

شرح منظومة المقدمة الجزرية

# بابُ هَمَزِ الوَصْلِ



إعداد /

دائرة القراءات والسند

بدار القرآن الكريم والسنة برفح



## أهداف المحاضرة:

يُتوقع منك أخي طالب العلم بعد المحاضرة:

- أن تقرأ أبيات باب همز الوصل من متن الجزرية قراءةً سليمةً خالية من الأخطاء.
- أن تذكر تعريف همزة القطع وسبب تسميتها ومعالها وأحكامها مع الأمثلة.
- أن تذكر تعريف همزة الوصل وسبب تسميتها ومحلها وأحكامها مع الأمثلة.
- أن تقارن بين همزتي القطع والوصل من خلال عدة عوامل.
- أن تشرح كيفية الابتداء بهمزة الوصل في الأفعال والأسماء والحروف.
- أن تفسر حالات اجتماع همزتي القطع والوصل معاً في كلمة واحدة.
- أن تذكر قواعد اللغة العربية في التمييز بين همزتي القطع والوصل حال الابتداء.

# سؤال وجواب



هذا اللقاء  
يحتوي على  
أكثر من:

من ضمنها أسئلة التكليف البيتي



باب  
همز  
الوصل

من البيت ١٠١ إلى ١٠٣

## باب همز الوصل

وَأَبْدَأُ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بَضْمٍ      إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمُّ

الْأَسْمَاءِ: تُقْرَأُ بِالنَّقْلِ

وَأَكْسِرُهُ حَالَ الْكَسْرِ وَالْفَتْحِ وَفِي      الْأَسْمَاءِ غَيْرِ اللَّامِ كَسْرُهَا وَفِي

غَيْرِ

ابْنٍ: مَعَ ابْنَتٍ، امْرِيٍّ وَاثْنَيْنِ      وَامْرَأَةٍ، وَاسْمٍ، مَعَ اثْنَيْنِ

# أحكام العمرات

متن الجزرية

في هذا اللقاء سنتناول ثلاث مسائل:

ثالثاً:

اجتماع همزتي  
الوصل والقطع معاً  
في كلمة واحدة.

ثانياً:

مواضع همزة  
الوصل.

أولاً:

همزتا الوصل  
والقطع وحكم  
البدء بهما.

أولاً:

همزتا الوصل والقطع

وحكم البدء بهما.

متن الجزرية



الهمزات الواردة في القرآن  
الكريم لا تخرج عن كونها إما  
همزة وصل أو همزة قطع.

وقد أشار العلامة: **الطبيبي** إلى تعريف كل من همزتي القطع والوصل بقوله:

هَمْزَةٌ قَطْعٌ، نَحْوُ: أَيْضًا  
هَمْزَةٌ وَصْلٍ، نَحْوُ قَوْلِكَ: النَّمَطُ

وَهَمْزَةٌ تَثْبُتُ فِي الْحَالِيْنَ  
وَهَمْزَةٌ تَثْبُتُ فِي الْبَدْءِ فَقَطْ

## مثال

سُوءُ أَعْمَالِهِمْ

## التعريف

هي التي تثبت في  
الابتداء والوصل والوقف  
والخط.

حَلَمَ

## همزة القطع:

.....  
حكما/ محققة دائماً لحفص، حيثما  
وقعت، سواء أتت بعد همزة  
الاستفهام مثل: ﴿أَنْزِلَ﴾، أم لم  
تأتِ، إلا الهمزة الثانية من كلمة:

سبب

## التسمية:

.....  
لأنه يقطع بها بعض  
الحروف عن بعض عند  
النطق بها.

## من أمثلة همزة القطع:

توجد همزة القطع  
في الفعل:

كل مضارع مبدوء  
بهمزة.

مثل:  
أكتبُ ، أشربُ ، أستعملُ

الماضي الرباعي  
وأمره ومصدره.

مثل:  
أضربُ ، أضربُ ، إضراب

الماضي الثلاثي  
ومصدره.

مثل:  
أكلُ ، أكلا  
أخذُ ، أخذاً

## مثال :

وَقَالَتْ أُخْرَجُ

## التعريف

هي الهمزة الزائدة في أول الكلمة، وهي التي تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج.

أي تحذف في حالة الوصل لاعتماد الحرف الساكن حينئذٍ على ما قبلها وعدم احتياجه إلى الهمزة.

لماذا سميت همزة الوصل بهذا الاسم؟

## موقعها

توجد همزة الوصل  
في الأفعال  
والأسماء والحروف.

## سبب التسمية:

لأنها يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن  
الواقع في ابتداء الكلمة، إذ النطق في أول  
الكلمة يتعذر لأن العرب لا تبدأ بساكن ولا  
تقف على متحرك بالحركة الكاملة، ولذا  
سماها الخليل بن أحمد: «سُلم اللسان»

ما الفائدة من دراسة همزة الوصل؟

مثلاً :

أَفْضَلُوا

الجواب

لمعرفة كيفية  
الابتداء بها.

ما هو الفرق بين:

همزة القطع

همزة الوصل

ثابتة عند الوصل وثابتة عند الابتداء.

تسقط عند الوصل، وتثبت عند الابتداء.

تأتي في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها.

تأتي في أول الكلمة فقط.

تأتي ساكنة في وسط الكلمة وآخرها.

لا تأتي ساكنة.

تأتي متحركة أول الكلمة ووسطها وآخرها.

ليس لها حركة أصلية.



ما هو الفرق بين:

همزة القطع

همزة الوصل

﴿أَنْبِئُوا﴾ ﴿سُوءٌ﴾ ﴿أَبْنَاءَكُمْ﴾ ﴿هَيْنًا﴾ ﴿السُّوَى﴾

ترسم (ء) سواءً على ألف، واو، ياء، السطر.

يُرسَم فوقها رأس (ص).

همزة الاستفهام دائماً همزة قطع مفتوحة.

لا تأتي للاستفهام.

تأتي في جميع الأفعال.

لا تأتي مع الفعل المضارع، ولا الرباعي مطلقاً، ولا الماضي الثلاثي.

أصلية وزائدة عن الكلمة.

زائدة عن الكلمة.



## ما هو الفرق بين:

### همزة القطع

### همزة الوصل

إذا جاء قبلها حرف مد، يكون مداً فرعياً.

إذا جاء قبلها حرف مد، يحذف حرف المد لالتقاء الساكنين.

إذا جاء قبلها نون ساكنة، يكون إظهار حلقياً.

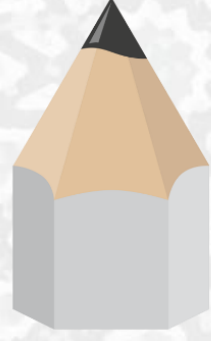
إذا جاء قبلها نون ساكنة، تُحرك النون بحركة عارضة لالتقاء الساكنين.

إذا جاء قبلها ميم ساكنة، يكون إظهار شفوي.

إذا جاء قبلها ميم ساكنة، تُحرك الميم بحركة عارضة لالتقاء الساكنين.

تدخل على جميع الأحرف و «أل»، ما عدا لام التعريف.

تدخل على حرف واحد فقط، وهو لام التعريف.





ثانِيًا:

مواضع همزة الوصل.



متن الجزرية



كيفية الإبتداء بهمزة الوصل:

اذكر كم أن: همزة الوصل:

مثال

هي همزة تثبت في  
الإبتداء وتحذف في  
حالة الوصل، ويؤتى  
بها للتمكن من البدء  
بالساكن.

﴿ أَنْ أَمْشُوا ﴾

كيفية الإبتداء بهمزة الوصل:

أين توجد همزة الوصل؟

توجد همزة الوصل في

الحروف

مثال

الْكِتَابِ

الأسماء

مثال

أَمْرَاءَ

الأفعال

مثال

أَنْظِرْ

كيفية الإبتداء بهمزة الوصل:

مواضع همزة الوصل في الأفعال:

م	الفعل	الثلاثي	الرباعي	الخماسي	السداسي
1	الماضي	×	×	√	√
2	المضارع	×	×	×	×
3	الأمر	√	×	√	√

نستنتج من الجدول، أن: همزة الوصل لا تدخل على الفعل المضارع مطلقاً، ولا على الفعل الرباعي مطلقاً، ولا على الفعل الماضي الثلاثي، لا تدخل همزة الوصل على الفعل المضارع لاستغنائها بحرف المضارعة الذي يكون متحركاً.

قد تأتي همزة الوصل في الفعل الماضي والأمر ولا تكون إلا قياسية.

## الإبتداء بهمزة الوصل في الأفعال

بالكسر

إذا كان ثالث الفعل

مضموماً ضمّاً عارضاً

مثال

أَقْضُوا • أَمْشُوا • أَبْنُوا  
أَتُّوا • أَتُّونِي

مكسوراً

مثال

أَكْشِفْ • أَصْبِرْ

مفتوحاً

مثال

أَسْتَغْفِرْ • أَتَّقُوا

بالضم

إذا كان ثالث الفعل  
مضموماً ضمّاً لازماً

مثال

أَجِئْتِ • أَنْظِرْ  
أَرْكُضْ

ملاحظة: يراعى عند العَدَّ أن:

الحرف المشدد

همزة الوصل

تُعَدُّ حرفين، مثل: ﴿أَتَقَوُّوا﴾ فثالث الفعل هي التاء المتحركة بالفتح وليس القاف المضمومة فلذلك يبتدأ بهمزة الوصل بالكسر لأن ثالث الفعل مكسور، دون النظر إلى الضمة الأصلية التي على القاف.

تُعَدُّ حرفاً

وَإِبْدَاءُ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِيضٍ      إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمُّ



بالنسبة لهذا الفعل:

نجد أن أصله كان: (اقض)، دخلت عليه واو الجماعة بضاد مكسورة وياء مضمومة بعدها: (اقضُوا) فلما استثقلت حركة كسرة الضاد وضمة الياء نقلت ضمة الياء إلى الضاد بعد سلبها حركتها فالتقى ساكنان هما الياء والواو؛ فحذفت الياء منعاً من التقاء الساكنين فأصبحت: (اقضُوا) بضم الضاد وحذف الياء، بذلك يكون كسر همزة الوصل عملاً بالأصل.

كما أن الفعل هنا أمر مبنى على حذف حرف العلة فلما أضيفت له واو الجماعة ضمت الضاد بدلاً من الكسرة لتناسب الواو فأصبحت الضمة ليست أصلية.

شرح

على  
كلمة:

اقضُوا

علل:

إذا كانت حركة الحرف الثالث من الفعل مفتوحة بدأنا بهمزة الوصل بالكسر وليس بالفتح؟

**الجواب:** لأنه لو فتحت لالتبس الخبر بالاستفهام، إذ أن همزة الاستفهام دائماً مفتوحة، مثل: «انقلبوا» إذا بُدئَ بها مفتوحةً لكان فيها معنى الاستفهام.

**الجواب:** لأنها زائدة في بداية الكلمة ليتوصل بها إلى الحرف الساكن في أول الكلمة التي دخلت عليها، ولأنه لا يمكن الإبتداء بساكن، فتدخل هي وتُحرَّكُ للإبتداء، وفي الوصل تسقط، وهي أيضاً ليس لها مخرج محقق حتى يكون لها حركة أو سكون وصلًا.

سؤال

لماذا لا تأتي همزة الوصل ساكنة؟

## الإبتداء بهمزة الوصل في الأسماء

يبتدأ بها **بالكسر** دائماً

### إما سماعية

في الأسماء السبعة  
وهي التي وردت عن العرب  
دون الرجوع إلى قاعدة  
معينة، والتي وردت في  
القرآن في سبع كلمات.

### إما قياسية

من مصدر لفاعل، وهي المقيسة على قاعدة  
معينة، كقولهم: كل مصدر خماسي أو سداسي  
همزته همزة وصل، وكل اسم فاعل من الفعل  
الثلاثي يأتي على وزن فاعل)  
وهي التي لها قاعدة معينة، مثل: (القواعد،  
الإعراب، موضع الكلمة).

## أمثلة على القياسية

مصدر الفعل  
الماضي السداسي

﴿سِتَغْفَرُ﴾

الماضي منه  
«استغفر»  
ست أحرف

﴿سَتَكْبَرُ﴾

الماضي منه  
«استكبر»  
ست أحرف

مصدر الفعل  
الماضي الخماسي

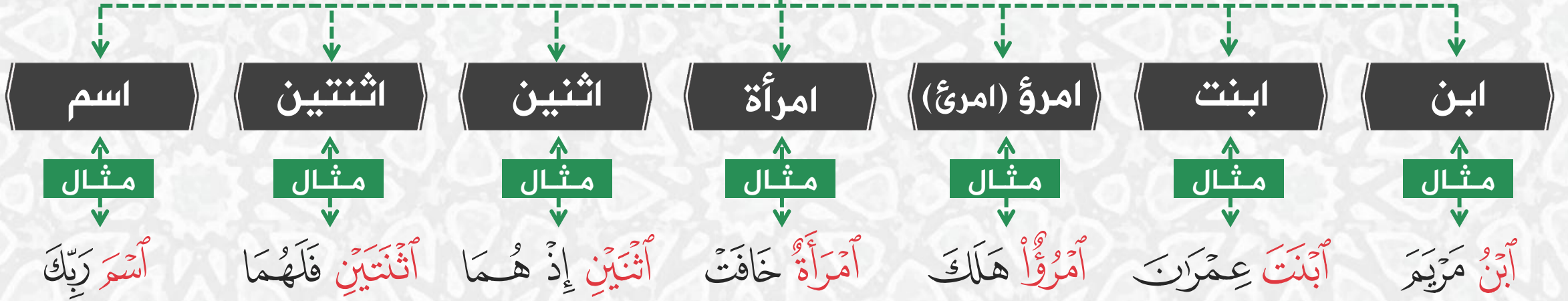
﴿اِخْتَلَفَ﴾

الماضي منه  
«اختلف»  
خمس أحرف

﴿اِفْتَرَأَ﴾

الماضي منه  
«افتري»  
خمس أحرف

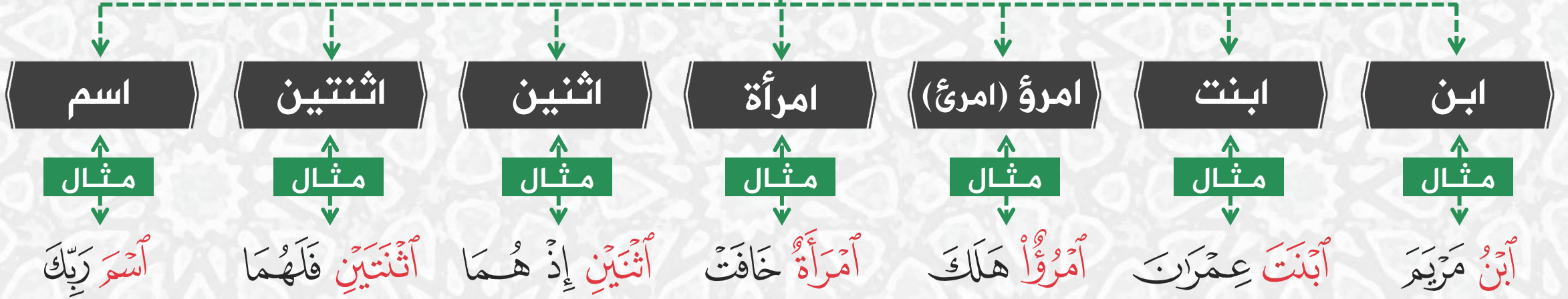
## أمثلة على السماعية



وَأَكْسِرُهُ حَالَ الْكَسْرِ وَالْفَتْحِ وَفِي الْأَسْمَاءِ غَيْرِ اللَّامِ كَسْرُهَا وَفِي

ابْنٍ: مَعَ ابْنَتِ، امْرِئٍ وَاثْنَيْنِ وَامْرَأَةٍ، وَاسْمٍ، مَعَ اثْنَتَيْنِ

## أمثلة على السماعية



### تنبيه:

في سورة الحجرات: (آية: 11)، إذا ابتدأنا بلفظ: «الاسم» فيجوز فيها وجهين: (اختباراً لا اختياراً)  
1) الابتداء بهمزة الوصل الأولى مفتوحة وكسر اللام: (أَلِسْمُ).

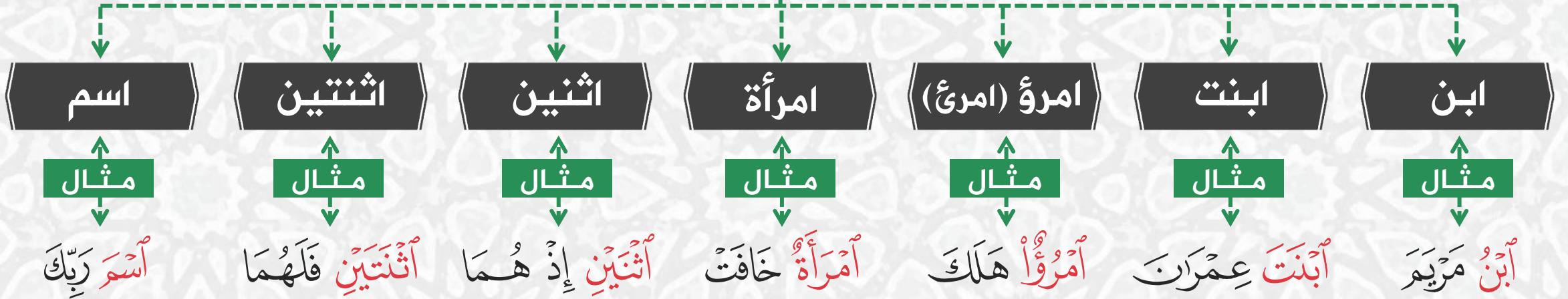
2) الابتداء بلام مكسورة من غير همزة وصل فيها: (لِسْمُ)

ملاحظة: كُسرت اللام في الحالتين بسبب التقاء الساكنين، وهما: (اللام، والسين)، والوجهان صحيحان ومقروء بهما حال الابتداء للقراء العشر، والوجه الأول هو المقدم في الأداء.

قال المتولي:

وفي بئس الاسم أبدأ بأل أو بلامه فقد صحَّ الوجهان في النشر للملا

## أمثلة على السماعية



يوجد أسماء سماعية أخرى ولم ترد في القرآن، مثل:

❖ **است:** من أسماء الدبر.

❖ **ابنم:** عبارة عن ابن وزيدت الميم.

❖ **ايم:** للقَسَم، وقد يُزاد فيها النون فيقال: (**وايمن الله**)، واختلف فيه العلماء كونه اسماً أم حرفاً، والراجح أنه اسم، ويجوز أن يبتدأ بها بالفتح وهو الأرجح.

## الابتداء بهمزة الوصل في الحروف

يبتدأ بها **بالفتحة** دائماً، ولا توجد في القرآن إلا في **أل التعريف**

مثال

﴿الَّذِي﴾    ﴿الْأَرْضُ﴾    ﴿الْكِتَابَ﴾    ﴿الَّتِي﴾

وقد أشار العلامة: **الطبيبي** إلى كيفية الابتداء بهمزة الوصل بقوله:

وَهِيَ مِنَ الِ تَفْتَحُ كَ: الْأَنْبَاءُ  
ثَالِثُهُ ضَمًّا لِرُومًا فَتَضُمُّ

تُكْسَرُ فِي الْبَدْءِ مِنَ الْأَسْمَاءِ  
وَكُسِرَتْ فِي الْفِعْلِ إِلَّا أَنْ يُضَمَّ



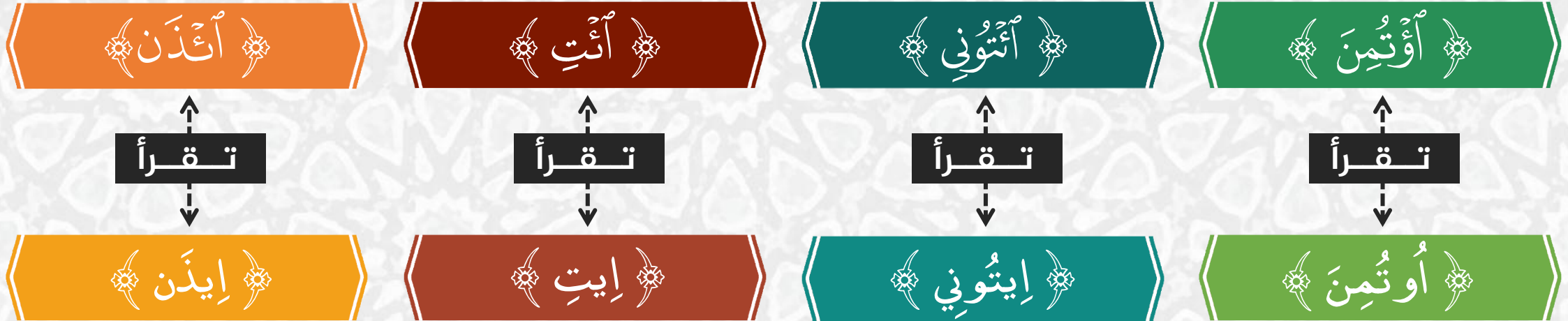
ثالثاً:

اجتماع همزتي الوصل والقطع معاً في  
كلمة واحدة.

متن الجزرية

عند اجتماع همزتي الوصل  
والقطع معاً في كلمة واحدة.

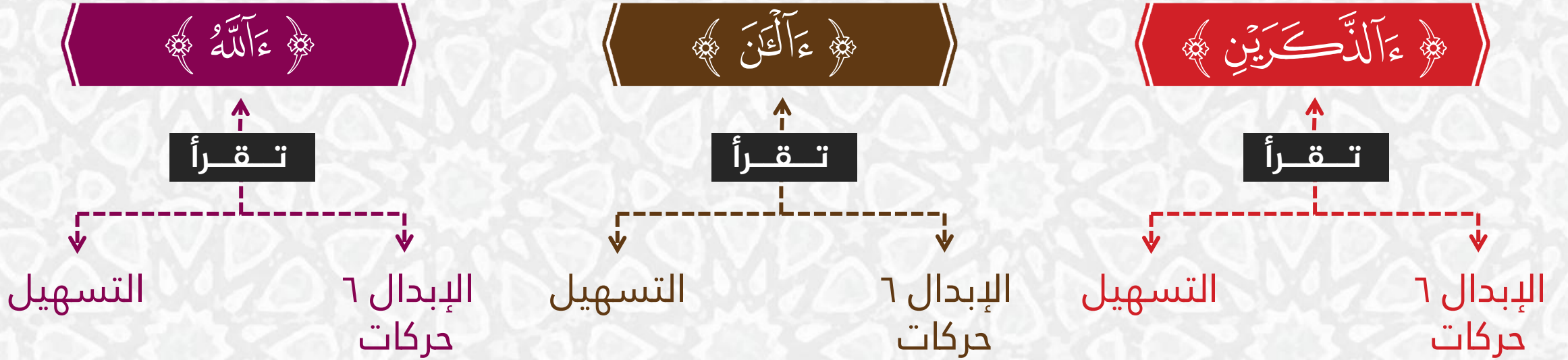
دخول همزة الوصل على همزة القطع الساكنة



نبدل همزة القطع الساكنة حرف مد مجانساً لحركة همزة الوصل

عند اجتماع همزتي الوصل  
والقطع معاً في كلمة واحدة.

## دخول همزة القطع على همزة الوصل



في هذه الكلمات الثلاث لا تحذف همزة الوصل. في (ال)

عند اجتماع همزتي الوصل  
والقطع معاً في كلمة واحدة.

اجتماع همزتي القطع والوصل في الأفعال : تحذف همزة الوصل وتبقى همزة القطع التي للاستفهام ، وذلك لا يكون إلا في الأفعال التي لو تجردت عنها همزة القطع التي للاستفهام لبدأنا بهمزة الوصل مكسورة ، والوارد في ذلك بالقرآن سبعة مواضع هي :

المواضع	أصلها
١- ﴿أَتَّخَذْتُمْ﴾ <sup>(١)</sup>	أَتَّخَذْتُمْ.
٢- ﴿أَطَّلَعَ﴾ <sup>(٢)</sup>	أَطَّلَعَ.
٣- ﴿أَفْتَرَى﴾ <sup>(٣)</sup>	أَفْتَرَى.
٤- ﴿أَسْتَكْبَرْتَ﴾ <sup>(٤)</sup>	أَسْتَكْبَرْتَ.
٥- ﴿أَسْتَغْفِرْتَ﴾ <sup>(٥)</sup>	أَسْتَغْفِرْتَ.
٦- ﴿أَصْطَفَى﴾ <sup>(٦)</sup>	أَصْطَفَى.
٧- ﴿أَتَّخَذْنَا لَهُمْ﴾ <sup>(٧)</sup>	أَتَّخَذْنَا لَهُمْ.

عند اجتماع همزتي الوصل  
والقطع معاً في كلمة واحدة.

وقد أشار العلامة: الطيبي إلى همزتي القطع والوصل عند اجتماعهما بقوله:

هَمْزَةُ الْإِسْتِفْهَامِ: أَبْدِلْ، سَهَّالًا	وَهَمْزُ وَصْلِ إِنْ عَلَيْهِ دَخَالًا
كَ: اتَّخَذْتُمْ، افْتَرِي، وَأَصْطَفِي	إِنْ كَانَ هَمْزُ «ال» وَإِلَّا فَاحْذِفَا
إِبْدَالُهُ مَدًّا كَ: عَاتِ مَنْ طَلَبُ	وَأَخِرُ الْهَمْزَيْنِ إِنْ يَسْكُنُ وَجَبُ
وَأَوْتَمْنَأْتُونِي أَيْتُ : حَالِ الْإِبْتِدَاءِ	كَذَا: وَأَوْتَيْنَا، وَإِيتَاءِ، اعْتَدُوا

سؤال

متى تُحذف  
همزة الوصل  
في الرسم  
واللفظ؟

- 1- إذا تقدمت همزة القطع الاستفهامية على همزة الوصل في الأفعال، مثل الأفعال الموجودة في الشريحة السابقة.
- 2- إذا سبقت بلام الجر أو التوكيد، مثل: «الرؤيا» تصبح: «للرؤيا».
- 3- تحذف من كلمة «اسم» في البسمة، فدخلت الباء على «اسم»؛ فأسقطت همزة رسماً ولفظاً.
- 4- في فعل الأمر: همزة التي دخلت عليها الواو والفاء في: «وسئلهم»، «فسئل» وتصريفاته في جميع المواضع.
- 5- في كلمة: «يبنؤم»، حذفت همزة رسماً ولفظاً.
- 6- لفظ: «لئيكه» تحذف وصلأً، وعند الابتداء - اختباراً وليس اختياراً- تثبت وتحرك بالفتح لحفص.

يُبتدأ بهمزة الوصل بـ:

الكسر

فيما عدا ذلك، أي في:

الأفعال المضموم ثالثها ضما عارضا،  
أو مكسور ثالثها أو مفتوح ثالثها،  
وفي جميع الأسماء سواء كانت  
سماعية أو قياسية.

الضمّة

عند الإبتداء بها في  
الأفعال المضموم  
ثالثها ضما لازما.

الفتح

عند الإبتداء بها في  
(ال) التعريف.

يقول ابن مالك في ألفيته:

لِلْوَصْلِ هَمْزٌ سَابِقٌ لَا يَتَّبِتُ  
وَهُوَ لِفِعْلِ مَاضٍ اِحْتَوَى عَلَى  
وَالْأَمْرِ وَالْمَصْدَرِ مِنْهُ وَكَذَا  
وَفِي اسْمِ اسْتِ ابْنِ ابْنِمِ سُمِعُ  
وَإِيْمُنُ هَمْزُ أَلْ كَذَا وَيُبَدَلُ

إِلَّا إِذَا ابْتُدِيَ بِهِ كَاسْتِ تَتَّبِتُوا  
أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةٍ نَحْوِ انْجَلَى  
أَمْرُ الثَّلَاثِي كَاخْشَ وَامْضَ وَانْفُذَا  
وَاثْنَيْنِ وَامْرِيَّ وَتَأْنِيثِ تَبِعُ  
مَدًّا فِي الْاسْتِفْهَامِ أَوْ يُسَهَّلُ



كثيراً ما نقرأ أنه بإدخالنا حرف الفاء أو الواو على الكلمة نستطيع أن نميز همزة القطع حينها من همزة الوصل ونلاحظ اختفائها عند النطق أو ظهورها، لكن اليوم عند قراءتي للمعجم لاحظت وجود كلمات كثيرة تتواجد بهمزة القطع وأدخلت عليها الأحرف ونطقتها فلم تختف، ومنها: إقتلع، إنطلق، إستتر، إستقام، إبتكر، إبتلى، إبتل، إبتدع، انفجار، إعترض، إعترف، إعتكس، إعتكف ... إلى آخره، **أليس من المفترض أن يبدأ بهذه الكلمات بهمزة وصل؟ أم ماذا؟ وما هي القاعدة الأصلية للتفريق بين همزة القطع وهمزة الوصل؟**

الجواب:

- ❖ أن الفعل إذا كان في حال المضارع مضموماً حرف المضارعة فيه، فهمزته في الماضي والأمر أو الأمر همزة قطع، وإلا فهمزة وصل، مثال ذلك:
  - ❖ ذهب - يذهب - اذهب: **همزة وصل.**
  - ❖ أقبل - يقبل - أقبل أقبل: همزة قطع.
  - ❖ انطلق - ينطلق - انطلق انطلق: **همزة وصل.**
  - ❖ استخرج - يستخرج - استخرج استخرج: **همزة وصل.**
- فتحصّل أن الرباعي همزته قطع، وما عداه وصل، إلا بعض الأفعال الثلاثية.
- قاعدة: أمر الأفعال الثلاثية كلها همزة وصل، مثل: اكتب، اقرأ، ادرس.**

- ❖ إذن: يُستدل على همزة الوصل في الأفعال بفتح الياء في الفعل المضارع:  
مثال: اذهب - > - يذهب
- ❖ هذا يعني أنه إذا استشكل على الكاتب هل يكتب اجتهد أو اجتهد مثلاً، فعليه أن يأتي بالمضارع من الفعل يجتهد فإن كانت الياء مفتوحة فهذا يعني أنها همزة وصل وليست همزة قطع، وفي هذا المثال تكون الهمزة همزة وصل وتكتب اجتهد.
- ❖ أما حركة همزة الوصل في الأفعال فهي مكسورة أو مضمومة تبعاً لعين الفعل المضارع:  
❖ فهي مكسورة إذا كانت عين الفعل المضارع مفتوحة أو مكسورة ( يذهب - > - اذهب)،  
( يضرب - > - اضرِب).
- ❖ وهي مضمومة إذا كانت عين المضارع مضمومة، مثال: ( يكتب - > - اكتب)
- ❖ وهي مضمومة فيما بُني للمجهول من ماضي الخماسي والسداسي مثل: أعتُمد، أُستخرج.
- ❖ ويجوز الكسر والضم في مثل (اعتاد واختار)، مبنيين للمجهول فنقول (اعتيد و أعتيد)،  
(أختير و أختير).

## متى تحذف همزة الوصل من كلمة : (ابن)

• تحذف همزة ابن في ثلاث مواضع:

- ❖ إذا وقعت بين علمين الثاني والد الأول ولم تقع (ابن) في بداية السطر: محمد بن عبدالله.
- ❖ إذا سبقت بحرف نداء: يا بن عبد الله.
- ❖ إذا سبقت بهمزة الاستفهام: أبناك محمد؟

• تحذف همزة (امرؤ ، امرأة) :

- ❖ إذا سبقت بـ (أل) : فتصيران (المرء ، المرأة) .

إذن: تحذف همزة (ابن) لفظاً وكتابةً إذا وقعت بين علمين، ثانيهما أب للأول، وكان لفظ (ابن) صفة للعلم الأول وليس مخبراً به عنه، ولم يقع في أول السطر، مثل: كان خالد بن الوليد قائداً عظيماً. أو: زارني صديقي محمد بن عبد الرزاق.

وإذا حُذفت همزة (ابن) لفظاً وكتابةً بالشروط المذكورة، لم يُنَوَّن العلم الأول إن كان قابلاً للتنوين. نقول: عليُّ بن أبي طالب رضي الله عنه، ولا يقال (عليُّ بن أبي طالب ..)، والسبب في عدم تنوين العلم الأول هنا شدة اتصال الصفة بالموصوف كأنه جزء منها.

**فإذا اختلف شرط من الشروط المذكورة، وجب إثبات ألف (ابن) كتابةً، وتنوين العلم الأول إن كان حقه التنوين. نقول:** صالحُ ابن جارنا مهندس (لعدم وقوع لفظ (ابن) بين علمين. إنَّ خليلاً ابنُ عبد الله (لأن لفظ ابن مُخبرٌ به هنا عن العلم الأول وليس صفة له، (خليل اسم إن وابن عبد الله خبرها).



# الأسئلة والمناقشة

باب همز الوصل

١-	همزة تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج.	)	همزة الاستفهام	-	همزة القطع	-	همزة الوصل
٢-	لا تحذف همزة الوصل في الدرج في:	)	مد الفرق	-	التقاء الساكنين	-	جميع أحوالها
٣-	الفعل المضارع تكون همزته:	)	همزة وصل	-	همزة قطع	-	كلاهما
٤-	همزة القطع هي همزة:	)	زائدة	-	أصلية	-	كلاهما
٥-	همزة الوصل تأتي في:	)	أول الكلمة	-	وسط الكلمة	-	آخر الكلمة
٦-	همزة القطع تأتي:	)	للاستفهام	-	ساكنة	-	كلاهما
٧-	يحذف حرف المد إذا جاء وصلاً قبل:	)	همزة القطع	-	همزة الوصل	-	كلاهما
٨-	نبتدئ بهمزة الوصل بالضم في الأفعال التي ثالثها:	)	ضم عارض	-	ضم أصلي	-	كلاهما
٩-	نبتدئ بهمزة الوصل في الحروف بـ:	)	الفتح	-	الضم	-	الكسر
١٠-	نبتدئ بهمزة الوصل في الأسماء بـ:	)	الفتح	-	الضم	-	الكسر

١١	ثالث حرف في الفعل: ﴿اتَّقُوا﴾ هو:	) التاء المفتوحة	- القاف المضمومة	- الواو المدية	(
١٢	عدد الأسماء السماعية التي وردت في القرآن:	) تسع أسماء	- عشرة أسماء	- سبع أسماء	(
١٣	إذا تقدمت همزة القطع على همزة الوصل، يسمى	) مد بدل	- مد فرق	- كلاهما	(
١٤	إذا تقدمت همزة الوصل على همزة القطع، يسمى	) مد بدل	- مد فرق	- كلاهما	(
١٥	عند اجتماع همزتي القطع والوصل في الأفعال	) تحذف همزة القطع	- تبقى الهمزتان	- تحذف همزة الوصل	(
١٦	تحذف همزة الوصل لفظاً ورسماً إذا دخلت عليها	) همزة الاستفهام	- لام الجر	- من الجارة	(
١٧	تحذف همزة الوصل لفظاً ورسماً في: (اسأل)	) إذا سبق بواو	- إذا سبق بفاء	- كلاهما	(
١٨	تحذف همزة الوصل لفظاً ورسماً في: (امرأة)	) إذا سبق بواو	- إذا سبق بأل	- كلاهما	(
١٩	إذا جاء بعد الميم الساكنة همزة وصل يسمى:	) التقاء ساكنين	- الإخفاء الشفوي	- الإظهار الشفوي	(
٢٠	إذا جاء بعد الميم الساكنة همزة قطع يسمى:	) التقاء ساكنين	- الإخفاء الشفوي	- الإظهار الشفوي	(

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

السبب	الكسر	الضم	الفتح	الكلمة	م
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿أَجْتَيْتَ﴾	1
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿أَسْتَغْفِرُ﴾	2
لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»	√			﴿أَبْنُ مَرْيَمَ﴾	3
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم عارض»	√			﴿أَمْشُوا﴾	4
لأنها من: «الأسماء القياسية»	√			﴿أَفْتِرَاءً﴾	5
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿أَنْظُرُ﴾	6
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿أَمْكُثُوا﴾	7
لأنها من: «الأسماء القياسية»	√			﴿أَسْتَحْيَاءِ﴾	8

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

م	الكلمة	الفتح	الضم	الكسر	السبب
9	﴿أَصْبِرْ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مكسور»
10	﴿أَخْتَلَفِ﴾			√	لأنها من: «الأسماء القياسية»
11	﴿أَرْكُضْ﴾		√		لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»
12	﴿أَبْنَتِي﴾			√	لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»
13	﴿أَقْضُوا﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم عارض»
14	﴿أَنْقُوا﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
15	﴿أَبْنَتِ عِمْرَانَ﴾			√	لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»
16	﴿أَسْتُضْعِفُوا﴾		√		لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»



## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

م	الكلمة	الفتح	الضم	الكسر	السبب
17	﴿أَكْشِفَ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مكسور»
18	﴿الْكِتَابَ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف
19	﴿أَمْرُؤًا هَلَكَ﴾			√	لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»
20	﴿أَسْلَكَ﴾		√		لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»
21	﴿أَمْرَاءَ﴾			√	لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»
22	﴿أَسْتِكْبَارًا﴾			√	لأنها من: «الأسماء القياسية»
23	﴿أَبْنَاءُ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم عارض»
24	﴿الْبَابَ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

م	الكلمة	الفتح	الضم	الكسر	السبب
25	﴿أَمْرًا خَافَتْ﴾			√	لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»
26	﴿الْمُرْسَلِينَ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف
27	﴿أَسْتَجِرُهُ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
28	﴿أَتَتُوا﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم عارض»
29	﴿أَسْتَغْفَارُ﴾			√	لأنها من: «الأسماء القياسية»
30	﴿أَتَّبَعْنَا﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
31	﴿أَرْكَبُ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
32	﴿أَمْرَاتُ﴾			√	لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

السبب	الكسر	الضم	الفتح	الكلمة	م
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿ اللِّغْو ﴾	33
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ اتَّبَعَ ﴾	34
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم عارض»	√			﴿ اتُّتُونِي ﴾	35
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ ادَّعُوا ﴾	36
لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»	√			﴿ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا ﴾	37
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ اسْتَحْفِظُوا ﴾	38
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿ الْآخِرِ ﴾	39
لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»	√			﴿ ابْنَهُ ﴾	40

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

السبب	الكسر	الضم	الفتح	الكلمة	م
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ اتَّخَذَ ﴾	41
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ أُنْذِنَ لِي ﴾	42
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ اسْجُدُوا ﴾	43
لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»	√			﴿ ابْنِ مَرْيَمَ ﴾	44
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿ الْأَرْضَ ﴾	45
لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»	√			﴿ اثْنَتَيْنِ فَلهُمَا ﴾	46
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ اسْتَغْفِرُوا ﴾	47
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿ الْأَوَّلِينَ ﴾	48

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

السبب	الكسر	الضم	الفتح	الكلمة	م
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ اسْتَغْفِرُوا ﴾	49
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ اسْتَجِيبُوا ﴾	50
لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»	√			﴿ اسْمَ رَبِّكَ ﴾	51
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ اتَّبِعْ ﴾	52
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ اذْكُرُوا ﴾	53
لأن ثالث الفعل: «مكسور»	√			﴿ أَنْتِ ﴾	54
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ أَفْتَرَاهُ ﴾	55
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ أَحْشُرُوا ﴾	56

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

السبب	الكسر	الضم	الفتح	الكلمة	م
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ أَكْفَرُ ﴾	57
لأن ثالث الفعل: «مكسور»	√			﴿ أُتِّيَا ﴾	58
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ أُسْتَهْرِي ﴾	59
لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»	√			﴿ أَبْنِي مِنْ أَهْلِي ﴾	60
لأنها من: «الأسماء القياسية»	√			﴿ أَبْتِغَاءَ ﴾	61
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿ الْإِنْسَانَ ﴾	62
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ أُعْتَرَفَ ﴾	63
لأنها من: «الأسماء القياسية»	√			﴿ أُخْتِلَفَا ﴾	64

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

السبب	الكسر	الضم	الفتح	الكلمة	م
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم عارض»	√			﴿ أَتَوَّنِي ﴾	65
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿ أَلْحَمْدُ ﴾	66
لأن ثالث الفعل: «مكسور»	√			﴿ أَصْبِرُوا ﴾	67
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ أَسْتَكْبِرُوا ﴾	68
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ أَبْتَلَى ﴾	69
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ أَدْعُوا ﴾	70
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿ أَوْتُمِنَ ﴾	71
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿ أَرْحَمَهُمَا ﴾	72

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

م	الكلمة	الفتح	الضم	الكسر	السبب
73	﴿ أُسْتَطَعَتْ ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
74	﴿ أَعْتَمَرَ ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
75	﴿ أَمْكُثُوا ﴾		√		لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»
76	﴿ أَحْكُمْ ﴾		√		لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»
77	﴿ السَّامِرِيُّ ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف
78	﴿ أَتَيْنَا ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مكسور»
79	﴿ أَجْتَمَعَتْ ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
80	﴿ أُسْكُنُوا ﴾		√		لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»



## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

م	الكلمة	الفتح	الضم	الكسر	السبب
81	﴿ أَهْتَدَى ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
82	﴿ أُسْتَوَى ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
83	﴿ الْحَوَارِيْنَ ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف
84	﴿ ابْتِغَاءً ﴾			√	لأنها من: «الأسماء القياسية»
85	﴿ اخْتَرْتُكَ ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
86	﴿ ادْخُلُوا ﴾		√		لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»
87	﴿ اتَّوْا ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم عارض»
88	﴿ الْكِبَرِ ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

السبب	الكسر	الضم	الفتح	الكلمة	م
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿النَّبِيِّ﴾	89
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿أَتَّخَذُوهُ﴾	90
لأن ثالث الفعل: «مفتوح»	√			﴿أَرْتَابُوا﴾	91
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿أَقْنِي﴾	92
لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف			√	﴿أَلْتِي﴾	93
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿أَحْشُرُوا﴾	94
لأنها من: «الأسماء القياسية»	√			﴿أَنْتِقَامٍ﴾	95
لأن ثالث الفعل: «مضموم ضم أصلي»		√		﴿أَذْكُرُوا﴾	96

## كيف نبتدئ بهمزة الوصل، مع بيان السبب؟

م	الكلمة	الفتح	الضم	الكسر	السبب
97	﴿أَبْنَىٰٓ ءَادَمَ﴾			√	لأنها من: «الأسماء السماعية السبعة»
98	﴿أَخْتَلَفَا﴾			√	لأنها من: «الأسماء القياسية»
99	﴿السَّمَوَاتِ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف
100	﴿اتَّبَعَكُمَا﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
101	﴿المُصَيِّرُونَ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف
102	﴿المُضْطَّرَّ﴾	√			لأنها دخلت على: حرف «ال» التعريف
103	﴿أُسْتَجِرُّهُ﴾			√	لأن ثالث الفعل: «مفتوح»
104	﴿أَبْتِغَاءَ﴾			√	لأنها من: «الأسماء القياسية»

# 15

ثُمَّ كَرَّمَ مَنَظُومَةً مُقَدِّمَةً  
فِيهَا بِحَسْبِ عَلِيٍّ قَارِيٍّ الْقُرْآنَ يُعَلِّمُهُ

تَأْلِيفُ

الإمام العلامة شيخ القراء والمحدثين

محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف بن الجزري

## التكليف البيتي الخامس عشر:

عبارة عن أربعين سؤالاً بنظام اختيار من متعدد.

لذا يرجى الضغط على الرابط التالي.

ثم اكتب بياناتك ثم أجب على سؤال التكليف البيتي الخامس عشر مستعيناً بالله عز وجل.

<https://forms.gle/Zg5FJFYzYtr851gW9>

سيتم حل التكليف البيتي

وإرساله عبر رابط جوجل

فورم.

ملاحظة  
هامة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ