

شرح متن تحفة الأطفال

للإمام سليمان الجمزوري «رحمه الله»



إعداد /

دائرة القراءات والسند

بدار القرآن الكريم والسنة برفح



التعريف بنظام الدورة:

التعريف بنظام الدورة:

اسم الدورة:

شرح وحفظ متن تحفة الأطفال بالسند المتصل
عن الناظم.



مواعيد الدورة:

أيام الأحد والثلاثاء والخميس من كل أسبوع
يبدأ اللقاء الأول يوم الأحد ٠٤ / ١٠ / ٢٠٢٠م



مدة الدورة:

شهرًا كاملًا يتخلله ثمان لقاءات ثم اختبار
تحريري ثم اختبار شفوي ثم الإسناد غيبًا.



مدرس الدورة:

محمد جمعة أبو صيام



الخطة الزمنية للدورة:

م	اليوم	التاريخ	المحاضرة
١	الأحد	٢٠٢٠/١٠/٤م	شرح الأبيات من ١ إلى ٥
٢	الثلاثاء	٢٠٢٠/١٠/٦م	شرح الأبيات من ٦ إلى ١٦
٣	الخميس	٢٠٢٠/١٠/٨م	شرح الأبيات من ١٧ إلى ٢٩
٤	الأحد	٢٠٢٠/١٠/١١م	شرح الأبيات من ٣٠ إلى ٣٤
٥	الثلاثاء	٢٠٢٠/١٠/١٣م	شرح الأبيات من ٣٥ إلى ٤١
٦	الخميس	٢٠٢٠/١٠/١٥م	شرح الأبيات من ٤٢ إلى ٤٧
٧	الأحد	٢٠٢٠/١٠/١٨م	شرح الأبيات من ٤٨ إلى ٥٧
٨	الثلاثاء	٢٠٢٠/١٠/٢٠م	شرح الأبيات من ٥٨ إلى ٦١
٩	الخميس	٢٠٢٠/١٠/٢٢م	الاختبار التحريري عبر قوقل فورم
١٠	الأحد	٢٠٢٠/١٠/٢٥م	الاختبار الشفوي عبر جوجل ميت
١١	الثلاثاء	٢٠٢٠/١٠/٢٧م	تسميع المتن للسند

ملاحظات هامة:



سيتم تسجيل
جميع المحاضرات
وإرسالها على
مجموعة التلغرام



مدة اللقاء
من 60 إلى 90
دقيقة



يبدأ اللقاء في
تمام الساعة
التاسعة مساءً
بتوقيت القدس
المحتلة

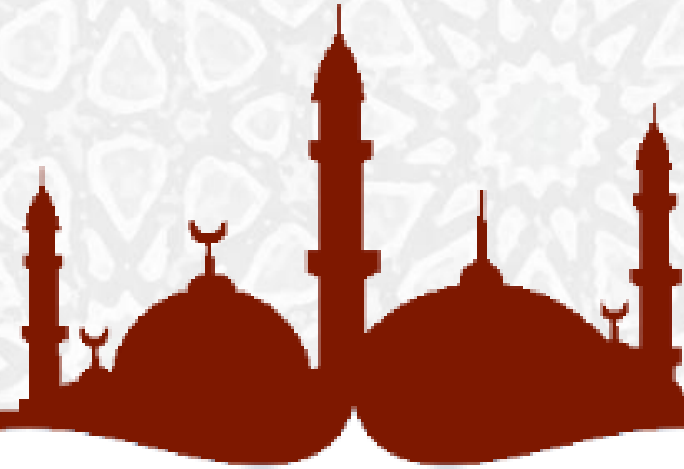
الاستراتيجيات والطرائق المتبعة في الشرح:



سيتم استخدام برنامج
جوجل ميت في الشرح.

ما هي أهمية
حفظ المثنون؟

ما هي أهمية حفظ المتون؟



- ❖ استحضر المعلومات بكل يسر وسهولة.
- ❖ يعتبر حفظ المتون هو المدخل للعلوم، وليست هي الغاية؛ بل هي الأساس والبداية.
- ❖ بقاء المعلومات في الذهن.

لذلك قيل:

من حفظ المتون
حاز على الفنون

1

ومن حفظ الأصول
ضمن الوصول

2

أبواب متن تحفة الأطفال:

عدد أبيات المتن:

هي: ٦١ بيتاً.

«افتتح الناظم وقدم
نظمه بالبسملة ولم
يكتب كلمة المقدمة
في مخطوطاته، وذلك
تبركاً بذكر اسم
الله تعالى»



النور الميهي

شيخه

تاريخ وفاته

أبرز مؤلفاته

تاريخ ميلاده

اسمه وشهرته

ربيع الأول سنة بضع وستين
بعد المائة والألف للهجرة.

في مدينة طنطا بمصر

سليمان بن حسين بن محمد
بن شلبي الجمزوري المصري
الشافعي.

(الشهير بالأفندي)

اختلف في تاريخ وفاته

(كان حياً عام ١٢٠٨هـ)

* متن تحفة الأطفال.

* فتح الأقفال في شرح
تحفة الأطفال.

* الفتح الرباني بشرح كنز تحرير
حرز الأمان في القراءات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دَوْمًا سُلَيْمَانُ هُوَ الْجَمْزُورِي

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغُفُورِ

مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّيًّا عَلَيَّ

فِي النُّونِ وَالتَّنْوِينِ وَالْمُدُودِ

وَبَعْدُ هَذَا النَّظْمُ لِلْمُرِيدِ

عَنْ شَيْخِنَا الْأَمِيهِ ذِي الْكَمَالِ

سَمِيئُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالتَّوَابَا

أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابَا

دَوْماً سُلَيْمَانُ هُوَ الْجَمْزُورِي

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغَفُورِ

الْجَمْزُورِي

سُلَيْمَانُ

دَوْماً

رَاجِي رَحْمَةِ الْغَفُورِ

أي: المعروف
والمشهور
بالجمزوري، ونسب
إلى جمزور؛ لأنها
بلدة أبيه، وهي
قريبة من (طنطا)

أي: اسمه سليمان
(سليمان بن حسين
بن محمد الجمزوري
الشهير بالأفندي
الشافعي)

يقصد بقوله دوما
أن الله عز وجل
دائماً يغفر الذنوب،
في الدنيا والآخرة.

أي: يقول الشخص
الذي يرجو رحمة
الغفور.
والغفور اسم من
أسماء الله الحسنى
أي البالغ في كثرة
المغفرة.

مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّياً عَلَيَّ

وَمَنْ تَلَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّياً عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

أي: من تبع وعقب
النبي محمد صلى الله
عليه وآله وسلم
ومن ذكر بعده
بإحسان.

حمد الله، وصلى
على النبي محمد صلى
الله عليه وآله وسلم.
مصلياً: أي طالباً من
الله أن ينزل رحمته
على نبينا محمد صلى
الله عليه وآله وسلم.

في النُّونِ وَالتَّنْوِينِ وَالمُدُّودِ

وَبَعْدُ هَذَا النَّظْمُ للمُرِيدِ

في النُّونِ وَالتَّنْوِينِ وَالمُدُّودِ

للمُرِيدِ

النَّظْمُ

وَبَعْدُ

اكتفى بالإشارة إلى
هذه الأحكام فقط في
المقدمة لأهميتها
وكثرتها في القراءة
عن غيرها وما فيها
من تفصيل

المريد هو الشخص
الذي يريد،
والمقصود هنا هو
الطالب الذي يريد
علم التجويد ليتعلم
قراءة
القرآن الكريم.

نفهم من لفظه
النظم، أن هذا المتن
من أبيات الشعر

قال وبعد، هذه
الكلمة تقال للانتقال
من المقدمة إلى
الموضوع الذي يريد
المرء أن يتكلم فيه.

عَنْ شَيْخِنَا الْأَمِيهِِّيِّ ذِي الْكَمَالِ

سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

ذِي الْكَمَالِ

وصفه هنا بما لا يليق،
إلا بالله عز وجل، إذ أنه
بيّن مراده في شرحه
عفا الله عنه

الأميهيِّ

نسبة إلى بلدة تسمى
(ميه) وهي بلدة بجوار
شبين الكوم بالمنوفية
بمصر

عَنْ شَيْخِنَا

وهذه مسألة مهمة، ألا
وهي: تلقي العلم عن
الأشياخ، لا أخذه من
الكتب،
من فوائد تلقي العلم
عن الشيخ ما يلي:
١- التأدب
٢- تسديد الفهم
٣- اختصار الوقت.

سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

بتحفة: أي: أتحتهم
بالشيء الحسن الجميل.
الأطفال، أي المبتدئين
في هذا العلم، ويكون
الجامع بينهم وبين
الأطفال هو طلب
المعلومة السهلة
الميسرة

(٥)

وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالثَّوَابَ

أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابَ

ثم رجا الله عز وجل
أن ينفع بهذا المتن
طلاب هذا
العلم، وأن يتقبله
منه، وأن يعطيه
عليه الأجر الكثير
والثواب.

اختر الإجابة الصحيحة:

١-	مؤلف متن تحفة الأطفال هو الإمام:	) ابن الجزري	- الجمزوري	- ابن الجوزي	(
٢-	لقب مؤلف المتن بلقب تركي، حيث اشتهر بـ:	) الأفندي	- الباشا	- اللورد	(
٣-	ولد مؤلف المتن في شهر:	) جمادي الأولى	- ربيع الثاني	- ربيع الأول	(
٤-	تلقى الجمزوري علم القراءات عن شيخه:	) البصري	- الدوري	- الميهي	(
٥-	شرح الجمزوري علم القراءات في كتاب:	) الفتح الرحماني	- فتح الأقفال	- تحفة الأطفال	(
٦-	المقصود بكلمة الأطفال في المتن، هم:	) الصغار	- الكبار	- المبتدئون في العلم	(
٧-	ابتدأ الجمزوري متن تحفة الأطفال بـ:	) كلمة المقدمة	- البسمة	- عنوان المتن	(
٨-	المقصود بكلمة «ومن تلا»، هو:	) تلاوة القرآن	- تبع و عقب	- كلاهما	(
٩-	عدد أبيات متن تحفة الأطفال هو:	) ٦١ بيتاً	- ٦٢ بيتاً	- ٦٠ بيتاً	(
١٠-	أيًا مما يأتي لا يعتبر من أشهر أبواب التجويد:	) النون والتنوين	- المدود	- اللامات السواكن	(

تكليف بيتي:

١- من هو ناظم متن تحفة الأطفال؟ ثم اكتب نبذة عنه ذاكراً بعض تصانيفه في علم التجويد؟

٢- اشرح البيت التالي شرحاً موجزاً:

عَنْ شَيْخِنَا الْمِيهِيِّ ذِي الْكَمَالِ

سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

<https://forms.gle/E7gfXzjX1jXDtXmGA>

سيتم حل التكليف البيتي

وإرساله عبر رابط جوجل

فورم.

ملاحظة
هامية: