

اللقوة التمهيدية في التجويد

لأئ القراءان

برواية حفص عن عاصم. من طريق الشاطبية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة البقرة [آية ١٢١]

1439 هجري الموافق 2017 ميلادي

طارق موسى محمد نصر

يوزع لوجه الله تعالى

صدقة عن والدي وعن أموات المسلمين،

وعن جميع من ساهم بهذا العلم.

هاتف التوزيع في الأردن +962 777717236

جزى الله خيراً من طبعت على نفقته

لآلىء القرآن

اللؤلؤة التمهيدية في التجويد

برواية حفص عن عاصم، من طريق الشاطبية

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة البقرة [آية ١٢١]

طارق موسى محمد نصر

يوزع لوجه الله تعالى

صدقة عن والدي وعن أموات المسلمين،

وعن جميع من ساهم بهذا العلم.

هاتف التوزيع في الأردن 0777717236

جزى الله خيراً من طبعت على نفقته

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(2017/7/3790)

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر
هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى

حقوق الطبع متاحة للجميع

شرط عدم التعديل على المحتويات

والتوزيع لوجه الله تعالى

يوزع صدقة عن والديّ وعن أموات المسلمين،

وعن جميع من ساهم بهذا العلم.

هاتف التوزيع في

الأردن 0777717236

للملاحظات والتوجيهات

وللحصول على نسخة للهاتف أو الكمبيوتر بصيغة PDF

إرسال رسالة WhatsApp إلى هاتف: 00962777717236

أو إرسال رسالة إلى: [Email: commak_po@hotmail.com](mailto:commak_po@hotmail.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه، ومن اتبع هديه إلى يوم الدين، وبعد:

إن من علوم القرآن الكريم، علم التجويد، وهو الذي يرشدنا إلى التلاوة الصحيحة للقرآن العظيم، بإعطاء كل حرف حقه مخرجاً وصفة وحركة.

وبعد أن قمت بتأليف كتابي "التجويد للمبتدئين، وكيف أتعلم التجويد" و "لآلئ القرآن، اللؤلؤة التمهيدية في التجويد" والأخذ بنصائح وتوجيهات الأفاضل المهتمين بهذا العلم، وتوجيهات معلمي: معين علي ارشيد الزعي (أبو حمزة)، والذي تعلمه على يدي مجموعة من الشيوخ منهم الشيخ محمود إدريس رحمهم الله، وحزاهم الله عنا خير الجزاء، أضع بين أيديكم هذا الجهد المتواضع.

وبهذا الكتاب "لآلئ القرآن، اللؤلؤة الأولى في التجويد"، أتابع معكم السبيل في هذا العلم، وبه ما يلزم المستوى الأول في تعلم التجويد، من أحكام التجويد برواية حفص عن عاصم، من طريق الشاطبية، يستعان به على تلاوة كتاب الله حق التلاوة، راجياً منكم الرجوع إلى خاتمة الكتاب، لما فيها من ملاحظات تساعد على التعلم، ومنتظراً منكم ملاحظاتكم وتوجيهاتكم، داعياً الله أن ييسر لي إكمال هذه اللآلئ، وأن تستفيدوا على الدوام منها.

داعياً الله عز وجل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفع به، وأعوذ بالله أن أذكركم به وأنساه، وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم، والله الموفق.

طارق موسى محمد نصر

شكر وعرfan إلى من راجع هذا الكتاب

لقد قام إخوة أفاضل، جزاهم الله خيراً، بمراجعة هذا الكتاب، ولقد انتفعت كثيراً مما قدموه لي من إرشادات، وبارك الله بهم وبمن علمهم، وهنا أقدم شكري وتقديري إليهم جميعاً، وإلى من ساهم في إتمام هذا الكتاب، ومنهم:

معين علي إرشيد الزعبي (أبو حمزة): من مدينة الزرقاء، الأردن.

خبرة في تعليم التجويد منذ عام ١٩٩٠، برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، وبرواية حفص عن عاصم من طريق الطيبة (الفيل).

ناصر عبد المعطي خليف إسماعيل: من مصر.

معلم للتجويد والقراءات ومحفظ للقرآن الكريم، منذ عام ١٩٩٢، ومدرس للقراءات وعلوم القرآن بالأزهر الشريف، ومدرس للقراءات والتجويد بمعهد معلمي القرآن بالعمرائية، ومعلم لعلم ضبط القرآن والفواصل ورسم القرآن بدار الشيخ الحصري لخدمة القرآن الكريم، وحاصل على ليسانس في علوم القرآن من جامعة الأزهر الشريف.

شريف أشرف أحمد عطية: من مصر.

خبرة في تعليم التجويد منذ عام ٢٠٠٩، مدرس تجويد وقراءات، ومجاز بالقراءات العشر ومتونها من الأزهر الشريف.

أحمد محمد وهاب: من مصر.

معلم للتجويد والقراءات ومحفظ للقرآن الكريم منذ عام ٢٠١١، ومجاز بقراءة عاصم وابن كثير وحمزة وابن عامر الشامي والكسائي، وحاصل على بكالوريوس هندسة مدنية جامعة الأزهر الشريف.

إهداء

ويسرني أن أهدي كتابي هذا إلى كل موحد لله، داعياً الله لي ولهم، بأن يتقبل أعمالنا الصالحة، وأن يغفر مادون ذلك، إنه على كل شيء قدير.

علامات الوقف ومصطلحات الضبط بالمصحف الشريف

- م تَفِيدُ لِرُومِ الْوَقْفِ
- لا تَفِيدُ النَّحْيَ عَنِ الْوَقْفِ
- صل تَفِيدُ بَأَنَّ الْوَصْلَ أَوْلَى مَعَ جَوَازِ الْوَقْفِ
- قل تَفِيدُ بَأَنَّ الْوَقْفَ أَوْلَى
- ج تَفِيدُ جَوَازَ الْوَقْفِ
- ث تَفِيدُ جَوَازَ الْوَقْفِ بِأَحَدِ الْمَوْضِعَيْنِ وَلَيْسَ فِي كِلَيْهِمَا
- هـ لِلدَّلَالَةِ عَلَى زِيَادَةِ الْحَرْفِ وَعَدَمِ النُّطْقِ بِهِ
- و لِلدَّلَالَةِ عَلَى زِيَادَةِ الْحَرْفِ حِينَ الْوَصْلِ
- ز لِلدَّلَالَةِ عَلَى سُكُونِ الْحَرْفِ
- ح لِلدَّلَالَةِ عَلَى وُجُودِ الْإِقْلَابِ
- ط لِلدَّلَالَةِ عَلَى إِظْهَارِ التَّنْوِينِ
- ي لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْإِدْعَامِ وَالْإخْفَاءِ
- ك و ن لِلدَّلَالَةِ عَلَى وُجُوبِ النُّطْقِ بِالْحُرُوفِ الْمَتْرُوكَةِ
- س لِلدَّلَالَةِ عَلَى وُجُوبِ النُّطْقِ بِالسِّينِ بَدَلَ الصَّادِ
- و إِذَا وُضِعَتْ بِالْأَسْفَلِ فَالنُّطْقُ بِالصَّادِ أَشْهَرُ
- ح لِلدَّلَالَةِ عَلَى لِرُومِ الْمَدِّ الزَّائِدِ
- 🕌 لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَوْضِعِ السُّجُودِ ، أَمَا كَلِمَةٌ وَجُوبِ السُّجُودِ
- فَقَدْ وُضِعَ فَوْقَهَا حَظٌّ
- 🌀 لِلدَّلَالَةِ عَلَى بَدَايَةِ الْأَجْرَاءِ وَالْأَخْرَابِ وَأَنْصَافِهَا وَأَرْبَاعِهَا
- 🕌 لِلدَّلَالَةِ عَلَى نِهَائَةِ الْآيَةِ وَرَقْمِهَا .

مدخل في بيان علم التجويد

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على رسوله محمد ﷺ المتعبد بتلاوته، وهو وثيقة النبوة الخاتمة، وقانون الشريعة الإسلامية، بأوامره ونواهيه نعمل، وعند حدوده نقف ونلتزم، وهو عهد بين الله وبين عباده، وهو الصالح لكل زمان ومكان، وإن من أعظم القربات إلى الله ﷻ، تلاوة القرآن الكريم، فقد أمر بها سبحانه في قوله: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلَوْنَهُ حَتَّىٰ تَلَائِهِمْ أَوَْلِيكَ يَوْمُونَ بِهِ وَمَن يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ (البقرة: ١٢١)، وقال رسول الله ﷺ: "الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن وهو يفتتعه فيه وهو عليه شاق فله أجران" رواه البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله عنها، والنص لمسلم، والسفرة: هم الملائكة، والأجران: أجر القراءة وأجر التعتة، والتعتة هي التردد في القراءة، وتعليم القرآن الكريم فرض كفاية، وحفظه واجب على الأمة حتى لا ينقطع تواتره، فإن قام بذلك قوم سقط الحرج عن الباقين، وإلا أثموا جميعاً، والرسول ﷺ قال: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

ولتلاوة القرآن الكريم آداب كثيرة منها: ينبغي على قارئ القرآن أن يزين قراءته ويحسن صوته بها، وأن يقرأ في خشوع وتدبر، كما قال سبحانه: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ لِيَنبَأَ رَبِّكَ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (ص: ٢٩).

وعلى سامع القرآن الكريم أن يقبل عليه بخشوع ويتفكر في معانيه، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الأعراف: ٢٠٤).

ولقد شرع الله ﷻ لقراءة القرآن كيفية ثابتة، قد أمر بها نبيه ﷺ فقال: ﴿وَقَرَأْنَا لَهُ آيَاتِهِ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى حُكْمٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (الإسراء: ١٠٦).

وأن هذه الصفة لا تتحقق إلا بالمحافظة على أحكام التجويد المستمدة من قراءة رسول الله ﷺ والتي ثبتت عنه بالتواتر والأحاديث الصحيحة. ومن المؤكد أن رسول الله ﷺ قد علم أصحابه القرآن الكريم كما تلقاه عن أمين الوحي جبريل عليه السلام عن رب العزة جل جلاله وتقدست أسماؤه، ولقنهم إياه بنفس الصفة وحثهم على تعلمها والقراءة بها، والرسول ﷺ يبين لنا أن خير الناس وأفضلهم الذي يشتغل بتعلم القرآن الكريم أو تعليمه، وذلك فيما ثبت عن عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي ﷺ في الأحاديث أنه قال: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

ولقبول صحة قراءة القرآن الكريم ثلاثة أركان: فإن اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة كانت القراءة شاذة ولا يجوز القراءة بها، وهي:

الأول: موافقتها لوجه من وجوه اللغة العربية بوجه فصيح.

الثاني: موافقتها لرسم المصحف العثماني ولو احتمالاً.

الثالث: صحة سندها بالتواتر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

سند رواية حفص: قرأ حفص الكوفي القرآن الكريم، على الإمام عاصم الكوفي، وقرأ عاصم على عبدالله السلمي وعلى زر بن حبيش، عن عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهما، عن رسول الله ﷺ، عن جبريل عليه السلام، عن رب العالمين جل جلاله وتقدست أسماؤه.

طريق الشاطبية: وهي أول قصيدة في القراءات السبع والروايات وعلم التجويد.

وإن من حقّ القرآن علينا نحن المسلمين أن نجيد تلاوته وترتيبه، حتى يكون عوناً لنا على تفهم معانيه، ولا يتأتّى ذلك إلا بالاهتمام بدراسة علم التجويد ومعرفة أحكامه وتطبيقها: إما بالقراءة على شيخ متقن، أو بالاستماع إلى قارئ مجيد.

أقسامُ التَّجْوِيدِ

ينقسم التجويد إلى قسمين: **القسم الأول:** التجويد العملي أي التطبيقي وهو: تلاوة القرآن الكريم تلاوةً بجودة كما أنزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم، **القسم الثاني:** التجويد العلمي "النظري" والمقصود به: معرفة قواعده وأحكامه العلمية، وهي هنا على رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية. **حُكْمُهُ:** أما حكم تعلم التجويد العلمي فالناس أمامه فريقان: **الفريق الأول:** عامة الناس، وتعلمه بالنسبة لهم مندوب وليس بواجب، **والفريق الثاني:** خاصة الناس، وهم الذين يتصدون للقراءة أو الإقراء، وتعلمه بالنسبة لهم واجب حتى يكونوا قدوة لغيرهم من العامة في تلاوة كتاب الله حق التلاوة، ولا بد أن يكون في كل مصر من الأمصار، جماعة يتعلمون التجويد ويعلمونه الناس، والدليل على ذلك عموم قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾ (التوبة: ١٢٢)، ودراسة علم التجويد من التفقه في الدين، فإذا قام بتعلمه وتعليمه جماعة من خاصة الناس سقط عن عامتهم، فإن لم يكن هناك منهم من يقومون بهذا الواجب أتموا جميعاً.

معنى التجويد وغايته

معنى التجويد: في اللغة: التحسين والإتقان، واصطلاحاً: هو علم يعرف به كيفية نطق كلمات القرآن الكريم من حيث إعطاء الحروف حَقَّها من الصفات اللازمة التي لاتفارقها كالجهر والشدّة، أو مُسْتَحَقَّها من الأحكام الناشئة عن تلك الصفات: كالإدغام والإظهار وغير ذلك.

والغاية من التجويد: هي تمكين القارئ من جودة القراءة، وحسن الأداء، وعصمة لسانه من اللحن عند تلاوة القرآن، لكي ينال رضا ربه، ويتحقق له

السعادة في الدنيا والآخرة.

وهو من العلوم الجليلة والشريفة؛ لتعلقه بكلام الله سبحانه وتعالى، كما أن تعلمه له أهمية كبرى، حيث يعين المسلم على تلاوة القرآن الكريم حق التلاوة.

القاعدة النورانية

القاعدة النورانية هي دورة تعليمية تدريبية مخصصة للأطفال، وُثم استخدمت لتعليم الأعاجم، تهدف إلى تعليمهم اللغة العربية بالتدرج، مروراً بمراحل عديدة، حتى يصل إلى القدرة على نطق الحروف بمخارجها الصحيحة، وكذلك التمكن من قراءة القرآن الكريم بمهارة وتجويد محكم، وتقويم اللسان للكبار وتعميق أحكام التجويد.

وبالنسبة للحركات الثلاثة: فيجب على القارئ أن يضمّ الشفتين عند النطق بالحرف المضموم كما ينطق الواو، وأن يفتح ما بين الفكين عند النطق بالحرف المفتوح كما ينطق الألف، وأن يخفض الفك الأسفل عند النطق بالكسرة كهيئة النطق بالياء، وأما الحرف الساكن فيخرج مجرداً عن الضم والفتح والكسر، ويجب عند تحقيق هذه الحركات مراعاة عدم المبالغة وتحقيقها بلطف حتى لا تعتبر حروفاً.

والحرف المشدد: عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك.

والتنوين: هو نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الاسم لفظاً ووصلاً وتفارقه خطأً ووقفاً، وعلامته فتحتان نحو: ﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾ (النساء: ٥٧)، أو كسرتان نحو: ﴿يُرِيحُ صَرَصِرٍ﴾ (الحاقة: ٦)، أو ضممتان، نحو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَفْوٌ رَّحِيمٌ﴾ (البقرة: ٢١٨)، وفي حالة الوقف تبدل الفتحتان ألفاً دائماً مثل: ﴿كَيْبَرًا﴾ (النساء: ٢)، ﴿إِنشَاءً﴾ (الواقعة: ٣٥)، إلا تاء التأنيث التي تكتب تاءً مربوطة، فيوقف عليها بالهاء من غير تنوين مثل ﴿إِلَّا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾ (الإسراء: ٨٧)، أما الكسرتان والضممتان فيوقف عليهما

بالسكون مع حذف التنوين.

وما لا ينطق لا يهجأ، ولذلك الألف في تنوين الفتح لا تنطق ولا تهجأ. ومراعاة صفات الحروف حال سكونها، فنراعي القلقة في حروف (قطب جد) والهمس في حروف (فحثة شخص سكت). والنطق بالتفخيم والترقيق، هو هام للمبتدئ ليتعود على النطق العربي الصحيح، فمثلا في كلمة ﴿صَدَقَ﴾ (آل عمران: ٩٥)، نجد أن الدال مرفقة بين الصاد والقاف المفحمتين.

معنى اللحن وأقسامه وحكم كل قسم

معنى اللحن: وهو الخطأ والميل عن الصواب، وينقسم اللحن إلى قسمين: القسم الأول: الجلي؛ وهو خطأ يطرأ على اللفظ، فيخلُ بمبنى الكلمة سواء أخلَّ بمعناها أم لا، وسمي جلياً لأنه يشترك في معرفته علماء القراءة وعامة الناس، ومثال الذي يخل بالمعنى: كسر التاء في قوله: ﴿أَنصَتَ عَائِيَهَ﴾ (الفاحة: ٧)، وكذلك ضمها، ومثال الذي لا يخل بالمعنى ضم الهاء في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ (الفاحة: ٢) وحكم هذا القسم: حرام بالإجماع لا سيما إن تعمد القارئ أو تساهل فيه. القسم الثاني: الخفي؛ وهو خطأ يطرأ على اللفظ فيخلُّ بعُرف القراءة، ولا يخل بالمبنى وسمي خفياً؛ لأنه يختص بمعرفته العالم بأحكام التجويد فقط، ويخفى على عامة الناس، مثال ذلك: ترك أحكام التجويد في أثناء القراءة. وحكم هذا القسم: إن تعمد القارئ أو تساهل فيه كان أثماً، وقيل بالكراهة، وقد خصه بعضهم بعدم ضبط مقادير المدود بالنقص أو الزيادة أو عدم المساواة بينها، وقلة المهارة في تحقيق الصفات، وتطبيق الأحكام كزيادة التكرير في الرءات، وتغليظ اللامات في غير محل التغليظ، ونحو ذلك.

وأن المسلم يجب عليه أن يبذل الجهد؛ لكي يقرأ القرآن الكريم قراءة صحيحة خالية من اللحن أو التحريف؛ حتى ينال رضا ربه. ولما كانت تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة، أمرًا واجبًا وجويًا عينيًا على كل من يريد أن يقرأ شيئًا من القرآن، إذن فيصبح اللحن الجلي فيه حرامًا، والتحريف فيه إثماً.

الاستعاذة

الاستعاذة لغة: الالتجاء، واصطلاحًا: لفظ يحصل بها لالتجاء إلى الله سبحانه وتعالى، والاعتصام والتحصن به من الشيطان الرجيم، ولفظها لفظ الخبر، ومعناها: اللهم أعذني من الشيطان الرجيم.

حُكْمُهَا: اتفق العلماء على أن الاستعاذة مطلوبة ممن يريد القراءة، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (النحل: ٩٨).

المختار لجميع القراء في صيغتها: "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" لأن هذه الصيغة أقرب مطابقة للآية الكريمة الواردة في سورة النَّحْلِ.

أَحْوَالُهَا: للاستعاذة عند بدء القراءة حالتان، هما: **الجهر** بها: فيُستحب عند بدء القراءة إذا كان القارئ يقرأ جهراً، وكان هناك من يستمع لقراءته، وإذا كان يقرأ وسط جماعة يقرءون القرآن، وكان هو المبتدئ بالقراءة، أو إخفاؤها: فيُستحب إذا كان القارئ يقرأ سراً، وإذا كان القارئ يقرأ جهراً، وليس معه أحد يستمع لقراءته، وإذا كان يقرأ في الصلاة، ولا سيما إذا كانت الصلاة جهرية، وإذا كان يقرأ وسط جماعة وليس هو المبتدئ بالقراءة.

وجه الجهر بالاستعاذة: أن ينصت السامع للقراءة من أولها، فلا يفوته شيء منها؛ لأن التعوذ شعار القراءة وعلامتها.

ووجه الإسرار بها: ليحصل الفرق بين ما هو قرآن وما ليس بقرآن.

البِسْمَلَةُ

حكم البِسْمَلَةِ: لا خلاف بين العلماء في أنها بعض آية من سورة النمل ﴿وَإِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ (الآية: ٣٠)، كما أنه لا خلاف بين القراء في إثباتها في أول الفاتحة، وقد أجمع القراء السبعة أيضاً، على الإتيان بها عند ابتداء القراءة بأول أي سورة من سور القرآن سوى سورة براءة، وذلك لكتابتها في المصحف، ولما ثبت من الأحاديث الصحيحة، أن رسول الله ﷺ، كان لا يعلم انقضاء السورة حتى تنزل عليه "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"، وأما في أجزاء السور فالقارئ مُخَيَّر بين الإتيان بالبِسْمَلَةِ أو عدمه، وكذلك بالنسبة لسورة براءة، فبعد أولها فجائز الإتيان بالبِسْمَلَةِ كباقي القرآن.

إذا ابتدأ القارئ قراءته بأول أي سورة من سور القرآن سوى التوبة، فله أن يجمع بين الاستعاذة والبِسْمَلَةِ وأول السورة، وهي على أربعة أوجه: **الأول قطع الجميع:** أي فصل الاستعاذة عن البِسْمَلَةِ عن أول السورة، بالوقف على كل منها، وهذا الوجه أفضلها، **والثاني قطع الأول ووصل الثاني بالثالث:** أي الوقف على الاستعاذة ووصل البِسْمَلَةِ بأول السورة، وهو يلي الوجه الأول في الأفضلية، **والثالث وصل الأول بالثاني وقطع الثالث:** أي وصل الاستعاذة بالبِسْمَلَةِ والوقف عليها ووصل البِسْمَلَةِ بأول السورة، وهو أفضل من الأخير، **والرابع وصل الجميع:** أي وصل الاستعاذة بالبِسْمَلَةِ بأول السورة.

أما إذا ابتدأ القارئ قراءة أول سورة براءة، فله وجهان: **الأول قطع الجميع:** أن يقف على الاستعاذة ثم فصلها عن أول السورة بدون بِسْمَلَةٍ، **الثاني وصل الجميع:** أن يصل الاستعاذة بأول السورة بدون بِسْمَلَةٍ.

أما إذا كان القارئ مبتدئًا تلاوته بأية من وسط سورة غير سورة براءة فلها حالتان: **الأولى**: أن يأتي بالبسملة، ويجوز له حينئذ الأوجه الأربعة التي ذكرناها في ابتداء أول كل سورة، **والثانية**: أن يترك البسملة، ويجوز له حينئذ إما الوقف على الاستعاذة وفصلها عن أول الآية المُبتدأ بها، أو وصل الاستعاذة بالآية المُبتدأ بها.

أوجه ما بين السورتين: إذا وصل القارئ آخر سورة يقرأها بالتي بعدها سوى سورة براءة، **فله إما قطع الجميع**: أي الوقف على آخر السورة وعلى البسملة، والوقف على أول آية من السورة التالية، أو **قطع الأول ووصل الثاني بالثالث**: أي الوقف على آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة التالية، أو **وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة التالية**.

أما الوجه الرابع: وهو وصل آخر السورة بالبسملة والوقف عليها فهو ممتنع اتفاقًا؛ لأن البسملة جعلت لأوائل السور لا لأواخرها. وأما إذا وصل آخر سورة الأنفال، بأول سورة براءة، فيجوز له إما القطع: أي الوقف على آخر الأنفال مع التنفس، أو (قطع الصوت لِمُدَّة يسيرة بدون تنفس) ويسمى السكت، أو وصل آخر الأنفال بأول التوبة، وكل ذلك من غير الإتيان بالبسملة كما تقدم.

مخارج الحروف

المخارج: جمع مَخْرَج، بفتح الميم وسكون الخاء وفتح الراء. **والمخرج لغة**: اسم لموضع خروج الحرف، واصطلاحًا: محلُّ خروج الحرف وتمييزه عن غيره، والمخارج للحرف بمثابة الموازين تعرف بها مقاديرها فتتميز عن بعضها.

معنى الحرف والطريقة لمخرجه

والحرف لغةً: الطَّرْفُ، واصطلاحاً: صوت اعتمد على مخرج مُحَقَّقٍ أو مقدَّر. فالمخرج المحقق: هو الذي يعتمد على جزء معين من أجزاء الفم، كالحلق أو اللسان.

والمخرج المقدَّر: هو الذي لا يعتمد على شيء من أجزاء الفم، كمخرج الألف حيث تخرج من الجوف.

طريقة معرفة مخرج الحرف: هي أن تنطق به ساكناً أو مشدداً، ثم تُدخل عليه همزة الوصل محرّكةً بأي حركة كانت؛ فحيث انقطع الصوت فهو مخرجه المحقق، ولمعرفة مخرج حروف المد، ادخل على أي حرف منها، حرفاً محرّكاً بحركة مناسبة له ثم اصغ إليه، تجد أنه ينتهي بانتهاء الهواء الخارج من جوف الفم، وبذلك يتضح لك أن مخرجها مقدر، وباقي أحرف الهجاء مخرجها محقق.

بيان مخارج الحروف

المخارج العامة: هي المشتملة على مخرج فأكثر وتنحصر في خمسة: الجوف، الحلق، اللسان، الشفتان، الحيشوم.

والمخارج الخاصة: هي مخرج خاص اشتمل على حرف فأكثر، وقد اختلف فيها العلماء، فمنهم من عدّها سبعة عشر مخرجاً منحصرة في خمسة مخارج عامة، على مذهب الإمام ابن الجزري وهو المذهب المعمول به.

وفيما يلي بيان مخارج الحروف مفصّلة:

المخرج الأول من المخارج العامة الجوف، وتخرج منه ثلاثة أحرف وهي حروف المد الطبيعي: الألف المدية نحو: ﴿قَالَ﴾ (آل عمران: ٥٥)، والواو المدية نحو: ﴿يَقُولُ﴾ (البقرة: ٨)، والياء المدية نحو: ﴿قِيلَ﴾ (البقرة: ١١)، وتسمى هذه الأحرف

جوفية ومدية وهوائية.

المخرُجُ الثاني من المَخارجِ العامَّةِ الحلق: وفيه ثلاثة مخارج تخرج منها أحرف هي:

١- أقصى الحلق: أي أبعدُه مما يلي الصدر، ويخرج منه: الهمزة والهاء.

٢- وسط الحلق: وهو ما بين أقصاه وأدناه، ويخرج منه: العين والحاء.

٣- أدنى الحلق: أي أقربُه مما يلي الفم، ويخرج منه: الغين والحاء.

المخرُجُ الثالث من المَخارجِ العامَّةِ اللسان: وفيه عشرة مخارج، تخرج منها ثمانية عشرة حرفاً وهي:

١- أقصى اللسان من فوق أي أبعدُه مما يلي الحلق مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى، ويخرج منه: القاف.

٢- أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى، ويخرج منه: الكاف، إلا أن مخرجها قريب من وسط اللسان.

٣- وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى، ويخرج منه: الجيم فالشين فالياء غير المدَّية.

٤- إحدى حافتي اللسان مما يلي الأضراس العليا اليسرى أو اليمنى، وخروجها من حافة اللسان الأيسر أسهل ويخرج منه حرف الضاد، وله صفة الاستطالة والضاد أصعب الحروف وأشدّها على اللسان، ولا توجد في لغة غير العربية؛ ولذلك تسمّى لغة الضاد.

٥- أدنى حافة اللسان إلى منتهاها مع ما يحاذيها من لثة الأسنان العليا، ويخرج منه حرف اللام.

٦- طرف اللسان تحت مخرج اللام قليلا مع ما يليه من لثة الأسنان العليا، ويخرج

منه: النون المظهرة والمتحركة، لأن النون المخففة عبارة عن غنة مخرجها الخيشوم، وهي من الحروف الفرعية.

٧- طرف اللسان قريب إلى ظهره قليلاً بعد مخرج النون، ويخرج منه الراء، وظهر اللسان أي صفحته التي تلي الحنك الأعلى.

٨- طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى، قريب إلى أطراف الثنايا السفلى غير أنه يوجد انفراج قليل بينهما، ويخرج منه: الصاد والزاي والسين.

٩- ظهر طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا، ويخرج منه: الطاء والذال والطاء.

١٠- ظهر طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا، ويخرج منه: الظاء والذال والطاء.

المخرج الرابع من المخارج العامة الشفتان: وفيهما مخرجان: الأول: باطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا، ويخرج منه حرف: الفاء، والثاني: ما بين الشفتين معاً، ويخرج منه ثلاثة أحرف وهي: الباء والميم والواو، مع انطباق عند الباء والميم وانفراج قليل عند الواو.

المخرج الخامس من المخارج العامة الخيشوم: وهو أقصى الأنف من الداخل وتخرج منه: الغنة، وسيتم الكلام عليها عند أحكام النون والميم المشددين.

من صفات الحروف باختصار (القلقلة)

القلقلة: لغة: التحريك والاضطراب، واصطلاحاً: اضطراب الحرف في مخرجه عند النطق به ساكناً حتى يسمع له نبرة قوية، وحروفها خمسة مجموعة في عبارة: (قطب جد)، وكلها حروف شديدة مجهورة ينحبس الصوت والنفس عند النطق بها، ويؤدي ذلك إلى ضغط الحرف، فيحتاج إلى القلقله حتى يظهر ويسمع تاماً.

مراتب القلقله ثلاثة هي: قلقله كبرى: وذلك في الحرف المشدد الموقوف عليه وعرض له السكون، نحو ﴿الْحَقُّ﴾ (البقرة: ٤٢)، ﴿وَتَبَّ﴾ (المسد: ١)، ﴿أَشَدُّ﴾ (الزمر: ٦)،

﴿الْحَجَّ﴾ (البقرة: ١٩٦)، وقلقلة وسطى: وذلك في الحرف المتطرف غير المشدد حال الوقف عليه نحو: ﴿ذُقْ إِنَّكَ﴾ (الدخان: ٤٩)، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا﴾ (غافر: ٧٨)، سواء أكان متحركاً وعرض له السكون، أم ساكناً في الحالين نحو: ﴿الْمَجِيدِ﴾ (ق: ١)، ﴿يَلِدْ﴾ (الإخلاص: ٣)، ﴿قَرِيبٌ﴾ (البقرة: ٢١٤)، وقلقلة صغرى: وذلك في الحرف الساكن المتوسط نحو: ﴿أَدْخُلُوا﴾ (يوسف: ٩٩)، ﴿يَبْدُوا﴾ (الروم: ٢٧)، ﴿وَجْهَهُ﴾ (البقرة: ١١٢)، والأشهر في أدائها هو أن يقرب الحرف المقلقل نحو الفتح مطلقاً، دون أي تأثير بحركة ما قبله.

وعلى القارئ مراعاة توضيح القلقله إذا إلتقى حرفان مقلقلان، نحو في حالة الوقف على: ﴿الْعَبْدُ﴾ (ص: ٣٠)، ﴿رَضِيَ﴾ (الأنعام: ٥٩)، ﴿صِدْقٍ﴾ (يونس: ٢).

النون الساكنة والتنوين

تعريف النون الساكنة: هي النون الخالية من الحركة والثابتة، لفظاً وخطاً، وصلاً ووقفاً، وتكون في الأسماء والأفعال والحروف، وتكون متوسطة ومتطرفة. وتكون أصلية من بنية الكلمة مثل: ﴿أَنعَمَ﴾ (النساء: ٦٩)، وتكون زائدة عن أصل الكلمة مثل: ﴿فَأَنفَقَ﴾ (الشعراء: ٦٣)، أصل الفعل: فَلَقَ على وزن فَعَلَ.

تعريف التنوين: في اللغة التصويت، وفي الاصطلاح هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً ووصلاً وتفارقه خطأ ووقفاً، وعلامته: فتحتان نحو: ﴿ظِلًّا ظِلِيلًا﴾ (النساء: ٥٧)، أو كسرتان نحو: ﴿يُرِيحُ صَرَصِرٍ﴾ (الحاقة: ٦)، أو ضممتان، نحو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (البقرة: ٢١٨).

وحكمه حالة الوقف: تُبَدَّلُ الفتحتان ألقاً دائماً، إلا إذا كانتا على هاء تأنيث مثل: ﴿إِلَّا رَحْمَةً مِن رَّبِّكَ﴾ (الإسراء: ٨٧)، فيوقف عليها بالهاء من غير تنوين، وأما الضممتان والكسرتان فيحذف التنوين فيهما، ويوقف عليهما بالسكون المحض

نحو: في قوله تعالى: ﴿وَكَيْنَ﴾ (محمد: ١٣) وحيث وقع، فالوقف عليها بالنون الساكنة، ولا يلتبس علينا وجود ميم الإقلاب مع أحد الحركات الثلاث؛ لأنها بمنزلة الحركة الثانية للتونين نحو ﴿لَتَشْفَعَنَّ يَا النَّاصِيَةَ﴾ (العلق: ١٥)، ﴿سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (الإنسان: ٢).^١

أحكام النون الساكنة والتونين:

ولكل من هذه الأحكام الأربعة كلام خاص نوضحه فيما يلي:

الحكم الأول: الإظهار الحلقي

تَعْرِيفُهُ: الإظهار لغةً: البيان والإيضاح، وتعريفه اصطلاحاً: إخراج الحرف المُظْهَر من مخرجه من غير غنة كاملة.

والمراد بالحرف المظهر: النون الساكنة والتونين الواقعتان قبل أحرف الإظهار. حروف الإظهار الحلقي ستة وهي: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والحاء، وهي المسماة بحروف الحلق لخروجها منه كما تقدم في المخارج، فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الستة بعد النون الساكنة سواء في كلمة أو في كلمتين أو بعد التونين ولا يكون التونين إلا من كلمتين- وجب الإظهار ويسمى إظهاراً حَلْقِيًّا. أما تسميته إظهاراً فلظهور النون الساكنة والتونين عند ملاقاته أحد هذه الحروف الستة، وأما تسميته حَلْقِيًّا فلأن حروفه الستة تخرج من الحلق. وسبب إظهار النون الساكنة والتونين عند ملاقاته أحد هذه الأحرف الستة بعد المخرجين، لأن النون والتونين يخرجان من طرف اللسان، والغنة تخرج من الخيشوم، والحروف الستة تخرج من الحلق، وليس بينهما تقارب أو تجانس يستوجب الإدغام أو الإخفاء فتعين الإظهار.

وحقيقة الإظهار أن تنطق النون الساكنة أو التونين نطقاً واضحاً من غير غنة كاملة، ثم تنطق بحرف الإظهار من غير فصل ولا سَكْت بينهما.

ومراتب الإظهار ثلاثة: عليا: عند الهمزة ﴿وَيَسَّوْنَ﴾ (الأنعام: ٢٦) والهاء ﴿يَهَوْنَ﴾ (الأنعام: ٢٦)، وسطي: عند العين ﴿إِنْ عَلَيْكَ﴾ (الشورى: ٤٨) والحاء ﴿وَتَسْحُتُونَ﴾ (الأعراف: ٧٤)، أدنى: عند الغين ﴿مَنْ عِلَّ﴾ (الحجر: ٤٧) والحاء ﴿وَمِنْ حَيْرٍ﴾ (النساء: ١٢٧).

الحكم الثاني: الإدغام

تعريفه: الإدغام لغة: إدخال الشيء في الشيء، تقول: أدغمت اللجأ في فم الفرس، أي أدخلته فيه، وتعريفه اصطلاحاً: إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً. وحروفه ستة، مجموعة في كلمة: يَرْمُلُونَ، وهي الياء والراء والميم واللام والواو والنون.

وينقسم الإدغام إلى قسمين: إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة.

الإدغام بغنة: فله أربعة أحرف مجموعة في كلمة: ينمو، وهي الياء والنون والميم والواو، فإذا وقع حرف منها بعد النون الساكنة - بشرط أن تكون النون في آخر الكلمة الأولى وحرف الإدغام في أول الكلمة التالية- أو بعد التنوين -ولا يكون التنوين إلا من كلمتين نحو: ﴿وَلْيَكُونَا مِنَ الصَّغِيرِينَ﴾ (يوسف: ٣٢)، وَجَبَ الإدغام مع الغنة إلا في موضعين وهما: ﴿بِسِّ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾ (يس: ١-٢)، ﴿رَبِّ وَالْقَلْبِ﴾ (القلم: ١)، فالحكم فيها الإظهار على خلاف القاعدة مراعاة للرواية عن حفص، فالنون فيهما ملحقه بالإظهار، ويسمى إظهاراً مطلقاً من كلمتين.

أما إذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة وجب الإظهار ويسمى إظهاراً مطلقاً لعدم تقييده بحلقي أو شفوي أو قمري، ولا يكون إلا عند الياء والواو، ولم يقعا في القرآن إلا في أربعة كلمات: ﴿الذَّبْيَا﴾ (النساء: ٧٤)، ﴿بُيُتِينَ﴾ (الصف: ٤)، ﴿صَبْوَانَ﴾ (الرعد: ٤)، ﴿قَتُونَ﴾ (الأنعام: ٩٩)، وسبب ظهور النون عندهم لثلا

تلتبس بالمضاعف لو أدغمت، وكذا المحافظة على وضوح المعنى إذ لو أدغمت لصار خفياً.

الإدغام بغير غنة: فله حرفان وهما: اللام والراء، فإذا وقع حرف منهما بعد النون الساكنة من كلمتين أو بعد التنوين وجب الإدغام بغير غنة، ووجه حذف الغنة في هذا القسم المبالغة في التخفيف لما في بقائها من الثقل، مثاله: ﴿مِنْ رَبِّ﴾ (يونس: ٣٧).
الإدغام نوعان: إدغام كامل، وإدغام ناقص.

والإدغام الكامل بغير غنة: هو ذهاب ذات الحرف وصفته معاً، ويكون عند حرف اللام مثل ﴿مَنْ لَدُنْهُ﴾ (الكهف: ٢)، والراء مثل ﴿مِنْ رَبِّ﴾ (يس: ٥٨)، لكمال الإدغام فيهما باتفاق العلماء، وعَلامَتُهُ: وضع الشدة على الحرف المدغم فيه.

والإدغام الناقص: هو ذهاب ذات الحرف وإبقاء صفته وهي الغنة التي تكون مانعة من كمال التشديد؛ ومثال في الإدغام الناقص من كلمة "ينمو".

وقيل: الإدغام الكامل يكون عند أربعة أحرف، وهي اللام والراء والنون والميم، واحتج أصحاب هذا الرأي، بأن الغنة الموجودة عند ملاقات النون والميم، ليست غنة النون الساكنة أو التنوين، وإنما هي غنة النون والميم في الحرفين المدغم فيهما؛ لأن الغنة صفة ملازمة لهما، وعلى هذا جرى العمل في ضبط المصاحف، بوضع شدة على هذه الحروف الأربعة، وتَعْرِية الواو والياء منها، وقد اتفق العلماء على أن غنة الإدغام في الواو والياء وهي غنة ناقصة، هي غنة الحرف المدغم، وهو النون الساكنة والتنوين، وغنة الإدغام في النون والميم فأخما غنة الحرف المدغم فيه، ويسمى إدغام كامل، وإليك أمثلة على الإدغام:

الحرف..... مثال مع النون..... مثال مع التنوين..... النوع

النون..... ﴿إِنْ تَقُولُ﴾ (هود: ٥٤)..... ﴿مَلِكًا تُقَاتِلُ﴾ (البقرة: ٢٤٦)..... إدغام بغنة كامل
الميم..... ﴿مَنْ مَالَ﴾ (النور: ٣٣)..... ﴿جَزَاءً مِّنْ﴾ (البأ: ٣٦)..... إدغام بغنة كامل
الواو..... ﴿مَنْ وَالٍ﴾ (الزمر: ١١)..... ﴿عَشْوَةً وَهُمَرَ﴾ (البقرة: ٧)..... إدغام بغنة ناقص
الياء..... ﴿مَنْ يَمَلُّ﴾ (النساء: ١٢٣)..... ﴿يَوْمَئِذٍ يُؤْفِكُهُمْ﴾ (النور: ٢٥)..... إدغام بغنة ناقص
الراء..... ﴿مَنْ رَبَّيْهِمْ﴾ (آل عمران: ٨٤)..... ﴿رَبِّ رَحِيمٍ﴾ (يس: ٥٨)..... إدغام بغير غنة كامل
اللام..... ﴿مَنْ لَدْنَهُ﴾ (الكهف: ٢)..... ﴿هُدًى لِّلَّتَّقِينَ﴾ (البقرة: ٢)..... إدغام بغير غنة كامل

الحكم الثالث: الإقلاب

تعريفه: الإقلاب لغةً: تحويل الشيء عن وجهه، تقول: قلبت الشيء أي حَوَّلْتُهُ عن وجهه، وتعريفه اصطلاحاً: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاة بغنة. والإقلاب له حرف واحد وهو: الباء، فإذا وقعت الباء بعد النون الساكنة سواء من كلمة نحو ﴿الْأَنْبِيَاءَ﴾ (النساء: ١٥٥)، أو من كلمتين نحو ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ (البقرة: ٢٧)، أو بعد التنوين، ولا يكون التنوين إلا من كلمتين نحو: ﴿الْتَشَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾ (العلق: ١٥) وَجَبَ الإقلاب، ثم إخفاء هذه الميم مع الغنة. ولكي يتحقق الإقلاب فلا بد من ثلاثة أمور:
الأول: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً خالصة لفظاً لا خطأً.

الثاني: إخفاء هذه الميم عند الباء.

الثالث: إظهار الغنة مع الإخفاء، والغنة هنا صفة الميم المقلوبة لا صفة النون والتنوين، وعلامتها في الْمُصْحَفِ: وضع ميم قائمة هكذا "م" فوق النون أو التنوين للدلالة عليه، مثاله: ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ (البقرة: ٢٧)، ﴿سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (النساء: ٥٨).

وَحُهُ الإِقْلَابِ: النون الساكنة والتنوين عند ملاقاتهما لحرف الباء، يتعذر الإظهار والإدغام؛ لتقل في النطق، وذلك لما بين النون والتنوين وبين الباء من اختلاف في المخرج، كما يصعب الإخفاء؛ لأن فيه بعض الثقل أيضاً، لما بين المخرجين من عدم التناسب، فتوصّل إليه بقلب النون أو التنوين ميماً؛ ليسهل الإخفاء، وذلك لمشاركتها للباء في المخرج وفي صفات الجهر، والاستفال والانفتاح والإذلاق، ومشاركتها للنون في جميع الصفات.

الحكم الرابع: الإخفاء

تعريفه: الإخفاء لغة: السّتر يقال: أخفيت الكتاب أي سترته عن الأعين. واصطلاحاً: النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عارياً عن التشديد مع بقاء الغنة.

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً وهي الباقية من أحرف الهجاء بعد أحرف الإظهار والإدغام والإقلاب وقد جمعها الشيخ الجمزوري في أوائل هذا البيت:

صِفْ ذَا نُنَاكُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا... دُمٌ طَيِّبًا زِدْ فِي تُعَيِّ صَعٌ ظَالِمًا

وأن سبب الإخفاء هو أن النون الساكنة والتنوين، لم يقرب مخرجهما من مخرج الحروف المذكورة، كقربه من مخرج حروف الإدغام فيدغما، ولم يبعد مخرجهما عن مخرج هذه الأحرف كبعده عن مخرج حروف الإظهار فيظها، فلما عُدم القرب الموجب للإدغام، والبعد الموجب للإظهار، أُعْطِيََا حكماً متوسطاً بين الإظهار والإدغام وهو الإخفاء.

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الخمسة عشر بعد النون الساكنة من كلمة أو من كلمتين، أو بعد التنوين وجب الإخفاء، ويسمى إخفاءً حقيقياً بغنة، لتتحقق الإخفاء فيهما أكثر من غيرهما، ولاتفاق العلماء على تسميته كذلك.

وإليك أمثلة على الإخفاء:

الحرف... مثال من كلمة واحدة... مثال من كلمتين..... مثال مع التنوين

- ص..... ﴿مَنْصُورًا﴾ (الإسراء: ٣٣)..... ﴿مَنْ صِيَامٍ﴾ (البقرة: ١٩٦)..... ﴿يَرْجِعْ صَرِيحًا﴾ (الحاقة: ٦)
- ذ..... ﴿وَلْيُنذِرْ﴾ (الأنعام: ٩٢)..... ﴿مَنْ ذَكَرِ﴾ (الأنبياء: ٢)..... ﴿وَوَطَعَامًا ذَا﴾ (الزمل: ١٣)
- ث..... ﴿مَتَشُورًا﴾ (الفرقان: ٢٣)..... ﴿مِنْ شَمَرٍ﴾ (البقرة: ٢٥)..... ﴿أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً﴾ (الواقعة: ٧)
- ك..... ﴿أَنكَالًا﴾ (الزمل: ١٢)..... ﴿أَن كَانَ﴾ (القلم: ١٤)..... ﴿وَرَزَقٌ كَرِيمٌ﴾ (الأنفال: ٤)
- ح..... ﴿نُجِي﴾ (الأنبياء: ٨٨)..... ﴿مِنْ جِبَالٍ﴾ (النور: ٤٣)..... ﴿قَوْمًا جِبَارِينَ﴾ (المائدة: ٢٢)
- ش..... ﴿مَنْشُورًا﴾ (الإسراء: ١٣)..... ﴿فَمَنْ شَاءَ﴾ (الكهف: ٢٩)..... ﴿شَيْءٍ شَيْدٍ﴾ (الحج: ١٧)
- ق..... ﴿يَقْبَلُ﴾ (الملك: ٤)..... ﴿مِنْ قَبْلُ﴾ (البقرة: ٢٥)..... ﴿شَيْءٍ قَابِئٍ﴾ (البقرة: ٢٥)
- س..... ﴿نَسَخَ﴾ (البقرة: ١٠٦)..... ﴿مِنْ سُلَلَةٍ﴾ (المؤمنون: ١٢)..... ﴿وَرَجُلًا سَلَمًا﴾ (الزمر: ٢٩)
- د..... ﴿أَنذَادًا﴾ (البقرة: ١٦٥)..... ﴿وَمَنْ دَخَلَهُ﴾ (آل عمران: ٩٧)..... ﴿قَتُونَ دَانِيَةً﴾ (الأنعام: ٩٩)
- ط..... ﴿أَنْطَلِقُوا﴾ (المرسلات: ٣٠)..... ﴿مِنْ طِينٍ﴾ (السجدة: ٧)..... ﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ (النساء: ٤٣)
- ز..... ﴿مُنزِلِينَ﴾ (يس: ٢٨)..... ﴿مَنْ زَوَالٍ﴾ (ابراهيم: ٤٤)..... ﴿وَوَطْرًا زَوَجَنكَهَا﴾ (الأحزاب: ٣٧)
- ف..... ﴿يُنْفِقُونَ﴾ (البقرة: ٢١٩)..... ﴿وَلَنْ فَاتِكُ﴾ (المتنحة: ١١)..... ﴿سَفَرٍ فَعِدَّةٌ﴾ (البقرة: ١٨٥)
- ت..... ﴿كُنُتٌ﴾ (النساء: ٩٧)..... ﴿إِنْ تَوْبًا﴾ (التحریم: ٤)..... ﴿جَنَّتِ تَجْرِي﴾ (البقرة: ٢٥)
- ض..... ﴿مَنْصُورٍ﴾ (الواقعة: ٢٩)..... ﴿مَنْ ضُرِّ﴾ (الأنبياء: ٨٤)..... ﴿مُسْفِرَةٌ صَاحِكَةٌ﴾ (عيس: ٣٩٨)
- ظ..... ﴿وَأَنْظُرُ﴾ (البقرة: ٢٥٩)..... ﴿مَنْ ظَلَمَ﴾ (النساء: ١٤٨)..... ﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾ (النساء: ٥٧)
- وكيفية الإخفاء، أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مظهرين إظهارًا محضًا، ولا مدغمين إدغامًا محضًا، بل بحالة وسط بينهما، عاريين عن التشديد مع بقاء الغنة فيهما، وليحترز من إصاق اللسان فوق الثنايا العليا عند إخفاء النون، وطريق الخلاص من ذلك هو بُعْدُ اللسان قليلا عن الثنايا العليا عند النطق بالإخفاء.

حکم النون والميم المشدّتين

الحرف المشدد أصله مكون من حرفين: الأول منهما ساكن والثاني متحرك، فيدغم الحرف الساكن في الحرف المتحرك، بحيث يصيران حرفاً واحداً كالثاني مشدداً. والنون والميم المشددتان، إما أن يكونا متوسطتين أو متطرفتين، وإما أن يكونا في اسم أو فعل أو حرف، مثل ﴿إِنَّ وَلِيََّ اللَّهِ﴾ (الأعراف: ١٩٦)، ﴿فَلَمَّا آتَاهُمَا﴾ (الأعراف: ١٩٠).

الْعُنَّةُ

تعريفُ الْعُنَّةِ لغةً: صوت له رنين في الخيشوم، وتعريفها اصطلاحاً: صوتٌ لذيذٌ مركب في جسم النون والتنوين والميم.

مُخْرِجُهَا: الْعُنَّةُ تخرج من الخيشوم وهو أعلى الأنف وأقصاه من الداخل.

ومقدار الْعُنَّةِ حركتان بحركة الأصبع قبضاً أو بسطاً.

كيفيةُ النطقِ بِهَا: هي تابعة لما بعدها تفخيماً وترقيقاً، فإن كان ما بعدها حرف استعلاء فُحِّمَتْ مثل: ﴿بِطُقُوتٍ﴾ (النمل: ٨٥)، وإن كان ما بعدها حرف استفال رُقِّقَتْ مثل: ﴿مَا تَدَسَّخُ﴾ (البقرة: ١٠٦).

مراتب الْعُنَّةِ خمسة على المشهور: أكملها في المشدد والمدغم كامل التشديد وهي

النون والميم المشدّتين نحو: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ﴾ (الأحزاب: ٣٥)، ﴿وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾

(الرعد: ٣٩)، ﴿لَنْ نَدْعُوهُ﴾ (الكهف: ١٤)، ثم المدغم ناقص التشديد نحو: ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾

(النساء: ١٢٣)، ثم الْمُخْفَى ويدخل فيه الإقلاب نحو: ﴿مَنْ بَعْدَ﴾ (البقرة: ٢٧)، ﴿الْأَنْبِيَاءِ﴾

(النساء: ١٥٥)، ثم الساكن المظهر نحو ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ (الفاتحة: ٧)، ثم المتحرك

المخفف نحو: ﴿مَنْ عَلِيٌّ﴾ (الأعراف: ٤٣).

وَالْعُنَّةُ فِي حالة الكمال توجد فيما يأتي:

١- النون والميم المشددتين نحو ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ﴾ (الأحزاب: ٣٥)، ﴿أُمُّ الْكَيْبِ﴾ (الرعد: ٣٩).

٢- النون الساكنة والتنوين في حالات: الإدغام بغنة نحو ﴿وَلَيَكُونَنَّ مِنَ الصَّغِيرِينَ﴾ (يوسف: ٣٢)، والإقلاب نحو ﴿مَنْ عَادَ﴾ (البقرة: ٢٧)، ﴿الْأَنْبِيَاءَ﴾ (النساء: ١٥٥)، والإخفاء نحو ﴿كُنْتُمْ﴾ (البقرة: ٢٣).

٣- الميم الساكنة في حالتها: الإخفاء الشفوي نحو ﴿هُمُ بَرُّرُونَ﴾ (غافر: ١٦)، والإدغام الشفوي نحو ﴿عَلَيْهِمْ مَوْصِدَةٌ﴾ (الهمزة: ٨).
وتثبت العُنَّةُ في الساكن المظهر نحو ﴿أَعَمَّتْ﴾ (الفاحة: ٧)، والمتحرك نحو ﴿مَا ظَلُمُوا﴾ (النحل: ٤١)، حيث يتعذر النطق بالنون والميم المظهرتين أو المحركتين، إذا انسد مخرج العُنَّةِ وهو الخيشوم.

أحكام الميم الساكنة

الميم الساكنة هي التي لا حركة لها، وهي تقع قبل أحرف الهجاء جميعها، ما عدا حروف المد الثلاثة؛ وذلك خشية التقاء الساكنين وهو ما لا يمكن النطق به. ولها قبل أحرف الهجاء ثلاثة أحكام: الإخفاء، والإدغام، والإظهار.

الحكم الأول: الإخفاء الشفوي

وله حرف واحد وهو "الباء" فإذا وقع بعد الميم الساكنة، ولا يكون ذلك إلا في كلمتين، جازَّ الإخفاء ويسمى إخفاء شفويًّا، ولا بد معه من العُنَّةِ، مثاله: ﴿تَرْوِيهِمْ بِحِجَارَةٍ﴾ (النبأ: ٤)، ﴿هُمُ بَرُّرُونَ﴾ (غافر: ١٦).

أما تسميته إخفاء؛ فلا إخفاء الميم الساكنة عند ملاقاتها للباء؛ للتجانس الذي بينهما، حيث يتحدان في المخرج، ويشتركان في أغلب الصفات، والإخفاء في هذه الحالة يؤدي إلى سهولة النطق، وأما تسميته شفويًّا؛ فلأن الميم والباء يخرجان

من الشفتين، وهذا الحكم على القول المختار لأهل الأداء.

الحكم الثاني: إدغام المتماثلين الصغير

وله حرف واحد وهو "الميم" فإذا وقعت الميم المتحركة بعد الميم الساكنة وجب الإدغام ويسمى الإدغام الشفوي أو إدغام المتماثلين الصغير، ولا بد معه من العُنَّة أيضاً، مثاله: ﴿عَلَيْهِمْ مَوْصَدَةٌ﴾ (المزّة: ٨)، ﴿لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ﴾ (الزمر: ٣٤).
 أما تسميته إدغاماً فلا إدغام الميم الساكنة في الميم المتحركة، وأما تسميته بالمتماثلين فلكونه مؤلفاً من حرفين متحدين في المخرج والصفة، أدغم الأول في الثاني منهما، وأما تسميته بالصغير؛ فلأن الأول منهما ساكن والثاني متحرك وهو سبب الإدغام.

الحكم الثالث: الإظهار الشفوي

وله الستة والعشرون حرفاً الباقية من أحرف الهجاء، بعد إسقاط الباء والميم من الحروف الثمانية والعشرين التي تقع بعد الميم الساكنة، فإذا وقع حرف منها بعد الميم الساكنة في كلمة أو في كلمتين وجب الإظهار ويسمى إظهاراً شفويّاً.
 أما تسميته إظهاراً فلا إظهار الميم الساكنة عند ملاقاتها للحروف الستة والعشرين، وأما تسميته شفويّاً؛ فلأن الميم الساكنة وهي الحرف المظهر تخرج من الشفتين، وإنما نسب الإظهار إليها ولم ينسب إلى مخرج الحروف الستة والعشرين التي تظهر الميم عندها؛ لأنها لم تنحصر في مخرج معين حتى ينسب الإظهار إليه، فبعضها يخرج من الحلق، وبعضها من اللسان، وبعضها من الشفتين، ولهذا نسب إلى مخرج الحرف المظهر لضبطه وانحصاره.

وحروف الإظهار الشفوي منها ما يقع بعد الميم الساكنة من كلمة أو من كلمتين، واليك الأمثلة:

الحرف.....المثال.....الحرف.....المثال

- ع.....﴿عَلَيْهِمْ أَندَرَزَهُمْ﴾ (البقرة: ٦).....ت.....﴿أَنصَتَ﴾ (الفاحة: ٧)
- ث.....﴿دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ﴾ (هود: ٦٥).....ج.....﴿لَهُمْ جَنَّاتُ﴾ (الكهف: ٣١)
- ح.....﴿عَنَتُمْ حَرِيصٌ﴾ (التوبة: ١٢٨).....خ.....﴿هُم حَايِرٌ﴾ (البينة: ٧)
- د.....﴿الْحَمْدُ﴾ (الفاحة: ٢).....ذ.....﴿كَهْفِهِمْ ذَاتَ﴾ (الكهف: ١٧)
- ر.....﴿عَلَيْهِمْ رُبُّهُمْ﴾ (الشمس: ١٤).....ز.....﴿رَمَزًا﴾ (آل عمران: ٤١)
- س.....﴿عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ﴾ (الإسراء: ٦٥).....ش.....﴿نَمِشٌ﴾ (الإسراء: ٣٧)
- ص.....﴿وَهُمْ صَغِرُونَ﴾ (التوبة: ٢٩).....ض.....﴿وَأَمْضُونَ﴾ (الحر: ٦٥)
- ط.....﴿وَأَمْطَرْنَا﴾ (الشعراء: ١٧٣).....ظ.....﴿وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ﴾ (فصلت: ٢٣)
- ع.....﴿لَهُمْ عَذَابٌ﴾ (الإسراء: ١٠).....غ.....﴿عَلَيْهِمْ غَيْرٌ﴾ (الفاحة: ٧)
- ف.....﴿وَيَمْدُهُمْ فِي﴾ (البقرة: ١٥).....ق.....﴿شَيْطِينِهِمْ قَالُوا﴾ (البقرة: ١٤)
- ك.....﴿وَأَنَّهُمْ كَفَرُوا﴾ (الإسراء: ٩٨).....ل.....﴿أَمَرَ لَمْ﴾ (البقرة: ٦)
- ن.....﴿أَلَمْ نَشْرَحْ﴾ (الشرح: ١).....ه.....﴿إِنَّهُمْ هُمُ﴾ (البقرة: ١٢)
- و.....﴿فَلُوبِهُم وَعَلَى﴾ (البقرة: ٧).....ي.....﴿أَلَمْ يَعْلَمُ﴾ (العلق: ١٤)

فيما يلي بعض الكلمات التي ينبغي على القارئ الذي يقرأ لحفص أن يراعيها

أولاً: "ءَأَعَجَبِيُّ" من قوله تعالى: ﴿ءَأَعَجَبِيُّ وَعَرَبِيُّ﴾ (فصلت: ٤٤)، تقرأ بتسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف وجهًا واحدًا فقط.

ثانياً: "مَجْرِبَهَا" من قوله: ﴿بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرْسَلَهَا﴾ (هود: ٤١)، تقرأ بالإمالة الكبرى أي بتقريب الفتحة نحو الكسرة والألف نحو الياء.

ثالثاً: "ضَعِفَ" من قوله: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعِفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعِفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَوَسَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾ (الروم: ٥٤)، فتقرأ في

المواضع الثلاثة بفتح الضاد وضمها، والفتح هو المقدم في الأداء.

رابعاً: "وَيَصْبُطُ" من قوله: ﴿وَاللَّهُ يَفِيضُ وَيَصْبُطُ﴾ (البقرة: ٢٤٥)، تقرأ بالسين الخالصة.

خامساً: "بِصْطَةً" من: ﴿وَرَادَكُمُ فِي الْخَلْقِ بِصْطَةً﴾ (الأعراف: ٦٩)، تقرأ بالسين الخالصة.

سادساً: "الْمُصَيِّطُونَ" من: ﴿أَمَرَهُمُ الْمَصَيِّطُونَ﴾ (الطور: ٣٧)، تقرأ بالصاد وهو الأشهر.

سابعاً: "بِمُصَيِّطٍ" من قوله: ﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّطٍ﴾ (الغاشية: ٢٢)، تقرأ بالصاد الخالصة.

ثامناً: حذف الألف حالة الوصل وإثباتها حالة الوقف في كل الألفاظ الآتية: "أَنَا" حيث وقع في القرآن نحو قوله: ﴿أَنَا أَنبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ﴾ (يوسف: ٤٥)، "لَسَيْتًا" من قوله: ﴿لَسَيْتًا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾ (الكهف: ٣٨)، "الظُّنُونَا" من قوله: ﴿وَتَنْظُنُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا﴾ (الأحزاب: ١٠)، "الرَّسُولَا" من قوله: ﴿وَاطْعَنَا الرَّسُولَا﴾ (الأحزاب: ٦٦)، "السَّيِّلَا" من قوله: ﴿فَأَصْلُونَا السَّيِّلَا﴾ (الأحزاب: ٦٧)، "قَوَارِيرَا" (الإنسان: ١٥)، هذه الألفاظ كلها تقرأ بإثبات الألف وقفاً وحذفها وصلماً تبعاً للرسم وأما "ي" في الموضع الثاني من قوله: ﴿قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ﴾ (الإنسان: ١٦)، فمحذوف الألف وصلماً ووقفاً.

تاسعاً: "سَلْسِلَا" في قوله: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا﴾ (الإنسان: ٤)، تقرأ وصلماً بفتح اللام من غير تنوين، وفي الوقف تقرأ إما بالألف أو بإسكان اللام، والوجهان صحيحان.

عاشراً: قراءة الكلمات الآتية بالنون وصلماً وبالألف وقفاً وهي: "وَلَيْكُونَا" فمن

قوله: ﴿وَلْيَكُونَا مِنَ الصَّغِيرِينَ﴾ (يوسف: ٣٢)، وأما "لَسْفَعًا" فمن قوله: ﴿كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَهَ لَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾ (العلق: ١٥)، وأما "وَأِذَا" فمثل قوله: ﴿وَإِذَا لَا يَلْبَسُونَ خِلْفَكَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (الإسراء: ٧٦).

الحادي عشر: "ءَاتَيْنَهُ" من قوله: ﴿فَمَا آتَيْنَهُ اللَّهُ خَبَرٌ مِّمَّا آتٰكُمُ﴾ (النمل: ٣٦)، فتقرأ بفتح الياء وصلأً، وأما في الوقف ففيها وجهان: إثبات الياء وحذفها.
الثاني عشر: "الْإِسْمُ" من قوله: ﴿يُنَسِّسُ الْإِسْمَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَانِ﴾ (الحجرات: ١١)، إذا ابتدأنا بها لنا فيها وجهان أحدهما: البدء بهمزة مفتوحة فلام مكسورة فسين ساكنة (أَلِسْم)، والآخر: حذف همزة الوصل والبدء بلام مكسورة فسين ساكنة بهذه الكيفية (لِسْم).

الثالث عشر: قراءة الكلمات الآتية بالمد الطويل ست حركات أو التسهيل بمقدار حركتين وهي: ﴿ءَالِدَكَرَيْنِ﴾ (موضعي الأنعام: ١٤٣+١٤٤)، ﴿ءَأَلْفَنِ﴾ (موضعي يونس: ٥١+٩١)، ﴿ءَاللَّهُ﴾ (موضعي يونس: ٥٩) و(النمل: ٥٩)، ووجه الإبدال مع المد الطويل مقدم.

الرابع عشر: حرف عين في كل من ﴿كَهَيْعَصَ﴾ أول مره، ﴿حَمَّ﴾ ① عَسَقَ أول الشورى، يجوز فيها التوسط أربع حركات لأن فيها مد لين، أو الإشباع الأول بست حركات.

الخامس عشر: "لَا تَأْتِنَا" من قوله: ﴿مَا لَكَ لَا تَأْتِنَا﴾ (يوسف: ١١)، فتقرأ بالإشمام أو الرّوم ويعبر عنه بعضهم بالاختلاس.

السادس عشر: السكتات الواجبة التي انفرد بها حفص عن جميع القراء أربعة مواضع وهي:-

١- السكت على ألف ﴿عَوَجًا﴾ (الكهف: ١)، وحكمته: أن الوصل من غير سكت يوهم أن "قِيمًا" صفة ل "عَوَجًا"، ولا يستقيم أن يكون القيم صفة للمعوج.

٢- السكت على ألف ﴿مَرَقِدَانًا﴾ (يس: ٥٢)، وحكمته أن الوصل من غير سكت يوهم أن قوله تعالى ﴿هَذَا﴾ (يس: ٥٢) من مقول المشركين المنكرين للبعث.

٣- السكت على نون ﴿مَنْ رَاقٍ﴾ (القيامة: ٢٧).

٤- السكت على لام ﴿بَلَّ رَانَ﴾ (المطففين: ١٤).

وحكمة السكت في هذين الموضعين، أن الوصل فيهما من غير سكت يوهم أن كلاً منهما كلمة واحدة بل هما كلمتان، وأما السكتات الجائزة ففي موضعين: بين سورتي الأنفال والتوبة، وفي ﴿مَالِيَةً﴾ (هناك) (الحاقة: ٢٨+٢٩)، والسكت فيها هو المقدم في الأداء.

السابع عشر: إسكان هاء الكناية في ﴿أُحِبُّهُ﴾ (الشعراء: ٣٦)، وكذا ﴿فَالْفَيْءُ﴾ (النمل: ٢٨)، وضم الهاء من غير صلة في ﴿بِرِضَةٍ لَكُمْ﴾ (الزمر: ٧)، وأما ﴿وَيَتَّقَهُ﴾ (النور: ٥٢)، فقد قرأها حفص بإسكان القاف وكسر الهاء من غير صلة، وأما ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾ (الفرقان: ٦٩)، فقرأها بالصلة بمقدار حركتين.

الثامن عشر: إظهار النون عند الواو في كل من: ﴿يَسَّ﴾ (١) ﴿وَالْفُرَّانَ الْحَكِيمِ﴾ (يس: ٢١)، ﴿تَّ وَالْقَلْوِ﴾ (القلم: ١)، ويسمى إظهار مطلق من كلمتين.

التاسع عشر: إدغام الثاء في الذال في قوله: ﴿يَلَهْتَّ ذَلِكُ﴾ (الأعراف: ١٧٦)، وإدغام الباء في الميم في قوله: ﴿أَرْكَبُ مَعَنَا﴾ (هود: ٤٢)، إدغاماً كاملاً للتجانس الذي بينهما. العشرون: "تَخْلُقُكُمْ" من قوله: ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ﴾ (المرسلات: ٢٠)، اختلف في إدغام القاف في الكاف إدغاماً كاملاً أو ناقصاً، والوجهان صحيحان ومعنى كمال الإدغام: أي إدخال القاف في الكاف إدخالاً كاملاً بحيث لا يظهر منها شيء، ويسمى إدغام المتقاربان الصغير الكامل، ومعنى نقص الإدغام: أي إبقاء صفة الاستعلاء وزوال صفة القلقلية، ويسمى إدغام المتقاربان الصغير الناقص.

المتماثلان والمتقاربان والمتجانسان والمتباعدان

المتماثلان

المتماثلان نوع واحد وهما الحرفان اللذان اتفقا اسماً ومخرجاً وصفةً، كالدَّالين مثل: ﴿وَقَدْ دَخَلُوا﴾ (المائدة: ٦١)، والكافين مثل: ﴿مَنْسِكُمْ﴾ (البقرة: ٢٠٠)، والهائين مثل: ﴿وَتَحْسِبُونَهُ هَيِّنًا﴾ (النور: ١٥)، وينقسم المتماثلان إلى ثلاثة أقسام: صغير، كبير، ومطلق.

فالمتماثلان الصغير: أن يكون الحرف الأول منهما ساكناً والثاني متحركاً مثل:

﴿أَذْهَبَ يَدِيكُنِي هَذَا﴾ (النمل: ٢٨)، ﴿يُوجِّهَهُ﴾ (النحل: ٧٦)، ﴿أَصْرَبَ بَعْضَاكَ﴾ (البقرة: ٦٠).

وسمي صغيراً لسكون أولهما وتحرك الثاني فيسهل إدغامه لقلّة العمل فيه.

وحكمته: وجوب الإدغام، ويسمى إدغام المتماثلان الصغير، إلا في مسألتين:

المسألة الأولى: أن يكون الحرف الأول منهما حرف مد مثل: ﴿قَالَ يَلَيْتَ قَوْمِي

يَعْمُونَ﴾ (يس: ٢٦)، ﴿ءَامِنُوا وَعَمَلُوا﴾ (البقرة: ٢٥)، فمثل ذلك حكمه وجوب الإظهار؛

لئلا يذهب المد بسبب الإدغام، والمراد الإبقاء على حرف المد الذي لو أدغم

لزال، وهذا على مذهب الذين يجعلون الياء المدية تخرج من وسط اللسان، والواو

المدية تخرج من الشفتين كالمتركتين.

المسألة الثانية: أن يكون الحرف الأول منهما هاء سكت وذلك في: ﴿مَالِيَةَ﴾

هناك﴾ (الحاقة: ٢٨+٢٩)، فيجوز فيها لخص وجهان: الوجه الأول وهو الإظهار، ولا

يتأتى إلا مع السكت وهو الأرحح، والوجه الثاني وهو إدغام الهاء في الهاء.

وأما المتماثلان الكبير: فهو أن يكون الحرفين فيه متحركين سواء في كلمة مثل:

﴿مَنْسِكُمْ﴾ (البقرة: ٢٠٠)، أو في كلمتين مثل: ﴿الرَّحِيمِ﴾ (ملئك) (الفاتحة: ٤+٣)،

ويسمى إظهار المتماثلان الكبير.

وأما التماثلان المطلق: فهو أن يكون الحرف الأول منهما متحركاً والثاني ساكناً مثل: ﴿مَا نَسَخَ﴾ (البقرة: ١٠٦)، وسمي مطلقاً لعدم تقييده بصغير ولا كبير. وحكمه: وجوب الإظهار عند جميع القراء.

المتقاربان

المتقاربان: وهما الحرفان اللذان تقاربا مخرجاً وصفةً، ويشتمل على ثلاثة أقسام: الصغير: كالتاء مع التاء مثل: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ﴾ (الحاقة: ٤)، والكبير: كالتف مع الكاف ﴿وَمَنْ فَوَقَّكَ﴾ (الأنعام: ٦٥)، والمطلق: كالتاء مع التاء مثل: ﴿وَلَا يَسْتَتُونَ﴾ (القلم: ١٨)، ويسمى إظهار المتقاربان الصغير والكبير والمطلق.

حكم المتقاربين الصغير: الإظهار لخص في مسائل، ومسألة واحدة مختلف في إدغامها إدغاماً كاملاً أو ناقصاً، وهذه المسائل منها ما يدغم ومنها ما يقلب ومنها ما يخفي، فالمتفق على إدغامها هي:

١- النون الساكنة مع الحروف الأربعة الآتية: الياء والواو واللام والراء فقط باستثناء النون مع الواو في موضعي: ﴿يَسْ﴾ (يس: ٢-١)، ﴿تَّ وَالْقَلْبِ﴾ (القلم: ١)، لأن الرواية فيهما بالإظهار، ويسمى إظهار مطلق من كلمتين وكذا مع الراء في: ﴿مَنْ رَاقٍ﴾ (القيامة: ٢٧)، لان الرواية فيها بوجوب السكوت، والسكوت يمنع الإدغام، ولم نذكر النون والميم ضمن الحروف المتفق على إدغامها؛ لأنها مع النون ومع الميم متقاربان.

٢- اللام الشمسية مع حروفها الأربعة عشر، لأنها معها متقاربان نحو: ﴿لَا السَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ﴾ (يس: ٤٠)، وتسمى اللام الشمسية المذغمة.

٣- اللام من: قل وبل، التي بعدها "راء" نحو ﴿قُلْ رَبِّي﴾ (الكهف: ٢٢)، ﴿بَلْ رَبُّكُمْ﴾

(الأنبياء: ٥٦)، ويسمى إدغام المتقاربين الصغير عند اللام والراء؛ باستثناء: ﴿بَلَّ رَانَ﴾ (المطففين: ١٤)، لوجوب السكت فيها، والسكت يمنع الإدغام، وأما المسألة المختلف في إدغامها فهي عند القاف مع الكاف في: ﴿تَخَفَّكُمُ﴾ (المرسلات: ٢٠)، خاصة لأن فيها وجهان لحفص:

الأول: الإدغام الكامل: وهو الأولى، ومعنى كمال الإدغام أي إدخال القاف في الكاف إدخالاً كاملاً بحيث لا يظهر شيء من صفاتها كالاستعلاء أو القلقلة، **والثاني: الإدغام الناقص:** ومعناه بقاء بعض صفات القاف كالاستعلاء، وزوال بعضها كالقلقلة.

وفيهم هذا الخلاف من قول الإمام ابن الجزري: "والخلف بنخلقكم وقع"، وأما المتفق على قلبه فمسألة واحدة وذلك عند النون الساكنة التي بعدها باء، من كلمة ﴿أُنْبِيَاءَ﴾ (البقرة: ٩١)، ومن كلمتين ﴿مَنْ بَعْدَ﴾ (البقرة: ٢٧).
وأما حكم المتقاربين الكبير والمطلق فالإظهار دائماً.

المتجانسان

المتجانسان نوع واحد: وهما الحرفان اللذان اتفقا مخرجاً واختلفا صفة، ويشتمل على ثلاثة أقسام: **المتجانسان الصغير:** كالتاء مع الدال مثل: ﴿أُجِيبَتْ دَعْوَتَكُمْ﴾ (يونس: ٨٩)، وحكمه الإدغام، **والمتجانسان الكبير:** كالتاء مع الطاء مثل: ﴿أَصْرَلِيحَتِ طُورِي﴾ (الرعد: ٢٩)، وحكمه الإظهار، **والمتجانسان المطلق:** كالتاء مع الطاء مثل: ﴿أَفْطَمَعُونَ﴾ (البقرة: ٧٥)، وحكمه الإظهار.

المتجانسان الصغير: ما يدغم من المتجانسان الصغير إدغاماً كاملاً هي: الباء التي بعدها ميم في: ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾ (هود: ٤٢)، والتاء التي بعدها دال مثل: ﴿أَثَقَلَتْ دَعْوَاكَ﴾ (الأعراف: ١٨٩)، والتاء التي بعدها طاء مثل: ﴿إِذْ هَمَّتْ طَلَّاقَتَانِ﴾ (آل عمران: ١٢٢)،

والتاء التي بعدها ذال في: ﴿يَلَهْتَ ذَالِكَ﴾ (الأعراف: ١٧٦)، والذال التي بعد تاء مثل: ﴿وَمَهَّدْتُ﴾ (المدثر: ١٤)، والذال التي بعدها ظاء مثل: ﴿إِذْ ظَلَمْتُمْ﴾ (الزحرف: ٣٩).
ومسألة واحدة متفق على إدغامها إدغامًا ناقصًا وهي: الطاء التي بعدها تاء مثل: ﴿أَحَطُّ﴾ (النمل: ٢٢)، ﴿قَرَطْتُ﴾ (الزمر: ٥٦)، ﴿بَسَطْتُ﴾ (المائدة: ٢٨).
وما يظهر من المتجانسين الصغير عند الميم والواو نحو ﴿أَقْرَبْتُ وَأَنْتَرْتُ﴾ (البقرة: ٨٤).
أما حكم المتجانسين الكبير والمطلق: فالإظهار دائمًا.

المتباعدان

المتباعدان نوع واحد، وهما الحرفان اللذان تباعدا مخرجًا واختلفا صفةً كالتاء مع الخاء من ﴿تُخْرَجُونَ﴾ (الروم: ١٩)، أو تباعدا مخرجًا واتفقا صفة كالكاف مع التاء من ﴿فَأَكْبُرُوهُ﴾ (البقرة: ٢٨٢)، ويشتمل على ثلاثة أقسام: هي الصغير: كالنون مع الخاء مثل: ﴿وَالْمُنْحَفَةُ﴾ (المائدة: ٣)، والكبير: كالذال مع الهاء مثل: ﴿دِهَاقًا﴾ (النبا: ٣٤)، والمطلق: كالهاء مع الميم مثل: ﴿أَنْفَسَهُنَّ﴾ (النساء: ١٠٧)، وحكمهم الإظهار دائمًا، أي إظهار الصغير والكبير والمطلق.

التفخيم والترقيق باختصار

التفخيم لغة: التسمين، واصطلاحًا: هو عبارة عن سمن يدخل على صوت الحرف عند النطق به فيمتلئ الفم بصداه، والتفخيم والتسمين والتغليظ، هي ألفاظ مترادفة بمعنى واحد.

والترقيق لغة: التثيف، واصطلاحًا: هو عبارة عن نحول يدخل على صوت الحرف عند النطق به فلا يمتلئ الفم بصداه.
وعلى هذا فالحروف الهجائية ثلاثة أقسام:

القسم الأول: الحروف التي تفخم دائمًا، ما يفخم دائمًا: وذلك في أحرف

الاستعلاء السبعة المجموعة في قول الإمام ابن الجزري: (خص ضغط قط)، وهذه الحروف تتفاوت قوة وضعفًا تبعًا لما تتصف به من صفات قوية أو ضعيفة، لذا تجد أحرف الإطباق الأربعة أقوى حروف الاستعلاء تفخيمًا، وترتيب هذه الأحرف السبعة من حيث القوة والضعف كما يلي: الطاء أقواها، ثم يليها الضاد، فالصاد، فالطاء، فالقاف، فالعين، فالحاء.

القسم الثاني: الحروف التي ترقق دائما وهي حروف الاستفال، مثل: ﴿مُعْجِزِينَ﴾ (النور: ٥٧)، ﴿الزَّيْمَةَ﴾ (الإسراء: ١٣)، ﴿فَمَحَوْنَا﴾ (الإسراء: ١٢) وهي الحروف الباقية من حروف الهجاء بعد حروف الاستعلاء السبعة، ما عدا: الألف واللام والراء.

القسم الثالث: الحروف الدائرة بين الترقيق والتفخيم، ما يرقق في بعض الأحوال ويفخّم في بعضها الآخر، وهي الأحرف الثلاثة المستثناة من حروف الاستفال: الألف واللام، والراء، وإليك أحكامها مفصلة:

حكم الألف: الألف تابعة لما قبلها تفخيمًا وترقيقًا، وذلك عكس العنّة فإنها تابعة لما بعدها، فإن كان الحرف الواقع قبل الألف من حروف الاستعلاء أو شبهه مثل الراء المفخمة، كانت الألف مفخمة مثل ﴿قَالَ﴾ (طه: ٢٥)، ﴿الزَّاقِ﴾ (القائمة: ٢٦) وإن كان ما قبلها من حروف الاستفال المتفق على ترقيقها فهي مرققة نحو ﴿الْكِتَابِ﴾ (البقرة: ٢).

حكم اللام: اللام الواردة في القرآن الكريم إما ساكنة أو متحركة، وقد تقدم الكلام عن اللام الساكنة في حكم اللامات السواكن، أما اللام المتحركة فالحكم فيها دائر بين التفخيم والترقيق، ومثال على الترقيق ﴿ذَلِكَ﴾ (البقرة: ٢)، ﴿لَكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢)، ﴿لِلَّهِ﴾ (الفاحة: ٢)، ﴿يَسِّرَ اللَّهُ﴾ (هود: ٤١)، وحرف اللام لايفخم إلا في لفظ الجلالة عند الابتداء بكلمة ﴿اللَّهُ﴾، أو إذا وقع قبل لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل

﴿حَتَمَ اللَّهُ﴾ (البقرة: ٧)، ﴿فَرَادَهُمُ اللَّهُ﴾ (البقرة: ١٠).

حكم الراء: تكون مرققة إذا وردت مكسورة سكون أصلي مثل ﴿رِجَالٌ﴾ (النور: ٣٧)، أو مماله إمالة كبرى مثل: ﴿مَجْرِبَهَا﴾ (هود: ٤١)، أو الراء الدائرة بين الترقيق والتفخيم ولكن الترقيق أولى مثل: ﴿يَسِرُّ﴾ (الفجر: ٤)، ﴿الْفَطْرِ﴾ (سأ: ١٢)، ﴿فِرْقٍ﴾ (الشعراء: ٦٣)، أو الراء الدائرة بين التفخيم والترقيق ولكن التفخيم أولى مثل: ﴿مُصْرَ﴾ (يوسف: ٢١)، ﴿الْبَشْرِ﴾ (المدثر: ٢٥)، ﴿الْعَسْرِ﴾ (الشرح: ٥).

والأصل في الراء التفخيم فيما سوى ما تقرر لك قبل قليل من الأسباب الموجبة للترقيق؛ كما قيل الأصل فيها التفخيم عند الجمهور لتمكنها من ظهر اللسان، مثل: ﴿رَبِّي﴾ (الأنعام: ١٥)، ﴿بِرَبِّكَ﴾ (يس: ٢٥)، ﴿قُرْطَابِ﴾ (الأنعام: ٧)، ﴿رُبَمَا﴾ (الحجر: ٢). وأن ترقيق الراء وتفخيمها قد ينبي على النظر إلى الراء في ذاتها دون ما قبلها وما بعدها كترقيق الراء المكسورة، وتفخيم الراء المفتوحة والمضمومة.

وأحياناً ينبي على النظر إلى الراء مع ما قبلها دون ما بعدها، كتفخيم الراء الساكنة سكون أصلي، في وسط الكلمة بعد فتح نحو ﴿الْقَرْيَةِ﴾ (يس: ١٣)، ﴿وَمَرِيَمَ﴾ (التحریم: ١٢)، أو ضم نحو ﴿مُرْتَفَقًا﴾ (الكهف: ٢٩)، ﴿بُرْهَنَ﴾ (يوسف: ٢٤)، كما ينبي في بعض الحالات على النظر إلى الراء مع ما قبلها وما بعدها، كترقيق الراء الساكنة سكوناً أصلياً بعد كسر وبعدها حرف استفعال، نحو ﴿الْفَرْدَوِيسَ﴾ (الكهف: ١٠٧)، ﴿فِرْعَوْنَ﴾ (التحریم: ١١)، وكذلك ينبي على النظر إلى الراء وما بعدها دون ما قبلها، وذلك مثل تفخيم الراء إذا سكنت بعد كسر أصلي ووقع بعدها حرف استعلاء في كلمتها، نحو ﴿مِرْصَادًا﴾ (النبا: ٢١)، ﴿لِبِالْمِرْصَادِ﴾ (الفجر: ١٤)، وتفخيم الراء الساكنة بعد كسر عارض موصول بها، نحو ﴿أَرْجَعِي﴾ (الفجر: ٢٨)، ﴿أَرْحَمَهُمَا﴾ (الإسراء: ٢٤).

همزة الوصل

هي التي تثبت في الابتداء وتسقط في الوصل، أي تحذف في حالة الوصل لاعتماد الحرف الساكن حينئذ على ما قبله، وعدم احتياجه إلى الهمزة، وسميت همزة الوصل؛ لأنها يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن الواقع في ابتداء الكلمة؛ إذ النطق به حينئذ متعذر، والأصل في الابتداء أن يكون بالحركة، وتكون همزة الوصل في الأفعال والأسماء والحروف، كما لا تكون إلا متحركة في أول الكلمة المبتدأ بها.

همزة الوصل في الأفعال

همزة الوصل في الأفعال لا توجد إلا في الفعل الماضي وفعل الأمر.

ففي الماضي: تكون في الخماسي منه وكذا السداسي.

أمثلة الخماسي: نحو: "أَصْطَفَى" من قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا﴾ (آل عمران: ٣٣)، ونحو: "أَبْتُلِي" من قوله تعالى: ﴿هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (الأحزاب: ١١).
أمثلة السداسي: نحو: "أَسْتَسْقَى" من قوله: ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ﴾ (البقرة: ٦٠)، ونحو: "أَسْتَحْفِظُوا" من قوله: ﴿يَمَا اسْتَحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ﴾ (المائدة: ٤٤).

وفي الأمر: تكون في صيغة أمر الثلاثي والخماسي والسداسي.

أمثلة الثلاثي: نحو: "أَدْعُ" من قوله: ﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ (النحل: ١٢٥)، ونحو: "أَضْرِبْ" من قوله: ﴿فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ﴾ (البقرة: ٦٠)، ونحو: "أَذْهَبْ" من قوله: ﴿أَذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ﴾ (النمل: ٢٨).
أمثلة الخماسي: نحو: "أَنْتَظِرُوا" في قوله: ﴿أَنْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ﴾ (الأنعام: ١٥٨)، ونحو: "أَنْظِلِقُوا" من قوله: ﴿أَنْظِلِقُوا إِلَىٰ مَا كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ﴾ (المسلات: ٢٩).
أمثلة السداسي: نحو: "أَسْتَغْفِرُوا" من قوله: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾ (نوح: ١٠)، ونحو: "أَسْتَجِرُّهُ" من قوله: ﴿يَتَّابِتْ اسْتَجِرُّهُ﴾ (القصص: ٢٦).

حكم همزة الوصل في الابتداء بالأفعال المتقدمة قد تكون بالضم أو الكسر، فتكون بالضم إذا كان ثالث الفعل مضمومًا ضمًّا لازمًا نحو: ادع، أو أن يكون خماسيًا أو سداسيًا مبنيا للمجهول مثل: ابتلى، استحفظوا، وقد خرج بالضم اللازم ما إذا كان ثالث الفعل مضمومًا ضمًّا عارضًا فيجب فيه حينئذ البدء بالكسر نظرًا لأصله نحو: "اقضوا" من قوله: ﴿ثُمَّ أَقْضُوا إِلَيَّ وَلَا تُنظِرُونَ﴾ (يونس: ٧١)، "وَأَمْضُوا" من قوله: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾ (الحجر: ٦٥)، و"أَبْتُوا" من قوله: ﴿فَقَالُوا أَبْتُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَانًا﴾ (الكهف: ٢١)، و"أَنْتُوا" من قوله: ﴿ثُمَّ أَنْتُوا صَفًّا﴾ (طه: ٦٤)، و"أَمْشُوا" من قوله: ﴿إِن أَمْشُوا وَأَصْبِرُوا عَلَىٰ آلِهِتِكُمْ﴾ (ص: ٦)، فإن الأصل في ذلك كله: "اقضوا، امضوا، ابنيوا، امشوا" بكسر عين الفعل علمًا بأنه لا يجوز الابتداء في "وَأَمْضُوا" بغير الواو وهذا في القرآن، والدليل على عروض الضمة أنك إذا خاطبت الواحد أو الاثنين قلت: اقض واقضيا، امض وامضيا، وابن وابنيا، وأت وائتبا، وامش وامشيا، فتجد عين الفعل مكسورة فتعلم حينئذ أن الضمة ليست أصلية كلزوم الضمة في نحو: "انظر" التي لو خاطبت بها الواحد أو الاثنين أو الجماعة قلت: "انظر، وانظرا، وانظروا" فنجد أن ضم الثالث لا يزول، وتكون بالكسر إذا كان ثالث الفعل مفتوحًا نحو: "اذهب" أو مكسورًا نحو: "اضرب" أو مضمومًا ضمًا عارضًا نحو: "اقضوا".

همزة الوصل في الأسماء

أما القياسية: فتكون في مصدرى الفعل الخماسي والسداسي وحكم همزة الوصل في الابتداء بهذين المصدرين الكسر وجوبًا، وأمثلةهما:

أمثلة الخماسي: نحو: "أَفْتَرَاءٌ" من قوله: ﴿وَحَرَمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ أَفْتَرَاءً عَلَىٰ اللَّهِ﴾ (الأنعام: ١٤٠)، ونحو: "أَنْتِقَامٌ" من قوله: ﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ﴾ (المائدة: ٦٥).

- أمثلة السداسي: نحو: "أَسْتَكْبَارًا" من: ﴿أَسْتَكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ﴾ (فاطر: ٤٣)،
 ونحو: "أَسْتَعْفَاؤُ" من: ﴿وَمَا كَانَ أَسْتَعْفَاؤُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ﴾ (التوبة: ١١٤).
- وأما السماعية: فتكون في القرآن في الأسماء السبعة الآتية: "أَبْنُ، أَبْنَتٌ، أَمْرُؤًا،
 أَمْرَأْتُ، أَثْنَانِ، أَثْنَتَيْنِ، أَسْمَ، " وفيما يلي أمثلتها في القرآن الكريم:
- ١- "أَبْنُ" نحو: ﴿عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ﴾ (آل عمران: ٤٥)، ونحو: ﴿إِنَّ ابْنَ مِنْ أَهْلِي﴾ (هود: ٤٥)،
 ففي المثال الأول مضاف للاسم الظاهر وفي المثال الثاني مضاف لياء المتكلم.
- ٢- "أَبْنَتٌ" سواء كانت بالإفراد نحو قوله: ﴿وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ﴾ (التحريم: ١٢)، أو
 التثنية نحو قوله: ﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنَادِي بِكَ مِنْ بَنَاتِنَا﴾ (القصص: ٢٧).
- ٣- "أَمْرُؤًا" سواء كان مرفوعًا أو منصوبًا أو مجرورًا نحو قوله: ﴿إِنَّ أَمْرُؤًا هَلَكَ لَيْسَ
 لَهُ وُلْدٌ وَلَا هُوَ﴾ (النساء: ١٧٦)، وقوله: ﴿مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوِيًّا﴾ (مريم: ٢٨).
- ٤- "أَمْرَأْتُ" سواء كانت بالإفراد أو التثنية نحو قوله: ﴿أَمْرَأْتُ فِرْعَوْنَ﴾ (القصص: ٩)،
 ﴿وَإِنَّ أَمْرَأَةً حَافَتُ﴾ (النساء: ١٢٨)، ﴿فَرَجُلٌ وَأَمْرَأَتَانِ﴾ (البقرة: ٢٨٢).
- ٥- "أَثْنَانِ" سواء كان غير مضاف أو مضافًا للعشرة بعد حذف النون الأخيرة
 للإضافة نحو قوله: ﴿أَثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِمَّنْ﴾ (المائدة: ١٠٦)، ﴿لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ﴾ (النحل: ٥١)،
 وقوله: ﴿أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾ (التوبة: ٣٦)، ﴿وَبِعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا﴾ (المائدة: ١٢).
- ٦- "أَثْنَتَيْنِ" سواء كان مضافًا أم غير مضاف نحو قوله: ﴿فَأَنْفَجَرْتُمْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ
 عَيْنًا﴾ (البقرة: ٦٠)، وقوله: ﴿وَقَطَّعْنَاهُمْ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا أُمَمًا﴾ (الأعراف: ١٦٠)، وقوله:
 ﴿إِن كَانَتَا أَثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ﴾ (النساء: ١٧٦).
- ٧- "أَسْمَ" نحو قوله تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ (الأعلى: ١).

همزة الوصل في الحروف

لا توجد في القرآن الكريم إلا في "ال" فنبتدى بها بالفتح، سواء كانت لازمة بمعنى أنها لا تفارق الكلمة ولا تنفك عنها نحو: "الذي، التي"، أو غير لازمة وهي إما للتعريف نحو: "الأرض، الشمس"، وإما موصولة كما في: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾ (الأحزاب: ٣٥)، أي إن الذين أسلموا، واللامات في هذه الآية حروف باعتبار صورتها أسماء باعتبار معانيها، وما عدا ذلك من الحروف في القرآن لا تدخل عليه همزة الوصل.

تنبيه: همزة الوصل المكسورة إن دخلت عليها همزة الاستفهام تحذف همزة الوصل وتبقى همزة الاستفهام مفتوحة وذلك في سبعة مواضع وهي: الأول: "اتَّخَذْتُمْ" من: ﴿قُلْ اتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا﴾ (البقرة: ٨٠)، الثاني: "أَطَّلَع" من: ﴿أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَوْ آتَخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا﴾ (مرم: ٧٨)، الثالث: "أَفْتَرَى" من: ﴿أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾ (سبا: ٨)، الرابع: "أَصْطَفَى" من: ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾ (الصفات: ١٥٣)، الخامس: "اتَّخَذْتُمْ" من: ﴿اتَّخَذْتُمْ سِحْرِيًّا أَمْ رَأَعْتُمْ الْآبَصْرَ﴾ (ص: ٦٣)، السادس: "أَسْتَكْبَرْتَ" من: ﴿أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ﴾ (ص: ٧٥)، السابع: "أَسْتَغْفَرْتَ" من: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ﴾ (النافقون: ٦)، ولا يوجد لخص غيرها في القرآن؛ إذ أصلها "أأخذتم، أطلع، أفترى، أصطفى، أستكبرت، أستغفرت" فحذفت همزة الوصل لوقوعها بعد همزة الاستفهام تخفيفًا، وهذا كله إذا لم تكن بعد همزة الاستفهام لام تعريف.

الوقف

الوقف لغة: الحبس والكف، واصطلاحًا: قطع الكلمة القرائية عن ما بعدها زمنًا يتنفس فيه القارئ عادة بنية استئناف القراءة: إما بما يلي الكلمة الموقوف عليها

أو بها أو بما قبلها وليس بنية الإعراض عنها، ويأتي في رؤوس الآي وأواسطها ولا بد معه من التنفس، ولا يأتي في وسط الكلمة، ولا فيما اتصل رسمًا، فلا يصح الوقف على: "أَيْنَ" من قوله: ﴿أَبْتَمًا يُوَجِّهَهُ﴾ (٧٦)، بالتَّحَلُّ لاتصاله رسمًا، حكم الوقف: الوقف جائز ما لم يوجد ما يوجبه أو يمنعه، وإيضاح ذلك أنه لا يوجد في القرآن الكريم وقف واجب يأثم القارئ بتركه، ولا وقف حرام يأثم بفعله، وإنما يرجع وجوب الوقوف وتحريمها إلى ما يترتب على الوقف والابتداء من إيضاح المعنى المراد، أو إبهام غيره مما ليس مقصودًا، فإن كان الوصل يُعَيِّرُ المعنى لزم الوقف، وإن كان الوقف يغيّر المعنى وجب الوصل، وكل ما ثبت شرعًا في هذا الصدد هو سُنيّة الوقف على رؤوس الآي، وجوازه على ما عداها ما لم يوهم خلاف المعنى المراد.

أنواع الوقف:

الوقف الاختباري: وهو أن يقف القارئ على كلمة ليست محلاً للوقف عادة، ويكون ذلك في مقام الاختبار أو التعليم من أجل بيان حكم الكلمة الموقوف عليها وحكمه: جواز الوقف على أي كلمة طالما كان ذلك في مقام الاختبار أو التعليم على أن يعود إلى ما وقف عليه فيصّله بما بعده إن صلح ذلك، وإلا فبما قبله مما يصلح الابتداء به.

الوقف الاضطراري: وهو ما يَعْرضُ للقارئ في أثناء قراءته بسبب ضرورة كالعطاس، أو ضيق نفس، أو عجز عن القراءة بسبب نسيان، أو أيعذر من الأعذار يضطره للوقف على أي كلمة من الكلمات القرآنية، وسمي اضطراريًا؛ لأن سببه الاضطرار الذي عرض للقارئ في أثناء قراءته فلم يتمكن من وصل الكلمة بما بعدها، وحكمه: جواز الوقف على أي كلمة حتى تنتهي الضرورة التي

دعت إلى ذلك، ثم يعود القارئ إلى الكلمة التي وقف عليها فيصلها بما بعدها إن صلح الابتداء بها وإلا فيما قبلها، نحو ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾ (البقرة: ٥).

الوقف الإنتظاري: وهو الوقف على الآية أو الكلمة من قارئ متخصص بعلم القراءات لإستيفاء الوجوه المطلوبة فيها.

الوقف الاختياري: وهو أن يقف القارئ على الكلمة القرآنية باختياره دون أن يعرض له ما يلحظه للوقف من عذر، ولحصوله بمحض اختيار القارئ، وحكمته: جواز الوقف عليه إلا إذا أوهم معنى غير المعنى المراد فيجب وصله، كما يجوز الابتداء بما بعد الكلمة الموقوف عليها إن صلح الابتداء بها، وإلا فيعود إليها ويصلها بما بعدها، إن صلح ذلك، وإلا فيما قبلها.

الوقف اللازم: وهو الذي يلزم الوقف عليه والابتداء بما بعده؛ لأنه لو وصل بما بعده لأوهم وصله معنى غير المعنى المراد، وعلامته: وضع حرف ميم هكذا "م" على الكلمة التي يلزم الوقف عليها، مثال قوله: ﴿فَلَا يَخْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُبْسُونَ وَفَمَا يُعْلِنُونَ﴾ (يس: ٧٦).

الوقف الحسن: هو الذي يحسن الوقف عليه ويحسن الابتداء بما بعده ومعنى هذا أنه يجوز وصله بما بعده طالما أن وصله لا يغير المعنى الذي أراده الله تعالى ويكون غالبًا في أواخر السور وأواخر الآيات وانقضاء القصص ونهاية الكلام على حكم معين.

الوقف الكافي: وهو الوقف على كلام تام في ذاته متعلق بما بعده في المعنى دون اللفظ، وحكمته: يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده كالوقف التام، غير أن الوقف على التام يكون أكثر حُسْنًا، وسمي كافيًا؛ للاكتفاء به واستغنائه عما بعده؛ لعدم تعلقه به لفظًا، نحو الوقف على: ﴿أَمْ لَمْ نُنزِرْهُمَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (البقرة: ٦)،

والابتداء بقوله: ﴿حَتَّهَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ (البقرة: ٧)، فأخر الآية كلام تام ليس له تعلق بما قبله لفظاً، ولكنه متعلق به من جهة المعنى؛ لأن كلا منهما إخبار عن حال الكفار، إلى غير ذلك من الأمثلة، وقد يكون في نهاية الآية نحو: ﴿بَيَّنَّا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيِّدَ وَأَنْتُمْ حُرٌّ﴾ (المائدة: ٩٥).

الوقف القبيح: وهو الوقف على كلام لم يتم في ذاته، ولم يؤد معنى صحيحاً؛ لشدة تعلقه بما بعده لفظاً ومعنى، وسمي قبيحاً؛ لقبح الوقف عليه لعدم تمامه، فلا يجوز للقارئ أن يتعمد الوقف عليه إلا لضرورة مُلِحَّة، وهو نوعان:

النوع الأول: هو الوقف على كلام لم يفهم منه معنى؛ لشدة تعلقه بما بعده لفظاً ومعنى كالوقف على "يسر" من: ﴿يسر الله﴾ أول الفاتحة والوقف على "الحمْد" من ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ (٢)، فالوقف على مثل ذلك قبيح؛ لأنه لم يعلم إلى أي شيء أضيف، ولا يجوز إلا عند الضرورة، وبعد أن تزول الضرورة يبتدئ بالكلمة التي وقف عليها إن صلح الابتداء بها وإلا فيما قبلها.

النوع الثاني: الوقف على كلام يُوهِم معنى غير إرادة الله تعالى كالوقف على قوله: ﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ﴾ (المائدة: ٧٣)، وعلى قوله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ﴾ (الفرقان: ٥٦)، فالوقف على هذا وأمثاله أقبح وأشنع؛ لما فيه من فساد المعنى، ومن قَصَدَهُ يَأْتِمُّ، بل ربما يُفْضِي قَصْدَهُ هذا إلى الكفر والعياذ بالله، فإذا وقف عليه مضطراً لَزِمَهُ أن يرجع حتى يصله بما بعده؛ لتكتمل المقاطع وتتضح المعاني، ويظهر حسن وجمال التلاوة.

الابتداء

الابتداء: هو الشروع في القراءة سواء كان بعد قَطْعٍ وأنصِرافٍ عنها أو بعد وقف، فإذا كان بعد قطع فلا بد فيه من مراعاة أحكام الاستعاذة والبسملة وقد سبق توضيح ذلك، وأما إذا كان بعد وقف، فلا حاجة إلى ملاحظة ذلك؛ لأن الوقف

إنما هو للاستراحة وأخذ النَّفْس فقط، والابتداء لا يكون إلا اختياريًّا؛ لأنه ليس كالوقف تدعو إليه ضرورة، فلا يجوز إلا بكلام مستقل في المعنى موفِّ بالمقصود، وهو نوعان:

فالنوع الأول: ابتداء حسن يجوز الابتداء به، وهو الابتداء بكلام مستقل في المعنى بحيث لا يُعَيَّر ما أَرَادَهُ اللهُ تَعَالَى، وأمثله واضحة جَلِيَّة لا تحتاج إلى بيان.

والنوع الثاني: ابتداء قبيح لا يجوز الابتداء به، وهو الابتداء بكلام يفسد المعنى أو يُعَيِّرُهُ، وهذا يتفاوت في القبح، فإذا ابتدأت بكلمة متعلقة بما قبلها لفظًا ومعنى نحو قوله: ﴿أَبِي لَهَبٍ وَنَبِّ﴾ (المسد: ١) فهو ابتداء قبيح؛ لأنه يجعل المعنى مبتورًا ولا بد من الابتداء بما قبله.

أما إذا ابتدأت بكلمة تغير معنى ما أَرَادَهُ اللهُ تَعَالَى مثل: ﴿يَدُ اللَّهِ مَعْلُومَةٌ﴾ (المائدة: ٦٤)، فهو أشد قبحًا، ونحو هذا جَلِيٌّ في القبح يجب على القارئ أن يتجنبه ما استطاع إلى ذلك سبيلًا، ولا بد من الابتداء بما قبله، نحو: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَعْلُومَةٌ﴾ (المائدة: ٦٤)، ويُسَبِّهُ الوقف: السُّكُوتُ وَالقَطْعُ، وفيما يلي بيان كل منهما:

السكت

السكت لغة: المنع، يقال: سَكَتَ الرجل عن الكلام أي امتنع عنه، واصطلاحًا: قَطْعُ الصوت على الكلمة القرائية زمنًا يسيرًا من غير تنفس مقداره حركتان، وهو مقيد بالسمع والنقل، فلا يجوز إلا فيما صحَّت الرواية به.

علامة السكت في المصحف وضع "س" على الكلمة المطلوب السكت عليها.

القَطْع

القَطْع لغة: هو الإزالة، واصطلاحًا: قطع القراءة رأسًا والانصراف عنها إلى أمر خارجي لا علاقة له بها، فإذا عاد إليها مرة ثانية استحب له أن يستعيد.

ولا يكون قطع القراءة إلا في أواخر السور أو على رؤوس الآي على الأقل؛ لأن رؤوس الآي في نفسها مقاطع، والصحابة كانوا يكرهون أن يقرؤوا الآية ويدعّوا بعضها، وعلامة الوقف اللازم في المصحف هي "م".

الْمَدُّ وَالْقَصْرُ باختصار

المدُّ لغةً: الزيادة، واصطلاحاً: إطالة زمن الصوت بحرف المد أو اللين عند وجود السبب، وعلامته في المصحف هي "م".

وضدُّه القصرُ: والقصر لغة: الحبس والمنع، واصطلاحاً: إثبات حرف المد أو حرف اللين من غير زيادة فيه لعدم وجود السبب، وإن القصر هو المد مقدار حركتين.

وينقسم المد الى قسمين، أصليٌّ وفرعيٌّ:

١ - **المد الطبيعي:** وله أسماء أخرى: مد جويي ومد هوائي ومد أصلي، وهو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به، واتفق العلماء على وجوب مده حركتين، والحركة مقدار حركة الأصبع قبضاً أو بسطاً، بدون إسراع ولا إبطاء.

وحروف المد الطبيعي ثلاثة: مجموعة في كلمة: نُوحِيهَا، وهي الواو الساكن مضموم ما قبلها، والياء الساكن مكسور ما قبلها، الألف الساكن مفتوح ما قبلها، والأمثلة على ذلك: ﴿ قَالَ ﴾ (البقرة: ٣٠)، ﴿ يَقُولُ ﴾ (البقرة: ٨)، ﴿ قِيلَ ﴾ (البقرة: ١١)، وحكم المد فيها واجب.

٢ - **المد الفرعي:** ويتألف من خمسة مدود منها ما يكون سببه السكون، ومنه ما يكون سببه الهمزة، وهي بالترتيب حسب القوة:

أولاً - المد اللازم: وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلًا ووقفًا، ومقدار مده ستة حركات، وسبب مده السكون، وينقسم إلى أربعة أقسام:

١ - مد لازم كلمي مثقل: ومعنى مثقل أن السكون جاءت بعد حرف المد

مدغمة أي مشددة مثال ﴿الْمَجَالِيَتِ﴾ (الفاتحة: ٧)، ﴿الْمَلَأْتُهُ﴾ (الحاقة: ١).

٢ - مد لازم كلمي مخفف: وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون مظهر، جاءت

سكونه غير مشددة مثل: ﴿ءَالْفَن﴾ (يونس: ٩١)، ويمد ستة حركات، أو تسهيل الهمزة الثانية، بين الهمز والألف (بدون مد).

٣ - مد لازم حرفي مثقل: وهما حرفا السين واللام إذا جاء بعدهما حرف الميم

ندغم آخر السين واللام مع أول الميم، فيصبح حرف السين واللام مد لازم حرفي مثقل، مثل: ﴿طَسَمَ﴾ (الشعراء: ١)، ﴿الْقَرَّ﴾ (البقرة: ١).

٤ - مد لازم حرفي مخفف نحو: ﴿صَّ﴾ (ص: ١)، ﴿قَفَّ﴾ (ق: ١)، ﴿تَّ﴾ (القلم: ١)

مجموعة في جملة: (نقص عسلكم)، ومحلها أوائل السور، وتمد بمقدار ٦ حركات، إلا العين في سورتي مريم والشورى فتمد بمقدار ٤ أو ٦ حركات، لأن توسطها مد لين والأولى مدتها بمقدار ٦ حركات، وهو ما اتفق العلماء على لزوم مده.

ثانياً - المد المتصل: سببه الهمز، وهو ما اتفق العلماء على وجوب مده،

واختلفوا على مقدار مده، ويمد بمقدار ٤ أو ٥ حركات، وحكمه وجوب مده،

مثل: ﴿فَأُولَٰئِكَ﴾ (البقرة: ٨١)، وسمي متصلاً لأن حرف المد والهمز جاءت في كلمة

واحدة، أما في حالة الوقف في كلمة فيها مد متصل وعارضه سكون، فيكون مد

متصل عارض للسكون، ويمد بمقدار ستة حركات في حالة الوقف عليه مثل:

﴿السَّمَاءِ﴾ (البقرة: ٢٩) وحكمه جائز.

ثالثاً - المد العارض للسكون: حكمه جائز، وسببه السكون في حالة الوقف،

ويمد بمقدار ٢ أو ٤ أو ٦ حركات، وسببه أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض

حالة الوقف، مثال: ﴿لَا يَسْعُرُونَ﴾ (البقرة: ١٢)، ويتبعه مد لين عارض للسكون:

وحرفاه هما الواو والياء السواكن مفتوح ما قبلهما، مثل: ﴿أَلْبَيْتِ﴾ (فريش: ٢)، ﴿حَوِّفِ﴾ (فريش: ٤)، ويمد بمقدار ٢ أو ٤ أو ٦ حركات.

رابعاً - المد المنفصل: سببه الهمز، ويمد بمقدار ٤ أو ٥ حركات، وحكمه جائز، وسمي منفصلاً لأن حرف المد جاء في كلمة وحرف الهمز جاء في كلمة أخرى، وينقسم إلى قسمين: **مد منفصل حقيقي:** ويمد بمقدار ٤ أو ٥ حركات في حالة الوصل، وفي حالة الوقف يصبح مد طبيعي، مثل: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾ (الذاريات: ٢١)، **ومد منفصل حكمي:** مثل: ﴿هَؤُلَاءِ﴾ (البقرة: ٣١)، ﴿هَآئِنْتُمْ﴾ (النساء: ١٠٩)، **ومد الصلة الكبرى:** يلحق بالمد المنفصل، وسببه إذا جاء بعد هاء الضمير الهمز وحكمه الجواز، مثال: ﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدُورُ﴾ (الهمزة: ٣)، ومد الصلة الكبرى والصغرى يكون حال الوصل، شرطها ان تكون الهاء متحركة بين متحركين.

خامساً - مد البدل: وسببه تقدم الهمز عن حرف المد، وحكمه الجواز، مثل ﴿ءَامِنُوا﴾ (النساء: ١٣٦)، ﴿ءَادِمُ﴾ (البقرة: ٣٧)، وأصله همزتين استبدلت الهمزة الثانية بحرف مد، ويمد بمقدار حركتين، إلا إذا عارضه سكون فيمد بمقدار ٢، ٤، ٦ حركات، ويسمى **مد بدل عارض للسكون** مثل: ﴿ءَانِ﴾ (الرحمن: ٤٤)، ويلحق بمد البدل، **مد شبه بدل** مثل: ﴿رُؤُوفٍ﴾ (النور: ٢٠)، ﴿جَاءُورٍ﴾ (الحشر: ١٠)، ﴿الْآخِرَةُ﴾ (البقرة: ٩٤).

الحروف المتقطعة في أوائل السور في القرآن

هي فواتح السور التي تكون على شكل حروف هجائية، وجاءت الحروف المقطعة في فاتحة تسع وعشرين سورة من القرآن الكريم، وبعد حذف المكرر من هذه الحروف نحصل على (١٤) حرفاً، وهي مجموعة في: (صله سحيراً من قطعك)، وتنقسم هذه الحروف المقطعة إلى ثلاثة أقسام:

١ - حرف الألف حرف ثلاثي لا يمد، ويقراً: أَلِفٌ.
 ٢ - حروف تمد مد طبيعي حركتين مجموعة في (حي طهر).
 ٣ - حروف تمد ستة حركات مجموعة في (نقص عسلكم)، غير أن حرف العين في فاتحتي مريم والشورى تمد ستة حركات وهو الأولى وتمد أربعة حركات.
 أما ﴿الْعَرَّ﴾ في سورة آل عمران: فحرف الألف حرف ثلاثي لا يمد، وحرف اللام يمد ستة حركات، أما حرف الميم فهناك ثلاثة أوجه تقرأ فيها بعد البسملة وهي:
 ١ - قراءة ﴿الْعَرَّ﴾ بمد الميم ٦ حركات والوقف عليها بالسكون، ثم وصلها بالآية الثانية.

٢ - قراءة ﴿الْعَرَّ﴾ بمد الميم ٦ حركات بفتح الميم، ثم وصلها بالآية الثانية.
 ٣ - قراءة ﴿الْعَرَّ﴾ بمد الميم حركتين بفتح الميم، ثم وصلها بالآية الثانية.
 تم تحريك الميم بالفتح في البندين ٢ + ٣ عند وصلها بالآية الثانية، وذلك للتخلص من إلتقاء الساكنين.

طريقة قراءة الحروف المقطعة: لا تُقرأ هذه الحروف كالأسماء مثل باقي الكلمات، بل تقرأ حرفاً حرفاً بصورة متقطعة، ومن أجل ذلك سميت بالحروف المقطعة، فننطق هذه الحروف كما يلي:

فننطق ﴿الْعَرَّ﴾ بهذه الكيفية: (أَلِفٌ لَامٌ مِيمٌ)، وننطق ﴿طَسَمَ﴾ بهذه الكيفية: (طَا سِينٌ مِيمٌ)، وهكذا بالنسبة للبقية، مع ملاحظة تسكين الأواخر باستمرار.

خاتمة الكتاب

عزيري معلم التجويد: لقد ذكرت هنا مختصرات وعناوين لمواضيع عليك مشكوراً، أن تقوم بترتيبها حسب ما تراه مناسباً، وكذلك الإسهاب في توضيحها وشرحها، حيث كما تعلمنا منكم بأن هذا العلم يُتلقَى بالرواية، ولا يؤخذ إلا من أفواه المشايخ، فجزاكم الله عنا خير الجزاء.

واحرص أخي المتعلم: على أن لا تكتفي بما هو موجود هنا، فلقد بدأت الطريق في علم التجويد، راجياً إكمال الطريق بالآلئ الأخرى في التجويد، والله الموفق.

المراجع

١. القرآن الكريم (مصحف المدينة المنورة للنشر الحاسوبي).
٢. كتب الأحاديث الصحيحة.
٣. غاية المرید في علم التجويد، الشيخ عطية قابل نصر.
٤. المفيد في علم التجويد، الشيخ عوض بن حسن القريني.
٥. الفريد في فن التجويد، عبد الرؤوف محمد سالم.
٦. هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي.
٧. كتاب الرياض الندية شرح القاعدة النورانية، إعداد صلاح بن محمد حمد.
٨. دروس التجويد للشيخ محمود إدريس على موقع طريق الإسلام.
٩. المنير في أحكام التجويد، إعداد مجموعة مؤلفين.
١٠. من الرحمن في علوم وتجويد القرآن، تأليف رغداء الياقتي.
١١. المرشد في علم التجويد، تأليف الشيخ زيدان العقرباوي.
١٢. أحكام التلاوة والتجويد إعداد مجموعة مؤلفين.

كتب للمؤلف

١. التجويد للمبتدئين، وكيف أتعلم التجويد.
٢. لآلئ القرآن، اللؤلؤة التمهيدية في التجويد.
٣. لآلئ القرآن، اللؤلؤة الأولى في التجويد.
٤. لآلئ القرآن، اللؤلؤة الثانية في التجويد.
٥. لآلئ القرآن، اللؤلؤة الثالثة في التجويد.

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة	3.....
شكر وعرفان إلى من راجع هذا الكتاب وإهداء	4.....
علامات الوقف ومصطلحات الضبط بالمصحف الشريف	5.....
مدخل في بيان علم التجويد	6.....
أقسام التجويد ومعناه وغايته	8.....
القاعدة النورانية	9.....
معنى اللحن، وأقسامه، وحكم كل قسم	10.....
الاستعاذة والتبسملة وصيغتهما وحكمهما وأحوالهما	11.....
مخارج الحروف والقلقلة	13.....
النون الساكنة والتنوين وأحكامهما	17.....
حكم النون والميم المشددتين وأحكام الميم الساكنة	24.....
بعض الكلمات التي ينبغي على القارئ الذي يقرأ لحفص أن يراعيها	27.....
المتماثلان والمتقاربان والمتجانسان والمتباعدان	31.....
التفخيم والترقيق بإختصار	34.....
همزة والوصل	37.....
الوقف والابتداء والسكت والقطع	40.....
العدُّ والقَصْرُ بإختصار والحروف المتقطعة في أوائل السور في القرآن	45.....
خاتمة الكتاب	49.....
المراجع وكتب للمؤلف	50.....
الفهرس	52.....

لآلى القرءان

اللؤلؤة التمهيدية في التجويد

برواية حفص عن عاصم. من طريق الشاطبية

بسم الله

حقوق الطبع متاحة للجميع
شرط عدم التعديل على المحتويات
والتوزيع لوجه الله تعالى

للملاحظات والتوجيهات
وللحصول على نسخة للهاتف أو
للكمبيوتر بصيغة (PDF)
إرسال رسالة (WhatsApp)

إلى هاتف : 00692777717236

أو إلى البريد الإلكتروني

commak_po@hotmail.com