

الامتحان النهائي لدورة أحكام التلاوة والتجويد (التأهيلية)

بِأَحْكَامِ رِوَايَةِ الْإِمَامِ حُضْرِ بْنِ سَلِيمَانَ مِنْ طَرِيقِ الشَّاطِبِيَّةِ

الدرجة: ٥٠ /

الزمن: ساعة واحدة

اسم الطالب: _____

استعن بالله ثم اجب على جميع الأسئلة التالية

(٨ درجات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الدقيقة مما بين القوسين:

١- علامة الوقف (لا) إذا وجدت على رأس الآية فإن معناها:

أ- لا تقف ب- لا تقطع ج- لا تسكت د- لا توصل

٢- أياً من الكلمات التالية يوجد بها مد طبيعي وقفاً:

أ- ﴿السَّائِلِ﴾ ب- ﴿الصَّاحَّةِ﴾ ج- ﴿الهُوَّى﴾ د- ﴿الْمَرْتِ﴾

٣- (فحته شخص سكت) هي حروف

أ- الهمس ب- التوسط ج- الصغير د- الشدة

٤- من أمثلة اللحن الذي لا يعرفه إلا خاصة القراء ومهرتهم:

أ- إبدال حرف ب- إبدال حركة ج- إبدال كلمة د- اختلاس حركة

٥- جميع ما يلي من المخارج المحققة ما عدا:

أ- الحلق ب- الجوف ج- اللسان د- الشفتان

٦- من أمثلة اللام المرققة في لفظ الجلالة:

أ- ﴿أَحَدٌ ۝ اللَّهُ﴾ ب- ﴿قَوْمًا اللَّهُ﴾ ج- ﴿مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ د- جميع ما ذكر

٧- أياً من الكلمات التالية يوجد بها مد بدل:

أ- ﴿وَلَاءَ آمِينَ﴾ ب- ﴿مَاءٍ﴾ ج- ﴿إِسْرَائِيلَ﴾ د- جميع ما ذكر

٨- إذا التقى ساكنان في كلمتين وكان الساكن الأول ميم الجمع، فإننا نتخلص منه بالتحريك إلى:

أ- الفتح ب- الضم ج- الكسر د- جميع ما ذكر

٩- يعتبر حروف الإطباق (ط ظ ص ض) حال الكسر تفخيم مرتبة:

أ- ثانية ب- ثالثة ج- رابعة د- خامسة

١٠- أحرف الإدلاق هي:

أ- ل ن ر ب- فر من لب ج- أجد قط بكت د- لن عمر

١١- بين الهمزة والعين علاقة:

أ- تماثل ب- تقارب ج- تجانس د- تباعد

١٢- أقوى المدود هو المد:

أ- المتصل ب- اللازم ج- المنفصل د- البدل

١٣- أحرف الإدلاق هي:

أ- ل ن ر ب- فر من لب ج- أجد قط بكت د- لن عمر

١٤- جميع الحرف التالية تخرج من اللسان ما عدا:

أ- الياء اللينة ب- القاف ج- الياء المدية د- اللام

١٥- من حروف الصغير:

أ- الصاد ب- الضاد ج- الظاء د- القاف

١٦- أياً من الكلمات التالية لا يوجد بها مد عارض للسكون:

أ- ﴿أَنْذِيرُ﴾ ب- ﴿سَمِعَ عَلِيمٌ﴾ ج- ﴿آمَنُوا وَعَمِلُوا﴾ د- ﴿السَّائِلِ﴾

(٣ درجات)

السؤال الثاني: رتب حروف الحلق من أقصاها إلى أدناها:

--	--	--	--	--	--

السؤال الثالث: اكتب الحكم التجويدي للكلمات القرآنية التالية:

(٤,٥ درجة)

م	الكلمة القرآنية	الحكم التجويدي	م	الكلمة القرآنية	الحكم التجويدي	م	الكلمة القرآنية
١	﴿ طَسَمَ ١ ﴾		٤	﴿ مَن يَخْتَنِي ﴾		٧	﴿ قَوْمٍ ظَلَمُوا ﴾
٢	﴿ تَ وَالْقَلِيمِ ﴾		٥	﴿ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾		٨	﴿ وَهُمْ لَا يظَلْمُونَ ﴾
٣	﴿ عَسَقَ ٢ ﴾		٦	﴿ حُيِّطُ بِالْكَافِرِينَ ﴾		٩	﴿ فَأَنْبِئْهُمْ بِمَا ﴾

السؤال الرابع: ميز بين اللام الشمسية واللام القمرية ثم اذكر حكمها من حيث الإدغام والإظهار:

(٣ درجات)

م	الكلمة القرآنية	نوع اللام	حكم اللام	م	الكلمة القرآنية	نوع اللام	حكم اللام
١	﴿ وَالْأَمْرِ ﴾			٤	﴿ اللَّهُمَّ ﴾		
٢	﴿ أَلْبَحِ ﴾			٥	﴿ أَلْهَوَى ﴾		
٣	﴿ أَلْنُفُوسِ ﴾			٦	﴿ الْأَجْلَابِينَ ﴾		

السؤال الخامس: اكتب نوع المد وحكمه ومقدار مده:

(٥ درجات)

م	الكلمة القرآنية	نوع المد	حكم المد	مقدار مده	م	الكلمة القرآنية	نوع المد	حكم المد	مقدار مده
١	﴿ أَلْمُؤَرَّدَةُ ﴾				٦	﴿ أَلْتَمَرِ ﴾			
٢	﴿ مَصْرَفًا ﴾				٧	﴿ وَرَنًا ﴾			
٣	﴿ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ ﴾				٨	﴿ أَفْعَبَرِ ﴾			
٤	﴿ وَذُرِّيَّتَهُ أُولِيَاءَ ﴾				٩	﴿ ءَأَيْتُ ﴾			
٥	﴿ تَأْمُرُونَ ﴾				١٠	﴿ ءَأَلْتَنَ ﴾			

السؤال السادس: بين العلاقات بين الحروف من خلال وضع علامة (√) أمام العمود الصحيح:

(٣,٥ درجة)

الكلمات القرآنية	حكمها		العلاقة بينهما				النوع		
	إدغام	إظهار	تماثل	تقارب	تجانس	تباعد	صغير	كبير	مطلق
﴿ أَلْبَحِ عَاصِفَةً ﴾									
﴿ أَلْنُفُوسِ رُوحَاتِ ﴾									
﴿ يَكُنْ لَهُ ﴾									
﴿ أَلْحَزَجِ شَطَطُهُ ﴾									
﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ﴾									
﴿ يُقْرَأُ كُلُّ ﴾									
﴿ تَرْوِيهِمْ بِحِجَارَةٍ ﴾									

السؤال السابع: اذكر حكم الراء وحكم الألف واللام في الكلمات التالية من حيث التثخيم والترقيق:

(٨ درجات)

حكم الراء	التثخيم	الترقيق	حكم الألف	التثخيم	الترقيق	حكم اللام	التثخيم	الترقيق
﴿ قَالُوا لَا صَدْرٌ ﴾			﴿ صَالًا ﴾			﴿ قَوْمًا اللَّهُ ﴾		
﴿ حَبْرَتٌ ﴾			﴿ أَغْنَى ﴾			﴿ رُسُلُ اللَّهِ ﴾		
﴿ أَلْمِخْرَابِ ﴾			﴿ إِخْرَاجِكُمْ ﴾			﴿ وَإِذْ قَالُوا أَللَّهُمَّ ﴾		
﴿ وَرِضْوَانًا ﴾			﴿ قَارِئًا ﴾			﴿ قُلْ أَيُّ اللَّهِ ﴾		
﴿ بَشْرَةً ﴾			﴿ فَهَدَى ﴾			﴿ وَهُمْ لَا يظَلْمُونَ ﴾		
﴿ قَدْ قُدِرَ ﴾			﴿ فَتَرَجَّى ﴾			﴿ ءَأَلَّهُ ﴾		
﴿ أَسْجَعِ ﴾			﴿ وَطَافَ ﴾			﴿ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾		

السؤال الثامن: كيف قرأ الإمام حفص **حرفاً** هذه الكلمات:

(٤ درجات)

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة	الكلمة القرآنية	كيفية القراءة
﴿ ضَعِف ﴾		﴿ قَوَّارِبًا مِنْ فِضَّة ﴾	
﴿ بِمَصْبُطٍ ﴾		﴿ سَكِسَاءً ﴾	

السؤال التاسع: وضح كيف تم التخلص من التقاء الساكنين في الكلمات التالية:

(٣ درجات)

الكلمة	كيفية التخلص	الساكن الثاني	الكلمة	كيفية التخلص	الساكن الأول
﴿ عَادَا الْأَوْلَى ﴾			﴿ مِنْ الْجِنَّة ﴾		
﴿ أَوْ الْحَوَايَا ﴾			﴿ تَرَبَّأَ الْجَمْعَانِ ﴾		
﴿ تَبَوَّءُوا الدَّارَ ﴾			﴿ هُمْ الْمُفْلِحُونَ ﴾		

السؤال العاشر: وضح كيف تم الابتداء بهمزة الوصل في الكلمات التالية مع ذكر السبب:

(٤ درجات)

الكلمة	كيفية الابتداء	السبب	الكلمة	كيفية الابتداء	السبب
﴿ أَرَجَع ﴾			﴿ أَبْنُوا ﴾		
﴿ أَنْتَيْنِ ﴾			﴿ أَبَيَّ عَادَمَ ﴾		
﴿ الْمَسْتَفْسُونَ ﴿١٥﴾ ﴾			﴿ اٰخْتَلَفَا ﴾		
﴿ أَبْتُلِي الْمُؤْمِنُونَ ﴾			﴿ أَسَيْتَسَ ﴾		

السؤال الحادي عشر: اكتب مرتبة التفخيم في الكلمات التالية

(٤ درجات)

الكلمة	المرتبة	الكلمة	المرتبة	الكلمة	المرتبة	الكلمة	المرتبة
﴿ صُورَةٍ ﴾		﴿ أَصَابَ ﴾		﴿ جَاءَ ﴾		﴿ فَاسْتَقِيمُوا ﴾	
﴿ الْقَوْمِ ﴾		﴿ وَلَهُ اٰخْتَلَفَ ﴾		﴿ يَقُولُونَ ﴾		﴿ طَعَامِ ﴾	