

تأهيل السند

بأنحسار رواية الإمام حفص بن سليمان من طريق الشاطبية

استعن بالله ثم أجب عن جميع الأسئلة

الامتحان النهائي لحلقات

اسم الطالب/ة:

الزمن:

ساعتان

الدرجة:

١٥٠

(٥ درجات)

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

- ١- () مصطلح الاختلاس يطلق على زيادة زمن الحرف المتحرك مقارنةً بمن جاوره.
- ٢- () الهمزة فيها جهر وشدة دون قلقة، بينما الهاء فيها همس ورخاوة دون شدة.
- ٣- () الحرفان المتماثلان: هما الحرفان اللذان اتفقا اسماً وصفةً ومخرجاً.
- ٤- () تحذف همزة الوصل من الأفعال إذا سبقت بهمزة قطع وصلاً ورسماً.
- ٥- () كل مفخم مستعلي وكل مقلقل مجهور وكل استفعال انفتاح.
- ٦- () يحذف حرف المد إذا جاء بعده همزة وصل.
- ٧- () في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ عَلِيمٌ ﴾ يوجد إظهار متجانسان كبير.
- ٨- () يعتبر حرف (ق) من الحروف القوية، بينما (ث) من الحروف الضعيفة، والعلاقة بين الحرفين هي التقارب.
- ٩- () مد اللين أقوى من مد الصلّة الكبرى.
- ١٠ () نوع المد في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ﴾ هو مد لين.

(٥ درجات)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حكم التجويد العملي، هو: (وجوب اصطلاحي - وجوب شرعي - فرض كفاية)
- ٢- صلة القرابة بين الإمام حفص والإمام عاصم: (ابن زوجته - ابن أخيه - ابن عمه)
- ٣- مؤلف كتاب التمهيد في علم التجويد هو: (محمد مكي نصر - ابن الجزري - الشاطبي)
- ٤- قُتِلَ سبعون من القراء في معركة: (بئر معونة - اليمامة - كلاهما)
- ٥- إدغام النون الساكنة في الميم هو إدغام: (كامل باتفاق - كامل على الراجح - ناقص باتفاق)
- ٦- أقوى الحروف هو حرف: (الطاء - الضاد - الظاء)
- ٧- الحروف التي بها أصل التفضيم هي: (حروف التفضيم - التفضيم النسبي - حروف الإطباق)
- ٨- يعتبر حرف الضاد من الأحرف: (الشجرية - الذلزية - النطعية)
- ٩- لام ساكنة زائدة وحكمها الإظهار مطلقاً: (لام الفعل - لام الاسم - لام الأمر)
- ١٠ أوجه الابتداء بوسط سورة الحج بدون بسملة: (وجهان - أربعة - لا يجوز)

(٣ درجات)

السؤال الثالث: اكتب الخطأ المتوقع عند قراءة الكلمات القرآنية التالية:

م	الكلمة القرآنية	الخطأ المتوقع	م	الكلمة القرآنية	الخطأ المتوقع
١	﴿ ضَامِرٍ ﴾		٤	﴿ مُخَلَّقَةٍ ﴾	
٢	﴿ تَرَوْنَهَا ﴾		٥	﴿ لَكُرْوَلَدٌ ﴾	
٣	﴿ خَيْرَ أطمَانَ ﴾		٦	﴿ لَنفِدَ الْبَحْرُ ﴾	

السؤال الرابع: كيف تقرأ الكلمات التالية برواية الإمام حفص بن سليمان:

(٤ درجات)

م	الكلمة القرآنية	كيفية القراءة	م	الكلمة القرآنية	كيفية القراءة
١	﴿ وَنَذُرْ ﴾		٥	﴿ تَخْلُقُكُمْ ﴾	
٢	﴿ أَحَطَّتْ ﴾		٦	﴿ أَرْكَبَ مَعَنَا ﴾	
٣	﴿ تَأْمَنَّا ﴾		٧	﴿ آفَتِنَا ﴾	
٤	﴿ فَمَاءَاتِنِيءَ ﴾		٨	﴿ الْمُصَيِّطُونَ ﴾	

السؤال الخامس: اكتب الحكم التجويدي ومرتبة الغنة (إن وجدت) ثم ضع (✓) أمام أوجه الوقف على الكلمة الأولى: (١٢ درجة)

م	الكلمة القرآنية	الحكم التجويدي	مرتبة الغنة	أوجه الوقف على الكلمة الأولى				
				سكون محض	روم	إشمام	حذف	إبدال
١	﴿ حَمَشَةٌ وَوَجَدَ ﴾							
٢	﴿ تَ وَالْقَلْبِ ﴾							
٣	﴿ إِذَا لَمَنَ ﴾							
٤	﴿ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴾							
٥	﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾							
٦	﴿ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدَةِ ﴾							
٧	﴿ دَافِعٍ ٨ يَوْمَ ﴾							
٨	﴿ قَوْمٍ خِيَانَةَ ﴾							
٩	﴿ يُحِيطُ بِالْكَافِرِينَ ﴾							
١٠	﴿ لَكُمْ فِيهِمْ ﴾							
١١	﴿ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾							
١٢	﴿ أَسْوَأَ حَسَنَةً ﴾							

السؤال السادس: كيف ستصحح المخارج أو الصفات الخاطئة التالية:

(درجتان)

م	الخطأ	التعديل
١	تعدد تكرار الراء	
٢	عدم جهر حرف العين	
٣	إخفاء الميم الساكنة عند الواو	
٤	تضخيم الهمزة	

السؤال السابع: ضع علامة الصلته المناسبة (م ت و) (إن وجدت) ثم حوِّط على الكلمة الأولى إن كان فيها روم أو إشمام: (٥ درجات)

م	الكلمة القرآنية	الرسم	الكلمة القرآنية	م	الكلمة القرآنية	الرسم	الكلمة القرآنية
١	﴿ وَيَرْزُقُهُ ﴾		﴿ ءَاتَهُ ﴾	٦	﴿ مِنَ ﴾		﴿ اللَّهُ ﴾
٢	﴿ أَمْرٌ ﴾		﴿ فِيهِ ﴾	٧	﴿ قَدَجَعَلْ ﴾		﴿ مُهَانًا ﴾
٣	﴿ تُطِيعُوهُ ﴾		﴿ نَفْسَهُ ﴾	٨	﴿ تَهْتَدُوا ﴾		﴿ لَا تَدْرِي ﴾
٤	﴿ لَهُ ﴾		﴿ مَعَهُ ﴾	٩	﴿ أَوَّابٌ ﴾		﴿ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ ﴾
٥	﴿ نِعَاجِهِ ﴾		﴿ مَعَهُ ﴾	١٠	﴿ وَإِنْ كَثِيرًا ﴾		﴿ الْمَلَكَةِ ﴾

السؤال الثامن: اكتب مثالا لكل مما يأتي:

م	السؤال	المثال	م	السؤال	المثال
١	ضم عارض آخر الكلمة		٦	حرف قلقلته ثابت لفظاً لا خطأ	
٢	ضم عارض وسط الكلمة		٧	حرف مد محذوف وصللاً ووقفاً ولكنه ثابت رسماً	
٣	همزة نقرأ بالإبدال والتسهيل		٨	كراهة توالي المشيلات	
٤	هاء تقرأ بالإدغام والإظهار		٩	قاعدة أقوى السببين	
٥	نون ساكنة زائدة عن الرسم العثماني		١٠	كلمة يوجد بها نبر في وسط الكلمة	

السؤال التاسع: اكتب حكم الراء وصللاً ووقفاً، ثم نوع اللام الساكنة وحكمها، ثم مرتبة الإخفاء الحقيقي ونوع الغنة:

م	حكم الراء	وصلاً	وقفاً	م	اللام الساكنة	نوع اللام	حكم اللام	م	الإخفاء الحقيقي	مرتبة الإخفاء	نوع الغنة
١	﴿قَدِيرٌ﴾			١	﴿وَالطَّارِقِ﴾			١	﴿قَوْمًا طَلْعِينَ﴾		
٢	﴿أَرْكَمُوا﴾			٢	﴿وَالْوَيْكُمُ﴾			٢	﴿عَنْ سَبِيلِ﴾		
٣	﴿فِرْقِي﴾			٣	﴿فَلْيَتَوَكَّلِ﴾			٣	﴿أَنْ تَبْرُوهُمْ﴾		
٤	﴿عُسْرِي﴾			٤	﴿أَقْلُ لَكُمْ﴾			٤	﴿بَصِيرٌ قَدْ﴾		
٥	﴿الْأَنْهَرُ﴾			٥	﴿كَأَنَّ بَلَّ لَا﴾			٥	﴿يَمَنْ ضَلَّ﴾		
٦	﴿فِرْقَةٍ﴾			٦	﴿الْجَنَّةِ﴾			٦	﴿مَنْ ظَلَمْتِ﴾		
٧	﴿مَنْ أَرْتَضَى﴾			٧	﴿هَلْ يُدْهِبَنَّ﴾			٧	﴿بِأَسِّ شَدِيدٍ﴾		
٨	﴿وَأَرْصَادًا﴾			٨	﴿سَسَيْلًا﴾			٨	﴿لَمَنْ كَانَ﴾		

السؤال العاشر: اكتب جميع قواعد الرسم العثماني لكل كلمة قرآنية، كما هو مبين في الجدول:

م	الكلمة	القاعدة	م	الكلمة	القاعدة	م	الكلمة	القاعدة
١	﴿تَفْتَوًا﴾		٤	﴿وَيَقَادِمُ﴾		٧	﴿صَّ وَالْفُرَّانِ﴾	
٢	﴿وَيُؤْتُوا﴾		٥	﴿جَاءُوا﴾		٨	﴿سَأُورِيكُمْ﴾	
٣	﴿يُسَاطِنِ﴾		٦	﴿الذَّكْرَى﴾		٩	﴿لَا يَسْتَوُونَ﴾	
						١٠	﴿الزُّكُوتِ﴾	
						١١	﴿أَنْزَلْنَاهُ﴾	
						١٢	﴿يَسْمِعِ اللَّهُ﴾	

السؤال الحادي عشر: أكمل المربع الناقص:

م	قراءة	الراوي الأول	الراوي الثاني	م	قراءة	الراوي الأول	الراوي الثاني
١	الكسائي	أبو الحارث		٢		خلف	خالد
				٣		أبو عمرو البصري	السوسي

السؤال الثاني عشر: ضع علامة (✓) أمام العمود المناسب من حيث مرسوم الخط الصحيح:

م	الكلمة القرآنية	المربوطة	بالتاء المفتوحة	م	الكلمة القرآنية	المربوطة	بالتاء المفتوحة
١	﴿شَجَرَةُ الزُّوْمِ﴾			٥	﴿الْعُرْفِيُّنَ ءَامِنُونَ﴾		
٢	﴿لَعْنَتَ اللَّهِ﴾			٦	﴿لَعْنَةُ اللَّهِ﴾		
٣	﴿كَلِمَةُ رَبِّكَ﴾			٧	﴿يَعْمَتُ اللَّهُ﴾		
٤	﴿وَأَمْرًا مُؤَمَّنَةً﴾			٨	﴿أَهْلَتِ عَمْرَتِ﴾		

السؤال الثالث عشر: ضع علامة (✓) أمام الصفة الصحيحة من حيث كونها صفات لازمة أو عارضة:

م	الصفات	لازمة	عارضة	م	الصفات	لازمة	عارضة
١	الجهر والهمس			٣	الغنة والخفاء		
٢	التضخيم والترقيق			٤	الاستعلاء		
				٥	الإطباق والانفتاح		
				٦	المد والقصر		

السؤال الرابع عشر: ضع (√) في العمود المناسب حول كيفية التخلص من التقاء الساكنين (إن وجد) مع ذكر السبب: (٥ درجات)						
م	الكلمة القرآنية	تم التخلص من الساكن الأول				لا يوجد التقاء ساكنان
		بالضم	بالكسر	بالفتح	سبب التخلص	
١	﴿وَلَا تَسْأَلُوا الْفَضْلَ﴾					
٢	﴿أَوْ الْحَوَايَا﴾					
٣	﴿تَبَوَّءُوا الدَّارَ﴾					
٤	﴿يَعْلَمُ الْجَهْرَ﴾					
٥	﴿مُنِيبٍ ٢٣ أَدْخُلُوهَا﴾					
٦	﴿الَّذِي اسْتَصْرَهُ﴾					
٧	﴿الَّتَجَمَّ الثَّقَابُ﴾					
٨	﴿مِنَ الْقَوْمِ﴾					
٩	﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ﴾					
١٠	﴿دُونَهُمْ امْرَأَتَيْنِ﴾					

السؤال الخامس عشر: اكتب مرتبة التفضيم (إن وجدت) ثم رتب الكلمات حسب درجة قوة تفضيمها في الجدول أدناه: (٦ درجات)										
م	المرتبة	الكلمة	م	المرتبة	الكلمة	م	المرتبة	الكلمة	م	المرتبة
١	٤	﴿صُحَّهَا﴾	٧	١٠	﴿كَتَمَيْعِصَ﴾	٤	٥	﴿عَافِرٍ﴾	٧	١١
٢	٥	﴿صَنْعَةَ﴾	٨	١١	﴿الظَّالِمِينَ﴾	٥	٦	﴿غَافِرٍ﴾	٨	١٢
٣	٦	﴿وَأَخْرَجَ﴾	٩	١٢	﴿فَأَنْجَلَهُ﴾	٦	١	﴿ضَرَارًا﴾	٩	١
٤	١	﴿صُحَّهَا﴾	٧	١٠	﴿كَتَمَيْعِصَ﴾	٤	٢	﴿عَافِرٍ﴾	٧	٢
٥	٢	﴿صَنْعَةَ﴾	٨	١١	﴿الظَّالِمِينَ﴾	٥	٣	﴿غَافِرٍ﴾	٨	٣
٦	٣	﴿وَأَخْرَجَ﴾	٩	١٢	﴿فَأَنْجَلَهُ﴾	٦		﴿ضَرَارًا﴾	٩	

السؤال السادس عشر: لماذا رسمت الهمزة على هذا الشكل في الرسم العثماني: (درجتان)				
م	الكلمة القرآنية	السبب	م	الكلمة القرآنية
١	﴿ءَأْوَى﴾		٣	﴿رَأَوْهُ﴾
٢	﴿سَيِّئَاتٍ﴾		٤	﴿يُؤَدِّنُ﴾

السؤال السابع عشر: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لكيفية الابتداء بهمزة الوصل مع ذكر السبب: (٥ درجات)										
م	الكلمة القرآنية	فتدئ بها بـ			م	الكلمة القرآنية	فتدئ بها بـ			سبب الابتداء
		الفتحة	الضمة	الكسرة			الفتحة	الضمة	الكسرة	
١	﴿ابْنِ مَرْيَمَ﴾				٦	﴿الْأَوَّلِينَ﴾				
٢	﴿أَفْضُوا﴾				٧	﴿اتَّبَعْنَا﴾				
٣	﴿أَحْشَرُوا﴾				٨	﴿أَذْكُرُوا﴾				
٤	﴿أَرْكَبَ﴾				٩	﴿أَتْتُوا﴾				
٥	﴿امْرَأَتُ﴾				١٠	﴿اسْتَحْيَاءَ﴾				

السؤال الثامن عشر: اكتب مخرج وصفات وألقاب الحروف التالية ثم ضع علامة (√) أمام تصنيف قوة الحرف: (٨ درجات)							
م	الحرف	المخرج الخاص			الصفات		
		لقبه	قوي	متوسط	ضعيف		
١	الراء						
٢	الزاي						
٣	القاف						
٤	الهاء						

السؤال التاسع عشر: اكتب اسم المد ومقدار مده وأوجه الوقف من حيث الإشمام والروم، ثم رتب الكلمات حسب قوة المد: (١٠ درجات)

م	الكلمة القرآنية	اسم المد	مقدار المد	أوجه الروم	أوجه الإشمام	م	ترتيب المدود
١	﴿سَوْءٌ﴾					١	
٢	﴿وَالطَّيْرِ﴾					٢	
٣	﴿يَا أَيُّهَا﴾					٣	
٤	﴿الطَّائِمَةُ﴾					٤	
٥	﴿هَاقُمُ﴾					٥	
٦	﴿الْمَوْءُودَةُ﴾					٦	
٧	﴿لَيْسَتُوا وُجُوهُكُمْ﴾					٧	
٨	﴿طَس﴾					٨	
٩	﴿الْمَوَارِثُونَ﴾					٩	
١٠	﴿فَإِنَّهٗ ذَا شَرِّ﴾					١٠	

السؤال العشرون: ضع (√) أمام العمود الصحيح لنوع القطع على الكلمات المخطوطة وحكم الابتداء بما بعدها: (درجتان ونصف)

م	الآية القرآنية	نوع القطع			
		جائز	غير جائز	جائز	غير جائز
١	﴿خَسَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (٧)				
٢	﴿وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هَذَا سِحْرٌ كَذٰبٌ﴾ (١)				
٣	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا قَلِيمًا يَنْزِرَ بِأَسَافٍ بَدَا﴾				
٤	﴿وَأَنْتُمْ لَتَمُرُّنَّ عَلَيْهِمْ مُّصِحِّحِينَ ﴿٣٧﴾ وَيَأْتِي أَقْلَابًا تَعْفَلُونَ﴾				
٥	﴿وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٥٠﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾				

السؤال الحادي والعشرون: ضع علامة (√) أمام العمود الصحيح لنوع الوقف للكلمات التي تحتها خط: (درجتان ونصف)

م	الآية القرآنية	نوع الوقف			
		تام	كلاجه	وقف حسن	وقف غير جائز
١	﴿ذٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٣٢﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْيٰنِ﴾				
٢	﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلَعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّمْ يَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سِتْرًا ﴿٥٠﴾ كَذٰلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا﴾				
٣	﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنٓ أَمْرِ رَبِّهِ﴾				
٤	﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَسْتَمِعُونَ وَيَا كُفُونَا مَا أَكُلَ الْأَعْنَمُ﴾				
٥	﴿وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَارِ ﴿٢٠﴾ الَّذِينَ طَعَوْا فِي الْبَلَدِ ﴿٣١﴾ فَأَكْفَرُوا فِيهَا فَالْقَسَادِ ﴿٣٢﴾﴾				

السؤال الثاني والعشرون: اذكر مثلاً واحداً للجمل التاليتية من موضوع العلاقات بين الحروف: (٥ درجات)

م	الجملة	مثال	م	الجملة	مثال
١	إظهار متماثلان مطلق		٦	إدغام متجانسان صغير بغنة كامل	
٢	إدغام متماثلان كبير		٧	إدغام متقاربان صغير ناقص بدون غنة	
٣	إظهار متباعدان صغير		٨	إدغام متجانسان صغير بدون غنة كامل	
٤	إظهار متقاربان كبير		٩	حرفان متجانسان في الصفات فقط	
٥	إظهار متجانسان كبير		١٠	متماثلان رسماً متباعدان مخرجاً	

السؤال الثالث والعشرون: اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم أجب عن الأسئلة من خلال استخراج الأحكام التجويدية منها: (٣٥ درجة)

قَالَ تَمَلَّكَ أَذْهَبَ بِكَ كَيْفِي هَذَا فَأَلْفَهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَأَنْظَرُ مَاذَا يَجْعُونَ ﴿٣٦﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا إِنِّي أُلْفِيَ إِلَيْكَ كِتَابٌ كَرِيمٌ ﴿٣٧﴾ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٨﴾ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأْتُوْنِي مُسْلِمِينَ ﴿٣٩﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ ﴿٤٠﴾ قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوْا قُوَّةٍ وَأَوْلُوْا بِأَيِّ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴿٤١﴾ قَالَتْ إِنَّ الْمَلُوْكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَءَ أَهْلِهَا آذَنًا وَكَذَٰلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٤٢﴾ وَإِلَىٰ مُرْسَلَةٍ إِلَيْهِمْ يُهَدِّيهِمْ فَنَظَرَةً يَمْ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٤٣﴾ فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتَيْدُونِي بِمَالٍ فَمَا آتَيْنَاهُ اللَّهُ حَبِيبًا وَمَا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيِكُمْ تَفْرَحُونَ ﴿٤٤﴾

م	السؤال	الجواب	م	السؤال	الجواب
١	اسم السورة	اسم السورة	٣٦	همزة وصل مكسورة	همزة وصل مكسورة
٢	اختلف العلماء بها في غير هذا الموضع	اختلف العلماء بها في غير هذا الموضع	٣٧	همزة وصل مفتوحة	همزة وصل مفتوحة
٣	همزة وصل محذوفة رسماً	همزة وصل محذوفة رسماً	٣٨	مد واجب يمد ٤ أو ٥ أو ٦	مد واجب يمد ٤ أو ٥ أو ٦
٤	تفخيم نسبي	تفخيم نسبي	٣٩	مد جائز يمد ٤ أو ٥ ويجوز قصره	مد جائز يمد ٤ أو ٥ ويجوز قصره
٥	قلقلة كبرى شديدة	قلقلة كبرى شديدة	٤٠	كلمة نقف عليها بالحذف والإبدال	كلمة نقف عليها بالحذف والإبدال
٦	حرف كد ثابت وصل لا وقفاً	حرف كد ثابت وصل لا وقفاً	٤١	حرف قلقلة لا قلقلة فيه	حرف قلقلة لا قلقلة فيه
٧	حرف مد ثابت وقفاً لا وصلًا	حرف مد ثابت وقفاً لا وصلًا	٤٢	إظهار متماتلان كبير	إظهار متماتلان كبير
٨	حرف مد ثابت وصلًا ووقفاً	حرف مد ثابت وصلًا ووقفاً	٤٣	إدغام متماتلان صغير بغير غنة	إدغام متماتلان صغير بغير غنة
٩	حرف مد محذوف وصلًا ووقفاً	حرف مد محذوف وصلًا ووقفاً	٤٤	إظهار متجانسان صغير	إظهار متجانسان صغير
١٠	من محترزات هاء الكناية	من محترزات هاء الكناية	٤٥	إظهار متقاربان صغير	إظهار متقاربان صغير
١١	كلمة بها نبر	كلمة بها نبر	٤٦	إدغام متجانسان صغير بغنة	إدغام متجانسان صغير بغنة
١٢	مد لين	مد لين	٤٧	الوقف بالحذف	الوقف بالحذف
١٣	إدغام كامل بغنة	إدغام كامل بغنة	٤٨	الوقف بالإبدال	الوقف بالإبدال
١٤	راء مضخمة وصلًا ووقفاً	راء مضخمة وصلًا ووقفاً	٤٩	قاعدة الحذف	قاعدة الحذف
١٥	إدغام ناقص	إدغام ناقص	٥٠	قاعدة الإبدال	قاعدة الإبدال
١٦	غنة مضخمة	غنة مضخمة	٥١	قاعدة الزيادة	قاعدة الزيادة
١٧	غنة مرققة	غنة مرققة	٥٢	قاعدة الهمز	قاعدة الهمز
١٨	لام الحرف وما حكمها	لام الحرف وما حكمها	٥٣	قاعدة الموصول والمقطوع	قاعدة الموصول والمقطوع
١٩	لام الفعل وما حكمها	لام الفعل وما حكمها	٥٤	إظهار متقاربان كبير	إظهار متقاربان كبير
٢٠	لام (أل) التعريف وما حكمها	لام (أل) التعريف وما حكمها	٥٥	ما يراعى للإمام حفص	ما يراعى للإمام حفص
٢١	كلمة نقف عليها بـ ٤ أو ٦	كلمة نقف عليها بـ ٤ أو ٦	٥٦	مد بدل	مد بدل
٢٢	كلمة نقف عليها بـ ٧ أو ٨	كلمة نقف عليها بـ ٧ أو ٨	٥٧	مد عارض للسكون	مد عارض للسكون
٢٣	لام مغلظة	لام مغلظة	٥٨	ما هو نوع الابتداء بهذه الآيات	ما هو نوع الابتداء بهذه الآيات
٢٤	لام مرققة	لام مرققة	٥٩	ما هو نوع الوقف على الآية (٣٠)	ما هو نوع الوقف على الآية (٣٠)
٢٥	ألف مضخمة	ألف مضخمة	٦٠	هاء كناية يدخلها الروم والاشمام	هاء كناية يدخلها الروم والاشمام
٢٦	ألف مرققة	ألف مرققة	٦١	ستة حروف همس وردت في الآيات	ستة حروف همس وردت في الآيات
٢٧	راء مضخمة وصلًا مرققة وقفاً	راء مضخمة وصلًا مرققة وقفاً	٦٢	غنة أنقص ما تكون	غنة أنقص ما تكون
٢٨	حرف مشدد بغنة	حرف مشدد بغنة	٦٣	غنة ناقصة	غنة ناقصة
٢٩	حرف مشدد بغير غنة	حرف مشدد بغير غنة	٦٤	غنة كاملة	غنة كاملة
٣٠	كلمة بها حرف مضخم مرتبة أولى	كلمة بها حرف مضخم مرتبة أولى	٦٥	غنة أكمل ما تكون	غنة أكمل ما تكون
٣١	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثانية	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثانية	٦٦	أدنى مراتب الإخفاء	أدنى مراتب الإخفاء
٣٢	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثالثة	كلمة بها حرف مضخم مرتبة ثالثة	٦٧	أوسط مراتب الإخفاء	أوسط مراتب الإخفاء
٣٣	كلمة بها حرف مضخم مرتبة خامسة	كلمة بها حرف مضخم مرتبة خامسة	٦٨	أعلى مراتب الإخفاء	أعلى مراتب الإخفاء
٣٤	مد طبيعي وقفاً جائز وصلًا	مد طبيعي وقفاً جائز وصلًا	٦٩	هل يوجد في الآيات التقاء ساكنين؟	هل يوجد في الآيات التقاء ساكنين؟
٣٥	حرفان متقاربان وصلًا متباعداً وقفاً	حرفان متقاربان وصلًا متباعداً وقفاً	٧٠	ما معنى علامة الوقف في الآيات؟	ما معنى علامة الوقف في الآيات؟

سؤال استطلاعي: عبر برأيك ما الذي تعلمته من خلال برنامج تأهيل السند، ثم اذكر أبرز المقترحات والتوصيات؟ (درجة واحدة)

١	ماذا تعلمت؟	
٢	المقترحات والتوصيات	