

أَتَكُلُّمُ الْعَرَبِيَّةَ

لِطُلَّابِ الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

تأليف

شريف فضل عبد اللطيف

إهداع

إلى مُعلمي الأول أبي الحبيب -رحمه الله- الذي لولاه ما كنت ولا كان هذا الكتاب.

مقدمة المؤلف

الحمد لله الغني الحميد، أَحْمَدُه - سُبْحَانَهُ - الْغَنِيُّ عَنْ حَقِّهِ، وَهُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَيْهِ، وَأَشْكَرُهُ وَأَسْأَلُهُ الْمُزِيدُ مِنْ فَضْلِهِ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، إِمامُ الْمُتَقِينَ، وَسَيِّدُ الْأُوَّلِينَ وَالآخِرِينَ، وَعِلْمُهُ أَفْضَلُ عِلْمٍ السَّابِقِينَ وَالْمُلَاحِقِينَ .

أخي المعلم / أخي المعلمة

تحية طيبة وبعد،

هذا الكتاب محاولة – أدعوا الله أن تكون ناجحة – لتفادي الكثير من المشكلات الموجودة في بعض كتب المحادثة التي تعتمد عليها أكثر المدارس الإسلامية في إندونيسيا ، وقد لاحظت أن سبب هذه المشكلات يرجع إلى عدة نقاط أهمها :

- ١- اعتماد هذه الكتب على الترجمة.
- ٢- عدم الاهتمام بشيوع المفردة.
- ٣- عدم الاهتمام بقدم وحداثة المفردة.
- ٤- استخدام بعض المفردات والعبارات في غير سياقها الصحيح.
- ٥- إغفال الجانب الشفافي للغة العربية.
- ٦- الخطأ المتكرر في استخدام بعض المفردات والتركيب.

لذا فقد حاولت في كتابي هذا - قدر المستطاع - تفادي جوانب الضعف التي أصابت هذه الكتب معتقداً على "القابل اللغوي وتحليل الأخطاء" كركيزة أساسية لا يقوم أي محتوى تعليمي لتعليم لغة أجنبية إلا بها ، أسأل الله عز وجل السداد والتوفيق ، وأن يكون هذا العمل نافعاً ، خالصاً لوجهه ، وأن يغفر لي الزلل والخطأ .

شريف فضل عبداللطيف

معلم مهارات وعلوم العربية للناطقين بغيرها ومدرب معلميها

كلمة المؤسسة

نحن نفهم أن اللغة حياة ، وأن أي شخص يمكنه التواصل والتفاعل بشكل أفضل إذا كان متقدماً للغة، وبالتالي فإن إتقان اللغة أمر مهم، لاسيما إن كانت هذه اللغة لغة دين احتضن أكثر من مليار ونصف المليار إنسان على وجه الأرض، وأنت كمسلم سوف تشعر بحرمان كبير في أداء عباداتك من صلاة وقراءة قرآن وذكر ودعاء إذا كنت لا تعرف اللغة العربية .

إن تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية من أهم ما يميزها عن المدارس الأخرى، ويهدف تعليم اللغة العربية في هذه المدارس إلى :

- تقوية الإيمان بالله وإخلاص العبادة له، وصدر هذه العقيدة القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف وكلها باللغة العربية .

- الاهتمام بتعليم العلوم الدينية والدنيوية التي وضعت في عصر انتصار الإسلام وكان مصدرها اللغة العربية.

غرس وتعزيز العقة بالنفس في المواقف التي يتطلب فيها استخدام اللغة العربية مع أهلها.

ولتحقيق هذه الأهداف تحتاج إلى مجموعة من الجهود ، منها أن يكون لدينا كتاب يعلم الحادثة العربية بروح عربية " لغة وثقافة " دون أن يغفل هذا الكتاب واقع الحياة الإندونيسية أيضاً في بعض مواطنه ، وتقدم بالشكر والعرفان للأستاذ شريف فضل الذي يشاركنا دائماً جهوده وخبراته في تعليم اللغة العربية في مؤسسة أبي بكر للمدارس الإسلامية المتكاملة ، ندعوا الله أن يتقبل عمله قبولاً حسناً وأن ينفع به.

مدير القسم التربوي بالمؤسسة

أ / أحمد أغوس صفوان

ماجستير التربية الإسلامية

١ - اللقاء الأول



مَحْمُود : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

حَسَن : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

مَحْمُود : مَا اسْمُكُ يَا أخِي؟

حَسَن : اسْمِي حَسَنٌ، وَأَنْتَ مَا اسْمُكُ؟

مَحْمُود : أَنَا مَحْمُودٌ، كمْ عُمْرُكُ يَا حَسَنٌ؟

حَسَن : عُمْرِي خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً وَأَنْتَ؟

مَحْمُود : عُمْرِي سَتَّ عَشْرَةَ سَنَةً، هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ هُنَا؟

حَسَن : نَعَمْ أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ، وَلَا أَعْرِفُ نِظَامَ الْمَدْرَسَةِ جَيْدًا.

مَحْمُود : لَا تَقْلِقْ سَاعِدَكِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حَسَن : جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أخِي.

مَحْمُود : وَإِيَّاكُمْ، سُرِّرْتُ بِلِقَائِكَ.

حَسَن : وَأَنَا أَيْضًا.

مَحْمُود : مَعَ السَّلَامَةِ.

حَسَن : فِي أَمَانِ اللَّهِ.

لاحظ المفردات:

اسْمٌ (ج) / أَسْمَاءٌ / عُمْرٌ (ج) / أَعْمَارٌ / جَدِيدٌ × قَدِيمٌ / نِظَامٌ (ج) / أَنْظِمَةٌ /
سَاعِدٌ - يُسَاعِدٌ - مُسَاعِدٌ / زَمِيلٌ (ج) / زُمَلَاءٌ

لاحظ التعبيرات:

السلام عليكم / وعليكم السلام / لا تقلق / جزاك الله خيراً / مع السلامة /
في أمان الله / سررت بلقائك

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - من هو الطالب الجديد؟

٢ - كم عمر محمود؟

٣ - هل يُعرف حسن نظام المدرسة؟

٤ - ماذا سي فعل محمود ل زميله حسين؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك .

- | | | | |
|-------|---|---------|-----|
| | : | جديد | - ١ |
| | : | اسم | - ٢ |
| | : | يساعد | - ٣ |
| | : | لا تقلق | - ٤ |
| | : | عمر | - ٥ |

٢ - من أين أنت؟



عِماد : من أين أنت يا أخي؟

ماجد : أنا من مصر.

عِماد : وفي أي قارَّة تقع مصر؟

ماجد : تقع مصر في قارَّة إفريقيا، ومن أين أنت؟

عِماد : أنا من إندونيسيا، من جاوا الوُسْطَى.

ماجد : أعتقد أن إندونيسيا في قارة آسيا صحيح؟

عِماد : نعم صحيح، ومن أين أنت في مصر؟

ماجد : أنا من الجِيزة، مدينة الأَهْرَامات.

عِماد : أهلاً وسهلاً.

ماجد : أهلاً بك.



لاحظ المفردات:

قارَّة (ج) قارَّات / وقَع- يَقْعُ - وقَع / اعْتَقَد - يَعْتَقَد - اعْتِقاد / الأَهْرَامات

(م) الْهَرَم

لاحظ التعبيرات:

أهلاً وسهلاً / أهلاً بك

أجب عن الأسئلة التالية:

١- من أين ماجد؟

٢- من أين عماد؟

٣- أين تقع مصر؟

٤- في أي مدينة توجد الأهرامات؟

٥- أين تقع إندونيسيا؟

ضع المفردات والتعبيرات التالية في جمل من إنشائك.

١- قارَة :

٢- أعتقد :

٣- تقع :

٤- أهلاً وسهلاً :

٣ - أين صفي؟



سالم : من فضلك، هل يمكنك أن تساعدني؟

غانم : نعم طبعاً، على الرحب والسعّة.

سالم : شكرأ لك، أنا طالب جديد هنا ولا أعرف أين صفي؟

غانم : وما رقم صفك؟

سالم : أنا في الصف التاسع (أ).

غانم : الصف التاسع (أ) في نهاية هذا الممر بين المعمل والمكتبة.

سالم : حسناً يجب أن أذهب الآن، ستبدأ حصتي بعد خمس دقائق.

غانم : تفضل يا أخي، وأرجو أن نتقابل مرة أخرى.

سالم : بكل سرور.

غانم : وفقك الله في دراستك.

سالم : أمين، وإياكم يا أخي، مع السلامة.

غانم : مع السلامة.



لاحظ المفردات:

صف (ج) صوف / الممر (ج) الممرات / المعمل (ج) المعامل /
المكتبة (ج) المكتبات / ذهب - يذهب - ذهاب / حصّة (ج) حصص /
قابل - يقابل - مقابلة / بدأ - يبدأ - بدء / دقائق (م) دقيقة / دراسة

لاحظ التعبيرات:

مِنْ فَضْلِكَ / طَبِيعًا / عَلَى الرُّحْبِ وَالسَّعْةِ / شَكْرًا لَكَ / حَسْنًا / تَفْضِيلًا / وَفَكَارَ اللَّهُ
/ مَعَ السَّلَامَةِ

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - مَاذَا يُرِيدُ سَالْمٌ؟

٢- فی أی صفّ یدرس سالم؟

٣- أين صفة؟

٤ - متى ستبدأ حِصْته؟

ضع المفردات والتعابيرات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- الصَّفَّ :
 - ٢- المَكْتَبَةُ :
 - ٣- حِصَّةً :
 - ٤- قَابِلٌ :
 - ٥- بَدَأَ :
 - ٦- دَائِقٌ :
 - ٧- تَفْضِيلٌ :

٤ - فِي مَطْعَمِ الْمَدْرَسَةِ



حسان : صباح الخير يا علي.

علي : صباح النور يا حسان.

حسان : كيف حالك؟

علي : بخير و الحمد لله، وكيف أنت؟

حسان : الحمد لله أنا بخير، هل تناولت الفطور؟

علي : لما، أنا جائع جداً، وما تناولت العشاء أمس.

حسان : لماذا؟

علي : كنت مشغولاً ببعض الواجبات المنزلية.

حسان : إذن هيا نذهب إلى المطعم بسرعة ستبدا الحصة الأولى بعد قليل.

علي : هيا بنا، فلا أريد أن أترك الفطور أيضاً!

حسان : أرجو أن يكون الطعام لذيذاً اليوم.

علي : هو كذلك إن شاء الله.

(في مطعم المدرسة)

علي : ألم أقل لك أن الطعام سيكون لذيذاً؟!

حسان : صحيح، هذا خبز أبيض وجبن و زبدة.

علي : والشراب شاي و قهوة و حليب و عصير برتقال.

حسان : أنا سأشرب الحليب.

علي : وأنا سأشرب الشاي، هيا خذ طبقاً و ملعقةً و شوكةً و كوبًا، كُل، بسم الله.

علي : الحمد لله على نعمه.



لاحظ المفردات:

تناول - يتناول - تناول / الفطور / جائع (جُوعان) x شبعان / العشاء /
 أمس / مشغول / الواجبات المنزلية / ترك - يترك - ترك / الطعام (ج) الأطعمة
 / الذيذ / خبز / مطعم (ج) مطاعم / بيض / جبن / زبدة / الشراب / شاي / قهوة
 / حليب / عصير برتقال (ج) عصائر / أخذ - يأخذ - أخذ / طبق (ج) أطباق /
 ملعة (ج) ملاعق / شوكة (ج) شوكات / كوب (ج) أكواب

لاحظ التعبيرات:

صباح الخير / صباح النور / بسْرَعة / إن شاء الله / ألم أقل أن ... / صحيح /
 الحمد لله على نعمه / بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أجب عن الأسئلة التالية:

١- هل تناول على الفطور؟

٢- لماذا لم يتناول على العشاء أمس؟

٣- متى حدث هذا الحوار؟

٤- متى ستبدأ الحصة الأولى؟

٥- ما طعام الفطور؟

٦- ماذا سيشرب الصديقان؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- تناول :
- ٢- جائع :
- ٣- العشاء :
- ٤- يترك :
- ٥- لذيد :
- ٦- مطعم :
- ٧- بيض :
- ٨- بسرعة :
- ٩- ألم أقل لك أن :

٥ - يوم صعب!



صادق : يا لها من واجبات كثيرة !

حازم : يجب أن تنتهي منها اليوم .

صادق : نعم فعلاً واجبات منزلية جديدة .

حازم : لا أريد أن أقضي العطلة الأسبوعية في كتابة الكثير من الواجبات .

صادق : إذن يجب علينا أن نجتهد في كتابتها .

حازم : (يبحث عن كتابه) أين كتاب اللغة العربية ؟

صادق : يبدو أنك قد نسيته في الصفّ .

حازم : يبدو لي ذلك أيضاً، يا له من يوم صعب !



لاحظ المفردات:

كثيرة / انتهى - ينتهي - انتهاء / غداً / جديدة / قضى - يقضي - قضاء / العطلة الأسبوعية / أريد - يريد - إرادة / كتب - يكتب - كتابة / اجتهد - يجتهد - اجتهداد / بحث - يبحث - بحث / نسي - ينسى - نسيان / صعب X سهل

لاحظ التعبيرات:

يا لها / يا له / يجب أن / يبدو أن

أجب عن الأسئلة التالية:

١- هل الواجبات قليلة؟

٢- متى يجب أن ينتهي الصديقان من الواجبات؟ ولماذا؟

٣- أين كتاب حازم؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- ينتهي :

٢- يقضي :

٣- صعب :

٤- ياله :

٥- يكتب :

٦- نسي :

٦ - الاختبار الأسبوعي



شادي : هل ذاكرت جيداً يا ريان للاختبار؟

ريان : نعم، أظن ذلك.

شادي : يقول الأستاذ إن الاختبار سيكون صعباً.

ريان : إذن يجب علينا أن نذاكر أكثر.

شادي : نعم، أريد أن أحصل على درجة عالية في الاختبار هذا الأسبوع.

ريان : وأنا أيضاً فدراجتي كانت مُنخفضة في اختبار الأسبوع الماضي.

شادي : بالنجاح وال توفيق.

ريان : يا رب أمين.



لاحظ المفردات:

ذاكر - يذاكر - مذاكرة / اختبار (ج) اختبارات / قال - يقول - قول /
أكثر x أقل / حصل - يحصل - حصول (على) / الأسبوع (ج) الأسابيع /
أيضاً / درجة (ج) درجات / مُنخفضة x مرتفعة / الماضي /
النجاح x الرسوب أو الفشل

لاحظ التعبيرات:

أظن ذلك / أريد أن ... / بالنجاح والتوفيق

أجب عن هذه الأسئلة:

١- هل ذاكر ريان جيداً؟

٢- ماذا قال الأستاذ؟

٣- ماذا يريد شادي؟

٤- من درجته كانت منخفضة في اختبار الأسبوع الماضي؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- ذاكر:.....

٢- حصل:.....

٣- اختبار:.....

٤- الأسبوع :.....

٥- درجة :.....

٦- أريد :.....

٧- أظن :.....

٨- قال :.....

٧ - أنا مريض اليوم



ثابت : لماذا لم تذهب إلى الصّف الْيَوْمِ يا إِبْرَاهِيم؟
إِبْرَاهِيم : أنا مريض الْيَوْمِ.

ثابت - حقاً؟ بـَ تَشْهُدُ؟

ثابت : حَقٌّ؟ بِمَ تَشْعُرُ؟

ابراهيم : أشعر بصداع شديد وألم في بطني، وارتفعت درجة حراري في الليل إلى تسعة وثلاثين درجة.

ثابت : هل ذهبت إلى المستشفى؟

إبراهيم : لا لم أذهب إلى المستشفى لأنه بعيد، توجد عيادة قريبة من بيتي.

ثابت : وهل ذهب إلى العيادة؟

ابراهیم : لما

ثابت : يَجِبُ عَلَيْكَ أَن تَذَهَّبَ يَا أخِي، هَيَا أَنَا سَأُذْهِبُ مَعَكَ إِن شَاءَ اللَّهُ.

إبراهيم : شكرًا لك يا أخي، انتظرني قليلاً حتى أغير ملابسي.

ثابت : شفاك الله وعافاك.

ابراهیم : شکرًا لِكَ



لاحظ المفردات:

مريض (ج) مرضى / شَعْر - يَشْعُر - شُعور(ب) / صُدَاع / شديد x خيف /
أَلَم (ج) آلام / بَطْن (ج) بُطُون / ارتفع - يرتفع - ارتفاع / درجة الحرارة /
المُسْتَشْفِي (ج) المُسْتَشْفِيَات / بعيد x قريب / عِيادة (ج) عيادات /
انتظر - ينتظر - انتظار / غَيْر - يُغَيِّر - تغيير / ملابس /
شَفَى - يَشْفُى - شفاء / عافى - يُعَافِى - مُعافاة

لاحظ التعبيرات:

لما (ليس بعد) / شفاك الله و عافاك

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- هل ذهب إبراهيم إلى المدرسة؟

٢- بم يشعر إبراهيم؟

٣- كم درجة حرارته؟

٤- لماذا لم يذهب إلى المستشفى؟

٥- أين العيادة؟

٦- هل ذهب إلى العيادة؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك :

- ١- مريض:.....
- ٢- صداع:.....
- ٣- ألم:.....
- ٤- المستشفى:.....
- ٥- العيادة:.....
- ٦- يُغَيِّر:.....
- ٧- شفاك الله:.....

٨- في عيادة الطبيب



الطيب : بِمَ تَشْعُرُ؟

إبراهيم : أشعر بِمَغْصٍ شديد.

الطيب : هل تَقْيَات؟

إبراهيم : نعم تَقْيَاتٌ مَرْتَين.

الطيب : ضُعْ مِقْيَاسُ الْحَرَارةِ فِي فَمِكَ.

إبراهيم : حسناً.

الطيب : درجة حرارتك مرتفعة، اكتشف ذراعك، أريد أن أقيس الضغط.

إبراهيم : تفضّل.



الطيب : وكذلك ضَغْطُكُ مُرْتَفِعٌ، اكتشف صَدْرَكَ أيضًا.

(يفحص الطبيب صدر إبراهيم بالسماعة)

الطيب : أعتقد أنه تَسْمُمٌ، ماذا أكلت أو شربت أمس؟

إبراهيم : أكلت بعض المُثَلَّجَاتِ من بائع مُتَجَولٍ.

الطيب : أعتقد أنها كانت مُلَوَّثة، سأكتب لك وصفة العلاج، وأرجو أن تَتَنَاوِلَها باِتِّبَاعٍ.

إبراهيم : سأفعل إن شاء الله.

الطيب : قابلني بعد الأسبوع القادم إن شاء الله.

إبراهيم : حسناً.



الطيب : شفاك الله.

إبراهيم : أمين، شكرًا لك.

لاحظ المفردات:

مُغص / تقيّاً - يتقىّ / مِرَة (ج) مرات / وَضَع - يَضْع - وَضْع /
مِقِيَاسُ الْحَرَارَة / كَشْف - يَكْشِف - كَشْف / قَاس - يَقِيَس - قِيَاس /
الضَّغْط (ضغط الدَّم) / صَدْر / فَحْصَن - يَفْحَصَن - فَحْصَن /
سَمَاعَة (سماعة الطَّبِيب) / تَسْمِم - يَتَسْمِم - تَسْمِم / أَكْل - يَأْكُل - أَكْل /
شَرْب - يَشْرَب - شُرْب / مُثْلَجَات / بَائِع / بَاع - يَبِيع - بَيع / مَتَجَوْل /
تَجَوْل - يَتَجَوْل - تَجَوْل / مُلَوْث / تَلَوْث - يَتَلَوْث - تَلَوْث / وَصَفَةُ الْعَلاج /
رجا - يَرْجُوا - رَجَاء / اِنْتَظَم - يَنْتَظِم - اِنْتَظَام / الْقَادِم x المَاضِي

لاحظ التعبيرات:

آمین / ... آن جو ارجو

أجب عن الأسئلة التالية:

۱- بم شعر ابراهیم؟

٢ - كم مرة تقىأ؟

٣- ماذا وضع في فمه؟

٤ - كيف ضغطه؟

٥- ماذا فعل الطبيب؟

٦- ما سبب المغص؟

٧- مَاذَا كَتَبَ الطَّيْبُ؟

٨- متى سبق ابراهيم الطيب مرة أخرى؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- وضع :
- ٢- كشف :
- ٣- قاس :
- ٤- فحص :
- ٥- تسمم :
- ٦- تلوث :
- ٧- يرجو :
- ٨- بانتظام :

٩ - في الصيدلية



إبراهيم : لَوْ سَمِحْتَ أَرِيدُ هَذِهِ الْوَصْفَةَ.
الصيدلي : تَحْتَ أَمْرِكَ.

(يُعْطِي الصيدلي الدواء للمريض)

الصيدلي : تفضّل هذه هي الأقراص وهذه هي الحقن وهذا هو الشراب.
إبراهيم : أشكرك، هل يمكن أن تشرح لي كيف أتناول هذا الدواء؟
الصيدلي : نعم طبعاً، بالنسبة للحقن خذ حقتة صباحاً وحقتة مساءً.
إبراهيم : حسناً.



الصيدلي : وبالنسبة للأقراص تناول قرصاً واحداً بعد كل وجبة.
إبراهيم : طيب.

الصيدلي : أما الشراب فملعقة واحدة قبل النوم.



إبراهيم : جزاك الله خيراً.
الصيدلي : شفاك الله.

لاحظ المفردات:

الوصفة (وصفة العلاج) / الدواء (ج) الأدوية / أَفْرَاص (م) قُرْص / حُقْن (م) حُقْتَة / أَخْد - يأخذ - أخذ / صبَّاحاً x مسأء / شَرَاب (أي دواء يشرب) / شَرَح - يشَرِّح - شَرْح / وَجْبَة (ج) وَجَبَات / مِلْعَقَة (قُذْر ملعقة) / النوم

لاحظ التعبيرات:

لو سمعت / تحت أمرك / بالنسبة لـ ... / طيب / هل يمكن أن ...؟ /

أجب عن الأسئلة التالية:

١- من أين سيشتري إبراهيم الدواء؟

٢ - متى سيأخذ الحقن؟

٣- کم قرصاً سپتیاول بعد کل وجہ؟

٤- متى سيتناول الشراب؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- الدواع :

۲- شراب :

٣- مساء :

٤ - پیش رحم :

٥- ملعة :

٦- وجدة:

٧- له سمعت :

٨- النسبة :

١٠ - نهاية يوم دراسي

محمد : كيف كان يَوْمُك يا صديقي؟

بدر : كان يَوْمًا طويلاً.

محمد : كم حصة درست اليوم؟

بدر : درست سِتَّ حصص.

محمد : ماذا درست؟

بدر : درست اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والجغرافيا والتاريخ.



محمد : ما شاء الله! هذا كثير جدًا!

بدر : نعم وكذلك الواجبات المنزلية كثيرة!

لاحظ المفردات:

درس - يدرس - دراسة / اللغة الإنجليزية / الرياضيات / العلوم / الجغرافيا /
التاريخ

لاحظ هذه التعبيرات:

يَوْمٌ طويلاً / ما شاء الله !

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف كان يوم بدر؟

٢- كم حصَّة درس؟

٣- ماذا درس؟

٤- هل واجباته المنزليَّة قليلة؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- يُدرُّس :

٢- الريَاضِيَّات :

٣- الجُغرافِيا :

٤- يوم طويَّل :

٥- ما شاء الله :

١١ - في المكتبة



فؤاد : مَاذَا تقرأ يا شريف؟

شريف : أقرأ كتاباً عن التاريخ الإسلامي.

فؤاد : لماذا؟

شريف : أَمْرَنِي الأستاذ أن أكتب بحثاً عن الفتوحات الإسلامية.

فؤاد : وماذا تقرأ أنت يا سعيد؟

شريف : أقرأ سيرة النبي صلّى الله وعليه وسلم.

فؤاد : ما شاء الله! هل أَمْرَك الأستاذ بكتابه بحث عن النبي صلّى الله عليه وسلم؟

شريف : لا، لكن أنا مُسلم وعلى كل مُسلم أن يَعْرُف سيرة النبي جيداً.

فؤاد : صلّى الله عليه وسلم، أَخْسَنْتَ، أنت على حق.



لاحظ المفردات:

قرأ - يقرأ - قراءة / التاريخ الإسلامي / أمر - يأمر - أمر (أن) أو (ب) /
بحث (ج) بحوث / الفتوحات الإسلامية (م) الفتح / سيرة النبي (ج) سير

لاحظ التعبيرات:

أَخْسَنْتَ / أنت على حق

أجب عن هذه الأسئلة:

١- لماذا يقرأ شريف؟

٢- لماذا يقرأ فؤاد؟

٣- لماذا يقرأ شريف كتاباً عن السيرة النبوية؟

٤- لماذا يقرأ فؤاد كتاباً عن التاريخ الإسلامي؟

ضع المفردات التالية في جمل من إنشائك:

١- يقرأ :

٢- يأمر :

٣- التاريخ :

٤- يعرف :

٥- الفتوحات :

٦- أحسنت :

٧- أنت على حق :

١٢ - نَتْيَجَةُ الْأَخْتِبَارِ

عادل : ما نتیجة اختبار الشهري يا حسين؟

حسین : نتیجتی لا پاس بھا۔

عادل : على كم درجة حصلت في اختبار الرياضيات؟

حسين : حصلت على خمس وعشرين درجة من ثلاثين درجة.

عادل : وأنا حصلت على أربع وعشرين درجة، وماذا عن اختبار اللغة العربية؟

حسين : الحمد لله حصلت على تقدير جيد جداً.

عادل : وَأَنَا حَصَّلْتُ عَلَى تَقْدِيرِ مُمْتَازٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

حسین : رائع ! مُبارک علیک يا أخی.

عادل : ومبارك عليك النجاح أيضاً.

لاحظ المفردات:

نتيجة (ج) نتائج / اختبار (ج) اختبارات / شهريّ (كل شهر) /
درجة (ج) درجات / تقدير / جيد جداً / ممتاز

لاحظ التعبيرات:

يا ... / لا بأس ب... / مبارك عليك الد ... / ماذا عن ...؟ / رائع

أجب عن الأسئلة التالية:

١- على كم درجة حصل حسين في اختبار الرياضيات؟
.....

٢- على كم درجة حصل عادل في اختبار الرياضيات؟
.....

٣- ما تقدير حسين في اختبار اللغة العربية؟
.....

٤- ما تقدير عادل في اللغة العربية؟
.....

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- نتيجة :

٢- تقدير :

٣- شهري :

٤- لا بأس :

٥- ماذا عن :

٦- مبارك عليك :

١٣ - أين ستقضى العطلة؟



سمير : أين ستقضى العطلة يا وليد؟

وليد : سأسافر إلى قريتي، أشتق إلى أسرتي وأين ستقضيها أنت يا سمير؟

سمير : اتفقْتُ مع بعض الأصدقاء أن نذهب إلى شاطئ البحْر.

وليد : هل تُحب السَّبَاحَة؟

سمير : نعم طبعاً وكذلك أحب صيد السمك.

وليد : ما شاء الله! هذه هوايات مفيدة.

سمير : أتمنى أن تقضي عطلة سعيدة مع أسرتك.

وليد : وأنا أتمنى أن تقضي وقتاً سعيداً مع أصدقائك على شاطئ البحر.



لاحظ المفردات:

العطلة / سافر - يسافر - سفر / اشتاق - يشتاق - اشتياق (إلى) /
 قرية (ج) قرى / اتفق - يتَّفقُ - اتفاق (مع ، على) / صيد السمك /
 صاد - يصيَّد - صيَّد / هواية (ج) هوايات / مفيدة × ضارَّة /
 تَمَنَّى - يَتَمَنَّى - تَمَنَّ (أَنْ) / أَصْدِقَاء (م) صَدِيق / حَبَّ - يُحِبُّ - حُبَّ /
 السَّبَاحَة / شاطئ البحْر (ج) شواطئ / أَسْرَة (ج) أُسْرَ

لاحظ التعبيرات:

ما شاء الله / أتمنى أن ... / أشتق إلى ...

أجب عن الأسئلة التالية:

- ## ١- أين سيقضى وليد العطلة؟

- ## ٢- لماذا سيسافر إلى قريته؟

- ### ٣- مع من سيدهب سمير إلى شاطئ البحر؟

- #### ٤- من يحب السباحة؟

- ## ٥- هل يحب سمير صيد السمك؟

ضعف المفردات والتعييرات في جمل من إنشائك:

- ١- العطلة :
 - ٢- سافر :
 - ٣- يشتق :
 - ٤- قرية :
 - ٥- اتفق :
 - ٦- هواية :
 - ٧- أتمنى :
 - ٨- السباحة :
 - ٩- مفدة :

٤ - فقدت كتابي!

نبيل : ما حَدَثَ يا كريم؟ كنت سعيًداً قبل قليل، لماذا أراك حزيناً الآن؟



كريم : فَقَدْتُ كتابي.

نبيل : هل تعرف أين فَقَدْتُ كتابك؟

كريم : أَظُنُّ أنني فقدته في الصَّفِ.

نبيل : الصَّفُ قريب، هيا بنا نذهب إلى الصَّفِ ونَبْحَثُ عنه هناك.

كريم : عندي واجبات كثيرة في الكتاب ، ويجب أن أنتهي منها اليوم في المساء وأخاف أن لا نجد الكتاب .



نبيل : هل كتابك جديد أم قدِيم؟

كريم : كتابي جديد.

نبيل : هل هو كبير أو صغير؟

كريم : هو كبير.

(بعد أن بحثا في الفصل ولم يجدا الكتاب)

كريم : مَاذَا نَفْعَلُ الآن؟ آه تذَكَّرْتُ ربما فقدته في المسجد، كنت أقرأ فيه بعد صلاة الظُّهر.

نبيل : إذن هيا نَبْحَثُ عَنْهُ في المسجد.

كريم : المسجد بعيد.

نبيل : لا تَكُنْ كَسْلَانَ، كن نشيطاً، يجب أن نَجِدَ كتابك إن شاء الله.

كريم : الحَقُّ معك يا صديقي، آسف هيا نذهب إلى المسجد.

لاحظ المفردات:

فقد - يُفْقِد - فَقْد / حدث - يَحْدُث - حُدُوث / سعيد ✗ حزين / الآن /
 بحث - يَبْحَث - بحث (عن) / هُنَاك / المساء ✗ الصباح / جديـد ✗ قديـم /
 كـبـير ✗ صـغـير / تـذـكـر - يـتـذـكـر - تـذـكـر (أـن) / قـرـيب ✗ بـعـيد / كـسـلـان ✗ نـشـيـط

لاحظ التعبيرات:

أراك (وصف) / أظـنـ أـن ... / أخـافـ أـن ... / الحقـ معـك / آسف

أجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا كـرـيمـ حـزـينـ؟

٢- هل الصـفـ بـعـيدـ؟

٣- من أي شيء يـخـافـ كـرـيمـ؟ ولـمـاـذاـ؟

٤- هل كـتابـهـ قـدـيـمـ؟

٥- هل كـتابـهـ صـغـيرـ؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- فقد :

٢- سعيد :

٣- نـشـيـط :

٤- بـحـثـ :

٥- تـذـكـرـ :

٦- كـسـلـانـ :

٧- أخـافـ أـنـ :

٨- أظـنـ أـنـ :

٩- آسفـ :

١٥ - الساعة (١)



أحمد : صباح الخير يا عمّار.

عمّار : صباح النّور يا أحمد.

أحمد : إلى أين تذهب الآن؟

عمّار : أذهب إلى المدرسة، تبدأ حصّتي الأولى بعد قليل، في الساعة الثامنة صباحاً.

أحمد : ومتى تنتهي؟

عمّار : تنتهي الساعة العاشرة إلا ربعاً.

أحمد : ومتى الاستراحة؟

عمّار : الساعة الثانية عشرة والربع وتنتهي الساعة الواحدة إلا ثلثاً.

أحمد : متى ينتهي يومك الدراسي؟

عمّار : ينتهي الساعة الثالثة وعشرين دقيقة، وأصل إلى بيتي الثالثة والنصف وخمس دقائق.



لاحظ المفردات:

الساعة / استراح - يستريح - استراحة / اليوم الدراسي / والربع / إلا ربعاً
والنصف وخمس دقائق

لاحظ التعبيرات:

في تمام الساعة ..

أجب عن الأسئلة التالية:

۱- إلى أين يذهب عمار؟

٢- متى تبدأ الحصة الأولى؟

٣- متى تنتهي الحصة الأولى؟

٤- متى الاستراحة؟

٥- متى يصل عمار إلى بيته؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- استراح :

٢ - الساعة :

٣- اليوم الدراسي :

٤- إِلَّا رَبُّا :

٥- فی تمام :

٦- والنصف :

١٦-السّاعة (٢)



مُصطفى : مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا مُحَمَّد.

مُحَمَّد : مَسَاءُ النُّورِ يَا مُصطفى .

مُصطفى : كم السّاعة الآن؟

مُحَمَّد : السّاعة الآن الرابعة والثُّلُث.

مُصطفى : أراك مُسْتَعْجِلًا، إِلَى أين أنت ذاهب الآن؟

مُحَمَّد : أنا ذاهب إلى البيت، يجب أن أصل السّاعة الرابعة والنّصف إلا خَمْس دقائق تقريبًا.



مُصطفى : لماذا؟

مُحَمَّد : عندي بعض الواجبات المنزلية ويجب أن أبدأ في كتابتها السّاعة الرابعة والنّصف، بعد أن أستريح قليلاً.

مُصطفى : ومتى تنام؟

مُحَمَّد : أنام السّاعة التاسعة تماماً بعد أن أصلي العشاء وأجلس قليلاً مع أُسْرَتِي.



مُصطفى : هذا مُبَكِّر جدًا!

مُحَمَّد : نعم، أنام مُبَكِّرًا، ومتى تنام أنت؟

مُصطفى : أنام السّاعة الثانية عشرة في منتصف الليل.

مُحَمَّد : هذا مُتأخِّر جدًا!

مُصطفى : ومتى تَسْتَيقِظُ؟

مُحَمَّد : أَسْتَيقِظُ السّاعة الرابعة إلا عشر دقائق، قبل صلاة الفجر.

مُصطفى : ما شاء الله! أنت مُنظَّم جدًا.

مُحَمَّد : شَكَرًا لَكَ يَا صَدِيقِي، هَذَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ.



لاحظ المفردات:

مستعمل / ذاهب / والثالث / النصف إلا خمس دقائق / تماماً / جلس - يجلس -
جلوس / مبكر X متأخر / مُنْتَصَف الليل / إلا عشر دقائق / منظم / قبل / بعد

لاحظ التعبيرات:

مساء الخير / مساء النور / هكذا يجب أن يكون الـ ...

أجب عن الأسئلة التالية:

- ## ۱- إلى أين يذهب محمد؟

- ## ٢- متى يبدأ محمد في كتابة الواجبات؟

- ٣- متى ينام مصطفى؟

- ۴ - متی پنام محمد؟

- ٥- متى يستيقظ محمد؟

ضع المفردات والتعابيرات التالية في جمل من إنشائكم:

- ١ - مُسْتَعِجِل :

- ٢ - ذاہب :

- ٣- مُبَكِّرًا :

- ٤ - متأخراً:

- ## ٥- مُنْتَصِفُ اللَّيْلِ :

- ٦ - مُنظَّم :

- ٧- قُل :

- ٨- بُعد

- ٩- هَذَا حَبٌ

١٧- العقل السليم في الجسم السليم



أمير : لماذا تلبس هذه الملابس الرياضية يا عمر؟

عمر : أنا ذاهب إلى الملعب، هذا وقت ممارسة الرياضة.

أمير : أي رياضة تمارس؟

عمر : أمارس كرة القدم، وأنت أي رياضة تمارس؟

أمير : أحب السباحة وكرة السلة.

عمر : وأنا أيضاً أحب السباحة، أذهب إلى المسباح يوم السبت من كل أسبوع.

أمير : أفضل أن العب كرة الريشة يوم السبت في الصباح.

عمر : لا أحب أن العب كرة الريشة، لكن أخي يحب أن يلعبها، ويحب كرة الطائرة أيضاً.

أمير : الرياضة مفيدة جداً.

عمر : صدق من قال فالعقل السليم في الجسم السليم.



لاحظ المفردات:

لبس - يلبس - لبس / الملابس الرياضية / الملعب (ج) الملاعب /

وقت (ج) أوقات / مارس - يمارس - ممارسة / رياضة /

كرة القدم (ج) كرات / السباحة / كرة السلة / المسبح / أسبوع (ج) أسبوع /

فضل - يفضل - تفضيل / كرة الريشة / كرة الطائرة / العقل (ج) العقول /

السليم / الجسم (ج) الأجسام

لاحظ التعبيرات:

من كل أسبوع / أفضل أن / أحب أن ... / لا أحب أن ... / صدق من قال / العقل
السليم في الجسم السليم

أجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا يلبس عمر الملابس الرياضية؟
.....

٢- أي رياضة سيمارس عمر؟
.....

٣- أي رياضة يحب أمير؟
.....

٤- متى يذهب عمر إلى المسبح؟
.....

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- يلبس :

٢- الملعب :

٣- وقت :

٤- مارس :

٥- رياضة :

٦- كرة القدم :

٧- العقل :

٨- أفضل أن :

٩- من كل أسبوع :

١٨ - مَاذَا تَفْعِل؟

حاتم : مَاذَا تَفْعِل فِي يوْمِي الْعُطْلَةِ يَا هَانِي؟

هاني : أَسْتَيقِظُ يَوْمَ السَّبْتِ صَبَاحًا مُبَكِّرًا أُصْلِيُّ الْفَجْرَ وَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ ثُمَّ أَذْكُرُ اللَّهَ.



حاتم : وَمَاذَا تَفْعِل بَعْدَ ذَلِكَ؟

هاني : أَتَنَوَّلُ الْفَطُورَ، ثُمَّ أَكُّسُ عُرْفَتِي وَأَنْظِفُهَا.

حاتم : هَلْ تُنْظِفُ عُرْفَتَكَ بِنَفْسِكِ؟

هاني : نَعَمْ طَبِيعًا، وَأَعْسِلُ مَلَابِسِي بِنَفْسِي أَيْضًا.

حاتم : ثُمَّ مَاذَا تَفْعِل بَعْدَ ذَلِكَ؟

هاني : أُمَارِسُ بَعْضَ التَّمَارِينِ الرِّياضِيَّةِ، ثُمَّ أُشَاهِدُ بَعْضَ الْبَرَامِجِ الْمُفَيِّدَةِ فِي التَّلْفَازِ.



حاتم : وَمَتى تَتَنَوَّلُ الْغَدَاءَ؟

هاني : بَعْدَ صَلَةِ الظُّهُرِ، ثُمَّ أَخْرُجُ لِزِيَارَةِ بَعْضِ أَصْدِقَائِي.

حاتم : وَمَاذَا تَفْعِلُ يَوْمًا؟

هاني : يَوْمَ الْأَحَدِ أَرْاجِعُ دُرُوسِي الْأُسْبُوعِيَّةِ.

حاتم : جَمِيلٌ! عَطْلَةٌ سَعِيدَةٌ يَا صَدِيقِي.

هاني : شَكَرًا لَكَ.



لاحظ المفردات:

فَعَلَ - يَفْعُلُ - فَعْلٌ / استيقظ - يستيقظ / ذَكَرٌ - يَذْكُرُ - ذِكْرٌ /
 كَنْسٌ - يَكْنُسُ - كَنْسٌ / عُرْفةً (ج) غُرف / نَظَفٌ - يُنْظِفُ - تنظيف /
 غسل - يغسل - غسل / التمارين الرياضية / شاهد - يشاهد مشاهدة /
 بِرَامِج (م) بِرْنَامِج / تَلْفَاز / خَرَجَ - يَخْرُجُ - خُروج / زار - يزور - زِيارة /
 راجع - يُراجِعُ - مُراجَعَة / الأَسْبُوعِيَّة (كُلُّ أَسْبُوعٍ)

لاحظ التعبيرات:

جميل / عطلاً سعيدةً !

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يفعل هاني يوم العطلة؟

.....
٢- هل ينظف غرفته بنفسه؟

.....
٣- ماذا يفعل بعد أن يغسل ملابسه؟

.....
٤- متى يزور أصدقاءه؟

.....
٥- ماذا يفعل يوم الأحد؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- استيقظ :
- ٢- يذكر :
- ٣- يكتس :
- ٤- ينظف :
- ٥- يغسل :
- ٦- يشاهد :
- ٧- خرج :
- ٨- زار :
- ٩- عطلة سعيدة :

١٩ - في السوق (١)

آدم : هل أنت متفرّغ الآن يا طه؟

طه : نعم قليلاً، لماذا؟



آدم : هل تحب أن تصاحبني إلى السوق؟

طه : نعم لا بأس، هيا بنا.

آدم : نشتري أول الخضروات والفواكه.

طه : هناك بائع الخضروات والفواكه.



(عند بائع الخضروات والفواكه)

آدم : لؤ سمحت بكم الطماطم والبصل والخيار؟

الخضري : كيلو الطماطم بعشرة آلاف روبيه وكذلك البصل أما الخيار بست آلاف روبيه.



آدم : هذا غال!

الخضري : لا هذا رخيص، كان أعلى في الأسبوع الماضي .

آدم : حسنا، نريد اثنين كيلو من الطماطم وكيلو من البصل ونصف كيلو من الخيار .



طه : هل عندك فلفل حار وبازنجان؟

الخضري : نعم عندي .

طه : بكم الفلفل الحار والباذنجان؟

الخضري : كيلو الفلفل الحار بعشرين ألف روبية وكيلو البازنجان بثلاث عشرة ألف روبية.

طه : إذن أَعْطِنَا ربع كيلو من الفلفل الحار وكيلو من البازنجان.

الخضري : تفضل ، هل تُريدان الفواكه؟ هي طازجة ورخيصة.

آدم : بكم البرتقال والتفاح والموز؟

الخضري : كيلو البرتقال بخمس وعشرين ألف روبية وكيلو التفاح بثلاثين ألف روبية وكيلو الموز بعشرين ألف فقط.

آدم : إذن نريد كيلو من البرتقال وكيلو من التفاح واثنين كيلو من الموز.

الخضري : تفضلاً المطلوب مائة وست وأربعون ألف روبية.

آدم : تفضلاً هذه مائة وخمسون ألف روبية.

الخضري : تفضلاً الباقي أربع آلاف روبية وبارك الله لكما.

آدم وطه : شكرًا لك.

الخضري : عفواً.



لاحظ المفردات:

مُتَفَرِّغ ✗ مَشْغُول / صَاحِب - يُصَاحِب - مُصَاحِبَة / اشترى - يشتري -
 اشتراء (شراء) / أولاً / بائع / باع - بيع / بكم؟ / الخضروات /
 الفواكه (م) الفاكهة / الطماطم / البصل / الخيار / كيلو / فلفل حار / بذنجان /
 برتقال / موز / تفاح / رخیص / أرخص / غال / أغلى / الأسبوع الماضي /
 أعطى - يعطي - إعطاء / ربع / نصف / طازجة / المطلوب / ثمانية آلاف
 روبيه / عشرة آلاف روبيه / خمس عشرة ألف روبيه / عشرون ألف روبيه /
 مائة وخمسون ألف روبيه / الباقي

لاحظ التعبيرات:

بارك الله لكما / عفوا (للرد على قولنا شكرًا)

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يريد آدم من طه؟

٢- إلى أين ذهب الصديقان؟

٣- ماذا سيشتريان من الخضروات؟

٤- ماذا سيشتريان من الفاكهة؟

٥- كم دفعا لبائع الخضروات والفاكهه؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- يشتري :
- ٢- الخضراوات :
- ٣- الفواكه :
- ٤- رخيص :
- ٥- غالٍ :
- ٦- البرتقال :
- ٧- طازجة :
- ٨- يعطي :

٢٠ - في السوق (٢)



آدم : أعتقد أننا سنحتاج إلى الأرز والشعريّة والزيت.

طه : وسنحتاج كذلك إلى الشاي والسكر والملح.

آدم : حسناً لنذهب إلى دكان البقالة.



(عند البقال)

طه : من فضلك نريد اثنين كيلو من الأرز ونصف كيلو من الشعريّة وزجاجة زيت.

البقال : تفضلاً، هل تريدان شيئاً آخر؟

طه : نعم غلبة ملح وكيس شاي وكيسين من السكر.

البقال : تفضلاً، المطلوب سبعون ألف روبيّة.

آدم : تفضل هذه مائة ألف روبيّة.

البقال : تفضلاً الباقي ثلاثين ألف روبيّة.

آدم وطه : جزاكم الله خيراً.



لاحظ المفردات:

احتاج - يحتاج - احتياج (إلى) / الأرز الشعريّة / الزيت / الشاي / السكر / الملح / دكان البقال (ج) دكاكين / البقال / غلبة (ج) غلب / كيس (ج) أكياس

لاحظ التعبيرات:

وإياكم (ردًا على قولنا " جزاك الله خيرًا ")

أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى ماذا يحتاج الصديقان؟

.....
٢- إلى أين سيدهب الصديقان؟

.....
٣- ماذا يريدان من دكان البقالة؟

.....
٤- كم باقي النقود التي دفعها الصديقان؟

ضع المفردات التالية في جمل من إنشائك:

١- يحتاج :

٢- الأرز :

٣- الزيت :

٤- الشاي :

٥- الملح :

٦- دُكَان الْبِقالة :

٢١ - في السوق (٣)

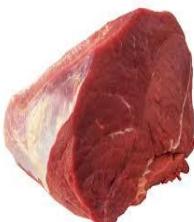
آدم : ما رأيك يا أخي؟ نطبخ الدجاج أم السمك أم اللحم؟

طه : أفضل اللحم.

آدم : وأنا أيضًا.

طه : إذن نذهب إلى الجزار.

آدم : هيا بنا.



(عند الجزار)

طه : من فضلك أعطنا كيلو من اللحم البقرى ونصف كيلو من اللحم
الضأنى وربع كيلو من الكبدة.

الجزار : تفضلا ، هل تريdan الدجاج أو البط أو الإوز؟

آدم : لا شكرًا لك.



الجزار : الحساب مائتان وخمسون ألف روبيه.

آدم : تفضل.



الجزار : شكرًا لكما.

آدم وطه : عفوا.

لاحظ المفردات:

طبخ - يطبخ - طبخ / دجاج / أعني - يعطي - إعطاء / سمك / اللحم البقرى /
اللحم الضأنى / الجزار / كبدة / البط / الإوز / الحساب(المطلوب)

لاحظ التعبيرات:

ما رأيك؟ / ما رأيك (في)؟

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا سيطبخ الأخوان؟

.....
٢- إلى أين ذهب؟

.....
٣- هل يريد الأخوان الدجاج أو البط؟

.....
٤- كم دفعا للجزار؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- يَطْبُخ :

٢- دجاج :

٣- اللحم :

٤- الجزار :

٥- الحساب :

٦- ما رأيك :

٢٢ - أنا نَعْسَانٌ

هيثم : أنا نَعْسَانٌ.

جمال : لكن الساعة الآن التاسعة، هل تنام مبكرًا؟

هيثم : نعم لِاستيقظ مبكرًا.

جمال : أنا لا أنام مبكرًا، أنم غالباً بعد منتصف الليل.

هيثم : هذا متأخر جداً.

جمال : هذا صحيح.

هيثم : لكن كيف تُستيقظ لصلاة الفجر؟

جمال : أحياناً لا أستطيع أن أستيقظ لصلاة الفجر.

هيثم : هذا خطأ، السهر عادة سيئة.

جمال : أنت على حق.

هيثم : نعم مبكرًا واستيقظ مبكرًا.

جمال : سأفعل إن شاء الله، وشكراً على النصيحة.

لاحظ المفردات:

نَعْسَانٌ / نام - ينام - نوم / غالباً / أحياناً / استطاع - يستطيع - استطاعة / السَّهْر / عادةً (عادات) / سيئ / النصيحة

لاحظ التعبيرات:

أنت على حق / شكرًا على النصيحة



أجب عن الأسئلة التالية:

١- متى ينام هيثم؟

٢- متى ينام جمال؟

٣- لماذا ينام هيثم مبكراً؟

٤- هل يستطيع جمال أن يستيقظ لصلاة الفجر؟

ضع المفردات والتعييرات التالية في جمل من إنشائك:

١- نُغسان :

٢- ينام :

٣- غالباً :

٤- أحياناً :

٥- يستطيع :

٦- السهر :

٧- سيئ :

٨- النصيحة :

٩- أنت على حق :

٢٣ - وسائل المواصلات



بسّام : كيف تُسافر إلى جاكرتا؟

معاذ : عادةً أُسافر بالطّائرة، وأحياناً أُسافر بالقطار.

بسّام : السفر بالقطار يستغرق وقتاً طويلاً إلى جاكرتا.

معاذ : نعم لكنه أرخص.

بسّام : أنا أفضّل السفر بالطّائرة، هو أغلى لكن أسرع.

معاذ : وكيف تأتي إلى المدرسة كل يوم؟



بسّام : عادة يوصلي أبي بالسيارة، وأحياناً آتي بدرجتي الْبُخارية لأن بيتي بعيد ،
وأنت؟

معاذ : أنا آتي إلى المدرسة بدرجتي الهوائية لأن بيتي قريب.

بسّام : أتمنى لك السلامة دائمًا.

معاذ : وأنا أيضًا.



لاحظ المفردات:

وسائل (م) وسيلة / عادةً / أحياناً / القطار / يستغرق / طويلاً / الطائرة /
آتي - يأتي - إتّيان / سريع / أسرع / بطيء / أبطأ / وصل - يوصل - توصيل
/ سيارة / دراجة بُخارية / دراجة هوائية .



لاحظ التعبيرات:

أتمنى لك السلامة

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف يسافر معاذ إلى جاكرتا؟

٢- أيهما أسرع القطار أم الطائرة؟

٣- أيهما أرخص القطار أم الطائرة؟

٤- كيف يذهب بسام إلى المدرسة؟

ضع المفردات التالية في جمل من إنشائك:

١- عادةً :

٢- يستغرق:

٣- القطار:

٤- الطائرة:

٥- سريع :

٦- أبطأ :

٧- سيارة :

٨- دراجة:

٩- السلامة :

٤- فصول السنة



نادر : الجو حار هذه الأيام، أنا لا أحب فصل الصيف.

طارق : لكن في الشتاء يكون الجو بارداً جداً، أنا لا أحب فصل الشتاء.

نادر : وفي الشتاء أيضاً ينزل المطر، وتكثر الفواكه والثمار.

طارق : وفي الصيف نذهب إلى شاطئ البحر نسبح ونلعب ونستمتع بأوقاتنا.

نادر : أنا أحب فصل الربيع، يكون الجو فيه معتدلاً.

طارق : وأنا أيضاً.

نادر : على كل حال سينتهي الصيف قريباً ثم يبدأ الخريف.

طارق : صحيح، وفيه تمطر السماء أيضاً.

نادر : وفيه تسقط أوراق الأشجار لتبدل وتنمو مرة أخرى.

طارق : سبحان الله!

لاحظ المفردات:

الجو / حار / فصل الصيف / الشتاء / بارد / نزل - ينزل - نزول / المطر / كثُر - يكُثُر - كُثُر أو كَثْرَة/ الثمار(م) الثمرة / لعب - يلعب - لعب / استمتع - يستمتع - استمتاع / معتدل / الخريف / السماء / أمطر - يمطر - إمطار (المطر) / سقط - يسقط - سقوط/ أوراق (لأشجار) / تَبَدَّل - يتَبَدَّل - تَبَدُّل / نما - ينمو - نمو

لاحظ التعبيرات:

علی کل حال / سُبْحَانَ اللَّهِ

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف الجو هذه الأيام؟

٢- كيف الجو في فصل الشتاء؟

٣- ماذا يحدث في فصل الخريف؟

٤- كيف الجو في فصل الربيع؟

٥- متى يذهب الناس إلى شاطئ البحار؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- الجو :
- ٢- يُكثُر :
- ٣- يستمتع :
- ٤- معتدل :
- ٥- الخريف :
- ٦- السماء :
- ٧- يُسْقُط :
- ٨- على كل حال :

٢٥-أيام الأسبوع



سامي : اقتربت العطلة الشتوية يا أخي.

فريد : نعم لكنها أسبوع واحد فقط! ماذا سنفعل فيها؟

سامي : أظن أنها تكفي لبعض الزيارات العائلية والرحلات المفيدة.

فريد : هذه فكرة طيبة! من سنزوره يوم السبت؟

سامي : يوم السبت سنزور جدنا عبدالله وجدتنا خديجة في القرية.



فريد : موافق، ويوم الأحد؟

سامي : سنزور عمّانا محمد وعمّتنا رقية في المدينة.

فريد : وماذا عن يوم الاثنين؟

سامي : أقترح أن نزور خالنا عثمان وخالتنا أمينة.

فريد : وأين نذهب يوم الثلاثاء؟

سامي: أرى أن نزور المتحف الكبير في العاصمة.

فريد : جيد، ويوم الأربعاء نذهب إلى حديقة الحيوان.

سامي : هذه فكرة رائعة! وماذا نفعل يوم الخميس؟

فريد : نذهب إلى السوق أحتج أنأشتري بعض الملابس الجديدة.

سامي : وأنا أيضاً، ويوم الجمعة نزور أصدقاءنا.

فريد : رائع! ويوم السبت نستريح استعداداً للفصل الدراسي الثاني.

سامي: إن شاء الله، عطلة سعيدة يا أخي.

فريد : عطلة سعيدة يا أخي.



لاحظ المفردات:

أيام (م) يوم / اقترب - يقترب - اقتراب / الشتوية (كل شتاء) /
 أسبوع (ج) أسباب / تكفي / زيارات (م) زيارة / رحلات (م) رحلة /
 يوم السبت / يوم الأحد / موافق / عم (ج) أعما / عمّة (ج) عمات /
 يوم الاثنين / خال (ج) أخوا / خالة (ج) حالات / يوم الثلاثاء /
 المتحف (ج) المتحف / العاصمة (ج) العواصم / يوم الأربعاء / حديقة الحيوان
 / يوم الخميس / استعد - يستعد - استعداد / الفصل الدراسي / الثاني /
 يوم الجمعة

لاحظ التعبيرات:

هذه فكرة طيبة / أرى أن ... / جيد / هذه فكرة رائعة / عطلة سعيدة

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم يوماً العطلة الشتوية؟

٢- إلى أين سيذهب الأخوان يوم السبت؟

٣- أين المتحف؟

٤- متى يزور الأخوان الحال والخالة؟

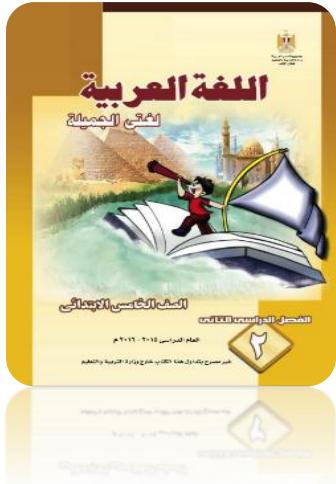
٥- لماذا سيفعل الأخوان يوم الأربعاء؟

٦- لماذا سيستريح الأخوان يوم السبت؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- اقترب :
- ٢- يكفي :
- ٣- عم :
- ٤- خالة:
- ٥- المتحف:
- ٦- العاصمة:
- ٧- يستعد :
- ٨- أرى أن :
- ٩- فكرة طيبة :

٢٦ - استعارة كتاب



هشام : هل يمكن أن أستعير كتابك يا حسام؟

حسام : نعم طبعاً سأعيرك كتابي، لكن أين كتابك؟

هشام : نسيته في البيت، وأحتاج أن أحفظ النشيد في الاستراحة.

حسام : لا مشكلة، تفضل.

هشام : شكرًا لك.

حسام : عفواً يا أخي، لكن لا تؤخره من فضلك.

هشام : لا تقلق سأعيده إليك سريعاً بعد الاستراحة.

حسام : بإذن الله.



لاحظ المفردات:

استعار - يستعير - استعارة /

أعار - يُعير - إعارة /

نسي - ينسى - نسيان / حفظ - يحفظ - حفظ

/ النشيد (ج) أناشيد / آخر - يؤخر - تأخير / أعاد - يعيد - إعادة / سريعاً

لاحظ التعبيرات:

هل يمكن أن ... ؟ / أحتاج أن / بإذن الله

أجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا يريد هشام؟

٢- أين كتاب هشام؟

٣- لماذا يريد هشام أن يستعير الكتاب من حسام؟

٤- متى سيعيد هشام الكتاب لحسام؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- يستعير :

٢- ينسى :

٣- حفظ :

٤- يؤخر :

٥- أعاد :

٦- يُغير :

٧- هل يمكن أن :

٨- أحتاج أن :

٢٧ - أسرتي



سُعْدٌ : مَمَّ تَتَكَوَّنُ أُسْرَتُكِ يَا حَامِد؟

حَامِدٌ : تَتَكَوَّنُ مِنْ وَالِدِي وَوَالِدِتِي وَأَخِي فَاطِمَةُ وَأَنَا وَأَخِي زَيْدٍ.

سُعْدٌ : مَنْ الْأَكْبَرُ أَنْتَ أَمْ فَاطِمَةُ أَمْ زَيْدٌ؟

حَامِدٌ : فَاطِمَةُ هِي الْكُبْرَى وَأَنَا الْأَوْسَطُ وَزَيْدٌ هُوَ الْأَصْغَرُ.

سُعْدٌ : وَمَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُكِ؟

حَامِدٌ : يَعْمَلُ وَالِدِي مُهَنْدِسًا فِي شَرِكَةٍ.

سُعْدٌ : وَمَاذَا تَعْمَلُ وَالِدُتِكِ؟

حَامِدٌ : هِي رَبَّةُ بَيْتٍ.

سُعْدٌ : وَمَاذَا تَعْمَلُ فَاطِمَةُ؟

حَامِدٌ : لَا، هِي لَا تَعْمَلُ، هِي طَالِيَةٌ فِي الجَامِعَةِ، تَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ، وَأَخِي الْأَصْغَرُ طَالِبٌ فِي الْمِدْرَسَةِ الابْدَائِيَّةِ

سُعْدٌ : مَا شَاءَ اللَّهُ!



لاحظ المفردات:

مم ؟ (من ما) / تكون - ي تكون - تكون / أسرة (ج) أسر /
رتب - يرتتب / الأكبر / الكبرى / الأوسط / الوسطى /الأصغر /
الصغرى / عمل - يعمل / مهندس / شركة(ج) شركات / ربة بيت /
طالب / جامعة (ج) جامعات / درس - يدرس - دراسة /
كلية الطّب (ج) كليات/ المدرسة الابتدائية (ج) المدارس

لاحظ التعبيرات:

ما شاء الله!

أجب عن الأسئلة التالية:

١- مم تكون أسرة حامد؟

٢- ما ترتیب حامد بین أخويه؟

٣- ماذا يفعل والد حامد؟

٤- ماذا تعلم والدة حامد؟

٥- أين تدرس فاطمة؟

٦- أين يدرس الأخ الأصغر؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- يَكُونُ :
- ٢- يُرَتِّبُ :
- ٣- أَسْرَةٌ :
- ٤- الصَّفْرِيُّ :
- ٥- يَعْمَلُ :
- ٦- رَبَّةُ بَيْتٍ :
- ٧- جَامِعَةٌ :
- ٨- مَا شَاءَ اللَّهُ :

٢٨ - المهن

إسماعيل : بأي كُلّيَّة تُريد أن تِلْتَحِق يا وليد بعد أن تَخْرَج في المدرسة العالِيَّة؟

وليد : يُريديني أبي أن التَّحَق بِكُلْيَّة الصِّيَدَلَة لكنّي أُرْغَب في الالتحاق بِكُلْيَّة الْهَنْدَسَة إن شاء الله .



إسماعيل : ما شاء الله ! تُريد أن تُصْبِح مُهَنْدِسًا؟

وليد : نعم مثل جِدِّي، وأنت يا إسماعيل؟

إسماعيل : أُرْغَب في دراسة الطَّيَّران، أريد أن أكون طيارًا.

وليد : طياراً ! جميل !

إسماعيل : إذن علينا أن نجتهد كثيراً في الدراسة، اقتربُ الاختبارات.

وليد : أَحْسَنْت، وَفَقَّدَ اللَّهُ إِلَى مَا يُحِبُّ وَيَرْضِي.

إسماعيل : آمين.



لاحظ المفردات:

بأي ؟ / التَّحَق - يَلْتَحِق - التِّحَاق (ب) / تَخْرَج - يَتَخْرَج (في) /
المدرسة العالِيَّة / كُلْيَّة الصِّيَدَلَة / رَغْبَة - يَرْغَب بِرَغْبَة (في) بِمَعْنَى يُرِيد ،
يُرْغَب (عن) بِمَعْنَى لَا يُرِيد / كُلْيَّة الْهَنْدَسَة / كُلْيَّة الطَّيَّران /
وَفَقَّ - يُوفِّق - تَوْفِيق / رَضِي - يَرْضِي - رَضَا

لاحظ التعبيرات:

أرحب في ... / أرحب عن / جميل / علينا أن ... / وفقك الله إلى ما يحب
ويرضي

أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين يدرس وليد الآن؟

٢ - بآي کلیه یريد آن يتلاحق؟

٣- مَاذَا يَعْمَلُ چَدْ وَلِيْد؟

٤- في أي كلية يرثب إسماعيل أن يدرس؟

ضعف المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- يلتحق :

۲ - پتخترچ :

٣- كلية :

٤ - ير غب في :

٥- يرث عن :

٦- وفقك الله :

٢٩ - كيف أصل إلى.....

زياد : سمعت أن هناك سوقاً كبيراً لبيع الملابس والأحذية يا محسن، صحيح؟
محسن : نعم صحيح ، يقع في شرق الحي.

زياد : حقاً! كيف أصل إليه لو سمحت؟ أريد أنأشترى بعض الملابس.
محسن : امش في شارع المصطفى إلى نهايته .

زياد : نعم.. إلى نهايته.
محسن : ثم انعطِفْ يميناً في شارع الإيمان عند الميدان.

زياد : أي ميدان؟
محسن : ميدان أبي بكر الصديق، ستَجُدُه في نهاية شارع.

زياد : حسناً، ثم بعد أن انعطِفْ يميناً؟
محسن : أترك الشارع الأول والثاني وادخل الشارع الثالث.

زياد : نعم.. أدخل الشارع الثالث، وما اسم هذا الشارع؟
محسن : اسمه شارع الزُّهور، اتجه يساراً في نهايته إلى شارع الفاروق، تَجِدُ السوق أمامك.

زياد : هذا وصف سهل!



لاحظ المفردات:

سَمْعٌ - يَسْمَعُ - سَمْعٌ / سوق (ج) أَسْوَاق / ملابس / أحذية (م) حِذَاء /
 شرق X غرب / شمال X جنوب / حيّ (ج) أَحْيَاء / وَصَلَ - يَصِلُ - وَصُولُ
 (إِلَى) / مشى - يَمْشِي - مَشِي / شارع (ج) شَوارع / نِهايَة /
 الْعَطْفُ - يَنْعَطِفُ - اْنْعِطَاف / مَيْدَان (ج) مَيَادِين / وَجَدَ - يَجِدُ - وُجُود /
 ترك - يَتَرَكُ - تُرَك / دخل - يَدْخُلُ - دخول / أمّا x خَلْف /
 وصف (ج) أوصاف / سهل X صعب

لاحظ التعبيرات:

سمعت أن ... / حقاً !

أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أين يريد زياد أن يذهب؟

٢ - هل السوق شمال الحي؟

٣- أين شارع الإيمان؟

٤- ما اسم الشارع الذي يوجد فيه السوق؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- سمع أن :

٢- أحذية :

٣- شرق :

٤- حي :

٥- وصل :

٦- شارع :

٧- ينعتف :

٨- أمام :

٩- سهل :

٣٠ - في سوق الملابس



البائع : مرحباً ، ماذَا تُريد؟

زياد : أريد بنطلوناً.

البائع : ما اللون الذي تفضّله؟

زياد : أفضّل اللون الأسود.

البائع : ما مقاسك؟

زياد : مقاسي ست وثلاثون بوصة.

البائع : هذا البنطلون يناسبك إن شاء الله، لكن يجب عليك أن تقيسه أولاً.

زياد : لا شك في هذا، فأنا لا أشتري الملابس دون أن أقيسها.

البائع : وأين أجد القمصان؟

زياد : هناك في الزاوية تجد قسم القمصان.

البائع : شكراً.

زياد : لو سمحت أريد ثلاثة قمصان " أبيض و أزرق وأخضر".

البائع : ما مقاسك؟

زياد : مقاسي أربع عشرة بوصة.

البائع : تفضل هذا قميص أبيض وهذا أزرق وهذا أخضر، وهناك ستجد عرفة قياس الملابس.

زياد : وأين أدفع النقود؟

البائع : عند باب الخروج ستجد قسم الحسابات.

زياد : أشكرك.



لاحظ المفردات:

مرحباً / مشتري / باع / بنطون = سِرْوَال والجمع بناطيل وسراويل / لون
 (ج) ألوان / أسود / مقاس (ج) مقاسات / بوصة / ناسب - يناسب - مناسبة /
 قاس - يقيس - قياس / أوّلاً ، ثانياً ، ثالثاً ، رابعاً / فُمchan (م) قميص /
 زاوية (ج) زوايا / أبيض / أزرق / أحضر / عُرفه (ج) عُرف / غرفة قياس
 الملابس / دفع - يدفع - دفع / النقود / باب (ج) أبواب / الخروج x الدخول /
 خرج - يخرج - خروج / دخل - يدخل - دخول

لاحظ التعبيرات:

لا شک في هذا / لا شک في أن / دون أن ... / أشكرك

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما اللون الذي يُفضّله زياد في البناطيل؟

۲- کم قمیصا سیشتری زیاد؟

٣- ما مَقَاسُ زِيَادٍ فِي الْقَمْصَانِ؟

٤- أين سيدفع النقود؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

۱- بنطلون :

۲- لون :

۳- یناپ :

٤ - يقیس

٥- قميص :

٦- يدفع :-

۷- دون ان:

٨- لا شک فی :

٣١- في دُكَانِ الْأَحْذِيَةِ وَالنَّعَالِ



البائع : أهلاً وسهلاً.

زياد : أريد هذا الحذاء لو سمحت.

البائع : الأسود أو البنبي؟

زياد : البنبي.

البائع : ما مقاسك؟

زياد : سبعة وثلاثون.

البائع : تفضل، وهذه تشكيلة جديدة من النعال المستوردة.

زياد : هل هذا النعل من الجلد الطبيعي؟

البائع : نعم طبعاً.

زياد : إذا سأخذ النعل وهذا الحذاء.

البائع : سعر النعلأربعون ألف روبيه وسعر الحذاء تسعون ألف روبيه.

زياد : تفضل هذه مائة وثلاثون ألف روبيه.

البائع : شكرًا لك.

لاحظ المفردات:

بني / تشكيلة / نوع / مُستورَد / نِعَال (م) نَعْل / جَلْد / طبيري / سِعْر (ج) أسعار

لاحظ التعبيرات:

أهلاً وسهلاً / لف سمحت

أجب عن الأسئلة التالية:

۱ - مادا پرید زیاد؟

٢- ما نوع النعال؟

۳- ماذا سیشتری زیاد؟

٤ - کم دفع زیاد؟

ضع المفردات والتعبيرات التالية في جمل من إنشائك:

١- حذاء:

٢ - شکلہ :

٣- نوع:...

٤ - نَعْلٌ:

٥- مستورد:

٦- سعر:

٧- لو سمعت :



٣٢ - في الفندق

موظف الاستقبال : مرحباً، أي خدمة؟

عبد الله

: هل أجد غرفة فارغة لشخص واحد من فضلك؟



موظف الاستقبال : نعم، هل تفضل أن تكون الغرفة بحمام خاص؟

عبد الله : نعم طبعاً.



موظف الاستقبال : لكم ليلة؟



عبد الله : لثلاث ليالٍ.

موظف الاستقبال : حسناً لدينا غرفة واحدة تطل على المسبح.

عبد الله

: وماذا في الغرفة؟



موظف الاستقبال : في الغرفة سرير مريح وذولاب وأريكة وتلفاز ومكيف.

عبد الله

: وكيف الحمام؟



موظف الفندق : حمامها نظيف وفيه سخان ومرآة كبيرة ومنشفتان وصابون للاستحمام.



عبد الله

: ممتاز! بكم هذه الغرفة لثلاث ليالٍ.



موظف الاستقبال : سعر هذه الغرفة مليون ونصف المليون روبيه لثلاث ليالٍ.

عبد الله

: ماذا؟! هذه الغرفة غالية!



موظف الاستقبال : مع الأسف هذه هي أسعارنا لهذا الشهر.

عبد الله

: أمري إلى الله، سأخرجها.



موظف الاستقبال : إذن من فضلك املأ بياناتك في هذه الورقة، وأعطيك بطاقة الشخصية.

A stack of three folded towels in shades of pink and purple, arranged vertically.

عبد الله : تفضل هذه هي بطاقي الشخصية.
موظ الاستقبال : وهذا هو مفتاح الغرفة، أتمنى لك إقامةً سعيدةً.
عبد الله : شكرًا.

لاحظ المفردات:

خِدْمَة / فَارِغَة / شَخْص (ج) أَشْخَاص / حَمَّام (ج) حَمَّامَات / خَاص / لِيلَة (ج) لِيَالٍ / سرير (ج) أَسِرَّة / مَرِيج / تِلْفَاز / مُكَيْف / أَطْل - يُطْل - إِطْلَال (عَلَى) مَسْبِح (ج) مَسَابِح / فُنْدُق (ج) فَنَادِق / دُولَاب (ج) دَوَالِيب / أَرِيكَة (ج) أَرَائِك / سَخَان (ج) سَخَنَات / مِرَآة (ج) مَرَايَا / مِثْسَفَة (ج) مَنَاسِف / صَابُون / اسْتَحَمَ - يَسْتَحِمُ - اسْتَخْمَام / مُمْتَاز / مِلْيُون (ج) مَلَيِّين / حَجَزَ - يَحْجُز - حَجْز

لاحظ التعبيرات:

أي خدمة / تطل على ... / مع الأسف / أمرى إلى الله

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم ليلة سيفقضى عبدالله في الفندق؟

٢ - ماذا في الغرفة؟

٣- وماذا في الحمام؟

٤- ما سعر الغرفة ليلة واحدة؟

٥- هل سيرجح ياسين الغرفة؟

ضع المفردات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- فارغة :
- ٢- شخص :
- ٣- حمام :
- ٤- ليلة :
- ٥- مُكِيف :
- ٦- يُطَلَّ :
- ٧- مَسْبَح :
- ٨- يُحْجِز :

٣٣ - مُكالمة هاتِفية

نوح : ألو ... السلام عليكم يا شريف.

شريف : ألو ... وعليكم السلام يا نوح، لماذا تغيّبت اليوم؟ هل أنت بخير؟

نوح : الحمد لله أنا بخير، كنت مُتعباً قليلاً في الصباح.

شريف : شفاك الله يا أخي.

نوح : آمين، هل يمكنك أن تُخبرني ماذا درسْتُم اليوم؟

شريف : نعم طبعاً، في مادة اللغة العربية درسْنا ظرف الزمان وظرف المكان.

نوح : جَيِّد، وماذا درسْتم في مادة التاريخ الإسلامي؟

شريف : درسْنا الدرس المستفادة من غزوة أحد.

نوح : جميل، وماذا درسْتم في مادة الجغرافيا؟

شريف : درسنا خريطة إندونيسيا.

نوح : وماذا درست في مادة الرياضيات؟

شريف : لم ندرس الرياضيات اليوم، فقد تَغَيَّبَ الأستاذ.

نوح : حسناً، جزاك الله خيراً يا صديقي.

شريف : وإياكم.

لاحظ المفردات:



تغيّب - يتغيّب - تغيّب / مُتعب / الصباح x المساء / مادّة (م) مواد / دروس (م) درس / استفاد - يستفيد - استفادة / مستفادة / التاريخ / جغرافيا / التاريخ الإسلامي / غزوة (ج) غزوات / خريطة (ج) خرائط / رياضيات

لاحظ التعبيرات:

ألو (من الإنجليزية ! hello) تُستخدم في العربية بمعنى أهلاً عند إجراء مكالمة هاتفية / هل أنت بخير ؟ / شفاك الله / جراك الله خيراً / وإياكم

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا تغيّب نوح؟

٢- ماذا درس الطلاب في مادة اللغة العربية؟

٣- وماذا درسوا في مادة التاريخ الإسلامي؟

٤- هل درس الطلاب مادة الرياضيات؟

ضعف المفردات التالية في جمل من إنشائكم:

- ١- **تغّيب** :
 - ٢- **الصباح** :
 - ٣- **مواد** :
 - ٤- **دُرُوس** :
 - ٥- **يستفید** :
 - ٦- **خريطة** :
 - ٧- **الرِّياضيَّات** :

٣٤ - مراجعة

علاء : أحتاج إلى مساعدةك يا عصام.

عصام : على العين والرأس، كيف أساعدك؟

علاء : عندي اختبار غداً في جغرافية دولة إندونيسيا، وفي هذه الورقة بعض الأسئلة والأجوبة.

عصام : فهمت، أنت تريدينني أن أسألك منها وأنت تجيب صحيح؟

علاء : بالضبط.

عصام : إذن هل أنت مستعد؟

علاء : نعم إن شاء الله.

عصام : السؤال الأول : في أي قارة تقع إندونيسيا؟

علاء : تقع إندونيسيا في جنوب شرق قارة آسيا.

عصام : إجابة صحيحة، السؤال الثاني: كم عدد سكان إندونيسيا؟

علاء : عدد سكانها مائتان وسبعين مليون نسمة تقريبا.

عصام : إجابة صحيحة، السؤال الثالث ما عاصمة إندونيسيا؟

علاء: عاصمة إندونيسيا جاكرتا وهي تقع في شمال غرب جزيرة جاوة.

عصام : إجابة صحيحة، السؤال الرابع: ما اللغة الرسمية في إندونيسيا؟

علاء: لغتها الرسمية الإندونيسية، لكن يوجد بها أكثر من سبعمائة لغة مختلفة.

عصام: إجابة صحيحة، السؤال الأخير بأي شيء تشتهر إندونيسيا؟

علاء: تشتهر إندونيسيا بأنها أكبر دولة إسلامية في العالم.

عصام: ما شاء الله! كل إجابتك صحيحة، أعتقد أنك مستعد لاختبار الغد إن شاء الله.

علاء : الله المستعان!



لاحظ المفردات:

سَاعِد - يُسَاعِد - مُسَاعِدَة / اخْتِبَار (ج) اخْتِبَارات / الْوَرْقَة (ج) الْأَوْرَاق / أَسْئَلَة
 (م) سُؤَال أَجْوَبَة = إِجَابَات (م) جَوَاب = إِجَابَة / سَأَل - يُسَأَل - سُؤَال / فَهِمَ
 يَفْهِم - فَهِمَ / أَجَاب - يُجَيِّب - إِجَابَة / اسْتَعْدَد - يَسْتَعْدِد - اسْتَعْدَاد / أَيَّة /
 قَارَّة (ج) قَارَات / وَقَعَ - يَقُوَّع - وُقُوع (فِي) جَنُوب X شَمَال / شَرْق X غَرب /
 عَدْد (ج) أَعْدَاد / سُكَّان (م) سَاكِن / نَسَمَة (الْعَدْد السَّكَان) / عَاصِمَة (ج) عَوَاصِم /
 أَكْثَر مِن X أَقْلَم مِن / الْلُّغَة الرَّسْمِيَّة (ج) لُغَات / مُخْتَلِفة X مُتَشَابِهَة / اشْتَهَر -
 يَشْتَهِر - اشْتَهَار (ب) / دُولَة (ج) دُول / بَلَد (ج) بَلَاد / الْعَالَم / الْأَوَّل ، الْثَّانِي
 ، الْثَّالِث ، الْرَّابِع ، الْخَامِس الْآخِير

لاحظ التعبيرات:

عَلَى الْعَيْنِ وَالرَّأْس / بِالضَّبْط / تَشْتَهِر بـ ... / اللَّهُ الْمُسْتَعْنَى

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يريد غالء من عصام؟

٢- في أيّة قارّة تقع إندونيسيا؟

٣- ما عاصِمتُها؟

٤- أين تقع جاكرتا؟

٥- بأي شيء تشتَهِر إندونيسيا؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك :

- ١- اختبار :
- ٢- جنوب :
- ٣- يسأل :
- ٤- يُحِبْ :
- ٥- عدد سكان :
- ٦- يشتهر :
- ٧- دولة :
- ٨- بالضَّيْط :

٣٥ - رمضان كريم

لطيف : رمضان على الأبواب يا مراد، كُل عام وأنت بخير!

مراد : وأنت بخير يا لطيف، كم أشتاق إليه!

لطيف : وأنا أشتاق إليه، وأنتظره من السنة إلى السنة.

مراد : طبعاً! فهو شهر الصوم والقرآن.



لطيف : وهو شهر الرحمة والمغفرة والعنق من النار.

مراد : أين ستصلي التراويح؟

لطيف : سأصلّيها في مسجد الحي، وأنت؟

مراد : سأصلّيها في مسجد الحي أيضاً.

لطيف : ما رأيك أن نذهب معاً إلى المسجد بعد أن نتناول الإفطار؟

مراد : موافق، ثم نرجع ونستريح قليلاً قبل السحور.

لطيف : تقبل الله مثنا ومنك.

مراد : أمين.



لاحظ المفردات:

اشتاق - يشتق - اشتياق (إلى) / انتظر - ينتظر - انتظار /
 السنة (ج) السنوات = السنين ، عام (ج) أعوام / شهر (ج) شهور وأشهر /
 الصوم ، الصيام / الرحمة / المغفرة / العنق / النار / صلى - يصلى - صلاة /
 الحي (ج) الأحياء / تراويح / إفطار / رجع - يرجع - رجوع (إلى) / السحور
 / تقبل - يتقبل - تقبل

لاحظ التعبيرات:

على الأبواب / كل عام وأنت بخير / وأنت بخير / كم أشتق إلى .. / من السنة
 إلى السنة / من الشهر إلى الشهر / من الأسبوع إلى الأسبوع /
 تقبل الله منا ومنكم

أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى ماذا يشتق الصديقان؟

٢- أين سيصلني الصديقان التراويف؟

٣- متى سيرجع الصديقان؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- ينتظر :

٢- شهر :

٣- الرحمة:

٤- يصلّي:

٥- يرجع:

٦- السحور:

٧- تقبل :

٨- على الأبواب :

٩- من السنة إلى السنة :

٣٦ - عِيد الْفِطْر



ياسر : غَدًا أَوَّل أَيَّام عِيد الْفِطْر يَا يُوسُف.

يُوسُف : نَعَم، اسْتَمْعَت إِلَى الرُّؤْيَاة قَبْل قَلِيل.

ياسر : وَكَيْف سَتَقْضِي الْيَوْم الْأَوَّل مِن العِيد؟

يُوسُف : سَأُصْلِي العِيد فِي الْمَسْجِد الْكَبِير، ثُمَّ أَزُور بَعْض الْأَقْرَبَاء وَالْأَصْدِقَاء، وَأَنْت يَا

ياسِر كَيْف سَتَقْضِي العِيد؟

ياسر : سَأَذْهَب مَع أَسْرَتِي إِلَى شَاطِئِ الْبَحْر.

يُوسُف : لَا تَنْسَ أَن تُعْطِي زَكَّة الْفِطْر لِلْفُقَرَاء وَالْمَسَاكِين قَبْل صَلَةِ العِيد.

ياسر : سَأَفْعُل اللَّيْلَة إِن شَاءَ اللَّهُ.

يُوسُف : أَتَمَّنَّ أَن تَقْضِي وَقْتًا مُمْتَنًّا مَع أَسْرَتِك عَلَى شَاطِئِ الْبَحْر.

ياسر : شُكْرًا لَك، وَكُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بَخِير.

يُوسُف : وَأَنْتَ بَخِير.



لَاحِظ المَفَرَّدَات:

الْعِيد (ج) الْأَعْيَاد / اسْتَمَعَ - يَسْتَمِع - اسْتَمَاع (إِلَى) /

رُؤْيَاة (رُؤْيَاة الْهَلَال ، وَالْمَقْصُود إِعلان نِهايَة الشَّهْر الْهُجُري أو سُتُّوكَمَالَه) /

أَقْرَبَاء = أَقْرَاب (م) قَرِيب / أَعْطَى - يُعْطِي - إِعْطَاء / الْفُقَرَاء (م) فَقِير /

مَسَاكِين (م) مِسْكِين / مُمْتَنٌ

لاحظ التعبيرات:

أول أيام ... / أتمنى أن

أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين سيصلّي يوسف العيد؟
.....

٢- ماذا سيفعل يوسف بعد صلاة العيد؟
.....

٣- كيف سيقضي ياسر العيد؟
.....

٤- ماذا نعطي للفقراء والمساكين قبل عيد الفطر؟
.....

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- العيد :
- ٢- استمع :
- ٣- الرؤية :
- ٤- الفقراء :
- ٥- ممتع :
- ٦- أول أيام :
- ٧- أتمنى أن :

٣٧ - عيد الأضحى

عبدالرحمن : هل ستأتي لزيارتِي بعد صلاة العيد يا سعد؟

سعد : وَدَدْتُ هَذَا، لَكِنْ أَبِي سَيَّدْبَحُ الْأَضْحِيَّةِ، بَعْدَ صَلَاتِ الْعِيدِ مُبَاشِرَةً.

عبدالرحمن : ما شاء الله! هذه سُنَّةٌ مُؤَكَّدةٌ عن النَّبِيِّ.

سعد : صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لَكِنْ يُمْكِنُنَا أَنْ نَتَقَابَلَ فِي الْمَسَاءِ.

عبدالرحمن : آسِفٌ يَا أَخِي، فِي الْمَسَاءِ سَأَذْهَبُ لِزِيَارَةِ بَعْضِ الْأَقْرَبِ.

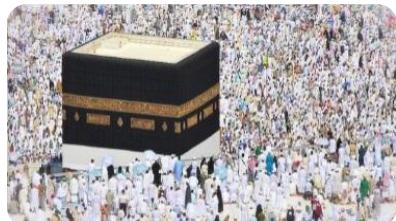
سعد : إِذْنٌ نَتَقَابَلُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي؟

عبدالرحمن : نَعَمْ، أَظُنُّ هَذَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَنَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

سعد : هَذِهِ فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ!

عبدالرحمن : عِيدًا سَعِيدًا يَا أَخِي.

سعد : عِيدًا مَبَارِكًا.



لاحظ المفردات:

ود - يود - ود (أن) / ذبح - يذبح - ذبح / مباشرة / سُنَّة (ج) سُنَّة / سُنَّةٌ
مؤَكَّدة / تقابل - يتقابل - تقابل / أقارب

لاحظ التعبيرات:

وَدَدْتُ أَوْ وَدَدْتُ لَوْ.... / يُمْكِنُنَا أَنْ / آسِفٌ / أَظُنُّ هَذَا / فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ / عِيدًا سَعِيدًا / عِيدًا مَبَارِكًا

أجب عن الأسئلة التالية:

۱- هل سیزور سعد صدیقه؟

٢- متى سينبح أبو سعد؟

٣- هل سيقابل الصديقان في المساء؟

٤- متى سيتقابل الصديقان؟

٥- إلى أين سيذهب الصديقان في اليوم الثاني؟

وضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائكم:

١- وَدْ أَنْ :

۲- پذیرج :

٣- مباشرة :

٤ - سُنَّة

٥- بِتَقَابِلٍ :

٦- پُمکن آن :-

٧- فکرۀ حسنہ:



٣٨ - زِيَارَةٌ (١)

قاسِم : أهلاً وسهلاً بك في قريتنا يا ياسين.

ياسين : أهلاً بك يا قاسِم، ما أجمل هذه القرية !

قاسِم : بعد أن نتناول الفطور سأصْبِحُكَ في جُولَةٍ في القرية.

ياسين : اتفقنا.

(في الجولة)

ياسين : ما أجمل هذه المَزَرَعة !

قاسِم : هذه مزرعة عمِي وفيها يزرع الفلاحون الْدُّرَة.

ياسين : وأرى كذلك بعض الحَيَوانات الأليفة هُنَاك.

قاسِم : نعم هذه الحَيَوانات تُساعد الفلاحين في أعمالهم، انظر هذا حِمار وحِصان وهذه بَقرَة وهذا جَامُوس.

ياسين : وأرى الماعز والخرف أيضًا.

قاسِم : لذلك أنا أُحِبُّ القرية، وبعد قليل سنذهب إلى بُسْتان خالي هو قريب من هُنا.

ياسين : هَيَا بِنَا، أنا مُسْتَعد.

قاسِم : مهلاً لنتناول الغداء أولاً.

ياسين : كما تشاء.



لاحظ المفردات:

صَاحِبٌ - يَصْحُبُ - صُحْبَة / جَوْلَة (ج) جَوَالَات / اتَّفَاقٌ - يَتَفَقَّ - اتَّفَاقٌ
 (عَلَى) / مَزْرَعَة (ج) مَزَارِع / زَرْعٌ - يَزْرِعُ - زِرَاعَة / الذَّرَّة / الْأَلِيف x مُفْتَرِسٌ
 / أَعْمَالٍ (م) عَمَلٌ / نَظَرٌ - يَنْظُرُ - أَنْظُرْ (إِلَى) / حَمَارٌ (ج) حُمْرٌ أو حَمِيرٌ /
 حَصَانٌ (ج) حُصُنٌ أو حُصَنَة / بَقْرَة (ج) بَقَرٌ أو أَبْقَارٌ أو بَقْرَاتٌ /
 جَامِوسٌ (ج) جَوَامِيسٌ / مَاعِزٌ (ج) مِعَاذٌ / خَرْفَافٌ (ج) خَرْفَافٌ أو خَرْفَانٌ /
 بُسْتَانٌ (ج) بَسَاتِينٌ

لاحظ التعبيرات:

ما أَجْمَلَ ... ! / اتَّفَقْنَا / كَمَا تَشَاءُ

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يفعل الفلاحون في المزرعة؟

٢- ما الحيوانات الموجودة في المزرعة؟

٣- إلى أين سيذهب الصديقان بعد تناول الغداء؟

ضع المفردات التالية في جمل من إنشائك:

١- مَزْرَعَة :

٢- يَزْرِعُ :

٣- يَتَفَقَّ :

٤- الذَّرَّة :

٥- حَمَارٌ :

٦- بَقْرَةٌ :

٧- بُسْتَانٌ :

٨- ما أَجْمَلَ :

٩- كَمَا تَشَاءُ :

٣٩ - زيارة (٢)

(في البستان)



ياسين : سُبْحَانَ اللَّهِ! مَا هَذَا الْجَمَالُ! نَخِيلٌ وَأَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.

قَاسِمٌ : هُنَا يَزْرِعُ خَالِي التَّمَارُ الْمُخْتَلِفَةُ.

ياسين : نَعَمْ أَرَى التَّمَرُ وَالْعِنْبُ وَالْتَّيْنُ وَالْمَانْجُو وَجَوْزُ الْهِنْدِ.

قَاسِمٌ : لَنْ تَرَى فَقْطُ يَا صَدِيقِي بْلَى سَتَتَذَوَّقُ أَيْضًا.

ياسين : حَفَا؟!

قَاسِمٌ : نَعَمْ فَقْد اسْتَأْذَنْتُ خَالِي فِي هَذَا وَوَافَقَ.

ياسين : جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا.

قَاسِمٌ : وَهُذَا طَبَعًا لِتَزُورَ قَرِيَّتِنَا مَرَّةً أُخْرَى يَا صَدِيقِي.

ياسين : بِالْطَّبَعِ سَأَفْعُلُ، فَقْد أَحْبَبْتُهَا جَدًا.



لاحظ المفردات:

زار - يزور - زيارة / نخيل أو نَخْلٌ (م) نخلة / أشجار أو شَجَر (م) شجرة / ثِمار (م) ثمرة / مختلفة / اختلف - يختلف - اختلاف (عن) / العنبر / التين / المانجو / جوز الهند / تذوق - يتذوق - تذوق / استاذن - يستاذن - استئذان(من) / جدًا / طلب - يطلب - طلب

لاحظ التعبيرات:

سُبْحَانَ اللَّهِ ! / مَا هَذَا الْجَمَالُ ! / مَرَّةً أُخْرَى / بِالْطَّبَعِ

أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين الصديقان؟
.....

٢- ماذا في البستان?
.....

٣- ماذا طلب قاسم من خاله?
.....

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- أشجار :
- ٢- ثمار:
- ٣- العنبر:
- ٤- يتذوق :
- ٥- استأذن :
- ٦- يطلب :
- ٧- مَرَّةً أُخْرَى :
- ٨- بِالْطَّبَعِ :

٤ - حَدِيقَةُ الْحَيَوانِ (١)

خالد : عَدَا عُطْلَةَ كَمَا تَعْرَفُ يَا طَاهِرٌ، وَأَشْعُرُ بِمَلْلٍ شَدِيدٍ.

طاهر : هل تحب أن تروح عن أنفسنا قليلاً؟

خالد : نعم هذا ضروريّ.

طاهر: طیب، ما رأیک یا خالد؟ الى این نذهب؟

خالد : نذهب في رحلة الى حديقة الحيوان.

طاهر : اتفقاً

خالد : كيف تذهب؟

طاهر : نذهب بالحافلة

خالد : تَوَكّلْنَا عَلَى اللَّهِ

(في حديقة الحيوان)

طاهر : انظر إلى الأسد، شعرة كثيف.

خالد : وهو حيوان قويّ.

طاهر : لذلك نسميه ملك الغابة.

خالد : وانظر إلى الفيل.

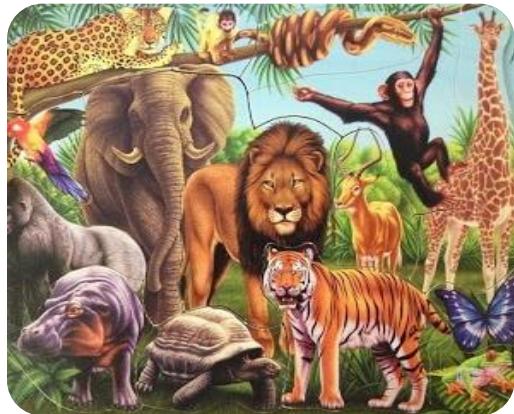
طاهر : هو ضخم جداً.

خالد : ولمعلوماتك ذاكرة الفيل قوية جداً.

طاهر: لیست أقوی من ذاکرتی.

خالد : نعم طبعاً

طاهر : وهذا هو القرد.



خالد : هو مُضْحِكٌ جَّداً وظريفٌ.



طاهر : وهذه هي الزّرافـة.

خالد : ما أطول رقبتها!

طاهر : وهـنا التـغلـب.

خالد : نعم ، التَّعْلُبُ الْمَكَارُ.

طاهر : أَخْفِضْ صَوْتَكِ، أَخَافُ أَنْ يَسْمَعُنَا.



خالد : كما تشاء

لاحظ التعبيرات:

كما تعرف / توَكَّلنا على الله / ما أطْوَلَ ... ! ، ما أَقْصَرَ ... ! ، ما أَكْبَرَ ... ! ، ما أَصْغَرَ ... ! / أَخَافُ أَنْ ... / كَمَا تَشَاءُ

أجب عن الأسئلة التالية:

١- متى سيدهب طاهر وخالد إلى حديقة الحيوان؟

٢- كيف سيدهان إلى حديقة الحيوان؟

٣- كِيف شِعْرُ الْأَسْد؟

٤- ماذا نُسَمِّيَ الأَسْدُ؟

٥- كِيف جسم الفيل؟

٦- كيف رقبة الزرافة؟

٧- متى سيرأه الصديقان الحمار الوحش؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- مُلْلٌ :
 - ٢- تَرْوِيْجٌ :
 - ٣- قَوْيٌ :
 - ٤- ضَخْمٌ :
 - ٥- مُضْحِكٌ :
 - ٦- أَطْوَلٌ :
 - ٧- يَشَاهِدُ :
 - ٨- كَمَا تَعْرِفُ :
 - ٩- مَا أَحْسَنَ :

٤ - حديقة الحيوان (٢)



طاهر : هل الحمار الوحشي مفترس؟

خالد : لا، لكن سُمِيَ هكذا لصُعوبة تزويفه.

طاهر : وما معنى تزويف؟

خالد : يعني يصعب تدريبه واستخدامه كالحمار العادي.

طاهر : مسکین الحمار العادی

خالد : أَتَقُولُ مَعَكُمْ هَذَا هُنَّا مُهَاجِرُونَ

طاهر : ما رأيك ؟ نذهب إلى منطقة الطيور.

خالد : فكرة طيبة، هيأ بنا.

(أمام أقفاص الطيور)

طاهر : سihan الله! ما أحمل هذه الطيور!

خالد : انظر الى العصافير الملوّنة، كم هي حملاة!

طاهر : وانظر الى أنواع النُّغَاءات.

خالد : و هنا أنه اع الدجاج والبط والأوز

طاهر · سُحَانُ الْخَالِقِ

خالد: اذا هـ، استمتعتـ يا صديقـ بهذه الـ حلةـ؟

طاهر : نعم فقد كانت رحلة ممتعة وذهب المال.

خالد · الحمد لله

لاحظ المفردات:

مُفترس × أليف / صُعوبة × سُهولة/صعب × سهل/رَوْض - يُرَوْض - ترويض
 / درَب - يدَّرب - تدريب / العادي / اتفق - يتفق - اتفاق (مع ، على ، أن) /
 مَنْطِقَة (ج) مَنَاطِق /أَفْقَاص (م) قَفْص / عَصَافِير (م) عَصْفُور / مَلُون /
 أنواع (م) نوع / بَيَّغَاء / الدجاج / البَط / الإوز البري /
 استمتع - يستمتع - استمتع (ب) / الفرق (ج) الفروق

لاحظ التعبيرات:

أَتَّفَقَ مَعَك / سُبْحَانَ الْخَالِق / ذَهَبَ إِلَى ... / (بمعنى انتهى)

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الفرق بين الحمار العادي والحمار الوحشي؟

.....

٢- ماذا في قفص الطيور؟

.....

٣- هل استمتع الصديقان بالرحلة؟

.....

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

١- مُفترس :

٢- يُرَوْض :

٣- صَعْب :

٤- قَفْص :

٥- أنواع :

٦- بَيَّغَاء :

٧- ذَهَبَ إِلَى :

٨- أَتَّفَقَ مَعَ :

٤٤ - إلغاء موعد



شُعْبِ : ألو .. السلام عليكم يا راغب.

راغب : وعليكم السلام يا شُعْبِ.

شُعْبِ : مَعْذِرَةً يا راغب، أنا مُضطَر لـإلغاء موعدنا مساء اليوم.

راغب : خيراً؟

شُعْبِ : سيفورنا بعض الضيوف، ويجب أن أكون في استقبالهم.

راغب : حسنا، لا مشكلة.

شُعْبِ : شكرًا لتفهمك يا راغب، وأكرر اعتذاري.

راغب : لا عليك يا شعيب، وستتفق على موعد آخر إن شاء الله.

شُعْبِ : إن شاء الله.

لاحظ المفردات:

مُضطَر / اضطر - يضطر - اضطرار (-) / الغي - يلغي - إلغاء /
 موعد = ميعاد (ج) مواعيد / الضيوف (م) الضَّيْف /
 استقبل - يستقبل / تفهم - يتفهم - تفهُّم /
 كرر - يكرر - تكرار / اعتذر - يعتذر - اعتذار (-) / آخر (ث) أخرى /
 قبل - يقبل - قبول (الاعتذار)

لاحظ التعبيرات:

معذرة / أنا مُضطَر إلى ... / خيراً / شُكرًا لتفهمك / أكرر اعتذاري / لا عليك

أجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا سيلغى شعيب الموعد؟

٢- هل قبل راغب اعتذار شعيب؟

٣- على أي شيء سيفتق الصديقان؟

ضع المفردات والتعبيرات التالية في جمل من إنشائك.

١- اضطر:

٢- ألغى :

٣- استقبل :

٤- يكرر :

٥- اعتذر:

٦- لا عليك :

٤٣ - درس القرآن

الأستاذ : من حفظ الآيات الجديدة التي تعلمْناها في الدرس الماضي يا طلاب؟



مَرْوَانٌ : أَنَا يَا أَسْتَاذٌ

الأَسْتَاذُ : مِنْ أَيِّ سُورَةٍ هُمْ يَا خَالِدٌ؟

مَرْوَانٌ : مِنْ سُورَةٍ " يَسٌ " .

الأستاذ: فهل أنت مستعد لسماعها؟

مروان : نعم يا أستاذ مُستعد.

الأستاذ : تفضل يا مَرْوَان إِقْرَأْ مِمَّا حَفِظْتَ، وَلَا تُنْسَ أَحْكَامُ التَّجْوِيدِ.

مَرْوَانٌ : حاضرٌ يَا أُسْتَاذٌ

لاحظ المفردات:

آيات (م) آية / تعلم - يتعلم - تعلم / سمع - يسمع - تسميع /
الماضي X الحاضر (الآن) / سورة (ج) سور / أحكام التجويد (م) حكم /
طلاب أو طلبة (م) طالب / طالبات (م) طالبة

لاحظ التعبيرات:

لا تنس ... / حاضر

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا تعلم الطلاب في الدرس الماضي؟

٢- من حفظ الآيات الجديدة؟

٣- في أي سورة هذه الآيات؟

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك :

١- تعلم :

۲ - پسّمَع :

٣- سُورَة :

٤ - لَا تُنسَ :

*** ٤- ميثاق الطالب المسلم**



زياد : انظر إلى هذه اللوحة، ما المكتوب فيها؟

ياسين : هذا "ميثاق الطالب المسلم".

زياد : هيأ نقرأه.

ياسين : هيأ، أنت تقرأ نقطة وأنا أقرأ نقطة.

زياد : النقطة الأولى: أن يُطِيع الله ورَسُوله.

ياسين : النقطة الثانية: أن يَبْرُّ بِوالديه، وأن يُطِيع أساتذته.

زياد : النقطة الثالثة: أن يحترم الكبير، ويرحم الصغير.

ياسين : النقطة الرابعة: أن يجتهد في دراسته.

زياد : النقطة الخامسة: أن يهتم بنظام ونظافة بيته ومسكنه ومدرسته ومجتمعه.

ياسين : النقطة السادسة: أن يعتمد على نفسه وأن يكون كريماً الأخلاق حليماً.

زياد : نحن في أشد الحاجة إلى هذا الميثاق.

ياسين : أنت على صواب، فهكذا يجب أن يكون المسلم.



لاحظ المفردات:

اللّوحة (ج) اللّوحات / مكتوب / كتب - يكتب - كتابة / ميثاق / نقطة (ج) نقاط
 / أطاع - يطيع - إطاعة / بِر - بَيْرُ - بِر / الوالدين (الأب والأم) /
 احترم - يحترم - احترام / الكبير (كبير السن) (ج) الكبار / الصغير (صغير
 السن) (ج) الصغار / رَحْم - يرَحْم - رحمة / اجتهد - يجتهد - اجتهاد /
 اهتم - يهتم - اهتمام (بـ) / نظافة / نظف - ينظف - تنظيف / بيت (ج) بيوت
 / مسكن (ج) مسَاكن / جامعة (ج) جامِعات / اعتمد - يعتمد - اعتماد (على) /
 كريم (ج) كِرام / كريم الأخلاق / حليماً / صواب ✗ خطأ / صفة (ج) صفات

لاحظ التعبيرات:

هيا / في أشد الحاجة إلى / أنت على صواب

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما المكتوب في اللّوحة؟

.....

٢- ما صفات الطالب المسلم؟

أ -

ب -

ج -

د -

ه -

و -

ضع المفردات والعبارات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- أطاع :
- ٢- رحم :
- ٣- اجتهد :
- ٤- احترم :
- ٥- اهتم :
- ٦- تنظيف :
- ٧- يعتمد :
- ٨- أشد الحاجة :

• هو ميثاق مشهور في كل المدارس والمعاهد الإسلامية في إندونيسيا، يُعلق على جدرانها، يحفظه الطلاب باللغة الإندونيسية وترجمتها الحرفية " وعد الطالب المسلم ".

الفهرس

2	• الإهداء
3	• مقدمة المؤلف
4	• مقدمة المؤسسة
5	١) اللقاء الأول
7	٢) من أين أنت ؟
9	٣) أين صفي ؟
11	٤) في مطعم المدرسة
14	٥) يوم صعب !
16	٦) الاختبار الأسبوعي
18	٧) أنا مريض اليوم
21	٨) في عيادة الطبيب
24	٩) في الصيدلية
26	نهاية يوم دراسي
28	في المكتبة
30	نتيجة الاختبار
32	أين ستقضى العطلة ؟
34	فقدت كتابي
36	الساعة (١)
38	الساعة (٢)

40	العقل السليم في الجسم السليم
42	ماذا تفعل ؟
45	في السوق (١)
49	في السوق (٢)
51	في السوق (٣)
53	أنا نحسان
55	وسائل المواصلات
57	فصل السنة
60	أيام الأسبوع
63	استعارة كتابٍ
65	أسرني
68	المهن
70	كيف أصل إلى ؟
73	في سوق الملابس
75	في دكان الأحذية والنعال
77	في الفندق
80	مكالمة هاتفية
82	مراجعة
85	رمضان كريم
87	عيد الفطر
89	عيد الأضحى
91	زيارة (١)
93	زيارة (٢)
95	حدائق الحيوان (١)

98	حديقة الحيوان (٢)
100	إلغاء موعد
102	في درس القرآن
104	ميثاق الطالب المسلم

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات