

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية  
كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية  
قسم القراءات

# القصيدة المالكية في القراءات السبع

للإمام محمد بن عبد الله بن مالك ت (٦٢٧هـ—)

تحقيقاً وشرحاً

مرسالة مقدمة لنيل درجة (الدكتوراه)

مقدمة من الطالب

أحمد بن علي بن عبد الله السديس

إشراف فضيلة الشيخ

أ.د. محمد بن سيدي محمد الأمين

رئيس قسم القراءات بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

١٤٢٦/١٤٢٧هـ—

## المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبداً ورسولك.

نَبِيِّكَ أَزْكَى مَنْ بَعَثْتَ إِلَى الْوَرَى      وَخَيْرَ مَنْ اسْتَخْرَجْتَ مِنْ بَطْنِ مَحْتَدِ  
صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد:  
فَالْعِلْمُ أَحْلَى وَأَعْلَى مَا لَهُ اسْتَمَعْتَ      أُذُنٌ وَأَعْرَبَ عَنْهُ نَاطِقٌ بِفَمِ  
وَالْعِلْمُ أَشْرَفُ مَطْلُوبٍ وَطَالِبُهُ      اللَّهُ أَكْرَمُ مَنْ يَمْشِي عَلَى قَدَمِ<sup>(١)</sup>

إنه ليس بخافٍ على ناظر في نصوص الوحيين - الكتاب والسنة - فضل العلم وكرامته ونزله في الدنيا والآخرة، فبه يشرف العبد في هذه الدار، ويتزود بالصالحات إلى دار القرار، فبالعلم يعبد المسلم ربه على بصيرة، وبه يسلم من غوائل الشبهات، وردائل الشهوات، تسمو به النفوس، وتطيب به القلوب، وتلذُّ لسماعه الأذان؛ غير أن طريق العلم صعب المسلك، لا يحتمله من آثر الفاني على الباقي، والقليل على الكثير، ولذا فالسالكون طريقه في كل زمن قليل، ولا تثريب؛ فالنفس تميل إلى السكون والدعة، والصارفون عنه من الخلائق كثير، فقد قال سبحانه<sup>(٢)</sup>: ﴿وَإِنْ تُطِيعْ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾، ولذا فأنت ترى في سير العلماء الراسخين من الصبر والتحمل ومجاهدة النفس في سبيل تحصيل العلم ما يعجب من مثله، رزقنا الله حسن الاقتداء بهم في سلامة الصدور ومجانبة الخذور.

ومسالك العلم كثيرة وفنونه متنوعة عديدة، غير أنه تقرر في كلامهم أن شرف العلم من شرف المعلوم، ومن هنا تمايزت العلوم وتغايرت، وصار علم القراءات من بينها عالي الرتبة، رفيع المنزلة، ولا غرو على ما تقرر؛ فإن هذا العلم لا تعلق له إلا بالقرآن الكريم،

(١) المنظومة الميمية في الوصايا والآداب العلمية، ضمن مجموع منظومات الشيخ حافظ الحكيمي/٣

(٢) الأنعام/١١٦.

وكفاه بذلك شرفاً وفضلاً، وإن طلبت من بعد ذلك شاهداً فانظر ترى إلى غزارة ما صنف في هذا العلم في القديم والحديث، وما خطته أنامل الأشياخ الأثبات في كل زمن، وهذا الاهتمام إنما انعقد سببه لما لكتاب الله جل وعلا من مكانة عظيمة في نفوس أهل الإسلام، ولا سيما المنشغلين منهم بالعلم، فإنما يعرف الفضل أهله.

كما ضمن أهل العلم مباحث هذا الفن في سائر علوم الشريعة، فأضحى هذا العلم ماثلاً في كتبهم، مسطوراً في مؤلفاتهم، ككتب التفسير واللغة، بل وحتى في كتب الحديث والفقه، ومما يميز هذا العلم بحمد الله أنه متصل بالأسانيد الصحيحة الثابتة إلى رسول الله ﷺ، وشاهد العيان في ذلك يغني عن البرهان، ولا يضرها جهالة معرض غافل عنها، فمن رام العلا وسار على مصابيح السنن أقص مضجعه، وأحيا ليله، وسار حيث سار الكرام، أولي العزائم والهمم العظام.

وعوداً إلى ما أشير إليه من سالف الكلمات؛ فإن المصنفات في هذا العلم على نوعين وطريقتين سائرتين:

الأولى: ما أُلّف فيه نثراً. والثانية: ما أُلّف فيه نظماً.

ولا شك أن الطريقة الأولى أكثر وأرغب، بيد أن مسلك النظم في التأليف أحب إلى النفوس وأشوق، وبقاء هذه المنظومات وتداولها وحفظها أحرى وأجدر، لا سيما مع فتور العزائم، وضعف الهمم، ولذا صار مسلك النظم في التأليف على وجه العموم عند أهل العلم مسلماً معتبراً لا ينازع فيه البتة، وهاهي آثارهم وما سطرته أقلامهم في ذلك محفوظة في الصدور والسطور؛ لتكون أيسر للطالب، وأقرب للراغب، وقد نبه على فضل النظم جماعة من أهل العلم، قال السّفاريني<sup>(١)</sup> - رحمه الله - في مطلع منظومته الدرّة المضيئة في عقد الفرقة المرضية<sup>(٢)</sup>:

وَصَارَ مِنْ عَادَةِ أَهْلِ الْعِلْمِ      أَنْ يَعْتَنُوا فِي سَبْرِ ذَا بِالنَّظْمِ  
لَأَنَّهُ يَسْهُلُ لِلْحِفْظِ كَمَا      يَرُوقُ لِلسَّمْعِ وَيَشْفِي مِنْ ظَمًا

ولعلم القراءات حظّ وافر في مجال النظم، فقد نُظِم فيه وفي بعض مباحثه قديماً

(١) ستأتي ترجمته عند شرح البيت رقم /٣.

(٢) الدرّة المضيئة/٤٠.

وحديثاً.

ومما أُلّفَ نظماً في علم القراءات ما انعقد لأجلها ما بين دفتي هذا الكتاب، أعني بما القصيدة المالكية في القراءات السبع لأبي عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجياني (ت ٦٧٢هـ)، وقد عازمت النية - إن شاء الله - على تحقيقها وشرحها وتقديمها رسالة لنيل درجة الدكتوراه من قسم القراءات بكلية القرآن والدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، والله أسأل أن يوفقنا لصالح الأعمال، ويهدينا لصالح الأخلاق، وأن يغفر لنا ولوالدينا ولمشايخنا وللمسلمين والمسلمات، إنه وليُّ ذلك والقادر عليه، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلّم تسليماً كثيراً.

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٦	أسباب اختيار الموضوع
٧	أهمية الموضوع
٩	خطة البحث
١١	منهج البحث
١٤	التمهيد
١٥	المبحث الأول: تعريف علم القراءات
١٧	المبحث الثاني: شروط القراءة الصحيحة
١٩	المبحث الثالث: عناية علماء هذه الأمة بهذا العلم الجليل القدر، وذكر ما ألف فيه نظماً
٢٥	القسم الأول: قسم الدراسة
٢٥	الباب الأول: في ترجمة الناظم محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي
٢٦	الفصل الأول: اسمه ونسبه ومولده ونشأته
٢٨	الفصل الثاني: شيوخه وتلاميذه
٣١	تلاميذه
٣٥	الفصل الثالث: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه
٣٨	الفصل الرابع: مذهبه وعقيدته
٣٩	الفصل الخامس: آثاره العلمية ووفاته
٤٤	الباب الثاني: في دراسة القصيدة المالكية في القراءات السبع
٤٥	الفصل الأول: تحقيق اسم القصيدة، وتوثيق نسبتها إلى المؤلف
٤٨	الفصل الثاني: منهج الإمام ابن مالك - رحمه الله - في قصيدته
٥١	الفصل الثالث: في ذكر تأثير الناظم - رحمه الله - بالشاطبية، واعتماده عليها، وبيان الفروق بينهما

رقم الصفحة	الموضوع
٦١	الفصل الرابع: في وصف النسخ الخطية للمنظومة ونماذج منها
٧٠	القسم الثاني: قسم التحقيق والشرح
٧١	تمهيد في شرح هذه المنظومة
٧٣	شرح المقدمة
١١٥	باب الاستعاذة والبسملة
١٢٤	فاتحة الكتاب
١٣٤	باب الإدغام الكبير
١٦٣	باب هاء الكناية
١٧٤	باب المد والقصر
١٩٦	باب الهمزتين من كلمة
٢١٢	باب الهمزتين من كلمتين
٢٢١	باب الهمزة المفردة
٢٣٣	باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن
٢٤٧	باب وقف حمزة وهشام على المهموز
٢٦٨	باب إدغام ذال إذ ودال قد وتاء التأنيث ولام هل وبل
٢٧٩	باب إدغام حروف ساكنة مغايرة لما تقدم
٢٨٨	فصل في الإدغام المجمع عليه
٢٩٤	أحكام النون الساكنة
٣٠٢	باب الإمالة
٣٤٩	فصل في وقف الكسائي بإمالة ما قبل هاء التأنيث
٣٥٧	باب الرءات
٣٧١	باب اللامات
٣٨٠	باب الوقف
٣٩٠	باب الوقف على المرسوم

رقم الصفحة	الموضوع
٤٠١	باب ياء الإضافة
٤٢٧	باب الزوائد
٤٤٨	باب فرش الحروف
٤٤٨	سورة البقرة
٥٣٣	سورة آل عمران
٥٦٢	سورة النساء
٥٨٦	سورة المائدة
٦٠٤	سورة الأنعام
٦٥٣	سورة الأعراف
٦٧٩	سورة الأنفال
٦٩٠	سورة التوبة
٦٩٧	سورة يونس <small>عليه السلام</small>
٧١٤	سورة هود
٧٢٩	سورة يوسف <small>عليه السلام</small>
٧٥٠	سورة الرعد وإبراهيم <small>عليه السلام</small>
٧٧٤	سورة الحجر والنحل
٧٨٤	سورة الإسراء إلى آخر الكهف
٨١١	سورة مريم عليها السلام إلى آخر طه
٨٢٨	سورة الأنبياء عليهم السلام
٨٣١	سورة الحج إلى آخر المؤمنين
٨٣٩	سورة النور إلى آخر الفرقان
٨٤٨	سورة الشعراء
٨٥٨	سورة النمل إلى آخر القصص
٨٧٢	سورة العنكبوت إلى آخر فاطر

رقم الصفحة	الموضوع
٨٩٣	سورة يس
٨٩٧	سورة الصافات
٩٠٣	سورة ص إلى آخر الزمر
٩٠٧	سورة غافر إلى آخر الزخرف
٩٢٢	سورة محمد ﷺ إلى الرحمن
٩٣٠	سورة الرحمن
٩٣٣	سورة الواقعة إلى آخر الحديد
٩٣٦	سورة المجادلة إلى آخر الجمعة
٩٣٩	سورة المنافقين إلى آخر ن
٩٤١	سورة الحاقة إلى آخر نوح
٩٤٥	من سورة الجن إلى آخر القرآن
٩٦٢	باب التكبير في ختم القرآن العزيز
٩٧٤	باب مخارج الحروف وما يحتاج إليه من أوصافها
٩٩٩	الخاتمة
١٠٠١	الفهارس
١٠٠٢	فهرس القراءات القرآنية المتواترة
١٠٧١	فهرس القراءات الشاذة
١٠٧٢	فهرس الأحاديث والآثار
١٠٧٣	فهرس الأشعار
١٠٧٨	فهرس الأعلام
١٠٨٦	فهرس المصادر والمراجع
١١٠٧	فهرس الموضوعات