:

- 1 - أن قضاء التفت مطلوب بعد الانتهاء من المناسك، سواء كان المقصود بالتفت الشعث، أو أنه عمل من أعمال الحج، وهو في النهاية خروج من الإحرام إلى الإحلال.
- 2 - أن اختلاف القراءة في ﴿لِيَقْضُوا - وَلْيُوفُوا - وَلْيَطَّوَّفُوا﴾ بين كسر اللام وإسكانها يفيد: أن المعهود عند العرب في الحج فعل هذه المناسك، وأن الشرع أقرها على قراءة الكسر، وأمر بها على قراءة الجزم.

¹ فتح القدير، للشوكاني، ج 3 ص 449

الطلب الثالث

حكم انخاذ مقام إبراهيم مطلقاً

يقول الإمام النووي رحمه الله " قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾¹ قرئ في السبع بوجهين: فتح الخاء وكسرها، على الخير وعلى الأمر. فإن قيل: كيف يصح استدلال المصنف بهذه الآية مع أن الذي فيها إنما هو الأمر بالصلاة، ولا يلزم أن تكون صلاة الطواف؟ فالجواب: أن غير صلاة الطواف لا تجب عند المقام بالإجماع، فتعينت هي. فإن قيل: فأنتم لا تشترطون وقوعها خلف المقام بل تجوز في جميع الأرض؟ قلنا: معنى الآية: الأمر بصلاة هناك، وقامت الدلائل على أنها يجوز فعلها في غير المقام والله أعلم."¹

الآية الكريمة

﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخَذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾²

1- القرآآت الواردة في الآية ومعانيها

- قرأ نافع وابن عامر [من السبعة]² ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بفتح الخاء ووافقهم الحسن البصري³.
- وقرأ ابن كثير وأبو عمرو وعاصم وحزمة والكسائي [من السبعة]⁴ وأبو جعفر ويعقوب وخلف [من العشرة]⁵ ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بكسر الخاء ووافقهم قتاده وشيبة⁶.

¹ المجموع شرح المذهب، للنووي، ج 8، ص 50.

² البدور الزاهرة، عبد الفتاح القاضي، ص 40. غيث النفع، للسفاسي، ص 44. التبصرة، لابن فارس، ص 170.

³ إتحاف فضلاء البشر، للدماطي، ص 192.

⁴ التيسير، للداني، ص 76. إرشاد المبتدي وتذكرة المنتهي في القراءات العشر، للقلاسي، ص 53.

⁵ النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، ج 2، ص 222. الكثر في القراءات العشر، للواسطي، ص 130.

⁶ الكامل في القراءات العشر، للهدلي، ص 492.

المعاني

أمّا قراءة ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بلفظ الماضي فهي عطف على ﴿جَعَلْنَا﴾ أي: واتخذ الناس من مكان إبراهيم الذي أسكن ذريته عنده قبلةً يصلُّون إليها. وأمّا قراءة ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بكسر الخاء فهي على الأمر، وذلك حين سئل ﷺ عن مقام إبراهيم، أفلا نتخذه مصلى؟

قال أبو منصور: "قرأ نافع وابن عامر: ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ على الخبر، بفتح الخاء، وقرأ الباقون بكسر الخاء على الأمر. وكل ذلك جائز. وروي عن عمر أنه قال للنبي ﷺ وقد وقفا على مقام إبراهيم: أليس هذا مقام خليل الله؟ أفلا نتخذه مصلى؟ فأنزل الله: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ فكان الأمر على هذا الخبر أبين وأحسن. وليس يمتنع قراءة من قرأ: ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ لأن الناس اتخذه، وقال الله جل وعز: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا أَلْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ﴾ ثم قال: ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ فعطف بجملة على جملة.¹

وقال مكّي: "يروى أن عمر قال: "قلت يا رسول الله لو اتخذت المقام مصلى؟ فأنزل الله عز وجل: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ فهذا على قراءة من كسر الخاء، كأنه أمرٌ من الله — عز وجل — بذلك. فأما من فتح فهو خبر معطوف على النعمة عند الأخفش كأنه قال: اذكروا نعمتي، واذكروا إذ اتخذوا، وقال غيره: هو معطوف على [جعلنا]."²

وقال ابن عاشور: "قوله: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ قرأه نافع وابن عامر بصيغة الماضي عطفا على [جعلنا] فيكون هذا الاتخاذ من آثار ذلك الجعل، فالمعنى: ألهمنا الناس أن يتخذوا من مقام إبراهيم مُصَلًّى، أو أمرناهم بذلك على لسان إبراهيم فامتثلوا واتخذوه، فهو للدلالة على حصول الجعل بطريق دلالة الاقتضاء فكأنه قيل: جعلنا ذلك فاتخذوا، وقرأه باقي العشرة: بكسر الخاء بصيغة الأمر على تقدير [القول] أي:

¹ معاني القرآن، للأزهري، ص 62

² الهداية إلى بلوغ النهاية، لمكي بن أبي طالب، ص 431

قلنا اتَّخَذُوا، بقرينة الخطاب، فيكون العامل المعطوف محذوفاً بالقرينة، وبقي معموله، فمآل القراءتين إلى مفاد واحد.¹

وأما معاني مفردان قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ فإنَّ

مقام إبراهيم له معنيان: معنى خاص وآخر عام.

فيطلق بمعناه الخاص على الحجر الذي كان يقف عليه إبراهيم عليه السلام حين بنائه الكعبة ليرتفع لوضع الحجاره في أعلى الجدار كما أخرجه البخاري²، وقد ثبتت آثار قدميه في الحجر. قال أنس بن مالك: رأيت في المقام أثر أصابعه وأخمص قدميه غير أنه أذهب مسح الناس بأيديهم، وهذا الحجر يُعرف إلى اليوم بالمقام، وقد ركع النبي صلى الله عليه وسلم في موضعه ركعتين بعد طواف القدوم فكان الركوع عنده من سنة الفراغ من الطواف.

ويطلق بمعناه العام على الكعبة لأن إبراهيم كان يقوم عندها يعبد الله تعالى ويدعو إلى توحيدهِ، وبهذا الإطلاق جاء قوله: ﴿مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا﴾ [آل عمران 97] إذ الدخول من علائق البيت.

والمقصود بالمصلى: موضع الصلاة، وهو يومئذ الدعاء والخضوع إلى الله تعالى، وكان إبراهيم قد وضع المسجد الحرام حول الكعبة، ووضع الحجر الذي كان يرتفع عليه للبناء حولها، فكان المصلى على الحجر المسمى بالمقام، فذلك يكون المصلي متخذاً من مقام إبراهيم على كلا الإطلاقين.³

يقول الإمام البغوي رحمته الله: "المسجد كله مقام إبراهيم، وقال إبراهيم النخعي: الحرم كله مقام إبراهيم، وقيل: أراد بمقام إبراهيم جميع مشاهد الحج مثل عرفة والمزدلفة وسائر المشاهد، والصحيح: أن مقام إبراهيم هو الحجر الذي في المسجد يصلي إليه الأئمة، وذلك الحجر الذي قام عليه إبراهيم عند بناء البيت، وقيل: كان أثر أصابع رجله بيناً فيه

¹ التحرير والتنوير، لابن عاشور، ج 1 ص 710

² صحيح البخاري، كتاب التفسير، باب قوله [واتخذوا..] ج 3 ص 192 رقم: 4483. وباب ماجاء في القبلة، ج

1 ص 149 رقم: 402

³ التحرير والتنوير، لابن عاشور، ج 1 ص 711

فاندرس من كثرة المسح بالأيدي، قال قتادة ومقاتل والسدي: أمروا بالصلاة عند مقام إبراهيم، ولم يؤمروا بمسحه وتقبيله.¹

قال ابن العربي: " المسألة الأولى: في تحقيق المقام: هو مَفْعَل بفتح العين، مِنْ قام، كمضرب بفتح العين أيضا، من ضرب؛ فمن الناس من حمّله على عمومته في مناسك الحج؛ والتقدير: واتخذوا من مناسك إبراهيم في الحج عبادة وقُدوة، والأكثر حمّله على الخصوص في بعضها، واختلفوا فيه؛ فقال قوم: هو الحَجَر الذي جعل إبراهيم عليه رجلاه حين غسلت زوج إسماعيل ﷺ رأسه. وقد رأيت بمكة صندوقا فيه حجر، عليه أثر قدم قد انمحي واخلولق، فقالوا كلهم: هذا أثر قدم إبراهيم ﷺ وهو موضوع بإزاء الكعبة. وقال آخرون: هو الموضع الذي دعا إبراهيم ﷺ فيه رَبَّهُ تعالى حين استودع ذريته، فمن حمّله على العموم قال: معناه كما قدمنا مصلّى [مَدْعَى] أي موضعا للدعاء، ومن خصصه قال: معناه موضعا للصلاة المعهودة، وهو الصحيح.²

¹ معالم التنزيل، للإمام البغوي، ج 1، ص 146، 147

² أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1 ص 39

2- توجيه هذه القرائت و الاحتجاج لها

قراءة ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بصيغة الماضي تقتضي حكاية ما كان في زمن إبراهيم عليه السلام ، وقراءة ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بصيغة الأمر تقتضي مشروعية الصلاة عند حجر المقام بعد أن لم يكن مشروعاً، استناداً لرواية عمر رضي الله عنه ، بمعنى أن مقام إبراهيم عليه السلام كان مصلى من زمن إبراهيم، ثم أمرنا باتخاذ ذلك.

قال أبو زرعة: " قرأ ابن عامر ونافع ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ بفتح الخاء وحجتهما أن هذا إخبار عن ولد إبراهيم — صلى الله عليهم — أنهم اتخذوا مقام إبراهيم مصلى، وهو مردود إلى قوله تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْناً وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ .

وقرأ الباقون ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بكسر الخاء، وحجتهم في ذلك ما روي في التفسير أن النبي صلى الله عليه وسلم أخذ بيد عمر فلما أتى على المقام قال له عمر: هذا مقام أبينا إبراهيم عليه السلام قال: نعم قال: أفلا تتخذة مصلى؟ فأنزل الله جل وعز: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ يقول وافعلوا.¹

وقال ابن عاشور : " والقراءتان تقتضيان أن اتخاذ مقام إبراهيم مصلى كان من عهد إبراهيم عليه السلام ولم يكن الحجر الذي اعتلى عليه إبراهيم عليه السلام في البناء مخصوصاً بصلاة عنده ولكنه مشمول للصلاة في المسجد الحرام، ولما جاء الإسلام بقي الأمر على ذلك إلى أن كان عام حجة الوداع أو عام الفتح دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد الحرام ومعه عمر بن الخطاب ثم سنّت الصلاة عند المقام في طواف القدوم.

روى البخاري عن عمر بن الخطاب أنه قال: «وافقت ربي في ثلاث: قلت يا رسول الله لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى، فترلت: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾»² وهذه الرواية تثير معنى آخر للآية؛ وهي: أن يكون الخطاب موجهاً للمسلمين فتكون جملة

¹ حجة القرائت ، لأبي زرعة ، ص 113

² سبق تخريجه ص 206

﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ معترضة بين جملة ﴿جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ﴾ وجملة ﴿وَعَهْدَنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ اعتراضا استطراديا، وللجمع بين الاحتمالات الثلاثة في الآية يكون تأويل قول عمر «فتزلت» أنه نزل على النبي ﷺ شرع الصلاة عند حجر المقام بعد أن لم يكن مشروعاً لهم ليستقيم الجمع بين معنى القراءتين [واتخذوا بصيغة الماضي وبصيغة الأمر] فإن صيغة الماضي لا تحمل غير حكاية ما كان في زمن إبراهيم، وصيغة الأمر تحمل ذلك، وتحتمل أن يراد بها معنى التشريع للمسلمين ، إعمالاً للقرآن بكل ما تحتمله ألفاظه حسبما بيناه في المقدمة التاسعة.¹

¹ التحرير والتنوير ، لابن عاشور، ج 1 ص 711

3 - الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة

عن أنس أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «وَأَفَقْتُ اللَّهَ فِي ثَلَاثٍ، أَوْ وَأَفَقَنِي رَبِّي فِي ثَلَاثٍ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ اتَّخَذْتُ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّيًّا، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّيًّا﴾ الْحَدِيثُ»¹.

وَرَدَ هَذَا الْحَدِيثُ فِي سَبَبِ نَزُولِ هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ، وَقَدْ ذَكَرَهُ أئِمَّةُ الْحَدِيثِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، مِنْهُمْ مَنْ ذَكَرَهُ بِطَوْلِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ اقْتَصَرَ عَلَى مَحَلِّ الشَّاهِدِ، وَقَدْ أوردَهُ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ فِي مَوَاضِعَ عَدَّةٍ مِنْ صَحِيحِهِ مَطْوُولًا وَمُخْتَصِرًا وَهَذَا لَفْظُهُ.

يقول الإمام النووي رحمته الله " أما الأحكام: فأجمع المسلمون على أنه ينبغي لمن طاف أن يصلي بعده ركعتين عند المقام، وهل هما واجبتان أم سنتان؟ فيه قولان مشهوران؛ أحدهما: باتفاق الأصحاب سنة، والثاني: واجبتان... على أن الأصح كونهما سنة، هذا إذا كان الطواف فرضاً، فإن كان نفلاً كطواف القدوم وغيره فطريقان مشهوران أصحهما القطع بأتهما سنة."²

هذا عند الشافعية، وهو كذلك سنة عند الحنابلة، وواجب عند المالكية³ والحنفية. يقول الجصاص: "﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّيًّا﴾ يدل على لزوم ركعتي الطواف، وذلك لأن قوله تعالى: ﴿مَثَابَةَ لِّلنَّاسِ﴾ لما اقتضى فعل الطواف، ثم عطف عليه قوله: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّيًّا﴾ وهو أمرٌ ظاهره الإيجاب، دلَّ ذلك على أن الطواف موجب للصلاة، وقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم ما يدل على أنه أراد به صلاة الطواف... «ثم تقدّم صلى الله عليه وسلم إلى مقام إبراهيم فقرأ: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّيًّا﴾ فجعل المقام بينه وبين البيت وصلى ركعتين»⁴ فلما تلا صلى الله عليه وسلم عند إرادته الصلاة خلف المقام ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّيًّا﴾ دلَّ ذلك على أن المراد بالآية فعل

¹ سبق تخريجه ص 206

² المجموع شرح المهذب، للنووي، ج 8، ص 51

³ التوضيح شرح مختصر ابن الحاجب، خليل بن إسحق المالكي، ج 2، ص 574

⁴ سبق تخريجه ص 206

الصلاة بعد الطواف، وظاهره أمرٌ، فهو على الوجوب، وقد روي أنّ النبي ﷺ قد صلاهما عند البيت.. يقول ابن عباس: أثبت أنّ النبي ﷺ كان يصلي هاهنا؟ فيقوم فيصلي.

وروى عبد الرحمن القاري¹ عن عمر أنه طاف بعد صلاة الصبح ثم ركب وأناخ بذئ طوى² فصلّى ركعتي طوافه، وعن ابن عباس أنه صلاها في الحطيم³، وعن الحسن وعطاء أنه إن لم يصل خلف المقام أجزأ.⁴

أمّا القاضي ابن العربي فيلخص لنا الأمر في أربع نقاط، يقول ﷺ: «أثبت من كل طريق» «أن عمر ﷺ قال: وافقت ربي في ثلاث: قلت: يا رسول الله؛ لو اتخذت من مقام إبراهيم مصلّى فتزلت: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ الحديث «فلما قضى النبي ﷺ طوافه مشى إلى المقام المعروف اليوم وقرأ: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ وصلّى فيه ركعتين» ويبيّن بذلك أربعة أمور:

الأول: أن ذلك الموضع هو المقام المراد في الآية.

الثاني: أنه بيّن الصلاة وأنها المتضمنة للركوع والسجود لا مطلق الدعاء.

الثالث: أنه عرّف وقت الصلاة فيه، وهو عقب الطواف، وغيره من الأوقات مأخوذ من دليل آخر.

الرابع: أنه أوضح أنّ ركعتي الطواف واجبتان، فمن تركهما فعليه دم.⁵

¹ أبو محمد عبد الرحمن بن عبد القاري المدني ولد في عهد النبي ﷺ [ت 80 هـ] وروى عن: عمر وأبي طلحة وأبي أيوب الأنصاري وروى عنه السائب بن يزيد وعروة والأعرج والزهري. الطبقات الكبرى، لابن سعد، ج7، ص61

² ذو طوى: بضم الطاء وفتح الواو المخففة، موضعٌ عند باب مكة يستحب لمن دخل مكة أن يغتسل به.

³ حطيم مكة: وهو ما بين الركن والباب، سُمّي به لأن البيت رُفِعَ وُتِرِكَ هو مخطوماً، وقيل: لأن العرب كانت تطرح فيه ما طافت به من الثياب، فبقي حتى حطّم بطول الزمان. لسان العرب، لابن منظور، ج 12، ص 139

⁴ أحكام القرآن، للحصّاص، ج 1 ص 96.

⁵ أحكام القرآن، لابن العربي، ج 1 ص 40.

أخلاصة

وأخلاصة القول: أنَّ من استند إلى قراءة ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بكسر الخاء قال بوجوب ركعتي الطواف، لأنه أمر والأمر يقتضي الوجوب، وأنَّ من استند إلى قراءة ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ بفتح الخاء قال بالسُّنية على أنَّ ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَّعَامٍ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّيًّا﴾ إخبار بما كان عليه الناس من زمن إبراهيم — عليه السلام — إلى يوم نزول الآيات، وهذا بيت القصيد، حيث كان لاختلاف القراءة أثر في الفقه المقارن.

الخاتمة

الحمد لله في الختام، كما علمنا ربُّنا العَلامُ ، حين قال: ﴿وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ
إِلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾، أحمدُه على عونه وتوفيقه حمدا يوافي ما أولانا به من الفضل
والإنعام ، وأسأله السداد والرشاد في الأقوال والأفعال بالكمال والتمام ، وأرجوه القبول
والإثابة غدا في دار السلام ، وبعدُ فهذا أو أنْ ذَكَرَ ما منَّ به ذوالجلال والاكرام ، من
نتائج وتوصيات أجعلها مسكا للختام.

النتائج

أولاً: الإمام النووي

- 1 — أولى رحمته علم القراءات اهتماما بالغا ، فقد وضع خطة محكمة للاستدلال في مقدمة
المجموع، ديباجتها القرآن الكريم ومنه اختلاف قراءته، ثم رتب بقية الأدلة الأول فالأول.
- 2 — يستدل رحمته بالقراءات السبع المتواترة، ولا يُعوّل على القراءات الشاذة، بل لم يذكر
منها شيئا في مجموعته، رغم أنه يشير إليها في كتبه الأخرى كالمنهاج ونحوه، كما أنه لم
يكتفِ في الغالب بالرواية المجرّدة، بل يُعلّق على بعض القراءات، ويصدر أحكاما من حيث
الثبوت والحجية والدلالة ونحوها.
- 3 — رغم غلبة النزعة الفقيهية عليه رحمته إلا أنه حين يلجج بحر القرآن وقراءته يقول فيه مقالة
القرّاء المحققين؛ تعريفا وتمحيصا واستدلالا، وقد لمست أثر ذلك في المواضيع الأربعة التي
أطال فيها النفس، والثلاثة التي استدل فيها بها وعجّل، ثم ما ذكره استطرادا أو لغرض
لغوي، أو بلاغي، أو غير ذلك، وقد تتبعت كل ذلك وذكرته في فصول ومباحث خاصة،
أو في ثنايا المطالب والفروع.
- 4 — في الفقه المقارن سلك الإمام النووي رحمته مسلكين ؛ الأول: عرضُ الأقوال داخل
المذهب على عادة مصنفي عصره محاولا الاقتصار على الموضوع المختلف فيه دون استفاضة.
والثاني: ذكرُ مذاهب الفقهاء الأخرى ، مقسّما إياها ثلاثا: الموافق لمذهبه ، والمخالف ،
ومن عنده تفصيل ، والتزم رحمته بيانَ الراجح من الأقوال ؛ "مع بيان رجحان ما كان

راححا وتضعيف ما كان ضعيفا وتزييف ما كان زائفا والمبالغة في تغليط قائله ولو كان من الأكابر، وإنما أقصد بذلك التحذير من الاغترار به¹ كما ذكر هو عليه السلام.

ثانيا: كتاب المجموع

- 1 — ذِكْرُ الْقِرَاءَاتِ فِي الْمَجْمُوعِ لَا يُنْظَرُ إِلَيْهِ مِنْ حَيْثُ الْقِلَّةُ أَوْ الْكَثْرَةُ ، بَلْ مِنْ حَيْثُ وَجُودِ الدَّاعِي لِذِكْرِهَا ، لِذَلِكَ لَا نَصَادِفُهَا فِي كُلِّ بَابٍ أَوْ فِرْعٍ أَوْ صَفْحَةٍ كَمَا يُتَوَهَّمُ ، فَإِنْ ذُكِرَتْ أُشْبِعَتْ بَحْثًا ، وَأَقْرَّتْ عَيْنَ أَهْلِ الْأَدَاءِ.
- 2 — لَقَدْ كَانَ لِنَصِيبِ الطَّهَارَةِ الْحِظِّ الْأَوْفَرَ حَيْثُ أَطَالَ النَّفْسَ عليه السلام فِي الْمَوَاضِعِ الَّتِي اسْتَدَلَّ فِيهَا بِاخْتِلَافِ الْقِرَاءَاتِ؛ مِنْهَا: مَا أوردَهُ فِي حُكْمِ الرَّجُلِينَ فِي الْوُضُوءِ ؛ الْغَسْلِ أَمْ الْمَسْحِ ؟ وَمَا جَاءَ فِي حُكْمِ مَلَامَسَةِ الْمَرْأَةِ ؛ أَتَنْقِضُ الْوُضُوءَ أَمْ لَا ؟ ثُمَّ فِي حُكْمِ إِيْتَانِ النِّسَاءِ بَعْدَ انْقِطَاعِ الدَّمِ عَنْهُنَّ ؛ أَيَشْتَرِطُ الْغُسْلُ أَمْ يَكْفِي الْانْقِطَاعُ ؟ أَمَّا فِي رُكْنِ الْحَجِّ فَذَكَرَ اخْتِلَافَ الْقِرَاءَةِ فِي ﴿فَلَا رِبْثَ وَلَا فِئْسُونَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ وَفِي ﴿بِجَزَاءِ مِثْلِ مَا قَتَلَ مِنْ النَّعَمِ﴾ وَفِي ﴿ثُمَّ لِيَفْضُوا تَبَثُّهُمْ وَلِيُؤْبُوا - وَلِيَطَّوِّفُوا﴾ وَفِي ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ وَسَبَبِ الْاِقْتِصَارِ عَلَى مَا ذَكَرَ هُوَ أَنَّ الْمَنِيَّةَ وَافْتَهُ عليه السلام بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْعِبَادَاتِ مَبَاشَرَةً ، فَلَمْ نَرِ صَنِيعَهُ فِي غَيْرِهَا.

ثالثا: علم القراءات

- 1 — يَرْتَكِزُ هَذَا الْعِلْمُ أَسَاسًا عَلَى ثَلَاثِ دَعَائِمٍ : وَهِيَ الْكَلِمَاتُ الْقِرْآنِيَّةُ ، وَكَيْفِيَّةُ النَّطْقِ بِهَا وَطَرِيقُ آدَائِهَا ، ثُمَّ النُّقْلُ بِالسَّنَدِ الْمُتَّصِلِ مَشَافَهَةً ، مَعَ اسْتِفَاءِ الشُّرُوطِ وَالْأَرْكَانِ ، وَهُوَ اِهْتِمَامٌ صِرْفٌ بِاللَّفْظِ ، إِلَّا أَنَّ الثَّمَرَةَ الْمَرْجُوعَةَ مِنْهُ هِيَ الْآثَارُ الْمُرْتَبَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تُؤَدِّيهِ هَذِهِ الْأَلْفَاظُ مِنْ مَعَانٍ ؛ مِنْ حَيْثُ الْقَبُولُ وَالرَّدُّ ، وَمِنْ حَيْثُ الْحُجِّيَّةُ وَعَدْمُهَا ، ثُمَّ مَدَى تَأْثِيرِهَا فِي اخْتِلَافِ الْأَحْكَامِ الْفَقْهِيَّةِ ، وَهُوَ مَابِدَا جَلِيًّا فِي النَّمَاذِجِ الْمُخْتَارَةِ مِنْ كِتَابِ الْمَجْمُوعِ.
- 2 — الْقِرَاءَاتُ الْقِرْآنِيَّةُ لَيْسَتْ كُلُّهَا عَلَى دَرَجَةٍ وَاحِدَةٍ ، بَلْ مِنْهَا الْمَقْبُولُ وَمِنْهَا الْمَرْدُودُ ، فَالْمَقْبُولُ — أَوْ الْمُتَوَاتِرُ اصْطِلَاحًا — كَلَامُ اللَّهِ ، الْمُتَعَبَّدُ بِتَلَاوُتِهِ ، مُصَدَّرُهُ الْوَحْيُ لِاجْتِمَاعِ

¹ المجموع شرح المهذب ، للنووي ، ج 1 ، ص 4 ، 5

للاجتهاد وإعمال الرأي فيه ، بل هو سُنَّةٌ متبعة ، واختلاف ألفاظه إنما هو اختلاف تنوع لا تضاد، توسعةً على الأمة ورحمةً بها، وهو حجة ، وتعدُّد قراءته كتعدد آياته، فاختلاف القراءة في الآية الواحدة بمثابة ورود دليلين فيها، والمردود — أو الشاذ اصطلاحاً — ليس نصّاً قرآنياً ، فلا يكفر جاحده ، وهو أقسام: فما صحَّ سنده ولم تكتمل أركانه يعتبر بمثابة خبر الآحاد ، حيث يصلح الاحتجاج به في الفقه واللغة العربية على الصحيح ، والمدرج إنما هو تفسير وإيضاح ، والموضوع منسوب لواقعه لا للشرع ، والشاذ شاذ.

رابعاً: الفقه المقارن

1 — يصدِّق على الفقه المقارن مُسمّى العلم القديم الجديد؛ ذلك أنه قديم من حيث تعلقه بالمسائل المختلف فيها، وارتباطه الوثيق بعلم الخلاف، وأنه جديد من حيث — الحد : فهو مقارنة وموازنة بين الأقوال المختلفة بغضِّ النظر عن قائلها، ومن حيث — المنطلق : فالفقيه المقارن قاض ينظر في دعاوى الخصوم ليعرف الصواب من الخطأ، بينما الخلاف في محامٍ يدافع عن مذهبه مستخدماً ما يمكنه من دعاوى وحجج، ومن حيث — النتيجة : فالفقه المقارن ديدنه الوصول إلى الراجح من الأقاويل، والخلافيُّ همُّه ترجيح المذهب المتَّبِع في الغالب.

2 — الفقه المقارن ميدانه الخلاف، فالفقه عموماً إمّا اتفاق وهو الإجماع، وإما اختلاف؛ فإذا اتفق الأئمة فالحكم واحد، ولا مقارنة أو موازنة، لأنهما من باب المفاعلة أي: المشاركة ولا تكون إلا من اثنين أو أكثر، أمّا إن اختلفوا فالاختلاف الدليل ومنه اختلاف القراءات، وهو ما يجعلها سبباً من أسباب الخلاف، ويُعوَّل عليها، لذلك نجد أنه لا يخلوا منها كتابُ خلافٍ ، ولا يَسْتغني عنها خلافيٌّ مدافع عن مذهبه أو مقارن وموازن.

3 — أن من سبقونا رغم تمذهبهم لم يُضَيِّقُوا واسعا، فنظروا في آراء المذاهب الأخرى من مصادرها ووقفوا مع أدلتها وحججها، وأنصفوهم بالترجيح حيناً، وبالتماس الأعذار أحياناً، وأن رجلاً مثل الإمام النووي رحمته الله يمكن أن يكون حكماً يقضي لقوة الدليل لاحكامياً ينصر مذهبه.

التوصيات

1 — الاهتمام بعلم القراءات رواية ودراية، دراسة وتحقيقا، المتواتر منها والشاذ، ومن يدرى فأرحام الأمهات ما عَقِمَت أن تلد مثل ابن الجزري رحمته الله الذي أضاف ثلاث قراءات للمتواتر، بعد ست قرون من ابن مجاهد رحمته الله .

2 — تفعيل علم القراءات والخروج به من دائرة الألفاظ والمباني إلى سعة الفُهوم والمعاني، والاستفادة من تنوع اختلافها في تنوع الأحكام بتنوع الأزمنة والأمكنة والأحوال توسعة على الأمة وجلبا لمصالحها.

3 — الفقه المقارن باب من أبواب الاجتهاد والتجديد، فالنصوص متناهية والحوادث غير متناهية، لاسيما في هذا الزمان الذي كثرت حوادثه وتشعبت متطلباته، وعليه فقد آن الأوان للنظرة المذهبية أن تلج رحاب الفقه الإسلامي الفسيحة، نبذاً للفرقة وتضييقا للخلاف وإذعانا لقوة الحجة لا لنصرة المتبوع، فهذا منفذ للتجديد لمن رامه، وباب للاجتهاد لمن ابتغاه.

4 — علم الخلاف مَعِين لا ينضب يستقي منه الراسخون، ويفيد منه الباحثون، والاهتمام به دراسة وتحقيقا وترتيا وتبويبا باب من أبواب الفقه المقارن، ولبنة متينة في صرحه، ومصدر رئيس من مصادره، فلا تُثْنِينَا بعضُ بنيات الطريق عن الوقوف ببابه والتماس الخير من جنابه.

وأخيرا أسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يتقبل مني هذه العجالة، خالصة لوجهه الكريم، وأن يجعل ثوابها في ميزان حسناتي وحسنات والدي وشيوخي ومن علمني أو وجهني أو أفادني، وأن يغفر ويرحم، ويتجاوز عما يعلم، إنه وليُّ ذلك والقادر عليه ولا حول ولا قوَّة إلا بالله العلي العظيم، فهو حسبنا ونعم الوكيل، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الفهارس العامة

فهرس الآيات القرآنية

فهرس الأحاديث النبوية

فهرس السادة القراء

فهرس الأعلام

فهرس المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات

فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقمها	الآية
الفاتحة		
47	4	﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾
البقرة		
65	37	﴿فَتَلَقَىٰ آدَمَ مِنْ رَبِّهِ، كَلِمَاتٍ﴾
66	70	﴿إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا﴾
38	197	﴿فَلَا رِبْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ﴾
38	198	﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا﴾
38	236	﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذْ طَلَّقْتُمْ﴾
146، 37	222	﴿حَتَّىٰ يَطْهَرُونَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾
95 ، 38	233	﴿لَا يُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَالِدِهَا﴾
47	259	﴿وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا﴾
65	282	﴿وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ﴾
65		﴿يَعْلَمُونَ، تَعْمَلُونَ﴾
78	184	﴿بُدْيَةٍ طَعَامٍ مَسْكِينٍ﴾
169	187	﴿اجْعَلْ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّبِثَ﴾
183، 178، 175، 174، 173، 168، 167 184	196	﴿فَلَا رِبْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾
93	275	﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾
95	275	﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾
131	187	﴿وَلَا تُبَشِّرُوهُمْ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسْجِدِ﴾

136	237	﴿وَإِنْ طَلَّفْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ﴾
178	233	﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ﴾
178	228	﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ﴾
		﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ﴾
191	137	﴿فِي إِيْمَانٍ - آمَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنْتُمْ بِهِ﴾
200	282	﴿وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ﴾
200	282	﴿فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ﴾
202	282	﴿أَنْ يُمْلَأَ هُوَ﴾
205، 206، 207، 209، 210، 211، 212، 213		﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾
206، 210		﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ﴾
آل عمران		
133	70	﴿وَلَمْ يَمَسِّنْ بَشَرًا﴾
66	133	﴿سَارِعُونَ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾
47	184	﴿جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾
207	97	﴿مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا﴾
النساء		
77	1	﴿الذَّيْءِ تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾
54	12	﴿وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ﴾
159	6	﴿وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ﴾
70	78	﴿لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا﴾
93	95	﴿لَا يَسْتَوِي السُّعْيَةُ وَالْمُجَاهِدُونَ... وَالْمُجَاهِدُونَ﴾
128	43	﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾
130	23	﴿وَحَلِيلُ آبَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ﴾

38	101	﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْضُوا ﴾
200	102	﴿ فَلْتَمَنَّ طَائِفَةٌ... وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ ﴾
المائدة		
	6	﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ ﴾
،117، 115، 114، 113، 112، 111، 108 121، 119، 118	6	﴿ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾
114	5	﴿ الْيَوْمَ اكْحِلْ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ ﴾
114	6	﴿ وَالْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ ﴾
153	6	﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ﴾
95	38	﴿ وَالسَّارِقِ وَالسَّارِقَةَ فَاقْطَعُوا ﴾
95	89	﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ بِصِيَامٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ﴾
،192، 191، 190، 189، 188، 187 195، 193، 194	95	﴿ فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ ﴾
الأنعام		
140، 130	7	﴿ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ ﴾
70	65	﴿ نَنْظُرُ كَيْفَ نَصْرِفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴾
170	145	﴿ أَوْ بِسْفَاهِ أَهْلِ لَيْلٍ لَعَلَّ اللَّهُ بِهِ ﴾
191	122	﴿ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ ﴾
التوبة		
66، 47	100	﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾
67	111	﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾
53	128	﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾
70	122	﴿ لِيَتَّبِقَهُوا فِي الدِّينِ ﴾
153		﴿ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ ﴾

84	128	﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾
يونس		
53	92	﴿نُنَجِّيكَ بِمَدِينِكَ لِيَتَّكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ﴾
213	10	﴿وَأَخِرٌ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
هود		
70 117	91	﴿قَالُوا يَلْبُسَعِيبُ مَا نَبْفَقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ﴾
	84	﴿عَذَابٌ يَوْمٍ مُحِيطٍ﴾
إبراهيم		
3		﴿كَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ﴾
النحل		
184، 183	125	﴿وَجَدَلْتَهُمْ بِالتَّيِّبَةِ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
202	91	﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ﴾
الكهف		
201		﴿فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا﴾
مريم		
54	71	﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾
ح		
114	127	﴿لَكَانَ لِيَزَامَا وَآجَلٌ مُسَمًّى﴾
الأنبياء		
82	79	﴿وَكُلًّا - اتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا﴾
83	79	﴿فَبَقَّهْمَنَّا سَلِيمِينَ﴾
الحج		
62	11	﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ﴾

204,203,201,200,198,197,196	37	﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا تَقْتَتَهُمْ وَلِيُؤْفُوا نُذُورَهُمْ وَلِيَطَّوِّفُوا﴾
المؤمنون		
62	100	﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾
62	100	﴿قَالَ رَبِّ إِزِجْهُنَّ لِيَعْلَمَ أَعْمَلُ صَالِحًا﴾
66	8	﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾
النور		
38	61	﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا﴾
201		﴿وَلِيَضْرِبَنَّ بِحُمْرِهِنَّ﴾
النمل		
95,38	44	﴿وَكَشَفَ عَنْ سَاقَيْهَا﴾
القصص		
202, 201	61	﴿ثُمَّ هُوَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾
العنكبوت		
184	46	﴿وَلَا تُجَدِّدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بَالِغِ هِيَ أَحْسَنُ﴾
الروم		
77	39	﴿وَمَا آتَيْنَا مِنْ رَبِّاً لِيَتْرَبُوا فِي أَمْوَالِ الْنَّاسِ﴾
السجدة		
94		﴿تَاكْسُوا زُرُوسِهِمْ﴾
فا		
95,53	28	﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾
يس		
94,38	48	﴿وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ﴾
الشورى		

200	29	﴿وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾
الزخرف		
117	7	﴿عَذَابٍ يَوْمَ آئِيمٍ﴾
الحجرات		
171	11	﴿بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوفُ﴾
النجم		
202	37	﴿وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَبَّى﴾
الرحمن		
53	76	﴿مُتَّكِبِينَ عَلَىٰ رُفُوفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَابٍ﴾
133	56	﴿لَمْ يَطْمِئْتُهُنَّ﴾
المجادلة		
184	1	﴿فَدَسَمَعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا﴾
الحج		
135،133،130	8	﴿وَإِنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ﴾
القيامة		
42	17	﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ، وَفُرْءَانَهُ،﴾
42	18	﴿فَبِأِذَا فَرَأَنَهُ قَاتِبِعَ فُرْءَانَهُ،﴾
الانسان		
117		﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ﴾
البروج		
117		﴿فِي لُوحٍ مَّخْفُوظٍ﴾
الغاشية		
65	22	﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ﴾
القارعة		

66	7	﴿وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْهِ الْمُنْفُوشِ﴾
النصر		
4	3	﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾

فهرس الأحاديث النبوية

المصدر	الصفحة	أحديث
صحيح البخاري ، ومسلم	4 ، 71	من یرد الله به خیرا یفقهه فی الدین
صحيح البخاري ، ومسلم	38 ، 95	أنزل القرآن على سبعة أحرف
صحيح البخاري	63	إن هذا القرآن أنزل على سبعة
صحيح مسلم	63	إن الله يأمرک أن تقرأ أمتک على ..
سنن الترمذي	64	یاجبریل، إني بعثت إلى أمة أمیین
	64	أذكر الله رجلا سمع النبي ﷺ قال: إن القرآن
صحيح مسلم	67	إن الله يأمرک أن تقرأ أمتک القرآن
صحيح البخاري ، ومسلم	71	خيارکم فی الجاهلية خيارکم فی الإسلام إذا فقهوا
صحيح البخاري	83	کلاکما محسن
صحيح مسلم	83	إذا حکم الحاکم فاجتهد
مسلم والنسائي وأبوداود	114	إبدؤوا بما بدأ الله به
صحيح البخاري	116	هذا وضوء من لم يحدث
صحيح البخاري ، ومسلم	120	أسبغوا الوضوء، ويل للأعقاب ..
البيهقي، وأصله في البخاري	120	ويل للأعقاب، وبطون الأقدام
رواه أبوداود وهو حسن	120	هكذا الوضوء فمن زاد على هذا
صحيح مسلم	120	مامنکم من أحد يقرب وضوءه
رواه ابن ماجه وأبوداود	122	إنها لا تتم صلاة أحدکم حتى یسبغ
رواه ابن ماجه وأبوداود	125	فیغسل وجهه ویدیه، ويمسح رأسه ورجليه ..

صحيح مسلم	134	اليدان تزنيان وزناهما اللمس
رواه أبو داود والترمذي ابن ماجه وهو ضعيف باتفاق الحفاظ	139	أن النبي ﷺ قبل بعض نسائه ثم خرج
صحيح مسلم	140	فقدت رسول الله ﷺ ليلة..
أخرجه النسائي بإسناد صحيح	140	أن النبي ﷺ كان يصلي وهي معترضة
النسائي بسند صحيح	140	فإذا أراد أن يوتر مسني برجله
صحيح البخاري ومسلم	140	أن النبي ﷺ صلى وهو حامل أمامة
صحيح البخاري	140	لعلك قبلت أو لمست
صحيح البخاري	141	ونهى عن بيع الملامسة
صحيح مسلم	141	واليد زناها اللمس
رواه البيهقي في السنن الكبرى	141	قلّ يوم إلا ورسول الله ﷺ يطوف
رواه مالك في الموطأ	141	قبلة الرجل امرأته، وجسها بيده
انفرد به مالك	143	فمن قبل امرأته، أو جسها بيده،
رواه مالك في الموطأ	159	ولا توطأ حامل حتى تضع
صحيح البخاري ومسلم	160	جعلت لي الأرض مسجدا وطهورا
صحيح مسلم	160	لا يقبل الله صلاة بغير طهور
رواه مسلم ومالك في الموطأ	179	لا ينكح المحرم ولا يُنكح ولا يُخطب
صحيح البخاري ومسلم	181	فلا يرفث ولا يجهل، فإن جهل عليه
صحيح البخاري	182	من لم يكن معه هدي فليحلل...
صحيح البخاري	183، 184	مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ
صحيح البخاري	209، 211، 212	وافقت ربي في ثلاث:
صحيح البخاري	211، 212	ثم تقدّم ﷺ إلى مقام إبراهيم فقراً:

فهرس القراء

سادة القراء من الصحابة الكرام	
148 ، 64	أبي بن كعب
211 ، 207، 151، 125، 121، 122، 124، 111، 64، 110	أنس بن مالك
64	أم أيوب الأنصارية
110	الحسن والحسين ابنا علي
64	حذيفة بن اليمان
64	زيد بن الأرقم
64	أبو سعيد الخدري
64	سمرة بن جندب
64	أبو طلحة الأنصاري
120، 119، 64	عبد الرحمن بن صخر أبو هريرة
64	عبد الرحمن بن عوف
، 156 ، 137، 134، 125، 119، 122، 113، 111، 110، 64، 53 212، 203، 199، 195، 194، 187، 180، 182، 170، 169، 159	عبد الله بن عباس
169، 99	عبدالله ابن الزبير
182، 180، 170، 169، 141 ، 140، 138، 111، 99	عبدالله بن عمر
120	عبدالله بن عمرو بن العاص
، 182 ، 168، 169، 148، 64، 110، 110، 137، 138، 141 189	عبد الله بن مسعود
194 ، 119 ، 68	عثمان بن عفان

،210،209،206،203،199،195،194،138،64،100،137 212	عمر بن الخطاب
64	عمرو بن أبي سلمة
64	عمرو بن العاص
194،182،180،137،134،125،122،119،99	علي بن أبي طالب
67، 64	معاذ بن جبل
64	هشام بن حكيم بن حزام
194	زيد بن ثابت
194	جابر بن عبدالله
القرء الأربعة عشر ورواتهم	
1 - القرء	
،201،198،189،169،168،147،129،112،109،38،23 209 ،205	نافع عثمان بن سعيد المدني
205،189 ،178،180،169،168،167،147،129،110،38 206،	عبدالله بن كثير المكي
،175 ،174،169،168،147،167،129،110،38،23 205،201،198،196،190،189،183،178	أبو عمرو زبّان بن العلاء البصري
209،205،201،198،196،189،168،147،129	عبدالله بن عامر الشامي
205،198،،197،189،169،168،148،129،113،	عاصم بن بهدله أبو النجود
189،168،165،،153،148،147،133،129،110،23 205،198،197	حمزة بن حبيب الزيات
168،165،،153،148،147،133،129،109،104،23 205،198،197،189،	الكسائي علي بن حمزة
،202،196،189،175،173،169،168،147،129،110،56 206،205	أبو جعفر يزيد بن القعقاع

205،189،147،129،106،56	يعقوب بن إسحاق الحضرمي
197،189،168،147،129،110،109،56	خلف بن هشام الأسدي
،137،129،123،122،112،111،110،99،58،54 ،170،169،168 ،156	الحسن بن يسار البصري
197،168،147،129،58	محمد بن عبد الرحمن ابن محيصن
200،197،168،129، 58	يحيى بن المبارك اليزيدي
189 ،168،147،129،112،58	سليمان بن مهران الأعمش
2- الروايات و رقيم	
195،194، 55	البيزي أحمد بن محمد
194	قنبل محمد بن عبد الرحمن
55	الدوري حفص بن عمر
194،107،144	شعبة عياش أبوبكر
198،195،194	ورث عثمان بن سعيد
194،195	قالون عيسى بن مينا
106،144	حفص بن سليمان الأسدي
55	البلخي عبدالله بن الهيثم
55	ابن شنبوذ محمد بن أحمد بن أيوب
55	سليمان بن الحكم الخياط أبو أيوب
55	أحمد بن فرح البغدادي الضرير
55	المطوعي الحسن بن سعيد
55	الشنبوذي محمد بن أحمد
106	الأعشى يعقوب بن محمد
106	النقار الحصن بن داود
50،144	عاصم الجحدري
109	الوليد بن مسلم أبو العباس

126	محمد ابن سعدان
166،165،126،144،145	المفضّل
126	الوليد بن عتبة
144	عبد الحميد بن صالح البرجمي
165،166	أبورجاء العطارديّ
194	ابن ذكوان عبدالله بت أحمد
194	رويس محمد بن المتوكل
194	روح بن عبدالمومن الهذلي
علماء القراءة المطبقون	
61،122	القاسم بن سلام أبو عبيد
195،170،51،52	ابن مجاهد أحمد بن موسى بن العباس
47	ابن اللبان محمد بن أحمد بن جامع
52،89،47،45،5	الداني عثمان بن سعيد
52	الشاطبي أبو القاسم بن فرو بن خلف
89،13،5	السخاوي علي بن محمد
47،64،89	المهدوي أحمد ابن عمار
203،198،64،65،86،118،122،128،129،130،47،43	مكي بن أبي طالب القيسي
170،40،43،44،46،48،49،52،53،62،89،5	ابن الجزري محمد بن محمد أبو الخير
61	أبي جهيم
206،198،188، 122،130،131،149،151،112	أبوزرعة عبدالرحمن بن محمد بن زنجلة
47،48،89،43	أبو شامة عبد الرحمن بن إسماعيل
170،110،128،129،156	الأزهري محمد بن أحمد أبو منصور
12	ياسين بن يوسف المراكشي

5	ابن القاصح علي بن عثمان أبو العباس
41	القسطلاني أحمد بن محمد شهاب الدين
195،41،40	عبد الفتاح القاضي
29	أحمد عيسى المعصراوي
194،186	أبو عبد الرحمن السُّلَمِيّ
195	إسماعيل بن جعفر
186	محمد بن مقاتل
195	أحمد بن صالح
195	إسحق بن إبراهيم المروزي
195	إسماعيل بن أبي أويس
195	أبو بكر بن أبي أويس
209	عبد الرحمن القاري
209،194،191	الحسن البصري
203،197،187	الأزهري النحاس
191	نافع بن عبد الحارث
202	شيبه بن نصاح
197	المنذري
197	أبو زيد

فهرس الأعلام

58	الآمدي علي بن أبي علي
12،184	إبراهيم بن عيسى المرادي
29	إبراهيم محمد عبد الباقي
204،191،20،96،134،136	إبراهيم النخعي
22	إبراهيم بن علي الفيروزآبادي
97	إبراهيم بن محمد بن أبي يحيى
139،107	إبراهيم التيمي
191،178،159،153،136،135، 96،82	الأوزاعي
191،135،136،153،155	إسحاق بن راهويه
38	ابن الأثير
82	ابن أبي ليلى
191،166،107،134،135،138،153،156،96	ابن شهاب الزهري
51	ابن الانباري
23	ابن بطال الركي
9	ابن قاضي شهبة الدمشقي
17 ، 9	ابن العماد
108،9،17،107	ابن كثير إسماعيل أبو الفداء
،164،176،177،135،140،141،152،130،89 190	ابن عبد البر يوسف أبو عمر
180،141	ابن تيمية أحمد عبد الحليم
189،160،155	ابن رشد محمد بن أحمد
152،154	ابن عابدين
191،176،5،95،96،153،156	ابن المنذر محمد بن إبراهيم

23	ابن باطيش عماد الدين إسماعيل
78، 5	ابن فارس أحمد أبو الحسين
128، 129، 78، 39، 38، 5	ابن منظور محمد بن مكرم
10	ابن جني أبو الفتح عثمان
127، 134	ابن الجوزي عبدالرحمن
10	ابن السكيت
103	ابن سيده علي بن إسماعيل
11	ابن الصلاح أبو عمرو
179، 173، 172، 147	ابن عطية
23	ابن الملقن عمر بن علي الأندلسي
12	ابن النقيب محمد بن أبي بكر
18	ابن ناصر الدمشقي
20	ابن أبي داود
22	ابن عقيل الحنبلي
23	ابن معين المنفلوطي
117	ابن ماجه محمد بن يزيد القزويني
54	ابن الحاجب
62	ابن قتيبة
67، 120	ابن حجر أحمد بن علي العسقلاني
122	ابن القطان
177، 146، 153، 157	ابن حزم محمد أبو علي الظاهري
54	ابن خالويه
79	ابن خلدون عبدالرحمن
134	ابن سيرين
173	ابن مالك

180،176،164،168،147،149،158،161 209،205،196	أبوبكر بن العربي المالكي
191،153، 96	أبو ثور
117، 96	أبو أمامه
98	أبو جعفر الطحاوي
50	أبو بكرة
177 ،153،160،152،68،96،97،98،134،58،50 191،190،184،185،178،	أبو حنيفة النعمان
،174،175،172،173،171،164،166،145،132 188،189،179 ،176	أبو حيان محمد بن يوسف
61	أبو يعلى
65، 61	أبو بكر الباقلاني
117،139	أبوداود
139	أبوبكر النيسابوري
97،110،111،122،134،135،136،139،153،15 192،191،185،184،177،4	أحمد بن حنبل
16،12	أحمد ابن فرح اللخمي الأشبيلي
29	أحمد عادل عبد الجواد
21، 20	أحمد الكبيسي
29	أحمد محمد عبد العال
5	أحمد قاسم عبدالرحمن
203،171	الأخفش
12	إسماعيل بن إبراهيم الخباز
11	إسحاق بن أحمد المغربي
114،119	إسماعيل بن كثير

119،122	أوس بن أبي أوس الثَّقفي
108	أيوب
139	أمامة بنت زينب
113	امرئ القيس
107	الباقر
29	بدوي علي محمد سيد
53	البلقيني عبد الرحمن بن عمر
204،54	البعوي
33	البويطي
192،117،122،139	البيهقي
61	الترمذي عيسى
68	تقي الدين المدرّسي
117،108	جابر بن زيد
119	الجبائي
208،190،179،164،178،121	الخصاص أبو بكر
121،184	الحجاج بن يوسف الثَّقفي
102	المرجاني علي بن محمد
103	جرير
189،89،5	الجويني
23	الحازمي محمد بن موسى
،117،50	الحاكم
139	حبيب ابن أبي ثابت
33	حرمة
135	الحسن بن حي
29	حسين عبدالرحمن أحمد

134،135،136	الحكم
134،135،136	حماد بن سليمان
5	حميد الداودي
12	خالد بن يوسف بن سعد الناقلي
80	الخضري بك
119	الخطابي
5	خير الدين سيب
5	رابح بلعيد
62	الرازي أبو الفضل
10	الرازي محمد بن عمر الفخر
14،22	الرافعي
33	الربيع المرادي
33	الربيع الجيزي
134،135،136،153	ربيعة بن عبدالرحمن
116	الرَّبِيع بنت معوذ الصحابية
59	الرُّويَانِيُّ عبد الواحد بن إسماعيل
119	رفاعة
40، 39	الزبيدي محمد
48،53،58	الزركشي بدر الدين
180،179،148	الزخشري محمود بن عمر
135	زيد بن أسلم
139	الدارقطني
113	الدارمي
193،156،153،136،98،96،82	داود بن علي الظاهري

54	الدمياطي
17، 15، 13، 9	الذهبي
153، 155، 156، 138	سالم بن عبد الله
9، 17، 23، 25، 89	السبكي تاج الدين
27، 52، 53، 54	السبكي تقي الدين
167، 166، 107	السدّي
164	السرخسي
51	سعد بن أبي وقاص
108	سعيد بن أبي عروبة
135	سعيد ابن عبد العزيز
184، 177، 166، 131	سعيد بن جبير
177	سعيد بن المسيب
9	سفيان بن عيينة
178، 177، 153، 139، 136، 135، 134، 82	سفيان الثوري
11	سلار بن الحسن بن عمر الإربلي
12	سليمان بن هلال الجعفري
156، 153	سليمان بن يسار
171، 39	سيبويه
12، 49، 53	السيوطي جلال الدين عبدالرحمن
3، 5، 16، 4، 25، 32، 33، 58، 97، 98، 110، 111، 112، 153، 192، 191، 190، 184، 177، 178، 154	الشافعي محمد بن إدريس
134، 135، 136، 96، 107، 108، 109	الشعبي
58	الشنقيطي محمد الأمين
200، 122	الشوكاني محمد بن علي
167، 107	الضحاك

203،200،132،146،147،149،150،159،58 206	الطاهر بن عاشور
191،167،166،156،159،134،153	طاوس
114،115،117،109،110،108،82،65،5 130،132،153،157،129،128،122 ،119،121،	الطبري محمد بن جرير
5	عبدالوهاب القاضي المالكي
19 ،9	علاء الدين بن العطار
11	عبدالرحمن بن نوح المقدسي
11	عز الدين عمر بن أسعد الإربلي
11	عبد الرحمن بن أبي عمر المقدسي
11	عمر بن بندار التفليسي الشافعي
18 ،13	عبدالغني الدقر
13	عبدالقادر الأرنؤوط
15	عزالدين بن الصائغ
23	عثمان بن عيسى الهدياتي
27، 23	العمري يحيى بن أبي الخير
138	عبد الرزاق
167،96،107،108،134،134،135،136،156 177	عطاء بن السائب
191،107،139	عروة بن الزبير
177،166،107،108،153	عكرمة
108،135 ،107	علقمة
209،191،184 ،179،166،108،122،134	عطاء بن أبي رباح
135،134	عبدة السلماني
116	عبد الله بن زيد الأنصاري
117، 116	عمر و بن عبسة

117	عمرو بن شعيب
117،139	عائشة أم المؤمنين
117	عبد الله بن حارث بن جزء
،122،119	عبّاد بن موسى
177	علي بن سليمان المرداوي
139	عروة المزني
113،124،89،24	الغزالي أبو حامد
101	الفارسي أبو علي
145	الفراء
68	فتحي الدريني
13	فخر الدين البعلي
178	الفضل بن العباس
5	الفيروز ابادي محمد بن يعقوب
113	القاضي أبو الطيب
202،196،191،184،166،107	قتادة
197،113	القرطي محمد أبو عبد الله
5	القواسمي
82	عبد الله ابن شيرمة
9	محمد بن يونس
150	الكميت
167	الكنيا الهراسي
101	الليثاني
153،136، 82	— الليث بن سعد
،178،177،136،138،153،154،58،96،97 196،192،191،190،184،185	مالك بن أنس الأصبحي

113	الماوردي
12	محمد بن عبد الله بن مالك الجياني
12	محمد بن أبي إسحق بن جماعة الكناني
12	المزي الحافظ يوسف بن عبدالرحمن
12	محمد بن أبي الفتح البعلي
5	محمد بن عمر بازمول
18	محمد بن أبي الفتح البعلي الحنبلي
33، 24	المزني
26	مصطفى المراغي
26	محمد الأحمد الظواهري
27	محمود الديناري
27،28	محمد نجيب المطيعي
27	محمد حسين العقبي
29	مجدي سرور باسلوم
29	محمد أحمد عبدالله
108	محمد بن علي
96،134،135	— مكحول
101	متمم بن نويرة
134	مسروق
،191،184،،165،107،108،134،153،156،159 196167،179	مجاهد بن جبر
107	مقاتل بن حيان
22	المقتدي العباسي الخليفة

108	موسى بن أنس
168	المتني
173	التابغة الجعديّ
172،171،149،147	النحاس
69	نوارين الشليّ
27، 25،26 ،10،15،16،18،19،21،22،23،24،2،4،5،7،9 97،98،99،101،105 ،30،31،66،77،88،89،90،94،95،96، 125،134، 109،111،113،117،118،119،120،121،124، 166،167، 153،154،156،160،164، 136،140،143، 135، 208،191،189،،184،185 ،168،	النووي يحيى بن شرف أبوزكرياء
122	هشيم
139،135	يحيى بن سعيد الأنصاري
122	يعلى بن عطاء
192،190،184	محمد بن الحسن
204،208	البخاري
200،201،188	الزجاج
192،190	أبويوسف
200	الحريري
201	المبرد
191	معاوية
196	قطرب
196	ابن أبي الصلت

فهرس المصادر والمراجع

- 1 — القرآن الكرم برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق، بالخط المغربي.
- 2 — الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب حموش القيسي، تحقيق عبدالفتاح شلي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر.
- 3 — أجمد العلوم [الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم] ، صدّيق بن حسن القنّوجي، إعداد عبد الجبار زكار، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق 1978
- 4 — الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، دار المعرفة، بيروت لبنان. — الإجماع ، محمد بن إبراهيم بن المنذر، تحقيق: عبدالله عمر البارودي ، دار الجنان بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1986
- 5 — أحكام القرآن ، القاضي أبوبكر محمد بن عبدالله المعروف بابن العربي، دار الفكر.
- 6 — أحكام القرآن ، أبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص، تحقيق محمد الصادق قمحاوي، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان 1985
- 7 — إرشاد المبتدي وتذكرة المنتهي في القراءات العشر، الإمام محمد بن الحسين بن بندار القلانسي، تحقيق: جمال محمد شرف ، دار الصحابة للتراث بطنطا ، مصر 2003
- 8 — الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار، للحافظ أبي يوسف عمر بن عبد البر الأندلسي ، تحقيق: الدكتور عبد المعطي قلعي، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى 1993
- 9 — الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، أبي عمرو يوسف بن عبد الله بن محمد ابن عبد البر تحقيق: علي بن محمد البخاري، مطبعة نهضة مصر، الفجالة ، القاهرة.
- 10 — الإشراف على مذاهب العلماء ، لإبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري، تحقيق: أحمد الأنصاري، مكتبة مكة الثقافية، رأس الخيمة، الإمارات، الطبعة الأولى 2004
- 11 — أصول الفقه ، الشيخ محمد الخضري بك ، المكتبة التجارية الكبرى ، مصر، الطبعة القديمة.
- 12 — أضواء البيان ، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1996

- 13 — الأعلام ، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، الطبعة الخامسة
2002
- 14 — الإمام الشافعي ومدرسته الفقهية، الدكتور علي جمعة، دار الرسالة، القاهرة الطبعة
الأولى 2004
- 15 — إمتاع الفضلاء بتراجم القراء في مابعد القرن الثامن الهجري، إلياس بت أحمد
حسين بن سليمان البرماوي ، دار الزمان للنشر والتوزيع المدينة المنورة ، 1427
- 16 — الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف ، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان
المرداوي الدمشقي الصالح الحنبلي ، تحقيق: محمد حسن الشافعي، دارالكتب العلمية،
بيروت، لبنان، الطبعة الأولى 1997
- 17 — بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، أبو الوليد محمد بن أحمد القرطبي الشهير بابن رشد
الحفيد، مؤسسة ناصر للثقافة.
- 18 — البداية والنهاية، لعقاد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي، دار البيان
العربي مصر 2006
- 19 — البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبدالفتاح القاضي، دار الكتاب العربي،
بيروت، لبنان، الطبعة الأولى 1981
- 20 — البحر المحيط في أصول الفقه ، بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي، دار الصفوة
للطباعة والنشر، الغردقة ، الكويت ، الطبعة الثانية 1992
- 21 — الجامع لأحكام القرآن ، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار إحياء التراث
العربي، بيروت لبنان 1965
- 22 — البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق أبو الفضل
إبراهيم، دار الفكر للطباعة والنشر، الطبعة الثالثة 1980
- 23 — البرهان في أصول الفقه ، إمام الحرمين عبد الملك بن عبد الله أبو المعالي الجويني ،
تحقيق: الدكتور عبد العظيم الديب ، طبعة دولة قطر ، الطبعة الأولى 1399هـ
- 24 — بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، جلال الدين السيوطي ، تحقيق: محمد
أبو الفضل إبراهيم ، دار الفكر دمشق ، الطبعة الثانية 1979

- 25 — تاريخ ابن خلدون، عبد الرحمن ابن خلدون، تحقيق الأستاذ خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، لبنان 2001
- 26 — التبيان في آداب حملة القرآن، للإمام النووي، بتحقيق محمد الحجار، دار ابن حزم الطبعة الرابعة، بيروت 1996
- 27 — التبيان في إعراب القرآن ، أبو البقاء عبدالله بن الحسين العكبري ، تحقيق: علي محمد البجاوي، عيسى البابي الحلبي.
- 28 — تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيي الدين، لأبي الحسن علاء الدين علي بن إبراهيم ابن العطار تحقيق: رحاب محمد شقيقي ، مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الأولى 2007
- 29 — التذكرة في القراءات ، أبو الحسن طاهر بن غلبون ، تحقيق: الدكتور سعيد صالح زعيمة، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2001
- 30 — تفسير القرآن العظيم ، لعلماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي، دار الإمام مالك ، الطبعة الأولى 2006
- 31 — تفسير آيات الأحكام ، محمد علي السائيس ، مطبعة محمد علي صبيح ، القاهرة.
- 32 — التفسير الكبير المسمى بالبحر المحيط ، محمد بن يوسف بن حيان الأندلسي، مطابع النصر الحديثة، الرياض.
- 33 — التوضيح في شرح المختصر الفرعي لابن الحاجب ، خليل بن إسحق المالكي ، تحقيق: أحمد بن عبدالكريم نجيب ، دار نجيبويه ، القاهرة ، الطبعة الأولى 2008.
- 34 — التيسير في القراءات السبع ، أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، دار الكتاب العربي، الطبعة الثالثة 1985.
- 35 — الجامع الصحيح ، محمد بن إسماعيل البخاري ، المطبعة السلفية، القاهرة، الطبعة الأولى 1400 هـ
- 36 — جامع البيان في تفسير القرآن، محمد بن جرير الطبري، دار الفكر، بيروت 1978
- 37 — جامع الترمذي مع تحفة الأحوذى، محمد عبد الرحمن المباركفوري، دارالكتاب العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة 1984

- 38 — جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام ، محمد بن أبي الخطاب القرشي، تحقيق: محمد علي الهاشمي، جامعة الإمام ابن سعود ، السعودية ، الطبعة الأولى 1979.
- 39 — حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ، شمس الدين محمد بن عرفة الدسوقي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع دمشق.
- 40 — حاشية البناي على جمع الجوامع، الإمام تاج الدين عبد الوهاب السبكي، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت 1982
- 41 — حجة القراءات ، عبدالرحمن بن محمد بن زنجلة أبوزرعة المالكي، تحقيق سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة 2001
- 42 — خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، عبدالقادر بن عمر البغدادي ، تحقيق: عبدالسلام هارون ، مكتبة الخانجي القاهرة ، الطبعة الثالثة 1996
- 43 — الاختلاف وما إليه، محمد بن عمر بن سالم بازمول، دارالإمام أحمد، القاهرة 2004
- 44 — الخلاف الفقهي دراسة في المفهوم والأسباب والآداب، الدكتور أحمد بن محمد البوشيخي، منشورات جريدة المحجة محرم 1424 مارس 2003، مطبعة آنفوبرانت فاس المغرب
- 45 — ديوان النابغة الجعدي ، تحقيق : الدكتور واضح الصمد ، دار صادر، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 1998
- 46 — ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري ، تحقيق: مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلبي، دار الفكر دمشق، الطبعة الأخيرة 2010
- 47 — رد المختار على الدر المختار ، محمد أمين الشهير بابن عابدين ، تحقيق: عادل عبدالموجود ومحمد معوض، دارعالم الكتب للطباعة والنشر، الرياض، طبعة خاصة 2003
- 48 — رفع الملام عن الأئمة الأعلام، أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية، وكالة الطباعة والنشر التابعة للرئاسة العامة للبحوث العلميو والإفتاء، السعودية، 1413
- 49 — الروضة في القراءات الإحدى عشرة، أبي علي الحسن بن محمد البغدادي المالكي، تحقيق: الدكتور مصطفى عدنان ، دار العلوم والحكم سوريا، الطبعة الأولى 2004
- 50 — زاد المسير في علم التفسير ، جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، المكتب الإسلامي، بيروت لبنان ، الطبعة الثالثة 1984

- 51 — سنن أبي داود ، للإمام الحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، تحقيق: محمد عبد العزيز الخالدي ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2001
- 52 — السنن الكبرى ، الإمام أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، تحقيق: محمد عبد القادر عطاء ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الثالثة 2003
- 53 — سير أعلام النبلاء ، شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، وعلي أبي زيد ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية 1982
- 54 — شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد شهاب الدين عبدالحلي بن أحمد العكري، تحقيق: محمود الأرنؤوط، دار بن كثير، بيروت، الطبعة الأولى 1986.
- 55 — شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، عبد الله بن هشام الأنصاري ، تحقيق: عبدالغني الدقر ، الشركة المتحدة للتوزيع 1984
- 56 — شرح قطر الندى وبل الصدى، عبد الله بن هشام الأنصاري ، تحقيق: محيي الدين عبدالجميد ، مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الحادية عشرة 1963
- 57 — شرح العقيدة الطحاوية ، محمد بن علاء الدين ابن أبي العز الحنفي، المكتب الإسلامي، الطبعة الثامنة 1984
- 58 — شرح سنن ابن ماجه الإمام، الحافظ علاء الدين مغلطاي، تحقيق: محمد علي سمك وعلي بن إبراهيم بن مصطفى، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2007
- 59 — شرح مختصر الروضة ، نجم الدين أبي البيع سليمان بن سعيد الطوفي، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى 1988
- 60 — الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين ، بيروت لبنان ، الطبعة الرابعة 1990
- 61 — صحيح مسلم، الإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري، اعتنى به أبو صهيب الكرمي، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع ، 1998
- 62 — الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، محمد بن عبدالرحمن السخاوي، دار الجيل بيروت، الطبعة الأولى 1992

- 63 — طبقات الشافعية ، لابن قاضي شهبة الدمشقي، اعتنى به : الدكتور عبدالعليم خان، مطبعة دائرة المعارف العثمانية ، حيدرآباد ، الهند ، الطبعة الأولى 1979
- 64 — طبقات الشافعية الكبرى، لتاج الدين عبدالوهاب السبكي، تحقيق: محمود الطناحي، عبدالفتاح الحاد، دار إحياء الكتب العربية، عيسى الباي الحلبي.
- 65 — طبقات الشافعية، عبد الرحيم الأسنوي جمال الدين، تحقيق كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1987
- 66 — طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي، مطبعة المدني ، القاهرة مصر.
- 67 — طبقات الفقهاء ، أبو إسحاق الشرازي الشافعي ، تحقيق إحسان عباس، دار الرائد العربي ، بيروت ، لبنان 1970
- 68 — طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد بن علي ابن الجزري، ضبط وتحقيق: محمد تميم الزعبي، دار الهدى جدة، 1994
- 69 — الفتاوى الهندية في مذهب الإمام أبي حنيفة ، جماعة من علماء الهند ، ضبط: عبدالطيف حسن عبدالرحمن ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2000
- 70 — فتح الباري شرح صحيح البخاري، للإمام ابن حجر العسقلاني، دار الفكر، دمشق.
- 71 — فتح الغفار بشرح المنار، زين الدين بن إبراهيم المشهور بابن نجيم ، مطبعة مصطفى الباي الحلبي ، القاهرة ، الطبعة الأولى 1936
- 72 — فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان.
- 73 — الفقه الإسلامي وأدلته ، لوهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق ، الطبعة الأولى 1984
- 74 — فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت، عبد العلي محمد بن نظام الملك الأنصاري، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت.
- 75 — غيث النفع في القراءات السبع ، للسفاقي، طبعة حجرية قديمة على هامش سراج القارئ ، لابن القاصح ، طبع على ذمة مصطفى أفندي فهمي الكتي وشريكه.

- 76— الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها ، للهذلي المغربي ، تحقيق: جمال الشايب ، مؤسسة سما للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى 2007
- 77— كتاب التعريفات ، الشريف علي بن محمد الجرجاني ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 1983
- 78— كتاب الطبقات الكبير، محمد بن سعد الزهري ، تحقيق الدكتور محمد علي عمر، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، الطبعة الأولى 2001
- 79— كتاب معاني القراءات ، أبي منصور محمد بن أحمد الأزهري ، تحقيق: أحمد فريد المزيدي ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1999
- 80— كتاب السنن الكبرى ، الإمام أحمد بن شعيب النسائي ، تحقيق: حسن عبد المنعم شلي، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى 2001.
- 81— كتاب الموطأ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت لبنان
- 82 — كتاب الأغاني ، لأبي الفرج الإصبهاني ، مطبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ، الطبعة الأولى 1929.
- 83 — كتاب المبسوط ، شمس الدين السرخسي ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان.
- 84 — كتاب سيبويه ، لأبي بشر عمر بن عثمان بن قنبر، تحقيق: عبد السلام هرون ، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة ، الطبعة الثالثة 1988
- 85 — كتاب السبعة في القراءات ، أحمد بن موسى ابن مجاهد ، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف ، مصر ، الطبعة الثانية 1400هـ—
- 86 — الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: عبدالرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان، الطبعة الأولى
- 87 — الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق محيي الدين رمضان، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق 1984
- 88 — الكثر في القراءات العشر ، الإمام عبدالله بن عبدالمومن بن الوجيه الواسطي ، تحقيق: هناء الحمصي ، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى 1998

- 89 — المبهج في القراءات السبع المتممة بابن محيصن والأعمش ويعقوب وخلف ، عبد الله بن علي سبط الحياط البغدادي ، تحقيق: سيد كسروي حسن ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2006
- 90 — المجموع شرح المهذب ، محيي الدين بن شرف النووي ، تحقيق: محمد نجيب المطوعي، دار الفكر، بيروت ، لبنان.
- 91 — المجموع شرح المهذب ، محيي الدين بن شرف النووي ، تحقيق: ثلة من العلماء، دارالكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 2002.
- 92 — مجموعة الفتاوى ، شيخ الإسلام أحمد بن تيمية الحراني ، اعتنى بها عامر الجزائر وأنور الباز ، دار الوفاء ، المنصورة ، مصر، الطبعة الثانية 2001
- 93 — المحلى بالآثار ، علي بن أحمد بن سعيد ابن حزم ، تحقيق: أحمد شاکر ، طبعة مصححة ومنقحة من لجنة إحياء التراث العربي ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت لبنان.
- 94 — مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، مكتبة الرازي، دمشق، الطبعة الأولى 1979
- 95 — المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل ، الشيخ عبدالقادر بن بدران الدمشقي، تحقيق الدكتور عبد الله التركي ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية 1982
- 96 — المذهب عند الشافعية وذكر بعض علمائهم وكتبهم واصطلاحاتهم، محمد الطيب ابن محمد بن يوسف اليوسف، دار البيان الحديثة، الطبعة الأولى 1421هـ—
- 97 — مسائل في الفقه المقارن، سليمان الأشقر، ماجد أبورخية، عثمان شبير، عبدالناصر أبوالبصل، دار النفائس، الأردن، الطبعة الثانية 1997
- 98 — المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، المطبعة الأميرية بالقاهرة ، الطبعة الخامسة 1992
- 99 — مفردة يعقوب، عبدالرحمن بن أبي بكر عتيق بن خلف ابن الفحام الصقلّي، تحقيق: إيهاب أحمد فكري وخالد حسن، دارأضواء السلف،الرياض، الطبعة الأولى 2007
- 100 — معالم التتزيل، الحسين بن مسعود البغوي، تحقيق: محمد النمر، عثمان جمعة، سليمان الحرش، دار طيبة، الرياض، الطبعة الأولى 1989.

- 101 — معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج أبي إسحق إبراهيم بن السري ، تحقيق: الدكتور عبد الجليل شلبي ، عالم الكتب ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1988
- 102 — معاني القرآن الكريم، للنحاس، تحقيق: محمد علي الصابوني ، مطبوعات مركز إحياء التراث ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ، الطبعة الأولى 1409هـ—
- 103 — معاني القرآن ، أبي منصور محمد بن أحمد الأزهرى ، تحقيق: أحمد فريد المزيدي، دارالكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 1999.
- 104 — معاني القرآن ، للأخفش ، تحقيق: عبد الأمير محمد أمين ، عالم الكتب ، بيروت ، الطبعة الأولى 1405هـ—
- 105 — معاني القرآن ، لأبي زكرياء يحيى بن زياد الفراء ، دارعالم الكتب، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة 1983.
- 106 — معجم أجمل ما كتب شعراء العربية، حامد كمال عبدالله حسين العربي ، دار المعالي ، عمان الأردن ، الطبعة الأولى 2002
- 107 — معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكرياء، دار إحياء التراث العربي، بيروت الطبعة الجديدة الملونة 2008
- 108 — معجم القراءات ، الدكتور: عبداللطيف الخطيب ، دار سعد الدين للطباعة والنشر، الطبعة الثانية 2009.
- 109 — معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، للإمام الذهبي ، تحقيق: الدكتور بشار عواد وشعيب الأرنؤوط وصالح عباس، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى 1984
- 110 — المنهاج شرح صحيح مسلم ابن الحجاج ، للإمام النووي، دارالكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1987
- 111 — مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، عبد الله بن هشام الأنصاري ، تحقيق: محيي الدين عبدالجميد ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت لبنان.
- 112 — المغني والشرح الكبير ، للإمامين موفق الدين وشمس الدين ابن قدامة المقدسين ، دار الكتاب العربي ، بيروت لبنان .

- 113 — الملل والنحل ، محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، تحقيق أحمد فهمي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- 114 — منجد المقرئين ومرشد الطالبين، الإمام أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، تحقيق: الدكتور عبدالحليم قابة، دار البلاغ، الجزائر، الطبعة الأولى 2003
- 115 — المنهاج السوي في ترجمة الإمام النووي، جلال الدين السيوطي، تحقيق أحمد شفيق دمج، دار ابن حزم، الطبعة الأولى 1407
- 116 — مواهب الجليل لشرح مختصر خليل، محمد بن محمد بن عبدالرحمن الخطاب، تحقيق: الشيخ زكرياء عميرات ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1995
- 117 — موسوعة الأم ، الإمام محمد بن إدريس الشافعي ، تحقيق: خيرى سعدي ، المكتبة التوقيفية ، القاهرة ، مصر .
- 118 — موسوعة الفقه الإسلامي والقضايا المعاصرة ، للدكتور وهبة الزحيلي ، دار الفكر دمشق ، الطبعة الأولى 2010
- 119 — الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، الدكتور مانع بن حماد الجهني ، دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الخامسة 2003
- 120 — نشر البنود على مراقبي السعود، عبد الله بن إبراهيم العلوي الشنقيطي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1988
- 121 — نصب الراية لأحاديث الهداية ، عبد الله بن يوسف الزيلعي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان ، الطبعة الثالثة 1987
- 122 — نهاية المطلب في دراية المذهب ، إمام الحرمين عبد الملك بن عبد الله بن محمد أبوالمعالى الجويني ، تحقيق: عبدالعظيم محمود الديب ، دار المنهاج ، الطبعة الأولى 2007
- 123 — نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار، الإمام محمد بن علي بن محمد الشوكاني، دار الحديث القاهرة.

- 124 — الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق: الدكتور الشاهد البوشيخي، إصدار: جامعة الشارقة ، الطبعة الأولى 2008
- 125 — الوسيط في المذهب ، لأبي حامد الغزالي ، تحقيق: أحمد محمود إبراهيم ، دار السلام للطباعة والنشر، القاهرة ، الطبعة الأولى 1979
- 126 — وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين بن خلّكان، تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار صابر بيروت.

فهرس الموضوعات

1	الإهداء
2	شكر وامتنان وعرفان
3	المقدمة
7	خطة البحث
8	فصل تمهيدى
9	التعريف بالإمام النووي
10	المولد والنشأة
11	شيوخه
12	تلاميذه
13	مؤلفاته
14	وفاته
15	زهده وورعه
16	مكانته العلمية
17	ثناء العلماء عليه
19	اهتمام الإمام النووي بالقرآت
22	التعريف بكتاب المجموع
24	المجموع بين النووي والسبكي وتمات المعاصرين
30	منهجية الإمام النووي في المجموع 30
34	القرآت القرآنية ومحلها من كتاب المجموع
36	الفصل الأول: في حقيقة علم القرآت و الفقه المقارن

37	تمهيد
38	تعريف القراءات
43	أركان القراءة
46	أقسام القراءات وأنواعها
57	حجية القراءات
59	علاقة القراءات بالأحرف السبعة
60	بعض ماورد في الأحرف السبع
62	بيان المراد بالأحرف السبعة
64	علاقة الأحرف السبعة بالقراءات السبع
66	تعريف الفقه المقارن
70	ضوابط الفقه المقارن
72	منهج الفقه المقارن
76	فوائد الفقه المقارن
78	تعريف علم الخلاف 78
79	أنواع الخلاف 79
83	علاقة الفقه المقارن بعلم الخلاف 83
88	منهج الإمام النووي في الاستدلال بالقراءات
94	منهج الإمام النووي في الفقه المقارن
100	الفصل الثاني: أثار اختلاف القراءات في أحكام الطهارة
101	تمهيد: في التعريف بالأثر والحكم
105	حكم غسل الرجلين
106	القراءات الواردة في الآية
109	معانيها
111	توجيه هذه القراءات والاحتجاج لها

116	الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة
125	حكم الملامسة
126	القرآت الواردة في الآية
127	معانيها
130	توجيه هذه القرآت والاحتجاج لها
134	الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة
143	حكم غسل الحائض
144	القرآت الواردة في الآية
146	معانيها
149	توجيه هذه القرآت والاحتجاج لها 149
152	الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة
163	الفصل الثالث: أثر اختلاف القرآت في أحكام الحج
164	حكم الرفث والفسوق والجدال في الحج
165	القرآت الواردة في الآية
166	معانيها
170	توجيه هذه القرآت والاحتجاج لها
175	الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة
184	حكم جزاء الصيد
185	القرآت الواردة في الآية
186	معانيه
187	توجيه هذه القرآت والاحتجاج لها
188	الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة
192	حكم قضاء التفث
193	القرآت الواردة في الآية

195	معانيها
197	توجيه هذه القراءات والاحتجاج لها
199	الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة
201	حكم اتخاذ مقام إبراهيم مصلى
201	القراءات الواردة في الآية
202	معانيها
205	توجيه هذه القراءات والاحتجاج لها
207	الأحكام الفقهية المرتبطة بهذه القراءة
210	الخاتمة
215	فهرس الآيات القرآنية
221	فهرس الأحاديث النبوية
224	فهرس القراء الكرام
229	فهرس الأعلام الوارد ذكرهم
238	فهرس المصادر والمراجع
250	فهرس الموضوعات

الملخص

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على المصطفى. وبعد: فقد قسمت هذه الدراسة إلى فصل تمهيدي و ثلاثة فصول رئيسية، مع المقدمة والخاتمة. كما قسمت كل فصل إلى مباحث، وكل مبحث إلى مطالب وربما إلى فروع حسب الحاجة.

فالفصل التمهيدي في التعريف بالنووي وكتابه المجموع، مع إبراز الجانب المتعلق بالقرآت والفصل الأول في حقيقة القرآت والفقهاء المقارن، وأما الفصل الثاني والثالث ففي أثر اختلاف القرآت في الخلاف الفقهي وفيه تتبع لمواضع الاستدلال بالقرآت.

إن أهمية المجموع لبحثي تكمن في كونه ذكر المذاهب الأخرى تفصيلاً، فنقل أقوال أصحابها من مضانها، وساق أدلتهم منقولها ومعقولها، وناقش كل قول أو دليل، ثم بيّن الرجح، إضافة إلى الفوائد اللغوية والأصولية والحديثية وغيرها، وهو لب الفقه المقارن، كما كان القرآن الكريم من أول وأقوى الأدلة التي اعتمد عليها ومنه القرآت.

الكلمات المفتاحية:

القرآت القرآنية؛ الفقه المقارن؛ المذاهب الإسلامية؛ الراجح من الأقوال؛ أحكام الطهارة؛ فريضة الحج؛ الحيض والنفاس؛ معاني الآيات؛ الأحرف السبعة؛ المفتى به.

نوقشت يوم 19 فبراير 2014