



شرح متن تحفة الأطفال

للإمام سليمان الجمزوري «رحمه الله»



إعداد /

دائرة القراءات والسند

بدار القرآن الكريم والسنة برفح



التعريف بنظام الدورة:

التعريف بنظام الدورة:

اسم الدورة:

شرح وحفظ متن تحفة الأطفال بالسند المتصل
عن الناظم.



مواعيد الدورة:

يوماً السبت والثلاثاء من كل أسبوع
يبدأ اللقاء الأول يوم السبت ٠٧ / ١١ / ٢٠٢٠م



مدة الدورة:

شهرًا كاملًا يتخلله ثمان لقاءات ثم اختبار
تحريري ثم اختبار شفوي ثم الإسناد غيبًا.



مدرس الدورة:

محمد جمعة أبو صيام



الخطة الزمنية لدورة شرح وحفظ متن تحفة الأطفال:



شروط
الإجازة:

م	اليوم	التاريخ	المحاضرة
١	السبت	٢٠٢٠/١١/٠٧م	شرح الأبيات من ١ إلى ٥
٢	الثلاثاء	٢٠٢٠/١١/١٠م	شرح الأبيات من ٦ إلى ١٦
٣	السبت	٢٠٢٠/١١/١٤م	شرح الأبيات من ١٧ إلى ٢٩
٤	الثلاثاء	٢٠٢٠/١١/١٧م	شرح الأبيات من ٣٠ إلى ٣٤
٥	السبت	٢٠٢٠/١١/٢١م	شرح الأبيات من ٣٥ إلى ٤١
٦	الثلاثاء	٢٠٢٠/١١/٢٤م	شرح الأبيات من ٤٢ إلى ٤٧
٧	السبت	٢٠٢٠/١١/٢٨م	شرح الأبيات من ٤٨ إلى ٥٧
٨	الثلاثاء	٢٠٢٠/١٢/٠١م	شرح الأبيات من ٥٨ إلى ٦١
٩	السبت	٢٠٢٠/١٢/٠٥م	الاختبار التحريري عبر قوقل فورم
١٠	الثلاثاء	٢٠٢٠/١٢/٠٨م	الاختبار الشفوي عبر جوجل ميت
١١	السبت	٢٠٢٠/١٢/١٢م	تسميع المتن للسند

- ❖ متابعة اللقاءات المباشرة أو المسجلة.
- ❖ وإرسال التكاليفات.
- ❖ وتقديم الاختبار التحريري.
- ❖ ثم الاختبار الشفوي.
- ❖ ثم تتم الإجازة بشروطها المعتبرة.

ملاحظات هامة:



سيتم تسجيل
جميع المحاضرات
وإرسالها على
مجموعتي:
التلغرام والواتس أب



مدة اللقاء
من 60 إلى 90
دقيقة



يبدأ اللقاء في
تمام الساعة
الثالثة مساءً
بتوقيت القدس
المحتلة

الاستراتيجيات والطرائق المتبعة في الشرح:



سيتم استخدام برنامج
جوجل ميت في الشرح.

الحمد لله رب العالمين، نزل الكتاب تبياناً لكل شيء، وهدى وبشرى للمسلمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فهذه دورة متقدمة في شرح تحفة الأطفال وهي أيضاً بمثابة دورة عليا في علم التجويد، لذا سوف نشرح بالتفصيل بمشيئة الله مخارج الحروف والعلاقات بينهما، وصفات الحروف وألقابها، وأحكام النون الساكنة والميم الساكنة والمدود وأنواع اللامات، وغيرها.

لذا وجب إخواني الكرام، إخواني طلبة العلم، (جزاكم الله كل خير وتقبل منكم وأعانكم وحفظكم) متابعة الدورة أول بأول، بالمتابعة للمحاضرات المباشرة والمحاضرات المسجلة على اليوتيوب لأن الشرح فيها مستفيض وموسع بالتفصيل، وكذلك متابعة التكيلفات البيتية وإرسالها في وقتها المحدد، ومتابعة حفظ المتن كاملاً للاختبار التحريري والشفوي ثم الإجازة، أسأل الله أن يباهي بكم الملائكة ويرزقكم الفردوس والزيادة.

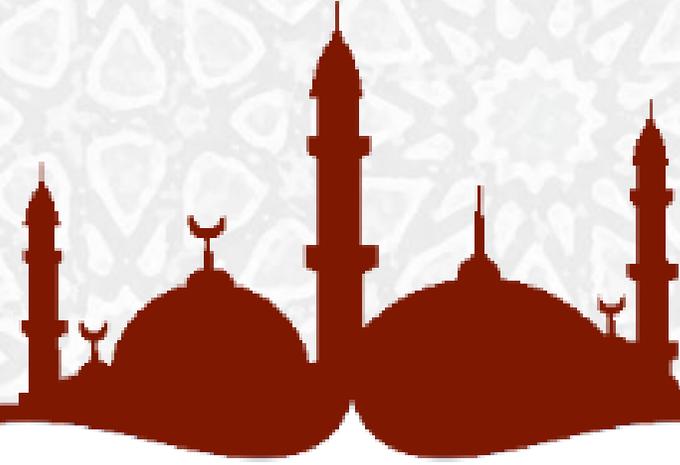
أهداف المحاضرة:

يُتوقع منك أخي طالب العلم بعد المحاضرة:

- أن تقرأ أبيات (مقدمة) متن تحفة الأطفال قراءةً سليمةً خالية من الأخطاء.
- أن تتعرف على اسم الناظم، وحياته ونشأته، وأبرز مؤلفاته.
- أن تذكر أهمية حفظ المتون.
- أن تعدد الأبواب الرئيسة لمتن تحفة الأطفال.
- أن تذكر أهم أبواب علم التجويد.
- أن توضح الطريقة المتبعة في حفظ المتون.
- أن تثمن دور الإمام سليمان الجمزوري في خدمة القرآن الكريم وعلومه.

ما هي أهمية
حفظ المثنون؟

ما هي أهمية حفظ المتون؟



- ❖ استحضر المعلومات بكل يسرٍ وسهولةٍ.
- ❖ يعتبر حفظ المتون هو المدخل للعلوم،
وليست هي الغاية؛ بل هي الأساس
والبداية.
- ❖ بقاء المعلومات في الذهن.

لذلك قيل:

من حفظ المتون
حاز على الفنون

1

ومن حفظ الأصول
ضمن الوصول

2

كيفية حفظ المتون:

تبيهات هامة:

بدايةً يجب أن:

❖ 1 تخلص النية لله وَعَلَيْكُمْ؛
لأنه من شرط قبول
العمل .

❖ 2 تدعو مع الإلحاح
بقولك: يا معلم آدم
وإبراهيم علمني، ويا
مُفهم سليمان فهمني.

❖ 1 لا تحفظ المتن وحدك -من قراءتك- فلا بد من
شيخ تُصحح عليه الأبيات قبل حفظها، أو تسمع
الأبيات عن شيخ متقن، بشرط: أن يكون مضبوطاً
ضبطاً صحيحاً، واستمع إليه عدة مرات حتى تصبح
الألفاظ مألوفة وموجودة في ذهنك .

❖ 2 بعد حفظك لمتن (المقدمة الجزرية) -جيداً-
احرص أن تطلع على الشروحات والمحاضرات
المباشرة والمسجلة على اليوتيوب فتكون حافظاً لهما
مع الفهم للأبيات.

أبواب متن تحفة الأطفال:

عدد أبيات المتن:

هي: ٦١ بيتاً.

«افتتح الناظم وقدم
نظمه بالبسملة ولم
يكتب كلمة المقدمة
في مخطوطاته، وذلك
تبركاً بذكر اسم
الله تعالى»



النور الميهي

شيخه

تاريخ وفاته

اختلف في تاريخ وفاته

(كان حياً عام ١٢٠٨هـ)

تاريخ ميلاده

ربيع الأول سنة بضع وستين
بعد المائة والألف للهجرة.

في مدينة طنطا بمصر

أبرز مؤلفاته

* متن تحفة الأطفال.

* فتح الأقفال في شرح
تحفة الأطفال.

اسمه وشهرته

سليمان بن حسين بن محمد
بن شلبي الجمزوري المصري
الشافعي.

(الشهير بالأفندي)

* الفتح الرباني بشرح كنز تحرير
حرز الأمان في القراءات.

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

دَوْماً سُلَيْمَانُ هُوَ الْجَمْزُورِي

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغُفُورِ

مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّياً عَلَيَّ

فِي النُّونِ وَالتَّنْوِينِ وَالْمُدُودِ

وَبَعْدُ هَذَا النَّظْمُ لِلْمُرِيدِ

عَنْ شَيْخِنَا **الْمِيهِيِّ** **ذِي الْكَمَالِ**

سَمِيئُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

الْمِيهِيِّ **الْجَمَالِ**

وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالتَّوَابَا

أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابَا

دَوْماً سُلَيْمَانُ هُوَ الْجَمْزُورِي

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْغَفُورِ

الْجَمْزُورِي

سُلَيْمَانُ

دَوْماً

رَاجِي رَحْمَةِ الْغَفُورِ

أي: المعروف
والمشهور
بالجمزوري، ونسب
إلى جمزور؛ لأنها
بلدة أبيه، وهي
قريبة من (طنطا)

أي: اسمه سليمان
(سليمان بن حسين
بن محمد الجمزوري
الشهير بالأفندي
الشافعي)

يقصد بقوله دوما
أن الله عز وجل
دائماً يغفر الذنوب،
في الدنيا والآخرة.

أي: يقول الشخص
الذي يرجو رحمة
الغفور.
والغفور اسم من
أسماء الله الحسنى
أي البالغ في كثرة
المغفرة.

مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّياً عَلَيَّ

وَمَنْ تَلَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّياً عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

أي: من تبع وعقب
النبي محمد صلى الله
عليه وآله وسلم
ومن ذكر بعده
بإحسان.

حمد الله، وصلى
على النبي محمد صلى
الله عليه وآله وسلم.
مصلياً: أي طالباً من
الله أن ينزل رحمته
على نبينا محمد صلى
الله عليه وآله وسلم.

في النُّونِ والتَّنْوِينِ وَالْمُدُّودِ

وَبَعْدُ هَذَا النَّظْمُ لِلْمُرِيدِ

في النُّونِ والتَّنْوِينِ وَالْمُدُّودِ

لِلْمُرِيدِ

النَّظْمُ

وَبَعْدُ

اكتفى بالإشارة إلى هذه الأحكام فقط في المقدمة لأهميتها وكثرتها في القراءة عن غيرها وما فيها من تفصيل

المريد هو الشخص الذي يريد، والمقصود هنا هو الطالب الذي يريد علم التجويد ليتعلم قراءة القرآن الكريم.

نفهم من لفظة النظم، أن هذا المتن من أبيات الشعر

قال وبعد، هذه الكلمة تقال للانتقال من المقدمة إلى الموضوع الذي يريد المرء أن يتكلم فيه.

عَنْ شَيْخِنَا الْأَمِيهِِّيِّ ذِي الْكَمَالِ

سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

ذِي الْكَمَالِ

وصفه هنا بما لا يليق،
إلا بالله عز وجل، إذ أنه
بيّن مراده في شرحه
عفا الله عنه

الأميهيِّ

نسبة إلى بلدة تسمى
(ميه) وهي بلدة بجوار
شبين الكوم بالمنوفية
بمصر

عَنْ شَيْخِنَا

وهذه مسألة مهمة، ألا
وهي: تلقي العلم عن
الأشياخ، لا أخذه من
الكتب،
من فوائد تلقي العلم
عن الشيخ ما يلي:
١- التأدب
٢- تسديد الفهم
٣- اختصار الوقت.

سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

بتحفة: أي: أتحفتهم
بالشيء الحسن الجميل.
الأطفال، أي المبتدئين
في هذا العلم، ويكون
الجامع بينهم وبين
الأطفال هو طلب
المعلومة السهلة
الميسرة

(٥)

وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالثَّوَابَ

أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابَ

ثم رجا الله عز وجل
أن ينفع بهذا المتن
طلاب هذا
العلم، وأن يتقبله
منه، وأن يعطيه
عليه الأجر الكثير
والثواب.

اختر الإجابة الصحيحة:

١-	مؤلف متن تحفة الأطفال هو الإمام:	) ابن الجزري	- الجمزوري	- ابن الجوزي	(
٢-	لقب مؤلف المتن بلقب تركي، حيث اشتهر بـ:	) الأفندي	- الباشا	- اللورد	(
٣-	ولد مؤلف المتن في شهر:	) جمادي الأولى	- ربيع الثاني	- ربيع الأول	(
٤-	تلقى الجمزوري علم القراءات عن شيخه:	) البصري	- الدوري	- الميهي	(
٥-	شرح الجمزوري علم القراءات في كتاب:	) الفتح الرحماني	- فتح الأقفال	- تحفة الأطفال	(
٦-	المقصود بكلمة الأطفال في المتن، هم:	) الصغار	- الكبار	- المبتدئون في العلم	(
٧-	ابتدأ الجمزوري متن تحفة الأطفال بـ:	) كلمة المقدمة	- البسمة	- عنوان المتن	(
٨-	المقصود بكلمة «ومن تلا»، هو:	) تلاوة القرآن	- تبع و عقب	- كلاهما	(
٩-	عدد أبيات متن تحفة الأطفال هو:	) ٦١ بيتاً	- ٦٢ بيتاً	- ٦٠ بيتاً	(
١٠-	أيًا مما يأتي لا يعتبر من أشهر أبواب التجويد:	) النون والتنوين	- المدود	- اللامات السواكن	(

تكليف بيتي:

١- من هو ناظم متن تحفة الأطفال؟ ثم اكتب نبذة عنه ذاكراً بعض تصانيفه في علم التجويد؟

٢- اشرح البيت التالي شرحاً موجزاً:

عَنْ شَيْخِنَا الْمِيهِيِّ ذِي الْكَمَالِ

سَمَّيْتُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ

<https://forms.gle/E7gfXzjX1jXDtXmGA>

سيتم حل التكليف البيتي

وإرساله عبر رابط جوجل

فورم.

ملاحظة
هامية:

رابط المحاضرة

<https://www.youtube.com/watch?v=8zogs977d3k&list=PLNmN86HGae8zZkWqt9p7x8j0jv4oDWU5V&index=2>

رابط الاستماع إلى شرح
المحاضرة (فيديو):

ملاحظة
هامة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ